

INTRODUCTION

La crise financière et économique montre à quel point il est important d'utiliser au mieux l'ensemble de nos ressources - y compris humaines - si nous voulons obtenir une croissance durable qui bénéficie à tous dans les années à venir. Exploiter au mieux les talents permet de faire en sorte que les hommes et les femmes aient les mêmes chances d'apporter leur pierre à l'édifice, aussi bien dans le milieu familial qu'au travail.

Les choses ont considérablement changé dans les pays de l'OCDE depuis 50 ans : plus de femmes que d'hommes suivent désormais des études supérieures et en moyenne, plus de la moitié des femmes ont un travail rémunéré. Mais elles gagnent toujours moins que les hommes, assument plus de tâches non rémunérées, comme faire le ménage et s'occuper des enfants, et risquent davantage de finir leur vie dans la pauvreté, en partie à cause des inégalités économiques et en partie, parce qu'elles vivent plus longtemps que les hommes.

Éducation, compétences et emploi

Dans les pays de l'OCDE, après des années d'efforts pour que les filles ne soient plus désavantagées face à l'école, elles sont aujourd'hui plus susceptibles que les garçons de finir leurs études secondaires et plus de femmes que d'hommes obtiennent un diplôme supérieur - ce qui fait dire dans certains pays que les garçons doivent à leur tour être aidés. Depuis les premières évaluations du PISA que l'OCDE a réalisées en 2000 sur des élèves de 15 ans, les filles obtiennent systématiquement de meilleurs résultats que les garçons en compréhension de l'écrit, les écarts sont même importants puisqu'ils correspondent à une année scolaire complète.

Même si plus de femmes sont diplômées, elles sont toujours moins susceptibles de s'orienter vers des études et des carrières scientifiques - ce qui est d'autant plus préoccupant compte tenu des pénuries d'étudiants en sciences pour occuper les emplois disponibles. Des indices montrent toutefois que les choses changent au moins dans le secteur de la santé, où plus de femmes deviennent médecins : 43 % en moyenne dans l'OCDE, contre 29 % en 1990.

Quelle que soit la carrière qu'elles choisissent, les femmes risquent de gagner moins que leurs homologues masculins. En moyenne, elles gagnent 15 % de moins que les hommes dans les pays de l'OCDE et sont bien moins susceptibles d'exercer des fonctions parlementaires ou de siéger au sein d'un conseil d'administration. Elles consacrent également moins d'heures au travail rémunéré (35 heures en moyenne, contre 41 pour les hommes) mais plus aux tâches non rémunérées. En moyenne dans l'OCDE, les hommes passent à peine plus de deux heures à des tâches non rémunérées, alors que les femmes consacrent plus de quatre heures et demi à la cuisine, au ménage ou à s'occuper des enfants.

Certains de ces déséquilibres sont dus à des normes culturelles et à des habitudes fortement ancrées, mais l'action publique a aussi un rôle à jouer. Si un homme veut rester à la maison pour s'occuper des enfants par exemple, cela peut être tout simplement impossible puisqu'il est le premier apporteur de revenus du ménage.

Que peut-on faire pour permettre aux citoyens de concilier au mieux pour eux et leur famille vie privée et vie professionnelle ? La collecte et la diffusion de données sur la problématique hommes-femmes permet de sensibiliser le public aux inégalités entre les sexes dans l'économie et la société, et de veiller à ce que cette question soit pleinement

prise en compte dans l'ensemble de l'action publique, qu'il s'agisse des retraites ou de l'emploi comme de la garde des enfants ou de la fiscalité.

Note : les graphiques présentent certains pays de l'OCDE. D'autres pays sont présentés sur Statlink.

Sources

- OCDE (2011), *Regards sur l'éducation : Panorama*, Éditions OCDE.
- OCDE (2011), *Perspectives de l'emploi de l'OCDE 2011, Perspectives de l'emploi de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- Miranda, V. (2011), "Cooking, Caring and Volunteering: Unpaid Work around the World", *OECD Social, Employment and Migration Working Papers*, No. 116, Éditions OCDE.
- OCDE (2012), *Inégalités hommes-femmes, Il est temps d'agir*, Éditions OCDE.

Pour en savoir plus

Publications analytiques

- OCDE (2011), *Assurer le bien-être des familles*, Éditions OCDE.

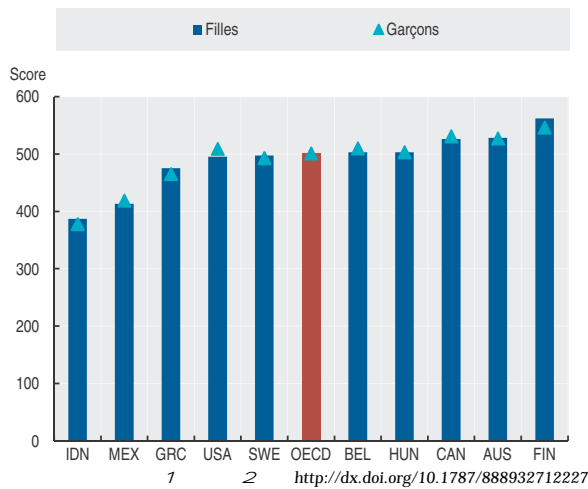
Sites Internet

- Indicateur du vivre mieux de l'OCDE, www.oecdbetterlifeindex.org/fr.
- OCDE Education, www.oecd.org/fr/education.



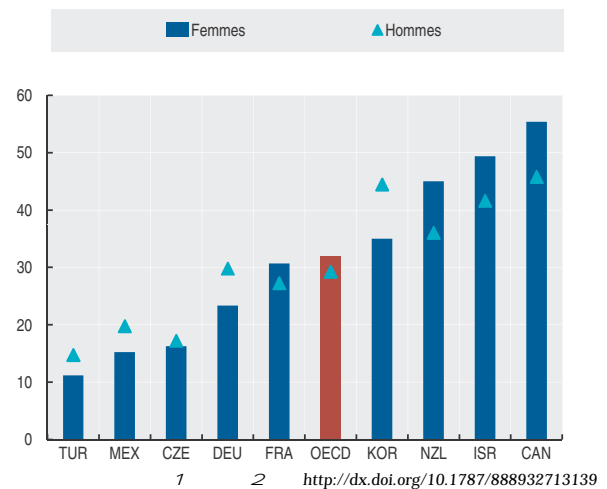
Résultats des élèves en sciences

2009



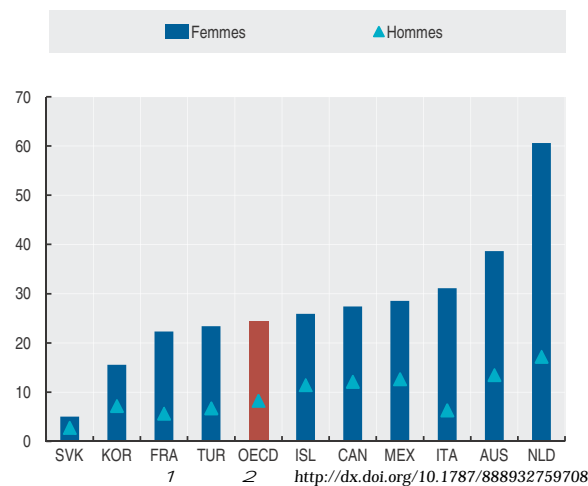
Diplômés du supérieur, par sexe

%, 2010



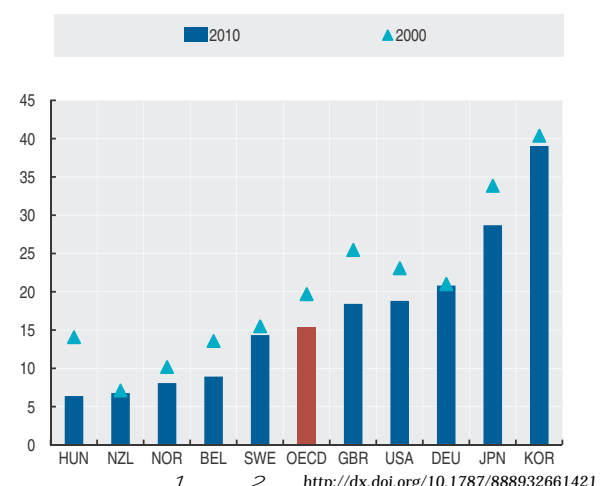
Emploi à temps partiel

2010, en % de l'emploi total



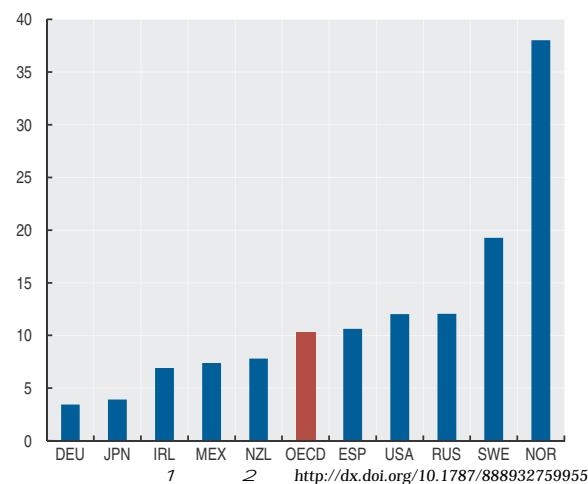
Écart salarial entre hommes et femmes employés à temps plein

%, 2000 et 2010 (ou année la plus proche)



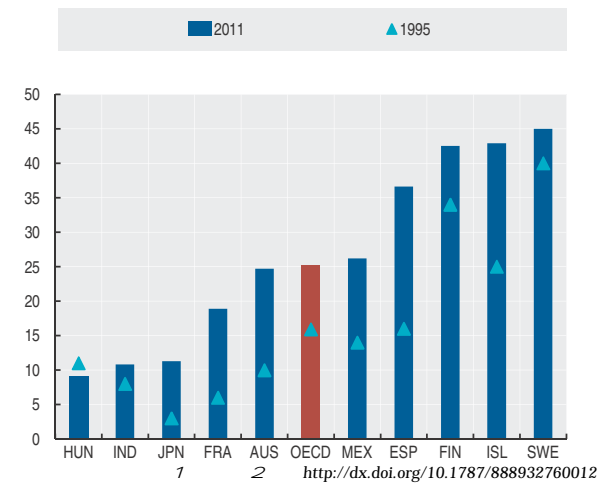
Pourcentage de femmes membres de conseils d'administration

%, 2009



Pourcentage de femmes parlementaires

%, 1995 et 2011





Extrait de :
OECD Factbook 2013
Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/factbook-2013-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2013), « Introduction », dans *OECD Factbook 2013 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2013-104-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.