



PEB Échanges, Programme pour la construction et
l'équipement de l'éducation 2006/02

Le Centre Mawson : Accès
de tous aux services
éducatifs

Kelvin Trimper

<https://dx.doi.org/10.1787/527140514454>

LE CENTRE MAWSON – ACCÈS DE TOUS AUX SERVICES ÉDUCATIFS

Dans la société du savoir du XXI^e siècle, tout le monde – non seulement les enfants mais aussi chaque adulte, entreprise ou organisation – devra avoir en permanence accès à un éventail complet de services éducatifs de qualité. Ce principe – souvent prôné par l'OCDE et adopté par les ministres de l'Éducation des pays membres – a incité à planifier et à proposer des services d'enseignement et de formation dans la région de Mawson Lakes, nouvel aménagement situé à la périphérie d'Adélaïde, en Australie du Sud. Le Centre Mawson, point d'accès à ces services, qui a ouvert en 2005, est destiné à l'ensemble de la population locale.

Mawson Lakes, une localité de quelque 10 000 habitants, se développe à vive allure autour du campus de l'Université d'Australie du Sud et du parc technologique qui est une source importante d'emplois. C'est le fruit d'un projet entrepris avec succès conjointement par le gouvernement d'Australie du Sud et l'entreprise *Lend Lease Communities*.

Dans le passé, la planification des services publics d'enseignement dans toute nouvelle localité était focalisée presque exclusivement sur les besoins des enfants. Qu'il s'agisse du calendrier, du lieu d'implantation, du terrain requis, de la conception du projet ou des capitaux nécessaires pour fournir des services éducatifs dans telle ou telle localité, toutes les décisions obéissaient à une seule statistique : le nombre projeté d'enfants. Le processus initial de planification faisait une moins grande place aux besoins d'information, d'enseignement et de formation des autres acteurs de la société, dont les entreprises, les organismes associatifs, les personnes souhaitant acquérir de nouvelles compétences, les seniors, les actifs cherchant à progresser dans leur parcours professionnel et les chômeurs. L'idée que tout le monde doive en permanence accéder à l'ensemble des services d'enseignement et de formation ne fait toujours pas partie de ce processus dans de nombreuses administrations chargées de l'éducation.

20

À Mawson Lakes, pour que les enfants (y compris les tout petits) disposent de l'infrastructure bien conçue, sans danger et respectueuse de l'environnement dont ils avaient besoin, on a créé des bâtiments scolaires remarquables, des parcs ouverts au public, un pôle d'information sur les zones humides, des partenariats dynamiques impliquant l'utilisation des équipements de l'université et un certain nombre d'espaces précis reliant les processus d'apprentissage et le monde du travail.

Toutefois, les services d'enseignement et de formation, conçus dans une optique générale, ont pour point nodal le Centre Mawson auquel l'ensemble de la population locale peut accéder : les habitants, les visiteurs, les personnes travaillant dans la région et un nombre sans cesse plus grand de personnes qui y viennent dans une perspective d'apprentissage. Le Centre Mawson se situe au cœur même de Mawson Lakes. Situé sur l'artère principale, il fait partie du noyau social, commercial et culturel de cette ville en pleine expansion.

Le centre abrite les bureaux d'Alan Peucker, directeur du *Mawson Lakes Education Service*. Dans une formule classique, les bureaux du directeur baptisé « principal » dans l'école primaire auraient peut-être été situés loin de la zone commerciale.

Les bureaux du président du campus universitaire adjacent font partie du Centre Mawson. Il s'agit là d'une innovation importante qui souligne l'idée que l'éducation est un élément central dans la vie de Mawson Lakes et que l'université fait partie intégrante de l'ensemble du complexe éducatif.

Le centre sert aussi de lien entre deux des plus importants services éducatifs à Mawson Lakes : le service d'information de l'administration locale et la bibliothèque à la fois scolaire et municipale. Lorsque le Centre a ouvert, ils sont vite devenus des lieux très fréquentés.

Le centre comprend une « aile informatique », ouverte 24 heures sur 24, toute l'année, qui permet à l'ensemble de la population de Mawson Lakes, y compris l'université, d'accéder à des possibilités d'information et de formation à l'aide des toutes dernières technologies de l'information et des communications. Cet élément est capital dans une localité dont la prospérité future va nécessairement dépendre de plus en plus de l'utilisation optimale des nouvelles technologies pour maintenir le développement social, économique et environnemental.

Le Centre Mawson comprend une série de salles de réunion, un coin café, un auditorium pouvant accueillir 300 personnes et un ensemble de salles de classe pouvant être utilisées par les établissements scolaires ainsi que par d'autres groupes ayant besoin d'espaces d'enseignement.

À bien des égards, le Centre Mawson concrétise des idées qui gagnent en importance et commencent à transformer la conception classique des services et infrastructures dans le domaine de l'éducation. La conception fonctionnelle du Centre Mawson a été influencée par celle d'équipements existants – aussi bien les bibliothèques, à la fois scolaires et municipales, dont sont dotées de nombreuses villes australiennes implantées en zone rurale, que les médiathèques, désormais très courantes en Europe.

Néanmoins, le Centre Mawson reste unique en son genre et constitue un bâtiment de référence dans le cadre des services éducatifs en Australie du Sud pour les quatre principales raisons suivantes :

- Partenariats – Les partenariats entre l'université, l'administration locale (le Conseil de la ville de Salisbury), le gouvernement de l'État (ministère de l'Éducation) et le promoteur (*Lend Lease*) ont joué un rôle fondamental dans les décisions prises en matière de conception, d'implantation, de financement et de gouvernance, qui ont abouti à la création du centre.
- Localisation – L'implantation du centre au cœur même de Mawson Lakes était une façon d'affirmer la place essentielle de l'éducation dans la vie quotidienne de la nouvelle localité.
- Interactions – Le centre associe l'accès à l'information, aux études et à la formation et les volets sociaux, commerciaux et culturels de la vie au XXI^e siècle.
- Viabilité – Les services accessibles grâce à ce centre polyvalent peuvent évoluer en fonction des caractéristiques démographiques de la population locale et de la nature de la demande de services.

Alors que le Centre Mawson est maintenant une réalité physique et opérationnelle, toute la difficulté est de trouver le meilleur moyen de l'administrer et de le diriger, et de s'assurer que la population locale profite pleinement des possibilités qu'il offre.

*Article de Kelvin Trimper, General Manager, Sustainability Initiatives, Lend Lease Communities
PO Box 66, Salisbury South, Australie du Sud 5106
Tél. : 61 8 8360 5432, kelvin.trimper@lendlease.com.au*

