

ÉVALUATION INTERNATIONALE DES COMPÉTENCES DES ADULTES

La révolution technologique amorcée au cours des dernières décennies du XXe siècle touche presque toutes les facettes de la vie au XXIe siècle. Ces transformations ont, à leur tour, fait évoluer la demande de compétences. Alors que l'automatisation gagne de plus en plus le secteur industriel et les tâches peu qualifiées, les besoins en compétences routinières et artisanales diminuent, tandis que les compétences de traitement de l'information et d'autres aptitudes de haut niveau sont de plus en plus recherchées. Les travailleurs modernes doivent posséder des compétences de traitement de l'information et des compétences générales, telles que le sens de la communication, l'autogestion et la capacité d'apprendre, afin de pouvoir faire face aux incertitudes d'un marché du travail en pleine mutation.

Définition

L'enquête de l'OCDE sur les compétences des adultes (PIAAC) a pour vocation de mettre en lumière la disponibilité de certaines de ces compétences clés dans la société ainsi que leur utilisation dans le cadre professionnel et privé. Elle examine directement la maîtrise de plusieurs compétences en traitement de l'information : compréhension de l'écrit, mathématiques et résolution de problèmes dans des environnements à forte composante technologique.

L'enquête sur les compétences des adultes met l'accent sur la façon dont les adultes développent, utilisent et mettent à profit leurs compétences. À cette fin, des informations sont recueillies sur la façon dont les compétences sont utilisées dans le cadre privé, professionnel et collectif, sur la manière dont elles sont développées, conservées et perdues tout au long de la vie, et sur le lien entre ces compétences et la participation au marché du travail, les revenus, la santé, ainsi que l'engagement politique et social.

En bref

Un message central ressort clairement de cette évaluation : les compétences des individus et la façon dont ils en tirent parti influencent sensiblement leurs chances de réussite dans la vie. Par exemple, le salaire horaire médian des travailleurs capables de dégager des inférences complexes et d'évaluer les affirmations ou les arguments subtils présents dans un texte est supérieur de 60 % à celui des travailleurs qui, au mieux, sont capables de lire des textes relativement courts pour localiser une information. Les individus peu compétents à l'écrit ont également plus de deux fois plus de risques d'être au chômage.

L'évaluation montre également que la répartition des compétences au sein de la population n'est pas sans conséquence sur la répartition des résultats économiques et sociaux au sein de la société. De fait, les revenus par habitant sont plus élevés dans les pays où le pourcentage d'adultes ayant atteint le plus haut niveau à l'écrit ou en mathématiques est élevé et où le pourcentage d'adultes les moins compétents est faible. Parallèlement, si une large part de la population est peu compétente à l'écrit et en mathématiques, il peut être difficile d'introduire et de diffuser des technologies et des méthodes de travail permettant d'améliorer la productivité.

Comparabilité

Environ 166 000 adultes âgés de 16 à 65 ans ont été interrogés dans 22 pays membres ainsi qu'en Russie. La langue d'évaluation est la langue officielle de chaque pays participant. Dans certains pays, l'évaluation a également été réalisée dans des langues minoritaires ou régionales parlées par un grand nombre d'habitants.

Les données de la Russie sont préliminaires et peuvent être amenées à changer. Il convient de porter à l'attention des lecteurs que l'échantillon de la Russie n'inclut pas les habitants de Moscou. Les données publiées ne sont donc pas représentatives de l'ensemble de la population russe des 16-65 ans mais de la population de la Russie à l'exclusion de la ville de Moscou.

Sources

- OCDE (2013), *Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2013 : Premiers résultats de l'Évaluation des compétences des adultes*, Éditions OCDE.

Further information

Publications analytiques

- OCDE (2013), PISA (série), Éditions OCDE.
- OCDE (2013), *Des compétences pour la vie ? Principaux résultats de l'Évaluation des compétences des adultes*, OCDE, Paris.
- OCDE (2013), *L'Évaluation des compétences des adultes : Manuel à l'usage des lecteurs*, Éditions OCDE.
- OCDE (2013), *Time for the U.S. to Reskill? What the Survey of Adult Skills Says*, Éditions OCDE.

Publications statistiques

- OCDE (2013), *Regards sur l'éducation 2011, Les indicateurs de l'OCDE, Regards sur l'éducation*, Éditions OCDE.
- OCDE (2013), *Regards sur l'éducation : Panorama*, Éditions OCDE.

Publications méthodologiques

- OCDE (2013), *Literacy, Numeracy and Problem Solving in Technology-Rich Environments - Framework for the OECD Survey of Adult Skills*, Éditions OCDE.
- OCDE (2013), *Technical Report of the Survey of Adult Skills (PIAAC)*, Éditions OCDE.

Bases de données en ligne

- OCDE PIAAC base de données.

Sites Internet

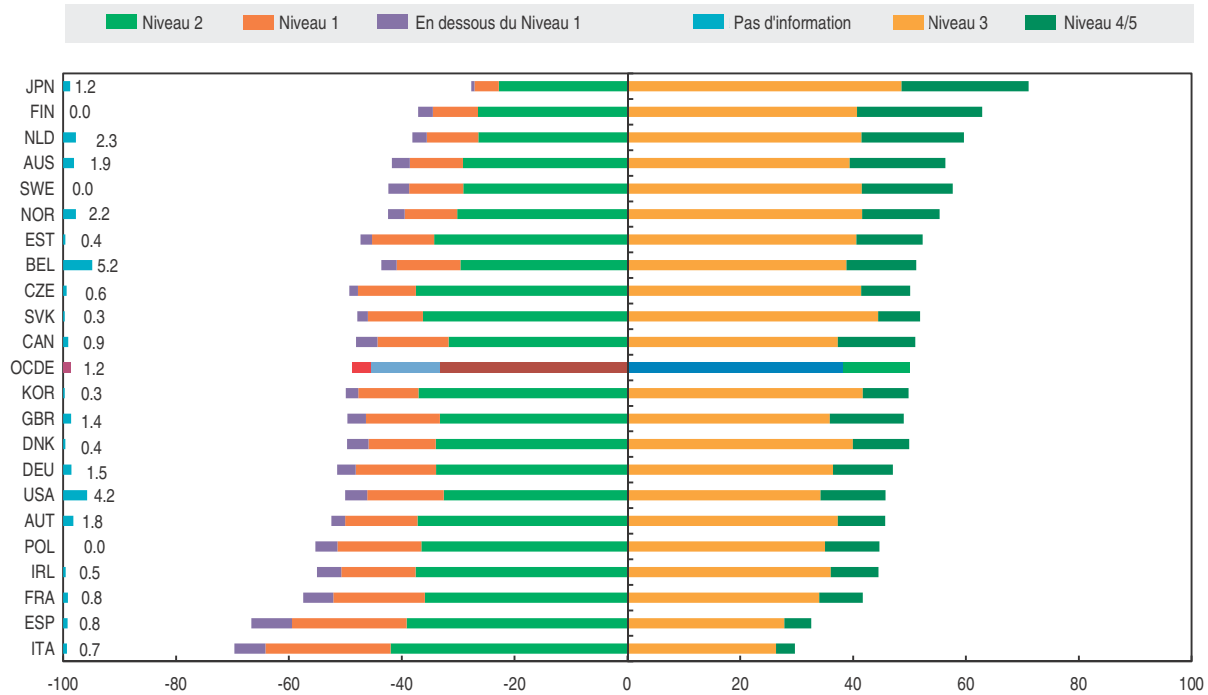
- Programme pour l'évaluation internationale des adultes (PIAAC), www.oecd.org/fr/sites/piaac-fr.



ÉVALUATION INTERNATIONALE DES COMPÉTENCES DES ADULTES

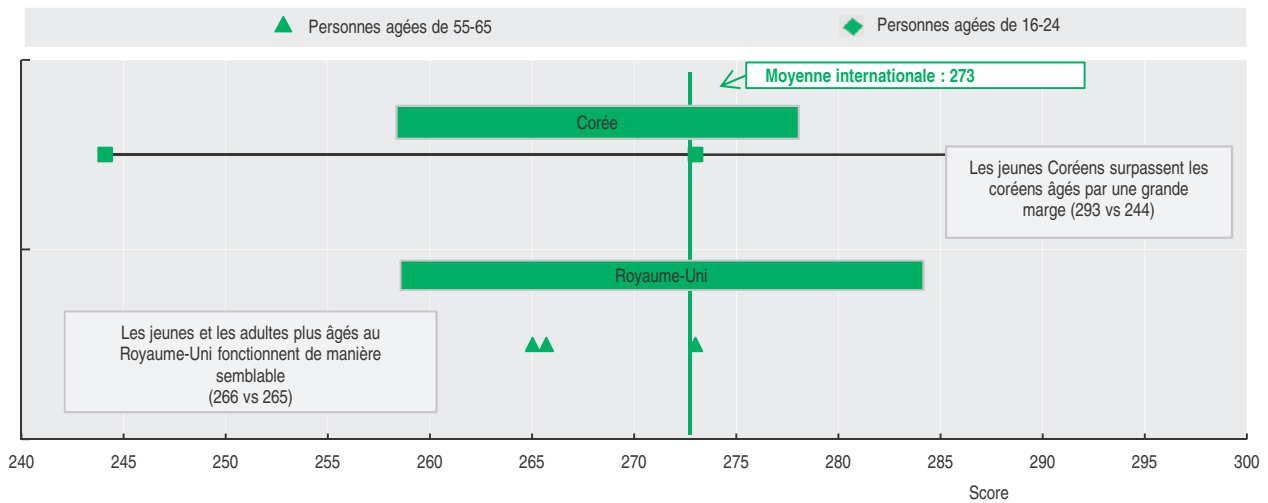
L'aptitude d'alphabétisation entre les adultes de 16-65 ans

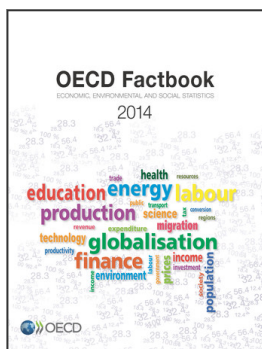
Pourcentage des adultes qui se classent à chaque niveau de compétence en alphabétisation.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933037298>

Les compétences d'alphabétisation entre les générations plus âgées et plus jeunes

Score Moyens

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933037317>



Extrait de :
OECD Factbook 2014
Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/factbook-2014-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2014), « Évaluation internationale des compétences des adultes », dans *OECD Factbook 2014 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2014-77-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.