

EMPLOIS ET SALAIRES

L'écart salarial entre hommes et femmes n'est pas ajusté et il est calculé comme la différence entre le salaire médian des hommes et des femmes et le salaire médian des hommes. Les estimations de salaire utilisées dans les calculs correspondent aux rémunérations brutes des travailleurs salariés à plein temps. Les bas salaires correspondent aux salaires inférieurs à deux tiers du salaire médian brut de tous les travailleurs à plein temps.

En bref

À l'école, les filles affichent aujourd'hui des résultats équivalents, voire supérieurs, à ceux des garçons dans la plupart des matières fondamentales. Pourtant, elles continuent de gagner 15 % de moins en moyenne dans la zone OCDE et ont moins de chances de siéger au conseil d'administration ou au sein des organes supérieurs de direction des entreprises.

Dans la zone OCDE, l'écart salarial moyen entre hommes et femmes s'est quelque peu resserré ces dernières années, alors qu'il s'établissait à 20 % en 2000. S'il existe dans tous les pays de l'OCDE, son ampleur varie considérablement d'un pays à l'autre. C'est en Hongrie (6 %) et en Pologne (10 %) qu'il est le plus restreint et en Corée (39 %) et au Japon (29 %) qu'il est le plus important.

En règle générale, les revenus augmentent parallèlement au niveau d'études, pour les hommes comme pour les femmes. Dans les pays de l'OCDE, les diplômés de l'enseignement supérieur ont des revenus supérieurs de 55 % en moyenne à ceux des personnes qui ne sont pas diplômées du supérieur. De la même manière, les individus non diplômés du secondaire ont des revenus inférieurs de 23 % aux diplômés du secondaire.

Pour autant, dans tous les pays et quel que soit le niveau d'études, les femmes ont des revenus inférieurs à ceux des hommes et cet écart se creuse à mesure que le niveau d'études augmente. Au cours de sa carrière, un homme diplômé du supérieur peut espérer générer un profit net de 162 000 USD par rapport au coût de ses études, alors que celui des femmes est inférieur d'un tiers environ, à 110 000 USD. Le profit net moyen obtenu pour les études du deuxième cycle du secondaire avoisine 90 000 USD pour les hommes et 67 000 USD pour les femmes.

L'écart salarial hommes-femmes concerne tous les échelons de la hiérarchie des emplois – les femmes les mieux rémunérées perçoivent un revenu inférieur à celui de leurs homologues masculins. Néanmoins, au bas de l'échelle de rémunération, il signifie que les femmes sont plus susceptibles d'occuper un emploi à bas salaire. Dans les pays de l'OCDE pour lesquels des données sont disponibles, 18 % environ des travailleurs sont faiblement rémunérés en moyenne, mais ce taux s'élève à 25 % pour les femmes contre 14 % pour les hommes.

Comment expliquer la persistance de l'écart salarial entre hommes et femmes ? À 15 ans, les filles sont plus ambitieuses que les garçons mais la réalité de l'emploi des hommes et des femmes est très différente. Par exemple, à peine un quart des parlementaires des pays de l'OCDE sont des femmes et la barre des 50 % n'a encore jamais été franchie.

L'écart est le même entre les aspirations de l'adolescence et la réalité de l'âge adulte lorsqu'il s'agit des fonctions de direction et d'encadrement. À 15 ans, les filles sont plus nombreuses à viser ce type d'emploi mais lorsqu'elles achèvent leurs études supérieures, les hommes sont près de deux fois plus nombreux

à occuper des postes de direction (9.7 % contre 5.7 % des femmes). Par ailleurs, en moyenne dans l'OCDE, moins d'un tiers des personnes occupant des postes de direction sont des femmes.

Il est difficile de faire évoluer les stéréotypes existants vis-à-vis des carrières : même lorsque les filles optent pour une filière scientifique, elles sont moins nombreuses à choisir de faire carrière dans ce domaine – 71 % des diplômés des filières scientifiques travaillent comme cadres dans les domaines de la physique, des mathématiques et de l'ingénierie, contre 43 % des diplômées.

Dans le domaine scientifique, les femmes ont une prédilection pour les professions médicales et paramédicales, où elles peuvent réaliser une partie de leurs ambitions. On observe ainsi une augmentation du nombre de femmes médecins : en 2009, 43 % des médecins étaient des femmes en moyenne dans la zone OCDE, contre 29 % en 1990.

Sources

- OCDE (2011), *Perspectives de l'emploi de l'OCDE 2011*, Perspectives de l'emploi de l'OCDE, Éditions OCDE.
- OCDE (2012), "Indicateur A8 Quel avantage financier le niveau de formation procure-t-il ?", *Regards sur l'éducation 2012, Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE (2012), *Statistiques de l'OCDE sur l'emploi et le marché du travail*.
- OCDE (2012), *Quels types de carrières filles et garçons envisagent-ils pour leur avenir ?*, PISA à la loupe, No. 14.

Pour en savoir plus

Publications analytiques

- OCDE (2012), *Inégalités hommes-femmes, Il est temps d'agir*, Éditions OCDE.
- OCDE (2012), "Comment les filles réussissent-elles dans leurs études – et les femmes au travail – dans le monde ?", *Les indicateurs de l'éducation à la loupe*, No. 3.

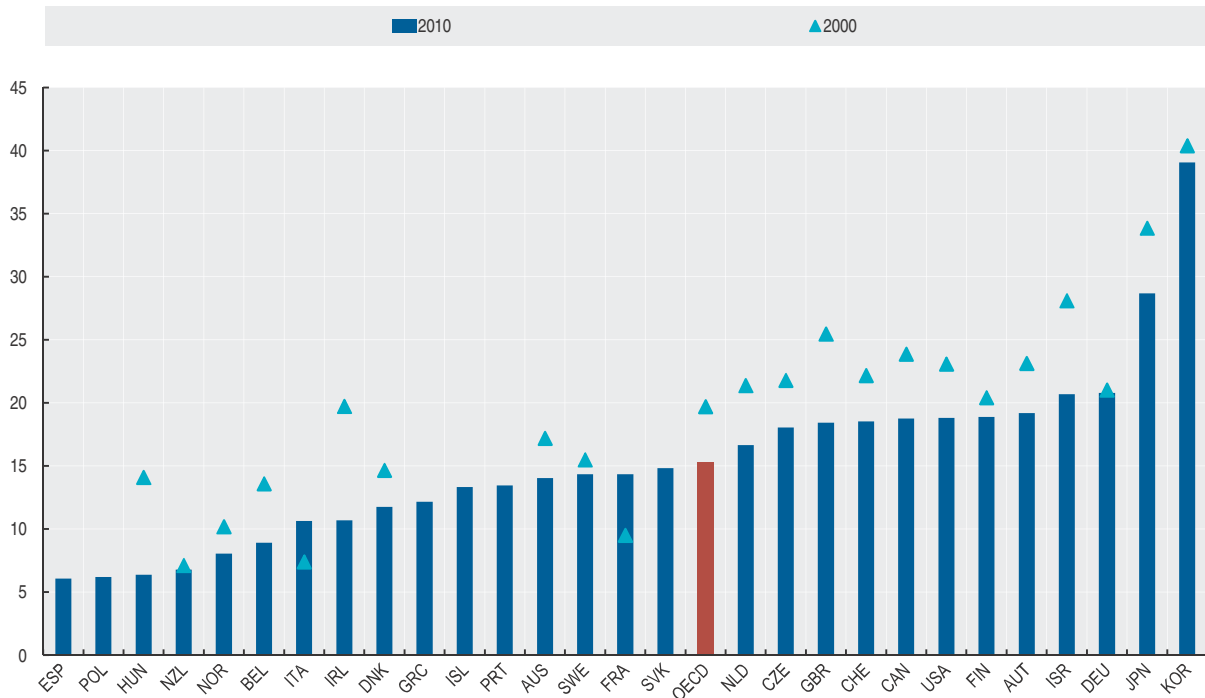
Sites Internet

- OCDE Education, www.oecd.org/fr/education.
- Perspectives de l'emploi de l'OCDE, www.oecd.org/emploi/perspectives.
- OECD sur la parité, www.oecd.org/fr/parite.



Inégalités salariales de genre

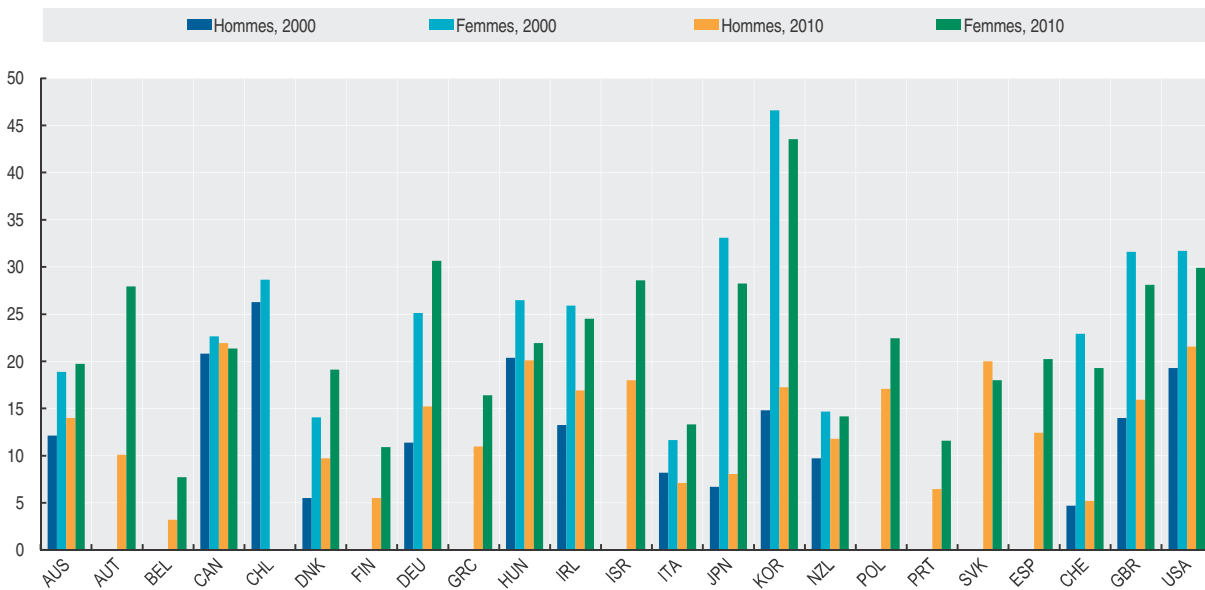
Pourcentage, 2000 et 2010



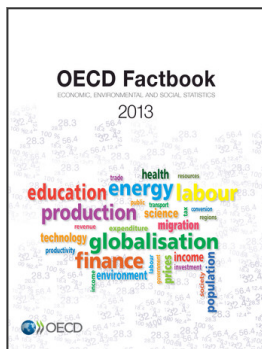
1 2 <http://dx.doi.org/10.1787/888932661421>

Incidence des travailleurs à bas salaire par genre

Pourcentage, 2000 et 2010



1 2 <http://dx.doi.org/10.1787/888932713861>



Extrait de :
OECD Factbook 2013
Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/factbook-2013-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2013), « Emplois et salaires », dans *OECD Factbook 2013 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2013-106-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.