



## 2015 年教育政策展望 改革

### 中文概要

在经合组织国家中，超过 12% 的公共开支用于教育投资。然而，经合组织国家国际学生评估计划（下称“PISA”）等国际调查表明，经合组织国家如何使用公共开支存在相当大的差异，产生的结果也存在相当大的差异。本 2015 年首版教育政策展望：改革的目的在于帮助教育政策制定者和其他利益相关者学习其它国家的同行如何应对来自于从教育不同的学生群体到制定各种措施让各个学校对其自身提供的教育的质量负责等的共同挑战。本报告详细审视了 2008 年至 2014 年间经合组织国家采取的约 450 项教育改革政策。虽然这些政策都是根据不同的具体情况制定，但是，它们能启发正在寻找有效途径改善其国家教育体系的政策制定者。

### 教育政策趋势

在经合组织国家，几乎每 5 个 15 岁学生中有 1 个学生无法取得全面融入当今社会所需的基本技能。约 16% 的近期改革政策聚焦于确保教育质量和公平性。许多国家制定优先政策扶持弱势学生或拥有不同学生群体的学校。这些政策包括新西兰对毛利人和太平洋岛屿族裔群体的扶持政策，英国的学生教育补助政策，以及智利的优惠补贴法律。同时，澳大利亚和波兰已致力于扩大儿童早期教育及护理课程的招生并提高其教学质量。

本报告讨论的改革措施中，约有 29% 的改革措施旨在让学生更好地为未来做好准备。为了达到此目的，许多国家已致力于提高其职业教育与培训（下称“VET”）课程的教学质量和实用性，或扩展基于工作的培训与学徒制度。葡萄牙出台了全面的 VET 战略，而丹麦和瑞典则对 VET 课程进行了改革。许多国家还出台了各项相关政策，以确保学生能找到一份工作或取得一个名额接受继续教育。此外，还修订了通常与欧盟合作的国家资格框架，以提高整个教育体系的透明度。

各国也已致力于改善学校的办学条件（本报告讨论的改革措施中，24% 的改革措施的目的在于解决此问题），旨在创建积极的学习环境，吸引和留住高素质的职员。与教师相关的政策已是优先政策：澳大利亚创办了澳大利亚教学与学校领导协会，而荷兰制定了教师计划，法国和美国专注于改进教师职前培训，而芬兰则采取各种措施，建立学校职员职业发展体系。一些北欧国家和日本进行了课程体系改革。

学校体制依赖评价和评估来指导改革力度。本报告正在讨论的政策中，大约有 14% 的政策针对教育的这方面。比如，智利和墨西哥加强了他们的评价制度建设。随着 VALES 项目的推进，意大利已出台政策开发工具和流程，以支持各学校的内部和外部评价。

鉴于教育体系的管理变得越来越复杂（本数据集中 9% 的改革旨在解决管理问题），一些国家已详细制定了其教育体系的总体愿景（丹麦的公立学校改革和加拿大的全国统一战略和优先事项），或已通过制定新的制度或重组地方管理安排，改进角色和责任（爱沙尼亚共和国）。经费改革（占本报告讨论的所有改革措施的 12%）已在体系层面（美国的“力争上游”计划，德国的“投资于未来”计划），制度层面（墨西哥的“庄严的学校”计划和比利时的学校经费改革计划），以及学生个人层面（新西兰）普及。

## 成功落实各项政策

只有各项政策得到顺利落实，教育改革才能取得成效。这意味着，为了支持评价和评估方面的改革，必须有一个适当且清晰的框架，能够在各层面对教育体系进行充分地评价与解释。要成功进行学习环境创新，必须具体地解决具体的教与学问题。要提高学校提供的教育的质量，各项政策必须着眼于转变课题实践，平衡外部压力和支持，以及制定和追求长期目标。

More generally, the analysis of selected reforms shows that the most effective policies are those that are designed around students and learning, build teachers' capacity, and engage all stakeholders. 更广泛地说，对所选取的改革政策的分析表明，最有效的政策是围绕学生和学习而制定的政策，教师能力建设政策，以及让所有利益相关者都参与的政策。在大多数经合组织国家，尤其是教师工会和商业组织越来越注重政策的落实。教师工会正在要求与政府进行更加结构化的对话，而商业部则热衷于与教育体系建立更紧密的联系。

同样重要的是，分析表明，采取新政策后，很少有后续行动。本数据集讨论的政策中，只有 10% 的政策的影响已得到评价。从长远来看，越严格和一致地衡量各项政策的影响不但具有成本效益，而且也是制定最有用、可行和成功的教育政策的关键所在。

© OECD

**本概要并非经合组织的正式译文。**

在提及经合组织版权以及原著标题的前提下允许复印本概要。

**多语种概要出版物系经合组织英法双语出版原著的摘要译文。**

由经合组织在线书店免费提供 [www.oecd.org/bookshop](http://www.oecd.org/bookshop)

如需更多信息，请与经合组织出版事务及通信总司版权及翻译处联系 [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org) 或传真：+33 (0)1 45 24 99 30。

OECD Rights and Translation unit (PAC)

2 rue André-Pascal, 75116

Paris, France

请访问我们的网址 [www.oecd.org/rights](http://www.oecd.org/rights)



**请在 OECD iLibrary 阅读完整的英文版本!**

© OECD (2015), *Education Policy Outlook 2015: Making Reforms Happen*, OECD Publishing.

doi: 10.1787/9789264225442-en