

## BILDUNGS-AUSGABEN

Ausgaben für Bildung stellen eine Investition dar, die das Wirtschaftswachstum stärken, die Produktivität steigern, die persönliche und gesellschaftliche Entwicklung fördern und soziale Ungleichheiten verringern kann. Welcher Anteil der insgesamt zur Verfügung stehenden Finanzmittel für Bildung ausgegeben wird, ist eine Frage von zentraler Bedeutung, und zwar für die Regierungen ebenso wie für Unternehmen sowie für die Schüler/Studierenden und deren Familien. Die Forderung nach qualitativ hochwertiger Bildung, die sich in höheren Kosten je Schüler/Studierenden niederschlagen kann, muss gegenüber anderen notwendigen öffentlichen Ausgaben abgewogen werden, wobei auch die Frage der Gesamtsteuerbelastung berücksichtigt werden muss. Die politischen Entscheidungsträger müssen zudem die Notwendigkeit, die Qualität der Bildungsdienstleistungen zu verbessern, mit dem Wunsch in Einklang bringen, den Zugang zu Bildungsmöglichkeiten zu erweitern.

### Definition

Die Ausgaben für Bildungseinrichtungen beschränken sich nicht auf Aufwendungen für Unterrichtszwecke, sondern umfassen auch öffentliche und private Ausgaben für zusätzliche Dienstleistungen für Schüler/Studierende und deren Familien, sofern diese von Bildungseinrichtungen erbracht werden.

Die öffentlichen Ausgaben umfassen im Prinzip sowohl direkte Ausgaben für Bildungseinrichtungen als auch von Bildungseinrichtungen verwaltete bildungsbezogene öffentliche Subventionen an private Haushalte. Die privaten Ausgaben werden ohne diese Bildungseinrichtungen zuzuordnenden öffentlichen Subventionen erfasst. Ausgenommen sind auch außerhalb von Bildungseinrichtungen getätigte Bildungsausgaben (z.B. von den Familien gekaufte Lehrbücher, privater Nachhilfeunterricht sowie Ausgaben für die Lebenshaltung der Studierenden).

### Vergleichbarkeit

Die Ausgabendaten wurden im Rahmen einer 2012 durchgeführten speziellen Erhebung ermittelt, bei der konsistente Methoden und Definitionen verwendet wurden. Die Ausgabendaten basieren auf den Definitionen und dem Erfassungsbereich der UNESCO/OECD/Eurostat-Datenerhebung zur Bildung;

### Überblick

Auf den Primar-, Sekundar- und postsekundären nichttertiären Bereich entfielen 2012 im Durchschnitt der OECD-Länder über zwei Drittel der Gesamtausgaben für Bildungseinrichtungen bzw. 3,7% des BIP. Neuseeland gab mehr als 5% des BIP für diese Bildungsbereiche aus, während es in der Tschechischen Republik, Ungarn, Indonesien, Lettland, der Russischen Föderation und der Türkei höchstens 3% waren.

Die durchschnittliche Höhe der jährlichen Ausgaben je Schüler für die Primar-, Sekundar- und postsekundäre nichttertiäre Bildung betrug 2012 im OECD-Raum 8 982 US-\$ zwischen 2000 und 2012, einem Zeitraum, in dem die Zahl der Schüler relativ stabil blieb, erhöhten sich die Ausgaben je Schüler in allen Ländern um durchschnittlich 35%.

sie wurden mit Hilfe des BIP-Preisdeflators an das Preisniveau von 2012 angepasst. Die Verwendung von Daten und Definitionen aus einer einheitlichen Erhebung gewährleistet eine gute Vergleichbarkeit der Ergebnisse zwischen den einzelnen Ländern.

Die Höhe der Ausgaben eines Landes für Bildungseinrichtungen wird bestimmt durch die Zahl der jungen Menschen im Schulalter, die Bildungsbeteiligung, die Gehälter der Lehrkräfte sowie die Unterrichtsorganisation und die Art und Weise der Vermittlung von Lerninhalten. Im Primarbereich und Sekundarbereich I (d.h. grob bei den 5- bis 14-Jährigen) liegt die Bildungsbeteiligung in den OECD-Ländern bei nahezu 100%, und Veränderungen bei der Schülerzahl hängen eng mit der demografischen Entwicklung zusammen. Im Sekundarbereich II und im Tertiärbereich ist dies jedoch weniger der Fall, da Teile der entsprechenden Altersgruppen das Bildungssystem bereits verlassen haben.

### Quelle

- OECD (2015), *Bildung auf einen Blick*, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.

### Weitere Informationen

#### Analysen

- OECD (2016), *Trends Shaping Education*, OECD Publishing.
- OECD (2015), *Reviews of National Policies for Education*, OECD Publishing.

#### Zur Methodik

- OECD/Eurostat/UNESCO Institute for Statistics (2015), *ISCED 2011 Operational Manual: Guidelines for Classifying National Education Programmes and Related Qualifications*, OECD Publishing.
- UNESCO Institute for Statistics (UIS), OECD und Eurostat (2013), *UOE Data Collection on Education Systems*, UIS, Montreal.

#### Online-Datenbanken

- OECD Education Statistics.

#### Websites

- OECD Education at a Glance (ergänzendes Material), [www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm](http://www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm).



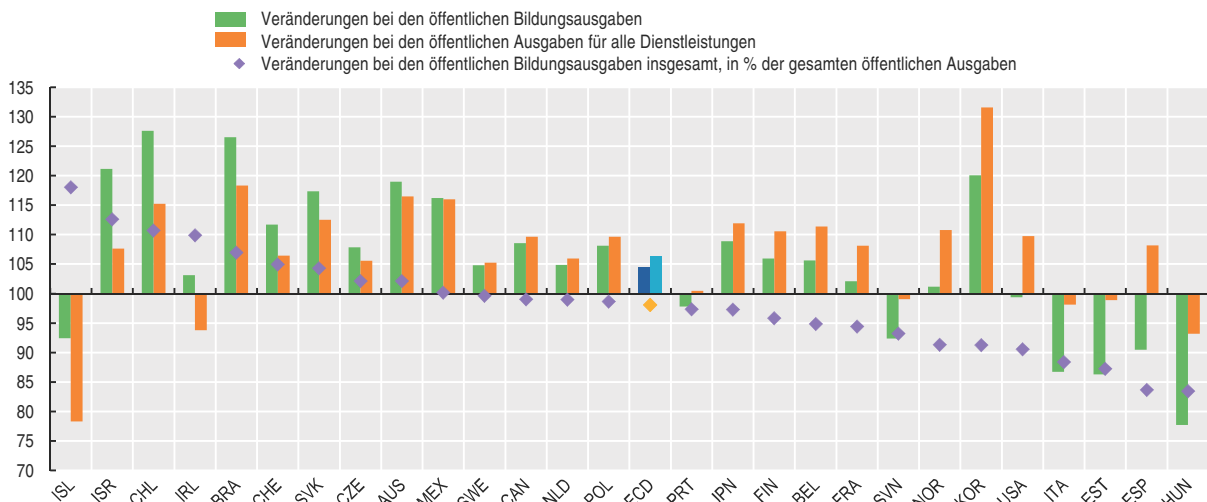
**Ausgaben für Einrichtungen des Primar-, Sekundar- und postsekundären nichttertiären Bereichs**

Jährliche Ausgaben je Schüler (US-\$, umgerechnet auf der Basis von KKP)				2005 = 100						In Prozent der Gesamtausgaben		
Grundschul- bildung	Sekundarschulbildung			Einrichtungen des Primar-, Sekundar- und postsekundären nichttertiären Bereichs						Einrichtungen des Primar-, Sekundar- und postsekundären nichttertiären Bereichs		
	Sekundar- bereich I	Sekundar- bereich II	Sekundarbereich insgesamt	Veränderung der Ausgaben		Veränderung der Schülerzahl		Veränderung der Ausgaben je Schüler		Öffentliche Mittel	Private Mittel	
2012	2012	2012	2012	2000	2012	2000	2012	2000	2012	2012	2012	
Australien	7 705	10 574	9 581	10 165	82.6	130.2	92.9	106.2	88.9	122.6	82.4	17.6
Belgien	9 581	11 670	12 210	12 025	..	114.7	90.9	96.5	..	118.9	96.3	3.7
Chile	4 476	4 312	3 706	3 909	95.8	139.5	98.6	89.6	97.2	155.7	78.0	22.0
Dänemark	10 953	11 460	9 959	10 632	86.1	80.7	95.1	..	90.5	..	97.2	2.8
Deutschland	7 749	9 521	12 599	10 650	..	..	..	..	..	..	86.5	13.5
Estland	5 668	6 524	7 013	6 791	..	105.0	121.2	80.7	..	130.1	99.1	0.9
Finnland	8 316	12 909	8 599	9 985	82.6	112.2	95.4	98.1	86.6	114.4	99.3	0.7
Frankreich	7 013	9 588	13 070	11 046	99.3	104.2	101.8	100.7	97.5	103.4	91.0	9.0
Griechenland	..	..	..	..	77.2	..	..	..	..	..	..	..
Irland	8 681	11 087	11 564	11 298	69.0	138.5	97.0	109.4	71.2	126.6	95.7	4.3
Island	10 003	10 706	7 541	8 724	72.9	98.5	94.4	100.2	77.2	98.4	96.0	4.0
Israel	6 931	..	..	5 689	99.2	154.0	94.1	111.8	105.5	137.7	88.9	11.1
Italien	7 924	8 905	8 684	8 774	96.4	89.6	98.6	99.3	97.8	90.2	95.5	4.5
Japan	8 595	9 976	10 360	10 170	98.5	106.3	109.2	94.2	90.3	112.8	92.9	7.1
Kanada	9 680	..	11 695	..	83.7	114.7	99.1	96.4	84.4	118.9	91.0	9.0
Korea	7 395	7 008	9 651	8 355	68.9	125.2	102.1	86.3	67.5	145.1	83.9	16.1
Luxemburg	20 020	20 247	20 962	20 617	..	96.4	..	..	..	..	97.8	2.2
Mexiko	2 632	2 367	4 160	3 007	80.4	118.7	94.6	107.2	85.0	110.7	82.8	17.2
Neuseeland	7 069	8 644	10 262	9 409	..	..	..	..	..	..	82.5	17.5
Niederlande	8 185	12 227	12 368	12 296	82.3	113.1	96.7	101.4	85.1	111.6	86.7	13.3
Norwegen	12 728	13 373	15 248	14 450	86.8	112.5	94.5	103.8	91.8	108.3	..	..
Österreich	9 563	13 632	14 013	13 806	..	..	..	..	..	..	96.0	4.0
Polen	6 721	6 682	6 419	6 540	89.8	124.6	109.7	77.0	81.9	161.9	92.0	8.0
Portugal	6 105	8 524	8 888	8 691	99.6	122.6	111.0	97.4	89.7	125.8	85.2	14.8
Schweden	10 312	10 966	11 329	11 177	88.3	102.7	98.4	91.0	89.7	112.9	100.0	0.0
Schweiz	13 889	16 370	17 024	16 731	86.6	110.5	100.1	96.6	86.5	114.3	88.5	11.5
Slowak. Rep.	5 415	5 283	5 027	5 152	73.6	124.7	108.1	78.6	68.1	158.7	88.1	11.9
Slowenien	9 015	9 802	6 898	8 022	..	97.6	..	89.3	..	109.2	91.0	9.0
Spanien	7 111	9 137	9 145	9 141	92.3	110.4	106.9	107.4	86.4	102.8	88.7	11.3
Tschech. Rep.	4 728	7 902	7 119	7 469	76.8	113.7	107.4	84.8	71.5	134.2	91.0	9.0
Türkei	2 577	2 448	3 524	2 904	71.0	164.8	92.5	106.6	76.7	154.7	85.4	14.6
Ungarn	4 370	4 459	4 386	4 419	68.4	75.2	104.3	90.5	65.5	83.1	94.2	5.8
Ver. Königreich	10 017	10 271	9 963	10 085	..	112.1	112.6	103.7	..	108.1	84.0	16.0
Ver. Staaten	11 030	11 856	13 059	12 442	86.2	104.2	97.7	99.5	88.2	104.8	92.0	8.0
EU28	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
OECD	8 247	9 627	9 876	9 518	84.4	113.9	100.9	96.6	84.5	120.6	90.6	9.4
Brasilien	3 095	2 981	3 078	3 020	65.8	181.7	98.2	86.5	67.0	210.0	..	..
Indonesien	1 180	915	1 067	981	..	..	..	..	..	..	90.6	9.4
Russ. Föderation	..	..	..	5 345	65.7	150.7	..	87.8	..	171.7	96.7	3.3
Südafrika	2 431	..	..	2 440	..	..	..	..	..	..	..	..

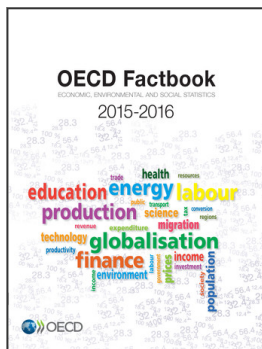
StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933336128>

**Öffentliche Bildungsausgaben (Primar- bis Tertiärbereich) insgesamt, Veränderung zwischen 2008 und 2012**

In Prozent der öffentlichen Ausgaben insgesamt, 2008 = 100, in konstanten Preisen von 2012



StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933334944>



**From:**  
**OECD Factbook 2015-2016**  
Economic, Environmental and Social Statistics

**Access the complete publication at:**  
<https://doi.org/10.1787/factbook-2015-en>

**Please cite this chapter as:**

OECD (2016), "Bildungsausgaben", in *OECD Factbook 2015-2016: Economic, Environmental and Social Statistics*, OECD Publishing, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2015-74-de>

Das vorliegende Dokument wird unter der Verantwortung des Generalsekretärs der OECD veröffentlicht. Die darin zum Ausdruck gebrachten Meinungen und Argumente spiegeln nicht zwangsläufig die offizielle Einstellung der OECD-Mitgliedstaaten wider.

This document and any map included herein are without prejudice to the status of or sovereignty over any territory, to the delimitation of international frontiers and boundaries and to the name of any territory, city or area.

You can copy, download or print OECD content for your own use, and you can include excerpts from OECD publications, databases and multimedia products in your own documents, presentations, blogs, websites and teaching materials, provided that suitable acknowledgment of OECD as source and copyright owner is given. All requests for public or commercial use and translation rights should be submitted to [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Requests for permission to photocopy portions of this material for public or commercial use shall be addressed directly to the Copyright Clearance Center (CCC) at [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) or the Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) at [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).