

INACTIVITÉ DES JEUNES

Lorsque les jeunes n'ont pas d'emploi et ne sont pas non plus scolarisés, il y a de bonnes raisons de s'inquiéter pour leur bien-être actuel et pour leur avenir. Compte tenu de l'importance grandissante que revêt le bagage scolaire pour s'insérer avec succès dans la vie active, il est difficile aux personnes qui sont sorties de l'école sans diplôme suffisant d'accéder à un emploi ouvrant des perspectives professionnelles intéressantes. La proportion de jeunes qui n'ont pas d'emploi et ne sont pas non plus scolarisés est un indicateur de l'effectif des individus susceptibles de devenir plus tard des « exclus », personnes dont le revenu se situe au niveau du seuil de pauvreté ou au-dessous et qui ne possèdent pas les compétences nécessaires pour améliorer leur situation matérielle.

Définition

L'indicateur considéré représente la proportion de jeunes âgés de 15 à 19 ans qui ne sont pas scolarisés, ne suivent pas de formation et n'ont pas d'emploi, dans la population totale des jeunes de ce groupe d'âge. Les jeunes scolarisés comprennent aussi bien ceux qui étudient à temps partiel que ceux qui le font à temps plein, mais ne comprennent pas ceux qui suivent un enseignement non formel ou

participent à des activités d'enseignement de très courte durée. La notion d'emploi est définie conformément aux Lignes directrices de l'OIT et s'applique à toutes les personnes qui ont travaillé pour obtenir un gain monétaire pendant au moins une heure au cours de la semaine ayant précédé l'enquête.

Comparabilité

Des définitions types sont fournies aussi bien pour « être scolarisé » que pour « avoir un emploi » et les pays s'efforcent de les appliquer correctement. Le principal problème de comparabilité tient au fait que, dans certains pays, les jeunes qui effectuent leur service militaire obligatoire ne sont comptabilisés ni parmi ceux qui exercent un emploi, ni parmi les personnes scolarisées ; ils sont par conséquent compris dans le numérateur du rapport, alors que l'on pourrait logiquement considérer qu'ils sont à la fois en formation et en train d'exercer un emploi. Cependant, dans les pays où la conscription existe toujours, la durée du service militaire est assez courte et la réaffectation des appelés à la catégorie emploi/éducation ne modifierait pas beaucoup les chiffres présentés ici.

Tendances à long terme

En moyenne, dans l'ensemble des pays pour lesquels des données sont disponibles, environ 7.3 % des adolescents et 8.3 % des adolescentes n'étaient ni à l'école ni au travail en 2005. Il existe d'importantes différences entre les pays : aux Pays-Bas, en Pologne et en Suède, moins de 4 % des adolescentes étaient dans cette situation, et au Danemark, en Allemagne, aux Pays-Bas, et en Pologne moins de 4 % des adolescents n'étaient ni à l'école ni au travail. La situation est bien pire en Italie où cette proportion dépasse 10 % et en Turquie où plus de 20 % n'est ni à l'école ni au travail.

Dans l'ensemble de la zone de l'OCDE a été observée une diminution des pourcentages d'adolescents qui n'ont pas d'emploi, ni ne sont scolarisés, mais cette baisse a été des plus marquées dans le cas des filles. L'amélioration des conditions de travail en général, et le fait que les jeunes, et en particulier les filles, soient scolarisés plus longtemps qu'il y a dix ans, explique en partie cette évolution.

Plusieurs caractéristiques des marchés du travail et des systèmes de formation influent sur la facilité avec laquelle se fait le passage de l'école à la vie active. Les travaux réalisés sur le sujet par l'OCDE ont montré que, dans les pays nordiques et les pays anglophones, cette transition s'effectuait plus aisément que dans les pays de l'Europe continentale et méridionale. Outre le gaspillage de capital humain et le risque de marginalisation sur le marché du travail, une insertion tardive dans la vie professionnelle aura pour effet d'amener beaucoup de jeunes à vivre plus longtemps avec leurs parents et de différer ainsi la formation de familles indépendantes, ce qui accentuera encore la baisse de la fécondité.

Source

- OCDE (2007), *Regards sur l'éducation*, OCDE, Paris.

Pour en savoir plus

Publications analytiques


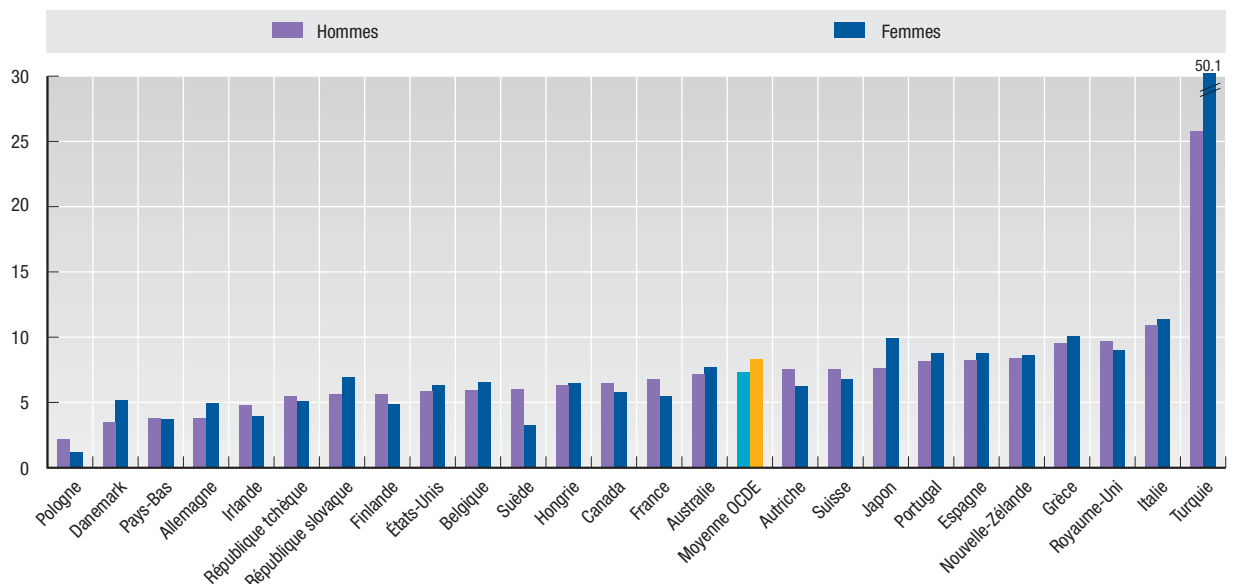
- OCDE (2000), *De la formation initiale à la vie active : Faciliter les transitions*, OCDE, Paris.
- OCDE (2007), *Des emplois pour les jeunes*, OCDE, Paris.
- OCDE (2007), *Perspectives de l'emploi de l'OCDE*, OCDE, Paris.
- OCDE (2007), *Panorama de la société : Les indicateurs sociaux de l'OCDE Édition 2006*, OCDE, Paris.

Sites Internet

- Regards sur l'éducation de l'OCDE, www.oecd.org/edu/eag2007.
- Youth Employment Summit, www.yesweb.org.

Jeunes entre 15 et 19 ans non scolarisés et sans emploi*En pourcentage de la population dans cette classe d'âge*

	Hommes							Femmes						
	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Allemagne	..	5.2	4.9	4.3	4.7	3.5	3.8	..	6.3	5.3	5.1	4.8	3.7	5.0
Australie	9.2	6.4	7.9	6.9	6.4	7.6	7.1	10.6	7.3	7.2	7.2	7.2	7.4	7.7
Autriche	..	..	..	8.1	5.8	7.2	7.6	..	..	..	4.4	5.4	7.5	6.2
Belgique	9.9	6.7	6.0	7.3	6.9	5.8	5.9	11.2	6.3	6.4	6.4	7.4	3.9	6.6
Canada	7.6	7.8	6.9	7.3	7.5	8.4	6.5	7.7	6.6	5.6	5.9	6.2	6.6	5.8
Danemark	1.9	1.9	4.7	2.4	3.3	1.9	3.5	4.1	3.6	2.7	2.4	1.7	2.3	5.2
Espagne	11.2	7.7	6.6	6.9	7.3	7.3	8.3	11.9	8.2	7.3	7.5	7.4	7.9	8.8
États-Unis	6.4	6.8	6.9	6.4	..	6.5	5.9	9.3	7.3	8.0	7.5	..	7.3	6.3
Finlande	..	..	..	..	6.5	5.4	5.6	..	..	..	..	6.0	6.4	4.9
France	2.3	3.4	3.4	3.7	..	6.2	6.8	2.7	3.2	3.5	3.2	..	4.5	5.5
Grèce	6.7	6.9	5.6	5.2	9.0	8.7	9.5	14.1	11.2	9.7	7.5	10.1	11.3	10.0
Hongrie	11.8	8.6	8.8	8.3	6.6	6.6	6.3	9.7	8.6	7.8	7.8	6.9	5.8	6.5
Irlande	..	4.5	4.3	5.2	5.3	9.6	4.8	..	4.3	3.9	4.5	5.0	10.3	4.0
Islande	14.8	..	..	..	..	..	..	14.8	..	..	..	..	..	..
Italie	..	12.2	12.1	10.8	9.1	11.1	10.9	..	14.1	13.0	10.3	9.4	10.9	11.4
Japon	5.0	7.3	6.5	8.3	9.0	8.1	7.6	9.3	10.3	10.5	10.6	10.7	10.4	9.9
Luxembourg	7.3	..	..	..	..	..	..	8.8	..	..	4.3	..	4.0	..
Mexique	12.0	7.6	7.2	7.4	8.1	7.6	..	34.4	29.0	28.2	27.4	27.8	26.3	..
Nouvelle-Zélande	..	..	..	..	..	..	8.4	..	..	..	..	..	..	8.6
Pays-Bas	..	3.8	2.9	4.0	4.7	3.5	3.8	..	3.6	4.4	3.7	4.1	3.4	3.8
Pologne	7.3	5.0	6.2	3.5	3.8	3.0	2.2	5.1	4.0	5.4	2.6	2.7	2.1	1.2
Portugal	8.7	6.2	5.4	7.7	8.2	9.0	8.1	9.6	9.2	9.5	6.8	9.4	10.6	8.8
République slovaque	17.4	27.8	27.9	17.7	15.2	8.6	5.6	14.3	24.7	24.9	13.5	9.9	7.1	7.0
République tchèque	6.0	7.3	6.4	5.8	5.4	5.0	5.5	6.9	8.5	7.3	6.3	6.2	6.4	5.1
Royaume-Uni	..	8.2	8.3	8.2	9.7	9.0	9.7	..	7.9	8.0	8.9	9.2	9.0	9.0
Suède	8.0	4.7	5.4	5.9	5.1	6.4	6.0	3.2	2.4	3.1	3.3	3.4	3.2	3.3
Suisse	22.9	7.3	6.4	5.8	7.1	7.6	7.6	25.5	8.5	7.2	5.8	8.8	6.8	6.8
Turquie	14.3	17.8	19.2	21.7	22.6	24.7	25.8	41.6	46.5	47.0	45.6	44.3	47.1	50.1
Moyenne OCDE	9.5	7.9	7.8	7.4	7.7	7.5	7.3	12.7	10.5	10.3	8.7	9.3	8.9	8.3

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/275745325013>**Jeunes entre 15 et 19 ans non scolarisés et sans emploi***En pourcentage de la population dans cette classe d'âge, 2005*StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/400587154837>



Extrait de :
OECD Factbook 2008
Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/factbook-2008-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2009), « Inactivité des jeunes », dans *OECD Factbook 2008 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2008-85-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.