

NIVEAU DE FORMATION DES IMMIGRÉS RÉCENTS

Dans la plupart des pays de l'OCDE, les immigrants récents sont en proportion moins nombreux à avoir un diplôme d'études supérieures que les jeunes autochtones accédant au marché du travail.

Définition

La classification des niveaux de formation indiquée est un regroupement des catégories retenues dans la Classification internationale type de l'éducation (CITE). D'une façon générale, un niveau « faible » est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire, un niveau « intermédiaire » correspond au deuxième cycle du secondaire et un niveau « élevé » à l'enseignement supérieur. Ce dernier englobe la formation professionnelle de haut niveau débouchant sur des professions techniques ou semi intellectuelles.

Comparabilité

Toutes les données relatives aux pays de l'OCDE proviennent de l'Enquête sur les forces de travail de l'Union

européenne (second semestre). Pour les États-Unis, c'est l'Enquête permanente sur la population active qui est utilisée. La comparabilité des niveaux de formation entre les immigrants et les autochtones ainsi qu'entre les pays est approximative. Les diplômes délivrés par les pays peuvent ne pas correspondre exactement aux autres catégories nationales car la durée des études ou le contenu des programmes débouchant sur des qualifications en apparence équivalentes peuvent ne pas être identiques. De même, la réduction de la classification de la CITE en trois catégories représente une certaine perte d'information concernant la durée des études, la finalité des programmes, etc. Par exemple, des diplômes d'études supérieures peuvent sanctionner des formations dont la durée varie de deux ans (certaines filières courtes de formation technique de niveau universitaire) à sept ans ou plus (doctorats).

En bref

Dans de nombreux pays d'émigration, les émigrants affichent en général un niveau de formation plus élevé que celui de la population en général. En effet, l'émigration suppose certaines dépenses qui sont plus facilement assumées par les personnes dont le niveau de formation, et probablement de revenu, est relativement élevé, et les personnes plus instruites sont par ailleurs plus « au courant » des possibilités qui s'offrent à l'étranger. La question de savoir si les immigrants sont ou non plus instruits que les populations autochtones des pays où ils s'installent, toutefois, dépend en partie de l'histoire de l'immigration dans ces pays, des besoins des marchés du travail et du rendement des différents niveaux de formation dans les pays d'accueil par rapport à ce qu'il est dans les pays d'origine.

Les actifs récemment arrivés dans les pays de l'OCDE sont plus instruits dans certains pays et moins dans d'autres que la population active autochtone. Les immigrants aux États-Unis, dans les pays de l'Europe du Sud, en Finlande et aux Pays-Bas en particulier ont en général des niveaux d'études supérieures plus faibles que ceux de la population active autochtone et que ceux des autochtones plus jeunes (25-34 ans) ayant récemment accédé au marché du travail. En France, en Belgique et dans les pays scandinaves, en revanche, la proportion d'actifs ayant un niveau d'études supérieures est relativement plus élevée parmi les immigrants récents que dans la population autochtone mais elle l'est moins parmi les autochtones âgés de 25 à 34 ans. Enfin, en Autriche, au Luxembourg et en Suisse ainsi qu'en Europe centrale et en Irlande le pourcentage de personnes ayant un niveau d'études supérieures est plus élevé chez les immigrants récents qu'au sein de la population active autochtone et parmi les autochtones ayant récemment accédé au marché du travail. Les migrants vers ces pays et surtout l'Irlande, le Luxembourg et la Suisse ont un niveau d'instruction particulièrement élevé.

Source

- Statistiques des migrations internationales.

Pour en savoir plus

Publications analytiques

- OCDE (2006), *Migration and Student Performance*, OCDE, Paris.
- OCDE (2007), *Regards sur l'éducation*, OCDE, Paris.
- OCDE (2007), *Perspectives des migrations internationales : SOPEMI – Édition 2007*, OCDE, Paris.
- OCDE (2008), *A Profile of Immigrant Populations in the 21st Century: Data from OECD Countries*, OCDE, Paris.

Publications méthodologiques

- Dumont, J.-C. et G. Lemaître (2005), *Counting Immigrants and Expatriates in OECD Countries: A New Perspective*, Questions sociales, emplois et migrations – Documents de travail de l'OCDE, n° 25, OCDE, Paris.


Bases de données en ligne

- *Regards sur l'éducation – Base de données de l'OCDE*.
- Statistiques des migrations internationales.

Niveau de formation des immigrants récents comparé à celui des autochtones âgés de 25 à 34 ans et de 25 à 64 ans

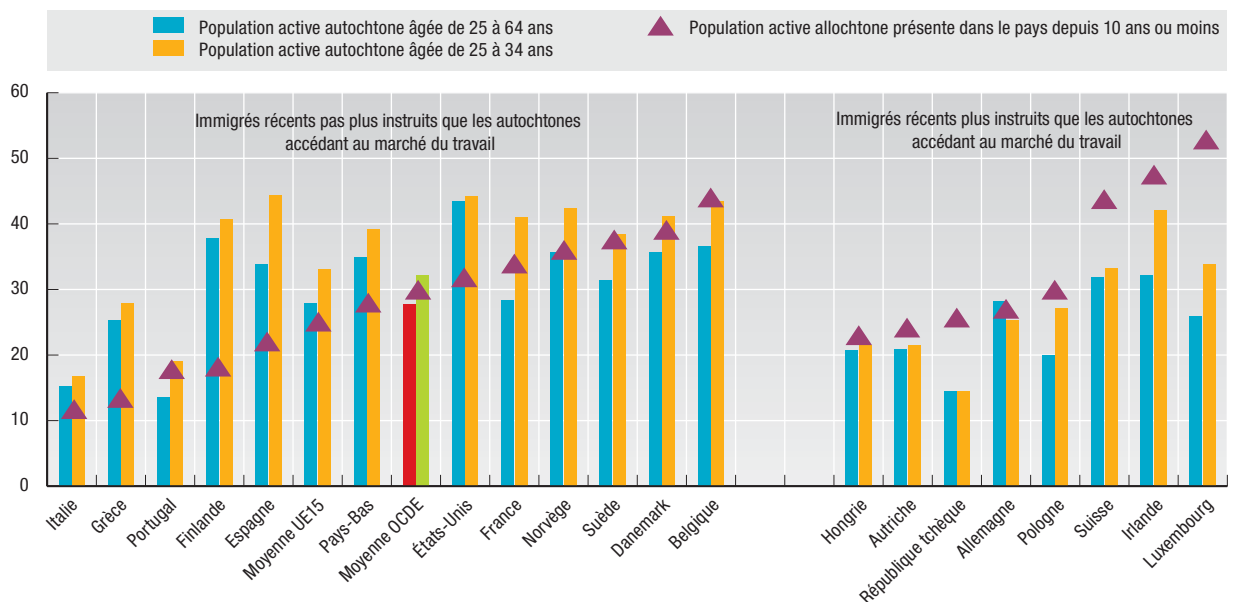
Pourcentage, 2005

	Population active étrangère			Population active autochtone					
	Présente dans un pays depuis 10 ans ou moins			Âgée de 25 à 34 ans			Âgée de 25 à 64 ans		
	Bas niveau d'éducation	Niveau intermédiaire d'éducation	Haut niveau d'éducation	Bas niveau d'éducation	Niveau intermédiaire d'éducation	Haut niveau d'éducation	Bas niveau d'éducation	Niveau intermédiaire d'éducation	Haut niveau d'éducation
Allemagne	32.7	41.0	26.3	9.8	64.9	25.3	10.1	61.6	28.2
Autriche	25.5	51.4	23.1	7.3	71.2	21.5	12.1	67.1	20.8
Belgique	32.2	24.9	42.9	14.9	41.6	43.5	24.8	38.7	36.6
Danemark	27.3	33.5	39.2	8.1	50.7	41.2	13.3	51.1	35.6
Espagne	42.3	35.9	21.8	33.5	22.2	44.4	45.4	20.8	33.9
États-Unis	34.1	35.1	30.8	6.5	49.3	44.2	6.3	50.2	43.5
Finlande	30.5	51.0	18.5	9.4	49.9	40.7	18.0	44.3	37.8
France	40.7	25.6	33.7	15.9	43.1	41.0	26.6	45.2	28.3
Grèce	48.3	39.3	12.4	18.8	53.2	27.9	33.9	40.8	25.3
Hongrie	8.2	69.7	22.0	12.0	66.6	21.5	15.3	64.0	20.7
Irlande	14.6	37.7	47.7	15.7	42.2	42.1	30.3	37.5	32.2
Italie	45.5	43.6	10.8	30.6	52.7	16.7	40.7	43.9	15.3
Luxembourg	21.2	27.2	51.6	11.7	54.5	33.9	16.8	57.3	25.9
Norvège	17.5	46.5	36.0	2.6	55.0	42.4	8.0	56.4	35.6
Pays-Bas	25.9	45.4	28.7	14.7	46.1	39.2	22.6	42.5	34.9
Pologne	14.4	55.8	29.8	7.2	65.7	27.1	11.0	69.1	19.9
Portugal	55.9	27.5	16.6	59.5	21.5	19.0	73.1	13.3	13.6
République slovaque	5.8	77.3	16.9	8.2	76.4	15.5
République tchèque	11.6	62.8	25.6	4.7	80.9	14.4	6.8	78.8	14.4
Suède	21.4	40.3	38.3	7.1	54.6	38.4	13.1	55.4	31.4
Suisse	23.9	33.9	42.2	2.4	64.5	33.2	5.3	63.0	31.8
Moyenne UE15	33.8	41.9	24.3	19.0	48.0	33.1	25.2	46.9	27.9
Moyenne OCDE	28.7	41.4	29.9	14.2	53.7	32.1	21.0	51.3	27.7

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/272458580233>

Pourcentage de la population active allochtone et de la population active autochtone âgée de 25 à 34 ans et de 25 à 64 ans, avec un niveau de formation supérieure

Année 2005



StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/385475073668>



Extrait de :
OECD Factbook 2008
Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/factbook-2008-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2009), « Niveau de formation des immigrants récents », dans *OECD Factbook 2008 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2008-8-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.