

REVENUS RELATIFS DES DIPLÔMÉS

Les revenus professionnels relatifs des diplômés de l'enseignement tertiaire est un indicateur clé du rendement financier de l'éducation. Le niveau auquel les barèmes de salaire des pays rémunèrent l'investissement dans les études supérieures peut aussi varier en fonction des différences de l'offre de programmes éducatifs à divers niveaux (ou des difficultés d'accès à ces programmes).

Définition

Les revenus professionnels relatifs des diplômés de niveau tertiaire sont indiqués en pourcentage des revenus professionnels des diplômés de l'enseignement secondaire ou post-secondaire non tertiaire. L'enseignement tertiaire comprend à la fois des programmes de type A, essentiellement axés sur un enseignement théorique et conçus pour préparer à la recherche de haut niveau ou à des professions exigeant des compétences de haut niveau, et des programmes de type B, à finalité professionnelle plus spécifique, qui préparent à entrer directement dans la vie active. Les profils de revenus professionnels relatifs sont basés sur les salaires de la population de 25 à 64 ans.

Tendances à long terme

Dans tous les pays, les diplômés de l'enseignement tertiaire gagnent sensiblement plus que ceux qui n'ont qu'un diplôme de fin d'études secondaires et post-secondaires non tertiaires. Pour la population de 25 à 64 ans, l'avantage financier que procurent des études supérieures est particulièrement élevé en République tchèque, en Hongrie, au Portugal et aux États-Unis pour les femmes comme pour les hommes ; en Finlande, en Italie et en Pologne les hommes ont un avantage salarial substantiel ; en Irlande, en Corée, en Turquie et au Royaume-Uni, les femmes ayant fait des études supérieures gagnent sensiblement plus que celles qui ont le niveau du deuxième cycle du secondaire ou du post-secondaire non tertiaire. En moyenne, pour l'ensemble des pays pour lesquels on dispose de données, l'avantage salarial moyen des diplômés de l'enseignement tertiaire est supérieur à 50 % pour les hommes comme pour les femmes par rapport à ceux qui n'ont qu'un diplôme du deuxième cycle du secondaire ou du post-secondaire non tertiaire.

Les tendances des revenus professionnels relatifs donnent une indication quant à l'offre et à la demande de diplômés de niveau tertiaire dans les différents pays. Une hausse de l'avantage salarial peut être considérée comme le signe d'une insuffisance de l'offre de diplômés de l'enseignement tertiaire sur le marché du travail, tandis qu'une baisse pourrait correspondre à un excédent de cette offre. Une comparaison des tendances dans les pays pour lesquels les données sont disponibles pour 1997 ou 1998 et 2004 ou 2005 semble indiquer dans la plupart d'entre eux que la demande de diplômés de l'enseignement tertiaire dépasse encore l'offre. Seule l'Espagne a accusé une baisse sensible de l'avantage salarial au cours de cette période, mais seulement pour les hommes. On observe en revanche des hausses sensibles de cet avantage en Allemagne, en Hongrie, en Irlande et en Italie, aussi bien pour les hommes que pour les femmes, et aux États-Unis pour les hommes seulement.

Comparabilité

Les niveaux d'éducation répondent aux définitions de la Classification internationale type de l'éducation (CITE-97). Pour une description des programmes d'enseignement, des niveaux d'études et de leur répartition pour chaque pays, voir *OECD Handbook for Internationally Comparative Education Statistics*.

Pour la République tchèque, la Hongrie, le Luxembourg, la Pologne et le Portugal, les données relatives au salaire excluent le travail à temps partiel. En outre, pour la Hongrie, le Luxembourg, la Pologne et le Portugal, ces données excluent l'emploi saisonnier ou sur une année partielle. Le revenu s'entend avant impôt, sauf pour la Belgique et la Corée, où il s'entend après impôt. La durée de la période de référence est d'une semaine pour l'Australie, la Nouvelle-Zélande et le Royaume-Uni ; d'un mois pour la Belgique, la France, la Hongrie, l'Irlande, l'Allemagne et le Portugal ; l'année civile pour l'Autriche, le Canada, la République tchèque, le Danemark, la Finlande, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas, la Norvège, l'Espagne et la Suède ; et une autre période de 12 mois pour la Corée, la Suisse et les États-Unis.

Source

- OCDE (2007), *Regards sur l'éducation*, OCDE, Paris.

Pour en savoir plus

Publications analytiques

- Hansson, B. (2007), *Effects of Tertiary Expansion*, Documents de travail de l'OCDE en éducation, n° 10, OCDE, Paris.
- Oliveira Martins, J. et al. (2007), *The Policy Determinants of Investment in Tertiary Education*, Documents de travail du Département des affaires économiques, n° 576, OCDE, Paris.

Publications méthodologiques

- OCDE (2004), *Guide OCDE pour l'établissement de statistiques internationalement comparables dans le domaine de l'éducation : Concepts normes, définitions et classifications*, OCDE, Paris.


Sites Internet

- Regards sur l'éducation de l'OCDE, www.oecd.org/edu/eag2005.

Évolution des revenus des diplômés de l'enseignement tertiaire pour le groupe d'âge 25-64 ans

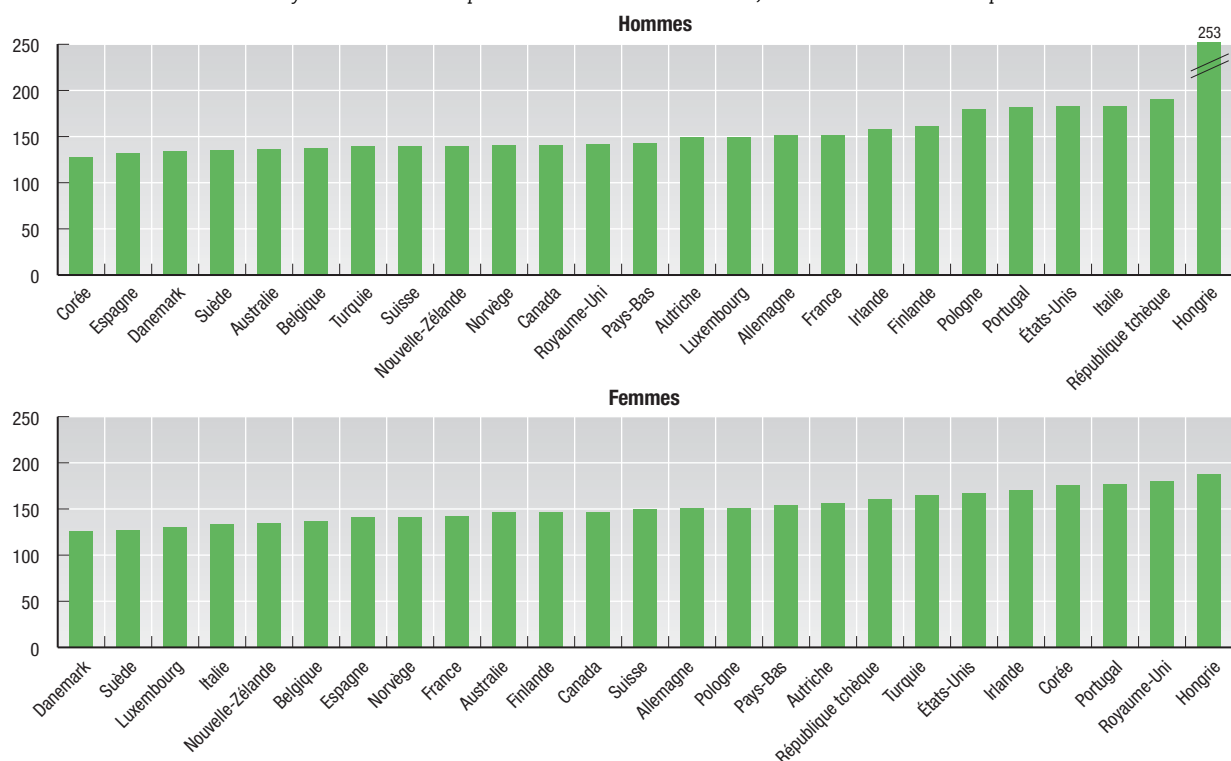

Deuxième cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100

	Hommes							Femmes						
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Allemagne	138	141	..	140	150	149	151	123	137	..	137	145	148	151
Australie	139	..	142	..	..	..	136	146	..	146	..	..	..	146
Autriche	..	..	..	..	..	..	149	..	..	..	..	..	..	156
Belgique	..	128	..	132	132	137	..	..	132	..	139	132	137	..
Canada	144	151	150	143	143	140	..	145	145	149	141	144	146	..
Corée	..	..	..	..	127	..	..	..	..	..	..	176	..	..
Danemark	133	..	132	131	134	133	..	123	..	124	123	127	126	..
Espagne	..	..	138	..	..	132	..	..	..	125	..	..	141	..
États-Unis	167	178	..	178	177	179	183	163	164	..	165	167	166	167
Finlande	167	..	163	163	160	161	..	145	..	146	146	146	146	..
France	159	..	..	160	151	154	152	145	..	..	148	146	145	142
Hongrie	238	232	232	245	255	253	253	167	164	164	176	192	190	188
Irlande	..	138	..	141	..	157	..	..	163	..	153	..	170	..
Italie	..	143	..	162	..	183	..	..	137	..	147	..	134	..
Luxembourg	..	..	..	149	..	..	..	..	..	..	131	..	..	..
Norvège	135	..	..	138	129	140	..	135	..	..	140	130	142	..
Nouvelle-Zélande	140	130	130	..	132	136	140	129	136	136	..	132	133	135
Pays-Bas	..	..	..	143	..	..	..	..	..	..	155	..	..	..
Pologne	..	..	..	..	..	179	..	..	..	..	..	..	151	..
Portugal	180	..	..	..	..	182	..	170	..	..	..	..	177	..
République tchèque	178	..	..	..	..	193	190	170	..	..	..	..	160	161
Royaume-Uni	150	147	147	..	151	150	142	178	183	183	..	180	178	180
Suède	138	..	141	139	137	135	..	126	..	129	129	128	127	..
Suisse	134	139	..	136	136	142	140	142	150	..	151	153	160	149
Turquie	..	..	..	..	..	139	..	..	..	..	..	..	164	..

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/275237063862>

Revenus relatifs des diplômés de l'enseignement tertiaire pour le groupe d'âge 25-64 ans

Deuxième cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100, 2005 ou dernière année disponible

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/388718448885>



Extrait de :

OECD Factbook 2008

Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/factbook-2008-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2009), « Revenus relatifs des diplômés », dans *OECD Factbook 2008 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2008-68-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.