

NIVEAU DE FORMATION SUPÉRIEURE

La proportion de la population ayant atteint un niveau de formation supérieure est un indicateur clé de l'efficacité avec laquelle les pays peuvent tirer parti des progrès scientifiques et technologiques. Les écarts dans l'accès au niveau de formation supérieure entre les jeunes générations et leurs aînés sont un indicateur du développement de l'enseignement à ce niveau.

Définition

Pour chaque groupe d'âge retenu, on a indiqué la proportion de la population ayant atteint un niveau de formation supérieure. Les filières de l'enseignement supérieur englobent les programmes « de type A », qui sont fondés dans une large mesure sur la théorie et destinés à offrir des qualifications suffisantes pour être admis à suivre des programmes de recherche de pointe ou à exercer une profession exigeant de hautes compétences, ainsi que les

programmes « de type B », qui sont classés au même niveau de compétence que les programmes de type A mais qui ont une finalité professionnelle plus précise et donnent directement accès au marché du travail. Les profils de niveaux de formation supérieure sont établis à partir du pourcentage de la population âgée de 25 à 64 ans qui a atteint ce niveau d'enseignement.

Comparabilité

On a utilisé la Classification internationale type de l'éducation (CITE-97) pour désigner les niveaux d'enseignement d'une façon comparable entre les pays. Voir le *OECD Handbook for Internationally Comparative Education Statistics* pour une description des programmes et des niveaux de formation définis dans la CITE-97, accompagnée de tables de correspondance des programmes nationaux.

Tendances à long terme

Les pays de l'OCDE ont enregistré une forte progression de la proportion de la population adulte ayant atteint un niveau de formation supérieure au cours des dernières décennies. Si l'on considère le groupe des 25-64 ans en 2005, 16 pays se concentrent dans une fourchette de 10 points, avec 25 à 35 % de personnes ayant atteint un niveau de formation supérieure. Trois pays membres affichent des résultats tout à fait remarquables : le Canada, le Japon et les États-Unis. À l'inverse, trois pays membres se situent sensiblement en dessous du pourcentage moyen, puisque moins de 13 % de leur population ont un diplôme d'enseignement supérieur : l'Italie, le Portugal et la Turquie. Parmi les plus jeunes, c'est-à-dire le groupe des 25-34 ans, le nombre de personnes ayant atteint un niveau de formation supérieure est passé, entre 1991 et 2005, de 20 à plus de 32 % en moyenne dans la zone OCDE. Dans trois pays de l'OCDE, le Canada, le Japon et la Corée, plus de 50 % de ce groupe d'âge ont obtenu un diplôme d'enseignement supérieur en 2005.

La comparaison des niveaux actuels de formation atteints par les cohortes plus jeunes et plus âgées donne une indication des tendances à long terme. Par exemple, la comparaison des niveaux de formation atteints par les 25-34 ans et les 55-64 ans révèle que la Corée a enregistré au cours des 30 dernières années une progression de plus de 40 points de pourcentage du nombre de personnes ayant atteint un niveau de formation supérieure, soit 27 points de plus que l'augmentation de la moyenne OCDE au cours de la même période. En revanche, quelques pays de l'OCDE n'affichent qu'un accroissement marginal (États-Unis) ou même décroissent (Allemagne) dans le même temps.

Source

- OCDE (2007), *Regards sur l'éducation*, OCDE, Paris.

Pour en savoir plus

Publications analytiques

- Blöndal S., S. Field et N. Girouard (2002), *Investment in Human Capital Through Post-Compulsory Education and Training: Selected Efficiency and Equity Aspects*, Documents de travail du Département des affaires économiques, n° 333, OCDE, Paris.
- Blöndal, S., S. Field et N. Girouard (2002), « Investment in Human Capital through Upper-Secondary and Tertiary Education », *Revue économique de l'OCDE*, n° 34, 2002/I, OCDE, Paris.
- Hansson, B. (2007), *Effects of Tertiary Expansion*, Documents de travail de l'OCDE en éducation, n° 10, OCDE, Paris.
- OCDE (2007), *Examens des politiques nationales d'éducation*, OCDE, Paris.

Publications méthodologiques

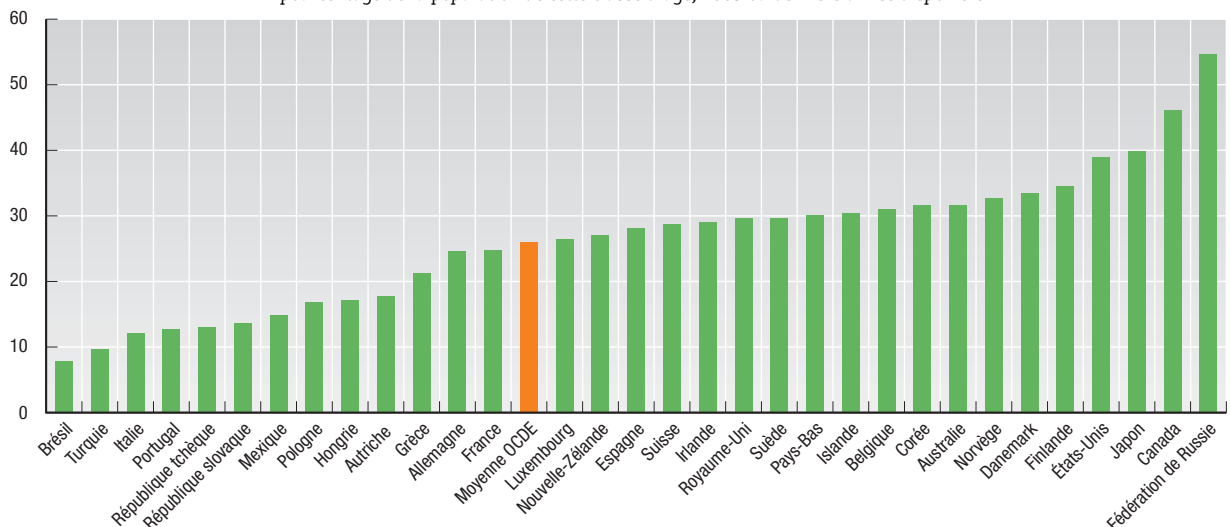

- OCDE (2004), *Guide OCDE pour l'établissement de statistiques internationalement comparables dans le domaine de l'éducation : Concepts, normes, définitions et classifications*, OCDE, Paris.

Sites Internet

- OCDE, Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI), www.oecd.org/edu/ceri.
- Regards sur l'éducation de l'OCDE, www.oecd.org/edu/eag2005.


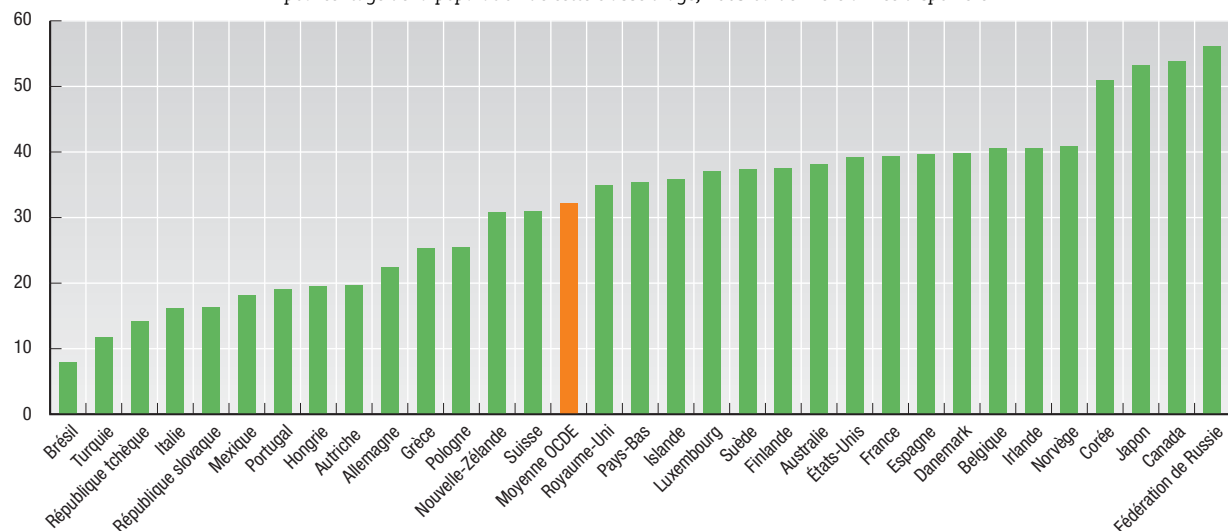
Taux d'obtention d'un diplôme de l'enseignement tertiaire pour les 25-64 ans*En pourcentage de la population de cette classe d'âge*

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Allemagne	20.1	..	20.4	22.2	21.8	22.6	23.0	22.9	23.5	23.2	23.4	24.0	24.9	24.6
Australie	..	22.5	23.1	24.3	24.8	24.3	25.4	26.7	27.5	29.0	30.8	31.3	30.8	31.7
Autriche	6.9	..	7.7	7.9	8.1	10.6	10.9	10.9	13.9	14.1	14.5	14.5 |	18.3	17.8
Belgique	20.2	..	22.3	24.6	23.9	25.1	25.3	26.7	27.1	27.6	28.1	29.0	30.4	31.0
Canada	30.8	..	34.2	34.9	35.6	37.3	38.1	39.2	40.0	41.6	42.6	44.0	44.6	46.1
Corée	16.1	17.5	17.8	18.6	19.6	19.8	22.5	23.1	23.9	25.0	26.0	29.5	30.5	31.6
Danemark	19.2	..	19.6	20.4	20.9	..	25.4	26.5	26.2	28.4	29.6	31.9	32.9	33.5
Espagne	13.1	..	15.0	16.1	17.5	18.6	19.7	21.0	22.6	23.6	24.4	25.2	26.4	28.2
États-Unis	30.2	..	32.2	33.3	33.9	34.1	34.9	35.8	36.5	37.3	38.1	38.4	39.1	39.0
Finlande	25.9	..	26.8	27.7	28.4	29.4	30.2	31.3	32.0	32.3	32.6	33.3	34.2	34.6
France	16.0	17.1	17.8	18.6	19.2	20.0	20.6	21.5	22.0	23.0	24.0	23.2	23.9	24.8
Grèce	..	..	17.9	17.4	18.9	15.5	16.8	17.4	17.5	17.9	18.6	19.2	21.2	21.3
Hongrie	..	..	..	..	13.4	12.2	13.2	13.5	14.0	14.0	14.2	15.4	16.7	17.1
Irlande	17.0	..	18.6	19.9	22.6	22.8	21.1	20.5	18.5 |	23.6	24.8	26.3	27.8	29.1
Islande	..	..	..	..	20.8	20.9	21.0	22.4	23.2	24.6	25.6	28.9	29.1	30.5
Italie	6.4	..	7.5	7.9	8.1	..	8.6	9.3	9.4	10.0	10.4	10.5	11.6	12.2
Japon	..	..	..	..	..	30.5	30.6	31.8	33.6	34.1	36.6	37.4	38.7	39.9
Luxembourg	..	..	..	18.1	19.0	..	..	18.3	18.3	18.1	18.6	14.3 |	23.7	26.5
Mexique	..	..	..	11.9	13.2	13.8	13.6	13.4	14.6	15.0	15.3	15.4	16.4	14.9
Norvège	25.3	..	27.4	28.6	26.9	25.8	27.4	27.5	28.4	30.2	31.0	31.0	31.8	32.7
Nouvelle-Zélande	23.6	..	23.2	25.3	..	25.8	26.6	27.0	28.0	29.2	29.8	30.9 |	25.3	27.1
Pays-Bas	20.9	..	21.4	22.0	22.5	..	24.2	22.6	23.4	23.2	25.0	27.5	29.5	30.1
Pologne	..	..	..	9.9	..	10.2	10.9	11.3	11.4	11.9	12.6	14.2	15.7	16.9
Portugal	..	..	10.7	11.0	10.9	..	8.3	8.7	8.9	9.1	9.3	10.8	12.5	12.8
République slovaque	..	..	11.3	11.1	11.5	10.5	10.3	10.1	10.4	10.9	11.0	11.8	12.4	13.7
République tchèque	..	..	10.1	10.6	10.4	10.6	10.4	10.8	11.0	11.1	11.9	12.0	12.3	13.1
Royaume-Uni	18.5	..	21.3	21.9	22.3	22.7	23.7	24.8	25.7	26.1	26.9	28.0	29.2	29.6
Suède	25.8	..	27.0	28.3	27.4	27.5	28.0	28.7	30.1	31.6	32.6	33.4	34.5 |	29.6
Suisse	21.0	..	21.4	21.1	21.9	22.2	22.9	23.6	24.2	25.4	25.4	26.9	28.1	28.8
Turquie	4.8	..	7.0	8.4	..	7.6	7.5	8.1	8.3	8.4	9.1	9.7	9.1	9.7
Moyenne OCDE	19.0	..	19.2	19.3	20.1	20.8	20.7	21.2	21.8	22.7	23.4	24.3	25.4	26.0
Brésil	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	7.8	..
Fédération de Russie	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	54.6	..	..

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/275047548651>**Taux d'obtention d'un diplôme de l'enseignement tertiaire pour les 25-64 ans***En pourcentage de la population de cette classe d'âge, 2005 ou dernière année disponible*StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/388651834407>

Taux d'obtention d'un diplôme de l'enseignement tertiaire pour les 25-34 ans*En pourcentage de la population de cette classe d'âge*


	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Allemagne	18.8	..	18.7	20.8	20.3	21.0	21.5	21.5	22.3	21.8	21.7	21.8	22.9	22.5
Australie	..	22.8	23.6	24.7	25.3	25.7	28.1	29.0	31.4	33.5	35.8	36.3	36.2	38.1
Autriche	7.9	..	8.8	8.7	9.2	12.4	12.5	12.7	15.0	14.3	14.8	15.4 |	20.3	19.7
Belgique	27.2	..	30.0	32.9	32.2	33.1	33.8	34.4	36.0	37.5	37.6	38.9	40.7	40.6
Canada	34.2	..	37.8	39.3	40.6	44.1	45.5	46.8	48.3	50.5	51.2	52.8	53.3	53.8
Corée	23.9	26.8	27.7	29.2	30.6	30.9	33.8	34.8	36.9	39.2	41.2	46.6	49.1	51.0
Danemark	19.5	..	19.7	20.3	20.7	..	26.8	28.6	28.9	31.1	32.3	35.1	37.6	39.8
Espagne	22.5	..	25.2	26.6	28.6	30.3	32.0	33.5	34.1	35.5	36.7	37.5	38.1	39.7
États-Unis	30.2	..	32.0	33.6	35.2	35.7	36.2	37.4	38.1	39.1	39.3	38.7	39.0	39.2
Finlande	33.5	..	34.1	35.0	35.2	36.4	36.0	37.4	37.6	38.2	39.2	39.8	38.2	37.5
France	21.6	23.1	24.3	25.4	26.0	27.8	29.6	30.9	32.4	34.2	36.1	37.1	38.1	39.3
Grèce	..	..	25.0	26.0	28.2	22.3	23.7	23.9	23.6	23.3	23.4	23.7	25.3	25.4
Hongrie	..	..	..	..	14.3	12.4	13.9	13.7	14.7	14.8	15.0	16.8	18.9	19.6
Irlande	21.2	..	24.4	27.2	31.3	32.5	29.5	28.1	25.2 |	33.4	35.2	37.1	39.6	40.6
Islande	..	..	..	..	23.7	23.0	24.2	27.6	27.8	26.5	28.1	32.8	33.3	35.8
Italie	6.8	..	7.9	8.2	8.3	..	9.0	10.0	10.4	11.8	12.5	12.7	14.8	16.1
Japon	..	..	..	..	..	45.7	46.1	45.8	47.8	48.5	51.0	51.6	52.6	53.2
Luxembourg	..	..	..	..	..	..	..	21.2	22.9	23.4	22.6	18.8 |	32.4	37.0
Mexique	..	..	..	16.3	17.1	17.3	16.7	16.6	17.4	18.0	18.4	18.7	19.3	18.1
Norvège	28.2	..	30.7	32.1	30.0	29.9	32.8	34.7	34.9	37.9	39.7	39.8	39.2	40.9
Nouvelle-Zélande	23.2	..	21.1	24.2	..	25.4	26.4	26.0	27.2	28.5	29.3	32.4 |	28.0	30.8
Pays-Bas	23.6	..	23.9	24.5	25.1	..	27.5	25.1	26.6	26.5	28.3	32.1	34.5	35.4
Pologne	..	..	..	9.9	..	10.3	11.8	12.3	14.2	15.2	16.8	20.4	23.2	25.5
Portugal	..	..	13.2	13.5	14.4	..	11.5	12.2	13.0	14.0	15.0	16.3	18.6	19.1
République slovaque	..	..	12.5	11.6	12.4	10.4	11.3	11.1	11.2	11.9	11.9	13.2	14.3	16.3
République tchèque	..	..	12.5	11.8	11.2	10.9	10.5	10.9	11.2	11.3	12.3	12.1	13.0	14.2
Royaume-Uni	20.6	..	23.1	23.3	24.3	24.7	25.9	27.3	28.6	29.5	31.2	33.1	34.9	35.0
Suède	26.5	..	27.3	28.6	28.4	29.3	30.7	31.7	33.6	36.9	39.2	40.4	42.3 |	37.3
Suisse	21.3	..	22.0	21.5	22.5	24.7	25.0	25.9	25.6	25.6	26.7	29.2	30.4	31.0
Turquie	5.6	..	6.6	7.5	..	7.3	7.8	8.7	8.9	9.1	10.5	11.4	10.8	11.8
Moyenne OCDE	21.9	..	22.2	22.4	23.8	24.9	24.8	25.3	26.2	27.4	28.4	29.8	31.3	32.2
Brésil	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	7.9	..
Fédération de Russie	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	56.1	..	..

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/275065032051>**Taux d'obtention d'un diplôme de l'enseignement tertiaire pour les 25-34 ans***En pourcentage de la population de cette classe d'âge, 2005 ou dernière année disponible*StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/388663154662>

Taux d'obtention d'un diplôme de l'enseignement tertiaire pour les 55-64 ans

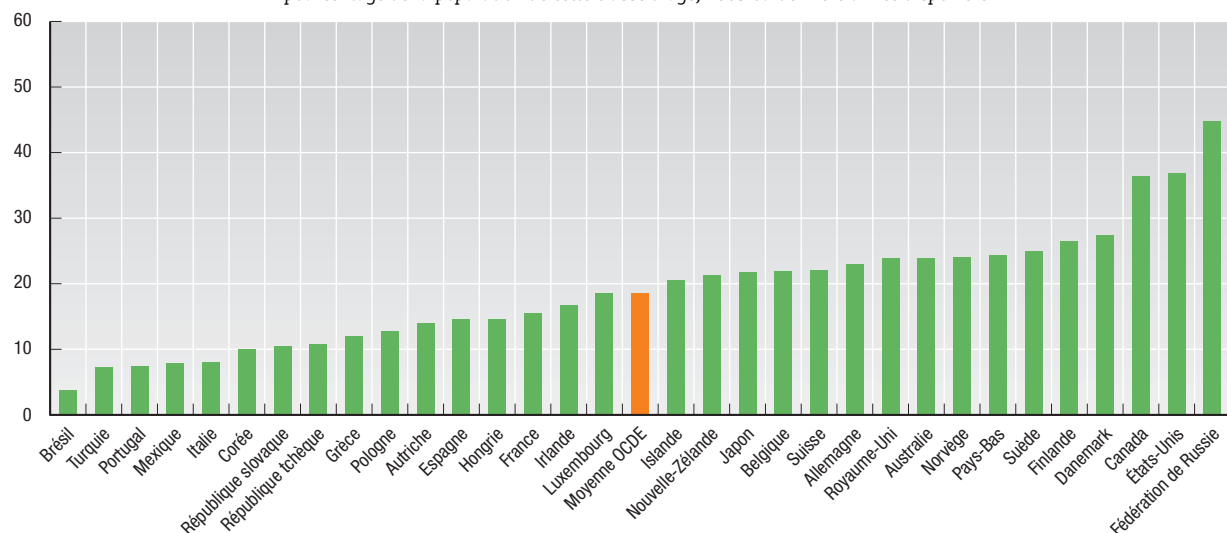
En pourcentage de la population de cette classe d'âge

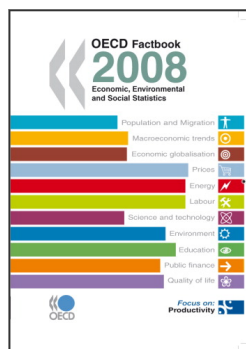
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Allemagne	15.7	..	16.5	17.5	17.5	18.4	19.3	19.4	20.2	20.2	20.6	21.6	22.8	22.9
Australie	..	13.5	14.7	17.2	16.9	17.1	17.0	17.5	19.1	21.1	22.5	23.3	23.0	23.8
Autriche	3.3	..	3.6	4.2	4.7	6.3	6.5	6.5	9.9	10.6	11.0	11.3 |	14.8	14.0
Belgique	9.2	..	11.1	13.1	12.7	13.7	13.8	15.7	16.8	17.1	18.2	18.9	20.0	21.9
Canada	19.2	..	23.0	23.6	25.1	24.3	25.7	27.4	28.3	30.1	32.1	33.8	34.5	36.4
Corée	5.9	6.7	6.7	6.8	6.8	6.5	8.3	8.5	8.6	8.9	9.1	9.5	9.7	10.0
Danemark	12.6	..	13.2	13.8	14.3	..	19.3	19.0	18.9	22.2	24.2	25.9	26.8	27.3
Espagne	5.2	..	5.6	6.0	7.1	7.6	8.1	8.7	9.7	10.3	10.5	11.0	12.4	14.5
États-Unis	21.9	..	23.6	24.3	25.6	26.2	27.2	28.0	29.7	30.6	33.2	34.7	36.2	36.9
Finlande	12.8	..	13.9	15.5	17.0	17.9	19.3	20.7	22.7	23.4	23.4	24.2	25.7	26.5
France	7.3	7.9	8.4	8.9	9.6	10.5	11.2	12.4	13.3	14.1	15.2	13.7	14.4	15.5
Grèce	..	..	9.1	7.8	8.4	7.5	7.8	8.1	8.3	8.8	10.1	11.2	12.2	11.9
Hongrie	..	..	..	..	8.9	8.5	10.2	11.2	11.8	11.5	12.6	13.8	14.4	14.6
Irlande	10.4	..	11.3	11.0	12.6	12.5	11.4	12.6	11.5 |	13.5	14.3	14.6	15.4	16.7
Islande	..	..	..	..	9.5	11.6	10.8	11.3	13.5	14.8	16.9	16.5	18.4	20.5
Italie	3.5	..	4.2	4.4	4.6	..	4.8	5.5	5.5	6.2	6.7	6.9	7.4	8.0
Japon	..	..	..	..	..	13.7	13.2	14.3	15.1	15.1	18.0	19.2	20.6	21.7
Luxembourg	..	..	..	..	..	..	..	12.0	13.0	13.5	14.4	10.2 |	15.8	18.6
Mexique	..	..	..	4.4	4.6	5.7	4.9	5.7	7.0	7.2	7.2	7.6	8.5	7.9
Norvège	14.2	..	17.7	18.0	16.9	17.5	18.9	18.8	20.4	21.5	21.7	21.7	23.2	24.0
Nouvelle-Zélande	17.1	..	17.9	21.1	..	21.2	23.1	23.1	24.2	24.1	26.2	27.4 |	19.7	21.2
Pays-Bas	13.2	..	14.4	14.2	15.6	..	16.9	16.9	17.7	17.4	19.6	21.9	24.0	24.4
Pologne	..	..	..	8.2	..	9.1	9.9	10.4	9.9	10.2	10.5	11.1	12.2	12.7
Portugal	..	..	5.6	5.9	6.2	..	4.7	4.5	4.7	4.9	4.6	5.6	6.7	7.4
République slovaque	..	..	7.0	7.5	7.2	6.1	6.7	6.9	7.8	8.6	8.6	8.9	9.3	10.5
République tchèque	..	..	7.6	8.3	7.5	7.9	8.5	9.4	9.1	9.3	10.6	10.3	10.2	10.7
Royaume-Uni	13.6	..	15.5	16.2	16.9	16.3	17.2	18.5	18.9	19.1	19.8	20.8	22.7	23.8
Suède	16.5	..	19.4	20.2	18.5	19.3	19.9	21.3	23.0	24.4	25.2	26.3	27.3 |	24.9
Suisse	17.0	..	16.9	17.4	16.8	16.5	18.0	17.8	18.3	20.2	21.3	22.0	22.1	22.1
Turquie	1.7	..	4.3	5.9	..	4.6	4.5	5.3	5.9	5.9	6.3	7.3	6.6	7.2
Moyenne OCDE	11.6	..	12.1	12.4	12.5	13.1	13.3	13.9	14.8	15.5	16.5	17.0	17.9	18.6
Brésil	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3.7	..
Fédération de Russie	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	44.8	..	..

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/275108875767>

Taux d'obtention d'un diplôme de l'enseignement tertiaire pour les 55-64 ans

En pourcentage de la population de cette classe d'âge, 2005 ou dernière année disponible

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/388685051408>



Extrait de :
OECD Factbook 2008
Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/factbook-2008-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2009), « Niveau de formation supérieure », dans *OECD Factbook 2008 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2008-66-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.