

# Trends Shaping Education 2022

## Sintesi

Il mondo sta vivendo sempre più una divergenza tra l'imperativo della crescita economica e le risorse limitate del nostro pianeta; tra l'accresciuta ricchezza di alcuni e il benessere di molti. Il rapido avanzamento tecnologico potrebbe non essere d'aiuto alle pressanti esigenze sociali e, nonostante siamo connessi più che mai, molti si sentono soli e senza voce.

Una migliore istruzione viene spesso proposta come la soluzione a queste diverse sfide. Esaminare il futuro dell'educazione nel contesto delle principali tendenze economiche, politiche, sociali e tecnologiche è necessario affinché l'istruzione aiuti gli individui a svilupparsi come persone, cittadini e professionisti. In un mondo complesso e in rapida evoluzione, ciò potrebbe richiedere il ripensamento della relazione tra apprendimento formale e informale, e la riorganizzazione dei contenuti e dei modi in cui l'istruzione viene erogata. In un mondo sempre più digitalizzato, questi trend interconnessi ed in continua evoluzione potrebbero influenzare la natura stessa della conoscenza e dell'apprendimento.

Riflettere sul futuro dell'educazione non significa semplicemente proiettare i problemi nel futuro. Piuttosto, una politica responsabile considera gli sviluppi futuri nel presente per imparare ed essere preparata. Questo libro vuole sfidare, ispirare e, soprattutto, incoraggiare i lettori a domandarsi: "Che significato hanno i trend globali per il futuro del mio sistema educativo? E noi, cosa possiamo fare?".

## Cosa contiene questa pubblicazione?

*Trends Shaping Education 2022* esplora i megatrend che influenzano il futuro dell'educazione, dalla prima infanzia all'apprendimento permanente. Ogni capitolo inizia esaminando l'impatto della pandemia di COVID-19 prima di passare ai trend e alle loro implicazioni per l'educazione.

Il **capitolo 1, Crescita**, mostra come la crescita economica globale ha permesso l'uscita di milioni di persone dalla povertà e ha innalzato gli standard di vita in tutto il mondo. Eppure, nonostante questa crescente ricchezza, le disuguaglianze socio-economiche si stanno ampliando, e l'uso non sostenibile delle risorse sta mettendo a dura prova il nostro ambiente. Mentre cerchiamo nuove opportunità economiche oltre i confini del nostro pianeta, sfide pressanti come il rapido invecchiamento della popolazione ci impongono di ripensare modelli di crescita che concilino prosperità condivisa e sostenibilità.

L'educazione ha tradizionalmente favorito la crescita economica, consentendo la mobilità sociale e permettendo di coltivare le competenze necessarie affinché gli individui possano contribuire all'economia globale. L'offerta di un'istruzione di alta qualità, nell'arco di tutta la vita, è cruciale per lo sviluppo delle competenze e la riqualificazione professionale, fattori necessari affinché tutti i cittadini possano contribuire alla società, indipendentemente dalla loro età. Essa gioca anche un ruolo importante per sensibilizzare alle tematiche ambientali e sviluppare le capacità di pensiero tecnico e critico necessarie per un futuro sostenibile, sulla Terra e oltre.

*La qualità di questa traduzione e la sua conformità con il testo in lingua originale sono di esclusiva responsabilità dell'autore/i della traduzione. In caso di discrepanze tra l'opera originale e la traduzione, prediligere il testo dell'opera originale.*

Conciliare crescita e sostenibilità comporta anche cambiamenti nella nostra vita lavorativa e privata. Il **capitolo 2, Vita e lavoro**, evidenzia la costante riduzione delle ore lavorative rispetto ad un secolo fa e l'aumento di forme di lavoro flessibile, come il part-time o il telelavoro. Le tecnologie digitali ci aiutano sempre di più a gestire la nostra vita privata, permettendoci, ad esempio, di tenere traccia dei nostri passi quotidiani o di organizzare la nostra vita sentimentale. Fra le mura domestiche, le strutture familiari continuano ad evolversi, a passi lenti ma costanti, verso l'uguaglianza di genere. Tuttavia, garantire comunità sicure e alloggi a prezzi accessibili rimane ancora una sfida.

L'educazione può aiutare a creare comunità in cui tutti i membri sono tenuti in considerazione, fornendo a ciascun individuo il supporto che potrebbe non trovare altrove. Solidi sistemi di apprendimento permanente possono trasmettere l'adattabilità e la resilienza necessarie per affrontare il futuro del lavoro. Tuttavia, questi trend pongono anche interrogativi: qual è il ruolo dell'educazione nel preparare alla vita al di fuori del lavoro? Per l'apprendimento continuo oltre il contesto dell'istruzione formale? In che modo i sistemi educativi possono riconoscere e far leva su ciò che viene appreso al di fuori delle mura scolastiche?

In questo contesto in evoluzione, il **capitolo 3** si focalizza su **Conoscenza e potere**. Le tecnologie digitali producono un'enorme mole di dati e informazioni, fornendo nuovi e potenti mezzi per prendere decisioni e risolvere problemi. Tuttavia, esse generano anche nuove problematiche; ad esempio, come gestire l'abbondanza di informazioni, a volte false o fuorvianti, in un contesto che cambia rapidamente, e come mobilitare al meglio la nostra intelligenza collettiva. Nel mondo odierno, una maggiore informazione e conoscenza comporta anche una maggiore incertezza. Governare efficacemente la conoscenza è fondamentale sia per gli individui che per la collettività.

Promuovere la ricerca e investire nell'innovazione è fondamentale per migliorare la qualità dell'istruzione. Tuttavia, questo facilmente accessibile universo di informazioni pone domande cruciali, così come algoritmi sempre più intelligenti sollevano questioni etiche, di trasparenza, e di responsabilità. Come possiamo garantire che tutti gli individui non solo possano accedere all'informazione, ma ne possano anche fare un uso consapevole? Possiamo sviluppare sistemi di governance più inclusivi, migliorare l'uso e la qualità dell'informazione, e aumentare la fiducia dei cittadini?

Il **capitolo 4, Identità e appartenenza**, esplora l'importanza di capire chi siamo e qual è il nostro posto nel mondo. In un mondo globale e digitale, le nostre vite sono sempre più definite da scelte individuali, mentre valori tradizionali come la religione e la nazionalità sono meno sentiti in molti paesi. Il mondo virtuale permette di esplorare differenti identità in una maniera completamente nuova, dando agli individui e ai gruppi maggiore voce e permettendo nuove forme di appartenenza. Eppure, le nostre società stanno diventando sempre più frammentate e molte forme di svantaggio e discriminazione rimangono incontrastate.

L'educazione ha il compito di soddisfare le esigenze di studenti diversi, fornendo al contempo le competenze globali per il 21° secolo. L'istruzione può aiutare gli studenti a socializzare sulla base di norme e valori comuni, sostenendo lo sviluppo di identità positive e di agentività (agency) necessarie per l'apprendimento e il benessere. Identificare e far fronte a contesti discriminatori e svantaggiosi è un primo passo fondamentale per garantire un'istruzione accessibile, flessibile e alla portata di tutti.

Il lockdown e il distanziamento sociale durante la pandemia ci hanno spinto a riflettere sulle nostre relazioni con gli altri, con la natura e con noi stessi. Il **capitolo 5, La nostra natura in evoluzione**, evidenzia i processi sociali e ambientali che insieme contribuiscono al benessere umano, dalla produzione di cibo e l'alimentazione alle comunicazioni digitali e le relazioni faccia a faccia. Siamo chiamati a trovare una nuova relazione tra innovazione e progresso, tra ciò che è tecnologicamente possibile e le nostre esigenze sociali e planetarie. Il cambiamento climatico ci impone di agire; gli attuali progressi nell'ambito del potenziamento fisico, cognitivo ed emotivo sollevano ulteriori domande fondamentali su cosa davvero significhi essere umani.

L'educazione può aiutare a promuovere relazioni migliori con le nostre menti e i nostri corpi, con gli altri esseri umani e con il mondo naturale. Essa è la chiave per aiutarci ad affrontare emergenti sfide sociali ed etiche, considerando sia il benessere individuale che quello collettivo e planetario.

## Prepararsi all'inaspettato

Collegare i trend globali all'educazione ci permette di ampliare i nostri orizzonti e informare la base del processo decisionale. Ma guardare al futuro significa considerare la complessa evoluzione dei trend esistenti, così come sviluppi e shock potenziali. Questo volume collega quindi i trend agli Scenari OCSE per il Futuro dell'Educazione ([OECD Scenarios for the Future of Schooling](#)), presentando futuri alternativi per spingere il lettore ad essere preparato all'inaspettato. Ciò è fondamentale: come ci ricorda la pandemia di COVID-19, il futuro può sorprenderci - e lo farà!

**Traduzione: Marta Bertanzetti**

### Per maggiori informazioni:



**Scrivi a:** **Marc Fuster Rabella** ([Marc.Fusterrabella@oecd.org](mailto:Marc.Fusterrabella@oecd.org))

**Vai su:** OECD (2022), *Trends Shaping Education 2022*, <http://www.oecd.org/edu/trends-shaping-education-22187049.htm>

**Visita:** <http://www.oecd.org/edu/ceri/trends-shaping-education.htm>

Imagen © MemoryMan/Shutterstock/[www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

*Questo lavoro si pubblica sotto la responsabilità del Segretario Generale dell'OCSE. Le opinioni espresse e gli argomenti trattati non riflettono necessariamente i punti di vista ufficiali dei Paesi membri dell'OCSE. Il presente documento e qualsiasi elemento grafico incluso non pregiudicano la sovranità di alcun territorio, la sua delimitazione di confini e confini internazionali, né il nome di alcuno dei territori, città o aree. I dati statistici per Israele sono stati forniti sotto la responsabilità e la tutela delle autorità israeliane competenti. L'uso di questi dati da parte dell'OCSE è fatto senza pregiudicare la situazione delle alture del Golan, di Gerusalemme est e degli insediamenti israeliani in Cisgiordania, secondo i termini del diritto internazionale.*

*La riproduzione di questo sommario è consentita a condizione che siano menzionati il copyright dell'OCSE e il titolo della pubblicazione originale. Tutte le richieste di uso pubblico o commerciale e i diritti di traduzione devono essere inviati a [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Le richieste di riproduzione di parti di questo materiale per uso pubblico o commerciale devono essere indirizzate direttamente al Copyright Clearance Center (CCC) all'indirizzo [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) o al Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) per [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).*



**From:**  
**Trends Shaping Education 2022**

**Access the complete publication at:**

<https://doi.org/10.1787/6ae8771a-en>

**Please cite this chapter as:**

OECD (2022), "Sintesi", in *Trends Shaping Education 2022*, OECD Publishing, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/e2d0caf7-it>

Il presente studio è pubblicato sotto la responsabilità del Segretario Generale dell'OCSE. Le opinioni espresse e le conclusioni raggiunte nel presente rapporto non corrispondono necessariamente a quelle dei governi dei Paesi membri dell'OCSE.

This document, as well as any data and map included herein, are without prejudice to the status of or sovereignty over any territory, to the delimitation of international frontiers and boundaries and to the name of any territory, city or area. Extracts from publications may be subject to additional disclaimers, which are set out in the complete version of the publication, available at the link provided.

The use of this work, whether digital or print, is governed by the Terms and Conditions to be found at <http://www.oecd.org/termsandconditions>.