



2015 教育概览 经济合作与发展组织 (OECD) 指标

中文概要

不管在劳动力市场还是生活中，教育都是值得的...

受过高等教育的成年人的就业率平均为 80% 以上，而高中或中等后非高等教育程度就业率仅为 70% 以上，高中以下教育程度则不到 60%。受过高等教育的成年人收入平均比高中学历者高出 60% 以上。总体而言，随着成年人的教育程度升高，获得更多技能，就业率和收入都会上升，但就业市场仍然认为工人的技能主要体现在于文凭或学位。

显然是因为考虑到这些优势，经合组织国家中越来越多的年轻人开始寻求高等教育。在参与国际成人能力评估项目 (PIAAC) 的经合组织国家和地方实体中，2012 年 22% 的 25-34 岁非学生人群接受过高等教育，即使他们的父母并非如此；在韩国，这一比例达到了 47%。这些“第一代大学生”和父母也受过高等教育的大学生的就业率和研究领域都相近，这表明，成为家里第一个受到高等教育的人绝非劣势。

数据还表明，尽管大学本科入学率比硕士或博士入学率高得多，但与本科毕业生相比，就业市场为硕士提供的工作更多，薪水也更高。拥有本科或同等学历的成人在就业后收入比高中学历者高出约 60% 以上，但拥有硕士、博士或同等学历的成人收入则高出一倍。

不过教育并非只能带来经济利益。教育程度较高的成人更有可能表示自己健康状况良好，参与志愿活动，信任他人，认为自己能影响政府决策。换言之，教育程度较高的人更积极参与身边的世界。

...但不公平现象仍然存在

尽管学历上的性别差距不断缩小甚至被逆转，在某些教育领域，女性人数仍然较少，如科学、技术、工程和数学 (STEM)。年轻女性找到工作的几率比男性低，尽管在受过高等教育的年轻人中，这一差距比教育程度更低的人要小得多。

数据还表明，对收入影响最大的因素是成年人的教育程度。与高中或中等后非高等教育程度的成年人相比，受过高等教育的成年人跻身月薪最高的前 25% 的几率高出 23 个百分点。

2010 至 2012 年间，很多经合组织国家的公共教育支出都下降了

教育部门对 2008 年全球经济危机的反应较为滞后。2010-2012 年，国内生产总值在增速放缓后开始复苏，但在超过三分之一的经合组织国家中，用于教育机构的公共支出却下降了。

2008 年的经济衰退也对中小学教师的工资产生了直接影响。危机后的第二年，尽管有的国家已经开始缓慢复苏，教师的工资却被冻结或削减，以至于 2008-2013 年经合组织中教师实际工资上升的国家比例下降到 50% 左右。这些趋势对减少教师与其他教育程度相似的工人间巨大的收入差距毫无帮助。在经合组织国家，学前和小学教师的工资平均为教育程度相似，全年工作的全职工人的 78%，初中教师为该基准工资的 80%，高中为 82%。这些薪酬缺乏竞争力，使得教师业吸引最优秀的人才变得更为困难。

削减开支也可能威胁教师的职业发展活动。国际学生评估项目 (PISA) 数据表明，尽管学校的信息通信技术 (ICT) 投入不断增加，教师却未能系统使用这些工具。确实，参与 2013 经合组织教学与学习国际调查 (TALIS) 的教师表示，他们最需要职业发展的领域之一是信息通信技术在教学中的运用。

其他研究成果

- 在 2012 年，经合组织平均将国内生产总值的 5.3% 投资于初等到高等教育机构；11 个拥有可用数据的国家的支出超过国内生产总值的 6%。
- 大部分的教育都由公共经费出资，但高等教育机构获得的私人经费比例最高。2000-2012 年，高等教育在公共教育支出中占比由 2000 年的 69% 下降到 2012 年的 64%。
- 早期教育对具有移民背景的学生的好处尤为明显。
- 在所有参与 2012 年经合组织国际学生评估项目 (PISA) 的国家和经济体中，电子阅读成绩的性别差异小于纸质阅读。女生在电子阅读上平均比男生高 26 分。而纸质阅读则平均高出 38 分，相当于近一年的学习差距。
- 约 77% 的职业高中或中等后非高等职业教育程度的成年人找到了工作，这一比例比普通高中学历的成年人高七个百分点。
- 五分之一的 20-24 岁年轻人既没有工作，也没有接受教育或培训。
- 在有工作且拥有良好的信息通信技术和解决问题技能的成年人中，57% 参与雇主组织的正式以及/或者非正式培训；在不会使用电脑，并缺乏解决问题技能的成年人中，只有 9% 的人参与这样的培训。
- 班级人数更多意味着用于教学和学习的时间减少，维持课堂秩序的时间增多。对于平均大小的班级而言，增加一个学生意味着教学和学习的时间下降了 0.5 个百分点。
- 经合组织国家的教师年龄不断上升：2013 年，36% 的中学教师已经年满 50 岁。2005 至 2013 年，在有可比数据的国家中，这一比例平均上升了 3 个百分点。

© OECD

本概要并非经合组织的正式译文。

在提及经合组织版权以及原著标题的前提下允许复印本概要。

多语种概要出版物系经合组织英法双语出版原著的摘要译文。

由经合组织在线书店免费提供 www.oecd.org/bookshop

如需更多信息，请与经合组织出版事务及通信总司版权及翻译处联系 rights@oecd.org 或传真：+33 (0)1 45 24 99 30。

OECD Rights and Translation unit (PAC)

2 rue André-Pascal, 75116

Paris, France

请访问我们的网址 www.oecd.org/rights



请在 [OECD iLibrary](http://www.oecd.org/ilibrary) 阅读完整的英文版本!

© OECD (2015), *Education at a Glance 2015: OECD Indicators*, OECD Publishing.

doi: 10.1787/eag-2015-en