

## DÉSCOLARISÉS ET INACTIFS

Les données sur la population et les niveaux de formation proviennent des bases de données de l'OCDE et d'Eurostat, qui sont compilées à partir des enquêtes nationales sur la main-d'œuvre. Les informations sur la situation au regard de l'emploi sont ainsi élargies et ventilées en fonction du niveau de formation, l'objectif étant de décrire le passage des 15-29 ans des études à la vie active.

La "situation au regard de l'emploi" se réfère aux définitions de l'Organisation internationale du travail concernant l'emploi, le chômage et l'inactivité. Les emplois peuvent être à temps plein ou à temps partiel, à partir d'un seuil de 30 heures hebdomadaires sur l'emploi principal. Les travailleurs à temps plein sont ceux qui travaillent généralement 30 heures ou plus sur leur emploi principal.

On entend par "situation au regard de la scolarité" les études et/ou formations actuellement suivies dans le cadre du système éducatif classique.

### En bref

Quasiment tous les pays de l'OCDE ont fixé l'âge de fin de scolarité obligatoire à 16 ans. Il est important d'avoir une solide instruction de base, mais ce qui suit détermine ce que sera la vie professionnelle à l'âge adulte. Dans de nombreux pays, la situation est très différente pour les filles et les garçons.

En 2010, un jeune de 15 ans type habitant dans un pays de l'OCDE pouvait s'attendre à ce que les 15 prochaines années se déroulent de la manière suivante : sept ans à faire des études, cinq ans et demi à travailler, un an au chômage et environ un an et demi sans avoir d'emploi ni de formation. Mais si les filles seront scolarisées plus longtemps (7,2 ans, contre 6,9 pour les garçons), elles travailleront moins longtemps (5,0 ans, contre 5,9) et seront deux fois plus longtemps déscolarisées et inactives (1,8 ans, contre 0,9).

Ces chiffres ne montrent toutefois pas combien de jeunes sont déscolarisés et inactifs à un moment donné ou s'il y a de grandes différences entre filles et garçons. De fait, dans la zone OCDE, 18 % des jeunes femmes de 15 à 29 ans étaient déscolarisées et inactives en 2010, contre près de 14 % des jeunes hommes du même groupe d'âge. La situation est toutefois très variable d'un pays à l'autre.

L'écart entre filles et garçons dans ce domaine s'est resserré au fil du temps. En 1997, dans les 22 pays membres pour lesquels on dispose de données, les femmes déscolarisées et inactives étaient deux fois plus nombreuses (21,7 %) que les hommes (10,5 %). Avant que la crise n'apparaisse en 2008, dans les 32 pays membres pour lesquels on dispose de données, les femmes étaient encore bien plus susceptibles (17,1 %) que les hommes (10,6 %) d'être déscolarisées et inactives. Pendant la crise, ce taux a progressé pour les femmes (près de 18 % en 2010) et encore plus pour les hommes (presque 14 %).

En temps de crise, certains jeunes préfèrent poursuivre leurs études s'ils n'arrivent pas à trouver d'emploi. Le pourcentage de 15-29 ans scolarisés a progressé de deux points environ depuis 2007, jusqu'à atteindre 48 % pour les femmes et 46 % pour les hommes, mais là encore, la situation est très variable selon les pays. En Turquie par exemple, la proportion de jeunes femmes scolarisées est passée de 21 à 28 % depuis 2008, même si elles sont toujours deux fois plus susceptibles que les hommes d'être déscolarisées et inactives (52 %, contre 21 %). Au Mexique, l'écart entre les sexes est encore plus grand : les jeunes femmes sont trois fois plus susceptibles que les jeunes

hommes d'être déscolarisées et inactives. Ces écarts considérables peuvent répondre à des normes culturelles : il est probable que ces jeunes femmes aient choisi de fonder une famille plutôt que de poursuivre une carrière.

Dans d'autres pays cependant, moins de jeunes gens poursuivent des études. En France, le pourcentage de 15-29 ans scolarisés est passé de 46,4 % en 2008 à 44,8 % en 2010 pour les femmes, et de 45,2 % à 42,8 % pour les hommes. Dans quelques pays membres seulement - le Canada, l'Espagne, l'Irlande et Israël, les jeunes hommes sont plus susceptibles que les jeunes femmes d'être déscolarisés et inactifs, même si l'écart entre les sexes est faible.

### Sources

- OCDE (2012), *Indicateur C5 La transition entre les études et la vie active : où en sont les jeunes de 15 à 29 ans ?*, Regards sur l'éducation 2012 : Les indicateurs de l'OCDE, Éditions OCDE.

### Pour en savoir plus

#### Publications analytiques

- OCDE (2012), *Inégalités hommes-femmes, Il est temps d'agir*, Éditions OCDE.
- OCDE (2011), *Perspectives de l'emploi de l'OCDE 2011, Perspectives de l'emploi de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010), *Des débuts qui comptent ! Des emplois pour les jeunes, Des emplois pour les jeunes/Jobs for Youth*, Éditions OCDE.

#### Sites Internet

- OCDE Education, [www.oecd.org/fr/education](http://www.oecd.org/fr/education).
- OCDE Marché du travail, capital humain et inégalités, [www.oecd.org/fr/emploi/travail](http://www.oecd.org/fr/emploi/travail).

## Pourcentage des 15-29 ans ni étudiant, ni employé, ni stagiaire

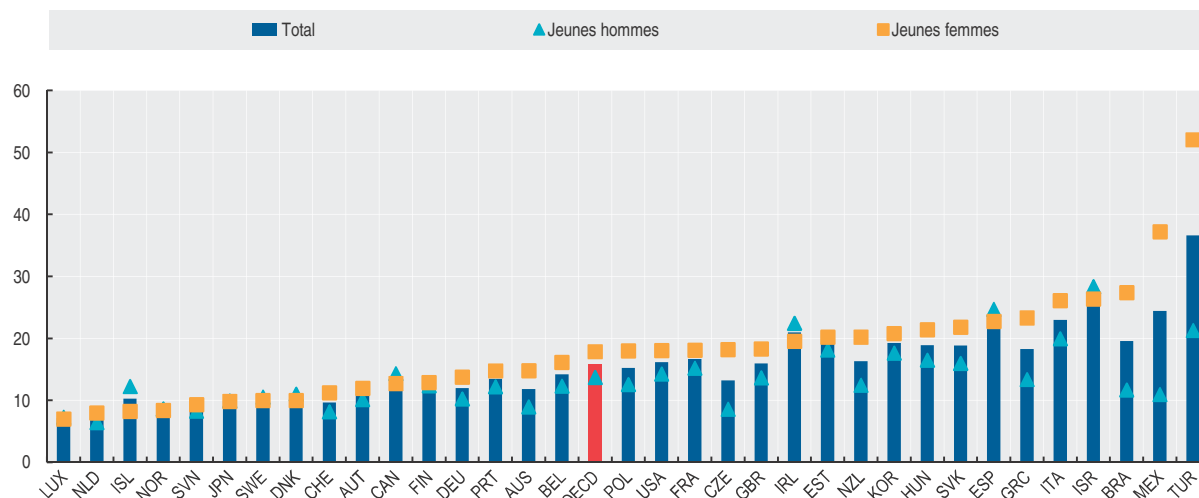
2010 ou dernière année disponible

	Jeunes homes	Jeunes femmes	Total
Allemagne	10.2	13.8	12.0
Australie	9.0	14.8	11.8
Autriche	10.1	12.0	11.1
Belgique	12.3	16.1	14.2
Bésil	11.7	27.4	19.6
Canada	14.3	12.7	13.5
Corée	17.7	20.8	19.2
Danemark	11.0	10.0	10.5
Espagne	24.7	22.8	23.7
Estonie	18.1	20.2	19.1
États-Unis	14.3	18.0	16.1
Finlande	12.4	12.9	12.6
France	15.2	18.1	16.7
Grèce	13.4	23.3	18.3
Hongrie	16.5	21.4	18.9
Irlande	22.4	19.5	21.0
Islande	12.2	8.2	10.3
Israël	28.4	26.4	27.4
Italie	20.0	26.1	23.0
Japon	9.9	9.8	9.9
Luxembourg	7.3	7.0	7.1
Mexique	11.0	37.2	24.4
Norvège	8.6	8.4	8.5
Nouvelle-Zélande	12.4	20.2	16.3
Pays-Bas	6.4	8.0	7.2
Pologne	12.5	18.0	15.2
Portugal	12.2	14.8	13.5
Republique slovaque	16.0	21.8	18.8
République tchèque	8.6	18.2	13.2
Royaume-Uni	13.6	18.3	15.9
Slovenie	8.3	9.3	8.8
Suède	10.5	10.0	10.3
Suisse	8.2	11.2	9.7
Turquie	21.3	52.1	36.6
OCDE	13.7	17.9	15.8

1 2 <http://dx.doi.org/10.1787/888932679718>

## Pourcentage des 15-29 ans ni étudiant, ni employé, ni stagiaire

2010 ou dernière année disponible

1 2 <http://dx.doi.org/10.1787/888932679718>



Extrait de :  
**OECD Factbook 2013**  
Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :  
<https://doi.org/10.1787/factbook-2013-en>

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2013), « Déscolarisés et inactifs », dans *OECD Factbook 2013 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2013-105-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).