

4. L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Combien les enseignants gagnent-ils ?

- Dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, le salaire statutaire annuel des enseignants ayant au moins 15 ans d'expérience est de moins de 16 000 USD en Hongrie et en Estonie alors qu'il dépasse 98 000 USD au Luxembourg.
- En moyenne, le salaire des enseignants au sommet de l'échelle barémique est d'environ 70 % supérieur à celui des enseignants en début de carrière, tant dans l'enseignement primaire que dans l'enseignement secondaire.
- Les salaires dans l'enseignement primaire et secondaire ont augmenté en termes réels depuis 1996 dans pratiquement tous les pays de l'OCDE, les plus fortes augmentations ayant été enregistrées en Finlande, en Hongrie, au Mexique et en Estonie.

Description

Cet indicateur compare le salaire statutaire des enseignants en début de carrière, en milieu de carrière et à l'échelon maximal, dans l'enseignement public primaire et secondaire. Étant donné que les salaires des enseignants sont le principal poste de dépenses dans le budget de l'éducation, leur rémunération est un élément clé à considérer par les décideurs soucieux de préserver tant la qualité de l'enseignement que l'équilibre du budget de l'éducation.

Résultats

Dans la plupart des pays de l'OCDE, le salaire des enseignants augmente avec le niveau d'enseignement auquel ils exercent. Ainsi, en Belgique, au Luxembourg, aux Pays-Bas, en Pologne et en Suisse, les enseignants ayant 15 ans d'expérience à leur actif gagnent au moins 25 % de plus dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire que dans l'enseignement primaire. Cet écart est toutefois de moins de 5 % en Angleterre, en Australie, en Corée, en Écosse, en Grèce, en Irlande, au Japon, en Nouvelle-Zélande, au Portugal ainsi qu'en Estonie et en Slovaquie.

En moyenne, le salaire des enseignants au sommet de l'échelle barémique est supérieur d'environ 70 % au salaire des enseignants en début de carrière, tant dans l'enseignement primaire que dans l'enseignement secondaire. Toutefois, cet écart varie beaucoup selon les pays, principalement parce que le nombre d'années d'ancienneté requises pour progresser dans l'échelle des salaires diffère d'un pays à l'autre. Ainsi, en Corée et au Portugal, le salaire maximal représente plus de 2.5 fois le salaire de départ, mais il faut respectivement 37 et 31 années d'exercice pour atteindre le sommet de l'échelle barémique.

Pour saisir la valeur relative du salaire des enseignants dans les différents pays, un certain nombre de comparaisons se révèlent utiles comme celle consistant à rapporter les salaires des enseignants au PIB par habitant (voir le graphique D3.2 dans *Regards sur l'éducation 2010*). Ces salaires peuvent également être comparés à ceux des autres diplômés de l'enseignement supérieur. Dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, les enseignants ayant 15 ans d'ancienneté gagnent davantage (+ 26 %) que les diplômés de l'enseignement supérieur qui travaillent en Espagne, mais moins de 60 % qu'eux en Hongrie, en Islande, en Italie, en République tchèque ainsi qu'en Israël et en Slovaquie.

Tendances

Les salaires des enseignants ont progressé en termes réels dans l'enseignement primaire et dans l'enseigne-

ment secondaire dans presque tous les pays de l'OCDE entre 1996 et 2008. C'est en en Hongrie et en Estonie qu'ils ont connu la plus forte progression. Dans ces pays toutefois, les salaires des enseignants restent peu élevés, tant en valeur absolue qu'en valeur relative. Les salaires des enseignants à l'échelon maximum ont augmenté à un rythme plus soutenu que ceux en début ou milieu de carrière en Finlande, en Grèce et au Mexique (dans le premier cycle de l'enseignement secondaire) ainsi qu'en Estonie. Les salaires des enseignants en début de carrière ont augmenté à un rythme plus soutenu que ceux en milieu de carrière ou à l'échelon maximum, à tous les niveaux d'enseignement, en Angleterre, en Australie, au Danemark, en Écosse et en Nouvelle-Zélande.

Définitions

Les données se rapportent à l'année scolaire 2007-08 et proviennent de l'enquête OCDE-INES de 2010 sur les enseignants et les programmes. Les salaires bruts ont été convertis en USD sur la base des chiffres du PIB et des parités de pouvoir d'achat (PPA) tels qu'ils figurent dans la Base de données de l'OCDE sur les comptes nationaux. Le salaire (traitement) en début de carrière correspond au salaire annuel brut moyen prévu pour un enseignant pleinement qualifié et travaillant à temps plein. Les revenus professionnels des diplômés de l'enseignement supérieur correspondent à la moyenne des revenus du travail des titulaires d'un diplôme du niveau 5A, 5B ou 6 de la CITE âgés de 25 à 64 ans qui travaillent à temps plein toute l'année. Les données présentées ici donnent une image simplifiée des comparaisons internationales de la rémunération des enseignants. Il convient également de comparer les avantages associés à la profession et il faut tenir compte pour cela des écarts importants en matière d'imposition, d'avantages sociaux, d'allocations et de paiements complémentaires, ainsi que des variations dans la charge d'enseignement, la charge de travail, et de l'emploi d'enseignants à temps partiel. Il est donc important de faire preuve de prudence dans l'interprétation des comparaisons des salaires des enseignants.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2010 de *Regards sur l'éducation* (indicateur D3).

Parmi les domaines couverts figurent :

- Les salaires des enseignants et les tendances.
- Les paiements complémentaires perçus par les enseignants.

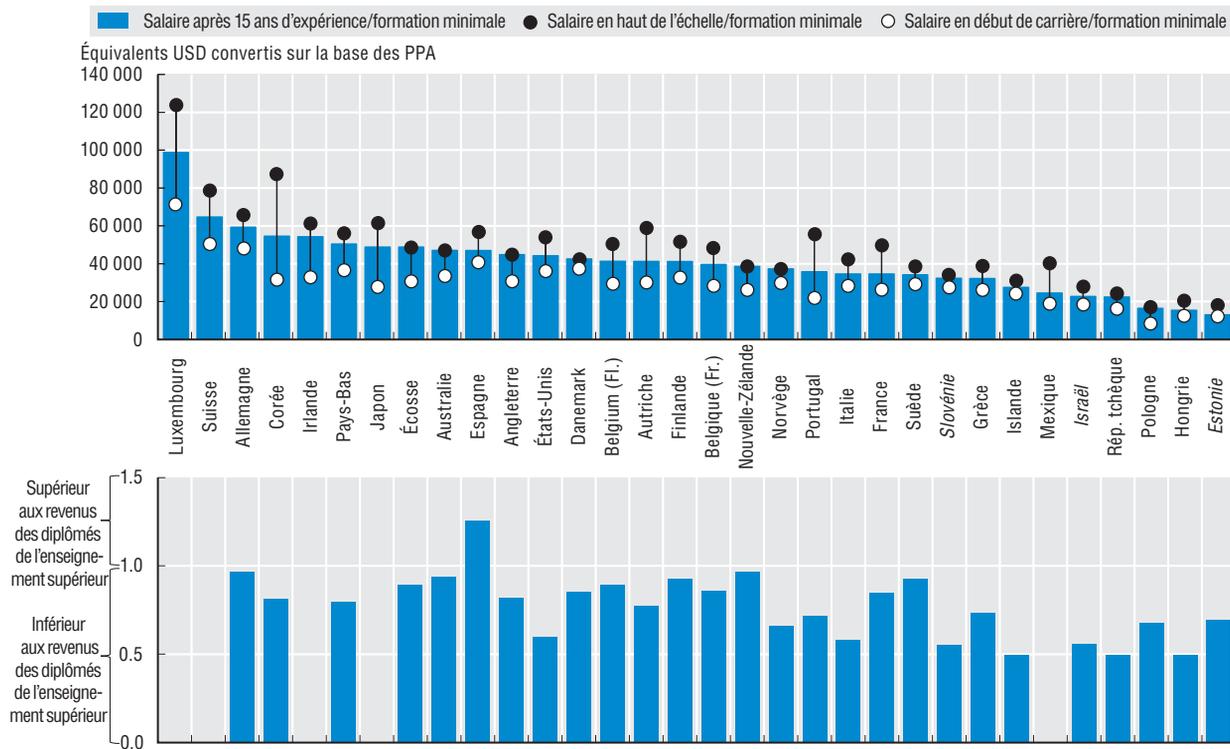
Autres publications de l'OCDE

Evaluating and Rewarding the Quality of Teachers: International Practices (2009).

Le rôle crucial des enseignants : Attirer, former et retenir des enseignants de qualité (2005).

Graphique 4.5. Salaire des enseignants dans le premier cycle du secondaire, 2008

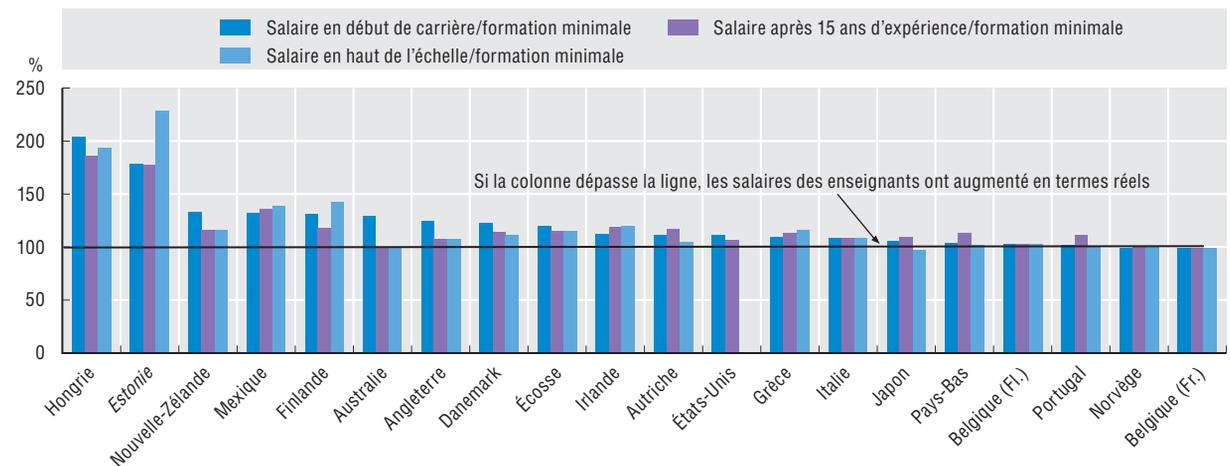
Le graphique du haut fait état du salaire des enseignants et de sa variation en fonction du nombre d'années d'expérience. Le graphique du bas compare le salaire des enseignants (ayant 15 ans d'expérience) et les revenus d'un diplômé de l'enseignement supérieur travaillant à temps plein.



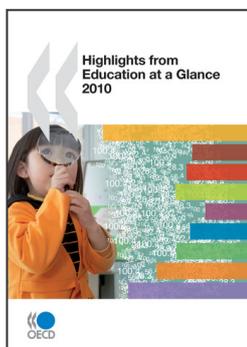
Source : OCDE (2010), Regards sur l'éducation 2010, tableau D3.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932317027>.

Graphique 4.6. Évolution du salaire des enseignants dans le premier cycle du secondaire (1996, 2008)

Ce graphique fait état de l'évolution en termes réels du salaire des enseignants selon les différents niveaux d'expérience entre 1996 et 2008.



Source : OCDE (2010), Regards sur l'éducation 2010, tableau D3.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932317027>.



Extrait de :
Highlights from Education at a Glance 2010

Accéder à cette publication :

https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2010-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2010), « Combien les enseignants gagnent-ils ? », dans *Highlights from Education at a Glance 2010*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2010-31-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.