

Weiterführende OECD-Publikationen

Synergies for Better Learning: An International Perspective on Evaluation and Assessment (2013)

ISBN 978-92-64-19064-1
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264190658-en>

Teachers for the 21st Century: Using Evaluation to Improve Teaching (2013)

ISBN 978-92-64-19385-7
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264193864-en>

Trends Shaping Education 2013 (2013)

ISBN 978-92-64-17708-6
http://dx.doi.org/10.1787/trends_edu-2013-en

International Migration Outlook 2013 (2013)

ISBN 978-92-64-20015-9
http://dx.doi.org/migr_outlook-2013-en

Bessere Kompetenzen, bessere Arbeitsplätze, ein besseres Leben: Ein strategisches Konzept für die Kompetenzpolitik (2012)

ISBN 978-92-64-17946-2
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264179479-de>

Gleichstellung der Geschlechter: Zeit zu handeln (2012)

ISBN 978-92-64-19033-7
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264190344-de>

Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools (2012)

ISBN 978-92-64-13084-5
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264130852-en>

Health at a Glance: OECD Indicators (2011)

ISBN 978-92-64-11153-0
http://dx.doi.org/10.1787/health_glance-2011-en

How's Life?: Measuring Well-being (2011)

ISBN 978-92-64-11161-5
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264121164-en>

Starting Strong III: Eine Qualitäts-Toolbox für die Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (2011)

ISBN 978-92-64-20218-4
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264202184-de>

PISA 2009 Results: Students On Line: Digital Technologies and Performance (Volume VI) (2011)

ISBN 978-92-64-11291-9
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264112995-en>

PISA 2009 Ergebnisse: Was Schülerinnen und Schüler wissen und können: Schülerleistungen in Lesekompetenz, Mathematik und Naturwissenschaften (Band 1) (2010)

ISBN 978-37639-4736-2
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264095335-de>

PISA 2009: Potenziale nutzen und Chancengerechtigkeit sichern (2010)

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264095359-de>

PISA 2009 Results: Learning to Learn: Student Engagement, Strategies and Practices (Volume III) (2010)

ISBN 978-92-64-09147-4
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264083943-en>

PISA 2009 Ergebnisse: Was macht eine Schule erfolgreich? Lernumfeld und schulische Organisation in PISA (Band 4) (2010)

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264095410-de>

PISA 2009 Ergebnisse: Lernfortschritte im globalen Wettbewerb – Veränderungen bei den Schülerleistungen seit 2000 (Band 5) (2010)

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264098077-de>

Improving Health and Social Cohesion through Education (2010)

ISBN 978-92-64-08630-2
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264086319-en>

OECD-Studien zur Berufsbildung: Lernen für die Arbeitswelt (2010)

ISBN 978-92-64-08783-5
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264087842-de>

Creating Effective Teaching and Learning Environments: First Results from TALIS (2009)

ISBN 978-92-64-05605-3
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264072992-en>

Tertiary Education for the Knowledge Society: Volume 1 and Volume 2 (2008)

ISBN 978-92-64-04652-8
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264046535-en>

Understanding the Social Outcomes of Learning (2007)

ISBN 978-92-64-03310-8
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264034181-en>

Internationalisation and Trade in Higher Education: Opportunities and Challenges (2004)

ISBN 978-92-64-01504-3
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264015067-en>

Die OECD-Publikationen können im OECD-Online-Bookshop eingesehen und erworben werden:
www.oecdbookshop.org



From:
Education at a Glance 2013
OECD Indicators

Access the complete publication at:
<https://doi.org/10.1787/eag-2013-en>

Please cite this chapter as:

OECD (2013), "Weiterführende OECD-Publikationen", in *Education at a Glance 2013: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/eag-2013-34-de>

Das vorliegende Dokument wird unter der Verantwortung des Generalsekretärs der OECD veröffentlicht. Die darin zum Ausdruck gebrachten Meinungen und Argumente spiegeln nicht zwangsläufig die offizielle Einstellung der OECD-Mitgliedstaaten wider.

This document and any map included herein are without prejudice to the status of or sovereignty over any territory, to the delimitation of international frontiers and boundaries and to the name of any territory, city or area.

You can copy, download or print OECD content for your own use, and you can include excerpts from OECD publications, databases and multimedia products in your own documents, presentations, blogs, websites and teaching materials, provided that suitable acknowledgment of OECD as source and copyright owner is given. All requests for public or commercial use and translation rights should be submitted to rights@oecd.org. Requests for permission to photocopy portions of this material for public or commercial use shall be addressed directly to the Copyright Clearance Center (CCC) at info@copyright.com or the Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) at contact@cfcopies.com.