



Références

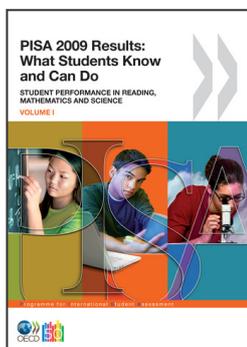
- Bertschy, K., M. Alejandra Cattaneo et Stefan C. Wolter** (2009), « PISA and the Transition into the Labour Market », *LABOUR: Review of Labour Economics and Industrial Relations*, vol. 23, pp. 111-137.
- Butler, J. et R.J. Adams** (2007), « The Impact of Differential Investment of Student Effort on the Outcomes of International Studies », *Journal of Applied Measurement*, vol. 3, n° 8, pp. 279-304.
- Friedman, T.L.** (2005), *The World is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century*, Farrar, Straus and Giroux, New York.
- Ganzeboom, H.B.G., P.M. De Graaf et D.J. Treiman** (1992), « A Standard International Socio-economic Index of Occupational Status », *Social Science Research* (21-1), Elsevier LTD., pp. 1-56.
- Halpern, D.F.** (1989), *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*, Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, New Jersey.
- Hanushek, E.A. et L. Wößmann** (2007), *Education Quality and Economic Growth*, Banque internationale pour la reconstruction et le développement/Banque mondiale, Washington, DC.
- Kirsch, I. et P.B. Mosenthal** (1990), « Exploring Document Literacy: Variables Underlying the Performance of Young Adults », *Reading Research Quarterly*, vol. 1, n° 25, pp. 5-30.
- Marks, G.N** (2007), « Do Schools Matter for Early School Leaving? Individual and School Influences in Australia », *School Effectiveness and School Implementation*, vol. 18, n° 4, University of Melbourne, Australian Council for Educational Research, Australie, pp. 429-450.
- Organisation pour la coopération et le développement économiques (OCDE)** (1999), *Nomenclature des systèmes d'éducation : Guide d'utilisation de la CITE-97 dans les pays de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2001), *Connaissances et compétences : des atouts pour la vie : Premiers résultats de PISA 2000*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2001), *Understanding the Digital Divide*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2002), *La lecture, moteur de changement : Performances et engagement d'un pays à l'autre – Résultats de PISA 2000*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2004), *Apprendre aujourd'hui, réussir demain : Premiers résultats de PISA 2003*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2007), *PISA 2006 : Les compétences en sciences, un atout pour réussir*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2009), *Top of the Class*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2010a), *Pathways to Success: How Knowledge and Skills at Age 15 Shape Future Lives in Canada*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2010b), *Le coût élevé des faibles performances éducatives : Impact économique à long terme d'une amélioration des résultats au PISA*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2010c), *Le cadre d'évaluation de PISA 2009 : Les compétences clés en compréhension de l'écrit, mathématiques et sciences*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2010d), *Regards sur l'éducation 2010 : Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE** (à paraître), *PISA 2009 Technical Report*, Éditions OCDE.
- Organisation internationale du travail (OIT)** (1990), *Classification internationale type des professions (CITP-88)*, Genève.
- Shetzer, H. et M. Warschauer** (2000), « An Electronic Literacy Approach to Network-Based Language Teaching », in M. Warschauer et R. Kem (éd.), *Network-Based Language Teaching: Concepts and Practice*, Cambridge University Press, New York, pp. 171-185.
- Stiglitz, J.E., A. Sen et J.P. Fitoussi** (2009), « Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress », consulté le 14 septembre 2009.



Union internationale des télécommunications (2010), *ICT Statistics Database*, consultée le 14 mars 2010, www.itu.int/ITU-D/ict/eye/Indicators.aspx.

Warschauer, M. (1999), *Electronic Literacies: Language Culture and Power in Online Education*, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, New Jersey.

Werlich, E. (1976), *A Text Grammar of English*, Quelle and Meyer, Heidelberg.



Extrait de :

PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do

Student Performance in Reading, Mathematics and Science
(Volume I)

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/9789264091450-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2011), « Références », dans *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do : Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264097643-8-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.