

6. MAIN-D'ŒUVRE HAUTEMENT QUALIFIÉE

L'aptitude d'une région à promouvoir et à absorber l'innovation dépend, entre autres facteurs, du niveau de qualification de sa main-d'œuvre. Pour la mesurer, on prend souvent comme indicateur la proportion de la population active ayant une formation supérieure, c'est-à-dire une formation de niveau universitaire courte, moyenne ou longue.

Le niveau de formation de la main-d'œuvre fait apparaître de grandes disparités entre les pays de l'OCDE et des écarts encore plus importants entre leurs régions (graphique 6.1). C'est en République tchèque, aux États-Unis et au Portugal que la proportion d'actifs ayant fait des études supérieures varie le plus d'une région à l'autre. En République tchèque, par exemple, la région de Prague affiche un résultat deux fois supérieur à la moyenne nationale, tandis que celle de Severozapad est en retrait de plus de 40 points.

La Nouvelle-Zélande, les Pays-Bas, l'Irlande et la Suisse présentent les variations régionales les moins marquées. Néanmoins, dans ces quatre pays, une ou deux régions dépassent la moyenne nationale, tandis que toutes les autres se situent en dessous. La concentration est donc une caractéristique importante de la répartition des compétences même dans les pays où celle-ci est plus équilibrée.

Dans 23 des 26 pays considérés, la région de la capitale est celle qui compte proportionnellement le plus d'actifs hautement qualifiés (graphique 6.2). L'Ontario arrive en tête du classement (avec 55 % de main-d'œuvre qualifiée), suivi du territoire de la capitale en Australie, du Pais Vasco en Espagne et de la région de Bruxelles en Belgique.

De manière générale, la corrélation entre la part de main-d'œuvre ayant fait des études supérieures et la part de la population urbaine est positive dans tous les pays examinés, alors qu'elle est négative avec la part de la population rurale dans la plupart d'entre eux (graphique 6.3). La concentration de la population hautement qualifiée dans les régions urbaines est souvent le résultat d'un phénomène migratoire alimenté par un important différentiel de rendement de l'éducation entre villes et campagnes.

L'indice de concentration géographique donne une indication de la répartition spatiale de la main-d'œuvre hautement qualifiée à l'intérieur d'un pays en rapportant la part de cette main-d'œuvre à la part de territoire (superficie) de chaque région. D'après cet indicateur, qui varie de 1 à 100 (graphique 6.4), la Suède et l'Australie, avec une valeur supérieure à 50, sont les pays où la main-d'œuvre qualifiée est la plus concentrée. Viennent ensuite les États-Unis, la Finlande et le Mexique, la moyenne de l'OCDE étant de 35. Avec un résultat légèrement inférieur à celui de la Pologne, de l'Italie et de la Suisse, qui ne dépasse pas la valeur de 25, la République slovaque est le pays où la concentration des compétences est la plus faible.

Définition

Par *main-d'œuvre ayant des qualifications de niveau supérieur* on entend le nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ont fait des études supérieures en pourcentage de l'ensemble de la population active. Les études supérieures comprennent aussi bien les études universitaires que les études professionnelles de haut niveau (CITE 97, niveaux 5 et 6).

L'*indice de concentration géographique* donne une image de la répartition spatiale des actifs ayant fait des études supérieures à l'intérieur de chaque pays en comparant le poids de la main-d'œuvre dans chacune des régions de niveau TL2 et le poids territorial (surface des terres) de la région en question (voir la formule à l'annexe C). L'indice prend une valeur comprise entre 0 et 100 : plus cette valeur est élevée, plus la concentration régionale de la population considérée est forte. La taille différente des régions peut influencer sur les comparaisons internationales de l'indice.

La *corrélation de Spearman* mesure la solidité et le sens de la relation entre deux variables, en l'occurrence la part de la main-d'œuvre ayant une formation de niveau supérieur et la part de la population selon le type de région (essentiellement urbaine, intermédiaire, essentiellement rurale). Une valeur proche de zéro signale l'absence de relation (voir la formule à l'annexe C).

Source

OCDE, base de données régionales, <http://stats.oecd.org/wbos/>, Statistiques régionales.

Annexe B : Sources et description des données.

Années de référence et niveau territorial

1995 et 2005; TL2

Pas de données régionales pour l'Islande, le Japon et la Turquie.

Informations complémentaires

OCDE (2007), *Regards sur l'éducation*, OCDE, Paris.

OCDE (1999), *Nomenclature des systèmes d'éducation, Guide d'utilisation de la CITE 97 dans les pays de l'OCDE*, OCDE, Paris.

Notes des graphiques

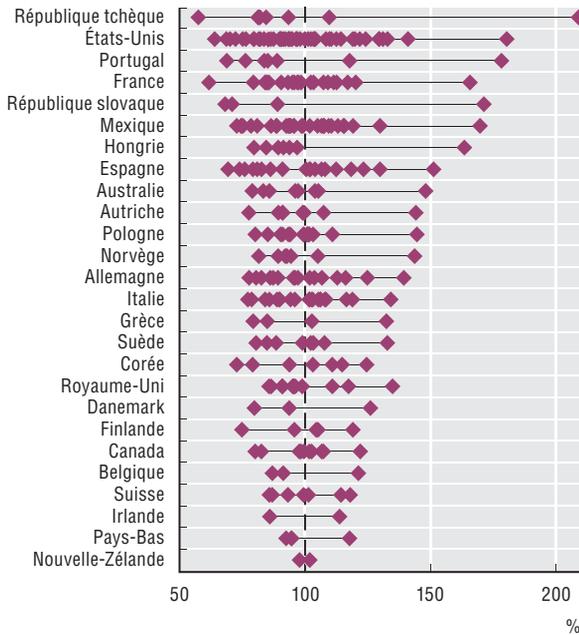
Graphique 6.1 : En pourcentage de la moyenne nationale.

Graphique 6.3 : Pour chaque pays, il s'agit de la corrélation entre la part de la main-d'œuvre régionale ayant une formation de niveau supérieur et la part de la population vivant respectivement dans les régions EU, IN et ER.

Graphique 6.4 : Australie et Italie, 2005 et 2001; Finlande, Corée, Mexique et États-Unis, 2005 et 2000.

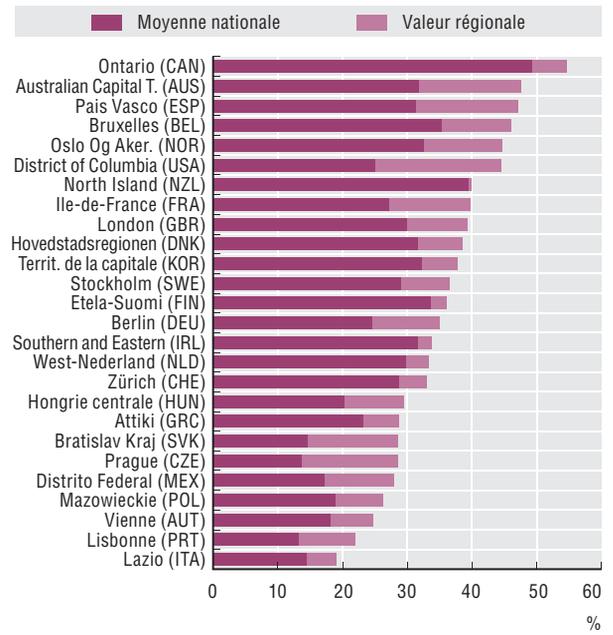
6.1 Fourchette de variation de la part de main-d'œuvre ayant une formation de niveau supérieur dans les régions de niveau TL2, 2005

C'est en République tchèque et en République slovaque que les variations régionales sont les plus grandes.



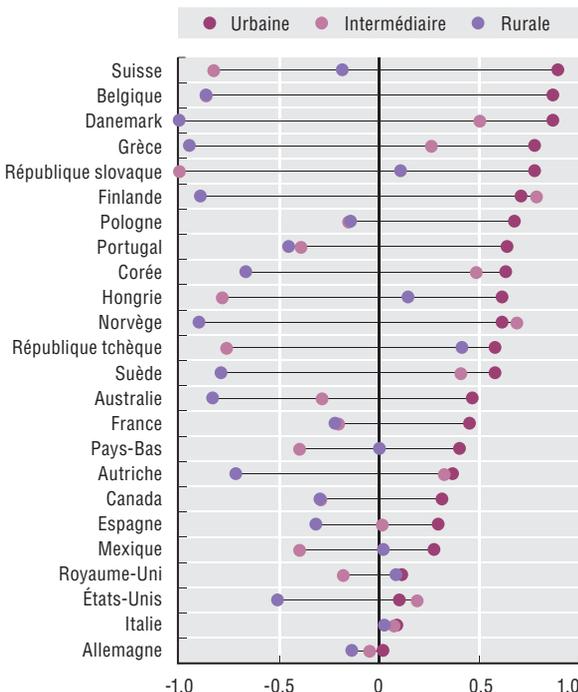
6.2 Régions de niveau TL2 comptant la plus forte proportion de main-d'œuvre hautement qualifiée par rapport à la moyenne nationale, 2005

Dans la plupart des pays de l'OCDE, la région de la capitale est celle qui compte la plus forte proportion de main-d'œuvre ayant une formation de niveau supérieur.



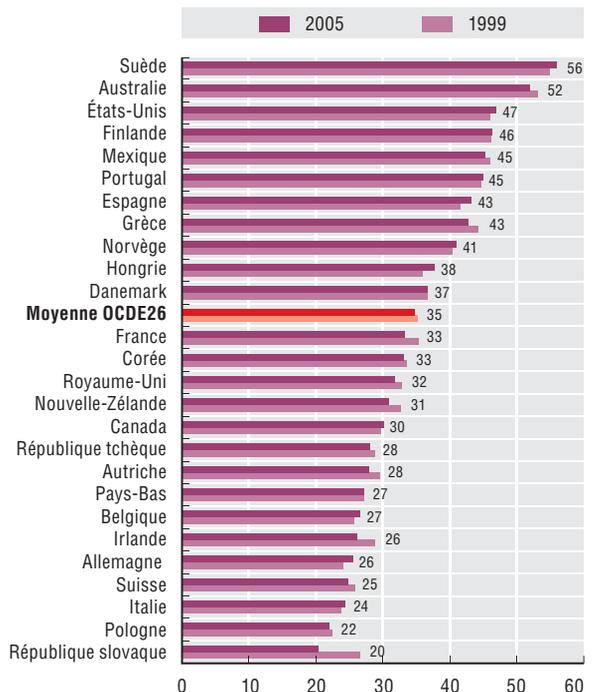
6.3 Coefficient de corrélation de Spearman entre la part de main-d'œuvre ayant une formation de niveau supérieur et la part de la population selon le type de région au niveau TL2, 2005

Les régions urbaines comptent la plus forte proportion de main-d'œuvre ayant une formation de niveau supérieur.



6.4 Indice de concentration de la main-d'œuvre ayant une formation de niveau supérieur dans les régions de niveau TL2, 1999 et 2005

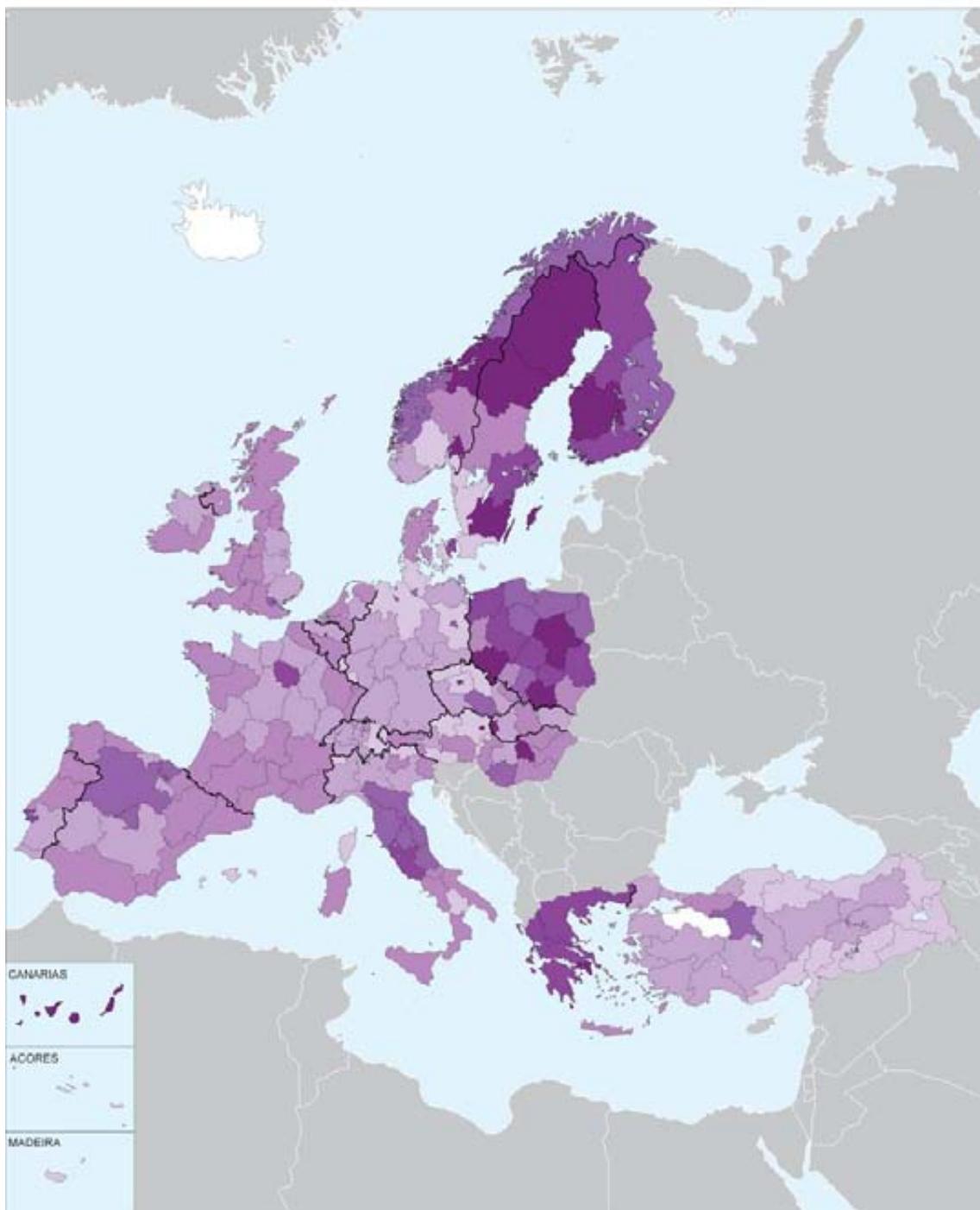
C'est en Suède et en Australie que la main-d'œuvre hautement qualifiée est la plus concentrée.



6.6 Pourcentage de la main-d'œuvre ayant une formation de niveau supérieur : Europe

Régions de niveau TL2, 2005

- Supérieure à 6%
- Entre 6% et 5%
- Entre 5% et 4%
- Entre 4% et 3%
- Entre 3% et 2%
- Inférieure à 2%
- Données non disponibles

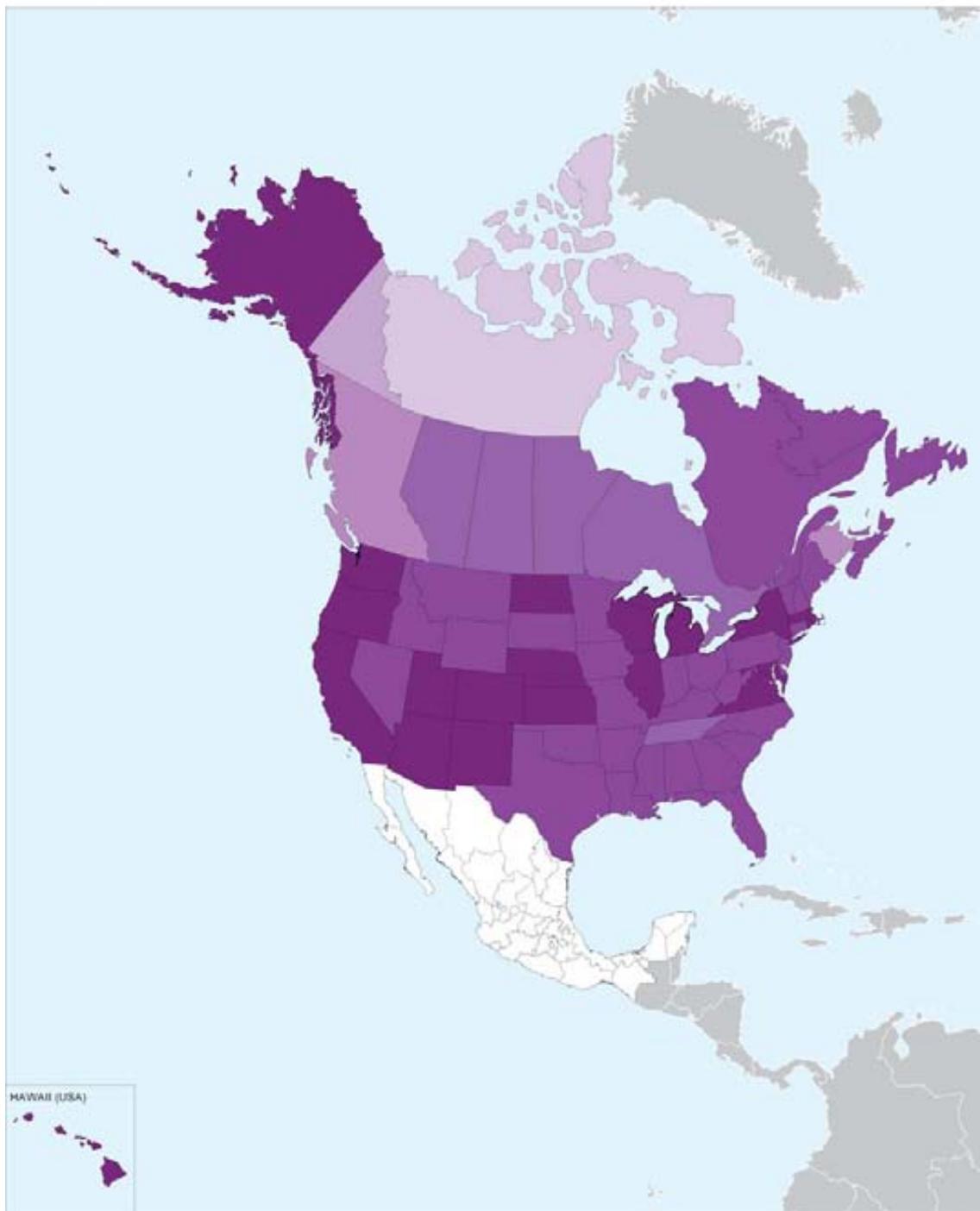


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/552278786182>

6. MAIN-D'ŒUVRE HAUTEMENT QUALIFIÉE

6.7 Pourcentage de la main-d'œuvre ayant une formation de niveau supérieur : Amérique du Nord¹

Régions de niveau TL2, 2005



1. Pour les États-Unis, le pourcentage est celui de la population âgée de 18 ans et plus et non pas celui de la main-d'œuvre (voir annexe C).
StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/552278786182>

Quelle relation y a-t-il entre les stocks actuel et futur de capital humain d'une région ?

Le capital humain est un atout déterminant pour le succès d'un système régional d'innovation. Le pourcentage de la population active ayant une formation de niveau supérieur et le taux d'inscriptions dans l'enseignement supérieur sont des indicateurs du stock actuel et futur de capital humain d'une région. Le nombre d'étudiants de l'enseignement supérieur peut aussi être considéré comme représentatif de la présence d'établissements d'enseignement supérieur (EES) sur un territoire donné. La présence de capital humain et d'universités, d'une part, et les interactions qu'il peut y avoir entre les deux, d'autre part, sont des éléments essentiels pour la mise en place et le bon fonctionnement des systèmes régionaux d'innovation.

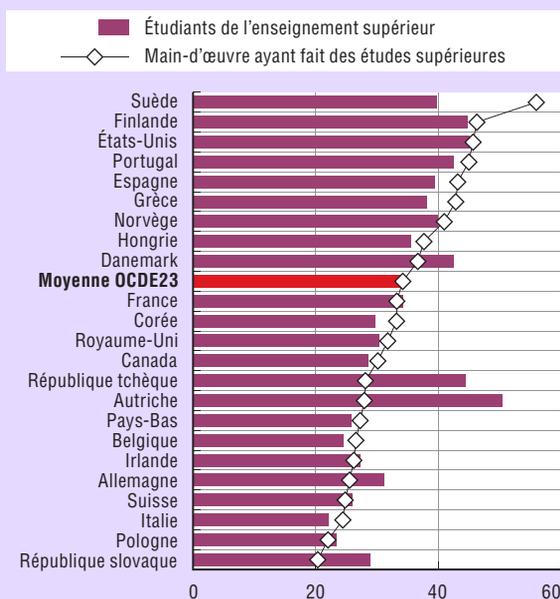
La répartition géographique des étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur est essentiellement fonction des lieux où sont situés les établissements qui dispensent ce type d'enseignement. Les EES sont en eux-mêmes un atout pour l'innovation dans la mesure où ils sont généralement les principaux bénéficiaires des crédits publics alloués dans ce domaine et, de plus en plus souvent, des partenaires actifs des programmes de recherche du secteur privé. La présence d'EES dans une région constitue donc un avantage important non seulement pour la formation de la main-d'œuvre de demain, mais aussi pour l'accès des entreprises à des connaissances nouvelles et à un soutien technique.

La main-d'œuvre hautement qualifiée a tendance à se déplacer en fonction du rendement salarial de l'éducation et elle se concentre généralement autour de pôles de compétences spécialisées. En 2005, la Suède était le pays où l'indice de concentration géographique atteignait son plus haut niveau pour la main-d'œuvre qualifiée, alors qu'il était beaucoup moins élevé pour les étudiants de l'enseignement supérieur, signe sans doute que les EES sont plus également répartis entre les régions. De manière générale, les deux indices de concentration prennent des valeurs comparables dans la plupart des pays. Seules la République tchèque et l'Autriche semblent présenter une plus forte concentration d'étudiants de l'enseignement supérieur que de main-d'œuvre qualifiée (graphique 6.8).

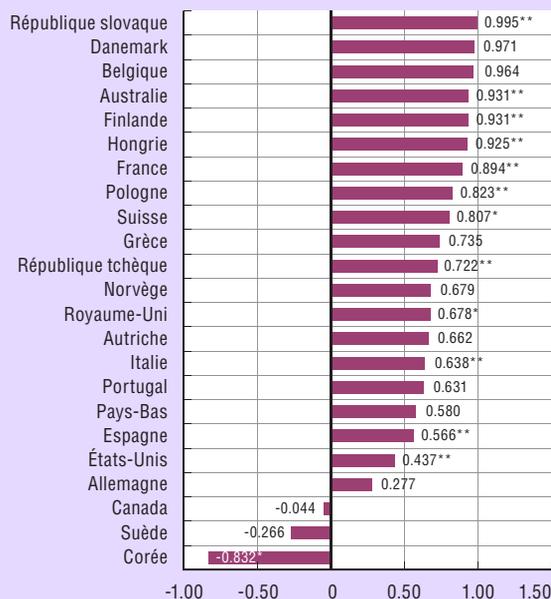
On observe une corrélation positive entre la proportion de main-d'œuvre qualifiée et le taux d'inscriptions dans l'enseignement supérieur dans 20 des 23 pays considérés, ce qui donne à penser que la présence d'étudiants et d'ESS en un lieu et l'offre de qualifications sont liées (graphique 6.9).

6.8 Indice de concentration des étudiants de l'enseignement supérieur et de la main-d'œuvre ayant fait des études supérieures dans les régions de niveau TL2, 2005

Il existe une relation entre le nombre d'étudiants et d'établissements d'enseignement supérieur et l'offre de main-d'œuvre qualifiée.



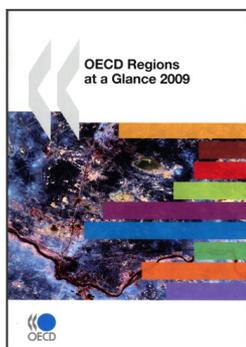
6.9 Corrélation entre le taux d'inscriptions dans l'enseignement supérieur et la part de main-d'œuvre ayant fait des études supérieures dans les régions de niveau TL2, 2005



* Corrélation significative au seuil de 0.05.

** Corrélation significative au seuil de 0.01.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/551255146583>



Extrait de :
OECD Regions at a Glance 2009

Accéder à cette publication :

https://doi.org/10.1787/reg_glance-2009-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2009), « Main-d'œuvre hautement qualifiée », dans *OECD Regions at a Glance 2009*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/reg_glance-2009-10-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.