

## WEB Indikator D5

steht im Internet zur Verfügung unter StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932851991>

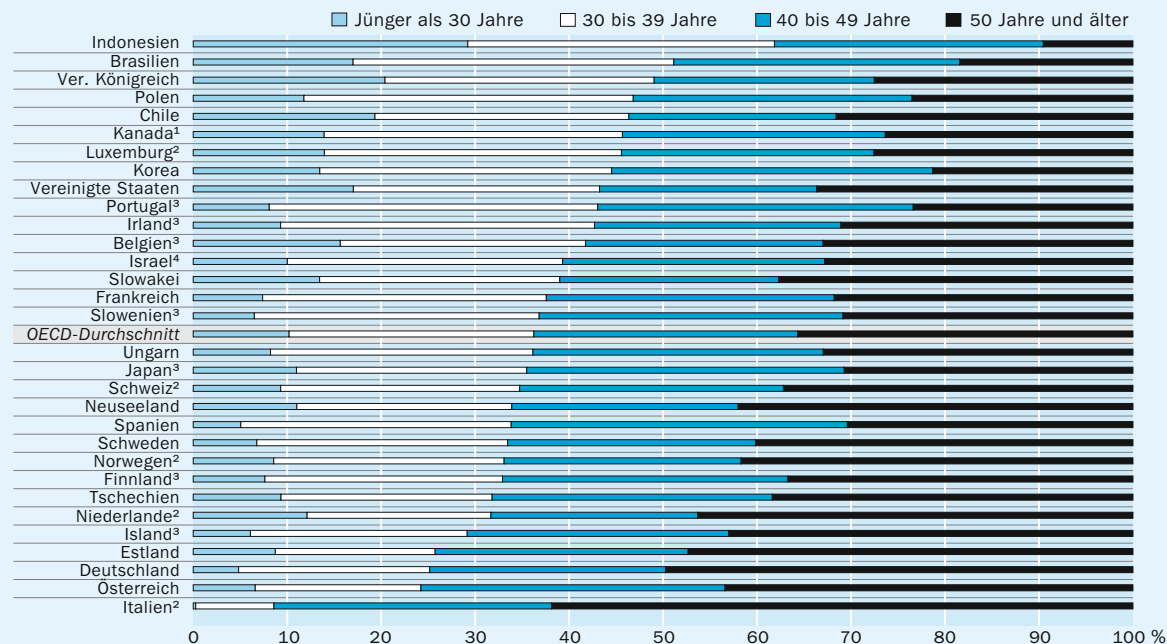
### Wie ist das demografische und das Qualifikationsprofil der Lehrerschaft?

- 2011 waren in 19 von 31 OECD- und sonstigen G20-Ländern mindestens 60 Prozent der Lehrkräfte im Sekundarbereich mindestens 40 Jahre alt. In Deutschland, Estland, Italien, Österreich und Tschechien gehören mindestens 70 Prozent dieser Altersgruppe an.
- Im Durchschnitt der OECD-Länder sind zwei Drittel der Lehrkräfte und sonstigen Beschäftigten an Schulen und Einrichtungen des Tertiärbereichs weiblich, der Anteil der Frauen sinkt jedoch mit jedem höheren Bildungsbereich: von 97 Prozent im Elementarbereich über 82 Prozent im Primarbereich, 68 Prozent im Sekundarbereich I, 56 Prozent im Sekundarbereich II bis auf 41 Prozent im Tertiärbereich.
- In 13 OECD-Ländern müssen Lehrkräfte in einigen oder sämtlichen Bildungsbereichen zur Fortsetzung ihres Beschäftigungsverhältnisses an Fort- und Weiterbildungen teilnehmen.

Abbildung D5.1

#### Altersaufbau der Lehrerschaft im Sekundarbereich (2011)

Alter der Lehrkräfte an Bildungseinrichtungen, nach Altersgruppe



1. Referenzjahr 2010. 2. Nur öffentliche Bildungseinrichtungen. 3. Sekundarbereich umfasst postsekundären, nicht tertiären Bereich. 4. Die statistischen Daten für Israel wurden von den zuständigen israelischen Stellen bereitgestellt, die für sie verantwortlich zeichnen. Die Verwendung derartiger Daten durch die OECD geschieht unbeschadet des völkerrechtlichen Status der Golan-Höhen, von Ost-Jerusalem und der israelischen Siedlungen im Westjordanland.

Anordnung der Länder in aufsteigender Reihenfolge des Anteils von Lehrkräften im Sekundarbereich (in %), die 40 Jahre und älter sind.

Quelle: OECD. Indonesien: Statistikinstitut der UNESCO (World Education Indicators Programme). Tabelle D5.2.

Hinweise s. Anhang 3 unter [www.oecd.org/edu/eag.htm](http://www.oecd.org/edu/eag.htm). StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932847925>

## Indikator D5 Abbildungen

- **WEB** Chart D5.1: Age distribution of teachers in secondary education (Altersaufbau der Lehrerschaft im Sekundarbereich) (2011)  
StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932847925>
- **WEB** Chart D5.2: Gender distribution of teachers (Geschlechtsspezifische Zusammensetzung der Lehrerschaft)(2011)  
StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932847944>
- **WEB** Chart D5: Age distribution of teachers in primary education (Altersaufbau der Lehrerschaft im Primarbereich) (2011)  
StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932847963>

## Indikator D5 Tabellen

- **WEB** Table D5.1: Age distribution of teachers (Altersaufbau der Lehrerschaft) (2011)  
StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932852010>
- **WEB** Table D5.2: Age distribution of teachers (Altersaufbau der Lehrerschaft) (2011, 1998)  
StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932852029>
- **WEB** Table D5.3: Gender distribution of teachers (Geschlechtsspezifische Zusammensetzung der Lehrerschaft) (2011)  
StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932852048>



**From:**  
**Education at a Glance 2013**  
OECD Indicators

**Access the complete publication at:**  
<https://doi.org/10.1787/eag-2013-en>

**Please cite this chapter as:**

OECD (2013), "Indikator D5 Wie ist das demografische und das Qualifikationsprofil der Lehrerschaft?", in *Education at a Glance 2013: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/eag-2013-29-de>

Das vorliegende Dokument wird unter der Verantwortung des Generalsekretärs der OECD veröffentlicht. Die darin zum Ausdruck gebrachten Meinungen und Argumente spiegeln nicht zwangsläufig die offizielle Einstellung der OECD-Mitgliedstaaten wider.

This document and any map included herein are without prejudice to the status of or sovereignty over any territory, to the delimitation of international frontiers and boundaries and to the name of any territory, city or area.

You can copy, download or print OECD content for your own use, and you can include excerpts from OECD publications, databases and multimedia products in your own documents, presentations, blogs, websites and teaching materials, provided that suitable acknowledgment of OECD as source and copyright owner is given. All requests for public or commercial use and translation rights should be submitted to [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Requests for permission to photocopy portions of this material for public or commercial use shall be addressed directly to the Copyright Clearance Center (CCC) at [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) or the Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) at [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).