

## WEB Indikator B6

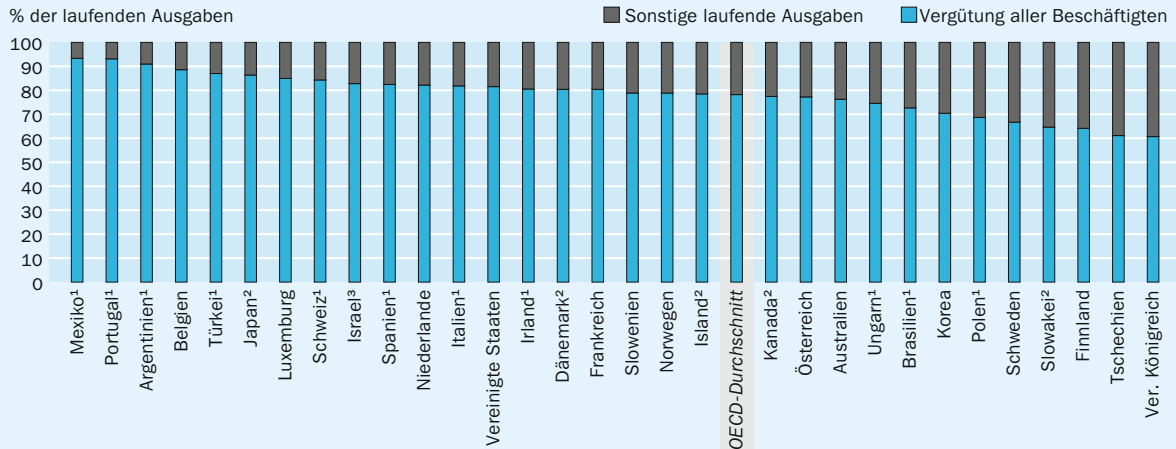
steht im Internet zur Verfügung unter StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932850015>

### Wofür werden Finanzmittel im Bereich der Bildung ausgegeben?

- Im Durchschnitt werden in den OECD-Ländern mehr als 91 Prozent der Bildungsgesamtausgaben für laufende Ausgaben aufgewendet; dies trifft in den meisten OECD-Ländern und sonstigen G20-Ländern sowohl im Primar-, Sekundar- und postsekundaren, nicht tertiären Bereich zusammen als auch im Tertiärbereich zu.
- In 18 der 29 Länder mit verfügbaren Daten liegt im Tertiärbereich der Anteil der Investitionsausgaben an den Gesamtausgaben höher als im Primar-, Sekundar- und postsekundaren, nicht tertiären Bildungsbereich zusammen. Dies könnte mit dem Wachstum des Tertiärbereichs in den letzten Jahren und der daraus resultierenden Notwendigkeit des Neubaus von Gebäuden zusammenhängen.
- In den OECD- und sonstigen G20-Ländern, für die Daten zur Verfügung stehen, entfällt der Großteil der laufenden Ausgaben auf die Vergütung der im Bildungswesen Beschäftigten (Lehrkräfte und andere).
- Die laufenden Ausgaben für andere Zwecke als die Vergütung von Beschäftigten sind im Tertiärbereich am höchsten und belaufen sich im Durchschnitt der OECD-Länder auf 31 Prozent aller laufenden Ausgaben. Ein wesentlicher Grund hierfür könnten die im Vergleich mit den anderen Bildungsbereichen höheren Kosten für die Einrichtung und Ausrüstung der Bildungseinrichtungen im Tertiärbereich sein.

Abbildung B6.1

**Aufteilung der laufenden Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Primar-, Sekundar- und postsekundaren, nicht tertiären Bereich (2010)**



1. Nur öffentliche Bildungseinrichtungen. 2. Einige Bildungsbereiche sind in anderen Bildungsbereichen enthalten. Einzelheiten s. Erläuterung von „x“ in Hinweisse für den Leser. 3. Die statistischen Daten für Israel wurden von den zuständigen israelischen Stellen bereitgestellt, die für sie verantwortlich zeichnen. Die Verwendung dieser Daten durch die OECD erfolgt unbeschadet des völkerrechtlichen Status der Golanhöhen, von Ost-Jerusalem und der israelischen Siedlungen im Westjordanland.

Anordnung der Länder in absteigender Reihenfolge des Anteils der Vergütung aller Beschäftigten im Primar-, Sekundar- und postsekundaren, nicht tertiären Bereich.

Quelle: OECD. Argentinien: Statistikinstitut der UNESCO (World Education Indicators Programme). Südafrika: Statistikinstitut der UNESCO. Tabelle B6.2.

Hinweise s. Anhang 3 unter [www.oecd.org/edu/eag.htm](http://www.oecd.org/edu/eag.htm). StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932847184>

## Abbildungen Indikator B6

- **WEB** Chart B6.1: Distribution of current expenditure on educational institutions for primary, secondary and post-secondary non-tertiary education (Aufteilung der laufenden Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Primar-, Sekundar- und postsekundaren, nicht tertiären Bereich) (2010)

StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932847184>

- **WEB** Chart B6.2: Distribution of current and capital expenditure on educational institutions (Aufteilung der Gesamtausgaben für Bildungseinrichtungen in laufende Ausgaben und Investitionsausgaben) (2010)

StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932847203>

## Tabellen Indikator B6

- **WEB** Table B6.1: Expenditure by primary and secondary educational institutions, by resource category (Ausgaben von Bildungseinrichtungen im Primar- und Sekundarbereich, nach Ausgabenkategorie) (2010)

StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932850034>

- **WEB** Table B6.2: Expenditure by educational institutions by resource category and level of education (Ausgaben von Bildungseinrichtungen, nach Ausgabenkategorie und Bildungsbereich) (2010)

StatLink: <http://dx.doi.org/10.1787/888932850053>



**From:**  
**Education at a Glance 2013**  
OECD Indicators

**Access the complete publication at:**  
<https://doi.org/10.1787/eag-2013-en>

**Please cite this chapter as:**

OECD (2013), "Indikator B6 Wofür werden Finanzmittel im Bereich der Bildung ausgegeben?", in *Education at a Glance 2013: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/eag-2013-18-de>

Das vorliegende Dokument wird unter der Verantwortung des Generalsekretärs der OECD veröffentlicht. Die darin zum Ausdruck gebrachten Meinungen und Argumente spiegeln nicht zwangsläufig die offizielle Einstellung der OECD-Mitgliedstaaten wider.

This document and any map included herein are without prejudice to the status of or sovereignty over any territory, to the delimitation of international frontiers and boundaries and to the name of any territory, city or area.

You can copy, download or print OECD content for your own use, and you can include excerpts from OECD publications, databases and multimedia products in your own documents, presentations, blogs, websites and teaching materials, provided that suitable acknowledgment of OECD as source and copyright owner is given. All requests for public or commercial use and translation rights should be submitted to [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Requests for permission to photocopy portions of this material for public or commercial use shall be addressed directly to the Copyright Clearance Center (CCC) at [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) or the Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) at [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).