

Annexe

3

SOURCES, MÉTHODES ET NOTES TECHNIQUES

L'annexe 3 sur les sources, méthodes et notes techniques est disponible uniquement en version électronique. Elle se trouve à l'adresse suivante :
www.oecd.org/edu/eag2011

RÉFÉRENCES

- Andrews, D., A. Caldera Sánchez et A. Johansson** (2011), « Housing Markets and Structural Policies in OECD Countries », *Document de travail du Département des affaires économiques*, n° 836, Éditions OCDE.
- Coulombe, S., J.F. Tremblay et S. Marchand** (2004), *Performance en littératie, capital humain et croissance dans quatorze pays de l'OCDE*, Statistiques Canada, 2004.
- Agence exécutive « Éducation, audiovisuel et culture » (Eurydice)** (2010), Différences entre les genres en matière de réussite scolaire : Étude sur les mesures prises et la situation actuelle en Europe, Eurydice, Bruxelles.
- Bulletin statistique de l'éducation, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec** (2005), « Les dépenses en éducation par rapport au produit intérieur brut (PIB) en 2001 (comparaison entre le Québec et les pays de l'OCDE) », www.mels.gouv.qc.ca/stat/bulletin/bulletin_31an.pdf.
- Ehrenberg, R. et al.** (2001), « Class Size and Student Achievement », *Psychological Science in the Public Interest*, vol. 2, n° 1, pp. 1-30.
- Falch, T. et al.** (2010), *Completion and Dropout in Upper Secondary Education in Norway: Causes and Consequences*, Centre for Economic Research at Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet, Trondheim.
- Finn, J.** (1998), « Class Size and Students at Risk: What is Known? What is Next? », US Department of Education, Office of Educational Research and Improvement, National Institute on the Education of At-Risk Students, Washington DC.
- Goldin, C. et L. Katz** (2008), *The Race Between Education and Technology*, Harvard University Press, Cambridge.
- Grossman, M.** (2006), « Education and Nonmarket Outcomes », *Handbook of the Economics of Education*, Elsevier, Amsterdam.
- Hattie, J.** (2009), *Visible Learning: A Synthesis of over 800 Meta-analyses relating to Achievement*, Routledge, Londres.
- Heckman, J.J.** (2008), « Schools, Skills and Synapses », *NBER Working Papers*, n° 14064, National Bureau of Economic Research, Inc., Cambridge.
- IFIE-ALDUCIN** (2007), *Mexican National Survey to Parents Regarding the Quality of Basic Education*, IFIE-ALDUCIN, Mexico.
- Kelo, M., U. Teichler et B. Wächter (éd.)** (2005), *EURODATA: Student Mobility in European Higher Education*, Verlags und Mediengesellschaft, Bonn.
- Kogan, M.** (1988), *Education Accountability: An Analytic Overview* (2^e éd.), Century Hutchinson, Douvres.
- Krueger, A.B.** (2002), « Economic Considerations and Class Size », *NBER Working Papers*, n° 8875, National Bureau of Economic Research, Inc., Cambridge.
- Ladd, H., E.B. Fiske et N.Ruijs** (2009), « Parental Choice in the Netherlands: Growing Concerns about Segregation », dossier préparé pour la National Conference on School Choice, Duke University, Durham.
- Levin, H.** (1974), « A conceptual Framework for Accountability in Education », *School Review*, vol. 82, n° 33, pp. 363-390.
- Lochner, L. et E. Moretti** (2004), « The Effect of Education on Crime: Evidence from Prison Inmates, Arrests, and Self-Reports », *The American Economic Review*, vol. 94, n° 1, The American Economic Association, pp. 155-189.
- Mincer, J.** (1974), *Schooling, Experience, and Earnings*, National Bureau of Economic Research, New York.
- National Centre for Education Statistics** (2010), *The Nation's Report Card: Reading 2009*, US Department of Education, Washington DC.
- Nonoyama-Tarumi, Y. et J.D. Willms** (2010), « The Relative and Absolute Risks of Disadvantaged Family Background and Low Levels of School Resources on Student Literacy », *Economics of Education Review*, vol. 2, n° 29, pp. 214-224.
- OCDE** (2004a), *Guide de l'OCDE pour l'établissement de statistiques internationalement comparables dans le domaine de l'éducation : Concepts, normes, définitions et classifications*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2004b), *Enseignement supérieur : Internationalisation et commerce*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2005), *Le rôle crucial des enseignants : Attirer, former et retenir des enseignants de qualité*, Éditions OCDE.
- OCDE** (2006a), *Regards sur l'éducation 2006 : Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE.

- OCDE (2006b), *Petite enfance, grands défis II : Éducation et structures d'accueil*, Éditions OCDE.
- OCDE (2007a), *PISA 2006 : Les compétences en sciences, un atout pour réussir : Volume 1 Analyse des résultats*, Éditions OCDE.
- OCDE (2007b), *Perspectives des migrations internationales 2007*, Éditions OCDE.
- OCDE (2007c), *Comprendre l'impact social de l'éducation*, Éditions OCDE.
- OCDE (2007d), *Regards sur l'éducation 2007 : Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE (2008a), *OCDE Reviews of Tertiary Education: Tertiary Education for the Knowledge Society*, Éditions OCDE.
- OCDE (2008b), *Regards sur l'éducation 2008 : Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE (2008c), *Améliorer la direction des établissements scolaires, Volume 1 : Politiques et pratiques*, Éditions OCDE.
- OCDE (2009), *Creating Effective Teaching and Learning Environments: First Results from TALIS*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010a), *Résultats du PISA 2009 : Savoirs et savoir-faire des élèves : Performance des élèves en compréhension de l'écrit, en mathématiques et en sciences (Volume I)*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010b), *Résultats du PISA 2009 : Surmonter le milieu social : L'égalité des chances et l'équité du rendement de l'apprentissage (Volume II)*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010c), *Résultats du PISA 2009 : Apprendre à apprendre : Les pratiques, les stratégies et l'engagement des élèves (Volume III)*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010d), *Les impôts sur les salaires*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010e), *L'éducation, un levier pour améliorer la santé et la cohésion sociale*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010f), *Statistiques fiscales de l'OCDE 2010 : Volume II, Les impôts sur les salaires*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010g), *Principaux indicateurs de la science et de la technologie, volume 2010, numéro 1*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010h), *Regards sur l'éducation 2010 : Les indicateurs de l'OCDE*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010i), *Résultats du PISA 2009 : Les clés de la réussite des établissements d'enseignement : Ressources, politiques et pratiques (Volume IV)*, Éditions OCDE.
- OCDE (2010j), *Pathways to Success: How Knowledge and Skills at Age 15 Shape Future Lives in Canada*, Éditions OCDE.
- OCDE (2011a), *Perspectives des migrations internationales 2010*, Éditions OCDE.
- OCDE (2011b), *Quality Time for Students: Learning In and Out of School*, Éditions OCDE.
- Piketty, T. et M. Valdenaire** (2006), *L'impact de la taille des classes sur la réussite scolaire dans les écoles, collèges et lycées français : Estimations à partir du panel primaire 1997 et du panel secondaire 1995*, ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Direction de l'évaluation et de la prospective, Paris.
- Schulz, W. et al.** (2010), *ICCS 2009 International Report: Civic Knowledge, Attitudes, and Engagement among Lower-Secondary School Students in 38 Countries*, IEA, Amsterdam.
- Tyler, R.W.** (1971), « Accountability in Perspective », in L.M. Lessinger et R.W. Tyler (éd.), *Accountability in Education*, Charles A Jones, Worthington.
- UNESCO (2000), *Inclusive Education and Education for All: A Challenge and a Vision*, UNESCO, Paris.
- Willms, J.D.** (1997), « Literacy Skills and Social Class Gradients », *Policy Options*, vol. 18, n° 6, pp. 22-26.
- Willms, J.D.** (2006), *Learning Divides: Ten Policy Questions about the Performance and Equity of Schools and Schooling Systems*, Institut de statistique de l'UNESCO, Montréal.
- Willms, J.D.** (2010), « School Composition and Contextual Effects on Student Outcomes », *Teachers College Record*, vol. 112, n° 4, pp. 3-4.



Extrait de :
Education at a Glance 2011
OECD Indicators

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/eag-2011-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2011), « Références », dans *Education at a Glance 2011 : OECD Indicators*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/eag-2011-36-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.