

4. L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Qui sont les enseignants ?

- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, près de 30 % des enseignants dans le primaire, 33 % des enseignants dans le premier cycle du secondaire et 36 % des enseignants dans le second cycle du secondaire sont âgés de 50 ans ou plus.
- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, plus de 81 % des enseignants dans le primaire sont des femmes.
- La proportion de femme au sein du corps enseignant a tendance à diminuer aux niveaux d'enseignement plus élevés. Elle atteint juste un peu plus de 40 % dans l'enseignement supérieur.

Description

Cet indicateur présente un profil de la main-d'œuvre enseignante. Mieux comprendre la main-d'œuvre enseignante permet aux pays d'anticiper les pénuries d'enseignants et d'œuvrer à rendre la profession plus attractive en tant que choix de carrière.

Résultats

En moyenne, dans les pays de l'OCDE, près de 30 % des enseignants dans le primaire ont 50 ans ou plus, mais ce pourcentage est beaucoup plus élevé dans certains pays : 49 % en Allemagne, 48 % en Suède et 45 % en Italie. L'Allemagne et l'Italie ont également un pourcentage élevé d'enseignants âgés de plus de 50 ans dans le premier cycle de l'enseignement secondaire : 52 % et 60 % respectivement. En Italie, moins d'1 % des enseignants dans le premier cycle du secondaire se situent dans la tranche d'âge des moins de 30 ans, contre une moyenne OCDE qui s'établit à 12 %.

S'agissant de la répartition générale des enseignants par âge dans les pays de l'OCDE, le pourcentage moyen d'enseignants se situant dans la tranche d'âge des 40-49 ans est à peu près le même dans le primaire et dans le premier cycle du secondaire (entre un peu plus de 28 % et un peu moins de 30 %). Les enseignants âgés de 40 ans ou moins tendent à être plus nombreux dans l'enseignement primaire, où ils représentent en moyenne 42 % de la main-d'œuvre enseignante. Au niveau du premier cycle du secondaire, ils représentent un peu plus de 38 % de la main-d'œuvre enseignante et un peu moins de 35 % de celle-ci dans le second cycle de l'enseignement secondaire.

Si l'on considère l'ensemble des niveaux d'enseignement, y compris le supérieur, les femmes représentent juste un peu plus de 66 % de la population enseignante de la zone OCDE. Toutefois, ce pourcentage diminue d'un niveau d'enseignement à l'autre. Par exemple, en moyenne, dans la zone OCDE, les femmes représentent presque 97 % des enseignants au niveau préprimaire, juste un peu plus de 81 % au niveau primaire ; moins de 68 % dans le premier cycle du secondaire ; 56 % dans le second cycle du secondaire ; et juste un peu plus de 40 % dans l'enseignement supérieur.

Définitions

Les données portent sur l'année scolaire 2008-09 et proviennent de l'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation réalisé en 2010 par l'OCDE.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires sont disponibles à l'adresse www.oecd.org/edu/eag2011 (indicateur D7).

Parmi les domaines couverts figurent :

- La répartition des enseignants par tranche d'âge selon les pays et les niveaux d'enseignement.
- La répartition des enseignants par sexe selon les pays et les niveaux d'enseignement.

Autres publications de l'OCDE

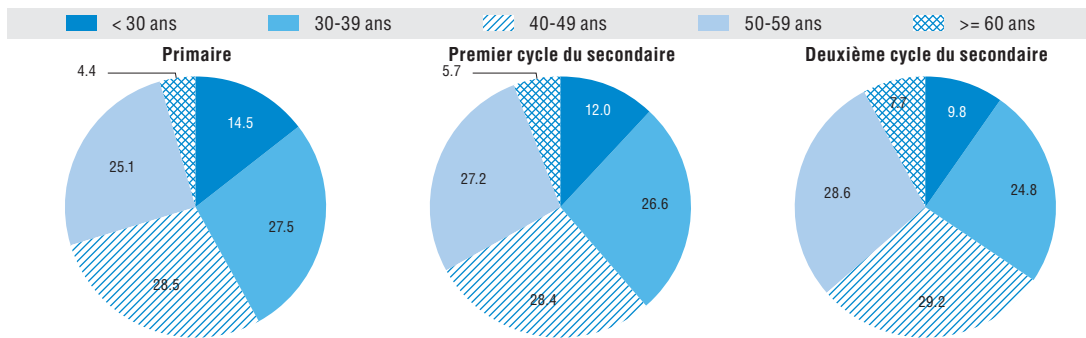
Educating Teachers for Diversity: Meeting the Challenge (2010).

Evaluating and Rewarding the Quality of Teachers: International Practices (2009).

Le rôle crucial des enseignants : Attirer, former et retenir des enseignants de qualité (2005).

Graphique 4.10. Répartition par âge des enseignants (2009)

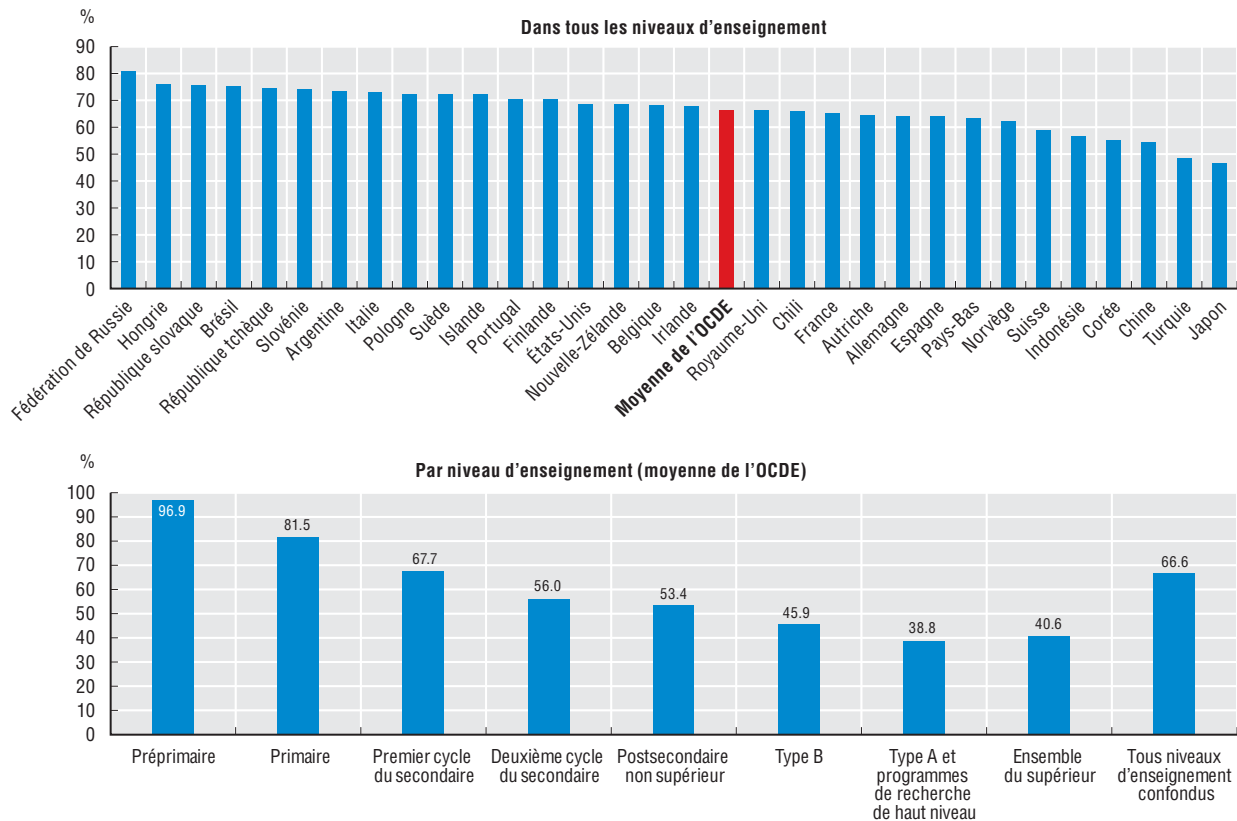
Ce graphique montre le pourcentage moyen d'enseignants appartenant à chaque groupe d'âge exerçant aux différents niveaux d'enseignement (primaire, premier cycle du secondaire et deuxième cycle du secondaire).



Source : OCDE (2011), Regards sur l'éducation 2011, tableau D7.1 (uniquement disponible en ligne), voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932473226>.

Graphique 4.11. Répartition par sexe des enseignants (2009)

Ces graphiques montrent le pourcentage de femmes dans le corps enseignant, tous niveaux d'enseignement confondus et pour chaque niveau d'enseignement, dans les pays de l'OCDE.



Source : OCDE (2011), Regards sur l'éducation 2011, tableau D7.2 (uniquement disponible en ligne), voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932473245>.



Extrait de :
Education at a Glance 2011
Highlights

Accéder à cette publication :
https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2011-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2011), « Qui sont les enseignants ? », dans *Education at a Glance 2011 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2011-34-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.