

### Qui sont les enseignants ?

- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, environ 31 % des enseignants du primaire et 36 % des enseignants du secondaire sont âgés d'au moins 50 ans, selon les chiffres de 2012.
- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, les femmes représentent deux tiers des enseignants et du personnel académique ; cependant le pourcentage de femmes parmi les enseignants diminue avec l'élévation du niveau d'enseignement : elles constituent 97 % du corps enseignant dans l'enseignement préprimaire, mais 42 % seulement dans l'enseignement supérieur.
- Les enseignants en poste dans le premier cycle de l'enseignement secondaire ont en moyenne passé 16 ans à enseigner, dont 10 ans dans leur établissement actuel.

#### Description

Cet indicateur présente un profil du corps enseignant. Mieux comprendre ce dernier permet aux pays d'anticiper les pénuries d'enseignants et d'œuvrer à faire de la profession d'enseignant un choix de carrière plus attractif. Étant donné que la qualité des enseignants est le facteur le plus déterminant de la performance des élèves, des efforts concertés doivent être consentis pour inciter les meilleurs talents académiques à embrasser la profession d'enseignant et proposer aux enseignants une formation de qualité.

#### Résultats

En moyenne, dans les pays de l'OCDE, 31 % des enseignants dans le primaire ont 50 ans ou plus. Ce pourcentage est supérieur à 40 % en Allemagne, en Italie et en Suède. Au moins 20 % des enseignants en poste dans l'enseignement primaire n'ont moins de 30 ans que dans six pays, à savoir en Belgique, au Chili, en Corée, en Irlande, au Luxembourg et au Royaume-Uni. La pyramide des âges est similaire chez les enseignants en poste dans l'enseignement secondaire. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, 36 % des enseignants en poste à ce niveau d'enseignement sont âgés de 50 ans ou plus. Cependant, le pourcentage de ces enseignants est égal ou supérieur à 40 % en Allemagne, en Autriche, en Estonie, en Islande, en Italie, en Norvège, en Nouvelle-Zélande et aux Pays Bas.

Si l'on considère l'ensemble des niveaux d'enseignement, les femmes représentent deux tiers du corps enseignant et du personnel académique. Toutefois, ce pourcentage diminue d'un niveau d'enseignement à l'autre. Par exemple, en moyenne, dans la zone OCDE, les femmes représentent : 97 % des enseignants au niveau préprimaire ; 82 % au niveau primaire ; 67 % dans le premier cycle du secondaire ; 57 % dans le deuxième cycle du secondaire ; et 42 % dans l'enseignement supérieur. Le pourcentage de femmes dans l'enseignement varie considérablement entre les pays. Elles ne représentent pas plus de la moitié des enseignants en poste dans le premier cycle de l'enseignement secondaire au Japon, mais plus de 80 % en Estonie, en Fédération de Russie et en Islande. Dans l'enseignement supérieur, la majorité des enseignants sont des hommes dans tous les pays, sauf en Fédération de Russie et en Finlande.

Les enseignants en poste dans le premier cycle de l'enseignement secondaire ont en moyenne passé 16 ans à enseigner, 3 ans à remplir d'autres fonctions en rapport avec l'enseignement

et 4 ans à exercer d'autres professions. Cependant le temps moyen que les enseignants passent à enseigner varie selon les pays. En Bulgarie, en Estonie et en Lettonie le temps moyen est de 20 ans, mais à Singapour il est de moins de 10 ans.

#### Tendances

Entre 2002 et 2012, le pourcentage d'enseignants âgés de 50 ans ou plus parmi les enseignants en poste dans l'enseignement secondaire a augmenté de 4 points de pourcentage, selon la moyenne calculée sur la base des pays dont les données sont disponibles. Cette augmentation représente 10 points de pourcentage, voire davantage, en Corée, en Italie, au Japon et au Portugal et jusqu'à 26 points de pourcentage en Autriche, au cours de la même période.

Dans les pays qui vont voir partir à la retraite un grand nombre d'enseignants et dont l'effectif d'élèves/étudiants reste stable ou augmente, les pouvoirs publics devront prendre des mesures visant à améliorer l'attractivité de la profession chez les élèves/étudiants du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur, améliorer l'offre de formations des enseignants et, si besoin est, proposer de nouvelles passerelles aux professionnels qui souhaiteraient se reconvertir dans l'enseignement.

#### Définitions

Les données portent sur l'année scolaire 2011-12 et proviennent de l'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation réalisé en 2012 par l'OCDE.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

#### Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2014 de *Regards sur l'éducation* (Indicateur D5).

Parmi les domaines couverts figurent :

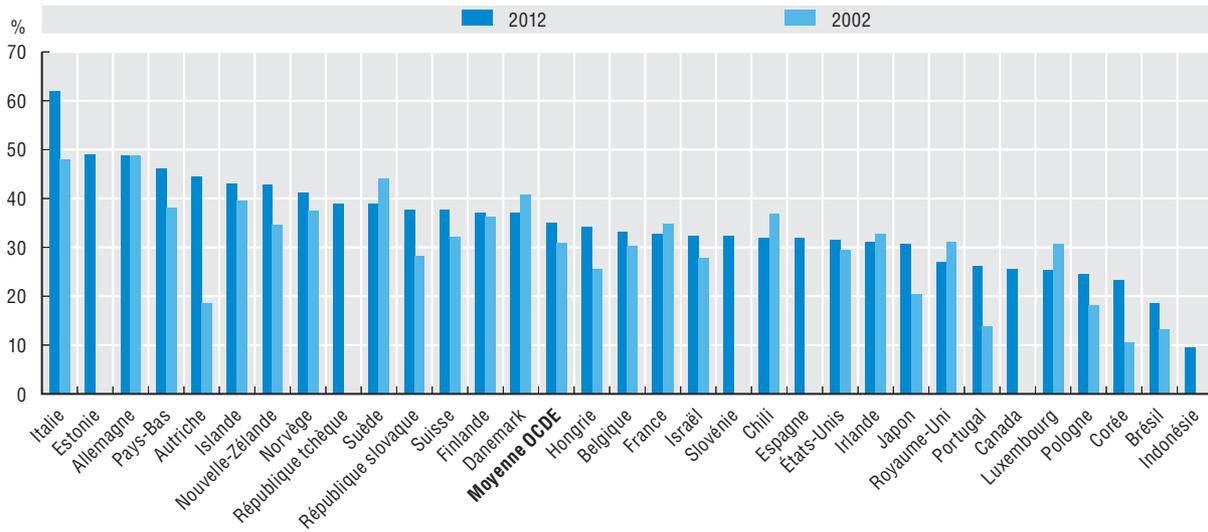
- La répartition des enseignants par sexe et par âge, selon le pays et le niveau d'éducation.
- L'évolution de la répartition des enseignants selon l'âge, 2002-12.
- L'expérience professionnelle des enseignants et leurs situation au regard de l'emploi.

#### Autres publications de l'OCDE

OCDE (2014), *Résultats de TALIS 2013 : Une perspective internationale sur l'enseignement et l'apprentissage*, TALIS, Éditions OCDE, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264214293-fr>.

Graphique 5.9. Les enseignants du secondaire âgés de 50 ans ou plus (2002, 2012)

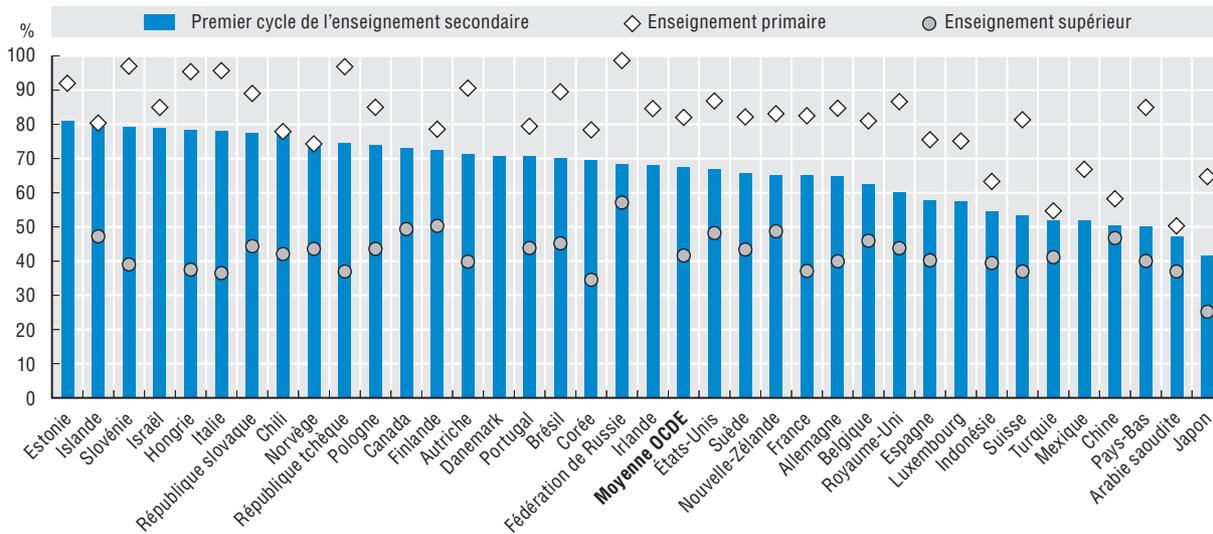
Ce graphique montre le pourcentage d'enseignants du secondaire âgés de 50 ans ou plus.



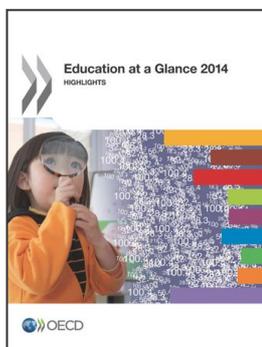
Source : OCDE (2014), Regards sur l'éducation 2014, graphique D5.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933120214>.

Graphique 5.10. Répartition des enseignants par sexe, 2012

Ce graphique montre le pourcentage de femmes parmi les enseignants au niveau primaire, dans le premier cycle du secondaire et dans l'enseignement supérieur.



Source : OCDE (2014), Regards sur l'éducation 2014, graphique D5.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933120233>.



Extrait de :  
**Education at a Glance 2014**  
Highlights

Accéder à cette publication :  
[https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2014-en](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-en)

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2014), « Qui sont les enseignants ? », dans *Education at a Glance 2014 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: [https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2014-27-fr](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-27-fr)

Ce document, ainsi que les données et cartes qu'il peut comprendre, sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région. Des extraits de publications sont susceptibles de faire l'objet d'avertissements supplémentaires, qui sont inclus dans la version complète de la publication, disponible sous le lien fourni à cet effet.

L'utilisation de ce contenu, qu'il soit numérique ou imprimé, est régie par les conditions d'utilisation suivantes :  
<http://www.oecd.org/fr/conditionsdutilisation>.