

## 2. LES AVANTAGES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX DE L'ÉDUCATION

### Quels sont les avantages sociaux de l'éducation ?

- Les adultes dont le niveau de formation est plus élevé sont plus susceptibles d'avoir une meilleure espérance de vie, de faire preuve d'un niveau d'engagement civique plus important et d'être plus satisfaits de leur vie.
- Le niveau de formation a un réel impact positif sur l'espérance de vie. Cet impact est néanmoins moins marqué chez les femmes que chez les hommes.
- Les taux de participation aux scrutins électoraux varient sensiblement selon les niveaux de formation dans la plupart des pays. Le taux de participation électorale varie, en moyenne, de 14.8 points de pourcentage parmi les individus âgés de 25 à 64 ans, selon qu'ils sont très instruits ou peu instruits. Cet écart est particulièrement important chez les jeunes adultes (26.8 points de pourcentage).

#### Description

Améliorer le bien-être de la population et renforcer la cohésion sociale comptent parmi les grandes priorités de l'action publique dans tous les pays de l'OCDE. Il existe un consensus sur l'importance du rôle que l'éducation et les compétences peuvent jouer pour atteindre ces objectifs, mais les certitudes quant aux moyens de parvenir à ce but sont beaucoup moins grandes. Cet indicateur analyse la relation entre le niveau de formation et des aspects du bien-être social (les « retombées sociales ») dans les pays de l'OCDE. Il étudie trois de ces retombées : l'espérance de vie, la participation électorale et la satisfaction à l'égard de la vie.

#### Résultats

Le niveau de formation est une variable prédictive importante de l'espérance de vie. Les hommes diplômés de l'enseignement supérieur peuvent espérer vivre huit ans de plus que les hommes dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire. Cet écart se réduit à quatre ans pour les femmes, bien que de manière générale elles vivent plus longtemps que les hommes. Chez les hommes, l'espérance de vie varie très sensiblement en fonction du niveau de formation dans les pays d'Europe centrale. En République tchèque, un homme âgé de 30 ans et diplômé de l'enseignement supérieur peut espérer vivre, en moyenne, 17 ans de plus qu'un homme du même âge qui a arrêté ses études avant la fin du deuxième cycle de l'enseignement secondaire.

Dans la plupart des pays, la participation aux scrutins électoraux est également liée au niveau de formation des individus. Le taux de participation électorale varie, en moyenne, de 14.8 points de pourcentage parmi les individus âgés de 25 à 64 ans, selon qu'ils sont diplômés de l'enseignement supérieur ou qu'ils ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire. Cet écart est nettement plus important chez les jeunes adultes (soit ceux âgés de 25 à 34 ans) : il s'établit à 26.8 points de pourcentage. En Allemagne, cet écart atteint même 49.6 points de pourcentage chez les jeunes adultes. De plus, les élèves de 8<sup>e</sup> année (soit ceux âgés de 14 ans environ) qui ont un niveau plus élevé de connaissances civiques sont plus

susceptibles, une fois adultes, d'être favorables à l'égalité des droits des minorités ethniques. En Nouvelle-Zélande, par exemple, les élèves dont le niveau de connaissances civiques est le moins élevé accusent un score de 45.6 points seulement sur une échelle mesurant l'attitude favorable envers l'égalité des droits des minorités ethniques, contre 56.1 points chez les élèves les plus au fait des matières civiques.

Enfin, les adultes disposant des plus hauts niveaux de formation sont généralement plus susceptibles de s'engager dans des activités sociales et de déclarer un degré élevé de satisfaction de la vie que les adultes disposant de niveaux de formation moins élevés.

#### Définitions

Cet indicateur se base sur les travaux du Réseau de l'INES chargé d'élaborer des données relatives aux retombées de l'enseignement sur l'économie, le marché du travail et la société, en collaboration avec le Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI). Les calculs se basent sur les données provenant de la Base de données statistiques d'Eurostat, de la Base de données CANSIM de STATCAN au Canada, de FitzGerald, Byre et Znuderl (2011) pour l'Irlande, des Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (2010) aux États-Unis, de l'Enquête sociale européenne (ESS) de 2008 et de 2010, de l'Enquête sociale générale (GSS) de 2008 au Canada, de l'enquête Current Population Survey (CPS) de 2008 aux États-Unis et de l'enquête Estudo Eleitoral Brasileiro (ESEB) de 2010 pour le Brésil.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

#### Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2012 de *Regards sur l'éducation* (indicateur A11).

Parmi les domaines couverts figurent :

- Le niveau de formation et l'espérance de vie, le taux de participation électorale et l'engagement dans des activités sociales.
- La relation entre niveau de formation et comportement civique.

#### Autres publications de l'OCDE

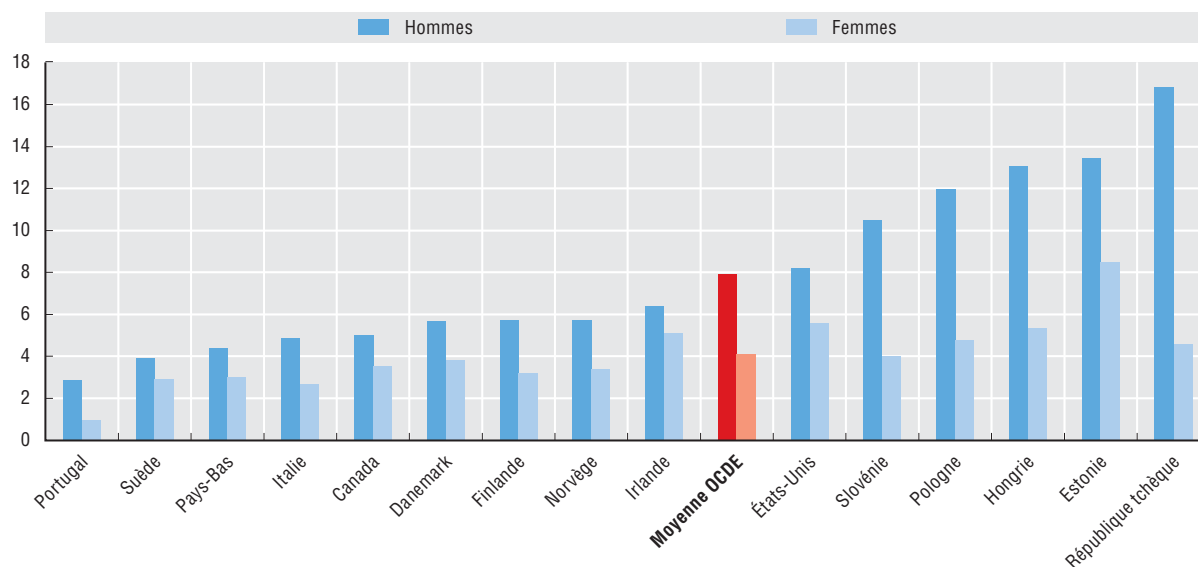
*L'éducation, un levier pour améliorer la santé et la cohésion sociale* (2010).

## 2. LES AVANTAGES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX DE L'ÉDUCATION

Quels sont les avantages sociaux de l'éducation ?

Graphique 2.9. Écarts d'espérance de vie entre les niveaux de formation, selon le sexe, 2010

Ce graphique montre les différences dans le nombre d'années restant à vivre à l'âge de 30 ans entre les individus les plus instruits et les moins instruits, selon le sexe.

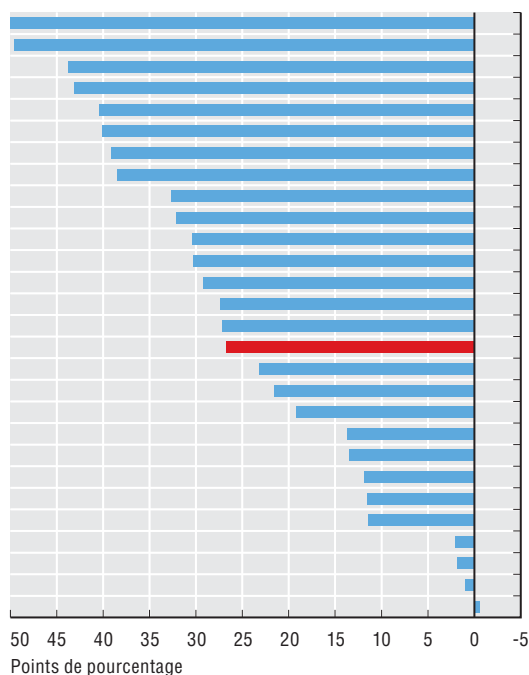


Source : OCDE (2012), *Regards sur l'éducation 2012*, tableau A11.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932682245>.

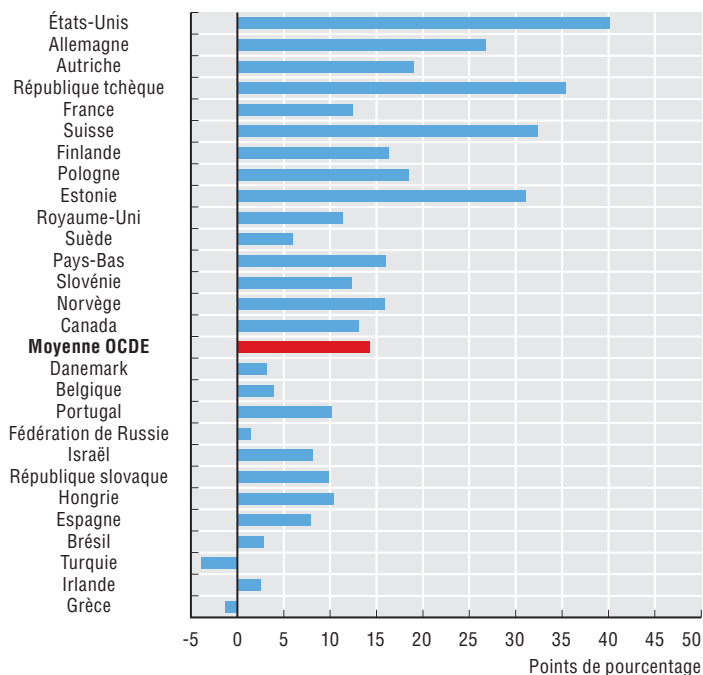
Graphique 2.10. Écarts de participation électorale entre les niveaux de formation, par groupe d'âge, 2010

Ce graphique montre les différences de taux de participation électorale entre les individus disposant d'un niveau élevé de formation et ceux disposant d'un faible niveau de formation, à des âges différents. Les pays dans lesquels le suffrage est obligatoire (la Belgique, la Grèce et la Turquie) sont inclus dans les données dans cette étude.

Différence de participation électorale entre les jeunes adultes (25-34 ans) les plus instruits et les moins instruits



Différence de participation électorale entre les adultes plus âgés (55-64 ans) les plus instruits et les moins instruits



Source : OCDE (2012), *Regards sur l'éducation 2012*, tableau A11.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932682264>.



Extrait de :  
**Education at a Glance 2012**  
Highlights

Accéder à cette publication :  
[https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2012-en](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2012-en)

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2012), « Quels sont les avantages sociaux de l'éducation ? », dans *Education at a Glance 2012 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: [https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2012-14-fr](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2012-14-fr)

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).