

QUELS SONT LES AVANTAGES ÉCONOMIQUES DE L'ÉDUCATION ?

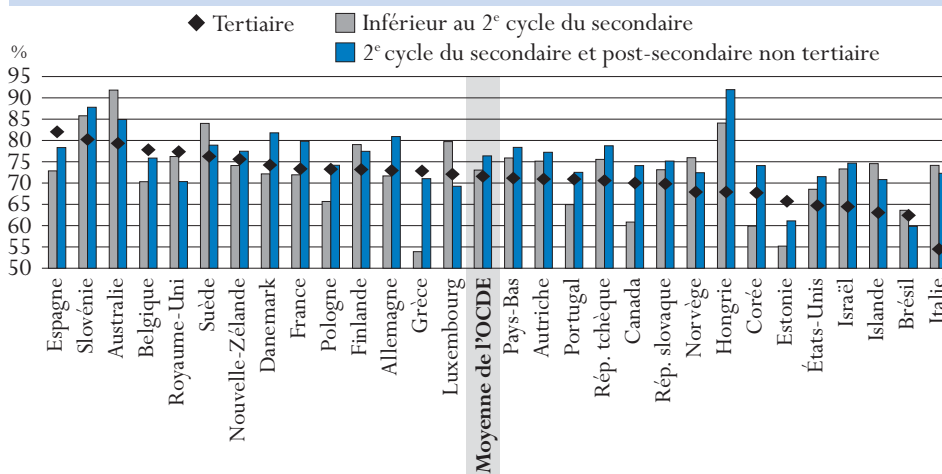
Cet indicateur compare les revenus du travail relatifs des actifs occupés selon leur niveau de formation dans 28 pays membres de l'OCDE et, dans les pays partenaires, au Brésil, en Estonie, en Israël et en Slovaquie. La variation des revenus du travail avant impôts entre niveaux de formation est un indicateur probant de l'offre et de la demande d'éducation. Associées aux données sur l'évolution des revenus du travail au fil du temps, les différences de revenus entre les niveaux de formation montrent bien dans quelle mesure les systèmes d'éducation sont en adéquation avec la demande sur le marché du travail.

Points clés

Graphique A7.1. Écart de revenus du travail entre les hommes et les femmes travaillant à temps plein toute l'année (2008 ou année de référence indiquée)

Revenus du travail moyens des femmes en pourcentage de ceux des hommes dans la population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation

Quel que soit leur niveau de formation, les femmes gagnent nettement moins que les hommes dans tous les pays. L'écart salarial entre les sexes ne se comble pas avec l'élévation du niveau de formation. En pourcentage des revenus du travail des hommes, les revenus des femmes sont les plus élevés parmi les diplômées du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non tertiaire (76 %) et les moins élevés parmi les diplômées de l'enseignement tertiaire (72 %). Chez les diplômés de l'enseignement tertiaire, les femmes ne gagnent plus de 75 % des revenus des hommes que dans sept pays. Dans ces sept pays, leur désavantage à ce niveau de formation n'est moins important que celui des femmes titulaires d'un diplôme de fin d'études secondaires qu'en Belgique, en Espagne et au Royaume-Uni. Dans l'ensemble, les femmes n'exercent pas les mêmes professions que les hommes. Les femmes diplômées de l'enseignement tertiaire ne gagnent pas plus de 65 % des revenus des hommes en Islande, en Italie et aux États-Unis et, dans les pays partenaires, au Brésil et en Israël, et leur désavantage salarial est plus important que celui des femmes moins instruites dans tous ces pays, sauf au Brésil.



Remarques : années de référence : 2007 pour le Canada, la Corée, l'Espagne, la Finlande, la Norvège ; 2006 pour la Belgique, le Danemark, la France, la Grèce, l'Islande, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et le Portugal et la Suède ; 2005 pour l'Australie, ; et 2008 pour les autres pays.

Les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôt ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; par ailleurs, les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Les pays sont classés par ordre décroissant des revenus du travail moyens des femmes en pourcentage de ceux des hommes dans la population âgée de 25 à 64 ans diplômée de l'enseignement tertiaire.

Source : OCDE, Groupe de travail économique du réseau LSO, collecte de données spéciale sur les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps plein toute l'année. Tableau A7.3a. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eq2010).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

Autres faits marquants

- Les revenus du travail augmentent avec l'élévation du niveau de formation. Les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire, de l'enseignement post-secondaire non tertiaire ou de l'enseignement tertiaire jouissent d'un avantage salarial substantiel par rapport aux individus du même sexe dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire. L'avantage que procure un diplôme de l'enseignement tertiaire en termes de rémunération est important dans la plupart des pays et dépasse même 50 % dans 21 des 31 pays considérés ici.
- Les hommes titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau jouissent d'un avantage salarial important en Autriche, aux États-Unis, en Hongrie, au Luxembourg, en Pologne, au Portugal, en République slovaque et en République tchèque et, dans les pays partenaires, au Brésil et en Israël, où ils gagnent au moins 80 % de plus que les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non tertiaire. Les femmes bénéficient d'un avantage comparable en Corée, en Hongrie, en Irlande, au Japon, en République slovaque et au Royaume-Uni et, dans les pays partenaires, au Brésil.
- Toutefois, la situation varie considérablement entre les pays. En Hongrie et au Portugal et, dans les pays partenaires, au Brésil, 40 % au moins des titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau gagnent deux fois plus que le salaire médian. Au Danemark et en Norvège, les diplômés de ces niveaux d'enseignement sont aussi susceptibles de se situer dans la catégorie des revenus les moins élevés que dans celle des revenus les plus élevés.
- L'avantage salarial de l'élévation du niveau de formation augmente avec l'âge. Les revenus des diplômés de l'enseignement tertiaire sont plus élevés chez les individus plus âgés que dans l'ensemble de la population âgée de 25 à 64 ans dans tous les pays, si ce n'est en Australie, en Italie, au Royaume-Uni et en Turquie et, dans les pays partenaires, au Brésil et en Israël. Dans l'ensemble, le désavantage salarial associé à un niveau de formation inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire augmente avec l'âge (voir le graphique A7.3).

Contexte

Les marchés utilisent entre autres moyens les écarts de salaire et, en particulier, les rémunérations importantes associées aux niveaux élevés de formation, pour inciter les individus à acquérir des compétences et à les entretenir. L'accroissement des revenus du travail en fonction du niveau de formation doit toutefois être rapporté aux coûts induits par l'éducation. Cet indicateur étudie les revenus du travail en valeur relative et la variation des revenus selon les niveaux de formation, et montre leur évolution dans le temps.

L'avantage salarial associé aux différents niveaux de formation est révélateur non seulement des incitations à investir dans l'éducation, mais également de l'offre et de la demande d'éducation. Des avantages salariaux élevés et orientés à la hausse sont souvent le signe d'une pénurie de travailleurs plus qualifiés ; il va de soi que l'inverse vaut également si les avantages salariaux sont peu élevés et orientés à la baisse. Le manque de travailleurs plus qualifiés sur le marché du travail a donc pour effet de creuser les inégalités salariales. De surcroît, si leur pénurie persiste, leur prix excessif finira par les évincer du marché du travail qui s'offre aux plus qualifiés à l'échelle mondiale.

À plus long terme toutefois, cette disproportion entraînera des ajustements qui aligneront l'offre et la demande de travailleurs qualifiés. Les revenus du travail relatifs, en général, et l'évolution de l'avantage salarial dans le temps, en particulier, sont donc deux indicateurs importants du degré d'adéquation entre le système d'éducation et le marché du travail.

La dispersion des revenus entre les niveaux de formation donne des indications supplémentaires sur le risque inhérent à l'investissement dans l'éducation. Les revenus relatifs montrent ce qu'un étudiant type peut espérer gagner après avoir décroché un diplôme. La dispersion des revenus permet de décrire la situation de manière plus nuancée, car elle offre un éventail de résultats possibles en fonction des différents niveaux de formation.

Observations et explications

Variation des revenus selon le niveau de formation

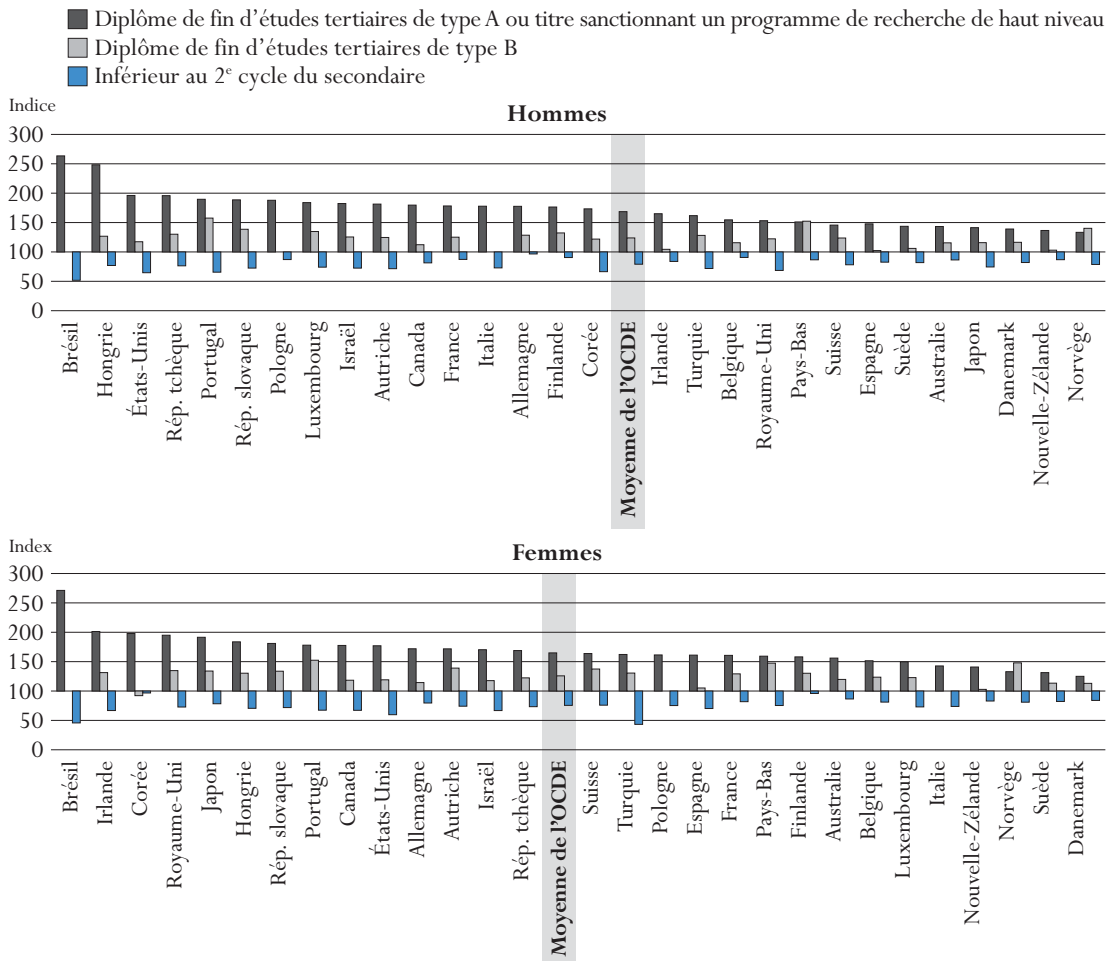
Les écarts de revenus du travail sont des indicateurs probants de l'incitation financière des individus à investir dans la poursuite de leurs études. Ils peuvent aussi être révélateurs de disparités dans l'offre de formations à différents niveaux d'enseignement (ou d'obstacles à l'accès à ces formations). Pour mesurer l'avantage financier que procure un niveau de formation tertiaire, on peut comparer les revenus du travail annuels moyens entre les diplômés de l'enseignement tertiaire et les diplômés de l'enseignement secondaire ou post-secondaire non tertiaire. Une comparaison analogue donne la mesure du désavantage subi par ceux dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire.

La variation des revenus du travail relatifs (avant impôts) entre les pays est imputable à divers facteurs, dont le type de qualifications demandé sur le marché du travail, la législation sur le salaire minimum, la puissance des syndicats, le champ d'application des conventions collectives, l'offre de main-d'œuvre aux divers niveaux de formation et la fréquence relative du travail saisonnier et à temps partiel.

Les différentiels salariaux et, surtout, leur évolution dans le temps comptent toutefois parmi les indicateurs les plus directs du degré d'adéquation entre l'offre et la demande de travailleurs qualifiés. Le graphique A7.2 révèle une forte corrélation positive entre le niveau de formation et les revenus du travail moyens. Dans tous les pays, les diplômés de l'enseignement tertiaire gagnent plus dans l'ensemble que les diplômés de l'enseignement secondaire ou post-secondaire non tertiaire.

Graphique A7.2. Revenus du travail relatifs (2008 ou année de référence indiquée)

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation et le sexe
(2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100) pour l'année de référence indiquée



Remarques : années de référence : 2007 pour le Canada, la Corée, l'Espagne, la Finlande, la France, la Grèce, le Japon, la Norvège et dans les pays partenaires, la Slovénie ; 2006 pour l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et le Portugal ; 2005 pour l'Australie, la Belgique, l'Irlande et la Turquie ; et 2008 pour les autres pays.

Les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôt ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et dans les pays partenaires, à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; par ailleurs, les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et dans les pays partenaires, à la Slovénie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Les pays sont classés par ordre décroissant des revenus du travail relatifs des individus titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A (y compris d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau).

Source : OCDE. Tableau A7.1. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eqq2010).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

Les écarts de revenus observés entre les diplômés de l'enseignement tertiaire – en particulier l'enseignement tertiaire de type A et les programmes de recherche de haut niveau – et les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont en général plus marqués qu'entre ces derniers et les individus dont le niveau de formation est inférieur ou égal au premier cycle de l'enseignement secondaire. Ce constat donne à penser que le deuxième cycle de l'enseignement secondaire (et, à quelques exceptions près, l'enseignement post-secondaire non tertiaire) constitue dans de nombreux

pays un seuil au-delà duquel la poursuite des études génère un avantage salarial particulièrement important. Comme la part privée de l'investissement dans l'éducation augmente nettement au-delà du deuxième cycle de l'enseignement secondaire dans la plupart des pays, la perspective d'un avantage financier important permet de garantir qu'une proportion suffisante d'individus souhaite investir du temps et de l'argent pour atteindre un niveau de formation plus élevé.

Les hommes titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau jouissent d'un avantage salarial important en Hongrie et, dans les pays partenaires, au Brésil, où leur avantage est largement supérieur à 100 %, ainsi qu'en Autriche, aux États-Unis, au Luxembourg, en Pologne, au Portugal, en République slovaque et en République tchèque et, dans les pays partenaires, en Israël, où ils gagnent au moins 80 % de plus que les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement post-secondaire non tertiaire. Les femmes bénéficient d'un avantage comparable en Corée, en Hongrie, en Irlande, au Japon, en République slovaque et au Royaume-Uni et, dans les pays partenaires, au Brésil.

Les femmes dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont particulièrement pénalisées au Canada, aux États-Unis, en Espagne, en Irlande, au Portugal et en Turquie et, dans les pays partenaires, au Brésil et en Israël : leurs revenus ne représentent que 70 % ou moins des revenus associés à un niveau de formation égal au deuxième cycle de l'enseignement secondaire. À ce niveau de formation (inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire), les hommes sont logés à la même enseigne que les femmes en Corée, aux États-Unis, au Portugal et au Royaume-Uni et, dans les pays partenaires, au Brésil (voir le tableau A7.1).

Ces dix dernières années, l'avantage financier relatif que procure un niveau de formation tertiaire a progressé dans la plupart des pays, ce qui montre que la demande d'individus plus qualifiés reste supérieure à l'offre (voir le tableau A7.2a). Cet avantage a fortement augmenté durant cette période en Allemagne, en Hongrie et en Italie, des pays où la proportion de diplômés de l'enseignement tertiaire dans la population est faible par rapport à la moyenne de l'OCDE (voir l'indicateur A1).

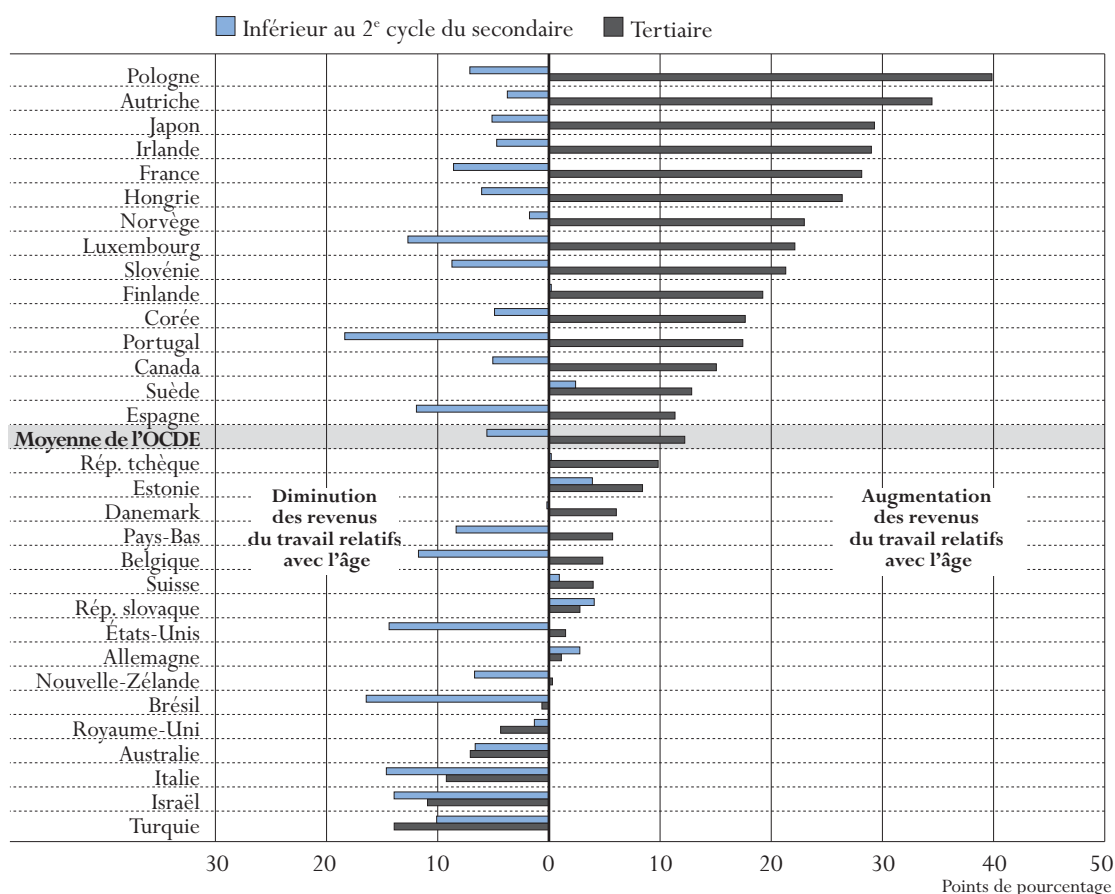
Cependant, l'avantage financier associé à un niveau de formation tertiaire a diminué au cours de ces dix dernières années dans certains pays. Ainsi, il a régressé en Espagne, en Norvège, en Nouvelle-Zélande, au Royaume-Uni et en Suède. Il est difficile de déterminer si cette diminution est imputable à un tassement de la demande ou à un afflux, sur le marché du travail, de jeunes diplômés de l'enseignement tertiaire relativement peu rémunérés en début de carrière. Ces tendances varient entre les hommes et les femmes dans la plupart des pays (voir les tableaux A7.2b et A7.2c).

Variation des revenus du travail selon le niveau de formation et l'âge

Le tableau A7.1 montre la variation des revenus du travail relatifs en fonction de l'âge. En général, l'avantage salarial des diplômés de l'enseignement tertiaire est plus élevé chez les 55-64 ans que chez les 25-64 ans : il est supérieur de 12 points de pourcentage en moyenne. Le graphique A7.3 montre la variation de l'avantage financier associé au niveau de formation. Dans la plupart des pays, le taux d'emploi des diplômés de l'enseignement tertiaire augmente avec l'âge (voir l'indicateur A6), tout comme leur avantage financier. Les revenus du travail des seniors sont relativement plus élevés dans tous les pays, si ce n'est en Australie, en Italie, au Royaume-Uni et en Turquie et, dans les pays partenaires, au Brésil et en Israël.

Le désavantage salarial associé à un niveau de formation inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire est plus élevé chez les 55-64 ans dans tous les pays, sauf en Allemagne, aux États-Unis, en Finlande, en République slovaque et en Suède et, dans les pays partenaires, en Estonie. Ce désavantage ne progresse pas autant sous l'effet de l'âge que l'avantage associé à un niveau de formation tertiaire, ce qui indique que le diplôme de fin d'études tertiaires est à la clé de revenus du travail plus élevés en fin de carrière. Dans la plupart des pays, faire des études tertiaires permet donc non seulement d'améliorer ses perspectives d'emploi en fin de carrière, mais aussi d'accroître ses avantages de revenus et de productivité durant toute sa carrière.

Graphique A7.3. Écarts de revenus du travail relatifs entre la population âgée de 55 à 64 ans et celle âgée de 25 à 64 ans (2008 ou année de référence indiquée)
Écarts par rapport aux revenus du travail des diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement post-secondaire non tertiaire



Remarques : années de référence : 2007 pour le Canada, la Corée, l'Espagne, la Finlande, la France, la Grèce, le Japon, la Norvège et dans les pays partenaires, la Slovénie ; 2006 pour l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et le Portugal ; 2005 pour l'Australie, la Belgique, l'Irlande et la Turquie ; et 2008 pour les autres pays.

Les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôt ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et dans les pays partenaires, à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs travaillant à temps partiel ; par ailleurs, les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et dans les pays partenaires, à la Slovénie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Les pays sont classés par ordre décroissant des écarts de revenus du travail de la population âgée de 55 à 64 ans et de la population totale (25 à 64 ans) titulaire d'un diplôme de niveau tertiaire.

Source : OCDE, Tableau A7.1. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2010).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

A7

Variation des revenus du travail selon le niveau de formation et le sexe

Dans la population âgée de 25 à 64 ans, l'avantage salarial que procure un niveau de formation tertiaire est plus important chez les femmes que chez les hommes en Australie, en Corée, en Espagne, en Irlande, au Japon, aux Pays-Bas, au Royaume-Uni, en Suisse, en Turquie et, parmi les pays partenaires, au Brésil et en Estonie. La situation inverse s'observe dans les autres pays, si ce n'est en Autriche, au Canada et en Norvège, où cet avantage – par rapport à un niveau de formation égal au deuxième cycle de l'enseignement secondaire – est équivalent chez les hommes et les femmes (voir le tableau A7.1). Les hommes et les femmes titulaires d'un diplôme de fin d'études secondaires, post-secondaires non tertiaires ou tertiaires bénéficient d'un avantage salarial important (par rapport aux individus du même sexe dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire), mais les écarts de revenus observés entre hommes et femmes à niveau égal de formation restent substantiels.

Le tableau A7.3a montre les écarts de revenus du travail entre les hommes et les femmes chez les actifs occupés qui travaillent à temps plein toute l'année. Tous niveaux de formation et tous groupes d'âge confondus, les femmes gagnent moins que les hommes, si ce n'est en Hongrie, où ce constat ne s'applique pas aux femmes diplômées du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non tertiaire. En moyenne, les femmes âgées de 35 à 44 ans peuvent espérer gagner 76 % de ce que gagnent les hommes si elles sont titulaires d'un diplôme de fin d'études secondaires ou post-secondaires non tertiaires. Cette proportion s'établit à 74 % si leur niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire et à 71 % seulement si elles sont diplômées de l'enseignement tertiaire. Les femmes âgées de 55 à 64 ans sont particulièrement désavantagées au Canada, en Corée, en France et en Italie et, dans les pays partenaires, au Brésil, où leurs revenus représentent moins de 60 % de ceux des hommes.

Les écarts de revenus entre les hommes et les femmes présentés dans le graphique A7.1 et le tableau A7.3a s'expliquent en partie par les différences dans les professions (et les domaines d'études) et dans la durée de la vie professionnelle. Toutefois, les revenus peu élevés que perçoivent les femmes, en particulier celles qui sont titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires, auront dans de nombreux cas un impact négatif sur l'offre de main-d'œuvre et, donc, sur l'exploitation des compétences produites par les systèmes d'éducation. En ce sens, les différentiels salariaux importants entre les hommes et les femmes influent sur la croissance potentielle des pays.

Répartition des revenus entre les niveaux de formation

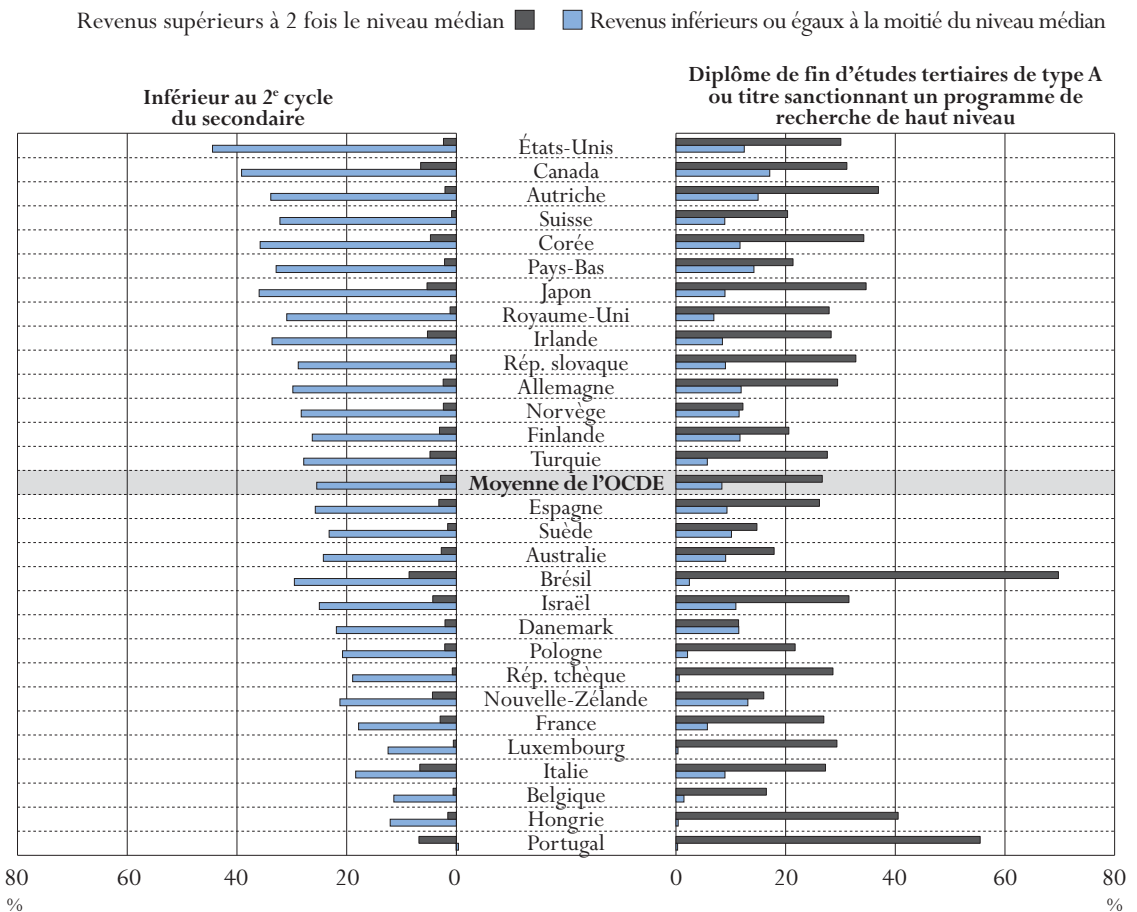
La répartition des revenus du travail entre les niveaux de formation montre à quel point les revenus sont dispersés autour de la valeur médiane nationale. Elle est révélatrice non seulement du degré d'égalité des chances en matière de revenus, mais également de l'importance du risque inhérent à l'investissement dans l'éducation. Elle prolonge l'analyse des revenus relatifs, dans la mesure où elle montre leur dispersion entre les niveaux de formation.

Les tableaux A7.4a, A7.4b et A7.4c (disponibles en ligne) montrent la répartition des individus âgés de 25 à 64 ans entre les catégories de revenus du travail en fonction de leur niveau de formation. Cette répartition est présentée pour les deux sexes ainsi que par sexe. Les cinq catégories de revenus sont fonction des revenus médians, la première étant « Revenus inférieurs ou égaux à la moitié du revenu médian » et la dernière, « Revenus supérieurs à deux fois le revenu médian ».

Le graphique A7.4 compare la situation des individus dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire et des titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau ; il montre la proportion d'actifs, d'une part, dans la catégorie « Revenus inférieurs ou égaux à la moitié du revenu médian » et, d'autre part, dans la catégorie « Revenus supérieurs à deux fois le revenu médian ».

Graphique A7.4. Écarts de répartition des revenus du travail, selon le niveau de formation (2008 ou année de référence indiquée)

Proportion de la population âgée de 25 à 64 ans ayant des revenus inférieurs ou égaux à la moitié du niveau médian et proportion de la population ayant des revenus supérieurs à deux fois le niveau médian, selon le niveau de formation (inférieur au 2^e cycle du secondaire ou diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau)



Remarques : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôt ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; par ailleurs, les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Les pays sont classés par ordre décroissant de l'écart entre la proportion de la population âgée de 25 à 64 ans ayant des revenus inférieurs ou égaux à la moitié du niveau médian et la proportion de la population ayant des revenus supérieurs à deux fois le niveau médian, pour un niveau de formation inférieur au 2^e cycle du secondaire.

Source : OCDE, Tableau A7.4a disponible en ligne. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2010).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

A7

En toute logique, il existe un écart important entre ces deux niveaux de formation : les diplômés de l'enseignement tertiaire sont nettement plus susceptibles de gagner le double du revenu médian et nettement moins susceptibles d'en gagner moitié moins que ceux qui ne sont pas titulaires d'un diplôme de fin d'études secondaires.

La situation des diplômés de l'enseignement tertiaire varie toutefois sensiblement selon les pays. En Hongrie et au Portugal et, dans les pays partenaires, au Brésil, 40 % au moins des titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau gagnent le double du revenu médian. En Autriche et au Canada, ils sont au moins 15 % à se classer dans la catégorie de revenus la moins élevée (soit des revenus inférieurs ou égaux à la moitié du revenu médian). De même, au Danemark et en Norvège, ces diplômés sont aussi susceptibles de se situer dans la catégorie des revenus les moins élevés que dans celle des revenus les plus élevés. Ce constat donne la mesure du risque inhérent à l'investissement et de l'offre de main-d'œuvre, car ces estimations de revenus incluent ceux du travail à temps partiel et du travail saisonnier.

Que des individus plus qualifiés puissent se classer dans une catégorie de revenus peu élevés s'explique en partie par un faible différentiel salarial et par l'offre de main-d'œuvre. Au Danemark et en Norvège, l'avantage salarial que procure un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau est inférieur à 30 % (voir le tableau A7.1). Cet avantage financier relativement modeste a vraisemblablement un impact sur l'offre de main-d'œuvre à ce niveau de formation. L'interaction entre les revenus relatifs et la dispersion des revenus est complexe, mais elle est importante à comprendre dans le contexte de l'exploitation des compétences, en particulier de ceux pour lesquels des investissements importants ont été consentis.

Les individus qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont nettement défavorisés en termes de revenus dans tous les pays. Ils ne sont que 3 % à gagner deux fois plus que le revenu médian, en moyenne, dans les pays de l'OCDE. Ce chiffre est supérieur à 5 % au Canada, en Irlande, en Italie, au Japon et au Portugal et, dans les pays partenaires, au Brésil et en Estonie, mais il ne franchit nulle part la barre des 10 %. En moyenne, plus de 26 % des individus qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire gagnent moins de la moitié du revenu médian, ce qui donne la mesure des difficultés qu'éprouvent les moins qualifiés sur le marché du travail.

Définitions et méthodologie

Cet indicateur est basé sur deux collectes de données différentes. La première est la collecte de données habituelle sur les revenus du travail de tous les actifs rémunérés durant la semaine de référence, même s'ils travaillent à temps partiel ou pendant une partie de l'année. La seconde est une nouvelle collecte de données sur les revenus du travail des individus qui travaillent à temps plein toute l'année. C'est de cette collecte que proviennent les chiffres du tableau A7.3a (variation selon le sexe des revenus des actifs occupés qui travaillent à temps plein). Les chiffres des autres tableaux proviennent de la collecte de données habituelle.

Les revenus du travail indiqués dans les tableaux A7.1, A7.2 et A7.4 (qui proviennent de la collecte de données habituelle) sont dérivés : des revenus annuels en Autriche, au Canada,

Cette page a fait l'objet d'un corrigendum. Voir : <http://www.oecd.org/dataoecd/43/34/46132046.pdf>

A7

en Corée, au Danemark, en Espagne, aux États-Unis, en Finlande, en Irlande, en Italie, au Luxembourg, en Norvège, aux Pays-Bas, au Portugal, en République tchèque, en Suède et en Turquie et, dans les pays partenaires, au Brésil et en Slovaquie ; des revenus hebdomadaires en Australie, en Nouvelle-Zélande et au Royaume-Uni ; et des revenus mensuels en Allemagne, en Belgique, en France, en Hongrie, en Pologne et en Suisse et, dans les pays partenaires, en Israël. Les revenus sont ceux avant impôts, sauf en Belgique, en Corée et en Turquie, où il s'agit de revenus nets. Les revenus des travailleurs à temps partiel sont exclus des chiffres de la Hongrie, du Luxembourg, de la Pologne, du Portugal et de la République tchèque et, dans les pays partenaires, de la Slovaquie. Les revenus des travailleurs saisonniers sont exclus des chiffres de la Hongrie, du Luxembourg et de la Pologne et, dans les pays partenaires, de la Slovaquie.

Concernant les revenus des travailleurs à temps plein, les pays ont précisé s'ils se sont basés sur une définition spécifique de la condition de travailleur à temps plein ou sur le temps de travail hebdomadaire minimum. Un statut spécifique de travailleur à temps plein a été utilisé en Espagne, en Irlande, en Italie, au Royaume-Uni et en Suède et, dans les pays partenaires, en Israël. C'est un temps de travail hebdomadaire minimum qui a été retenu pour définir le travail à temps plein dans les autres pays, en l'occurrence 36 heures en Autriche, en Hongrie et en République slovaque, 35 heures en Allemagne, au Canada et aux États-Unis et, dans les pays partenaires, au Brésil, et 30 heures en Norvège, en Nouvelle-Zélande et en République tchèque. Les autres pays n'ont pas communiqué de temps de travail minimum correspondant au travail à temps plein. Il y a lieu de signaler que dans certains pays, les revenus des actifs occupés qui travaillent à temps plein toute l'année proviennent des Statistiques communautaires sur le revenu et les conditions de vie (SILC), qui se basent sur une approche spécifique pour définir le travail à temps plein.


Les pays n'ont pas tous été en mesure de vérifier si la condition de travailleur à temps plein s'appliquait à toute la période de référence des revenus du travail. La condition de travailleur à temps plein correspond à la période d'administration de l'enquête en Autriche, en Irlande, en Hongrie et en Nouvelle-Zélande, et à toute la période de référence en Allemagne, en Espagne, en Italie, en Norvège, en République slovaque et en République tchèque. La condition de travailleur à temps plein s'applique à une période d'une durée similaire, mais parfois en léger décalage par rapport à la période de référence dans les autres pays. La durée de la période de référence varie selon les pays. Les revenus sont dérivés des revenus hebdomadaires en Nouvelle-Zélande et au Royaume-Uni, et des revenus mensuels en Allemagne, en Hongrie, en Irlande et aux Pays-Bas et, dans les pays partenaires, en Israël. La période de référence est de 12 mois en Autriche, en Espagne, aux États-Unis, en Italie, en Norvège, en République slovaque, en République tchèque et en Suède et, dans les pays partenaires, en Israël.

Les revenus du travail présentés dans cet indicateur diffèrent d'un pays à l'autre à plusieurs égards. Ces chiffres doivent donc être interprétés avec prudence. La variation de la fréquence du travail saisonnier entre les niveaux de formation a un impact sur les revenus relatifs qui n'est pas le même dans les pays où les données portent sur les revenus annuels que dans ceux où elles portent sur les revenus hebdomadaires ou mensuels. De même, la prudence est de mise lors de l'interprétation des écarts de revenus du travail, car ils sont en partie imputables à la variation de la fréquence du travail saisonnier et du travail à temps partiel entre les pays.

A7

Autres références

D'autres documents en rapport avec cet indicateur sont disponibles en ligne :

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

- *Tableau A7.4a. Répartition de la population âgée de 25 à 64 ans par tranche de revenus du travail, selon le niveau de formation (2008 ou année de référence indiquée)*
- *Tableau A7.4b. Répartition de la population de sexe masculin âgée de 25 à 64 ans par tranche de revenus du travail, selon le niveau de formation (2008 ou année de référence indiquée)*
- *Tableau A7.4c. Répartition de la population de sexe féminin âgée de 25 à 64 ans par tranche de revenus du travail, selon le niveau de formation (2008 ou année de référence indiquée)*

Tableau A7.1.
Revenus du travail relatifs de la population percevant des revenus du travail (2008 ou année de référence indiquée)
 Population âgée de 25 à 64 ans, de 25 à 34 ans et de 55 à 64 ans, selon le niveau de formation et le sexe
 (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

Pays membres de l'OCDE			Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire			Post-secondaire non tertiaire			Diplôme de fin d'études tertiaires de type B			Diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau			Tous niveaux tertiaires confondus		
			25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Australie	2005	Hommes	86	90	81	105	107	104	115	116	113	143	127	143	136	124	133
		Femmes	86	82	85	104	99	105	120	115	123	156	149	154	146	142	143
		H + F	81	88	74	96	98	94	110	112	106	139	131	134	131	126	124
Autriche	2008	Hommes	71	66	72	138	117	165	125	115	130	181	141	243	159	134	194
		Femmes	74	66	63	123	125	150	139	105	156	172	159	206	159	141	186
		H + F	68	66	65	126	115	153	131	106	138	179	146	236	160	133	195
Belgique	2005	Hommes	91	95	82	98	95	108	116	111	113	155	135	156	137	124	139
		Femmes	81	85	68	108	105	103	124	122	117	151	144	147	134	131	128
		H + F	89	95	78	100	98	102	115	112	112	155	137	160	133	123	138
Canada	2007	Hommes	81	90	78	109	113	100	112	118	124	180	157	205	146	137	168
		Femmes	67	75	64	105	107	110	118	125	111	178	179	162	146	154	133
		H + F	79	89	74	110	111	106	111	116	117	175	157	197	142	137	157
Rép. tchèque	2008	Hommes	76	77	78	m	m	m	130	127	125	196	160	202	193	157	200
		Femmes	73	73	71	m	m	m	122	118	130	169	153	174	164	147	171
		H + F	72	75	72	m	m	m	120	115	124	188	155	196	183	150	193
Danemark	2008	Hommes	82	79	84	89	46	108	116	121	107	139	112	147	133	114	138
		Femmes	84	77	85	70	41	141	113	123	108	125	120	132	123	121	128
		H + F	83	80	83	88	45	121	118	123	108	126	110	136	125	112	131
Finlande	2007	Hommes	90	89	92	m	m	m	132	129	132	176	138	210	161	137	177
		Femmes	96	89	94	m	m	m	130	128	125	158	145	191	146	142	153
		H + F	94	93	94	m	m	m	124	116	126	164	131	207	148	129	167
France	2007	Hommes	87	91	82	m	m	m	125	122	132	178	150	196	158	138	183
		Femmes	82	96	73	m	m	m	129	132	132	161	154	185	147	144	166
		H + F	84	94	76	m	m	m	123	122	127	168	147	197	150	136	178
Allemagne	2008	Hommes	97	93	96	113	123	110	128	107	114	178	147	160	163	140	148
		Femmes	80	75	90	110	114	116	114	135	141	172	166	188	158	159	179
		H + F	90	88	93	106	111	106	131	118	135	180	154	178	167	146	168
Grèce	2007	Hommes	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
		Femmes	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
		H + F	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Hongrie	2008	Hommes	77	77	74	127	120	130	127	125	104	248	214	271	248	213	271
		Femmes	71	75	61	112	111	111	130	120	161	184	175	195	183	175	194
		H + F	73	76	67	118	115	121	127	120	148	211	191	237	210	191	237
Irlande	2005	Hommes	84	88	76	96	124	76	104	95	140	165	136	204	147	125	187
		Femmes	67	55	82	93	113	93	131	121	126	201	183	240	178	166	201
		H + F	86	84	81	95	122	80	110	102	124	175	150	210	155	137	184
Italie	2006	Hommes	73	88	65	m	m	m	m	m	m	178	130	189	178	130	189
		Femmes	74	81	57	m	m	m	m	m	m	143	130	104	143	130	104
		H + F	76	91	61	m	m	m	m	m	m	155	124	146	155	124	146
Japon	2007	Hommes	74	88	71	m	m	m	116	111	126	141	126	157	139	125	154
		Femmes	78	73	77	m	m	m	134	134	146	191	171	225	161	155	178
		H + F	80	90	74	m	m	m	90	96	106	168	139	197	148	129	178
Corée	2007	Hommes	66	77	68	m	m	m	122	117	116	173	135	186	158	127	177
		Femmes	97	m	68	m	m	m	92	68	62	198	90	168	167	82	163
		H + F	69	77	64	m	m	m	118	94	118	177	112	186	160	105	177
Luxembourg	2006	Hommes	74	80	62	m	m	m	135	129	140	184	154	236	158	142	183
		Femmes	73	71	60	m	m	m	123	124	110	150	146	138	134	133	121
		H + F	74	78	62	m	m	m	132	127	136	177	152	225	153	139	175
Pays-Bas	2006	Hommes	87	92	82	100	100	100	152	150	148	151	136	157	151	136	157
		Femmes	75	76	71	100	100	100	147	157	137	159	151	159	159	151	159
		H + F	85	91	77	100	100	100	153	151	159	154	140	160	154	140	160

Remarques : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôt ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et dans les pays partenaires, à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; par ailleurs, les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et dans les pays partenaires, à la Slovénie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eqg2010).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

Tableau A7.1. (suite)

Revenus du travail relatifs de la population percevant des revenus du travail (2008 ou année de référence indiquée)
 Population âgée de 25 à 64 ans, de 25 à 34 ans et de 55 à 64 ans, selon le niveau de formation et le sexe
 (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

			Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire			Post-secondaire non tertiaire			Diplôme de fin d'études tertiaires de type B			Diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau			Tous niveaux tertiaires confondus		
			25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Pays membres de l'OCDE	Nouvelle-Zélande	2008 Hommes	87	86	84	102	108	97	103	87	102	137	120	150	126	112	133
		Femmes	83	82	78	89	91	86	103	88	106	141	129	140	125	118	121
		H + F	82	84	75	111	113	103	93	82	92	131	118	141	118	109	118
	Norvège	2007 Hommes	79	75	77	116	111	125	140	127	144	133	106	152	134	107	151
		Femmes	81	78	77	118	114	129	148	144	149	133	126	146	134	127	146
		H + F	79	76	77	123	119	132	150	127	167	127	106	149	128	107	151
	Pologne	2008 Hommes	87	85	82	113	107	121	m	m	m	188	160	227	188	160	227
		Femmes	75	83	60	119	114	119	m	m	m	161	152	176	161	152	176
		H + F	83	86	76	109	104	118	m	m	m	167	147	207	167	147	207
	Portugal	2006 Hommes	66	74	49	95	97	92	158	148	161	190	170	201	183	165	192
		Femmes	67	73	51	105	109	105	152	150	147	178	173	194	173	169	179
		H + F	68	76	50	99	103	95	155	148	157	182	168	206	177	164	194
	Rép. slovaque	2008 Hommes	72	61	79	m	m	m	139	143	134	189	163	190	187	162	188
		Femmes	72	65	67	m	m	m	134	131	129	181	165	187	176	162	182
		H + F	69	63	70	m	m	m	125	128	124	186	162	189	181	160	185
Espagne	2007 Hommes	83	89	76	100	95	108	102	101	100	148	125	165	133	116	152	
	Femmes	70	82	55	97	104	87	105	124	90	161	155	147	149	147	140	
	H + F	81	93	69	98	93	106	106	112	99	150	135	160	138	127	149	
Suède	2008 Hommes	82	79	83	123	82	126	106	97	112	144	119	158	134	114	146	
	Femmes	82	76	85	108	85	126	113	95	120	131	128	147	126	123	137	
	H + F	83	79	86	121	81	133	105	95	111	133	117	152	126	113	138	
Suisse	2008 Hommes	78	88	65	103	82	128	124	124	125	146	136	142	138	133	136	
	Femmes	76	74	65	122	119	132	137	139	118	164	142	156	156	142	145	
	H + F	74	81	60	111	97	134	140	134	143	161	140	162	154	138	156	
Turquie	2005 Hommes	72	77	60	m	m	m	128	154	121	162	178	133	153	171	129	
	Femmes	43	37	49	m	m	m	131	93	m	162	150	307	154	133	307	
	H + F	69	70	59	m	m	m	125	131	128	157	166	138	149	156	135	
Royaume-Uni	2008 Hommes	68	70	72	m	m	m	122	108	119	153	143	159	145	136	146	
	Femmes	73	73	70	m	m	m	135	133	127	195	195	179	177	182	159	
	H + F	71	72	69	m	m	m	124	114	121	167	158	166	154	149	150	
États-Unis	2008 Hommes	65	67	70	m	m	m	117	122	111	196	176	196	188	170	188	
	Femmes	60	58	61	m	m	m	119	118	115	177	181	165	171	175	159	
	H + F	66	67	70	m	m	m	115	116	112	185	170	188	177	165	180	
Moyenne de l'OCDE	Hommes	79	82	75	108	102	112	124	120	124	169	144	183	158	139	170	
	Femmes	76	74	70	105	103	113	126	122	125	165	152	174	154	145	161	
	H + F	78	82	72	107	102	113	122	117	126	164	143	180	153	137	166	
Pays partenaires	Brésil	2008 Hommes	52	59	36	m	m	m	m	m	m	263	251	266	263	251	266
		Femmes	46	50	31	m	m	m	m	m	m	271	260	242	271	260	242
		H + F	52	59	36	m	m	m	m	m	m	254	243	253	254	243	253
	Estonie	2008 Hommes	91	98	97	m	m	m	m	m	m	m	m	m	135	141	144
		Femmes	82	75	90	m	m	m	m	m	m	m	m	m	146	140	144
		H + F	91	92	95	m	m	m	m	m	m	m	m	m	129	133	137
	Israël	2008 Hommes	72	78	60	150	150	222	125	114	116	182	145	163	164	136	148
		Femmes	67	71	57	140	148	83	118	115	122	170	163	154	153	150	142
		H + F	75	83	61	144	151	174	116	107	113	169	141	157	152	131	141
	Slovénie	2007 Hommes	75	78	69	m	m	m	m	m	m	m	m	m	208	171	225
		Femmes	72	76	56	m	m	m	m	m	m	m	m	m	187	166	195
		H + F	74	80	65	m	m	m	m	m	m	m	m	m	192	159	213

Remarques : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôt ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; par ailleurs, les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eqg2010).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

Tableau A7.2a.
Évolution des revenus du travail relatifs de la population totale (entre 1998 et 2008)
 Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Pays membres de l'OCDE	Australie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	80	m	77	m	m	m	81	m	m	m
		Tertiaire	m	134	m	133	m	m	m	131	m	m	m
	Autriche	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	71	66	67	68
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	152	157	155	160
	Belgique	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	92	m	91	89	90	89	m	m	m
		Tertiaire	m	m	128	m	132	130	134	133	m	m	m
	Canada	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	77	80	79	76	77	78	78	77	75	79	m
		Tertiaire	143	144	145	146	139	140	139	138	140	142	m
	Rép. tchèque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	68	68	m	m	m	m	73	72	74	73	72
		Tertiaire	179	179	m	m	m	m	182	181	183	183	183
	Danemark	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	86	86	m	87	88	82	82	82	83	82	83
		Tertiaire	124	124	m	124	124	127	126	125	126	125	125
	Finlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	96	96	95	95	95	94	94	94	94	94	m
		Tertiaire	148	153	153	150	150	148	149	149	149	148	m
	France	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	84	84	m	m	84	84	85	86	85	84	m
		Tertiaire	150	150	m	m	150	146	147	144	149	150	m
	Allemagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	78	79	75	m	77	87	88	88	90	91	90
		Tertiaire	130	135	143	m	143	153	153	156	164	162	167
Grèce	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Hongrie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	68	70	71	71	74	74	73	73	73	72	73	
	Tertiaire	184	200	194	194	205	219	217	215	219	211	210	
Irlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	79	m	89	m	76	m	85	86	m	m	m	
	Tertiaire	142	m	153	m	144	m	169	155	m	m	m	
Italie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	58	m	78	m	78	m	79	m	76	m	m	
	Tertiaire	127	m	138	m	153	m	165	m	155	m	m	
Japon	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	80	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	148	m	
Corée	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	78	m	m	m	m	67	m	m	m	69	m	
	Tertiaire	135	m	m	m	m	141	m	m	m	160	m	
Luxembourg	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	78	m	m	m	74	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	145	m	m	m	153	m	m	
Pays-Bas	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	84	m	m	m	85	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	148	m	m	m	154	m	m	
Nouvelle-Zélande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	79	81	79	78	81	77	75	77	82	76	82	
	Tertiaire	119	120	123	120	123	123	116	120	115	117	118	
Norvège	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	84	84	m	79	79	78	78	78	78	79	m	
	Tertiaire	132	133	m	131	130	131	130	129	129	128	m	
Pologne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	84	82	m	81	81	m	82	m	84	m	83	
	Tertiaire	156	161	m	166	172	m	179	m	173	m	167	
Portugal	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	62	62	m	m	m	m	67	67	68	m	m	
	Tertiaire	177	178	m	m	m	m	178	177	177	m	m	
Rép. slovaque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	69	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	181	
Espagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	80	m	m	78	m	m	85	m	m	81	m	
	Tertiaire	144	m	m	129	m	m	132	m	m	138	m	
Suède	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	89	89	m	86	87	87	87	86	85	84	83	
	Tertiaire	130	131	m	131	130	128	127	126	126	126	126	
Suisse	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	73	75	75	76	75	74	74	75	74	75	74	
	Tertiaire	155	153	152	155	154	156	156	155	156	159	154	
Turquie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	65	69	m	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	141	149	m	m	m	
Royaume-Uni	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	66	69	69	70	68	69	69	71	71	70	71	
	Tertiaire	157	162	160	160	157	162	157	158	160	157	154	
États-Unis	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	67	65	65	m	66	66	65	67	66	65	66	
	Tertiaire	173	166	172	m	172	172	172	175	176	172	177	
Pays partenaires	Brésil	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	51	52	
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	268	254	
	Estonie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	91	
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	129	
	Israël	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	79	78	83	75
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	151	151	153	152
Slovénie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	73	m	74	74	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	198	m	193	192	m	

Remarques : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôt ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et dans les pays partenaires, à la Slovaquie et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; par ailleurs, les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eaq2010).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

Tableau A7.2b.

Évolution des revenus du travail relatifs des hommes (entre 1998 et 2008)

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Pays membres de l'OCDE	Australie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	86	m	84	m	m	86	m	m	m	
		Tertiaire	m	139	m	142	m	m	136	m	m	m	
	Autriche	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	76	72	72	71	
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	149	155	151	159	
	Belgique	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	93	m	91	90	91	91	m	m	m
		Tertiaire	m	m	128	m	132	132	137	137	m	m	m
	Canada	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	77	80	80	76	79	79	78	78	76	81	m
		Tertiaire	143	144	151	150	143	143	140	140	142	146	m
	Rép. tchèque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	75	75	m	m	m	m	79	79	81	78	76
		Tertiaire	178	178	m	m	m	m	193	190	194	192	193
	Danemark	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	87	87	m	87	87	82	82	82	82	81	82
		Tertiaire	132	133	m	132	131	134	133	133	133	133	133
	Finlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	93	93	92	92	92	92	91	91	91	90	m
		Tertiaire	159	167	169	163	163	160	161	162	162	161	m
	France	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	88	88	m	m	88	88	89	90	89	87	m
		Tertiaire	159	159	m	m	159	151	154	152	157	158	m
Allemagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	77	80	80	m	84	90	91	93	92	90	97	
	Tertiaire	126	138	141	m	140	150	149	151	163	158	163	
Grèce	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	99	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	384	m	
Hongrie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	72	73	75	75	78	77	76	76	75	74	77	
	Tertiaire	218	238	232	232	245	255	253	253	259	247	248	
Irlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	78	m	84	m	71	m	85	84	m	m	m	
	Tertiaire	131	m	138	m	141	m	171	147	m	m	m	
Italie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	54	m	71	m	74	m	78	m	73	m	m	
	Tertiaire	138	m	143	m	162	m	188	m	178	m	m	
Japon	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	74	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	139	m	
Corée	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	88	m	m	m	m	73	m	m	m	66	m	
	Tertiaire	132	m	m	m	m	127	m	m	m	158	m	
Luxembourg	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	79	m	m	m	74	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	149	m	m	m	158	m	m	
Pays-Bas	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	84	m	m	m	87	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	143	m	m	m	151	m	m	
Nouvelle-Zélande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	83	87	82	81	84	80	77	83	85	78	87	
	Tertiaire	128	131	133	124	131	135	126	129	123	128	126	
Norvège	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	85	85	m	80	80	79	79	78	79	79	m	
	Tertiaire	133	135	m	134	133	134	134	134	134	134	m	
Pologne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	86	85	m	85	84	m	86	m	86	m	87	
	Tertiaire	175	182	m	185	194	m	204	m	194	m	188	
Portugal	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	61	60	m	m	m	m	64	64	66	m	m	
	Tertiaire	178	180	m	m	m	m	183	183	183	m	m	
Rép. slovaque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	72	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	187	
Espagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	82	m	m	79	m	m	84	m	m	83	m	
	Tertiaire	152	m	m	138	m	m	132	m	m	133	m	
Suède	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	87	87	m	84	85	85	85	84	83	83	82	
	Tertiaire	136	138	m	141	139	137	135	135	135	135	134	
Suisse	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	80	80	79	84	79	78	78	80	78	77	78	
	Tertiaire	136	134	135	140	137	140	139	140	138	144	138	
Turquie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	67	72	m	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	139	153	m	m	m	
Royaume-Uni	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	75	76	74	73	72	71	70	72	73	69	68	
	Tertiaire	149	155	152	147	147	152	146	146	148	145	145	
États-Unis	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	65	63	64	m	63	63	62	64	63	63	65	
	Tertiaire	176	167	178	m	178	177	179	183	183	180	188	
Pays partenaires	Brésil	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	51	52	
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	284	263	
	Estonie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	91	
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	135	
	Israël	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	74	76	80	72
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	159	166	165	164	
Slovénie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	74	m	75	75	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	217	m	210	208	m	

Remarques : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôt ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et dans les pays partenaires, à la Slovaquie et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; par ailleurs, les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2010).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

Tableau A7.2c.
Évolution des revenus du travail relatifs des femmes (entre 1998 et 2008)
Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Pays membres de l'OCDE	Australie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	89	m	84	m	m	86	m	m	m	
	Tertiaire	m	146	m	146	m	m	m	146	m	m	m	
	Autriche	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	74	71	73	74	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	156	158	160	159	
	Belgique	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	82	m	83	81	82	81	m	m	m
	Tertiaire	m	m	132	m	139	132	137	134	m	m	m	
	Canada	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	68	68	69	66	65	68	69	68	66	67	m
	Tertiaire	147	145	145	149	141	144	147	144	146	146	m	
	Rép. tchèque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	72	72	m	m	m	m	73	72	73	74	73
	Tertiaire	170	170	m	m	m	m	160	161	163	165	164	
	Danemark	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	89	90	m	90	90	85	85	84	84	83	84
	Tertiaire	124	123	m	124	123	127	126	126	125	124	123	
	Finlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	99	99	99	98	98	97	97	98	97	96	m
	Tertiaire	143	145	146	146	146	146	146	145	146	146	m	
	France	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	79	79	m	m	81	81	82	81	82	82	m
	Tertiaire	145	145	m	m	146	146	145	142	146	147	m	
	Allemagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	85	83	72	m	73	81	81	77	83	84	80
	Tertiaire	128	123	137	m	137	145	148	151	153	159	158	
	Grèce	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Hongrie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	67	68	71	71	71	72	71	72	72	71	71	
Tertiaire	159	167	164	164	176	192	190	188	189	185	183		
Irlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	59	m	65	m	60	m	68	67	m	m	m	
Tertiaire	145	m	163	m	153	m	168	178	m	m	m		
Italie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	61	m	84	m	78	m	73	m	74	m	m	
Tertiaire	115	m	137	m	147	m	138	m	143	m	m		
Japon	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	78	m	
Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	161	m	
Corée	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	69	m	m	m	m	75	m	m	m	97	m	
Tertiaire	141	m	m	m	m	176	m	m	m	m	167	m	
Luxembourg	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	74	m	m	m	73	m	m	
Tertiaire	m	m	m	m	131	m	m	m	134	m	m		
Pays-Bas	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	72	m	m	m	75	m	m	
Tertiaire	m	m	m	m	155	m	m	m	159	m	m		
Nouvelle-Zélande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	88	78	86	82	86	84	83	79	89	85	83	
Tertiaire	128	121	126	130	131	127	123	123	122	126	125		
Norvège	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	84	83	m	81	81	81	81	81	81	81	m	
Tertiaire	136	135	m	135	135	137	136	135	134	134	m		
Pologne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	77	76	m	74	73	m	74	m	76	m	75	
Tertiaire	145	148	m	155	159	m	166	m	165	m	161		
Portugal	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	62	63	m	m	m	m	66	66	67	m	m	
Tertiaire	171	170	m	m	m	m	173	173	173	m	m		
Rép. slovaque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	72	
Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	176	
Espagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	66	m	m	64	m	m	78	m	m	70	m	
Tertiaire	137	m	m	125	m	m	141	m	m	149	m		
Suède	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	89	88	m	87	87	88	87	86	85	84	82	
Tertiaire	125	126	m	129	129	128	127	126	126	127	126		
Suisse	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	73	72	72	73	74	76	77	76	76	76	76	
Tertiaire	150	146	144	148	148	151	153	148	159	156	156		
Turquie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	46	43	m	m	m	
Tertiaire	m	m	m	m	m	m	164	154	m	m	m		
Royaume-Uni	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	67	68	69	73	69	69	72	71	70	70	73	
Tertiaire	176	178	176	187	177	182	180	181	182	181	177		
États-Unis	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	63	61	62	m	63	66	62	63	63	61	60	
Tertiaire	163	163	164	m	165	167	166	167	170	167	171		
Pays partenaires	Brésil	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	44	46	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	270	271	
	Estonie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	82	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	146	
	Israël	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	72	67	67	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	157	150	155	153	
Slovénie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	71	m	72	72	m	
Tertiaire	m	m	m	m	m	m	190	m	188	187	m		

Remarques : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôt ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; par ailleurs, les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et dans les pays partenaires, à la Slovaquie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2010).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

Tableau A7.3a.

Écart de revenus du travail entre les hommes et les femmes (2008 ou année de référence indiquée)

Revenus du travail annuels moyens des femmes travaillant à plein temps toute l'année en pourcentage de ceux des hommes dans la population âgée de 25 à 64 ans, de 35 à 44 ans et de 55 à 64 ans, selon le niveau de formation

		Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire			2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire			Tertiaire			Tous niveaux de formation confondus			
		25-64	35-44	55-64	25-64	35-44	55-64	25-64	35-44	55-64	25-64	35-44	55-64	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Pays membres de l'OCDE	Australie	2005	92	88	99	85	87	77	79	80	76	87	88	84
	Autriche	2008	75	71	69	77	76	84	71	73	67	75	73	75
	Belgique	2006	70	73	67	76	74	83	78	82	74	82	83	76
	Canada	2007	61	68	63	74	70	73	70	76	59	73	75	63
	Rép. tchèque	2008	76	72	81	79	73	85	71	67	78	73	66	75
	Danemark	2006	72	68	57	82	83	87	74	72	76	80	78	78
	Finlande	2007	79	78	77	77	76	77	73	72	72	78	77	74
	France	2006	72	76	63	80	78	82	73	81	55	79	84	65
	Allemagne	2008	72	69	70	81	86	66	73	76	68	76	79	67
	Grèce	2006	54	61	45	71	78	67	73	68	89	74	77	60
	Hongrie	2008	84	83	86	92	86	105	68	57	75	85	79	86
	Islande	2006	75	67	90	71	67	69	63	58	70	73	68	74
	Italie	2006	74	71	83	72	81	84	54	52	45	74	77	76
	Corée	2007	60	66	67	74	58	74	68	84	58	61	59	57
	Luxembourg	2006	80	85	55	69	76	78	72	73	78	78	79	71
	Pays-Bas	2006	76	76	77	78	83	74	71	79	65	79	85	74
	Nouvelle-Zélande	2008	74	78	67	77	76	73	76	74	76	78	77	74
	Norvège	2007	76	74	78	72	72	74	68	68	69	74	74	73
	Pologne	2006	66	65	62	74	67	91	73	66	73	81	77	83
	Portugal	2006	65	66	58	73	75	74	71	70	72	79	77	65
	Rép. slovaque	2008	73	71	74	75	72	83	70	61	79	73	68	80
Espagne	2007	73	72	74	78	85	86	82	82	75	84	86	79	
Suède	2006	84	94	82	79	77	80	76	72	77	81	78	83	
Royaume-Uni	2008	76	82	78	70	69	72	77	77	78	78	76	77	
États-Unis	2008	69	67	65	71	69	75	65	68	62	70	71	65	
	<i>Moyenne de l'OCDE</i>		<i>73</i>	<i>74</i>	<i>72</i>	<i>76</i>	<i>76</i>	<i>79</i>	<i>72</i>	<i>71</i>	<i>71</i>	<i>77</i>	<i>77</i>	<i>73</i>
Pays partenaires	Brésil	2008	64	63	62	60	56	57	62	67	56	76	75	71
	Estonie	2008	55	63	66	61	61	72	66	64	74	67	68	76
	Israël	2008	73	69	71	75	74	70	64	64	67	72	70	70
	Slovénie	2006	86	85	85	88	87	97	80	81	99	92	92	104

Source : OCDE, Groupe de travail économique du réseau LSO, collecte de données spéciale sur les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps plein toute l'année. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2010).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

Tableau A7.3b.

Évolution des écarts de revenus du travail entre hommes et femmes (entre 1998 et 2008)

Revenus du travail annuels moyens des femmes en pourcentage de ceux des hommes dans la population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation

		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Pays membres de l'OCDE	Australie											
	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	66	m	62	m	m	m	61	m	m	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	64	m	62	m	m	m	60	m	m	m
	Tertiaire	m	67	m	63	m	m	m	65	m	m	m
Autriche	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	57	58	60	61
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	60	59	58	59
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	62	60	62	59
Belgique	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	64	m	65	66	66	67	m	m	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	72	m	72	74	74	75	m	m	m
	Tertiaire	m	m	74	m	76	74	74	73	m	m	m
Canada	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	53	53	m	m	m	52	52	53	53	52	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	61	61	m	m	m	60	59	60	61	63	m
	Tertiaire	62	62	m	m	m	61	61	62	62	63	m
Rép. tchèque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	66	66	m	m	m	m	74	74	73	75	75
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	69	69	m	m	m	m	80	80	80	79	78
	Tertiaire	65	65	m	m	m	m	67	68	67	68	67
Danemark	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	73	73	m	74	75	73	74	73	72	73	74
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	71	71	m	71	73	71	71	71	71	72	72
	Tertiaire	66	66	m	67	68	67	67	67	67	67	67
Finlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	77	77	76	76	76	76	76	78	77	76	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	72	72	71	71	72	72	72	73	72	71	m
	Tertiaire	65	62	61	63	64	66	65	65	64	65	m
France	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	68	68	m	m	70	68	68	68	68	70	70
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	75	75	m	m	77	75	74	75	74	75	75
	Tertiaire	69	69	m	m	70	72	70	70	69	70	73
Allemagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	74	70	56	m	53	54	54	52	56	55	49
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	67	68	63	m	61	60	60	62	62	59	60
	Tertiaire	68	60	61	m	60	58	60	62	58	59	58
Grèce	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Hongrie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	80	84	83	83	85	89	89	88	93	87	85
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	86	89	88	88	93	95	96	93	96	91	93
	Tertiaire	63	62	62	62	67	71	72	69	70	68	69
Irlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	48	m	46	m	48	m	49	44	m	m	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	63	m	60	m	57	m	61	55	m	m	m
	Tertiaire	70	m	71	m	62	m	60	67	m	m	m
Italie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	70	m	76	m	70	m	67	m	67	m	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	62	m	65	m	66	m	71	m	66	m	m
	Tertiaire	52	m	62	m	60	m	52	m	53	m	m
Japon	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	43	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	41	m
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	47	m
Corée	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	56	m	m	m	m	48	m	m	m	60	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	70	m	m	m	m	47	m	m	m	46	m
	Tertiaire	75	m	m	m	m	65	m	m	m	61	m
Luxembourg	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	80	m	m	m	87	m	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	86	m	m	m	88	m	m
	Tertiaire	m	m	m	m	75	m	m	m	75	m	m
Pays-Bas	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	49	m	m	m	48	m	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	58	m	m	m	55	m	m
	Tertiaire	m	m	m	m	62	m	m	m	58	m	m

 Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2010).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.



 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>

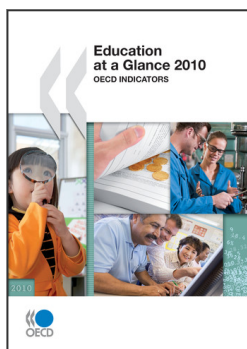
Tableau A7. 3b. (suite)

Évolution des écarts de revenus du travail entre hommes et femmes (entre 1998 et 2008)

Revenus du travail annuels moyens des femmes en pourcentage de ceux des hommes dans la population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation

		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Pays membres de l'OCDE	Nouvelle-Zélande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	62	57	67	63	67	67	68	61	68	68	61
		2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	58	64	64	63	65	64	63	64	64	62	64
		Tertiaire	58	59	61	65	65	60	62	61	64	61	64
	Norvège	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	60	61	m	63	64	66	66	65	65	65	m
		2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	61	62	m	62	63	64	64	63	63	63	m
		Tertiaire	62	62	m	63	64	65	65	63	63	63	m
	Pologne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	73	72	m	72	73	m	73	m	71	m	69
		2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	81	81	m	83	84	m	84	m	81	m	80
		Tertiaire	68	66	m	69	68	m	68	m	69	m	68
	Portugal	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	71	71	m	m	m	m	73	73	73	m	m
		2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	69	69	m	m	m	m	70	71	71	m	m
		Tertiaire	66	65	m	m	m	m	67	67	67	m	m
Rép. slovaque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	72	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	72	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	68	
Espagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	61	m	m	58	m	m	63	m	m	58	m	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	76	m	m	71	m	m	68	m	m	68	m	
	Tertiaire	69	m	m	64	m	m	73	m	m	77	m	
Suède	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	74	74	m	74	74	75	75	74	74	73	73	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	72	73	m	71	72	73	73	73	73	72	73	
	Tertiaire	66	67	m	65	67	68	69	68	68	68	69	
Suisse	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	51	50	53	51	53	55	55	54	55	57	53	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	55	56	58	58	56	56	56	57	56	57	55	
	Tertiaire	61	61	62	61	60	61	62	60	65	62	62	
Turquie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	52	47	m	m	m	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	75	78	m	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	89	78	m	m	m	
Royaume-Uni	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	48	49	50	52	53	53	55	55	53	56	59	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	54	54	54	52	55	55	54	56	56	55	55	
	Tertiaire	64	62	63	66	67	66	66	69	69	69	68	
États-Unis	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	60	59	59	m	63	67	63	63	65	64	60	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	62	61	60	m	63	64	63	65	65	66	65	
	Tertiaire	58	59	56	m	58	61	59	59	60	61	59	
Pays partenaires	Brésil	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	49	49	
		2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	58	56	
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	55	57	
	Estonie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	54
		2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	59
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	64
	Israël	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	57	56	52	57
		2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	59	64	63	62
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	58	57	59	58
	Slovénie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	84	m	82	81	m
		2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	88	m	86	84	m
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	77	m	77	76	m

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2010).
 Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932316723>



Extrait de :
Education at a Glance 2010
OECD Indicators

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/eag-2010-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2010), « Quels sont les avantages économiques de l'éducation ? », dans *Education at a Glance 2010 : OECD Indicators*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/eag-2010-11-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.