

### 3. LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

#### Quel est le montant des dépenses par élève/étudiant ?

- Les pays de l'OCDE dépensent, en moyenne, 9 252 USD par an par élève/étudiant, de l'enseignement primaire à l'enseignement supérieur. Le niveau des dépenses varie toutefois considérablement d'un pays à l'autre.
- En moyenne, les pays de l'OCDE dépensent quasiment deux fois plus par étudiant dans l'enseignement supérieur que par élève dans le primaire.
- La plupart des dépenses d'éducation sont consacrées à la rémunération des enseignants et des autres personnels.

#### Description

Cet indicateur montre le niveau combiné des dépenses publiques et privées dans l'éducation. Dans les débats sur l'apprentissage, l'exigence de qualité – qui peut être synonyme d'accroissement des dépenses par élève/étudiant – est souvent tempérée par le désir de garder les impôts à un niveau peu élevé. Cette question est d'autant plus importante en période de crise économique et de limitation des dépenses publiques. S'il est difficile de déterminer le niveau de dépenses requis pour préparer un élève/étudiant à la vie active, les comparaisons internationales peuvent fournir des points de référence pour la comparaison des ressources de l'éducation.

#### Résultats

Les pays de l'OCDE dépensent, en moyenne, 9 252 USD par an par élève/étudiant dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur. Cependant, ces dépenses varient beaucoup d'un pays à l'autre. Elles ne représentent pas plus de 4 000 USD/an en Afrique du Sud, en Argentine, au Brésil, au Chili, en Indonésie et au Mexique, mais passent la barre des 10 000 USD/an en Australie, en Autriche, en Belgique, au Danemark, en Irlande, au Japon, en Norvège, aux Pays-Bas, au Royaume-Uni, en Suède et en Suisse, et celle des 15 000 USD/an aux États-Unis.

Les facteurs déterminant les dépenses d'éducation varient selon les pays. À titre d'exemple, parmi les dix pays où les dépenses unitaires des établissements d'enseignement sont les plus élevées dans l'enseignement secondaire, la Belgique, le Danemark, les États-Unis, l'Irlande, le Luxembourg, les Pays-Bas et la Suisse figurent parmi les dix pays où le salaire des enseignants est le plus élevé à ce niveau d'enseignement, et l'Autriche, la Belgique, le Danemark et la Norvège, parmi les pays où les taux d'encadrement sont les plus élevés à ce niveau d'enseignement.

Dans chaque pays de l'OCDE, les dépenses montent en flèche du primaire à l'enseignement supérieur. Les pays de l'OCDE dépensent en moyenne, par an et par élève/étudiant, 7 719 USD dans l'enseignement primaire, 9 312 USD dans l'enseignement secondaire et 13 728 USD dans l'enseignement supérieur.

L'essentiel des dépenses d'éducation est consacré à la rémunération des personnels enseignants et autres, ainsi qu'à d'autres services éducatifs (occupation des infrastructures, matériel pédagogique, manuels, gestion des établissements). Au niveau supérieur, toutefois, d'autres services – notamment les activi-

tés de recherche-développement (R-D) – représentent une large part des dépenses. Le budget de R-D représente 31 %, en moyenne, des dépenses totales par étudiant. Les dépenses de R-D représentent même plus de 40 % des dépenses totales par étudiant en Norvège, au Portugal, en Suède et en Suisse. Abstraction faite des activités de R-D et des services auxiliaires, les dépenses au titre des services éducatifs dans les établissements d'enseignement supérieur tombent en moyenne à 8 944 USD par an et par étudiant. Par contraste, les dépenses consacrées aux services auxiliaires aux niveaux primaire, secondaire et postsecondaire non supérieur ne dépassent 10 % des dépenses totales par élève/étudiant que dans les pays suivants : Corée, Finlande, France, Hongrie, République slovaque, Royaume-Uni et Suède.

Pour finir, il convient de noter que l'examen des seules dépenses annuelles par élève/étudiant peut ne pas refléter entièrement la totalité des dépenses unitaires à chaque niveau d'enseignement. Par exemple, les dépenses unitaires annuelles au titre de l'enseignement supérieur sont assez similaires au Japon (15 957 USD) et en Belgique (15 443 USD). Cependant, les études supérieures durent en moyenne plus d'une année supplémentaire au Japon qu'en Belgique. Il en résulte que les dépenses unitaires cumulées sur la durée des études supérieures de la Belgique (46 175 USD) sont inférieures de près de 20 000 USD à celles du Japon (66 856 USD).

#### Définitions

Les données se rapportent à l'année budgétaire 2009 et proviennent de l'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation réalisé par l'OCDE en 2011. Les dépenses unitaires à un niveau d'enseignement donné sont obtenues par division des dépenses totales des établissements d'enseignement de ce niveau par les effectifs correspondants (en équivalents temps plein).

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

#### Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2012 de *Regards sur l'éducation* (indicateur B1).

Parmi les domaines couverts figurent :

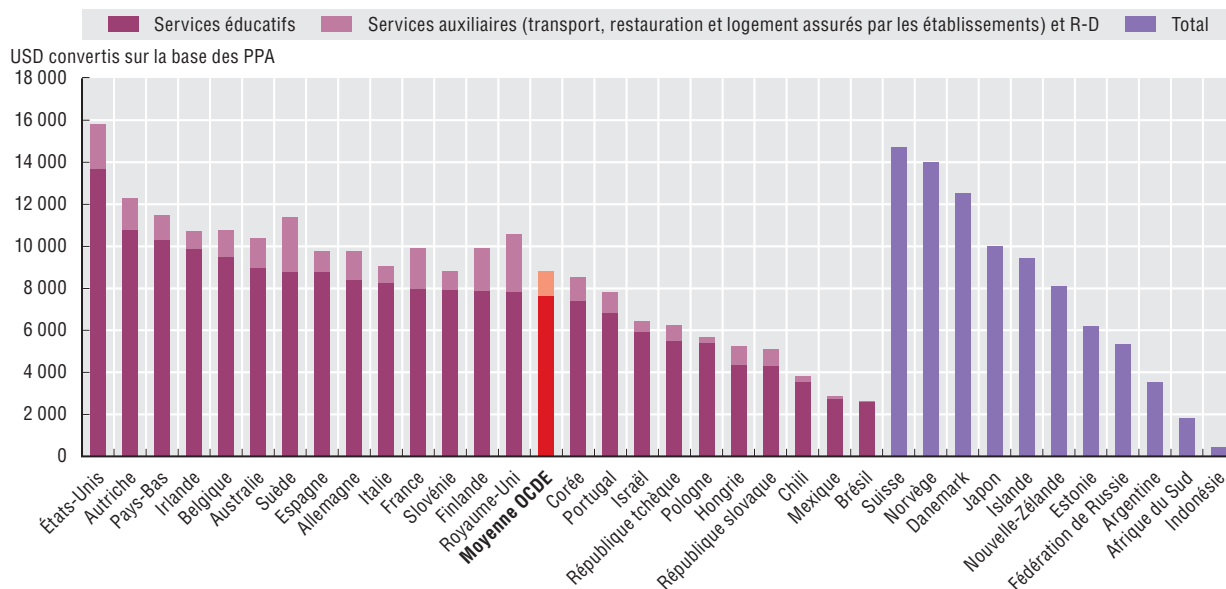
- Les dépenses annuelles des établissements d'enseignement par élève/étudiant, tous services confondus, et en pourcentage du PIB par habitant.
- Les dépenses cumulées des établissements d'enseignement par élève/étudiant.

### 3. LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

#### Quel est le montant des dépenses par élève/étudiant ?

Graphique 3.1. **Dépenses annuelles par élève/étudiant, 2009**

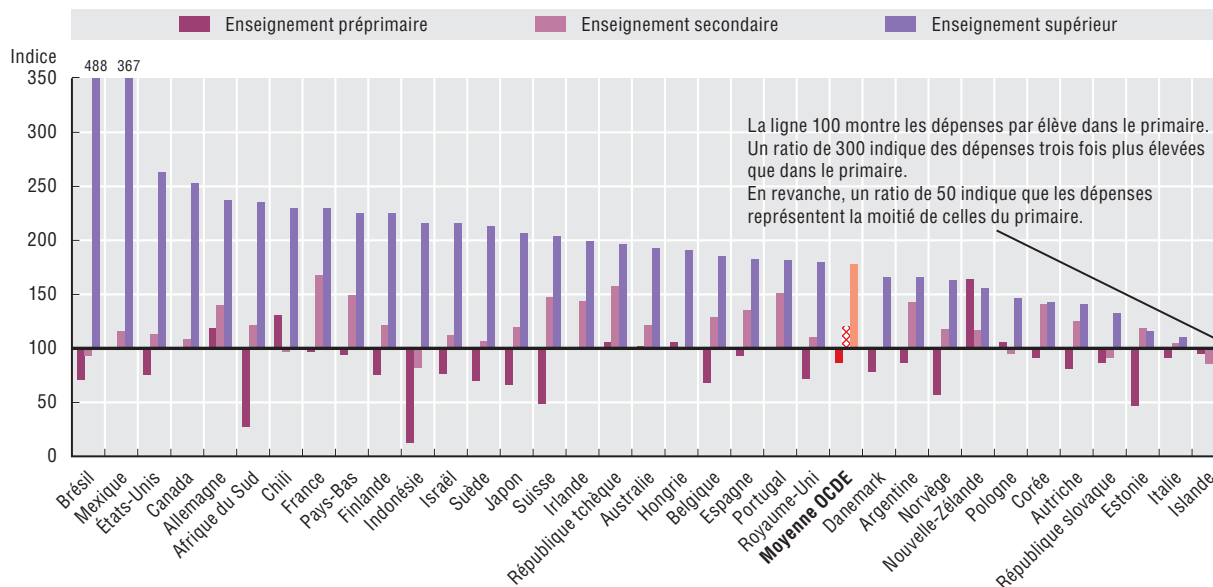
Ce graphique montre les dépenses annuelles (des établissements d'enseignement) par élève/étudiant de l'enseignement primaire à l'enseignement supérieur. Ces chiffres donnent une idée du coût unitaire de l'éducation dans le cadre institutionnel.



Source : OCDE (2012), *Regards sur l'éducation 2012*, tableau B1.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932682397>.

Graphique 3.2. **Dépenses à différents niveaux d'enseignement par rapport aux dépenses dans l'enseignement primaire, 2009**

Ce graphique compare les dépenses annuelles (des établissements d'enseignement) par élève/étudiant dans les différents niveaux d'enseignement aux dépenses dans le primaire.



Source : OCDE (2012), *Regards sur l'éducation 2012*, tableau B1.1a, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932682359>.



Extrait de :  
**Education at a Glance 2012**  
Highlights

Accéder à cette publication :  
[https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2012-en](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2012-en)

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2012), « Quel est le montant des dépenses par élève/étudiant ? », dans *Education at a Glance 2012 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: [https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2012-16-fr](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2012-16-fr)

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).