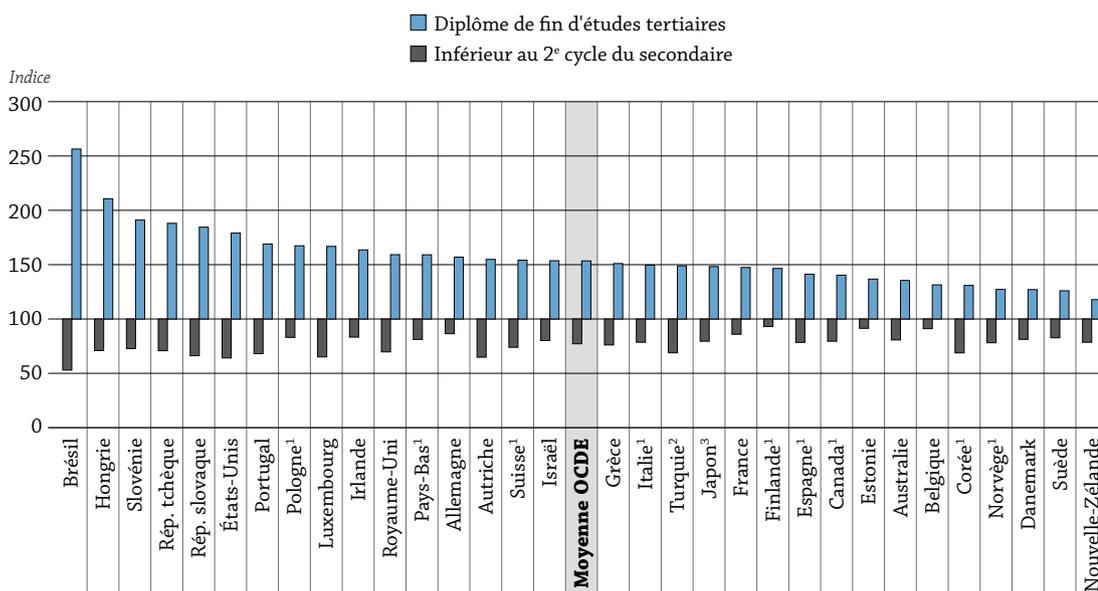


QUEL AVANTAGE FINANCIER LE NIVEAU DE FORMATION PROCURE-T-IL ?

- L'enseignement tertiaire procure un avantage financier substantiel aux individus. Les diplômés de l'enseignement tertiaire peuvent espérer gagner plus de 50 % de plus que les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non tertiaire.
- En moyenne, dans les pays de l'OCDE, les individus qui n'ont pas décroché leur diplôme de fin d'études secondaires peuvent gagner jusqu'à 23 % de moins que ceux qui en sont titulaires.
- L'avantage salarial relatif que procure une formation tertiaire augmente avec l'âge.
- Les femmes gagnent nettement moins que les hommes, quel que soit le niveau de formation.

Graphique A8.1. Revenus du travail relatifs de la population âgée de 25 à 64 ans percevant des revenus du travail, selon le niveau de formation (2009 ou année de référence indiquée)

2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100



Remarques : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et à la Slovénie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

1. Année de référence : 2008.

2. Année de référence : 2005.

3. Année de référence : 2007.

Les pays sont classés par ordre décroissant des revenus du travail relatifs de la population âgée de 25 à 64 ans titulaire d'un diplôme de fin d'études tertiaires.

Source : OCDE. Tableau A8.1. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932467393>

■ Contexte

Les marchés utilisent, entre autres moyens, la rémunération pour inciter les individus à acquérir des compétences et à les entretenir. L'avantage salarial dont jouissent les individus plus instruits est certes une incitation à investir dans l'éducation, mais donne également des indications sur l'offre et la demande d'éducation. Des avantages salariaux élevés et orientés à la hausse sont

souvent le signe d'une pénurie de travailleurs plus instruits ; l'inverse vaut si les avantages salariaux sont peu élevés et orientés à la baisse. Les revenus du travail relatifs, en général, et l'évolution de l'avantage salarial dans le temps, en particulier, sont donc deux indicateurs importants du degré d'adéquation entre le système d'éducation et le marché du travail.

■ Autres faits marquants

- **Les revenus du travail augmentent avec l'élévation du niveau de formation.** Les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire, de l'enseignement post-secondaire non tertiaire ou de l'enseignement tertiaire jouissent d'un avantage salarial substantiel par rapport aux individus du même sexe dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire. L'avantage salarial que procure un diplôme de l'enseignement tertiaire est important dans la plupart des pays et dépasse même 50 % dans 17 des 32 pays considérés ici.
- **Chez les hommes, les titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau jouissent d'un avantage salarial important** au Brésil, aux États-Unis, en Grèce, en Hongrie, en Pologne, en République slovaque et en République tchèque, où **ils gagnent au moins 80 % de plus que les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non tertiaire.** Les femmes bénéficient d'un avantage comparable au Brésil, aux États-Unis, en Grèce, en Hongrie, en Irlande, au Japon, en République slovaque et au Royaume-Uni.
- **Au Brésil, en Hongrie et au Portugal, 40 % au moins des titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau gagnent deux fois plus que le salaire médian.** Au Danemark et en Norvège, les diplômés de ces niveaux d'enseignement sont aussi susceptibles de se situer dans la catégorie des revenus les moins élevés que dans celle des revenus les plus élevés.
- Les revenus des diplômés de l'enseignement tertiaire sont plus élevés chez les individus plus âgés dans tous les pays, si ce n'est en Allemagne, en Grèce, en Irlande et en Turquie. **Dans l'ensemble, le désavantage salarial associé à un niveau de formation inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire augmente avec l'âge.**

■ Tendances

L'évolution des revenus relatifs donne à penser que la demande de diplômés de l'enseignement tertiaire a augmenté au même rythme que l'offre de formations tertiaires dans la plupart des pays de l'OCDE. Malgré l'accroissement du pourcentage de diplômés de l'enseignement tertiaire chez les 25-64 ans, qui est passé de 21 % en 1999 à 30 % en 2009 (voir l'indicateur A1), l'avantage salarial associé à ce niveau de formation a augmenté de 6 points de pourcentage durant cette période.

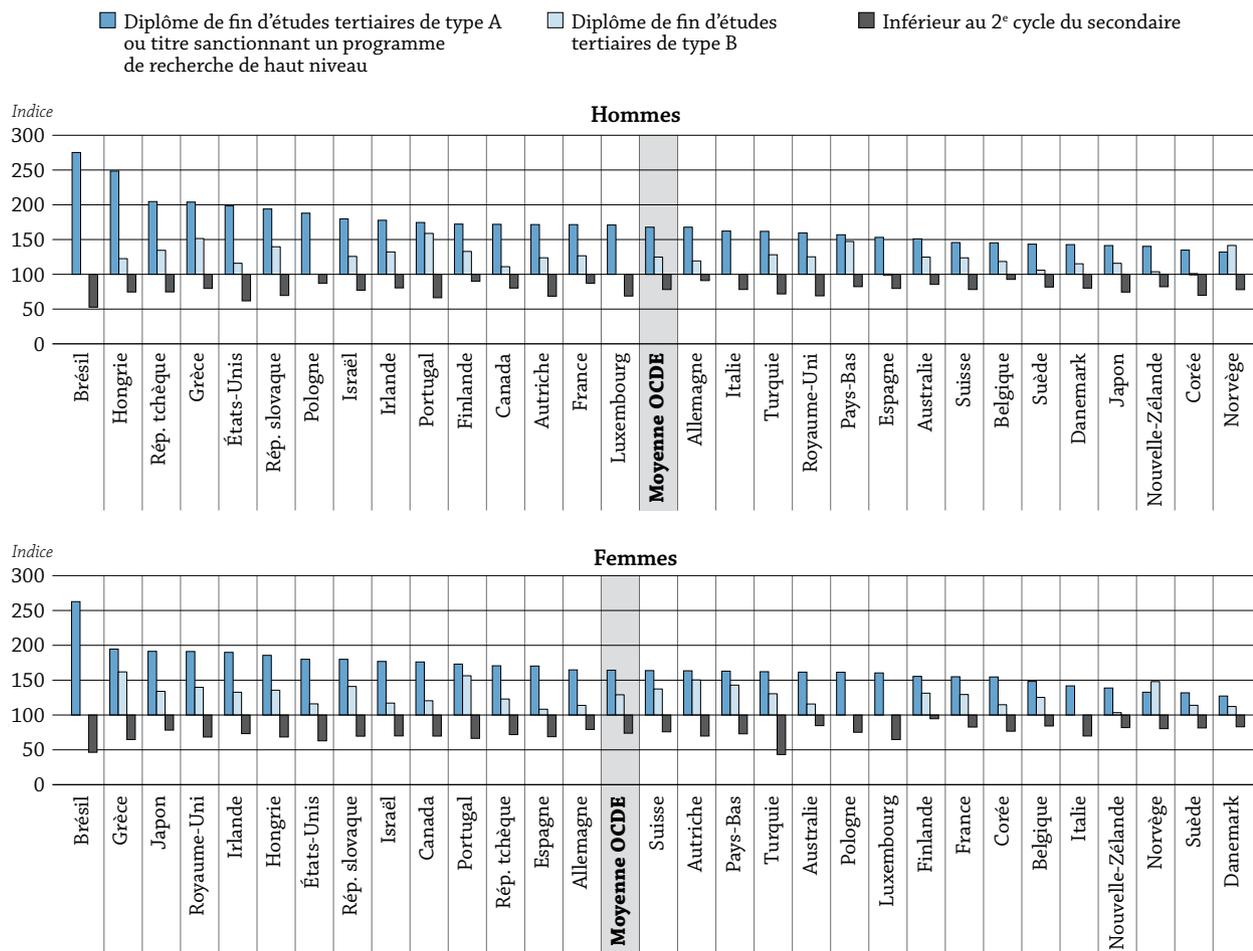
Analyse

Variation des revenus selon le niveau de formation

La variation des revenus du travail relatifs (avant impôts) entre les pays est imputable à divers facteurs, dont la demande de compétences sur le marché du travail, la législation sur le salaire minimum, la puissance des syndicats, le champ d'application des conventions collectives, l'offre de main-d'œuvre aux divers niveaux de formation et la fréquence relative du travail saisonnier et à temps partiel.

Les différentiels salariaux et, surtout, leur évolution dans le temps comptent toutefois parmi les indicateurs les plus directs du degré d'adéquation entre l'offre et la demande de travailleurs qualifiés. Le graphique A8.2 révèle une forte corrélation positive entre le niveau de formation et les revenus du travail moyens. Dans tous les pays, les diplômés de l'enseignement tertiaire gagnent plus, dans l'ensemble, que les diplômés de l'enseignement secondaire ou post-secondaire non tertiaire.

Graphique A8.2. Revenus du travail relatifs de la population âgée de 25 à 64 ans percevant des revenus du travail, selon le niveau de formation et le sexe (2009 ou année de référence indiquée)
 2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100



Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et à la Slovénie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers. Les pays sont classés par ordre décroissant des revenus du travail relatifs des individus titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A (y compris d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau).

Source : OCDE, Tableau A8.1. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932467412>

Les écarts de revenus observés entre les diplômés de l'enseignement tertiaire – en particulier l'enseignement tertiaire de type A (largement théorique) et les programmes de recherche de haut niveau – et les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont, en général, plus marqués qu'entre ces derniers et les individus dont le niveau de formation est inférieur ou égal au premier cycle de l'enseignement secondaire. Ce constat donne à penser que le deuxième cycle de l'enseignement secondaire constitue dans de nombreux pays un seuil au-delà duquel la poursuite des études génère un avantage salarial particulièrement important. Comme la part privée de l'investissement dans l'éducation augmente nettement au-delà du deuxième cycle de l'enseignement secondaire dans la plupart des pays, la perspective d'un avantage financier important permet de garantir qu'un nombre suffisant d'individus souhaitent investir du temps et de l'argent pour atteindre un niveau de formation plus élevé (voir le tableau A8.1).

Les hommes titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau jouissent d'un avantage salarial important au Brésil, en Grèce, en Hongrie et en République tchèque, où leur avantage est supérieur à 100 %. Chez les femmes, les diplômées de ces niveaux d'enseignement gagnent au moins 80 % de plus que les diplômées du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non tertiaire au Brésil, aux États-Unis, en Grèce, en Hongrie, en Irlande, au Japon, en République slovaque et au Royaume-Uni.

Les femmes dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont particulièrement pénalisées au Brésil, aux États-Unis, en Grèce, au Luxembourg et en Turquie : leurs revenus représentent au plus 65 % des revenus des femmes diplômées du deuxième cycle de l'enseignement secondaire. Les hommes dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont logés à la même enseigne que les femmes au Brésil et aux États-Unis (voir le tableau A8.1).

Ces dix dernières années, l'avantage financier relatif que procure un niveau de formation tertiaire a progressé dans la plupart des pays, ce qui montre que la demande d'individus plus qualifiés y reste supérieure à l'offre. Durant cette période, cet avantage a augmenté de 6 points de pourcentage dans les 19 pays dont les données sur les revenus de 1999 ou de 2000 et de 2008 ou de 2009 sont disponibles (voir le tableau A8.2a). Il a augmenté de plus de 10 points de pourcentage en Allemagne, en Hongrie et en Italie, pays où le pourcentage de diplômés de l'enseignement tertiaire dans la population est faible par rapport à la moyenne de l'OCDE. De même, il a augmenté de plus de 10 points de pourcentage aux États-Unis, où le pourcentage de diplômés de l'enseignement tertiaire est toutefois élevé (voir l'indicateur A1).

Encadré A8.1. Avantage salarial selon le niveau de formation dans les principales catégories professionnelles

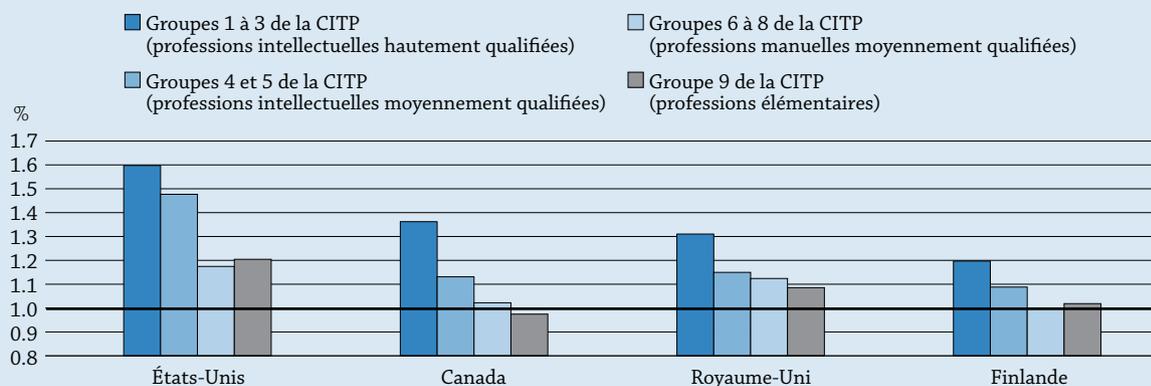
L'évolution de l'avantage salarial au fil du temps donne un aperçu global de l'équilibre entre l'offre et la demande de compétences dans les économies. L'analyse de l'adéquation entre la profession exercée et le niveau de formation permet de dresser un tableau plus précis de la situation. Des données sur l'adéquation entre la profession exercée et le niveau de formation ont été publiées à propos des individus plus instruits dans des éditions antérieures de *Regards sur l'éducation*. Il en ressort que, dans l'ensemble, les individus exercent une profession en adéquation avec leur niveau de formation. Pour prolonger cette analyse, le réseau LSO a recoupé les revenus entre des catégories de professions (CITP) et de niveaux de formation (CITE) sur la base de données recueillies lors d'une enquête pilote réalisée en 2011.

Selon la même méthode que celle utilisée dans cet indicateur pour comparer les revenus du travail, les revenus associés à des professions exercées par les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non tertiaire (niveaux 3 et 4 de la CITE) servent de valeur de référence pour évaluer l'avantage salarial dont jouissent les diplômés de l'enseignement tertiaire. Le graphique ci-dessous indique l'avantage salarial dont bénéficient les diplômés de l'enseignement tertiaire âgés de 25 à 64 ans dans quatre grands groupes de professions dans les pays qui ont participé à l'enquête pilote (le Canada, les États-Unis, la Finlande et le Royaume-Uni).

...

Écart de revenus du travail relatifs entre les titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires (CITE 5 et 6) et les titulaires d'un diplôme de fin d'études secondaires (CITE 3 et 4), selon les principales catégories professionnelles (2009 ou année de référence indiquée)

Population âgée de 25 à 64 ans



Les pays sont classés par ordre décroissant des revenus du travail relatifs des titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires occupant un emploi qualifié.

Source : OCDE, Groupe de travail économique du réseau LSO, collecte de données spéciale sur les revenus du travail selon les grandes catégories professionnelles et le niveau de formation.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932467469>

Que les diplômés de l'enseignement tertiaire soient mieux rémunérés que les individus dont le niveau de formation est inférieur n'a rien de surprenant, même si les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement tertiaire relèvent de la même catégorie de professions, car les premiers sont censés pouvoir mener à bien un éventail plus large de tâches et possèdent des compétences qui sont supposées leur permettre de mieux s'adapter à l'évolution des exigences ou ont de meilleures chances de promotion au sein de leur organisation.

Toutefois, l'avantage salarial dont bénéficient les diplômés de l'enseignement tertiaire est important, trop important pour se justifier uniquement par une plus grande polyvalence, en particulier dans les professions hautement qualifiées. Il est compris entre 20 % en Finlande et 60 % aux États-Unis, une amplitude qui dénote de grandes différences de revenus et de productivité entre les niveaux de formation dans des catégories similaires de professions dans les quatre pays. L'avantage salarial des diplômés de l'enseignement tertiaire baisse dans les professions moins qualifiées, mais reste élevé chez ceux qui exercent des professions intellectuelles moyennement qualifiées, en particulier aux États-Unis.

Ces résultats préliminaires donnent à penser que les diplômés de l'enseignement tertiaire travaillent dans d'autres secteurs ou dans des entreprises plus importantes, ou qu'ils exercent des fonctions plus complexes que les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire, même s'ils relèvent de la même catégorie de professions. Une certaine prudence s'impose toutefois lors de l'interprétation des différences d'adéquation directe entre le niveau de formation et la profession exercée (plus précisément, le pourcentage d'individus plus instruits qui exercent des professions qualifiées) entre les pays. Une collecte de données à grande échelle permettrait de déterminer dans quelle mesure les systèmes d'éducation sont en adéquation avec la demande sur le marché du travail.

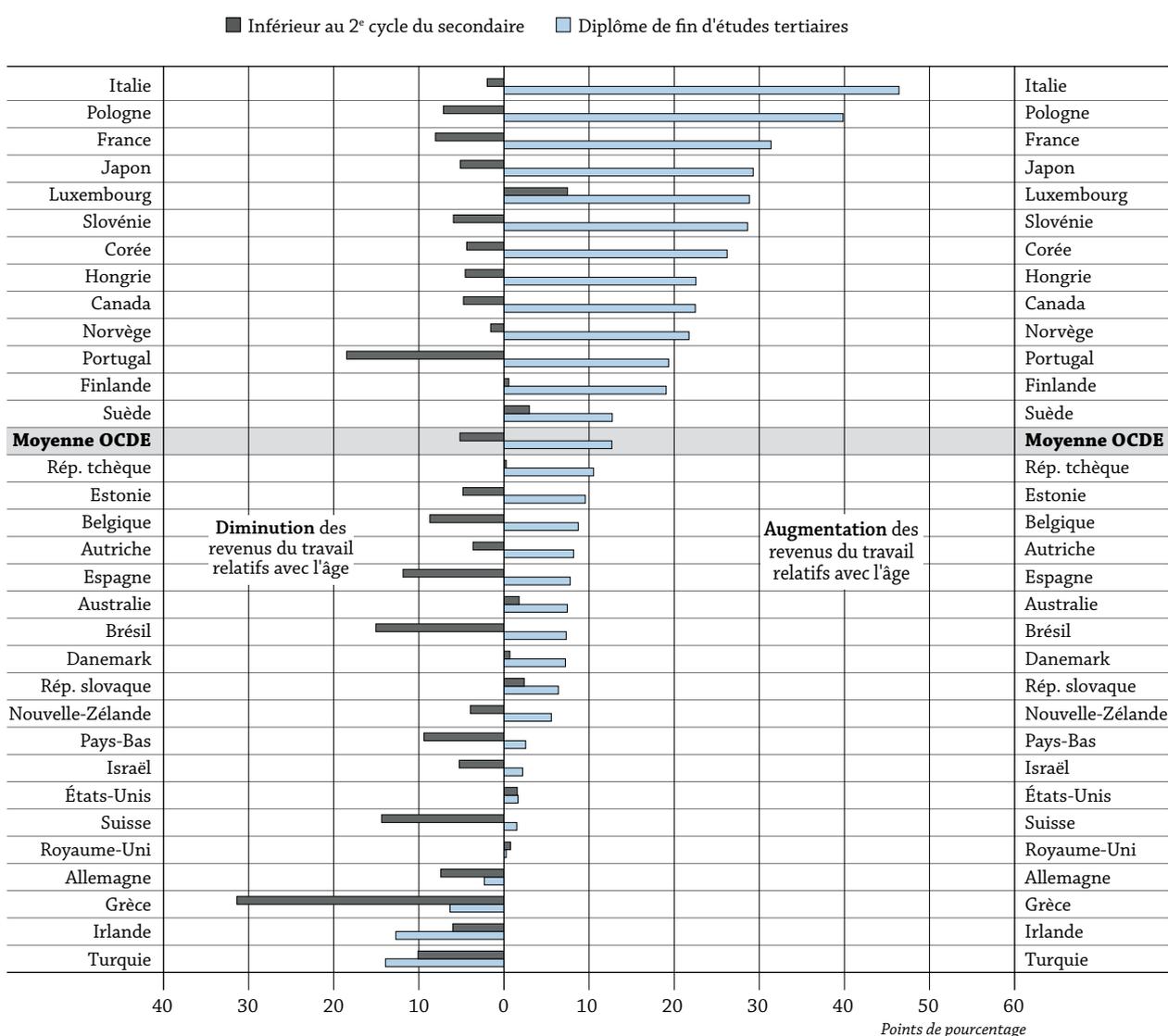
L'avantage financier associé à un niveau de formation tertiaire a légèrement diminué depuis 1999 en Finlande, en Norvège, au Portugal et en Suède ; il reste néanmoins pays supérieur à la moyenne de l'OCDE au Portugal. Il est difficile de déterminer si cette diminution est imputable à un tassement de la demande ou à un afflux, sur le marché du travail, de jeunes diplômés de l'enseignement tertiaire relativement peu rémunérés en début de carrière. Ces tendances varient entre les hommes et les femmes dans certains pays (voir les tableaux A8.2b et A8.2c).

Variation des revenus du travail selon le niveau de formation et l'âge

Le tableau A8.1 montre la variation des revenus du travail relatifs en fonction de l'âge. En général, l'avantage salarial des diplômés de l'enseignement tertiaire est plus élevé chez les 55-64 ans que chez les 25-64 ans : il est supérieur de 13 points de pourcentage, en moyenne (voir le graphique A8.3). Dans la plupart des pays, tant le taux d'emploi que l'avantage salarial des diplômés de l'enseignement tertiaire augmentent avec l'âge (voir l'indicateur A7). Les revenus du travail des seniors sont relativement plus élevés dans tous les pays, si ce n'est en Allemagne, en Grèce, en Irlande et en Turquie.

Graphique A8.3. Écarts de revenus du travail relatifs entre la population âgée de 55 à 64 ans et celle âgée de 25 à 64 ans (2009 ou année de référence indiquée)

Écarts par rapport aux revenus du travail des diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement post-secondaire non tertiaire



Remarques : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne, au Portugal, à la République tchèque et à la Slovaquie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel ; les données relatives à la Hongrie, au Luxembourg, à la Pologne et à la Slovaquie excluent également les revenus des travailleurs saisonniers.

Les pays sont classés par ordre décroissant des écarts de revenus du travail de la population âgée de 55 à 64 ans et de la population totale (25 à 64 ans) titulaire d'un diplôme de niveau tertiaire.

Source : OCDE, Tableau A8.1. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932467431>

A8

Le désavantage salarial associé à un niveau de formation inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire est plus élevé chez les 55-64 ans dans tous les pays, sauf en Australie, au Danemark, aux États-Unis, en Finlande, au Luxembourg, en République slovaque, au Royaume-Uni et en Suède. Ce désavantage ne progresse pas autant sous l'effet de l'âge que l'avantage associé à un niveau de formation tertiaire, ce qui indique que le diplôme de fin d'études tertiaires est à la clé de revenus du travail plus élevés en fin de carrière. Dans la plupart des pays, faire des études tertiaires permet donc non seulement d'améliorer les perspectives d'emploi en fin de carrière, mais aussi d'accroître le différentiel de revenus et de productivité durant toute la carrière.

Variation des revenus du travail selon le niveau de formation et le sexe

L'écart de rémunération entre les sexes ne se comble que légèrement avec l'élévation du niveau de formation. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, l'écart salarial entre les actifs occupés de sexe masculin et de sexe féminin âgés de 25 à 64 ans qui travaillent à temps plein est le plus ténu entre les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire et de l'enseignement post-secondaire non tertiaire, et le plus important entre les diplômés de l'enseignement tertiaire. Chez les diplômés de l'enseignement tertiaire, les femmes ne gagnent plus de 75 % des revenus des hommes que dans six pays. Dans ces pays, l'écart de rémunération entre les diplômés de l'enseignement tertiaire de sexe masculin et de sexe féminin n'est inférieur ou égal à l'écart entre les diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire de sexe masculin et de sexe féminin qu'en Allemagne, en Espagne, en Nouvelle-Zélande et au Royaume-Uni. Au Brésil et en Italie, les femmes diplômées de l'enseignement tertiaire gagnent au plus 65 % des revenus des hommes qui ont le même niveau de formation (voir le tableau A8.3a).

Dans l'ensemble, l'écart salarial entre les femmes et les hommes diplômés de l'enseignement tertiaire ne se comble pas au fil de la carrière. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, les femmes diplômées de l'enseignement tertiaire âgées de 55 à 64 ans peuvent espérer gagner 72 % des revenus des hommes – un pourcentage similaire à celui qui s'observe dans l'ensemble de la population (voir le tableau A8.3a). Les écarts de revenus entre les hommes et les femmes s'expliquent en partie par les différences dans les professions et les domaines d'études ainsi que dans la durée de la vie professionnelle. Toutefois, les revenus peu élevés que perçoivent les femmes, en particulier celles qui sont titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires, pourraient dans de nombreux cas avoir un impact négatif sur l'offre de main-d'œuvre et, donc, sur l'exploitation des compétences produites par les systèmes d'éducation. En ce sens, les différentiels salariaux importants entre les hommes et les femmes pourraient freiner la croissance économique.

Répartition des revenus entre les niveaux de formation

Comme cet indicateur porte sur les revenus du travail de tous les actifs occupés (sauf dans le tableau A8.3a), la variation du temps de travail influe sur les écarts de rémunération, en général, et sur la répartition des actifs entre les catégories de revenus, en particulier. Toutefois, la répartition des revenus entre les niveaux de formation montre à quel point les revenus se concentrent autour des revenus médians dans un pays. Elle donne des informations non seulement sur l'équité salariale, mais également sur les risques inhérents à l'investissement dans l'éducation (puisque le risque est généralement évalué à l'aune de la variation du rendement de l'investissement).

Les tableaux A8.4a, A8.4b et A8.4c (disponibles en ligne) montrent la répartition des individus âgés de 25 à 64 ans entre les catégories de revenus du travail en fonction de leur niveau de formation. Cette répartition est présentée dans l'ensemble de la population ainsi que par sexe. Les cinq catégories de revenus sont fonction des revenus médians, la première étant « Revenus inférieurs ou égaux à la moitié du revenu médian » et la dernière, « Revenus supérieurs à deux fois le revenu médian ».

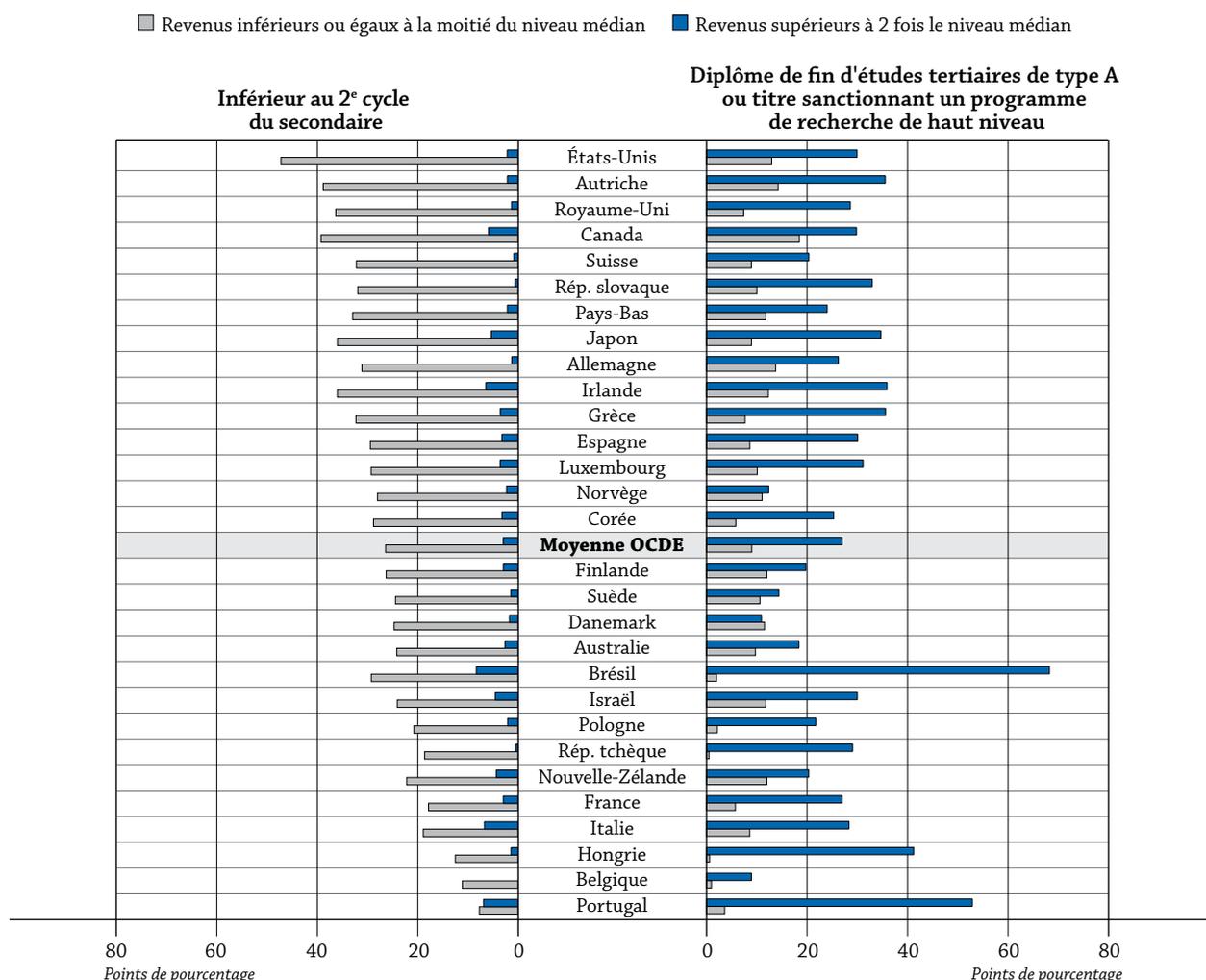
Le graphique A8.4 compare la situation des individus dont le niveau de formation est inférieur au deuxième cycle de l'enseignement secondaire et des titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau. Il montre le pourcentage d'actifs, d'une part, dans la catégorie « Revenus inférieurs ou égaux à la moitié du revenu médian » et, d'autre part, dans la catégorie « Revenus supérieurs à deux fois le revenu médian ». En toute logique, il existe un écart important entre ces deux niveaux de formation : les diplômés de l'enseignement tertiaire sont, en moyenne, nettement plus

susceptibles que ceux qui ne sont pas titulaires d'un diplôme de fin d'études secondaires de gagner le double du revenu médian et nettement moins susceptibles d'en gagner moitié moins.

La situation des diplômés de l'enseignement tertiaire varie toutefois sensiblement selon les pays. Au Brésil, en Hongrie et au Portugal, 40 % au moins des titulaires d'un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou d'un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau gagnent le double du revenu médian. Au Canada, 18 % d'entre eux se classent dans la catégorie de revenus la moins élevée (soit des revenus inférieurs ou égaux à la moitié du revenu médian). Au Danemark et en Norvège, ces diplômés sont aussi susceptibles de se situer dans la catégorie des revenus les moins élevés que dans celle des revenus les plus élevés. Ce constat donne la mesure du risque inhérent à l'investissement dans l'éducation.

Graphique A8.4. Écarts de répartition des revenus du travail, selon le niveau de formation (2009 ou année de référence indiquée)

Proportion de la population âgée de 25 à 64 ans ayant des revenus inférieurs ou égaux à la moitié du niveau médian et proportion de la population ayant des revenus supérieurs à deux fois le niveau médian, selon le niveau de formation (inférieur au 2^e cycle du secondaire ou diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau)



Les pays sont classés par ordre décroissant de l'écart entre la proportion de la population âgée de 25 à 64 ans ayant des revenus inférieurs ou égaux à la moitié du niveau médian et la proportion de la population ayant des revenus supérieurs à deux fois le niveau médian, pour un niveau de formation inférieur au 2^e cycle du secondaire.

Source : OCDE. Tableau A8.4a disponible en ligne. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932467450>

A8

Que des individus plus qualifiés puissent se classer dans une catégorie de revenus peu élevés s'explique en partie par un faible différentiel salarial et par l'offre de main-d'œuvre. Au Danemark et en Norvège, l'avantage salarial que procure un diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou un titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau est inférieur à 30 % (voir le tableau A8.1). Cet avantage financier relativement modeste a vraisemblablement un impact sur l'offre de main-d'œuvre à ce niveau de formation. La compensation financière relativement faible que procure un niveau de formation élevé influe vraisemblablement sur l'offre de main-d'œuvre en termes de temps de travail et peut donc avoir un effet néfaste sur l'offre globale de main-d'œuvre et l'exploitation des compétences dans les économies.

Les individus qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont nettement défavorisés en termes de revenus dans tous les pays. Ils ne sont que 3 % à gagner deux fois plus que le revenu médian, en moyenne, dans les pays de l'OCDE. Ce chiffre est supérieur à 5 % au Brésil, au Canada, en Irlande, en Italie, au Japon et au Portugal, mais il ne franchit nulle part la barre des 10 %. En moyenne, plus de 26 % des individus qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire gagnent moins de la moitié du revenu médian.

Définitions

Concernant les **revenus du travail** à temps plein, les pays ont précisé s'ils se sont basés sur une définition spécifique de la condition de travailleur à temps plein ou sur le temps de travail hebdomadaire minimum. Un statut spécifique de travailleur à temps plein a été utilisé en Espagne, en Irlande, en Italie, au Luxembourg, au Portugal, au Royaume-Uni et en Suède. C'est un temps de travail hebdomadaire minimum qui a été retenu pour définir le travail à temps plein dans les autres pays, en l'occurrence 36 heures en Autriche, en Hongrie et en République slovaque, 35 heures en Allemagne, en Australie, au Brésil, au Canada, en Estonie et aux États-Unis, et 30 heures en Grèce, en Nouvelle-Zélande et en République tchèque. Les autres pays n'ont pas communiqué de temps de travail minimum correspondant au travail à temps plein.

Dans certains pays, les **revenus des actifs occupés qui travaillent à temps plein toute l'année** proviennent des Statistiques communautaires sur le revenu et les conditions de vie (SILC), qui se basent sur une approche spécifique pour définir le travail à temps plein.

La **période de référence des revenus** varie également selon les pays. Les revenus fournis sont les revenus hebdomadaires en Australie, en Nouvelle-Zélande et au Royaume-Uni, les revenus mensuels en Belgique, en Corée, en Estonie, en Finlande, en France, en Hongrie et au Portugal, et les revenus annuels en Allemagne, en Autriche, au Danemark, en Espagne, aux États-Unis, en Grèce, en Israël, en Italie, au Luxembourg, en Norvège, aux Pays-Bas, en République slovaque, en République tchèque, en Slovaquie et en Suède.

Méthodologie

Cet indicateur est basé sur deux collectes de données différentes. La première est la collecte de données habituelle sur les revenus du travail de tous les actifs occupés rémunérés durant la semaine de référence, même s'ils travaillent à temps partiel ou pendant une partie de l'année. La seconde est une nouvelle collecte de données sur les revenus du travail des individus qui travaillent à temps plein toute l'année. C'est de cette collecte que proviennent les chiffres du tableau A8.3a (variation, selon le sexe, des revenus des actifs occupés qui travaillent à temps plein). Les chiffres des autres tableaux proviennent de la collecte de données habituelle.

Les revenus du travail indiqués dans les tableaux A8.1, A8.2 et A8.4 (qui proviennent de la collecte de données habituelle) sont dérivés : des revenus annuels en Autriche, au Brésil, au Canada, en Corée, au Danemark, en Espagne, aux États-Unis, en Irlande, en Italie, au Luxembourg, en Norvège, aux Pays-Bas, en République tchèque, en Slovaquie, en Suède et en Turquie ; des revenus hebdomadaires en Australie, en Nouvelle-Zélande et au Royaume-Uni ; et des revenus mensuels en Belgique, en Estonie, en Finlande, en France, en Hongrie, au Portugal et en Suisse. Les revenus sont ceux avant impôts, sauf en Belgique, en Corée et en Turquie, où il s'agit de revenus nets. Les revenus des travailleurs à temps partiel sont exclus des chiffres de l'enquête habituelle

en Hongrie, au Portugal, en République tchèque et en Slovaquie. Les revenus des travailleurs saisonniers sont exclus des chiffres de la Hongrie, du Portugal et de la République tchèque.

Comme les revenus du travail présentés dans cet indicateur diffèrent d'un pays à l'autre à plusieurs égards, ils doivent être interprétés avec prudence. La variation de la fréquence du travail saisonnier entre les niveaux de formation a, par exemple, un impact sur les revenus relatifs qui n'est pas le même dans les pays où les revenus sont annuels que dans ceux où ils sont hebdomadaires ou mensuels.

Les données statistiques concernant Israël sont fournies par et sous la responsabilité des autorités israéliennes compétentes. L'utilisation de ces données par l'OCDE est sans préjudice du statut des hauteurs du Golan, de Jérusalem Est et des colonies de peuplement israéliennes en Cisjordanie aux termes du droit international.

Références

D'autres documents en rapport avec cet indicateur sont disponibles en ligne :

- **Tableau A8.4a. Répartition de la population âgée de 25 à 64 ans par tranche de revenus du travail, selon le niveau de formation (2009 ou année de référence indiquée)**
StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470129>
- **Tableau A8.4b. Répartition de la population de sexe masculin âgée de 25 à 64 ans par tranche de revenus du travail, selon le niveau de formation (2009 ou année de référence indiquée)**
StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470148>
- **Tableau A8.4c. Répartition de la population de sexe féminin âgée de 25 à 64 ans par tranche de revenus du travail, selon le niveau de formation (2009 ou année de référence indiquée)**
StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470167>

A8

Tableau A8.1. [1/2] **Revenus du travail relatifs de la population percevant des revenus du travail (2009 ou année de référence indiquée)**

Population âgée de 25 à 64 ans, de 25 à 34 ans et de 55 à 64 ans, selon le niveau de formation et le sexe (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

OCDE			Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire			Post-secondaire non tertiaire			Diplôme de fin d'études tertiaires de type B			Diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau			Tous niveaux tertiaires confondus		
			25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Australie	2009	Hommes	85	78	88	103	110	100	125	100	131	151	122	163	144	117	155
		Femmes	85	75	88	95	107	94	116	105	118	162	151	169	148	141	150
		H+F	81	77	82	93	103	95	111	96	113	145	126	157	135	119	143
Autriche	2009	Hommes	68	69	67	139	121	162	124	114	122	171	158	172	153	145	152
		Femmes	70	64	66	120	114	136	150	124	158	164	155	227	158	147	191
		H+F	65	66	61	124	111	149	133	115	130	169	151	189	155	141	163
Belgique	2009	Hommes	93	94	84	98	100	98	118	112	115	145	131	153	134	123	138
		Femmes	84	86	77	107	106	110	125	124	127	148	144	160	135	134	138
		H+F	91	92	82	101	102	100	117	113	118	146	134	163	131	124	140
Canada	2008	Hommes	80	82	76	111	117	102	111	109	120	172	131	208	143	120	171
		Femmes	70	85	68	102	107	88	121	126	121	176	183	175	147	157	144
		H+F	80	87	75	112	116	101	111	109	118	170	141	206	140	126	163
Chili	2009	Hommes	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
		Femmes	75	76	78	m	m	m	134	127	131	205	163	212	201	159	210
		H+F	72	73	68	m	m	m	123	119	124	171	155	175	166	148	172
Danemark	2009	Hommes	80	78	83	92	47	115	115	119	109	143	115	153	136	116	144
		Femmes	83	77	85	71	43	142	112	122	107	127	123	133	125	123	130
		H+F	81	79	82	89	46	126	115	120	108	130	113	140	127	114	134
Estonie	2009	Hommes	88	100	84	m	m	m	m	m	m	m	m	m	142	141	144
		Femmes	86	89	79	m	m	m	m	m	m	m	m	m	162	170	160
		H+F	91	99	87	m	m	m	m	m	m	m	m	m	137	136	146
Finlande	2008	Hommes	90	89	92	m	m	m	133	130	133	172	137	206	159	136	175
		Femmes	95	89	94	m	m	m	131	127	126	156	143	191	145	141	154
		H+F	93	92	94	m	m	m	125	117	127	160	129	204	147	127	166
France	2009	Hommes	87	90	84	c	c	c	127	120	149	171	143	207	154	133	193
		Femmes	83	86	73	c	c	c	129	127	135	155	147	168	144	139	155
		H+F	85	91	77	c	c	c	124	120	137	161	140	195	146	131	177
Allemagne	2009	Hommes	91	86	84	111	116	104	119	117	96	168	139	152	154	136	138
		Femmes	79	74	75	117	123	121	114	126	133	165	136	178	154	135	170
		H+F	87	82	79	109	116	105	124	118	115	168	135	167	157	133	155
Grèce	2009	Hommes	80	85	50	106	101	97	151	133	130	204	139	251	153	133	137
		Femmes	65	79	35	114	104	211	162	140	165	195	182	m	163	141	165
		H+F	76	88	45	106	99	136	149	128	139	204	152	276	151	128	145
Hongrie	2009	Hommes	75	75	73	126	118	131	123	140	111	248	210	269	247	209	268
		Femmes	68	71	62	115	110	118	136	144	186	172	198	185	171	197	
		H+F	71	74	66	119	114	124	128	136	137	212	188	234	211	187	233
Islande	2009	Hommes	80	91	69	105	118	81	132	156	92	178	169	166	162	165	141
		Femmes	73	84	70	94	86	103	133	136	149	190	200	156	171	184	153
		H+F	83	88	77	101	105	91	132	146	115	180	177	172	164	168	151
Israël	2009	Hommes	77	91	77	146	117	139	126	111	125	180	148	181	162	137	162
		Femmes	70	75	63	118	126	85	117	114	116	177	161	178	159	149	156
		H+F	80	98	75	132	119	123	118	107	118	170	144	175	154	134	156
Italie	2008	Hommes	78	83	76	m	m	m	m	m	m	162	110	212	162	110	212
		Femmes	70	74	76	m	m	m	m	m	m	142	119	168	142	119	168
		H+F	79	85	77	m	m	m	m	m	m	150	109	196	150	109	196
Japon	2007	Hommes	74	88	71	m	m	m	116	111	126	141	126	157	139	125	154
		Femmes	78	73	77	m	m	m	134	134	146	191	171	225	161	155	178
		H+F	80	90	74	m	m	m	90	96	106	168	139	197	148	129	178
Corée	2008	Hommes	70	90	71	m	m	m	101	109	120	135	130	157	126	123	153
		Femmes	77	117	68	m	m	m	115	108	191	155	133	190	141	123	190
		H+F	69	98	64	m	m	m	103	106	128	143	130	161	131	122	157
Luxembourg	2009	Hommes	69	76	91	122	91	92	m	m	m	171	186	193	171	186	193
		Femmes	65	70	54	258	101	m	m	m	m	160	183	159	160	183	159
		H+F	66	76	73	146	97	104	m	m	m	162	178	191	162	178	191
Mexique			m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470015>

Tableau A8.1. [2/2] **Revenus du travail relatifs de la population percevant des revenus du travail (2009 ou année de référence indiquée)**

Population âgée de 25 à 64 ans, de 25 à 34 ans et de 55 à 64 ans, selon le niveau de formation et le sexe (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

OCDE			Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire			Post-secondaire non tertiaire			Diplôme de fin d'études tertiaires de type B			Diplôme de fin d'études tertiaires de type A ou titre sanctionnant un programme de recherche de haut niveau			Tous niveaux tertiaires confondus		
			25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64	25-64	25-34	55-64
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Pays-Bas	2008	Hommes	82	87	79	114	120	110	147	145	130	157	139	160	156	139	158
		Femmes	73	75	67	117	115	112	143	137	143	163	150	161	162	149	160
		H+F	81	87	72	115	119	107	149	141	142	160	140	163	159	140	162
Nouvelle-Zélande	2009	Hommes	82	86	76	99	103	94	104	95	101	140	120	160	127	113	136
		Femmes	82	76	89	95	98	83	103	103	104	139	137	160	123	127	125
		H+F	79	83	75	108	110	101	95	95	91	133	123	157	118	115	123
Norvège	2008	Hommes	78	75	77	118	113	126	141	127	144	132	106	150	133	107	149
		Femmes	80	77	76	118	112	128	148	144	148	133	126	146	133	127	146
		H+F	78	76	77	124	120	132	150	127	165	126	106	147	127	107	149
Pologne	2008	Hommes	87	85	82	113	107	121	m	m	m	188	160	227	188	160	227
		Femmes	75	83	60	119	114	119	m	m	m	161	152	176	161	152	176
		H+F	83	86	76	109	104	118	m	m	m	167	147	207	167	147	207
Portugal	2009	Hommes	66	77	51	84	91	81	159	145	151	175	160	187	172	158	180
		Femmes	67	76	48	103	107	118	156	148	156	173	168	209	171	166	196
		H+F	68	79	50	92	98	92	157	146	154	171	161	198	169	159	188
Rép. slovaque	2009	Hommes	70	58	79	m	m	m	140	137	141	194	163	199	192	162	197
		Femmes	70	69	65	m	m	m	141	136	139	180	165	184	177	163	181
		H+F	66	61	69	m	m	m	129	125	133	188	159	194	184	158	191
Slovénie	2009	Hommes	73	72	70	m	m	m	m	m	m	m	m	m	208	171	230
		Femmes	72	76	58	m	m	m	m	m	m	m	m	m	185	160	203
		H+F	73	76	67	m	m	m	m	m	m	m	m	m	191	156	220
Espagne	2008	Hommes	80	90	71	119	88	143	100	107	91	153	140	158	135	126	143
		Femmes	69	80	56	107	106	113	108	114	101	170	171	170	156	156	161
		H+F	78	91	67	109	92	138	105	112	95	156	149	162	141	136	149
Suède	2009	Hommes	82	78	84	123	81	126	106	96	112	143	120	158	134	114	146
		Femmes	81	76	85	108	84	125	114	94	122	132	129	148	127	124	138
		H+F	83	78	86	120	80	133	106	94	112	133	119	152	126	114	139
Suisse	2008	Hommes	78	88	65	103	82	128	124	124	125	146	136	142	138	133	136
		Femmes	76	74	65	122	119	132	137	139	118	164	142	156	156	142	145
		H+F	74	81	60	111	97	134	140	134	143	161	140	162	154	138	156
Turquie	2005	Hommes	72	77	60	m	m	m	128	154	121	162	178	133	153	171	129
		Femmes	43	37	49	m	m	m	131	93	m	162	150	307	154	133	307
		H+F	69	70	59	m	m	m	125	131	128	157	166	138	149	156	135
Royaume-Uni	2009	Hommes	69	71	72	m	m	m	125	117	131	160	149	163	151	144	153
		Femmes	68	69	73	m	m	m	140	135	146	191	189	195	176	179	178
		H+F	70	73	70	m	m	m	128	119	134	171	161	172	159	153	159
États-Unis	2009	Hommes	62	64	63	m	m	m	116	123	103	198	173	193	190	167	185
		Femmes	63	69	65	m	m	m	116	125	104	180	186	175	173	181	167
		H+F	64	67	66	m	m	m	113	120	102	187	170	189	179	165	181
Moyenne OCDE		Hommes	78	82	75	112	102	113	125	122	122	168	145	181	159	141	168
		Femmes	74	77	69	116	104	119	129	124	134	164	156	180	156	149	168
		H+F	77	82	72	112	103	116	123	119	124	163	144	182	153	139	166
Autres G20	Argentine		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Brésil	2009	Hommes	53	58	38	m	m	m	m	m	275	279	265	275	279	265
			Femmes	47	52	34	m	m	m	m	m	263	262	273	263	262	273
			H+F	53	59	38	m	m	m	m	m	256	256	264	256	256	264
	Chine		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Inde		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Indonésie		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Féd. de Russie		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Arabie saoudite		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Afrique du Sud		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470015>

A8

Tableau A8.2a. [1/2] **Évolution des revenus du travail relatifs de la population totale (entre 1999 et 2009)**Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
OCDE	Australie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	80	m	77	m	m	m	82	m	m	m	81
		Tertiaire	134	m	133	m	m	m	134	m	m	m	135
	Autriche	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	71	66	67	68	65
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	152	157	155	160	155
	Belgique	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	92	m	91	89	90	89	m	m	m	91
		Tertiaire	m	128	m	132	130	134	133	m	m	m	131
	Canada	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	79	79	76	77	78	77	77	75	79	80	m
		Tertiaire	140	144	144	138	140	137	137	139	142	140	m
	Chili		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Rép. tchèque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	68	m	m	m	m	73	72	74	73	72	71
		Tertiaire	179	m	m	m	m	182	181	183	183	183	188
	Danemark	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	86	m	87	88	82	82	82	83	82	83	81
		Tertiaire	124	m	124	124	127	126	125	126	125	125	127
	Estonie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	91	91
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	129	137
	Finlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	96	95	95	95	94	94	94	94	94	93	m
		Tertiaire	153	153	150	150	148	149	149	149	148	147	m
	France	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	84	m	m	84	84	85	86	85	84	87	85
		Tertiaire	150	m	m	150	146	147	144	149	150	147	146
	Allemagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	79	75	m	77	87	88	88	90	91	90	87
		Tertiaire	135	143	m	143	153	153	156	164	162	167	157
	Grèce	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	76
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	151
	Hongrie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	70	71	71	74	74	73	73	73	72	73	71
		Tertiaire	200	194	194	205	219	217	215	219	211	210	211
	Islande		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Irlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	89	m	76	m	85	86	83	77	74	83
		Tertiaire	m	153	m	144	m	169	155	157	161	153	164
	Israël	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	79	78	83	75	80
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	151	151	153	152	154
	Italie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	78	m	78	m	79	m	76	m	79	m
		Tertiaire	m	138	m	153	m	165	m	155	m	150	m
	Japon	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	80	m	m
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	148	m	m
	Corée	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	67	m	m	m	69	69	m
		Tertiaire	m	m	m	m	141	m	m	m	160	131	m
	Luxembourg	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	78	m	m	m	74	m	m	66
		Tertiaire	m	m	m	145	m	m	m	153	m	m	162
	Mexique		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Pays-Bas	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	84	m	m	m	85	m	81	m
		Tertiaire	m	m	m	148	m	m	m	154	m	159	m
	Nouvelle-Zélande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	81	79	78	81	77	75	77	82	76	82	79
		Tertiaire	120	123	120	123	123	116	120	115	117	118	118
	Norvège	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	84	m	79	79	78	78	78	78	79	78	m
		Tertiaire	133	m	131	130	131	130	129	129	128	127	m
	Pologne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	82	m	81	81	m	82	m	84	m	83	m
		Tertiaire	161	m	166	172	m	179	m	173	m	167	m
	Portugal	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	62	m	m	m	m	67	67	68	m	m	68
		Tertiaire	178	m	m	m	m	178	177	177	m	m	169
	Rép. slovaque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	69	66	
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	181	184	
	Slovénie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	73	m	74	74	m	73
		Tertiaire	m	m	m	m	m	198	m	193	192	m	191
	Espagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	78	m	m	85	m	m	81	78	m
		Tertiaire	m	m	129	m	m	132	m	m	138	141	m

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovaquie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470034>

Tableau A8.2a. [2/2] **Évolution des revenus du travail relatifs de la population totale (entre 1999 et 2009)**
 Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
OCDE	Suède	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	89	m	86	87	87	87	86	85	84	83	83
		Tertiaire	131	m	131	130	128	127	126	126	126	126	126
	Suisse	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	75	75	76	75	74	74	75	74	75	74	m
		Tertiaire	153	152	155	154	156	156	155	156	159	154	m
	Turquie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	65	69	m	m	m	m
		Tertiaire	m	m	m	m	m	141	149	m	m	m	m
	Royaume-Uni	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	69	69	70	68	69	69	71	71	70	71	70
		Tertiaire	162	160	160	157	162	157	158	160	157	154	159
	États-Unis	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	65	65	m	66	66	65	67	66	65	66	64
		Tertiaire	166	172	m	172	172	172	175	176	172	177	179
	Moyenne OCDE	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	78	79	80	80	79	78	78	78	78	78	77
		Tertiaire	151	151	145	148	148	155	151	157	154	152	157
	Autres G20	Argentine		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
		Brésil	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	51	52
Tertiaire			m	m	m	m	m	m	m	m	268	254	256
Chine			m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Inde			m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Indonésie			m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Féd. de Russie			m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Arabie saoudite			m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Afrique du Sud			m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470034>

A8

Tableau A8.2b. [1/2] **Évolution des revenus du travail relatifs des hommes (entre 1999 et 2009)**
 Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
OCDE	Australie	86	m	84	m	m	m	88	m	m	m	85
	Tertiaire	139	m	142	m	m	m	140	m	m	m	144
Autriche	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	76	72	72	71	68
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	149	155	151	159	153
Belgique	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	93	m	91	90	91	91	m	m	m	93
	Tertiaire	m	128	m	132	132	137	137	m	m	m	134
Canada	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	80	80	76	79	79	78	78	76	82	80	m
	Tertiaire	143	149	148	142	142	139	139	142	146	143	m
Chili		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rép. tchèque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	75	m	m	m	m	79	79	81	78	76	75
	Tertiaire	178	m	m	m	m	193	190	194	192	193	201
Danemark	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	87	m	87	87	82	82	82	82	81	82	80
	Tertiaire	133	m	132	131	134	133	133	133	133	133	136
Estonie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	91	88
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	135	142
Finlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	93	92	92	92	92	91	91	91	90	90	m
	Tertiaire	167	169	163	163	160	161	162	162	161	159	m
France	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	88	m	m	88	88	89	90	89	87	90	87
	Tertiaire	159	m	m	159	151	154	152	157	158	155	154
Allemagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	80	80	m	84	90	91	93	92	90	97	91
	Tertiaire	138	141	m	140	150	149	151	163	158	163	154
Grèce	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	80
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	153
Hongrie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	73	75	75	78	77	76	76	75	74	77	75
	Tertiaire	238	232	232	245	255	253	253	259	247	248	247
Islande		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Irlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	84	m	71	m	85	84	82	71	71	80
	Tertiaire	m	138	m	141	m	171	147	149	151	156	162
Israël	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	74	76	80	72	77
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	159	166	165	164	162
Italie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	71	m	74	m	78	m	73	m	78	m
	Tertiaire	m	143	m	162	m	188	m	178	m	162	m
Japon	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	74	m	m
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	139	m	m
Corée	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	73	m	m	m	66	70	m
	Tertiaire	m	m	m	m	127	m	m	m	158	126	m
Luxembourg	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	79	m	m	m	74	m	m	69
	Tertiaire	m	m	m	149	m	m	m	158	m	m	171
Mexique		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Pays-Bas	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	84	m	m	m	87	m	82	m
	Tertiaire	m	m	m	143	m	m	m	151	m	156	m
Nouvelle-Zélande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	87	82	81	84	80	77	83	85	78	87	82
	Tertiaire	131	133	124	131	135	126	129	123	128	126	127
Norvège	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	85	m	80	80	79	79	78	79	79	78	m
	Tertiaire	135	m	134	133	134	134	134	134	134	133	m
Pologne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	85	m	85	84	m	86	m	86	m	87	m
	Tertiaire	182	m	185	194	m	204	m	194	m	188	m
Portugal	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	60	m	m	m	m	64	64	66	m	m	66
	Tertiaire	180	m	m	m	m	183	183	183	m	m	172
Rép. slovaque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	72	70
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	187	192
Slovénie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	74	m	75	75	m	73
	Tertiaire	m	m	m	m	m	217	m	210	208	m	208
Espagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	79	m	m	84	m	m	83	80	m
	Tertiaire	m	m	138	m	m	132	m	m	133	135	m

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470053>

Tableau A8.2b. [2/2] **Évolution des revenus du travail relatifs des hommes (entre 1999 et 2009)**
 Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
OCDE	Suède	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	87	m	84	85	85	85	84	83	83	82	82
		Tertiaire	138	m	141	139	137	135	135	135	135	134	134
	Suisse	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	80	79	84	79	78	78	80	78	77	78	m
		Tertiaire	134	135	140	137	140	139	140	138	144	138	m
	Turquie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	67	72	m	m	m	m
		Tertiaire	m	m	m	m	m	139	153	m	m	m	m
	Royaume-Uni	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	76	74	73	72	71	70	72	73	69	68	69
		Tertiaire	155	152	147	147	152	146	146	148	145	145	151
	États-Unis	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	63	64	m	63	63	62	64	63	63	65	62
		Tertiaire	167	178	m	178	177	179	183	183	180	188	190
	Moyenne OCDE	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	80	79	82	81	80	79	80	79	78	79	78
		Tertiaire	157	154	152	154	152	162	156	164	158	158	164
	Autres G20	Argentine	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
		Brésil	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	51	52
Tertiaire			m	m	m	m	m	m	m	m	284	263	275
Chine		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Inde		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Indonésie		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Féd. de Russie		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Arabie saoudite		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Afrique du Sud		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470053>

A8

Tableau A8.2c. [1/2] **Évolution des revenus du travail relatifs des femmes (entre 1999 et 2009)**
 Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
OCDE	Australie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	89	m	84	m	m	m	88	m	m	m	85
	Tertiaire	146	m	146	m	m	m	147	m	m	m	148	
Autriche	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	74	71	73	74	70	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	156	158	160	159	158	
Belgique	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	82	m	83	81	82	81	m	m	m	84	
	Tertiaire	m	132	m	139	132	137	134	m	m	m	135	
Canada	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	68	69	67	65	69	68	68	65	67	70	m	
	Tertiaire	144	143	148	140	147	143	142	143	145	147	m	
Chili		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Rép. tchèque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	72	m	m	m	m	73	72	73	74	73	72	
	Tertiaire	170	m	m	m	m	160	161	163	165	164	166	
Danemark	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	90	m	90	90	85	85	84	84	83	84	83	
	Tertiaire	123	m	124	123	127	126	126	125	124	123	125	
Estonie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	82	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	146	
Finlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	99	99	98	98	97	97	98	97	96	95	m	
	Tertiaire	145	146	146	146	146	146	145	146	146	145	m	
France	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	79	m	m	81	81	82	81	82	82	82	83	
	Tertiaire	145	m	m	146	146	145	142	146	147	146	144	
Allemagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	83	72	m	73	81	81	77	83	84	80	79	
	Tertiaire	123	137	m	137	145	148	151	153	159	158	154	
Grèce	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	65	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	163	
Hongrie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	68	71	71	71	72	71	72	72	71	71	68	
	Tertiaire	167	164	164	176	192	190	188	189	185	183	185	
Islande		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Irlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	65	m	60	m	68	67	63	67	65	73	
	Tertiaire	m	163	m	153	m	168	178	180	185	162	171	
Israël	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	72	67	67	67	70	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	157	150	155	153	159	
Italie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	84	m	78	m	73	m	74	m	70	m	
	Tertiaire	m	137	m	147	m	138	m	143	m	142	m	
Japon	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	78	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	161	m	m	
Corée	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	75	m	m	m	97	77	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	176	m	m	m	167	141	m	
Luxembourg	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	74	m	m	m	73	m	m	65	
	Tertiaire	m	m	m	131	m	m	m	134	m	m	160	
Mexique		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Pays-Bas	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	72	m	m	m	75	m	73	m	
	Tertiaire	m	m	m	155	m	m	m	159	m	162	m	
Nouvelle-Zélande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	78	86	82	86	84	83	79	89	85	83	82	
	Tertiaire	121	126	130	131	127	123	123	122	126	125	123	
Norvège	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	83	m	81	81	81	81	81	81	81	80	m	
	Tertiaire	135	m	135	135	137	136	135	134	134	133	m	
Pologne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	76	m	74	73	m	74	m	76	m	75	m	
	Tertiaire	148	m	155	159	m	166	m	165	m	161	m	
Portugal	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	63	m	m	m	m	66	66	67	m	m	67	
	Tertiaire	170	m	m	m	m	173	173	173	m	m	171	
Rép. slovaque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	72	70	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	176	177	
Slovénie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	71	m	72	72	m	72	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	190	m	188	187	m	185	
Espagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	64	m	m	78	m	m	70	69	m	
	Tertiaire	m	m	125	m	m	141	m	m	149	156	m	

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470072>

Tableau A8.2c. [2/2] Évolution des revenus du travail relatifs des femmes (entre 1999 et 2009)
 Population âgée de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation (2^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire = 100)

		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
OCDE	Suède	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	88	m	87	87	88	87	86	85	84	82	81
		Tertiaire	126	m	129	129	128	127	126	126	127	126	127
	Suisse	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	72	72	73	74	76	77	76	76	76	76	m
		Tertiaire	146	144	148	148	151	153	148	159	156	156	m
	Turquie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	46	43	m	m	m	m
		Tertiaire	m	m	m	m	m	164	154	m	m	m	m
	Royaume-Uni	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	68	69	73	69	69	72	71	70	70	73	68
		Tertiaire	178	176	187	177	182	180	181	182	181	177	176
	États-Unis	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	61	62	m	63	66	62	63	63	61	60	63
		Tertiaire	163	164	m	165	167	166	167	170	167	171	173
	Moyenne OCDE	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	77	75	79	77	79	75	75	75	77	75	74
		Tertiaire	147	148	145	146	150	153	152	155	156	153	158
Autres G20	Argentine	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Brésil	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	44	46	47
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	270	271	263
	Chine	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Inde	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Indonésie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Féd. de Russie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Arabie saoudite	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Afrique du Sud	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470072>

**Tableau A8.3a. Écart de revenus du travail entre les hommes et les femmes
(2009 ou année de référence indiquée)**

Revenus du travail annuels moyens des femmes travaillant à temps plein toute l'année en pourcentage de ceux des hommes dans la population âgée de 25 à 64 ans, de 35 à 44 ans et de 55 à 64 ans, selon le niveau de formation

		Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire			2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire			Tertiaire			Tous niveaux de formation confondus			
		25-64	35-44	55-64	25-64	35-44	55-64	25-64	35-44	55-64	25-64	35-44	55-64	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
OCDE	Australie	2009	76	76	83	73	68	75	72	70	73	77	74	80
	Autriche	2009	73	73	74	78	76	86	73	75	76	76	74	80
	Belgique		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Chili		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Canada	2008	65	50	61	71	67	79	70	64	56	73	66	64
	Rép. tchèque	2009	77	75	78	80	73	88	68	66	75	73	65	77
	Danemark	2009	83	80	83	80	78	84	77	77	77	80	79	81
	Estonie	2009	58	71	67	60	62	72	68	66	79	70	72	81
	Finlande	2009	79	76	78	78	76	78	75	73	73	79	78	76
	France	2006	72	76	63	80	78	82	73	81	55	79	84	65
	Allemagne	2009	73	72	74	77	84	67	77	78	73	76	81	69
	Grèce	2009	60	65	51	75	73	90	74	78	92	78	80	76
	Hongrie	2009	82	81	85	91	85	103	67	59	74	85	78	87
	Islande		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Irlande	2009	91	95	96	77	92	78	72	69	64	83	84	86
	Israël	2009	72	73	69	73	68	77	69	69	73	75	73	77
	Italie	2008	73	76	77	75	75	73	65	91	52	77	84	71
	Japon		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Corée	2008	62	57	59	59	55	70	67	77	77	61	61	55
	Luxembourg	2009	75	76	49	78	87	80	69	73	58	78	80	58
	Mexique		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Pays-Bas	2008	80	83	78	78	83	77	72	78	70	80	85	76
	Nouvelle-Zélande	2009	77	76	82	77	75	75	77	73	66	78	76	72
	Norvège		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Pologne		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Portugal	2009	74	74	73	71	71	71	69	73	69	79	79	69
	Rép. slovaque	2009	73	71	73	75	71	84	68	60	76	72	66	79
	Slovénie	2009	86	84	84	88	85	102	78	78	90	93	92	110
	Espagne	2008	76	73	78	78	80	86	86	85	93	88	87	90
	Suède	2008	83	81	79	84	87	80	66	59	73	80	75	83
	Suisse		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Turquie		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Royaume-Uni	2009	77	72	82	73	72	73	77	76	79	79	77	79	
États-Unis	2009	73	72	72	73	74	72	67	68	67	72	72	67	
Moyenne OCDE		75	74	74	76	76	80	72	73	72	78	77	76	
Autres G20	Argentine		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Brésil	2009	64	63	63	62	60	56	61	64	61	76	75	71
	Chine		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Inde		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Indonésie		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Féd. de Russie		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Arabie saoudite		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Afrique du Sud		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Corée sont les revenus avant impôts.

Source : OCDE, Groupe de travail économique du réseau LSO, collecte de données spéciale sur les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps plein toute l'année. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470091>

Tableau A8.3b. [1/2] Évolution des écarts de revenus du travail entre hommes et femmes (entre 1999 et 2009)

Revenus du travail annuels moyens des femmes en pourcentage de ceux des hommes dans la population âgées de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation

OCDE		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Australie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	66	m	62	m	m	m	61	m	m	m	59
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	64	m	62	m	m	m	61	m	m	m	59
	Tertiaire	67	m	63	m	m	m	64	m	m	m	61
Autriche	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	57	58	60	61	62
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	60	59	58	59	61
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	62	60	62	59	63
Belgique	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	64	m	65	66	66	67	m	m	m	70
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	72	m	72	74	74	75	m	m	m	77
	Tertiaire	m	74	m	76	74	74	73	m	m	m	78
Canada	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	51	52	51	50	52	52	53	53	52	53	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	60	60	59	61	59	60	61	62	63	61	m
	Tertiaire	60	58	58	60	61	61	62	62	63	63	m
Chili		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rép. tchèque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	66	m	m	m	m	74	74	73	75	75	77
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	69	m	m	m	m	80	80	80	79	78	80
	Tertiaire	65	m	m	m	m	67	68	67	68	67	66
Danemark	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	73	m	74	75	73	74	73	72	73	74	80
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	71	m	71	73	71	71	71	71	72	72	77
	Tertiaire	66	m	67	68	67	67	67	67	67	67	71
Estonie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	54	57
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	59	58
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	64	67
Finlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	77	76	76	76	76	76	78	77	76	76	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	72	71	71	72	72	72	73	72	71	72	m
	Tertiaire	62	61	63	64	66	65	65	64	65	66	m
France	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	68	m	m	70	68	68	68	68	70	68	70
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	75	m	m	77	75	74	75	74	75	74	74
	Tertiaire	69	m	m	70	72	70	70	69	70	70	69
Allemagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	70	56	m	53	54	54	52	56	55	49	51
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	68	63	m	61	60	60	62	62	59	60	59
	Tertiaire	60	61	m	60	58	60	62	58	59	58	59
Grèce	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	55
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	67
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	71
Hongrie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	84	83	83	85	89	89	88	93	87	85	84
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	89	88	88	93	95	96	93	96	91	93	91
	Tertiaire	62	62	62	67	71	72	69	70	68	69	68
Islande		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Irlande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	46	m	48	m	49	44	42	46	51	58
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	60	m	57	m	61	55	54	49	56	63
	Tertiaire	m	71	m	62	m	60	67	66	60	58	67
Israël	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	57	56	52	57	58
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	59	64	63	62	64
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	58	57	59	58	62
Italie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	76	m	70	m	67	m	67	m	63	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	65	m	66	m	71	m	66	m	71	m
	Tertiaire	m	62	m	60	m	52	m	53	m	62	m
Japon	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	43	m	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	41	m	m
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	47	m	m
Corée	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	48	m	m	m	74	62	m
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	47	m	m	m	51	57	m
	Tertiaire	m	m	m	m	65	m	m	m	54	63	m
Luxembourg	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	80	m	m	m	87	m	m	61
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	86	m	m	m	88	m	m	65
	Tertiaire	m	m	m	75	m	m	m	75	m	m	61
Mexique		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovaquie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

 Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470110>

A8

Tableau A8.3b. [2/2] **Évolution des écarts de revenus du travail entre hommes et femmes (entre 1999 et 2009)**

Revenus du travail annuels moyens des femmes en pourcentage de ceux des hommes dans la population âgées de 25 à 64 ans, selon le niveau de formation

		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
OCDE	Pays-Bas												
	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	49	m	m	m	48	m	49	m	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	58	m	m	m	55	m	55	m	
	Tertiaire	m	m	m	62	m	m	m	58	m	57	m	
Nouvelle-Zélande	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	57	67	63	67	67	68	61	68	68	61	67	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	64	64	63	65	64	63	64	64	62	64	67	
	Tertiaire	59	61	65	65	60	62	61	64	61	64	65	
Norvège	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	61	m	63	64	66	66	65	65	65	66	m	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	62	m	62	63	64	64	63	63	63	64	m	
	Tertiaire	62	m	63	64	65	65	63	63	63	64	m	
Pologne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	72	m	72	73	m	73	m	71	m	69	m	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	81	m	83	84	m	84	m	81	m	80	m	
	Tertiaire	66	m	69	68	m	68	m	69	m	68	m	
Portugal	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	71	m	m	m	m	73	73	73	m	m	72	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	69	m	m	m	m	70	71	71	m	m	71	
	Tertiaire	65	m	m	m	m	67	67	67	m	m	71	
Rép. slovaque	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	72	73	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	72	72	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	m	68	67	
Slovénie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	84	m	82	81	m	86	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	88	m	86	84	m	88	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	77	m	77	76	m	78	
Espagne	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	58	m	m	63	m	m	58	60	m	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	71	m	m	68	m	m	68	69	m	
	Tertiaire	m	m	64	m	m	73	m	m	77	80	m	
Suède	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	74	m	74	74	75	75	74	74	73	73	74	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	73	m	71	72	73	73	73	73	72	73	74	
	Tertiaire	67	m	65	67	68	69	68	68	68	69	70	
Suisse	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	50	53	51	53	55	55	54	55	57	53	m	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	56	58	58	56	56	56	57	56	57	55	m	
	Tertiaire	61	62	61	60	61	62	60	65	62	62	m	
Turquie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	52	47	m	m	m	m	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	75	78	m	m	m	m	
	Tertiaire	m	m	m	m	m	89	78	m	m	m	m	
Royaume-Uni	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	49	50	52	53	53	55	55	53	56	59	57	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	54	54	52	55	55	54	56	56	55	55	58	
	Tertiaire	62	63	66	67	66	66	69	69	69	68	68	
États-Unis	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	59	59	m	63	67	63	63	65	64	60	69	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	61	60	m	63	64	63	65	65	66	65	68	
	Tertiaire	59	56	m	58	61	59	59	60	61	59	62	
Moyenne OCDE	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	66	62	65	65	65	67	63	66	64	63	67	
	2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	68	65	68	68	66	70	68	69	65	66	70	
	Tertiaire	63	63	64	65	65	67	66	65	64	64	67	
Autres G20	Argentine	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Brésil	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	m	m	m	m	m	m	m	m	49	49	50
		2 ^e cycle du secondaire et post-secondaire non tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	58	56	57
		Tertiaire	m	m	m	m	m	m	m	m	55	57	55
	Chine	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Inde	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Indonésie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Féd. de Russie	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Arabie saoudite	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Afrique du Sud	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	

Remarque : les revenus du travail indiqués pour la Belgique, la Corée et la Turquie sont les revenus avant impôts ; les données relatives à la Slovénie excluent les revenus du travail des actifs occupés travaillant à temps partiel et les revenus des travailleurs saisonniers.

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/eag2011).

Les symboles représentant les données manquantes figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932470110>



Extrait de :
Education at a Glance 2011
OECD Indicators

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/eag-2011-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2011), « Quel avantage financier le niveau de formation procure-t-il ? », dans *Education at a Glance 2011 : OECD Indicators*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/eag-2011-12-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.