



PEB Échanges, Programme pour la construction et
l'équipement de l'éducation 2003/16

Projets d'aménagement
de terrains scolaires
en Corée

Joohun Park

<https://dx.doi.org/10.1787/637601657310>

Il a une surface brute de 702 m² ; la construction a duré sept mois pour un coût total de 780 000 AUD, soit 1 112 AUD par mètre carré ou 26 000 AUD par élève. Le coût par élève est particulièrement élevé au regard des normes australiennes ; mais il s'agit là d'une conséquence du caractère spécial de l'établissement, qui propose un cursus complet à une trentaine d'élèves seulement.

Les points pour lesquels les contraintes de coût ont été les plus fortes ont été le budget pour l'aménagement du jardin et l'achat de meubles en vrac, ce mobilier provisoire devant être complété ultérieurement.

Le bâtiment fonctionne depuis près d'un an et il a prouvé à la fois son efficacité spatiale et sa capacité à favoriser les contacts entre les élèves, ainsi qu'entre les élèves et le personnel.

On espère qu'un bâtiment de conception similaire va être construit rapidement pour les garçons dans les environs de Perth.

*Pour plus d'information, veuillez contacter Eamon Broderick Michael Broderick and Partners Architects
Télécopie : 61 8 9381 3022
eb_brodarch@inet.net.au*

PROJETS D'AMÉNAGEMENT DE TERRAINS SCOLAIRES EN CORÉE

La Corée a entrepris deux projets en vue de mettre en valeur les terrains scolaires dans le pays : le projet « Écoles vertes » et le projet pilote de « La forêt à l'école ». Le ministère coréen de l'Éducation et de la Valorisation des ressources humaines a récemment lancé le projet « Écoles vertes » axé sur les écoles de villes dont le cadre extérieur laisse à désirer. Ce projet encourage les établissements et les membres de la communauté locale à unir leurs efforts pour améliorer la qualité de l'environnement scolaire, l'objectif étant d'éduquer les élèves et d'instaurer des relations harmonieuses entre la communauté éducative et la population locale. Le but est aussi d'améliorer le cadre d'apprentissage et de créer des écoles respectueuses de l'environnement en aménageant des plans d'eau, des espaces plantés d'arbres et gazonnés, et des zones de culture pédagogique.

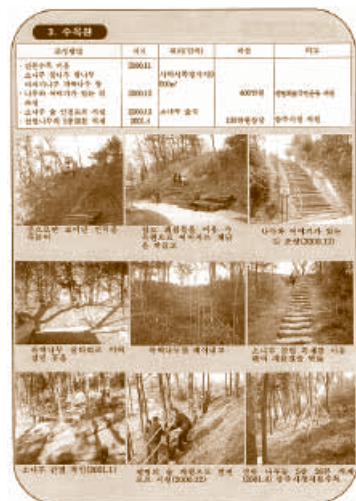
Une fois définies les diverses dispositions du projet, le 20 mars 2003 les antennes régionales du ministère de l'Éducation ont reçu des directives les appelant à désigner des écoles pilotes pour les deux années suivantes (2004-2005) et à prévoir des incitations en faveur du personnel des établissements participant au projet.

Sur les 417 établissements proposés, 101 ont été retenus après que dans chacune des régions une commission eut procédé à un examen. La sélection a été opérée en fonction du niveau d'enseignement afin d'inclure dans le projet des établissements d'enseignement élémentaire, secondaire, des premier et deuxième cycles, et des écoles pour handicapés. Il a également été tenu compte du type de création projeté par les établissements : espace consacré à l'étude de la nature, plan d'eau doté de son propre écosystème, parc réservé à la détente, jardins destinés au travail d'observation, zones plantées d'arbres et gazonnées, etc.

Les établissements sélectionnés reçoivent un budget de 50 millions KRW pour deux ans ainsi qu'une assistance technique. La Commission des terrains scolaires de Hak-Gyo-Sup Wi-won-hye (« La forêt de la vie »), organisation non gouvernementale fondée par un groupe de citoyens concernés, élabore des recommandations pour l'établissement des plans de base ainsi que pour l'achat et la plantation des arbres et arbustes.

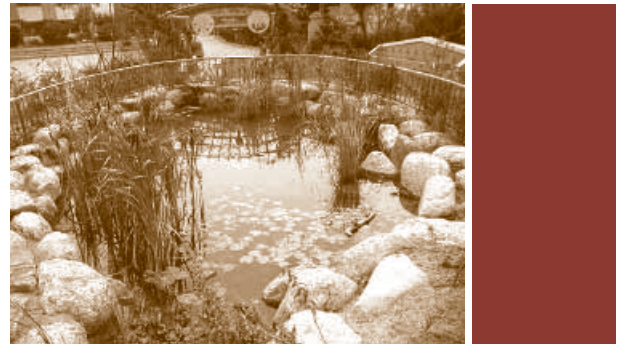
Le ministère de l'Éducation et de la Valorisation des ressources humaines a affecté 2 milliards KRW au financement de subventions spéciales en faveur des services éducatifs locaux durant la première année du projet « Écoles vertes ». En outre, le ministère a sollicité pour 2004 l'octroi de 5 milliards KRW, prélevés sur le budget général, afin d'étendre le projet à un plus grand nombre d'établissements.

Des écoles de ville créent des espaces verts à l'instar des écoles en milieu rural.





Entrée du « jardin des senteurs » de l'école secondaire de filles Gochang dans la province du Cholla du Nord



École élémentaire Weonil dans la province du Gyeonggi : sentier de randonnée, plan d'eau comportant un écosystème vivant

Le projet « Écoles vertes », par les effets qu'il aura, suscite des attentes sans cesse plus grandes. On espère qu'il contribuera à améliorer les activités éducatives et l'environnement urbain, à rétablir une culture de proximité et à développer les espaces verts. Outre qu'il enrichira l'environnement pédagogique, il devrait normalement aussi jouer un rôle déterminant dans l'élévation du niveau d'instruction.

La Commission des terrains scolaires de *Hak-Gyo-Sup Wi-won-hye* (« La forêt de la vie ») lance actuellement un second projet qui vise à améliorer le milieu extérieur des établissements scolaires en créant des espaces plantés d'arbres. Le projet pilote « La forêt à l'école » est co-financé par les pouvoirs publics (Office des forêts) et une entreprise privée (Yuhan-Kimberley, Corp.). Parmi les 298 établissements scolaires candidats pour ce projet, 127 ont été sélectionnés.

Les autorités nationales prévoient de récompenser les efforts déployés pour améliorer les terrains scolaires. Le Prix du ministre de l'Éducation sera accordé aux personnels des écoles et aux groupes de population

locaux qui participent activement aux deux projets. De plus, afin d'encourager les autorités locales à investir des fonds dans l'aménagement des terrains scolaires, le ministère rendra hommage aux responsables locaux dans une lettre officielle de reconnaissance.

Afin de favoriser les échanges d'information et les contacts entre les responsables des antennes régionales de l'éducation et les établissements participant au projet « Écoles vertes » et au projet pilote « La forêt à l'école », un atelier a été organisé en juin, sous l'égide de la Commission des terrains scolaires, à l'Institut d'information sur l'éducation dans la province du Gyeonggi.

Pour plus d'informations, veuillez contacter :
Joohun Park
Directeur, Département de la planification
des équipements éducatifs
Ministère de l'Éducation et de la Valorisation
des ressources humaines
Corée
Télécopie : 82 2 730 6068
parkjooh@moe.go.kr