

- Environ 40 % des adultes non scolarisés affichent un niveau de formation supérieur à celui de leurs parents.
- Les femmes réussissent mieux que les hommes à dépasser le niveau de formation de leurs parents. Environ 40 % des femmes ont un niveau de formation supérieur à celui de leurs parents comparé à 38 % des hommes.
- Plus de 30 % des adultes non scolarisés dont les parents ne sont pas arrivés à la fin du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ont, comme eux, quitté l'école avant de décrocher un diplôme de fin d'études secondaires.

Description

L'éducation est en forte corrélation avec les revenus du travail, l'emploi, la richesse et le bien-être des individus ; elle peut donc soit réduire, soit reproduire les inégalités dans les sociétés. Offrir à tous les jeunes la possibilité de suivre des études de qualité est une composante essentielle du contrat social. Il est de la plus haute importance de lutter contre les inégalités dans l'éducation pour préserver la mobilité sociale et alimenter le vivier de candidats à l'enseignement supérieur et à l'exercice de professions très qualifiées.

Résultats

Les pourcentages de diplômés de l'enseignement supérieur ont augmenté ces dernières années, en particulier dans les générations plus jeunes. En moyenne, 40 % environ des adultes affichent un niveau de formation supérieur à celui de leurs parents. L'élévation du niveau de formation de génération en génération est la plus forte en Corée, en Fédération de Russie, en Finlande et en Flandre (Belgique), où plus de 55 % des adultes ont atteint un niveau de formation supérieur à celui de leurs parents. Par contraste, 12 % des adultes non scolarisés ont un niveau de formation inférieur à celui de leurs parents. Ce pourcentage est supérieur à 15 % en Allemagne, en Autriche, au Danemark, en Estonie, aux États-Unis, en Norvège et en Suède.

Plus de 30 % des adultes non scolarisés dont les parents ne sont pas arrivés à la fin du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ont, comme eux, quitté l'école avant de décrocher un diplôme de fin d'études secondaires. En moyenne, 35 % au moins des étudiants âgés de 20 à 34 ans en formation dans l'enseignement supérieur ont au moins l'un de leurs parents diplômé de ce niveau d'enseignement. Ce pourcentage est égal ou supérieur à 65 % en Allemagne, au Canada, en Estonie, au Japon, en Norvège et en Suède. La probabilité des individus de suivre des études supérieures est deux fois plus élevée si au moins l'un de leurs deux parents est diplômé du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non supérieur, et environ 4.5 fois plus élevée si leurs parents sont diplômés de l'enseignement supérieur. En moyenne, 9 % de l'ensemble des étudiants en formation dans l'enseignement supérieur ont des parents peu instruits.

Les femmes réussissent mieux que les hommes à dépasser le niveau de formation de leurs parents. Cependant, la mobilité ascendante en matière de formation concerne nettement plus

les hommes que les femmes en Allemagne, en Autriche, en Corée et aux Pays-Bas.

Tendances

Avec le développement des systèmes d'éducation dans de nombreux pays de l'OCDE, à la fois dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire, l'enseignement post-secondaire non supérieur et l'enseignement supérieur, les jeunes adultes (25-34 ans) ont désormais la possibilité d'atteindre un niveau de formation supérieur à celui de leurs parents. En moyenne, 32 % d'entre eux affichent un niveau de formation supérieur à celui de leurs parents, alors que 16 % seulement n'arrivent pas à les égaler, dans les pays de l'OCDE dont les données sont disponibles. Dans tous les pays, sauf en Allemagne, en Estonie, en Norvège et en Suède, la mobilité du niveau de formation est plus souvent ascendante que descendante, ce qui reflète le développement des systèmes d'éducation dans la plupart des pays de l'OCDE. Le niveau de formation a particulièrement progressé en Corée, en Espagne, en Fédération de Russie, en France, en Irlande et en Italie, où l'on observe un écart égal ou supérieur à 30 points de pourcentage entre la mobilité ascendante et la mobilité descendante en matière de formation.

Définitions

Le terme « adultes » désigne la population âgée de 25 à 64 ans. Toutes les données proviennent de l'Évaluation des compétences des adultes, administrée en 2012, dans le cadre du Programme de l'OCDE pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PIAAC).

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2014 de *Regards sur l'éducation* (Indicateur A4).

Parmi les domaines couverts figurent :

- La probabilité de suivre des études supérieures lorsque les parents possèdent un niveau élevé de formation.
- La mobilité intergénérationnelle.

Autres publications de l'OCDE

OCDE (2014), *Résultats du PISA 2012 : L'équité au service de l'excellence (Volume II) : Offrir à chaque élève la possibilité de réussir*, PISA, Éditions OCDE, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264205321-fr>.

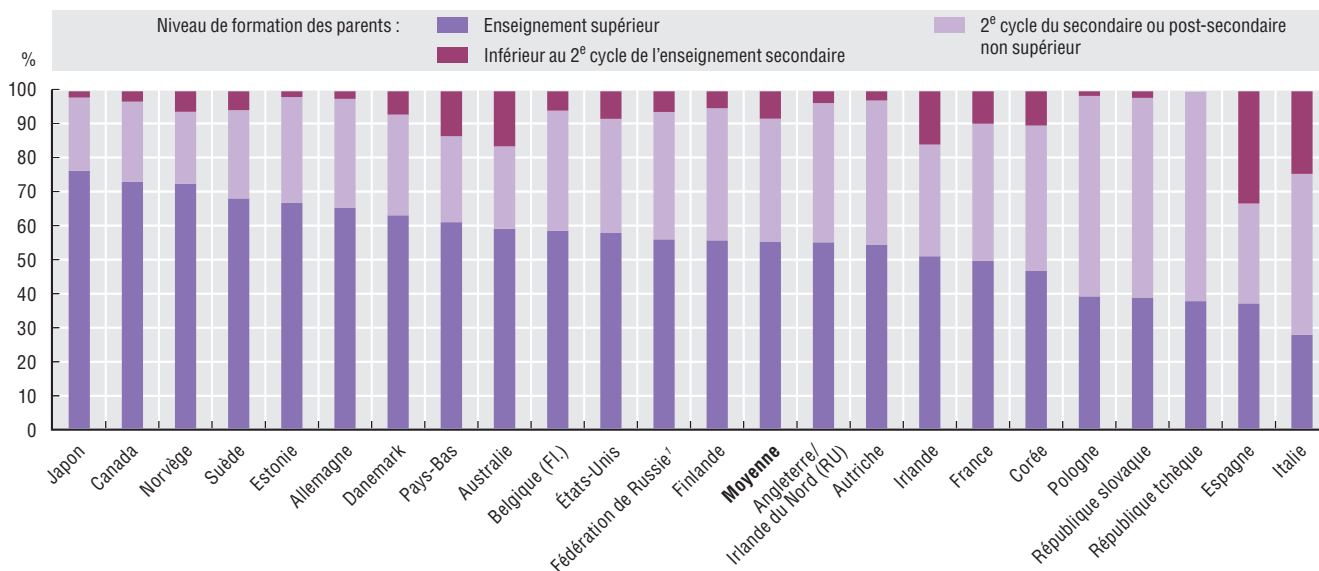
OCDE (2013), *Lisons-leur une histoire ! Le facteur parental dans l'éducation*, PISA, Éditions OCDE, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264179981-fr>.

1. NIVEAUX DE FORMATION ET EFFECTIFS SCOLARISÉS

Le niveau de formation des parents affecte-t-il les chances des élèves ?

Graphique 1.9. **Pourcentage d'individus âgés de 20 à 34 ans dans l'enseignement supérieur, selon le niveau de formation des parents, 2012**

Les pays sont classés par ordre descendant de participation en enseignement supérieur parmi les individus âgés de 20 à 34 ans dont les parents sont diplômés de l'enseignement supérieur.

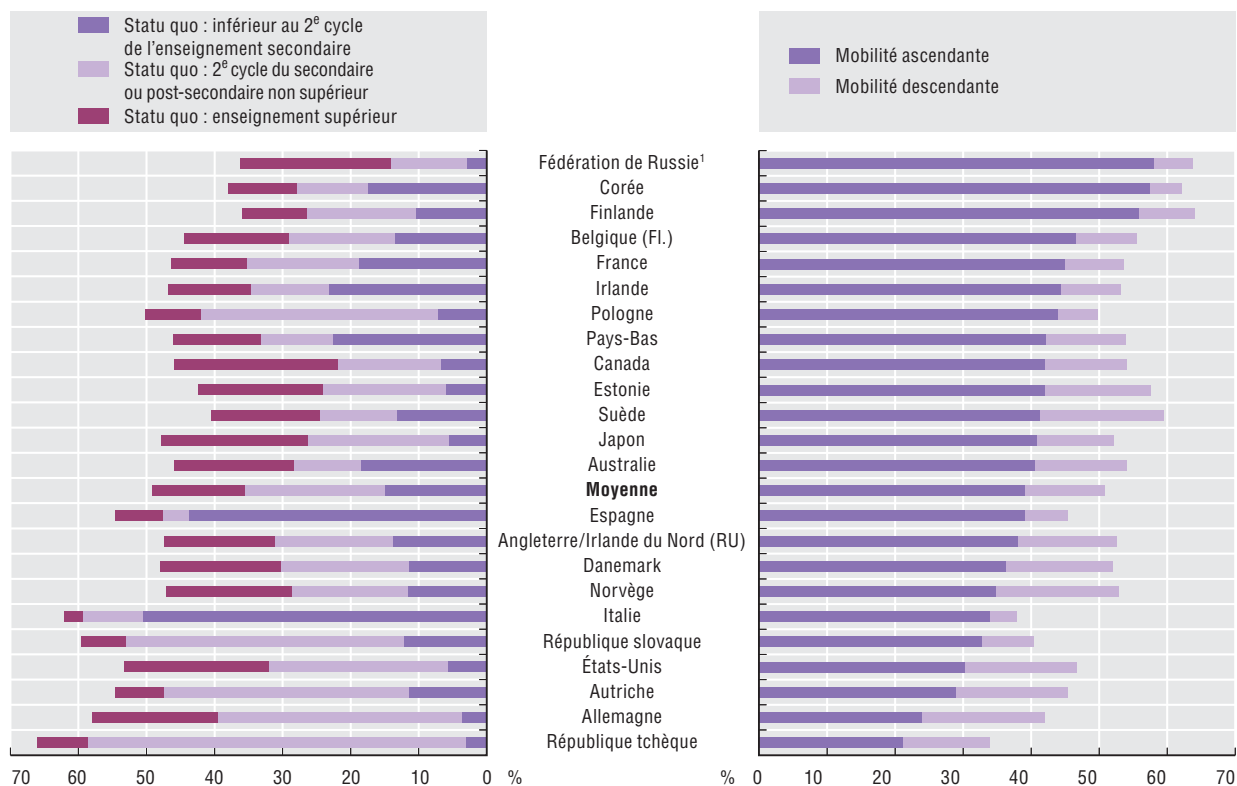


1. Les données n'incluent pas la population de la municipalité de Moscou.

Source : OCDE (2014), *Regards sur l'éducation 2014*, graphique A4.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933115635>.

Graphique 1.10. **Mobilité absolue en matière d'éducation, 2012**

Ces graphiques montrent le pourcentage d'individus âgés de 25 à 64 ans non scolarisés qui affichent un niveau de formation supérieur (mobilité ascendante), inférieur (mobilité descendante) ou égal (statu quo) à celui de leurs parents.



1. Les données n'incluent pas la population de la municipalité de Moscou.

Source : OCDE (2014), *Regards sur l'éducation 2014*, graphique A4.3, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933115673>.



Extrait de :
Education at a Glance 2014
Highlights

Accéder à cette publication :
https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2014), « Le niveau de formation des parents affecte-t-il les chances des élèves ? », dans *Education at a Glance 2014 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-8-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.