



## Annexe B

*L'importance des compétences :*  
*Nouveaux résultats de l'Évaluation des compétences des adultes*  
**Tableaux complémentaires**

**ANNEXE B****LISTE DES TABLEAUX DISPONIBLES EN LIGNE**

Les tableaux listés ci-dessous sont uniquement disponibles sous forme électronique (en anglais).

<http://dx.doi.org/10.1787/888933366492>

WEB	Tableau B2.1	PIB par habitant
WEB	Tableau B2.2	Pourcentage d'adultes, par âge et niveau de formation
WEB	Tableau B2.3	Pourcentage d'adultes nés à l'étranger dans la population adulte totale
WEB	Tableau B2.4	Pourcentage d'adultes présentant une expérience en informatique limitée ou inexistante, et participation à la version informatisée de l'évaluation, selon l'âge
WEB	Tableau B2.5	Pourcentage d'adultes présentant une expérience en informatique limitée ou inexistante, et participation à la version informatisée de l'évaluation, selon le niveau de formation
WEB	Tableau B2.6	Pourcentage d'adultes présentant une expérience en informatique limitée ou inexistante, et participation à la version informatisée de l'évaluation, selon le type de profession
WEB	Tableau B2.7	Scores moyens en littératie et en numératie, selon l'expérience en informatique et la participation à la version informatisée de l'évaluation
WEB	Tableau B2.8	Pourcentage d'adultes présentant une expérience en informatique limitée ou inexistante, et participation à la version informatisée de l'évaluation, selon le niveau d'engagement dans des pratiques en lien avec les TIC dans la vie quotidienne
WEB	Tableau B3.1	Pourcentage d'adultes, selon le niveau de formation
WEB	Tableau B3.2	Pourcentage de jeunes adultes, selon le niveau de formation
WEB	Tableau B3.3	Pourcentage d'adultes, selon le groupe d'âge
WEB	Tableau B3.4	Pourcentage d'adultes à chaque niveau de formation, selon le groupe d'âge
WEB	Tableau B3.5	Pourcentage d'adultes, selon le statut au regard de l'immigration et la langue
WEB	Tableau B3.6	Pourcentage d'adultes, selon le statut au regard de l'immigration, la langue et le groupe d'âge
WEB	Tableau B3.7	Pourcentage d'adultes selon le niveau de formation des parents
WEB	Tableau B3.8	Pourcentage d'hommes et de femmes à chaque niveau de formation, selon le groupe d'âge



Extrait de :  
**Skills Matter**  
Further Results from the Survey of Adult Skills

Accéder à cette publication :  
<https://doi.org/10.1787/9789264258051-en>

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2016), « L'importance des compétences : Nouveaux résultats de l'Évaluation des compétences des adultes Tableaux complémentaires », dans *Skills Matter : Further Results from the Survey of Adult Skills*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264259492-10-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).