

Informe PISA 2006-Datos

Competencias científicas
para el mundo del mañana



Programa para la **E**valuación **I**nternacional de **A**lumnos



Santillana

Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos

Informe PISA 2006

Competencias científicas para el mundo del mañana

Datos



ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

La OCDE constituye un foro único en su género, donde los gobiernos de 30 países democráticos trabajan conjuntamente para afrontar los retos económicos, sociales y medioambientales que plantea la globalización. La OCDE está a la vanguardia de los esfuerzos emprendidos para entender los cambios y preocupaciones del mundo actual, como la gobernanza, la economía de la información y los desafíos que genera el envejecimiento de la población, y para ayudar a los gobiernos a responder a tales cambios. La Organización ofrece a los gobiernos un marco en el que pueden comparar sus experiencias políticas, buscar respuestas a problemas comunes, identificar buenas prácticas y trabajar en la coordinación de políticas nacionales e internacionales.

Los países miembros de la OCDE son Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Corea, Dinamarca, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Japón, Luxemburgo, México, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, República Eslovaca, Suecia, Suiza y Turquía. La Comisión de las Comunidades Europeas participa en el trabajo de la OCDE.

Las publicaciones de la OCDE aseguran una amplia difusión de los trabajos de la Organización. Estos incluyen los resultados de la compilación de estadísticas, los trabajos de investigación sobre temas económicos, sociales y medioambientales, así como las convenciones, las directrices y los estándares desarrollados por los países miembros.

Esta obra se publica bajo la responsabilidad del Secretario General de la OCDE. Las opiniones e interpretaciones que figuran en ella no reflejan necesariamente el parecer oficial de la OCDE o de los gobiernos de sus países miembros.



Prólogo

En una economía globalizada como la actual, la prosperidad de los países se basa en gran medida en su capital humano, y si las personas quieren triunfar en un mundo en rápida transformación, necesitan mejorar sus conocimientos y habilidades durante toda su vida. Para ello es preciso que los sistemas educativos sienten unas bases sólidas, promuevan el aprendizaje y refuercen la capacidad y la motivación de los jóvenes para continuar con su formación después de terminar su escolarización. Todas las partes interesadas –padres, alumnos, docentes y responsables de los sistemas educativos, además del público en general– necesitan estar informadas sobre cómo sus sistemas educativos preparan a los estudiantes para la vida. Muchos países hacen un seguimiento del aprendizaje de los alumnos con el fin de obtener una respuesta a esta cuestión. Los análisis comparativos a nivel internacional pueden ampliar y enriquecer el panorama nacional gracias a que ofrecen un contexto más amplio en el que interpretar los resultados de cada país.

Para solventar esta carencia de datos comparables a nivel internacional acerca del rendimiento escolar, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) puso en marcha en 1997 el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), que representa el compromiso de los gobiernos de examinar, de forma periódica y en un marco común internacional, los resultados de los sistemas de educación, medidos en función de los logros alcanzados por los alumnos. PISA es actualmente el programa internacional más riguroso y exhaustivo para evaluar el rendimiento académico y recopilar información acerca de los factores estudiantiles, familiares e institucionales que pueden ayudar a explicar las diferencias de dicho rendimiento. Todos los países que participaron en la elaboración de PISA representan el 90 % de la economía mundial

El *Informe PISA 2006: Competencias científicas para el mundo del mañana* presenta los primeros resultados de la evaluación PISA 2006 que, aunque se centró en la competencia en ciencias, también evaluó la competencia en matemáticas y en lectura. La edición española del informe se presenta en un libro con un CD. El CD recoge los datos utilizados para elaborar el libro, que es, hasta la fecha, el análisis más exhaustivo e internacional sobre el aprendizaje de ciencias, ya que no solo se centra en los resultados obtenidos por los alumnos, sino que también analiza su interés por dicha competencia, el entorno de aprendizaje que les ofrecen sus colegios y si son conscientes de las oportunidades que su conocimiento les puede brindar. El informe muestra el rendimiento de los estudiantes, colegios y países dentro de su contexto socioeconómico e identifica las prácticas y políticas educativas importantes que están asociadas con el éxito educativo.

El informe, así como la base de datos de PISA y las preguntas incluidas en las evaluaciones de PISA, están disponibles en www.pisa.oecd.org

El informe es fruto del esfuerzo y la colaboración entre los países que participan en PISA, los expertos y las instituciones que trabajan en el contexto del Consorcio PISA y la OCDE. En el libro se incluye una lista con los nombres de todos aquellos que han contribuido a esta publicación. Este informe está publicado bajo la responsabilidad del Secretario General de la OCDE.

Ryo Watanabe

Presidente de la Junta de Gobierno de PISA

Barbara Ischinger

Directora de Educación, OCDE

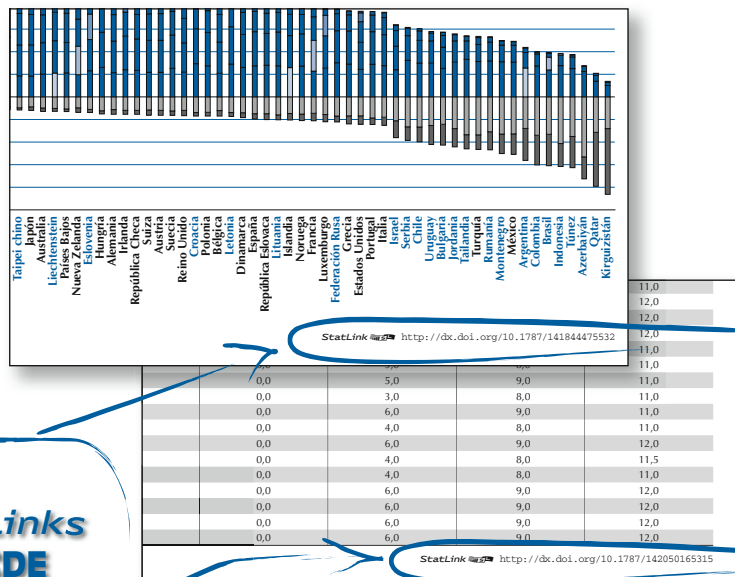
Este CD tiene



Un servicio que ofrece
archivos en Excel.

Busque los *StatLinks* en la parte inferior izquierda de las tablas de este CD.
Para descargar la correspondiente hoja de Excel, teclee el vínculo en su buscador de Internet comenzando con el prefijo <http://dx.doi.org>.

Si su ordenador está conectado a Internet, simplemente pulse en el vínculo.
Encontrará *StatLinks* en otras publicaciones de la OCDE.



Use
los *StatLinks*
de la OCDE
para descargar
las hojas Excel.

StatLinks es otra innovación de las publicaciones de la OCDE.
Más información en www.oecd.org/statistics/statlink

Nos gustaría conocer su opinión acerca de nuestras publicaciones y servicios como los *StatLinks*:
envíenos un correo electrónico a oeudpublishing@oecd.org.



Índice

PRÓLOGO.....	3
GUÍA DEL LECTOR.....	13
I. DATOS.....	15
Capítulo 2	
Tabla 2.1a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala de ciencias.....	16
Tabla 2.1b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala de ciencias, por sexo.....	17
Tabla 2.1c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias.....	19
Tabla 2.2a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala <i>identificar cuestiones científicas</i>	21
Tabla 2.2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala <i>identificar cuestiones científicas</i> , por sexo.....	22
Tabla 2.2c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala <i>identificar cuestiones científicas</i>	24
Tabla 2.3a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala <i>explicar fenómenos de manera científica</i>	26
Tabla 2.3b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala <i>explicar fenómenos de manera científica</i> , por sexo.....	27
Tabla 2.3c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala <i>explicar fenómenos de manera científica</i>	29
Tabla 2.4a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala <i>utilizar pruebas científicas</i>	31
Tabla 2.4b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala <i>utilizar pruebas científicas</i> , por sexo.....	32
Tabla 2.4c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala <i>utilizar pruebas científicas</i>	34
Tabla 2.5 Diferencias entre los sexos en el rendimiento en la escala de ciencias teniendo en cuenta los programas.....	36
Tabla 2.6 Indicadores socioeconómicos y su relación con el rendimiento en ciencias.....	37
Tabla 2.7 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala <i>conocimiento sobre las ciencias</i>	38
Tabla 2.8 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala «Sistemas terrestres y espaciales».....	40
Tabla 2.9 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala «Sistemas vivos».....	42
Tabla 2.10 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala «Sistemas físicos».....	44



Capítulo 3

Tabla 3.1	Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en la escala <i>interés por aprender temas de ciencias</i>	46
Tabla 3.2	Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en la escala <i>apoyo a la investigación científica</i>	48
Tabla 3.3	Índice de autoeficacia en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	50
Tabla 3.4	Índice de autoconcepto en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	52
Tabla 3.5	Índice del valor general de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	54
Tabla 3.6	Índice del valor personal de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	56
Tabla 3.7	Importancia de sacar buenas notas en ciencias, matemáticas y lectura en el colegio.....	58
Tabla 3.8	Índice de interés general por las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	59
Tabla 3.9	Índice de disfrute de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	61
Tabla 3.10	Índice de motivación fundamental para aprender ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	63
Tabla 3.11	Índice de motivación para aprender ciencias orientada al futuro y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	65
Tabla 3.12	Porcentaje de alumnos que esperan ejercer una carrera de ciencias a los 30 años y rendimiento en la escala de ciencias, por sexo.....	67
Tabla 3.13	Porcentaje de alumnos que tiene al menos un progenitor con carrera de ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por sexo.....	68
Tabla 3.14	Porcentaje de alumnos que esperan ejercer una carrera de ciencias a los 30 años y tienen o no un progenitor con carrera de ciencias y rendimiento en la escala de ciencias.....	69
Tabla 3.15	Índice de actividades de ciencias de los alumnos y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	70
Tabla 3.16	Índice de sensibilización de los alumnos ante problemas medioambientales y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	72
Tabla 3.17	Índice de nivel de preocupación de los alumnos por problemas medioambientales y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	74
Tabla 3.18	Índice de optimismo de los alumnos ante problemas medioambientales y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	76
Tabla 3.19	Índice de responsabilidad de los alumnos respecto al desarrollo sostenible y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	78
Tabla 3.20	Proporción de varianza entre colegios en los índices de actitud ante las ciencias.....	80
Tabla 3.21	Magnitud del efecto de la diferencia entre los sexos (alumnas menos alumnos) en las escalas de rendimiento en ciencias e índices de actitud.....	82



Tabla 3.22	Magnitud del efecto de la diferencia entre el cuartil superior y el inferior del índice PISA de estatus económico, social y cultural en los índices de actitud ante las ciencias.....	84
Tabla 3.23	Magnitud del efecto de la diferencia entre alumnos de origen inmigrante y alumnos nativos en los índices de actitud ante las ciencias.....	86
Capítulo 4		
Tabla 4.1a	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2006.....	88
Tabla 4.1b	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2003.....	90
Tabla 4.1c	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2000.....	91
Tabla 4.1d	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura en PISA 2006.....	92
Tabla 4.1e	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura en PISA 2003.....	94
Tabla 4.1f	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura en PISA 2000.....	95
Tabla 4.1g	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas en PISA 2006.....	96
Tabla 4.1h	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas en PISA 2003.....	98
Tabla 4.1i	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas en PISA 2000.....	99
Tabla 4.2a	Distribución del rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por estatus inmigrante.....	100
Tabla 4.2b	Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de ciencias, por estatus inmigrante.....	103
Tabla 4.2c	Porcentaje de alumnos, rendimiento en la escala de ciencias y diferencia en el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC), por estatus inmigrante de los alumnos.....	106
Tabla 4.2d	Diferencias en el rendimiento de los alumnos en lectura, por estatus inmigrante.....	108
Tabla 4.2e	Diferencias en el rendimiento de los alumnos en matemáticas, por estatus inmigrante.....	109
Tabla 4.3a	Porcentaje de alumnos y rendimiento en la escala de ciencias, por lengua hablada en casa.....	110
Tabla 4.3b	Rendimiento de los alumnos en las escalas de lectura y matemáticas, por lengua hablada en casa.....	112
Tabla 4.3c	Diferencias en el rendimiento en ciencias entre alumnos con estatus inmigrante (primera y segunda generación) y alumnos nativos, asociadas al estatus inmigrante y a la lengua hablada en casa.....	113
Tabla 4.3d	Características de los colegios a los que asisten alumnos nativos y alumnos con estatus inmigrante (puntuaciones estandarizadas dentro de cada país).....	114
Tabla 4.4a	Relación entre el rendimiento de los alumnos en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC).....	115



Tabla 4.4b	Descomposición del gradiente del índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) en componentes entre colegios y dentro de los colegios.....	117
Tabla 4.4c	Relación entre el rendimiento de los alumnos en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) para PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006.....	119
Tabla 4.4d	Relación entre el rendimiento de los alumnos en matemáticas y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) para PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006.....	121
Tabla 4.4e	Relación entre el rendimiento de los alumnos en lectura y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) para PISA 2000, PISA 2003 y 2006.....	123
Tabla 4.5	Relación entre los índices de motivación en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC).....	125
Tabla 4.6	Relación entre la percepción de los alumnos sobre las ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC).....	126
Tabla 4.7a	Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación de ambos padres.....	127
Tabla 4.7b	Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación de la madre.....	129
Tabla 4.7c	Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación del padre.....	133
Tabla 4.8a	Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por estatus ocupacional de ambos padres.....	137
Tabla 4.8b	Índice socioeconómico internacional del estatus ocupacional (HISEI) y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	139
Tabla 4.9a	Porcentaje de alumnos y rendimiento en ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de posesiones culturales en casa.....	142
Tabla 4.9b	Índice de posesiones culturales en casa y el rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	144
Tabla 4.10	Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de recursos educativos en casa.....	147
Tabla 4.11	Rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por estatus económico, social y cultural.....	149
Tabla 4.12	Percepción de los padres sobre los colegios y el rendimiento de los alumnos en ciencias.....	151
Tabla 4.13	Percepción de los padres sobre el colegio de sus hijos.....	151
Tabla 4.14	Información de los padres sobre actividades científicas realizadas por sus hijos en el pasado y el rendimiento en ciencias.....	152
 Capítulo 5		
Tabla 5.1	Políticas de admisión en los colegios.....	153
Tabla 5.2	Características estructurales de los sistemas educativos.....	154
Tabla 5.3	Agrupamiento por capacidad y rendimiento en la escala de ciencias.....	156
Tabla 5.4	Porcentaje de alumnos y rendimiento escolar en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas según el tipo de colegio.....	157



Tabla 5.5	Elección de colegio.....	160
Tabla 5.6	Expectativas de los padres de que los alumnos alcancen un alto rendimiento académico.....	161
Tabla 5.7	Percepción de los padres de la calidad del colegio.....	162
Tabla 5.8	Uso de los datos de resultados académicos con fines de rendición de cuentas.....	165
Tabla 5.9	Rendición de cuentas del colegio a los padres.....	166
Tabla 5.10	Participación de los colegios en la toma de decisiones.....	167
Tabla 5.11	Influencia de empresas e industrias en el currículo del colegio.....	171
Tabla 5.12a	Influencia directa de las partes interesadas en la toma de decisiones en los colegios: personal.....	172
Tabla 5.12b	Influencia directa de las partes interesadas en la toma de decisiones en los colegios: presupuesto.....	173
Tabla 5.12c	Influencia directa de las partes interesadas en la toma de decisiones en los colegios: contenido de la enseñanza.....	174
Tabla 5.12d	Influencia directa de las partes interesadas en la toma de decisiones en los colegios: prácticas de evaluación.....	175
Tabla 5.13	Índice de percepción de los directores de los colegios sobre los puestos vacantes de ciencias y la falta de profesores de ciencias cualificados.....	176
Tabla 5.14	Índice de escasez de profesores y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias por cuartiles del índice y la ratio alumno/profesor.....	177
Tabla 5.15	Percepción de los directores sobre la calidad de los recursos educativos y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice y el número de ordenadores para el aprendizaje por alumno.....	179
Tabla 5.16	Porcentaje de alumnos en distintos cursos de ciencias.....	181
Tabla 5.17	Porcentaje de alumnos, según el tiempo dedicado al aprendizaje.....	183
Tabla 5.18	Índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias y el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	186
Tabla 5.19a	Admisión, agrupamiento y selección, y rendimiento de los estudiantes en ciencias.....	188
Tabla 5.19b	Dirección y financiación del colegio, y rendimiento de los alumnos en ciencias.....	189
Tabla 5.19c	Presión de los padres sobre el colegio y elección de centro, y rendimiento de los alumnos en ciencias.....	190
Tabla 5.19d	Políticas de rendición de cuentas y rendimiento de los alumnos en ciencias.....	191
Tabla 5.19e	Autonomía de los colegios y rendimiento de los alumnos en ciencias.....	192
Tabla 5.19f	Recursos de los colegios y rendimiento de los alumnos en ciencias.....	193
Tabla 5.19g	Factores del colegio y del sistema educativo, y rendimiento de los alumnos en ciencias, con todos los factores significativos combinados.....	194
Tabla 5.20a	Admisión, agrupamiento y selección, y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias.....	197
Tabla 5.20b	Dirección escolar y financiación y el rendimiento escolar en ciencias y el impacto del entorno socio-económico sobre el rendimiento escolar en ciencias.....	198
Tabla 5.20c	Presión de los padres y elección y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias.....	199



Tabla 5.20d	Políticas de rendición de cuentas y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias	200
Tabla 5.20e	Autonomía escolar y el impacto del entorno socio-económico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias	201
Tabla 5.20f	Recursos de los colegios y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias	202
Tabla 5.20g	Factores de los colegios y de los sistemas aducativos y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias, con todos los factores significativos combinados.....	203
Tabla 5.21a	Impacto de factores demográficos y socioeconómicos y factores del colegio sobre la varianza en el rendimiento de los alumnos en ciencias, por país.....	206
Tabla 5.21b	Efectos de los factores del colegio significativos y los factores demográficos y socioeconómicos sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias, por país.....	208
Tabla 5.22	Características de los colegios y de los sistemas educativos de cinco países de la OCDE con rendimiento de los alumnos en ciencias por encima de la media e impacto del entorno socioeconómico en el rendimiento de los alumnos por debajo de la media	212

Capítulo 6

Tabla 6.1a	Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura	214
Tabla 6.1b	Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura, por sexo.....	215
Tabla 6.1c	Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura.....	217
Tabla 6.2a	Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas.....	219
Tabla 6.2b	Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas, por sexo.....	220
Tabla 6.2c	Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas.....	222
Tabla 6.3a	Tendencias en lectura desde PISA 2000	224
Tabla 6.3b	Tendencias en matemáticas desde PISA 2003	227
Tabla 6.3c	Diferencias entre percentiles en lectura entre PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006.....	228
Tabla 6.3d	Diferencias entre percentiles en matemáticas entre PISA 2003 y PISA 2006.....	231
Tabla 6.4a	Efecto del mayor nivel de educación de los padres en el rendimiento de los alumnos en ciencias desde PISA 2000	232
Tabla 6.4b	Efecto del mayor nivel de educación de los padres en el rendimiento de los alumnos en lectura desde PISA 2000	233
Tabla 6.4c	Efecto del mayor nivel de educación de los padres en el rendimiento de los alumnos en matemáticas desde PISA 2000.....	234
Tabla 6.5a	Efecto del estatus ocupacional más elevado de los padres en el rendimiento de los alumnos en ciencias desde PISA 2000.....	235
Tabla 6.5b	Efecto del estatus ocupacional más elevado de los padres en el rendimiento de los alumnos en lectura desde PISA 2000	236
Tabla 6.5c	Efecto del estatus ocupacional más elevado de los padres en el rendimiento de los alumnos en matemáticas desde PISA 2000.....	237



II. RESULTADOS POR REGIONES DENTRO DE LOS PAÍSES	239
Tabla S2a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de ciencias.....	240
Tabla S2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de ciencias, por sexo.....	241
Tabla S2c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias.....	242
Tabla S2d Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala <i>identificar cuestiones científicas</i>	243
Tabla S2e Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala <i>identificar cuestiones científicas</i> , por sexo.....	244
Tabla S2f Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento escolar en la escala <i>identificar cuestiones científicas</i>	245
Tabla S2g Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala <i>explicar fenómenos de manera científica</i>	246
Tabla S2h Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala <i>explicar fenómenos de manera científica</i> , por sexo.....	247
Tabla S2i Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala <i>explicar fenómenos de manera científica</i>	248
Tabla S2j Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala <i>utilizar pruebas científicas</i>	249
Tabla S2k Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala <i>utilizar pruebas científicas</i> , por sexo.....	250
Tabla S2l Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala <i>utilizar pruebas científicas</i>	251
Tabla S2m Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala <i>conocimiento sobre las ciencias</i>	252
Tabla S2n Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala científica «Sistemas terrestres y espaciales».....	253
Tabla S2o Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala científica «Sistemas vivos».....	254
Tabla S2p Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala científica «Sistemas físicos».....	255
Tabla S3a Índice de autoeficacia en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	256
Tabla S3b Índice de autoconcepto en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	258
Tabla S3c Índice del valor personal de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	260
Tabla S3d Índice del interés general por las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	262
Tabla S3e Índice de disfrute de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	264
Tabla S3f Índice de motivación para aprender ciencias orientada al futuro y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	266

Tabla S4a	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2006.....	268
Tabla S4b	Diferencias en el rendimiento de los alumnos en ciencias por estatus inmigrante.....	270
Tabla S4c	Relación entre el rendimiento de los alumnos en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC).....	271
Tabla S4d	Relación entre los índices de motivación en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC).....	273
Tabla S4e	Relación entre la percepción de los alumnos sobre las ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC).....	274
Tabla S5a	Políticas de admisión en los colegios.....	275
Tabla S5b	Porcentaje de alumnos y rendimiento escolar en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas según el tipo de colegio.....	276
Tabla S5c	Elección de colegio.....	279
Tabla S5d	Rendición de cuentas del colegio a los padres y expectativas de los padres de que los alumnos alcancen un alto rendimiento académico.....	280
Tabla S5e	Uso de los datos de resultados académicos con fines de rendición de cuentas.....	281
Tabla S5f	Índice de escasez de profesores y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	282
Tabla S5g	Percepción de los directores sobre la calidad de los recursos educativos y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	284
Tabla S5h	Porcentaje de alumnos en distintos cursos de ciencias.....	286
Tabla S5i	Porcentaje de alumnos, según el tiempo dedicado al aprendizaje.....	287
Tabla S5j	Porcentaje de alumnos que participan en actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias.....	290
Tabla S5k	Índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice.....	291
Tabla S6a	Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura.....	293
Tabla S6b	Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura, por sexos.....	294
Tabla S6c	Puntuación media, variación y diferencias por sexo en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura.....	296
Tabla S6d	Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas.....	297
Tabla S6e	Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas, por sexos.....	298
Tabla S6f	Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas.....	300
Tabla S6g	Tendencias en lectura desde PISA 2000.....	301
Tabla S6h	Tendencias en matemáticas desde PISA 2003.....	302



Guía del lector

Datos en los que se basan las figuras

Este CD presenta los datos que aparecen en los capítulos 2 a 6 del libro, que también están disponibles con información adicional en la página web www.pisa.oecd.org. Se utilizan cinco símbolos para indicar la ausencia de datos:

- a La categoría no es aplicable en el país en cuestión. Por consiguiente, faltan datos.
- c Las observaciones son insuficientes para ofrecer unos cálculos fiables (es decir, hay menos de 30 alumnos o menos del 3% de alumnos para este apartado, o demasiado pocos colegios para poder sacar conclusiones válidas).
- m No se dispone de datos. Los datos se recogieron, pero luego se eliminaron del informe por razones técnicas.
- w Los datos se han eliminado a petición del país en cuestión.
- x Los datos figuran en otra categoría o columna de la tabla.

Cálculo de medias internacionales

Para la mayoría de los indicadores que figuran en este informe se ha calculado una media de la OCDE. En el caso de algunos, también se calculó un total que representa el ámbito de la OCDE en su conjunto:

- La **media de la OCDE** se refiere a los países miembros como una sola entidad en la que cada país tiene el mismo peso. En el caso de datos como los porcentajes o puntuaciones medias, la media de la OCDE corresponde a la media aritmética de las estadísticas de cada país respectivo.
- El **total de la OCDE** se refiere a los países miembros como una sola entidad en la que cada país tiene el peso correspondiente al número de alumnos de 15 años matriculados en sus colegios (véanse los datos en el Anexo A3) y muestra la comparación entre cada país y la zona de la OCDE en su conjunto.

En esta publicación, el total de la OCDE suele utilizarse cuando se hace referencia a la situación global en la zona de la OCDE. Cuando se trata de comparar los resultados de distintos sistemas educativos, se emplea la media de la OCDE. En algunos países puede no haber datos relativos a determinados indicadores o ciertas categorías pueden no ser aplicables. Por tanto, los lectores deben tener en cuenta que los términos *media de la OCDE* y *total de la OCDE* se refieren a los países de la organización incluidos en las respectivas comparaciones.

Redondeo de cifras

Debido al redondeo, la suma de algunas cifras de las tablas puede no corresponder exactamente al total. Los totales, las diferencias y las medias se calculan siempre en números exactos y solo se redondean después del cálculo.



Todos los errores típicos que figuran en el informe se han redondeado en dos cifras decimales. Cuando aparece el valor 0,00, eso no significa que el error sea cero, sino que es inferior a 0,005.

Presentación de los datos sobre alumnos

El informe utiliza «alumnos de 15 años» como forma abreviada para referirse al universo cubierto por PISA. En la práctica, eso significa alumnos que tenían entre 15 años y 3 meses y 16 años y 2 meses al comenzar el periodo de evaluación y que habían terminado al menos 6 años de enseñanza obligatoria, independientemente del tipo de institución y del tipo de ciclo formativo en el que estuvieran matriculados (formación profesional u orientada al ingreso en la universidad), de si su escolarización era a tiempo completo o a tiempo parcial o si su colegio era público, privado o extranjero dentro del país de la evaluación.

Presentación de los datos sobre colegios

Los directores de los colegios en los que se evaluó a los alumnos proporcionaron información sobre las características de sus centros mediante un cuestionario. Las respuestas de dichos cuestionarios que figuran en este informe están ponderadas para que sean proporcionales al número de alumnos de 15 años matriculados en cada colegio.

Abreviaturas utilizadas en este informe

DT Desviación típica

ET Error típico

ISCED Siglas inglesas de International Standard Classification of Education
(Clasificación Internacional Estándar de la Educación)

PIB Producto Interior Bruto

PPA Paridad de poder adquisitivo

Documentación complementaria

Para más documentación sobre los instrumentos y métodos de evaluación de PISA, véase *PISA 2006 Technical Report* (OCDE, pendiente de publicación) y la página web de PISA (www.pisa.oecd.org).

Este informe utiliza el programa Statlinks de la OCDE. Debajo de cada tabla y gráfico se incluye una dirección vinculada a la hoja Excel con los datos utilizados para su elaboración. Estas direcciones son permanentes y no se modificarán en el futuro. Además, los lectores de *PISA 2006: Competencias científicas para el mundo del mañana* en versión digital podrán pulsar directamente en esos vínculos y la hoja Excel correspondiente se abrirá en una ventana aparte.




I. Datos

[Parte 1]

Tabla 2.1a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala de ciencias


	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE														
Alemania	4,1	(0,7)	11,3	(1,0)	21,4	(1,1)	27,9	(1,1)	23,6	(0,9)	10,0	(0,6)	1,8	(0,2)
Australia	3,0	(0,3)	9,8	(0,5)	20,2	(0,6)	27,7	(0,5)	24,6	(0,5)	11,8	(0,5)	2,8	(0,3)
Austria	4,3	(0,9)	12,0	(1,0)	21,8	(1,0)	28,3	(1,0)	23,6	(1,1)	8,8	(0,7)	1,2	(0,2)
Bélgica	4,8	(0,7)	12,2	(0,6)	20,8	(0,8)	27,6	(0,8)	24,5	(0,8)	9,1	(0,5)	1,0	(0,2)
Canadá	2,2	(0,3)	7,8	(0,5)	19,1	(0,6)	28,8	(0,6)	27,7	(0,6)	12,0	(0,5)	2,4	(0,2)
Corea	2,5	(0,5)	8,7	(0,8)	21,2	(1,0)	31,8	(1,2)	25,5	(0,9)	9,2	(0,8)	1,1	(0,3)
Dinamarca	4,3	(0,6)	14,1	(0,8)	26,0	(1,1)	29,3	(1,0)	19,5	(0,9)	6,1	(0,7)	0,7	(0,2)
España	4,7	(0,4)	14,9	(0,7)	27,4	(0,8)	30,2	(0,7)	17,9	(0,8)	4,5	(0,4)	0,3	(0,1)
Estados Unidos	7,6	(0,9)	16,8	(0,9)	24,2	(0,9)	24,0	(0,8)	18,3	(1,0)	7,5	(0,6)	1,5	(0,2)
Finlandia	0,5	(0,1)	3,6	(0,4)	13,6	(0,7)	29,1	(1,1)	32,2	(0,9)	17,0	(0,7)	3,9	(0,3)
Francia	6,6	(0,7)	14,5	(1,0)	22,8	(1,1)	27,2	(1,1)	20,9	(1,0)	7,2	(0,6)	0,8	(0,2)
Grecia	7,2	(0,9)	16,9	(0,9)	28,9	(1,2)	29,4	(1,0)	14,2	(0,8)	3,2	(0,3)	0,2	(0,1)
Hungría	2,7	(0,3)	12,3	(0,8)	26,0	(1,2)	31,1	(1,1)	21,0	(0,9)	6,2	(0,6)	0,6	(0,2)
Irlanda	3,5	(0,5)	12,0	(0,8)	24,0	(0,9)	29,7	(1,0)	21,4	(0,9)	8,3	(0,6)	1,1	(0,2)
Islandia	5,8	(0,5)	14,7	(0,8)	25,9	(0,7)	28,3	(0,9)	19,0	(0,7)	5,6	(0,5)	0,7	(0,2)
Italia	7,3	(0,5)	18,0	(0,6)	27,6	(0,8)	27,4	(0,6)	15,1	(0,6)	4,2	(0,3)	0,4	(0,1)
Japón	3,2	(0,4)	8,9	(0,7)	18,5	(0,9)	27,5	(0,9)	27,0	(1,1)	12,4	(0,6)	2,6	(0,3)
Luxemburgo	6,5	(0,4)	15,6	(0,7)	25,4	(0,7)	28,6	(0,9)	18,1	(0,7)	5,4	(0,3)	0,5	(0,1)
México	18,2	(1,2)	32,8	(0,9)	30,8	(1,0)	14,8	(0,7)	3,2	(0,3)	0,3	(0,1)	0,0	a
Noruega	5,9	(0,8)	15,2	(0,8)	27,3	(0,8)	28,5	(1,0)	17,1	(0,7)	5,5	(0,4)	0,6	(0,1)
Nueva Zelanda	4,0	(0,4)	9,7	(0,6)	19,7	(0,8)	25,1	(0,7)	23,9	(0,8)	13,6	(0,7)	4,0	(0,4)
Países Bajos	2,3	(0,4)	10,7	(0,9)	21,1	(1,0)	26,9	(0,9)	25,8	(1,0)	11,5	(0,8)	1,7	(0,2)
Polonia	3,2	(0,4)	13,8	(0,6)	27,5	(0,9)	29,4	(1,0)	19,3	(0,8)	6,1	(0,4)	0,7	(0,1)
Portugal	5,8	(0,8)	18,7	(1,0)	28,8	(0,9)	28,8	(1,2)	14,7	(0,9)	3,0	(0,4)	0,1	(0,1)
Reino Unido	4,8	(0,5)	11,9	(0,6)	21,8	(0,7)	25,9	(0,7)	21,8	(0,6)	10,9	(0,5)	2,9	(0,3)
República Checa	3,5	(0,6)	12,1	(0,8)	23,4	(1,2)	27,8	(1,1)	21,7	(0,9)	9,8	(0,9)	1,8	(0,3)
República Eslovaca	5,2	(0,6)	15,0	(0,9)	28,0	(1,0)	28,1	(1,0)	17,9	(1,0)	5,2	(0,5)	0,6	(0,1)
Suecia	3,8	(0,4)	12,6	(0,6)	25,2	(0,9)	29,5	(0,9)	21,1	(0,9)	6,8	(0,5)	1,1	(0,2)
Suiza	4,5	(0,5)	11,6	(0,6)	21,8	(0,9)	28,2	(0,8)	23,5	(1,1)	9,1	(0,8)	1,4	(0,3)
Turquía	12,9	(0,8)	33,7	(1,3)	31,3	(1,4)	15,1	(1,1)	6,2	(1,2)	0,9	(0,3)	0,0	a
Total de la OCDE	6,9	(0,3)	16,3	(0,3)	24,2	(0,4)	25,1	(0,3)	18,7	(0,3)	7,4	(0,2)	1,4	(0,1)
Media de la OCDE	5,2	(0,1)	14,1	(0,1)	24,0	(0,2)	27,4	(0,2)	20,3	(0,2)	7,7	(0,1)	1,3	(0,0)
Asociados														
Argentina	28,3	(2,3)	27,9	(1,4)	25,6	(1,3)	13,6	(1,3)	4,1	(0,6)	0,4	(0,1)	0,0	a
Azerbaiyán	19,4	(1,5)	53,1	(1,6)	22,4	(1,4)	4,7	(0,9)	0,4	(0,2)	0,0	a	a	a
Brasil	27,9	(1,0)	33,1	(1,0)	23,8	(0,9)	11,3	(0,9)	3,4	(0,4)	0,5	(0,2)	0,0	(0,0)
Bulgaria	18,3	(1,7)	24,3	(1,3)	25,2	(1,2)	18,8	(1,1)	10,3	(1,1)	2,6	(0,5)	0,4	(0,2)
Chile	13,1	(1,1)	26,7	(1,5)	29,9	(1,2)	20,1	(1,4)	8,4	(1,0)	1,8	(0,3)	0,1	(0,1)
Colombia	26,2	(1,7)	34,0	(1,6)	27,2	(1,5)	10,6	(1,0)	1,9	(0,3)	0,2	(0,1)	0,0	a
Croacia	3,0	(0,4)	14,0	(0,7)	29,3	(0,9)	31,0	(1,0)	17,7	(0,9)	4,6	(0,4)	0,5	(0,1)
Eslovenia	2,8	(0,3)	11,1	(0,7)	23,1	(0,7)	27,6	(1,1)	22,5	(1,1)	10,7	(0,6)	2,2	(0,3)
Estonia	1,0	(0,2)	6,7	(0,6)	21,0	(0,9)	33,7	(1,0)	26,2	(0,9)	10,1	(0,7)	1,4	(0,3)
Federación Rusa	5,2	(0,7)	17,0	(1,1)	30,2	(0,9)	28,3	(1,3)	15,1	(1,1)	3,7	(0,5)	0,5	(0,1)
Hong Kong-China	1,7	(0,4)	7,0	(0,7)	16,9	(0,8)	28,7	(0,9)	29,7	(1,0)	13,9	(0,8)	2,1	(0,3)
Indonesia	20,3	(1,7)	41,3	(2,2)	27,5	(1,5)	9,5	(2,0)	1,4	(0,5)	0,0	a	a	a
Israel	14,9	(1,2)	21,2	(1,0)	24,0	(0,9)	20,8	(1,0)	13,8	(0,8)	4,4	(0,5)	0,8	(0,2)
Jordania	16,2	(0,9)	28,2	(0,9)	30,8	(0,8)	18,7	(0,8)	5,6	(0,7)	0,6	(0,2)	0,0	a
Kirguizistán	58,2	(1,6)	28,2	(1,1)	10,0	(0,8)	2,9	(0,4)	0,7	(0,2)	0,0	a	a	a
Letonia	3,6	(0,5)	13,8	(1,0)	29,0	(1,2)	32,9	(0,9)	16,6	(1,0)	3,8	(0,4)	0,3	(0,1)
Liechtenstein	2,6	(1,0)	10,3	(2,1)	21,0	(2,8)	28,7	(2,6)	25,2	(2,5)	10,0	(1,8)	2,2	(0,8)
Lituania	4,3	(0,4)	16,0	(0,8)	27,4	(0,9)	29,8	(0,9)	17,5	(0,8)	4,5	(0,6)	0,4	(0,2)
Macao-China	1,4	(0,2)	8,9	(0,5)	26,0	(1,0)	35,7	(1,1)	22,8	(0,7)	5,0	(0,3)	0,3	(0,1)
Montenegro	17,3	(0,8)	33,0	(1,2)	31,0	(0,9)	14,9	(0,7)	3,6	(0,4)	0,3	(0,1)	0,0	a
Qatar	47,6	(0,6)	31,5	(0,6)	13,9	(0,5)	5,0	(0,4)	1,6	(0,1)	0,3	(0,1)	0,0	(0,0)
Rumanía	16,0	(1,5)	30,9	(1,6)	31,8	(1,6)	16,6	(1,2)	4,2	(0,8)	0,5	(0,1)	0,0	a
Serbia	11,9	(0,9)	26,6	(1,2)	32,3	(1,3)	21,8	(1,2)	6,6	(0,6)	0,8	(0,2)	0,0	a
Tailandia	12,6	(0,8)	33,5	(1,0)	33,2	(0,9)	16,3	(0,8)	4,0	(0,4)	0,4	(0,1)	0,0	a
Taipei chino	1,9	(0,3)	9,7	(0,8)	18,6	(0,9)	27,3	(0,8)	27,9	(1,0)	12,9	(0,8)	1,7	(0,2)
Túnez	27,7	(1,1)	35,1	(0,9)	25,0	(1,0)	10,2	(1,0)	1,9	(0,4)	0,1	(0,1)	0,0	a
Uruguay	16,7	(1,2)	25,4	(1,1)	29,8	(1,5)	19,7	(1,1)	6,9	(0,5)	1,3	(0,2)	0,1	(0,1)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.1b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala de ciencias, por sexo


OCDE	Masculino – Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Alemania	4,4	(0,8)	10,5	(1,1)	21,6	(1,2)	25,9	(1,2)	23,8	(1,4)	11,5	(1,0)	2,2	(0,4)
Australia	3,6	(0,4)	10,3	(0,6)	19,7	(0,9)	26,6	(0,9)	24,2	(0,7)	12,3	(0,7)	3,3	(0,4)
Austria	3,6	(0,8)	11,6	(1,3)	22,7	(1,6)	27,5	(1,3)	23,3	(1,4)	9,7	(1,0)	1,6	(0,3)
Bélgica	5,0	(1,0)	12,9	(1,0)	20,8	(1,0)	25,6	(0,9)	24,5	(0,9)	9,9	(0,7)	1,3	(0,2)
Canadá	2,4	(0,4)	8,1	(0,7)	18,1	(0,7)	27,5	(0,7)	28,1	(0,9)	12,9	(0,6)	2,8	(0,3)
Corea	3,2	(0,7)	9,2	(1,0)	20,8	(1,6)	30,2	(1,4)	25,5	(1,3)	9,9	(1,1)	1,3	(0,4)
Dinamarca	4,2	(0,7)	13,6	(1,0)	24,8	(1,2)	28,6	(1,2)	21,0	(1,2)	7,0	(0,9)	0,8	(0,3)
España	5,2	(0,5)	14,4	(0,9)	26,4	(1,0)	29,7	(1,0)	18,7	(1,0)	5,1	(0,5)	0,5	(0,2)
Estados Unidos	8,3	(1,2)	17,4	(1,3)	22,3	(1,2)	23,4	(1,1)	18,6	(1,3)	8,4	(0,8)	1,6	(0,3)
Finlandia	0,6	(0,2)	4,3	(0,6)	14,6	(0,8)	28,0	(1,3)	30,8	(1,1)	17,0	(1,0)	4,6	(0,5)
Francia	7,5	(1,0)	14,5	(1,2)	22,2	(1,4)	25,3	(1,5)	20,9	(1,3)	8,5	(0,8)	1,1	(0,3)
Grecia	9,3	(1,3)	18,9	(1,3)	27,2	(1,2)	26,4	(1,4)	14,2	(1,1)	3,7	(0,5)	0,3	(0,1)
Hungría	2,8	(0,5)	12,8	(1,1)	25,2	(1,5)	28,7	(1,3)	22,0	(1,1)	7,6	(0,9)	0,8	(0,2)
Irlanda	4,1	(0,7)	12,5	(1,3)	23,2	(1,2)	28,8	(1,2)	21,1	(1,1)	8,9	(0,9)	1,4	(0,3)
Islandia	6,9	(0,7)	15,5	(1,0)	25,8	(1,4)	26,0	(1,6)	19,2	(1,1)	5,8	(0,7)	0,8	(0,2)
Italia	8,0	(0,7)	17,5	(0,9)	25,9	(1,0)	27,4	(0,9)	15,8	(0,7)	4,9	(0,4)	0,6	(0,1)
Japón	3,6	(0,6)	9,2	(1,0)	18,1	(1,1)	25,8	(1,1)	26,5	(1,5)	13,7	(0,9)	3,3	(0,5)
Luxemburgo	7,0	(0,6)	15,1	(1,0)	23,8	(1,2)	27,2	(1,3)	19,6	(1,1)	6,6	(0,6)	0,8	(0,2)
México	17,4	(1,5)	32,1	(1,3)	30,5	(1,4)	15,8	(0,9)	3,8	(0,4)	0,3	(0,1)	0,0	a
Noruega	7,3	(1,2)	15,1	(0,9)	26,5	(1,1)	27,7	(1,1)	16,7	(1,2)	6,0	(0,7)	0,7	(0,2)
Nueva Zelanda	5,0	(0,7)	10,3	(0,8)	19,4	(1,2)	24,1	(1,2)	22,8	(1,1)	14,0	(1,0)	4,4	(0,7)
Países Bajos	2,4	(0,5)	9,9	(1,0)	20,7	(1,4)	27,3	(1,2)	24,9	(1,3)	13,0	(1,1)	2,0	(0,4)
Polonia	3,7	(0,5)	13,6	(0,8)	26,9	(1,5)	28,6	(1,4)	19,1	(1,1)	7,2	(0,7)	0,9	(0,2)
Portugal	5,9	(0,9)	18,3	(1,5)	28,3	(1,2)	27,9	(1,5)	15,5	(1,0)	3,9	(0,6)	0,1	(0,1)
Reino Unido	5,3	(0,7)	11,4	(0,9)	20,5	(0,8)	24,1	(0,9)	22,5	(0,8)	12,3	(0,8)	3,7	(0,5)
República Checa	2,6	(0,5)	11,7	(1,0)	24,5	(1,6)	28,0	(1,4)	21,4	(1,4)	9,9	(1,0)	2,0	(0,4)
República Eslovaca	5,5	(0,9)	14,6	(1,1)	27,0	(1,5)	27,4	(1,4)	18,8	(1,4)	6,0	(0,8)	0,8	(0,3)
Suecia	4,1	(0,6)	13,1	(0,9)	24,0	(1,1)	28,6	(1,4)	21,5	(1,1)	7,3	(0,7)	1,2	(0,3)
Suiza	4,6	(0,6)	10,9	(0,6)	20,8	(1,1)	28,5	(1,1)	24,0	(1,2)	9,7	(0,9)	1,4	(0,3)
Turquía	15,2	(1,2)	35,0	(1,6)	29,0	(1,6)	13,8	(1,2)	6,2	(1,3)	0,9	(0,4)	0,0	a
Total de la OCDE	7,4	(0,4)	16,5	(0,4)	23,2	(0,5)	24,2	(0,4)	18,9	(0,5)	8,2	(0,3)	1,6	(0,1)
Media de la OCDE	5,6	(0,1)	14,1	(0,2)	23,4	(0,2)	26,4	(0,2)	20,5	(0,2)	8,5	(0,1)	1,5	(0,1)
Asociados														
Argentina	30,7	(2,7)	28,1	(1,7)	25,1	(1,6)	12,2	(1,3)	3,4	(0,6)	0,4	(0,2)	0,0	a
Azerbaiyán	22,4	(1,8)	52,2	(1,8)	20,2	(1,6)	4,7	(1,0)	0,4	(0,2)	0,0	a	a	a
Brasil	26,8	(1,2)	31,6	(1,2)	24,9	(1,2)	11,9	(1,2)	4,0	(0,5)	0,7	(0,3)	0,1	(0,1)
Bulgaria	21,2	(2,1)	25,5	(1,6)	23,4	(1,6)	17,3	(1,3)	9,2	(1,2)	2,8	(0,6)	0,5	(0,2)
Chile	10,8	(1,2)	25,0	(1,9)	29,7	(1,5)	22,2	(1,5)	9,9	(1,3)	2,3	(0,5)	0,1	(0,1)
Colombia	25,2	(1,9)	32,2	(1,8)	27,6	(2,0)	12,3	(1,5)	2,5	(0,5)	0,2	(0,1)	0,0	a
Croacia	3,4	(0,7)	14,8	(1,0)	28,8	(1,2)	29,7	(1,2)	17,9	(1,0)	4,7	(0,5)	0,7	(0,2)
Eslovenia	3,2	(0,4)	12,1	(1,0)	24,0	(1,1)	26,6	(1,6)	21,5	(1,5)	10,2	(1,0)	2,4	(0,5)
Estonia	1,2	(0,4)	7,4	(0,8)	21,0	(1,1)	33,2	(1,2)	25,4	(1,4)	10,2	(0,9)	1,6	(0,3)
Federación Rusa	5,6	(0,8)	17,0	(1,1)	29,3	(1,3)	27,5	(2,0)	15,6	(1,4)	4,4	(0,7)	0,7	(0,2)
Hong Kong-China	1,9	(0,5)	7,3	(0,8)	15,9	(1,1)	26,8	(1,1)	30,4	(1,3)	14,7	(1,1)	2,8	(0,5)
Indonesia	18,7	(2,2)	39,9	(3,1)	28,0	(2,0)	11,5	(3,0)	1,8	(0,8)	0,0	a	a	a
Israel	16,0	(1,6)	21,3	(1,3)	21,7	(1,1)	19,6	(1,1)	14,7	(1,2)	5,4	(0,8)	1,3	(0,3)
Jordania	21,6	(1,4)	29,2	(1,4)	27,8	(1,2)	16,2	(1,2)	4,6	(0,9)	0,6	(0,3)	0,0	a
Kirguizistán	60,0	(1,8)	26,2	(1,3)	9,7	(1,0)	3,2	(0,6)	1,0	(0,3)	0,0	a	a	a
Letonia	4,0	(0,6)	15,1	(1,1)	29,3	(1,6)	31,9	(1,5)	15,4	(1,2)	4,0	(0,6)	0,3	(0,1)
Liechtenstein	3,0	(1,7)	10,2	(3,9)	22,8	(4,6)	31,0	(4,4)	20,8	(4,1)	10,6	(2,8)	1,5	(1,2)
Lituania	4,9	(0,5)	17,2	(1,0)	27,9	(1,2)	28,5	(1,2)	16,9	(1,1)	4,1	(0,6)	0,4	(0,2)
Macao-China	1,8	(0,3)	9,5	(0,7)	24,2	(1,0)	34,4	(1,5)	23,5	(1,6)	6,2	(0,6)	0,3	(0,2)
Montenegro	17,7	(1,0)	33,1	(1,5)	30,4	(1,4)	15,0	(0,9)	3,5	(0,5)	0,3	(0,2)	a	a
Qatar	57,7	(1,0)	26,2	(1,0)	9,5	(0,7)	4,3	(0,4)	1,9	(0,2)	0,4	(0,1)	0,0	(0,0)
Rumanía	17,6	(1,6)	30,7	(1,7)	29,4	(1,6)	16,9	(1,6)	4,6	(0,8)	0,7	(0,2)	0,0	a
Serbia	12,9	(1,1)	27,9	(1,4)	31,0	(1,6)	20,6	(1,5)	6,5	(0,7)	1,0	(0,3)	0,0	a
Tailandia	17,1	(1,6)	34,7	(1,4)	29,1	(1,3)	14,9	(1,0)	3,8	(0,6)	0,5	(0,2)	0,0	a
Taipei chino	2,0	(0,4)	9,7	(1,0)	17,4	(0,9)	26,4	(1,2)	28,8	(1,2)	13,8	(1,1)	2,0	(0,4)
Túnez	29,3	(1,4)	34,2	(1,3)	24,5	(1,2)	9,8	(1,2)	2,0	(0,5)	0,1	(0,1)	0,0	a
Uruguay	18,2	(1,8)	25,8	(1,9)	27,8	(1,9)	18,9	(1,5)	7,3	(0,7)	1,7	(0,4)	0,2	(0,1)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Tabla 2.1b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala de ciencias, por sexo

		Femenino – Niveles de competencia													
OCDE		Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
		Alemania		3,7	(0,7)	12,1	(1,2)	21,1	(1,3)	29,9	(1,5)	23,3	(1,1)	8,4	(0,7)
Australia		2,5	(0,3)	9,3	(0,6)	20,8	(0,8)	28,9	(0,6)	25,0	(0,7)	11,2	(0,7)	2,4	(0,3)
Austria		5,0	(1,3)	12,5	(1,2)	20,8	(1,5)	29,0	(1,5)	24,1	(1,6)	7,9	(0,9)	0,8	(0,2)
Bélgica		4,6	(0,7)	11,4	(0,8)	20,8	(1,1)	29,9	(1,4)	24,4	(1,2)	8,3	(0,7)	0,6	(0,2)
Canadá		1,9	(0,3)	7,5	(0,7)	20,0	(0,9)	30,2	(0,9)	27,2	(0,9)	11,2	(0,8)	2,0	(0,3)
Corea		1,8	(0,4)	8,3	(1,1)	21,5	(1,1)	33,3	(1,4)	25,5	(1,3)	8,6	(0,9)	0,9	(0,3)
Dinamarca		4,5	(0,8)	14,5	(1,0)	27,1	(1,3)	30,0	(1,4)	18,1	(1,1)	5,2	(0,7)	0,6	(0,3)
España		4,3	(0,5)	15,4	(0,9)	28,3	(1,2)	30,7	(0,9)	17,1	(0,9)	4,0	(0,4)	0,2	(0,1)
Estados Unidos		6,8	(0,8)	16,2	(1,1)	26,2	(1,2)	24,6	(1,0)	18,0	(1,0)	6,7	(0,8)	1,5	(0,4)
Finlandia		0,4	(0,2)	2,8	(0,5)	12,6	(0,9)	30,3	(1,3)	33,7	(1,2)	16,9	(1,0)	3,3	(0,5)
Francia		5,8	(0,7)	14,6	(1,2)	23,4	(1,4)	28,9	(1,3)	20,8	(1,3)	6,0	(0,8)	0,5	(0,2)
Grecia		5,1	(0,8)	14,9	(1,0)	30,7	(1,8)	32,5	(1,5)	14,1	(1,1)	2,7	(0,5)	0,1	(0,1)
Hungría		2,6	(0,5)	11,9	(1,2)	26,9	(1,6)	33,6	(1,7)	19,8	(1,3)	4,8	(0,7)	0,4	(0,2)
Irlanda		3,0	(0,5)	11,5	(0,9)	24,8	(1,7)	30,6	(1,6)	21,6	(1,2)	7,6	(0,8)	0,9	(0,3)
Islandia		4,7	(0,7)	14,0	(1,1)	25,9	(1,2)	30,5	(1,5)	18,8	(1,0)	5,4	(0,8)	0,7	(0,3)
Italia		6,5	(0,5)	18,5	(0,8)	29,3	(1,0)	27,4	(0,9)	14,4	(0,7)	3,6	(0,4)	0,3	(0,1)
Japón		2,8	(0,7)	8,5	(1,0)	18,8	(1,2)	29,2	(1,3)	27,5	(1,6)	11,2	(0,9)	2,0	(0,4)
Luxemburgo		6,1	(0,6)	16,1	(1,0)	27,0	(1,1)	29,9	(1,1)	16,5	(0,9)	4,1	(0,5)	0,3	(0,2)
México		18,9	(1,3)	33,4	(1,1)	31,0	(1,1)	13,9	(0,8)	2,6	(0,4)	0,2	(0,1)	0,0	a
Noruega		4,3	(0,7)	15,3	(1,1)	28,1	(1,1)	29,4	(1,6)	17,5	(1,2)	4,9	(0,7)	0,5	(0,2)
Nueva Zelanda		3,1	(0,4)	9,1	(0,8)	20,0	(1,2)	26,0	(1,0)	24,9	(1,1)	13,3	(1,1)	3,6	(0,5)
Países Bajos		2,2	(0,5)	11,5	(1,2)	21,6	(1,2)	26,6	(1,3)	26,8	(1,3)	9,9	(0,8)	1,3	(0,3)
Polonia		2,7	(0,4)	13,9	(0,8)	28,1	(1,0)	30,3	(1,2)	19,5	(1,1)	5,0	(0,6)	0,5	(0,2)
Portugal		5,6	(0,9)	19,0	(1,1)	29,3	(1,2)	29,8	(1,5)	14,0	(1,2)	2,2	(0,3)	0,0	(0,0)
Reino Unido		4,3	(0,5)	12,4	(0,9)	23,0	(1,0)	27,7	(1,0)	21,1	(1,0)	9,4	(0,7)	2,1	(0,4)
República Checa		4,7	(0,9)	12,5	(1,2)	22,0	(1,4)	27,5	(1,4)	22,2	(1,3)	9,6	(1,1)	1,6	(0,3)
República Eslovaca		4,8	(0,7)	15,5	(1,3)	29,2	(1,2)	28,8	(1,3)	17,0	(1,3)	4,4	(0,5)	0,4	(0,2)
Suecia		3,4	(0,5)	12,0	(0,9)	26,4	(1,6)	30,4	(1,4)	20,6	(1,3)	6,2	(0,7)	1,0	(0,3)
Suiza		4,4	(0,5)	12,2	(0,8)	22,8	(1,1)	27,8	(1,0)	23,0	(1,3)	8,4	(1,0)	1,4	(0,4)
Turquía		10,1	(1,1)	32,2	(1,8)	34,1	(1,9)	16,6	(1,4)	6,1	(1,2)	0,9	(0,4)	0,0	a
Total de la OCDE		6,3	(0,3)	16,2	(0,3)	25,3	(0,4)	26,1	(0,4)	18,5	(0,3)	6,5	(0,2)	1,1	(0,1)
Media de la OCDE		4,7	(0,1)	14,0	(0,2)	24,7	(0,2)	28,5	(0,2)	20,2	(0,2)	6,9	(0,1)	1,0	(0,1)
Asociados															
Argentina		26,2	(2,5)	27,8	(1,7)	26,0	(1,5)	14,9	(1,7)	4,6	(0,9)	0,5	(0,2)	a	a
Azerbaiyán		16,1	(1,7)	54,1	(1,8)	24,8	(1,8)	4,7	(0,9)	0,4	(0,2)	a	a	a	a
Brasil		28,9	(1,2)	34,4	(1,1)	22,8	(1,2)	10,7	(0,9)	2,8	(0,5)	0,4	(0,2)	0,0	a
Bulgaria		15,2	(1,8)	23,1	(1,9)	27,0	(1,8)	20,5	(1,6)	11,4	(1,5)	2,4	(0,5)	0,4	(0,2)
Chile		15,7	(1,4)	28,6	(1,5)	30,1	(1,5)	17,6	(1,6)	6,6	(1,0)	1,2	(0,4)	0,1	(0,1)
Colombia		27,0	(2,0)	35,5	(2,1)	26,9	(2,0)	9,1	(1,2)	1,4	(0,4)	0,1	(0,1)	a	a
Croacia		2,6	(0,5)	13,1	(1,2)	29,7	(1,5)	32,3	(1,4)	17,5	(1,2)	4,4	(0,6)	0,4	(0,1)
Eslovenia		2,4	(0,5)	10,1	(0,7)	22,3	(0,9)	28,6	(1,1)	23,5	(1,4)	11,2	(1,0)	1,9	(0,4)
Estonia		0,7	(0,2)	6,0	(0,7)	21,0	(1,2)	34,2	(1,5)	27,0	(1,3)	10,0	(1,0)	1,2	(0,3)
Federación Rusa		4,9	(0,7)	16,9	(1,4)	31,1	(1,1)	29,1	(1,3)	14,6	(1,1)	3,0	(0,4)	0,3	(0,2)
Hong Kong-China		1,5	(0,3)	6,7	(0,8)	17,9	(1,1)	30,5	(1,6)	29,1	(1,3)	13,0	(1,2)	1,3	(0,3)
Indonesia		22,0	(1,6)	42,7	(1,9)	27,0	(1,7)	7,3	(1,2)	1,0	(0,4)	0,0	a	a	a
Israel		13,8	(1,4)	21,1	(1,1)	26,3	(1,4)	22,0	(1,4)	12,9	(1,0)	3,5	(0,5)	0,3	(0,2)
Jordania		10,8	(1,0)	27,1	(1,2)	33,7	(1,0)	21,2	(1,3)	6,5	(0,7)	0,7	(0,2)	0,0	a
Kirguizistán		56,6	(1,7)	29,9	(1,3)	10,4	(0,9)	2,6	(0,4)	0,5	(0,2)	0,0	a	a	a
Letonia		3,2	(0,6)	12,7	(1,2)	28,7	(1,5)	33,9	(1,3)	17,7	(1,2)	3,7	(0,5)	0,2	(0,1)
Liechtenstein		2,3	(1,2)	10,3	(2,6)	19,4	(3,6)	26,7	(3,3)	29,0	(3,7)	9,5	(2,3)	2,8	(1,3)
Lituania		3,8	(0,6)	14,8	(1,3)	26,8	(1,4)	31,1	(1,2)	18,1	(1,2)	5,0	(0,8)	0,4	(0,2)
Macao-China		1,0	(0,3)	8,2	(0,7)	27,8	(1,4)	36,9	(1,5)	22,0	(1,1)	3,8	(0,6)	0,2	(0,1)
Montenegro		16,8	(1,1)	32,8	(1,8)	31,6	(1,1)	14,8	(0,9)	3,8	(0,5)	0,2	(0,2)	0,0	a
Qatar		37,3	(0,9)	36,9	(1,0)	18,3	(0,9)	5,9	(0,6)	1,4	(0,2)	0,2	(0,1)	0,0	a
Rumanía		14,3	(1,9)	31,2	(2,0)	34,2	(2,5)	16,2	(1,5)	3,9	(1,0)	0,2	(0,1)	a	a
Serbia		10,9	(1,2)	25,3	(1,5)	33,5	(1,5)	23,1	(1,4)	6,6	(0,7)	0,6	(0,2)	a	a
Tailandia		9,3	(0,9)	32,6	(1,2)	36,3	(1,2)	17,3	(1,1)	4,1	(0,5)	0,4	(0,1)	0,0	a
Taipei chino		1,9	(0,4)	9,7	(1,1)	19,9	(1,4)	28,3	(1,1)	26,9	(1,5)	12,0	(1,1)	1,4	(0,3)
Túnez		26,2	(1,4)	35,9	(1,4)	25,4	(1,3)	10,6	(1,3)	1,8	(0,6)	0,1	(0,1)	a	a
Uruguay		15,3	(1,3)	25,0	(1,2)	31,7	(1,9)	20,5	(1,5)	6,5	(0,7)	0,9	(0,3)	0,1	(0,1)


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.1c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)	
	Puntuación media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.
OCDE										
Alemania	516	(3,8)	100	(2,0)	519	(4,6)	512	(3,8)	7	(3,7)
Australia	527	(2,3)	100	(1,0)	527	(3,2)	527	(2,7)	0	(3,8)
Austria	511	(3,9)	98	(2,4)	515	(4,2)	507	(4,9)	8	(4,9)
Bélgica	510	(2,5)	100	(2,0)	511	(3,3)	510	(3,2)	1	(4,1)
Canadá	534	(2,0)	94	(1,1)	536	(2,5)	532	(2,1)	4	(2,2)
Corea	522	(3,4)	90	(2,4)	521	(4,8)	523	(3,9)	-2	(5,5)
Dinamarca	496	(3,1)	93	(1,4)	500	(3,6)	491	(3,4)	9	(3,2)
España	488	(2,6)	91	(1,0)	491	(2,9)	486	(2,7)	4	(2,4)
Estados Unidos	489	(4,2)	106	(1,7)	489	(5,1)	489	(4,0)	1	(3,5)
Finlandia	563	(2,0)	86	(1,0)	562	(2,6)	565	(2,4)	-3	(2,9)
Francia	495	(3,4)	102	(2,1)	497	(4,3)	494	(3,6)	3	(4,0)
Grecia	473	(3,2)	92	(2,0)	468	(4,5)	479	(3,4)	-11	(4,7)
Hungría	504	(2,7)	88	(1,6)	507	(3,3)	501	(3,5)	6	(4,2)
Irlanda	508	(3,2)	94	(1,5)	508	(4,3)	509	(3,3)	0	(4,3)
Islandia	491	(1,6)	97	(1,2)	488	(2,6)	494	(2,1)	-6	(3,4)
Italia	475	(2,0)	96	(1,3)	477	(2,8)	474	(2,5)	3	(3,5)
Japón	531	(3,4)	100	(2,0)	533	(4,9)	530	(5,1)	3	(7,4)
Luxemburgo	486	(1,1)	97	(0,9)	491	(1,8)	482	(1,8)	9	(2,9)
México	410	(2,7)	81	(1,5)	413	(3,2)	406	(2,6)	7	(2,2)
Noruega	487	(3,1)	96	(2,0)	484	(3,8)	489	(3,2)	-4	(3,4)
Nueva Zelanda	530	(2,7)	107	(1,4)	528	(3,9)	532	(3,6)	-4	(5,2)
Países Bajos	525	(2,7)	96	(1,6)	528	(3,2)	521	(3,1)	7	(3,0)
Polonia	498	(2,3)	90	(1,1)	500	(2,7)	496	(2,6)	3	(2,5)
Portugal	474	(3,0)	89	(1,7)	477	(3,7)	472	(3,2)	5	(3,3)
Reino Unido	515	(2,3)	107	(1,5)	520	(3,0)	510	(2,8)	10	(3,4)
República Checa	513	(3,5)	98	(2,0)	515	(4,2)	510	(4,8)	5	(5,6)
República Eslovaca	488	(2,6)	93	(1,8)	491	(3,9)	485	(3,0)	6	(4,7)
Suecia	503	(2,4)	94	(1,4)	504	(2,7)	503	(2,9)	1	(3,0)
Suiza	512	(3,2)	99	(1,7)	514	(3,3)	509	(3,6)	6	(2,7)
Turquía	424	(3,8)	83	(3,2)	418	(4,6)	430	(4,1)	-12	(4,1)
Total de la OCDE	491	(1,2)	104	(0,6)	492	(1,4)	490	(1,3)	3	(1,3)
Media de la OCDE	500	(0,5)	95	(0,3)	501	(0,7)	499	(0,6)	2	(0,7)
Asociados										
Argentina	391	(6,1)	101	(2,6)	384	(6,5)	397	(6,8)	-13	(5,6)
Azerbaiyán	382	(2,8)	56	(1,9)	379	(3,1)	386	(2,7)	-8	(2,0)
Brasil	390	(2,8)	89	(1,9)	395	(3,2)	386	(2,9)	9	(2,3)
Bulgaria	434	(6,1)	107	(3,2)	426	(6,6)	443	(6,9)	-17	(5,8)
Chile	438	(4,3)	92	(1,8)	448	(5,4)	426	(4,4)	22	(4,8)
Colombia	388	(3,4)	85	(1,8)	393	(4,1)	384	(4,1)	9	(4,6)
Croacia	493	(2,4)	86	(1,4)	492	(3,3)	494	(3,1)	-2	(4,1)
Eslovenia	519	(1,1)	98	(1,0)	515	(2,0)	523	(1,9)	-8	(3,2)
Estonia	531	(2,5)	84	(1,1)	530	(3,1)	533	(2,9)	-4	(3,1)
Federación Rusa	479	(3,7)	90	(1,4)	481	(4,1)	478	(3,7)	3	(2,7)
Hong Kong-China	542	(2,5)	92	(1,9)	546	(3,5)	539	(3,5)	7	(4,9)
Indonesia	393	(5,7)	70	(3,3)	399	(8,2)	387	(3,7)	12	(6,3)
Israel	454	(3,7)	111	(2,0)	456	(5,6)	452	(4,2)	3	(6,5)
Jordania	422	(2,8)	90	(1,9)	408	(4,5)	436	(3,3)	-29	(5,3)
Kirguizistán	322	(2,9)	84	(2,0)	319	(3,6)	325	(3,0)	-6	(3,0)
Letonia	490	(3,0)	84	(1,3)	486	(3,5)	493	(3,2)	-7	(3,1)
Liechtenstein	522	(4,1)	97	(3,1)	516	(7,6)	527	(6,3)	-11	(11,1)
Lituania	488	(2,8)	90	(1,6)	483	(3,1)	493	(3,1)	-9	(2,8)
Macao-China	511	(1,1)	78	(0,8)	513	(1,8)	509	(1,6)	4	(2,7)
Montenegro	412	(1,1)	80	(0,9)	411	(1,7)	413	(1,7)	-2	(2,6)
Qatar	349	(0,9)	84	(0,8)	334	(1,2)	365	(1,3)	-32	(1,9)
Rumanía	418	(4,2)	81	(2,4)	417	(4,1)	419	(4,8)	-2	(3,3)
Serbia	436	(3,0)	85	(1,6)	433	(3,3)	438	(3,8)	-5	(3,8)
Tailandia	421	(2,1)	77	(1,5)	411	(3,4)	428	(2,5)	-17	(3,9)
Taipei chino	532	(3,6)	94	(1,6)	536	(4,3)	529	(5,1)	7	(6,0)
Túnez	386	(3,0)	82	(2,0)	383	(3,2)	388	(3,5)	-5	(3,4)
Uruguay	428	(2,7)	94	(1,8)	427	(4,0)	430	(2,7)	-3	(4,0)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Tabla 2.1c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias


	Percentiles												
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º		
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	345	(8,1)	381	(7,0)	447	(5,3)	587	(3,6)	642	(3,2)	672	(3,6)
	Australia	358	(3,5)	395	(3,4)	459	(2,6)	598	(2,5)	653	(2,9)	685	(3,4)
	Austria	341	(9,3)	378	(6,2)	443	(5,4)	582	(4,1)	633	(3,6)	663	(4,1)
	Bélgica	336	(7,3)	374	(5,4)	442	(3,8)	584	(2,4)	634	(2,3)	660	(2,7)
	Canadá	372	(4,7)	410	(3,7)	472	(2,5)	601	(2,2)	651	(2,4)	681	(2,8)
	Corea	367	(8,4)	403	(5,7)	462	(4,1)	586	(3,8)	635	(4,7)	662	(5,9)
	Dinamarca	341	(5,9)	373	(4,8)	432	(4,3)	562	(2,9)	615	(3,7)	646	(4,3)
	España	338	(4,1)	370	(3,7)	427	(3,0)	552	(3,1)	604	(3,0)	633	(3,1)
	Estados Unidos	318	(4,5)	349	(5,9)	412	(5,4)	567	(4,6)	628	(4,3)	662	(4,8)
	Finlandia	419	(4,4)	453	(3,3)	506	(2,9)	622	(2,5)	673	(2,9)	700	(3,1)
	Francia	320	(6,3)	359	(5,5)	424	(5,3)	570	(4,0)	623	(4,0)	653	(3,8)
	Grecia	317	(7,3)	353	(5,4)	413	(4,4)	537	(3,3)	589	(4,1)	619	(3,8)
	Hungría	358	(4,4)	388	(4,2)	442	(3,5)	566	(3,3)	617	(3,1)	646	(4,2)
	Irlanda	351	(5,8)	385	(4,4)	444	(4,6)	575	(3,4)	630	(3,7)	660	(4,9)
	Islandia	328	(4,9)	364	(3,1)	424	(2,6)	560	(2,3)	614	(2,9)	644	(3,4)
	Italia	318	(3,1)	351	(2,8)	409	(3,0)	543	(2,4)	598	(2,6)	630	(2,8)
	Japón	356	(6,1)	396	(6,2)	465	(5,1)	603	(3,1)	654	(3,1)	685	(3,6)
	Luxemburgo	322	(3,9)	358	(2,8)	419	(2,0)	556	(2,4)	609	(2,8)	640	(2,6)
	México	281	(4,4)	306	(4,2)	354	(3,6)	465	(2,9)	516	(3,0)	544	(3,5)
	Noruega	328	(7,8)	365	(5,6)	422	(3,9)	553	(3,0)	610	(3,5)	641	(3,4)
Nueva Zelanda	347	(5,2)	389	(4,5)	455	(3,6)	608	(2,9)	667	(3,3)	699	(3,1)	
Países Bajos	362	(5,9)	395	(5,4)	456	(4,7)	596	(2,6)	646	(3,4)	675	(3,6)	
Polonia	352	(3,8)	381	(2,9)	434	(2,7)	562	(3,1)	615	(3,3)	645	(3,3)	
Portugal	329	(5,4)	357	(4,8)	411	(4,2)	539	(3,0)	588	(2,9)	617	(3,2)	
Reino Unido	337	(5,4)	376	(4,3)	441	(3,2)	590	(3,1)	652	(2,9)	685	(3,5)	
República Checa	350	(6,0)	385	(5,2)	443	(4,6)	583	(3,9)	641	(4,3)	672	(4,7)	
República Eslovaca	334	(5,6)	368	(3,7)	426	(3,2)	555	(4,0)	609	(4,1)	638	(3,9)	
Suecia	347	(3,8)	381	(4,0)	439	(3,3)	569	(2,8)	622	(2,6)	654	(3,4)	
Suiza	340	(5,0)	378	(4,9)	445	(3,9)	584	(3,5)	636	(3,8)	665	(4,6)	
Turquía	301	(2,8)	325	(3,2)	366	(2,6)	475	(5,8)	540	(9,7)	575	(9,8)	
Total de la OCDE	321	(1,8)	354	(1,9)	416	(1,6)	567	(1,3)	626	(1,3)	659	(1,5)	
Media de la OCDE	340	(1,0)	375	(0,9)	434	(0,7)	568	(0,6)	622	(0,7)	652	(0,8)	
Asociados	Argentina	218	(9,9)	259	(9,0)	324	(7,2)	461	(6,6)	520	(6,5)	555	(6,6)
	Azerbaiyán	300	(3,1)	316	(2,4)	344	(2,6)	414	(3,5)	456	(6,4)	485	(7,3)
	Brasil	254	(4,5)	281	(3,2)	328	(2,3)	447	(4,5)	510	(5,6)	549	(5,3)
	Bulgaria	266	(8,1)	300	(7,1)	358	(6,4)	509	(7,8)	577	(8,2)	612	(8,3)
	Chile	295	(4,8)	323	(4,1)	374	(4,0)	501	(5,9)	560	(6,5)	595	(6,1)
	Colombia	247	(6,3)	280	(4,5)	332	(4,8)	445	(4,7)	496	(4,6)	528	(4,7)
	Croacia	354	(4,5)	383	(3,8)	433	(3,1)	553	(2,7)	604	(3,2)	634	(3,5)
	Eslovenia	358	(3,8)	391	(2,8)	449	(2,7)	589	(2,1)	647	(3,3)	680	(3,0)
	Estonia	392	(4,7)	422	(3,8)	474	(3,2)	589	(3,1)	640	(3,3)	668	(3,7)
	Hong Kong-China	380	(6,2)	418	(6,1)	482	(3,6)	609	(2,8)	655	(3,5)	682	(3,1)
	Federación Rusa	333	(5,6)	364	(5,4)	418	(4,4)	541	(4,2)	596	(3,9)	627	(4,2)
	Indonesia	286	(4,1)	307	(3,5)	345	(4,2)	438	(8,0)	488	(11,8)	518	(11,7)
	Israel	275	(5,7)	310	(5,2)	374	(4,8)	535	(4,6)	601	(4,5)	636	(5,5)
	Jordania	276	(5,2)	309	(4,0)	362	(2,8)	484	(3,5)	537	(4,5)	568	(5,4)
	Kirguizistán	191	(4,9)	220	(3,8)	267	(3,2)	372	(3,3)	428	(5,0)	468	(6,7)
	Letonia	348	(5,2)	380	(4,2)	432	(3,7)	547	(3,5)	597	(3,5)	627	(3,1)
	Liechtenstein	358	(11,2)	393	(12,8)	457	(7,3)	591	(7,1)	643	(9,4)	675	(13,4)
	Lituania	340	(3,8)	370	(3,2)	425	(3,3)	551	(3,5)	604	(4,2)	633	(5,5)
	Macao-China	378	(3,6)	409	(2,5)	458	(1,9)	566	(1,8)	611	(1,8)	635	(2,6)
	Montenegro	286	(2,7)	312	(2,1)	355	(2,2)	466	(2,2)	517	(3,0)	549	(3,7)
	Qatar	229	(2,1)	253	(1,4)	292	(1,8)	396	(1,4)	462	(2,6)	505	(4,1)
	Rumanía	291	(4,5)	314	(5,0)	361	(5,2)	473	(5,7)	526	(5,7)	557	(8,2)
	Serbia	297	(4,9)	327	(4,0)	377	(3,8)	495	(3,9)	545	(3,8)	576	(4,0)
	Tailandia	300	(4,0)	325	(3,4)	368	(2,8)	471	(3,3)	524	(3,8)	554	(4,2)
	Taipei chino	369	(4,5)	402	(5,0)	466	(5,3)	602	(3,4)	651	(2,7)	676	(3,4)
	Túnez	254	(4,2)	283	(3,4)	328	(2,9)	440	(4,2)	495	(6,0)	527	(6,9)
Uruguay	274	(6,8)	306	(4,9)	363	(4,1)	493	(3,3)	550	(3,6)	583	(4,2)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]
Tabla 2.2a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala *identificar cuestiones científicas*


OCDE	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Alemania	4,5	(0,8)	11,3	(0,8)	22,2	(0,8)	29,2	(1,0)	23,6	(1,0)	7,9	(0,6)	1,3	(0,2)
Australia	2,5	(0,2)	8,1	(0,4)	18,7	(0,6)	28,5	(0,6)	26,6	(0,6)	12,6	(0,5)	3,1	(0,4)
Austria	3,3	(0,6)	12,2	(0,9)	23,9	(1,2)	30,7	(1,2)	23,1	(1,1)	6,4	(0,8)	0,3	(0,1)
Bélgica	4,5	(0,8)	10,5	(0,6)	21,2	(0,8)	28,5	(0,8)	24,0	(0,7)	9,7	(0,5)	1,5	(0,2)
Canadá	2,9	(0,3)	8,0	(0,5)	18,9	(0,6)	29,3	(0,6)	26,6	(0,7)	11,6	(0,6)	2,7	(0,3)
Corea	3,0	(0,5)	8,8	(0,8)	21,3	(0,9)	32,2	(1,1)	25,4	(1,1)	8,2	(0,8)	1,1	(0,3)
Dinamarca	4,4	(0,5)	13,7	(0,9)	26,3	(1,0)	31,5	(0,9)	18,6	(0,8)	5,1	(0,6)	0,4	(0,2)
España	4,5	(0,3)	13,8	(0,7)	27,9	(0,7)	32,1	(0,6)	17,5	(0,7)	3,9	(0,4)	0,3	(0,1)
Estados Unidos	5,6	(0,7)	16,0	(1,1)	25,2	(0,9)	26,7	(0,9)	18,4	(0,9)	6,9	(0,6)	1,2	(0,3)
Finlandia	0,9	(0,2)	4,0	(0,4)	14,5	(0,7)	30,6	(0,9)	32,9	(1,1)	14,5	(0,7)	2,6	(0,3)
Francia	6,7	(0,7)	13,7	(0,9)	21,9	(1,0)	27,2	(1,2)	21,4	(1,0)	7,9	(0,7)	1,2	(0,3)
Grecia	8,1	(0,8)	16,5	(0,8)	29,3	(0,9)	30,0	(0,9)	13,7	(0,8)	2,2	(0,3)	0,1	(0,1)
Hungría	3,9	(0,6)	14,2	(0,8)	31,1	(1,0)	33,6	(1,0)	14,8	(0,8)	2,3	(0,4)	0,1	(0,1)
Irlanda	3,0	(0,4)	10,7	(0,8)	23,2	(1,1)	29,2	(0,8)	22,9	(0,9)	9,2	(0,7)	1,8	(0,3)
Islandia	6,6	(0,6)	14,0	(0,8)	24,7	(0,9)	27,1	(0,8)	19,2	(0,7)	7,3	(0,5)	1,1	(0,2)
Italia	8,2	(0,5)	17,0	(0,6)	27,9	(0,7)	26,8	(0,7)	15,3	(0,7)	4,4	(0,4)	0,5	(0,1)
Japón	4,8	(0,8)	9,7	(0,7)	19,4	(0,9)	27,0	(1,0)	24,9	(1,0)	11,5	(0,7)	2,5	(0,3)
Luxemburgo	5,8	(0,4)	15,8	(0,6)	27,6	(0,8)	29,5	(0,9)	16,9	(0,8)	4,1	(0,3)	0,3	(0,1)
México	15,1	(1,0)	29,0	(0,9)	32,8	(0,9)	18,0	(0,7)	4,5	(0,4)	0,5	(0,1)	0,0	(0,0)
Noruega	5,3	(0,8)	14,5	(0,8)	27,2	(0,9)	29,5	(1,0)	17,7	(0,9)	5,2	(0,6)	0,6	(0,2)
Nueva Zelanda	3,4	(0,4)	8,9	(0,6)	18,5	(0,7)	25,5	(0,9)	25,1	(1,0)	14,2	(0,8)	4,3	(0,4)
Países Bajos	3,2	(0,6)	9,0	(0,8)	19,4	(1,1)	26,0	(1,3)	25,3	(1,1)	13,6	(0,8)	3,5	(0,4)
Polonia	4,0	(0,4)	15,7	(0,9)	30,4	(0,8)	30,8	(0,9)	15,7	(0,8)	3,1	(0,4)	0,2	(0,1)
Portugal	4,8	(0,6)	15,7	(0,9)	27,7	(1,0)	29,4	(1,1)	17,6	(1,0)	4,5	(0,5)	0,3	(0,1)
Reino Unido	4,8	(0,5)	11,3	(0,6)	22,5	(0,6)	26,6	(0,8)	22,0	(0,7)	10,1	(0,5)	2,7	(0,3)
República Checa	4,4	(0,8)	13,4	(0,9)	24,9	(1,2)	28,4	(1,2)	20,5	(1,0)	7,3	(0,7)	1,2	(0,3)
República Eslovaca	7,0	(0,8)	15,8	(1,1)	29,5	(1,2)	28,9	(1,1)	15,2	(1,2)	3,5	(0,4)	0,2	(0,1)
Suecia	4,7	(0,4)	13,1	(0,8)	25,4	(1,1)	29,7	(1,1)	19,7	(0,9)	6,5	(0,5)	1,0	(0,2)
Suiza	3,7	(0,4)	10,6	(0,6)	21,4	(0,9)	29,9	(0,8)	24,4	(1,0)	9,0	(0,7)	1,0	(0,2)
Turquía	11,2	(0,9)	31,2	(1,2)	34,2	(1,3)	18,1	(1,2)	4,9	(0,9)	0,5	(0,2)	a	a
Total de la OCDE	6,3	(0,2)	15,6	(0,3)	25,1	(0,3)	26,6	(0,3)	18,5	(0,3)	6,7	(0,2)	1,2	(0,1)
Media de la OCDE	5,2	(0,1)	13,5	(0,1)	24,6	(0,2)	28,3	(0,2)	20,0	(0,2)	7,1	(0,1)	1,3	(0,0)
Asociados														
Argentina	25,3	(2,0)	28,6	(1,1)	27,7	(1,3)	14,1	(1,2)	4,0	(0,6)	0,4	(0,2)	0,0	a
Azerbaiyán	38,9	(2,1)	42,8	(1,6)	15,8	(1,2)	2,4	(0,4)	0,2	(0,1)	0,0	a	a	a
Brasil	25,3	(1,1)	30,1	(1,3)	27,1	(1,2)	12,9	(0,9)	4,0	(0,5)	0,6	(0,2)	0,0	(0,0)
Bulgaria	20,8	(2,0)	23,9	(1,2)	24,5	(1,2)	18,7	(1,2)	9,3	(1,0)	2,5	(0,6)	0,3	(0,1)
Chile	11,2	(0,9)	24,3	(1,2)	32,2	(0,9)	22,0	(1,1)	8,7	(0,9)	1,6	(0,4)	0,1	(0,1)
Colombia	22,4	(1,4)	28,1	(1,2)	30,3	(1,2)	15,1	(1,0)	3,6	(0,5)	0,5	(0,2)	0,0	a
Croacia	3,1	(0,5)	13,5	(0,8)	29,2	(0,9)	31,5	(1,0)	17,7	(0,8)	4,5	(0,5)	0,6	(0,1)
Eslovenia	2,0	(0,2)	9,5	(0,7)	23,5	(0,7)	31,8	(1,0)	24,7	(1,1)	7,6	(0,6)	0,9	(0,2)
Estonia	1,1	(0,2)	7,8	(0,7)	24,6	(0,9)	36,9	(0,9)	23,9	(1,0)	5,5	(0,6)	0,3	(0,1)
Federación Rusa	7,6	(0,8)	19,9	(1,2)	31,4	(0,8)	26,8	(1,1)	11,8	(1,0)	2,3	(0,3)	0,2	(0,1)
Hong Kong-China	3,7	(0,5)	9,2	(0,6)	18,6	(0,8)	28,3	(1,0)	25,7	(0,9)	12,0	(0,8)	2,5	(0,4)
Indonesia	22,3	(1,7)	37,0	(1,7)	28,5	(1,3)	10,5	(1,7)	1,5	(0,5)	0,2	(0,2)	a	a
Israel	14,8	(1,0)	20,0	(0,7)	24,2	(0,8)	21,4	(0,9)	13,8	(0,9)	4,6	(0,5)	1,1	(0,2)
Jordania	19,7	(0,9)	29,6	(1,0)	30,6	(1,2)	16,1	(0,9)	3,7	(0,5)	0,3	(0,1)	a	a
Kirguizistán	55,3	(1,5)	28,6	(1,1)	12,1	(0,8)	3,3	(0,5)	0,6	(0,2)	0,1	(0,0)	0,0	a
Letonia	3,9	(0,6)	13,6	(1,0)	29,1	(1,0)	33,0	(1,2)	17,1	(1,1)	3,1	(0,4)	0,2	(0,1)
Liechtenstein	2,7	(0,8)	7,8	(1,6)	23,2	(2,6)	30,4	(2,7)	25,6	(3,1)	8,7	(1,9)	1,6	(0,8)
Lituania	4,9	(0,5)	17,0	(1,0)	30,6	(1,0)	31,1	(1,0)	14,0	(0,9)	2,3	(0,3)	0,1	(0,1)
Macao-China	2,8	(0,3)	13,0	(0,8)	30,4	(0,9)	33,9	(0,9)	17,1	(0,7)	2,6	(0,4)	0,1	(0,1)
Montenegro	21,5	(0,8)	32,6	(1,1)	29,2	(0,9)	13,9	(0,7)	2,6	(0,4)	0,2	(0,1)	a	a
Qatar	43,8	(0,6)	35,3	(1,1)	14,8	(0,7)	4,6	(0,3)	1,2	(0,2)	0,2	(0,1)	0,0	a
Rumanía	16,7	(1,4)	33,8	(1,6)	32,7	(1,4)	14,1	(1,4)	2,6	(0,6)	0,1	(0,1)	a	a
Serbia	12,6	(1,0)	25,7	(1,0)	35,4	(1,0)	21,1	(1,2)	5,0	(0,5)	0,3	(0,1)	a	a
Tailandia	17,1	(0,9)	31,4	(1,0)	31,6	(1,0)	15,8	(0,9)	3,7	(0,5)	0,3	(0,1)	0,0	a
Taipei chino	4,1	(0,6)	12,2	(0,9)	21,9	(0,8)	29,5	(1,0)	23,5	(0,9)	7,9	(0,6)	0,9	(0,2)
Túnez	28,9	(1,5)	33,6	(1,2)	24,6	(0,9)	10,3	(0,9)	2,4	(0,5)	0,2	(0,1)	0,0	a
Uruguay	15,9	(1,2)	26,4	(1,0)	29,4	(1,1)	19,6	(0,9)	7,4	(0,6)	1,2	(0,3)	0,1	(0,1)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]


Tabla 2.2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala *identificar cuestiones científicas*, por sexo

		Masculino – Niveles de competencia													
		Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	5,5	(1,0)	12,6	(1,0)	23,1	(1,1)	28,3	(1,2)	22,3	(1,2)	6,9	(0,7)	1,3	(0,3)
	Australia	3,6	(0,4)	9,6	(0,6)	20,2	(0,7)	27,7	(0,9)	25,1	(0,8)	11,1	(0,7)	2,7	(0,5)
	Austria	3,8	(0,7)	14,2	(1,1)	26,8	(1,7)	29,8	(1,6)	19,8	(1,4)	5,2	(0,7)	0,3	(0,2)
	Bélgica	5,5	(1,2)	11,9	(1,0)	21,9	(1,2)	27,0	(0,9)	23,3	(0,9)	8,8	(0,7)	1,6	(0,3)
	Canadá	3,8	(0,5)	9,1	(0,6)	19,2	(0,7)	29,0	(0,9)	25,8	(0,9)	10,8	(0,8)	2,3	(0,3)
	Corea	4,3	(0,7)	10,5	(1,0)	22,3	(1,3)	32,0	(1,4)	22,9	(1,6)	7,0	(0,9)	0,9	(0,3)
	Dinamarca	5,1	(0,8)	15,6	(1,1)	25,9	(1,2)	30,3	(1,3)	18,1	(1,1)	4,5	(0,8)	0,3	(0,2)
	España	6,0	(0,5)	14,9	(1,0)	28,7	(1,0)	30,1	(1,0)	16,3	(0,9)	3,8	(0,4)	0,3	(0,1)
	Estados Unidos	7,3	(0,9)	18,1	(1,6)	24,2	(1,4)	25,0	(1,4)	17,9	(1,2)	6,6	(0,7)	0,9	(0,2)
	Finlandia	1,3	(0,3)	5,8	(0,6)	17,2	(1,0)	31,7	(1,0)	29,7	(1,1)	12,1	(0,9)	2,1	(0,3)
	Francia	8,4	(1,1)	15,1	(1,3)	22,7	(1,5)	24,7	(1,4)	19,8	(1,2)	8,0	(0,8)	1,2	(0,3)
	Grecia	11,5	(1,1)	19,7	(1,4)	29,4	(1,2)	25,9	(1,2)	11,6	(1,0)	1,7	(0,4)	0,1	(0,1)
	Hungría	4,8	(0,9)	16,7	(1,2)	30,6	(1,3)	31,2	(1,3)	14,5	(1,1)	2,2	(0,6)	0,1	a
	Irlanda	4,1	(0,6)	12,2	(1,0)	24,1	(1,3)	28,6	(1,2)	20,8	(1,1)	8,6	(1,0)	1,7	(0,4)
	Islandia	9,0	(0,9)	16,6	(1,4)	25,4	(1,3)	25,1	(1,3)	17,0	(1,0)	6,0	(0,7)	0,8	(0,3)
	Italia	10,4	(0,8)	18,7	(0,8)	27,0	(1,0)	25,0	(1,0)	14,2	(0,8)	4,3	(0,4)	0,5	(0,1)
	Japón	5,8	(0,9)	11,3	(1,0)	20,5	(1,1)	26,3	(1,2)	23,1	(1,2)	10,7	(1,1)	2,3	(0,4)
	Luxemburgo	7,4	(0,6)	16,6	(0,9)	27,3	(1,3)	28,3	(1,3)	16,2	(1,2)	3,9	(0,5)	0,3	(0,1)
	México	16,3	(1,4)	30,1	(1,4)	31,4	(1,2)	17,4	(0,9)	4,3	(0,4)	0,5	(0,1)	0,0	(0,0)
	Noruega	7,4	(1,1)	16,8	(1,1)	27,3	(1,3)	27,7	(1,2)	15,5	(1,1)	4,9	(0,7)	0,4	(0,3)
	Nueva Zelanda	4,4	(0,6)	11,1	(0,8)	19,9	(1,1)	24,9	(1,5)	23,0	(1,2)	13,0	(1,4)	3,7	(0,5)
	Países Bajos	3,6	(0,7)	9,7	(1,1)	20,2	(1,3)	26,9	(1,5)	24,0	(1,2)	12,6	(1,1)	3,0	(0,6)
	Polonia	5,3	(0,6)	17,6	(1,1)	30,2	(1,2)	28,9	(1,1)	14,6	(0,8)	3,1	(0,5)	0,2	(0,1)
	Portugal	6,0	(0,9)	17,2	(1,2)	28,1	(1,2)	28,0	(1,3)	16,3	(1,1)	4,2	(0,7)	0,3	(0,2)
	Reino Unido	5,8	(0,7)	12,3	(0,8)	21,9	(0,9)	25,8	(1,2)	21,1	(1,2)	10,3	(0,8)	2,8	(0,4)
	República Checa	4,8	(0,9)	14,9	(1,2)	27,1	(1,6)	27,6	(1,6)	18,4	(1,3)	6,2	(0,7)	1,0	(0,3)
	República Eslovaca	8,8	(1,2)	17,8	(1,4)	29,9	(1,4)	27,1	(1,5)	13,3	(1,2)	2,9	(0,4)	0,2	(0,1)
Suecia	5,7	(0,6)	15,0	(1,0)	26,0	(1,4)	28,1	(1,4)	18,4	(1,2)	6,0	(0,5)	0,8	(0,3)	
Suiza	4,1	(0,5)	11,4	(0,8)	21,9	(1,0)	30,3	(1,0)	23,3	(1,0)	8,0	(0,8)	0,9	(0,2)	
Turquía	15,2	(1,4)	34,5	(1,7)	31,5	(1,7)	14,8	(1,5)	3,9	(1,0)	0,2	(0,1)	a	a	
Total de la OCDE	7,7	(0,3)	17,3	(0,4)	24,9	(0,4)	25,3	(0,4)	17,4	(0,3)	6,3	(0,2)	1,1	(0,1)	
Media de la OCDE	6,5	(0,2)	15,3	(0,2)	25,1	(0,2)	27,1	(0,2)	18,5	(0,2)	6,5	(0,1)	1,1	(0,1)	
Asociados	Argentina	29,9	(2,3)	29,9	(1,4)	25,4	(1,6)	11,7	(1,3)	2,7	(0,7)	0,3	(0,2)	0,0	a
	Azerbaiján	41,6	(2,3)	41,9	(1,9)	14,0	(1,2)	2,4	(0,6)	0,2	(0,1)	0,0	a	a	a
	Brasil	27,3	(1,3)	29,9	(1,6)	25,9	(1,8)	12,3	(1,1)	3,8	(0,7)	0,7	(0,3)	0,1	a
	Bulgaria	25,9	(2,4)	25,4	(1,4)	22,9	(1,7)	15,7	(1,3)	7,9	(0,9)	1,9	(0,5)	0,2	(0,1)
	Chile	11,0	(1,1)	23,9	(1,6)	31,9	(1,2)	22,6	(1,3)	8,9	(1,1)	1,6	(0,4)	0,1	(0,1)
	Colombia	23,1	(1,8)	28,7	(1,7)	28,6	(1,6)	15,0	(1,3)	4,0	(0,6)	0,6	(0,2)	a	a
	Croacia	4,5	(0,7)	16,4	(1,4)	30,8	(1,2)	30,0	(1,3)	14,6	(1,0)	3,2	(0,4)	0,4	(0,1)
	Eslovenia	3,0	(0,4)	11,9	(0,8)	26,1	(1,0)	31,0	(1,6)	21,3	(1,7)	6,0	(0,6)	0,7	(0,2)
	Estonia	1,6	(0,4)	10,6	(1,0)	27,1	(1,4)	35,9	(1,3)	20,3	(1,2)	4,1	(0,7)	0,2	(0,1)
	Federación Rusa	9,8	(1,2)	22,3	(1,6)	31,0	(1,2)	24,2	(1,2)	10,3	(1,2)	2,2	(0,4)	0,1	(0,1)
	Hong Kong-China	4,6	(0,8)	10,1	(1,1)	19,9	(1,3)	27,5	(1,3)	25,2	(1,3)	10,5	(1,0)	2,1	(0,4)
	Indonesia	21,2	(2,2)	36,1	(2,3)	28,7	(1,6)	12,1	(2,8)	1,6	(0,8)	0,4	(0,4)	a	a
	Israel	17,3	(1,6)	21,2	(1,3)	22,5	(1,3)	19,2	(1,2)	13,5	(1,1)	5,0	(0,7)	1,4	(0,3)
	Jordania	25,9	(1,6)	30,3	(1,4)	27,6	(1,4)	13,0	(1,5)	2,9	(0,7)	0,2	(0,1)	a	a
	Kirguizistán	60,8	(1,8)	25,5	(1,4)	9,8	(0,9)	3,1	(0,6)	0,7	(0,2)	0,1	(0,1)	0,0	a
	Letonia	5,5	(0,8)	17,5	(1,4)	31,4	(1,4)	30,0	(1,7)	13,5	(1,3)	2,0	(0,5)	0,2	(0,1)
	Liechtenstein	4,0	(1,6)	8,8	(3,7)	25,1	(5,6)	32,5	(4,1)	22,2	(4,6)	6,8	(2,7)	0,5	a
	Lituania	6,4	(0,7)	19,8	(1,1)	32,4	(1,3)	28,5	(1,2)	11,1	(1,2)	1,6	(0,4)	0,1	(0,1)
	Macao-China	4,0	(0,5)	15,1	(1,0)	30,8	(1,6)	31,3	(1,4)	16,4	(1,1)	2,3	(0,5)	0,1	(0,1)
	Montenegro	24,3	(1,1)	34,4	(1,3)	26,6	(1,3)	12,7	(1,1)	2,0	(0,5)	0,1	a	a	a
	Qatar	55,1	(1,2)	29,8	(1,5)	9,9	(0,8)	3,8	(0,4)	1,2	(0,2)	0,2	(0,1)	0,0	a
	Rumanía	20,5	(1,7)	34,8	(2,2)	29,9	(1,9)	12,3	(1,4)	2,3	(0,6)	0,2	(0,2)	a	a
Serbia	15,5	(1,2)	28,5	(1,2)	33,5	(1,4)	18,1	(1,2)	4,2	(0,5)	0,3	(0,1)	a	a	
Tailandia	25,0	(1,6)	33,6	(1,6)	25,8	(1,4)	12,4	(1,5)	3,0	(0,6)	0,1	(0,1)	a	a	
Taipei chino	4,9	(0,8)	12,6	(1,0)	21,7	(1,0)	29,3	(1,4)	23,1	(1,1)	7,7	(0,8)	0,8	(0,3)	
Túnez	33,2	(1,8)	33,9	(1,4)	22,3	(1,2)	8,6	(0,9)	1,9	(0,6)	0,1	(0,1)	a	a	
Uruguay	19,6	(1,9)	27,9	(1,9)	27,4	(2,0)	17,4	(1,3)	6,3	(0,7)	1,2	(0,4)	0,1	a	

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]
Tabla 2.2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala *identificar cuestiones científicas*, por sexo


		Femenino – Niveles de competencia													
OCDE		Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
			Alemania	3,3	(0,7)	9,9	(1,0)	21,2	(1,2)	30,3	(1,3)	25,1	(1,3)	8,9	(0,8)
	Australia	1,5	(0,2)	6,4	(0,5)	17,0	(0,8)	29,3	(0,7)	28,2	(0,8)	14,2	(0,7)	3,5	(0,4)
	Austria	2,8	(0,9)	10,2	(1,2)	20,8	(1,5)	31,5	(1,5)	26,6	(1,4)	7,7	(1,0)	0,4	(0,1)
	Bélgica	3,5	(0,6)	9,0	(0,7)	20,4	(0,9)	30,2	(1,1)	24,6	(1,0)	10,7	(0,7)	1,5	(0,3)
	Canadá	1,9	(0,3)	6,9	(0,6)	18,5	(0,8)	29,6	(1,1)	27,5	(1,3)	12,4	(0,7)	3,1	(0,4)
	Corea	1,7	(0,5)	7,1	(1,0)	20,1	(1,1)	32,4	(1,4)	28,1	(1,3)	9,4	(1,0)	1,2	(0,4)
	Dinamarca	3,7	(0,5)	11,8	(1,0)	26,6	(1,7)	32,6	(1,4)	19,1	(1,1)	5,7	(0,7)	0,4	(0,2)
	España	2,9	(0,4)	12,6	(0,8)	27,2	(0,9)	34,2	(0,8)	18,7	(0,8)	4,1	(0,5)	0,3	(0,1)
	Estados Unidos	4,0	(0,7)	13,9	(1,0)	26,3	(1,4)	28,3	(1,1)	19,0	(1,0)	7,1	(0,8)	1,4	(0,5)
	Finlandia	0,4	(0,1)	2,2	(0,4)	11,9	(1,0)	29,4	(1,7)	36,0	(1,6)	17,0	(1,0)	3,1	(0,4)
	Francia	5,1	(0,7)	12,3	(1,0)	21,2	(1,2)	29,5	(1,5)	22,8	(1,2)	7,9	(1,2)	1,2	(0,4)
	Grecia	4,7	(0,8)	13,2	(0,9)	29,3	(1,3)	34,0	(1,2)	15,9	(1,0)	2,8	(0,4)	0,2	(0,1)
	Hungría	2,9	(0,5)	11,5	(0,9)	31,7	(1,3)	36,2	(1,4)	15,1	(1,1)	2,3	(0,5)	0,3	(0,2)
	Irlanda	2,0	(0,4)	9,2	(0,9)	22,3	(1,4)	29,9	(1,2)	25,0	(1,3)	9,9	(0,8)	1,8	(0,4)
	Islandia	4,2	(0,6)	11,3	(0,9)	23,9	(1,7)	29,0	(1,1)	21,5	(1,1)	8,6	(0,8)	1,4	(0,3)
	Italia	5,9	(0,6)	15,4	(0,7)	28,7	(0,9)	28,6	(0,9)	16,4	(0,9)	4,4	(0,5)	0,4	(0,1)
	Japón	3,9	(1,2)	8,2	(0,9)	18,4	(1,3)	27,7	(1,4)	26,8	(1,6)	12,3	(1,1)	2,8	(0,4)
	Luxemburgo	4,2	(0,5)	15,0	(0,8)	28,0	(1,0)	30,7	(1,3)	17,7	(1,0)	4,2	(0,4)	0,3	(0,2)
	México	14,0	(1,1)	28,0	(1,0)	34,1	(1,0)	18,6	(0,8)	4,7	(0,5)	0,5	(0,2)	0,0	(0,1)
	Noruega	3,0	(0,6)	12,1	(1,0)	27,0	(1,1)	31,4	(1,7)	20,0	(1,1)	5,6	(0,9)	0,9	(0,3)
	Nueva Zelanda	2,5	(0,4)	6,8	(0,9)	17,3	(1,3)	26,1	(1,6)	27,1	(1,4)	15,4	(1,0)	4,8	(0,6)
	Países Bajos	2,8	(0,7)	8,3	(0,9)	18,6	(1,4)	25,1	(1,7)	26,6	(1,6)	14,6	(1,5)	3,9	(0,6)
	Polonia	2,7	(0,4)	13,9	(1,1)	30,7	(1,5)	32,6	(1,4)	16,7	(1,0)	3,2	(0,5)	0,2	(0,1)
	Portugal	3,8	(0,6)	14,3	(1,1)	27,3	(1,3)	30,7	(1,7)	18,9	(1,3)	4,8	(0,6)	0,3	(0,1)
	Reino Unido	3,8	(0,6)	10,3	(0,8)	23,1	(0,9)	27,5	(1,0)	22,8	(0,9)	9,9	(0,8)	2,6	(0,4)
	República Checa	3,9	(1,0)	11,4	(1,3)	22,1	(1,7)	29,3	(1,7)	23,2	(1,5)	8,7	(1,2)	1,4	(0,4)
	República Eslovaca	5,1	(0,8)	13,7	(1,3)	29,1	(1,7)	30,7	(1,6)	17,2	(1,6)	4,0	(0,7)	0,2	(0,1)
	Suecia	3,7	(0,6)	11,1	(1,0)	24,7	(1,3)	31,4	(1,3)	21,0	(1,1)	7,1	(0,9)	1,1	(0,4)
	Suiza	3,2	(0,5)	9,7	(0,7)	20,9	(1,2)	29,4	(1,1)	25,6	(1,2)	9,9	(0,8)	1,2	(0,3)
	Turquía	6,3	(0,9)	27,3	(1,4)	37,6	(1,6)	22,0	(1,4)	6,1	(1,0)	0,8	(0,4)	a	a
	Total de la OCDE	4,8	(0,3)	13,8	(0,4)	25,4	(0,5)	28,0	(0,4)	19,6	(0,3)	7,1	(0,2)	1,3	(0,1)
	Media de la OCDE	3,8	(0,1)	11,8	(0,2)	24,2	(0,2)	29,6	(0,2)	21,5	(0,2)	7,8	(0,1)	1,4	(0,1)
Asociados	Argentina	21,3	(2,2)	27,3	(1,6)	29,6	(1,6)	16,2	(1,6)	5,1	(1,0)	0,4	(0,3)	0,0	a
	Azerbaiyán	36,0	(2,4)	43,7	(2,1)	17,7	(1,4)	2,4	(0,5)	0,2	(0,1)	0,0	a	a	a
	Brasil	23,6	(1,4)	30,3	(1,6)	28,0	(1,3)	13,4	(1,0)	4,1	(0,5)	0,5	(0,2)	0,0	a
	Bulgaria	15,3	(2,0)	22,2	(1,6)	26,2	(1,3)	21,9	(1,6)	10,9	(1,3)	3,1	(0,8)	0,4	(0,2)
	Chile	11,4	(1,1)	24,9	(1,3)	32,5	(1,3)	21,2	(1,2)	8,4	(1,2)	1,5	(0,5)	0,1	(0,1)
	Colombia	21,9	(1,4)	27,6	(1,6)	31,8	(1,7)	15,1	(1,2)	3,3	(0,7)	0,4	(0,3)	0,0	a
	Croacia	1,7	(0,4)	10,5	(0,8)	27,5	(1,2)	33,1	(1,3)	20,8	(1,3)	5,7	(0,7)	0,7	(0,2)
	Eslovenia	1,0	(0,3)	7,1	(1,0)	20,8	(1,0)	32,6	(1,1)	28,1	(1,3)	9,2	(0,9)	1,2	(0,3)
	Estonia	0,6	(0,3)	4,8	(0,8)	21,9	(1,2)	37,9	(1,6)	27,5	(1,2)	7,0	(0,8)	0,4	(0,2)
	Federación Rusa	5,6	(0,7)	17,7	(1,3)	31,8	(1,1)	29,2	(1,3)	13,1	(1,0)	2,4	(0,4)	0,2	(0,1)
	Hong Kong-China	2,9	(0,6)	8,4	(1,0)	17,4	(1,2)	29,1	(1,6)	26,1	(1,2)	13,3	(1,3)	2,8	(0,6)
	Indonesia	23,4	(1,5)	38,0	(1,7)	28,3	(1,5)	8,8	(1,0)	1,4	(0,5)	0,0	a	a	a
	Israel	12,5	(1,2)	18,8	(1,2)	26,0	(1,5)	23,6	(1,5)	14,1	(1,1)	4,3	(0,6)	0,9	(0,3)
	Jordania	13,6	(1,0)	28,9	(1,3)	33,6	(1,6)	19,0	(1,1)	4,4	(0,6)	0,4	(0,2)	a	a
	Kirguizistán	50,6	(1,8)	31,4	(1,8)	14,0	(1,0)	3,4	(0,6)	0,5	(0,2)	0,1	(0,0)	a	a
	Letonia	2,3	(0,7)	9,9	(1,1)	27,0	(1,6)	35,9	(1,8)	20,5	(1,2)	4,2	(0,7)	0,2	(0,1)
	Liechtenstein	1,6	(1,1)	6,9	(2,4)	21,6	(3,6)	28,6	(3,8)	28,5	(3,9)	10,3	(2,7)	2,5	(1,4)
	Lituania	3,4	(0,6)	14,1	(1,2)	28,6	(1,3)	33,8	(1,2)	17,0	(1,2)	3,1	(0,5)	0,1	(0,1)
	Macao-China	1,5	(0,3)	10,9	(1,1)	29,9	(1,1)	36,7	(1,2)	17,9	(0,9)	3,0	(0,5)	0,1	(0,1)
	Montenegro	18,6	(1,1)	30,7	(1,8)	32,0	(1,2)	15,2	(1,2)	3,2	(0,5)	0,2	(0,1)	a	a
	Qatar	32,3	(0,8)	41,0	(1,0)	19,8	(0,9)	5,5	(0,4)	1,1	(0,3)	0,3	(0,1)	0,0	a
Rumanía	13,0	(1,5)	32,8	(2,1)	35,4	(1,8)	15,8	(2,1)	2,9	(0,7)	0,1	a	a	a	
Serbia	9,6	(1,1)	22,8	(1,4)	37,3	(1,8)	24,3	(1,6)	5,7	(0,7)	0,3	(0,1)	a	a	
Tailandia	11,3	(0,9)	29,8	(1,2)	36,0	(1,2)	18,2	(1,0)	4,3	(0,6)	0,4	(0,2)	0,0	a	
Taipei chino	3,3	(0,6)	11,8	(1,3)	22,1	(1,2)	29,7	(1,4)	24,0	(1,4)	8,1	(0,9)	1,0	(0,3)	
Túnez	25,0	(1,6)	33,3	(1,4)	26,7	(1,1)	11,8	(1,2)	2,9	(0,7)	0,3	(0,2)	0,0	a	
Uruguay	12,5	(0,9)	24,9	(1,4)	31,3	(1,4)	21,7	(1,0)	8,4	(0,8)	1,2	(0,3)	0,0	(0,0)	

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.2c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala *identificar cuestiones científicas*

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos						
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)		
	Puntuación media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	510	(3,8)	98	(2,4)	502	(4,5)	518	(3,9)	-16	(3,4)
	Australia	535	(2,3)	98	(1,2)	525	(3,2)	546	(2,6)	-21	(3,6)
	Austria	505	(3,7)	90	(2,2)	495	(4,2)	516	(4,7)	-22	(4,6)
	Bélgica	515	(2,7)	100	(2,3)	508	(3,8)	523	(3,1)	-14	(4,3)
	Canadá	532	(2,3)	97	(1,3)	525	(2,7)	539	(2,4)	-14	(2,4)
	Corea	519	(3,7)	91	(2,4)	508	(4,9)	530	(4,2)	-22	(5,7)
	Dinamarca	493	(3,0)	90	(1,4)	488	(3,5)	499	(3,2)	-11	(3,2)
	España	489	(2,4)	89	(1,1)	482	(2,7)	496	(2,6)	-15	(2,1)
	Estados Unidos	492	(3,8)	100	(1,7)	484	(4,6)	500	(3,8)	-16	(3,6)
	Finlandia	555	(2,3)	84	(1,1)	542	(2,7)	568	(2,6)	-26	(2,8)
	Francia	499	(3,5)	104	(2,4)	491	(4,6)	507	(3,7)	-16	(4,7)
	Grecia	469	(3,0)	92	(2,1)	453	(4,1)	485	(3,1)	-31	(4,3)
	Hungría	483	(2,6)	81	(1,8)	477	(3,4)	489	(3,3)	-13	(4,1)
	Irlanda	516	(3,3)	95	(1,7)	508	(4,4)	524	(3,5)	-16	(4,6)
	Islandia	494	(1,7)	103	(1,4)	479	(2,9)	509	(2,4)	-30	(4,1)
	Italia	474	(2,2)	99	(1,5)	466	(2,9)	483	(2,5)	-17	(3,4)
	Japón	522	(4,0)	106	(2,5)	513	(5,1)	531	(6,6)	-18	(8,5)
	Luxemburgo	483	(1,1)	92	(0,9)	477	(1,7)	489	(1,8)	-11	(2,8)
	México	421	(2,6)	85	(1,6)	418	(2,9)	425	(2,8)	-7	(2,2)
	Noruega	489	(3,1)	94	(2,0)	478	(3,9)	501	(3,3)	-24	(3,7)
	Nueva Zelanda	536	(2,9)	106	(1,6)	525	(3,7)	547	(3,7)	-22	(4,9)
	Países Bajos	533	(3,3)	103	(2,9)	527	(3,8)	539	(3,5)	-12	(3,2)
	Polonia	483	(2,5)	84	(1,1)	476	(2,8)	490	(2,7)	-13	(2,5)
	Portugal	486	(3,1)	91	(1,9)	480	(3,6)	493	(3,4)	-13	(3,1)
	Reino Unido	514	(2,3)	106	(1,5)	510	(2,9)	517	(2,8)	-7	(3,2)
	República Checa	500	(4,2)	99	(3,4)	492	(4,8)	511	(5,3)	-19	(5,7)
	República Eslovaca	475	(3,2)	96	(3,6)	465	(4,5)	485	(3,6)	-20	(5,1)
	Suecia	499	(2,6)	96	(1,4)	491	(2,9)	507	(3,1)	-16	(3,0)
	Suiza	515	(3,0)	95	(1,4)	510	(3,1)	520	(3,3)	-10	(2,4)
	Turquía	427	(3,4)	79	(2,7)	414	(4,1)	443	(3,6)	-29	(3,8)
	Total de la OCDE	491	(1,1)	102	(0,6)	483	(1,3)	499	(1,2)	-16	(1,4)
	Media de la OCDE	499	(0,5)	95	(0,4)	490	(0,7)	508	(0,6)	-17	(0,7)
Asociados	Argentina	395	(5,7)	100	(3,1)	381	(5,8)	408	(6,4)	-27	(5,2)
	Azerbaiyán	353	(3,1)	66	(2,6)	349	(3,3)	357	(3,3)	-8	(2,3)
	Brasil	398	(2,8)	93	(1,9)	394	(3,2)	402	(3,0)	-7	(2,5)
	Bulgaria	427	(6,3)	109	(3,3)	411	(6,6)	445	(7,1)	-34	(5,6)
	Chile	444	(4,1)	89	(1,7)	445	(5,0)	443	(4,1)	3	(4,5)
	Colombia	402	(3,4)	96	(2,4)	401	(4,4)	404	(4,0)	-3	(4,8)
	Croacia	494	(2,6)	86	(1,6)	480	(3,5)	507	(3,1)	-27	(4,1)
	Eslovenia	517	(1,4)	87	(0,8)	504	(2,0)	530	(2,0)	-27	(2,8)
	Estonia	516	(2,6)	77	(1,3)	504	(3,1)	528	(2,6)	-25	(2,8)
	Federación Rusa	463	(4,2)	89	(1,3)	453	(4,6)	472	(4,1)	-20	(2,6)
	Hong Kong-China	528	(3,2)	101	(2,2)	520	(4,1)	535	(4,5)	-15	(5,9)
	Indonesia	393	(5,6)	77	(2,7)	397	(8,0)	389	(3,6)	8	(6,0)
	Israel	457	(3,9)	114	(2,0)	451	(5,9)	463	(4,0)	-12	(6,6)
	Jordania	409	(2,8)	89	(1,8)	393	(4,6)	425	(2,8)	-32	(5,1)
	Kirguizistán	321	(3,2)	93	(2,0)	311	(3,6)	330	(3,3)	-20	(2,9)
	Letonia	489	(3,3)	83	(1,5)	473	(3,7)	504	(3,5)	-31	(3,1)
	Liechtenstein	522	(3,7)	91	(3,1)	508	(7,0)	534	(5,7)	-26	(10,3)
	Lituania	476	(2,7)	84	(1,4)	463	(2,9)	489	(3,0)	-26	(2,7)
	Macao-China	490	(1,2)	79	(1,0)	483	(1,9)	498	(1,6)	-15	(2,6)
	Montenegro	401	(1,2)	83	(1,1)	393	(2,0)	409	(1,8)	-16	(2,9)
	Qatar	352	(0,8)	79	(0,8)	334	(1,2)	371	(1,3)	-37	(2,1)
	Rumanía	409	(3,6)	77	(2,7)	401	(3,6)	418	(4,4)	-17	(3,5)
	Serbia	431	(3,0)	83	(1,8)	420	(3,3)	441	(3,6)	-21	(3,7)
Tailandia	413	(2,5)	83	(1,5)	394	(3,7)	427	(2,8)	-33	(4,1)	
Taipei chino	509	(3,7)	95	(1,9)	506	(4,4)	512	(5,0)	-6	(5,8)	
Túnez	384	(3,8)	88	(2,2)	373	(3,9)	394	(4,2)	-21	(3,4)	
Uruguay	429	(3,0)	95	(2,0)	418	(4,2)	439	(2,8)	-21	(3,9)	


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Tabla 2.2c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala *identificar cuestiones científicas*

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
OCDE												
Alemania	341	(8,3)	381	(6,6)	444	(5,0)	579	(3,4)	630	(3,5)	660	(4,0)
Australia	368	(4,3)	406	(3,1)	471	(2,7)	604	(2,8)	658	(3,2)	689	(3,6)
Austria	351	(6,8)	383	(6,7)	443	(4,8)	571	(3,8)	618	(4,1)	644	(4,0)
Bélgica	340	(8,6)	382	(6,6)	449	(3,7)	587	(2,9)	639	(2,9)	668	(3,5)
Canadá	363	(4,9)	404	(4,1)	469	(2,9)	599	(2,3)	652	(2,5)	683	(2,9)
Corea	361	(7,6)	400	(6,0)	461	(4,4)	583	(4,1)	630	(4,1)	657	(5,0)
Dinamarca	341	(5,5)	375	(4,5)	432	(4,0)	556	(3,2)	607	(3,2)	637	(4,4)
España	341	(4,1)	374	(3,2)	431	(2,7)	550	(2,4)	599	(2,7)	627	(3,1)
Estados Unidos	330	(5,8)	362	(5,3)	420	(4,7)	563	(4,2)	621	(4,9)	654	(5,2)
Finlandia	411	(4,0)	446	(3,5)	501	(3,1)	612	(2,9)	659	(2,8)	686	(3,2)
Francia	319	(7,0)	358	(5,9)	427	(5,5)	576	(3,5)	629	(3,7)	659	(4,5)
Grecia	309	(6,1)	347	(5,3)	411	(4,4)	533	(2,9)	581	(3,4)	608	(3,2)
Hungría	347	(5,7)	378	(4,4)	430	(3,6)	539	(3,3)	583	(3,6)	610	(4,4)
Irlanda	357	(5,7)	391	(4,9)	450	(4,0)	584	(3,3)	638	(3,4)	668	(4,4)
Islandia	318	(5,0)	358	(4,8)	426	(2,5)	566	(2,2)	625	(3,1)	656	(3,7)
Italia	310	(4,7)	347	(3,5)	409	(3,0)	543	(2,8)	600	(2,7)	632	(3,4)
Japón	337	(8,2)	381	(6,9)	453	(5,6)	597	(3,9)	652	(4,0)	682	(4,0)
Luxemburgo	329	(2,9)	362	(2,3)	421	(2,0)	548	(2,3)	600	(2,4)	628	(2,5)
México	280	(6,1)	312	(4,7)	365	(3,4)	479	(2,8)	529	(3,0)	559	(3,9)
Noruega	333	(7,6)	368	(5,7)	426	(3,6)	555	(3,1)	608	(4,0)	640	(4,1)
Nueva Zelanda	356	(4,8)	396	(4,8)	465	(4,3)	612	(3,0)	668	(3,0)	701	(3,5)
Países Bajos	360	(7,3)	397	(5,7)	462	(4,5)	606	(3,5)	662	(4,0)	694	(4,5)
Polonia	344	(3,9)	374	(3,2)	425	(3,0)	542	(3,2)	591	(2,7)	619	(3,7)
Portugal	336	(5,4)	367	(4,3)	423	(4,1)	551	(3,4)	603	(3,7)	632	(4,9)
Reino Unido	337	(6,1)	377	(4,3)	443	(2,9)	587	(2,8)	648	(2,8)	682	(3,2)
República Checa	341	(8,2)	376	(5,9)	434	(4,7)	570	(4,5)	625	(5,2)	656	(5,2)
República Eslovaca	315	(8,5)	356	(4,9)	416	(3,6)	541	(3,6)	592	(3,6)	622	(3,7)
Suecia	338	(4,5)	374	(4,2)	435	(3,2)	566	(3,2)	619	(3,1)	653	(3,3)
Suiza	350	(4,9)	387	(4,4)	452	(3,9)	583	(3,1)	633	(3,7)	661	(4,6)
Turquía	304	(5,1)	330	(3,8)	374	(3,2)	480	(4,7)	531	(6,7)	561	(8,5)
Total de la OCDE	324	(2,0)	359	(1,6)	420	(1,4)	563	(1,1)	621	(1,5)	655	(1,6)
Media de la OCDE	339	(1,1)	375	(0,9)	436	(0,7)	565	(0,6)	618	(0,7)	648	(0,8)
Asociados												
Argentina	219	(13,2)	263	(10,2)	334	(6,9)	464	(5,4)	518	(6,0)	552	(7,3)
Azerbaiyán	247	(4,5)	271	(4,1)	310	(3,5)	395	(3,3)	435	(4,3)	461	(5,0)
Brasil	249	(4,6)	281	(2,8)	334	(3,1)	459	(3,8)	520	(5,5)	555	(5,5)
Bulgaria	251	(8,2)	289	(8,7)	350	(7,3)	504	(7,6)	571	(7,4)	607	(8,4)
Chile	300	(6,1)	330	(3,9)	383	(4,1)	505	(5,0)	561	(5,4)	594	(6,8)
Colombia	234	(8,6)	274	(6,9)	343	(4,7)	468	(4,1)	519	(4,7)	551	(5,1)
Croacia	354	(5,2)	384	(4,1)	435	(3,2)	552	(2,8)	604	(3,5)	634	(4,9)
Eslovenia	372	(3,1)	402	(4,0)	457	(2,3)	579	(1,9)	627	(2,6)	655	(3,3)
Estonia	387	(5,3)	415	(4,0)	464	(3,7)	570	(2,9)	613	(2,9)	639	(3,5)
Federación Rusa	315	(5,8)	348	(5,7)	402	(4,6)	524	(4,7)	576	(4,9)	607	(4,5)
Hong Kong-China	352	(6,6)	393	(5,4)	461	(4,4)	599	(3,8)	652	(4,5)	683	(4,4)
Indonesia	269	(5,2)	297	(3,9)	342	(4,2)	444	(7,1)	495	(10,5)	522	(9,2)
Israel	272	(6,4)	311	(5,5)	378	(4,2)	538	(4,7)	604	(5,4)	641	(5,6)
Jordania	262	(5,3)	297	(3,6)	351	(3,0)	470	(3,5)	522	(3,5)	550	(4,0)
Kirguizistán	167	(6,2)	203	(4,4)	263	(4,4)	382	(3,3)	436	(4,2)	473	(5,8)
Letonia	346	(6,1)	377	(5,2)	434	(4,2)	547	(3,4)	594	(3,5)	621	(4,1)
Liechtenstein	366	(11,2)	405	(11,7)	461	(6,6)	589	(7,1)	634	(12,1)	667	(9,1)
Lituania	336	(4,5)	366	(3,2)	419	(3,4)	535	(3,4)	583	(3,5)	609	(4,5)
Macao-China	358	(3,5)	388	(2,5)	437	(2,4)	545	(2,0)	591	(2,5)	615	(3,1)
Montenegro	263	(3,1)	294	(2,1)	344	(2,0)	460	(1,9)	508	(2,5)	537	(3,4)
Qatar	234	(2,5)	258	(1,8)	300	(1,6)	398	(2,2)	453	(2,6)	495	(2,7)
Rumanía	284	(6,2)	311	(5,1)	357	(4,2)	461	(4,9)	510	(6,4)	539	(6,4)
Serbia	289	(6,9)	323	(4,9)	377	(3,6)	487	(3,0)	533	(3,4)	560	(3,4)
Tailandia	276	(4,6)	307	(3,7)	358	(3,4)	469	(3,4)	520	(4,2)	551	(4,6)
Taipei chino	344	(5,7)	379	(5,9)	444	(5,5)	578	(3,2)	628	(3,7)	655	(3,8)
Túnez	240	(6,0)	271	(3,7)	324	(4,2)	442	(4,7)	499	(7,1)	532	(8,2)
Uruguay	271	(7,9)	308	(5,2)	365	(4,2)	494	(3,2)	552	(3,7)	584	(5,1)


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte i]

Tabla 2.3a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala explicar fenómenos de manera científica


	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE														
Alemania	3,9	(0,6)	11,5	(0,9)	20,6	(0,9)	27,6	(1,0)	22,5	(1,0)	11,1	(0,9)	2,7	(0,3)
Australia	3,5	(0,3)	10,7	(0,4)	21,8	(0,5)	27,7	(0,6)	22,9	(0,7)	10,7	(0,5)	2,7	(0,3)
Austria	4,1	(0,7)	11,0	(0,9)	21,5	(1,0)	27,6	(1,0)	23,9	(1,0)	10,2	(0,8)	1,8	(0,3)
Bélgica	5,8	(0,8)	13,6	(0,7)	22,0	(0,7)	27,2	(0,7)	21,8	(0,7)	8,4	(0,4)	1,2	(0,2)
Canadá	2,8	(0,3)	8,9	(0,5)	19,9	(0,7)	27,9	(0,7)	25,3	(0,8)	12,1	(0,6)	3,1	(0,2)
Corea	2,7	(0,5)	10,9	(0,7)	24,1	(0,9)	30,9	(1,3)	22,7	(0,8)	7,6	(0,9)	1,2	(0,4)
Dinamarca	4,2	(0,5)	13,4	(0,8)	25,3	(0,8)	28,9	(1,0)	19,4	(0,8)	7,5	(0,7)	1,3	(0,3)
España	5,6	(0,5)	15,2	(0,7)	26,1	(0,7)	28,2	(0,7)	17,8	(0,7)	6,1	(0,4)	0,9	(0,1)
Estados Unidos	8,4	(0,9)	18,0	(1,1)	23,6	(0,9)	23,4	(0,9)	16,9	(0,9)	7,8	(0,6)	2,0	(0,3)
Finlandia	0,5	(0,1)	3,5	(0,3)	13,9	(0,6)	28,1	(0,9)	31,4	(0,9)	17,5	(0,8)	5,1	(0,5)
Francia	7,7	(0,7)	16,6	(1,0)	25,5	(0,9)	27,3	(0,9)	16,9	(0,8)	5,3	(0,5)	0,6	(0,2)
Grecia	6,7	(0,8)	17,1	(1,0)	28,8	(1,0)	28,3	(1,1)	15,0	(0,9)	3,6	(0,4)	0,5	(0,1)
Hungría	2,5	(0,3)	10,0	(1,1)	23,6	(1,1)	30,2	(0,9)	22,6	(1,0)	9,0	(0,6)	2,1	(0,3)
Irlanda	4,5	(0,5)	12,6	(0,7)	24,6	(1,0)	28,0	(1,2)	19,9	(0,9)	8,5	(0,7)	1,8	(0,3)
Islandia	5,0	(0,5)	15,0	(0,8)	27,6	(0,9)	29,6	(0,8)	17,4	(0,7)	4,9	(0,5)	0,5	(0,1)
Italia	7,5	(0,5)	16,9	(0,6)	27,0	(0,7)	26,9	(0,6)	15,7	(0,6)	5,2	(0,3)	0,8	(0,1)
Japón	2,8	(0,4)	9,0	(0,7)	20,5	(1,0)	28,5	(0,8)	25,8	(1,0)	11,0	(0,9)	2,4	(0,3)
Luxemburgo	6,8	(0,4)	16,4	(0,7)	26,3	(1,0)	27,7	(0,9)	17,2	(0,7)	5,0	(0,4)	0,6	(0,2)
México	19,5	(1,2)	33,3	(0,8)	29,7	(0,9)	13,9	(0,7)	3,2	(0,4)	0,4	(0,1)	0,0	(0,0)
Noruega	5,8	(0,7)	13,8	(0,7)	25,4	(0,9)	27,9	(0,8)	18,8	(0,9)	7,1	(0,6)	1,2	(0,2)
Nueva Zelanda	4,7	(0,5)	11,4	(0,7)	21,0	(0,8)	24,7	(1,0)	21,9	(0,9)	12,1	(0,6)	4,2	(0,4)
Países Bajos	2,6	(0,4)	10,5	(0,8)	21,3	(1,0)	28,6	(1,2)	24,9	(0,9)	10,3	(0,6)	1,8	(0,3)
Polonia	3,2	(0,4)	13,0	(0,8)	25,6	(1,0)	28,9	(1,0)	19,9	(0,8)	7,9	(0,5)	1,6	(0,3)
Portugal	5,8	(0,7)	19,5	(1,1)	31,0	(0,8)	27,9	(1,1)	13,1	(0,7)	2,5	(0,3)	0,1	(0,1)
Reino Unido	4,6	(0,4)	12,7	(0,6)	21,7	(0,7)	25,2	(0,7)	20,7	(0,6)	11,4	(0,6)	3,8	(0,3)
República Checa	2,8	(0,5)	10,2	(0,8)	20,9	(1,0)	27,5	(1,0)	23,1	(1,1)	12,0	(0,9)	3,5	(0,4)
República Eslovaca	4,2	(0,5)	13,0	(0,8)	26,1	(1,3)	28,7	(0,9)	19,5	(0,9)	7,2	(0,7)	1,4	(0,3)
Suecia	4,0	(0,6)	11,6	(0,8)	23,4	(1,0)	29,3	(0,9)	21,2	(0,8)	8,6	(0,6)	1,8	(0,3)
Suiza	5,2	(0,6)	12,2	(0,6)	21,9	(0,9)	28,0	(0,9)	22,4	(0,8)	8,5	(0,6)	1,8	(0,3)
Turquía	14,3	(0,9)	33,4	(1,2)	29,8	(1,3)	14,9	(1,0)	6,1	(1,1)	1,4	(0,5)	0,1	(0,0)
Total de la OCDE	7,4	(0,3)	16,9	(0,3)	24,1	(0,3)	24,7	(0,3)	17,7	(0,3)	7,5	(0,2)	1,7	(0,1)
Media de la OCDE	5,4	(0,1)	14,2	(0,1)	24,0	(0,2)	27,0	(0,2)	19,7	(0,2)	8,0	(0,1)	1,8	(0,0)
Asociados														
Argentina	29,9	(2,1)	28,1	(1,1)	24,5	(1,3)	13,2	(1,2)	3,8	(0,6)	0,5	(0,2)	0,0	a
Azerbaiyán	10,5	(1,0)	39,9	(1,6)	37,0	(1,8)	10,7	(1,1)	1,8	(0,5)	0,1	(0,1)	a	a
Brasil	28,0	(1,0)	33,3	(0,9)	23,6	(0,8)	10,9	(0,8)	3,5	(0,4)	0,7	(0,2)	0,1	(0,1)
Bulgaria	15,0	(1,5)	23,4	(1,3)	26,3	(1,3)	20,8	(1,2)	10,8	(1,1)	3,1	(0,6)	0,6	(0,3)
Chile	14,8	(1,0)	27,9	(1,3)	28,9	(0,9)	18,2	(1,1)	8,1	(0,8)	1,9	(0,4)	0,1	(0,1)
Colombia	30,8	(1,7)	33,1	(1,3)	24,1	(1,4)	9,9	(0,8)	1,9	(0,3)	0,2	(0,1)	a	a
Croacia	3,2	(0,4)	14,4	(0,8)	29,5	(1,1)	30,1	(1,3)	17,3	(0,9)	4,8	(0,4)	0,7	(0,1)
Eslovenia	3,5	(0,3)	10,7	(0,6)	22,0	(1,0)	27,0	(0,9)	21,4	(0,7)	11,5	(0,7)	3,9	(0,4)
Estonia	1,0	(0,2)	6,5	(0,6)	20,2	(0,9)	29,5	(1,2)	27,1	(1,1)	12,9	(0,8)	2,9	(0,3)
Federación Rusa	5,0	(0,6)	15,9	(0,9)	29,6	(0,9)	29,1	(1,1)	15,3	(0,9)	4,5	(0,4)	0,6	(0,1)
Hong Kong-China	1,5	(0,4)	6,3	(0,6)	16,1	(0,8)	28,2	(0,9)	29,0	(0,8)	15,5	(0,8)	3,4	(0,4)
Indonesia	20,3	(1,4)	40,5	(2,3)	27,3	(1,5)	10,3	(2,0)	1,5	(0,5)	0,0	a	0,0	a
Israel	16,3	(1,1)	23,3	(0,8)	24,7	(1,0)	20,1	(0,9)	11,4	(0,8)	3,6	(0,3)	0,6	(0,2)
Jordania	14,4	(0,8)	24,3	(0,9)	29,1	(0,9)	21,2	(0,8)	8,9	(0,8)	1,8	(0,4)	0,2	(0,1)
Kirguizistán	51,3	(1,6)	31,9	(1,2)	12,7	(0,8)	3,3	(0,4)	0,8	(0,2)	0,1	(0,1)	a	a
Letonia	4,3	(0,6)	15,0	(0,9)	29,5	(1,1)	30,6	(0,9)	16,0	(0,9)	4,2	(0,4)	0,5	(0,1)
Liechtenstein	3,3	(1,0)	11,0	(1,9)	22,6	(3,5)	28,9	(4,2)	23,2	(3,2)	9,2	(1,8)	1,8	(0,9)
Lituania	4,6	(0,5)	15,0	(0,8)	26,2	(0,9)	28,3	(1,0)	18,6	(0,8)	6,1	(0,6)	1,2	(0,3)
Macao-China	1,5	(0,3)	8,0	(0,5)	23,4	(0,9)	34,0	(0,9)	24,9	(0,9)	7,5	(0,6)	0,7	(0,2)
Montenegro	16,0	(0,6)	32,2	(0,8)	31,1	(0,8)	15,6	(0,8)	4,6	(0,5)	0,4	(0,1)	a	a
Qatar	43,6	(0,6)	32,4	(0,7)	15,8	(0,5)	5,9	(0,4)	1,8	(0,3)	0,5	(0,1)	0,1	(0,0)
Rumanía	13,8	(1,5)	30,0	(1,5)	32,5	(1,3)	17,6	(1,2)	5,3	(0,8)	0,8	(0,2)	0,0	(0,0)
Serbia	11,9	(0,9)	25,2	(1,0)	31,3	(1,0)	21,9	(1,1)	8,1	(0,6)	1,5	(0,2)	0,1	(0,0)
Tailandia	12,3	(0,9)	34,7	(1,3)	33,8	(1,1)	15,0	(0,9)	3,7	(0,4)	0,4	(0,1)	0,0	(0,0)
Taipei chino	1,7	(0,3)	8,7	(0,7)	17,1	(0,9)	25,4	(0,8)	26,7	(1,0)	16,1	(0,9)	4,2	(0,4)
Túnez	28,3	(1,3)	35,4	(1,0)	25,0	(1,0)	9,0	(0,8)	2,1	(0,5)	0,1	(0,1)	0,0	a
Uruguay	18,8	(1,1)	26,4	(1,0)	27,9	(1,2)	18,3	(0,8)	6,9	(0,5)	1,5	(0,3)	0,2	(0,1)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.3b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala explicar fenómenos de manera científica, por sexo


		Masculino – Niveles de competencia													
		Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	3,6	(0,8)	10,1	(0,9)	19,2	(1,1)	26,4	(1,5)	23,7	(1,3)	13,4	(1,1)	3,6	(0,5)
	Australia	3,5	(0,4)	10,4	(0,6)	20,1	(0,7)	26,7	(0,7)	23,5	(0,8)	12,3	(0,8)	3,5	(0,5)
	Austria	3,4	(0,8)	9,6	(1,1)	21,0	(1,2)	26,6	(1,2)	25,2	(1,3)	11,7	(0,9)	2,6	(0,4)
	Bélgica	5,5	(1,0)	13,3	(0,9)	20,6	(0,9)	25,7	(1,0)	22,7	(1,2)	10,3	(0,7)	1,9	(0,2)
	Canadá	2,6	(0,4)	8,6	(0,6)	17,6	(0,9)	26,5	(0,9)	27,0	(1,0)	13,8	(0,7)	3,9	(0,3)
	Corea	3,0	(0,6)	10,4	(1,1)	22,1	(1,2)	30,2	(1,6)	23,9	(1,4)	8,9	(1,0)	1,5	(0,5)
	Dinamarca	3,4	(0,6)	12,0	(1,1)	23,4	(1,1)	28,9	(1,2)	21,5	(1,0)	9,1	(1,0)	1,8	(0,4)
	España	5,2	(0,7)	13,3	(0,9)	24,9	(1,0)	28,5	(1,0)	19,2	(0,9)	7,5	(0,6)	1,4	(0,3)
	Estados Unidos	8,7	(1,1)	16,8	(1,2)	21,9	(1,3)	22,3	(1,2)	18,4	(1,2)	9,6	(0,9)	2,3	(0,4)
	Finlandia	0,5	(0,2)	3,8	(0,5)	13,4	(0,9)	26,1	(1,3)	30,9	(1,1)	18,6	(1,0)	6,6	(0,6)
	Francia	7,5	(0,9)	16,0	(1,2)	23,3	(1,2)	26,4	(1,5)	18,8	(1,4)	7,1	(0,8)	0,9	(0,3)
	Grecia	7,8	(1,1)	17,1	(1,2)	27,0	(1,2)	26,8	(1,6)	15,9	(1,2)	4,6	(0,6)	0,8	(0,2)
	Hungría	2,4	(0,5)	9,1	(1,4)	21,5	(1,6)	28,3	(1,4)	24,3	(1,3)	11,5	(0,9)	3,0	(0,5)
	Irlanda	4,7	(0,7)	12,1	(1,0)	23,3	(1,3)	27,7	(1,5)	20,0	(1,2)	9,7	(1,0)	2,5	(0,5)
	Islandia	5,4	(0,6)	14,8	(1,0)	26,2	(1,1)	28,5	(1,2)	18,6	(1,0)	5,9	(0,8)	0,6	(0,3)
	Italia	7,4	(0,6)	15,5	(0,9)	25,1	(1,0)	26,8	(0,9)	17,6	(0,8)	6,5	(0,5)	1,2	(0,1)
	Japón	3,1	(0,7)	8,3	(1,1)	18,9	(1,2)	26,0	(1,1)	26,8	(1,3)	13,5	(1,2)	3,3	(0,5)
	Luxemburgo	6,1	(0,6)	14,9	(1,2)	23,3	(1,3)	27,4	(1,1)	20,3	(1,0)	6,9	(0,6)	1,0	(0,3)
	México	16,9	(1,4)	31,7	(1,0)	30,5	(1,3)	16,0	(1,1)	4,4	(0,5)	0,5	(0,1)	0,0	a
	Noruega	6,7	(1,0)	13,2	(0,8)	23,5	(1,2)	27,7	(1,2)	19,1	(1,2)	8,3	(0,9)	1,5	(0,3)
	Nueva Zelanda	5,0	(0,7)	11,1	(0,9)	19,9	(1,2)	22,9	(1,2)	22,3	(1,1)	13,4	(1,0)	5,4	(0,6)
	Países Bajos	2,3	(0,4)	9,1	(0,9)	20,0	(1,2)	28,4	(1,8)	25,2	(1,3)	12,5	(0,9)	2,6	(0,4)
	Polonia	2,9	(0,5)	11,9	(0,8)	24,3	(1,7)	27,9	(1,5)	21,0	(1,0)	9,8	(0,8)	2,3	(0,4)
	Portugal	5,1	(0,8)	17,6	(1,3)	30,0	(1,3)	28,5	(1,5)	15,1	(1,1)	3,5	(0,6)	0,2	(0,1)
	Reino Unido	4,5	(0,6)	11,3	(0,7)	20,0	(0,8)	23,8	(1,0)	21,4	(1,0)	13,8	(0,7)	5,2	(0,5)
	República Checa	1,8	(0,5)	8,7	(1,0)	20,6	(1,4)	27,7	(1,3)	23,8	(1,4)	13,2	(1,1)	4,2	(0,5)
	República Eslovaca	3,8	(0,7)	11,3	(0,9)	24,2	(1,4)	28,3	(1,5)	21,0	(1,3)	9,2	(0,9)	2,1	(0,5)
Suecia	4,1	(0,8)	11,0	(0,9)	21,8	(1,2)	28,5	(1,0)	22,3	(0,9)	9,9	(0,8)	2,3	(0,4)	
Suiza	4,4	(0,7)	10,8	(0,7)	20,3	(1,1)	28,6	(1,3)	23,7	(1,2)	9,9	(0,8)	2,2	(0,4)	
Turquía	14,3	(1,2)	33,9	(1,9)	29,3	(1,5)	14,4	(1,2)	6,6	(1,3)	1,5	(0,5)	0,1	a	
Total de la OCDE	7,1	(0,3)	15,9	(0,4)	22,8	(0,4)	24,0	(0,4)	18,9	(0,4)	9,1	(0,3)	2,2	(0,1)	
Media de la OCDE	5,2	(0,1)	13,3	(0,2)	22,6	(0,2)	26,3	(0,2)	20,8	(0,2)	9,5	(0,2)	2,3	(0,1)	
Asociados	Argentina	30,1	(2,5)	27,7	(1,6)	24,4	(1,5)	13,4	(1,5)	3,7	(0,7)	0,6	(0,2)	0,0	a
	Azerbaiyán	12,8	(1,2)	40,4	(1,9)	35,1	(2,0)	9,8	(1,2)	1,9	(0,5)	0,1	(0,1)	a	a
	Brasil	24,7	(1,1)	32,0	(1,2)	25,2	(1,2)	12,5	(1,1)	4,4	(0,7)	1,0	(0,3)	0,1	(0,1)
	Bulgaria	16,4	(1,9)	24,3	(1,6)	24,6	(1,8)	19,7	(1,5)	11,1	(1,2)	3,2	(0,7)	0,8	(0,4)
	Chile	11,0	(1,3)	25,2	(1,7)	30,2	(1,3)	20,5	(1,3)	10,3	(1,1)	2,6	(0,6)	0,2	(0,1)
	Colombia	27,7	(2,1)	31,7	(1,5)	25,4	(1,7)	11,9	(1,3)	2,8	(0,5)	0,4	(0,2)	a	a
	Croacia	3,0	(0,5)	13,8	(1,0)	28,2	(1,5)	29,7	(1,6)	18,5	(1,2)	5,8	(0,7)	1,0	(0,2)
	Eslovenia	3,4	(0,4)	10,5	(0,7)	21,2	(1,1)	26,3	(1,1)	21,0	(1,0)	12,7	(0,9)	4,8	(0,6)
	Estonia	1,1	(0,3)	6,4	(0,7)	19,0	(1,3)	29,1	(1,7)	27,4	(1,7)	13,2	(1,0)	3,7	(0,5)
	Federación Rusa	4,3	(0,8)	14,4	(1,1)	27,7	(1,2)	29,0	(1,2)	17,4	(1,3)	6,3	(0,8)	0,9	(0,2)
	Hong Kong-China	1,6	(0,5)	5,7	(0,7)	14,4	(1,0)	25,2	(1,1)	29,9	(1,2)	18,0	(1,2)	5,2	(0,7)
	Indonesia	17,1	(1,6)	39,7	(3,2)	28,5	(1,9)	12,7	(3,0)	2,0	(0,8)	0,0	a	0,0	a
	Israel	16,1	(1,7)	22,5	(1,2)	22,5	(1,6)	20,0	(1,5)	13,1	(1,2)	4,9	(0,5)	1,0	(0,3)
	Jordania	18,4	(1,3)	24,9	(1,4)	26,5	(1,1)	19,9	(1,2)	8,3	(1,2)	1,7	(0,6)	0,2	(0,1)
	Kirguistán	51,3	(2,0)	30,5	(1,5)	13,1	(1,1)	3,8	(0,5)	1,1	(0,3)	0,2	(0,1)	a	a
	Letonia	4,1	(0,7)	14,2	(1,4)	28,3	(1,5)	30,5	(1,3)	16,9	(1,3)	5,2	(0,7)	0,7	(0,2)
	Liechtenstein	3,4	(1,8)	9,6	(3,2)	21,4	(4,9)	29,6	(5,4)	23,6	(4,5)	10,7	(2,9)	1,7	(1,2)
	Lituania	4,3	(0,6)	14,1	(0,9)	26,0	(1,2)	27,9	(1,4)	19,5	(1,1)	6,8	(0,7)	1,4	(0,4)
	Macao-China	1,7	(0,3)	7,6	(0,7)	21,0	(1,0)	32,0	(1,5)	27,2	(1,3)	9,3	(0,9)	1,1	(0,3)
	Montenegro	14,9	(1,1)	31,4	(1,3)	31,2	(1,4)	16,4	(1,0)	5,4	(0,8)	0,6	(0,3)	a	a
	Qatar	52,0	(0,9)	29,0	(1,0)	11,3	(0,8)	4,9	(0,4)	2,0	(0,3)	0,6	(0,2)	0,1	a
	Rumanía	14,2	(1,6)	28,5	(1,8)	30,5	(1,8)	18,8	(1,8)	6,7	(1,0)	1,2	(0,3)	0,1	(0,1)
	Serbia	11,8	(1,1)	24,9	(1,2)	30,8	(1,2)	21,5	(1,3)	8,9	(0,8)	2,1	(0,4)	0,2	(0,1)
Tailandia	14,1	(1,3)	34,2	(1,5)	31,2	(1,4)	15,6	(1,2)	4,3	(0,7)	0,5	(0,2)	0,0	a	
Taipei chino	1,5	(0,3)	7,6	(0,7)	15,9	(1,0)	24,4	(1,2)	27,0	(1,1)	18,3	(1,3)	5,3	(0,8)	
Túnez	27,1	(1,5)	35,1	(1,3)	25,6	(1,4)	9,5	(0,9)	2,5	(0,7)	0,2	(0,1)	a	a	
Uruguay	18,0	(1,6)	25,7	(1,6)	26,7	(2,2)	19,2	(1,2)	7,9	(0,9)	2,1	(0,4)	0,4	(0,2)	

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Tabla 2.3b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala explicar fenómenos de manera científica, por sexo

		Femenino – Niveles de competencia													
		Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	4,2	(0,6)	13,0	(1,2)	22,1	(1,4)	29,0	(1,4)	21,1	(1,3)	8,7	(0,9)	1,8	(0,3)
	Australia	3,5	(0,3)	11,1	(0,6)	23,6	(0,8)	28,7	(0,9)	22,1	(1,0)	9,0	(0,6)	2,0	(0,3)
	Austria	4,8	(1,0)	12,6	(1,2)	21,9	(1,4)	28,6	(1,5)	22,5	(1,3)	8,6	(1,0)	0,9	(0,2)
	Bélgica	6,2	(0,8)	13,9	(0,9)	23,5	(1,1)	28,9	(1,1)	20,7	(1,0)	6,3	(0,5)	0,4	(0,2)
	Canadá	2,9	(0,4)	9,3	(0,7)	22,1	(0,8)	29,4	(1,0)	23,6	(1,0)	10,4	(0,7)	2,2	(0,3)
	Corea	2,5	(0,6)	11,4	(1,0)	26,1	(1,5)	31,6	(1,5)	21,5	(1,1)	6,2	(0,9)	0,8	(0,4)
	Dinamarca	4,9	(0,7)	14,9	(1,0)	27,2	(1,3)	28,9	(1,3)	17,4	(1,1)	5,9	(0,8)	0,8	(0,2)
	España	6,1	(0,6)	17,1	(0,8)	27,3	(1,0)	28,0	(0,9)	16,3	(0,8)	4,7	(0,5)	0,5	(0,1)
	Estados Unidos	8,1	(0,9)	19,2	(1,2)	25,2	(1,0)	24,5	(1,1)	15,4	(1,0)	5,9	(0,7)	1,7	(0,4)
	Finlandia	0,5	(0,2)	3,2	(0,5)	14,4	(0,9)	30,1	(1,2)	32,0	(1,5)	16,3	(1,1)	3,6	(0,5)
	Francia	7,9	(0,8)	17,2	(1,2)	27,5	(1,2)	28,2	(1,3)	15,1	(1,0)	3,7	(0,6)	0,3	(0,2)
	Grecia	5,5	(0,9)	17,1	(1,3)	30,7	(1,4)	29,8	(1,3)	14,1	(1,0)	2,6	(0,4)	0,2	(0,1)
	Hungría	2,7	(0,5)	11,0	(1,2)	25,9	(1,2)	32,2	(1,6)	20,8	(1,3)	6,2	(0,9)	1,2	(0,3)
	Irlanda	4,4	(0,6)	13,0	(1,0)	25,9	(1,6)	28,3	(1,5)	19,8	(1,0)	7,3	(0,8)	1,2	(0,3)
	Islandia	4,6	(0,7)	15,3	(1,1)	29,0	(1,3)	30,7	(1,1)	16,2	(1,0)	3,8	(0,5)	0,3	(0,2)
	Italia	7,7	(0,6)	18,3	(0,8)	28,9	(1,1)	27,0	(0,8)	13,8	(0,8)	3,9	(0,4)	0,4	(0,1)
	Japón	2,5	(0,5)	9,6	(1,1)	22,1	(1,4)	30,9	(1,2)	24,8	(1,4)	8,4	(0,9)	1,6	(0,3)
	Luxemburgo	7,5	(0,6)	17,9	(1,1)	29,4	(1,5)	27,9	(1,4)	14,0	(0,9)	3,1	(0,5)	0,2	(0,2)
	México	21,9	(1,3)	34,7	(1,1)	28,8	(1,1)	12,1	(0,7)	2,1	(0,3)	0,3	(0,1)	0,0	a
	Noruega	4,8	(0,7)	14,4	(1,0)	27,4	(1,1)	28,3	(1,4)	18,5	(1,1)	5,8	(0,7)	0,9	(0,3)
	Nueva Zelanda	4,4	(0,6)	11,6	(0,9)	22,0	(1,1)	26,4	(1,5)	21,6	(1,2)	10,9	(1,0)	3,1	(0,6)
	Países Bajos	3,0	(0,6)	11,9	(1,2)	22,6	(1,3)	28,9	(1,3)	24,5	(1,1)	8,0	(0,6)	1,1	(0,3)
	Polonia	3,5	(0,5)	14,1	(1,1)	26,9	(1,0)	29,8	(1,1)	18,9	(1,2)	6,0	(0,7)	0,9	(0,3)
	Portugal	6,4	(0,8)	21,3	(1,3)	31,8	(1,2)	27,4	(1,3)	11,3	(0,8)	1,7	(0,3)	0,0	(0,1)
	Reino Unido	4,7	(0,5)	14,0	(0,9)	23,4	(1,1)	26,5	(0,8)	20,0	(0,7)	9,0	(0,8)	2,4	(0,4)
	República Checa	4,1	(0,8)	12,2	(1,1)	21,3	(1,4)	27,2	(1,2)	22,1	(1,5)	10,5	(1,3)	2,5	(0,4)
	República Eslovaca	4,6	(0,7)	14,7	(1,2)	28,1	(1,9)	29,1	(1,4)	17,8	(1,1)	5,1	(0,7)	0,6	(0,2)
	Suecia	3,9	(0,6)	12,2	(1,0)	25,1	(1,3)	30,2	(1,2)	20,1	(1,2)	7,3	(0,8)	1,2	(0,3)
	Suiza	6,0	(0,6)	13,7	(0,8)	23,6	(1,1)	27,3	(1,1)	21,1	(1,0)	7,0	(0,9)	1,4	(0,3)
	Turquía	14,3	(1,3)	32,9	(1,9)	30,4	(1,8)	15,4	(1,2)	5,5	(1,1)	1,3	(0,5)	0,0	a
	Total de la OCDE	7,6	(0,3)	17,9	(0,5)	25,5	(0,4)	25,5	(0,4)	16,4	(0,3)	5,8	(0,2)	1,2	(0,1)
	Media de la OCDE	5,6	(0,1)	15,1	(0,2)	25,5	(0,2)	27,7	(0,2)	18,5	(0,2)	6,5	(0,1)	1,1	(0,1)
Asociados	Argentina	29,7	(2,5)	28,4	(1,4)	24,6	(1,7)	13,0	(1,6)	3,8	(0,7)	0,4	(0,3)	a	a
	Azerbaiyán	8,1	(1,1)	39,2	(2,0)	39,1	(1,9)	11,7	(1,2)	1,7	(0,5)	0,1	a	a	a
	Brasil	30,8	(1,4)	34,3	(1,2)	22,2	(1,0)	9,5	(0,9)	2,7	(0,5)	0,5	(0,2)	0,0	a
	Bulgaria	13,5	(1,6)	22,5	(1,7)	28,3	(1,4)	21,9	(1,5)	10,5	(1,3)	3,0	(0,6)	0,4	(0,2)
	Chile	19,3	(1,3)	31,1	(1,5)	27,5	(1,2)	15,5	(1,3)	5,4	(0,8)	1,1	(0,4)	0,1	(0,1)
	Colombia	33,4	(2,0)	34,3	(2,1)	23,0	(2,0)	8,2	(1,1)	1,1	(0,3)	0,1	a	a	a
	Croacia	3,4	(0,6)	15,0	(1,2)	30,9	(1,2)	30,4	(1,4)	16,1	(1,2)	3,8	(0,6)	0,4	(0,2)
	Eslovenia	3,6	(0,5)	10,9	(0,9)	22,8	(1,7)	27,7	(1,4)	21,8	(1,2)	10,2	(1,0)	2,9	(0,5)
	Estonia	0,9	(0,2)	6,6	(0,8)	21,4	(1,2)	29,8	(1,6)	26,8	(1,3)	12,6	(1,0)	2,0	(0,4)
	Federación Rusa	5,6	(0,7)	17,2	(1,1)	31,5	(1,2)	29,2	(1,3)	13,3	(1,0)	2,9	(0,4)	0,4	(0,2)
	Hong Kong-China	1,4	(0,4)	6,9	(0,7)	17,7	(1,2)	31,1	(1,5)	28,1	(1,1)	13,0	(1,0)	1,7	(0,3)
	Indonesia	23,7	(1,7)	41,4	(2,0)	26,0	(1,5)	7,8	(1,3)	1,0	(0,4)	0,0	a	a	a
	Israel	16,5	(1,6)	24,2	(1,2)	26,9	(1,4)	20,2	(1,6)	9,8	(1,2)	2,3	(0,4)	0,2	(0,1)
	Jordania	10,5	(1,0)	23,7	(1,3)	31,6	(1,2)	22,5	(1,2)	9,5	(0,9)	2,0	(0,5)	0,2	(0,1)
	Kirguizistán	51,2	(1,6)	33,1	(1,4)	12,4	(1,0)	2,7	(0,4)	0,6	(0,2)	0,0	a	a	a
	Letonia	4,5	(0,8)	15,8	(1,1)	30,5	(1,3)	30,6	(1,3)	15,0	(0,9)	3,3	(0,4)	0,4	(0,1)
	Liechtenstein	3,2	(1,3)	12,1	(2,6)	23,7	(4,5)	28,3	(4,9)	22,8	(3,6)	8,0	(2,1)	2,0	(1,1)
	Lituania	4,8	(0,6)	15,9	(1,1)	26,4	(1,1)	28,8	(1,3)	17,7	(1,1)	5,4	(0,8)	0,9	(0,3)
	Macao-China	1,3	(0,3)	8,4	(0,7)	25,9	(1,4)	36,0	(1,4)	22,5	(1,5)	5,6	(0,7)	0,4	(0,2)
	Montenegro	17,2	(1,0)	33,0	(1,1)	31,0	(1,6)	14,7	(1,1)	3,9	(0,6)	0,2	(0,2)	a	a
	Qatar	35,0	(1,1)	35,9	(0,9)	20,3	(0,9)	6,8	(0,6)	1,6	(0,3)	0,3	(0,1)	0,0	a
	Rumanía	13,5	(2,0)	31,5	(1,9)	34,4	(1,8)	16,4	(1,7)	3,8	(0,9)	0,4	(0,2)	0,0	a
	Serbia	12,0	(1,2)	25,5	(1,3)	31,8	(1,6)	22,4	(1,7)	7,3	(0,9)	1,0	(0,2)	0,0	a
	Tailandia	10,9	(0,9)	35,0	(1,6)	35,8	(1,6)	14,6	(1,1)	3,3	(0,5)	0,4	(0,1)	0,0	(0,0)
	Taipei chino	2,0	(0,4)	10,0	(1,1)	18,5	(1,3)	26,5	(1,2)	26,3	(1,5)	13,7	(1,2)	3,1	(0,6)
	Túnez	29,4	(1,5)	35,7	(1,4)	24,4	(1,4)	8,7	(1,1)	1,7	(0,6)	0,1	a	0,0	a
	Uruguay	19,6	(1,3)	27,0	(1,3)	29,0	(1,3)	17,4	(0,9)	5,9	(0,6)	1,0	(0,3)	0,1	a

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>


[Parte 1]

Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala *explicar fenómenos* de manera científica

Tabla 2.3c

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)	
	Puntuación media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.
OCDE										
Alemania	519	(3,7)	103	(2,0)	529	(4,5)	508	(3,7)	21	(3,7)
Australia	520	(2,3)	102	(1,0)	527	(3,1)	513	(2,7)	13	(3,6)
Austria	516	(4,0)	100	(2,1)	526	(4,4)	507	(4,7)	19	(4,8)
Bélgica	503	(2,5)	102	(1,9)	510	(3,4)	494	(3,1)	16	(4,1)
Canadá	531	(2,1)	100	(1,2)	539	(2,6)	522	(2,3)	17	(2,5)
Corea	512	(3,3)	91	(2,3)	517	(4,8)	506	(4,0)	11	(5,7)
Dinamarca	501	(3,3)	96	(1,4)	512	(3,8)	491	(3,7)	21	(3,4)
España	490	(2,4)	98	(1,0)	499	(2,8)	481	(2,7)	18	(2,6)
Estados Unidos	486	(4,3)	110	(1,5)	492	(5,3)	480	(4,0)	13	(3,6)
Finlandia	566	(2,0)	88	(1,1)	571	(2,5)	562	(2,5)	9	(3,0)
Francia	481	(3,2)	100	(1,8)	489	(4,2)	474	(3,4)	15	(4,1)
Grecia	476	(3,0)	93	(1,9)	478	(4,3)	475	(3,0)	3	(4,2)
Hungría	518	(2,6)	94	(1,5)	529	(3,2)	507	(3,6)	22	(4,4)
Irlanda	505	(3,2)	100	(1,6)	510	(4,4)	501	(3,5)	9	(4,6)
Islandia	488	(1,5)	92	(1,2)	491	(2,6)	485	(2,1)	6	(3,7)
Italia	480	(2,0)	100	(1,3)	487	(2,8)	472	(2,5)	15	(3,4)
Japón	527	(3,1)	97	(1,8)	535	(4,6)	519	(4,4)	16	(6,6)
Luxemburgo	483	(1,1)	97	(0,9)	495	(1,8)	471	(2,0)	25	(3,0)
México	406	(2,7)	83	(1,6)	415	(3,3)	398	(2,6)	18	(2,3)
Noruega	495	(3,0)	101	(1,7)	498	(3,9)	492	(3,2)	6	(3,9)
Nueva Zelanda	522	(2,8)	111	(1,5)	528	(4,0)	517	(3,6)	11	(5,2)
Países Bajos	522	(2,7)	95	(1,7)	531	(3,1)	512	(3,1)	18	(3,0)
Polonia	506	(2,5)	95	(1,2)	514	(2,9)	498	(2,8)	17	(2,7)
Portugal	469	(2,9)	87	(1,7)	477	(3,6)	462	(3,0)	16	(3,2)
Reino Unido	517	(2,3)	110	(1,4)	527	(3,0)	506	(2,7)	21	(3,5)
República Checa	527	(3,5)	102	(1,8)	537	(4,3)	516	(4,6)	21	(5,7)
República Eslovaca	501	(2,7)	97	(1,9)	512	(4,0)	490	(3,0)	22	(4,7)
Suecia	510	(2,9)	99	(1,8)	516	(3,0)	504	(3,5)	12	(3,1)
Suiza	508	(3,3)	102	(1,8)	517	(3,4)	498	(3,9)	18	(2,8)
Turquía	423	(4,1)	86	(3,5)	423	(4,7)	423	(4,5)	1	(4,1)
Total de la OCDE	489	(1,2)	107	(0,6)	497	(1,4)	481	(1,3)	15	(1,2)
Media de la OCDE	500	(0,5)	98	(0,3)	508	(0,7)	493	(0,6)	15	(0,7)
Asociados										
Argentina	386	(6,0)	104	(2,8)	387	(6,4)	386	(7,0)	0	(5,8)
Azerbaiyán	412	(3,0)	63	(2,0)	408	(3,3)	417	(3,0)	-9	(1,9)
Brasil	390	(2,7)	91	(2,0)	400	(3,0)	382	(2,9)	19	(2,4)
Bulgaria	444	(5,8)	105	(3,4)	442	(6,5)	447	(6,5)	-5	(5,8)
Chile	432	(4,1)	94	(1,8)	448	(5,1)	414	(4,1)	34	(4,6)
Colombia	379	(3,4)	90	(1,6)	388	(4,3)	371	(4,3)	18	(4,8)
Croacia	492	(2,5)	87	(1,4)	498	(3,2)	487	(3,3)	11	(4,1)
Eslovenia	523	(1,5)	105	(1,1)	528	(2,3)	518	(2,2)	10	(3,3)
Estonia	541	(2,6)	91	(1,3)	544	(3,2)	537	(3,0)	6	(3,3)
Federación Rusa	483	(3,4)	90	(1,3)	493	(4,0)	474	(3,4)	19	(2,6)
Hong Kong-China	549	(2,5)	94	(2,1)	560	(3,5)	539	(3,3)	21	(4,6)
Indonesia	395	(5,1)	72	(2,9)	403	(7,0)	386	(3,8)	17	(5,7)
Israel	443	(3,6)	109	(2,0)	451	(5,4)	436	(4,0)	16	(6,4)
Jordania	438	(3,1)	98	(1,9)	427	(4,6)	448	(4,1)	-21	(6,0)
Kirguizistán	334	(3,1)	85	(1,8)	335	(3,9)	333	(2,9)	2	(3,0)
Letonia	486	(2,9)	88	(1,3)	491	(3,6)	481	(3,2)	10	(3,3)
Liechtenstein	516	(4,1)	97	(3,0)	519	(7,5)	513	(6,4)	6	(11,1)
Lituania	494	(3,0)	96	(1,8)	499	(3,3)	490	(3,4)	9	(3,1)
Macao-China	520	(1,2)	83	(1,2)	527	(2,0)	513	(1,6)	14	(2,7)
Montenegro	417	(1,1)	82	(0,9)	421	(1,8)	412	(1,7)	9	(2,7)
Qatar	356	(1,0)	88	(0,9)	342	(1,4)	371	(1,6)	-29	(2,3)
Rumanía	426	(4,0)	83	(2,4)	431	(4,3)	421	(4,5)	10	(3,6)
Serbia	441	(3,1)	90	(1,6)	444	(3,7)	438	(3,8)	6	(4,1)
Tailandia	420	(2,1)	75	(1,3)	418	(3,4)	421	(2,2)	-3	(3,6)
Taipei chino	545	(3,7)	101	(1,7)	554	(4,3)	535	(5,3)	19	(6,1)
Túnez	383	(2,9)	83	(2,4)	386	(3,1)	381	(3,5)	5	(3,1)
Uruguay	423	(2,9)	99	(1,8)	429	(4,0)	418	(3,1)	11	(4,0)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala *explicar fenómenos de manera científica*

Tabla 2.3c


	Percentiles														
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º				
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.			
OCDE	Alemania	345 (6,8)	381 (6,2)	448 (5,5)	592 (3,8)	651 (3,6)	684 (4,6)	Australia	351 (3,2)	388 (3,0)	450 (2,7)	592 (2,8)	650 (3,1)	683 (3,1)	
	Austria	343 (7,5)	382 (7,3)	447 (4,9)	590 (4,0)	642 (3,5)	672 (3,9)	Bélgica	328 (6,5)	365 (5,8)	432 (4,0)	578 (2,3)	632 (2,4)	661 (2,5)	
	Canadá	362 (4,4)	400 (3,4)	464 (2,8)	601 (2,5)	657 (2,4)	689 (2,6)	Corea	359 (6,3)	392 (5,0)	450 (3,9)	576 (4,1)	627 (5,1)	656 (5,9)	
	Dinamarca	342 (5,1)	376 (5,0)	435 (4,0)	568 (3,6)	627 (3,8)	658 (4,2)	España	329 (4,0)	364 (3,2)	423 (2,7)	558 (3,1)	616 (2,6)	649 (2,9)	
	Estados Unidos	311 (5,5)	345 (5,2)	404 (5,5)	565 (4,8)	632 (4,6)	670 (6,0)	Finlandia	420 (4,8)	452 (3,3)	506 (2,6)	626 (2,5)	679 (2,8)	709 (4,0)	
	Francia	313 (5,6)	349 (5,5)	412 (4,7)	552 (3,3)	609 (3,9)	640 (3,6)	Grecia	321 (6,5)	356 (5,4)	413 (4,1)	541 (3,6)	596 (3,5)	626 (4,2)	
	Hungría	365 (3,8)	398 (4,0)	453 (3,2)	583 (3,4)	639 (4,3)	674 (5,5)	Irlanda	340 (6,1)	377 (5,0)	436 (4,1)	575 (3,9)	635 (3,9)	668 (4,4)	
	Islandia	335 (4,3)	369 (3,3)	425 (2,3)	553 (2,4)	606 (2,9)	636 (4,3)	Italia	315 (3,7)	350 (3,2)	411 (2,8)	548 (2,6)	608 (2,6)	642 (2,6)	
	Japón	362 (6,5)	399 (5,3)	462 (4,2)	595 (2,9)	649 (3,6)	680 (3,9)	Luxemburgo	321 (2,9)	357 (2,5)	416 (2,2)	552 (1,8)	608 (2,4)	639 (4,2)	
	México	274 (4,8)	301 (3,7)	349 (3,2)	462 (2,9)	514 (3,5)	545 (4,1)	Noruega	327 (8,2)	366 (5,1)	427 (3,6)	565 (3,2)	624 (3,3)	656 (4,0)	
	Nueva Zelanda	339 (5,9)	378 (4,3)	445 (3,6)	601 (3,2)	664 (3,1)	700 (4,1)	Países Bajos	360 (5,3)	394 (5,6)	455 (4,7)	589 (2,7)	643 (3,3)	673 (3,5)	
	Polonia	353 (4,4)	384 (3,8)	438 (2,8)	572 (3,3)	630 (3,2)	664 (3,8)	Portugal	329 (4,7)	357 (4,5)	409 (3,8)	530 (2,7)	581 (2,9)	610 (3,7)	
	Reino Unido	340 (4,5)	375 (3,4)	439 (3,0)	594 (2,9)	660 (3,4)	696 (3,9)	República Checa	360 (6,3)	395 (5,1)	456 (4,5)	598 (3,8)	659 (4,6)	694 (4,7)	
	República Eslovaca	342 (4,5)	377 (5,5)	435 (3,0)	568 (3,6)	626 (3,8)	660 (5,1)	Suecia	346 (7,2)	382 (5,6)	443 (3,6)	578 (3,3)	636 (3,6)	669 (3,4)	
	Suiza	333 (5,3)	373 (4,6)	438 (4,1)	580 (3,4)	635 (4,8)	667 (4,7)	Turquía	297 (3,8)	321 (2,9)	363 (2,7)	475 (6,5)	542 (11,2)	584 (12,5)	
	Total de la OCDE	317 (2,0)	351 (1,6)	412 (1,6)	565 (1,3)	629 (1,5)	664 (2,2)	Media de la OCDE	339 (1,0)	373 (0,9)	433 (0,7)	569 (0,6)	626 (0,7)	658 (0,9)	
	Asociados	Argentina	207 (12,8)	252 (8,4)	320 (6,3)	459 (6,6)	516 (5,5)	552 (6,9)	Azerbaiyán	314 (2,8)	334 (2,9)	368 (2,9)	452 (3,6)	494 (5,3)	523 (8,1)
		Brasil	252 (4,5)	280 (3,1)	328 (2,5)	447 (4,2)	512 (5,4)	551 (6,5)	Bulgaria	276 (9,4)	312 (6,1)	370 (5,6)	516 (6,9)	583 (8,0)	618 (8,8)
		Chile	284 (4,3)	314 (4,0)	366 (4,0)	495 (5,7)	560 (6,1)	597 (6,7)	Colombia	230 (5,8)	264 (5,2)	319 (4,5)	439 (4,5)	495 (4,6)	528 (4,1)
		Croacia	351 (4,1)	380 (3,8)	432 (3,5)	552 (3,3)	606 (3,8)	638 (4,1)	Eslovenia	353 (4,7)	388 (3,9)	449 (2,0)	595 (2,6)	661 (3,3)	698 (5,4)
		Estonia	393 (5,1)	422 (3,1)	477 (3,2)	604 (3,2)	658 (3,5)	688 (3,7)	Federación Rusa	335 (5,1)	367 (4,3)	422 (4,5)	544 (3,8)	600 (4,2)	634 (4,3)
		Hong Kong-China	387 (7,0)	423 (5,0)	488 (3,4)	615 (2,7)	667 (3,3)	695 (3,9)	Indonesia	284 (4,1)	307 (4,1)	345 (3,2)	440 (7,7)	492 (9,9)	521 (9,5)
		Israel	269 (6,0)	304 (5,6)	366 (4,2)	520 (4,7)	587 (4,2)	625 (4,2)	Jordania	278 (4,9)	314 (3,7)	371 (3,5)	505 (4,1)	563 (5,3)	597 (5,9)
		Kirguizistán	199 (5,2)	228 (4,2)	279 (3,3)	386 (3,4)	438 (5,0)	475 (5,5)	Letonia	340 (4,8)	373 (3,8)	427 (3,6)	546 (4,0)	599 (3,7)	631 (4,1)
		Liechtenstein	357 (10,1)	390 (10,5)	450 (7,3)	586 (7,2)	640 (8,7)	670 (12,2)	Lituania	338 (4,3)	370 (4,1)	428 (3,5)	561 (3,8)	617 (5,1)	651 (6,3)
		Macao-China	381 (4,3)	413 (3,1)	464 (2,0)	578 (2,3)	626 (2,5)	652 (2,8)	Montenegro	289 (2,3)	314 (2,2)	359 (2,0)	471 (1,8)	526 (2,7)	559 (4,6)
		Qatar	226 (2,5)	252 (1,8)	296 (2,2)	406 (1,8)	472 (2,5)	515 (2,5)	Rumanía	297 (5,7)	321 (5,3)	367 (6,0)	481 (4,8)	535 (7,2)	567 (7,2)
Serbia		295 (5,6)	326 (4,7)	380 (3,6)	502 (3,9)	557 (3,8)	589 (4,2)	Tailandia	304 (3,8)	327 (2,7)	368 (2,5)	468 (2,7)	519 (4,0)	551 (4,2)	
Taipei chino		373 (4,5)	407 (5,0)	474 (5,7)	619 (3,9)	673 (3,4)	702 (3,4)	Túnez	253 (3,4)	281 (3,0)	327 (3,1)	437 (3,8)	491 (6,8)	526 (9,5)	
Uruguay		260 (7,0)	295 (4,9)	357 (4,2)	490 (3,3)	550 (3,8)	586 (5,4)								

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.4a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala utilizar pruebas científicas


OCDE	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Alemania	6,7	(1,0)	11,5	(0,9)	18,9	(0,8)	25,4	(0,9)	22,7	(1,0)	11,5	(0,8)	3,3	(0,4)
Australia	3,9	(0,3)	9,4	(0,5)	18,8	(0,6)	26,2	(0,6)	24,4	(0,6)	13,3	(0,5)	3,9	(0,4)
Austria	8,1	(1,2)	12,5	(1,1)	20,4	(1,0)	24,0	(0,9)	21,8	(0,9)	10,6	(0,8)	2,4	(0,4)
Bélgica	7,1	(0,8)	10,8	(0,6)	18,1	(0,7)	24,6	(0,8)	24,7	(0,7)	12,6	(0,6)	2,1	(0,3)
Canadá	2,5	(0,3)	7,7	(0,5)	17,2	(0,7)	27,0	(0,8)	27,9	(0,7)	14,2	(0,6)	3,6	(0,3)
Corea	3,1	(0,6)	8,0	(0,8)	17,1	(0,7)	27,3	(1,2)	26,7	(1,0)	14,4	(1,0)	3,4	(0,5)
Dinamarca	7,8	(0,7)	15,4	(0,7)	23,9	(0,9)	26,2	(1,0)	18,2	(0,8)	7,1	(0,6)	1,4	(0,3)
España	7,2	(0,5)	15,3	(0,7)	25,5	(0,6)	28,0	(0,6)	18,0	(0,7)	5,2	(0,4)	0,7	(0,1)
Estados Unidos	10,0	(1,5)	16,1	(0,8)	22,1	(1,1)	22,8	(0,9)	17,8	(0,8)	8,7	(0,8)	2,5	(0,4)
Finlandia	1,0	(0,2)	4,4	(0,4)	13,9	(0,7)	26,0	(0,7)	29,6	(0,8)	18,3	(0,7)	6,7	(0,5)
Francia	7,2	(0,8)	12,6	(0,8)	19,5	(1,0)	23,5	(1,0)	22,7	(1,0)	12,0	(0,8)	2,6	(0,5)
Grecia	11,3	(1,1)	16,7	(0,9)	26,3	(1,1)	27,1	(1,1)	14,0	(0,9)	4,0	(0,5)	0,5	(0,1)
Hungría	6,0	(0,7)	13,8	(0,9)	24,3	(1,1)	28,0	(1,1)	18,8	(0,9)	7,7	(0,7)	1,4	(0,2)
Irlanda	5,4	(0,6)	12,5	(0,7)	22,6	(0,8)	27,6	(1,0)	21,5	(1,1)	8,8	(0,7)	1,6	(0,3)
Islandia	8,6	(0,6)	15,0	(0,7)	22,4	(0,8)	25,6	(1,0)	18,7	(0,7)	7,8	(0,6)	1,9	(0,3)
Italia	11,9	(0,6)	17,7	(0,7)	25,0	(0,6)	24,6	(0,6)	14,9	(0,6)	5,2	(0,4)	0,8	(0,1)
Japón	4,6	(0,6)	8,7	(0,7)	15,5	(0,8)	22,8	(0,8)	25,4	(1,0)	16,7	(0,9)	6,2	(0,5)
Luxemburgo	9,2	(0,4)	14,4	(0,7)	21,7	(0,7)	25,4	(0,6)	19,0	(0,7)	8,4	(0,6)	1,8	(0,3)
México	23,7	(1,3)	29,1	(0,9)	27,5	(0,9)	15,2	(0,7)	4,0	(0,4)	0,5	(0,1)	0,0	(0,0)
Noruega	10,2	(0,9)	18,4	(0,9)	25,5	(1,0)	23,8	(1,2)	15,5	(0,9)	5,5	(0,5)	1,2	(0,2)
Nueva Zelanda	5,4	(0,6)	10,0	(0,7)	17,7	(0,7)	22,0	(0,8)	22,5	(0,8)	15,5	(0,8)	6,9	(0,5)
Países Bajos	3,8	(0,6)	12,1	(1,0)	19,5	(0,8)	23,9	(1,2)	23,9	(1,4)	13,7	(1,0)	3,2	(0,3)
Polonia	5,6	(0,6)	14,9	(0,8)	25,5	(0,7)	27,7	(0,9)	18,8	(0,9)	6,6	(0,6)	1,0	(0,3)
Portugal	9,7	(0,9)	17,8	(0,9)	25,5	(1,0)	25,7	(1,1)	16,2	(0,9)	4,6	(0,4)	0,5	(0,2)
Reino Unido	6,8	(0,5)	12,5	(0,6)	20,1	(0,6)	23,8	(0,8)	21,1	(0,8)	11,7	(0,5)	4,0	(0,4)
República Checa	7,5	(0,9)	13,6	(0,9)	22,3	(1,1)	24,9	(1,1)	19,7	(0,9)	9,3	(0,8)	2,8	(0,4)
República Eslovaca	9,8	(0,9)	16,1	(1,1)	25,3	(1,2)	25,2	(1,0)	16,7	(0,9)	6,0	(0,6)	0,9	(0,2)
Suecia	6,7	(0,6)	14,1	(0,8)	23,3	(1,1)	27,1	(0,8)	19,5	(0,8)	7,7	(0,5)	1,6	(0,2)
Suiza	5,9	(0,6)	11,0	(0,5)	19,2	(0,8)	25,7	(0,7)	23,3	(0,8)	11,4	(0,6)	3,4	(0,4)
Turquía	19,1	(1,1)	30,3	(1,4)	27,0	(1,3)	15,2	(1,0)	6,8	(1,0)	1,6	(0,5)	0,1	(0,1)
Total de la OCDE	9,5	(0,4)	15,6	(0,3)	21,7	(0,3)	23,1	(0,3)	18,5	(0,3)	9,1	(0,2)	2,5	(0,1)
Media de la OCDE	7,9	(0,1)	14,1	(0,1)	21,7	(0,2)	24,7	(0,2)	19,8	(0,2)	9,4	(0,1)	2,4	(0,1)
Asociados														
Argentina	31,9	(2,4)	24,6	(1,2)	23,4	(1,2)	13,8	(1,1)	5,4	(0,7)	0,9	(0,3)	0,1	(0,1)
Azerbaiyán	48,0	(2,1)	33,2	(1,3)	13,9	(1,2)	4,1	(0,8)	0,7	(0,2)	0,0	(0,0)	a	a
Brasil	35,0	(1,3)	28,3	(1,1)	20,9	(0,9)	11,0	(0,8)	4,0	(0,4)	0,8	(0,3)	0,1	(0,1)
Bulgaria	27,7	(2,3)	20,7	(1,2)	21,0	(1,2)	16,6	(1,2)	9,9	(1,0)	3,2	(0,7)	0,9	(0,3)
Chile	16,0	(1,3)	23,9	(1,3)	26,9	(1,2)	20,0	(1,3)	10,0	(0,9)	2,8	(0,5)	0,3	(0,1)
Colombia	29,0	(2,0)	32,0	(1,4)	26,0	(1,4)	10,5	(0,9)	2,3	(0,3)	0,2	(0,1)	0,0	a
Croacia	5,2	(0,6)	15,1	(0,8)	26,8	(1,0)	28,4	(1,0)	17,8	(0,9)	5,8	(0,5)	0,9	(0,2)
Eslovenia	3,5	(0,3)	11,6	(0,5)	22,7	(0,7)	27,5	(0,7)	22,3	(0,7)	10,2	(0,5)	2,2	(0,4)
Estonia	1,9	(0,3)	8,2	(0,6)	20,3	(0,8)	30,7	(1,2)	25,2	(1,2)	11,6	(0,7)	2,2	(0,3)
Federación Rusa	7,7	(0,8)	16,4	(0,9)	27,2	(1,0)	26,3	(0,8)	15,9	(1,0)	5,4	(0,5)	1,1	(0,2)
Hong Kong-China	2,7	(0,4)	7,6	(0,7)	16,1	(0,7)	26,8	(1,0)	28,9	(0,9)	14,9	(0,8)	3,0	(0,3)
Indonesia	28,1	(2,6)	35,0	(1,7)	24,2	(1,5)	10,2	(1,9)	2,4	(1,0)	0,1	(0,1)	a	a
Israel	18,3	(1,3)	18,0	(0,9)	20,3	(0,8)	18,5	(0,8)	14,6	(0,9)	7,7	(0,6)	2,6	(0,3)
Jordania	23,6	(1,2)	27,3	(1,2)	27,4	(1,2)	15,7	(0,9)	5,1	(0,6)	0,8	(0,3)	0,0	a
Kirguizistán	69,8	(1,3)	18,1	(0,8)	7,8	(0,6)	3,0	(0,5)	1,1	(0,3)	0,1	(0,1)	0,0	a
Letonia	5,2	(0,7)	14,1	(0,9)	26,2	(1,0)	30,9	(1,0)	18,3	(1,0)	5,0	(0,5)	0,4	(0,1)
Liechtenstein	3,9	(1,1)	9,7	(1,8)	19,4	(3,0)	24,3	(2,4)	22,0	(2,7)	15,4	(2,0)	5,3	(1,4)
Lituania	6,7	(0,6)	15,8	(0,9)	25,3	(0,9)	28,0	(0,9)	18,0	(0,9)	5,6	(0,6)	0,8	(0,2)
Macao-China	2,4	(0,3)	9,4	(0,5)	24,8	(0,8)	33,5	(0,9)	23,0	(1,0)	6,4	(0,5)	0,5	(0,2)
Montenegro	22,8	(0,6)	29,5	(0,9)	27,2	(0,8)	14,9	(0,7)	4,9	(0,5)	0,7	(0,2)	0,0	a
Qatar	59,3	(0,6)	22,4	(0,6)	10,8	(0,6)	4,8	(0,3)	1,9	(0,2)	0,6	(0,1)	0,1	(0,1)
Rumanía	25,1	(2,4)	25,5	(1,4)	25,7	(1,8)	16,6	(1,8)	5,8	(0,8)	1,2	(0,3)	0,1	(0,1)
Serbia	18,7	(1,2)	25,4	(1,0)	27,4	(1,1)	19,4	(1,2)	7,5	(0,7)	1,4	(0,3)	0,1	(0,1)
Tailandia	16,3	(0,9)	29,2	(1,0)	29,9	(0,9)	16,8	(0,7)	6,4	(0,7)	1,1	(0,2)	0,1	(0,1)
Taipei chino	3,1	(0,5)	9,9	(0,8)	17,5	(0,8)	26,6	(0,9)	27,1	(1,1)	13,5	(0,7)	2,3	(0,3)
Túnez	31,7	(1,4)	29,8	(1,1)	24,0	(1,1)	11,2	(0,8)	3,0	(0,6)	0,3	(0,1)	0,0	a
Uruguay	19,8	(1,1)	22,3	(1,0)	26,3	(0,9)	20,1	(0,9)	9,1	(0,6)	2,1	(0,4)	0,3	(0,1)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte i]


Tabla 2.4b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala utilizar pruebas científicas, por sexo

		Masculino – Niveles de competencia													
		Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	7,0	(1,1)	11,1	(1,0)	19,1	(1,3)	24,0	(1,3)	22,4	(1,2)	12,5	(1,0)	3,8	(0,5)
	Australia	4,5	(0,5)	10,0	(0,8)	18,7	(0,9)	24,8	(0,9)	24,3	(0,7)	13,4	(0,7)	4,3	(0,6)
	Austria	7,1	(0,9)	12,5	(1,2)	21,6	(1,4)	23,0	(1,2)	21,5	(1,1)	11,4	(1,0)	2,9	(0,5)
	Bélgica	8,0	(1,0)	11,7	(0,9)	18,4	(1,1)	23,6	(0,9)	23,6	(0,9)	12,3	(0,7)	2,4	(0,3)
	Canadá	2,9	(0,4)	8,2	(0,7)	16,6	(1,0)	26,2	(1,2)	27,6	(1,0)	14,5	(0,7)	4,0	(0,5)
	Corea	4,2	(0,8)	8,5	(0,9)	17,4	(1,0)	26,0	(1,5)	26,1	(1,3)	14,3	(1,4)	3,5	(0,7)
	Dinamarca	8,1	(0,9)	15,3	(1,3)	23,4	(1,4)	25,3	(1,1)	18,9	(1,0)	7,4	(0,8)	1,6	(0,4)
	España	8,1	(0,7)	15,1	(0,8)	25,1	(0,9)	27,1	(0,9)	17,8	(0,8)	6,0	(0,6)	0,9	(0,2)
	Estados Unidos	11,5	(1,8)	16,5	(1,0)	20,8	(1,3)	21,7	(1,1)	17,8	(1,1)	9,2	(0,9)	2,6	(0,4)
	Finlandia	1,2	(0,3)	5,3	(0,6)	15,0	(1,0)	25,4	(1,1)	28,2	(1,0)	17,8	(1,0)	7,1	(0,7)
	Francia	8,3	(1,1)	13,1	(1,1)	19,2	(1,2)	22,1	(1,4)	21,5	(1,1)	12,6	(1,2)	3,2	(0,6)
	Grecia	14,4	(1,7)	18,4	(1,1)	24,9	(1,4)	23,8	(1,4)	13,5	(1,1)	4,2	(0,6)	0,7	(0,2)
	Hungría	6,9	(1,0)	14,2	(1,0)	23,6	(1,4)	26,2	(1,4)	19,1	(1,2)	8,3	(1,1)	1,7	(0,4)
	Irlanda	6,6	(0,8)	13,3	(1,2)	22,0	(1,2)	26,7	(1,0)	20,6	(1,2)	9,1	(0,8)	1,7	(0,5)
	Islandia	10,0	(0,8)	15,3	(1,1)	22,2	(1,1)	24,4	(1,1)	18,2	(1,0)	7,9	(0,8)	2,1	(0,4)
	Italia	13,2	(0,9)	16,9	(0,8)	24,3	(0,8)	24,1	(0,9)	15,2	(0,8)	5,5	(0,4)	0,9	(0,1)
	Japón	5,0	(0,8)	9,3	(1,0)	15,5	(1,2)	22,1	(1,1)	24,3	(1,4)	17,0	(1,2)	6,8	(0,7)
	Luxemburgo	10,3	(0,6)	14,0	(1,0)	20,4	(1,1)	24,7	(0,9)	19,0	(0,9)	9,5	(0,6)	2,2	(0,4)
	México	23,8	(1,6)	28,3	(1,1)	27,4	(1,1)	15,6	(0,9)	4,4	(0,4)	0,6	(0,2)	0,0	(0,0)
	Noruega	11,9	(1,2)	18,3	(1,2)	25,0	(1,2)	22,3	(1,5)	15,1	(1,1)	6,1	(0,7)	1,2	(0,3)
	Nueva Zelanda	6,6	(1,0)	10,9	(1,1)	17,8	(1,0)	21,1	(1,1)	21,7	(1,0)	14,8	(1,1)	7,1	(0,8)
	Países Bajos	3,5	(0,7)	12,0	(1,4)	19,7	(1,2)	24,5	(1,6)	22,8	(1,5)	13,8	(0,9)	3,7	(0,4)
	Polonia	6,7	(0,8)	15,3	(1,0)	25,0	(1,0)	26,2	(1,1)	18,5	(1,2)	7,2	(0,8)	1,2	(0,4)
	Portugal	10,3	(1,2)	17,6	(1,2)	25,3	(1,4)	24,6	(1,4)	15,9	(1,2)	5,6	(0,8)	0,7	(0,3)
	Reino Unido	7,4	(0,8)	12,0	(0,8)	19,1	(0,8)	22,9	(1,1)	20,9	(1,1)	13,1	(0,7)	4,7	(0,6)
	República Checa	6,7	(0,8)	14,0	(1,2)	23,4	(1,6)	24,7	(1,4)	19,0	(1,2)	9,2	(0,9)	3,0	(0,5)
	República Eslovaca	10,6	(1,2)	16,3	(1,5)	24,5	(1,5)	24,2	(1,3)	16,4	(1,2)	6,8	(0,8)	1,2	(0,4)
Suecia	7,8	(0,9)	14,3	(1,0)	22,6	(1,3)	26,6	(1,0)	19,1	(1,0)	7,8	(0,7)	1,7	(0,5)	
Suiza	6,1	(0,8)	10,7	(0,8)	18,8	(1,0)	26,1	(0,9)	23,3	(1,0)	11,6	(0,7)	3,6	(0,5)	
Turquía	22,1	(1,6)	31,2	(1,6)	24,6	(1,7)	13,9	(1,1)	6,5	(1,1)	1,6	(0,6)	0,1	(0,1)	
Total de la OCDE	10,5	(0,5)	15,8	(0,3)	21,0	(0,4)	22,1	(0,4)	18,2	(0,3)	9,5	(0,3)	2,8	(0,2)	
Media de la OCDE	8,7	(0,2)	14,3	(0,2)	21,4	(0,2)	23,8	(0,2)	19,4	(0,2)	9,7	(0,2)	2,7	(0,1)	
Asociados	Argentina	35,6	(2,7)	24,8	(1,4)	22,5	(1,5)	11,9	(1,3)	4,4	(0,8)	0,7	(0,3)	0,1	(0,1)
	Azerbaiyán	50,1	(2,4)	31,3	(1,6)	13,6	(1,3)	4,1	(0,8)	0,8	(0,2)	0,0	(0,0)	a	a
	Brasil	34,4	(1,6)	27,5	(1,5)	21,5	(1,1)	10,8	(0,9)	4,6	(0,6)	1,0	(0,3)	0,1	a
	Bulgaria	31,9	(2,7)	21,6	(1,6)	19,1	(1,3)	14,8	(1,3)	8,8	(1,0)	2,8	(0,7)	1,1	(0,4)
	Chile	14,2	(1,5)	22,7	(1,4)	27,3	(1,5)	20,7	(1,3)	11,3	(1,2)	3,4	(0,7)	0,4	(0,2)
	Colombia	29,1	(2,5)	31,1	(1,9)	25,6	(1,7)	11,3	(1,3)	2,7	(0,5)	0,2	(0,1)	0,0	a
	Croacia	6,0	(0,9)	16,1	(1,1)	26,5	(1,3)	26,8	(1,3)	17,6	(1,2)	6,0	(0,7)	1,0	(0,2)
	Eslovenia	4,0	(0,4)	12,9	(0,8)	23,9	(1,1)	26,8	(1,1)	20,6	(1,0)	9,5	(0,8)	2,3	(0,6)
	Estonia	2,4	(0,4)	9,5	(1,0)	20,0	(1,3)	29,5	(1,7)	24,5	(1,7)	11,6	(0,8)	2,6	(0,4)
	Federación Rusa	8,8	(1,2)	16,9	(1,2)	26,6	(1,4)	25,1	(1,5)	15,3	(1,3)	6,0	(0,6)	1,3	(0,3)
	Hong Kong-China	3,2	(0,6)	8,1	(0,9)	15,1	(1,0)	25,3	(1,5)	29,1	(1,4)	15,8	(1,1)	3,4	(0,5)
	Indonesia	28,2	(3,3)	33,7	(2,2)	23,7	(1,8)	11,3	(2,7)	3,0	(1,6)	0,1	(0,1)	a	a
	Israel	20,6	(1,9)	18,4	(1,5)	18,5	(1,1)	17,0	(1,0)	14,0	(1,1)	8,2	(0,9)	3,3	(0,5)
	Jordania	30,9	(1,8)	27,3	(1,4)	24,0	(1,4)	12,8	(1,3)	4,3	(0,9)	0,7	(0,4)	0,0	a
	Kirguizistán	71,9	(1,6)	16,0	(1,0)	7,5	(0,8)	3,2	(0,5)	1,3	(0,4)	0,1	(0,1)	0,0	a
	Letonia	6,3	(0,9)	15,9	(1,2)	26,4	(1,6)	29,4	(1,5)	16,6	(1,2)	5,0	(0,7)	0,4	(0,2)
	Liechtenstein	4,3	(1,7)	10,3	(3,2)	22,2	(6,1)	24,3	(4,7)	22,2	(3,5)	12,3	(3,0)	4,4	(1,7)
	Lituania	7,9	(0,9)	17,3	(1,1)	26,5	(1,2)	26,0	(1,3)	16,5	(1,4)	5,1	(0,7)	0,7	(0,3)
	Macao-China	3,1	(0,4)	9,8	(0,7)	24,1	(1,0)	31,7	(1,3)	23,2	(1,1)	7,5	(0,9)	0,6	(0,2)
	Montenegro	24,3	(1,2)	30,0	(1,3)	25,7	(1,3)	14,9	(1,0)	4,5	(0,8)	0,6	(0,3)	a	a
	Qatar	67,0	(0,9)	18,1	(0,8)	8,0	(0,6)	4,1	(0,4)	2,0	(0,3)	0,8	(0,2)	0,1	(0,1)
	Rumanía	27,9	(2,5)	25,3	(1,7)	23,3	(1,7)	15,7	(1,5)	6,2	(1,0)	1,4	(0,3)	0,2	(0,1)
	Serbia	20,7	(1,3)	26,2	(1,1)	26,8	(1,3)	17,4	(1,4)	7,2	(0,7)	1,6	(0,4)	0,2	(0,1)
Tailandia	22,3	(1,5)	29,8	(1,4)	26,3	(1,4)	14,9	(1,3)	5,6	(0,9)	1,1	(0,3)	0,1	(0,1)	
Taipei chino	3,6	(0,6)	10,2	(0,9)	16,6	(1,0)	26,1	(1,3)	27,1	(1,3)	13,8	(1,0)	2,5	(0,4)	
Túnez	34,2	(1,8)	29,2	(1,5)	22,8	(1,5)	10,6	(1,1)	3,0	(0,6)	0,2	(0,1)	a	a	
Uruguay	21,8	(1,5)	23,3	(1,6)	23,9	(1,6)	18,8	(1,3)	9,5	(0,8)	2,3	(0,4)	0,4	(0,2)	

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]
Tabla 2.4b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia de la escala *utilizar pruebas científicas*, por sexo

		Femenino – Niveles de competencia													
		Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	6,5	(1,0)	11,9	(1,3)	18,5	(1,1)	26,9	(1,4)	23,1	(1,5)	10,4	(1,1)	2,7	(0,4)
	Australia	3,3	(0,4)	8,8	(0,5)	18,9	(0,8)	27,6	(0,8)	24,6	(0,8)	13,2	(0,7)	3,6	(0,4)
	Austria	9,1	(1,9)	12,6	(1,3)	19,2	(1,4)	25,1	(1,4)	22,1	(1,3)	9,9	(1,1)	1,9	(0,5)
	Bélgica	6,1	(0,8)	9,9	(0,9)	17,7	(1,0)	25,8	(1,0)	25,9	(1,0)	12,8	(0,8)	1,8	(0,4)
	Canadá	2,1	(0,3)	7,1	(0,6)	17,8	(0,7)	27,8	(0,8)	28,2	(1,0)	13,9	(0,7)	3,3	(0,3)
	Corea	2,0	(0,5)	7,5	(1,0)	16,8	(1,1)	28,6	(1,4)	27,4	(1,4)	14,4	(1,2)	3,3	(0,6)
	Dinamarca	7,6	(0,9)	15,5	(1,0)	24,4	(1,2)	27,1	(1,5)	17,5	(1,1)	6,8	(0,8)	1,2	(0,3)
	España	6,3	(0,6)	15,6	(0,9)	25,9	(1,1)	28,9	(0,8)	18,3	(0,9)	4,5	(0,4)	0,5	(0,2)
	Estados Unidos	8,5	(1,3)	15,7	(1,2)	23,4	(1,3)	23,9	(1,1)	17,9	(0,9)	8,1	(0,9)	2,4	(0,5)
	Finlandia	0,8	(0,2)	3,6	(0,6)	12,9	(0,9)	26,6	(1,0)	31,1	(1,2)	18,8	(1,0)	6,3	(0,7)
	Francia	6,1	(0,8)	12,1	(1,1)	19,8	(1,2)	24,8	(1,4)	23,8	(1,2)	11,4	(0,9)	2,0	(0,4)
	Grecia	8,2	(0,8)	14,9	(1,1)	27,7	(1,4)	30,5	(1,5)	14,6	(1,1)	3,9	(0,6)	0,3	(0,2)
	Hungría	5,1	(0,8)	13,3	(1,2)	24,9	(1,3)	30,0	(1,5)	18,5	(1,2)	7,1	(0,8)	1,0	(0,3)
	Irlanda	4,4	(0,6)	11,7	(1,0)	23,1	(1,2)	28,4	(1,4)	22,5	(1,6)	8,5	(1,1)	1,4	(0,3)
	Islandia	7,1	(0,7)	14,8	(0,9)	22,6	(1,4)	26,9	(1,6)	19,2	(1,1)	7,8	(0,7)	1,7	(0,4)
	Italia	10,7	(0,8)	18,4	(0,9)	25,7	(0,8)	25,0	(0,9)	14,7	(0,7)	4,8	(0,5)	0,7	(0,2)
	Japón	4,2	(1,0)	8,1	(1,0)	15,5	(1,1)	23,6	(1,1)	26,6	(1,4)	16,5	(1,2)	5,6	(0,7)
	Luxemburgo	8,2	(0,7)	14,9	(0,8)	23,1	(0,9)	26,1	(0,9)	18,9	(0,9)	7,4	(0,8)	1,4	(0,3)
	México	23,6	(1,4)	29,9	(1,1)	27,7	(1,0)	14,8	(0,9)	3,6	(0,4)	0,4	(0,1)	0,0	(0,0)
	Noruega	8,2	(0,8)	18,5	(1,1)	26,0	(1,2)	25,3	(1,4)	15,8	(1,2)	5,0	(0,7)	1,2	(0,3)
	Nueva Zelanda	4,3	(0,6)	9,3	(0,8)	17,6	(1,0)	22,9	(1,1)	23,2	(1,2)	16,1	(1,2)	6,7	(0,7)
	Países Bajos	4,1	(0,7)	12,1	(1,1)	19,4	(1,4)	23,3	(1,4)	24,9	(1,7)	13,6	(1,4)	2,6	(0,4)
	Polonia	4,5	(0,6)	14,5	(0,8)	25,9	(1,2)	29,2	(1,4)	19,1	(1,0)	6,0	(0,7)	0,9	(0,2)
	Portugal	9,1	(1,1)	18,0	(1,1)	25,7	(1,2)	26,7	(1,3)	16,6	(1,3)	3,6	(0,5)	0,3	(0,2)
	Reino Unido	6,1	(0,6)	12,9	(0,9)	21,1	(1,0)	24,8	(1,1)	21,3	(1,0)	10,4	(0,7)	3,3	(0,4)
	República Checa	8,4	(1,4)	13,1	(1,2)	20,9	(1,3)	25,1	(1,4)	20,6	(1,3)	9,4	(1,2)	2,5	(0,5)
	República Eslovaca	9,0	(1,1)	15,8	(1,4)	26,2	(1,4)	26,2	(1,3)	17,1	(1,0)	5,2	(0,7)	0,5	(0,2)
	Suecia	5,4	(0,7)	14,0	(1,1)	24,1	(1,5)	27,6	(1,0)	19,9	(1,2)	7,6	(0,8)	1,4	(0,3)
	Suiza	5,8	(0,7)	11,4	(0,8)	19,7	(1,0)	25,3	(1,1)	23,3	(1,1)	11,3	(0,8)	3,2	(0,5)
	Turquía	15,3	(1,5)	29,3	(1,9)	29,9	(1,6)	16,8	(1,4)	7,0	(1,1)	1,5	(0,5)	0,1	(0,1)
	Total de la OCDE	8,6	(0,4)	15,5	(0,5)	22,3	(0,4)	24,0	(0,4)	18,8	(0,3)	8,6	(0,3)	2,3	(0,2)
	Media de la OCDE	7,0	(0,2)	13,8	(0,2)	22,1	(0,2)	25,7	(0,2)	20,2	(0,2)	9,0	(0,2)	2,1	(0,1)
Asociados	Argentina	28,6	(2,5)	24,3	(1,6)	24,2	(1,7)	15,5	(1,5)	6,3	(0,9)	1,1	(0,5)	0,1	a
	Azerbaiyán	45,6	(2,1)	35,3	(1,5)	14,3	(1,4)	4,1	(0,8)	0,5	(0,3)	0,0	a	a	a
	Brasil	35,5	(1,5)	28,9	(1,2)	20,4	(1,1)	11,1	(1,1)	3,5	(0,5)	0,7	(0,2)	0,0	(0,0)
	Bulgaria	23,3	(2,3)	19,7	(1,5)	23,0	(1,6)	18,5	(1,4)	11,1	(1,4)	3,7	(0,8)	0,8	(0,3)
	Chile	18,1	(1,6)	25,3	(1,9)	26,3	(1,5)	19,3	(1,7)	8,6	(1,1)	2,1	(0,4)	0,3	(0,2)
	Colombia	29,0	(2,1)	32,8	(1,6)	26,4	(1,6)	9,8	(1,1)	1,9	(0,4)	0,1	(0,2)	a	a
	Croacia	4,5	(0,7)	14,1	(1,1)	27,1	(1,3)	30,0	(1,2)	17,9	(1,3)	5,6	(0,6)	0,7	(0,2)
	Eslovenia	3,0	(0,5)	10,3	(0,8)	21,5	(1,1)	28,2	(1,2)	24,0	(1,0)	10,8	(0,8)	2,2	(0,5)
	Estonia	1,4	(0,3)	6,7	(0,8)	20,5	(1,1)	31,9	(1,5)	25,8	(1,4)	11,7	(1,0)	1,9	(0,3)
	Federación Rusa	6,6	(0,9)	15,8	(1,2)	27,8	(1,2)	27,4	(1,1)	16,4	(1,3)	4,9	(0,6)	1,0	(0,3)
	Hong Kong-China	2,2	(0,4)	7,2	(0,8)	17,1	(1,2)	28,4	(1,4)	28,6	(1,4)	14,0	(1,2)	2,6	(0,4)
	Indonesia	27,9	(2,3)	36,5	(1,6)	24,8	(1,6)	9,0	(1,4)	1,7	(0,6)	0,1	(0,1)	a	a
	Israel	16,0	(1,6)	17,8	(1,0)	22,1	(1,4)	20,1	(1,1)	15,1	(1,2)	7,1	(0,7)	1,9	(0,4)
	Jordania	16,4	(1,4)	27,4	(1,7)	30,9	(1,4)	18,6	(1,2)	5,9	(0,6)	0,9	(0,3)	0,0	a
	Kirguizistán	68,0	(1,5)	20,0	(1,1)	8,1	(0,7)	2,9	(0,5)	1,0	(0,3)	0,1	(0,1)	0,0	a
	Letonia	4,3	(0,7)	12,3	(1,1)	25,9	(1,1)	32,3	(1,7)	20,0	(1,3)	4,9	(0,7)	0,4	(0,2)
	Liechtenstein	3,6	(1,5)	9,1	(2,3)	17,0	(3,1)	24,3	(3,6)	21,8	(3,9)	18,1	(3,4)	6,1	(2,3)
	Lituania	5,4	(0,6)	14,2	(1,0)	23,9	(1,1)	30,0	(1,5)	19,6	(1,4)	6,0	(0,7)	0,8	(0,3)
	Macao-China	1,7	(0,3)	9,0	(0,9)	25,4	(1,2)	35,4	(1,4)	22,8	(1,4)	5,4	(0,5)	0,4	(0,2)
	Montenegro	21,2	(1,2)	29,0	(1,6)	28,7	(1,2)	15,0	(1,0)	5,3	(0,6)	0,7	(0,3)	0,0	a
	Qatar	51,4	(1,1)	26,9	(1,0)	13,7	(1,0)	5,6	(0,4)	1,9	(0,3)	0,5	(0,1)	0,1	(0,1)
	Rumanía	22,4	(2,8)	25,8	(1,7)	28,0	(2,4)	17,4	(2,7)	5,4	(1,1)	1,0	(0,4)	0,0	a
	Serbia	16,6	(1,6)	24,7	(1,4)	28,0	(1,4)	21,5	(1,6)	7,9	(0,9)	1,3	(0,3)	0,0	a
	Tailandia	11,9	(0,8)	28,8	(1,2)	32,7	(1,0)	18,3	(1,0)	7,1	(0,8)	1,1	(0,3)	0,1	(0,1)
	Taipei chino	2,6	(0,6)	9,5	(1,0)	18,5	(1,3)	27,2	(1,2)	27,1	(1,4)	13,0	(1,1)	2,1	(0,4)
	Túnez	29,5	(1,5)	30,3	(1,4)	25,1	(1,8)	11,8	(1,1)	3,0	(0,7)	0,3	(0,2)	0,0	a
	Uruguay	17,9	(1,4)	21,4	(1,2)	28,7	(1,2)	21,3	(1,4)	8,8	(0,8)	1,9	(0,5)	0,1	(0,1)


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.4c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala utilizar pruebas científicas

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos						
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)		
	Puntuación media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	515	(4,6)	115	(3,3)	517	(5,6)	513	(4,5)	4	(4,3)
	Australia	531	(2,4)	107	(1,1)	530	(3,4)	533	(3,0)	-3	(4,2)
	Austria	505	(4,7)	116	(3,4)	509	(4,9)	500	(6,2)	9	(6,1)
	Bélgica	516	(3,0)	113	(2,4)	512	(3,8)	521	(3,8)	-9	(4,7)
	Canadá	542	(2,2)	99	(1,3)	541	(2,7)	542	(2,3)	-1	(2,3)
	Corea	538	(3,7)	102	(2,9)	535	(5,2)	542	(4,5)	-8	(6,4)
	Dinamarca	489	(3,6)	107	(1,7)	490	(4,1)	487	(4,0)	3	(3,8)
	España	485	(3,0)	101	(1,2)	484	(3,4)	485	(3,1)	-1	(2,5)
	Estados Unidos	489	(5,0)	116	(2,5)	486	(6,1)	491	(4,6)	-5	(4,1)
	Finlandia	567	(2,3)	96	(1,2)	564	(3,0)	571	(2,7)	-7	(3,3)
	Grecia	511	(3,9)	114	(2,6)	509	(5,0)	513	(4,2)	-4	(4,7)
	Grecia	465	(4,0)	107	(3,2)	456	(5,6)	475	(3,7)	-20	(5,4)
	Hungría	497	(3,4)	102	(2,1)	497	(4,1)	498	(4,5)	-1	(5,2)
	Irlanda	506	(3,4)	102	(1,6)	503	(4,8)	509	(3,5)	-7	(4,8)
	Islandia	491	(1,7)	111	(1,4)	487	(3,1)	495	(2,5)	-7	(4,4)
	Italia	467	(2,3)	111	(1,6)	466	(3,2)	468	(3,1)	-2	(4,2)
	Japón	544	(4,2)	116	(2,5)	543	(5,8)	545	(6,4)	-2	(8,9)
	Luxemburgo	492	(1,1)	113	(1,1)	493	(2,0)	490	(2,2)	3	(3,5)
	México	402	(3,1)	94	(1,8)	404	(3,7)	401	(3,0)	3	(2,7)
	Noruega	473	(3,6)	109	(1,9)	469	(4,2)	476	(3,9)	-7	(3,8)
	Nueva Zelanda	537	(3,3)	121	(1,7)	532	(4,4)	541	(4,3)	-10	(5,8)
	Países Bajos	526	(3,3)	106	(2,0)	527	(3,8)	524	(3,7)	3	(3,5)
	Polonia	494	(2,7)	98	(1,4)	492	(3,0)	495	(3,0)	-3	(2,8)
	Portugal	472	(3,6)	103	(1,9)	473	(4,2)	471	(4,0)	2	(3,8)
	Reino Unido	514	(2,5)	117	(1,7)	517	(3,1)	510	(3,1)	6	(3,8)
	República Checa	501	(4,1)	113	(2,4)	501	(5,0)	500	(5,4)	1	(6,5)
	República Eslovaca	478	(3,3)	108	(2,5)	478	(4,8)	478	(3,6)	0	(5,6)
	Suecia	496	(2,6)	106	(1,5)	494	(3,1)	499	(3,2)	-5	(3,4)
Suiza	519	(3,4)	111	(1,9)	520	(3,6)	517	(3,9)	2	(2,9)	
Turquía	417	(4,3)	97	(3,2)	410	(5,2)	426	(4,6)	-16	(4,7)	
Total de la OCDE	492	(1,5)	117	(0,9)	490	(1,7)	493	(1,6)	-2	(1,5)	
Media de la OCDE	499	(0,6)	108	(0,4)	498	(0,8)	501	(0,7)	-3	(0,8)	
Asociados	Argentina	385	(7,0)	117	(3,6)	374	(7,4)	396	(7,7)	-23	(6,2)
	Azerbaiyán	344	(4,0)	77	(2,4)	342	(4,5)	347	(3,9)	-6	(2,4)
	Brasil	378	(3,6)	105	(2,7)	382	(3,9)	375	(3,8)	6	(2,7)
	Bulgaria	417	(7,5)	127	(3,7)	404	(8,0)	430	(8,2)	-26	(6,7)
	Chile	440	(5,1)	103	(1,9)	447	(6,2)	431	(5,2)	16	(5,3)
	Colombia	383	(3,9)	91	(2,4)	386	(4,5)	381	(4,8)	5	(4,9)
	Croacia	490	(3,0)	96	(1,9)	488	(4,1)	493	(3,5)	-5	(4,8)
	Eslovenia	516	(1,3)	100	(1,0)	510	(2,3)	522	(2,0)	-12	(3,4)
	Estonia	531	(2,7)	93	(1,3)	529	(3,2)	533	(3,0)	-5	(3,3)
	Federación Rusa	481	(4,2)	102	(1,6)	478	(4,5)	483	(4,4)	-5	(3,1)
	Hong Kong-China	542	(2,7)	99	(1,8)	544	(3,8)	541	(4,0)	2	(5,5)
	Indonesia	386	(7,3)	83	(3,4)	388	(10,2)	383	(5,0)	5	(7,3)
	Israel	460	(4,7)	133	(2,3)	456	(6,7)	464	(5,4)	-8	(7,6)
	Jordania	405	(3,3)	101	(2,3)	385	(5,5)	424	(3,6)	-39	(6,3)
	Kirguizistán	288	(3,8)	105	(2,5)	280	(4,7)	295	(3,9)	-15	(3,7)
	Letonia	491	(3,4)	92	(1,8)	484	(4,1)	497	(3,6)	-13	(3,6)
	Liechtenstein	535	(4,3)	111	(3,6)	524	(8,2)	544	(6,8)	-20	(12,2)
	Lituania	487	(3,1)	99	(1,8)	478	(3,7)	495	(3,3)	-17	(3,0)
	Macao-China	512	(1,2)	84	(1,0)	512	(2,0)	511	(1,6)	0	(2,7)
	Montenegro	407	(1,3)	93	(1,1)	403	(2,0)	411	(2,0)	-8	(3,1)
	Qatar	324	(1,2)	103	(1,0)	307	(1,5)	341	(1,9)	-35	(2,5)
Rumanía	407	(6,0)	104	(3,1)	403	(6,0)	412	(6,7)	-9	(4,6)	
Serbia	425	(3,7)	100	(1,9)	419	(4,0)	431	(4,8)	-11	(4,9)	
Tailandia	423	(2,6)	91	(1,8)	409	(4,2)	433	(2,7)	-24	(4,5)	
Taipei chino	532	(3,7)	100	(1,8)	532	(4,5)	532	(5,1)	0	(6,0)	
Túnez	382	(3,7)	95	(2,4)	377	(4,1)	387	(4,3)	-10	(3,9)	
Uruguay	429	(3,1)	107	(1,9)	425	(4,0)	433	(3,5)	-8	(4,1)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Tabla 2.4c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala utilizar pruebas científicas

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
OCDE												
Alemania	317	(11,2)	361	(8,1)	440	(6,8)	597	(3,9)	658	(4,2)	691	(4,4)
Australia	348	(3,8)	390	(3,3)	459	(2,8)	607	(2,7)	665	(2,7)	698	(3,5)
Austria	305	(11,2)	350	(9,0)	428	(6,2)	589	(4,6)	649	(4,7)	680	(4,7)
Bélgica	312	(9,8)	360	(7,2)	442	(4,5)	599	(2,4)	652	(2,6)	680	(3,3)
Canadá	370	(4,3)	408	(4,3)	477	(2,9)	612	(2,2)	664	(2,5)	695	(3,1)
Corea	359	(9,1)	402	(7,6)	473	(5,4)	611	(4,1)	664	(4,3)	694	(5,0)
Dinamarca	310	(6,6)	349	(4,8)	416	(4,3)	564	(3,9)	624	(4,6)	658	(5,3)
España	315	(5,5)	355	(3,6)	418	(3,6)	556	(3,2)	610	(3,2)	641	(3,8)
Estados Unidos	296	(10,1)	335	(8,8)	405	(7,0)	573	(5,1)	640	(5,2)	677	(5,9)
Finlandia	406	(5,4)	442	(4,0)	504	(2,9)	633	(2,7)	690	(2,9)	722	(3,9)
Francia	311	(7,9)	359	(6,7)	432	(5,9)	595	(4,2)	654	(4,1)	685	(4,3)
Grecia	279	(9,9)	325	(7,9)	399	(5,8)	539	(3,8)	596	(4,3)	630	(4,3)
Hungría	325	(7,6)	362	(6,3)	429	(4,2)	568	(4,4)	628	(4,8)	661	(4,4)
Irlanda	331	(5,4)	370	(5,0)	437	(4,5)	579	(3,1)	635	(3,8)	666	(4,5)
Islandia	303	(5,3)	345	(4,1)	414	(3,1)	570	(2,4)	632	(3,3)	666	(3,3)
Italia	279	(5,0)	323	(3,5)	393	(3,0)	545	(2,8)	606	(2,8)	642	(2,9)
Japón	340	(8,6)	388	(7,9)	468	(5,9)	627	(3,6)	685	(3,4)	719	(4,8)
Luxemburgo	296	(4,3)	341	(3,1)	415	(2,5)	572	(1,9)	635	(2,8)	668	(3,0)
México	248	(6,0)	280	(5,4)	339	(3,8)	467	(3,3)	523	(3,0)	554	(3,6)
Noruega	294	(7,9)	334	(5,8)	398	(4,5)	549	(3,8)	613	(3,4)	649	(4,7)
Nueva Zelanda	331	(7,1)	377	(5,2)	453	(4,4)	624	(3,4)	687	(4,5)	725	(4,9)
Países Bajos	346	(6,5)	382	(6,5)	446	(5,3)	606	(3,4)	662	(2,9)	691	(3,0)
Polonia	330	(4,7)	365	(3,7)	425	(3,4)	563	(3,5)	621	(3,5)	652	(4,0)
Portugal	297	(6,9)	337	(6,0)	401	(5,2)	547	(3,4)	602	(3,5)	634	(4,3)
Reino Unido	316	(6,2)	361	(4,3)	434	(3,6)	597	(2,9)	661	(3,2)	699	(3,8)
República Checa	312	(8,6)	353	(6,6)	423	(5,1)	581	(4,7)	644	(5,4)	681	(5,9)
República Eslovaca	294	(8,1)	336	(5,8)	407	(4,6)	554	(4,2)	615	(4,1)	647	(4,1)
Suecia	318	(6,4)	359	(4,9)	425	(3,5)	570	(3,0)	630	(3,3)	664	(3,2)
Suiza	325	(6,4)	368	(5,0)	445	(4,4)	597	(3,5)	656	(4,5)	691	(5,5)
Turquía	271	(4,6)	302	(3,7)	352	(3,3)	479	(6,9)	548	(9,2)	589	(10,5)
Total de la OCDE	297	(2,8)	338	(2,8)	409	(2,0)	577	(1,5)	642	(1,7)	679	(1,9)
Media de la OCDE	316	(1,3)	357	(1,1)	427	(0,8)	576	(0,7)	635	(0,7)	668	(0,8)
Asociados												
Argentina	181	(12,3)	229	(12,3)	311	(8,2)	467	(6,4)	533	(6,9)	571	(6,9)
Azerbaiyán	226	(5,3)	250	(4,6)	292	(4,2)	391	(5,2)	446	(7,2)	483	(8,2)
Brasil	215	(7,5)	250	(5,2)	307	(3,3)	446	(4,6)	518	(6,0)	557	(7,0)
Bulgaria	216	(10,2)	256	(8,8)	325	(8,1)	506	(8,7)	585	(9,3)	624	(8,7)
Chile	275	(5,2)	309	(5,3)	367	(5,4)	511	(6,7)	576	(5,9)	613	(6,5)
Colombia	233	(8,2)	266	(6,3)	324	(5,1)	445	(4,7)	497	(4,3)	529	(4,4)
Croacia	333	(5,8)	367	(4,3)	424	(3,8)	557	(3,5)	614	(3,8)	645	(3,4)
Eslovenia	351	(4,3)	386	(3,1)	447	(2,0)	586	(2,6)	647	(3,2)	679	(3,1)
Estonia	374	(5,3)	409	(3,9)	468	(3,3)	595	(3,2)	650	(3,4)	681	(3,8)
Federación Rusa	311	(6,5)	350	(5,6)	413	(4,9)	551	(4,7)	611	(5,1)	647	(4,7)
Hong Kong-China	367	(6,0)	408	(4,7)	479	(4,4)	613	(3,1)	663	(3,2)	691	(3,3)
Indonesia	255	(6,5)	282	(5,8)	328	(5,9)	440	(9,1)	498	(14,3)	532	(13,8)
Israel	241	(7,4)	286	(6,5)	366	(6,0)	558	(5,5)	635	(4,6)	676	(5,2)
Jordania	235	(6,6)	277	(4,4)	339	(3,6)	474	(4,2)	532	(5,1)	566	(5,8)
Kirguistán	125	(6,7)	160	(4,9)	218	(4,3)	352	(4,0)	424	(6,8)	473	(9,1)
Letonia	332	(6,7)	370	(5,5)	429	(4,5)	555	(3,5)	606	(3,4)	636	(3,2)
Liechtenstein	354	(19,1)	388	(11,3)	458	(10,1)	619	(7,6)	681	(12,4)	710	(12,4)
Lituania	321	(5,2)	357	(3,8)	418	(4,0)	557	(3,9)	612	(4,3)	643	(4,9)
Macao-China	367	(3,8)	401	(2,9)	456	(1,7)	571	(2,0)	618	(2,4)	645	(3,4)
Montenegro	258	(2,7)	288	(3,1)	342	(1,9)	469	(2,4)	529	(3,0)	565	(4,3)
Qatar	174	(2,8)	203	(2,4)	254	(1,9)	382	(1,8)	462	(2,8)	515	(3,0)
Rumanía	239	(7,5)	273	(6,8)	335	(7,9)	480	(6,8)	541	(7,0)	576	(8,2)
Serbia	260	(5,4)	295	(4,5)	357	(4,8)	495	(4,6)	554	(4,4)	589	(4,8)
Tailandia	280	(4,5)	309	(4,1)	361	(3,2)	483	(3,7)	544	(4,9)	581	(5,1)
Taipei chino	356	(5,8)	393	(5,9)	464	(6,0)	605	(3,3)	656	(3,5)	683	(3,2)
Túnez	227	(4,9)	260	(5,1)	317	(3,9)	447	(4,9)	506	(6,4)	541	(7,7)
Uruguay	249	(5,2)	287	(5,1)	355	(4,6)	504	(2,9)	566	(3,8)	602	(4,0)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>


[Parte 1]

Tabla 2.5 Diferencias entre los sexos en el rendimiento en la escala de ciencias teniendo en cuenta los programas

		Diferencias entre los sexos en el rendimiento en ciencias (M - F)					
		General		Dentro del centro escolar		Teniendo en cuenta el nivel y la orientación del programa en el que están matriculados los alumnos ¹	
		Diferencia de puntuación	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.
OCDE	Alemania	7	(3,7)	17	(2,4)	17	(2,4)
	Australia	0	(3,8)	-2	(2,2)	-1	(2,2)
	Austria	8	(4,9)	16	(2,9)	18	(2,8)
	Bélgica	1	(4,1)	15	(2,0)	15	(1,7)
	Canadá	4	(2,2)	6	(2,1)	7	(2,0)
	Corea	-2	(5,5)	1	(3,8)	1	(3,4)
	Dinamarca	9	(3,2)	9	(2,8)	10	(2,8)
	España	4	(2,4)	6	(2,1)	6	(2,1)
	Estados Unidos	1	(3,5)	3	(2,6)	6	(2,4)
	Finlandia	-3	(2,9)	-3	(2,9)	-3	(2,8)
	Francia	3	(4,0)	20	(2,1)	21	(2,0)
	Grecia	-11	(4,7)	7	(3,0)	7	(3,0)
	Hungría	6	(4,2)	27	(2,4)	27	(2,4)
	Irlanda	0	(4,3)	2	(3,7)	4	(3,6)
	Islandia	-6	(3,4)	-6	(3,3)	-5	(3,3)
	Italia	3	(3,5)	13	(2,0)	13	(1,9)
	Japón	3	(7,4)	2	(2,6)	2	(2,6)
	Luxemburgo	9	(2,9)	11	(3,0)	17	(2,7)
	México	7	(2,2)	14	(1,5)	15	(1,5)
	Noruega	-4	(3,4)	-4	(3,6)	-4	(3,6)
Nueva Zelanda	-4	(5,2)	2	(4,0)	3	(4,0)	
Países Bajos	7	(3,0)	15	(2,1)	16	(1,7)	
Polonia	3	(2,5)	5	(2,4)	5	(2,4)	
Portugal	5	(3,3)	10	(2,8)	18	(2,4)	
Reino Unido	10	(3,4)	10	(2,5)	11	(2,5)	
República Checa	5	(5,6)	18	(3,0)	19	(3,0)	
República Eslovaca	6	(4,7)	17	(2,8)	18	(2,8)	
Suecia	1	(3,0)	3	(2,7)	3	(2,7)	
Suiza	6	(2,7)	15	(2,3)	15	(2,2)	
Turquía	-12	(4,1)	-2	(2,6)	-2	(2,6)	
Media de la OCDE	2	(0,7)	8	(0,5)	9	(0,5)	
Asociados	Argentina	-13	(5,6)	0	(3,5)	4	(3,4)
	Azerbaiyán	-8	(2,0)	-8	(1,5)	-8	(1,5)
	Brasil	9	(2,3)	10	(2,3)	15	(2,3)
	Bulgaria	-17	(5,8)	4	(3,2)	5	(3,2)
	Chile	22	(4,8)	18	(3,0)	18	(2,9)
	Colombia	9	(4,6)	13	(3,8)	16	(3,7)
	Croacia	-2	(4,1)	16	(2,3)	22	(2,1)
	Eslovenia	-8	(3,2)	21	(2,6)	22	(2,5)
	Estonia	-4	(3,1)	0	(2,5)	1	(2,5)
	Federación Rusa	3	(2,7)	8	(2,3)	12	(2,3)
	Hong Kong-China	7	(4,9)	19	(2,7)	21	(2,5)
	Indonesia	12	(6,3)	8	(1,5)	8	(1,6)
	Israel	3	(6,5)	3	(4,3)	4	(4,3)
	Jordania	-29	(5,3)	-16	(5,0)	-16	(5,0)
	Kirguistán	-6	(3,0)	-7	(2,4)	-6	(2,4)
	Letonia	-7	(3,1)	-4	(2,8)	-2	(2,7)
	Liechtenstein	-11	(11,1)	6	(6,8)	5	(6,5)
	Lituania	-9	(2,8)	-2	(2,6)	-2	(2,5)
	Macao-China	4	(2,7)	16	(3,0)	19	(2,6)
	Montenegro	-2	(2,6)	10	(2,3)	12	(2,3)
	Qatar	-32	(1,9)	-13	(6,8)	-12	(6,4)
	Rumanía	-2	(3,3)	16	(2,4)	16	(2,4)
	Serbia	-5	(3,8)	15	(2,1)	19	(2,0)
	Tailandia	-17	(3,9)	-9	(2,5)	-6	(2,5)
	Taipei chino	7	(6,0)	9	(2,2)	9	(2,2)
	Túnez	-5	(3,4)	8	(2,5)	9	(2,4)
Uruguay	-3	(4,0)	8	(3,0)	12	(2,8)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. El nivel del programa indica si los alumnos se encuentran en un programa de primera etapa (ISCED Nivel 2) o de segunda etapa de secundaria (ISCED Nivel 3). La designación del programa indica la orientación del programa: A, B o C (véase Anexo A1).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.6 Indicadores socioeconómicos¹ y su relación con el rendimiento en ciencias


	Rendimiento medio en la escala de ciencias	Indicadores socioeconómicos			
		PIB per cápita (equivalente en dólares de Estados Unidos utilizando paridades de poder adquisitivo)	Porcentaje de la población entre 35 y 44 años que ha completado la segunda etapa de secundaria como mínimo	Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural	Gasto acumulativo por alumno entre 6 y 15 años (equivalente en dólares de Estados Unidos utilizando paridades de poder adquisitivo)
OCDE					
Alemania	516	30.826	85	0,29	56.283
Australia	527	34.238	66	0,21	63.675
Austria	511	34.409	84	0,20	86.473
Bélgica	510	33.028	72	0,17	70.818
Canadá	534	34.052	88	0,37	m
Corea	522	22.277	88	-0,01	52.598
Dinamarca	496	34.090	83	0,31	78.479
España	488	27.507	54	-0,31	56.591
Estados Unidos	489	41.674	88	0,14	91.770
Finlandia	563	30.923	87	0,26	64.519
Francia	495	30.352	71	-0,09	66.640
Grecia ²	473	29.564	65	-0,15	48.423
Hungría ³	504	17.506	81	-0,09	37.295
Irlanda	508	38.844	70	-0,02	57.263
Islandia	491	36.499	67	0,77	83.893
Italia ^{2, 3}	475	28.168	54	-0,07	75.864
Japón	531	30.773	m	-0,01	69.165
Luxemburgo	486	m	m	0,09	m
México	410	10.767	23	-0,99	17.535
Noruega ²	487	35.853	78	0,42	88.157
Nueva Zelanda ²	530	26.070	82	0,10	52.475
Países Bajos	525	35.365	76	0,25	67.302
Polonia ^{2, 3}	498	13.951	50	-0,30	31.295
Portugal ³	474	20.043	26	-0,62	53.126
Reino Unido	515	32.890	67	0,19	64.007
República Checa	513	20.727	93	0,03	37.822
República Eslovaca	488	15.983	92	-0,15	23.392
Suecia	503	32.111	90	0,24	72.743
Suiza ^{2, 3}	512	36.276	85	0,09	94.377
Turquía ^{2, 3}	424	7.709	25	-1,28	12.576

	Rendimiento ajustado en la escala de ciencias				Cambio en gasto por alumno en educación primaria y secundaria (1995 = 100, precios constantes de 2004)		
	Rendimiento en ciencias ajustado teniendo en cuenta el PIB per cápita	Rendimiento en ciencias ajustado teniendo en cuenta el PIB per cápita y el porcentaje del grupo entre 35 y 44 años con segunda etapa de secundaria	Rendimiento en ciencias ajustado teniendo en cuenta la media del índice PISA de estatus económico, social y cultural	Rendimiento en ciencias ajustado teniendo en cuenta el gasto acumulativo por alumno entre 6 y 15 años	1995-2000	2000-2004	1995-2004
OCDE							
Alemania	511	500	500	518	m	m	105
Australia	516	528	516	525	125	114	138
Austria	499	494	500	494	m	100	m
Bélgica	502	506	501	504	m	m	m
Canadá	524	514	514	m	m	m	m
Corea	534	510	522	527	m	m	m
Dinamarca	485	480	479	484	114	107	121
España	490	506	505	490	121	112	136
Estados Unidos	464	463	481	469	118	114	130
Finlandia	558	546	549	560	108	116	122
Francia	491	494	500	491	113	m	m
Grecia ²	471	478	482	480	156	131	192
Hungría ³	524	502	508	518	105	149	157
Irlanda	489	502	509	510	129	150	181
Islandia	475	489	449	476	m	m	m
Italia ^{2, 3}	476	492	479	466	96	109	105
Japón	527	m	532	526	116	109	127
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	m
México	443	468	463	436	115	117	130
Noruega ²	472	474	464	469	93	118	109
Nueva Zelanda ²	535	521	525	535	m	m	m
Países Bajos	512	515	511	520	116	120	136
Polonia ^{2, 3}	525	528	514	515	147	128	183
Portugal ³	490	524	508	478	146	106	154
Reino Unido	506	516	504	512	99	124	120
República Checa	527	497	511	526	92	131	124
República Eslovaca	512	477	496	511	111	141	155
Suecia	496	483	490	495	104	116	117
Suiza ^{2, 3}	497	493	507	490	94	111	105
Turquía ^{2, 3}	463	483	493	453	158	161	211

1. Fuente: Panorama de la educación 2007 (OCDE-Santillana, 2007).

2. Solo gasto público.

3. Solo instituciones públicas.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.7 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala *conocimiento sobre las ciencias*

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos						
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)		
	Puntuación media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	512	(3,1)	101	(1,7)	509	(4,1)	515	(3,2)	-6	(3,8)
	Australia	533	(1,9)	100	(0,9)	529	(2,6)	538	(2,3)	-10	(3,3)
	Austria	504	(3,3)	99	(1,8)	500	(3,8)	507	(4,2)	-7	(4,6)
	Bélgica	519	(2,3)	103	(1,5)	513	(3,1)	525	(2,8)	-11	(3,8)
	Canadá	537	(2,0)	97	(1,0)	534	(2,5)	541	(2,1)	-7	(2,3)
	Corea	527	(3,0)	92	(1,8)	520	(4,2)	533	(3,3)	-14	(4,8)
	Dinamarca	493	(2,6)	94	(1,2)	490	(3,1)	495	(2,9)	-6	(3,1)
	España	489	(2,0)	90	(0,8)	485	(2,4)	492	(2,2)	-7	(2,4)
	Estados Unidos	492	(3,7)	104	(1,6)	487	(4,5)	497	(3,6)	-10	(3,3)
	Finlandia	558	(1,7)	89	(1,2)	550	(2,3)	566	(2,2)	-16	(2,9)
	Grecia	507	(3,1)	112	(1,7)	503	(4,2)	512	(3,9)	-9	(5,3)
	Hungría	471	(2,8)	97	(1,5)	459	(3,9)	483	(2,9)	-24	(4,2)
	Hungría	492	(2,2)	86	(1,4)	490	(2,8)	495	(3,1)	-5	(3,9)
	Irlanda	513	(2,7)	93	(1,3)	508	(3,7)	517	(2,8)	-9	(3,8)
	Islandia	493	(1,8)	101	(1,4)	483	(2,7)	502	(2,5)	-20	(3,6)
	Italia	472	(1,8)	99	(1,1)	468	(2,5)	476	(2,4)	-8	(3,4)
	Japón	532	(3,2)	108	(1,7)	528	(4,5)	535	(4,9)	-8	(7,0)
	Luxemburgo	488	(1,3)	100	(1,1)	486	(2,0)	490	(2,1)	-4	(3,2)
	México	413	(2,1)	83	(1,0)	412	(2,7)	414	(2,2)	-1	(2,5)
	Noruega	480	(2,7)	100	(1,7)	471	(3,6)	490	(3,2)	-18	(4,2)
	Nueva Zelanda	539	(2,5)	108	(1,2)	532	(3,5)	546	(3,5)	-14	(5,1)
	Países Bajos	530	(2,6)	101	(1,5)	528	(3,3)	532	(3,2)	-4	(3,7)
	Polonia	491	(2,1)	90	(1,3)	486	(2,4)	495	(2,5)	-9	(2,6)
	Portugal	481	(2,7)	93	(1,8)	478	(3,3)	484	(3,1)	-6	(3,6)
	Reino Unido	517	(1,9)	106	(1,4)	517	(2,5)	516	(2,6)	0	(3,3)
	República Checa	499	(2,9)	100	(1,4)	496	(3,8)	503	(4,1)	-7	(5,2)
	República Eslovaca	478	(2,3)	95	(1,5)	473	(3,7)	484	(2,8)	-10	(4,5)
	Suecia	498	(2,2)	98	(1,3)	494	(2,6)	502	(2,9)	-7	(3,2)
Suiza	514	(2,7)	100	(1,2)	511	(3,0)	518	(3,2)	-6	(3,0)	
Turquía	425	(3,1)	83	(1,8)	415	(3,9)	437	(3,5)	-22	(4,1)	
Total de la OCDE	492	(1,1)	105	(0,5)	488	(1,3)	497	(1,2)	-8	(1,2)	
Media de la OCDE	500	(0,5)	97	(0,3)	495	(0,6)	505	(0,6)	-10	(0,7)	
Asociados	Argentina	397	(4,8)	100	(1,6)	384	(4,9)	408	(5,7)	-24	(4,9)
	Azerbaiyán	355	(2,1)	62	(1,2)	352	(2,4)	358	(2,3)	-6	(2,1)
	Brasil	394	(2,5)	95	(1,5)	393	(3,0)	394	(2,7)	-1	(2,8)
	Bulgaria	426	(5,5)	113	(2,5)	411	(6,0)	441	(6,1)	-30	(5,6)
	Chile	443	(3,7)	96	(1,4)	447	(4,7)	437	(3,9)	10	(4,6)
	Colombia	396	(2,9)	92	(1,6)	397	(3,8)	396	(3,5)	1	(4,5)
	Croacia	494	(2,1)	88	(1,2)	486	(3,0)	502	(2,7)	-16	(3,8)
	Eslovenia	510	(1,6)	98	(1,1)	498	(2,0)	522	(2,8)	-25	(3,5)
	Estonia	523	(2,1)	82	(1,1)	516	(2,5)	531	(2,5)	-15	(2,9)
	Federación Rusa	475	(3,3)	94	(1,5)	469	(3,7)	481	(3,4)	-11	(2,9)
	Hong Kong-China	542	(2,5)	98	(1,4)	540	(3,4)	543	(3,5)	-3	(4,8)
	Indonesia	387	(2,8)	73	(1,3)	387	(3,7)	387	(2,8)	0	(3,5)
	Israel	466	(3,4)	122	(1,8)	463	(5,0)	469	(4,0)	-6	(6,1)
	Jordania	409	(2,5)	87	(1,3)	393	(3,8)	424	(2,8)	-32	(4,4)
	Kirguizistán	309	(2,5)	96	(1,6)	302	(3,4)	315	(2,6)	-13	(3,2)
	Letonia	491	(2,6)	84	(1,1)	480	(3,3)	502	(2,8)	-21	(3,3)
	Liechtenstein	526	(4,2)	98	(4,8)	517	(8,8)	535	(6,6)	-18	(12,9)
	Lituania	482	(2,1)	88	(1,0)	472	(2,7)	493	(2,8)	-22	(3,4)
	Macao-China	505	(1,2)	82	(1,3)	502	(1,7)	508	(1,9)	-5	(2,7)
	Montenegro	407	(1,6)	83	(1,1)	400	(2,0)	414	(2,4)	-14	(3,0)
	Qatar	343	(1,0)	88	(1,0)	328	(1,4)	359	(1,7)	-31	(2,5)
	Rumanía	413	(3,6)	86	(2,3)	405	(3,7)	420	(4,0)	-15	(3,2)
	Serbia	431	(2,6)	86	(1,1)	422	(3,1)	439	(3,2)	-18	(3,6)
Tailandia	421	(1,8)	85	(1,3)	405	(2,9)	433	(2,2)	-28	(3,6)	
Taipei chino	525	(3,0)	95	(1,2)	523	(3,5)	528	(4,4)	-4	(5,0)	
Túnez	389	(2,6)	89	(1,6)	381	(2,8)	397	(3,3)	-15	(3,2)	
Uruguay	431	(2,4)	102	(1,4)	425	(3,5)	438	(2,6)	-13	(4,0)	


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Tabla 2.7 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala *conocimiento sobre las ciencias*

	Percentiles														
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º				
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.			
OCDE	Alemania	336 (8,9)	374 (4,9)	445 (3,8)	583 (2,8)	638 (3,8)	673 (2,7)	Australia	362 (3,5)	407 (3,0)	468 (3,1)	602 (2,5)	658 (2,5)	691 (4,1)	
	Austria	339 (5,5)	369 (6,4)	436 (4,6)	574 (4,2)	630 (4,3)	662 (4,0)	Bélgica	342 (5,2)	379 (4,7)	450 (4,0)	591 (1,9)	649 (3,6)	681 (4,6)	
	Canadá	372 (3,6)	410 (3,2)	475 (2,4)	605 (2,0)	657 (2,1)	689 (3,8)	Corea	370 (6,5)	402 (4,9)	466 (4,2)	591 (3,5)	643 (4,0)	672 (5,1)	
	Dinamarca	339 (6,8)	371 (3,6)	428 (3,9)	557 (3,5)	612 (2,8)	643 (3,8)	España	338 (4,2)	370 (3,2)	428 (2,5)	552 (2,5)	605 (3,1)	634 (2,7)	
	Estados Unidos	321 (6,5)	354 (5,2)	419 (5,8)	567 (4,0)	628 (4,5)	664 (4,9)	Finlandia	408 (6,3)	443 (3,5)	499 (2,9)	620 (2,2)	671 (2,5)	698 (2,0)	
	Francia	316 (7,8)	360 (5,1)	432 (4,6)	588 (3,9)	648 (2,9)	683 (5,6)	Grecia	311 (6,2)	346 (4,1)	407 (3,6)	539 (3,3)	593 (3,2)	623 (4,5)	
	Hungría	352 (4,2)	378 (3,3)	431 (3,3)	552 (3,9)	604 (3,5)	632 (3,7)	Irlanda	353 (4,8)	391 (3,6)	449 (3,2)	578 (2,9)	632 (3,3)	663 (4,3)	
	Islandia	321 (5,0)	360 (2,8)	425 (2,8)	565 (2,8)	620 (3,8)	653 (3,3)	Italia	307 (2,8)	343 (2,6)	403 (2,7)	540 (2,4)	599 (2,6)	633 (2,9)	
	Japón	348 (6,6)	390 (7,3)	460 (5,5)	609 (3,4)	665 (3,9)	698 (2,8)	Luxemburgo	320 (6,0)	356 (3,4)	421 (2,4)	560 (2,9)	616 (2,4)	650 (3,0)	
	México	281 (3,7)	310 (2,9)	356 (3,0)	469 (2,6)	520 (2,4)	548 (2,7)	Noruega	313 (7,9)	351 (4,4)	413 (4,4)	550 (2,9)	606 (4,1)	639 (3,7)	
	Nueva Zelanda	354 (5,6)	397 (4,2)	464 (5,1)	615 (3,0)	678 (3,2)	706 (3,9)	Países Bajos	359 (5,6)	396 (4,5)	462 (4,2)	601 (3,2)	660 (3,1)	693 (3,1)	
	Polonia	343 (3,9)	371 (3,2)	428 (2,8)	555 (3,7)	606 (3,5)	639 (4,0)	Portugal	331 (3,8)	361 (3,4)	416 (4,0)	548 (3,0)	603 (3,4)	629 (3,7)	
	Reino Unido	336 (2,6)	382 (3,9)	446 (3,1)	590 (2,2)	650 (1,8)	681 (3,8)	República Checa	340 (4,0)	369 (3,9)	427 (4,5)	570 (2,8)	630 (4,9)	662 (4,6)	
	República Eslovaca	318 (4,5)	350 (5,3)	416 (2,7)	543 (3,6)	603 (4,2)	634 (4,1)	Suecia	333 (5,1)	369 (4,2)	431 (2,6)	567 (2,3)	624 (3,9)	657 (4,3)	
	Suiza	346 (4,4)	377 (3,3)	448 (3,5)	586 (3,5)	644 (4,1)	672 (4,0)	Turquía	293 (4,4)	324 (3,0)	368 (3,2)	481 (5,1)	536 (5,7)	572 (6,5)	
	Total de la OCDE	320 (2,1)	355 (1,6)	418 (1,6)	567 (1,5)	630 (1,4)	664 (1,7)	Media de la OCDE	337 (1,0)	372 (0,8)	434 (0,7)	568 (0,6)	624 (0,6)	656 (0,7)	
	Asociados	Argentina	228 (9,2)	265 (6,9)	329 (5,3)	466 (5,6)	524 (5,2)	560 (4,7)	Azerbaiyán	256 (3,4)	276 (2,4)	313 (2,4)	394 (2,7)	436 (5,1)	463 (5,1)
		Brasil	235 (4,4)	273 (3,0)	334 (4,1)	455 (3,5)	520 (4,8)	557 (4,1)	Bulgaria	247 (6,8)	283 (6,2)	347 (5,4)	503 (7,1)	576 (7,5)	615 (7,5)
		Chile	289 (4,4)	326 (3,9)	379 (4,2)	507 (4,5)	572 (4,3)	606 (6,4)	Colombia	238 (6,1)	277 (4,1)	338 (4,6)	458 (3,5)	513 (3,5)	546 (4,2)
		Croacia	351 (4,4)	379 (3,4)	435 (3,0)	555 (2,3)	607 (3,0)	641 (3,4)	Eslovenia	348 (3,3)	382 (3,1)	442 (2,6)	579 (3,1)	638 (2,7)	671 (3,5)
		Estonia	390 (4,2)	417 (2,9)	468 (2,9)	580 (3,1)	628 (3,6)	656 (4,3)	Federación Rusa	321 (4,6)	350 (4,5)	414 (4,1)	541 (4,0)	599 (5,0)	630 (3,0)
		Hong Kong-China	372 (6,0)	411 (5,1)	478 (4,0)	611 (3,4)	664 (2,6)	693 (3,2)	Indonesia	268 (2,8)	292 (2,9)	338 (3,4)	434 (3,1)	482 (4,6)	511 (6,2)
		Israel	267 (7,2)	311 (4,8)	382 (5,0)	554 (4,9)	623 (4,2)	665 (6,0)	Jordania	266 (3,9)	295 (3,2)	350 (2,7)	468 (3,5)	522 (4,3)	548 (4,0)
		Kirguizistán	147 (6,0)	188 (3,9)	246 (3,7)	372 (3,5)	428 (3,8)	463 (4,9)	Letonia	350 (4,9)	378 (4,6)	434 (3,5)	550 (3,3)	598 (3,1)	628 (4,6)
		Liechtenstein	361 (12,1)	394 (14,7)	457 (11,6)	598 (7,7)	649 (9,2)	682 (12,7)	Lituania	338 (3,3)	365 (2,7)	420 (3,2)	544 (2,5)	596 (2,6)	624 (4,1)
		Macao-China	364 (3,2)	396 (3,3)	451 (2,7)	562 (2,3)	611 (3,5)	639 (5,0)	Montenegro	269 (3,1)	299 (4,3)	352 (2,4)	465 (2,5)	516 (3,9)	544 (3,8)
		Qatar	203 (3,8)	234 (4,0)	286 (1,8)	397 (1,9)	460 (2,8)	499 (3,2)	Rumanía	278 (5,2)	306 (5,3)	353 (4,3)	469 (5,8)	528 (5,6)	558 (6,0)
Serbia		290 (3,6)	318 (3,4)	372 (3,5)	490 (3,5)	542 (3,1)	573 (3,4)	Tailandia	280 (3,9)	312 (4,2)	365 (2,2)	478 (2,7)	533 (3,6)	564 (2,7)	
Taipei chino		358 (5,4)	400 (4,7)	462 (5,0)	593 (3,2)	644 (3,4)	673 (3,3)	Túnez	242 (3,4)	274 (3,1)	332 (2,6)	449 (3,7)	509 (5,7)	537 (5,1)	
Uruguay		266 (6,5)	302 (2,9)	363 (4,1)	503 (3,5)	562 (2,6)	596 (5,3)								


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.8 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala «Sistemas terrestres y espaciales»

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos						
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)		
	Mean	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	510	(3,6)	118	(1,7)	516	(4,9)	505	(3,6)	11	(4,9)
	Australia	530	(1,9)	98	(0,8)	538	(2,6)	522	(2,4)	16	(3,2)
	Austria	503	(3,6)	105	(2,1)	511	(4,1)	493	(4,4)	18	(4,8)
	Bélgica	496	(2,4)	114	(1,6)	507	(3,3)	485	(3,1)	22	(4,2)
	Canadá	540	(1,8)	98	(0,9)	549	(2,4)	531	(1,9)	18	(2,3)
	Corea	533	(3,0)	98	(1,8)	540	(4,4)	526	(3,6)	14	(5,2)
	Dinamarca	487	(2,8)	98	(1,5)	500	(3,5)	474	(3,0)	26	(3,4)
	España	493	(2,3)	108	(1,1)	503	(2,8)	484	(2,7)	19	(3,1)
	Estados Unidos	504	(4,0)	116	(1,8)	508	(4,8)	500	(4,1)	7	(3,9)
	Finlandia	554	(1,8)	100	(1,2)	562	(2,4)	547	(2,5)	14	(3,2)
	Grecia	463	(2,8)	103	(1,6)	473	(3,8)	453	(3,2)	19	(4,3)
	Grecia	477	(2,9)	107	(1,7)	480	(4,1)	475	(3,2)	5	(4,5)
	Hungría	512	(2,7)	106	(2,0)	516	(3,5)	508	(3,6)	8	(4,6)
	Irlanda	508	(2,8)	102	(1,6)	515	(3,9)	501	(3,2)	14	(4,2)
	Islandia	503	(1,6)	96	(1,7)	507	(2,7)	499	(2,3)	7	(3,8)
	Italia	474	(2,0)	113	(1,2)	481	(3,1)	467	(2,5)	15	(3,9)
	Japón	530	(3,0)	99	(1,4)	544	(4,0)	517	(4,2)	26	(5,9)
	Luxemburgo	471	(1,6)	101	(1,1)	484	(2,2)	457	(2,1)	27	(3,1)
	México	412	(2,4)	99	(1,4)	420	(3,2)	404	(2,4)	16	(2,9)
	Noruega	497	(2,8)	102	(1,7)	501	(3,8)	493	(3,1)	8	(4,0)
	Nueva Zelanda	530	(2,4)	107	(1,1)	536	(3,3)	524	(3,4)	12	(4,5)
	Países Bajos	518	(2,7)	106	(1,5)	530	(3,3)	505	(3,5)	25	(4,0)
	Polonia	501	(2,4)	104	(1,6)	510	(2,8)	493	(2,9)	17	(3,1)
	Portugal	479	(2,7)	93	(1,7)	488	(3,3)	472	(3,3)	16	(3,7)
	Reino Unido	505	(1,9)	106	(1,3)	515	(2,6)	494	(2,6)	21	(3,4)
	República Checa	526	(3,6)	119	(1,7)	539	(4,5)	509	(4,8)	29	(6,2)
	República Eslovaca	503	(2,6)	105	(2,1)	512	(4,1)	495	(3,0)	17	(5,1)
	Suecia	498	(2,3)	103	(1,3)	508	(3,0)	488	(3,0)	20	(3,8)
Suiza	502	(2,9)	108	(1,3)	515	(3,4)	489	(3,4)	26	(3,4)	
Turquía	425	(3,6)	101	(2,0)	427	(4,4)	423	(4,0)	4	(4,3)	
Total de la OCDE	493	(1,1)	114	(0,6)	500	(1,3)	486	(1,3)	15	(1,4)	
Media de la OCDE	500	(0,5)	104	(0,3)	508	(0,6)	491	(0,6)	17	(0,8)	
Asociados	Argentina	384	(5,4)	113	(2,1)	388	(5,6)	380	(6,6)	7	(5,8)
	Azerbaiyán	400	(2,5)	77	(1,3)	396	(2,9)	404	(2,8)	-8	(2,7)
	Brasil	375	(2,5)	101	(1,7)	387	(3,2)	364	(2,8)	23	(3,1)
	Bulgaria	443	(5,5)	117	(2,5)	445	(6,1)	441	(6,3)	4	(5,7)
	Chile	428	(3,4)	95	(1,3)	444	(4,3)	410	(3,4)	35	(4,0)
	Colombia	370	(2,9)	105	(1,8)	384	(4,6)	359	(4,0)	26	(6,1)
	Croacia	497	(2,4)	97	(1,2)	502	(3,2)	493	(3,1)	9	(4,1)
	Eslovenia	534	(1,7)	119	(1,4)	537	(2,4)	530	(3,4)	7	(4,8)
	Estonia	540	(2,4)	98	(1,3)	545	(3,2)	535	(2,9)	10	(3,7)
	Federación Rusa	482	(3,4)	105	(1,4)	491	(4,2)	473	(3,6)	18	(3,6)
	Hong Kong-China	525	(2,4)	96	(1,4)	533	(3,6)	518	(3,2)	15	(4,9)
	Indonesia	402	(2,9)	85	(1,2)	406	(4,1)	397	(3,0)	9	(4,0)
	Israel	417	(3,2)	113	(1,7)	430	(4,9)	404	(3,5)	25	(5,7)
	Jordania	421	(2,9)	107	(1,6)	413	(4,5)	429	(3,5)	-16	(5,4)
	Kirguizistán	315	(2,6)	101	(1,5)	316	(3,9)	314	(3,1)	1	(4,7)
	Letonia	494	(3,3)	105	(1,4)	501	(4,1)	487	(3,6)	13	(3,8)
	Liechtenstein	513	(4,8)	103	(4,3)	521	(9,4)	506	(7,6)	14	(14,1)
	Lituania	487	(2,5)	108	(1,4)	492	(3,1)	481	(3,2)	12	(3,7)
	Macao-China	506	(1,4)	86	(1,7)	513	(2,0)	499	(2,2)	14	(3,2)
	Montenegro	411	(1,8)	99	(1,2)	419	(2,4)	404	(2,7)	15	(3,6)
	Qatar	350	(1,1)	104	(1,1)	330	(1,8)	369	(2,2)	-39	(3,2)
	Rumanía	407	(4,0)	94	(2,1)	409	(4,3)	405	(4,6)	4	(3,6)
Serbia	441	(2,7)	99	(1,7)	447	(3,2)	434	(3,6)	12	(4,1)	
Tailandia	430	(1,7)	84	(1,3)	430	(2,8)	430	(2,1)	-1	(3,5)	
Taipei chino	529	(3,0)	95	(1,3)	537	(3,5)	520	(4,3)	17	(5,0)	
Túnez	352	(2,6)	96	(1,6)	354	(2,8)	350	(3,8)	4	(4,3)	
Uruguay	397	(2,6)	114	(2,1)	410	(4,0)	385	(3,2)	25	(4,8)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Tabla 2.8 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala «Sistemas terrestres y espaciales»

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
OCDE												
Alemania	313	(8,1)	356	(5,4)	429	(5,1)	591	(3,1)	662	(4,3)	704	(4,6)
Australia	370	(1,8)	402	(2,6)	463	(2,5)	599	(2,2)	652	(2,1)	686	(3,3)
Austria	325	(8,1)	364	(5,8)	432	(4,3)	574	(3,3)	639	(4,4)	669	(4,5)
Bélgica	301	(5,3)	345	(4,6)	420	(3,1)	576	(2,9)	642	(3,0)	678	(2,4)
Canadá	373	(3,1)	409	(3,5)	477	(2,8)	608	(2,0)	664	(2,4)	696	(3,7)
Corea	366	(4,8)	405	(5,8)	467	(3,6)	599	(3,4)	658	(3,5)	686	(4,5)
Dinamarca	326	(4,5)	360	(4,3)	421	(4,0)	556	(2,9)	612	(3,4)	643	(5,0)
España	314	(4,9)	355	(4,1)	420	(3,3)	566	(2,9)	635	(3,3)	673	(2,9)
Estados Unidos	314	(6,2)	355	(6,2)	421	(6,0)	584	(4,4)	660	(5,1)	697	(5,2)
Finlandia	387	(4,9)	425	(5,1)	488	(3,5)	624	(2,6)	684	(3,7)	715	(3,6)
Francia	295	(4,8)	329	(4,7)	393	(4,6)	534	(3,7)	595	(3,9)	626	(4,1)
Grecia	297	(5,3)	340	(4,6)	407	(4,0)	551	(3,4)	616	(4,5)	650	(4,6)
Hungría	337	(5,3)	374	(5,7)	440	(3,5)	585	(4,6)	653	(5,4)	689	(4,3)
Irlanda	330	(5,7)	371	(5,7)	440	(4,1)	580	(3,3)	639	(4,1)	672	(4,1)
Islandia	341	(5,0)	378	(2,7)	438	(2,7)	568	(2,3)	625	(4,6)	656	(4,3)
Italia	290	(4,2)	328	(3,5)	397	(2,7)	553	(2,9)	621	(3,1)	659	(4,0)
Japón	361	(4,8)	403	(5,7)	463	(3,7)	600	(3,3)	656	(3,6)	687	(2,7)
Luxemburgo	304	(4,3)	339	(3,7)	400	(2,5)	540	(2,8)	604	(2,9)	639	(3,1)
México	249	(4,4)	286	(3,3)	346	(3,3)	480	(3,4)	540	(4,0)	572	(3,0)
Noruega	327	(6,1)	368	(4,9)	430	(3,5)	570	(3,1)	627	(3,5)	659	(3,2)
Nueva Zelanda	356	(4,4)	393	(3,8)	456	(3,3)	607	(3,3)	667	(4,0)	699	(4,1)
Países Bajos	340	(7,2)	378	(6,3)	444	(4,5)	591	(3,1)	657	(4,4)	689	(2,9)
Polonia	329	(4,7)	365	(3,8)	427	(4,1)	573	(3,6)	639	(3,5)	673	(5,6)
Portugal	327	(5,8)	361	(5,3)	415	(3,5)	546	(3,1)	602	(3,7)	632	(4,8)
Reino Unido	333	(4,6)	368	(3,0)	432	(2,7)	581	(2,5)	640	(2,3)	672	(3,2)
República Checa	336	(6,9)	372	(6,1)	441	(4,7)	612	(3,3)	680	(4,6)	723	(6,2)
República Eslovaca	329	(6,5)	368	(3,5)	431	(4,1)	575	(3,8)	642	(3,9)	678	(5,9)
Suecia	328	(4,9)	365	(3,4)	427	(3,5)	567	(3,1)	630	(2,8)	670	(4,1)
Suiza	316	(4,5)	359	(4,4)	431	(3,3)	579	(3,0)	641	(4,6)	675	(4,8)
Turquía	264	(5,4)	300	(4,7)	358	(3,7)	494	(5,3)	559	(6,4)	592	(7,9)
Total de la OCDE	306	(2,4)	346	(1,6)	414	(1,8)	573	(1,5)	641	(1,9)	678	(2,4)
Media de la OCDE	326	(1,0)	364	(0,9)	428	(0,7)	572	(0,6)	635	(0,7)	669	(0,8)
Asociados												
Argentina	197	(6,5)	238	(6,4)	307	(6,9)	463	(7,0)	527	(6,9)	566	(7,8)
Azerbaiyán	273	(5,2)	301	(2,9)	349	(3,1)	450	(3,6)	502	(4,7)	530	(4,8)
Brasil	212	(5,0)	249	(3,6)	307	(2,6)	441	(3,7)	508	(6,0)	548	(4,2)
Bulgaria	258	(10,8)	298	(6,6)	364	(6,0)	523	(6,1)	596	(6,2)	640	(7,5)
Chile	279	(3,2)	309	(3,9)	362	(3,9)	494	(4,7)	554	(5,7)	587	(6,7)
Colombia	194	(7,5)	238	(4,8)	301	(3,8)	442	(3,6)	505	(5,9)	545	(5,4)
Croacia	339	(3,9)	376	(4,0)	430	(3,6)	562	(3,0)	624	(2,7)	661	(3,8)
Eslovenia	339	(3,6)	378	(3,9)	450	(3,3)	615	(3,4)	687	(4,5)	732	(4,0)
Estonia	378	(6,6)	415	(3,6)	476	(3,0)	609	(2,8)	666	(4,3)	697	(2,5)
Federación Rusa	311	(5,8)	349	(4,2)	409	(5,2)	553	(3,9)	621	(4,0)	660	(3,7)
Hong Kong-China	359	(6,1)	400	(4,8)	460	(3,0)	592	(3,2)	647	(3,5)	678	(4,4)
Indonesia	257	(3,8)	288	(4,3)	347	(3,3)	461	(3,2)	512	(5,0)	542	(6,0)
Israel	233	(5,5)	274	(4,8)	340	(4,7)	494	(3,3)	565	(4,5)	600	(6,1)
Jordania	242	(7,0)	284	(4,6)	350	(3,3)	497	(3,7)	560	(3,8)	593	(4,8)
Kirguizistán	145	(5,5)	186	(3,9)	250	(4,3)	383	(3,4)	441	(3,5)	475	(5,5)
Letonia	316	(7,2)	357	(5,5)	424	(4,5)	565	(4,9)	631	(6,5)	667	(3,6)
Liechtenstein	336	(18,7)	377	(10,0)	443	(7,8)	585	(8,3)	643	(12,4)	676	(11,6)
Lituania	302	(4,7)	343	(3,5)	416	(4,2)	558	(4,2)	630	(4,7)	664	(3,8)
Macao-China	364	(4,8)	394	(2,9)	446	(2,9)	567	(2,1)	617	(3,9)	644	(3,6)
Montenegro	251	(4,2)	286	(3,9)	344	(2,6)	477	(2,6)	543	(3,9)	581	(4,9)
Qatar	186	(4,4)	221	(3,5)	281	(1,2)	416	(2,9)	488	(3,2)	532	(3,0)
Rumanía	255	(4,9)	285	(5,2)	344	(2,9)	471	(5,4)	533	(7,0)	562	(5,4)
Serbia	275	(4,5)	312	(4,6)	373	(4,3)	509	(3,7)	570	(4,1)	606	(5,2)
Tailandia	293	(5,1)	324	(2,8)	371	(2,7)	487	(2,1)	540	(4,6)	575	(4,4)
Taipei chino	364	(4,2)	402	(4,9)	466	(4,0)	596	(2,4)	648	(2,7)	681	(3,3)
Túnez	193	(4,7)	231	(3,6)	288	(2,4)	419	(3,6)	482	(5,5)	517	(6,1)
Uruguay	210	(8,4)	251	(5,1)	322	(3,5)	475	(3,4)	546	(3,1)	583	(4,6)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.9 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala «Sistemas vivos»

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos						
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)		
	Puntuación media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	524	(3,0)	99	(1,5)	526	(4,0)	522	(3,1)	4	(4,0)
	Australia	522	(2,1)	108	(1,1)	522	(2,9)	521	(2,6)	1	(3,6)
	Austria	522	(3,4)	102	(2,1)	524	(4,2)	521	(4,3)	3	(5,1)
	Bélgica	502	(2,2)	104	(1,5)	503	(3,0)	501	(2,9)	2	(3,9)
	Canadá	530	(2,1)	106	(1,0)	534	(2,6)	527	(2,3)	8	(2,5)
	Corea	498	(2,8)	90	(1,7)	501	(4,1)	495	(3,2)	6	(4,7)
	Dinamarca	505	(2,9)	104	(1,3)	510	(3,5)	499	(3,2)	11	(3,6)
	España	498	(2,2)	102	(0,9)	502	(2,6)	493	(2,5)	8	(2,7)
	Estados Unidos	487	(4,1)	117	(1,6)	491	(5,0)	482	(4,1)	9	(3,8)
	Finlandia	574	(1,8)	93	(1,4)	569	(2,4)	579	(2,5)	-10	(3,2)
	Grecia	490	(3,0)	107	(1,6)	494	(3,8)	486	(3,7)	7	(4,4)
	Grecia	475	(2,7)	97	(1,5)	469	(3,8)	481	(2,8)	-12	(4,0)
	Hungría	509	(2,4)	98	(1,5)	515	(3,2)	503	(3,3)	12	(4,3)
	Irlanda	506	(3,0)	104	(1,3)	505	(4,0)	506	(3,4)	-2	(4,6)
	Islandia	481	(1,6)	94	(1,4)	479	(2,5)	484	(2,3)	-5	(3,5)
	Italia	488	(1,7)	99	(1,0)	489	(2,5)	486	(2,3)	3	(3,3)
	Japón	526	(2,7)	93	(1,4)	529	(3,9)	523	(4,1)	6	(5,9)
	Luxemburgo	499	(1,4)	106	(1,2)	504	(2,3)	493	(2,2)	11	(3,4)
	México	402	(2,2)	85	(1,0)	409	(2,8)	396	(2,2)	13	(2,5)
	Noruega	496	(2,8)	106	(1,8)	495	(3,6)	498	(3,2)	-3	(3,8)
	Nueva Zelanda	528	(2,7)	119	(1,4)	529	(3,7)	527	(4,0)	2	(5,6)
	Países Bajos	509	(2,4)	92	(1,3)	512	(3,0)	507	(2,8)	5	(3,3)
	Polonia	509	(2,1)	98	(1,4)	510	(2,5)	508	(2,7)	2	(2,9)
	Portugal	475	(2,4)	86	(1,5)	480	(3,1)	470	(2,9)	9	(3,5)
	Reino Unido	525	(2,2)	116	(1,5)	530	(2,8)	521	(3,0)	9	(3,9)
	República Checa	525	(2,8)	94	(1,4)	528	(3,5)	521	(3,9)	7	(4,9)
	República Eslovaca	500	(2,3)	96	(1,8)	505	(3,6)	494	(3,0)	11	(4,8)
	Suecia	512	(2,2)	98	(1,3)	513	(2,9)	511	(2,8)	2	(3,6)
Suiza	512	(2,8)	103	(1,3)	514	(3,2)	510	(3,1)	4	(3,0)	
Turquía	425	(3,6)	95	(2,2)	422	(4,4)	429	(4,0)	-7	(4,3)	
Total de la OCDE	490	(1,2)	110	(0,6)	493	(1,3)	487	(1,3)	6	(1,2)	
Media de la OCDE	502	(0,5)	100	(0,3)	504	(0,6)	500	(0,6)	4	(0,7)	
Asociados	Argentina	391	(5,2)	108	(1,8)	386	(5,2)	395	(6,2)	-9	(5,4)
	Azerbaiyán	398	(2,6)	70	(1,3)	392	(3,1)	403	(2,8)	-11	(2,6)
	Brasil	403	(2,5)	97	(1,6)	409	(3,2)	398	(2,8)	11	(3,5)
	Bulgaria	445	(5,3)	111	(2,5)	436	(6,0)	455	(5,9)	-19	(5,6)
	Chile	434	(3,7)	101	(1,5)	447	(4,8)	420	(3,8)	27	(4,6)
	Colombia	384	(2,8)	91	(1,5)	391	(3,7)	377	(3,6)	13	(4,5)
	Croacia	498	(2,1)	90	(1,2)	495	(3,0)	500	(2,7)	-5	(3,9)
	Eslovenia	517	(1,6)	104	(1,4)	515	(2,4)	519	(2,8)	-4	(4,1)
	Estonia	540	(2,4)	97	(1,4)	534	(3,0)	546	(2,9)	-12	(3,3)
	Federación Rusa	490	(3,2)	95	(1,0)	495	(3,9)	485	(3,2)	9	(3,0)
	Hong Kong-China	558	(2,3)	95	(1,4)	564	(3,2)	552	(3,4)	12	(4,8)
	Indonesia	391	(2,8)	72	(1,3)	394	(3,6)	388	(3,0)	5	(3,4)
	Israel	458	(3,0)	113	(1,5)	460	(4,5)	457	(3,6)	2	(5,5)
	Jordania	450	(2,9)	105	(1,7)	435	(4,6)	465	(3,3)	-31	(5,4)
	Kirguizistán	330	(2,3)	91	(1,4)	330	(3,1)	330	(2,5)	0	(3,3)
	Letonia	481	(2,8)	90	(1,3)	480	(3,4)	483	(3,0)	-3	(3,3)
	Liechtenstein	524	(4,4)	100	(5,3)	521	(9,1)	526	(6,2)	-5	(12,5)
	Lituania	503	(2,5)	105	(1,2)	500	(3,1)	506	(3,2)	-6	(3,7)
	Macao-China	525	(1,3)	81	(1,7)	528	(2,0)	522	(1,9)	7	(3,1)
	Montenegro	430	(1,5)	83	(1,2)	427	(1,9)	433	(2,3)	-6	(2,9)
	Qatar	361	(0,9)	77	(0,8)	343	(1,3)	380	(1,7)	-37	(2,4)
	Rumanía	426	(3,5)	90	(2,2)	429	(4,0)	423	(4,0)	6	(3,6)
	Serbia	449	(2,6)	90	(1,3)	444	(3,0)	455	(3,3)	-11	(3,5)
Tailandia	432	(1,8)	79	(1,3)	425	(2,8)	437	(2,1)	-13	(3,3)	
Taipei chino	549	(3,3)	102	(1,4)	556	(3,7)	542	(4,7)	15	(5,3)	
Túnez	392	(2,6)	89	(1,7)	392	(3,0)	392	(3,3)	0	(3,6)	
Uruguay	433	(2,3)	104	(1,7)	434	(3,6)	432	(2,7)	2	(4,3)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Tabla 2.9 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala «Sistemas vivos»

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
OCDE												
Alemania	355	(7,8)	390	(4,2)	457	(3,9)	593	(3,2)	649	(3,5)	682	(2,0)
Australia	341	(2,2)	383	(2,8)	449	(2,7)	601	(2,2)	656	(3,2)	692	(3,9)
Austria	352	(6,0)	389	(4,4)	451	(4,1)	594	(3,8)	652	(5,2)	686	(6,3)
Bélgica	324	(8,6)	362	(4,3)	434	(3,7)	576	(2,5)	631	(2,7)	664	(2,6)
Canadá	349	(5,5)	391	(4,4)	460	(3,0)	603	(2,7)	664	(2,2)	698	(2,7)
Corea	350	(8,1)	384	(4,6)	436	(2,6)	562	(3,2)	611	(3,3)	641	(3,8)
Dinamarca	333	(5,2)	372	(5,0)	434	(3,8)	577	(3,5)	638	(3,7)	669	(4,3)
España	330	(3,8)	364	(2,8)	428	(2,8)	568	(3,0)	629	(3,8)	665	(3,0)
Estados Unidos	300	(5,3)	332	(5,1)	403	(5,2)	570	(4,3)	639	(5,2)	680	(4,5)
Finlandia	418	(5,1)	455	(2,9)	511	(2,6)	637	(2,2)	688	(3,2)	724	(3,5)
Francia	311	(7,0)	354	(3,8)	418	(5,4)	565	(4,2)	626	(3,5)	659	(4,5)
Grecia	313	(5,3)	351	(4,8)	410	(4,9)	541	(3,9)	595	(3,0)	629	(3,8)
Hungría	350	(6,2)	381	(2,4)	442	(3,7)	577	(4,7)	636	(2,7)	667	(3,2)
Irlanda	333	(5,8)	369	(3,7)	434	(3,3)	576	(2,8)	641	(3,3)	673	(4,3)
Islandia	324	(6,1)	361	(3,2)	419	(3,1)	546	(2,9)	601	(2,4)	631	(3,1)
Italia	326	(3,4)	358	(2,6)	419	(2,8)	556	(2,5)	615	(2,8)	652	(2,9)
Japón	369	(7,4)	405	(4,4)	465	(4,8)	590	(3,5)	639	(2,3)	671	(4,0)
Luxemburgo	321	(4,8)	358	(2,9)	426	(3,0)	573	(3,0)	635	(2,3)	670	(5,2)
México	262	(3,7)	295	(2,8)	345	(3,2)	460	(2,7)	511	(2,7)	542	(3,3)
Noruega	316	(7,1)	361	(7,3)	426	(4,0)	571	(3,6)	628	(3,7)	663	(4,2)
Nueva Zelanda	334	(3,7)	372	(3,8)	446	(5,2)	611	(4,0)	679	(3,6)	720	(5,2)
Países Bajos	357	(5,0)	385	(3,6)	446	(4,2)	576	(2,6)	627	(3,6)	659	(3,2)
Polonia	351	(6,0)	382	(3,5)	443	(2,4)	577	(3,1)	639	(3,0)	670	(3,0)
Portugal	334	(4,9)	365	(4,2)	415	(3,1)	535	(2,6)	587	(3,1)	615	(3,3)
Reino Unido	330	(5,1)	380	(3,4)	449	(2,9)	608	(3,1)	670	(3,3)	708	(3,0)
República Checa	372	(3,8)	403	(3,5)	457	(3,7)	592	(3,5)	648	(4,3)	680	(4,3)
República Eslovaca	341	(3,2)	374	(3,5)	435	(3,5)	565	(3,8)	626	(3,2)	657	(5,6)
Suecia	350	(5,9)	382	(4,0)	446	(3,5)	579	(3,3)	638	(3,2)	670	(3,3)
Suiza	338	(5,7)	376	(3,4)	442	(3,0)	583	(3,3)	642	(3,1)	681	(5,7)
Turquía	272	(3,1)	307	(3,7)	359	(2,7)	488	(6,0)	549	(7,5)	590	(6,5)
Total de la OCDE	311	(2,3)	346	(2,5)	413	(1,8)	568	(1,5)	632	(1,5)	669	(1,6)
Media de la OCDE	335	(1,0)	371	(0,7)	433	(0,7)	572	(0,6)	630	(0,7)	664	(0,7)
Asociados												
Argentina	207	(8,4)	250	(6,0)	317	(6,4)	466	(5,0)	528	(6,2)	566	(5,7)
Azerbaiyán	283	(3,7)	308	(3,9)	351	(2,6)	442	(3,3)	487	(4,5)	515	(4,9)
Brasil	245	(4,9)	279	(3,6)	338	(3,0)	465	(3,8)	529	(5,2)	568	(6,9)
Bulgaria	269	(7,6)	303	(6,2)	369	(5,5)	521	(6,2)	591	(8,6)	631	(6,7)
Chile	272	(4,9)	309	(4,2)	366	(4,1)	502	(5,8)	569	(5,0)	606	(6,3)
Colombia	229	(5,0)	265	(5,4)	325	(3,8)	444	(4,4)	498	(3,5)	531	(5,1)
Croacia	354	(2,7)	383	(3,6)	436	(3,0)	558	(2,6)	616	(2,8)	650	(4,3)
Eslovenia	348	(3,7)	381	(2,9)	445	(2,9)	592	(2,7)	653	(2,7)	685	(5,6)
Estonia	376	(5,9)	415	(4,4)	474	(3,2)	608	(3,8)	664	(5,5)	696	(3,8)
Federación Rusa	336	(4,0)	366	(4,1)	426	(3,9)	554	(3,8)	613	(4,1)	645	(2,4)
Hong Kong-China	398	(6,9)	432	(4,2)	496	(4,2)	625	(2,1)	676	(2,9)	706	(4,5)
Indonesia	274	(2,8)	299	(2,6)	343	(3,0)	439	(3,1)	487	(5,3)	513	(5,7)
Israel	276	(6,2)	317	(3,3)	382	(5,7)	538	(5,2)	604	(4,4)	645	(3,6)
Jordania	277	(6,1)	316	(4,0)	381	(2,8)	522	(2,9)	585	(3,9)	622	(6,5)
Kirguizistán	177	(3,8)	214	(5,1)	273	(3,9)	388	(2,8)	441	(4,2)	478	(3,3)
Letonia	331	(6,0)	361	(4,1)	420	(4,5)	543	(3,6)	598	(4,2)	628	(5,1)
Liechtenstein	359	(12,3)	397	(15,5)	453	(8,7)	595	(10,8)	646	(9,7)	682	(19,4)
Lituania	331	(4,0)	365	(3,9)	431	(3,7)	573	(3,7)	638	(3,9)	673	(5,6)
Macao-China	389	(4,5)	416	(3,2)	472	(2,2)	581	(2,3)	631	(3,4)	656	(3,3)
Montenegro	294	(3,8)	323	(2,7)	374	(2,1)	483	(2,3)	539	(4,3)	570	(4,7)
Qatar	240	(3,1)	266	(1,7)	309	(2,0)	410	(1,6)	463	(2,8)	496	(2,8)
Rumanía	283	(4,8)	316	(5,0)	364	(3,6)	485	(4,0)	547	(5,8)	578	(8,1)
Serbia	304	(3,0)	332	(3,6)	388	(4,0)	510	(2,9)	570	(3,9)	597	(3,4)
Tailandia	302	(4,1)	329	(3,0)	379	(2,4)	484	(2,7)	533	(4,2)	562	(3,8)
Taipei chino	375	(5,4)	412	(4,2)	479	(4,2)	621	(3,5)	676	(3,0)	710	(4,1)
Túnez	247	(4,2)	277	(3,0)	330	(1,9)	449	(3,9)	508	(6,5)	540	(7,4)
Uruguay	263	(7,1)	300	(4,3)	363	(4,1)	502	(3,5)	563	(3,4)	604	(3,9)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 2.10 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala «Sistemas físicos»

OCDE	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)	
	Puntuación media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.
Alemania	516	(3,1)	105	(1,4)	526	(4,1)	506	(3,2)	20	(4,1)
Australia	515	(1,9)	101	(1,0)	528	(2,6)	502	(2,3)	26	(3,2)
Austria	518	(3,7)	105	(2,1)	540	(4,0)	495	(4,1)	45	(4,6)
Bélgica	507	(2,1)	103	(1,3)	519	(2,9)	494	(2,8)	25	(3,8)
Canadá	529	(1,9)	99	(1,0)	543	(2,4)	514	(2,0)	29	(2,4)
Corea	530	(3,0)	99	(1,8)	537	(4,5)	522	(3,6)	15	(5,4)
Dinamarca	502	(2,8)	101	(1,4)	517	(3,3)	488	(3,3)	29	(3,5)
España	477	(1,8)	90	(0,7)	488	(2,2)	465	(2,1)	23	(2,3)
Estados Unidos	485	(3,8)	109	(1,3)	495	(4,8)	475	(3,8)	20	(4,1)
Finlandia	560	(1,7)	93	(1,0)	576	(2,4)	544	(2,2)	32	(3,0)
Francia	482	(2,7)	97	(1,4)	494	(3,4)	472	(3,5)	22	(4,2)
Grecia	474	(2,8)	101	(1,7)	482	(3,8)	467	(3,2)	15	(4,1)
Hungría	533	(2,5)	97	(1,4)	550	(3,2)	514	(3,2)	36	(4,1)
Irlanda	504	(2,6)	96	(1,2)	516	(3,7)	493	(3,0)	23	(4,0)
Islandia	493	(1,6)	96	(1,2)	501	(2,5)	486	(2,5)	15	(3,8)
Italia	472	(1,7)	99	(1,0)	485	(2,5)	460	(2,4)	25	(3,5)
Japón	530	(3,2)	107	(1,5)	541	(4,4)	519	(4,5)	22	(6,4)
Luxemburgo	474	(1,1)	92	(1,4)	493	(2,1)	455	(1,9)	38	(3,3)
México	414	(2,1)	84	(1,0)	423	(2,8)	406	(2,1)	18	(2,6)
Noruega	491	(2,7)	102	(1,7)	500	(3,5)	482	(3,0)	18	(3,6)
Nueva Zelanda	516	(2,4)	110	(1,2)	529	(3,4)	503	(3,5)	26	(5,0)
Países Bajos	531	(2,5)	96	(1,4)	547	(3,3)	515	(2,9)	32	(3,6)
Polonia	497	(2,1)	95	(1,1)	512	(2,4)	482	(2,6)	30	(2,8)
Portugal	462	(2,4)	87	(1,6)	476	(3,0)	449	(2,8)	27	(3,2)
Reino Unido	508	(2,0)	109	(1,3)	526	(2,7)	492	(2,5)	34	(3,4)
República Checa	534	(3,3)	108	(1,6)	551	(3,9)	512	(4,3)	39	(5,4)
República Eslovaca	504	(2,5)	103	(1,6)	520	(3,8)	486	(2,8)	35	(4,6)
Suecia	517	(2,2)	102	(1,5)	526	(2,6)	507	(2,9)	19	(3,3)
Suiza	506	(2,6)	99	(1,1)	522	(3,2)	490	(3,1)	32	(3,2)
Turquía	416	(3,1)	85	(1,9)	417	(3,8)	415	(3,5)	2	(3,9)
Total de la OCDE	489	(1,1)	107	(0,5)	500	(1,3)	478	(1,2)	22	(1,3)
Media de la OCDE	500	(0,5)	99	(0,3)	513	(0,6)	487	(0,6)	26	(0,7)
Asociados										
Argentina	383	(4,7)	102	(1,8)	385	(4,8)	382	(5,7)	2	(4,9)
Azerbaiyán	433	(2,1)	64	(1,2)	429	(2,5)	436	(2,4)	-7	(2,5)
Brasil	385	(2,6)	99	(1,6)	398	(3,3)	374	(2,7)	24	(3,0)
Bulgaria	436	(4,6)	98	(2,2)	437	(5,2)	435	(5,3)	2	(5,1)
Chile	433	(3,6)	99	(1,4)	452	(4,6)	411	(3,6)	40	(4,3)
Colombia	378	(2,7)	93	(1,5)	389	(3,5)	369	(3,7)	20	(4,6)
Croacia	493	(2,2)	89	(1,3)	508	(3,0)	478	(2,7)	30	(3,9)
Eslovenia	531	(1,5)	104	(1,4)	546	(2,3)	516	(2,3)	31	(3,5)
Estonia	535	(2,0)	87	(1,2)	547	(2,7)	522	(2,4)	25	(3,1)
Federación Rusa	479	(2,9)	93	(1,3)	495	(3,6)	465	(3,1)	30	(3,2)
Hong Kong-China	546	(2,4)	98	(1,4)	563	(3,4)	529	(3,4)	34	(4,8)
Indonesia	386	(3,0)	74	(1,2)	393	(4,2)	378	(3,1)	15	(4,1)
Israel	443	(3,1)	110	(1,4)	453	(4,5)	433	(3,9)	20	(5,7)
Jordania	433	(2,6)	95	(1,6)	427	(4,1)	439	(2,9)	-13	(4,9)
Kirguizistán	349	(2,2)	87	(1,4)	352	(3,0)	347	(2,4)	5	(3,0)
Letonia	495	(2,4)	83	(1,2)	507	(3,1)	483	(2,8)	24	(3,1)
Liechtenstein	515	(4,1)	97	(4,2)	527	(8,3)	505	(6,1)	22	(11,8)
Lituania	490	(2,2)	89	(1,2)	499	(2,6)	481	(2,6)	18	(2,8)
Macao-China	518	(1,6)	93	(1,4)	527	(2,0)	508	(2,6)	19	(3,5)
Montenegro	407	(1,5)	78	(1,2)	414	(1,9)	400	(2,1)	14	(2,7)
Qatar	358	(1,0)	100	(1,1)	345	(2,0)	370	(2,0)	-25	(3,5)
Rumanía	429	(3,2)	76	(1,9)	435	(3,6)	422	(3,5)	13	(2,9)
Serbia	435	(2,7)	90	(1,1)	442	(3,4)	428	(3,3)	14	(3,6)
Tailandia	407	(1,8)	80	(1,2)	411	(2,9)	405	(2,1)	6	(3,4)
Taipei chino	545	(3,1)	100	(1,4)	558	(3,6)	532	(4,5)	25	(5,1)
Túnez	393	(2,2)	79	(1,4)	399	(2,5)	387	(2,7)	12	(2,9)
Uruguay	421	(2,4)	97	(1,3)	428	(3,5)	415	(2,9)	14	(4,2)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 2]

Tabla 2.10 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala «Sistemas físicos»

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
OCDE												
Alemania	339	(4,6)	376	(4,8)	443	(4,0)	588	(3,5)	650	(4,4)	690	(6,6)
Australia	350	(4,1)	387	(3,2)	447	(2,4)	586	(1,9)	641	(3,0)	676	(3,8)
Austria	342	(6,6)	380	(6,9)	446	(4,5)	590	(4,1)	651	(5,3)	690	(4,7)
Bélgica	337	(4,5)	372	(4,1)	437	(3,4)	579	(2,2)	639	(2,7)	674	(3,3)
Canadá	361	(4,5)	399	(3,5)	465	(2,6)	597	(2,5)	652	(2,3)	687	(3,1)
Corea	361	(7,6)	401	(5,1)	464	(4,5)	598	(3,2)	655	(3,6)	689	(4,2)
Dinamarca	333	(5,3)	372	(4,9)	434	(4,1)	573	(3,7)	631	(3,5)	667	(5,3)
España	329	(3,2)	358	(2,8)	413	(2,7)	539	(2,4)	595	(2,8)	627	(2,9)
Estados Unidos	312	(4,4)	344	(5,3)	403	(5,2)	561	(4,2)	630	(3,6)	664	(4,1)
Finlandia	406	(3,6)	439	(3,6)	497	(3,3)	624	(2,2)	680	(2,4)	709	(3,5)
Francia	317	(6,3)	356	(4,7)	418	(4,1)	548	(2,9)	605	(4,1)	635	(4,3)
Grecia	306	(6,7)	343	(3,3)	406	(3,5)	545	(4,9)	605	(3,7)	638	(3,4)
Hungría	376	(6,0)	407	(2,8)	465	(3,0)	601	(4,0)	663	(3,9)	692	(5,0)
Irlanda	347	(3,9)	380	(4,9)	439	(4,3)	570	(3,1)	630	(3,5)	664	(4,4)
Islandia	331	(5,5)	369	(3,0)	428	(3,3)	558	(1,8)	617	(3,1)	647	(3,4)
Italia	311	(2,6)	343	(2,9)	403	(2,8)	541	(2,3)	602	(2,8)	636	(2,6)
Japón	344	(6,0)	390	(5,4)	460	(4,9)	603	(2,8)	664	(3,7)	697	(2,9)
Luxemburgo	325	(3,9)	353	(2,8)	409	(2,8)	538	(2,0)	594	(3,2)	628	(3,5)
México	276	(3,5)	307	(2,9)	358	(2,8)	472	(3,1)	524	(3,1)	553	(3,3)
Noruega	322	(5,3)	361	(4,5)	423	(4,6)	562	(3,1)	621	(3,5)	654	(3,7)
Nueva Zelanda	332	(4,8)	374	(4,3)	440	(3,7)	593	(2,6)	657	(3,9)	692	(3,4)
Países Bajos	373	(6,1)	403	(4,4)	463	(4,2)	599	(2,4)	653	(2,9)	687	(3,4)
Polonia	346	(3,9)	373	(3,3)	430	(3,0)	563	(3,0)	620	(4,1)	654	(3,6)
Portugal	320	(5,7)	351	(3,6)	402	(3,4)	521	(3,4)	573	(4,2)	605	(3,4)
Reino Unido	332	(5,1)	370	(4,0)	435	(2,2)	585	(2,5)	647	(2,6)	683	(2,8)
República Checa	359	(7,0)	393	(4,8)	459	(4,5)	608	(4,3)	675	(4,7)	711	(4,4)
República Eslovaca	337	(4,9)	370	(4,1)	431	(3,1)	573	(4,2)	639	(5,4)	674	(4,4)
Suecia	351	(3,7)	383	(2,9)	446	(2,7)	587	(2,9)	647	(5,7)	685	(4,7)
Suiza	344	(4,2)	380	(3,3)	439	(3,1)	574	(3,3)	632	(5,0)	667	(4,3)
Turquía	283	(3,1)	310	(3,5)	358	(2,9)	473	(5,0)	528	(4,8)	560	(6,5)
Total de la OCDE	315	(1,6)	350	(1,5)	412	(2,0)	563	(1,8)	629	(1,4)	665	(1,6)
Media de la OCDE	337	(0,9)	371	(0,7)	432	(0,7)	568	(0,6)	627	(0,7)	661	(0,7)
Asociados												
Argentina	213	(8,6)	251	(7,0)	317	(5,8)	450	(5,9)	513	(5,1)	548	(7,1)
Azerbaiyán	329	(3,7)	352	(3,1)	389	(2,9)	474	(3,2)	517	(4,3)	542	(3,6)
Brasil	225	(2,6)	257	(3,6)	319	(2,6)	448	(3,1)	512	(4,7)	555	(6,8)
Bulgaria	279	(4,9)	315	(5,8)	368	(4,9)	501	(5,1)	562	(5,9)	601	(7,0)
Chile	281	(4,8)	310	(3,6)	366	(4,0)	500	(4,5)	563	(4,6)	600	(4,3)
Colombia	221	(4,3)	255	(5,5)	316	(4,3)	440	(3,6)	495	(4,2)	528	(4,9)
Croacia	351	(4,2)	381	(2,8)	430	(3,4)	552	(2,8)	609	(3,0)	641	(3,0)
Eslovenia	359	(3,2)	396	(3,2)	455	(2,3)	605	(2,8)	666	(5,3)	704	(4,8)
Estonia	390	(5,3)	422	(4,1)	476	(2,8)	596	(3,8)	648	(3,6)	677	(2,6)
Federación Rusa	329	(3,7)	359	(3,9)	415	(4,5)	541	(3,0)	602	(2,7)	634	(4,3)
Hong Kong-China	377	(4,9)	414	(3,8)	481	(3,7)	614	(3,3)	670	(2,9)	700	(3,6)
Indonesia	266	(4,6)	291	(2,5)	334	(3,6)	436	(4,1)	485	(5,3)	512	(6,0)
Israel	262	(5,9)	303	(4,6)	366	(3,3)	517	(3,9)	587	(4,2)	620	(4,9)
Jordania	275	(4,3)	312	(4,2)	369	(3,5)	499	(4,1)	555	(4,3)	588	(5,5)
Kirguizistán	204	(5,2)	238	(3,3)	293	(3,6)	407	(2,9)	459	(3,6)	488	(3,5)
Letonia	359	(4,2)	387	(3,0)	436	(4,0)	551	(3,2)	603	(4,8)	633	(4,0)
Liechtenstein	360	(13,0)	390	(11,0)	447	(7,3)	584	(8,0)	640	(11,4)	675	(15,7)
Lituania	343	(4,4)	373	(2,4)	428	(3,0)	551	(3,5)	608	(3,5)	637	(3,4)
Macao-China	366	(4,6)	394	(2,9)	453	(3,2)	582	(2,9)	637	(4,1)	669	(3,6)
Montenegro	281	(3,8)	306	(3,3)	354	(2,9)	459	(2,6)	510	(3,3)	542	(5,3)
Qatar	204	(3,8)	236	(3,5)	291	(2,5)	418	(2,1)	489	(3,4)	531	(3,5)
Rumanía	307	(4,2)	332	(3,8)	376	(3,3)	479	(4,2)	529	(5,4)	561	(7,7)
Serbia	289	(4,5)	318	(3,0)	372	(4,7)	496	(3,1)	555	(4,1)	587	(4,7)
Tailandia	280	(2,7)	303	(3,7)	353	(2,5)	460	(2,6)	513	(3,7)	545	(3,1)
Taipei chino	375	(4,7)	410	(4,2)	479	(4,8)	616	(2,5)	671	(3,2)	702	(3,2)
Túnez	264	(3,8)	290	(3,2)	339	(2,4)	445	(3,4)	499	(4,6)	526	(5,5)
Uruguay	259	(4,4)	298	(6,0)	357	(3,2)	489	(4,6)	547	(4,9)	581	(4,1)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142056138443>

[Parte 1]

Tabla 3.1 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en la escala *interés por aprender temas de ciencias*

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos						
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)		
	Puntuación media	E.T.	S.D.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	513	(1,8)	88	(1,2)	514	(2,5)	512	(2,1)	2	(2,9)
	Australia	465	(1,3)	97	(0,9)	467	(1,8)	463	(1,9)	4	(2,6)
	Austria	507	(1,9)	87	(1,1)	508	(2,6)	505	(2,7)	4	(3,6)
	Bélgica	503	(1,4)	92	(1,1)	506	(1,9)	499	(2,0)	6	(2,6)
	Canadá	469	(1,5)	104	(1,3)	471	(1,9)	467	(1,8)	4	(2,3)
	Corea	486	(2,1)	94	(1,7)	491	(2,8)	480	(2,7)	11	(3,6)
	Dinamarca	463	(1,8)	92	(1,2)	455	(2,6)	471	(2,3)	-17	(3,3)
	España	534	(1,6)	89	(0,8)	535	(2,2)	533	(1,9)	2	(2,7)
	Estados Unidos	480	(2,8)	104	(1,5)	489	(3,1)	470	(3,2)	19	(2,9)
	Finlandia	448	(2,1)	92	(1,2)	445	(2,6)	451	(2,4)	-7	(2,8)
	Francia	520	(2,4)	96	(1,4)	522	(3,1)	518	(2,5)	4	(3,0)
	Grecia	549	(1,7)	91	(1,3)	546	(2,2)	552	(2,4)	-6	(3,1)
	Hungría	522	(1,9)	82	(1,5)	518	(2,5)	526	(2,3)	-9	(3,1)
	Irlanda	481	(1,9)	89	(1,4)	484	(2,3)	478	(2,7)	6	(3,4)
	Islandia	466	(2,1)	108	(1,9)	464	(3,1)	468	(2,5)	-3	(3,8)
	Italia	529	(1,3)	78	(0,8)	533	(2,0)	525	(1,5)	8	(2,3)
	Japón	512	(2,1)	104	(1,5)	518	(3,0)	505	(2,5)	13	(3,6)
	Luxemburgo	515	(1,4)	93	(1,3)	515	(2,0)	514	(2,1)	0	(3,0)
	México	611	(1,7)	87	(1,0)	607	(2,3)	614	(2,0)	-7	(2,4)
	Noruega	472	(2,2)	103	(1,4)	470	(2,9)	475	(2,9)	-5	(3,8)
	Nueva Zelanda	461	(2,0)	100	(1,6)	464	(2,8)	459	(2,7)	5	(3,9)
	Países Bajos	452	(2,0)	88	(1,4)	458	(2,4)	445	(2,4)	13	(2,7)
	Polonia	501	(1,8)	83	(1,2)	502	(2,2)	499	(2,2)	3	(2,5)
	Portugal	571	(1,8)	79	(1,1)	570	(2,4)	571	(2,0)	-1	(2,6)
	Reino Unido	464	(1,7)	96	(1,2)	465	(2,2)	462	(2,5)	3	(3,2)
	República Checa	489	(2,0)	91	(1,5)	482	(2,5)	499	(2,4)	-17	(2,9)
	República Eslovaca	522	(1,9)	84	(1,4)	526	(2,5)	517	(2,6)	10	(3,2)
	Suecia	454	(2,3)	91	(1,7)	447	(3,4)	462	(2,2)	-15	(3,6)
Suiza	504	(1,5)	88	(1,0)	506	(2,0)	501	(2,0)	5	(2,7)	
Turquía	540	(2,6)	103	(1,5)	545	(3,2)	534	(3,1)	11	(3,5)	
Total de la OCDE	507	(0,9)	105	(0,5)	510	(1,0)	503	(1,1)	7	(1,1)	
Media de la OCDE	500	(0,3)	92	(0,2)	501	(0,5)	499	(0,4)	2	(0,6)	
Asociados	Argentina	567	(3,0)	89	(1,3)	562	(3,8)	572	(3,0)	-10	(3,3)
	Azerbaiyán	612	(2,3)	74	(1,2)	609	(2,6)	615	(2,9)	-6	(3,0)
	Brasil	592	(2,2)	92	(1,1)	588	(2,8)	596	(2,5)	-8	(3,0)
	Bulgaria	523	(2,4)	113	(1,9)	516	(2,8)	530	(3,2)	-13	(3,6)
	Chile	591	(3,3)	99	(1,4)	588	(3,9)	595	(4,1)	-7	(4,5)
	Colombia	644	(3,5)	103	(1,7)	633	(4,5)	652	(3,5)	-19	(3,9)
	Croacia	535	(1,9)	88	(1,1)	534	(2,6)	537	(2,4)	-4	(3,2)
	Eslovenia	505	(1,4)	96	(1,2)	511	(1,8)	499	(2,2)	12	(3,0)
	Estonia	502	(1,5)	76	(1,2)	500	(2,2)	504	(1,9)	-4	(2,8)
	Federación Rusa	541	(2,1)	76	(1,1)	538	(2,5)	544	(2,4)	-6	(2,7)
	Hong Kong-China	536	(2,1)	104	(1,7)	547	(3,0)	525	(2,6)	22	(3,6)
	Indonesia	608	(2,1)	76	(1,0)	600	(2,4)	616	(2,5)	-16	(3,0)
	Israel	509	(2,6)	114	(2,1)	512	(3,5)	506	(3,4)	6	(4,6)
	Jordania	609	(1,9)	83	(1,3)	602	(2,7)	617	(2,5)	-15	(3,6)
	Kirguizistán	580	(1,8)	81	(1,1)	571	(2,3)	588	(2,1)	-17	(2,5)
	Letonia	504	(1,9)	71	(1,2)	503	(2,4)	504	(2,3)	-1	(2,8)
	Liechtenstein	504	(5,5)	86	(5,2)	502	(8,5)	506	(6,9)	-5	(10,8)
	Lituania	544	(1,9)	85	(1,3)	537	(2,5)	552	(2,2)	-14	(2,9)
	Macao-China	524	(1,8)	94	(1,3)	527	(2,6)	520	(2,0)	8	(3,1)
	Montenegro	561	(1,6)	97	(1,4)	551	(2,1)	571	(2,4)	-20	(3,1)
	Qatar	565	(1,3)	106	(1,3)	568	(1,9)	562	(2,1)	6	(3,2)
	Rumanía	591	(2,3)	83	(1,6)	588	(3,5)	594	(2,3)	-6	(3,8)
Serbia	523	(2,0)	90	(1,4)	523	(2,9)	522	(2,3)	1	(3,3)	
Tailandia	642	(1,9)	81	(1,1)	630	(2,6)	651	(2,3)	-20	(3,2)	
Taipei chino	533	(2,0)	105	(1,5)	542	(2,9)	524	(2,3)	18	(3,1)	
Túnez	590	(1,9)	85	(1,2)	588	(2,4)	593	(2,4)	-5	(3,0)	
Uruguay	567	(2,2)	92	(1,4)	566	(3,0)	568	(2,5)	-1	(3,4)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]

Tabla 3.1 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en la escala *interés por aprender temas de ciencias*

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
OCDE												
Alemania	365	(5,4)	404	(3,4)	460	(2,3)	570	(2,2)	619	(2,6)	650	(3,9)
Australia	292	(3,6)	343	(2,6)	411	(1,7)	527	(1,3)	579	(2,2)	614	(2,7)
Austria	359	(4,3)	398	(3,5)	453	(2,5)	563	(2,2)	613	(3,0)	644	(3,7)
Bélgica	349	(3,8)	390	(2,5)	446	(2,0)	562	(2,0)	615	(2,3)	648	(2,7)
Canadá	288	(4,0)	340	(3,1)	411	(1,9)	534	(1,6)	590	(2,5)	629	(3,3)
Corea	323	(6,2)	373	(3,9)	434	(2,3)	540	(2,3)	593	(3,3)	631	(5,4)
Dinamarca	300	(6,3)	343	(4,9)	410	(2,9)	523	(2,2)	573	(2,5)	602	(3,0)
España	390	(2,7)	426	(2,3)	478	(1,7)	591	(2,0)	644	(2,9)	680	(3,5)
Estados Unidos	300	(6,1)	351	(4,7)	418	(3,1)	545	(3,7)	606	(5,5)	644	(6,5)
Finlandia	290	(4,6)	330	(4,0)	392	(2,8)	509	(2,4)	559	(2,7)	590	(3,1)
Francia	363	(5,5)	405	(3,6)	462	(2,9)	581	(2,8)	635	(3,4)	671	(4,1)
Grecia	399	(4,6)	436	(2,9)	492	(2,2)	606	(2,3)	660	(3,1)	697	(4,7)
Hungría	384	(4,6)	420	(3,6)	472	(2,4)	576	(2,4)	621	(3,5)	649	(3,9)
Irlanda	329	(4,8)	370	(3,7)	428	(2,4)	539	(2,4)	589	(2,9)	621	(4,2)
Islandia	267	(7,9)	328	(5,6)	407	(2,9)	535	(2,7)	590	(2,8)	627	(4,7)
Italia	407	(2,3)	437	(1,8)	480	(1,5)	577	(1,7)	625	(2,2)	658	(2,8)
Japón	332	(5,6)	386	(4,7)	455	(2,5)	575	(2,1)	632	(3,2)	670	(5,0)
Luxemburgo	357	(4,3)	398	(3,3)	458	(1,9)	575	(1,8)	627	(2,8)	661	(3,5)
México	472	(3,1)	503	(2,1)	554	(2,0)	667	(2,4)	721	(3,0)	757	(3,9)
Noruega	287	(6,8)	345	(5,4)	416	(2,7)	537	(2,5)	592	(2,6)	627	(3,8)
Nueva Zelanda	285	(5,5)	334	(3,8)	404	(2,5)	524	(2,3)	579	(3,3)	615	(4,2)
Países Bajos	296	(4,4)	341	(3,4)	401	(2,0)	507	(2,3)	557	(3,5)	590	(5,1)
Polonia	364	(4,5)	400	(2,9)	450	(2,2)	553	(2,3)	601	(2,9)	635	(4,2)
Portugal	446	(3,1)	474	(2,7)	520	(1,9)	619	(2,3)	669	(2,8)	704	(4,2)
Reino Unido	295	(4,7)	341	(3,7)	408	(2,4)	525	(2,1)	579	(2,8)	613	(3,7)
República Checa	331	(5,7)	376	(4,6)	435	(2,6)	548	(1,9)	599	(3,1)	628	(3,7)
República Eslovaca	382	(4,3)	417	(3,3)	468	(2,1)	575	(2,3)	625	(3,1)	659	(4,0)
Suecia	291	(7,8)	339	(5,5)	405	(3,4)	510	(2,6)	559	(3,2)	593	(4,0)
Suiza	354	(4,0)	393	(3,0)	450	(2,5)	561	(1,9)	611	(2,7)	643	(2,7)
Turquía	372	(5,6)	413	(3,7)	473	(3,3)	606	(3,4)	669	(4,5)	710	(6,6)
Total de la OCDE	332	(2,4)	380	(1,5)	444	(1,0)	573	(1,2)	635	(1,3)	675	(1,4)
Media de la OCDE	342	(0,9)	385	(0,7)	445	(0,4)	559	(0,4)	611	(0,6)	645	(0,8)
Asociados												
Argentina	423	(5,8)	457	(3,4)	510	(3,3)	626	(3,6)	680	(4,1)	712	(5,5)
Azerbaiyán	497	(3,2)	522	(2,5)	562	(2,4)	656	(3,3)	707	(4,7)	739	(5,0)
Brasil	446	(4,6)	478	(3,2)	530	(2,8)	651	(2,6)	710	(2,8)	748	(3,5)
Bulgaria	339	(4,9)	386	(4,0)	452	(3,1)	592	(3,6)	659	(4,7)	703	(5,9)
Chile	432	(5,7)	469	(3,5)	526	(3,6)	654	(4,0)	716	(5,7)	756	(5,5)
Colombia	478	(4,7)	516	(4,6)	573	(3,7)	710	(4,9)	780	(7,7)	823	(6,9)
Croacia	390	(3,9)	427	(3,7)	481	(2,4)	591	(2,5)	644	(3,0)	677	(3,5)
Eslovenia	346	(4,5)	385	(2,8)	448	(1,9)	565	(2,1)	621	(3,2)	658	(5,3)
Estonia	379	(4,4)	411	(3,2)	457	(2,3)	550	(2,2)	596	(2,9)	624	(3,0)
Federación Rusa	422	(3,4)	450	(2,7)	492	(2,5)	588	(2,3)	636	(2,9)	667	(3,6)
Hong Kong-China	365	(6,2)	412	(4,0)	476	(2,7)	599	(2,5)	660	(3,3)	703	(5,7)
Indonesia	492	(2,9)	515	(2,8)	556	(2,7)	657	(2,8)	707	(3,2)	739	(3,8)
Israel	318	(7,3)	370	(5,5)	442	(2,8)	578	(3,4)	650	(6,3)	699	(6,6)
Jordania	480	(3,9)	508	(3,0)	556	(2,2)	662	(2,4)	714	(2,7)	747	(3,5)
Kirguistán	453	(3,1)	481	(2,4)	526	(2,0)	631	(2,3)	685	(3,4)	720	(4,2)
Letonia	388	(4,0)	416	(2,6)	459	(2,4)	548	(2,3)	591	(3,1)	619	(4,3)
Liechtenstein	371	(14,4)	398	(12,4)	450	(10,0)	557	(9,9)	609	(11,8)	637	(20,4)
Lituania	409	(4,7)	440	(3,2)	491	(2,4)	599	(2,8)	651	(2,8)	685	(4,5)
Macao-China	370	(5,6)	410	(3,0)	468	(2,1)	582	(2,3)	637	(3,4)	674	(5,7)
Montenegro	402	(5,2)	442	(3,4)	501	(2,7)	622	(2,0)	679	(3,1)	720	(4,1)
Qatar	400	(4,8)	444	(2,8)	502	(1,9)	627	(2,3)	698	(2,9)	748	(4,5)
Rumanía	460	(4,8)	491	(4,7)	539	(4,1)	641	(2,7)	696	(3,2)	733	(5,2)
Serbia	376	(4,9)	413	(2,7)	466	(2,3)	580	(2,5)	633	(3,2)	669	(4,4)
Tailandia	516	(3,2)	543	(2,7)	587	(2,0)	693	(3,0)	747	(2,9)	784	(3,7)
Taipei chino	357	(6,0)	407	(3,7)	472	(2,6)	598	(2,6)	659	(3,4)	700	(4,5)
Túnez	461	(4,8)	488	(2,9)	533	(2,2)	643	(2,5)	699	(4,4)	738	(4,6)
Uruguay	416	(4,5)	453	(3,5)	509	(3,1)	625	(2,6)	681	(3,4)	717	(4,8)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]

Tabla 3.2 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en la escala apoyo a la investigación científica

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)	
	Puntuación media	E.T.	S.D.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia de puntuación	E.T.
OCDE										
Alemania	518	(2,7)	113	(1,5)	517	(3,5)	519	(3,0)	-2	(3,5)
Australia	487	(1,6)	98	(0,9)	488	(2,4)	486	(1,8)	2	(2,8)
Austria	515	(2,4)	112	(2,0)	515	(3,3)	515	(3,0)	0	(4,1)
Bélgica	492	(1,7)	88	(1,2)	492	(2,3)	492	(2,0)	0	(2,7)
Canadá	501	(1,9)	105	(1,1)	497	(2,5)	504	(2,0)	-7	(2,5)
Corea	495	(2,4)	99	(1,9)	501	(3,3)	490	(3,3)	11	(4,2)
Dinamarca	483	(2,6)	85	(1,5)	484	(3,2)	482	(2,9)	2	(3,2)
España	529	(1,7)	91	(1,0)	532	(2,5)	526	(1,9)	6	(2,8)
Estados Unidos	490	(2,5)	99	(1,4)	491	(3,1)	490	(2,8)	2	(3,2)
Finlandia	479	(2,0)	86	(1,4)	471	(2,7)	487	(2,3)	-16	(2,9)
Francia	507	(2,5)	94	(1,6)	513	(3,6)	501	(2,7)	12	(3,8)
Grecia	533	(2,4)	95	(1,4)	525	(2,9)	540	(3,1)	-15	(3,8)
Hungría	512	(2,0)	87	(1,7)	506	(3,2)	517	(2,2)	-11	(3,7)
Irlanda	484	(1,9)	86	(1,1)	488	(2,3)	481	(2,6)	7	(3,0)
Islandia	491	(2,2)	112	(1,9)	484	(3,0)	498	(2,8)	-14	(3,7)
Italia	511	(1,6)	90	(1,1)	508	(2,1)	513	(2,1)	-5	(2,6)
Japón	468	(2,3)	111	(1,8)	475	(3,5)	460	(3,1)	16	(4,7)
Luxemburgo	522	(1,9)	117	(1,5)	523	(2,9)	520	(2,6)	3	(3,9)
México	536	(2,0)	90	(1,2)	538	(2,5)	534	(2,0)	5	(2,2)
Noruega	485	(2,5)	111	(1,6)	482	(3,3)	489	(3,3)	-7	(4,3)
Nueva Zelanda	470	(1,8)	89	(1,3)	471	(2,6)	469	(2,6)	2	(3,7)
Países Bajos	447	(1,7)	69	(1,0)	450	(1,9)	444	(2,2)	6	(2,3)
Polonia	513	(2,2)	89	(1,3)	510	(2,5)	516	(2,6)	-6	(2,7)
Portugal	538	(2,0)	88	(1,3)	541	(2,5)	535	(2,6)	7	(3,2)
Reino Unido	470	(1,8)	89	(1,0)	476	(2,2)	464	(2,5)	12	(3,0)
República Checa	485	(2,4)	80	(1,6)	484	(2,8)	485	(3,0)	-1	(3,4)
República Eslovaca	497	(2,0)	76	(1,1)	502	(2,7)	492	(2,5)	10	(3,5)
Suecia	471	(3,0)	100	(1,8)	469	(3,9)	473	(2,9)	-4	(3,6)
Suiza	510	(2,0)	103	(1,1)	511	(2,5)	510	(2,5)	1	(3,0)
Turquía	563	(3,3)	126	(2,0)	549	(3,8)	579	(3,7)	-30	(3,9)
Total de la OCDE	501	(0,8)	103	(0,5)	503	(1,0)	500	(0,9)	2	(1,1)
Media de la OCDE	500	(0,4)	96	(0,3)	500	(0,5)	500	(0,5)	-1	(0,6)
Asociados										
Argentina	506	(2,9)	89	(1,8)	503	(4,0)	509	(3,1)	-6	(4,0)
Azerbaiján	542	(2,8)	98	(1,4)	538	(3,3)	545	(3,4)	-7	(3,6)
Brasil	519	(1,8)	92	(1,4)	520	(2,8)	518	(2,1)	2	(3,3)
Bulgaria	527	(3,9)	112	(2,2)	515	(4,8)	539	(4,1)	-24	(4,8)
Chile	564	(3,0)	108	(1,6)	567	(3,2)	561	(4,2)	6	(4,4)
Colombia	546	(2,6)	92	(1,6)	549	(3,7)	543	(3,0)	6	(4,1)
Croacia	514	(1,8)	83	(1,2)	519	(2,6)	510	(2,3)	9	(3,2)
Eslovenia	502	(1,5)	96	(1,5)	499	(2,1)	504	(2,1)	-5	(3,0)
Estonia	497	(1,8)	80	(1,4)	495	(2,3)	499	(2,5)	-4	(3,1)
Federación Rusa	508	(2,6)	83	(1,1)	507	(3,2)	509	(2,7)	-3	(2,9)
Hong Kong-China	529	(2,3)	100	(1,4)	540	(3,2)	519	(2,7)	21	(3,6)
Indonesia	521	(2,8)	90	(1,3)	516	(3,3)	527	(3,3)	-11	(3,3)
Israel	512	(3,1)	121	(2,1)	509	(4,2)	514	(4,0)	-6	(5,3)
Jordania	555	(3,0)	110	(1,9)	543	(4,5)	567	(3,9)	-23	(6,1)
Kirguizistán	502	(2,5)	105	(1,3)	489	(3,6)	513	(3,0)	-23	(4,3)
Letonia	494	(2,1)	76	(1,1)	490	(2,7)	497	(2,5)	-8	(3,0)
Liechtenstein	524	(5,8)	104	(5,2)	516	(10,3)	531	(7,8)	-15	(14,0)
Lituania	541	(2,4)	95	(1,7)	532	(2,8)	549	(2,9)	-17	(3,1)
Macao-China	521	(1,5)	85	(1,1)	524	(2,2)	518	(2,1)	6	(3,1)
Montenegro	529	(1,7)	97	(1,3)	526	(2,5)	532	(2,6)	-6	(3,7)
Qatar	520	(1,7)	146	(1,5)	505	(2,7)	535	(2,4)	-30	(4,0)
Rumanía	540	(3,2)	102	(2,0)	540	(4,5)	540	(3,8)	0	(5,2)
Serbia	520	(2,2)	94	(1,6)	523	(2,8)	517	(2,6)	6	(3,1)
Tailandia	569	(2,3)	102	(1,5)	559	(3,7)	575	(2,9)	-16	(4,7)
Taipei chino	546	(2,2)	104	(1,3)	552	(2,7)	538	(2,6)	14	(2,9)
Túnez	534	(2,6)	111	(1,3)	530	(3,6)	538	(3,0)	-8	(4,0)
Uruguay	510	(1,9)	84	(1,4)	516	(2,3)	505	(2,5)	11	(2,8)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]

Tabla 3.2 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en la escala apoyo a la investigación científica

	Percentiles												
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º		
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	336	(5,4)	379	(3,8)	445	(3,1)	593	(3,5)	661	(4,4)	702	(5,1)
	Australia	335	(2,9)	369	(2,4)	422	(2,0)	550	(2,0)	614	(2,7)	653	(3,0)
	Austria	336	(6,6)	375	(4,8)	441	(3,2)	590	(3,4)	656	(3,8)	695	(5,1)
	Bélgica	354	(4,2)	386	(3,1)	434	(1,9)	549	(2,1)	605	(3,0)	639	(2,5)
	Canadá	338	(3,5)	375	(2,5)	433	(2,3)	567	(2,2)	635	(2,6)	678	(4,2)
	Corea	342	(4,1)	376	(3,5)	431	(2,5)	558	(3,0)	622	(4,5)	660	(5,7)
	Dinamarca	348	(4,7)	381	(3,5)	428	(2,6)	536	(3,2)	591	(5,0)	626	(5,5)
	España	388	(3,3)	419	(2,1)	470	(2,1)	587	(2,5)	646	(3,0)	681	(3,5)
	Estados Unidos	339	(4,3)	373	(3,5)	425	(2,7)	553	(3,1)	619	(4,7)	660	(4,5)
	Finlandia	347	(5,0)	377	(2,7)	423	(2,2)	534	(2,6)	590	(3,1)	624	(3,8)
	Francia	356	(5,4)	392	(3,4)	447	(3,4)	567	(2,9)	625	(4,1)	661	(4,1)
	Grecia	380	(3,4)	415	(4,0)	470	(2,8)	595	(2,9)	654	(3,8)	690	(5,2)
	Hungría	374	(4,5)	405	(3,0)	457	(2,5)	568	(2,8)	620	(4,0)	650	(4,7)
	Irlanda	347	(4,0)	378	(2,8)	427	(2,4)	540	(2,3)	595	(3,0)	629	(4,2)
	Islandia	311	(7,4)	359	(4,0)	422	(2,8)	562	(2,8)	634	(4,4)	674	(5,5)
	Italia	368	(3,2)	402	(2,5)	453	(1,9)	568	(1,9)	623	(2,6)	657	(2,6)
	Japón	289	(5,5)	336	(4,0)	401	(2,9)	538	(2,8)	605	(3,5)	646	(3,9)
	Luxemburgo	334	(4,6)	377	(4,1)	445	(3,0)	599	(2,5)	670	(4,4)	711	(5,1)
	México	393	(3,5)	423	(3,3)	474	(2,9)	595	(1,9)	652	(3,1)	687	(2,9)
	Noruega	305	(6,2)	352	(4,0)	415	(3,5)	556	(3,3)	625	(3,6)	667	(5,8)
	Nueva Zelanda	331	(4,6)	365	(3,2)	412	(2,0)	526	(2,8)	586	(3,7)	622	(4,4)
	Países Bajos	336	(3,9)	362	(2,6)	402	(2,1)	491	(1,9)	534	(2,7)	562	(3,6)
	Polonia	375	(3,5)	405	(2,8)	453	(2,5)	569	(3,2)	629	(3,5)	666	(4,4)
	Portugal	402	(4,0)	431	(3,0)	478	(2,5)	594	(3,0)	652	(4,1)	689	(5,0)
	Reino Unido	332	(3,4)	362	(2,4)	411	(2,0)	526	(2,6)	585	(3,1)	621	(4,0)
	República Checa	360	(5,2)	388	(2,7)	433	(2,7)	535	(2,9)	587	(3,5)	618	(3,5)
	República Eslovaca	379	(4,0)	404	(2,6)	446	(2,5)	544	(2,4)	596	(2,6)	629	(4,9)
Suecia	312	(6,3)	353	(4,8)	410	(3,0)	536	(3,6)	596	(4,4)	632	(4,9)	
Suiza	344	(3,9)	382	(3,7)	443	(2,5)	578	(2,5)	643	(2,9)	680	(3,5)	
Turquía	363	(6,6)	407	(4,1)	476	(4,2)	648	(4,4)	729	(6,0)	779	(6,0)	
Total de la OCDE	343	(1,5)	379	(1,2)	434	(1,0)	566	(1,0)	632	(1,3)	674	(1,4)	
Media de la OCDE	349	(0,9)	384	(0,6)	437	(0,5)	562	(0,5)	623	(0,7)	660	(0,8)	
Asociados	Argentina	364	(7,9)	395	(5,1)	448	(3,9)	564	(3,5)	619	(4,9)	654	(5,2)
	Azerbaiyán	390	(3,7)	421	(3,4)	475	(2,7)	604	(3,8)	670	(4,8)	712	(5,9)
	Brasil	375	(3,4)	404	(3,1)	456	(2,0)	578	(2,6)	638	(3,3)	676	(3,7)
	Bulgaria	352	(8,1)	391	(5,3)	451	(4,1)	600	(4,1)	670	(5,4)	716	(7,0)
	Chile	389	(5,3)	426	(5,2)	491	(3,1)	636	(3,7)	702	(4,4)	742	(5,2)
	Colombia	401	(5,7)	431	(4,9)	482	(4,2)	606	(3,4)	664	(5,3)	701	(6,0)
	Croacia	386	(4,4)	413	(2,6)	459	(1,9)	567	(2,5)	621	(2,7)	654	(3,3)
	Eslovenia	350	(3,4)	388	(2,6)	443	(1,9)	561	(2,2)	621	(2,8)	658	(5,0)
	Estonia	373	(2,9)	397	(3,3)	443	(2,6)	549	(2,3)	599	(2,8)	631	(3,7)
	Federación Rusa	381	(3,8)	407	(2,6)	451	(2,5)	561	(3,0)	616	(4,0)	649	(4,6)
	Hong Kong-China	377	(4,2)	408	(3,8)	460	(3,3)	593	(3,2)	660	(4,8)	700	(4,0)
	Indonesia	382	(4,4)	411	(3,7)	458	(3,2)	580	(3,6)	638	(4,0)	676	(5,4)
	Israel	322	(5,6)	364	(4,2)	433	(3,7)	588	(3,5)	663	(5,2)	716	(5,9)
	Jordania	374	(6,9)	417	(4,8)	484	(3,8)	628	(3,4)	692	(3,4)	735	(4,5)
	Kirguizistán	338	(3,1)	370	(2,7)	429	(3,1)	569	(3,3)	640	(4,4)	682	(5,1)
	Letonia	374	(3,7)	399	(2,4)	442	(3,0)	543	(3,2)	590	(3,3)	621	(4,6)
	Liechtenstein	360	(12,9)	395	(10,8)	456	(10,4)	592	(7,4)	658	(14,7)	695	(10,9)
	Lituania	391	(4,9)	422	(3,9)	476	(2,8)	604	(3,3)	661	(3,9)	698	(4,8)
	Macao-China	387	(3,2)	415	(2,6)	463	(2,0)	577	(2,1)	632	(2,9)	666	(4,4)
	Montenegro	378	(4,0)	412	(2,7)	464	(2,2)	591	(2,3)	652	(4,1)	691	(5,4)
	Qatar	299	(3,4)	341	(2,8)	416	(2,8)	614	(3,5)	711	(3,7)	770	(5,9)
	Rumanía	377	(8,2)	413	(5,4)	472	(4,1)	606	(3,7)	669	(4,6)	711	(5,7)
	Serbia	374	(4,8)	406	(3,2)	457	(3,1)	580	(3,3)	639	(3,9)	678	(4,1)
	Tailandia	409	(4,1)	441	(3,4)	498	(3,4)	636	(2,9)	702	(3,6)	745	(5,5)
	Taipei chino	385	(3,7)	418	(3,1)	475	(3,0)	613	(2,9)	681	(4,2)	722	(4,7)
	Túnez	356	(3,4)	395	(3,5)	460	(3,5)	606	(3,7)	678	(3,9)	724	(5,4)
	Uruguay	377	(3,4)	405	(3,7)	453	(2,7)	565	(2,2)	617	(3,8)	652	(4,8)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]
Tabla 3.3 Índice de autoeficacia en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de autoeficacia en ciencias															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	0,06 (0,02)	0,13 (0,03)	-0,01 (0,02)	0,14 (0,03)	-1,10 (0,03)	-0,23 (0,00)	0,33 (0,00)	1,25 (0,02)								
	Australia	0,12 (0,01)	0,19 (0,03)	0,04 (0,02)	0,14 (0,04)	-1,18 (0,01)	-0,21 (0,00)	0,38 (0,00)	1,47 (0,02)								
	Austria	-0,11 (0,02)	-0,10 (0,03)	-0,12 (0,03)	0,02 (0,04)	-1,26 (0,03)	-0,40 (0,00)	0,15 (0,01)	1,08 (0,02)								
	Bélgica	-0,07 (0,02)	-0,02 (0,03)	-0,13 (0,02)	0,11 (0,03)	-1,29 (0,02)	-0,34 (0,00)	0,22 (0,00)	1,13 (0,01)								
	Canadá	0,21 (0,01)	0,30 (0,02)	0,13 (0,02)	0,17 (0,02)	-1,05 (0,02)	-0,12 (0,00)	0,47 (0,00)	1,55 (0,02)								
	Corea	-0,21 (0,02)	-0,20 (0,03)	-0,23 (0,02)	0,04 (0,04)	-1,26 (0,03)	-0,45 (0,00)	0,01 (0,00)	0,83 (0,02)								
	Dinamarca	-0,08 (0,02)	0,04 (0,03)	-0,20 (0,03)	0,24 (0,03)	-1,34 (0,02)	-0,40 (0,01)	0,21 (0,01)	1,20 (0,02)								
	España	-0,07 (0,02)	-0,03 (0,03)	-0,10 (0,03)	0,07 (0,03)	-1,38 (0,02)	-0,36 (0,00)	0,25 (0,00)	1,22 (0,01)								
	Estados Unidos	0,22 (0,02)	0,32 (0,03)	0,12 (0,03)	0,20 (0,03)	-1,11 (0,02)	-0,13 (0,01)	0,48 (0,00)	1,65 (0,02)								
	Finlandia	0,02 (0,02)	0,08 (0,02)	-0,03 (0,02)	0,10 (0,03)	-1,06 (0,02)	-0,27 (0,00)	0,26 (0,01)	1,18 (0,02)								
	Francia	-0,06 (0,02)	0,08 (0,03)	-0,18 (0,02)	0,26 (0,03)	-1,19 (0,02)	-0,34 (0,00)	0,21 (0,01)	1,09 (0,02)								
	Grecia	-0,13 (0,02)	-0,05 (0,03)	-0,20 (0,02)	0,15 (0,03)	-1,24 (0,02)	-0,43 (0,01)	0,10 (0,01)	1,06 (0,02)								
	Hungría	-0,06 (0,01)	-0,01 (0,02)	-0,11 (0,02)	0,11 (0,03)	-1,05 (0,02)	-0,34 (0,00)	0,14 (0,00)	1,02 (0,02)								
	Irlanda	0,01 (0,02)	0,08 (0,03)	-0,06 (0,03)	0,14 (0,04)	-1,26 (0,03)	-0,29 (0,00)	0,30 (0,01)	1,28 (0,02)								
	Islandia	0,14 (0,02)	0,31 (0,02)	-0,03 (0,02)	0,34 (0,04)	-1,30 (0,03)	-0,16 (0,01)	0,49 (0,01)	1,52 (0,02)								
	Italia	-0,20 (0,01)	-0,15 (0,01)	-0,26 (0,01)	0,11 (0,02)	-1,12 (0,01)	-0,41 (0,00)	-0,02 (0,00)	0,74 (0,01)								
	Japón	-0,53 (0,02)	-0,49 (0,02)	-0,58 (0,02)	0,09 (0,03)	-1,72 (0,03)	-0,71 (0,00)	-0,26 (0,00)	0,56 (0,02)								
	Luxemburgo	-0,13 (0,02)	-0,05 (0,02)	-0,22 (0,02)	0,16 (0,03)	-1,36 (0,02)	-0,41 (0,00)	0,14 (0,01)	1,10 (0,02)								
	México	0,09 (0,02)	0,07 (0,02)	0,12 (0,02)	-0,05 (0,02)	-0,97 (0,01)	-0,21 (0,00)	0,34 (0,00)	1,21 (0,01)								
	Noruega	0,12 (0,02)	0,21 (0,02)	0,03 (0,02)	0,18 (0,03)	-1,11 (0,03)	-0,11 (0,01)	0,37 (0,00)	1,35 (0,02)								
	Nueva Zelanda	-0,02 (0,02)	0,05 (0,03)	-0,09 (0,03)	0,14 (0,04)	-1,27 (0,02)	-0,35 (0,00)	0,25 (0,01)	1,28 (0,02)								
	Países Bajos	0,03 (0,02)	0,09 (0,02)	-0,03 (0,02)	0,11 (0,03)	-1,16 (0,03)	-0,24 (0,00)	0,30 (0,00)	1,22 (0,02)								
	Polonia	0,26 (0,02)	0,24 (0,02)	0,28 (0,02)	-0,04 (0,03)	-0,82 (0,01)	-0,06 (0,00)	0,47 (0,00)	1,44 (0,02)								
	Portugal	0,21 (0,02)	0,23 (0,02)	0,19 (0,02)	0,04 (0,03)	-0,91 (0,02)	-0,11 (0,01)	0,47 (0,01)	1,37 (0,02)								
	Reino Unido	0,19 (0,02)	0,32 (0,02)	0,05 (0,02)	0,27 (0,03)	-1,04 (0,02)	-0,17 (0,00)	0,43 (0,01)	1,52 (0,02)								
	República Checa	0,14 (0,02)	0,17 (0,02)	0,11 (0,02)	0,07 (0,03)	-0,91 (0,02)	-0,15 (0,00)	0,37 (0,01)	1,27 (0,02)								
República Eslovaca	0,11 (0,02)	0,16 (0,03)	0,05 (0,03)	0,10 (0,03)	-0,91 (0,02)	-0,19 (0,00)	0,32 (0,00)	1,21 (0,02)									
Suecia	-0,07 (0,03)	0,04 (0,03)	-0,18 (0,03)	0,21 (0,03)	-1,30 (0,04)	-0,32 (0,01)	0,22 (0,01)	1,14 (0,02)									
Suiza	-0,19 (0,02)	-0,11 (0,02)	-0,27 (0,02)	0,16 (0,03)	-1,33 (0,02)	-0,46 (0,00)	0,07 (0,00)	0,96 (0,02)									
Turquía	0,02 (0,03)	-0,03 (0,03)	0,07 (0,03)	-0,10 (0,04)	-1,23 (0,03)	-0,28 (0,01)	0,30 (0,00)	1,27 (0,02)									
Total de la OCDE	0,03 (0,01)	0,09 (0,01)	-0,03 (0,01)	0,12 (0,01)	-1,18 (0,01)	-0,28 (0,00)	0,29 (0,00)	1,32 (0,01)									
Media de la OCDE	0,00 (0,00)	0,06 (0,00)	-0,06 (0,00)	0,12 (0,01)	-1,17 (0,00)	-0,29 (0,00)	0,26 (0,00)	1,21 (0,00)									
Asociados	Argentina	-0,05 (0,02)	-0,06 (0,03)	-0,04 (0,03)	-0,03 (0,04)	-1,16 (0,02)	-0,33 (0,01)	0,21 (0,01)	1,09 (0,02)								
	Azerbaiyán	-0,46 (0,03)	-0,42 (0,04)	-0,49 (0,03)	0,07 (0,04)	-1,88 (0,03)	-0,75 (0,01)	-0,13 (0,01)	0,94 (0,02)								
	Brasil	-0,05 (0,02)	-0,10 (0,02)	-0,01 (0,02)	-0,08 (0,03)	-1,20 (0,02)	-0,34 (0,01)	0,21 (0,00)	1,12 (0,02)								
	Bulgaria	-0,05 (0,03)	-0,10 (0,03)	0,01 (0,03)	-0,11 (0,04)	-1,28 (0,03)	-0,36 (0,01)	0,21 (0,01)	1,25 (0,03)								
	Chile	0,06 (0,02)	0,08 (0,03)	0,05 (0,03)	0,03 (0,04)	-1,08 (0,02)	-0,25 (0,00)	0,33 (0,01)	1,25 (0,02)								
	Colombia	0,09 (0,02)	0,09 (0,03)	0,09 (0,03)	0,00 (0,03)	-1,00 (0,02)	-0,21 (0,01)	0,33 (0,00)	1,24 (0,02)								
	Croacia	0,14 (0,02)	0,12 (0,02)	0,16 (0,02)	-0,04 (0,03)	-0,96 (0,02)	-0,11 (0,00)	0,40 (0,00)	1,25 (0,01)								
	Eslovenia	-0,10 (0,01)	-0,06 (0,02)	-0,15 (0,02)	0,09 (0,03)	-1,20 (0,01)	-0,40 (0,01)	0,15 (0,00)	1,04 (0,02)								
	Estonia	0,03 (0,02)	0,01 (0,02)	0,04 (0,02)	-0,03 (0,03)	-0,98 (0,01)	-0,28 (0,00)	0,24 (0,01)	1,13 (0,02)								
	Federación Rusa	-0,01 (0,03)	-0,04 (0,04)	0,02 (0,03)	-0,06 (0,03)	-1,22 (0,02)	-0,31 (0,01)	0,28 (0,01)	1,22 (0,02)								
	Hong Kong-China	0,06 (0,02)	0,15 (0,03)	-0,02 (0,02)	0,17 (0,04)	-1,07 (0,02)	-0,21 (0,00)	0,30 (0,00)	1,23 (0,02)								
	Indonesia	-0,70 (0,02)	-0,70 (0,02)	-0,70 (0,03)	-0,01 (0,03)	-1,68 (0,02)	-0,93 (0,00)	-0,47 (0,00)	0,28 (0,01)								
	Israel	0,03 (0,03)	0,11 (0,04)	-0,05 (0,03)	0,16 (0,05)	-1,33 (0,03)	-0,28 (0,01)	0,30 (0,01)	1,42 (0,02)								
	Jordania	0,21 (0,02)	0,12 (0,03)	0,31 (0,03)	-0,19 (0,04)	-0,99 (0,02)	-0,12 (0,01)	0,48 (0,01)	1,48 (0,02)								
	Kirguizistán	-0,15 (0,02)	-0,16 (0,03)	-0,14 (0,02)	-0,02 (0,03)	-1,38 (0,02)	-0,46 (0,01)	0,16 (0,01)	1,09 (0,02)								
	Letonia	-0,02 (0,02)	-0,05 (0,03)	0,01 (0,03)	-0,06 (0,03)	-0,97 (0,02)	-0,30 (0,01)	0,17 (0,01)	1,03 (0,02)								
	Liechtenstein	-0,12 (0,06)	0,05 (0,10)	-0,26 (0,06)	0,31 (0,12)	-1,32 (0,09)	-0,42 (0,01)	0,11 (0,02)	1,18 (0,08)								
	Lituania	0,01 (0,02)	-0,01 (0,02)	0,03 (0,02)	-0,03 (0,03)	-0,96 (0,02)	-0,23 (0,00)	0,24 (0,00)	0,99 (0,02)								
	Macao-China	-0,11 (0,02)	-0,04 (0,02)	-0,17 (0,02)	0,13 (0,03)	-1,22 (0,02)	-0,40 (0,01)	0,14 (0,00)	1,06 (0,02)								
	Montenegro	-0,02 (0,02)	-0,06 (0,02)	0,01 (0,02)	-0,07 (0,04)	-1,25 (0,02)	-0,33 (0,01)	0,24 (0,01)	1,25 (0,02)								
	Qatar	-0,09 (0,02)	0,01 (0,03)	-0,19 (0,02)	0,19 (0,04)	-1,65 (0,02)	-0,38 (0,00)	0,23 (0,01)	1,45 (0,02)								
	Rumanía	-0,35 (0,02)	-0,34 (0,03)	-0,35 (0,03)	0,01 (0,04)	-1,57 (0,04)	-0,63 (0,01)	-0,08 (0,01)	0,90 (0,02)								
	Serbia	0,05 (0,02)	0,03 (0,03)	0,08 (0,03)	-0,06 (0,04)	-1,09 (0,02)	-0,27 (0,01)	0,28 (0,00)	1,30 (0,03)								
	Tailandia	0,06 (0,02)	0,00 (0,02)	0,11 (0,02)	-0,11 (0,03)	-0,85 (0,01)	-0,14 (0,00)	0,30 (0,00)	0,94 (0,02)								
	Taipei chino	0,18 (0,02)	0,20 (0,02)	0,16 (0,02)	0,04 (0,03)	-1,02 (0,02)	-0,13 (0,01)	0,45 (0,00)	1,42 (0,01)								
	Túnez	-0,11 (0,02)	-0,08 (0,02)	-0,13 (0,02)	0,05 (0,03)	-1,04 (0,01)	-0,40 (0,00)	0,06 (0,01)	0,94 (0,02)								
Uruguay	0,13 (0,02)	0,11 (0,02)	0,14 (0,03)	-0,03 (0,04)	-1,01 (0,02)	-0,15 (0,01)	0,39 (0,01)	1,28 (0,02)									

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]
Tabla 3.3 Índice de autoeficacia en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE														
Alemania	466	(5,5)	511	(3,8)	536	(3,7)	579	(3,8)	44,1	(1,87)	2,4	(0,15)	20,2	(1,49)
Australia	464	(2,1)	511	(2,5)	540	(2,5)	595	(2,9)	44,3	(0,94)	2,7	(0,10)	23,6	(0,96)
Austria	458	(4,8)	493	(4,6)	530	(3,7)	569	(4,6)	44,3	(2,03)	2,4	(0,14)	19,4	(1,56)
Bélgica	462	(3,7)	507	(2,6)	525	(3,3)	568	(2,9)	39,2	(1,25)	2,3	(0,11)	16,2	(1,03)
Canadá	481	(2,8)	523	(2,7)	551	(2,5)	589	(3,0)	39,0	(1,11)	2,5	(0,12)	19,6	(1,07)
Corea	477	(4,6)	513	(3,8)	536	(3,2)	563	(5,0)	38,0	(2,11)	2,2	(0,13)	14,2	(1,38)
Dinamarca	444	(3,4)	479	(3,6)	508	(3,8)	557	(3,6)	41,4	(1,48)	2,4	(0,15)	20,8	(1,36)
España	441	(3,0)	479	(2,7)	499	(2,8)	536	(2,9)	34,6	(1,31)	2,2	(0,12)	16,4	(0,99)
Estados Unidos	436	(3,2)	477	(4,1)	499	(5,8)	547	(6,6)	36,0	(1,89)	1,9	(0,17)	15,0	(1,78)
Finlandia	514	(2,5)	547	(2,6)	579	(3,0)	613	(3,2)	41,0	(1,61)	2,5	(0,14)	19,6	(1,46)
Francia	443	(4,3)	482	(3,9)	512	(4,6)	550	(4,6)	44,6	(1,85)	2,2	(0,14)	17,3	(1,37)
Grecia	438	(3,3)	461	(4,2)	482	(4,2)	515	(4,0)	30,3	(1,68)	1,7	(0,11)	9,7	(1,04)
Hungría	469	(3,7)	497	(3,8)	510	(3,5)	541	(3,6)	32,1	(2,34)	1,9	(0,12)	9,7	(1,34)
Irlanda	455	(3,8)	493	(3,2)	526	(3,6)	565	(4,1)	40,3	(1,26)	2,4	(0,16)	19,9	(1,15)
Islandia	434	(3,0)	478	(3,0)	505	(3,0)	551	(3,5)	38,0	(1,50)	2,5	(0,15)	21,1	(1,47)
Italia	439	(2,3)	469	(3,0)	490	(2,6)	505	(3,1)	34,6	(1,71)	1,8	(0,08)	8,0	(0,78)
Japón	483	(4,7)	530	(3,8)	550	(3,4)	564	(3,7)	32,8	(1,72)	2,2	(0,12)	10,5	(0,98)
Luxemburgo	442	(2,7)	477	(2,6)	496	(3,1)	533	(2,6)	31,8	(1,41)	2,0	(0,10)	11,9	(0,97)
México	386	(3,2)	406	(2,8)	413	(3,1)	436	(3,9)	21,0	(1,62)	1,5	(0,10)	5,2	(0,76)
Noruega	440	(3,5)	482	(3,6)	496	(4,0)	541	(3,5)	32,9	(1,55)	2,3	(0,17)	14,1	(1,09)
Nueva Zelanda	464	(3,4)	503	(3,9)	549	(3,9)	612	(3,1)	53,2	(1,47)	2,5	(0,14)	27,3	(1,26)
Países Bajos	487	(3,6)	523	(4,1)	540	(3,5)	568	(4,8)	31,4	(1,66)	2,0	(0,14)	11,2	(1,22)
Polonia	445	(2,7)	483	(3,1)	512	(3,2)	553	(2,9)	42,7	(1,59)	2,5	(0,13)	19,5	(1,17)
Portugal	434	(3,6)	469	(3,4)	477	(4,3)	517	(3,9)	31,7	(1,87)	1,9	(0,11)	10,9	(1,16)
Reino Unido	443	(3,1)	497	(2,4)	532	(3,2)	592	(2,7)	52,6	(1,23)	2,8	(0,14)	26,8	(1,07)
República Checa	474	(4,0)	507	(4,7)	533	(3,7)	560	(4,0)	36,6	(1,82)	2,0	(0,12)	12,1	(1,01)
República Eslovaca	452	(3,4)	480	(3,9)	501	(3,6)	529	(3,9)	33,5	(2,17)	1,9	(0,10)	9,8	(1,27)
Suecia	452	(3,1)	492	(3,0)	515	(3,5)	561	(3,2)	37,8	(1,57)	2,4	(0,14)	17,4	(1,30)
Suiza	457	(3,5)	498	(3,1)	525	(3,6)	567	(4,2)	43,2	(1,79)	2,4	(0,11)	17,3	(1,37)
Turquía	387	(2,7)	415	(3,3)	430	(4,5)	467	(6,7)	28,6	(2,39)	2,0	(0,12)	12,5	(1,38)
Total de la OCDE	449	(1,1)	482	(1,1)	498	(1,9)	540	(2,1)	33,1	(0,74)	1,8	(0,05)	11,0	(0,53)
Media de la OCDE	452	(0,6)	489	(0,6)	513	(0,7)	551	(0,7)	37,7	(0,31)	2,2	(0,02)	15,9	(0,22)
Asociados														
Argentina	364	(7,4)	386	(6,1)	399	(7,1)	428	(6,6)	26,2	(2,56)	1,6	(0,14)	5,8	(1,18)
Azerbaiyán	370	(3,2)	382	(3,7)	387	(3,3)	394	(3,3)	7,4	(1,30)	1,4	(0,11)	2,3	(0,84)
Brasil	358	(2,9)	379	(3,4)	400	(3,5)	427	(4,6)	27,3	(1,84)	1,6	(0,11)	8,4	(0,92)
Bulgaria	383	(5,4)	429	(5,4)	451	(6,4)	485	(7,9)	31,6	(2,65)	2,1	(0,17)	9,8	(1,22)
Chile	404	(3,9)	429	(4,6)	443	(4,9)	477	(6,4)	29,5	(2,23)	1,7	(0,13)	9,2	(1,19)
Colombia	361	(4,0)	387	(4,2)	390	(4,6)	416	(4,4)	21,7	(1,94)	1,6	(0,16)	5,3	(0,90)
Croacia	448	(2,6)	482	(2,8)	502	(3,1)	542	(3,4)	40,2	(1,45)	2,2	(0,12)	17,8	(1,12)
Eslovenia	471	(2,7)	508	(2,9)	534	(3,1)	571	(3,2)	39,6	(2,33)	2,1	(0,11)	13,9	(1,46)
Estonia	486	(2,9)	518	(3,0)	544	(3,3)	578	(4,0)	41,9	(1,88)	2,4	(0,16)	18,2	(1,52)
Federación Rusa	440	(4,0)	473	(3,6)	492	(4,7)	513	(5,7)	29,4	(1,87)	2,0	(0,15)	10,5	(1,43)
Hong Kong-China	498	(3,3)	534	(2,7)	549	(4,1)	588	(3,4)	35,7	(1,55)	2,1	(0,12)	13,8	(1,14)
Indonesia	376	(5,0)	392	(6,2)	401	(7,0)	404	(5,7)	12,5	(2,41)	1,4	(0,11)	2,0	(0,83)
Israel	431	(4,8)	451	(5,4)	468	(4,8)	489	(5,2)	19,4	(2,17)	1,4	(0,12)	4,0	(0,92)
Jordania	396	(3,1)	419	(3,4)	432	(3,5)	447	(4,4)	17,5	(1,67)	1,5	(0,09)	4,0	(0,71)
Kirguizistán	317	(4,7)	325	(3,4)	322	(3,3)	330	(4,1)	4,9	(1,89)	1,1	(0,08)	0,4	(0,27)
Letonia	456	(4,1)	482	(3,6)	494	(4,3)	528	(4,3)	34,6	(2,16)	1,8	(0,15)	11,4	(1,41)
Liechtenstein	472	(9,6)	502	(9,2)	538	(11,2)	577	(9,4)	33,8	(5,84)	2,2	(0,42)	13,4	(3,47)
Lituania	447	(3,8)	479	(3,8)	498	(3,7)	528	(4,0)	38,3	(1,89)	2,0	(0,13)	11,9	(1,02)
Macao-China	479	(2,8)	502	(2,5)	520	(2,5)	542	(2,6)	26,8	(1,32)	1,9	(0,12)	10,1	(1,02)
Montenegro	373	(2,0)	402	(2,6)	426	(2,6)	451	(2,7)	28,3	(1,24)	2,2	(0,14)	13,5	(1,10)
Qatar	331	(2,1)	344	(2,2)	356	(2,3)	376	(2,3)	11,5	(0,94)	1,3	(0,09)	3,1	(0,50)
Rumanía	384	(4,9)	422	(4,8)	425	(5,1)	444	(5,5)	21,2	(2,00)	1,8	(0,15)	7,1	(1,24)
Serbia	396	(3,4)	431	(3,2)	447	(3,5)	471	(4,1)	26,8	(1,71)	2,0	(0,13)	9,7	(1,17)
Tailandia	404	(2,8)	420	(3,2)	419	(3,4)	441	(3,2)	18,0	(2,00)	1,3	(0,11)	3,0	(0,62)
Taipei chino	483	(3,9)	528	(4,1)	544	(3,8)	576	(3,6)	35,0	(1,45)	2,4	(0,13)	14,1	(1,02)
Túnez	366	(2,6)	380	(4,1)	388	(3,9)	410	(5,2)	19,3	(2,29)	1,4	(0,10)	3,7	(0,76)
Uruguay	398	(3,5)	419	(3,5)	437	(4,5)	465	(3,7)	29,3	(1,80)	1,7	(0,10)	8,5	(1,06)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]
Tabla 3.4 Índice de autoconcepto en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de autoconcepto en ciencias															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	0,26 (0,02)		0,44 (0,03)		0,07 (0,02)		0,37 (0,03)		-0,95 (0,02)		-0,12 (0,00)		0,53 (0,01)		1,57 (0,01)	
	Australia	-0,03 (0,01)		0,07 (0,02)		-0,14 (0,02)		0,22 (0,03)		-1,29 (0,01)		-0,31 (0,00)		0,30 (0,00)		1,17 (0,01)	
	Austria	0,09 (0,02)		0,20 (0,03)		-0,03 (0,04)		0,23 (0,04)		-1,30 (0,02)		-0,26 (0,01)		0,40 (0,01)		1,51 (0,01)	
	Bélgica	-0,14 (0,02)		-0,01 (0,03)		-0,27 (0,02)		0,26 (0,03)		-1,39 (0,02)		-0,37 (0,01)		0,14 (0,00)		1,06 (0,01)	
	Canadá	0,27 (0,02)		0,42 (0,02)		0,12 (0,02)		0,30 (0,03)		-1,15 (0,02)		-0,05 (0,01)		0,59 (0,00)		1,68 (0,01)	
	Corea	-0,71 (0,02)		-0,58 (0,03)		-0,85 (0,02)		0,28 (0,03)		-1,93 (0,01)		-0,92 (0,00)		-0,47 (0,01)		0,48 (0,02)	
	Dinamarca	-0,08 (0,02)		0,13 (0,03)		-0,29 (0,03)		0,41 (0,03)		-1,33 (0,02)		-0,36 (0,01)		0,23 (0,01)		1,13 (0,02)	
	España	-0,01 (0,01)		0,11 (0,02)		-0,13 (0,02)		0,24 (0,03)		-1,25 (0,01)		-0,32 (0,00)		0,31 (0,01)		1,22 (0,01)	
	Estados Unidos	0,20 (0,02)		0,36 (0,03)		0,05 (0,03)		0,31 (0,03)		-1,10 (0,02)		-0,13 (0,00)		0,54 (0,00)		1,51 (0,02)	
	Finlandia	0,06 (0,02)		0,17 (0,02)		-0,04 (0,02)		0,20 (0,03)		-0,96 (0,02)		-0,22 (0,01)		0,37 (0,01)		1,07 (0,02)	
	Francia	-0,11 (0,02)		0,10 (0,03)		-0,30 (0,02)		0,40 (0,03)		-1,36 (0,02)		-0,39 (0,01)		0,15 (0,01)		1,17 (0,01)	
	Grecia	0,04 (0,02)		0,21 (0,02)		-0,14 (0,02)		0,35 (0,03)		-1,19 (0,02)		-0,28 (0,00)		0,31 (0,01)		1,30 (0,02)	
	Hungría	-0,21 (0,02)		-0,09 (0,02)		-0,35 (0,02)		0,26 (0,03)		-1,28 (0,02)		-0,51 (0,01)		0,01 (0,01)		0,93 (0,02)	
	Irlanda	-0,13 (0,02)		-0,09 (0,03)		-0,16 (0,03)		0,07 (0,03)		-1,42 (0,02)		-0,42 (0,01)		0,15 (0,01)		1,20 (0,02)	
	Islandia	0,10 (0,02)		0,32 (0,02)		-0,11 (0,03)		0,43 (0,04)		-1,32 (0,02)		-0,20 (0,01)		0,49 (0,01)		1,45 (0,02)	
	Italia	0,16 (0,01)		0,28 (0,02)		0,03 (0,02)		0,25 (0,03)		-0,90 (0,01)		-0,14 (0,00)		0,43 (0,00)		1,26 (0,01)	
	Japón	-0,87 (0,02)		-0,64 (0,03)		-1,11 (0,02)		0,47 (0,03)		-2,13 (0,01)		-1,10 (0,01)		-0,61 (0,00)		0,36 (0,02)	
	Luxemburgo	0,24 (0,02)		0,33 (0,02)		0,14 (0,02)		0,19 (0,03)		-1,10 (0,02)		-0,10 (0,00)		0,57 (0,01)		1,59 (0,01)	
	México	0,53 (0,01)		0,54 (0,02)		0,52 (0,01)		0,02 (0,02)		-0,45 (0,01)		0,30 (0,00)		0,74 (0,00)		1,54 (0,01)	
	Noruega	0,05 (0,02)		0,27 (0,02)		-0,17 (0,02)		0,44 (0,03)		-1,18 (0,02)		-0,27 (0,01)		0,36 (0,01)		1,29 (0,02)	
	Nueva Zelanda	-0,06 (0,02)		0,06 (0,02)		-0,17 (0,03)		0,22 (0,04)		-1,25 (0,02)		-0,33 (0,01)		0,25 (0,01)		1,09 (0,02)	
	Países Bajos	-0,33 (0,02)		-0,14 (0,02)		-0,54 (0,02)		0,40 (0,03)		-1,51 (0,02)		-0,58 (0,01)		-0,03 (0,01)		0,80 (0,02)	
	Polonia	0,08 (0,02)		0,13 (0,02)		0,04 (0,02)		0,09 (0,03)		-0,90 (0,01)		-0,21 (0,00)		0,34 (0,01)		1,11 (0,01)	
	Portugal	0,31 (0,02)		0,36 (0,02)		0,25 (0,02)		0,10 (0,03)		-0,73 (0,02)		0,11 (0,01)		0,56 (0,01)		1,28 (0,02)	
	Reino Unido	0,02 (0,01)		0,20 (0,02)		-0,15 (0,02)		0,35 (0,02)		-1,07 (0,01)		-0,24 (0,00)		0,27 (0,01)		1,12 (0,01)	
	República Checa	-0,03 (0,02)		0,01 (0,03)		-0,09 (0,02)		0,10 (0,04)		-1,02 (0,02)		-0,28 (0,00)		0,18 (0,00)		0,98 (0,02)	
República Eslovaca	0,15 (0,02)		0,22 (0,02)		0,08 (0,02)		0,14 (0,03)		-0,83 (0,02)		-0,11 (0,00)		0,36 (0,01)		1,17 (0,01)		
Suecia	0,01 (0,02)		0,17 (0,03)		-0,15 (0,02)		0,32 (0,03)		-1,27 (0,02)		-0,32 (0,01)		0,35 (0,01)		1,29 (0,02)		
Suiza	0,10 (0,01)		0,26 (0,02)		-0,07 (0,02)		0,34 (0,02)		-1,11 (0,01)		-0,22 (0,00)		0,40 (0,01)		1,32 (0,01)		
Turquía	0,15 (0,03)		0,19 (0,04)		0,11 (0,03)		0,07 (0,04)		-1,15 (0,02)		-0,12 (0,01)		0,54 (0,00)		1,34 (0,02)		
Total de la OCDE	0,03 (0,01)		0,16 (0,01)		-0,11 (0,01)		0,27 (0,01)		-1,29 (0,01)		-0,29 (0,00)		0,37 (0,00)		1,31 (0,01)		
Media de la OCDE	0,00 (0,00)		0,13 (0,00)		-0,13 (0,00)		0,26 (0,01)		-1,19 (0,00)		-0,28 (0,00)		0,29 (0,00)		1,20 (0,00)		
Asociados	Argentina	0,26 (0,03)		0,31 (0,03)		0,22 (0,03)		0,09 (0,03)		-0,84 (0,03)		-0,04 (0,01)		0,55 (0,01)		1,40 (0,02)	
	Azerbaiyán	0,65 (0,03)		0,64 (0,04)		0,65 (0,03)		-0,01 (0,03)		-0,55 (0,02)		0,45 (0,01)		0,92 (0,01)		1,76 (0,02)	
	Brasil	0,36 (0,02)		0,43 (0,02)		0,31 (0,02)		0,12 (0,02)		-0,63 (0,01)		0,04 (0,00)		0,58 (0,01)		1,47 (0,01)	
	Bulgaria	0,37 (0,02)		0,41 (0,02)		0,32 (0,02)		0,10 (0,02)		-0,69 (0,02)		0,08 (0,00)		0,62 (0,00)		1,45 (0,01)	
	Chile	0,18 (0,02)		0,28 (0,02)		0,08 (0,02)		0,20 (0,03)		-0,91 (0,02)		-0,15 (0,00)		0,44 (0,01)		1,35 (0,02)	
	Colombia	0,75 (0,02)		0,77 (0,03)		0,73 (0,02)		0,04 (0,03)		-0,21 (0,02)		0,54 (0,01)		0,94 (0,01)		1,73 (0,01)	
	Croacia	-0,03 (0,02)		0,03 (0,03)		-0,08 (0,02)		0,11 (0,03)		-1,09 (0,02)		-0,28 (0,00)		0,20 (0,01)		1,07 (0,01)	
	Eslovenia	0,22 (0,01)		0,33 (0,02)		0,12 (0,02)		0,22 (0,03)		-0,82 (0,02)		-0,09 (0,00)		0,48 (0,01)		1,32 (0,02)	
	Estonia	0,11 (0,02)		0,17 (0,02)		0,05 (0,02)		0,12 (0,03)		-0,85 (0,01)		-0,14 (0,00)		0,29 (0,01)		1,15 (0,02)	
	Federación Rusa	0,16 (0,02)		0,20 (0,03)		0,13 (0,02)		0,07 (0,02)		-0,70 (0,01)		-0,12 (0,00)		0,36 (0,01)		1,11 (0,02)	
	Hong Kong-China	-0,25 (0,02)		-0,03 (0,02)		-0,47 (0,03)		0,44 (0,04)		-1,41 (0,02)		-0,58 (0,01)		0,03 (0,01)		0,95 (0,02)	
	Indonesia	0,16 (0,03)		0,20 (0,05)		0,13 (0,03)		0,07 (0,04)		-0,73 (0,01)		-0,14 (0,00)		0,39 (0,01)		1,13 (0,01)	
	Israel	0,27 (0,02)		0,35 (0,04)		0,19 (0,03)		0,15 (0,05)		-1,20 (0,03)		-0,04 (0,01)		0,65 (0,01)		1,68 (0,02)	
	Jordania	0,74 (0,02)		0,77 (0,02)		0,72 (0,03)		0,05 (0,03)		-0,37 (0,02)		0,52 (0,01)		1,07 (0,01)		1,75 (0,01)	
	Kirguizistán	0,69 (0,02)		0,72 (0,02)		0,67 (0,02)		0,05 (0,02)		-0,30 (0,01)		0,45 (0,01)		0,94 (0,01)		1,68 (0,01)	
	Letonia	0,03 (0,02)		0,11 (0,02)		-0,05 (0,02)		0,16 (0,02)		-0,78 (0,01)		-0,21 (0,00)		0,17 (0,00)		0,94 (0,02)	
	Liechtenstein	0,09 (0,05)		0,30 (0,09)		-0,10 (0,07)		0,39 (0,12)		-1,23 (0,07)		-0,25 (0,02)		0,37 (0,03)		1,47 (0,06)	
	Lituania	-0,24 (0,02)		-0,15 (0,02)		-0,33 (0,02)		0,18 (0,03)		-1,13 (0,01)		-0,50 (0,00)		-0,12 (0,00)		0,79 (0,02)	
	Macao-China	-0,11 (0,02)		0,10 (0,02)		-0,36 (0,03)		0,45 (0,04)		-1,20 (0,02)		-0,45 (0,01)		0,15 (0,01)		1,05 (0,03)	
	Montenegro	0,49 (0,01)		0,51 (0,02)		0,47 (0,02)		0,04 (0,03)		-0,60 (0,02)		0,21 (0,01)		0,74 (0,00)		1,62 (0,01)	
	Qatar	0,59 (0,01)		0,66 (0,02)		0,52 (0,02)		0,14 (0,03)		-0,76 (0,02)		0,33 (0,01)		0,93 (0,01)		1,84 (0,01)	
	Rumanía	0,34 (0,02)		0,38 (0,03)		0,31 (0,02)		0,07 (0,03)		-0,63 (0,02)		0,05 (0,01)		0,58 (0,01)		1,37 (0,02)	
	Serbia	0,24 (0,02)		0,28 (0,03)		0,20 (0,02)		0,07 (0,03)		-0,93 (0,02)		-0,04 (0,00)		0,54 (0,00)		1,40 (0,01)	
Tailandia	0,69 (0,01)		0,73 (0,02)		0,66 (0,02)		0,07 (0,02)		-0,28 (0,01)		0,57 (0,00)		0,83 (0,01)		1,64 (0,02)		
Taipei chino	-0,40 (0,02)		-0,17 (0,02)		-0,66 (0,02)		0,50 (0,02)		-1,57 (0,02)		-0,73 (0,00)		-0,17 (0,00)		0,86 (0,01)		
Túnez	0,64 (0,02)		0,71 (0,03)		0,57 (0,02)		0,13 (0,03)		-0,46 (0,02)		0,34 (0,01)		0,97 (0,01)		1,70 (0,01)		
Uruguay	0,35 (0,02)		0,34 (0,02)		0,36 (0,02)		-0,03 (0,03)		-0,75 (0,02)		0,09 (0,00)		0,61 (0,00)		1,46 (0,02)		

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 2]

Tabla 3.4 Índice de autoconcepto en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE														
Alemania	494	(4,1)	513	(4,3)	531	(4,9)	556	(5,2)	24,9	(1,54)	1,5	(0,11)	6,6	(0,86)
Australia	478	(2,5)	519	(2,5)	552	(2,8)	589	(3,6)	42,9	(1,27)	2,4	(0,10)	18,4	(1,05)
Austria	479	(4,6)	508	(5,6)	530	(5,4)	544	(5,6)	23,4	(1,68)	1,6	(0,12)	6,7	(1,06)
Bélgica	490	(3,9)	520	(3,2)	536	(3,5)	550	(3,9)	25,7	(1,94)	1,6	(0,09)	6,7	(0,95)
Canadá	494	(3,0)	519	(2,9)	554	(2,9)	592	(2,9)	34,3	(1,04)	2,1	(0,10)	16,0	(0,88)
Corea	487	(3,8)	504	(4,1)	529	(3,9)	569	(4,9)	33,6	(1,75)	1,8	(0,10)	12,6	(1,25)
Dinamarca	456	(3,6)	483	(3,5)	511	(4,1)	545	(4,1)	32,8	(1,45)	1,9	(0,11)	12,5	(1,07)
España	458	(2,4)	475	(3,1)	504	(3,2)	524	(3,4)	27,6	(1,17)	1,6	(0,09)	9,4	(0,72)
Estados Unidos	455	(2,9)	475	(4,6)	504	(5,5)	528	(6,9)	28,8	(2,25)	1,4	(0,11)	8,0	(1,35)
Finlandia	524	(2,8)	548	(3,1)	577	(3,0)	608	(3,2)	41,3	(1,58)	2,0	(0,12)	16,7	(1,29)
Francia	469	(3,9)	482	(3,8)	509	(4,4)	539	(5,0)	27,8	(1,65)	1,4	(0,09)	7,8	(0,98)
Grecia	459	(3,3)	464	(3,8)	481	(4,5)	494	(4,7)	15,6	(1,55)	1,2	(0,09)	2,9	(0,58)
Hungría	495	(3,8)	500	(3,1)	506	(3,5)	520	(5,1)	10,3	(2,70)	1,1	(0,09)	1,1	(0,57)
Irlanda	471	(3,7)	500	(4,5)	525	(4,3)	566	(4,3)	35,0	(1,59)	2,0	(0,14)	15,4	(1,31)
Islandia	437	(3,3)	476	(3,4)	516	(3,3)	551	(3,4)	40,3	(1,58)	2,6	(0,18)	21,5	(1,52)
Italia	462	(2,4)	467	(2,9)	479	(2,8)	490	(3,8)	14,7	(1,66)	1,1	(0,05)	1,9	(0,43)
Japón	492	(4,3)	533	(3,8)	545	(4,0)	559	(3,9)	25,2	(1,73)	1,9	(0,11)	6,2	(0,85)
Luxemburgo	457	(2,4)	481	(3,1)	495	(2,9)	521	(3,2)	23,4	(1,26)	1,6	(0,10)	6,7	(0,73)
México	406	(2,7)	413	(3,4)	415	(3,5)	415	(4,3)	6,1	(1,66)	1,1	(0,06)	0,4	(0,20)
Noruega	448	(3,4)	475	(3,6)	505	(3,7)	535	(3,5)	34,3	(1,51)	1,9	(0,11)	13,5	(1,07)
Nueva Zelanda	492	(3,1)	517	(3,8)	548	(3,9)	593	(4,6)	41,2	(1,98)	1,8	(0,11)	13,6	(1,28)
Países Bajos	502	(3,5)	518	(3,7)	538	(4,0)	561	(6,2)	25,2	(2,51)	1,5	(0,11)	6,2	(1,29)
Polonia	477	(3,1)	489	(3,5)	506	(3,8)	522	(3,5)	22,2	(1,72)	1,3	(0,10)	4,2	(0,62)
Portugal	442	(3,9)	471	(3,7)	478	(4,1)	496	(5,4)	25,7	(2,22)	1,5	(0,11)	5,5	(1,03)
Reino Unido	475	(3,1)	502	(3,0)	529	(3,6)	563	(3,9)	38,9	(1,69)	1,6	(0,09)	10,9	(0,92)
República Checa	502	(5,0)	519	(4,5)	527	(4,0)	527	(5,0)	11,9	(2,28)	1,3	(0,10)	1,0	(0,41)
República Eslovaca	473	(3,7)	485	(4,4)	493	(4,4)	510	(4,4)	18,3	(2,14)	1,3	(0,10)	2,7	(0,60)
Suecia	458	(3,3)	491	(3,1)	520	(3,3)	559	(4,0)	38,2	(1,49)	2,3	(0,13)	18,2	(1,29)
Suiza	478	(4,1)	506	(3,4)	528	(4,0)	552	(4,6)	30,8	(1,59)	1,8	(0,10)	9,0	(0,97)
Turquía	410	(3,7)	427	(4,4)	432	(4,8)	437	(6,2)	11,0	(1,99)	1,2	(0,10)	1,8	(0,58)
Total de la OCDE	477	(1,2)	485	(1,2)	499	(1,6)	511	(2,4)	14,9	(0,79)	1,1	(0,03)	2,2	(0,25)
Media de la OCDE	471	(0,6)	493	(0,7)	513	(0,7)	537	(0,8)	27,0	(0,32)	1,6	(0,02)	8,8	(0,18)
Asociados														
Argentina	396	(7,5)	404	(5,8)	408	(7,2)	397	(7,3)	4,0	(3,09)	1,1	(0,10)	0,1	(0,22)
Azerbaiyán	382	(4,1)	387	(3,7)	387	(3,4)	383	(3,3)	1,1	(1,68)	1,2	(0,12)	0,0	(0,12)
Brasil	393	(4,0)	397	(4,4)	393	(3,4)	394	(4,4)	1,9	(2,23)	1,0	(0,08)	0,0	(0,09)
Bulgaria	431	(6,1)	443	(6,5)	434	(6,9)	450	(7,6)	8,6	(2,83)	1,1	(0,10)	0,5	(0,32)
Chile	419	(3,9)	433	(4,5)	453	(5,6)	461	(6,4)	19,3	(2,05)	1,4	(0,10)	3,6	(0,73)
Colombia	385	(4,1)	397	(4,9)	392	(5,4)	391	(5,1)	3,2	(2,99)	1,0	(0,09)	0,1	(0,17)
Croacia	480	(3,2)	496	(3,6)	511	(3,9)	508	(4,3)	13,9	(2,06)	1,3	(0,11)	2,0	(0,58)
Eslovenia	518	(2,7)	517	(3,2)	524	(4,1)	536	(4,0)	10,5	(1,86)	1,0	(0,07)	0,9	(0,31)
Estonia	503	(3,0)	523	(3,4)	542	(3,9)	559	(4,1)	27,9	(1,89)	1,5	(0,12)	7,3	(0,97)
Federación Rusa	467	(3,3)	475	(4,2)	491	(4,2)	490	(6,4)	13,8	(2,70)	1,2	(0,09)	1,3	(0,53)
Hong Kong-China	525	(3,5)	550	(4,0)	569	(4,6)	578	(4,3)	22,1	(1,82)	1,5	(0,14)	5,6	(0,93)
Indonesia	417	(9,8)	405	(6,0)	387	(3,9)	371	(3,7)	-24,4	(3,84)	0,6	(0,07)	6,9	(1,79)
Israel	423	(4,5)	452	(4,9)	476	(4,5)	492	(5,8)	25,3	(1,88)	1,6	(0,11)	6,7	(0,97)
Jordania	401	(3,4)	419	(3,3)	429	(3,4)	448	(4,5)	21,3	(2,11)	1,4	(0,11)	4,1	(0,74)
Kirguistán	357	(4,3)	334	(3,7)	315	(3,8)	307	(3,7)	-23,8	(2,24)	0,5	(0,05)	5,1	(0,83)
Letonia	478	(4,0)	483	(3,3)	500	(3,6)	501	(5,1)	14,1	(2,45)	1,1	(0,09)	1,4	(0,47)
Liechtenstein	506	(11,1)	507	(10,1)	528	(11,4)	553	(10,8)	19,6	(4,99)	1,3	(0,32)	4,7	(2,40)
Lituania	467	(4,0)	479	(3,3)	497	(4,0)	511	(3,9)	22,4	(1,83)	1,3	(0,10)	3,8	(0,62)
Macao-China	491	(3,0)	503	(3,5)	519	(3,7)	520	(3,6)	13,6	(1,84)	1,3	(0,12)	2,3	(0,62)
Montenegro	410	(2,8)	418	(2,4)	412	(2,5)	416	(2,9)	1,9	(1,79)	1,0	(0,10)	0,1	(0,10)
Qatar	339	(2,3)	354	(2,2)	360	(2,1)	357	(2,4)	7,8	(1,07)	1,3	(0,07)	0,9	(0,26)
Rumanía	416	(5,4)	422	(4,8)	418	(5,4)	419	(6,1)	1,9	(2,78)	0,9	(0,11)	0,0	(0,12)
Serbia	427	(3,4)	440	(3,3)	435	(4,0)	443	(4,8)	6,5	(1,69)	1,1	(0,08)	0,5	(0,28)
Tailandia	424	(3,4)	421	(3,2)	421	(3,1)	417	(3,7)	-4,1	(2,13)	0,9	(0,07)	0,2	(0,16)
Taipei chino	517	(3,3)	522	(4,2)	544	(4,2)	548	(5,6)	13,9	(1,74)	1,2	(0,08)	2,1	(0,54)
Túnez	381	(3,3)	385	(4,4)	393	(4,4)	396	(4,0)	7,5	(2,01)	1,0	(0,07)	0,6	(0,33)
Uruguay	417	(3,7)	436	(4,6)	441	(4,6)	441	(4,9)	12,7	(2,39)	1,2	(0,10)	1,5	(0,56)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.5 Índice del valor general de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice del valor general de las ciencias															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	-0,10	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,22	(0,03)	0,25	(0,04)	-1,41	(0,03)	-0,46	(0,01)	0,26	(0,01)	1,23	(0,02)
	Australia	-0,05	(0,01)	0,00	(0,02)	-0,11	(0,02)	0,12	(0,03)	-1,22	(0,01)	-0,45	(0,00)	0,14	(0,01)	1,31	(0,01)
	Austria	-0,12	(0,02)	-0,02	(0,03)	-0,22	(0,03)	0,20	(0,03)	-1,42	(0,02)	-0,51	(0,01)	0,24	(0,01)	1,20	(0,01)
	Bélgica	-0,16	(0,02)	-0,10	(0,03)	-0,23	(0,02)	0,14	(0,03)	-1,23	(0,02)	-0,49	(0,00)	0,05	(0,01)	1,01	(0,01)
	Canadá	0,14	(0,01)	0,21	(0,02)	0,07	(0,01)	0,14	(0,02)	-1,06	(0,01)	-0,28	(0,00)	0,40	(0,01)	1,51	(0,01)
	Corea	0,27	(0,02)	0,31	(0,03)	0,22	(0,02)	0,08	(0,03)	-0,81	(0,02)	-0,19	(0,01)	0,49	(0,01)	1,57	(0,02)
	Dinamarca	-0,27	(0,01)	-0,22	(0,02)	-0,32	(0,02)	0,11	(0,03)	-1,22	(0,01)	-0,58	(0,01)	-0,14	(0,01)	0,86	(0,02)
	España	0,29	(0,01)	0,36	(0,02)	0,22	(0,02)	0,14	(0,02)	-0,90	(0,01)	-0,11	(0,01)	0,61	(0,00)	1,57	(0,01)
	Estados Unidos	0,15	(0,02)	0,22	(0,03)	0,07	(0,03)	0,15	(0,04)	-1,12	(0,02)	-0,31	(0,00)	0,41	(0,01)	1,61	(0,01)
	Finlandia	0,07	(0,02)	0,09	(0,02)	0,04	(0,02)	0,06	(0,03)	-0,90	(0,02)	-0,34	(0,00)	0,24	(0,01)	1,26	(0,02)
	Francia	-0,17	(0,02)	-0,13	(0,03)	-0,21	(0,02)	0,09	(0,03)	-1,28	(0,02)	-0,53	(0,01)	0,09	(0,01)	1,04	(0,02)
	Grecia	-0,04	(0,02)	-0,01	(0,03)	-0,07	(0,02)	0,06	(0,03)	-1,14	(0,02)	-0,38	(0,01)	0,24	(0,01)	1,12	(0,02)
	Hungría	-0,04	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,10	(0,02)	0,12	(0,03)	-1,12	(0,02)	-0,35	(0,00)	0,22	(0,01)	1,09	(0,02)
	Irlanda	0,02	(0,02)	0,07	(0,02)	-0,02	(0,03)	0,09	(0,03)	-1,19	(0,02)	-0,39	(0,01)	0,28	(0,01)	1,38	(0,02)
	Islandia	-0,19	(0,02)	-0,12	(0,02)	-0,27	(0,02)	0,15	(0,03)	-1,40	(0,02)	-0,58	(0,01)	0,01	(0,01)	1,19	(0,02)
	Italia	-0,01	(0,01)	0,07	(0,02)	-0,09	(0,01)	0,16	(0,02)	-1,08	(0,01)	-0,35	(0,00)	0,24	(0,00)	1,17	(0,01)
	Japón	-0,18	(0,02)	-0,03	(0,02)	-0,33	(0,03)	0,30	(0,03)	-1,42	(0,02)	-0,53	(0,01)	-0,02	(0,01)	1,26	(0,02)
	Luxemburgo	-0,02	(0,02)	0,04	(0,03)	-0,09	(0,02)	0,13	(0,04)	-1,41	(0,02)	-0,39	(0,01)	0,31	(0,01)	1,40	(0,02)
	México	0,37	(0,02)	0,39	(0,02)	0,34	(0,02)	0,05	(0,02)	-0,81	(0,02)	0,01	(0,01)	0,67	(0,01)	1,60	(0,01)
	Noruega	-0,14	(0,02)	-0,06	(0,03)	-0,22	(0,02)	0,16	(0,04)	-1,38	(0,03)	-0,49	(0,01)	0,06	(0,01)	1,25	(0,02)
	Nueva Zelanda	-0,13	(0,02)	-0,08	(0,02)	-0,19	(0,03)	0,11	(0,04)	-1,25	(0,02)	-0,49	(0,01)	0,03	(0,01)	1,19	(0,02)
	Países Bajos	-0,21	(0,02)	-0,09	(0,02)	-0,34	(0,02)	0,25	(0,03)	-1,25	(0,02)	-0,46	(0,01)	-0,12	(0,01)	0,99	(0,02)
	Polonia	0,22	(0,02)	0,22	(0,02)	0,23	(0,02)	-0,01	(0,03)	-0,78	(0,01)	-0,21	(0,01)	0,42	(0,01)	1,47	(0,02)
	Portugal	0,37	(0,01)	0,42	(0,02)	0,32	(0,02)	0,10	(0,03)	-0,67	(0,01)	-0,04	(0,01)	0,63	(0,01)	1,56	(0,02)
	Reino Unido	-0,16	(0,01)	-0,03	(0,02)	-0,28	(0,02)	0,26	(0,03)	-1,26	(0,01)	-0,54	(0,01)	0,00	(0,01)	1,17	(0,01)
	República Checa	-0,12	(0,02)	-0,08	(0,02)	-0,19	(0,02)	0,11	(0,03)	-1,12	(0,02)	-0,43	(0,01)	0,03	(0,01)	1,03	(0,02)
	República Eslovaca	0,03	(0,02)	0,09	(0,03)	-0,04	(0,03)	0,13	(0,04)	-0,96	(0,01)	-0,34	(0,00)	0,22	(0,01)	1,19	(0,02)
Suecia	-0,19	(0,02)	-0,13	(0,03)	-0,24	(0,03)	0,11	(0,04)	-1,37	(0,02)	-0,53	(0,01)	0,01	(0,01)	1,14	(0,02)	
Suiza	-0,11	(0,01)	-0,03	(0,02)	-0,19	(0,02)	0,16	(0,02)	-1,31	(0,02)	-0,47	(0,00)	0,22	(0,00)	1,12	(0,01)	
Turquía	0,46	(0,03)	0,37	(0,04)	0,57	(0,02)	-0,20	(0,04)	-0,88	(0,03)	0,01	(0,01)	0,82	(0,01)	1,89	(0,01)	
Total de la OCDE	0,08	(0,01)	0,15	(0,01)	0,01	(0,01)	0,13	(0,01)	-1,16	(0,01)	-0,32	(0,00)	0,34	(0,00)	1,46	(0,01)	
Media de la OCDE	0,00	(0,00)	0,06	(0,00)	-0,06	(0,00)	0,12	(0,01)	-1,15	(0,00)	-0,37	(0,00)	0,24	(0,00)	1,28	(0,00)	
Asociados	Argentina	0,05	(0,02)	0,09	(0,03)	0,01	(0,03)	0,09	(0,04)	-1,16	(0,02)	-0,29	(0,01)	0,33	(0,01)	1,31	(0,02)
	Azerbaiyán	0,53	(0,02)	0,49	(0,03)	0,58	(0,03)	-0,09	(0,04)	-0,73	(0,02)	0,22	(0,01)	0,82	(0,01)	1,81	(0,01)
	Brasil	0,26	(0,02)	0,30	(0,02)	0,22	(0,02)	0,08	(0,03)	-0,89	(0,01)	-0,13	(0,01)	0,53	(0,01)	1,52	(0,02)
	Bulgaria	0,26	(0,02)	0,20	(0,03)	0,32	(0,03)	-0,12	(0,04)	-0,91	(0,02)	-0,17	(0,01)	0,55	(0,01)	1,56	(0,02)
	Chile	0,58	(0,02)	0,66	(0,02)	0,48	(0,03)	0,19	(0,04)	-0,73	(0,02)	0,26	(0,01)	0,92	(0,01)	1,87	(0,01)
	Colombia	0,47	(0,02)	0,49	(0,03)	0,45	(0,02)	0,04	(0,04)	-0,67	(0,01)	0,16	(0,01)	0,72	(0,01)	1,66	(0,02)
	Croacia	0,15	(0,01)	0,19	(0,02)	0,11	(0,02)	0,07	(0,03)	-0,90	(0,01)	-0,20	(0,01)	0,35	(0,01)	1,34	(0,01)
	Eslovenia	0,02	(0,01)	0,03	(0,02)	0,01	(0,02)	0,02	(0,03)	-1,04	(0,01)	-0,35	(0,00)	0,23	(0,01)	1,24	(0,02)
	Estonia	0,14	(0,01)	0,18	(0,02)	0,11	(0,02)	0,07	(0,03)	-0,92	(0,01)	-0,19	(0,01)	0,37	(0,01)	1,31	(0,01)
	Federación Rusa	0,02	(0,01)	0,07	(0,02)	-0,02	(0,02)	0,09	(0,02)	-1,00	(0,01)	-0,30	(0,00)	0,25	(0,01)	1,14	(0,02)
	Hong Kong-China	0,55	(0,02)	0,60	(0,03)	0,49	(0,02)	0,10	(0,03)	-0,61	(0,01)	0,03	(0,01)	0,82	(0,01)	1,95	(0,01)
	Indonesia	0,31	(0,02)	0,30	(0,03)	0,33	(0,02)	-0,04	(0,03)	-0,70	(0,01)	-0,03	(0,01)	0,57	(0,01)	1,42	(0,02)
	Israel	0,24	(0,03)	0,26	(0,04)	0,22	(0,04)	0,05	(0,06)	-1,27	(0,02)	-0,15	(0,01)	0,64	(0,01)	1,75	(0,01)
	Jordania	0,60	(0,02)	0,49	(0,03)	0,70	(0,03)	-0,21	(0,04)	-0,74	(0,02)	0,30	(0,01)	0,96	(0,01)	1,87	(0,01)
	Kirguizistán	0,41	(0,02)	0,32	(0,02)	0,49	(0,02)	-0,17	(0,03)	-0,82	(0,01)	0,09	(0,01)	0,72	(0,01)	1,65	(0,01)
	Letonia	0,01	(0,02)	0,03	(0,02)	0,00	(0,02)	0,03	(0,03)	-0,98	(0,01)	-0,31	(0,00)	0,23	(0,01)	1,11	(0,02)
	Liechtenstein	-0,14	(0,05)	-0,05	(0,09)	-0,21	(0,07)	0,16	(0,13)	-1,37	(0,07)	-0,49	(0,02)	0,16	(0,03)	1,16	(0,06)
	Lituania	0,15	(0,02)	0,10	(0,02)	0,21	(0,02)	-0,12	(0,03)	-0,89	(0,01)	-0,20	(0,01)	0,36	(0,01)	1,35	(0,02)
	Macao-China	0,54	(0,01)	0,50	(0,02)	0,58	(0,02)	-0,08	(0,03)	-0,58	(0,01)	0,17	(0,01)	0,76	(0,01)	1,81	(0,02)
	Montenegro	0,24	(0,02)	0,26	(0,02)	0,22	(0,02)	0,04	(0,03)	-0,93	(0,02)	-0,12	(0,01)	0,53	(0,01)	1,50	(0,02)
	Qatar	0,41	(0,02)	0,34	(0,03)	0,48	(0,02)	-0,14	(0,03)	-1,22	(0,02)	0,02	(0,01)	0,89	(0,01)	1,95	(0,01)
Rumanía	0,22	(0,03)	0,22	(0,04)	0,22	(0,03)	0,00	(0,04)	-0,91	(0,03)	-0,15	(0,01)	0,49	(0,01)	1,44	(0,02)	
Serbia	0,07	(0,02)	0,12	(0,02)	0,02	(0,02)	0,10	(0,03)	-1,09	(0,01)	-0,28	(0,01)	0,30	(0,01)	1,35	(0,02)	
Tailandia	0,77	(0,02)	0,66	(0,02)	0,86	(0,02)	-0,20	(0,03)	-0,40	(0,01)	0,44	(0,01)	1,10	(0,01)	1,96	(0,01)	
Taipei chino	0,72	(0,02)	0,80	(0,02)	0,63	(0,02)	0,17	(0,03)	-0,60	(0,01)	0,19	(0,01)	1,12	(0,01)	2,16	(0,00)	
Túnez	0,70	(0,02)	0,66	(0,03)	0,75	(0,03)	-0,09	(0,04)	-0,59	(0,02)	0,41	(0,01)	1,07	(0,01)	1,93	(0,01)	
Uruguay	-0,10	(0,02)	-0,11	(0,03)	-0,08	(0,02)	-0,03	(0,03)	-1,16	(0,02)	-0,45	(0,01)	0,16	(0,01)	1,07	(0,02)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 2]

Tabla 3.5 Índice del valor general de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)		
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior								
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.	
OCDE															
Alemania	483	(6,0)	519	(4,38)	539	(3,36)	550	(4,9)	26,9	(1,49)	2,0	(0,13)	8,8	(0,90)	
Australia	476	(2,9)	516	(2,53)	546	(2,92)	573	(2,8)	36,9	(1,08)	2,3	(0,09)	14,3	(0,76)	
Austria	475	(4,9)	508	(4,34)	532	(4,60)	536	(4,7)	23,9	(1,88)	1,9	(0,15)	6,6	(1,00)	
Bélgica	486	(4,2)	513	(3,20)	523	(3,44)	539	(3,1)	23,6	(2,18)	1,7	(0,09)	4,9	(0,87)	
Canadá	502	(3,0)	527	(2,85)	551	(2,63)	566	(2,7)	25,3	(1,11)	1,8	(0,09)	7,7	(0,66)	
Corea	494	(5,1)	520	(4,41)	533	(3,35)	543	(4,9)	22,3	(2,20)	1,7	(0,12)	5,8	(1,09)	
Dinamarca	472	(3,6)	484	(4,42)	500	(4,72)	530	(3,9)	27,7	(1,81)	1,5	(0,09)	6,3	(0,79)	
España	455	(4,0)	490	(3,55)	499	(3,17)	511	(3,4)	22,3	(1,27)	1,9	(0,10)	6,0	(0,68)	
Estados Unidos	449	(4,4)	476	(4,93)	507	(4,87)	529	(4,5)	29,9	(1,38)	1,9	(0,11)	9,5	(0,80)	
Finlandia	526	(3,8)	555	(3,57)	577	(2,77)	596	(2,8)	31,5	(1,54)	2,1	(0,13)	10,7	(1,03)	
Francia	463	(4,8)	491	(4,74)	509	(4,21)	524	(4,3)	26,6	(1,92)	1,7	(0,09)	6,2	(0,83)	
Grecia	442	(4,2)	469	(4,16)	489	(3,96)	496	(3,9)	24,1	(1,69)	1,7	(0,10)	5,8	(0,77)	
Hungría	475	(3,8)	501	(3,96)	515	(3,68)	526	(4,1)	23,4	(1,78)	1,7	(0,14)	5,7	(0,85)	
Irlanda	465	(4,8)	502	(3,86)	526	(3,59)	546	(3,3)	30,9	(1,19)	2,2	(0,16)	11,2	(0,84)	
Islandia	445	(3,7)	484	(3,92)	505	(3,32)	536	(3,3)	33,0	(1,76)	2,3	(0,15)	13,1	(1,29)	
Italia	441	(2,4)	469	(2,57)	487	(2,50)	507	(3,1)	28,8	(1,25)	1,8	(0,08)	7,4	(0,66)	
Japón	486	(5,1)	532	(3,52)	546	(4,04)	562	(3,3)	27,5	(1,76)	2,2	(0,13)	8,9	(1,01)	
Luxemburgo	450	(2,8)	479	(3,13)	500	(2,51)	519	(2,9)	24,6	(1,41)	1,9	(0,11)	8,2	(0,93)	
México	390	(4,0)	406	(3,17)	416	(3,37)	430	(3,5)	17,7	(1,61)	1,5	(0,09)	4,5	(0,79)	
Noruega	445	(4,2)	483	(4,16)	503	(3,06)	529	(3,7)	30,8	(1,39)	2,1	(0,12)	12,6	(1,15)	
Nueva Zelanda	485	(4,1)	519	(3,75)	551	(4,17)	574	(3,6)	35,4	(1,74)	2,0	(0,15)	10,8	(1,06)	
Países Bajos	484	(4,2)	526	(3,78)	544	(3,47)	564	(4,4)	33,8	(1,53)	2,4	(0,14)	11,1	(0,98)	
Polonia	464	(3,3)	487	(3,39)	513	(3,23)	529	(3,0)	27,6	(1,42)	1,9	(0,11)	8,0	(0,78)	
Portugal	443	(4,3)	464	(4,20)	485	(3,64)	506	(3,7)	28,1	(1,78)	1,8	(0,15)	8,3	(0,97)	
Reino Unido	463	(3,4)	507	(2,85)	531	(3,44)	563	(3,1)	39,2	(1,43)	2,2	(0,11)	13,0	(0,87)	
República Checa	480	(4,9)	516	(4,60)	528	(3,89)	548	(4,5)	28,8	(1,80)	2,0	(0,12)	7,1	(0,91)	
República Eslovaca	452	(4,2)	485	(3,70)	501	(3,74)	522	(4,1)	30,4	(2,26)	2,0	(0,15)	8,3	(1,12)	
Suecia	464	(4,1)	495	(3,25)	515	(3,29)	546	(3,8)	31,4	(1,76)	2,1	(0,13)	11,8	(1,35)	
Suiza	474	(4,2)	509	(3,50)	528	(4,27)	536	(3,6)	26,0	(1,39)	1,9	(0,09)	6,6	(0,71)	
Turquía	386	(3,5)	416	(4,54)	436	(4,31)	459	(5,5)	26,1	(1,81)	2,1	(0,16)	12,0	(1,20)	
Total de la OCDE	461	(1,4)	487	(1,47)	504	(1,45)	517	(1,5)	21,8	(0,50)	1,6	(0,03)	4,8	(0,22)	
Media de la OCDE	464	(0,8)	495	(0,70)	514	(0,66)	533	(0,7)	28,1	(0,30)	1,9	(0,02)	8,7	(0,17)	
Asociados															
Argentina	379	(6,9)	398	(6,64)	395	(6,39)	403	(7,3)	9,6	(2,33)	1,3	(0,12)	0,9	(0,44)	
Azerbaiyán	371	(3,2)	384	(3,27)	388	(3,59)	392	(3,4)	8,6	(1,26)	1,5	(0,13)	2,3	(0,68)	
Brasil	366	(3,4)	386	(3,80)	402	(4,19)	411	(3,8)	19,0	(1,52)	1,6	(0,13)	4,2	(0,64)	
Bulgaria	406	(6,8)	430	(6,69)	451	(7,40)	460	(7,3)	20,5	(2,37)	1,6	(0,14)	3,8	(0,83)	
Chile	414	(4,7)	434	(5,36)	443	(5,82)	462	(5,4)	17,9	(1,58)	1,5	(0,11)	3,9	(0,62)	
Colombia	374	(4,1)	391	(5,33)	391	(4,81)	398	(4,2)	10,6	(1,62)	1,3	(0,10)	1,3	(0,41)	
Croacia	467	(3,0)	488	(3,47)	505	(3,10)	515	(3,3)	20,6	(1,38)	1,7	(0,09)	4,7	(0,63)	
Eslovenia	484	(2,9)	511	(3,36)	538	(3,53)	551	(3,1)	28,2	(1,93)	1,8	(0,10)	7,3	(0,98)	
Estonia	492	(3,1)	525	(3,16)	545	(3,62)	564	(3,7)	31,6	(1,50)	2,2	(0,10)	11,1	(0,95)	
Federación Rusa	458	(4,5)	478	(4,25)	485	(4,29)	497	(4,6)	17,6	(1,63)	1,5	(0,11)	2,9	(0,53)	
Hong Kong-China	511	(4,2)	539	(4,04)	556	(4,19)	564	(3,8)	21,0	(1,90)	1,8	(0,14)	5,4	(0,86)	
Indonesia	380	(5,8)	391	(6,99)	399	(5,97)	404	(4,9)	11,8	(1,83)	1,3	(0,09)	2,1	(0,70)	
Israel	420	(5,2)	457	(4,49)	474	(4,79)	486	(4,5)	22,0	(1,76)	1,8	(0,11)	5,6	(0,86)	
Jordania	384	(3,8)	423	(3,58)	436	(4,04)	450	(3,6)	24,6	(1,49)	2,1	(0,13)	8,1	(0,84)	
Kirguistán	309	(3,9)	326	(3,79)	330	(3,49)	333	(4,0)	10,9	(1,58)	1,4	(0,08)	1,6	(0,48)	
Letonia	460	(4,2)	486	(3,56)	503	(4,08)	512	(4,1)	23,6	(1,85)	1,8	(0,14)	5,6	(0,87)	
Liechtenstein	495	(11,3)	511	(10,73)	538	(11,18)	549	(9,4)	19,6	(4,61)	1,6	(0,33)	4,5	(1,98)	
Lituania	452	(3,5)	479	(3,80)	506	(3,73)	517	(3,6)	28,6	(1,53)	1,9	(0,12)	8,1	(0,75)	
Macao-China	491	(2,5)	511	(2,68)	517	(2,56)	525	(2,5)	14,0	(1,28)	1,6	(0,11)	2,8	(0,51)	
Montenegro	393	(2,5)	411	(2,51)	422	(2,70)	426	(2,5)	12,9	(1,35)	1,5	(0,12)	2,6	(0,54)	
Qatar	319	(2,3)	353	(3,10)	366	(3,31)	369	(3,2)	15,9	(0,84)	1,9	(0,11)	5,8	(0,60)	
Rumanía	387	(4,8)	415	(5,21)	432	(4,92)	441	(5,1)	23,2	(1,73)	1,8	(0,12)	7,4	(1,00)	
Serbia	419	(3,4)	431	(4,07)	444	(3,82)	451	(4,3)	11,5	(1,52)	1,3	(0,09)	1,7	(0,45)	
Tailandia	393	(3,1)	416	(2,81)	430	(2,94)	445	(3,1)	22,2	(1,28)	1,8	(0,12)	7,0	(0,78)	
Taipei chino	502	(5,1)	532	(3,95)	545	(3,26)	550	(4,0)	17,8	(1,26)	1,8	(0,09)	4,1	(0,55)	
Túnez	357	(3,7)	381	(3,97)	394	(3,99)	412	(3,6)	21,7	(1,43)	1,8	(0,11)	6,9	(0,88)	
Uruguay	414	(4,3)	429	(3,45)	435	(4,60)	441	(3,8)	11,6	(1,99)	1,2	(0,08)	1,2	(0,43)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.6 Índice del valor personal de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice del valor personal de las ciencias															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	-0,23 (0,02)		-0,14 (0,03)		-0,34 (0,03)		0,20 (0,04)		-1,54 (0,02)		-0,60 (0,01)		0,07 (0,01)		1,14 (0,02)	
	Australia	0,02 (0,01)		0,06 (0,02)		-0,04 (0,02)		0,10 (0,03)		-1,29 (0,01)		-0,35 (0,00)		0,30 (0,00)		1,41 (0,01)	
	Austria	-0,36 (0,02)		-0,27 (0,03)		-0,45 (0,03)		0,18 (0,03)		-1,66 (0,02)		-0,74 (0,01)		-0,05 (0,01)		1,01 (0,02)	
	Bélgica	-0,15 (0,01)		-0,08 (0,02)		-0,23 (0,02)		0,15 (0,03)		-1,27 (0,02)		-0,45 (0,00)		0,13 (0,00)		0,99 (0,01)	
	Canadá	0,20 (0,01)		0,23 (0,02)		0,16 (0,02)		0,07 (0,02)		-1,11 (0,01)		-0,16 (0,00)		0,49 (0,00)		1,57 (0,01)	
	Corea	-0,06 (0,02)		0,03 (0,03)		-0,15 (0,02)		0,18 (0,03)		-1,07 (0,02)		-0,37 (0,00)		0,17 (0,00)		1,03 (0,02)	
	Dinamarca	-0,18 (0,02)		-0,17 (0,02)		-0,18 (0,02)		0,01 (0,03)		-1,37 (0,02)		-0,55 (0,01)		0,12 (0,01)		1,10 (0,02)	
	España	0,05 (0,01)		0,09 (0,02)		0,01 (0,02)		0,08 (0,02)		-1,11 (0,01)		-0,25 (0,01)		0,30 (0,00)		1,26 (0,01)	
	Estados Unidos	0,29 (0,02)		0,34 (0,03)		0,24 (0,02)		0,09 (0,03)		-0,98 (0,02)		-0,01 (0,01)		0,51 (0,00)		1,64 (0,01)	
	Finlandia	-0,09 (0,02)		-0,14 (0,02)		-0,05 (0,02)		-0,09 (0,02)		-1,15 (0,02)		-0,41 (0,01)		0,19 (0,01)		0,99 (0,02)	
	Francia	-0,14 (0,02)		-0,06 (0,03)		-0,22 (0,02)		0,16 (0,03)		-1,40 (0,02)		-0,47 (0,01)		0,16 (0,01)		1,13 (0,02)	
	Grecia	-0,08 (0,02)		-0,01 (0,02)		-0,15 (0,02)		0,14 (0,03)		-1,19 (0,01)		-0,41 (0,00)		0,18 (0,01)		1,12 (0,02)	
	Hungría	0,01 (0,02)		0,00 (0,02)		0,02 (0,02)		-0,02 (0,03)		-1,09 (0,02)		-0,30 (0,01)		0,26 (0,01)		1,16 (0,02)	
	Irlanda	0,00 (0,02)		-0,04 (0,03)		0,04 (0,03)		-0,08 (0,04)		-1,33 (0,02)		-0,35 (0,01)		0,30 (0,01)		1,37 (0,02)	
	Islandia	-0,15 (0,02)		-0,02 (0,03)		-0,27 (0,03)		0,25 (0,04)		-1,57 (0,02)		-0,53 (0,01)		0,19 (0,01)		1,33 (0,02)	
	Italia	0,16 (0,01)		0,22 (0,02)		0,09 (0,01)		0,13 (0,02)		-0,84 (0,01)		-0,10 (0,00)		0,38 (0,00)		1,18 (0,01)	
	Japón	-0,23 (0,02)		-0,08 (0,02)		-0,38 (0,02)		0,30 (0,03)		-1,32 (0,02)		-0,52 (0,01)		0,00 (0,01)		0,93 (0,02)	
	Luxemburgo	-0,10 (0,02)		-0,06 (0,03)		-0,14 (0,02)		0,08 (0,04)		-1,46 (0,02)		-0,49 (0,01)		0,22 (0,01)		1,33 (0,02)	
	México	0,69 (0,01)		0,69 (0,01)		0,69 (0,01)		0,00 (0,02)		-0,30 (0,01)		0,41 (0,00)		0,90 (0,00)		1,76 (0,02)	
	Noruega	-0,11 (0,02)		-0,04 (0,03)		-0,19 (0,03)		0,16 (0,04)		-1,37 (0,02)		-0,44 (0,01)		0,19 (0,01)		1,17 (0,02)	
	Nueva Zelanda	0,04 (0,02)		0,07 (0,02)		0,02 (0,03)		0,05 (0,04)		-1,22 (0,02)		-0,28 (0,01)		0,31 (0,01)		1,37 (0,02)	
	Países Bajos	-0,21 (0,01)		-0,08 (0,02)		-0,35 (0,02)		0,27 (0,03)		-1,24 (0,02)		-0,49 (0,01)		0,02 (0,01)		0,85 (0,02)	
	Polonia	0,32 (0,01)		0,26 (0,02)		0,39 (0,02)		-0,13 (0,03)		-0,72 (0,01)		0,06 (0,01)		0,50 (0,00)		1,46 (0,02)	
	Portugal	0,47 (0,01)		0,48 (0,02)		0,46 (0,02)		0,02 (0,02)		-0,56 (0,02)		0,25 (0,01)		0,66 (0,01)		1,53 (0,02)	
	Reino Unido	0,04 (0,02)		0,12 (0,02)		-0,05 (0,02)		0,18 (0,02)		-1,14 (0,01)		-0,31 (0,01)		0,27 (0,00)		1,33 (0,01)	
	República Checa	-0,15 (0,02)		-0,21 (0,03)		-0,08 (0,03)		-0,13 (0,03)		-1,21 (0,02)		-0,44 (0,00)		0,10 (0,01)		0,94 (0,02)	
	República Eslovaca	-0,04 (0,02)		-0,02 (0,03)		-0,07 (0,03)		0,05 (0,03)		-1,04 (0,02)		-0,35 (0,00)		0,21 (0,01)		1,01 (0,02)	
Suecia	-0,10 (0,02)		-0,08 (0,02)		-0,13 (0,03)		0,05 (0,03)		-1,34 (0,02)		-0,43 (0,01)		0,20 (0,01)		1,16 (0,02)		
Suiza	-0,22 (0,02)		-0,14 (0,02)		-0,30 (0,02)		0,16 (0,02)		-1,42 (0,01)		-0,56 (0,00)		0,06 (0,01)		1,04 (0,01)		
Turquía	0,30 (0,03)		0,27 (0,04)		0,35 (0,03)		-0,08 (0,03)		-0,97 (0,02)		-0,01 (0,01)		0,57 (0,01)		1,63 (0,02)		
Total de la OCDE	0,13 (0,01)		0,18 (0,01)		0,08 (0,01)		0,10 (0,01)		-1,10 (0,01)		-0,20 (0,00)		0,41 (0,00)		1,42 (0,01)		
Media de la OCDE	0,00 (0,00)		0,04 (0,00)		-0,04 (0,00)		0,08 (0,01)		-1,18 (0,00)		-0,32 (0,00)		0,26 (0,00)		1,23 (0,00)		
Asociados	Argentina	0,35 (0,02)		0,36 (0,03)		0,34 (0,02)		0,01 (0,03)		-0,78 (0,02)		0,09 (0,01)		0,58 (0,01)		1,51 (0,02)	
	Azerbaián	0,75 (0,02)		0,69 (0,03)		0,82 (0,02)		-0,14 (0,03)		-0,35 (0,02)		0,50 (0,01)		1,01 (0,01)		1,85 (0,02)	
	Brasil	0,48 (0,02)		0,43 (0,02)		0,52 (0,02)		-0,09 (0,03)		-0,64 (0,02)		0,20 (0,01)		0,72 (0,01)		1,64 (0,01)	
	Bulgaria	0,39 (0,02)		0,33 (0,02)		0,45 (0,02)		-0,12 (0,03)		-0,73 (0,02)		0,14 (0,01)		0,58 (0,01)		1,55 (0,02)	
	Chile	0,52 (0,02)		0,55 (0,03)		0,49 (0,03)		0,06 (0,04)		-0,66 (0,02)		0,22 (0,01)		0,80 (0,01)		1,73 (0,01)	
	Colombia	0,88 (0,02)		0,83 (0,03)		0,93 (0,03)		-0,10 (0,03)		-0,12 (0,02)		0,57 (0,00)		1,14 (0,01)		1,96 (0,02)	
	Croacia	0,19 (0,02)		0,20 (0,02)		0,17 (0,02)		0,03 (0,03)		-0,88 (0,02)		-0,08 (0,00)		0,43 (0,00)		1,27 (0,02)	
	Eslovenia	0,14 (0,01)		0,12 (0,02)		0,16 (0,02)		-0,04 (0,03)		-1,04 (0,02)		-0,15 (0,01)		0,41 (0,01)		1,33 (0,02)	
	Estonia	0,14 (0,01)		0,11 (0,02)		0,16 (0,02)		-0,05 (0,03)		-0,86 (0,01)		-0,15 (0,01)		0,33 (0,01)		1,23 (0,02)	
	Federación Rusa	0,16 (0,02)		0,15 (0,02)		0,17 (0,02)		-0,02 (0,02)		-0,86 (0,01)		-0,13 (0,00)		0,40 (0,00)		1,22 (0,01)	
	Hong Kong-China	0,52 (0,01)		0,60 (0,02)		0,44 (0,02)		0,16 (0,03)		-0,54 (0,01)		0,23 (0,01)		0,69 (0,01)		1,69 (0,02)	
	Indonesia	0,51 (0,02)		0,51 (0,03)		0,51 (0,02)		-0,01 (0,03)		-0,36 (0,01)		0,28 (0,00)		0,66 (0,01)		1,46 (0,01)	
	Israel	0,23 (0,02)		0,30 (0,03)		0,16 (0,03)		0,14 (0,05)		-1,17 (0,02)		-0,16 (0,01)		0,55 (0,01)		1,70 (0,02)	
	Jordania	0,74 (0,02)		0,71 (0,03)		0,77 (0,02)		-0,06 (0,03)		-0,39 (0,02)		0,50 (0,00)		1,01 (0,01)		1,84 (0,02)	
	Kirguizistán	0,73 (0,02)		0,66 (0,02)		0,78 (0,02)		-0,12 (0,02)		-0,36 (0,01)		0,45 (0,00)		0,97 (0,01)		1,84 (0,01)	
	Letonia	0,13 (0,02)		0,11 (0,02)		0,15 (0,02)		-0,04 (0,03)		-0,81 (0,01)		-0,10 (0,01)		0,32 (0,00)		1,10 (0,02)	
	Liechtenstein	-0,26 (0,05)		-0,12 (0,08)		-0,37 (0,07)		0,25 (0,12)		-1,54 (0,07)		-0,66 (0,02)		0,08 (0,03)		1,11 (0,06)	
	Lituania	0,25 (0,01)		0,18 (0,02)		0,33 (0,02)		-0,15 (0,03)		-0,71 (0,01)		-0,04 (0,00)		0,48 (0,00)		1,29 (0,02)	
	Macao-China	0,34 (0,01)		0,38 (0,02)		0,30 (0,02)		0,08 (0,03)		-0,61 (0,01)		0,08 (0,01)		0,54 (0,01)		1,36 (0,02)	
	Montenegro	0,48 (0,02)		0,47 (0,02)		0,49 (0,02)		-0,02 (0,03)		-0,73 (0,02)		0,23 (0,01)		0,74 (0,01)		1,69 (0,02)	
	Qatar	0,50 (0,01)		0,51 (0,02)		0,48 (0,02)		0,03 (0,03)		-1,00 (0,02)		0,18 (0,01)		0,84 (0,01)		1,97 (0,01)	
	Rumanía	0,48 (0,01)		0,47 (0,02)		0,49 (0,02)		-0,02 (0,04)		-0,53 (0,02)		0,24 (0,01)		0,66 (0,01)		1,56 (0,02)	
	Serbia	0,29 (0,02)		0,31 (0,02)		0,26 (0,02)		0,04 (0,03)		-0,83 (0,02)		0,00 (0,01)		0,51 (0,00)		1,46 (0,02)	
	Tailandia	0,79 (0,01)		0,73 (0,02)		0,83 (0,02)		-0,10 (0,02)		-0,03 (0,01)		0,49 (0,00)		0,93 (0,00)		1,77 (0,02)	
	Taipei chino	0,60 (0,01)		0,74 (0,02)		0,44 (0,02)		0,30 (0,02)		-0,51 (0,01)		0,27 (0,00)		0,78 (0,01)		1,85 (0,01)	
	Túnez	0,71 (0,02)		0,68 (0,03)		0,75 (0,02)		-0,07 (0,04)		-0,42 (0,02)		0,45 (0,01)		0,99 (0,01)		1,84 (0,01)	
	Uruguay	0,22 (0,02)		0,15 (0,03)		0,29 (0,02)		-0,15 (0,03)		-0,94 (0,02)		-0,06 (0,01)		0,49 (0,01)		1,39 (0,02)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]
Tabla 3.6 Índice del valor personal de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE														
Alemania	500	(5,1)	517	(4,3)	531	(4,3)	544	(5,0)	17,9	(1,53)	1,4	(0,09)	4,0	(0,64)
Australia	484	(2,5)	511	(2,6)	538	(2,6)	578	(2,9)	33,2	(0,93)	2,0	(0,07)	12,9	(0,68)
Austria	497	(3,8)	512	(4,1)	516	(5,8)	525	(5,9)	10,1	(1,99)	1,2	(0,08)	1,2	(0,50)
Bélgica	486	(3,8)	512	(2,9)	525	(2,7)	538	(3,6)	23,1	(1,85)	1,6	(0,08)	4,7	(0,73)
Canadá	504	(2,6)	528	(2,4)	539	(2,9)	575	(2,9)	24,8	(1,04)	1,6	(0,07)	8,0	(0,67)
Corea	490	(4,4)	517	(4,0)	530	(3,6)	553	(5,5)	28,3	(2,64)	1,7	(0,11)	7,5	(1,32)
Dinamarca	474	(3,6)	486	(3,7)	499	(3,9)	529	(4,7)	22,0	(1,54)	1,3	(0,10)	5,7	(0,79)
España	461	(2,9)	485	(3,2)	496	(3,5)	514	(3,3)	21,4	(1,27)	1,5	(0,07)	5,2	(0,59)
Estados Unidos	459	(4,0)	482	(5,2)	490	(5,3)	528	(6,2)	25,0	(1,69)	1,4	(0,08)	6,1	(0,85)
Finlandia	532	(2,9)	555	(3,1)	571	(3,1)	596	(2,8)	29,0	(1,37)	1,8	(0,11)	8,9	(0,85)
Francia	466	(4,1)	484	(3,7)	507	(4,3)	531	(5,3)	25,0	(2,02)	1,6	(0,10)	6,4	(1,02)
Grecia	452	(3,8)	467	(4,2)	479	(4,5)	499	(4,1)	19,7	(1,81)	1,4	(0,09)	4,0	(0,71)
Hungría	502	(4,3)	502	(3,4)	501	(3,7)	512	(4,5)	5,7	(2,12)	1,0	(0,09)	0,3	(0,25)
Irlanda	466	(3,8)	501	(4,1)	518	(3,9)	553	(3,7)	29,6	(1,29)	2,1	(0,12)	11,6	(0,95)
Islandia	449	(3,1)	481	(3,3)	500	(3,4)	541	(3,7)	29,9	(1,55)	2,0	(0,12)	12,9	(1,23)
Italia	460	(3,0)	479	(2,7)	475	(3,0)	489	(3,1)	13,1	(1,59)	1,2	(0,07)	1,3	(0,31)
Japón	499	(4,8)	529	(3,9)	543	(4,0)	555	(4,1)	25,4	(1,86)	1,7	(0,09)	5,6	(0,77)
Luxemburgo	470	(2,4)	484	(2,5)	490	(2,8)	504	(2,9)	12,6	(1,41)	1,2	(0,08)	2,1	(0,47)
México	411	(3,2)	409	(3,3)	412	(2,7)	413	(3,5)	3,2	(1,48)	1,0	(0,06)	0,1	(0,10)
Noruega	457	(3,3)	484	(3,3)	497	(4,4)	523	(3,5)	24,6	(1,36)	1,6	(0,09)	7,6	(0,80)
Nueva Zelanda	492	(3,3)	520	(3,5)	534	(4,0)	583	(3,9)	32,3	(1,57)	1,6	(0,11)	9,9	(0,96)
Países Bajos	507	(3,5)	523	(4,0)	537	(4,1)	552	(4,8)	22,1	(1,74)	1,4	(0,07)	4,2	(0,68)
Polonia	495	(3,9)	497	(3,2)	492	(3,3)	509	(2,9)	5,2	(1,48)	1,0	(0,07)	0,3	(0,14)
Portugal	452	(3,7)	470	(4,1)	478	(4,1)	498	(4,4)	20,7	(1,90)	1,4	(0,09)	3,9	(0,71)
Reino Unido	480	(3,4)	500	(3,2)	521	(3,1)	563	(3,2)	32,4	(1,42)	1,6	(0,07)	9,1	(0,77)
República Checa	510	(3,9)	514	(4,7)	523	(4,9)	524	(5,2)	8,0	(2,32)	1,1	(0,10)	0,5	(0,33)
República Eslovaca	485	(4,2)	489	(4,3)	493	(3,6)	493	(4,9)	3,4	(3,05)	1,0	(0,08)	0,1	(0,17)
Suecia	469	(3,3)	499	(3,2)	512	(4,6)	539	(4,2)	26,6	(1,65)	1,8	(0,11)	8,4	(1,00)
Suiza	488	(3,8)	505	(3,7)	519	(3,7)	535	(4,6)	19,9	(1,55)	1,4	(0,07)	4,0	(0,62)
Turquía	403	(3,0)	415	(4,3)	423	(4,7)	457	(6,7)	20,2	(2,08)	1,3	(0,12)	6,4	(1,06)
Total de la OCDE	478	(1,2)	493	(1,4)	490	(1,5)	508	(2,1)	12,6	(0,65)	1,1	(0,02)	1,5	(0,16)
Media de la OCDE	477	(0,7)	495	(0,7)	506	(0,7)	528	(0,8)	20,5	(0,32)	1,5	(0,02)	5,4	(0,14)
Asociados														
Argentina	402	(6,3)	398	(6,6)	390	(6,9)	387	(7,6)	-5,1	(2,40)	0,8	(0,08)	0,2	(0,23)
Azerbaiyán	382	(4,2)	385	(3,2)	382	(3,2)	386	(3,4)	1,9	(1,69)	1,1	(0,13)	0,1	(0,19)
Brasil	395	(4,5)	394	(3,6)	388	(3,6)	388	(3,6)	-2,6	(1,78)	0,9	(0,06)	0,1	(0,10)
Bulgaria	437	(6,4)	435	(7,4)	436	(7,1)	441	(7,0)	1,9	(1,98)	1,0	(0,07)	0,0	(0,06)
Chile	429	(4,1)	434	(5,1)	440	(4,9)	451	(6,5)	8,4	(2,12)	1,1	(0,08)	0,7	(0,37)
Colombia	392	(5,0)	396	(5,1)	385	(4,8)	382	(4,5)	-6,4	(2,20)	0,9	(0,09)	0,4	(0,27)
Croacia	487	(3,1)	496	(3,2)	494	(3,6)	499	(3,8)	4,5	(1,69)	1,1	(0,07)	0,2	(0,17)
Eslovenia	507	(3,2)	515	(3,2)	521	(3,6)	542	(3,7)	13,7	(2,24)	1,3	(0,08)	1,8	(0,60)
Estonia	512	(3,5)	527	(3,5)	535	(3,4)	553	(3,6)	19,2	(1,51)	1,4	(0,09)	3,7	(0,57)
Federación Rusa	482	(4,4)	477	(3,9)	481	(4,3)	479	(4,7)	1,1	(1,84)	0,9	(0,07)	0,0	(0,06)
Hong Kong-China	519	(3,9)	530	(3,9)	549	(3,9)	570	(3,6)	22,1	(1,45)	1,5	(0,08)	4,6	(0,55)
Indonesia	397	(8,5)	394	(6,7)	393	(5,3)	390	(3,7)	-4,4	(3,78)	0,9	(0,06)	0,2	(0,36)
Israel	432	(5,1)	457	(5,4)	470	(4,9)	479	(4,9)	15,8	(1,81)	1,4	(0,11)	2,7	(0,62)
Jordania	403	(4,0)	423	(3,7)	430	(3,7)	437	(4,1)	15,8	(2,07)	1,5	(0,09)	2,5	(0,61)
Kirguizistán	339	(4,6)	327	(4,3)	323	(3,4)	311	(3,8)	-11,5	(2,06)	0,9	(0,07)	1,5	(0,50)
Letonia	480	(3,8)	487	(3,7)	494	(4,3)	499	(4,5)	10,2	(2,21)	1,2	(0,08)	0,9	(0,38)
Liechtenstein	506	(9,5)	529	(11,8)	523	(15,0)	536	(12,3)	11,6	(5,16)	1,2	(0,30)	1,7	(1,51)
Lituania	471	(3,8)	483	(4,2)	492	(4,1)	507	(4,1)	17,3	(1,82)	1,4	(0,09)	2,5	(0,48)
Macao-China	503	(2,3)	510	(2,9)	510	(2,4)	521	(2,9)	7,9	(1,59)	1,1	(0,09)	0,6	(0,26)
Montenegro	419	(2,3)	416	(2,6)	412	(3,1)	406	(3,1)	-4,0	(1,62)	0,8	(0,07)	0,3	(0,21)
Qatar	329	(2,1)	352	(1,9)	363	(2,1)	363	(2,1)	11,2	(0,92)	1,5	(0,09)	2,5	(0,40)
Rumanía	411	(4,5)	419	(5,1)	424	(5,2)	421	(5,6)	5,0	(2,14)	1,1	(0,10)	0,3	(0,23)
Serbia	445	(3,6)	444	(3,8)	430	(4,2)	428	(4,2)	-7,9	(1,70)	0,8	(0,07)	0,7	(0,32)
Tailandia	408	(3,1)	414	(3,0)	424	(3,5)	438	(3,6)	16,6	(1,81)	1,3	(0,09)	2,5	(0,55)
Taipei chino	517	(4,3)	524	(4,4)	539	(4,1)	549	(3,9)	13,2	(1,21)	1,3	(0,06)	1,7	(0,31)
Túnez	363	(3,1)	382	(4,0)	393	(3,7)	407	(4,1)	18,5	(1,61)	1,6	(0,09)	4,1	(0,66)
Uruguay	439	(3,8)	430	(3,5)	427	(3,7)	423	(4,7)	-4,5	(2,24)	0,7	(0,06)	0,2	(0,19)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]

Tabla 3.7 Importancia de sacar buenas notas en ciencias, matemáticas y lectura en el colegio¹

		Porcentajes de alumnos que refieren que sacar buenas notas en la asignatura es importante o muy importante																		
		Todos los alumnos						Masculino						Femenino						
		Ciencias		Lectura		Matemáticas		Ciencias		Lectura		Matemáticas		Ciencias		Lectura		Matemáticas		
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	
OCDE	Alemania	75,8	(0,8)	92,2	(0,5)	94,5	(0,3)	77,7	(1,0)	88,3	(0,9)	94,6	(0,5)	73,9	(1,1)	96,2	(0,5)	94,4	(0,5)	
	Australia	72,0	(0,6)	94,5	(0,2)	93,7	(0,3)	71,0	(0,8)	91,9	(0,4)	94,9	(0,4)	73,1	(0,8)	97,2	(0,3)	92,6	(0,4)	
	Austria	65,4	(1,2)	88,5	(0,8)	91,2	(0,5)	65,8	(1,5)	82,0	(1,2)	91,6	(0,7)	64,9	(1,4)	95,2	(0,5)	90,7	(0,6)	
	Bélgica	64,4	(0,8)	82,2	(0,6)	90,0	(0,6)	63,8	(1,2)	75,3	(1,0)	90,0	(0,9)	65,2	(1,0)	89,4	(0,5)	90,0	(0,6)	
	Canadá	83,4	(0,5)	90,2	(0,3)	95,3	(0,3)	81,7	(0,7)	85,6	(0,5)	95,3	(0,4)	85,1	(0,7)	94,7	(0,3)	95,4	(0,4)	
	Corea	75,2	(0,7)	92,4	(0,5)	87,8	(0,6)	77,3	(1,0)	89,9	(0,7)	87,9	(0,9)	73,0	(1,0)	95,0	(0,5)	87,7	(0,8)	
	Dinamarca	69,5	(0,7)	96,4	(0,3)	96,8	(0,3)	69,4	(1,0)	94,4	(0,5)	97,0	(0,4)	69,6	(1,0)	98,3	(0,3)	96,7	(0,4)	
	España	73,6	(0,6)	84,4	(0,4)	88,8	(0,5)	73,4	(0,9)	79,0	(0,6)	87,7	(0,7)	73,9	(0,9)	89,9	(0,5)	89,8	(0,5)	
	Estados Unidos	82,3	(0,6)	m	m	93,9	(0,4)	80,5	(1,0)	m	m	93,6	(0,6)	84,1	(0,8)	m	m	94,2	(0,5)	
	Finlandia	61,8	(0,8)	79,4	(0,7)	86,0	(0,6)	57,6	(1,1)	67,7	(1,2)	87,1	(0,8)	66,0	(1,1)	90,9	(0,7)	84,9	(0,7)	
	Francia	64,1	(1,1)	83,4	(0,7)	89,7	(0,5)	65,6	(1,5)	77,4	(1,1)	91,5	(0,7)	62,8	(1,1)	89,1	(0,7)	88,0	(0,7)	
	Grecia	74,1	(0,7)	79,9	(0,8)	86,2	(0,6)	77,9	(1,1)	72,3	(1,2)	88,3	(0,9)	70,4	(1,1)	87,4	(0,8)	84,1	(0,9)	
	Hungría	65,9	(0,9)	82,6	(0,7)	83,4	(0,7)	65,0	(1,2)	75,0	(1,0)	82,7	(1,0)	66,9	(1,3)	90,6	(0,7)	84,2	(1,0)	
	Irlanda	74,8	(0,9)	92,9	(0,5)	95,8	(0,4)	71,0	(1,3)	90,6	(0,7)	96,1	(0,5)	78,7	(1,0)	95,1	(0,5)	95,6	(0,5)	
	Islandia	68,0	(0,8)	91,7	(0,4)	97,8	(0,2)	68,3	(1,4)	87,9	(0,7)	97,2	(0,4)	67,7	(1,1)	95,5	(0,5)	98,3	(0,3)	
	Italia	81,9	(0,6)	92,8	(0,3)	90,5	(0,4)	83,0	(0,8)	88,8	(0,4)	90,7	(0,6)	80,8	(0,7)	97,0	(0,3)	90,4	(0,5)	
	Japón	68,0	(0,8)	88,0	(0,6)	87,2	(0,6)	70,2	(1,0)	83,9	(0,8)	87,4	(0,8)	65,7	(1,1)	92,2	(0,6)	87,1	(0,8)	
	Luxemburgo	66,8	(0,7)	86,1	(0,5)	84,8	(0,6)	63,4	(1,0)	81,8	(0,7)	88,4	(0,7)	70,2	(1,0)	90,5	(0,6)	81,3	(0,9)	
	México	88,8	(0,4)	96,3	(0,3)	97,4	(0,3)	86,9	(0,7)	95,0	(0,4)	97,0	(0,5)	90,5	(0,5)	97,4	(0,3)	97,8	(0,2)	
	Noruega	77,4	(0,8)	83,8	(0,7)	91,0	(0,4)	76,3	(1,0)	76,5	(1,0)	91,2	(0,6)	78,6	(1,1)	91,4	(0,7)	90,8	(0,7)	
	Nueva Zelanda	75,6	(0,8)	93,2	(0,4)	95,1	(0,3)	74,4	(1,2)	90,8	(0,7)	95,3	(0,5)	76,6	(1,1)	95,3	(0,5)	94,9	(0,5)	
	Países Bajos	72,5	(0,9)	86,5	(0,6)	89,5	(0,5)	72,0	(1,4)	81,0	(0,9)	91,4	(0,7)	73,0	(1,2)	92,4	(0,6)	87,4	(0,8)	
	Polonia	77,1	(0,7)	88,4	(0,5)	86,4	(0,6)	73,5	(1,0)	82,5	(0,9)	85,6	(0,7)	80,7	(0,8)	94,1	(0,5)	87,2	(0,8)	
	Portugal	83,0	(0,7)	87,9	(0,6)	89,9	(0,6)	80,7	(0,9)	85,1	(0,8)	89,3	(0,9)	85,5	(0,9)	90,9	(0,7)	90,4	(0,7)	
	Reino Unido	83,6	(0,6)	95,3	(0,3)	96,1	(0,2)	84,7	(0,7)	93,2	(0,5)	96,2	(0,3)	82,7	(0,9)	97,3	(0,4)	95,9	(0,4)	
	República Checa	53,7	(1,3)	88,7	(0,7)	89,3	(0,7)	48,6	(1,5)	84,3	(1,1)	91,3	(0,8)	60,4	(2,0)	94,3	(0,5)	86,8	(1,0)	
	República Eslovaca	60,5	(1,4)	91,1	(0,5)	87,7	(0,8)	56,9	(1,6)	87,2	(0,8)	89,1	(0,8)	64,1	(1,6)	95,1	(0,5)	86,2	(1,1)	
	Suecia	72,9	(0,8)	94,1	(0,4)	94,9	(0,4)	72,6	(1,1)	90,3	(0,8)	93,8	(0,7)	73,2	(1,1)	98,0	(0,3)	96,0	(0,5)	
	Suiza	62,0	(0,9)	90,1	(0,5)	92,3	(0,5)	61,4	(1,2)	85,2	(0,9)	94,8	(0,5)	62,7	(1,1)	95,2	(0,4)	89,7	(0,7)	
	Turquía	80,7	(0,9)	93,6	(0,6)	93,0	(0,5)	80,4	(1,2)	91,9	(0,9)	91,8	(0,7)	81,1	(1,1)	95,7	(0,5)	94,4	(0,6)	
	Total de la OCDE		77,7	(0,2)	90,4	(0,2)	92,3	(0,1)	77,2	(0,3)	86,5	(0,3)	92,2	(0,2)	78,2	(0,3)	94,3	(0,2)	93,4	(0,2)
	Media de la OCDE		72,5	(0,2)	89,2	(0,1)	91,2	(0,1)	71,7	(0,2)	84,7	(0,2)	91,6	(0,1)	73,4	(0,2)	93,8	(0,1)	90,8	(0,1)
	Asociados	Argentina	85,1	(0,8)	88,3	(0,8)	91,9	(0,5)	83,7	(1,1)	85,3	(1,1)	90,4	(0,8)	86,4	(0,9)	90,9	(0,9)	93,2	(0,6)
		Azerbaiyán	88,3	(0,7)	92,3	(0,7)	88,5	(0,6)	88,7	(0,9)	89,7	(0,9)	90,3	(0,7)	88,0	(0,9)	95,2	(0,8)	86,6	(0,9)
Brasil		88,4	(0,6)	95,3	(0,3)	93,9	(0,4)	87,8	(0,7)	92,9	(0,6)	94,0	(0,5)	88,9	(0,7)	97,2	(0,3)	93,8	(0,5)	
Bulgaria		82,6	(0,8)	93,0	(0,7)	91,8	(0,6)	80,1	(1,1)	89,7	(1,1)	89,9	(0,9)	85,3	(0,8)	96,6	(0,5)	93,8	(0,8)	
Chile		89,1	(0,6)	94,3	(0,4)	96,6	(0,3)	87,9	(0,9)	92,9	(0,5)	96,4	(0,4)	90,5	(0,7)	96,0	(0,4)	96,9	(0,4)	
Colombia		91,2	(0,7)	94,1	(0,5)	95,5	(0,4)	89,2	(1,1)	92,2	(0,6)	95,7	(0,8)	92,9	(0,7)	95,8	(0,7)	95,4	(0,5)	
Croacia		63,0	(1,1)	83,8	(0,8)	80,8	(0,9)	63,1	(1,2)	76,7	(1,0)	83,7	(1,0)	63,0	(1,5)	90,4	(0,9)	78,1	(1,5)	
Eslovenia		71,9	(0,8)	87,0	(0,5)	89,0	(0,5)	71,7	(1,1)	82,0	(0,8)	89,4	(0,6)	72,2	(1,3)	91,8	(0,6)	88,7	(0,7)	
Estonia		81,9	(0,6)	91,9	(0,4)	92,7	(0,4)	80,4	(0,8)	87,4	(0,7)	91,2	(0,7)	83,4	(0,9)	96,4	(0,4)	94,3	(0,5)	
Federación Rusa		75,3	(0,7)	92,6	(0,5)	91,9	(0,5)	75,2	(1,1)	89,7	(0,7)	92,6	(0,6)	75,3	(0,9)	95,2	(0,6)	91,3	(0,7)	
Hong Kong-China		71,5	(1,0)	91,0	(0,6)	92,3	(0,5)	76,9	(1,1)	87,3	(1,0)	92,6	(0,8)	66,4	(1,3)	94,5	(0,5)	92,0	(0,7)	
Indonesia		89,9	(0,7)	95,8	(0,5)	96,3	(0,3)	88,3	(0,9)	95,2	(0,7)	96,1	(0,4)	91,6	(0,8)	96,4	(0,5)	96,5	(0,3)	
Israel		68,4	(1,0)	84,7	(0,6)	93,1	(0,6)	69,8	(1,2)	79,1	(1,0)	91,0	(0,9)	67,0	(1,5)	90,1	(0,7)	95,1	(0,8)	
Jordania		93,0	(0,5)	87,3	(0,8)	89,9	(0,6)	92,3	(0,8)	82,6	(1,3)	88,1	(0,9)	93,8	(0,6)	91,7	(0,6)	91,5	(0,7)	
Kirguizistán		90,2	(0,6)	94,0	(0,4)	93,5	(0,4)	89,1	(0,8)	92,8	(0,6)	93,2	(0,6)	91,0	(0,7)	94,9	(0,5)	93,8	(0,5)	
Letonia		71,4	(0,9)	91,1	(0,6)	94,0	(0,5)	67,8	(1,2)	87,1	(1,0)	94,0	(0,6)	74,8	(1,1)	94,9	(0,5)	93,9	(0,7)	
Liechtenstein		64,8	(2,1)	87,3	(1,9)	92,7	(1,5)	64,5	(3,9)	77,7	(3,6)	92,7	(2,6)	65,1	(3,3)	95,5	(1,6)	92,7	(1,7)	
Lituania		84,0	(0,6)	93,6	(0,5)	93,9	(0,4)	82,1	(1,0)	90,1	(0,7)	93,1	(0,5)	86,0	(0,8)	97,1	(0,5)	94,8	(0,5)	
Macao-China		78,7	(0,7)	93,2	(0,5)	86,1	(0,7)	79,5	(1,0)	89,9	(0,8)	87,2	(1,0)	77,7	(1,2)	97,1	(0,5)	84,8	(1,1)	
Montenegro		76,5	(0,7)	86,6	(0,5)	76,3	(0,7)	75,6	(1,1)	81,1	(0,9)	79,2	(0,9)	77,4	(1,0)	92,3	(0,8)	73,3	(1,0)	
Qatar		82,9	(0,5)	76,6	(0,5)	81,4	(0,5)	85,0	(0,8)	74,7	(0,9)	82,0	(0,8)	80,9	(0,6)	78,3	(0,7)	80,8	(0,7)	
Rumanía		78,0	(1,1)	93,2	(0,7)	89,7	(0,7)	75,7	(1,5)	90,1	(0,8)	88,8	(0,9)	80,1	(1,2)	96,1	(0,6)	90,4	(0,8)	
Serbia		65,1	(1,0)	85,1	(0,6)	75,2	(0,9)	62,6	(1,3)	79,3	(0,9)	76,9	(1,0)	67,7	(1,2)	91,0	(0,7)	73,5	(1,2)	
Tailandia		97,4	(0,3)	95,8	(0,4)	98,1	(0,2)	95,8	(0,5)	94,0	(0,7)	97,0	(0,4)	98,6	(0,2)	97,1	(0,3)	98,8	(0,2)	
Taipei chino		77,6	(0,7)	87,9	(0,4)	83,4	(0,6)	81,9	(0,7)	82,7	(0,7)	85,4	(0,7)	72,8	(0,9)	93,6	(0,4)	81,2	(1,0)	
Túnez		89,9	(0,6)	74,3	(1,1)	85,6	(0,7)	89,5	(0,9)	71,0	(1,3)	86,7	(0,8)	90,3	(0,7)	77,4	(1,2)	84,7	(0,9)	
Uruguay		83,1	(0,8)	84,4	(0,6)	92,0	(0,5)	80,0	(1,1)	80,1	(1,0)	91,9	(0,7)	86,0	(0,9)	88,3	(0,8)	92,1	(0,7)	

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]
Tabla 3.8 Índice de interés general por las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de interés general por las ciencias															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	0,19 (0,02)	0,22 (0,02)	0,15 (0,02)	0,07 (0,03)	-0,94 (0,03)	0,01 (0,01)	0,48 (0,00)	1,19 (0,02)								
	Australia	-0,22 (0,01)	-0,23 (0,02)	-0,21 (0,02)	-0,02 (0,02)	-1,66 (0,02)	-0,33 (0,00)	0,17 (0,00)	0,94 (0,01)								
	Austria	0,05 (0,02)	0,08 (0,02)	0,03 (0,02)	0,05 (0,03)	-1,07 (0,02)	-0,13 (0,00)	0,34 (0,00)	1,07 (0,01)								
	Bélgica	0,02 (0,02)	0,00 (0,03)	0,06 (0,02)	-0,06 (0,03)	-1,31 (0,03)	-0,14 (0,00)	0,39 (0,00)	1,16 (0,01)								
	Canadá	0,11 (0,01)	0,10 (0,02)	0,12 (0,01)	-0,02 (0,02)	-1,11 (0,02)	-0,07 (0,00)	0,44 (0,00)	1,17 (0,01)								
	Corea	-0,24 (0,02)	-0,22 (0,03)	-0,27 (0,02)	0,06 (0,04)	-1,48 (0,02)	-0,35 (0,00)	0,08 (0,00)	0,77 (0,01)								
	Dinamarca	-0,17 (0,02)	-0,17 (0,03)	-0,18 (0,03)	0,01 (0,04)	-1,52 (0,02)	-0,37 (0,00)	0,17 (0,01)	1,03 (0,02)								
	España	-0,18 (0,01)	-0,20 (0,02)	-0,16 (0,02)	-0,04 (0,02)	-1,37 (0,02)	-0,32 (0,00)	0,10 (0,00)	0,86 (0,01)								
	Estados Unidos	0,03 (0,02)	0,05 (0,02)	0,01 (0,03)	0,04 (0,03)	-1,29 (0,03)	-0,16 (0,00)	0,37 (0,01)	1,20 (0,02)								
	Finlandia	-0,25 (0,02)	-0,24 (0,03)	-0,25 (0,02)	0,01 (0,03)	-1,45 (0,02)	-0,44 (0,00)	0,05 (0,00)	0,86 (0,02)								
	Francia	0,20 (0,02)	0,23 (0,03)	0,18 (0,02)	0,05 (0,03)	-1,04 (0,02)	-0,02 (0,00)	0,53 (0,00)	1,33 (0,01)								
	Grecia	0,19 (0,02)	0,19 (0,03)	0,20 (0,02)	-0,01 (0,04)	-1,06 (0,02)	-0,02 (0,00)	0,51 (0,00)	1,35 (0,02)								
	Hungría	-0,07 (0,01)	-0,07 (0,02)	-0,08 (0,02)	0,02 (0,03)	-1,10 (0,02)	-0,26 (0,00)	0,18 (0,00)	0,89 (0,02)								
	Irlanda	-0,14 (0,02)	-0,19 (0,03)	-0,10 (0,03)	-0,09 (0,04)	-1,59 (0,03)	-0,25 (0,01)	0,26 (0,00)	1,00 (0,01)								
	Islandia	-0,15 (0,02)	-0,09 (0,03)	-0,21 (0,03)	0,12 (0,04)	-1,68 (0,03)	-0,31 (0,01)	0,25 (0,00)	1,16 (0,02)								
	Italia	0,18 (0,01)	0,18 (0,02)	0,18 (0,01)	0,00 (0,02)	-0,82 (0,01)	-0,01 (0,00)	0,42 (0,00)	1,13 (0,01)								
	Japón	-0,13 (0,02)	-0,04 (0,03)	-0,22 (0,03)	0,18 (0,04)	-1,44 (0,03)	-0,26 (0,00)	0,22 (0,00)	0,96 (0,01)								
	Luxemburgo	0,14 (0,02)	0,12 (0,02)	0,15 (0,02)	-0,03 (0,03)	-1,12 (0,03)	-0,04 (0,00)	0,46 (0,00)	1,25 (0,02)								
	México	0,76 (0,01)	0,74 (0,02)	0,78 (0,02)	-0,04 (0,02)	-0,28 (0,01)	0,50 (0,00)	1,01 (0,00)	1,81 (0,01)								
	Noruega	-0,03 (0,03)	0,02 (0,03)	-0,09 (0,03)	0,10 (0,04)	-1,51 (0,04)	-0,18 (0,01)	0,35 (0,01)	1,21 (0,02)								
	Nueva Zelanda	-0,10 (0,02)	-0,13 (0,03)	-0,07 (0,03)	-0,06 (0,04)	-1,42 (0,03)	-0,23 (0,00)	0,25 (0,00)	1,00 (0,02)								
	Países Bajos	-0,35 (0,02)	-0,33 (0,02)	-0,36 (0,02)	0,04 (0,03)	-1,68 (0,03)	-0,45 (0,00)	-0,02 (0,00)	0,77 (0,01)								
	Polonia	0,06 (0,02)	0,04 (0,02)	0,07 (0,02)	-0,03 (0,03)	-0,92 (0,02)	-0,12 (0,00)	0,28 (0,00)	0,98 (0,01)								
	Portugal	0,16 (0,02)	0,16 (0,02)	0,16 (0,02)	-0,01 (0,02)	-0,90 (0,02)	-0,03 (0,00)	0,43 (0,00)	1,15 (0,02)								
	Reino Unido	-0,01 (0,02)	0,06 (0,02)	-0,08 (0,02)	0,13 (0,02)	-1,19 (0,02)	-0,17 (0,00)	0,30 (0,00)	1,02 (0,01)								
	República Checa	-0,03 (0,02)	-0,05 (0,03)	-0,02 (0,02)	-0,03 (0,03)	-1,08 (0,03)	-0,20 (0,00)	0,23 (0,00)	0,91 (0,02)								
	República Eslovaca	-0,11 (0,02)	-0,09 (0,03)	-0,13 (0,02)	0,05 (0,03)	-1,22 (0,03)	-0,28 (0,00)	0,19 (0,00)	0,88 (0,01)								
	Suecia	-0,13 (0,03)	-0,15 (0,04)	-0,12 (0,03)	-0,03 (0,04)	-1,47 (0,04)	-0,27 (0,01)	0,22 (0,00)	1,00 (0,02)								
Suiza	0,00 (0,02)	0,02 (0,02)	-0,01 (0,02)	0,03 (0,02)	-1,20 (0,02)	-0,15 (0,00)	0,32 (0,00)	1,05 (0,01)									
Turquía	0,22 (0,02)	0,22 (0,03)	0,24 (0,03)	-0,02 (0,03)	-0,99 (0,02)	-0,03 (0,01)	0,53 (0,01)	1,38 (0,02)									
Total de la OCDE	0,09 (0,01)	0,10 (0,01)	0,07 (0,01)	0,03 (0,01)	-1,16 (0,01)	-0,12 (0,00)	0,41 (0,00)	1,22 (0,01)									
Media de la OCDE	0,00 (0,00)	0,01 (0,00)	-0,01 (0,00)	0,02 (0,01)	-1,23 (0,00)	-0,17 (0,00)	0,32 (0,00)	1,08 (0,00)									
Asociados	Argentina	0,22 (0,02)	0,14 (0,03)	0,30 (0,03)	-0,16 (0,04)	-1,02 (0,02)	-0,04 (0,01)	0,52 (0,01)	1,43 (0,03)								
	Azerbaiyán	0,60 (0,02)	0,58 (0,03)	0,63 (0,03)	-0,06 (0,03)	-0,58 (0,02)	0,32 (0,00)	0,83 (0,01)	1,84 (0,02)								
	Brasil	0,51 (0,02)	0,44 (0,03)	0,58 (0,02)	-0,14 (0,03)	-0,73 (0,02)	0,22 (0,00)	0,79 (0,00)	1,77 (0,02)								
	Bulgaria	0,18 (0,02)	0,12 (0,03)	0,25 (0,02)	-0,14 (0,03)	-1,05 (0,03)	-0,03 (0,01)	0,49 (0,01)	1,32 (0,02)								
	Chile	0,36 (0,02)	0,31 (0,02)	0,41 (0,03)	-0,11 (0,04)	-0,80 (0,02)	0,11 (0,01)	0,65 (0,00)	1,47 (0,02)								
	Colombia	1,15 (0,02)	1,11 (0,03)	1,18 (0,03)	-0,07 (0,04)	0,04 (0,02)	0,84 (0,01)	1,35 (0,01)	2,36 (0,03)								
	Croacia	0,17 (0,02)	0,12 (0,02)	0,22 (0,02)	-0,10 (0,03)	-0,92 (0,02)	-0,02 (0,00)	0,46 (0,00)	1,17 (0,01)								
	Eslovenia	0,03 (0,02)	0,10 (0,02)	-0,03 (0,02)	0,12 (0,03)	-1,14 (0,02)	-0,14 (0,00)	0,35 (0,00)	1,07 (0,01)								
	Estonia	0,19 (0,01)	0,19 (0,02)	0,19 (0,02)	0,00 (0,02)	-0,72 (0,02)	0,01 (0,00)	0,40 (0,00)	1,06 (0,02)								
	Federación Rusa	0,28 (0,02)	0,23 (0,02)	0,33 (0,02)	-0,10 (0,02)	-0,59 (0,02)	0,08 (0,00)	0,49 (0,00)	1,14 (0,02)								
	Hong Kong-China	0,19 (0,01)	0,33 (0,02)	0,06 (0,03)	0,27 (0,04)	-1,03 (0,03)	0,00 (0,01)	0,51 (0,00)	1,30 (0,02)								
	Indonesia	0,56 (0,02)	0,55 (0,02)	0,56 (0,02)	-0,01 (0,02)	-0,18 (0,01)	0,32 (0,00)	0,69 (0,00)	1,40 (0,01)								
	Israel	-0,21 (0,03)	-0,17 (0,04)	-0,25 (0,04)	0,08 (0,05)	-1,92 (0,03)	-0,43 (0,01)	0,22 (0,01)	1,28 (0,03)								
	Jordania	0,68 (0,02)	0,64 (0,03)	0,71 (0,03)	-0,07 (0,04)	-0,47 (0,03)	0,43 (0,00)	0,93 (0,00)	1,81 (0,02)								
	Kirguistán	0,91 (0,01)	0,88 (0,02)	0,92 (0,02)	-0,04 (0,02)	-0,05 (0,01)	0,62 (0,00)	1,09 (0,00)	1,97 (0,02)								
	Letonia	0,16 (0,02)	0,18 (0,03)	0,15 (0,02)	0,03 (0,03)	-0,64 (0,02)	-0,01 (0,00)	0,34 (0,00)	0,97 (0,02)								
	Liechtenstein	-0,06 (0,05)	-0,09 (0,08)	-0,04 (0,06)	-0,05 (0,10)	-1,45 (0,10)	-0,18 (0,02)	0,32 (0,02)	1,09 (0,06)								
	Lituania	0,35 (0,01)	0,32 (0,02)	0,37 (0,02)	-0,05 (0,03)	-0,51 (0,02)	0,13 (0,00)	0,55 (0,00)	1,22 (0,01)								
	Macao-China	0,10 (0,01)	0,20 (0,02)	0,00 (0,02)	0,21 (0,03)	-0,92 (0,02)	-0,10 (0,00)	0,34 (0,00)	1,08 (0,02)								
	Montenegro	0,42 (0,02)	0,34 (0,03)	0,50 (0,02)	-0,16 (0,04)	-0,86 (0,03)	0,21 (0,01)	0,73 (0,01)	1,59 (0,02)								
	Qatar	0,28 (0,02)	0,38 (0,03)	0,20 (0,02)	0,18 (0,04)	-1,38 (0,03)	0,04 (0,01)	0,66 (0,00)	1,81 (0,02)								
	Rumanía	0,38 (0,02)	0,36 (0,03)	0,41 (0,02)	-0,05 (0,03)	-0,67 (0,02)	0,13 (0,01)	0,58 (0,01)	1,50 (0,03)								
	Serbia	0,26 (0,02)	0,20 (0,03)	0,32 (0,02)	-0,12 (0,03)	-0,85 (0,02)	0,05 (0,00)	0,53 (0,00)	1,30 (0,02)								
Tailandia	0,79 (0,02)	0,68 (0,02)	0,88 (0,02)	-0,20 (0,03)	-0,14 (0,02)	0,57 (0,00)	0,98 (0,00)	1,76 (0,02)									
Taipei chino	0,09 (0,02)	0,23 (0,02)	-0,07 (0,02)	0,29 (0,03)	-1,20 (0,02)	-0,08 (0,00)	0,45 (0,00)	1,18 (0,01)									
Túnez	0,77 (0,02)	0,74 (0,03)	0,80 (0,02)	-0,06 (0,03)	-0,26 (0,02)	0,51 (0,00)	0,99 (0,01)	1,87 (0,02)									
Uruguay	0,25 (0,02)	0,22 (0,03)	0,27 (0,02)	-0,05 (0,03)	-0,94 (0,03)	0,03 (0,01)	0,56 (0,01)	1,35 (0,02)									

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 2]

Tabla 3.8 Índice de interés general por las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE														
Alemania	478	(4,9)	520	(3,9)	529	(4,2)	545	(4,7)	28,5	(2,38)	1,9	(0,12)	6,7	(1,08)
Australia	491	(2,5)	511	(3,0)	544	(2,8)	564	(3,3)	27,4	(1,01)	1,7	(0,08)	9,0	(0,66)
Austria	477	(5,5)	508	(4,3)	521	(5,0)	538	(4,9)	26,0	(2,19)	1,8	(0,13)	5,6	(0,80)
Bélgica	466	(4,2)	507	(2,9)	532	(2,8)	540	(3,6)	28,9	(1,77)	2,1	(0,11)	9,2	(1,13)
Canadá	502	(2,8)	531	(2,5)	550	(3,0)	561	(3,3)	23,6	(1,12)	1,7	(0,08)	6,1	(0,60)
Corea	482	(4,8)	505	(4,0)	536	(3,3)	567	(4,5)	33,8	(2,04)	1,9	(0,11)	13,0	(1,22)
Dinamarca	458	(3,8)	488	(4,2)	507	(3,6)	532	(4,2)	26,9	(1,56)	1,8	(0,12)	9,4	(0,99)
España	459	(3,1)	477	(3,9)	501	(3,2)	520	(3,3)	24,9	(1,23)	1,7	(0,10)	6,9	(0,64)
Estados Unidos	465	(3,5)	494	(4,6)	503	(5,9)	498	(7,3)	13,3	(2,47)	1,3	(0,11)	1,8	(0,72)
Finlandia	525	(3,1)	555	(3,0)	573	(2,8)	602	(3,3)	31,5	(1,74)	2,1	(0,12)	12,0	(1,21)
Francia	446	(3,8)	491	(4,2)	516	(3,7)	536	(4,4)	34,7	(1,80)	2,2	(0,15)	11,6	(1,01)
Grecia	444	(3,9)	468	(4,1)	481	(4,1)	503	(4,0)	21,9	(1,91)	1,7	(0,11)	5,8	(1,02)
Hungría	480	(4,0)	499	(3,3)	514	(3,7)	525	(4,2)	20,4	(2,42)	1,5	(0,11)	3,7	(0,82)
Irlanda	468	(4,2)	500	(3,7)	529	(3,7)	542	(3,9)	29,1	(1,29)	2,0	(0,12)	11,4	(0,96)
Islandia	448	(3,2)	480	(3,7)	509	(3,1)	532	(3,6)	27,9	(1,36)	2,0	(0,13)	11,7	(1,03)
Italia	449	(2,5)	468	(2,8)	488	(2,6)	500	(3,0)	22,7	(1,51)	1,6	(0,07)	4,0	(0,51)
Japón	480	(4,8)	523	(3,7)	556	(3,1)	568	(4,0)	34,4	(1,71)	2,4	(0,12)	12,6	(1,05)
Luxemburgo	453	(2,7)	486	(2,5)	497	(2,8)	512	(3,2)	21,3	(1,61)	1,8	(0,11)	4,9	(0,72)
México	400	(3,9)	410	(3,8)	420	(2,5)	411	(3,7)	5,6	(1,81)	1,3	(0,07)	0,4	(0,23)
Noruega	441	(3,3)	487	(3,6)	506	(4,0)	525	(3,3)	26,9	(1,32)	2,3	(0,16)	11,3	(1,09)
Nueva Zelanda	493	(3,1)	528	(3,8)	547	(4,1)	560	(4,5)	26,2	(1,69)	1,7	(0,10)	6,3	(0,84)
Países Bajos	494	(3,6)	515	(3,2)	535	(3,2)	557	(6,5)	24,5	(2,16)	1,6	(0,11)	6,8	(1,27)
Polonia	478	(3,7)	488	(2,9)	504	(3,7)	523	(3,0)	18,9	(1,63)	1,3	(0,08)	2,9	(0,47)
Portugal	449	(3,8)	462	(4,0)	486	(4,6)	502	(4,0)	22,1	(2,02)	1,5	(0,11)	4,8	(0,95)
Reino Unido	478	(3,6)	508	(3,2)	536	(3,4)	542	(3,8)	27,8	(1,47)	1,7	(0,09)	6,2	(0,65)
República Checa	489	(4,8)	510	(4,3)	526	(4,3)	527	(4,9)	19,9	(2,55)	1,5	(0,10)	2,8	(0,78)
República Eslovaca	462	(4,0)	487	(3,6)	498	(4,1)	509	(4,1)	23,1	(2,63)	1,5	(0,09)	4,7	(1,04)
Suecia	465	(3,2)	494	(3,5)	521	(3,5)	539	(3,8)	27,4	(1,45)	1,9	(0,15)	9,7	(1,05)
Suiza	462	(3,5)	511	(3,5)	532	(3,8)	543	(3,6)	32,5	(1,53)	2,2	(0,10)	9,7	(0,88)
Turquía	396	(3,7)	419	(4,3)	434	(4,8)	450	(5,8)	20,1	(1,89)	1,6	(0,13)	5,5	(0,85)
Total de la OCDE	466	(1,3)	495	(1,2)	505	(1,8)	500	(2,0)	13,0	(0,79)	1,4	(0,04)	1,6	(0,21)
Media de la OCDE	466	(0,7)	494	(0,7)	514	(0,7)	529	(0,8)	25,1	(0,33)	1,8	(0,02)	7,2	(0,17)
Asociados														
Argentina	390	(7,7)	392	(7,2)	404	(6,4)	388	(6,7)	-1,5	(2,28)	1,0	(0,11)	0,0	(0,08)
Azerbaiyán	368	(3,0)	385	(3,8)	390	(3,5)	390	(3,2)	7,3	(1,24)	1,6	(0,13)	1,7	(0,62)
Brasil	387	(4,1)	394	(4,4)	397	(3,8)	386	(3,6)	0,1	(1,38)	1,0	(0,07)	0,0	(0,03)
Bulgaria	411	(5,4)	439	(6,4)	451	(7,0)	447	(7,5)	11,5	(2,31)	1,4	(0,11)	1,2	(0,47)
Chile	429	(4,3)	440	(5,3)	444	(4,5)	440	(6,4)	4,7	(1,73)	1,1	(0,08)	0,2	(0,17)
Colombia	393	(4,8)	395	(5,0)	392	(4,3)	373	(4,7)	-8,2	(1,95)	1,0	(0,10)	0,8	(0,39)
Croacia	470	(3,2)	488	(3,1)	503	(3,4)	512	(3,5)	19,5	(1,83)	1,6	(0,09)	3,9	(0,73)
Eslovenia	489	(2,8)	516	(3,7)	528	(3,4)	544	(3,4)	24,1	(2,02)	1,6	(0,08)	5,0	(0,83)
Estonia	509	(3,5)	531	(3,2)	541	(3,8)	546	(3,7)	17,4	(1,95)	1,5	(0,11)	2,5	(0,54)
Federación Rusa	472	(4,4)	481	(4,1)	479	(4,5)	487	(4,9)	8,0	(2,52)	1,2	(0,08)	0,4	(0,27)
Hong Kong-China	499	(3,3)	537	(4,0)	560	(3,1)	573	(3,3)	28,9	(1,41)	2,0	(0,14)	9,7	(0,88)
Indonesia	378	(7,3)	393	(7,2)	399	(5,7)	405	(4,9)	13,9	(3,07)	1,5	(0,08)	1,7	(0,89)
Israel	427	(5,8)	461	(4,6)	477	(4,6)	468	(5,4)	14,0	(2,02)	1,5	(0,14)	2,7	(0,78)
Jordania	397	(3,5)	418	(3,8)	436	(4,2)	441	(3,5)	16,6	(1,72)	1,6	(0,10)	3,2	(0,66)
Kirguizistán	336	(5,1)	323	(3,4)	323	(3,4)	314	(3,6)	-9,6	(2,21)	0,9	(0,08)	0,9	(0,42)
Letonia	483	(4,1)	489	(3,7)	491	(4,2)	497	(4,4)	7,7	(2,81)	1,1	(0,08)	0,4	(0,29)
Liechtenstein	487	(9,6)	517	(10,3)	540	(11,1)	545	(11,4)	19,8	(4,77)	1,8	(0,35)	4,9	(2,30)
Lituania	462	(3,8)	481	(3,8)	500	(3,9)	509	(3,8)	23,7	(2,34)	1,5	(0,09)	3,6	(0,66)
Macao-China	486	(2,2)	501	(2,9)	521	(2,4)	536	(2,6)	23,4	(1,63)	1,7	(0,13)	6,4	(0,85)
Montenegro	395	(2,9)	409	(3,0)	414	(2,6)	432	(2,9)	12,4	(1,40)	1,5	(0,12)	2,5	(0,57)
Qatar	333	(1,8)	355	(2,1)	364	(2,4)	355	(2,6)	4,8	(0,84)	1,3	(0,08)	0,6	(0,20)
Rumanía	392	(4,8)	421	(4,9)	434	(5,2)	427	(4,8)	11,4	(2,28)	1,7	(0,14)	1,6	(0,59)
Serbia	419	(4,0)	439	(3,5)	443	(4,0)	443	(4,1)	7,3	(1,68)	1,4	(0,09)	0,6	(0,28)
Tailandia	403	(3,0)	413	(3,0)	429	(3,5)	439	(3,2)	17,8	(1,96)	1,5	(0,09)	3,3	(0,73)
Taipei chino	489	(4,3)	525	(4,1)	550	(3,7)	566	(4,0)	28,1	(1,32)	2,2	(0,12)	9,1	(0,80)
Túnez	365	(3,2)	379	(4,0)	395	(4,2)	406	(4,7)	16,6	(1,76)	1,4	(0,13)	3,2	(0,60)
Uruguay	426	(3,7)	435	(3,7)	431	(4,3)	426	(4,4)	0,7	(2,01)	1,0	(0,08)	0,0	(0,05)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]
Tabla 3.9 Índice de disfrute de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de disfrute de las ciencias															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	-0,09	(0,02)	-0,01	(0,03)	-0,17	(0,02)	0,15	(0,04)	-1,42	(0,02)	-0,52	(0,01)	0,21	(0,01)	1,39	(0,01)
	Australia	-0,08	(0,02)	-0,03	(0,02)	-0,12	(0,02)	0,09	(0,03)	-1,39	(0,01)	-0,39	(0,00)	0,29	(0,00)	1,19	(0,01)
	Austria	-0,21	(0,03)	-0,19	(0,03)	-0,24	(0,03)	0,04	(0,04)	-1,57	(0,01)	-0,65	(0,01)	0,08	(0,01)	1,28	(0,01)
	Bélgica	-0,01	(0,02)	0,03	(0,03)	-0,05	(0,02)	0,08	(0,03)	-1,25	(0,02)	-0,31	(0,00)	0,29	(0,00)	1,22	(0,01)
	Canadá	0,17	(0,01)	0,22	(0,02)	0,13	(0,02)	0,09	(0,02)	-1,17	(0,01)	-0,11	(0,00)	0,47	(0,00)	1,50	(0,01)
	Corea	-0,17	(0,02)	-0,04	(0,03)	-0,30	(0,03)	0,26	(0,04)	-1,36	(0,01)	-0,56	(0,00)	0,08	(0,01)	1,16	(0,02)
	Dinamarca	-0,07	(0,02)	-0,07	(0,03)	-0,08	(0,02)	0,01	(0,03)	-1,26	(0,02)	-0,43	(0,01)	0,20	(0,01)	1,19	(0,01)
	España	-0,14	(0,02)	-0,15	(0,02)	-0,12	(0,02)	-0,03	(0,03)	-1,34	(0,01)	-0,43	(0,01)	0,14	(0,01)	1,09	(0,01)
	Estados Unidos	-0,03	(0,02)	0,06	(0,03)	-0,12	(0,02)	0,19	(0,03)	-1,29	(0,02)	-0,34	(0,01)	0,28	(0,01)	1,23	(0,02)
	Finlandia	0,11	(0,02)	0,02	(0,02)	0,20	(0,02)	-0,18	(0,03)	-1,03	(0,01)	-0,13	(0,01)	0,45	(0,00)	1,16	(0,02)
	Francia	0,14	(0,02)	0,22	(0,03)	0,06	(0,02)	0,16	(0,03)	-1,12	(0,02)	-0,15	(0,00)	0,43	(0,01)	1,41	(0,01)
	Grecia	0,08	(0,02)	0,18	(0,03)	-0,02	(0,03)	0,20	(0,04)	-1,22	(0,02)	-0,23	(0,01)	0,38	(0,01)	1,39	(0,02)
	Hungría	0,19	(0,02)	0,14	(0,02)	0,25	(0,02)	-0,10	(0,03)	-0,95	(0,01)	-0,08	(0,01)	0,46	(0,01)	1,35	(0,01)
	Irlanda	-0,18	(0,02)	-0,21	(0,03)	-0,15	(0,03)	-0,06	(0,04)	-1,50	(0,02)	-0,47	(0,01)	0,17	(0,01)	1,09	(0,02)
	Islandia	-0,03	(0,02)	0,07	(0,02)	-0,13	(0,03)	0,20	(0,04)	-1,46	(0,02)	-0,43	(0,01)	0,36	(0,01)	1,43	(0,02)
	Italia	0,12	(0,01)	0,16	(0,02)	0,08	(0,02)	0,08	(0,02)	-0,97	(0,01)	-0,13	(0,00)	0,41	(0,00)	1,16	(0,01)
	Japón	-0,26	(0,02)	-0,01	(0,03)	-0,51	(0,03)	0,50	(0,03)	-1,50	(0,02)	-0,67	(0,00)	-0,01	(0,01)	1,13	(0,01)
	Luxemburgo	-0,04	(0,02)	-0,07	(0,02)	-0,01	(0,02)	-0,06	(0,03)	-1,43	(0,02)	-0,43	(0,01)	0,30	(0,01)	1,42	(0,01)
	México	0,64	(0,01)	0,62	(0,02)	0,65	(0,02)	-0,03	(0,02)	-0,29	(0,01)	0,40	(0,00)	0,92	(0,00)	1,53	(0,01)
	Noruega	-0,01	(0,02)	0,11	(0,03)	-0,13	(0,03)	0,24	(0,04)	-1,39	(0,02)	-0,33	(0,01)	0,36	(0,01)	1,34	(0,02)
Nueva Zelanda	-0,01	(0,02)	0,04	(0,03)	-0,05	(0,03)	0,10	(0,04)	-1,26	(0,02)	-0,29	(0,01)	0,34	(0,01)	1,19	(0,02)	
Países Bajos	-0,32	(0,02)	-0,19	(0,02)	-0,46	(0,02)	0,27	(0,03)	-1,43	(0,01)	-0,68	(0,00)	-0,06	(0,01)	0,88	(0,01)	
Polonia	-0,25	(0,02)	-0,31	(0,02)	-0,19	(0,02)	-0,12	(0,03)	-1,33	(0,02)	-0,62	(0,01)	-0,01	(0,01)	0,96	(0,02)	
Portugal	0,31	(0,02)	0,30	(0,02)	0,33	(0,02)	-0,03	(0,02)	-0,66	(0,02)	0,05	(0,00)	0,55	(0,00)	1,31	(0,01)	
Reino Unido	-0,08	(0,02)	0,03	(0,02)	-0,19	(0,02)	0,22	(0,03)	-1,24	(0,01)	-0,34	(0,00)	0,22	(0,01)	1,03	(0,01)	
República Checa	-0,06	(0,02)	-0,15	(0,02)	0,06	(0,03)	-0,21	(0,03)	-1,13	(0,02)	-0,35	(0,01)	0,17	(0,01)	1,07	(0,02)	
República Eslovaca	-0,01	(0,02)	0,00	(0,02)	-0,02	(0,03)	0,02	(0,03)	-1,00	(0,01)	-0,30	(0,01)	0,20	(0,01)	1,07	(0,02)	
Suecia	-0,10	(0,02)	-0,10	(0,04)	-0,10	(0,03)	0,01	(0,05)	-1,36	(0,02)	-0,50	(0,01)	0,24	(0,01)	1,22	(0,02)	
Suiza	-0,06	(0,02)	-0,02	(0,03)	-0,10	(0,02)	0,07	(0,03)	-1,31	(0,01)	-0,44	(0,01)	0,22	(0,01)	1,29	(0,01)	
Turquía	0,41	(0,02)	0,40	(0,03)	0,43	(0,03)	-0,03	(0,03)	-0,87	(0,02)	0,15	(0,01)	0,73	(0,01)	1,65	(0,01)	
Total de la OCDE	0,03	(0,01)	0,10	(0,01)	-0,04	(0,01)	0,14	(0,01)	-1,24	(0,01)	-0,30	(0,00)	0,35	(0,00)	1,31	(0,00)	
Media de la OCDE	0,00	(0,00)	0,03	(0,00)	-0,04	(0,00)	0,07	(0,01)	-1,22	(0,00)	-0,32	(0,00)	0,30	(0,00)	1,24	(0,00)	
Asociados	Argentina	0,02	(0,02)	-0,07	(0,04)	0,10	(0,02)	-0,17	(0,04)	-1,21	(0,02)	-0,25	(0,01)	0,34	(0,01)	1,21	(0,02)
	Azerbaiyán	0,76	(0,02)	0,70	(0,03)	0,81	(0,03)	-0,11	(0,03)	-0,40	(0,02)	0,57	(0,00)	1,11	(0,01)	1,74	(0,01)
	Brasil	0,39	(0,02)	0,32	(0,02)	0,44	(0,02)	-0,12	(0,03)	-0,64	(0,01)	0,07	(0,00)	0,68	(0,00)	1,45	(0,01)
	Bulgaria	0,39	(0,02)	0,32	(0,03)	0,46	(0,02)	-0,14	(0,03)	-0,63	(0,02)	0,17	(0,01)	0,63	(0,00)	1,40	(0,01)
	Chile	0,26	(0,02)	0,26	(0,03)	0,25	(0,03)	0,01	(0,03)	-0,92	(0,02)	-0,08	(0,01)	0,56	(0,01)	1,46	(0,01)
	Colombia	0,81	(0,02)	0,78	(0,03)	0,82	(0,03)	-0,04	(0,03)	-0,22	(0,02)	0,60	(0,01)	1,09	(0,01)	1,75	(0,01)
	Croacia	0,10	(0,02)	0,05	(0,02)	0,15	(0,02)	-0,09	(0,03)	-1,03	(0,02)	-0,17	(0,00)	0,35	(0,01)	1,24	(0,01)
	Eslovenia	-0,13	(0,01)	-0,16	(0,02)	-0,10	(0,02)	-0,06	(0,03)	-1,34	(0,01)	-0,47	(0,01)	0,19	(0,01)	1,10	(0,02)
	Estonia	0,02	(0,02)	-0,04	(0,03)	0,08	(0,02)	-0,12	(0,03)	-1,02	(0,01)	-0,27	(0,01)	0,25	(0,01)	1,12	(0,02)
	Federación Rusa	0,13	(0,02)	0,09	(0,03)	0,16	(0,02)	-0,07	(0,03)	-0,82	(0,01)	-0,16	(0,00)	0,38	(0,00)	1,11	(0,01)
	Hong Kong-China	0,38	(0,01)	0,54	(0,02)	0,21	(0,02)	0,33	(0,03)	-0,77	(0,01)	0,14	(0,01)	0,62	(0,00)	1,53	(0,01)
	Indonesia	0,77	(0,02)	0,75	(0,03)	0,79	(0,02)	-0,04	(0,03)	-0,09	(0,01)	0,55	(0,00)	0,98	(0,00)	1,64	(0,01)
	Israel	-0,04	(0,03)	-0,03	(0,04)	-0,05	(0,04)	0,02	(0,05)	-1,61	(0,02)	-0,44	(0,01)	0,38	(0,01)	1,52	(0,01)
	Jordania	0,80	(0,02)	0,83	(0,02)	0,77	(0,03)	0,05	(0,04)	-0,37	(0,02)	0,60	(0,01)	1,16	(0,00)	1,81	(0,01)
	Kirguizistán	0,94	(0,01)	0,87	(0,02)	1,01	(0,02)	-0,14	(0,02)	-0,06	(0,01)	0,76	(0,01)	1,25	(0,00)	1,83	(0,01)
	Letonia	0,00	(0,02)	-0,05	(0,02)	0,04	(0,02)	-0,09	(0,03)	-0,85	(0,01)	-0,20	(0,00)	0,17	(0,00)	0,87	(0,01)
	Liechtenstein	-0,22	(0,05)	-0,18	(0,09)	-0,25	(0,07)	0,07	(0,13)	-1,51	(0,04)	-0,70	(0,02)	0,09	(0,04)	1,27	(0,06)
	Lituania	0,21	(0,02)	0,12	(0,02)	0,29	(0,02)	-0,17	(0,03)	-0,80	(0,02)	-0,04	(0,01)	0,41	(0,00)	1,26	(0,01)
	Macao-China	0,41	(0,01)	0,52	(0,02)	0,31	(0,02)	0,21	(0,03)	-0,64	(0,02)	0,21	(0,01)	0,64	(0,01)	1,45	(0,01)
	Montenegro	0,27	(0,01)	0,22	(0,02)	0,32	(0,02)	-0,10	(0,03)	-0,97	(0,02)	0,01	(0,01)	0,64	(0,00)	1,38	(0,01)
Qatar	0,37	(0,01)	0,47	(0,02)	0,28	(0,02)	0,20	(0,03)	-1,11	(0,02)	0,13	(0,01)	0,78	(0,01)	1,70	(0,01)	
Rumanía	0,45	(0,02)	0,43	(0,02)	0,48	(0,02)	-0,05	(0,03)	-0,56	(0,02)	0,24	(0,01)	0,69	(0,01)	1,45	(0,02)	
Serbia	0,08	(0,02)	0,09	(0,03)	0,06	(0,02)	0,03	(0,03)	-1,05	(0,01)	-0,19	(0,00)	0,34	(0,01)	1,21	(0,01)	
Tailandia	0,73	(0,02)	0,72	(0,02)	0,74	(0,02)	-0,02	(0,02)	-0,13	(0,01)	0,52	(0,00)	0,97	(0,00)	1,56	(0,01)	
Taipei chino	0,17	(0,01)	0,38	(0,02)	-0,07	(0,01)	0,46	(0,02)	-0,98	(0,01)	-0,16	(0,00)	0,44	(0,00)	1,36	(0,01)	
Túnez	1,02	(0,02)	1,03	(0,03)	1,01	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,10	(0,02)	0,92	(0,01)	1,36	(0,00)	1,88	(0,01)	
Uruguay	0,09	(0,02)	-0,02	(0,02)	0,19	(0,02)	-0,21	(0,03)	-1,08	(0,02)	-0,15	(0,01)	0,36	(0,01)	1,22	(0,01)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]
Tabla 3.9 Índice de disfrute de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE														
Alemania	476	(5,2)	506	(4,36)	530	(4,05)	559	(4,5)	30,8	(1,78)	1,9	(0,13)	11,4	(1,14)
Australia	474	(2,4)	507	(2,49)	545	(2,82)	583	(3,4)	41,8	(1,07)	2,2	(0,09)	18,7	(0,90)
Austria	478	(4,5)	499	(4,02)	522	(4,50)	546	(6,0)	25,0	(1,90)	1,8	(0,12)	8,0	(1,25)
Bélgica	472	(4,1)	497	(3,75)	528	(3,44)	546	(4,0)	31,2	(2,16)	1,8	(0,13)	9,3	(1,28)
Canadá	493	(2,9)	523	(2,67)	548	(2,49)	581	(3,3)	32,6	(1,04)	2,0	(0,07)	13,0	(0,79)
Corea	482	(4,6)	498	(3,74)	535	(3,54)	574	(4,5)	36,7	(1,94)	1,9	(0,12)	16,7	(1,50)
Dinamarca	464	(3,9)	479	(4,57)	503	(4,03)	539	(4,9)	31,3	(1,63)	1,6	(0,10)	10,8	(1,08)
España	451	(2,7)	473	(2,99)	501	(3,25)	530	(3,3)	32,4	(1,24)	1,8	(0,09)	11,9	(0,85)
Estados Unidos	452	(2,9)	480	(4,35)	501	(5,65)	526	(7,6)	30,1	(2,47)	1,5	(0,13)	8,2	(1,42)
Finlandia	524	(3,1)	559	(3,07)	575	(3,60)	596	(3,1)	32,1	(1,57)	2,1	(0,11)	11,2	(1,07)
Francia	459	(4,2)	481	(4,06)	505	(4,24)	541	(4,2)	33,2	(1,81)	1,7	(0,12)	10,5	(1,09)
Grecia	446	(4,5)	462	(3,63)	484	(3,54)	503	(4,3)	22,3	(1,49)	1,5	(0,10)	6,2	(0,83)
Hungría	474	(3,6)	501	(3,84)	510	(3,65)	531	(4,4)	24,3	(2,04)	1,8	(0,12)	6,3	(1,01)
Irlanda	461	(4,4)	495	(3,54)	525	(4,30)	557	(3,6)	36,8	(1,43)	2,2	(0,16)	16,2	(1,12)
Islandia	434	(2,8)	475	(3,71)	510	(3,38)	549	(3,3)	39,8	(1,37)	2,6	(0,18)	22,0	(1,38)
Italia	449	(2,6)	469	(2,72)	486	(2,91)	499	(3,3)	24,4	(1,72)	1,5	(0,08)	4,8	(0,67)
Japón	487	(4,7)	520	(3,50)	545	(4,08)	574	(3,6)	33,4	(1,71)	2,0	(0,12)	12,2	(1,11)
Luxemburgo	452	(2,6)	477	(3,25)	494	(2,73)	523	(3,3)	24,9	(1,35)	1,7	(0,11)	8,2	(0,87)
México	407	(3,7)	410	(3,40)	407	(2,83)	416	(4,2)	4,7	(2,05)	1,0	(0,07)	0,2	(0,16)
Noruega	440	(3,6)	475	(3,09)	509	(3,63)	532	(3,8)	34,5	(1,26)	2,2	(0,13)	15,7	(0,98)
Nueva Zelanda	483	(2,9)	510	(4,21)	551	(3,64)	583	(4,1)	40,3	(1,44)	1,9	(0,12)	13,8	(1,03)
Países Bajos	496	(3,8)	506	(3,56)	535	(3,93)	564	(4,2)	29,6	(1,75)	1,5	(0,12)	8,3	(0,98)
Polonia	489	(3,5)	483	(3,91)	497	(3,46)	523	(3,4)	14,9	(1,51)	1,0	(0,08)	2,4	(0,48)
Portugal	444	(3,9)	467	(3,87)	479	(4,50)	508	(3,7)	31,0	(2,09)	1,7	(0,12)	7,6	(1,04)
Reino Unido	470	(3,6)	497	(3,10)	528	(3,21)	567	(3,4)	42,9	(1,73)	1,8	(0,10)	13,5	(1,02)
República Checa	487	(4,9)	505	(4,72)	522	(3,95)	537	(4,9)	21,7	(2,21)	1,5	(0,09)	3,8	(0,80)
República Eslovaca	469	(4,0)	481	(4,65)	496	(4,53)	508	(4,6)	18,2	(2,74)	1,4	(0,10)	2,7	(0,76)
Suecia	461	(3,7)	493	(3,18)	517	(3,81)	546	(3,6)	32,6	(1,64)	2,1	(0,16)	13,2	(1,23)
Suiza	470	(3,1)	499	(3,50)	520	(3,64)	558	(4,5)	34,7	(1,42)	1,8	(0,09)	12,7	(0,99)
Turquía	398	(3,1)	416	(4,25)	426	(5,25)	455	(6,2)	22,3	(2,09)	1,4	(0,14)	6,9	(1,05)
Total de la OCDE	467	(1,2)	487	(1,38)	499	(1,56)	513	(2,1)	19,8	(0,74)	1,3	(0,03)	3,7	(0,28)
Media de la OCDE	465	(0,7)	488	(0,68)	511	(0,70)	539	(0,8)	29,7	(0,32)	1,8	(0,02)	10,2	(0,19)
Asociados														
Argentina	389	(7,3)	408	(6,55)	391	(6,84)	384	(6,6)	-1,4	(2,87)	1,0	(0,11)	0,0	(0,10)
Azerbaiyán	382	(3,5)	385	(4,04)	381	(3,02)	383	(3,2)	0,9	(1,49)	1,1	(0,09)	0,0	(0,07)
Brasil	391	(3,6)	397	(4,26)	383	(3,74)	392	(3,9)	0,5	(1,86)	0,9	(0,06)	0,0	(0,03)
Bulgaria	420	(6,0)	444	(6,35)	436	(7,29)	445	(7,8)	12,1	(2,89)	1,3	(0,10)	0,9	(0,42)
Chile	422	(4,5)	431	(4,71)	441	(4,90)	459	(6,9)	16,2	(2,05)	1,2	(0,09)	2,7	(0,65)
Colombia	396	(4,4)	391	(4,48)	383	(4,54)	384	(5,6)	-5,9	(2,70)	0,9	(0,08)	0,3	(0,28)
Croacia	476	(3,0)	489	(2,99)	499	(3,42)	509	(3,8)	13,8	(1,72)	1,4	(0,09)	2,1	(0,52)
Eslovenia	504	(2,7)	512	(3,58)	522	(3,68)	538	(4,0)	15,0	(1,86)	1,3	(0,08)	2,2	(0,56)
Estonia	509	(3,5)	527	(3,53)	538	(3,47)	553	(4,1)	20,2	(1,85)	1,5	(0,10)	4,3	(0,80)
Federación Rusa	470	(5,0)	477	(4,18)	482	(3,93)	488	(6,0)	10,9	(2,31)	1,2	(0,08)	0,9	(0,39)
Hong Kong-China	496	(3,3)	537	(3,58)	553	(3,56)	584	(3,3)	36,0	(1,45)	2,2	(0,15)	12,4	(0,86)
Indonesia	393	(8,1)	388	(5,91)	393	(5,79)	401	(5,0)	5,1	(3,55)	1,0	(0,09)	0,3	(0,37)
Israel	417	(4,7)	457	(4,38)	473	(4,57)	484	(6,2)	22,1	(1,92)	1,7	(0,13)	5,8	(1,02)
Jordania	403	(3,6)	416	(3,36)	426	(3,94)	445	(4,5)	18,8	(2,07)	1,4	(0,10)	3,3	(0,70)
Kirguizistán	347	(4,9)	325	(3,24)	314	(3,56)	307	(4,1)	-18,8	(2,66)	0,7	(0,07)	2,9	(0,77)
Letonia	482	(4,2)	482	(3,85)	494	(3,59)	501	(4,2)	12,1	(2,66)	1,1	(0,08)	1,0	(0,43)
Liechtenstein	490	(10,8)	496	(10,23)	541	(9,58)	566	(9,4)	29,0	(4,87)	1,7	(0,42)	11,0	(3,33)
Lituania	467	(3,6)	483	(3,52)	489	(4,11)	514	(4,0)	21,8	(1,77)	1,4	(0,09)	3,9	(0,60)
Macao-China	483	(2,4)	507	(2,81)	514	(3,16)	540	(2,6)	26,0	(1,58)	1,8	(0,12)	7,5	(0,89)
Montenegro	420	(3,1)	416	(3,06)	407	(2,78)	407	(3,3)	-4,4	(1,79)	0,7	(0,07)	0,3	(0,22)
Qatar	331	(1,9)	351	(2,31)	360	(2,08)	364	(2,2)	12,5	(0,84)	1,4	(0,08)	2,7	(0,35)
Rumanía	407	(4,5)	427	(5,76)	416	(5,00)	426	(5,5)	8,3	(2,43)	1,1	(0,09)	0,7	(0,38)
Serbia	446	(3,6)	441	(3,41)	432	(3,82)	426	(4,7)	-8,8	(1,83)	0,8	(0,06)	0,9	(0,35)
Tailandia	406	(2,6)	407	(2,80)	426	(3,57)	444	(3,7)	23,6	(2,00)	1,3	(0,08)	4,2	(0,68)
Taipei chino	498	(3,7)	525	(4,50)	538	(4,42)	570	(4,0)	28,9	(1,53)	1,8	(0,10)	8,0	(0,77)
Túnez	372	(3,0)	376	(4,32)	385	(4,33)	410	(4,7)	14,7	(1,83)	1,2	(0,08)	2,1	(0,49)
Uruguay	424	(4,0)	429	(3,99)	432	(4,06)	431	(4,7)	3,4	(2,08)	1,0	(0,08)	0,1	(0,15)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]
Tabla 3.10 Índice de motivación fundamental para aprender ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de motivación fundamental para aprender ciencias															
OCDE		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
		Alemania	-0,07 (0,02)	0,01 (0,03)	-0,16 (0,02)	0,10 (0,02)	0,02 (0,02)	-1,22 (0,01)	-0,29 (0,00)	0,39 (0,00)	1,54 (0,01)						
Australia	0,11 (0,02)	0,11 (0,02)	0,10 (0,02)	0,10 (0,02)	0,02 (0,02)	-1,22 (0,01)	-0,29 (0,00)	0,39 (0,00)	1,54 (0,01)								
Austria	-0,40 (0,03)	-0,29 (0,03)	-0,51 (0,04)	0,22 (0,04)	-1,71 (0,01)	-0,78 (0,01)	-0,15 (0,01)	1,05 (0,02)									
Bélgica	-0,22 (0,02)	-0,18 (0,02)	-0,26 (0,02)	0,08 (0,03)	-1,40 (0,01)	-0,56 (0,00)	0,09 (0,01)	1,01 (0,01)									
Canadá	0,32 (0,02)	0,28 (0,02)	0,36 (0,02)	-0,08 (0,03)	-1,01 (0,01)	-0,02 (0,01)	0,62 (0,01)	1,70 (0,00)									
Corea	-0,26 (0,02)	-0,18 (0,03)	-0,34 (0,03)	0,15 (0,03)	-1,40 (0,02)	-0,58 (0,01)	0,03 (0,01)	0,92 (0,03)									
Dinamarca	0,04 (0,01)	0,00 (0,02)	0,08 (0,02)	-0,08 (0,03)	-1,12 (0,01)	-0,34 (0,01)	0,27 (0,00)	1,34 (0,01)									
España	0,06 (0,02)	0,10 (0,02)	0,01 (0,02)	0,09 (0,03)	-1,25 (0,01)	-0,31 (0,01)	0,37 (0,01)	1,43 (0,01)									
Estados Unidos	0,29 (0,02)	0,28 (0,02)	0,29 (0,02)	-0,01 (0,03)	-0,86 (0,02)	0,02 (0,01)	0,48 (0,01)	1,51 (0,01)									
Finlandia	-0,22 (0,02)	-0,28 (0,02)	-0,15 (0,02)	-0,13 (0,03)	-1,26 (0,02)	-0,53 (0,00)	0,00 (0,01)	0,92 (0,02)									
Francia	-0,07 (0,02)	-0,02 (0,04)	-0,12 (0,02)	0,10 (0,04)	-1,40 (0,02)	-0,44 (0,00)	0,23 (0,01)	1,31 (0,01)									
Grecia	0,08 (0,02)	0,21 (0,03)	-0,04 (0,02)	0,25 (0,04)	-1,12 (0,02)	-0,25 (0,01)	0,40 (0,01)	1,29 (0,01)									
Hungría	-0,07 (0,02)	-0,06 (0,02)	-0,09 (0,03)	0,03 (0,03)	-1,11 (0,01)	-0,39 (0,00)	0,19 (0,01)	1,01 (0,02)									
Irlanda	0,15 (0,02)	0,04 (0,03)	0,27 (0,03)	-0,23 (0,04)	-1,18 (0,02)	-0,22 (0,01)	0,46 (0,01)	1,55 (0,01)									
Islandia	0,09 (0,02)	0,13 (0,02)	0,04 (0,03)	0,09 (0,03)	-1,32 (0,02)	-0,32 (0,01)	0,41 (0,01)	1,58 (0,01)									
Italia	0,12 (0,01)	0,19 (0,01)	0,04 (0,02)	0,15 (0,02)	-0,93 (0,01)	-0,18 (0,00)	0,37 (0,00)	1,21 (0,01)									
Japón	-0,43 (0,03)	-0,33 (0,03)	-0,54 (0,03)	0,21 (0,04)	-1,74 (0,01)	-0,78 (0,00)	-0,17 (0,01)	0,96 (0,02)									
Luxemburgo	-0,15 (0,02)	-0,18 (0,02)	-0,11 (0,02)	-0,08 (0,03)	-1,49 (0,01)	-0,54 (0,01)	0,13 (0,01)	1,31 (0,01)									
México	0,54 (0,01)	0,52 (0,02)	0,55 (0,02)	-0,03 (0,02)	-0,46 (0,01)	0,32 (0,00)	0,76 (0,01)	1,53 (0,01)									
Noruega	-0,16 (0,02)	-0,15 (0,02)	-0,17 (0,02)	0,02 (0,03)	-1,32 (0,02)	-0,49 (0,01)	0,14 (0,01)	1,04 (0,02)									
Nueva Zelanda	0,17 (0,02)	0,15 (0,02)	0,20 (0,03)	-0,04 (0,04)	-1,07 (0,02)	-0,21 (0,01)	0,44 (0,01)	1,54 (0,01)									
Países Bajos	-0,22 (0,02)	-0,22 (0,03)	-0,23 (0,02)	0,00 (0,03)	-1,45 (0,02)	-0,56 (0,01)	0,07 (0,01)	1,05 (0,02)									
Polonia	0,16 (0,02)	0,11 (0,02)	0,21 (0,02)	-0,10 (0,03)	-0,90 (0,02)	-0,12 (0,01)	0,37 (0,00)	1,28 (0,01)									
Portugal	0,47 (0,02)	0,37 (0,02)	0,56 (0,03)	-0,19 (0,03)	-0,77 (0,03)	0,26 (0,01)	0,68 (0,01)	1,71 (0,01)									
Reino Unido	0,17 (0,01)	0,23 (0,02)	0,11 (0,02)	0,12 (0,03)	-0,98 (0,02)	-0,19 (0,00)	0,39 (0,00)	1,46 (0,01)									
República Checa	-0,24 (0,02)	-0,30 (0,02)	-0,15 (0,03)	-0,15 (0,03)	-1,26 (0,02)	-0,51 (0,00)	0,01 (0,01)	0,82 (0,02)									
República Eslovaca	-0,19 (0,02)	-0,19 (0,03)	-0,18 (0,03)	-0,01 (0,04)	-1,22 (0,02)	-0,49 (0,00)	0,08 (0,01)	0,88 (0,02)									
Suecia	-0,05 (0,02)	-0,04 (0,02)	-0,07 (0,02)	0,02 (0,03)	-1,26 (0,02)	-0,40 (0,01)	0,23 (0,01)	1,21 (0,02)									
Suiza	-0,25 (0,02)	-0,20 (0,02)	-0,31 (0,02)	0,11 (0,03)	-1,43 (0,01)	-0,61 (0,00)	-0,01 (0,01)	1,05 (0,02)									
Turquía	0,34 (0,02)	0,30 (0,03)	0,38 (0,03)	-0,08 (0,03)	-0,93 (0,02)	0,12 (0,01)	0,61 (0,01)	1,54 (0,01)									
Total de la OCDE	0,11 (0,01)	0,13 (0,01)	0,09 (0,01)	0,04 (0,01)	-1,14 (0,01)	-0,23 (0,00)	0,41 (0,00)	1,40 (0,00)									
Media de la OCDE	0,00 (0,00)	0,01 (0,00)	-0,01 (0,00)	0,02 (0,01)	-1,20 (0,00)	-0,33 (0,00)	0,27 (0,00)	1,27 (0,00)									
Asociados	Argentina	0,44 (0,02)	0,43 (0,03)	0,44 (0,02)	-0,01 (0,03)	-0,68 (0,02)	0,21 (0,01)	0,68 (0,01)	1,54 (0,01)								
	Azerbaiyán	0,55 (0,02)	0,53 (0,03)	0,57 (0,03)	-0,04 (0,03)	-0,58 (0,02)	0,29 (0,01)	0,89 (0,01)	1,60 (0,01)								
	Brasil	0,48 (0,01)	0,44 (0,02)	0,52 (0,02)	-0,08 (0,03)	-0,55 (0,01)	0,25 (0,01)	0,69 (0,01)	1,54 (0,01)								
	Bulgaria	0,36 (0,02)	0,31 (0,02)	0,41 (0,02)	-0,10 (0,03)	-0,68 (0,02)	0,17 (0,01)	0,52 (0,01)	1,42 (0,01)								
	Chile	0,52 (0,03)	0,48 (0,03)	0,56 (0,04)	-0,07 (0,03)	-0,77 (0,02)	0,21 (0,01)	0,91 (0,01)	1,73 (0,01)								
	Colombia	0,65 (0,02)	0,62 (0,03)	0,67 (0,02)	-0,05 (0,03)	-0,41 (0,02)	0,35 (0,01)	0,97 (0,01)	1,68 (0,01)								
	Croacia	0,05 (0,03)	0,02 (0,03)	0,07 (0,03)	-0,05 (0,04)	-1,15 (0,02)	-0,23 (0,01)	0,35 (0,00)	1,21 (0,01)								
	Eslovenia	0,06 (0,01)	0,06 (0,02)	0,06 (0,02)	0,00 (0,03)	-1,05 (0,01)	-0,21 (0,01)	0,34 (0,00)	1,17 (0,02)								
	Estonia	0,06 (0,01)	0,06 (0,02)	0,05 (0,02)	0,01 (0,03)	-0,87 (0,02)	-0,24 (0,00)	0,24 (0,00)	1,09 (0,01)								
	Federación Rusa	0,21 (0,02)	0,28 (0,02)	0,15 (0,02)	0,13 (0,02)	-0,78 (0,01)	-0,06 (0,01)	0,43 (0,00)	1,27 (0,01)								
	Hong Kong-China	0,16 (0,02)	0,28 (0,02)	0,05 (0,02)	0,23 (0,03)	-1,03 (0,02)	-0,06 (0,01)	0,38 (0,00)	1,36 (0,01)								
	Indonesia	0,76 (0,02)	0,72 (0,03)	0,80 (0,02)	-0,08 (0,03)	-0,04 (0,02)	0,44 (0,00)	0,98 (0,01)	1,67 (0,01)								
	Israel	-0,37 (0,03)	-0,30 (0,04)	-0,44 (0,04)	0,14 (0,04)	-1,70 (0,01)	-0,78 (0,01)	-0,13 (0,01)	1,15 (0,02)								
	Jordania	0,80 (0,02)	0,73 (0,02)	0,88 (0,02)	-0,15 (0,03)	-0,20 (0,02)	0,60 (0,01)	1,11 (0,00)	1,70 (0,01)								
	Kirguistán	0,84 (0,02)	0,78 (0,02)	0,90 (0,02)	-0,12 (0,02)	-0,15 (0,01)	0,62 (0,01)	1,17 (0,00)	1,73 (0,01)								
	Letonia	0,01 (0,02)	0,01 (0,02)	0,00 (0,02)	0,01 (0,03)	-0,86 (0,01)	-0,28 (0,01)	0,22 (0,01)	0,96 (0,02)								
	Liechtenstein	-0,32 (0,05)	-0,14 (0,08)	-0,48 (0,07)	0,34 (0,11)	-1,55 (0,04)	-0,68 (0,02)	-0,08 (0,03)	1,05 (0,06)								
	Lituania	0,37 (0,01)	0,40 (0,02)	0,34 (0,02)	0,07 (0,03)	-0,64 (0,01)	0,10 (0,01)	0,55 (0,01)	1,47 (0,01)								
	Macao-China	0,39 (0,02)	0,43 (0,02)	0,34 (0,02)	0,09 (0,03)	-0,61 (0,02)	0,24 (0,01)	0,46 (0,01)	1,46 (0,02)								
	Montenegro	0,45 (0,02)	0,42 (0,02)	0,47 (0,02)	-0,05 (0,03)	-0,80 (0,02)	0,22 (0,01)	0,75 (0,01)	1,62 (0,01)								
	Qatar	0,52 (0,01)	0,53 (0,02)	0,51 (0,01)	0,02 (0,02)	-0,76 (0,02)	0,26 (0,00)	0,90 (0,01)	1,70 (0,01)								
	Rumanía	0,40 (0,02)	0,37 (0,03)	0,43 (0,02)	-0,06 (0,03)	-0,61 (0,02)	0,23 (0,01)	0,60 (0,01)	1,38 (0,01)								
	Serbia	0,11 (0,02)	0,13 (0,03)	0,09 (0,03)	0,03 (0,03)	-1,08 (0,02)	-0,19 (0,01)	0,42 (0,00)	1,29 (0,01)								
Tailandia	0,72 (0,01)	0,63 (0,02)	0,78 (0,01)	-0,14 (0,02)	0,03 (0,01)	0,37 (0,00)	0,88 (0,00)	1,58 (0,01)									
Taipei chino	0,27 (0,01)	0,44 (0,02)	0,09 (0,02)	0,35 (0,02)	-0,80 (0,01)	0,07 (0,01)	0,41 (0,00)	1,40 (0,01)									
Túnez	0,84 (0,02)	0,78 (0,03)	0,89 (0,02)	-0,10 (0,03)	-0,28 (0,02)	0,66 (0,01)	1,20 (0,01)	1,76 (0,00)									
Uruguay	0,19 (0,02)	0,14 (0,03)	0,24 (0,02)	-0,10 (0,04)	-1,01 (0,02)	-0,12 (0,01)	0,45 (0,01)	1,44 (0,01)									

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 2]

Tabla 3.10 Índice de motivación fundamental para aprender ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)		
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior								
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.	
OCDE															
Alemania	510	(4,2)	522	(4,1)	520	(5,2)	542	(5,4)	12,2	(1,50)	1,1	(0,07)	1,7	(0,42)	
Australia	494	(3,0)	528	(3,2)	536	(3,1)	581	(2,7)	29,5	(0,94)	1,8	(0,08)	9,9	(0,57)	
Austria	503	(4,2)	521	(4,1)	518	(6,0)	520	(7,3)	5,6	(2,68)	1,2	(0,09)	0,4	(0,39)	
Bélgica	502	(4,2)	527	(3,1)	530	(3,7)	540	(4,6)	17,0	(1,97)	1,4	(0,09)	2,9	(0,63)	
Canadá	514	(2,9)	528	(3,1)	540	(3,1)	578	(2,4)	22,8	(1,06)	1,5	(0,07)	6,4	(0,55)	
Corea	499	(4,7)	515	(3,5)	524	(3,8)	551	(5,9)	23,3	(2,73)	1,5	(0,10)	6,0	(1,38)	
Dinamarca	482	(4,1)	495	(3,8)	493	(4,6)	528	(3,7)	17,6	(1,82)	1,3	(0,10)	3,5	(0,69)	
España	471	(2,6)	479	(3,4)	488	(3,6)	523	(3,5)	19,6	(1,12)	1,3	(0,08)	5,2	(0,60)	
Estados Unidos	482	(4,3)	479	(6,3)	480	(5,0)	520	(5,3)	18,1	(2,01)	1,0	(0,09)	2,5	(0,58)	
Finlandia	530	(2,8)	555	(3,2)	573	(3,3)	599	(3,4)	30,5	(1,54)	1,8	(0,13)	10,2	(1,02)	
Francia	470	(3,7)	491	(3,8)	499	(4,7)	541	(4,8)	25,5	(1,83)	1,4	(0,10)	7,4	(1,02)	
Grecia	472	(4,0)	464	(4,6)	472	(4,3)	490	(4,0)	9,9	(1,68)	0,9	(0,07)	1,1	(0,37)	
Hungría	510	(3,8)	506	(4,0)	495	(3,6)	510	(4,7)	1,9	(2,61)	0,8	(0,08)	0,0	(0,10)	
Irlanda	480	(3,7)	511	(4,2)	522	(4,4)	550	(4,3)	24,8	(1,48)	1,8	(0,11)	7,9	(0,92)	
Islandia	456	(3,2)	483	(3,5)	500	(3,5)	540	(3,5)	28,1	(1,56)	1,8	(0,10)	10,7	(1,10)	
Italia	461	(2,6)	471	(2,8)	476	(2,8)	489	(3,6)	14,2	(1,73)	1,1	(0,06)	1,6	(0,40)	
Japón	498	(4,0)	519	(3,8)	544	(4,2)	570	(4,2)	27,5	(1,62)	1,7	(0,11)	8,6	(0,96)	
Luxemburgo	481	(2,7)	491	(3,5)	481	(3,6)	502	(3,1)	7,6	(1,37)	1,1	(0,07)	0,7	(0,26)	
México	416	(3,2)	412	(2,9)	406	(3,2)	415	(3,9)	-1,1	(1,44)	0,9	(0,06)	0,0	(0,04)	
Noruega	462	(3,4)	490	(3,9)	497	(3,2)	516	(3,3)	22,2	(1,52)	1,5	(0,09)	5,2	(0,70)	
Nueva Zelanda	504	(3,3)	528	(3,5)	535	(4,4)	584	(3,6)	29,2	(1,53)	1,5	(0,09)	7,7	(0,83)	
Países Bajos	521	(3,8)	521	(3,5)	522	(5,0)	556	(5,8)	14,0	(1,59)	1,1	(0,07)	2,2	(0,52)	
Polonia	504	(3,5)	497	(3,8)	487	(3,2)	506	(3,3)	2,8	(1,39)	0,8	(0,06)	0,1	(0,07)	
Portugal	437	(4,0)	459	(4,2)	468	(4,9)	524	(3,7)	32,9	(1,65)	1,6	(0,13)	11,8	(1,14)	
Reino Unido	491	(3,7)	512	(3,5)	510	(3,1)	556	(3,3)	26,1	(1,50)	1,4	(0,09)	5,5	(0,65)	
República Checa	511	(4,8)	521	(4,6)	518	(4,9)	526	(4,9)	6,4	(2,36)	1,1	(0,10)	0,3	(0,24)	
República Eslovaca	484	(4,5)	493	(3,4)	491	(3,9)	495	(5,1)	5,0	(2,45)	1,1	(0,10)	0,2	(0,22)	
Suecia	479	(3,2)	499	(3,2)	509	(3,3)	542	(3,8)	25,9	(1,59)	1,6	(0,11)	7,7	(0,95)	
Suiza	493	(4,2)	517	(3,8)	517	(3,7)	541	(5,6)	19,6	(1,76)	1,4	(0,08)	3,7	(0,68)	
Turquía	413	(3,6)	417	(4,5)	422	(4,7)	453	(6,0)	15,6	(1,92)	1,1	(0,08)	3,4	(0,73)	
Total de la OCDE	489	(1,2)	491	(1,7)	482	(1,6)	510	(2,0)	9,3	(0,70)	0,9	(0,03)	0,8	(0,12)	
Media de la OCDE	484	(0,7)	498	(0,7)	502	(0,7)	530	(0,8)	17,8	(0,33)	1,3	(0,02)	4,5	(0,13)	
Asociados															
Argentina	413	(6,5)	399	(6,4)	397	(6,7)	396	(8,2)	-5,6	(2,87)	0,8	(0,07)	0,3	(0,26)	
Azerbaiyán	388	(3,9)	383	(3,6)	383	(3,6)	384	(3,6)	-1,7	(1,76)	1,0	(0,08)	0,1	(0,15)	
Brasil	407	(4,5)	394	(3,6)	385	(4,5)	392	(3,8)	-5,5	(1,93)	0,8	(0,07)	0,3	(0,18)	
Bulgaria	456	(6,1)	435	(6,7)	432	(7,3)	436	(7,2)	-6,5	(2,76)	0,7	(0,07)	0,3	(0,22)	
Chile	445	(4,6)	430	(4,4)	432	(5,4)	460	(6,0)	4,7	(2,06)	0,8	(0,08)	0,3	(0,23)	
Colombia	405	(4,8)	393	(3,5)	384	(5,7)	384	(5,1)	-9,6	(2,90)	0,7	(0,10)	0,9	(0,49)	
Croacia	494	(3,2)	506	(3,6)	502	(3,6)	497	(4,1)	2,4	(1,87)	1,1	(0,08)	0,1	(0,11)	
Eslovenia	518	(3,2)	520	(3,0)	520	(4,1)	538	(3,8)	10,2	(2,03)	1,1	(0,08)	0,9	(0,34)	
Estonia	534	(3,4)	531	(3,5)	529	(3,8)	534	(4,0)	2,6	(2,13)	0,9	(0,08)	0,1	(0,11)	
Federación Rusa	499	(4,5)	480	(4,1)	472	(3,9)	471	(5,3)	-11,1	(2,09)	0,6	(0,06)	1,0	(0,38)	
Hong Kong-China	537	(4,5)	553	(4,4)	544	(3,9)	589	(3,7)	19,1	(1,81)	1,3	(0,15)	4,0	(0,77)	
Indonesia	398	(9,2)	396	(8,7)	386	(4,1)	400	(4,1)	0,1	(4,80)	0,9	(0,08)	0,0	(0,15)	
Israel	496	(5,0)	475	(5,0)	446	(4,6)	432	(5,4)	-22,4	(2,08)	0,6	(0,06)	5,0	(0,88)	
Jordania	398	(3,7)	419	(3,7)	428	(3,7)	452	(4,1)	25,6	(1,99)	1,7	(0,10)	4,8	(0,72)	
Kirguistán	351	(4,7)	326	(3,7)	314	(3,8)	323	(3,5)	-18,3	(2,40)	0,8	(0,08)	2,8	(0,70)	
Letonia	491	(3,8)	493	(3,2)	490	(4,8)	487	(4,8)	-1,2	(2,22)	0,9	(0,08)	0,0	(0,06)	
Liechtenstein	509	(10,3)	527	(10,8)	511	(14,6)	543	(10,8)	13,6	(4,90)	1,1	(0,28)	2,0	(1,40)	
Lituania	490	(4,0)	481	(4,3)	483	(4,2)	502	(3,9)	6,5	(1,95)	0,9	(0,07)	0,4	(0,21)	
Macao-China	494	(3,0)	500	(4,1)	507	(3,6)	533	(3,5)	19,7	(2,21)	1,3	(0,11)	3,7	(0,83)	
Montenegro	428	(2,5)	417	(2,7)	409	(3,1)	405	(2,8)	-9,4	(1,34)	0,7	(0,07)	1,3	(0,36)	
Qatar	338	(2,1)	345	(2,3)	354	(1,9)	373	(2,5)	13,8	(1,23)	1,4	(0,08)	2,5	(0,44)	
Rumanía	419	(6,4)	415	(4,2)	418	(4,6)	425	(5,8)	4,1	(2,53)	1,1	(0,12)	0,2	(0,20)	
Serbia	447	(3,4)	442	(3,5)	428	(3,9)	428	(4,7)	-7,7	(1,82)	0,7	(0,07)	0,7	(0,34)	
Tailandia	410	(3,6)	411	(2,4)	413	(3,1)	449	(3,3)	23,3	(2,06)	1,2	(0,10)	3,7	(0,67)	
Taipei chino	523	(3,9)	525	(4,2)	522	(4,9)	560	(3,8)	17,4	(1,40)	1,1	(0,07)	2,5	(0,40)	
Túnez	367	(3,5)	379	(3,9)	389	(3,9)	420	(4,4)	20,8	(1,82)	1,4	(0,13)	4,3	(0,64)	
Uruguay	442	(3,8)	435	(3,8)	422	(4,0)	435	(4,4)	-2,8	(1,64)	0,7	(0,07)	0,1	(0,09)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.11 Índice de motivación para aprender ciencias orientada al futuro y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de motivación para aprender ciencias orientada al futuro															
OCDE		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
		Alemania	-0,15	(0,02)	-0,05	(0,03)	-0,26	(0,02)	0,21	(0,03)	-1,39	(0,00)	-0,60	(0,01)	0,14	(0,01)	1,25
Australia	-0,07	(0,01)	-0,03	(0,02)	-0,12	(0,02)	0,09	(0,02)	-1,39	(0,00)	-0,40	(0,01)	0,24	(0,01)	1,26	(0,01)	
Austria	-0,33	(0,02)	-0,29	(0,03)	-0,37	(0,03)	0,08	(0,03)	-1,42	(0,00)	-0,86	(0,01)	-0,07	(0,01)	1,03	(0,02)	
Bélgica	-0,03	(0,02)	0,05	(0,03)	-0,12	(0,02)	0,18	(0,03)	-1,32	(0,00)	-0,29	(0,01)	0,22	(0,01)	1,27	(0,01)	
Canadá	0,20	(0,01)	0,22	(0,02)	0,19	(0,02)	0,03	(0,02)	-1,22	(0,01)	-0,14	(0,00)	0,58	(0,01)	1,59	(0,01)	
Corea	-0,25	(0,02)	-0,11	(0,03)	-0,39	(0,03)	0,28	(0,02)	-1,42	(0,00)	-0,57	(0,01)	-0,01	(0,00)	0,99	(0,03)	
Dinamarca	-0,17	(0,02)	-0,21	(0,03)	-0,14	(0,02)	-0,08	(0,03)	-1,42	(0,00)	-0,49	(0,01)	0,05	(0,00)	1,16	(0,02)	
España	0,08	(0,02)	0,13	(0,02)	0,02	(0,02)	0,12	(0,03)	-1,30	(0,01)	-0,25	(0,01)	0,38	(0,01)	1,47	(0,01)	
Estados Unidos	0,20	(0,01)	0,27	(0,02)	0,13	(0,02)	0,13	(0,03)	-1,10	(0,01)	-0,05	(0,00)	0,53	(0,01)	1,43	(0,01)	
Finlandia	-0,17	(0,02)	-0,22	(0,02)	-0,12	(0,02)	-0,11	(0,03)	-1,33	(0,00)	-0,32	(0,01)	0,04	(0,00)	0,93	(0,01)	
Francia	-0,03	(0,02)	0,06	(0,03)	-0,12	(0,02)	0,18	(0,03)	-1,35	(0,00)	-0,42	(0,01)	0,28	(0,01)	1,36	(0,02)	
Grecia	0,15	(0,02)	0,33	(0,03)	-0,02	(0,02)	0,35	(0,04)	-1,22	(0,01)	-0,09	(0,00)	0,43	(0,01)	1,48	(0,01)	
Hungría	0,07	(0,02)	0,07	(0,03)	0,08	(0,03)	-0,02	(0,03)	-1,07	(0,01)	-0,10	(0,00)	0,25	(0,01)	1,22	(0,02)	
Irlanda	-0,05	(0,02)	-0,10	(0,02)	0,00	(0,03)	-0,09	(0,03)	-1,36	(0,00)	-0,34	(0,01)	0,27	(0,01)	1,25	(0,02)	
Islandia	-0,02	(0,02)	0,13	(0,02)	-0,17	(0,03)	0,30	(0,03)	-1,36	(0,00)	-0,31	(0,01)	0,28	(0,01)	1,30	(0,02)	
Italia	0,20	(0,02)	0,30	(0,02)	0,10	(0,02)	0,20	(0,02)	-0,99	(0,01)	-0,06	(0,00)	0,48	(0,00)	1,36	(0,01)	
Japón	-0,24	(0,02)	-0,02	(0,03)	-0,46	(0,03)	0,44	(0,03)	-1,42	(0,00)	-0,64	(0,01)	0,02	(0,00)	1,08	(0,02)	
Luxemburgo	-0,05	(0,02)	-0,04	(0,02)	-0,06	(0,02)	0,02	(0,03)	-1,39	(0,00)	-0,43	(0,01)	0,26	(0,01)	1,38	(0,01)	
México	0,60	(0,02)	0,65	(0,02)	0,55	(0,02)	0,10	(0,02)	-0,43	(0,01)	0,35	(0,00)	0,91	(0,00)	1,57	(0,01)	
Noruega	-0,22	(0,02)	-0,15	(0,03)	-0,30	(0,02)	0,16	(0,04)	-1,42	(0,00)	-0,61	(0,01)	0,04	(0,01)	1,10	(0,02)	
Nueva Zelanda	0,00	(0,02)	0,03	(0,02)	-0,02	(0,03)	0,05	(0,03)	-1,32	(0,01)	-0,25	(0,01)	0,30	(0,01)	1,27	(0,02)	
Países Bajos	-0,24	(0,02)	-0,11	(0,02)	-0,37	(0,02)	0,26	(0,03)	-1,42	(0,00)	-0,50	(0,01)	0,01	(0,00)	0,96	(0,02)	
Polonia	0,16	(0,01)	0,09	(0,02)	0,22	(0,02)	-0,13	(0,03)	-1,03	(0,01)	-0,05	(0,00)	0,40	(0,01)	1,31	(0,01)	
Portugal	0,27	(0,02)	0,29	(0,02)	0,25	(0,02)	0,04	(0,03)	-1,02	(0,01)	-0,03	(0,00)	0,60	(0,01)	1,51	(0,01)	
Reino Unido	-0,12	(0,02)	-0,03	(0,02)	-0,20	(0,02)	0,18	(0,03)	-1,37	(0,00)	-0,41	(0,01)	0,15	(0,01)	1,17	(0,01)	
República Checa	-0,12	(0,02)	-0,21	(0,02)	0,00	(0,03)	-0,21	(0,04)	-1,32	(0,01)	-0,20	(0,01)	0,06	(0,01)	1,00	(0,02)	
República Eslovaca	0,08	(0,02)	0,03	(0,02)	0,14	(0,03)	-0,11	(0,04)	-1,04	(0,02)	-0,05	(0,00)	0,17	(0,01)	1,25	(0,02)	
Suecia	-0,21	(0,02)	-0,18	(0,02)	-0,25	(0,02)	0,07	(0,03)	-1,42	(0,00)	-0,57	(0,01)	0,06	(0,01)	1,09	(0,02)	
Suiza	-0,22	(0,02)	-0,17	(0,02)	-0,27	(0,02)	0,10	(0,03)	-1,37	(0,00)	-0,68	(0,00)	0,06	(0,00)	1,11	(0,02)	
Turquía	0,65	(0,03)	0,70	(0,03)	0,59	(0,03)	0,11	(0,03)	-0,70	(0,02)	0,35	(0,01)	1,05	(0,00)	1,91	(0,01)	
Total de la OCDE	0,11	(0,01)	0,18	(0,01)	0,03	(0,01)	0,15	(0,01)	-1,24	(0,00)	-0,16	(0,00)	0,41	(0,00)	1,40	(0,01)	
Media de la OCDE	0,00	(0,00)	0,05	(0,00)	-0,05	(0,00)	0,10	(0,01)	-1,24	(0,00)	-0,30	(0,00)	0,27	(0,00)	1,27	(0,00)	
Asociados	Argentina	0,31	(0,03)	0,32	(0,04)	0,31	(0,03)	0,00	(0,04)	-1,03	(0,02)	0,05	(0,01)	0,70	(0,01)	1,53	(0,02)
	Azerbaiyán	0,68	(0,02)	0,69	(0,03)	0,68	(0,03)	0,01	(0,03)	-0,51	(0,02)	0,40	(0,01)	1,07	(0,00)	1,78	(0,01)
	Brasil	0,46	(0,02)	0,48	(0,02)	0,44	(0,02)	0,05	(0,02)	-0,67	(0,02)	0,13	(0,01)	0,78	(0,01)	1,59	(0,01)
	Bulgaria	0,38	(0,03)	0,33	(0,03)	0,43	(0,03)	-0,11	(0,03)	-0,77	(0,02)	0,07	(0,01)	0,73	(0,01)	1,49	(0,01)
	Chile	0,24	(0,02)	0,24	(0,02)	0,24	(0,03)	0,00	(0,03)	-1,06	(0,01)	-0,03	(0,00)	0,55	(0,01)	1,51	(0,01)
	Colombia	0,74	(0,02)	0,75	(0,04)	0,73	(0,03)	0,01	(0,05)	-0,38	(0,02)	0,43	(0,01)	1,03	(0,01)	1,87	(0,01)
	Croacia	0,22	(0,02)	0,20	(0,02)	0,23	(0,02)	-0,03	(0,03)	-0,85	(0,01)	-0,05	(0,00)	0,45	(0,01)	1,32	(0,01)
	Eslovenia	0,01	(0,02)	-0,01	(0,02)	0,02	(0,02)	-0,03	(0,03)	-1,20	(0,01)	-0,24	(0,01)	0,24	(0,01)	1,24	(0,02)
	Estonia	-0,09	(0,02)	-0,12	(0,02)	-0,06	(0,02)	-0,06	(0,03)	-1,19	(0,01)	-0,32	(0,01)	0,15	(0,01)	1,00	(0,02)
	Federación Rusa	0,33	(0,02)	0,37	(0,02)	0,29	(0,02)	0,08	(0,02)	-0,58	(0,02)	0,04	(0,00)	0,57	(0,01)	1,28	(0,01)
	Hong Kong-China	0,29	(0,01)	0,46	(0,02)	0,12	(0,02)	0,34	(0,03)	-0,82	(0,02)	-0,05	(0,00)	0,58	(0,01)	1,44	(0,01)
	Indonesia	0,81	(0,03)	0,77	(0,04)	0,85	(0,02)	-0,08	(0,04)	-0,06	(0,02)	0,64	(0,01)	1,03	(0,00)	1,62	(0,01)
	Israel	0,31	(0,02)	0,39	(0,03)	0,22	(0,03)	0,17	(0,04)	-1,26	(0,01)	-0,02	(0,01)	0,78	(0,01)	1,72	(0,01)
	Jordania	1,07	(0,02)	1,14	(0,02)	1,00	(0,03)	0,14	(0,03)	-0,01	(0,02)	0,89	(0,01)	1,36	(0,01)	2,04	(0,01)
	Kirguistán	1,03	(0,02)	1,01	(0,02)	1,04	(0,02)	-0,03	(0,02)	0,01	(0,02)	0,89	(0,00)	1,30	(0,01)	1,92	(0,01)
	Letonia	-0,09	(0,02)	-0,09	(0,02)	-0,09	(0,02)	0,00	(0,03)	-1,17	(0,01)	-0,18	(0,01)	0,07	(0,01)	0,92	(0,01)
	Liechtenstein	-0,30	(0,05)	-0,21	(0,07)	-0,37	(0,06)	0,16	(0,10)	-1,36	(0,02)	-0,76	(0,02)	-0,05	(0,02)	1,00	(0,06)
	Lituania	0,12	(0,02)	0,09	(0,02)	0,16	(0,02)	-0,08	(0,03)	-0,89	(0,02)	-0,05	(0,00)	0,26	(0,01)	1,18	(0,01)
	Macao-China	0,17	(0,01)	0,27	(0,02)	0,06	(0,01)	0,20	(0,02)	-0,80	(0,01)	-0,05	(0,00)	0,33	(0,01)	1,19	(0,01)
	Montenegro	0,32	(0,02)	0,32	(0,02)	0,33	(0,02)	-0,02	(0,03)	-0,98	(0,02)	0,00	(0,00)	0,71	(0,01)	1,57	(0,01)
	Qatar	0,60	(0,01)	0,78	(0,02)	0,43	(0,02)	0,35	(0,03)	-0,87	(0,01)	0,35	(0,01)	1,03	(0,00)	1,89	(0,01)
	Rumanía	0,55	(0,02)	0,55	(0,02)	0,54	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,49	(0,02)	0,27	(0,01)	0,87	(0,01)	1,54	(0,02)
	Serbia	0,28	(0,02)	0,34	(0,02)	0,22	(0,03)	0,11	(0,03)	-0,93	(0,02)	0,02	(0,00)	0,57	(0,01)	1,47	(0,01)
	Tailandia	0,86	(0,02)	0,84	(0,02)	0,87	(0,02)	-0,03	(0,02)	-0,07	(0,01)	0,75	(0,01)	1,08	(0,00)	1,66	(0,01)
Taipei chino	0,14	(0,01)	0,39	(0,02)	-0,14	(0,01)	0,53	(0,02)	-1,04	(0,01)	-0,05	(0,00)	0,33	(0,01)	1,31	(0,01)	
Túnez	1,07	(0,02)	1,10	(0,02)	1,04	(0,02)	0,06	(0,03)	-0,04	(0,02)	0,89	(0,01)	1,39	(0,00)	2,04	(0,01)	
Uruguay	0,14	(0,02)	0,08	(0,03)	0,20	(0,03)	-0,12	(0,04)	-1,25	(0,01)	-0,14	(0,01)	0,45	(0,01)	1,52	(0,02)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 2]

Tabla 3.11 Índice de motivación para aprender ciencias orientada al futuro y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE	499 (5,4)	520 (4,0)	522 (4,3)	553 (5,2)	20,3 (1,33)	1,5 (0,11)	4,7 (0,63)							
Alemania	499 (5,4)	520 (4,0)	522 (4,3)	553 (5,2)	20,3 (1,33)	1,5 (0,11)	4,7 (0,63)							
Australia	490 (2,5)	520 (2,6)	528 (2,8)	574 (3,3)	30,2 (1,04)	1,8 (0,08)	9,7 (0,62)							
Austria	490 (3,7)	508 (4,4)	511 (4,5)	540 (6,6)	19,1 (2,46)	1,4 (0,11)	3,7 (1,02)							
Bélgica	489 (3,2)	505 (3,1)	514 (3,1)	556 (3,7)	25,1 (1,55)	1,5 (0,07)	6,6 (0,79)							
Canadá	508 (2,8)	518 (2,4)	547 (2,7)	573 (3,2)	25,0 (1,09)	1,6 (0,07)	8,2 (0,70)							
Corea	501 (3,8)	520 (3,5)	507 (4,4)	562 (5,9)	23,2 (2,63)	1,3 (0,08)	5,8 (1,40)							
Dinamarca	481 (3,5)	491 (4,3)	487 (4,0)	531 (4,6)	20,3 (1,50)	1,2 (0,08)	4,9 (0,74)							
España	468 (2,6)	475 (3,2)	487 (3,7)	528 (3,2)	22,7 (1,18)	1,4 (0,08)	7,1 (0,75)							
Estados Unidos	478 (4,0)	472 (3,8)	496 (5,0)	514 (7,3)	17,9 (2,09)	1,1 (0,08)	2,7 (0,65)							
Finlandia	531 (2,8)	556 (3,4)	562 (3,1)	606 (2,9)	32,4 (1,45)	1,8 (0,11)	10,6 (0,96)							
Francia	469 (3,6)	486 (3,6)	492 (4,5)	547 (5,1)	27,2 (1,83)	1,5 (0,10)	8,1 (1,10)							
Grecia	469 (3,7)	465 (3,8)	469 (4,6)	496 (4,6)	10,4 (1,61)	1,0 (0,07)	1,4 (0,44)							
Hungría	504 (3,8)	497 (3,8)	500 (4,2)	518 (5,7)	9,0 (2,75)	0,9 (0,09)	0,8 (0,51)							
Irlanda	474 (3,8)	500 (4,2)	512 (4,0)	554 (4,5)	28,6 (1,58)	1,8 (0,10)	9,3 (1,04)							
Islandia	452 (3,1)	485 (3,1)	496 (3,6)	536 (4,2)	30,9 (1,80)	1,9 (0,12)	10,6 (1,18)							
Italia	469 (2,5)	465 (2,3)	480 (3,0)	493 (3,5)	12,4 (1,58)	1,0 (0,05)	1,4 (0,36)							
Japón	500 (4,5)	523 (3,9)	532 (4,1)	573 (4,3)	28,6 (1,85)	1,6 (0,10)	8,1 (0,99)							
Luxemburgo	472 (2,7)	484 (2,6)	487 (2,6)	507 (3,2)	13,3 (1,45)	1,2 (0,08)	2,2 (0,48)							
México	422 (2,9)	416 (2,7)	409 (3,7)	396 (4,7)	-11,0 (2,32)	0,7 (0,07)	1,2 (0,49)							
Noruega	461 (3,5)	494 (3,4)	498 (3,5)	512 (3,9)	18,2 (1,50)	1,5 (0,09)	3,7 (0,60)							
Nueva Zelanda	501 (3,1)	518 (4,7)	534 (4,1)	577 (4,7)	29,5 (1,61)	1,4 (0,09)	7,6 (0,89)							
Países Bajos	507 (3,4)	526 (4,0)	520 (3,6)	567 (5,8)	23,8 (2,16)	1,4 (0,08)	5,6 (1,08)							
Polonia	503 (3,4)	489 (2,9)	493 (3,3)	508 (3,6)	3,7 (1,43)	0,8 (0,06)	0,1 (0,11)							
Portugal	455 (4,0)	447 (4,0)	482 (3,8)	516 (3,8)	25,9 (1,51)	1,3 (0,08)	8,3 (0,93)							
Reino Unido	485 (3,3)	510 (3,4)	507 (3,1)	564 (4,0)	29,2 (1,63)	1,5 (0,09)	7,3 (0,86)							
República Checa	510 (4,4)	516 (4,4)	512 (4,6)	536 (6,2)	10,0 (2,25)	1,1 (0,09)	0,9 (0,39)							
República Eslovaca	494 (3,5)	483 (4,1)	477 (4,5)	507 (4,4)	5,3 (2,17)	0,8 (0,06)	0,3 (0,21)							
Suecia	472 (3,1)	507 (3,0)	497 (4,1)	545 (4,0)	25,5 (1,48)	1,7 (0,11)	7,0 (0,85)							
Suiza	486 (3,6)	510 (3,1)	510 (3,3)	542 (5,4)	22,5 (2,05)	1,4 (0,07)	4,9 (0,92)							
Turquía	417 (3,5)	418 (3,6)	414 (4,4)	452 (6,9)	11,3 (2,09)	1,0 (0,09)	2,0 (0,65)							
Total de la OCDE	487 (1,2)	488 (1,1)	492 (1,5)	504 (2,3)	8,3 (0,74)	0,9 (0,02)	0,7 (0,12)							
Media de la OCDE	482 (0,6)	494 (0,7)	499 (0,7)	533 (0,9)	19,7 (0,33)	1,3 (0,02)	5,2 (0,15)							
Asociados	407 (6,0)	398 (6,3)	394 (8,1)	391 (8,2)	-4,8 (2,56)	0,8 (0,09)	0,2 (0,26)							
Argentina	407 (6,0)	398 (6,3)	394 (8,1)	391 (8,2)	-4,8 (2,56)	0,8 (0,09)	0,2 (0,26)							
Azerbaiyán	391 (3,8)	384 (3,7)	382 (3,8)	379 (3,5)	-5,1 (1,39)	0,8 (0,09)	0,7 (0,36)							
Brasil	406 (3,6)	394 (4,4)	389 (3,9)	382 (3,7)	-8,6 (1,75)	0,7 (0,06)	0,8 (0,31)							
Bulgaria	454 (5,8)	445 (5,8)	433 (8,0)	420 (8,6)	-11,1 (3,13)	0,6 (0,06)	0,9 (0,51)							
Chile	433 (4,7)	425 (4,0)	441 (4,9)	458 (6,8)	10,4 (1,98)	1,0 (0,08)	1,2 (0,46)							
Colombia	401 (4,0)	393 (4,2)	385 (4,0)	378 (5,5)	-10,1 (2,40)	0,7 (0,10)	1,2 (0,51)							
Croacia	492 (3,2)	488 (3,0)	490 (3,2)	506 (4,1)	6,7 (1,63)	1,0 (0,07)	0,5 (0,23)							
Eslovenia	503 (3,3)	512 (3,7)	518 (3,5)	553 (3,2)	21,3 (1,87)	1,3 (0,10)	4,3 (0,75)							
Estonia	524 (3,2)	533 (3,1)	531 (3,6)	540 (4,4)	7,1 (1,88)	1,1 (0,10)	0,5 (0,28)							
Federación Rusa	493 (4,3)	485 (4,1)	473 (4,1)	468 (6,1)	-11,7 (2,27)	0,7 (0,07)	1,0 (0,38)							
Hong Kong-China	524 (3,4)	526 (3,1)	547 (3,4)	572 (4,1)	23,6 (1,56)	1,3 (0,08)	5,5 (0,72)							
Indonesia	409 (9,6)	391 (6,2)	387 (4,9)	389 (5,2)	-11,5 (5,55)	0,6 (0,07)	1,2 (1,13)							
Israel	438 (5,0)	463 (4,3)	463 (5,5)	479 (5,6)	13,7 (2,00)	1,2 (0,11)	2,0 (0,58)							
Jordania	411 (3,6)	413 (3,4)	420 (4,3)	451 (4,4)	16,4 (2,13)	1,1 (0,07)	2,3 (0,55)							
Kirguizistán	367 (4,6)	324 (3,9)	309 (3,4)	306 (3,4)	-30,8 (2,33)	0,5 (0,05)	8,2 (1,12)							
Letonia	490 (4,1)	486 (3,4)	488 (4,8)	497 (5,3)	4,8 (2,75)	0,9 (0,09)	0,2 (0,25)							
Liechtenstein	502 (9,4)	523 (11,3)	515 (9,8)	549 (12,7)	17,9 (5,83)	1,3 (0,29)	3,0 (1,93)							
Lituania	486 (3,5)	484 (3,9)	481 (4,9)	503 (4,7)	8,1 (2,07)	1,0 (0,07)	0,6 (0,28)							
Macao-China	507 (2,4)	508 (2,5)	509 (2,6)	521 (3,0)	8,7 (1,84)	1,0 (0,08)	0,8 (0,33)							
Montenegro	427 (2,5)	420 (2,5)	405 (2,8)	399 (3,0)	-11,1 (1,38)	0,6 (0,06)	2,0 (0,47)							
Qatar	347 (2,2)	352 (2,2)	347 (1,9)	362 (2,6)	5,4 (1,00)	1,0 (0,06)	0,5 (0,17)							
Rumanía	428 (4,9)	423 (4,5)	415 (6,6)	411 (5,5)	-6,7 (2,12)	0,7 (0,09)	0,5 (0,30)							
Serbia	442 (3,2)	438 (3,6)	437 (3,6)	430 (5,1)	-4,3 (1,81)	0,8 (0,06)	0,2 (0,20)							
Tailandia	426 (3,4)	417 (2,8)	410 (3,2)	432 (3,8)	0,6 (2,41)	0,8 (0,07)	0,0 (0,05)							
Taipei chino	521 (3,9)	515 (4,3)	534 (4,7)	561 (4,8)	19,6 (1,68)	1,2 (0,06)	3,6 (0,62)							
Túnez	378 (2,6)	376 (4,7)	386 (3,9)	409 (4,6)	12,2 (1,96)	1,0 (0,07)	1,5 (0,44)							
Uruguay	437 (3,7)	430 (3,5)	432 (3,9)	433 (5,2)	0,0 (1,88)	0,9 (0,06)	0,0 (0,04)							

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]
Tabla 3.12 Porcentaje de alumnos que esperan ejercer una carrera de ciencias¹ a los 30 años y rendimiento en la escala de ciencias, por sexo²

	Todos los alumnos						Masculino						Femenino					
	Alumnos que esperan ejercer una carrera de ciencias				Alumnos que no esperan ejercer una carrera de ciencias		Alumnos que esperan ejercer una carrera de ciencias				Alumnos que no esperan ejercer una carrera de ciencias		Alumnos que esperan ejercer una carrera de ciencias				Alumnos que no esperan ejercer una carrera de ciencias	
	%	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	%	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	%	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.
OCDE																		
Alemania	18,4	(0,6)	564	(3,7)	509	(3,9)	18,0	(0,9)	577	(4,9)	511	(5,0)	18,8	(0,8)	552	(5,4)	507	(3,8)
Australia	27,8	(0,6)	570	(2,8)	512	(2,2)	27,0	(0,7)	581	(4,1)	509	(3,0)	28,7	(0,8)	559	(3,2)	515	(2,8)
Austria	20,0	(1,1)	542	(5,7)	504	(3,7)	17,8	(1,6)	561	(5,7)	505	(4,3)	22,3	(1,2)	527	(8,0)	502	(4,5)
Bélgica	27,0	(0,7)	555	(3,0)	496	(2,7)	25,7	(1,0)	570	(3,7)	493	(3,6)	28,4	(0,9)	541	(3,8)	499	(3,4)
Canadá	37,1	(0,7)	561	(2,1)	521	(2,3)	32,7	(0,8)	578	(3,0)	520	(2,7)	41,4	(0,9)	548	(2,3)	523	(2,7)
Corea	18,5	(0,6)	550	(4,3)	516	(3,5)	20,4	(0,8)	552	(5,6)	514	(5,0)	16,6	(0,9)	548	(6,0)	518	(3,8)
Dinamarca	21,8	(0,7)	530	(3,8)	487	(3,2)	18,9	(0,9)	545	(5,0)	491	(3,9)	24,8	(0,9)	518	(4,9)	483	(3,7)
España	27,7	(0,8)	532	(2,6)	473	(2,5)	25,2	(1,0)	544	(2,9)	474	(2,9)	30,3	(0,9)	521	(3,1)	471	(2,9)
Estados Unidos	38,1	(0,8)	511	(4,5)	477	(4,4)	32,0	(1,2)	533	(5,3)	471	(5,2)	44,4	(1,1)	496	(4,5)	484	(4,5)
Finlandia	18,1	(0,6)	595	(3,6)	557	(2,2)	15,1	(0,7)	610	(5,8)	553	(2,7)	21,1	(1,0)	583	(4,0)	560	(2,6)
Francia	28,3	(0,9)	529	(4,8)	486	(3,3)	26,6	(1,3)	547	(6,4)	482	(4,3)	29,9	(1,0)	514	(5,3)	489	(3,5)
Grecia	25,1	(0,7)	515	(3,2)	461	(3,4)	23,7	(1,1)	522	(4,5)	453	(4,5)	26,4	(1,0)	508	(4,7)	469	(3,5)
Hungría	16,8	(1,0)	557	(4,7)	494	(2,7)	17,3	(1,2)	569	(5,8)	495	(3,2)	16,2	(1,1)	541	(6,3)	493	(3,7)
Irlanda	29,3	(0,8)	546	(3,6)	495	(3,3)	28,3	(1,2)	553	(4,9)	492	(4,3)	30,2	(0,9)	538	(4,4)	497	(3,5)
Islandia	32,3	(0,8)	525	(2,6)	478	(2,0)	27,4	(1,1)	534	(3,9)	476	(3,1)	37,1	(1,1)	518	(3,6)	481	(2,5)
Italia	31,6	(0,9)	505	(3,0)	463	(2,1)	32,3	(1,1)	513	(3,9)	462	(3,0)	31,0	(1,0)	498	(3,9)	464	(2,6)
Japón	7,8	(0,9)	567	(12,4)	529	(3,3)	4,3	(0,5)	605	(7,6)	531	(5,0)	11,5	(1,6)	552	(14,7)	527	(4,7)
Luxemburgo	24,2	(0,7)	518	(2,8)	477	(1,2)	23,4	(0,8)	528	(3,8)	481	(2,1)	24,9	(1,0)	509	(3,7)	473	(2,1)
México	34,5	(0,9)	432	(2,8)	399	(2,9)	35,6	(1,3)	438	(3,4)	401	(3,5)	33,6	(1,0)	427	(3,5)	398	(2,6)
Noruega	25,0	(0,6)	522	(3,5)	480	(2,8)	20,8	(0,9)	538	(4,5)	476	(3,6)	29,3	(1,0)	510	(4,4)	483	(3,1)
Nueva Zelanda	24,2	(0,7)	575	(3,3)	519	(2,8)	20,5	(1,0)	584	(5,1)	518	(4,1)	27,6	(1,0)	570	(4,5)	519	(3,9)
Países Bajos	22,9	(0,7)	555	(3,8)	517	(3,0)	15,9	(0,8)	579	(5,0)	520	(3,5)	30,0	(1,1)	542	(4,5)	514	(3,6)
Polonia	31,3	(0,7)	530	(2,7)	484	(2,6)	33,9	(1,1)	529	(3,8)	485	(3,0)	28,7	(1,0)	531	(3,3)	482	(2,8)
Portugal	38,8	(0,9)	508	(2,4)	453	(3,6)	35,4	(1,4)	519	(3,9)	455	(4,4)	42,1	(1,0)	500	(2,6)	452	(3,9)
Reino Unido	24,6	(0,7)	556	(3,3)	503	(2,5)	22,5	(0,9)	578	(4,2)	506	(3,3)	26,6	(0,8)	537	(4,8)	501	(3,1)
República Checa	17,4	(0,8)	570	(4,3)	502	(3,5)	17,0	(1,0)	576	(4,6)	504	(4,1)	18,0	(1,3)	563	(6,5)	499	(5,1)
República Eslovaca	19,7	(1,1)	535	(4,0)	478	(2,7)	21,7	(1,2)	542	(5,3)	478	(4,0)	17,5	(1,3)	526	(5,1)	478	(3,4)
Suecia	22,4	(0,7)	530	(3,7)	497	(2,5)	20,3	(1,0)	547	(5,1)	495	(2,9)	24,6	(1,0)	515	(4,7)	500	(3,2)
Suiza	21,9	(0,4)	543	(4,0)	503	(3,2)	20,7	(0,6)	557	(4,5)	504	(3,3)	23,2	(0,8)	531	(4,9)	502	(3,6)
Turquía	24,1	(1,3)	474	(7,0)	409	(2,7)	23,1	(1,5)	472	(8,5)	404	(3,3)	25,3	(1,4)	476	(7,1)	415	(3,4)
Total de la OCDE	28,2	(0,3)	516	(1,7)	483	(1,1)	25,7	(0,4)	529	(2,0)	482	(1,4)	30,8	(0,4)	505	(1,9)	484	(1,2)
Media de la OCDE	25,2	(0,1)	537	(0,8)	489	(0,5)	23,5	(0,2)	549	(0,9)	489	(0,7)	27,0	(0,2)	527	(1,0)	490	(0,6)
Asociados																		
Argentina	30,7	(1,2)	428	(5,2)	382	(6,0)	27,6	(1,4)	428	(6,3)	375	(6,3)	33,5	(1,5)	428	(6,9)	389	(6,7)
Azerbaiyán	18,3	(0,9)	400	(3,5)	380	(2,9)	15,0	(1,2)	400	(5,1)	377	(3,2)	21,7	(1,2)	400	(3,6)	384	(2,9)
Brasil	35,8	(0,9)	409	(3,6)	383	(2,8)	28,6	(1,1)	428	(5,5)	385	(3,2)	41,9	(1,1)	399	(3,6)	380	(3,3)
Bulgaria	24,0	(0,6)	450	(7,7)	432	(5,9)	22,8	(0,9)	444	(8,5)	424	(6,5)	25,3	(0,9)	456	(8,8)	441	(6,7)
Chile	40,3	(1,2)	468	(4,6)	420	(4,5)	39,8	(1,4)	482	(5,7)	427	(5,1)	40,9	(1,8)	451	(5,7)	411	(5,1)
Colombia	47,8	(0,9)	402	(3,3)	377	(3,8)	46,1	(1,2)	418	(4,3)	374	(4,6)	49,3	(1,1)	390	(3,9)	379	(5,1)
Croacia	17,1	(1,4)	531	(4,2)	486	(2,5)	17,4	(1,2)	538	(4,8)	483	(3,4)	16,8	(2,0)	524	(5,8)	499	(3,1)
Eslovenia	31,4	(0,7)	547	(2,6)	507	(1,4)	32,2	(0,9)	548	(3,5)	500	(2,4)	30,6	(1,1)	547	(3,6)	513	(2,5)
Estonia	21,1	(0,7)	561	(3,3)	524	(2,6)	19,3	(0,9)	570	(4,5)	520	(3,1)	22,9	(1,0)	553	(4,6)	528	(3,2)
Federación Rusa	20,9	(0,8)	502	(4,2)	474	(3,7)	21,2	(1,2)	520	(4,6)	471	(4,1)	20,5	(0,8)	485	(5,4)	476	(3,9)
Hong Kong-China	20,8	(0,7)	586	(3,6)	531	(2,6)	21,4	(0,9)	596	(4,4)	532	(3,7)	20,2	(1,0)	575	(5,3)	530	(3,4)
Indonesia	24,0	(2,0)	413	(11,6)	388	(3,9)	23,0	(3,2)	427	(18,0)	391	(5,2)	25,1	(1,5)	400	(5,5)	384	(3,6)
Israel	23,0	(1,0)	496	(4,6)	446	(4,0)	17,7	(1,3)	511	(7,8)	450	(5,7)	28,3	(1,3)	486	(5,1)	441	(4,6)
Jordania	39,2	(1,1)	460	(3,5)	399	(2,6)	37,5	(1,7)	454	(5,4)	382	(4,2)	40,8	(1,2)	464	(3,7)	417	(3,2)
Kirguistán	21,3	(0,8)	336	(3,7)	323	(3,0)	13,7	(0,8)	361	(6,3)	319	(3,4)	27,7	(1,0)	326	(3,8)	327	(3,3)
Letonia	19,1	(0,6)	523	(4,1)	482	(2,9)	19,5	(0,9)	529	(5,5)	476	(3,3)	18,9	(0,9)	518	(5,1)	488	(3,3)
Liechtenstein	19,8	(2,0)	546	(13,3)	516	(5,0)	21,3	(2,9)	549	(17,7)	507	(8,7)	18,5	(2,8)	543	(18,9)	524	(7,3)
Lituania	21,2	(0,7)	525	(3,3)	479	(2,8)	21,2	(1,0)	526	(4,0)	473	(3,3)	21,2	(0,9)	523	(4,4)	485	(3,1)
Macao-China	17,7	(0,5)	544	(2,6)	504	(1,1)	18,1	(1,0)	553	(3,9)	504	(1,9)	17,3	(0,8)	534	(3,6)	504	(1,8)
Montenegro	16,2	(0,6)	434	(3,5)	408	(1,2)	14,4	(0,9)	436	(5,3)	408	(1,9)	18,1	(0,8)	433	(4,5)	409	(1,9)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	21,8	(1,3)	457	(5,5)	408	(4,6)	21,3	(1,5)	474	(5,8)	402	(4,3)	22,3	(1,4)	441	(6,2)	413	(5,5)
Serbia	22,8	(1,7)	470	(4,0)	426	(3,0)	22,7	(1,3)	469	(5,0)	423	(3,2)	22,8	(2,5)	470	(5,2)	430	(3,9)
Tailandia	25,5	(0,7)	467	(3,3)	405	(2,0)	16,9	(1,0)	485	(5,4)	396	(3,0)	31,9	(1,2)	460	(3,4)	413	(2,3)
Taipei chino	23,1	(1,1)	561	(6,0)	524	(3,7)	28,1	(0,8)	569	(4,9)	524	(4,5)	17,6	(2,0)	548	(13,0)	525	(4,6)
Túnez	34,8	(1,0)	426	(4,9)	366	(2,3)	33,4	(1,2)	427	(4,8)	364	(2,9)	36,2	(1,3)	426	(6,0)	368	(2,7)
Uruguay	32,5	(1,1)	456	(4,2)	419	(2,9)	28,7	(1,4)	465	(7,2)	416	(4,2)	36,0	(1,3)	449	(4,3)	422	(3,2)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Véase en el Anexo A10 un listado de las carreras de ciencias de PISA.

2. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]


Tabla 3.13 Porcentaje de alumnos que tiene al menos un progenitor con carrera de ciencias¹ y rendimiento en la escala de ciencias, por sexo²

	Todos los alumnos				Masculino				Femenino			
	Alumnos que tienen al menos un progenitor con carrera de ciencias		Alumnos que no tienen un progenitor con carrera de ciencias		Alumnos que tienen al menos un progenitor con carrera de ciencias		Alumnos que no tienen un progenitor con carrera de ciencias		Alumnos que tienen al menos un progenitor con carrera de ciencias		Alumnos que no tienen un progenitor con carrera de ciencias	
	%	E.T.	Puntuación media	E.T.	%	E.T.	Puntuación media	E.T.	%	E.T.	Puntuación media	E.T.
OCDE												
Alemania	20,0 (0,8)	568 (3,6)	509 (3,5)	20,5 (1,1)	568 (4,9)	514 (4,4)	19,6 (1,0)	567 (4,2)	504 (3,7)			
Australia	22,8 (0,5)	555 (3,0)	521 (2,2)	22,6 (0,7)	554 (4,6)	523 (3,0)	23,1 (0,8)	557 (4,1)	520 (2,5)			
Austria	16,8 (0,6)	548 (4,0)	504 (4,3)	15,9 (0,8)	549 (4,8)	509 (4,5)	17,7 (0,9)	548 (5,1)	498 (5,7)			
Bélgica	19,5 (0,5)	555 (3,2)	502 (2,6)	20,0 (0,8)	554 (4,9)	503 (3,2)	19,0 (0,9)	555 (3,9)	501 (3,4)			
Canadá	23,6 (0,5)	561 (2,8)	529 (2,0)	24,5 (0,8)	565 (3,2)	531 (2,6)	22,7 (0,6)	558 (3,8)	527 (2,1)			
Corea	10,9 (0,6)	535 (6,8)	521 (3,2)	10,5 (0,8)	535 (9,6)	520 (4,6)	11,2 (0,8)	535 (7,0)	522 (3,9)			
Dinamarca	20,5 (0,9)	533 (4,0)	489 (3,0)	20,7 (1,1)	532 (5,7)	496 (3,5)	20,2 (1,0)	533 (4,1)	483 (3,4)			
España	11,8 (0,6)	533 (4,0)	483 (2,5)	11,5 (0,5)	539 (5,5)	485 (3,0)	12,0 (0,8)	528 (4,5)	482 (2,6)			
Estados Unidos	22,1 (0,8)	527 (5,0)	484 (4,0)	22,3 (1,3)	527 (6,8)	485 (5,0)	22,0 (1,0)	527 (5,5)	482 (3,8)			
Finlandia	25,4 (0,7)	586 (2,8)	557 (2,2)	25,1 (0,8)	583 (4,1)	556 (2,8)	25,6 (1,0)	589 (3,4)	558 (2,6)			
Francia	18,9 (0,9)	550 (4,3)	487 (3,3)	19,4 (1,2)	552 (6,0)	488 (4,3)	18,4 (1,0)	548 (5,0)	485 (3,5)			
Grecia	12,1 (0,7)	519 (3,9)	469 (3,1)	11,6 (0,7)	515 (6,0)	464 (4,3)	12,7 (0,9)	522 (5,2)	473 (3,4)			
Hungría	15,9 (0,7)	539 (4,6)	498 (2,5)	15,6 (0,8)	547 (5,5)	501 (3,3)	16,2 (1,0)	531 (6,6)	495 (3,5)			
Irlanda	17,3 (0,8)	542 (4,6)	504 (3,0)	17,9 (1,0)	538 (6,7)	505 (4,1)	16,7 (1,1)	546 (5,4)	504 (3,2)			
Islandia	24,7 (0,8)	520 (3,8)	484 (1,8)	25,7 (1,1)	521 (5,0)	480 (2,6)	23,6 (1,0)	519 (4,9)	488 (2,6)			
Italia	14,0 (0,4)	511 (3,2)	470 (2,0)	14,8 (0,6)	512 (4,5)	472 (2,9)	13,2 (0,5)	511 (4,5)	469 (2,5)			
Japón	8,5 (0,4)	540 (7,1)	534 (3,3)	8,2 (0,6)	547 (8,3)	538 (4,7)	8,7 (0,7)	533 (9,6)	531 (5,2)			
Luxemburgo	15,1 (0,5)	538 (3,3)	478 (1,1)	15,7 (0,7)	541 (4,8)	483 (1,9)	14,5 (0,7)	535 (4,6)	474 (1,9)			
México	9,2 (0,5)	458 (4,5)	406 (2,5)	9,1 (0,5)	461 (5,4)	410 (3,0)	9,3 (0,8)	455 (5,3)	403 (2,5)			
Noruega	34,4 (0,9)	506 (3,1)	482 (3,0)	34,3 (1,2)	508 (3,9)	481 (4,0)	34,4 (1,3)	504 (4,1)	483 (3,2)			
Nueva Zelanda	21,3 (0,7)	570 (4,2)	525 (2,8)	21,6 (0,9)	563 (6,4)	525 (4,0)	21,1 (1,1)	577 (5,3)	524 (3,6)			
Países Bajos	28,1 (0,8)	557 (2,8)	515 (3,4)	27,2 (1,1)	561 (4,0)	519 (3,6)	29,0 (1,0)	553 (3,6)	511 (3,8)			
Polonia	18,8 (0,7)	527 (3,7)	492 (2,5)	19,0 (0,9)	526 (4,5)	494 (2,9)	18,7 (0,9)	528 (5,3)	489 (2,7)			
Portugal	9,7 (0,6)	534 (5,0)	469 (3,0)	10,7 (0,9)	535 (7,4)	471 (3,6)	8,9 (0,6)	533 (5,7)	466 (3,2)			
Reino Unido	19,9 (0,5)	555 (3,4)	509 (2,4)	19,6 (0,7)	563 (4,8)	515 (3,0)	20,1 (0,7)	548 (4,6)	504 (2,9)			
República Checa	17,6 (0,6)	553 (5,5)	506 (3,3)	17,8 (0,8)	545 (7,1)	510 (4,2)	17,3 (0,9)	563 (7,0)	501 (4,7)			
República Eslovaca	15,4 (0,6)	532 (4,1)	481 (2,5)	16,7 (1,0)	540 (5,4)	483 (3,8)	14,1 (0,8)	522 (5,8)	480 (3,1)			
Suecia	24,1 (0,7)	533 (4,4)	497 (2,3)	25,5 (0,9)	531 (5,0)	498 (2,7)	22,7 (1,0)	535 (5,4)	495 (3,0)			
Suiza	25,5 (0,7)	546 (3,7)	500 (3,1)	25,0 (0,9)	548 (4,3)	504 (3,3)	26,0 (0,9)	545 (4,2)	496 (3,7)			
Turquía	4,8 (0,5)	495 (12,4)	421 (3,4)	4,6 (0,7)	501 (14,6)	415 (4,1)	5,0 (0,6)	488 (13,3)	428 (3,8)			
Total de la OCDE	17,0 (0,2)	535 (1,8)	485 (1,1)	17,1 (0,4)	536 (2,5)	487 (1,4)	16,9 (0,3)	533 (2,2)	483 (1,2)			
Media de la OCDE	18,3 (0,1)	538 (0,9)	494 (0,5)	18,5 (0,2)	539 (1,1)	496 (0,7)	18,1 (0,2)	536 (1,0)	493 (0,6)			
Asociados												
Argentina	11,9 (1,2)	433 (12,1)	389 (5,9)	11,5 (1,3)	429 (15,1)	383 (6,3)	12,3 (1,4)	437 (11,5)	395 (6,7)			
Azerbaiyán	16,0 (0,7)	400 (3,5)	380 (2,8)	15,0 (0,9)	396 (4,7)	377 (3,2)	17,2 (0,8)	404 (3,7)	383 (2,8)			
Brasil	7,8 (0,4)	442 (6,5)	388 (2,7)	8,4 (0,6)	448 (9,4)	393 (3,0)	7,3 (0,5)	436 (7,1)	383 (2,9)			
Bulgaria	18,5 (1,0)	490 (8,3)	427 (5,5)	17,1 (1,2)	483 (9,6)	421 (6,2)	19,4 (1,2)	496 (9,0)	433 (6,4)			
Chile	8,5 (0,6)	506 (5,9)	432 (4,2)	8,6 (0,8)	513 (9,6)	443 (5,2)	8,9 (0,9)	497 (9,7)	420 (4,1)			
Colombia	8,6 (0,7)	418 (8,7)	386 (3,6)	7,8 (1,0)	420 (15,4)	391 (4,3)	9,2 (1,0)	417 (8,4)	381 (4,2)			
Croacia	17,9 (0,6)	525 (3,4)	487 (2,5)	16,7 (0,8)	524 (4,9)	487 (3,3)	19,0 (0,7)	527 (4,3)	488 (3,2)			
Eslovenia	24,4 (0,6)	555 (3,2)	509 (1,4)	22,6 (0,9)	549 (5,6)	507 (2,2)	26,2 (0,9)	560 (4,2)	511 (2,4)			
Estonia	12,8 (0,6)	552 (4,1)	529 (2,5)	13,2 (1,0)	550 (5,9)	528 (3,1)	12,5 (0,6)	553 (4,4)	531 (3,0)			
Federación Rusa	15,6 (0,5)	505 (5,3)	476 (3,6)	15,8 (0,7)	503 (6,7)	479 (4,0)	15,5 (0,9)	506 (5,2)	473 (3,9)			
Hong Kong-China	5,8 (0,4)	573 (7,0)	542 (2,4)	5,0 (0,6)	584 (9,3)	546 (3,3)	6,5 (0,6)	566 (9,5)	538 (3,3)			
Indonesia	1,8 (0,2)	c	c	394 (5,9)	1,9 (0,4)	c	c	399 (8,5)	1,8 (0,3)	c	c	387 (3,8)
Israel	17,4 (0,7)	505 (5,7)	452 (3,7)	18,0 (1,0)	517 (7,2)	456 (5,5)	16,8 (0,9)	492 (7,3)	449 (4,4)			
Jordania	11,7 (0,7)	466 (5,8)	420 (2,6)	12,6 (1,1)	457 (8,8)	406 (4,0)	10,8 (0,9)	475 (6,0)	432 (3,2)			
Kirguistán	15,5 (0,7)	344 (4,7)	320 (2,9)	15,3 (0,9)	349 (6,4)	317 (3,4)	15,7 (0,9)	340 (5,0)	323 (3,1)			
Letonia	14,3 (0,6)	514 (5,1)	488 (2,8)	14,0 (0,7)	513 (5,5)	484 (3,4)	14,7 (0,7)	516 (7,2)	491 (3,1)			
Liechtenstein	25,1 (2,3)	558 (8,5)	511 (5,3)	26,7 (3,7)	548 (12,7)	504 (9,2)	23,6 (2,6)	568 (11,8)	516 (7,8)			
Lituania	13,4 (0,6)	525 (4,9)	484 (2,7)	12,8 (0,8)	523 (7,0)	480 (2,9)	14,0 (0,9)	527 (5,5)	489 (3,2)			
Macao-China	3,6 (0,3)	523 (7,8)	511 (1,1)	3,6 (0,5)	514 (12,3)	514 (1,9)	3,6 (0,4)	532 (8,3)	508 (1,7)			
Montenegro	14,4 (0,6)	437 (3,5)	410 (1,2)	14,9 (0,9)	432 (4,9)	410 (2,0)	13,8 (0,9)	443 (5,3)	410 (1,9)			
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Rumanía	7,8 (0,9)	476 (8,8)	414 (4,1)	8,8 (0,9)	476 (10,5)	412 (4,1)	6,8 (1,1)	476 (10,3)	416 (4,7)			
Serbia	20,2 (0,8)	470 (3,5)	428 (3,2)	19,2 (0,9)	471 (4,8)	425 (3,5)	21,2 (1,2)	469 (4,3)	431 (4,1)			
Tailandia	3,0 (0,3)	495 (9,9)	421 (2,0)	2,7 (0,5)	c	c	3,3 (0,4)	500 (8,8)	427 (2,3)			
Taipei chino	10,9 (0,4)	556 (5,0)	534 (3,5)	10,9 (0,5)	559 (5,7)	538 (4,3)	10,9 (0,5)	553 (7,3)	529 (5,0)			
Túnez	9,9 (0,9)	428 (8,7)	382 (2,4)	9,5 (0,9)	415 (10,3)	382 (2,8)	10,3 (1,2)	439 (10,6)	382 (2,8)			
Uruguay	13,3 (0,6)	473 (4,2)	423 (3,0)	13,6 (0,8)	474 (6,2)	422 (4,4)	13,0 (0,8)	472 (5,5)	424 (3,1)			

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Véase en el Anexo A10 un listado de las carreras de ciencias de PISA.

2. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.14 Porcentaje de alumnos que esperan ejercer una carrera de ciencias¹ a los 30 años y tienen o no un progenitor con carrera de ciencias y rendimiento en la escala de ciencias²

	Alumnos que esperan ejercer una carrera de ciencias y tienen al menos un progenitor con carrera de ciencias				Alumnos que esperan ejercer una carrera de ciencias y no tienen un progenitor con carrera de ciencias				Alumnos que no esperan ejercer una carrera de ciencias y tienen al menos un progenitor con carrera de ciencias				Alumnos que no esperan ejercer una carrera de ciencias y no tienen un progenitor con carrera de ciencias			
	%	E.T.	Puntuación media	E.T.	%	E.T.	Puntuación media	E.T.	%	E.T.	Puntuación media	E.T.	%	E.T.	Puntuación media	E.T.
OCDE																
Alemania	5,7	(0,36)	594	(5,52)	13,1	(0,51)	553	(4,60)	14,4	(0,65)	560	(4,13)	66,8	(0,91)	502	(3,55)
Australia	8,0	(0,27)	586	(3,91)	20,0	(0,49)	564	(3,00)	14,9	(0,41)	539	(3,25)	57,2	(0,69)	507	(2,17)
Austria	4,9	(0,43)	558	(7,58)	15,1	(0,90)	537	(6,66)	11,9	(0,48)	544	(4,39)	68,1	(1,12)	497	(4,05)
Bélgica	7,5	(0,37)	583	(4,53)	19,7	(0,63)	545	(3,27)	12,1	(0,42)	538	(3,61)	60,7	(0,74)	490	(2,80)
Canadá	10,4	(0,34)	582	(4,03)	27,0	(0,55)	554	(2,16)	13,2	(0,44)	546	(3,34)	49,4	(0,65)	516	(2,36)
Corea	2,5	(0,23)	c	c	16,0	(0,59)	548	(4,41)	8,4	(0,51)	526	(7,72)	73,1	(0,82)	515	(3,33)
Dinamarca	6,5	(0,43)	556	(5,09)	15,8	(0,60)	521	(4,11)	14,0	(0,69)	522	(4,62)	63,7	(0,91)	482	(3,13)
España	5,0	(0,43)	554	(4,91)	22,8	(0,63)	527	(2,59)	6,8	(0,38)	518	(4,90)	65,4	(0,93)	469	(2,49)
Estados Unidos	10,3	(0,58)	547	(5,80)	28,8	(0,75)	502	(4,22)	11,9	(0,56)	511	(5,77)	49,1	(0,77)	474	(4,37)
Finlandia	6,1	(0,36)	606	(5,20)	12,1	(0,53)	589	(4,57)	19,2	(0,62)	580	(3,26)	62,6	(0,79)	551	(2,26)
Francia	7,2	(0,48)	574	(5,28)	21,2	(0,73)	517	(4,95)	11,8	(0,62)	535	(5,19)	59,8	(1,06)	478	(3,41)
Grecia	5,0	(0,41)	537	(5,07)	20,2	(0,60)	509	(3,64)	7,2	(0,43)	507	(5,91)	67,6	(0,93)	457	(3,29)
Hungría	4,6	(0,41)	579	(7,01)	12,3	(0,76)	548	(4,55)	11,4	(0,56)	523	(4,72)	71,8	(1,04)	490	(2,63)
Irlanda	6,7	(0,50)	565	(6,95)	22,8	(0,73)	541	(3,63)	10,6	(0,52)	528	(5,38)	59,9	(1,01)	491	(3,27)
Islandia	10,3	(0,51)	540	(5,16)	22,1	(0,63)	519	(3,55)	14,3	(0,58)	508	(4,55)	53,3	(0,92)	472	(1,92)
Italia	6,3	(0,32)	525	(4,27)	25,4	(0,83)	501	(3,19)	7,7	(0,28)	501	(3,82)	60,6	(0,92)	458	(2,16)
Japón	1,8	(0,34)	c	c	6,4	(0,70)	570	(11,55)	6,7	(0,31)	535	(6,16)	85,1	(1,01)	532	(3,29)
Luxemburgo	4,8	(0,31)	559	(5,01)	19,6	(0,63)	508	(3,29)	10,3	(0,38)	529	(4,25)	65,3	(0,70)	470	(1,26)
México	4,4	(0,31)	467	(5,38)	30,4	(0,79)	427	(2,69)	4,8	(0,33)	450	(5,60)	60,3	(0,93)	397	(2,68)
Noruega	10,0	(0,45)	533	(4,39)	15,3	(0,53)	516	(4,29)	24,6	(0,80)	497	(3,49)	50,2	(0,84)	475	(3,08)
Nueva Zelanda	7,0	(0,42)	601	(6,50)	17,4	(0,59)	567	(3,48)	14,3	(0,54)	555	(5,13)	61,2	(0,80)	513	(2,98)
Países Bajos	7,7	(0,40)	575	(4,81)	15,3	(0,59)	547	(5,11)	20,4	(0,72)	550	(3,23)	56,7	(0,77)	508	(3,46)
Polonia	7,4	(0,41)	551	(4,38)	24,0	(0,62)	524	(3,00)	11,4	(0,53)	512	(4,60)	57,2	(0,85)	478	(2,75)
Portugal	5,1	(0,37)	548	(6,05)	33,9	(0,80)	502	(2,51)	4,7	(0,41)	519	(6,97)	56,4	(0,94)	449	(3,47)
Reino Unido	6,7	(0,42)	582	(5,17)	18,2	(0,65)	549	(4,39)	13,1	(0,37)	543	(3,97)	61,9	(0,71)	499	(2,50)
República Checa	4,6	(0,35)	587	(5,51)	13,1	(0,72)	565	(4,99)	13,1	(0,55)	541	(6,72)	69,3	(0,92)	496	(3,21)
República Eslovaca	4,5	(0,38)	564	(5,33)	15,3	(0,90)	527	(4,20)	11,0	(0,52)	519	(5,10)	69,1	(1,23)	472	(2,63)
Rusia	6,7	(0,42)	556	(6,16)	15,7	(0,59)	520	(3,81)	17,4	(0,61)	524	(4,74)	60,2	(0,80)	491	(2,46)
Suiza	7,6	(0,39)	571	(5,37)	14,4	(0,34)	529	(4,18)	18,0	(0,53)	536	(3,71)	60,1	(0,67)	494	(3,17)
Turquía	2,3	(0,37)	c	c	21,9	(1,04)	468	(6,52)	2,5	(0,32)	c	c	73,3	(1,37)	408	(2,48)
Total de la OCDE	6,6	(0,17)	553	(2,37)	22,0	(0,27)	506	(1,66)	10,4	(0,15)	523	(2,08)	61,0	(0,28)	478	(1,07)
Media de la OCDE	6,3	(0,07)	561	(1,25)	19,2	(0,12)	530	(0,83)	12,1	(0,09)	525	(0,99)	62,5	(0,17)	484	(0,54)
Asociados																
Argentina	4,9	(0,70)	460	(8,84)	26,5	(1,12)	422	(5,27)	7,1	(0,75)	419	(15,18)	61,5	(1,43)	381	(5,90)
Azerbaiyán	4,5	(0,35)	417	(4,86)	14,1	(0,81)	394	(3,75)	12,0	(0,66)	395	(4,01)	69,5	(0,89)	378	(2,94)
Brasil	3,6	(0,25)	452	(7,90)	32,4	(0,90)	405	(3,70)	4,3	(0,32)	434	(8,04)	59,6	(0,91)	380	(2,68)
Bulgaria	4,8	(0,38)	495	(13,91)	19,4	(0,60)	441	(6,93)	13,7	(0,77)	489	(7,56)	62,1	(1,06)	424	(5,48)
Chile	5,0	(0,41)	512	(6,87)	35,4	(1,15)	462	(4,54)	3,6	(0,35)	496	(9,43)	56,0	(1,27)	416	(4,20)
Colombia	3,8	(0,38)	433	(7,99)	44,1	(0,87)	400	(3,45)	4,8	(0,65)	407	(11,01)	47,3	(0,94)	374	(4,00)
Croacia	4,3	(0,37)	547	(5,45)	13,0	(1,10)	526	(4,46)	13,6	(0,48)	519	(3,67)	69,1	(1,34)	480	(2,53)
Eslovenia	9,2	(0,48)	577	(5,78)	22,4	(0,60)	536	(2,72)	15,3	(0,60)	541	(4,34)	53,1	(0,78)	498	(1,70)
Estonia	3,4	(0,28)	586	(5,90)	17,6	(0,65)	557	(3,80)	9,4	(0,52)	540	(4,51)	69,5	(0,74)	522	(2,63)
Federación Rusa	4,1	(0,35)	515	(8,02)	16,8	(0,65)	499	(4,54)	11,5	(0,44)	501	(5,66)	67,5	(0,81)	470	(3,66)
Hong Kong-China	1,8	(0,23)	c	c	19,4	(0,68)	585	(3,65)	4,0	(0,31)	560	(7,52)	74,9	(0,82)	531	(2,52)
Indonesia	0,6	(0,13)	c	c	23,4	(2,04)	413	(12,08)	1,2	(0,19)	c	c	74,8	(2,03)	388	(4,01)
Israel	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Jordania	6,4	(0,44)	484	(6,71)	33,3	(0,89)	455	(3,28)	5,3	(0,47)	444	(6,78)	55,0	(1,10)	399	(2,41)
Kirguistán	4,1	(0,37)	358	(8,50)	17,7	(0,71)	331	(4,07)	11,7	(0,56)	343	(5,40)	66,6	(0,86)	321	(2,94)
Letonia	3,8	(0,28)	540	(7,58)	15,6	(0,54)	521	(4,48)	10,5	(0,49)	505	(6,13)	70,1	(0,74)	480	(2,74)
Liechtenstein	8,1	(1,49)	583	(17,87)	11,3	(1,71)	525	(17,31)	17,0	(2,03)	546	(11,41)	63,7	(2,19)	508	(6,09)
Lituania	4,6	(0,32)	550	(6,37)	16,8	(0,57)	520	(3,58)	8,8	(0,52)	512	(6,40)	69,8	(0,75)	476	(2,70)
Macao-China	0,9	(0,13)	c	c	16,9	(0,50)	544	(2,82)	2,7	(0,30)	c	c	79,5	(0,57)	504	(1,17)
Montenegro	2,6	(0,26)	c	c	13,9	(0,57)	432	(3,69)	11,7	(0,53)	434	(3,91)	71,8	(0,73)	406	(1,39)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	3,3	(0,67)	502	(8,53)	18,7	(1,02)	449	(4,88)	4,5	(0,50)	458	(10,51)	73,5	(1,57)	405	(4,71)
Serbia	5,8	(0,58)	488	(5,26)	17,2	(1,28)	464	(4,83)	14,4	(0,65)	463	(3,94)	62,6	(1,64)	419	(3,10)
Tailandia	1,7	(0,25)	c	c	24,7	(0,59)	464	(2,93)	1,4	(0,22)	c	c	72,3	(0,74)	407	(1,98)
Taipei chino	3,3	(0,25)	573	(9,24)	20,2	(1,01)	562	(6,01)	7,7	(0,28)	549	(5,09)	68,9	(1,06)	526	(3,76)
Túnez	5,3	(0,59)	468	(9,24)	29,8	(0,74)	419	(4,25)	4,6	(0,43)	389	(10,16)	60,4	(1,16)	366	(2,06)
Uruguay	6,6	(0,50)	482	(6,88)	26,3	(0,93)	450	(4,59)	6,8	(0,48)	468	(5,35)	60,3	(1,23)	415	(3,07)

1. Véase en el Anexo A10 un listado de las carreras de ciencias de PISA.

2. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.15 Índice de actividades de ciencias de los alumnos y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de actividades de ciencias de los alumnos															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	0,11	(0,02)	0,16	(0,02)	0,06	(0,02)	0,09	(0,03)	-1,16	(0,02)	-0,10	(0,01)	0,50	(0,01)	1,21	(0,01)
	Australia	-0,29	(0,01)	-0,20	(0,02)	-0,39	(0,02)	0,19	(0,03)	-1,59	(0,01)	-0,61	(0,00)	0,09	(0,01)	0,95	(0,01)
	Austria	0,01	(0,02)	0,05	(0,02)	-0,02	(0,03)	0,07	(0,03)	-1,29	(0,01)	-0,21	(0,01)	0,41	(0,01)	1,15	(0,01)
	Bélgica	0,01	(0,01)	0,07	(0,02)	-0,05	(0,02)	0,12	(0,03)	-1,30	(0,01)	-0,21	(0,01)	0,41	(0,00)	1,14	(0,01)
	Canadá	-0,15	(0,01)	-0,05	(0,02)	-0,25	(0,02)	0,19	(0,03)	-1,47	(0,01)	-0,50	(0,01)	0,28	(0,00)	1,08	(0,01)
	Corea	-0,19	(0,02)	-0,04	(0,03)	-0,33	(0,03)	0,29	(0,04)	-1,50	(0,01)	-0,51	(0,01)	0,23	(0,01)	1,04	(0,01)
	Dinamarca	-0,15	(0,02)	-0,11	(0,03)	-0,19	(0,02)	0,08	(0,03)	-1,41	(0,01)	-0,50	(0,01)	0,23	(0,01)	1,07	(0,01)
	España	-0,15	(0,02)	-0,07	(0,02)	-0,22	(0,02)	0,14	(0,03)	-1,48	(0,01)	-0,45	(0,01)	0,27	(0,00)	1,08	(0,01)
	Estados Unidos	-0,09	(0,02)	0,04	(0,02)	-0,21	(0,02)	0,25	(0,03)	-1,42	(0,01)	-0,40	(0,01)	0,33	(0,01)	1,13	(0,01)
	Finlandia	-0,16	(0,01)	-0,18	(0,02)	-0,15	(0,02)	-0,03	(0,03)	-1,23	(0,01)	-0,46	(0,01)	0,13	(0,01)	0,91	(0,01)
	Francia	-0,01	(0,02)	0,07	(0,03)	-0,08	(0,02)	0,15	(0,03)	-1,28	(0,01)	-0,24	(0,01)	0,38	(0,01)	1,12	(0,01)
	Grecia	0,28	(0,02)	0,35	(0,03)	0,20	(0,03)	0,16	(0,04)	-1,15	(0,02)	-0,01	(0,01)	0,74	(0,01)	1,53	(0,02)
	Hungría	0,32	(0,02)	0,33	(0,02)	0,31	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,83	(0,02)	0,08	(0,01)	0,69	(0,01)	1,36	(0,01)
	Irlanda	-0,43	(0,02)	-0,34	(0,03)	-0,52	(0,03)	0,17	(0,04)	-1,69	(0,00)	-0,86	(0,01)	-0,09	(0,01)	0,91	(0,01)
	Islandia	-0,21	(0,02)	0,06	(0,02)	-0,49	(0,02)	0,55	(0,03)	-1,63	(0,01)	-0,57	(0,01)	0,23	(0,01)	1,12	(0,01)
	Italia	0,26	(0,01)	0,35	(0,02)	0,17	(0,02)	0,18	(0,03)	-0,93	(0,01)	0,04	(0,00)	0,64	(0,00)	1,30	(0,01)
	Japón	-0,62	(0,02)	-0,45	(0,02)	-0,80	(0,02)	0,35	(0,03)	-1,69	(0,00)	-1,09	(0,01)	-0,37	(0,01)	0,66	(0,01)
	Luxemburgo	0,10	(0,01)	0,16	(0,02)	0,05	(0,02)	0,11	(0,03)	-1,24	(0,01)	-0,12	(0,01)	0,53	(0,01)	1,25	(0,01)
	México	0,73	(0,02)	0,77	(0,02)	0,70	(0,02)	0,07	(0,02)	-0,41	(0,01)	0,56	(0,00)	1,06	(0,00)	1,72	(0,02)
	Noruega	-0,11	(0,02)	0,05	(0,02)	-0,27	(0,03)	0,32	(0,03)	-1,44	(0,01)	-0,46	(0,01)	0,30	(0,01)	1,17	(0,01)
	Nueva Zelanda	-0,26	(0,02)	-0,19	(0,02)	-0,33	(0,02)	0,14	(0,03)	-1,54	(0,01)	-0,57	(0,01)	0,12	(0,01)	0,95	(0,01)
	Países Bajos	-0,26	(0,02)	-0,09	(0,02)	-0,44	(0,03)	0,35	(0,03)	-1,59	(0,01)	-0,61	(0,01)	0,11	(0,01)	1,03	(0,02)
	Polonia	0,64	(0,01)	0,62	(0,02)	0,67	(0,02)	-0,05	(0,02)	-0,41	(0,02)	0,47	(0,01)	0,96	(0,00)	1,55	(0,01)
	Portugal	0,45	(0,02)	0,48	(0,02)	0,42	(0,02)	0,06	(0,03)	-0,78	(0,02)	0,29	(0,01)	0,84	(0,00)	1,46	(0,01)
	Reino Unido	-0,35	(0,02)	-0,25	(0,03)	-0,45	(0,02)	0,20	(0,03)	-1,66	(0,00)	-0,67	(0,01)	0,02	(0,01)	0,90	(0,01)
	República Checa	0,05	(0,02)	-0,02	(0,02)	0,14	(0,02)	-0,16	(0,03)	-1,09	(0,02)	-0,15	(0,01)	0,36	(0,01)	1,10	(0,01)
	República Eslovaca	0,23	(0,02)	0,26	(0,03)	0,20	(0,02)	0,06	(0,03)	-0,81	(0,02)	0,00	(0,01)	0,53	(0,00)	1,20	(0,01)
Suecia	-0,41	(0,02)	-0,31	(0,04)	-0,52	(0,03)	0,21	(0,04)	-1,68	(0,00)	-0,70	(0,01)	-0,09	(0,01)	0,83	(0,01)	
Suiza	0,03	(0,02)	0,09	(0,02)	-0,04	(0,02)	0,13	(0,02)	-1,26	(0,01)	-0,18	(0,00)	0,39	(0,01)	1,16	(0,01)	
Turquía	0,57	(0,02)	0,63	(0,03)	0,49	(0,03)	0,14	(0,03)	-0,66	(0,03)	0,39	(0,01)	0,93	(0,00)	1,62	(0,01)	
Total de la OCDE	0,02	(0,01)	0,11	(0,01)	-0,07	(0,01)	0,18	(0,01)	-1,36	(0,00)	-0,27	(0,00)	0,44	(0,00)	1,26	(0,00)	
Media de la OCDE	0,00	(0,00)	0,07	(0,00)	-0,08	(0,00)	0,15	(0,01)	-1,25	(0,00)	-0,28	(0,00)	0,37	(0,00)	1,16	(0,00)	
Asociados	Argentina	0,43	(0,03)	0,47	(0,03)	0,40	(0,03)	0,07	(0,03)	-0,85	(0,02)	0,18	(0,01)	0,81	(0,01)	1,60	(0,02)
	Azerbaiyán	1,22	(0,02)	1,29	(0,02)	1,15	(0,02)	0,15	(0,02)	0,23	(0,02)	1,04	(0,00)	1,47	(0,00)	2,14	(0,02)
	Brasil	0,53	(0,02)	0,56	(0,02)	0,51	(0,02)	0,05	(0,03)	-0,80	(0,02)	0,29	(0,01)	0,94	(0,01)	1,69	(0,01)
	Bulgaria	0,78	(0,02)	0,79	(0,03)	0,76	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,30	(0,02)	0,63	(0,01)	1,06	(0,00)	1,71	(0,01)
	Chile	0,49	(0,02)	0,54	(0,02)	0,43	(0,03)	0,11	(0,03)	-0,78	(0,02)	0,26	(0,01)	0,87	(0,01)	1,60	(0,02)
	Colombia	1,00	(0,02)	1,02	(0,02)	0,98	(0,03)	0,04	(0,03)	-0,04	(0,01)	0,84	(0,01)	1,30	(0,01)	1,89	(0,01)
	Croacia	0,36	(0,01)	0,36	(0,02)	0,36	(0,02)	0,00	(0,03)	-0,78	(0,02)	0,18	(0,01)	0,71	(0,00)	1,33	(0,01)
	Eslovenia	0,43	(0,01)	0,45	(0,02)	0,42	(0,02)	0,04	(0,03)	-0,82	(0,02)	0,27	(0,01)	0,84	(0,00)	1,44	(0,01)
	Estonia	0,40	(0,01)	0,37	(0,02)	0,43	(0,02)	-0,06	(0,03)	-0,69	(0,01)	0,23	(0,00)	0,74	(0,00)	1,30	(0,01)
	Federación Rusa	0,56	(0,03)	0,57	(0,02)	0,55	(0,03)	0,02	(0,03)	-0,48	(0,02)	0,38	(0,01)	0,85	(0,00)	1,49	(0,03)
	Hong Kong-China	0,26	(0,02)	0,39	(0,02)	0,13	(0,02)	0,26	(0,03)	-1,12	(0,01)	0,07	(0,01)	0,72	(0,00)	1,36	(0,01)
	Indonesia	0,57	(0,02)	0,57	(0,02)	0,57	(0,02)	-0,01	(0,03)	-0,30	(0,03)	0,38	(0,01)	0,80	(0,00)	1,39	(0,01)
	Israel	0,12	(0,02)	0,18	(0,04)	0,07	(0,03)	0,10	(0,05)	-1,47	(0,01)	-0,31	(0,01)	0,64	(0,01)	1,64	(0,02)
	Jordania	0,97	(0,02)	1,04	(0,03)	0,90	(0,03)	0,14	(0,04)	-0,24	(0,02)	0,84	(0,00)	1,34	(0,00)	1,94	(0,01)
	Kirguizistán	1,33	(0,02)	1,34	(0,02)	1,33	(0,02)	0,01	(0,02)	0,39	(0,01)	1,18	(0,00)	1,59	(0,00)	2,17	(0,01)
	Letonia	0,25	(0,02)	0,24	(0,03)	0,25	(0,02)	-0,01	(0,03)	-0,81	(0,02)	0,03	(0,01)	0,59	(0,01)	1,18	(0,02)
	Liechtenstein	-0,12	(0,05)	-0,01	(0,09)	-0,21	(0,06)	0,20	(0,11)	-1,40	(0,04)	-0,34	(0,02)	0,24	(0,02)	1,04	(0,05)
	Lituania	0,26	(0,02)	0,22	(0,02)	0,30	(0,02)	-0,08	(0,03)	-0,81	(0,01)	0,00	(0,01)	0,60	(0,00)	1,24	(0,01)
	Macao-China	0,27	(0,01)	0,38	(0,02)	0,16	(0,02)	0,23	(0,03)	-0,87	(0,02)	0,03	(0,01)	0,63	(0,01)	1,29	(0,01)
	Montenegro	0,75	(0,01)	0,76	(0,02)	0,74	(0,02)	0,01	(0,03)	-0,38	(0,02)	0,60	(0,01)	1,07	(0,00)	1,71	(0,01)
	Qatar	0,64	(0,01)	0,81	(0,02)	0,47	(0,02)	0,35	(0,03)	-0,87	(0,02)	0,41	(0,01)	1,09	(0,00)	1,92	(0,02)
	Rumanía	0,64	(0,02)	0,66	(0,02)	0,62	(0,02)	0,05	(0,03)	-0,38	(0,02)	0,48	(0,01)	0,92	(0,01)	1,53	(0,02)
	Serbia	0,54	(0,02)	0,56	(0,02)	0,52	(0,02)	0,04	(0,02)	-0,55	(0,01)	0,34	(0,01)	0,86	(0,00)	1,51	(0,01)
Tailandia	1,10	(0,01)	1,07	(0,02)	1,13	(0,01)	-0,06	(0,02)	0,35	(0,01)	0,98	(0,00)	1,29	(0,00)	1,79	(0,01)	
Taipei chino	0,40	(0,01)	0,51	(0,02)	0,27	(0,02)	0,24	(0,02)	-0,87	(0,01)	0,29	(0,00)	0,81	(0,00)	1,36	(0,01)	
Túnez	1,11	(0,01)	1,15	(0,02)	1,08	(0,01)	0,07	(0,02)	0,16	(0,02)	1,02	(0,00)	1,40	(0,00)	1,87	(0,01)	
Uruguay	0,15	(0,02)	0,18	(0,02)	0,12	(0,02)	0,05	(0,03)	-1,11	(0,02)	-0,12	(0,01)	0,51	(0,01)	1,32	(0,01)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]
Tabla 3.15 Índice de actividades de ciencias de los alumnos y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE														
Alemania	482	(4,9)	516	(4,4)	532	(3,5)	540	(5,1)	23,0	(1,92)	1,7	(0,11)	4,7	(0,74)
Australia	489	(2,4)	518	(2,8)	539	(3,2)	564	(3,3)	28,6	(1,25)	1,7	(0,07)	7,8	(0,65)
Austria	479	(4,4)	513	(4,0)	524	(5,2)	529	(5,9)	20,3	(2,38)	1,7	(0,14)	3,9	(0,95)
Bélgica	477	(3,4)	509	(3,1)	527	(3,1)	531	(4,4)	22,1	(1,82)	1,7	(0,09)	4,5	(0,74)
Canadá	506	(2,8)	529	(2,7)	549	(2,6)	561	(3,2)	21,1	(1,33)	1,7	(0,10)	5,1	(0,63)
Corea	489	(4,2)	514	(3,5)	537	(3,7)	550	(6,2)	24,5	(2,22)	1,8	(0,10)	7,2	(1,23)
Dinamarca	461	(4,1)	486	(3,7)	511	(3,8)	527	(4,6)	25,8	(1,72)	1,8	(0,12)	7,3	(0,92)
España	462	(2,6)	486	(3,3)	500	(3,3)	509	(3,8)	17,9	(1,37)	1,6	(0,10)	3,9	(0,58)
Estados Unidos	465	(3,9)	489	(4,1)	502	(5,6)	503	(7,6)	14,3	(2,22)	1,3	(0,10)	1,8	(0,59)
Finlandia	532	(3,1)	560	(3,1)	574	(3,4)	588	(3,0)	25,5	(1,73)	1,8	(0,10)	6,4	(0,86)
Francia	458	(4,1)	492	(3,8)	512	(3,8)	523	(5,3)	25,8	(2,23)	1,8	(0,10)	5,8	(0,96)
Grecia	450	(3,8)	475	(3,7)	484	(4,3)	487	(5,0)	12,7	(1,65)	1,5	(0,10)	2,2	(0,57)
Hungría	482	(3,7)	502	(3,6)	517	(3,6)	517	(4,5)	15,9	(2,16)	1,4	(0,11)	2,5	(0,66)
Irlanda	472	(3,7)	503	(4,3)	523	(4,1)	540	(4,4)	24,8	(1,57)	1,8	(0,14)	7,0	(0,88)
Islandia	448	(3,4)	480	(3,2)	509	(2,9)	531	(3,9)	29,2	(1,65)	2,0	(0,12)	10,2	(1,04)
Italia	454	(2,5)	474	(2,5)	489	(2,9)	485	(3,1)	14,5	(1,47)	1,4	(0,07)	1,9	(0,37)
Japón	500	(4,9)	521	(4,0)	547	(3,7)	559	(3,8)	22,8	(1,78)	1,7	(0,10)	4,7	(0,68)
Luxemburgo	455	(2,3)	487	(2,5)	503	(2,8)	502	(3,5)	17,5	(1,68)	1,6	(0,08)	3,1	(0,60)
México	411	(3,1)	415	(2,8)	418	(3,6)	396	(4,7)	-6,1	(2,16)	0,8	(0,06)	0,4	(0,31)
Noruega	453	(3,3)	483	(3,3)	506	(3,7)	513	(3,9)	22,0	(1,64)	1,7	(0,10)	5,7	(0,82)
Nueva Zelanda	499	(3,5)	521	(3,7)	542	(3,9)	564	(4,7)	25,0	(2,00)	1,4	(0,11)	5,1	(0,85)
Países Bajos	498	(3,6)	522	(4,0)	543	(3,6)	539	(5,0)	15,1	(2,16)	1,5	(0,11)	2,6	(0,73)
Polonia	490	(3,4)	494	(3,9)	501	(3,6)	506	(3,6)	7,3	(1,79)	1,1	(0,07)	0,4	(0,20)
Portugal	450	(3,8)	475	(3,6)	488	(4,4)	484	(4,3)	15,9	(1,88)	1,5	(0,10)	2,6	(0,65)
Reino Unido	474	(3,5)	512	(3,4)	528	(4,0)	548	(4,2)	27,7	(1,95)	1,8	(0,08)	6,4	(0,89)
República Checa	491	(4,9)	514	(4,2)	524	(4,3)	521	(5,7)	11,6	(2,76)	1,4	(0,09)	1,0	(0,52)
República Eslovaca	473	(5,5)	489	(3,4)	495	(4,2)	498	(5,0)	11,7	(4,28)	1,3	(0,13)	1,0	(0,73)
Suecia	469	(3,3)	498	(2,9)	514	(3,6)	537	(3,8)	25,1	(1,79)	1,8	(0,11)	6,5	(0,90)
Suiza	480	(3,2)	513	(3,3)	525	(3,7)	529	(5,2)	19,4	(1,95)	1,6	(0,07)	3,4	(0,68)
Turquía	397	(3,4)	424	(3,8)	431	(4,6)	445	(6,4)	19,5	(2,32)	1,5	(0,11)	4,7	(0,95)
Total de la OCDE	478	(1,4)	496	(1,5)	502	(1,6)	489	(1,8)	4,4	(0,69)	1,1	(0,03)	0,2	(0,06)
Media de la OCDE	472	(0,7)	497	(0,6)	513	(0,7)	521	(0,9)	19,4	(0,37)	1,6	(0,02)	4,3	(0,14)
Asociados														
Argentina	399	(8,4)	403	(6,1)	401	(5,9)	371	(7,1)	-10,6	(2,85)	0,9	(0,11)	1,1	(0,58)
Azerbaiyán	384	(3,7)	385	(3,3)	384	(3,3)	380	(3,5)	-1,6	(1,77)	1,0	(0,09)	0,1	(0,12)
Brasil	396	(3,7)	397	(3,6)	395	(4,1)	375	(4,0)	-8,0	(1,46)	0,8	(0,06)	0,8	(0,28)
Bulgaria	426	(5,2)	442	(6,6)	446	(7,8)	434	(8,2)	3,8	(3,02)	1,0	(0,08)	0,1	(0,16)
Chile	422	(4,0)	439	(5,3)	452	(4,9)	440	(6,6)	7,3	(2,06)	1,3	(0,09)	0,6	(0,32)
Colombia	395	(4,4)	392	(3,9)	388	(5,1)	378	(4,9)	-10,7	(2,67)	0,8	(0,07)	1,0	(0,46)
Croacia	473	(2,9)	494	(3,8)	500	(3,4)	506	(3,6)	14,6	(1,41)	1,4	(0,09)	2,1	(0,41)
Eslovenia	495	(2,8)	518	(3,0)	530	(3,1)	534	(3,8)	16,7	(1,92)	1,4	(0,09)	2,4	(0,53)
Estonia	523	(3,7)	534	(3,1)	538	(3,8)	531	(4,3)	5,0	(2,13)	1,1	(0,09)	0,2	(0,20)
Federación Rusa	473	(4,4)	481	(3,4)	488	(4,1)	476	(7,6)	2,5	(3,32)	1,1	(0,09)	0,1	(0,16)
Hong Kong-China	509	(3,7)	541	(3,4)	548	(3,8)	571	(4,1)	23,3	(1,54)	1,8	(0,12)	6,3	(0,80)
Indonesia	387	(7,1)	397	(6,6)	399	(6,5)	390	(5,1)	3,1	(2,96)	1,1	(0,08)	0,1	(0,18)
Israel	439	(6,1)	471	(4,0)	477	(4,3)	444	(7,1)	1,3	(2,44)	1,3	(0,12)	0,0	(0,09)
Jordania	428	(3,8)	427	(3,4)	423	(4,2)	415	(4,7)	-5,4	(2,07)	0,9	(0,08)	0,3	(0,23)
Kirguistán	358	(5,3)	332	(3,3)	313	(3,1)	291	(3,9)	-34,3	(2,91)	0,5	(0,06)	9,0	(1,39)
Letonia	483	(4,4)	492	(3,2)	496	(3,9)	489	(5,2)	4,2	(2,61)	1,1	(0,09)	0,2	(0,20)
Liechtenstein	506	(9,6)	519	(13,0)	534	(10,4)	530	(10,5)	10,6	(5,59)	1,1	(0,27)	1,1	(1,08)
Lituania	481	(4,2)	488	(3,7)	495	(3,9)	488	(4,1)	2,2	(2,22)	1,1	(0,08)	0,0	(0,08)
Macao-China	491	(2,4)	511	(2,6)	518	(2,6)	524	(2,8)	15,0	(1,40)	1,4	(0,10)	2,8	(0,53)
Montenegro	411	(2,8)	422	(2,9)	414	(3,3)	401	(2,5)	-4,1	(1,72)	0,9	(0,09)	0,2	(0,17)
Qatar	345	(2,0)	368	(2,6)	361	(2,3)	332	(2,0)	-2,2	(0,89)	1,1	(0,06)	0,1	(0,07)
Rumanía	404	(4,6)	425	(4,8)	429	(4,9)	416	(5,8)	7,7	(2,46)	1,3	(0,17)	0,6	(0,34)
Serbia	431	(3,7)	439	(3,4)	439	(3,8)	435	(4,8)	1,9	(2,11)	1,0	(0,07)	0,0	(0,08)
Tailandia	403	(2,7)	414	(2,8)	430	(2,7)	438	(3,3)	21,8	(1,93)	1,4	(0,08)	2,8	(0,51)
Taipei chino	506	(4,0)	536	(4,1)	535	(4,0)	554	(4,3)	18,0	(1,47)	1,6	(0,07)	3,0	(0,49)
Túnez	393	(3,3)	395	(4,3)	385	(3,9)	371	(4,2)	-8,7	(2,05)	0,7	(0,07)	0,6	(0,26)
Uruguay	426	(4,0)	434	(3,5)	433	(4,9)	423	(4,1)	-2,6	(1,96)	1,0	(0,09)	0,1	(0,11)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.16 Índice de sensibilización de los alumnos ante problemas medioambientales y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de sensibilización de los alumnos ante problemas medioambientales															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	0,15 (0,02)	0,31 (0,04)	-0,01 (0,03)	0,32 (0,04)	-1,19 (0,03)	-0,12 (0,01)	0,47 (0,01)	1,44 (0,02)								
	Australia	0,10 (0,02)	0,19 (0,02)	0,01 (0,02)	0,18 (0,03)	-1,10 (0,01)	-0,19 (0,00)	0,37 (0,00)	1,33 (0,02)								
	Austria	0,23 (0,02)	0,32 (0,03)	0,14 (0,03)	0,18 (0,04)	-0,99 (0,02)	-0,05 (0,01)	0,52 (0,01)	1,46 (0,02)								
	Bélgica	-0,16 (0,02)	-0,06 (0,02)	-0,27 (0,02)	0,21 (0,03)	-1,37 (0,02)	-0,42 (0,00)	0,14 (0,00)	1,00 (0,02)								
	Canadá	0,27 (0,01)	0,36 (0,02)	0,18 (0,02)	0,18 (0,02)	-0,93 (0,01)	-0,05 (0,00)	0,52 (0,00)	1,55 (0,02)								
	Corea	-0,22 (0,02)	-0,19 (0,03)	-0,26 (0,03)	0,08 (0,04)	-1,20 (0,02)	-0,50 (0,00)	0,00 (0,01)	0,80 (0,02)								
	Dinamarca	-0,21 (0,02)	-0,06 (0,03)	-0,35 (0,03)	0,29 (0,03)	-1,39 (0,02)	-0,51 (0,01)	0,08 (0,00)	1,00 (0,02)								
	España	0,06 (0,02)	0,13 (0,02)	-0,01 (0,02)	0,15 (0,02)	-1,09 (0,01)	-0,24 (0,00)	0,30 (0,00)	1,27 (0,02)								
	Estados Unidos	0,01 (0,03)	0,11 (0,03)	-0,10 (0,03)	0,21 (0,03)	-1,28 (0,02)	-0,32 (0,01)	0,29 (0,01)	1,34 (0,02)								
	Finlandia	-0,02 (0,02)	0,08 (0,02)	-0,12 (0,02)	0,20 (0,03)	-1,06 (0,01)	-0,26 (0,01)	0,21 (0,01)	1,04 (0,02)								
	Francia	-0,16 (0,02)	-0,02 (0,03)	-0,30 (0,02)	0,28 (0,03)	-1,38 (0,02)	-0,44 (0,01)	0,12 (0,01)	1,04 (0,02)								
	Grecia	0,09 (0,02)	0,13 (0,03)	0,05 (0,03)	0,08 (0,04)	-1,07 (0,02)	-0,21 (0,00)	0,35 (0,00)	1,28 (0,01)								
	Hungría	0,10 (0,01)	0,13 (0,02)	0,08 (0,02)	0,05 (0,03)	-0,91 (0,02)	-0,18 (0,00)	0,33 (0,00)	1,16 (0,02)								
	Irlanda	0,38 (0,02)	0,44 (0,04)	0,32 (0,03)	0,12 (0,04)	-0,83 (0,02)	0,08 (0,00)	0,66 (0,00)	1,59 (0,02)								
	Islandia	-0,39 (0,02)	-0,18 (0,03)	-0,61 (0,02)	0,43 (0,04)	-1,77 (0,02)	-0,73 (0,01)	-0,08 (0,01)	1,01 (0,03)								
	Italia	0,18 (0,02)	0,25 (0,02)	0,12 (0,02)	0,12 (0,03)	-0,96 (0,01)	-0,08 (0,00)	0,44 (0,00)	1,34 (0,01)								
	Japón	-0,13 (0,02)	-0,07 (0,03)	-0,19 (0,02)	0,13 (0,03)	-1,10 (0,02)	-0,37 (0,00)	0,08 (0,00)	0,86 (0,02)								
	Luxemburgo	-0,26 (0,02)	-0,08 (0,02)	-0,44 (0,02)	0,36 (0,03)	-1,69 (0,02)	-0,60 (0,01)	0,12 (0,01)	1,14 (0,02)								
	México	-0,45 (0,02)	-0,44 (0,02)	-0,47 (0,02)	0,03 (0,02)	-1,60 (0,01)	-0,74 (0,01)	-0,16 (0,00)	0,70 (0,01)								
	Noruega	0,06 (0,02)	0,19 (0,03)	-0,07 (0,02)	0,26 (0,03)	-1,18 (0,02)	-0,20 (0,00)	0,35 (0,00)	1,29 (0,02)								
	Nueva Zelanda	-0,12 (0,02)	-0,02 (0,02)	-0,21 (0,02)	0,19 (0,03)	-1,30 (0,02)	-0,41 (0,01)	0,15 (0,01)	1,08 (0,02)								
	Países Bajos	-0,08 (0,02)	0,02 (0,02)	-0,17 (0,02)	0,19 (0,02)	-1,12 (0,02)	-0,30 (0,01)	0,16 (0,01)	0,95 (0,02)								
	Polonia	0,37 (0,02)	0,38 (0,02)	0,37 (0,02)	0,01 (0,03)	-0,81 (0,02)	0,06 (0,00)	0,59 (0,01)	1,66 (0,02)								
	Portugal	0,12 (0,02)	0,18 (0,03)	0,05 (0,02)	0,13 (0,03)	-1,02 (0,02)	-0,17 (0,01)	0,38 (0,00)	1,27 (0,02)								
	Reino Unido	0,25 (0,01)	0,40 (0,02)	0,11 (0,02)	0,29 (0,03)	-1,00 (0,02)	-0,06 (0,01)	0,51 (0,01)	1,54 (0,02)								
	República Checa	0,07 (0,02)	0,14 (0,02)	-0,02 (0,03)	0,16 (0,03)	-0,94 (0,02)	-0,18 (0,00)	0,30 (0,00)	1,08 (0,02)								
	República Eslovaca	0,15 (0,02)	0,21 (0,03)	0,09 (0,03)	0,12 (0,04)	-0,98 (0,02)	-0,16 (0,01)	0,38 (0,00)	1,37 (0,02)								
Suecia	-0,24 (0,02)	-0,08 (0,03)	-0,41 (0,03)	0,33 (0,04)	-1,62 (0,02)	-0,60 (0,01)	0,09 (0,01)	1,17 (0,02)									
Suiza	-0,22 (0,02)	-0,04 (0,02)	-0,41 (0,03)	0,37 (0,03)	-1,54 (0,02)	-0,50 (0,01)	0,13 (0,00)	1,04 (0,01)									
Turquía	0,07 (0,03)	-0,01 (0,04)	0,17 (0,03)	-0,17 (0,04)	-1,19 (0,02)	-0,23 (0,01)	0,37 (0,00)	1,34 (0,02)									
Total de la OCDE	-0,01 (0,01)	0,07 (0,01)	-0,09 (0,01)	0,16 (0,01)	-1,23 (0,01)	-0,31 (0,00)	0,26 (0,00)	1,24 (0,01)									
Media de la OCDE	0,00 (0,00)	0,09 (0,00)	-0,09 (0,00)	0,18 (0,01)	-1,19 (0,00)	-0,29 (0,00)	0,27 (0,00)	1,21 (0,00)									
Asociados	Argentina	-0,63 (0,04)	-0,62 (0,04)	-0,63 (0,04)	0,01 (0,04)	-1,85 (0,02)	-0,93 (0,01)	-0,32 (0,01)	0,59 (0,02)								
	Azerbaiyán	-0,56 (0,03)	-0,56 (0,03)	-0,55 (0,03)	-0,01 (0,04)	-1,94 (0,02)	-0,89 (0,01)	-0,24 (0,01)	0,86 (0,02)								
	Brasil	-0,26 (0,02)	-0,24 (0,03)	-0,28 (0,03)	0,03 (0,03)	-1,45 (0,02)	-0,62 (0,01)	-0,01 (0,01)	1,04 (0,02)								
	Bulgaria	-0,10 (0,03)	-0,19 (0,04)	-0,02 (0,03)	-0,17 (0,04)	-1,35 (0,03)	-0,32 (0,01)	0,22 (0,01)	1,03 (0,02)								
	Chile	-0,27 (0,03)	-0,19 (0,03)	-0,36 (0,03)	0,17 (0,03)	-1,39 (0,02)	-0,59 (0,01)	-0,03 (0,01)	0,93 (0,02)								
	Colombia	-0,43 (0,03)	-0,44 (0,04)	-0,43 (0,04)	-0,01 (0,04)	-1,62 (0,02)	-0,74 (0,01)	-0,12 (0,01)	0,76 (0,02)								
	Croacia	0,32 (0,02)	0,32 (0,03)	0,33 (0,02)	0,00 (0,03)	-0,78 (0,02)	0,05 (0,00)	0,54 (0,01)	1,49 (0,02)								
	Eslovenia	0,30 (0,01)	0,33 (0,03)	0,27 (0,02)	0,06 (0,04)	-0,80 (0,02)	0,07 (0,00)	0,52 (0,01)	1,40 (0,02)								
	Estonia	0,24 (0,02)	0,24 (0,02)	0,24 (0,02)	0,00 (0,03)	-0,85 (0,02)	-0,06 (0,01)	0,45 (0,01)	1,42 (0,02)								
	Federación Rusa	0,18 (0,03)	0,18 (0,03)	0,18 (0,03)	0,00 (0,03)	-0,99 (0,02)	-0,09 (0,01)	0,42 (0,01)	1,38 (0,02)								
	Hong Kong-China	0,34 (0,02)	0,38 (0,02)	0,31 (0,02)	0,07 (0,03)	-0,62 (0,02)	0,11 (0,00)	0,56 (0,01)	1,31 (0,01)								
	Indonesia	-1,09 (0,02)	-1,12 (0,03)	-1,04 (0,02)	-0,08 (0,03)	-2,03 (0,02)	-1,32 (0,00)	-0,85 (0,00)	-0,14 (0,02)								
	Israel	-0,66 (0,03)	-0,57 (0,04)	-0,74 (0,04)	0,17 (0,06)	-2,19 (0,02)	-0,97 (0,01)	-0,31 (0,01)	0,84 (0,03)								
	Jordania	-0,04 (0,02)	-0,25 (0,03)	0,17 (0,03)	-0,41 (0,04)	-1,36 (0,02)	-0,32 (0,01)	0,28 (0,01)	1,25 (0,02)								
	Kirguizistán	-0,45 (0,02)	-0,57 (0,03)	-0,35 (0,03)	-0,22 (0,04)	-1,79 (0,02)	-0,74 (0,01)	-0,12 (0,01)	0,84 (0,02)								
	Letonia	-0,02 (0,02)	0,01 (0,03)	-0,04 (0,03)	0,04 (0,03)	-1,04 (0,02)	-0,25 (0,01)	0,23 (0,01)	0,99 (0,01)								
	Liechtenstein	0,01 (0,05)	0,16 (0,07)	-0,12 (0,07)	0,27 (0,10)	-1,17 (0,07)	-0,19 (0,01)	0,33 (0,02)	1,07 (0,05)								
	Lituania	-0,02 (0,02)	0,00 (0,03)	-0,05 (0,03)	0,06 (0,03)	-1,18 (0,02)	-0,31 (0,01)	0,27 (0,01)	1,13 (0,02)								
	Macao-China	0,06 (0,01)	0,08 (0,02)	0,03 (0,02)	0,05 (0,03)	-0,95 (0,02)	-0,17 (0,00)	0,29 (0,01)	1,05 (0,02)								
	Montenegro	0,03 (0,02)	-0,02 (0,02)	0,09 (0,02)	-0,12 (0,03)	-1,25 (0,03)	-0,27 (0,01)	0,33 (0,01)	1,32 (0,02)								
	Qatar	-0,72 (0,02)	-0,68 (0,02)	-0,76 (0,02)	0,08 (0,03)	-2,26 (0,02)	-1,05 (0,00)	-0,38 (0,01)	0,81 (0,02)								
	Rumanía	-0,37 (0,03)	-0,40 (0,04)	-0,34 (0,03)	-0,06 (0,04)	-1,55 (0,02)	-0,64 (0,01)	-0,08 (0,01)	0,81 (0,02)								
	Serbia	0,02 (0,02)	-0,03 (0,03)	0,06 (0,02)	-0,09 (0,03)	-1,15 (0,02)	-0,27 (0,01)	0,28 (0,01)	1,20 (0,02)								
	Tailandia	-0,20 (0,02)	-0,31 (0,03)	-0,11 (0,02)	-0,21 (0,03)	-1,30 (0,02)	-0,44 (0,01)	0,11 (0,01)	0,85 (0,01)								
	Taipei chino	0,46 (0,02)	0,51 (0,02)	0,40 (0,02)	0,11 (0,03)	-0,55 (0,02)	0,22 (0,00)	0,61 (0,00)	1,54 (0,02)								
	Túnez	-0,73 (0,02)	-0,68 (0,03)	-0,78 (0,03)	0,10 (0,03)	-1,85 (0,02)	-1,01 (0,01)	-0,47 (0,01)	0,41 (0,02)								
	Uruguay	-0,34 (0,02)	-0,32 (0,03)	-0,35 (0,02)	0,03 (0,03)	-1,46 (0,02)	-0,64 (0,01)	-0,08 (0,01)	0,83 (0,02)								

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 2]

Tabla 3.16 Índice de sensibilización de los alumnos ante problemas medioambientales y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)		
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior								
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.	
OCDE															
Alemania	451	(4,9)	516	(3,5)	547	(4,0)	577	(3,7)	43,9	(1,26)	3,4	(0,19)	23,9	(1,22)	
Australia	459	(2,2)	522	(2,5)	545	(2,5)	585	(3,3)	46,4	(1,12)	3,0	(0,12)	21,4	(1,02)	
Austria	440	(5,2)	503	(4,2)	539	(3,8)	568	(4,2)	49,8	(1,92)	3,4	(0,23)	25,9	(1,49)	
Bélgica	437	(3,7)	507	(2,6)	544	(2,7)	574	(2,8)	52,7	(1,74)	3,9	(0,21)	27,4	(1,45)	
Canadá	481	(2,7)	530	(2,5)	555	(3,0)	580	(2,7)	36,2	(1,15)	2,7	(0,14)	15,4	(0,95)	
Corea	466	(4,9)	509	(2,7)	542	(3,3)	572	(4,8)	47,2	(2,20)	2,7	(0,15)	19,0	(1,30)	
Dinamarca	431	(3,7)	482	(3,6)	515	(3,5)	558	(3,7)	46,7	(1,91)	3,1	(0,20)	23,8	(1,59)	
España	427	(3,0)	483	(3,0)	508	(3,0)	539	(2,9)	43,5	(1,82)	3,1	(0,21)	21,4	(1,50)	
Estados Unidos	422	(4,1)	481	(4,4)	512	(4,5)	545	(4,5)	40,8	(1,63)	2,7	(0,17)	17,5	(1,07)	
Finlandia	510	(2,8)	558	(2,5)	580	(2,8)	607	(3,4)	42,6	(1,51)	2,8	(0,14)	18,4	(1,14)	
Francia	419	(4,2)	490	(3,5)	524	(3,9)	556	(4,0)	50,1	(1,95)	3,5	(0,24)	24,1	(1,43)	
Grecia	425	(4,4)	464	(3,7)	487	(3,4)	521	(3,6)	37,5	(1,86)	2,4	(0,14)	15,2	(1,25)	
Hungría	460	(3,4)	497	(4,1)	515	(3,6)	546	(3,8)	38,5	(1,87)	2,2	(0,16)	13,8	(1,22)	
Irlanda	450	(3,6)	504	(3,8)	530	(3,4)	555	(3,6)	41,4	(1,52)	2,7	(0,16)	18,1	(1,16)	
Islandia	427	(3,3)	475	(2,9)	516	(3,1)	551	(3,2)	41,3	(1,54)	2,9	(0,21)	23,8	(1,64)	
Italia	416	(2,5)	468	(2,6)	498	(2,5)	522	(3,1)	43,9	(1,42)	2,8	(0,16)	18,6	(1,10)	
Japón	460	(4,5)	524	(4,1)	562	(4,1)	582	(3,4)	56,0	(2,07)	3,3	(0,22)	21,2	(1,47)	
Luxemburgo	418	(2,5)	472	(2,3)	514	(2,9)	544	(2,9)	40,7	(1,29)	3,1	(0,18)	23,8	(1,29)	
México	377	(2,8)	401	(2,9)	419	(3,1)	444	(4,0)	27,3	(1,53)	1,8	(0,11)	10,1	(1,04)	
Noruega	431	(3,4)	484	(3,0)	508	(3,1)	537	(3,7)	37,8	(1,75)	2,7	(0,15)	16,9	(1,35)	
Nueva Zelanda	454	(3,9)	523	(3,9)	555	(3,6)	598	(3,3)	54,5	(1,66)	3,3	(0,21)	25,0	(1,37)	
Países Bajos	458	(4,6)	523	(3,8)	554	(3,5)	585	(3,7)	57,4	(1,90)	3,7	(0,27)	27,6	(1,60)	
Polonia	442	(3,1)	484	(2,8)	513	(3,4)	555	(2,9)	41,6	(1,49)	2,6	(0,16)	21,3	(1,20)	
Portugal	410	(3,7)	469	(3,6)	494	(3,4)	526	(3,1)	46,3	(1,85)	3,4	(0,22)	23,2	(1,41)	
Reino Unido	441	(3,2)	501	(3,2)	539	(3,0)	583	(3,1)	50,4	(1,41)	3,1	(0,16)	23,4	(1,13)	
República Checa	464	(4,5)	513	(4,5)	537	(3,7)	560	(4,4)	44,2	(2,22)	2,5	(0,14)	15,5	(1,04)	
República Eslovaca	435	(3,5)	476	(3,4)	513	(3,6)	536	(3,4)	40,4	(1,76)	2,5	(0,15)	17,2	(1,28)	
Suecia	446	(3,1)	490	(2,6)	523	(3,4)	561	(3,6)	38,1	(1,37)	2,6	(0,16)	21,6	(1,29)	
Suiza	436	(3,1)	499	(2,7)	541	(3,2)	572	(3,7)	49,6	(1,38)	3,5	(0,17)	27,5	(1,23)	
Turquía	378	(3,6)	412	(3,4)	439	(4,3)	468	(6,7)	32,9	(2,96)	2,3	(0,18)	16,6	(2,19)	
Total de la OCDE	425	(1,4)	483	(1,2)	514	(1,4)	546	(1,4)	43,8	(0,59)	2,7	(0,05)	18,4	(0,39)	
Media de la OCDE	439	(0,7)	492	(0,6)	522	(0,6)	554	(0,7)	44,0	(0,32)	2,9	(0,03)	20,6	(0,24)	
Asociados															
Argentina	341	(6,0)	384	(6,4)	414	(5,5)	438	(6,7)	38,8	(2,66)	2,2	(0,18)	14,8	(1,75)	
Azerbaiyán	367	(3,0)	379	(3,4)	389	(3,4)	398	(3,9)	10,4	(1,18)	1,6	(0,14)	4,4	(1,01)	
Brasil	336	(2,6)	373	(3,0)	410	(3,4)	445	(4,6)	40,4	(2,01)	2,5	(0,17)	20,9	(1,41)	
Bulgaria	370	(4,6)	428	(5,9)	465	(6,7)	487	(7,8)	44,5	(2,60)	2,7	(0,22)	17,6	(1,74)	
Chile	382	(3,8)	426	(4,3)	454	(4,8)	492	(5,2)	43,5	(1,88)	2,6	(0,18)	19,9	(1,35)	
Colombia	348	(4,8)	384	(4,8)	400	(5,1)	422	(4,2)	30,1	(2,10)	2,1	(0,16)	11,7	(1,77)	
Croacia	434	(3,0)	484	(2,8)	513	(3,2)	544	(3,4)	45,7	(1,66)	3,0	(0,17)	24,1	(1,41)	
Eslovenia	458	(2,9)	515	(2,7)	539	(3,4)	572	(3,4)	46,5	(1,59)	2,8	(0,13)	18,7	(1,20)	
Estonia	481	(3,0)	522	(3,5)	548	(3,2)	576	(3,4)	38,6	(1,79)	2,7	(0,16)	18,3	(1,49)	
Federación Rusa	430	(4,2)	469	(3,6)	495	(3,8)	525	(4,1)	37,8	(1,77)	2,5	(0,20)	16,1	(1,31)	
Hong Kong-China	483	(3,8)	539	(3,4)	557	(3,2)	591	(3,0)	52,0	(1,85)	3,0	(0,20)	20,7	(1,31)	
Indonesia	372	(6,3)	382	(4,6)	398	(6,3)	421	(6,7)	26,0	(2,36)	1,6	(0,10)	8,2	(1,35)	
Israel	415	(4,7)	448	(4,8)	477	(5,2)	500	(4,8)	25,2	(1,66)	1,8	(0,14)	7,9	(0,94)	
Jordania	372	(2,8)	412	(3,1)	439	(3,8)	471	(4,3)	35,8	(1,68)	2,5	(0,14)	18,3	(1,32)	
Kirguistán	303	(3,7)	318	(3,5)	334	(3,5)	344	(4,1)	15,8	(1,47)	1,5	(0,08)	4,1	(0,68)	
Letonia	443	(3,9)	477	(3,6)	506	(3,6)	534	(4,1)	43,1	(1,96)	2,4	(0,15)	17,9	(1,57)	
Liechtenstein	467	(9,8)	511	(11,4)	543	(11,6)	567	(9,6)	39,8	(5,12)	2,5	(0,48)	14,5	(3,49)	
Lituania	431	(3,3)	477	(3,5)	506	(3,3)	540	(3,6)	43,5	(1,69)	2,8	(0,16)	20,5	(1,27)	
Macao-China	465	(2,9)	506	(2,8)	526	(2,4)	547	(2,3)	38,1	(1,40)	2,5	(0,15)	16,4	(1,17)	
Montenegro	366	(2,3)	399	(2,9)	430	(2,4)	458	(2,9)	33,4	(1,45)	2,6	(0,16)	19,3	(1,30)	
Qatar	320	(1,8)	344	(2,0)	356	(1,9)	387	(2,5)	19,4	(0,92)	1,6	(0,08)	8,3	(0,69)	
Rumanía	374	(4,5)	410	(4,4)	431	(5,1)	460	(5,6)	34,5	(1,99)	2,3	(0,23)	17,0	(1,57)	
Serbia	384	(3,8)	428	(3,8)	453	(3,7)	481	(3,5)	38,1	(1,79)	2,6	(0,17)	18,8	(1,40)	
Tailandia	383	(3,1)	414	(3,2)	435	(3,1)	452	(3,0)	30,7	(1,51)	2,1	(0,14)	12,1	(1,05)	
Taipei chino	465	(4,3)	531	(3,6)	554	(3,5)	580	(3,1)	48,4	(2,14)	3,3	(0,18)	19,6	(1,20)	
Túnez	357	(2,6)	380	(3,2)	391	(3,8)	416	(5,5)	23,9	(2,54)	1,7	(0,11)	7,3	(1,32)	
Uruguay	385	(3,4)	422	(3,5)	445	(3,7)	469	(5,6)	35,3	(1,99)	2,2	(0,12)	12,4	(1,28)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.17 Índice de nivel de preocupación de los alumnos por problemas medioambientales y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de nivel de preocupación de los alumnos por problemas medioambientales															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	0,08 (0,02)		-0,04 (0,02)		0,20 (0,02)		-0,24 (0,03)		-1,05 (0,02)		-0,28 (0,00)		0,30 (0,01)		1,35 (0,00)	
	Australia	-0,19 (0,01)		-0,29 (0,01)		-0,07 (0,01)		-0,22 (0,02)		-1,31 (0,02)		-0,48 (0,00)		0,01 (0,00)		1,03 (0,01)	
	Austria	-0,03 (0,02)		-0,16 (0,02)		0,10 (0,02)		-0,26 (0,03)		-1,13 (0,02)		-0,42 (0,01)		0,18 (0,01)		1,25 (0,01)	
	Bélgica	-0,09 (0,02)		-0,15 (0,02)		-0,01 (0,02)		-0,14 (0,03)		-1,14 (0,03)		-0,44 (0,00)		0,08 (0,00)		1,15 (0,01)	
	Canadá	-0,10 (0,01)		-0,21 (0,02)		0,01 (0,02)		-0,22 (0,02)		-1,29 (0,02)		-0,45 (0,00)		0,13 (0,00)		1,20 (0,01)	
	Corea	0,07 (0,01)		0,08 (0,02)		0,07 (0,02)		0,01 (0,02)		-0,81 (0,02)		-0,25 (0,00)		0,16 (0,01)		1,19 (0,01)	
	Dinamarca	-0,35 (0,02)		-0,44 (0,02)		-0,27 (0,02)		-0,17 (0,03)		-1,46 (0,02)		-0,66 (0,00)		-0,16 (0,00)		0,87 (0,02)	
	España	0,58 (0,01)		0,47 (0,01)		0,70 (0,01)		-0,23 (0,02)		-0,57 (0,01)		0,29 (0,01)		1,22 (0,01)		1,40 (0,00)	
	Estados Unidos	-0,08 (0,02)		-0,21 (0,03)		0,06 (0,02)		-0,27 (0,04)		-1,40 (0,03)		-0,44 (0,01)		0,21 (0,01)		1,30 (0,01)	
	Finlandia	-0,52 (0,01)		-0,65 (0,02)		-0,38 (0,02)		-0,27 (0,03)		-1,46 (0,01)		-0,81 (0,00)		-0,38 (0,01)		0,58 (0,02)	
	Francia	0,04 (0,02)		-0,01 (0,02)		0,09 (0,02)		-0,10 (0,03)		-1,05 (0,02)		-0,31 (0,00)		0,24 (0,01)		1,27 (0,01)	
	Grecia	0,14 (0,02)		0,05 (0,02)		0,23 (0,02)		-0,18 (0,03)		-0,91 (0,02)		-0,20 (0,00)		0,35 (0,01)		1,32 (0,01)	
	Hungría	0,26 (0,02)		0,17 (0,02)		0,34 (0,02)		-0,17 (0,03)		-0,75 (0,02)		-0,06 (0,01)		0,44 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Irlanda	-0,26 (0,02)		-0,37 (0,03)		-0,16 (0,02)		-0,20 (0,03)		-1,50 (0,02)		-0,59 (0,00)		-0,04 (0,01)		1,08 (0,01)	
	Islandia	-0,42 (0,02)		-0,47 (0,02)		-0,36 (0,02)		-0,11 (0,03)		-1,62 (0,01)		-0,88 (0,01)		-0,24 (0,01)		1,08 (0,01)	
	Italia	0,14 (0,01)		0,06 (0,02)		0,22 (0,01)		-0,16 (0,02)		-0,96 (0,01)		-0,26 (0,00)		0,40 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Japón	0,01 (0,01)		-0,07 (0,02)		0,09 (0,02)		-0,16 (0,03)		-1,07 (0,02)		-0,35 (0,00)		0,20 (0,01)		1,28 (0,01)	
	Luxemburgo	-0,02 (0,02)		-0,12 (0,02)		0,09 (0,02)		-0,21 (0,03)		-1,32 (0,02)		-0,40 (0,01)		0,28 (0,01)		1,38 (0,00)	
	México	0,57 (0,02)		0,47 (0,02)		0,66 (0,02)		-0,19 (0,03)		-0,59 (0,02)		0,29 (0,00)		1,20 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Noruega	-0,40 (0,02)		-0,54 (0,03)		-0,25 (0,02)		-0,30 (0,03)		-1,72 (0,03)		-0,75 (0,00)		-0,15 (0,01)		1,03 (0,01)	
	Nueva Zelanda	-0,31 (0,01)		-0,42 (0,02)		-0,22 (0,02)		-0,19 (0,03)		-1,47 (0,02)		-0,62 (0,00)		-0,10 (0,01)		0,94 (0,01)	
	Países Bajos	-0,01 (0,02)		-0,10 (0,02)		0,08 (0,02)		-0,19 (0,03)		-1,11 (0,01)		-0,40 (0,00)		0,18 (0,01)		1,28 (0,01)	
	Polonia	0,01 (0,02)		-0,13 (0,02)		0,16 (0,02)		-0,29 (0,02)		-1,15 (0,02)		-0,33 (0,01)		0,25 (0,01)		1,29 (0,01)	
	Portugal	0,60 (0,01)		0,53 (0,02)		0,66 (0,02)		-0,13 (0,03)		-0,56 (0,02)		0,32 (0,01)		1,24 (0,01)		1,40 (0,00)	
	Reino Unido	-0,30 (0,01)		-0,35 (0,02)		-0,25 (0,02)		-0,10 (0,02)		-1,48 (0,02)		-0,60 (0,00)		-0,09 (0,01)		0,97 (0,01)	
	República Checa	0,02 (0,02)		-0,05 (0,02)		0,12 (0,02)		-0,17 (0,03)		-1,03 (0,02)		-0,40 (0,01)		0,21 (0,01)		1,31 (0,01)	
República Eslovaca	0,18 (0,02)		0,13 (0,02)		0,23 (0,02)		-0,10 (0,03)		-0,91 (0,02)		-0,19 (0,01)		0,41 (0,01)		1,39 (0,00)		
Suecia	-0,43 (0,02)		-0,57 (0,02)		-0,27 (0,02)		-0,30 (0,03)		-1,63 (0,02)		-0,78 (0,00)		-0,25 (0,01)		0,96 (0,02)		
Suiza	-0,12 (0,01)		-0,21 (0,02)		-0,04 (0,02)		-0,17 (0,02)		-1,20 (0,01)		-0,47 (0,00)		0,05 (0,00)		1,13 (0,01)		
Turquía	0,88 (0,02)		0,76 (0,03)		1,03 (0,02)		-0,27 (0,03)		-0,45 (0,04)		1,19 (0,01)		1,39 (0,00)		1,40 (0,00)		
Total de la OCDE	0,08 (0,01)		-0,02 (0,01)		0,18 (0,01)		-0,20 (0,01)		-1,16 (0,01)		-0,29 (0,00)		0,39 (0,00)		1,39 (0,00)		
Media de la OCDE	0,00 (0,00)		-0,10 (0,00)		0,10 (0,00)		-0,19 (0,01)		-1,14 (0,01)		-0,32 (0,00)		0,26 (0,00)		1,20 (0,00)		
Asociados	Argentina	0,42 (0,02)		0,33 (0,03)		0,51 (0,02)		-0,18 (0,03)		-0,78 (0,02)		0,08 (0,01)		1,00 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Azerbaiyán	0,29 (0,03)		0,21 (0,03)		0,36 (0,03)		-0,15 (0,03)		-1,03 (0,02)		-0,11 (0,01)		0,89 (0,02)		1,39 (0,00)	
	Brasil	0,52 (0,02)		0,38 (0,02)		0,64 (0,02)		-0,26 (0,03)		-0,75 (0,02)		0,22 (0,01)		1,21 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Bulgaria	0,37 (0,02)		0,24 (0,03)		0,50 (0,03)		-0,27 (0,04)		-0,87 (0,02)		0,01 (0,00)		0,94 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Chile	0,52 (0,01)		0,45 (0,02)		0,60 (0,02)		-0,15 (0,03)		-0,54 (0,01)		0,19 (0,00)		1,03 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Colombia	0,71 (0,03)		0,60 (0,04)		0,80 (0,03)		-0,20 (0,04)		-0,57 (0,03)		0,62 (0,02)		1,39 (0,00)		1,40 (0,00)	
	Croacia	0,44 (0,02)		0,35 (0,02)		0,53 (0,02)		-0,19 (0,02)		-0,72 (0,02)		0,07 (0,00)		1,01 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Eslovenia	0,11 (0,01)		0,05 (0,02)		0,17 (0,02)		-0,13 (0,03)		-1,01 (0,02)		-0,23 (0,01)		0,36 (0,01)		1,33 (0,01)	
	Estonia	-0,04 (0,01)		-0,10 (0,02)		0,03 (0,02)		-0,12 (0,03)		-1,01 (0,01)		-0,35 (0,00)		0,11 (0,01)		1,10 (0,01)	
	Federación Rusa	0,17 (0,02)		0,09 (0,03)		0,25 (0,03)		-0,16 (0,02)		-0,88 (0,02)		-0,15 (0,00)		0,34 (0,00)		1,37 (0,00)	
	Hong Kong-China	-0,02 (0,02)		-0,04 (0,02)		0,00 (0,02)		-0,04 (0,03)		-1,16 (0,02)		-0,43 (0,01)		0,21 (0,01)		1,30 (0,01)	
	Indonesia	0,38 (0,02)		0,24 (0,03)		0,52 (0,02)		-0,28 (0,03)		-0,94 (0,02)		0,04 (0,01)		1,02 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Israel	-0,26 (0,02)		-0,32 (0,03)		-0,20 (0,03)		-0,11 (0,04)		-1,43 (0,04)		-0,48 (0,00)		-0,02 (0,01)		0,90 (0,02)	
	Jordania	-0,01 (0,02)		-0,09 (0,02)		0,08 (0,02)		-0,18 (0,03)		-1,10 (0,02)		-0,38 (0,01)		0,20 (0,01)		1,27 (0,01)	
	Kirguizistán	0,01 (0,02)		-0,13 (0,03)		0,12 (0,03)		-0,26 (0,04)		-1,50 (0,03)		-0,36 (0,01)		0,49 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Letonia	-0,06 (0,01)		-0,16 (0,02)		0,03 (0,02)		-0,19 (0,03)		-1,07 (0,01)		-0,40 (0,01)		0,11 (0,01)		1,11 (0,01)	
	Liechtenstein	-0,13 (0,06)		-0,15 (0,09)		-0,12 (0,07)		-0,03 (0,12)		-1,32 (0,08)		-0,51 (0,02)		0,08 (0,02)		1,21 (0,04)	
	Lituania	0,06 (0,01)		0,00 (0,02)		0,13 (0,02)		-0,13 (0,03)		-0,94 (0,02)		-0,27 (0,00)		0,22 (0,01)		1,23 (0,01)	
	Macao-China	0,11 (0,02)		0,01 (0,02)		0,22 (0,02)		-0,20 (0,03)		-1,19 (0,02)		-0,25 (0,01)		0,50 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Montenegro	0,22 (0,02)		0,17 (0,02)		0,28 (0,02)		-0,12 (0,03)		-1,00 (0,02)		-0,14 (0,01)		0,64 (0,02)		1,39 (0,00)	
	Qatar	-0,23 (0,01)		-0,28 (0,02)		-0,18 (0,02)		-0,10 (0,03)		-1,54 (0,02)		-0,60 (0,00)		0,00 (0,01)		1,23 (0,01)	
	Rumanía	-0,16 (0,02)		-0,24 (0,03)		-0,08 (0,03)		-0,16 (0,05)		-1,31 (0,03)		-0,47 (0,01)		0,04 (0,01)		1,11 (0,01)	
	Serbia	0,25 (0,02)		0,20 (0,02)		0,31 (0,02)		-0,11 (0,03)		-0,94 (0,02)		-0,09 (0,00)		0,66 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Tailandia	0,29 (0,02)		0,09 (0,03)		0,43 (0,02)		-0,34 (0,04)		-0,99 (0,03)		-0,06 (0,01)		0,81 (0,01)		1,39 (0,00)	
	Taipei chino	0,52 (0,02)		0,45 (0,02)		0,59 (0,02)		-0,14 (0,02)		-1,01 (0,03)		0,30 (0,01)		1,39 (0,00)		1,40 (0,00)	
	Túnez	-0,16 (0,02)		-0,19 (0,02)		-0,14 (0,02)		-0,05 (0,03)		-1,14 (0,02)		-0,47 (0,01)		0,00 (0,01)		0,96 (0,02)	
Uruguay	0,15 (0,02)		0,10 (0,02)		0,19 (0,02)		-0,09 (0,03)		-0,87 (0,02)		-0,14 (0,00)		0,37 (0,01)		1,24 (0,01)		

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]


Índice de nivel de preocupación de los alumnos por problemas medioambientales y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

Tabla 3.17

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE														
Alemania	501	(5,4)	535	(4,0)	530	(4,5)	526	(4,8)	11,2	(1,84)	1,5	(0,08)	1,2	(0,39)
Australia	509	(3,4)	537	(2,7)	541	(2,7)	526	(2,4)	8,4	(1,11)	1,5	(0,06)	0,7	(0,19)
Austria	504	(5,5)	519	(5,8)	519	(4,5)	510	(4,2)	3,7	(1,89)	1,3	(0,08)	0,1	(0,12)
Bélgica	503	(4,7)	528	(3,2)	522	(2,6)	510	(2,7)	6,0	(2,42)	1,4	(0,09)	0,3	(0,26)
Canadá	527	(3,1)	541	(2,4)	545	(2,7)	533	(2,7)	4,6	(1,21)	1,3	(0,06)	0,3	(0,13)
Corea	516	(4,6)	532	(3,9)	529	(4,1)	512	(3,9)	-0,6	(2,12)	1,2	(0,06)	0,0	(0,04)
Dinamarca	490	(4,5)	500	(4,1)	502	(4,7)	496	(4,2)	3,2	(2,01)	1,2	(0,08)	0,1	(0,14)
España	480	(3,3)	498	(3,2)	491	(3,5)	488	(3,3)	5,1	(1,47)	1,3	(0,07)	0,2	(0,13)
Estados Unidos	469	(6,3)	500	(5,4)	505	(4,4)	487	(4,0)	8,9	(1,37)	1,6	(0,10)	0,9	(0,26)
Finlandia	562	(3,5)	565	(3,4)	572	(2,8)	555	(3,3)	-1,6	(1,81)	1,0	(0,07)	0,0	(0,06)
Francia	461	(5,2)	507	(4,4)	512	(3,8)	513	(3,8)	23,3	(1,91)	2,1	(0,12)	4,6	(0,73)
Grecia	440	(4,8)	483	(3,8)	488	(3,6)	486	(3,9)	20,1	(1,92)	2,0	(0,11)	3,6	(0,70)
Hungría	500	(4,4)	513	(3,7)	507	(3,5)	498	(3,5)	0,9	(2,26)	1,3	(0,11)	0,0	(0,05)
Irlanda	508	(4,1)	511	(4,6)	512	(4,0)	510	(3,9)	3,3	(1,40)	1,1	(0,07)	0,1	(0,11)
Islandia	503	(3,5)	507	(3,1)	491	(3,9)	471	(3,7)	-9,9	(1,72)	0,8	(0,08)	1,2	(0,40)
Italia	465	(2,8)	481	(2,7)	482	(2,7)	477	(2,8)	5,1	(1,41)	1,4	(0,08)	0,2	(0,14)
Japón	510	(4,7)	536	(4,4)	548	(3,8)	533	(4,3)	9,6	(1,74)	1,5	(0,07)	0,9	(0,32)
Luxemburgo	477	(3,3)	489	(3,3)	496	(3,0)	489	(2,8)	7,7	(1,47)	1,3	(0,09)	0,7	(0,28)
México	376	(4,5)	425	(2,8)	421	(3,3)	420	(2,8)	21,1	(1,96)	2,3	(0,13)	5,0	(0,98)
Noruega	485	(3,8)	503	(3,7)	496	(3,9)	478	(3,8)	1,2	(1,62)	1,2	(0,08)	0,0	(0,07)
Nueva Zelanda	525	(4,3)	542	(4,1)	541	(3,6)	521	(3,6)	0,7	(1,71)	1,2	(0,07)	0,0	(0,03)
Países Bajos	524	(4,6)	543	(4,1)	531	(4,4)	521	(3,9)	-0,8	(1,82)	1,3	(0,09)	0,0	(0,05)
Polonia	478	(3,3)	503	(3,0)	508	(3,4)	503	(2,9)	10,6	(1,28)	1,6	(0,08)	1,3	(0,31)
Portugal	466	(5,5)	489	(3,4)	472	(3,8)	472	(4,1)	2,9	(1,88)	1,4	(0,10)	0,1	(0,11)
Reino Unido	499	(3,8)	514	(3,5)	531	(2,9)	523	(3,6)	11,7	(1,38)	1,4	(0,06)	1,3	(0,29)
República Checa	526	(5,8)	529	(5,1)	512	(3,9)	508	(4,0)	-7,0	(2,31)	1,0	(0,08)	0,4	(0,29)
República Eslovaca	494	(4,7)	491	(3,7)	490	(3,6)	485	(3,7)	-2,9	(2,16)	1,1	(0,08)	0,1	(0,12)
Suecia	496	(4,4)	510	(4,2)	519	(2,9)	496	(3,6)	2,4	(1,50)	1,3	(0,11)	0,1	(0,10)
Suiza	494	(4,9)	522	(4,4)	519	(3,4)	514	(3,1)	11,4	(1,76)	1,4	(0,07)	1,1	(0,36)
Turquía	403	(5,2)	430	(5,2)	433	(4,7)	431	(4,8)	19,1	(2,35)	1,8	(0,16)	4,1	(0,95)
Total de la OCDE	481	(2,1)	508	(1,7)	501	(1,2)	479	(1,3)	1,2	(0,76)	1,4	(0,03)	0,0	(0,02)
Media de la OCDE	490	(0,8)	509	(0,7)	509	(0,7)	500	(0,7)	6,0	(0,33)	1,4	(0,02)	1,0	(0,07)
Asociados														
Argentina	360	(8,0)	399	(7,1)	411	(5,2)	407	(5,7)	23,2	(2,88)	2,1	(0,13)	4,5	(1,14)
Azerbaiyán	368	(3,3)	385	(3,3)	389	(3,5)	392	(3,5)	8,4	(1,04)	1,6	(0,11)	2,3	(0,58)
Brasil	349	(3,5)	398	(4,2)	408	(3,8)	410	(3,5)	24,2	(1,81)	2,3	(0,14)	6,4	(0,79)
Bulgaria	414	(7,5)	453	(6,9)	447	(6,3)	435	(6,0)	10,1	(2,36)	1,7	(0,14)	0,8	(0,39)
Chile	420	(5,4)	441	(5,0)	447	(5,5)	448	(5,0)	15,1	(1,83)	1,6	(0,10)	1,8	(0,43)
Colombia	361	(5,2)	401	(4,0)	397	(4,2)	395	(5,4)	18,4	(2,32)	1,9	(0,15)	3,8	(0,98)
Croacia	495	(3,6)	502	(3,5)	490	(3,9)	487	(3,7)	-2,0	(1,84)	1,2	(0,08)	0,0	(0,08)
Eslovenia	509	(3,5)	536	(3,4)	524	(3,2)	515	(3,1)	2,4	(1,72)	1,4	(0,09)	0,1	(0,08)
Estonia	532	(4,1)	539	(3,8)	527	(2,9)	530	(3,5)	-0,2	(2,05)	1,1	(0,08)	0,0	(0,04)
Federación Rusa	460	(5,9)	487	(4,0)	494	(3,9)	478	(4,2)	9,0	(2,62)	1,5	(0,13)	0,8	(0,44)
Hong Kong-China	548	(3,9)	553	(3,4)	541	(3,9)	528	(3,6)	-7,3	(1,75)	0,9	(0,06)	0,6	(0,28)
Indonesia	360	(5,6)	405	(9,3)	405	(5,0)	405	(4,2)	15,5	(1,67)	2,3	(0,15)	5,0	(1,32)
Israel	423	(5,1)	467	(4,8)	477	(4,3)	473	(4,7)	18,0	(2,20)	1,8	(0,10)	2,7	(0,65)
Jordania	389	(3,7)	425	(3,9)	442	(3,7)	437	(3,4)	19,8	(1,59)	2,0	(0,12)	4,4	(0,68)
Kirguizistán	301	(3,5)	329	(4,6)	334	(3,8)	337	(3,3)	11,9	(1,17)	1,7	(0,12)	2,9	(0,64)
Letonia	491	(5,2)	492	(3,5)	492	(3,0)	484	(3,8)	-2,0	(1,85)	1,1	(0,07)	0,0	(0,07)
Liechtenstein	513	(9,4)	530	(11,1)	536	(9,4)	515	(8,8)	1,6	(4,01)	1,2	(0,28)	0,0	(0,22)
Lituania	489	(4,7)	499	(4,2)	492	(3,9)	474	(3,0)	-4,4	(2,14)	1,1	(0,08)	0,2	(0,17)
Macao-China	493	(2,8)	514	(2,6)	520	(2,6)	518	(2,9)	8,4	(1,33)	1,6	(0,11)	1,2	(0,39)
Montenegro	399	(2,5)	419	(2,3)	425	(3,9)	411	(3,4)	5,9	(1,27)	1,5	(0,09)	0,5	(0,23)
Qatar	336	(2,4)	354	(2,1)	369	(2,1)	349	(2,4)	4,8	(1,14)	1,5	(0,10)	0,4	(0,20)
Rumanía	396	(4,6)	423	(5,7)	433	(4,4)	423	(4,8)	11,4	(1,82)	1,7	(0,10)	1,8	(0,63)
Serbia	428	(4,1)	442	(4,0)	441	(3,8)	435	(3,8)	2,8	(1,50)	1,3	(0,08)	0,1	(0,11)
Tailandia	380	(2,9)	432	(3,2)	438	(3,2)	435	(3,2)	20,5	(1,30)	2,5	(0,15)	6,9	(0,78)
Taipei chino	490	(5,2)	554	(3,2)	544	(4,3)	543	(4,4)	18,3	(1,27)	2,4	(0,12)	4,7	(0,60)
Túnez	360	(4,0)	387	(4,1)	401	(3,9)	398	(3,1)	16,0	(1,54)	1,8	(0,10)	2,7	(0,53)
Uruguay	431	(4,2)	434	(3,6)	433	(3,9)	423	(3,9)	-1,8	(1,98)	1,1	(0,07)	0,0	(0,06)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.18 Índice de optimismo de los alumnos ante problemas medioambientales y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de optimismo de los alumnos ante problemas medioambientales															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	-0,10	(0,01)	-0,01	(0,02)	-0,20	(0,02)	0,19	(0,03)	-1,25	(0,01)	-0,28	(0,01)	0,19	(0,00)	0,92	(0,02)
	Australia	-0,13	(0,01)	-0,03	(0,02)	-0,24	(0,02)	0,21	(0,02)	-1,43	(0,01)	-0,42	(0,00)	0,20	(0,00)	1,13	(0,01)
	Austria	-0,21	(0,02)	-0,12	(0,02)	-0,31	(0,02)	0,20	(0,02)	-1,29	(0,01)	-0,40	(0,01)	0,08	(0,00)	0,76	(0,01)
	Bélgica	-0,17	(0,01)	-0,11	(0,02)	-0,23	(0,02)	0,12	(0,02)	-1,41	(0,01)	-0,40	(0,01)	0,15	(0,00)	0,98	(0,02)
	Canadá	-0,22	(0,01)	-0,07	(0,01)	-0,37	(0,02)	0,30	(0,02)	-1,54	(0,00)	-0,49	(0,00)	0,15	(0,00)	1,02	(0,01)
	Corea	0,37	(0,02)	0,42	(0,03)	0,31	(0,02)	0,11	(0,03)	-1,08	(0,01)	0,11	(0,01)	0,68	(0,00)	1,76	(0,02)
	Dinamarca	0,07	(0,02)	0,16	(0,02)	-0,01	(0,02)	0,17	(0,03)	-1,01	(0,02)	-0,11	(0,01)	0,36	(0,00)	1,06	(0,02)
	España	0,17	(0,01)	0,24	(0,02)	0,10	(0,02)	0,14	(0,03)	-1,12	(0,01)	-0,07	(0,00)	0,50	(0,00)	1,38	(0,01)
	Estados Unidos	0,14	(0,03)	0,32	(0,03)	-0,04	(0,03)	0,36	(0,03)	-1,33	(0,01)	-0,11	(0,00)	0,49	(0,01)	1,50	(0,02)
	Finlandia	0,00	(0,01)	0,10	(0,02)	-0,10	(0,02)	0,20	(0,02)	-1,13	(0,01)	-0,15	(0,00)	0,30	(0,00)	0,98	(0,02)
	Francia	-0,11	(0,02)	-0,09	(0,02)	-0,13	(0,02)	0,03	(0,03)	-1,30	(0,01)	-0,36	(0,01)	0,18	(0,00)	1,04	(0,02)
	Grecia	0,06	(0,02)	0,20	(0,02)	-0,08	(0,02)	0,29	(0,03)	-1,25	(0,02)	-0,19	(0,00)	0,40	(0,01)	1,28	(0,02)
	Hungría	-0,05	(0,02)	-0,02	(0,02)	-0,09	(0,02)	0,07	(0,03)	-1,30	(0,01)	-0,24	(0,01)	0,25	(0,01)	1,09	(0,02)
	Irlanda	0,12	(0,02)	0,24	(0,02)	0,01	(0,02)	0,23	(0,03)	-1,10	(0,01)	-0,10	(0,01)	0,43	(0,01)	1,26	(0,02)
	Islandia	0,03	(0,01)	0,09	(0,02)	-0,02	(0,02)	0,12	(0,03)	-1,17	(0,01)	-0,15	(0,00)	0,35	(0,00)	1,10	(0,02)
	Italia	0,03	(0,01)	0,11	(0,02)	-0,04	(0,02)	0,15	(0,02)	-1,15	(0,01)	-0,17	(0,00)	0,33	(0,00)	1,14	(0,01)
	Japón	0,10	(0,02)	0,16	(0,03)	0,04	(0,02)	0,12	(0,03)	-1,30	(0,01)	-0,09	(0,01)	0,48	(0,00)	1,32	(0,02)
	Luxemburgo	-0,18	(0,01)	-0,09	(0,02)	-0,26	(0,02)	0,17	(0,02)	-1,43	(0,01)	-0,41	(0,01)	0,13	(0,00)	0,99	(0,02)
	México	-0,14	(0,02)	-0,14	(0,03)	-0,14	(0,03)	0,00	(0,03)	-1,55	(0,00)	-0,52	(0,00)	0,14	(0,01)	1,35	(0,02)
	Noruega	0,42	(0,02)	0,54	(0,02)	0,30	(0,02)	0,24	(0,03)	-0,80	(0,02)	0,19	(0,01)	0,67	(0,00)	1,64	(0,02)
Nueva Zelanda	-0,22	(0,02)	-0,14	(0,02)	-0,30	(0,02)	0,15	(0,03)	-1,53	(0,01)	-0,49	(0,01)	0,13	(0,00)	1,01	(0,02)	
Países Bajos	0,09	(0,02)	0,16	(0,03)	0,02	(0,02)	0,15	(0,04)	-1,15	(0,01)	-0,12	(0,01)	0,42	(0,01)	1,22	(0,02)	
Polonia	0,19	(0,02)	0,26	(0,02)	0,12	(0,02)	0,15	(0,03)	-1,10	(0,02)	-0,06	(0,01)	0,50	(0,00)	1,42	(0,02)	
Portugal	-0,20	(0,02)	-0,09	(0,03)	-0,30	(0,03)	0,21	(0,03)	-1,59	(0,00)	-0,57	(0,01)	0,04	(0,01)	1,32	(0,02)	
Reino Unido	-0,07	(0,01)	0,05	(0,02)	-0,19	(0,02)	0,24	(0,03)	-1,45	(0,01)	-0,36	(0,01)	0,27	(0,00)	1,25	(0,02)	
República Checa	0,06	(0,02)	0,14	(0,02)	-0,04	(0,02)	0,18	(0,03)	-1,14	(0,02)	-0,15	(0,00)	0,36	(0,01)	1,17	(0,02)	
República Eslovaca	-0,08	(0,02)	-0,02	(0,02)	-0,15	(0,02)	0,12	(0,03)	-1,34	(0,01)	-0,33	(0,01)	0,24	(0,00)	1,10	(0,02)	
Suecia	0,19	(0,02)	0,29	(0,02)	0,10	(0,02)	0,19	(0,03)	-1,06	(0,01)	-0,01	(0,01)	0,51	(0,00)	1,33	(0,02)	
Suiza	-0,10	(0,01)	-0,02	(0,01)	-0,18	(0,01)	0,16	(0,02)	-1,26	(0,01)	-0,29	(0,00)	0,18	(0,00)	0,98	(0,01)	
Turquía	-0,08	(0,03)	0,04	(0,03)	-0,22	(0,04)	0,25	(0,05)	-1,61	(0,00)	-0,61	(0,01)	0,31	(0,01)	1,60	(0,03)	
Total de la OCDE	0,03	(0,01)	0,14	(0,01)	-0,07	(0,01)	0,20	(0,01)	-1,34	(0,00)	-0,24	(0,00)	0,38	(0,00)	1,34	(0,01)	
Media de la OCDE	0,00	(0,00)	0,09	(0,00)	-0,09	(0,00)	0,17	(0,01)	-1,27	(0,00)	-0,25	(0,00)	0,31	(0,00)	1,20	(0,00)	
Asociados	Argentina	0,15	(0,03)	0,12	(0,03)	0,19	(0,04)	-0,07	(0,04)	-1,34	(0,01)	-0,15	(0,01)	0,55	(0,01)	1,57	(0,02)
	Azerbaiyán	0,63	(0,04)	0,54	(0,04)	0,72	(0,04)	-0,18	(0,04)	-1,01	(0,03)	0,33	(0,01)	1,01	(0,01)	2,19	(0,02)
	Brasil	0,01	(0,02)	0,01	(0,03)	0,01	(0,02)	0,00	(0,03)	-1,60	(0,00)	-0,43	(0,01)	0,41	(0,01)	1,66	(0,02)
	Bulgaria	0,68	(0,03)	0,82	(0,03)	0,54	(0,03)	0,28	(0,04)	-0,89	(0,02)	0,39	(0,01)	1,02	(0,01)	2,22	(0,02)
	Chile	0,29	(0,03)	0,31	(0,03)	0,27	(0,03)	0,04	(0,04)	-1,08	(0,01)	0,03	(0,01)	0,64	(0,01)	1,58	(0,02)
	Colombia	0,30	(0,06)	0,35	(0,04)	0,26	(0,08)	0,09	(0,06)	-1,29	(0,02)	-0,10	(0,01)	0,68	(0,01)	1,91	(0,02)
	Croacia	-0,29	(0,02)	-0,20	(0,02)	-0,38	(0,03)	0,18	(0,03)	-1,61	(0,00)	-0,62	(0,01)	0,00	(0,01)	1,06	(0,02)
	Eslovenia	-0,12	(0,02)	0,00	(0,02)	-0,24	(0,02)	0,24	(0,03)	-1,34	(0,01)	-0,37	(0,01)	0,19	(0,01)	1,04	(0,02)
	Estonia	0,02	(0,02)	0,09	(0,02)	-0,06	(0,02)	0,15	(0,03)	-1,18	(0,01)	-0,20	(0,01)	0,29	(0,01)	1,18	(0,02)
	Federación Rusa	0,57	(0,01)	0,60	(0,02)	0,55	(0,02)	0,06	(0,03)	-0,56	(0,02)	0,29	(0,00)	0,80	(0,00)	1,76	(0,02)
	Hong Kong-China	0,33	(0,02)	0,36	(0,02)	0,30	(0,02)	0,05	(0,03)	-0,94	(0,02)	0,09	(0,01)	0,65	(0,00)	1,52	(0,02)
	Indonesia	0,16	(0,02)	0,18	(0,03)	0,13	(0,02)	0,05	(0,03)	-1,26	(0,01)	-0,09	(0,01)	0,50	(0,00)	1,49	(0,02)
	Israel	0,48	(0,02)	0,55	(0,03)	0,42	(0,03)	0,13	(0,05)	-0,98	(0,02)	0,22	(0,01)	0,82	(0,01)	1,86	(0,02)
	Jordania	0,24	(0,03)	0,32	(0,04)	0,17	(0,04)	0,15	(0,05)	-1,39	(0,01)	-0,13	(0,01)	0,66	(0,01)	1,82	(0,02)
	Kirguistán	0,72	(0,03)	0,65	(0,03)	0,79	(0,03)	-0,15	(0,04)	-0,83	(0,02)	0,50	(0,01)	1,10	(0,01)	2,12	(0,02)
	Letonia	0,16	(0,02)	0,22	(0,03)	0,10	(0,02)	0,11	(0,03)	-0,86	(0,02)	-0,07	(0,01)	0,40	(0,00)	1,18	(0,02)
	Liechtenstein	-0,26	(0,05)	-0,24	(0,09)	-0,28	(0,07)	0,05	(0,12)	-1,50	(0,03)	-0,48	(0,02)	0,07	(0,02)	0,89	(0,06)
	Lituania	0,18	(0,02)	0,21	(0,03)	0,15	(0,02)	0,06	(0,03)	-1,07	(0,02)	-0,08	(0,01)	0,47	(0,01)	1,42	(0,02)
	Macao-China	0,36	(0,02)	0,46	(0,03)	0,25	(0,02)	0,21	(0,04)	-0,99	(0,02)	0,06	(0,01)	0,66	(0,01)	1,70	(0,02)
	Montenegro	0,60	(0,02)	0,64	(0,03)	0,56	(0,03)	0,08	(0,04)	-0,79	(0,02)	0,31	(0,01)	0,88	(0,01)	1,99	(0,02)
Qatar	0,73	(0,02)	0,75	(0,02)	0,72	(0,02)	0,03	(0,03)	-0,78	(0,02)	0,46	(0,01)	1,01	(0,01)	2,24	(0,02)	
Rumanía	0,51	(0,02)	0,58	(0,03)	0,45	(0,02)	0,13	(0,04)	-0,76	(0,02)	0,23	(0,01)	0,78	(0,01)	1,80	(0,04)	
Serbia	0,28	(0,02)	0,37	(0,03)	0,19	(0,03)	0,19	(0,04)	-1,19	(0,02)	-0,05	(0,01)	0,61	(0,01)	1,75	(0,02)	
Tailandia	0,58	(0,02)	0,61	(0,03)	0,56	(0,03)	0,05	(0,04)	-1,02	(0,02)	0,26	(0,01)	0,94	(0,01)	2,12	(0,02)	
Taipei chino	0,03	(0,02)	0,06	(0,02)	-0,01	(0,03)	0,07	(0,04)	-1,44	(0,01)	-0,32	(0,01)	0,40	(0,01)	1,48	(0,02)	
Túnez	0,30	(0,03)	0,29	(0,03)	0,31	(0,03)	-0,02	(0,04)	-1,13	(0,02)	0,11	(0,01)	0,72	(0,00)	1,49	(0,02)	
Uruguay	-0,03	(0,02)	-0,04	(0,03)	-0,01	(0,03)	-0,03	(0,05)	-1,49	(0,01)	-0,40	(0,01)	0,34	(0,01)	1,44	(0,02)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]
Tabla 3.18 Índice de optimismo de los alumnos ante problemas medioambientales y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE														
Alemania	524	(4,8)	533	(4,0)	528	(5,2)	506	(5,5)	-8,5	(1,99)	0,9	(0,07)	0,6	(0,27)
Australia	536	(2,7)	537	(2,8)	535	(2,7)	505	(3,6)	-12,2	(1,11)	0,8	(0,04)	1,6	(0,29)
Austria	525	(4,6)	525	(4,6)	511	(4,7)	488	(6,8)	-19,5	(2,61)	0,8	(0,06)	2,7	(0,68)
Bélgica	532	(2,4)	534	(2,9)	521	(2,8)	476	(4,4)	-22,6	(1,80)	0,6	(0,04)	4,9	(0,72)
Canadá	540	(2,6)	545	(2,7)	542	(2,3)	520	(2,6)	-8,6	(1,02)	0,9	(0,05)	0,9	(0,21)
Corea	523	(3,3)	530	(4,2)	531	(4,3)	505	(5,1)	-6,6	(1,50)	0,9	(0,07)	0,7	(0,30)
Dinamarca	506	(4,0)	502	(3,9)	498	(4,3)	483	(4,8)	-9,7	(2,34)	0,8	(0,06)	0,8	(0,38)
España	505	(3,4)	505	(3,1)	492	(3,1)	455	(3,2)	-20,3	(1,21)	0,6	(0,05)	5,0	(0,59)
Estados Unidos	508	(4,1)	509	(4,2)	487	(5,6)	456	(6,9)	-19,4	(2,23)	0,6	(0,05)	4,2	(0,90)
Finlandia	579	(3,0)	574	(2,9)	563	(3,9)	539	(3,3)	-17,4	(1,49)	0,7	(0,05)	3,0	(0,51)
Francia	532	(4,2)	523	(3,7)	495	(4,5)	441	(4,9)	-35,6	(2,06)	0,5	(0,05)	11,0	(1,11)
Grecia	501	(3,4)	498	(3,7)	473	(4,1)	424	(4,2)	-28,3	(1,48)	0,5	(0,05)	9,5	(0,90)
Hungría	523	(3,4)	519	(3,2)	505	(4,0)	471	(3,8)	-21,3	(1,67)	0,6	(0,06)	5,2	(0,81)
Irlanda	527	(3,8)	517	(3,8)	510	(4,3)	486	(4,5)	-17,3	(1,55)	0,7	(0,05)	3,1	(0,52)
Islandia	509	(3,0)	504	(3,4)	492	(3,1)	465	(3,6)	-19,5	(1,70)	0,7	(0,06)	3,4	(0,58)
Italia	509	(2,5)	498	(2,6)	473	(2,6)	425	(2,8)	-32,9	(1,38)	0,4	(0,03)	10,0	(0,75)
Japón	532	(4,5)	539	(4,0)	533	(4,3)	522	(4,3)	-4,6	(1,50)	1,0	(0,07)	0,2	(0,15)
Luxemburgo	505	(2,4)	506	(2,5)	488	(2,8)	451	(2,8)	-21,9	(1,29)	0,7	(0,05)	4,7	(0,56)
México	439	(3,0)	430	(2,5)	409	(3,5)	363	(3,7)	-25,1	(1,49)	0,5	(0,05)	12,2	(1,24)
Noruega	496	(3,4)	508	(3,0)	486	(4,2)	472	(3,8)	-10,4	(1,55)	0,8	(0,06)	1,2	(0,36)
Nueva Zelanda	550	(3,4)	551	(3,7)	533	(3,5)	495	(4,4)	-22,9	(1,39)	0,7	(0,05)	4,6	(0,57)
Países Bajos	533	(3,5)	534	(3,6)	536	(4,4)	515	(5,6)	-8,1	(2,08)	0,8	(0,07)	0,7	(0,34)
Polonia	512	(3,1)	513	(3,0)	496	(3,4)	472	(3,6)	-15,6	(1,25)	0,6	(0,05)	3,1	(0,49)
Portugal	502	(3,0)	491	(3,5)	480	(4,2)	426	(4,6)	-24,8	(1,40)	0,5	(0,04)	10,3	(1,06)
Reino Unido	530	(3,4)	530	(3,4)	525	(3,6)	482	(4,2)	-17,7	(1,43)	0,7	(0,06)	3,1	(0,49)
República Checa	531	(3,9)	527	(4,1)	524	(4,3)	495	(6,2)	-15,1	(2,11)	0,7	(0,05)	2,1	(0,60)
República Eslovaca	505	(3,9)	504	(3,4)	495	(4,0)	456	(4,2)	-19,4	(1,82)	0,6	(0,07)	4,1	(0,79)
Suecia	514	(3,3)	513	(3,4)	506	(4,1)	489	(3,8)	-11,5	(1,44)	0,8	(0,06)	1,5	(0,35)
Suiza	528	(3,5)	523	(3,2)	515	(3,8)	482	(4,9)	-19,7	(1,76)	0,7	(0,04)	3,1	(0,53)
Turquía	450	(5,3)	447	(5,1)	416	(4,6)	383	(2,9)	-21,2	(1,68)	0,5	(0,05)	10,5	(1,15)
Total de la OCDE	505	(1,5)	507	(1,3)	498	(1,4)	460	(2,3)	-16,5	(0,89)	0,7	(0,02)	2,8	(0,30)
Media de la OCDE	517	(0,7)	516	(0,6)	503	(0,7)	472	(0,8)	-17,9	(0,31)	0,7	(0,01)	4,3	(0,12)
Asociados														
Argentina	431	(5,3)	424	(5,3)	385	(7,9)	338	(6,2)	-31,4	(1,90)	0,4	(0,05)	12,8	(1,34)
Azerbaiyán	385	(3,4)	387	(3,7)	382	(3,4)	379	(3,3)	-1,7	(0,85)	1,0	(0,08)	0,1	(0,14)
Brasil	429	(3,7)	415	(3,6)	381	(3,6)	340	(2,9)	-26,8	(1,03)	0,4	(0,04)	14,3	(0,99)
Bulgaria	475	(6,2)	452	(7,9)	418	(6,5)	407	(5,6)	-20,3	(2,01)	0,4	(0,06)	5,5	(0,95)
Chile	480	(4,7)	456	(4,5)	428	(4,4)	390	(4,2)	-32,7	(1,16)	0,3	(0,03)	14,1	(0,88)
Colombia	428	(4,4)	408	(4,3)	375	(4,4)	344	(4,8)	-25,5	(1,86)	0,3	(0,05)	13,9	(1,61)
Croacia	512	(3,1)	509	(2,9)	502	(3,2)	451	(3,6)	-23,6	(1,30)	0,6	(0,05)	8,3	(0,91)
Eslovenia	523	(2,9)	530	(3,0)	526	(3,8)	505	(4,0)	-7,9	(1,90)	0,9	(0,07)	0,6	(0,30)
Estonia	558	(3,3)	546	(3,1)	531	(3,1)	491	(4,0)	-25,6	(1,65)	0,5	(0,05)	8,2	(0,98)
Federación Rusa	489	(4,0)	495	(4,5)	471	(4,5)	463	(4,3)	-9,8	(1,48)	0,8	(0,06)	1,1	(0,32)
Hong Kong-China	548	(4,3)	556	(3,5)	541	(3,5)	526	(3,7)	-9,6	(1,72)	0,9	(0,07)	1,1	(0,38)
Indonesia	417	(6,1)	399	(6,1)	384	(7,2)	374	(5,0)	-14,9	(1,45)	0,5	(0,04)	5,3	(0,78)
Israel	496	(4,3)	487	(4,5)	436	(5,4)	423	(4,9)	-23,8	(1,78)	0,5	(0,05)	5,9	(0,87)
Jordania	464	(3,6)	445	(4,1)	406	(3,5)	377	(3,1)	-27,1	(1,19)	0,4	(0,04)	14,4	(1,07)
Kirguizistán	328	(4,8)	325	(3,7)	326	(3,7)	321	(3,4)	-1,0	(1,54)	1,0	(0,09)	0,0	(0,07)
Letonia	504	(3,2)	504	(4,0)	490	(4,1)	461	(5,0)	-19,2	(2,05)	0,7	(0,06)	3,6	(0,74)
Liechtenstein	527	(10,3)	542	(10,2)	528	(10,6)	492	(11,1)	-11,5	(5,12)	0,9	(0,26)	1,3	(1,10)
Lituania	501	(3,5)	498	(3,4)	489	(4,4)	465	(4,1)	-14,0	(1,37)	0,7	(0,06)	2,4	(0,49)
Macao-China	520	(2,7)	521	(2,6)	515	(2,6)	488	(2,5)	-11,4	(1,42)	0,8	(0,06)	2,5	(0,61)
Montenegro	447	(2,8)	429	(2,6)	402	(2,6)	373	(2,1)	-24,5	(1,17)	0,4	(0,04)	11,6	(1,05)
Qatar	381	(2,6)	359	(2,3)	340	(2,3)	328	(1,9)	-15,9	(1,16)	0,6	(0,06)	5,1	(0,70)
Rumanía	446	(4,7)	434	(4,9)	402	(5,2)	392	(4,9)	-19,7	(1,45)	0,5	(0,05)	6,3	(0,84)
Serbia	468	(3,3)	460	(3,7)	425	(3,8)	391	(3,7)	-25,5	(1,38)	0,4	(0,05)	12,0	(1,16)
Tailandia	460	(3,2)	433	(2,7)	402	(3,4)	391	(2,9)	-21,9	(1,22)	0,4	(0,05)	12,0	(1,14)
Taipei chino	528	(4,2)	549	(3,4)	543	(4,2)	511	(5,0)	-8,8	(1,29)	1,0	(0,06)	1,2	(0,34)
Túnez	435	(4,5)	405	(4,6)	357	(3,3)	349	(2,8)	-32,5	(1,75)	0,3	(0,04)	17,0	(1,30)
Uruguay	464	(3,0)	447	(3,9)	428	(4,3)	382	(4,0)	-27,7	(1,42)	0,4	(0,05)	11,4	(1,13)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.19 Índice de responsabilidad de los alumnos respecto al desarrollo sostenible y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Índice de responsabilidad de los alumnos respecto al desarrollo sostenible															
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	-0,10	(0,02)	-0,13	(0,03)	-0,07	(0,03)	-0,06	(0,03)	-1,34	(0,02)	-0,42	(0,01)	0,18	(0,00)	1,17	(0,02)
	Australia	-0,25	(0,01)	-0,34	(0,02)	-0,16	(0,01)	-0,18	(0,02)	-1,24	(0,01)	-0,57	(0,00)	-0,12	(0,00)	0,93	(0,01)
	Austria	0,01	(0,02)	-0,07	(0,03)	0,09	(0,03)	-0,16	(0,04)	-1,24	(0,01)	-0,34	(0,01)	0,33	(0,01)	1,28	(0,02)
	Bélgica	0,01	(0,02)	-0,03	(0,03)	0,06	(0,02)	-0,09	(0,03)	-1,07	(0,02)	-0,36	(0,00)	0,23	(0,00)	1,25	(0,01)
	Canadá	0,02	(0,02)	-0,10	(0,02)	0,13	(0,02)	-0,23	(0,03)	-1,13	(0,01)	-0,42	(0,00)	0,20	(0,01)	1,43	(0,02)
	Corea	0,43	(0,02)	0,38	(0,02)	0,47	(0,02)	-0,09	(0,03)	-0,64	(0,01)	0,02	(0,01)	0,62	(0,01)	1,70	(0,02)
	España	0,31	(0,01)	0,30	(0,02)	0,33	(0,02)	-0,03	(0,03)	-0,75	(0,01)	-0,06	(0,00)	0,52	(0,00)	1,54	(0,01)
	Estados Unidos	-0,33	(0,02)	-0,39	(0,02)	-0,27	(0,02)	-0,12	(0,03)	-1,34	(0,02)	-0,65	(0,01)	-0,22	(0,01)	0,90	(0,02)
	Dinamarca	-0,25	(0,01)	-0,37	(0,02)	-0,13	(0,02)	-0,24	(0,03)	-1,25	(0,01)	-0,58	(0,00)	-0,11	(0,01)	0,94	(0,02)
	Finlandia	-0,10	(0,02)	-0,36	(0,02)	0,15	(0,03)	-0,51	(0,03)	-1,26	(0,02)	-0,51	(0,00)	0,09	(0,01)	1,27	(0,02)
	Francia	0,28	(0,02)	0,27	(0,03)	0,28	(0,03)	-0,01	(0,03)	-0,88	(0,02)	-0,11	(0,01)	0,53	(0,01)	1,57	(0,02)
	Grecia	0,17	(0,02)	0,12	(0,03)	0,21	(0,02)	-0,09	(0,04)	-0,92	(0,01)	-0,18	(0,01)	0,40	(0,01)	1,37	(0,02)
	Hungría	0,22	(0,02)	0,20	(0,02)	0,24	(0,02)	-0,04	(0,03)	-0,87	(0,02)	-0,14	(0,01)	0,44	(0,01)	1,45	(0,02)
	Irlanda	-0,01	(0,02)	-0,10	(0,02)	0,08	(0,02)	-0,18	(0,03)	-1,08	(0,02)	-0,37	(0,01)	0,23	(0,01)	1,19	(0,01)
	Islandia	-0,28	(0,02)	-0,41	(0,03)	-0,14	(0,02)	-0,27	(0,03)	-1,44	(0,02)	-0,64	(0,01)	-0,08	(0,01)	1,05	(0,02)
	Italia	0,08	(0,01)	0,04	(0,02)	0,13	(0,02)	-0,10	(0,02)	-0,88	(0,01)	-0,24	(0,00)	0,28	(0,00)	1,19	(0,01)
	Japón	0,04	(0,02)	-0,01	(0,02)	0,09	(0,02)	-0,09	(0,03)	-1,10	(0,02)	-0,34	(0,00)	0,26	(0,01)	1,33	(0,02)
	Luxemburgo	0,08	(0,02)	0,03	(0,02)	0,12	(0,02)	-0,09	(0,03)	-1,26	(0,02)	-0,28	(0,01)	0,37	(0,01)	1,47	(0,02)
	México	0,39	(0,01)	0,37	(0,02)	0,41	(0,02)	-0,03	(0,03)	-0,72	(0,02)	0,08	(0,00)	0,62	(0,00)	1,59	(0,01)
	Noruega	-0,27	(0,02)	-0,41	(0,03)	-0,13	(0,02)	-0,28	(0,03)	-1,49	(0,03)	-0,61	(0,01)	-0,08	(0,01)	1,09	(0,02)
	Nueva Zelanda	-0,34	(0,01)	-0,44	(0,02)	-0,26	(0,02)	-0,17	(0,03)	-1,30	(0,02)	-0,66	(0,00)	-0,21	(0,01)	0,79	(0,02)
	Países Bajos	-0,48	(0,01)	-0,48	(0,02)	-0,47	(0,02)	0,00	(0,02)	-1,37	(0,01)	-0,79	(0,00)	-0,35	(0,00)	0,61	(0,02)
	Polonia	0,17	(0,01)	0,12	(0,02)	0,21	(0,02)	-0,09	(0,03)	-0,88	(0,01)	-0,27	(0,00)	0,36	(0,01)	1,46	(0,02)
	Portugal	0,52	(0,01)	0,50	(0,02)	0,55	(0,02)	-0,06	(0,03)	-0,54	(0,01)	0,12	(0,00)	0,74	(0,01)	1,78	(0,01)
	Reino Unido	-0,27	(0,01)	-0,31	(0,02)	-0,23	(0,02)	-0,08	(0,03)	-1,29	(0,01)	-0,63	(0,00)	-0,15	(0,00)	1,00	(0,02)
	República Checa	-0,29	(0,02)	-0,28	(0,02)	-0,30	(0,02)	0,03	(0,03)	-1,21	(0,02)	-0,61	(0,01)	-0,14	(0,01)	0,81	(0,03)
	República Eslovaca	-0,25	(0,02)	-0,17	(0,02)	-0,33	(0,02)	0,16	(0,03)	-1,17	(0,01)	-0,56	(0,00)	-0,09	(0,01)	0,83	(0,02)
	Suecia	-0,33	(0,02)	-0,46	(0,03)	-0,19	(0,02)	-0,27	(0,03)	-1,50	(0,02)	-0,65	(0,01)	-0,15	(0,01)	0,97	(0,02)
	Suiza	0,04	(0,02)	-0,01	(0,02)	0,11	(0,02)	-0,12	(0,03)	-1,19	(0,01)	-0,32	(0,01)	0,33	(0,00)	1,36	(0,01)
	Turquía	0,73	(0,03)	0,66	(0,04)	0,81	(0,04)	-0,15	(0,03)	-0,66	(0,07)	0,32	(0,01)	1,06	(0,01)	2,20	(0,01)
	Total de la OCDE	0,00	(0,01)	-0,04	(0,01)	0,05	(0,01)	-0,09	(0,01)	-1,15	(0,01)	-0,40	(0,00)	0,22	(0,00)	1,34	(0,01)
	Media de la OCDE	0,00	(0,00)	-0,06	(0,00)	0,06	(0,00)	-0,12	(0,01)	-1,10	(0,00)	-0,36	(0,00)	0,20	(0,00)	1,25	(0,00)
	Asociados	Argentina	0,04	(0,02)	0,08	(0,03)	0,00	(0,02)	0,08	(0,03)	-1,01	(0,02)	-0,30	(0,00)	0,26	(0,01)	1,20
Azerbaiyán		0,02	(0,02)	0,02	(0,03)	0,02	(0,03)	0,00	(0,03)	-1,06	(0,02)	-0,34	(0,00)	0,19	(0,01)	1,30	(0,02)
Brasil		0,06	(0,01)	0,06	(0,02)	0,05	(0,02)	0,01	(0,03)	-0,90	(0,01)	-0,31	(0,00)	0,23	(0,01)	1,22	(0,02)
Bulgaria		0,04	(0,02)	0,01	(0,02)	0,06	(0,02)	-0,05	(0,03)	-0,96	(0,01)	-0,32	(0,00)	0,19	(0,01)	1,24	(0,02)
Chile		0,37	(0,02)	0,43	(0,02)	0,30	(0,03)	0,12	(0,04)	-0,73	(0,02)	0,04	(0,01)	0,60	(0,01)	1,57	(0,02)
Colombia		0,19	(0,02)	0,25	(0,03)	0,14	(0,02)	0,11	(0,04)	-0,82	(0,01)	-0,13	(0,01)	0,39	(0,01)	1,34	(0,02)
Croacia		0,00	(0,01)	0,02	(0,02)	-0,02	(0,02)	0,04	(0,02)	-0,92	(0,01)	-0,31	(0,00)	0,19	(0,00)	1,04	(0,01)
Eslovenia		0,17	(0,02)	0,11	(0,02)	0,23	(0,02)	-0,12	(0,03)	-0,94	(0,01)	-0,20	(0,00)	0,39	(0,01)	1,44	(0,02)
Estonia		-0,17	(0,02)	-0,21	(0,02)	-0,13	(0,03)	-0,08	(0,03)	-1,19	(0,01)	-0,50	(0,01)	0,04	(0,01)	0,98	(0,02)
Federación Rusa		0,00	(0,01)	0,02	(0,02)	-0,01	(0,01)	0,03	(0,02)	-0,94	(0,01)	-0,35	(0,00)	0,18	(0,01)	1,10	(0,02)
Hong Kong-China		0,29	(0,02)	0,30	(0,02)	0,28	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,66	(0,01)	-0,10	(0,01)	0,47	(0,01)	1,46	(0,02)
Indonesia		-0,02	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,06	(0,02)	0,08	(0,03)	-0,89	(0,01)	-0,30	(0,01)	0,17	(0,00)	0,96	(0,02)
Israel		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Jordania		0,25	(0,02)	0,16	(0,03)	0,34	(0,03)	-0,19	(0,04)	-0,94	(0,02)	-0,06	(0,01)	0,51	(0,00)	1,49	(0,02)
Kirguizistán		0,02	(0,02)	-0,01	(0,02)	0,05	(0,02)	-0,06	(0,02)	-1,02	(0,01)	-0,33	(0,00)	0,22	(0,00)	1,23	(0,02)
Letonia		-0,38	(0,02)	-0,38	(0,02)	-0,39	(0,02)	0,01	(0,02)	-1,22	(0,01)	-0,66	(0,01)	-0,24	(0,01)	0,58	(0,02)
Liechtenstein		0,05	(0,06)	0,02	(0,11)	0,08	(0,06)	-0,06	(0,12)	-1,20	(0,07)	-0,32	(0,02)	0,31	(0,02)	1,42	(0,06)
Lituania		-0,04	(0,02)	-0,05	(0,02)	-0,02	(0,02)	-0,03	(0,02)	-1,01	(0,01)	-0,39	(0,00)	0,15	(0,01)	1,10	(0,02)
Macao-China		0,36	(0,01)	0,33	(0,02)	0,39	(0,02)	-0,06	(0,03)	-0,62	(0,01)	0,02	(0,00)	0,55	(0,01)	1,49	(0,01)
Montenegro		0,27	(0,01)	0,27	(0,02)	0,27	(0,02)	0,00	(0,03)	-0,84	(0,02)	-0,10	(0,01)	0,48	(0,01)	1,55	(0,02)
Qatar		0,21	(0,01)	0,13	(0,02)	0,28	(0,02)	-0,16	(0,03)	-1,18	(0,02)	-0,21	(0,01)	0,50	(0,01)	1,72	(0,01)
Rumanía		-0,11	(0,02)	-0,08	(0,02)	-0,13	(0,02)	0,05	(0,03)	-1,10	(0,02)	-0,45	(0,01)	0,07	(0,01)	1,05	(0,03)
Serbia		0,15	(0,02)	0,21	(0,03)	0,10	(0,02)	0,11	(0,03)	-0,90	(0,02)	-0,24	(0,01)	0,34	(0,01)	1,42	(0,02)
Tailandia		0,30	(0,01)	0,19	(0,02)	0,38	(0,02)	-0,19	(0,03)	-0,67	(0,01)	-0,09	(0,01)	0,52	(0,00)	1,43	(0,02)
Taipei chino		0,76	(0,01)	0,72	(0,02)	0,81	(0,02)	-0,08	(0,03)	-0,43	(0,01)	0,40	(0,00)	1,04	(0,01)	2,06	(0,01)
Túnez		0,19	(0,02)	0,16	(0,03)	0,22	(0,02)	-0,06	(0,04)	-0,96	(0,02)	-0,12	(0,01)	0,45	(0,01)	1,39	(0,02)
Uruguay		0,04	(0,02)	0,05	(0,03)	0,04	(0,02)	0,02	(0,03)	-0,96	(0,02)	-0,31	(0,00)	0,24	(0,01)	1,21	(0,02)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]
Tabla 3.19 Índice de responsabilidad de los alumnos respecto al desarrollo sostenible y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntien en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE	489 (5,6)		518 (3,6)		534 (4,6)		552 (4,8)		23,3 (2,24)		1,7 (0,10)		6,0 (1,09)	
Alemania	495 (2,8)		511 (2,6)		538 (2,8)		570 (2,6)		31,7 (1,16)		1,8 (0,06)		8,2 (0,56)	
Australia	474 (4,7)		503 (5,1)		528 (4,8)		545 (4,1)		26,6 (1,77)		1,9 (0,11)		7,6 (0,83)	
Austria	488 (3,7)		508 (3,5)		525 (3,2)		542 (2,9)		22,4 (1,84)		1,6 (0,08)		4,7 (0,78)	
Bélgica	509 (2,4)		519 (2,9)		549 (2,9)		570 (2,7)		23,8 (1,07)		1,6 (0,07)		6,9 (0,62)	
Canadá	487 (4,6)		531 (3,6)		535 (4,1)		536 (4,3)		17,9 (2,03)		1,9 (0,10)		3,4 (0,71)	
Corea	462 (4,4)		484 (3,8)		509 (3,9)		535 (3,3)		29,8 (2,02)		1,8 (0,11)		8,5 (0,98)	
Dinamarca	454 (4,0)		487 (2,9)		503 (3,1)		515 (3,1)		23,2 (1,41)		2,0 (0,10)		5,7 (0,68)	
España	461 (4,5)		479 (5,4)		490 (4,9)		531 (5,3)		28,1 (1,97)		1,6 (0,10)		6,2 (0,78)	
Estados Unidos	528 (3,0)		552 (2,9)		575 (2,3)		599 (2,7)		25,6 (1,22)		2,0 (0,10)		9,3 (0,87)	
Finlandia	452 (5,3)		488 (4,0)		514 (4,1)		538 (3,7)		33,4 (1,63)		2,2 (0,16)		11,1 (1,05)	
Francia	426 (3,9)		467 (3,9)		495 (4,1)		510 (3,7)		33,4 (1,85)		2,5 (0,16)		11,5 (1,18)	
Grecia	473 (3,8)		497 (4,0)		519 (3,7)		529 (3,6)		22,5 (1,97)		1,8 (0,12)		5,8 (0,99)	
Hungría	467 (4,2)		500 (4,2)		525 (3,9)		547 (3,8)		32,5 (1,62)		2,1 (0,12)		10,1 (0,95)	
Irlanda	447 (3,7)		483 (3,6)		509 (3,7)		532 (3,7)		30,3 (1,97)		2,1 (0,15)		10,4 (1,26)	
Islandia	447 (2,8)		466 (2,8)		488 (2,5)		504 (2,8)		25,4 (1,44)		1,7 (0,08)		5,1 (0,58)	
Italia	496 (4,6)		521 (4,0)		552 (3,5)		558 (4,6)		24,1 (1,82)		1,8 (0,09)		5,8 (0,87)	
Japón	455 (2,5)		479 (3,1)		499 (3,2)		517 (2,9)		21,5 (1,25)		1,6 (0,08)		6,1 (0,69)	
Luxemburgo	373 (3,5)		407 (3,3)		424 (3,2)		438 (3,2)		26,8 (1,44)		2,2 (0,12)		9,5 (0,95)	
México	450 (3,5)		481 (3,8)		504 (3,7)		529 (3,4)		27,5 (1,52)		2,0 (0,13)		10,0 (1,22)	
Noruega	503 (3,9)		518 (4,2)		536 (4,0)		573 (4,2)		31,0 (1,79)		1,5 (0,09)		6,4 (0,74)	
Nueva Zelanda	505 (4,5)		525 (3,6)		537 (4,0)		552 (4,4)		20,6 (1,73)		1,5 (0,10)		3,3 (0,56)	
Países Bajos	459 (3,6)		487 (3,2)		514 (3,2)		533 (3,0)		27,9 (1,41)		2,0 (0,10)		8,9 (0,84)	
Polonia	433 (4,1)		475 (3,4)		494 (3,8)		497 (3,6)		23,9 (1,61)		2,3 (0,15)		6,2 (0,78)	
Portugal	472 (3,9)		499 (3,2)		525 (3,2)		570 (3,3)		38,7 (1,49)		2,0 (0,13)		11,6 (0,92)	
Reino Unido	487 (4,7)		511 (4,6)		528 (4,4)		548 (4,4)		25,3 (2,25)		1,7 (0,14)		4,9 (0,84)	
República Checa	456 (3,8)		483 (3,9)		497 (3,8)		525 (4,0)		29,8 (2,41)		1,8 (0,10)		6,8 (0,94)	
República Eslovaca	472 (2,9)		495 (4,5)		514 (3,5)		541 (3,7)		26,6 (1,44)		1,8 (0,11)		8,4 (0,87)	
Suecia	473 (3,6)		500 (3,6)		525 (3,8)		551 (3,7)		29,0 (1,37)		1,8 (0,09)		9,0 (0,72)	
Suiza	390 (3,9)		427 (4,4)		440 (5,1)		441 (5,1)		17,1 (1,66)		2,1 (0,14)		5,5 (0,94)	
Turquía	467 (1,8)		483 (1,6)		504 (1,5)		515 (1,3)		18,0 (0,69)		1,5 (0,04)		3,1 (0,22)	
Total de la OCDE	466 (0,7)		493 (0,7)		514 (0,7)		534 (0,7)		26,7 (0,31)		1,9 (0,02)		7,4 (0,16)	
Medio de la OCDE														
Asociados														
Argentina	362 (6,1)		393 (6,1)		408 (7,7)		419 (6,6)		22,4 (2,55)		1,7 (0,14)		4,2 (0,94)	
Azerbaiyán	370 (3,2)		384 (3,2)		389 (3,2)		392 (3,8)		8,6 (1,25)		1,5 (0,12)		2,2 (0,59)	
Brasil	361 (3,5)		391 (3,4)		398 (3,8)		416 (3,7)		22,8 (1,80)		1,8 (0,09)		4,8 (0,74)	
Bulgaria	413 (6,4)		431 (6,6)		455 (6,7)		452 (6,7)		14,2 (2,66)		1,4 (0,11)		1,5 (0,54)	
Chile	402 (4,6)		434 (4,7)		453 (5,1)		466 (5,6)		25,6 (2,05)		1,9 (0,14)		6,6 (0,92)	
Colombia	358 (4,8)		387 (4,6)		400 (4,9)		409 (3,9)		21,6 (2,33)		1,7 (0,16)		5,0 (0,92)	
Croacia	470 (3,4)		487 (2,9)		508 (3,2)		510 (3,1)		19,6 (1,64)		1,5 (0,09)		3,4 (0,53)	
Eslovenia	492 (3,4)		509 (3,7)		537 (3,6)		547 (3,3)		21,8 (1,64)		1,6 (0,10)		4,7 (0,73)	
Estonia	501 (3,3)		524 (2,8)		542 (3,6)		559 (3,5)		24,9 (1,54)		1,8 (0,15)		6,9 (0,83)	
Federación Rusa	466 (5,3)		471 (5,0)		485 (3,8)		496 (4,2)		13,8 (2,02)		1,4 (0,10)		1,6 (0,45)	
Hong Kong-China	503 (4,0)		540 (3,8)		562 (4,5)		565 (3,9)		25,8 (2,18)		2,0 (0,13)		5,9 (0,97)	
Indonesia	361 (3,1)		391 (5,8)		408 (7,3)		415 (7,0)		25,3 (2,58)		2,0 (0,15)		7,4 (1,10)	
Israel	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Jordania	380 (4,1)		424 (3,5)		442 (3,6)		445 (3,7)		24,7 (1,73)		2,3 (0,13)		7,3 (0,91)	
Kirguizistán	310 (4,2)		326 (3,5)		335 (3,8)		331 (4,2)		8,9 (2,14)		1,5 (0,10)		1,0 (0,47)	
Letonia	476 (3,9)		480 (4,0)		491 (4,4)		513 (4,8)		16,4 (2,68)		1,3 (0,13)		2,1 (0,63)	
Liechtenstein	484 (11,3)		512 (12,2)		544 (12,0)		549 (8,6)		25,3 (4,30)		1,8 (0,34)		7,6 (2,52)	
Lituania	466 (4,4)		479 (3,7)		501 (4,1)		508 (3,2)		19,3 (1,85)		1,5 (0,10)		3,4 (0,60)	
Macao-China	487 (3,0)		510 (2,7)		522 (2,5)		526 (2,6)		15,6 (1,66)		1,7 (0,11)		2,8 (0,60)	
Montenegro	394 (2,9)		415 (2,4)		422 (2,7)		422 (3,0)		8,3 (1,62)		1,5 (0,10)		1,0 (0,40)	
Qatar	324 (2,3)		357 (2,5)		368 (1,9)		358 (2,1)		10,0 (0,95)		1,8 (0,10)		2,0 (0,37)	
Rumanía	380 (4,7)		409 (4,4)		437 (5,4)		450 (5,2)		27,8 (2,20)		2,1 (0,18)		9,3 (1,17)	
Serbia	424 (4,2)		431 (3,5)		446 (3,6)		444 (4,1)		7,2 (1,69)		1,3 (0,10)		0,7 (0,30)	
Tailandia	386 (2,7)		412 (2,9)		437 (3,3)		451 (3,2)		28,7 (1,70)		2,0 (0,18)		9,9 (0,95)	
Taipei chino	495 (5,3)		543 (4,3)		552 (3,7)		540 (3,4)		16,4 (1,61)		2,0 (0,10)		2,9 (0,56)	
Túnez	349 (3,5)		386 (4,2)		401 (4,4)		410 (3,3)		24,5 (1,45)		2,2 (0,18)		8,0 (0,92)	
Uruguay	406 (3,9)		424 (4,2)		441 (3,7)		455 (3,8)		19,3 (2,02)		1,5 (0,10)		3,4 (0,67)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]

Tabla 3.20 Proporción de varianza entre colegios en los índices de actitud ante las ciencias¹

	Proporción de varianza entre colegios en														
	Valor general de las ciencias		Valor personal de las ciencias		Autoeficacia en ciencias		Autoconcepto en ciencias		Interés general por las ciencias		Disfrute de las ciencias		Motivación fundamental para aprender ciencias		
	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	
OCDE	Alemania	0,05	(0,007)	0,03	(0,011)	0,10	(0,011)	0,03	(0,009)	0,05	(0,009)	0,08	(0,011)	0,05	(0,010)
	Australia	0,04	(0,004)	0,04	(0,005)	0,08	(0,008)	0,04	(0,005)	0,04	(0,004)	0,06	(0,007)	0,04	(0,004)
	Austria	0,08	(0,015)	0,05	(0,009)	0,13	(0,012)	0,08	(0,014)	0,06	(0,009)	0,15	(0,016)	0,14	(0,018)
	Bélgica	0,04	(0,007)	0,04	(0,005)	0,10	(0,010)	0,07	(0,008)	0,13	(0,016)	0,10	(0,011)	0,06	(0,006)
	Canadá	0,05	(0,003)	0,05	(0,003)	0,06	(0,003)	0,06	(0,005)	0,03	(0,004)	0,05	(0,004)	0,07	(0,005)
	Corea	0,04	(0,009)	0,04	(0,013)	0,06	(0,010)	0,06	(0,012)	0,06	(0,010)	0,07	(0,016)	0,05	(0,020)
	Dinamarca	0,02	(0,006)	0,02	(0,012)	0,06	(0,011)	0,05	(0,010)	0,06	(0,013)	0,05	(0,009)	0,02	(0,013)
	España	0,03	(0,002)	0,03	(0,002)	0,06	(0,003)	0,03	(0,003)	0,03	(0,003)	0,04	(0,003)	0,04	(0,004)
	Estados Unidos	0,04	(0,007)	0,02	(0,007)	0,04	(0,008)	0,03	(0,006)	0,03	(0,007)	0,03	(0,006)	0,01	(0,005)
	Finlandia	0,02	(0,006)	0,01	(0,006)	0,03	(0,006)	0,01	(0,006)	0,03	(0,008)	0,02	(0,006)	0,02	(0,006)
	Francia	0,06	(0,009)	0,06	(0,011)	0,07	(0,010)	0,03	(0,009)	0,08	(0,009)	0,08	(0,011)	0,07	(0,010)
	Grecia	0,03	(0,006)	0,03	(0,007)	0,05	(0,006)	0,03	(0,009)	0,05	(0,010)	0,05	(0,008)	0,02	(0,009)
	Hungría	0,04	(0,008)	0,04	(0,008)	0,05	(0,007)	0,05	(0,009)	0,04	(0,010)	0,07	(0,009)	0,07	(0,009)
	Irlanda	0,03	(0,006)	0,04	(0,008)	0,06	(0,010)	0,04	(0,010)	0,04	(0,009)	0,05	(0,009)	0,05	(0,009)
	Islandia	0,04	(0,022)	0,05	(0,029)	0,02	(0,021)	0,05	(0,026)	0,06	(0,035)	0,06	(0,031)	0,04	(0,028)
	Italia	0,05	(0,004)	0,05	(0,003)	0,05	(0,005)	0,06	(0,003)	0,06	(0,004)	0,06	(0,004)	0,08	(0,004)
	Japón	0,06	(0,008)	0,03	(0,005)	0,05	(0,008)	0,05	(0,008)	0,06	(0,007)	0,07	(0,009)	0,11	(0,011)
	Luxemburgo	0,03	(0,009)	0,01	(0,006)	0,06	(0,008)	0,02	(0,009)	0,03	(0,008)	0,04	(0,009)	0,01	(0,007)
	México	0,05	(0,002)	0,02	(0,002)	0,04	(0,003)	0,02	(0,002)	0,04	(0,003)	0,04	(0,002)	0,03	(0,003)
	Noruega	0,04	(0,014)	0,03	(0,012)	0,03	(0,012)	0,03	(0,009)	0,04	(0,014)	0,03	(0,011)	0,02	(0,010)
	Nueva Zelanda	0,05	(0,007)	0,04	(0,008)	0,04	(0,008)	0,02	(0,009)	0,05	(0,009)	0,05	(0,007)	0,04	(0,009)
	Países Bajos	0,05	(0,005)	0,02	(0,005)	0,07	(0,008)	0,04	(0,007)	0,06	(0,008)	0,07	(0,008)	0,03	(0,007)
	Polonia	0,02	(0,005)	0,02	(0,005)	0,03	(0,006)	0,02	(0,004)	0,02	(0,004)	0,03	(0,006)	0,02	(0,004)
	Portugal	0,02	(0,006)	0,02	(0,005)	0,03	(0,005)	0,02	(0,006)	0,02	(0,006)	0,02	(0,003)	0,06	(0,007)
	Reino Unido	0,03	(0,003)	0,03	(0,003)	0,05	(0,003)	0,03	(0,003)	0,04	(0,004)	0,04	(0,003)	0,03	(0,003)
	República Checa	0,03	(0,007)	0,05	(0,008)	0,06	(0,007)	0,03	(0,005)	0,05	(0,008)	0,05	(0,006)	0,06	(0,006)
República Eslovaca	0,05	(0,011)	0,05	(0,010)	0,06	(0,012)	0,04	(0,008)	0,07	(0,018)	0,04	(0,009)	0,10	(0,015)	
Suecia	0,05	(0,011)	0,04	(0,011)	0,05	(0,011)	0,02	(0,009)	0,05	(0,010)	0,05	(0,010)	0,04	(0,011)	
Suiza	0,05	(0,008)	0,05	(0,008)	0,08	(0,008)	0,05	(0,008)	0,06	(0,006)	0,09	(0,008)	0,05	(0,010)	
Turquía	0,10	(0,011)	0,07	(0,011)	0,10	(0,016)	0,06	(0,008)	0,05	(0,007)	0,06	(0,008)	0,05	(0,007)	
Media de la OCDE	0,04	(0,002)	0,04	(0,002)	0,06	(0,002)	0,04	(0,002)	0,05	(0,002)	0,06	(0,002)	0,05	(0,002)	
Asociados	Argentina	0,04	(0,009)	0,05	(0,010)	0,05	(0,010)	0,05	(0,012)	0,10	(0,025)	0,08	(0,012)	0,05	(0,011)
	Azerbaiyán	0,08	(0,014)	0,06	(0,016)	0,13	(0,028)	0,09	(0,011)	0,06	(0,009)	0,07	(0,009)	0,06	(0,009)
	Brasil	0,05	(0,005)	0,06	(0,006)	0,08	(0,006)	0,04	(0,004)	0,06	(0,005)	0,05	(0,004)	0,05	(0,004)
	Bulgaria	0,06	(0,015)	0,03	(0,010)	0,15	(0,043)	0,05	(0,014)	0,05	(0,019)	0,05	(0,011)	0,03	(0,008)
	Chile	0,04	(0,009)	0,03	(0,008)	0,08	(0,009)	0,03	(0,008)	0,03	(0,006)	0,05	(0,008)	0,05	(0,008)
	Colombia	0,02	(0,008)	0,03	(0,007)	0,04	(0,007)	0,03	(0,005)	0,06	(0,009)	0,04	(0,007)	0,04	(0,007)
	Croacia	0,02	(0,007)	0,02	(0,006)	0,06	(0,005)	0,03	(0,007)	0,03	(0,006)	0,04	(0,005)	0,08	(0,010)
	Eslovenia	0,07	(0,022)	0,06	(0,026)	0,10	(0,024)	0,04	(0,018)	0,05	(0,022)	0,06	(0,022)	0,07	(0,021)
	Estonia	0,04	(0,005)	0,03	(0,006)	0,03	(0,006)	0,02	(0,005)	0,02	(0,004)	0,04	(0,006)	0,02	(0,006)
	Federación Rusa	0,02	(0,005)	0,05	(0,006)	0,07	(0,008)	0,04	(0,005)	0,05	(0,007)	0,05	(0,006)	0,04	(0,005)
	Hong Kong-China	0,02	(0,007)	0,01	(0,007)	0,04	(0,007)	0,02	(0,008)	0,03	(0,006)	0,02	(0,005)	0,01	(0,011)
	Indonesia	0,04	(0,004)	0,03	(0,004)	0,05	(0,005)	0,08	(0,006)	0,04	(0,004)	0,04	(0,004)	0,05	(0,004)
	Israel	0,10	(0,013)	0,12	(0,015)	0,07	(0,012)	0,11	(0,013)	0,23	(0,022)	0,15	(0,015)	0,09	(0,020)
	Jordania	0,05	(0,007)	0,02	(0,004)	0,04	(0,005)	0,03	(0,004)	0,03	(0,005)	0,03	(0,006)	0,03	(0,004)
	Kirguistán	0,04	(0,006)	0,05	(0,006)	0,07	(0,010)	0,07	(0,007)	0,06	(0,006)	0,09	(0,006)	0,07	(0,005)
	Letonia	0,02	(0,006)	0,03	(0,005)	0,03	(0,005)	0,02	(0,005)	0,02	(0,004)	0,03	(0,007)	0,03	(0,005)
	Liechtenstein	0,06	(0,050)	0,02	(0,026)	0,07	(0,042)	0,00	(0,012)	0,10	(0,042)	0,11	(0,039)	0,04	(0,036)
	Lituania	0,03	(0,006)	0,03	(0,007)	0,04	(0,006)	0,02	(0,006)	0,02	(0,004)	0,03	(0,007)	0,02	(0,007)
	Macao-China	0,02	(0,006)	0,01	(0,003)	0,03	(0,008)	0,03	(0,009)	0,02	(0,005)	0,01	(0,004)	0,03	(0,008)
	Montenegro	0,02	(0,006)	0,04	(0,009)	0,06	(0,013)	0,03	(0,007)	0,05	(0,010)	0,06	(0,009)	0,08	(0,026)
	Qatar	0,06	(0,021)	0,04	(0,015)	0,07	(0,019)	0,04	(0,014)	0,06	(0,021)	0,06	(0,013)	0,04	(0,012)
	Rumanía	0,06	(0,010)	0,01	(0,007)	0,07	(0,016)	0,03	(0,009)	0,04	(0,009)	0,02	(0,006)	0,03	(0,006)
	Serbia	0,02	(0,008)	0,05	(0,006)	0,06	(0,009)	0,04	(0,007)	0,05	(0,014)	0,06	(0,007)	0,06	(0,007)
	Tailandia	0,05	(0,008)	0,03	(0,004)	0,03	(0,005)	0,04	(0,010)	0,04	(0,006)	0,02	(0,004)	0,02	(0,003)
	Taipei chino	0,04	(0,005)	0,02	(0,003)	0,07	(0,007)	0,04	(0,005)	0,05	(0,006)	0,04	(0,005)	0,02	(0,003)
	Túnez	0,05	(0,007)	0,03	(0,006)	0,03	(0,006)	0,02	(0,006)	0,03	(0,006)	0,02	(0,006)	0,03	(0,006)
Uruguay	0,02	(0,016)	0,06	(0,010)	0,05	(0,013)	0,03	(0,012)	0,05	(0,014)	0,05	(0,012)	0,04	(0,016)	


1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]
Tabla 3.20 Proporción de varianza entre colegios en los índices de actitud ante las ciencias¹

	Proporción de varianza entre colegios en												
	Motivación para aprender ciencias orientada al futuro		Actividades de ciencias		Sensibilización ante problemas medioambientales		Nivel de preocupación por problemas medioambientales		Optimismo ante problemas medioambientales		Responsabilidad respecto al desarrollo sostenible		
	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	Proporción	E.T.	
OCDE	Alemania	0,04	(0,009)	0,04	(0,007)	0,11	(0,012)	0,02	(0,008)	0,02	(0,010)	0,05	(0,006)
	Australia	0,03	(0,004)	0,04	(0,005)	0,10	(0,008)	0,02	(0,004)	0,02	(0,004)	0,03	(0,003)
	Austria	0,09	(0,009)	0,07	(0,009)	0,15	(0,018)	0,02	(0,009)	0,03	(0,006)	0,08	(0,010)
	Bélgica	0,06	(0,006)	0,04	(0,005)	0,14	(0,012)	0,03	(0,008)	0,03	(0,007)	0,08	(0,010)
	Canadá	0,06	(0,004)	0,05	(0,003)	0,07	(0,004)	0,04	(0,005)	0,03	(0,003)	0,11	(0,005)
	Corea	0,05	(0,024)	0,06	(0,016)	0,07	(0,008)	0,01	(0,005)	0,02	(0,010)	0,03	(0,006)
	Dinamarca	0,03	(0,011)	0,04	(0,008)	0,06	(0,010)	0,02	(0,010)	0,02	(0,006)	0,02	(0,009)
	España	0,04	(0,004)	0,04	(0,003)	0,07	(0,003)	0,02	(0,002)	0,03	(0,003)	0,03	(0,002)
	Estados Unidos	0,01	(0,007)	0,03	(0,005)	0,07	(0,009)	0,02	(0,008)	0,04	(0,010)	0,02	(0,005)
	Finlandia	0,01	(0,006)	0,01	(0,006)	0,03	(0,005)	0,01	(0,006)	0,01	(0,005)	0,02	(0,008)
	Francia	0,07	(0,010)	0,06	(0,009)	0,15	(0,013)	0,03	(0,007)	0,06	(0,008)	0,07	(0,009)
	Grecia	0,03	(0,009)	0,05	(0,011)	0,08	(0,013)	0,03	(0,006)	0,09	(0,015)	0,06	(0,010)
	Hungría	0,09	(0,010)	0,05	(0,010)	0,07	(0,008)	0,02	(0,010)	0,06	(0,015)	0,04	(0,010)
	Irlanda	0,03	(0,009)	0,04	(0,008)	0,07	(0,010)	0,01	(0,013)	0,01	(0,010)	0,04	(0,006)
	Islandia	0,03	(0,022)	0,03	(0,023)	0,04	(0,025)	0,03	(0,023)	0,01	(0,012)	0,04	(0,023)
	Italia	0,09	(0,005)	0,05	(0,003)	0,13	(0,009)	0,03	(0,002)	0,07	(0,006)	0,04	(0,004)
	Japón	0,09	(0,009)	0,03	(0,005)	0,09	(0,009)	0,01	(0,006)	0,01	(0,008)	0,05	(0,007)
	Luxemburgo	0,02	(0,007)	0,02	(0,006)	0,14	(0,012)	0,01	(0,006)	0,02	(0,005)	0,03	(0,008)
	México	0,05	(0,003)	0,05	(0,002)	0,08	(0,006)	0,05	(0,003)	0,11	(0,005)	0,06	(0,003)
	Noruega	0,03	(0,009)	0,03	(0,014)	0,03	(0,011)	0,02	(0,015)	0,02	(0,011)	0,05	(0,014)
	Nueva Zelanda	0,03	(0,007)	0,03	(0,007)	0,06	(0,009)	0,01	(0,010)	0,02	(0,008)	0,03	(0,005)
	Países Bajos	0,05	(0,006)	0,05	(0,008)	0,11	(0,010)	0,02	(0,007)	0,02	(0,007)	0,02	(0,005)
	Polonia	0,02	(0,005)	0,01	(0,004)	0,04	(0,007)	0,01	(0,008)	0,01	(0,007)	0,02	(0,005)
	Portugal	0,04	(0,005)	0,02	(0,006)	0,07	(0,008)	0,01	(0,007)	0,07	(0,011)	0,02	(0,007)
	Reino Unido	0,03	(0,003)	0,05	(0,004)	0,05	(0,003)	0,02	(0,004)	0,02	(0,004)	0,03	(0,003)
	República Checa	0,05	(0,006)	0,04	(0,005)	0,05	(0,005)	0,04	(0,007)	0,03	(0,006)	0,03	(0,005)
	República Eslovaca	0,07	(0,013)	0,05	(0,008)	0,07	(0,009)	0,02	(0,006)	0,04	(0,007)	0,03	(0,010)
	Suecia	0,03	(0,009)	0,04	(0,007)	0,07	(0,010)	0,01	(0,012)	0,01	(0,009)	0,03	(0,011)
	Suiza	0,07	(0,009)	0,05	(0,005)	0,12	(0,009)	0,03	(0,005)	0,03	(0,004)	0,08	(0,006)
	Turquía	0,06	(0,008)	0,05	(0,010)	0,15	(0,015)	0,08	(0,019)	0,12	(0,015)	0,10	(0,019)
Media de la OCDE	0,05	(0,002)	0,04	(0,002)	0,08	(0,002)	0,02	(0,002)	0,04	(0,002)	0,04	(0,002)	
Asociados	Argentina	0,06	(0,012)	0,10	(0,020)	0,12	(0,014)	0,06	(0,010)	0,14	(0,019)	0,04	(0,007)
	Azerbaiyán	0,09	(0,009)	0,05	(0,008)	0,09	(0,016)	0,08	(0,011)	0,06	(0,010)	0,04	(0,009)
	Brasil	0,06	(0,005)	0,06	(0,005)	0,17	(0,011)	0,04	(0,006)	0,13	(0,010)	0,04	(0,004)
	Bulgaria	0,08	(0,011)	0,04	(0,010)	0,19	(0,032)	0,06	(0,016)	0,15	(0,029)	0,02	(0,011)
	Chile	0,04	(0,008)	0,03	(0,007)	0,13	(0,022)	0,02	(0,008)	0,10	(0,013)	0,04	(0,008)
	Colombia	0,06	(0,011)	0,03	(0,006)	0,13	(0,020)	0,04	(0,005)	0,16	(0,022)	0,03	(0,006)
	Croacia	0,03	(0,005)	0,02	(0,005)	0,08	(0,008)	0,01	(0,007)	0,07	(0,016)	0,01	(0,006)
	Eslovenia	0,10	(0,019)	0,07	(0,020)	0,11	(0,018)	0,04	(0,020)	0,05	(0,025)	0,05	(0,023)
	Estonia	0,05	(0,005)	0,02	(0,005)	0,04	(0,005)	0,02	(0,006)	0,14	(0,011)	0,02	(0,006)
	Federación Rusa	0,06	(0,007)	0,08	(0,008)	0,12	(0,012)	0,04	(0,010)	0,02	(0,006)	0,02	(0,005)
	Hong Kong-China	0,01	(0,008)	0,03	(0,008)	0,06	(0,008)	0,01	(0,008)	0,02	(0,008)	0,02	(0,004)
	Indonesia	0,05	(0,003)	0,06	(0,007)	0,07	(0,005)	0,09	(0,007)	0,06	(0,008)	0,05	(0,005)
	Israel	0,12	(0,016)	0,32	(0,022)	0,09	(0,012)	0,03	(0,011)	0,05	(0,011)	m	m
	Jordania	0,02	(0,004)	0,05	(0,006)	0,08	(0,008)	0,03	(0,005)	0,08	(0,012)	0,04	(0,009)
	Kirguistán	0,10	(0,006)	0,12	(0,006)	0,07	(0,007)	0,05	(0,009)	0,05	(0,022)	0,04	(0,009)
	Letonia	0,04	(0,005)	0,07	(0,008)	0,05	(0,007)	0,02	(0,004)	0,03	(0,005)	0,01	(0,004)
	Liechtenstein	0,03	(0,019)	0,08	(0,042)	0,08	(0,040)	0,02	(0,050)	0,04	(0,050)	0,05	(0,039)
	Lituania	0,02	(0,006)	0,02	(0,006)	0,06	(0,012)	0,01	(0,008)	0,03	(0,011)	0,03	(0,006)
	Macao-China	0,01	(0,004)	0,03	(0,006)	0,09	(0,013)	0,03	(0,007)	0,03	(0,011)	0,01	(0,005)
	Montenegro	0,09	(0,016)	0,03	(0,009)	0,09	(0,011)	0,01	(0,005)	0,05	(0,017)	0,01	(0,007)
	Qatar	0,08	(0,018)	0,07	(0,017)	0,18	(0,024)	0,03	(0,014)	0,08	(0,021)	0,06	(0,016)
	Rumanía	0,02	(0,006)	0,02	(0,005)	0,11	(0,013)	0,03	(0,008)	0,05	(0,006)	0,04	(0,007)
	Serbia	0,06	(0,007)	0,03	(0,005)	0,09	(0,012)	0,01	(0,009)	0,11	(0,016)	0,02	(0,009)
	Tailandia	0,03	(0,004)	0,03	(0,003)	0,07	(0,009)	0,05	(0,011)	0,10	(0,013)	0,03	(0,005)
	Taipei chino	0,04	(0,005)	0,03	(0,004)	0,08	(0,007)	0,03	(0,005)	0,04	(0,008)	0,02	(0,004)
	Túnez	0,02	(0,005)	0,02	(0,004)	0,07	(0,012)	0,02	(0,005)	0,16	(0,014)	0,05	(0,007)
	Uruguay	0,05	(0,017)	0,06	(0,013)	0,07	(0,008)	0,03	(0,010)	0,09	(0,013)	0,04	(0,011)

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>


[Parte 1]

Tabla 3.21 Magnitud del efecto de la diferencia entre los sexos (alumnas menos alumnos) en las escalas de rendimiento en ciencias e índices de actitud¹

		Magnitud del efecto a favor de las alumnas:				Magnitud del efecto a favor de los alumnos:											
		de 0,2 a 0,5		de 0,5 a 0,8		de -0,2 a -0,5		de -0,5 a -0,8									
		igual o mayor que 0,8				igual o menor que -0,8											
	Escala combinada de ciencias	Identificar cuestiones científicas		Explicar fenómenos de manera científica		Utilizar pruebas científicas		Valor general de las ciencias		Valor personal de las ciencias		Autoeficacia en ciencias		Autoconcepto en ciencias			
	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	
OCDE	Alemania	-0,07	(0,04)	0,16	(0,07)	-0,20	(0,08)	-0,03	(0,03)	-0,14	(0,07)	-0,23	(0,10)	-0,19	(0,08)	-0,38	(0,15)
	Australia	0,00	(0,03)	0,21	(0,09)	-0,13	(0,06)	0,03	(0,03)	-0,13	(0,06)	-0,12	(0,05)	-0,09	(0,04)	-0,22	(0,09)
	Austria	-0,08	(0,05)	0,24	(0,09)	-0,19	(0,08)	-0,08	(0,05)	-0,02	(0,03)	-0,19	(0,09)	-0,17	(0,07)	-0,22	(0,09)
	Bélgica	-0,01	(0,03)	0,14	(0,07)	-0,16	(0,07)	0,08	(0,05)	-0,11	(0,05)	-0,15	(0,07)	-0,16	(0,07)	-0,27	(0,11)
	Canadá	-0,04	(0,03)	0,14	(0,06)	-0,17	(0,07)	0,01	(0,02)	-0,16	(0,07)	-0,14	(0,06)	-0,07	(0,03)	-0,27	(0,10)
	Corea	0,02	(0,05)	0,24	(0,11)	-0,12	(0,07)	0,07	(0,06)	-0,04	(0,04)	-0,09	(0,04)	-0,21	(0,09)	-0,30	(0,12)
	Dinamarca	-0,10	(0,05)	0,12	(0,05)	-0,22	(0,09)	-0,02	(0,03)	-0,24	(0,09)	-0,13	(0,06)	-0,01	(0,03)	-0,43	(0,17)
	España	-0,05	(0,03)	0,16	(0,07)	-0,18	(0,07)	0,01	(0,02)	-0,07	(0,03)	-0,15	(0,06)	-0,09	(0,04)	-0,24	(0,09)
	Estados Unidos	-0,01	(0,03)	0,16	(0,06)	-0,12	(0,05)	0,04	(0,03)	-0,17	(0,06)	-0,13	(0,06)	-0,09	(0,04)	-0,30	(0,11)
	Finlandia	0,04	(0,03)	0,31	(0,13)	-0,11	(0,05)	0,07	(0,04)	-0,11	(0,05)	-0,06	(0,04)	0,10	(0,05)	-0,24	(0,10)
	Francia	-0,03	(0,03)	0,15	(0,07)	-0,15	(0,07)	0,03	(0,04)	-0,28	(0,12)	-0,09	(0,05)	-0,16	(0,07)	-0,41	(0,16)
	Grecia	0,12	(0,06)	0,35	(0,14)	-0,03	(0,04)	0,19	(0,08)	-0,16	(0,07)	-0,07	(0,04)	-0,15	(0,06)	-0,36	(0,14)
	Hungría	-0,07	(0,05)	0,16	(0,07)	-0,24	(0,10)	0,01	(0,04)	-0,13	(0,06)	-0,14	(0,06)	0,03	(0,03)	-0,30	(0,12)
	Irlanda	0,00	(0,04)	0,17	(0,08)	-0,09	(0,05)	0,07	(0,04)	-0,14	(0,06)	-0,09	(0,04)	0,07	(0,04)	-0,07	(0,04)
	Islandia	0,06	(0,04)	0,29	(0,12)	-0,07	(0,04)	0,07	(0,04)	-0,30	(0,12)	-0,14	(0,06)	-0,22	(0,08)	-0,40	(0,14)
	Italia	-0,03	(0,03)	0,17	(0,07)	-0,15	(0,07)	0,02	(0,03)	-0,14	(0,06)	-0,17	(0,08)	-0,16	(0,07)	-0,29	(0,12)
	Japón	-0,03	(0,06)	0,17	(0,09)	-0,17	(0,08)	0,02	(0,06)	-0,09	(0,04)	-0,28	(0,12)	-0,32	(0,13)	-0,49	(0,21)
	Luxemburgo	-0,10	(0,04)	0,12	(0,05)	-0,26	(0,10)	-0,03	(0,03)	-0,16	(0,07)	-0,12	(0,05)	-0,07	(0,03)	-0,18	(0,07)
	México	-0,08	(0,04)	0,08	(0,03)	-0,21	(0,09)	-0,03	(0,03)	0,06	(0,03)	-0,05	(0,03)	0,00	(0,02)	-0,03	(0,02)
	Noruega	0,05	(0,03)	0,25	(0,10)	-0,06	(0,04)	0,06	(0,03)	-0,17	(0,08)	-0,15	(0,07)	-0,15	(0,07)	-0,45	(0,17)
Nueva Zelanda	0,03	(0,04)	0,21	(0,09)	-0,10	(0,05)	0,08	(0,05)	-0,13	(0,06)	-0,11	(0,05)	-0,05	(0,03)	-0,24	(0,09)	
Países Bajos	-0,08	(0,04)	0,12	(0,05)	-0,20	(0,08)	-0,02	(0,03)	-0,12	(0,05)	-0,27	(0,11)	-0,32	(0,13)	-0,44	(0,17)	
Polonia	-0,04	(0,03)	0,16	(0,07)	-0,18	(0,07)	0,04	(0,03)	0,05	(0,03)	0,01	(0,03)	0,15	(0,07)	-0,11	(0,05)	
Portugal	-0,06	(0,04)	0,14	(0,06)	-0,18	(0,07)	-0,02	(0,03)	-0,04	(0,03)	-0,12	(0,04)	-0,02	(0,02)	-0,12	(0,06)	
Reino Unido	-0,09	(0,05)	0,07	(0,03)	-0,20	(0,08)	-0,05	(0,04)	-0,26	(0,10)	-0,27	(0,11)	-0,18	(0,07)	-0,40	(0,15)	
República Checa	-0,05	(0,05)	0,20	(0,09)	-0,21	(0,09)	-0,01	(0,05)	-0,07	(0,04)	-0,13	(0,06)	0,15	(0,06)	-0,13	(0,06)	
República Eslovaca	-0,07	(0,05)	0,21	(0,09)	-0,23	(0,10)	0,00	(0,04)	-0,12	(0,06)	-0,15	(0,07)	-0,06	(0,04)	-0,17	(0,08)	
Suecia	-0,01	(0,03)	0,17	(0,07)	-0,12	(0,05)	0,05	(0,03)	-0,21	(0,09)	-0,11	(0,05)	-0,05	(0,03)	-0,31	(0,12)	
Suiza	-0,06	(0,03)	0,11	(0,05)	-0,18	(0,07)	-0,02	(0,02)	-0,17	(0,07)	-0,16	(0,07)	-0,16	(0,06)	-0,35	(0,14)	
Turquía	0,14	(0,07)	0,38	(0,15)	-0,01	(0,04)	0,17	(0,08)	0,10	(0,05)	0,18	(0,07)	0,08	(0,04)	-0,07	(0,04)	
Media de la OCDE	-0,02	(0,01)	0,19	(0,02)	-0,15	(0,01)	0,03	(0,01)	-0,12	(0,01)	-0,13	(0,01)	-0,09	(0,01)	-0,27	(0,02)	
Asociados	Argentina	0,13	(0,07)	0,27	(0,11)	0,00	(0,05)	0,19	(0,08)	0,03	(0,03)	-0,09	(0,05)	-0,01	(0,03)	-0,10	(0,05)
	Azerbaiyán	0,14	(0,06)	0,12	(0,05)	0,15	(0,06)	0,07	(0,04)	-0,06	(0,04)	0,09	(0,04)	0,16	(0,07)	0,01	(0,03)
	Brasil	-0,10	(0,04)	0,08	(0,04)	-0,21	(0,08)	-0,06	(0,03)	0,08	(0,04)	-0,08	(0,04)	0,10	(0,04)	-0,14	(0,06)
	Bulgaria	0,16	(0,08)	0,31	(0,13)	0,05	(0,05)	0,21	(0,09)	0,11	(0,05)	0,12	(0,06)	0,13	(0,06)	-0,11	(0,05)
	Chile	-0,24	(0,10)	-0,03	(0,04)	-0,37	(0,15)	-0,16	(0,08)	-0,03	(0,03)	-0,19	(0,08)	-0,06	(0,04)	-0,22	(0,09)
	Colombia	-0,11	(0,06)	0,03	(0,04)	-0,20	(0,09)	-0,05	(0,05)	0,00	(0,03)	-0,05	(0,04)	0,12	(0,06)	-0,05	(0,03)
	Croacia	0,03	(0,04)	0,32	(0,13)	-0,13	(0,06)	0,06	(0,05)	0,05	(0,03)	-0,08	(0,04)	-0,03	(0,03)	-0,12	(0,06)
	Eslovenia	0,08	(0,04)	0,31	(0,12)	-0,10	(0,05)	0,12	(0,05)	-0,10	(0,05)	-0,02	(0,03)	0,04	(0,03)	-0,25	(0,10)
	Estonia	0,04	(0,03)	0,32	(0,13)	-0,07	(0,04)	0,05	(0,04)	0,03	(0,03)	-0,08	(0,04)	0,06	(0,03)	-0,15	(0,07)
	Federación Rusa	-0,03	(0,03)	0,22	(0,09)	-0,21	(0,09)	0,05	(0,03)	0,06	(0,04)	-0,10	(0,05)	0,03	(0,02)	-0,09	(0,04)
	Hong Kong-China	-0,07	(0,05)	0,15	(0,07)	-0,22	(0,10)	-0,02	(0,05)	-0,18	(0,07)	-0,10	(0,05)	-0,18	(0,08)	-0,47	(0,19)
	Indonesia	-0,17	(0,10)	-0,11	(0,08)	-0,24	(0,11)	-0,06	(0,07)	0,01	(0,03)	0,04	(0,03)	0,01	(0,04)	-0,09	(0,05)
	Israel	-0,03	(0,05)	0,11	(0,06)	-0,14	(0,08)	0,06	(0,05)	-0,14	(0,06)	-0,04	(0,04)	-0,12	(0,06)	-0,14	(0,06)
	Jordania	0,32	(0,14)	0,36	(0,15)	0,21	(0,10)	0,39	(0,17)	0,19	(0,08)	0,20	(0,09)	0,07	(0,04)	-0,06	(0,04)
	Kirguistán	0,07	(0,04)	0,21	(0,09)	-0,02	(0,03)	0,14	(0,06)	0,02	(0,03)	0,17	(0,08)	0,14	(0,06)	-0,07	(0,04)
	Letonia	0,08	(0,04)	0,38	(0,15)	-0,11	(0,05)	0,14	(0,06)	0,08	(0,04)	-0,03	(0,03)	0,05	(0,04)	-0,23	(0,08)
	Liechtenstein	0,12	(0,10)	0,29	(0,14)	-0,06	(0,10)	0,18	(0,11)	-0,29	(0,16)	-0,16	(0,12)	-0,24	(0,14)	-0,37	(0,17)
	Lituania	0,10	(0,05)	0,31	(0,12)	-0,09	(0,04)	0,17	(0,07)	0,04	(0,03)	0,13	(0,06)	0,19	(0,08)	-0,24	(0,10)
	Macao-China	-0,05	(0,04)	0,19	(0,08)	-0,17	(0,07)	0,00	(0,03)	-0,14	(0,06)	0,09	(0,04)	-0,10	(0,05)	-0,51	(0,21)
	Montenegro	0,02	(0,03)	0,20	(0,08)	-0,11	(0,05)	0,09	(0,04)	0,07	(0,04)	-0,04	(0,03)	0,02	(0,03)	-0,04	(0,03)
Qatar	0,39	(0,15)	0,48	(0,19)	0,33	(0,13)	0,34	(0,14)	-0,15	(0,06)	0,11	(0,05)	-0,03	(0,02)	-0,14	(0,05)	
Rumanía	0,03	(0,03)	0,22	(0,09)	-0,12	(0,06)	0,09	(0,05)	-0,01	(0,03)	0,00	(0,03)	0,02	(0,04)	-0,08	(0,05)	
Serbia	0,06	(0,04)	0,26	(0,11)	-0,06	(0,04)	0,11	(0,06)	0,06	(0,04)	-0,11	(0,05)	-0,04	(0,03)	-0,08	(0,04)	
Tailandia	0,22	(0,10)	0,40	(0,17)	0,04	(0,04)	0,27	(0,12)	0,15	(0,07)	0,22	(0,09)	0,13	(0,06)	-0,09	(0,04)	
Taipei chino	-0,08	(0,06)	0,06	(0,06)	-0,19	(0,09)	0,00	(0,05)	-0,04	(0,03)	-0,16	(0,06)	-0,32	(0,12)	-0,53	(0,21)	
Túnez	0,06	(0,04)	0,23	(0,09)	-0,06	(0,04)	0,11	(0,05)	-0,07	(0,04)	0,09	(0,05)	0,07	(0,04)	-0,16	(0,06)	
Uruguay	0,03	(0,04)	0,23	(0,09)	-0,11	(0,05)	0,07	(0,04)	0,04	(0,03)	0,03	(0,03)	0,16	(0,06)	0,03	(0,03)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]

Magnitud del efecto de la diferencia entre los sexos (alumnas menos alumnos) en las escalas de rendimiento en ciencias e índices de actitud¹

Tabla 3.21

Magnitud del efecto a favor de las alumnas:

de 0,2 a 0,5
de 0,5 a 0,8
igual o mayor que 0,8

Magnitud del efecto a favor de los alumnos:

de -0,2 a -0,5
de -0,5 a -0,8
igual o menor que -0,8

	Interés general por las ciencias		Disfrute de las ciencias		Motivación fundamental para aprender ciencias		Motivación para aprender ciencias orientada al futuro		Actividades de ciencias		Sensibilización ante problemas medio-ambientales		Nivel de preocupación por problemas medio-ambientales		Optimismo ante problemas medio-ambientales		Responsabilidad respecto al desarrollo sostenible	
	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.
OCDE	-0,08 (0,04)		-0,14 (0,06)		-0,16 (0,07)		-0,21 (0,09)		-0,10 (0,05)		-0,30 (0,13)		0,26 (0,11)		-0,22 (0,09)		0,06 (0,03)	
Alemania	0,02 (0,02)		-0,09 (0,04)		-0,01 (0,02)		-0,09 (0,04)		-0,19 (0,08)		-0,18 (0,08)		0,22 (0,09)		-0,21 (0,08)		0,20 (0,08)	
Australia	-0,06 (0,03)		-0,04 (0,03)		-0,21 (0,08)		-0,08 (0,04)		-0,07 (0,04)		-0,18 (0,08)		0,28 (0,11)		-0,25 (0,10)		0,16 (0,07)	
Austria	0,06 (0,04)		-0,08 (0,04)		-0,08 (0,04)		-0,18 (0,07)		-0,13 (0,05)		-0,22 (0,09)		0,15 (0,06)		-0,13 (0,05)		0,09 (0,05)	
Bélgica	0,02 (0,02)		-0,08 (0,04)		0,08 (0,04)		-0,03 (0,02)		-0,20 (0,08)		-0,18 (0,07)		0,22 (0,08)		-0,31 (0,12)		0,23 (0,09)	
Canadá	-0,06 (0,04)		-0,26 (0,11)		-0,16 (0,07)		-0,30 (0,12)		-0,30 (0,12)		-0,09 (0,05)		-0,01 (0,02)		-0,10 (0,05)		0,10 (0,05)	
Corea	-0,01 (0,03)		-0,01 (0,03)		0,08 (0,03)		0,08 (0,03)		-0,08 (0,04)		-0,31 (0,13)		0,18 (0,07)		-0,20 (0,09)		0,27 (0,11)	
Dinamarca	0,04 (0,03)		0,03 (0,03)		0,03 (0,03)		-0,09 (0,04)		-0,11 (0,04)		-0,15 (0,06)		0,27 (0,11)		-0,14 (0,06)		0,03 (0,03)	
España	-0,04 (0,02)		-0,18 (0,07)		0,01 (0,03)		-0,14 (0,05)		-0,25 (0,09)		-0,20 (0,08)		0,25 (0,10)		-0,33 (0,13)		0,13 (0,06)	
Estados Unidos	-0,01 (0,03)		0,21 (0,09)		0,15 (0,06)		0,12 (0,05)		0,04 (0,03)		-0,23 (0,10)		0,33 (0,13)		-0,24 (0,10)		0,52 (0,19)	
Finlandia	-0,05 (0,03)		-0,16 (0,07)		-0,10 (0,05)		-0,17 (0,07)		-0,16 (0,07)		-0,29 (0,12)		0,11 (0,04)		-0,04 (0,03)		0,01 (0,02)	
Francia	0,01 (0,03)		-0,19 (0,08)		-0,26 (0,10)		-0,35 (0,13)		-0,15 (0,07)		-0,08 (0,05)		0,21 (0,09)		-0,29 (0,11)		0,10 (0,05)	
Grecia	-0,02 (0,03)		0,12 (0,05)		-0,03 (0,03)		0,02 (0,03)		-0,02 (0,03)		-0,06 (0,04)		0,21 (0,09)		-0,08 (0,04)		0,05 (0,03)	
Hungría	0,08 (0,04)		0,06 (0,04)		0,22 (0,09)		0,09 (0,04)		-0,17 (0,07)		-0,12 (0,06)		0,20 (0,07)		-0,25 (0,09)		0,19 (0,08)	
Irlanda	-0,10 (0,05)		-0,17 (0,07)		-0,08 (0,04)		-0,30 (0,11)		-0,54 (0,20)		-0,39 (0,16)		0,11 (0,05)		-0,13 (0,06)		0,27 (0,10)	
Islandia	0,00 (0,02)		-0,09 (0,04)		-0,18 (0,07)		-0,22 (0,08)		-0,20 (0,09)		-0,13 (0,06)		0,18 (0,07)		-0,17 (0,07)		0,11 (0,05)	
Italia	-0,18 (0,08)		-0,49 (0,19)		-0,20 (0,07)		-0,46 (0,18)		-0,37 (0,15)		-0,15 (0,07)		0,17 (0,07)		-0,12 (0,05)		0,10 (0,04)	
Japón	0,03 (0,03)		0,05 (0,03)		0,07 (0,04)		-0,02 (0,02)		-0,11 (0,05)		-0,32 (0,13)		0,20 (0,08)		-0,18 (0,08)		0,08 (0,04)	
Luxemburgo	0,05 (0,03)		0,04 (0,03)		0,04 (0,03)		-0,12 (0,05)		-0,09 (0,04)		-0,03 (0,03)		0,23 (0,09)		0,00 (0,02)		0,04 (0,03)	
México	-0,09 (0,04)		-0,22 (0,09)		-0,02 (0,03)		-0,16 (0,07)		-0,32 (0,12)		-0,26 (0,11)		0,27 (0,12)		-0,25 (0,11)		0,27 (0,11)	
Noruega	0,06 (0,04)		-0,10 (0,05)		0,04 (0,03)		-0,05 (0,03)		-0,15 (0,06)		-0,19 (0,08)		0,20 (0,08)		-0,15 (0,07)		0,20 (0,08)	
Nueva Zelanda	-0,04 (0,03)		-0,29 (0,12)		0,00 (0,03)		-0,29 (0,12)		-0,36 (0,14)		-0,22 (0,09)		0,20 (0,08)		-0,16 (0,07)		0,00 (0,02)	
Países Bajos	0,04 (0,03)		0,13 (0,05)		0,11 (0,05)		0,15 (0,06)		0,06 (0,04)		-0,01 (0,02)		0,30 (0,12)		-0,14 (0,06)		0,10 (0,05)	
Polonia	0,01 (0,02)		0,04 (0,03)		0,20 (0,08)		-0,04 (0,03)		-0,07 (0,03)		-0,14 (0,06)		0,16 (0,07)		-0,18 (0,08)		0,06 (0,03)	
Portugal	-0,14 (0,06)		-0,24 (0,10)		-0,13 (0,05)		-0,18 (0,07)		-0,20 (0,08)		-0,28 (0,12)		0,10 (0,04)		-0,23 (0,09)		0,08 (0,04)	
Reino Unido	0,03 (0,03)		0,24 (0,10)		0,18 (0,07)		0,24 (0,10)		0,18 (0,08)		-0,19 (0,08)		0,19 (0,08)		-0,20 (0,08)		-0,03 (0,03)	
República Checa	-0,05 (0,04)		-0,03 (0,03)		0,01 (0,04)		0,13 (0,06)		-0,08 (0,04)		-0,12 (0,06)		0,11 (0,05)		-0,13 (0,06)		-0,20 (0,09)	
República Eslovaca	0,03 (0,03)		-0,01 (0,04)		-0,02 (0,03)		-0,07 (0,03)		-0,23 (0,09)		-0,30 (0,12)		0,29 (0,12)		-0,20 (0,08)		0,27 (0,11)	
Suecia	-0,04 (0,02)		-0,07 (0,03)		-0,11 (0,05)		-0,11 (0,05)		-0,14 (0,06)		-0,35 (0,14)		0,19 (0,08)		-0,19 (0,08)		0,12 (0,06)	
Suiza	0,02 (0,03)		0,03 (0,03)		0,08 (0,04)		-0,11 (0,05)		-0,16 (0,07)		0,17 (0,08)		0,32 (0,15)		-0,20 (0,08)		0,14 (0,06)	
Turquía																		
Media de la OCDE	-0,02 (0,01)		-0,07 (0,01)		-0,02 (0,01)		-0,10 (0,01)		-0,16 (0,02)		-0,18 (0,02)		0,20 (0,02)		-0,18 (0,01)		0,12 (0,01)	
Asociados																		
Argentina	0,16 (0,07)		0,18 (0,08)		0,01 (0,03)		0,00 (0,03)		-0,08 (0,04)		-0,01 (0,03)		0,20 (0,09)		0,06 (0,03)		-0,09 (0,05)	
Azerbaián	0,06 (0,03)		0,13 (0,06)		0,05 (0,04)		-0,01 (0,03)		-0,19 (0,07)		0,01 (0,03)		0,15 (0,06)		0,15 (0,06)		0,00 (0,03)	
Brasil	0,13 (0,06)		0,14 (0,06)		0,09 (0,05)		-0,05 (0,03)		-0,05 (0,03)		-0,03 (0,03)		0,28 (0,12)		0,00 (0,02)		-0,02 (0,02)	
Bulgaria	0,14 (0,06)		0,17 (0,08)		0,12 (0,05)		0,12 (0,05)		-0,03 (0,03)		0,17 (0,08)		0,28 (0,12)		-0,23 (0,09)		0,06 (0,04)	
Chile	0,11 (0,05)		-0,01 (0,03)		0,08 (0,04)		0,00 (0,03)		-0,11 (0,05)		-0,19 (0,08)		0,19 (0,08)		-0,04 (0,03)		-0,13 (0,06)	
Colombia	0,07 (0,04)		0,05 (0,03)		0,07 (0,04)		-0,01 (0,04)		-0,06 (0,04)		0,01 (0,04)		0,22 (0,09)		-0,07 (0,05)		-0,12 (0,06)	
Croacia	0,12 (0,06)		0,11 (0,05)		0,05 (0,04)		0,03 (0,03)		0,00 (0,02)		0,00 (0,03)		0,21 (0,09)		-0,18 (0,07)		-0,05 (0,03)	
Eslovenia	-0,14 (0,06)		0,06 (0,04)		0,00 (0,03)		0,03 (0,03)		-0,04 (0,03)		-0,06 (0,04)		0,14 (0,06)		-0,26 (0,11)		0,13 (0,06)	
Estonia	0,00 (0,02)		0,15 (0,06)		-0,01 (0,03)		0,07 (0,04)		0,08 (0,04)		0,00 (0,02)		0,15 (0,07)		-0,16 (0,07)		0,09 (0,04)	
Federación Rusa	0,14 (0,06)		0,09 (0,05)		-0,16 (0,06)		-0,10 (0,05)		-0,02 (0,03)		0,00 (0,02)		0,18 (0,07)		-0,06 (0,03)		-0,04 (0,03)	
Hong Kong-China	-0,28 (0,11)		-0,37 (0,14)		-0,25 (0,10)		-0,38 (0,15)		-0,27 (0,10)		-0,09 (0,05)		0,04 (0,03)		-0,05 (0,03)		-0,02 (0,03)	
Indonesia	0,02 (0,02)		0,05 (0,04)		0,12 (0,06)		0,12 (0,07)		0,01 (0,03)		0,10 (0,05)		0,28 (0,11)		-0,05 (0,03)		-0,10 (0,05)	
Israel	-0,06 (0,04)		-0,02 (0,04)		-0,13 (0,06)		-0,15 (0,06)		-0,09 (0,05)		-0,14 (0,07)		0,11 (0,06)		-0,12 (0,06)		m	
Jordania	0,07 (0,04)		-0,06 (0,04)		0,20 (0,08)		-0,18 (0,07)		-0,15 (0,07)		0,40 (0,17)		0,19 (0,08)		-0,12 (0,06)		0,19 (0,09)	
Kirguizistán	0,05 (0,03)		0,18 (0,08)		0,16 (0,07)		0,04 (0,03)		-0,02 (0,02)		0,21 (0,09)		0,22 (0,09)		0,13 (0,05)		0,06 (0,04)	
Letonia	-0,04 (0,04)		0,13 (0,06)		-0,01 (0,03)		0,00 (0,03)		0,01 (0,03)		-0,05 (0,04)		0,22 (0,10)		-0,14 (0,06)		-0,02 (0,02)	
Liechtenstein	0,05 (0,07)		-0,06 (0,10)		-0,34 (0,16)		-0,17 (0,11)		-0,21 (0,13)		-0,30 (0,15)		0,03 (0,10)		-0,05 (0,10)		0,06 (0,09)	
Lituania	0,07 (0,04)		0,21 (0,09)		-0,08 (0,04)		0,10 (0,05)		0,10 (0,05)		-0,06 (0,04)		0,15 (0,07)		-0,06 (0,03)		0,04 (0,03)	
Macao-China	-0,25 (0,11)		-0,26 (0,10)		-0,11 (0,05)		-0,26 (0,10)		-0,26 (0,11)		-0,06 (0,04)		0,20 (0,08)		-0,20 (0,08)		0,07 (0,04)	
Montenegro	0,15 (0,07)		0,11 (0,05)		0,05 (0,03)		0,02 (0,03)											

[Parte 1]

Magnitud del efecto de la diferencia entre el cuartil superior y el inferior del índice PISA de estatus económico, social y cultural en los índices de actitud ante las ciencias¹

Tabla 3.22

Magnitud del efecto a favor de los alumnos de entorno más favorecido:

de 0,2 a 0,5
de 0,5 a 0,8
igual o mayor que 0,8


Magnitud del efecto a favor de los alumnos de entorno menos favorecido:

de -0,2 a -0,5
de -0,5 a -0,8
igual o menor que -0,8

	Valor general de las ciencias		Valor personal de las ciencias		Autoeficacia en ciencias		Autoconcepto en ciencias		Interés general por las ciencias		Disfrute de las ciencias		Motivación fundamental para aprender ciencias	
	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.
OCDE	0,48 (0,17)		0,36 (0,14)		0,70 (0,24)		0,33 (0,13)		0,31 (0,11)		0,51 (0,20)		0,17 (0,08)	
Alemania	0,60 (0,22)		0,49 (0,19)		0,72 (0,27)		0,51 (0,19)		0,40 (0,13)		0,51 (0,19)		0,40 (0,15)	
Austria	0,44 (0,17)		0,25 (0,11)		0,76 (0,28)		0,37 (0,14)		0,39 (0,14)		0,41 (0,17)		0,03 (0,05)	
Bélgica	0,41 (0,15)		0,44 (0,16)		0,60 (0,21)		0,34 (0,12)		0,51 (0,16)		0,47 (0,17)		0,28 (0,10)	
Canadá	0,44 (0,16)		0,46 (0,18)		0,63 (0,22)		0,46 (0,17)		0,35 (0,12)		0,43 (0,16)		0,40 (0,16)	
Corea	0,28 (0,11)		0,39 (0,15)		0,60 (0,22)		0,49 (0,20)		0,46 (0,16)		0,44 (0,18)		0,24 (0,11)	
Dinamarca	0,45 (0,18)		0,45 (0,19)		0,75 (0,28)		0,47 (0,18)		0,48 (0,16)		0,53 (0,20)		0,28 (0,12)	
España	0,40 (0,15)		0,47 (0,18)		0,61 (0,22)		0,54 (0,20)		0,41 (0,14)		0,45 (0,18)		0,46 (0,18)	
Estados Unidos	0,60 (0,22)		0,47 (0,18)		0,67 (0,24)		0,48 (0,17)		0,18 (0,07)		0,41 (0,15)		0,31 (0,13)	
Finlandia	0,54 (0,21)		0,51 (0,19)		0,63 (0,23)		0,53 (0,20)		0,45 (0,16)		0,41 (0,15)		0,50 (0,19)	
Francia	0,46 (0,17)		0,49 (0,18)		0,77 (0,26)		0,43 (0,16)		0,52 (0,16)		0,50 (0,19)		0,46 (0,18)	
Grecia	0,40 (0,15)		0,48 (0,19)		0,61 (0,24)		0,49 (0,19)		0,50 (0,18)		0,47 (0,18)		0,25 (0,11)	
Hungría	0,46 (0,17)		0,16 (0,07)		0,63 (0,23)		0,22 (0,10)		0,26 (0,09)		0,29 (0,11)		0,04 (0,05)	
Irlanda	0,61 (0,22)		0,65 (0,23)		0,75 (0,27)		0,56 (0,20)		0,57 (0,18)		0,53 (0,19)		0,46 (0,15)	
Islandia	0,49 (0,19)		0,51 (0,19)		0,66 (0,24)		0,71 (0,26)		0,45 (0,16)		0,55 (0,20)		0,52 (0,20)	
Italia	0,45 (0,17)		0,29 (0,11)		0,49 (0,18)		0,24 (0,10)		0,31 (0,11)		0,29 (0,11)		0,32 (0,13)	
Japón	0,36 (0,14)		0,33 (0,13)		0,44 (0,15)		0,21 (0,09)		0,37 (0,13)		0,31 (0,12)		0,40 (0,16)	
Luxemburgo	0,52 (0,19)		0,34 (0,13)		0,71 (0,25)		0,41 (0,16)		0,44 (0,14)		0,47 (0,18)		0,19 (0,08)	
México	0,39 (0,15)		0,02 (0,03)		0,53 (0,19)		0,21 (0,09)		-0,10 (0,05)		-0,24 (0,10)		-0,16 (0,07)	
Noruega	0,45 (0,17)		0,39 (0,14)		0,59 (0,20)		0,45 (0,17)		0,40 (0,13)		0,41 (0,16)		0,31 (0,12)	
Nueva Zelanda	0,59 (0,23)		0,49 (0,19)		0,75 (0,27)		0,49 (0,18)		0,32 (0,11)		0,49 (0,18)		0,43 (0,16)	
Países Bajos	0,51 (0,20)		0,37 (0,15)		0,54 (0,19)		0,38 (0,15)		0,38 (0,13)		0,47 (0,19)		0,15 (0,07)	
Polonia	0,38 (0,15)		0,06 (0,04)		0,68 (0,26)		0,31 (0,13)		0,21 (0,09)		0,17 (0,08)		0,01 (0,03)	
Portugal	0,50 (0,18)		0,39 (0,15)		0,66 (0,23)		0,41 (0,15)		0,34 (0,11)		0,26 (0,10)		0,63 (0,24)	
Reino Unido	0,53 (0,20)		0,46 (0,18)		0,76 (0,29)		0,40 (0,17)		0,36 (0,12)		0,46 (0,18)		0,31 (0,13)	
República Checa	0,23 (0,09)		0,05 (0,04)		0,50 (0,20)		0,18 (0,08)		0,20 (0,08)		0,14 (0,06)		0,09 (0,05)	
República Eslovaca	0,36 (0,15)		-0,03 (0,05)		0,54 (0,21)		0,25 (0,11)		0,35 (0,12)		0,12 (0,06)		0,04 (0,04)	
Suecia	0,55 (0,21)		0,59 (0,22)		0,62 (0,23)		0,55 (0,21)		0,40 (0,15)		0,46 (0,18)		0,44 (0,16)	
Suiza	0,40 (0,14)		0,36 (0,13)		0,74 (0,27)		0,42 (0,16)		0,50 (0,16)		0,49 (0,18)		0,31 (0,11)	
Turquía	0,37 (0,14)		0,32 (0,14)		0,55 (0,20)		0,14 (0,07)		0,24 (0,10)		0,23 (0,10)		0,09 (0,05)	
Media de la OCDE	0,46 (0,03)		0,37 (0,03)		0,64 (0,04)		0,40 (0,03)		0,37 (0,02)		0,38 (0,03)		0,28 (0,02)	
Asociados	0,24 (0,10)		-0,16 (0,07)		0,50 (0,19)		0,11 (0,07)		-0,10 (0,07)		-0,13 (0,07)		-0,15 (0,07)	
Azerbaiyán	0,27 (0,10)		0,03 (0,05)		0,50 (0,17)		0,10 (0,07)		0,26 (0,10)		-0,06 (0,05)		-0,03 (0,05)	
Brasil	0,28 (0,11)		-0,09 (0,05)		0,67 (0,24)		0,07 (0,04)		-0,04 (0,05)		-0,13 (0,06)		-0,15 (0,07)	
Bulgaria	0,27 (0,11)		0,01 (0,04)		0,64 (0,20)		0,16 (0,08)		0,20 (0,08)		0,08 (0,05)		-0,11 (0,06)	
Chile	0,38 (0,14)		0,18 (0,08)		0,74 (0,27)		0,36 (0,13)		0,00 (0,04)		0,24 (0,10)		0,16 (0,08)	
Colombia	0,25 (0,09)		-0,11 (0,07)		0,57 (0,22)		0,19 (0,09)		-0,25 (0,11)		-0,16 (0,08)		-0,16 (0,09)	
Croacia	0,29 (0,11)		0,05 (0,04)		0,61 (0,24)		0,17 (0,08)		0,18 (0,07)		0,06 (0,04)		-0,03 (0,04)	
Eslovenia	0,35 (0,14)		0,17 (0,08)		0,70 (0,27)		0,11 (0,06)		0,24 (0,10)		0,11 (0,06)		0,16 (0,07)	
Estonia	0,48 (0,18)		0,35 (0,14)		0,54 (0,21)		0,43 (0,16)		0,41 (0,14)		0,27 (0,11)		0,14 (0,06)	
Federación Rusa	0,30 (0,12)		-0,01 (0,04)		0,47 (0,17)		0,25 (0,11)		-0,01 (0,05)		0,04 (0,04)		-0,13 (0,07)	
Hong Kong-China	0,28 (0,11)		0,26 (0,10)		0,56 (0,21)		0,22 (0,09)		0,31 (0,11)		0,32 (0,13)		0,04 (0,05)	
Indonesia	0,29 (0,12)		0,08 (0,05)		0,58 (0,20)		-0,09 (0,06)		0,26 (0,09)		0,05 (0,05)		0,13 (0,08)	
Israel	0,35 (0,13)		0,21 (0,09)		0,35 (0,14)		0,23 (0,09)		0,07 (0,05)		0,03 (0,05)		-0,09 (0,06)	
Jordania	0,49 (0,17)		0,33 (0,13)		0,46 (0,17)		0,39 (0,15)		0,28 (0,10)		0,16 (0,08)		0,30 (0,11)	
Kirguizistán	0,17 (0,07)		-0,14 (0,06)		0,30 (0,12)		-0,21 (0,09)		-0,06 (0,04)		-0,30 (0,13)		-0,33 (0,14)	
Letonia	0,41 (0,16)		0,21 (0,11)		0,46 (0,19)		0,17 (0,09)		0,20 (0,10)		0,06 (0,06)		0,03 (0,05)	
Liechtenstein	0,53 (0,25)		0,35 (0,19)		0,69 (0,28)		0,42 (0,23)		0,45 (0,19)		0,78 (0,33)		0,16 (0,13)	
Lituania	0,38 (0,15)		0,20 (0,09)		0,60 (0,22)		0,37 (0,15)		0,29 (0,12)		0,21 (0,09)		0,06 (0,04)	
Macao-China	0,22 (0,09)		0,27 (0,12)		0,50 (0,19)		0,23 (0,10)		0,15 (0,07)		0,13 (0,06)		0,06 (0,06)	
Montenegro	0,23 (0,09)		-0,05 (0,04)		0,70 (0,25)		0,18 (0,07)		0,16 (0,06)		-0,15 (0,07)		-0,16 (0,07)	
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	0,43 (0,16)		0,18 (0,08)		0,56 (0,20)		0,19 (0,09)		0,27 (0,10)		0,05 (0,04)		-0,05 (0,05)	
Serbia	0,15 (0,06)		-0,12 (0,06)		0,55 (0,21)		0,08 (0,05)		0,07 (0,04)		-0,27 (0,11)		-0,11 (0,06)	
Tailandia	0,29 (0,11)		0,23 (0,09)		0,36 (0,14)		0,02 (0,04)		0,09 (0,06)		0,10 (0,05)		0,15 (0,07)	
Taipei chino	0,43 (0,16)		0,35 (0,13)		0,65 (0,23)		0,35 (0,14)		0,41 (0,14)		0,40 (0,15)		0,29 (0,12)	
Túnez	0,32 (0,12)		0,25 (0,10)		0,41 (0,17)		0,18 (0,08)		0,13 (0,07)		-0,06 (0,05)		0,13 (0,07)	
Uruguay	0,16 (0,07)		-0,13 (0,07)		0,48 (0,16)		0,20 (0,08)		-0,06 (0,05)		-0,05 (0,05)		0,04 (0,04)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]

Tabla 3.22 Magnitud del efecto de la diferencia entre el cuartil superior y el inferior del índice PISA de estatus económico, social y cultural en los índices de actitud ante las ciencias¹

Magnitud del efecto a favor de los alumnos de entorno más favorecido:

- de 0,2 a 0,5
- de 0,5 a 0,8
- igual o mayor que 0,8

Magnitud del efecto a favor de los alumnos de entorno menos favorecido:

- de -0,2 a -0,5
- de -0,5 a -0,8
- igual o menor que -0,8

	Motivación para aprender ciencias orientada al futuro		Actividades de ciencias		Sensibilización ante problemas medioambientales		Nivel de preocupación por problemas medioambientales		Optimismo ante problemas medioambientales		Responsabilidad respecto al desarrollo sostenible	
	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.
OCDE	0,38	(0,16)	0,53	(0,18)	0,74	(0,25)	0,08	(0,05)	-0,10	(0,06)	0,28	(0,11)
Alemania	0,33	(0,13)	0,45	(0,17)	0,68	(0,24)	0,12	(0,04)	-0,07	(0,03)	0,43	(0,17)
Australia	0,29	(0,13)	0,32	(0,13)	0,69	(0,25)	0,05	(0,04)	-0,25	(0,09)	0,33	(0,13)
Austria	0,38	(0,15)	0,40	(0,14)	0,83	(0,27)	0,03	(0,03)	-0,28	(0,10)	0,37	(0,14)
Bélgica	0,40	(0,16)	0,37	(0,14)	0,60	(0,22)	0,05	(0,03)	-0,08	(0,04)	0,29	(0,11)
Canadá	0,21	(0,10)	0,52	(0,20)	0,61	(0,23)	0,06	(0,04)	-0,02	(0,04)	0,21	(0,09)
Corea	0,32	(0,14)	0,46	(0,17)	0,68	(0,24)	0,04	(0,05)	-0,10	(0,05)	0,40	(0,16)
Dinamarca	0,47	(0,19)	0,40	(0,15)	0,71	(0,26)	-0,03	(0,04)	-0,16	(0,06)	0,22	(0,08)
España	0,26	(0,10)	0,24	(0,08)	0,73	(0,26)	0,16	(0,06)	-0,23	(0,10)	0,45	(0,18)
Estados Unidos	0,47	(0,18)	0,37	(0,14)	0,52	(0,20)	0,02	(0,04)	-0,14	(0,06)	0,36	(0,14)
Finlandia	0,43	(0,18)	0,55	(0,19)	0,91	(0,29)	0,33	(0,12)	-0,52	(0,18)	0,53	(0,20)
Francia	0,35	(0,14)	0,44	(0,16)	0,62	(0,24)	0,20	(0,08)	-0,38	(0,14)	0,50	(0,19)
Grecia	0,14	(0,07)	0,29	(0,10)	0,63	(0,22)	-0,02	(0,04)	-0,31	(0,11)	0,30	(0,12)
Hungría	0,44	(0,17)	0,49	(0,18)	0,63	(0,22)	0,00	(0,04)	-0,15	(0,08)	0,48	(0,17)
Irlanda	0,48	(0,19)	0,44	(0,17)	0,63	(0,24)	-0,15	(0,06)	-0,15	(0,06)	0,30	(0,13)
Islandia	0,29	(0,12)	0,37	(0,14)	0,57	(0,20)	0,07	(0,03)	-0,29	(0,11)	0,29	(0,11)
Italia	0,35	(0,14)	0,32	(0,13)	0,52	(0,20)	0,08	(0,04)	0,03	(0,04)	0,28	(0,10)
Japón	0,25	(0,10)	0,46	(0,16)	0,88	(0,29)	0,11	(0,05)	-0,37	(0,14)	0,41	(0,16)
Luxemburgo	-0,39	(0,16)	-0,01	(0,04)	0,54	(0,19)	0,17	(0,07)	-0,36	(0,13)	0,40	(0,16)
México	0,24	(0,09)	0,38	(0,13)	0,51	(0,19)	0,03	(0,03)	-0,05	(0,04)	0,38	(0,14)
Noruega	0,36	(0,15)	0,45	(0,17)	0,75	(0,27)	0,00	(0,04)	-0,19	(0,07)	0,40	(0,15)
Nueva Zelanda	0,33	(0,14)	0,43	(0,16)	0,78	(0,28)	-0,01	(0,04)	-0,12	(0,05)	0,38	(0,14)
Países Bajos	0,03	(0,04)	0,23	(0,10)	0,54	(0,21)	0,06	(0,04)	-0,10	(0,05)	0,19	(0,08)
Polonia	0,42	(0,18)	0,31	(0,11)	0,86	(0,30)	-0,10	(0,05)	-0,35	(0,12)	0,27	(0,10)
Portugal	0,30	(0,12)	0,50	(0,18)	0,75	(0,27)	0,09	(0,04)	-0,18	(0,07)	0,51	(0,20)
Reino Unido	0,11	(0,05)	0,13	(0,06)	0,49	(0,19)	-0,20	(0,08)	-0,11	(0,06)	0,18	(0,08)
República Checa	-0,05	(0,04)	0,10	(0,06)	0,59	(0,23)	-0,04	(0,04)	-0,20	(0,08)	0,28	(0,12)
República Eslovaca	0,48	(0,19)	0,50	(0,20)	0,65	(0,24)	0,04	(0,05)	-0,14	(0,06)	0,41	(0,15)
Suecia	0,41	(0,17)	0,38	(0,13)	0,74	(0,23)	0,07	(0,03)	-0,21	(0,08)	0,50	(0,19)
Suiza	0,02	(0,05)	0,37	(0,15)	0,57	(0,21)	0,17	(0,07)	-0,40	(0,15)	0,19	(0,09)
Turquía	0,28	(0,03)	0,37	(0,03)	0,66	(0,04)	0,05	(0,01)	-0,20	(0,02)	0,35	(0,03)
Media de la OCDE	0,28	(0,03)	0,37	(0,03)	0,66	(0,04)	0,05	(0,01)	-0,20	(0,02)	0,35	(0,03)
Asociados	-0,15	(0,07)	-0,10	(0,06)	0,79	(0,29)	0,14	(0,07)	-0,43	(0,15)	0,45	(0,19)
Argentina	-0,23	(0,10)	0,18	(0,07)	0,35	(0,13)	0,06	(0,05)	-0,10	(0,06)	0,14	(0,07)
Azerbaiyán	-0,14	(0,07)	0,05	(0,04)	0,75	(0,30)	0,12	(0,06)	-0,34	(0,12)	0,23	(0,09)
Brasil	-0,24	(0,10)	0,33	(0,12)	0,72	(0,23)	0,06	(0,05)	-0,26	(0,11)	0,19	(0,08)
Bulgaria	0,21	(0,09)	0,15	(0,06)	0,88	(0,33)	0,09	(0,04)	-0,44	(0,16)	0,40	(0,15)
Chile	-0,31	(0,14)	0,10	(0,05)	0,64	(0,21)	-0,02	(0,05)	-0,45	(0,16)	0,25	(0,10)
Colombia	0,06	(0,04)	0,23	(0,09)	0,61	(0,23)	-0,10	(0,05)	-0,26	(0,09)	0,12	(0,05)
Croacia	0,25	(0,11)	0,24	(0,10)	0,62	(0,24)	-0,12	(0,05)	-0,04	(0,04)	0,24	(0,10)
Eslovenia	0,17	(0,08)	0,18	(0,07)	0,43	(0,16)	-0,10	(0,05)	-0,11	(0,06)	0,26	(0,11)
Estonia	-0,29	(0,12)	0,06	(0,07)	0,55	(0,21)	0,04	(0,04)	-0,07	(0,05)	0,22	(0,09)
Federación Rusa	0,09	(0,05)	0,49	(0,18)	0,53	(0,20)	-0,02	(0,04)	0,01	(0,03)	0,32	(0,12)
Hong Kong-China	0,10	(0,07)	0,66	(0,22)	0,59	(0,23)	0,18	(0,07)	-0,05	(0,04)	0,32	(0,12)
Indonesia	0,08	(0,05)	-0,09	(0,06)	0,40	(0,14)	0,17	(0,07)	-0,35	(0,13)	m	m
Israel	0,26	(0,11)	0,15	(0,07)	0,46	(0,17)	0,11	(0,05)	-0,34	(0,13)	0,29	(0,11)
Jordania	-0,49	(0,21)	-0,23	(0,10)	0,24	(0,10)	0,09	(0,05)	0,03	(0,05)	-0,06	(0,06)
Kirguistán	0,05	(0,06)	0,19	(0,10)	0,54	(0,23)	-0,05	(0,04)	-0,13	(0,06)	0,22	(0,11)
Letonia	0,45	(0,22)	0,34	(0,20)	0,44	(0,20)	-0,12	(0,12)	-0,02	(0,13)	0,44	(0,23)
Liechtenstein	0,10	(0,06)	0,14	(0,07)	0,64	(0,24)	-0,12	(0,06)	-0,09	(0,05)	0,18	(0,08)
Lituania	0,02	(0,04)	0,46	(0,18)	0,47	(0,18)	-0,02	(0,04)	0,02	(0,04)	0,08	(0,05)
Macao-China	-0,25	(0,11)	0,21	(0,09)	0,59	(0,23)	0,03	(0,04)	-0,24	(0,10)	0,06	(0,04)
Montenegro	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Qatar	-0,10	(0,05)	0,39	(0,14)	0,54	(0,21)	-0,10	(0,06)	-0,19	(0,08)	0,52	(0,20)
Rumanía	-0,16	(0,07)	0,16	(0,06)	0,55	(0,21)	-0,06	(0,04)	-0,34	(0,12)	0,06	(0,04)
Serbia	-0,01	(0,04)	0,39	(0,15)	0,45	(0,17)	0,15	(0,06)	-0,33	(0,13)	0,35	(0,13)
Tailandia	0,32	(0,13)	0,52	(0,18)	0,64	(0,24)	0,29	(0,10)	-0,17	(0,06)	0,26	(0,10)
Taipei chino	0,12	(0,06)	0,11	(0,06)	0,43	(0,17)	0,00	(0,03)	-0,47	(0,19)	0,19	(0,08)
Túnez	-0,03	(0,05)	-0,06	(0,05)	0,64	(0,23)	-0,13	(0,06)	-0,21	(0,08)	0,25	(0,10)
Uruguay												

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]

Tabla 3.23 Magnitud del efecto de la diferencia entre alumnos de origen inmigrante y alumnos nativos en los índices de actitud ante las ciencias¹

Magnitud del efecto a favor de los alumnos nativos:

de -0,2 a -0,5
de -0,5 a -0,8
igual o menor que -0,8

Magnitud del efecto a favor de alumnos de origen inmigrante:

de 0,2 a 0,5
de 0,5 a 0,8
igual o mayor que 0,8

	Porcentaje de alumnos de origen inmigrante	Sensibilización ante problemas medioambientales		Optimismo ante problemas medioambientales		Nivel de preocupación por problemas medioambientales		Responsabilidad respecto al desarrollo sostenible		Valor general de las ciencias		Valor personal de las ciencias	
		Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.
OCDE	Alemania	14,2	-0,53 (0,21)	0,19 (0,09)	-0,07 (0,05)	-0,20 (0,09)	-0,17 (0,07)	-0,15 (0,06)					
	Australia	21,9	0,13 (0,06)	0,14 (0,05)	-0,02 (0,02)	0,08 (0,04)	0,23 (0,09)	0,22 (0,09)					
	Austria	13,2	-0,40 (0,16)	0,29 (0,11)	-0,10 (0,06)	-0,16 (0,06)	0,03 (0,04)	0,16 (0,06)					
	Bélgica	13,3	-0,43 (0,17)	0,25 (0,10)	0,01 (0,04)	0,04 (0,04)	0,07 (0,04)	0,15 (0,07)					
	Canadá	21,1	0,06 (0,04)	0,11 (0,05)	-0,05 (0,03)	-0,02 (0,03)	0,25 (0,10)	0,25 (0,10)					
	Corea	0,0	c	c	c	c	c	c	c				
	Dinamarca	7,6	-0,17 (0,09)	0,34 (0,14)	-0,09 (0,06)	-0,17 (0,09)	0,14 (0,07)	0,29 (0,12)					
	España	6,9	-0,24 (0,12)	0,18 (0,07)	-0,22 (0,09)	-0,18 (0,09)	-0,01 (0,05)	0,19 (0,08)					
	Estados Unidos	15,2	-0,23 (0,10)	0,10 (0,05)	0,06 (0,04)	0,10 (0,04)	0,03 (0,04)	0,01 (0,04)					
	Finlandia	1,5	c	c	c	c	c	c	c				
	Francia	13,0	-0,19 (0,09)	0,32 (0,13)	-0,18 (0,08)	-0,13 (0,06)	0,15 (0,07)	0,16 (0,07)					
	Grecia	7,6	-0,25 (0,12)	0,24 (0,12)	-0,01 (0,05)	-0,29 (0,11)	0,01 (0,04)	-0,00 (0,05)					
	Hungría	1,7	c	c	c	c	c	c	c				
	Irlanda	5,6	-0,08 (0,07)	0,16 (0,08)	0,03 (0,06)	0,05 (0,06)	0,13 (0,07)	0,23 (0,09)					
	Islandia	1,8	c	c	c	c	c	c	c				
	Italia	3,8	-0,47 (0,20)	0,34 (0,14)	-0,26 (0,11)	-0,36 (0,14)	-0,13 (0,07)	-0,06 (0,06)					
	Japón	0,4	c	c	c	c	c	c	c				
	Luxemburgo	36,1	-0,34 (0,14)	0,24 (0,10)	-0,12 (0,06)	-0,03 (0,03)	-0,19 (0,07)	-0,00 (0,03)					
	México	2,4	c	c	c	c	c	c	c				
	Noruega	6,1	-0,08 (0,06)	0,15 (0,08)	-0,07 (0,07)	-0,13 (0,07)	0,05 (0,05)	0,14 (0,08)					
Nueva Zelanda	21,3	0,11 (0,05)	0,20 (0,08)	0,08 (0,05)	0,22 (0,08)	0,34 (0,13)	0,34 (0,13)						
Países Bajos	11,3	-0,31 (0,14)	0,09 (0,07)	-0,06 (0,05)	-0,06 (0,05)	0,02 (0,04)	0,17 (0,07)						
Polonia	0,2	c	c	c	c	c	c	c					
Portugal	5,9	-0,29 (0,12)	0,23 (0,10)	-0,20 (0,09)	-0,17 (0,07)	-0,14 (0,06)	-0,12 (0,07)						
Reino Unido	8,6	0,12 (0,06)	0,10 (0,06)	0,06 (0,05)	0,13 (0,06)	0,29 (0,12)	0,36 (0,14)						
República Checa	1,9	c	c	c	c	c	c	c					
República Eslovaca	0,5	c	c	c	c	c	c	c					
Suecia	10,8	-0,16 (0,07)	0,20 (0,08)	0,07 (0,05)	-0,06 (0,04)	0,15 (0,07)	0,26 (0,11)						
Suiza	22,4	-0,37 (0,16)	0,30 (0,12)	-0,13 (0,07)	-0,21 (0,08)	0,04 (0,03)	0,03 (0,03)						
Turquía	1,5	c	c	c	c	c	c	c					
Media de la OCDE	9,3	-0,21 (0,03)	0,21 (0,02)	-0,06 (0,01)	-0,08 (0,02)	0,07 (0,02)	0,13 (0,02)						
Asociados	Argentina	2,7	c	c	c	c	c	c					
	Azerbaiyán	2,4	c	c	c	c	c	c					
	Brasil	2,4	c	c	c	c	c	c					
	Bulgaria	0,2	c	c	c	c	c	c					
	Chile	0,6	c	c	c	c	c	c					
	Colombia	0,4	c	c	c	c	c	c					
	Croacia	12,0	-0,15 (0,07)	0,18 (0,08)	0,04 (0,03)	-0,03 (0,03)	0,05 (0,04)	0,04 (0,04)					
	Eslovenia	10,3	-0,38 (0,15)	0,05 (0,04)	-0,10 (0,05)	-0,19 (0,08)	-0,22 (0,09)	-0,21 (0,09)					
	Estonia	11,6	-0,05 (0,05)	0,52 (0,21)	-0,15 (0,07)	0,05 (0,05)	-0,25 (0,10)	-0,03 (0,04)					
	Federación Rusa	8,7	-0,06 (0,05)	-0,07 (0,05)	0,01 (0,05)	-0,07 (0,05)	-0,03 (0,04)	-0,04 (0,04)					
	Hong Kong-China	43,8	0,01 (0,03)	0,03 (0,04)	-0,01 (0,03)	-0,04 (0,03)	0,08 (0,04)	0,09 (0,04)					
	Indonesia	0,2	c	c	c	c	c	c					
	Israel	23,0	-0,03 (0,04)	0,05 (0,04)	-0,08 (0,05)	m	-0,05 (0,04)	-0,07 (0,04)					
	Jordania	16,8	0,08 (0,05)	-0,14 (0,06)	0,09 (0,04)	0,01 (0,04)	0,07 (0,04)	-0,05 (0,04)					
	Kirguizistán	2,6	c	c	c	c	c	c					
	Letonia	7,1	0,02 (0,05)	0,23 (0,11)	-0,24 (0,11)	0,04 (0,06)	0,05 (0,05)	0,26 (0,12)					
	Liechtenstein	36,8	-0,16 (0,12)	0,33 (0,15)	-0,00 (0,09)	-0,06 (0,09)	0,06 (0,10)	0,32 (0,15)					
	Lituania	2,1	c	c	c	c	c	c					
	Macao-China	73,6	0,02 (0,03)	-0,05 (0,03)	0,07 (0,04)	-0,01 (0,03)	0,08 (0,04)	-0,00 (0,03)					
	Montenegro	7,2	0,32 (0,14)	-0,29 (0,12)	0,01 (0,05)	-0,11 (0,07)	0,02 (0,06)	-0,03 (0,06)					
Qatar	40,5	0,28 (0,10)	-0,30 (0,11)	0,15 (0,05)	0,21 (0,07)	0,36 (0,12)	0,26 (0,09)						
Rumanía	0,1	c	c	c	c	c	c						
Serbia	9,0	-0,05 (0,04)	-0,08 (0,06)	-0,09 (0,06)	-0,08 (0,05)	-0,03 (0,05)	-0,18 (0,07)						
Tailandia	0,3	c	c	c	c	c	c						
Taipei chino	0,6	c	c	c	c	c	c						
Túnez	0,8	c	c	c	c	c	c						
Uruguay	0,4	c	c	c	c	c	c						

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 2]

Tabla 3.23 Magnitud del efecto de la diferencia entre alumnos de origen inmigrante y alumnos nativos en los índices de actitud ante las ciencias¹

Magnitud del efecto a favor de los alumnos nativos:

de -0,2 a -0,5

de -0,5 a -0,8

igual o menor que -0,8

Magnitud del efecto a favor de alumnos de origen inmigrante:

de 0,2 a 0,5


de 0,5 a 0,8

igual o mayor que 0,8

	Interés general por las ciencias		Disfrute de las ciencias		Motivación fundamental para aprender ciencias		Motivación para aprender ciencias orientada al futuro		Actividades de ciencias		Autoconcepto en ciencias		Autoeficacia en ciencias	
	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.
OCDE														
Alemania	-0,08	(0,04)	-0,14	(0,06)	-0,11	(0,05)	-0,02	(0,04)	-0,04	(0,04)	-0,31	(0,11)	-0,14	(0,06)
Australia	0,27	(0,10)	0,28	(0,11)	0,25	(0,10)	0,27	(0,11)	0,29	(0,11)	0,13	(0,05)	0,17	(0,07)
Austria	0,07	(0,06)	0,10	(0,05)	0,24	(0,11)	0,18	(0,07)	0,15	(0,07)	-0,18	(0,09)	0,06	(0,05)
Bélgica	0,05	(0,04)	0,18	(0,08)	0,31	(0,13)	0,14	(0,06)	0,16	(0,07)	-0,06	(0,04)	0,24	(0,10)
Canadá	0,23	(0,08)	0,24	(0,09)	0,21	(0,08)	0,26	(0,10)	0,28	(0,11)	0,06	(0,04)	0,01	(0,02)
Corea	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Dinamarca	0,25	(0,11)	0,23	(0,09)	0,09	(0,07)	0,31	(0,13)	0,17	(0,08)	-0,07	(0,06)	0,13	(0,07)
España	0,23	(0,09)	0,27	(0,10)	0,27	(0,11)	0,23	(0,09)	0,41	(0,16)	-0,09	(0,05)	0,09	(0,05)
Estados Unidos	0,16	(0,06)	0,11	(0,05)	0,12	(0,05)	0,13	(0,06)	0,26	(0,12)	-0,26	(0,10)	-0,14	(0,06)
Finlandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Francia	0,09	(0,06)	0,22	(0,09)	0,15	(0,07)	0,19	(0,08)	0,22	(0,09)	-0,05	(0,05)	0,08	(0,05)
Grecia	0,04	(0,05)	0,09	(0,06)	0,05	(0,06)	-0,04	(0,04)	0,05	(0,05)	-0,07	(0,06)	-0,09	(0,06)
Hungría	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Irlanda	0,20	(0,09)	0,26	(0,11)	0,26	(0,11)	0,29	(0,13)	0,34	(0,14)	0,11	(0,07)	0,24	(0,11)
Islandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia	-0,04	(0,05)	0,02	(0,05)	0,03	(0,05)	0,07	(0,06)	0,09	(0,06)	-0,30	(0,12)	-0,20	(0,09)
Japón	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Luxemburgo	-0,08	(0,04)	-0,03	(0,03)	0,08	(0,04)	0,02	(0,02)	-0,06	(0,03)	-0,14	(0,06)	-0,16	(0,06)
México	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Noruega	0,17	(0,09)	0,19	(0,09)	0,28	(0,13)	0,35	(0,15)	0,28	(0,13)	-0,00	(0,05)	0,12	(0,08)
Nueva Zelanda	0,37	(0,13)	0,39	(0,14)	0,39	(0,15)	0,39	(0,15)	0,41	(0,15)	0,11	(0,05)	0,28	(0,10)
Países Bajos	0,13	(0,07)	0,28	(0,11)	-0,10	(0,06)	0,15	(0,07)	0,24	(0,10)	0,01	(0,04)	0,06	(0,06)
Polonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Portugal	-0,01	(0,06)	-0,02	(0,05)	-0,14	(0,08)	-0,15	(0,08)	0,06	(0,06)	-0,28	(0,11)	-0,00	(0,08)
Reino Unido	0,29	(0,12)	0,33	(0,14)	0,27	(0,11)	0,31	(0,13)	0,55	(0,21)	0,16	(0,07)	0,28	(0,12)
República Checa	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
República Eslovaca	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Suecia	0,28	(0,10)	0,29	(0,11)	0,29	(0,12)	0,32	(0,13)	0,32	(0,12)	0,05	(0,04)	0,08	(0,04)
Suiza	0,03	(0,02)	-0,03	(0,03)	-0,00	(0,02)	0,10	(0,04)	0,09	(0,04)	-0,10	(0,05)	-0,12	(0,05)
Turquía	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Media de la OCDE	0,13	(0,02)	0,16	(0,02)	0,15	(0,02)	0,18	(0,02)	0,21	(0,02)	-0,06	(0,02)	0,05	(0,02)
Asociados														
Argentina	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Azerbaiyán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Brasil	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Bulgaria	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Chile	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Colombia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Croacia	-0,06	(0,05)	0,02	(0,04)	0,03	(0,04)	-0,03	(0,03)	-0,02	(0,04)	-0,13	(0,06)	0,01	(0,04)
Eslovenia	-0,06	(0,04)	-0,13	(0,06)	-0,11	(0,06)	-0,14	(0,07)	-0,24	(0,10)	-0,20	(0,08)	-0,02	(0,04)
Estonia	0,15	(0,07)	0,01	(0,04)	0,17	(0,08)	0,39	(0,14)	0,12	(0,06)	0,02	(0,04)	0,07	(0,04)
Federación Rusa	0,02	(0,04)	-0,01	(0,04)	-0,01	(0,03)	-0,06	(0,04)	0,04	(0,04)	-0,07	(0,05)	-0,07	(0,05)
Hong Kong-China	0,05	(0,04)	0,05	(0,03)	0,14	(0,06)	0,08	(0,04)	-0,02	(0,04)	-0,06	(0,04)	0,10	(0,05)
Indonesia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Israel	0,01	(0,03)	-0,00	(0,03)	-0,06	(0,04)	0,02	(0,03)	-0,08	(0,04)	-0,06	(0,04)	-0,13	(0,05)
Jordania	-0,00	(0,04)	-0,05	(0,04)	0,03	(0,04)	-0,04	(0,04)	-0,12	(0,06)	-0,02	(0,04)	-0,00	(0,04)
Kirguizistán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Letonia	0,19	(0,10)	0,17	(0,10)	0,23	(0,11)	0,29	(0,12)	0,32	(0,13)	0,21	(0,10)	0,13	(0,08)
Liechtenstein	0,24	(0,13)	0,16	(0,12)	0,23	(0,13)	0,27	(0,14)	0,34	(0,15)	0,03	(0,10)	0,19	(0,12)
Lituania	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Macao-China	0,11	(0,05)	0,11	(0,04)	0,13	(0,06)	-0,03	(0,03)	-0,05	(0,04)	0,02	(0,03)	0,07	(0,05)
Montenegro	-0,04	(0,06)	-0,01	(0,05)	-0,00	(0,05)	-0,05	(0,06)	-0,02	(0,05)	0,24	(0,11)	0,06	(0,06)
Qatar	0,25	(0,08)	0,35	(0,13)	0,28	(0,10)	0,26	(0,10)	0,07	(0,03)	0,18	(0,07)	0,19	(0,07)
Rumanía	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Serbia	-0,19	(0,08)	-0,17	(0,08)	-0,19	(0,08)	-0,17	(0,07)	-0,19	(0,07)	-0,12	(0,06)	-0,13	(0,06)
Tailandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Taipei chino	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Túnez	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Uruguay	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142102278412>

[Parte 1]

Tabla 4.1a Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2006

OCDE	Varianza total en el RA ²	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹				Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	
		Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³	Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total en el RA dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	
Alemania	9.908	110,4	66,2	50,8	11,6	1,4	
Australia	9.926	110,6	19,8	91,1	7,8	4,3	
Austria	9.551	106,5	60,7	50,7	7,9	0,6	
Bélgica	9.791	109,1	57,0	53,0	11,7	2,0	
Canadá	8.743	97,5	17,9	79,3	4,3	3,2	
Corea	8.093	90,2	31,8	59,3	3,8	0,4	
Dinamarca	8.580	95,6	14,8	82,0	6,0	8,1	
España	8.150	90,8	12,7	74,2	5,0	5,3	
Estados Unidos	11.186	124,7	29,1	94,0	12,7	7,7	
Finlandia	7.301	81,4	4,7	76,7	1,2	5,5	
Francia	w	w	w	w	w	w	
Grecia	8.420	93,9	48,5	55,1	11,3	1,7	
Hungría	7.720	86,1	60,5	38,5	9,4	0,2	
Irlanda	8.871	98,9	16,9	82,6	7,4	4,9	
Islandia	9.263	103,2	9,3	95,4	0,1	6,4	
Italia	9.045	100,8	52,6	51,8	4,8	0,4	
Japón	9.812	109,4	53,0	59,4	2,9	0,1	
Luxemburgo	9.356	104,3	30,5	72,7	12,4	6,0	
México	6.490	72,3	25,5	38,2	4,2	0,3	
Noruega	8.894	99,1	9,9	88,8	2,8	5,2	
Nueva Zelanda	11.230	125,2	20,0	106,0	10,6	10,1	
Países Bajos	9.081	101,2	59,6	40,0	6,8	0,7	
Polonia	8.047	89,7	12,2	78,9	5,5	8,6	
Portugal	7.824	87,2	27,8	58,5	8,8	3,6	
Reino Unido	11.156	124,4	23,5	97,8	8,6	6,1	
República Checa	9.687	108,0	62,4	55,9	12,7	1,7	
República Eslovaca	8.648	96,4	40,9	55,6	11,7	2,6	
Suecia	8.635	96,3	11,5	85,8	4,4	6,2	
Suiza	9.830	109,6	37,5	66,7	8,0	4,8	
Turquía	6.928	77,2	40,8	35,8	5,9	0,7	
Media de la OCDE	8.971	100,0	33,0	68,1	7,2	3,8	
Asociados							
Argentina	10.197	113,7	53,2	58,4	12,2	1,6	
Azerbaiyán	3.106	34,6	17,9	18,1	1,4	0,4	
Brasil	7.970	88,8	41,4	46,6	8,2	0,6	
Bulgaria	11.352	126,5	69,6	59,4	16,4	1,0	
Chile	8.446	94,1	53,0	52,2	14,2	0,8	
Colombia	7.200	80,3	25,2	57,0	7,5	1,3	
Croacia	7.356	82,0	33,8	50,0	6,0	1,3	
Eslovenia	9.628	107,3	64,8	42,8	6,2	0,3	
Estonia	6.986	77,9	16,0	61,5	3,8	2,9	
Federación Rusa	8.023	89,4	24,1	66,9	4,6	2,2	
Hong Kong-China	8.381	93,4	34,1	58,3	3,6	0,6	
Indonesia	4.909	54,7	19,4	25,4	0,7	0,0	
Israel	12.299	137,1	44,4	96,1	9,9	4,1	
Jordania	7.989	89,1	19,7	67,5	5,1	3,3	
Kirguizistán	6.991	77,9	30,7	48,3	3,0	0,2	
Letonia	7.056	78,7	14,5	64,2	4,3	3,1	
Liechtenstein	9.330	104,0	c	c	c	c	
Lituania	8.082	90,1	25,5	65,4	9,0	3,8	
Macao-China	6.095	67,9	19,2	55,0	1,0	0,3	
Montenegro	6.390	71,2	20,2	50,8	3,5	0,8	
Qatar	7.012	78,2	47,3	41,9	c	c	
Rumanía	6.585	73,4	35,5	37,7	6,8	1,0	
Serbia	7.224	80,5	34,3	48,7	6,6	1,0	
Tailandia	5.958	66,4	25,6	43,6	7,7	0,4	
Taipei chino	8.889	99,1	45,8	51,7	6,0	1,0	
Túnez	6.768	75,4	32,3	43,9	3,0	0,2	
Uruguay	8.887	99,1	39,6	57,7	11,8	1,9	

1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (rho).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]

Tabla 4.1a Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2006

		Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹						Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵
		Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos y el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		
		Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	
OCDE	Alemania	49,4	1,4	56,0	2,0	58,1	3,3	59,9
	Australia	12,5	4,4	1,9	3,9	13,0	7,9	17,9
	Austria	40,1	0,6	45,2	0,3	49,5	0,8	57,0
	Bélgica	40,7	2,0	45,4	12,7	50,6	13,3	52,3
	Canadá	7,1	3,2	2,0	3,2	7,2	5,9	18,4
	Corea	16,9	0,4	15,2	0,4	20,9	0,8	35,3
	Dinamarca	8,2	8,3	1,6	0,1	8,6	8,4	15,4
	España	6,2	5,4	0,0	0,1	6,2	5,5	13,9
	Estados Unidos	18,9	7,7	5,8	4,3	20,8	10,7	23,3
	Finlandia	1,3	5,5	0,0	0,0	1,3	5,5	5,8
	Francia	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	29,1	1,8	37,3	0,0	41,7	1,7	51,7
	Hungría	47,5	0,2	46,2	0,0	51,6	0,3	70,4
	Irlanda	11,4	5,0	1,1	3,6	11,4	8,3	17,0
	Islandia	0,2	6,3	1,8	0,3	2,0	6,6	9,0
	Italia	27,6	0,5	26,4	0,1	31,9	0,5	52,1
	Japón	29,0	0,1	9,7	0,0	30,2	0,1	48,5
	Luxemburgo	27,3	6,0	26,4	22,0	28,1	23,9	29,2
	México	13,3	0,4	9,1	0,0	16,8	0,4	35,3
	Noruega	3,7	5,2	0,8	0,1	4,0	5,2	9,9
	Nueva Zelanda	14,9	10,2	0,2	1,9	14,9	11,7	15,9
	Países Bajos	41,1	0,8	55,7	8,8	56,3	9,1	58,9
	Polonia	5,8	8,7	1,0	0,5	6,0	8,9	13,6
	Portugal	14,7	3,6	20,7	11,9	23,6	13,6	31,9
	Reino Unido	14,8	6,4	0,6	1,2	14,9	7,4	18,9
	República Checa	43,5	1,8	50,2	0,4	52,2	2,0	57,8
República Eslovaca	23,3	2,5	23,2	1,3	29,4	3,6	42,4	
Suecia	6,1	6,1	4,2	0,0	6,7	5,9	12,0	
Suiza	17,0	4,8	5,9	1,0	18,0	5,6	34,2	
Turquía	24,3	0,7	23,9	0,2	29,6	0,9	52,8	
Media de la OCDE	20,5	3,8	17,8	2,8	24,3	6,1		
Asociados	Argentina	31,4	1,6	26,2	5,2	40,4	6,6	46,8
	Azerbaián	2,5	0,4	0,8	0,2	3,1	0,5	51,8
	Brasil	24,1	0,7	14,5	3,8	28,7	4,5	46,6
	Bulgaria	47,5	0,9	23,6	0,2	48,2	1,2	55,0
	Chile	38,8	0,7	14,6	0,7	42,6	1,5	56,3
	Colombia	14,1	1,4	6,5	6,6	15,0	7,3	31,3
	Croacia	20,4	1,3	25,7	8,2	26,4	8,5	41,3
	Eslovenia	46,2	0,3	52,0	0,1	54,3	0,4	60,4
	Estonia	6,5	2,9	0,1	0,5	6,4	3,3	20,5
	Federación Rusa	8,2	2,2	5,0	4,1	9,4	5,5	27,0
	Hong Kong-China	13,6	0,6	8,3	4,9	16,4	5,0	36,5
	Indonesia	8,0	0,0	4,7	0,0	9,0	0,0	35,5
	Israel	20,0	4,1	5,4	0,8	21,7	4,8	32,4
	Jordania	7,8	3,3	0,0	0,0	7,8	3,3	22,1
	Kirguizistán	17,4	0,2	0,0	1,0	17,0	1,1	39,4
	Letonia	6,7	3,1	0,6	1,6	6,8	4,5	18,4
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania	15,0	3,9	12,2	0,5	17,5	4,3	28,3
	Macao-China	2,2	0,3	7,7	8,5	7,8	8,7	28,3
	Montenegro	12,0	0,9	15,4	5,0	16,4	5,2	28,3
	Qatar	c	c	17,6	0,6	c	c	60,5
	Rumanía	19,8	1,0	19,5	0,0	25,2	1,0	48,3
	Serbia	22,9	1,0	22,2	3,2	25,5	3,7	42,6
	Tailandia	18,0	0,6	7,4	1,3	19,4	1,9	38,5
	Taipei chino	26,4	1,0	23,2	1,3	30,7	2,2	46,2
	Túnez	12,6	0,2	25,0	2,1	26,5	2,2	42,8
Uruguay	23,9	2,0	26,3	2,6	32,8	4,2	39,9	

1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (rho).

12 <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.1b Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2003

OCDE	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹													
	Varianza total en el RA ²	Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³			Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos		Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos y el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵	
		Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total en el RA dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios			
		w	w	w	w	w	w	w	w	w	w			
Alemania	11.004	110,6	56,3	55,3	17,5	3,6	44,7	3,7	1,8	0,1	44,7	3,8	50,9	
Australia	10.283	103,4	20,5	82,4	9,2	4,9	14,6	5,0	1,3	2,4	15,5	7,1	19,9	
Austria	9.146	91,9	51,6	44,8	8,2	0,7	35,8	0,5	41,0	0,0	44,4	0,8	56,1	
Bélgica	10.308	103,6	43,6	61,2	15,5	4,1	34,2	4,2	31,6	11,8	36,7	13,3	42,1	
Canadá	9.845	99,0	15,3	82,3	5,0	5,6	7,0	5,6	3,0	5,2	7,3	9,9	15,5	
Corea	10.089	101,4	38,9	63,2	5,8	0,7	23,1	0,7	20,3	0,6	27,2	1,2	38,3	
Dinamarca	10.263	103,2	12,8	91,3	7,4	9,9	8,8	9,9	1,2	0,2	9,0	10,1	12,4	
España	9.982	100,3	16,7	80,7	6,3	4,9	8,9	4,9	0,0	1,1	7,4	5,5	16,6	
Estados Unidos	10.271	103,2	22,8	80,3	11,1	7,2	16,1	7,4	2,0	1,7	16,2	8,5	22,1	
Finlandia	8.209	82,5	3,5	79,0	0,7	7,5	0,7	7,5	0,0	0,0	0,7	7,5	4,3	
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	
Grecia	10.069	101,2	27,2	75,3	8,5	2,1	19,0	2,1	20,0	0,1	23,7	2,2	26,9	
Hungría	8.795	88,4	36,4	52,8	8,5	0,5	31,0	0,5	26,6	0,0	32,2	0,6	41,2	
Irlanda	8.592	86,4	13,4	73,8	8,5	7,2	11,4	7,4	1,5	4,0	11,5	10,8	15,5	
Islandia	9.077	91,2	3,6	87,6	0,8	5,2	0,8	5,3	0,0	0,0	0,8	5,3	3,9	
Italia	11.611	116,7	57,1	61,8	7,7	0,8	33,5	0,9	22,6	0,0	36,0	0,9	48,9	
Japón	11.892	119,5	55,4	65,0	4,4	0,2	36,4	0,2	4,4	0,0	37,1	0,2	46,3	
Luxemburgo	10.538	105,9	30,5	75,5	10,5	4,0	27,5	4,0	9,0	7,4	27,2	10,0	28,8	
México	7.524	75,6	19,5	48,9	4,5	0,6	11,6	0,8	7,0	0,0	13,9	0,8	25,7	
Noruega	10.717	107,7	8,2	99,5	3,0	10,9	3,3	10,9	0,1	0,1	3,3	10,9	7,6	
Nueva Zelanda	10.658	107,1	18,8	89,1	9,4	8,6	14,3	8,7	0,6	2,9	14,3	11,1	17,6	
Países Bajos	9.366	94,1	52,5	43,6	8,2	1,1	40,3	1,1	48,7	3,6	50,0	4,6	55,8	
Polonia	10.472	105,3	14,9	90,9	8,9	9,8	10,5	10,0	1,0	0,1	10,7	10,0	14,1	
Portugal	8.687	87,3	27,3	61,6	8,1	3,9	14,9	3,9	23,4	7,6	25,2	9,9	31,2	
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
República Checa	9.746	98,0	39,9	62,5	11,9	2,2	29,7	2,3	17,3	0,0	33,0	2,2	40,8	
República Eslovaca	9.496	95,5	34,8	60,4	11,4	2,8	27,3	2,8	22,9	0,1	28,7	3,0	36,4	
Suecia	11.291	113,5	10,0	103,8	4,5	11,7	5,3	11,7	1,3	0,6	6,2	12,1	8,9	
Suiza	11.439	115,0	33,1	77,1	10,8	7,2	19,4	7,3	5,5	0,9	19,7	8,0	28,7	
Turquía	9.174	92,2	47,5	42,4	7,8	0,6	33,6	0,6	9,0	0,1	34,1	0,6	51,6	
Media de la OCDE	9.948	100,0	29,0	71,1	8,0	4,6	20,1	4,6	11,5	1,8	22,0	6,1		
Asociados														
Brasil	9.702	97,5	32,4	60,5	4,2	0,0	19,1	0,1	12,6	2,3	24,6	2,4	33,3	
Federación Rusa	9.945	100,0	20,9	78,9	5,3	2,9	10,0	2,8	3,6	2,1	10,6	4,4	20,9	
Hong Kong-China	8.764	88,1	39,1	47,0	2,5	0,2	16,1	0,2	12,0	2,9	21,5	3,0	44,4	
Indonesia	4.633	46,6	16,1	27,5	1,3	0,1	7,4	0,1	3,8	0,0	7,9	0,1	34,6	
Letonia	8.554	86,0	17,5	69,7	4,6	4,0	7,3	4,0	0,5	0,9	7,3	4,7	20,3	
Liechtenstein	10.694	107,5	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Macao-China	7.724	77,6	13,6	67,0	0,6	0,1	2,6	0,1	4,7	5,1	6,2	5,1	17,6	
Tailandia	6.622	66,6	22,0	46,6	6,3	0,6	13,7	0,7	4,7	1,2	14,9	1,9	33,0	
Túnez	7.622	76,6	25,7	50,9	2,4	0,1	12,0	0,1	20,3	1,4	21,1	1,6	33,5	
Uruguay	11.872	119,3	41,0	83,9	12,6	1,7	28,5	2,0	29,9	1,6	36,0	3,6	34,3	


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio. De estos análisis se excluyeron los alumnos de programas de educación especial.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclass (rho).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.1c Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2000

	Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2000 ¹								
	Varianza total en el RA ²	Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³			Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos		Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵
		Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total en el RA dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios		
OCDE									
Alemania	9.791	111,7	54,2	59,4	16,3	2,9	43,9	3,1	48,5
Australia	8.866	101,1	17,0	83,7	8,7	5,3	11,5	5,8	16,8
Austria	8.548	97,5	56,4	49,1	8,6	0,4	36,9	0,5	57,8
Bélgica	10.897	124,3	65,0	64,2	15,3	2,7	43,5	2,8	52,3
Canadá	7.830	89,3	14,4	73,9	4,3	5,2	5,6	5,4	16,1
Corea	6.508	74,2	29,4	45,9	2,9	0,1	15,7	0,1	39,6
Dinamarca	10.391	118,5	17,2	102,1	7,8	12,3	10,1	12,5	14,5
España	9.042	103,1	17,5	86,2	9,9	5,8	11,8	6,0	17,0
Estados Unidos	9.226	105,3	34,5	72,2	15,9	5,4	27,2	5,7	32,8
Finlandia	7.351	83,9	4,1	79,7	0,7	5,2	0,7	5,2	4,9
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	9.382	107,0	43,1	64,7	6,4	0,8	21,3	0,8	40,3
Hungría	9.871	112,6	52,5	58,1	11,2	0,3	43,4	0,4	46,6
Irlanda	8.365	95,4	13,6	82,3	6,8	5,6	10,0	5,9	14,3
Islandia	7.660	87,4	6,3	81,2	1,5	3,1	1,7	3,1	7,2
Italia	9.569	109,2	48,6	64,9	5,9	0,5	23,2	0,5	44,5
Japón	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	m	m	m
México	5.947	67,8	27,5	39,9	6,4	0,1	18,4	0,2	40,5
Noruega	8.969	102,3	9,1	93,3	3,1	10,4	3,3	10,4	8,9
Nueva Zelanda	9.868	112,6	19,2	93,2	9,8	8,1	13,9	8,4	17,1
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Polonia	9.059	103,3	50,7	51,7	4,6	0,0	31,1	0,1	49,1
Portugal	7.837	89,4	27,2	60,6	8,6	2,8	17,4	2,8	30,4
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	7.968	90,9	32,8	59,2	11,4	3,1	22,7	3,2	36,0
Suecia	8.650	98,7	7,7	91,1	3,4	5,9	4,5	5,9	7,8
Suiza	10.018	114,3	45,8	64,2	13,2	6,2	25,2	6,1	40,1
Media de la OCDE	8.766	100,0	30,2	70,5	7,9	4,0	19,3	4,1	
Asociados									
Argentina	11.458	130,7	57,1	74,7	11,4	0,2	37,0	0,5	43,7
Brasil	8.153	93,0	27,8	66,7	10,5	0,6	17,3	1,7	29,9
Bulgaria	8.859	101,1	42,5	63,7	14,4	1,0	34,6	1,3	42,1
Chile	8.869	101,2	41,2	64,6	14,1	1,0	28,4	1,1	40,7
Federación Rusa	9.782	111,6	34,4	76,6	5,3	1,6	13,1	1,5	30,8
Hong Kong-China	7.135	81,4	35,9	44,8	4,2	0,6	16,2	0,7	44,1
Indonesia	5.520	63,0	19,4	39,2	1,1	0,0	6,7	0,1	30,8
Israel	14.913	170,1	58,2	109,1	16,2	3,6	34,9	4,1	34,2
Letonia	9.461	107,9	31,7	76,5	6,6	1,6	17,3	1,7	29,4
Liechtenstein	8.806	100,5	c	c	c	c	c	c	c
Rumanía	8.879	101,3	36,4	66,8	0,9	0,0	15,3	0,0	35,9
Tailandia	5.870	67,0	20,2	47,4	3,0	0,0	9,9	0,1	30,2


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio. De estos análisis se excluyeron los alumnos de programas de educación especial.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (ρ).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.1d Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura en PISA 2006

	Varianza total en el RA ²	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹				
		Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³	Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total en el RA dentro de los colegios	Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵	
					Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios
OCDE						
Alemania	12.245	126,1	100,5	48,0	8,5	0,6
Australia	8.687	89,4	18,8	71,9	7,0	3,5
Austria	11.667	120,1	70,3	54,8	5,3	0,2
Bélgica	11.853	122,0	66,9	57,2	9,9	1,3
Canadá	9.142	94,1	21,6	72,6	4,8	3,5
Corea	7.790	80,2	33,0	48,7	2,1	0,1
Dinamarca	7.844	80,8	15,8	67,0	4,8	4,6
España	7.827	80,6	13,0	63,7	3,7	3,0
Estados Unidos	m	m	m	m	m	m
Finlandia	6.575	67,7	6,5	61,3	1,5	3,7
Francia	w	w	w	w	w	w
Grecia	10.449	107,6	56,2	59,5	7,1	0,5
Hungría	8.846	91,1	74,0	34,6	3,5	0,0
Irlanda	8.426	86,7	20,1	67,3	6,5	3,7
Islandia	9.143	94,1	11,6	85,0	0,9	3,8
Italia	11.683	120,3	63,5	58,7	2,1	0,0
Japón	10.132	104,3	54,0	55,0	2,4	0,1
Luxemburgo	10.015	103,1	28,9	71,8	11,2	5,6
México	9.147	94,2	33,9	48,8	3,9	0,2
Noruega	10.687	110,0	13,4	96,5	3,1	5,3
Nueva Zelanda	10.749	110,7	20,3	91,7	8,0	8,8
Países Bajos	9.248	95,2	57,3	35,0	4,1	0,3
Polonia	9.985	102,8	16,2	87,9	6,5	8,2
Portugal	9.731	100,2	35,4	64,1	11,0	4,2
Reino Unido	10.071	103,7	21,9	78,5	6,4	3,8
República Checa	12.332	127,0	75,0	59,1	9,4	0,7
República Eslovaca	11.009	113,3	57,0	58,3	9,2	1,3
Suecia	9.362	96,4	17,0	81,0	4,6	4,2
Suiza	8.776	90,3	31,7	53,9	6,0	2,8
Turquía	8.559	88,1	41,8	44,5	4,7	0,4
Media de la OCDE	9.714	100,0	38,4	63,4	5,6	2,6
Asociados						
Argentina	15.354	158,1	71,0	84,9	10,3	0,8
Azerbaiyán	4.943	50,9	24,3	29,1	2,3	0,2
Brasil	10.486	107,9	47,0	55,3	6,5	0,2
Bulgaria	13.721	141,3	81,4	64,2	15,1	0,7
Chile	10.678	109,9	62,1	63,2	12,2	0,4
Colombia	11.631	119,7	35,8	83,0	9,3	1,8
Croacia	7.887	81,2	39,1	43,7	4,1	0,5
Eslovenia	7.735	79,6	68,4	25,5	3,4	0,1
Estonia	7.142	73,5	22,7	50,1	3,2	1,6
Federación Rusa	8.692	89,5	32,1	60,7	5,2	1,6
Hong Kong-China	6.677	68,7	26,8	41,5	2,2	0,3
Indonesia	5.596	57,6	25,0	24,5	0,5	0,0
Israel	14.072	144,9	58,5	91,9	8,3	3,0
Jordania	8.720	89,8	26,5	61,0	5,3	3,4
Kirguizistán	10.395	107,0	44,5	63,5	5,6	0,8
Letonia	8.171	84,1	22,3	62,7	4,5	2,2
Liechtenstein	8.740	90,0	c	c	c	c
Lituania	9.087	93,5	27,3	67,5	8,8	3,5
Macao-China	5.843	60,2	17,4	48,0	0,7	0,3
Montenegro	8.052	82,9	27,9	57,9	3,1	0,4
Qatar	11.731	120,8	71,9	61,7	c	c
Rumanía	8.423	86,7	47,9	41,6	2,5	0,0
Serbia	8.405	86,5	40,5	48,8	7,2	1,0
Tailandia	6.701	69,0	29,6	41,1	5,5	0,2
Taipei chino	7.076	72,8	32,7	38,7	4,9	1,0
Túnez	9.448	97,3	47,7	53,4	2,1	0,0
Uruguay	14.703	151,4	62,4	87,8	12,4	1,2


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (rho).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]

Tabla 4.1d Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura en PISA 2006

	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹						Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵
	Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos y el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		
	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	
OCDE							
Alemania	63,9	0,5	86,2	1,7	88,7	2,1	79,7
Australia	11,8	3,5	1,2	3,7	11,9	6,8	21,1
Austria	41,7	0,2	54,1	1,2	56,2	1,3	58,5
Bélgica	43,3	1,3	53,5	13,0	58,0	13,2	54,8
Canadá	8,1	3,5	2,0	3,7	8,0	6,7	23,0
Corea	14,6	0,1	13,1	0,5	18,2	0,6	41,1
Dinamarca	7,5	4,7	3,1	0,1	8,9	4,9	19,5
España	5,2	3,0	0,0	0,0	5,2	3,1	16,1
Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	m
Finlandia	2,0	3,7	0,0	0,0	2,0	3,7	9,7
Francia	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	29,4	0,5	39,9	0,0	44,5	0,5	52,3
Hungría	53,6	0,0	53,7	0,0	60,1	0,0	81,2
Irlanda	11,5	3,7	0,8	3,5	11,4	7,0	23,2
Islandia	0,9	3,8	2,0	0,3	2,7	4,0	12,3
Italia	32,0	0,1	35,0	0,1	38,7	0,1	52,8
Japón	30,1	0,1	10,4	0,0	30,9	0,1	51,8
Luxemburgo	24,0	5,6	27,2	25,9	27,7	27,3	28,1
México	15,9	0,2	12,3	0,0	21,1	0,3	36,0
Noruega	4,1	5,3	0,8	0,0	4,4	5,2	12,2
Nueva Zelanda	10,9	8,8	0,0	2,2	10,7	10,5	18,4
Países Bajos	34,8	0,3	50,8	7,8	51,1	7,9	60,2
Polonia	7,4	8,3	1,2	0,6	7,6	8,5	15,8
Portugal	19,1	4,2	24,1	13,3	28,9	15,2	35,4
Reino Unido	12,3	4,0	0,8	1,7	12,4	5,6	21,2
República Checa	47,3	0,9	59,8	0,3	61,2	1,0	59,1
República Eslovaca	24,3	1,3	31,9	3,0	35,6	4,1	50,3
Suecia	7,9	4,0	4,4	0,0	5,6	6,6	17,7
Suiza	15,2	2,7	4,3	0,6	15,7	3,2	35,1
Turquía	22,8	0,4	22,4	0,0	27,1	0,5	47,5
Media de la OCDE	21,5	2,7	21,2	3,0	26,9	5,4	
Asociados							
Argentina	35,0	0,8	32,7	6,1	47,9	6,8	44,9
Azerbaiyán	8,6	0,2	0,5	0,4	8,8	0,6	47,8
Brasil	23,6	0,3	17,1	5,0	29,9	5,3	43,5
Bulgaria	52,8	0,6	27,1	0,6	53,6	1,1	57,7
Chile	40,8	0,4	18,4	0,8	47,0	1,2	56,5
Colombia	16,8	1,9	9,4	11,4	18,2	12,2	29,9
Croacia	21,9	0,5	28,0	8,3	29,1	8,3	48,1
Eslovenia	39,7	0,0	54,0	0,0	54,7	0,1	85,9
Estonia	7,2	1,6	0,0	0,9	6,9	2,4	30,8
Federación Rusa	12,2	1,6	5,5	4,5	12,8	5,4	35,9
Hong Kong-China	9,6	0,3	6,2	3,0	11,9	3,1	38,9
Indonesia	10,1	0,0	6,5	0,0	11,8	0,0	43,3
Israel	18,7	3,0	8,3	0,5	24,2	3,4	40,4
Jordania	8,2	3,4	0,0	0,0	8,2	3,4	29,5
Kirguistán	20,6	0,9	0,0	1,5	20,1	2,2	41,6
Letonia	8,9	2,1	2,6	2,0	11,6	4,0	26,6
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	15,3	3,5	11,4	0,5	17,1	4,0	29,2
Macao-China	1,1	0,3	5,2	6,6	5,2	6,8	29,0
Montenegro	17,0	0,4	21,2	6,5	22,3	6,5	33,6
Qatar	c	c	26,6	0,7	c	c	59,5
Rumanía	23,5	0,1	26,8	0,0	32,7	0,1	55,2
Serbia	26,7	1,0	26,2	4,8	30,1	5,3	46,8
Tailandia	18,0	0,3	8,9	1,9	20,4	2,2	42,9
Taipei chino	18,9	1,0	15,3	0,5	21,8	1,5	44,9
Túnez	16,3	0,0	32,0	3,0	34,2	3,0	49,0
Uruguay	31,4	1,3	35,2	4,1	44,1	5,0	41,2


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (rho).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.1e Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura en PISA 2003

OCDE	Varianza total en el RA ²	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹											
		Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³			Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos		Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos y el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵
		Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total en el RA dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios		
Alemania	10.218	113,5	59,6	54,9	14,4	2,1	46,1	2,1	1,0	0,1	46,2	2,2	52,5
Australia	9.345	103,8	21,7	80,9	8,9	4,3	15,1	4,4	1,4	2,2	16,1	6,3	20,9
Austria	9.894	109,9	65,3	51,2	12,5	1,4	47,2	1,2	53,7	0,0	57,9	1,5	59,4
Bélgica	10.249	113,9	52,6	63,0	15,3	3,3	39,2	3,3	35,1	11,6	42,7	12,6	46,2
Canadá	7.771	86,3	13,7	72,0	4,0	4,2	7,7	4,2	2,8	4,3	6,3	7,8	15,8
Corea	6.768	75,2	27,6	48,9	4,6	0,6	16,7	0,6	14,4	0,3	19,6	0,9	36,7
Dinamarca	7.729	85,9	15,7	72,2	7,5	7,3	9,8	7,4	2,5	0,1	10,6	7,5	18,3
España	9.071	100,8	18,9	78,7	5,9	3,6	9,2	3,7	0,0	1,5	6,6	4,7	18,8
Estados Unidos	10.139	112,7	27,4	85,9	12,4	7,2	18,9	7,4	3,4	3,3	19,4	9,9	24,3
Finlandia	6.521	72,5	2,8	69,7	0,6	6,3	0,6	6,3	0,0	0,0	0,6	6,3	3,9
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	10.842	120,5	44,1	82,7	7,8	0,9	28,1	0,8	32,7	0,0	37,4	0,7	36,6
Hungría	8.008	89,0	42,8	47,1	6,7	0,2	35,7	0,2	33,2	0,0	37,9	0,3	48,1
Irlanda	7.375	81,9	17,8	65,3	8,3	5,3	13,1	5,4	2,2	4,7	13,7	9,7	21,7
Islandia	9.545	106,0	4,1	102,0	0,8	3,3	0,8	3,3	0,0	0,0	0,8	3,3	3,8
Italia	10.097	112,2	55,4	58,1	6,8	0,6	32,8	0,6	24,4	0,0	34,5	0,7	49,4
Japón	10.907	121,2	54,3	68,3	5,4	0,3	35,6	0,4	3,4	0,0	36,5	0,4	44,8
Luxemburgo	9.816	109,1	29,5	79,2	10,6	4,5	25,2	4,5	7,9	8,3	24,6	11,3	27,1
México	9.041	100,4	31,4	55,1	4,7	0,4	18,5	0,5	12,6	0,0	23,0	0,5	31,2
Noruega	10.376	115,3	8,9	106,5	2,9	10,6	3,2	10,6	0,1	0,1	3,2	10,6	7,7
Nueva Zelanda	10.744	119,4	20,4	100,0	10,0	10,0	14,7	10,0	0,8	3,7	14,7	13,1	17,1
Países Bajos	6.647	73,9	40,4	35,0	5,4	0,6	30,1	0,6	36,1	2,1	37,3	2,7	54,8
Polonia	9.185	102,0	14,9	87,4	7,9	8,3	9,7	8,4	0,8	0,1	9,9	8,4	14,6
Portugal	8.551	95,0	36,7	60,9	7,8	2,3	19,9	2,3	31,0	8,6	33,9	9,7	38,6
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	7.913	87,9	38,0	53,7	9,5	1,4	27,9	1,5	18,3	0,0	31,8	1,5	43,2
República Eslovaca	8.362	92,9	37,1	55,6	11,1	2,5	28,7	2,5	25,7	0,3	31,0	2,8	39,9
Suecia	8.985	99,8	9,0	91,2	4,1	10,3	4,8	10,3	1,7	0,5	6,0	10,6	9,0
Suiza	8.893	98,8	28,6	67,1	9,0	5,5	16,9	5,5	4,7	0,6	17,2	6,0	28,9
Turquía	9.023	100,3	52,9	47,4	7,5	0,5	37,1	0,4	12,0	0,1	38,7	0,5	52,8
Media de la OCDE	9.001	100,0	31,1	69,3	7,6	3,8	21,1	3,9	12,9	1,9	23,5	5,4	
Asociados													
Brasil	12.395	137,7	38,4	95,1	4,7	0,0	21,6	0,1	18,9	4,6	30,4	4,7	27,9
Federación Rusa	8.690	96,6	22,6	73,9	6,3	3,3	12,2	3,2	4,3	2,9	12,9	5,5	23,5
Hong Kong-China	7.016	77,9	32,2	44,1	1,3	0,1	12,8	0,1	10,4	2,0	17,8	2,0	41,3
Indonesia	5.822	64,7	22,1	38,9	1,1	0,0	10,0	0,1	6,0	0,0	11,2	0,1	34,1
Letonia	8.116	90,2	17,9	73,4	3,9	3,5	6,0	3,5	0,5	1,0	6,0	4,3	19,9
Liechtenstein	8.019	89,1	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Macao-China	4.484	49,8	12,3	40,7	0,4	0,0	1,9	0,0	3,9	3,5	5,1	3,5	24,6
Tailandia	6.103	67,8	23,4	46,6	4,1	0,1	13,4	0,2	5,0	1,4	14,8	1,6	34,5
Túnez	9.134	101,5	33,8	67,4	3,6	0,2	16,0	0,2	26,8	1,7	27,9	2,0	33,3
Uruguay	14.744	163,8	61,7	111,7	17,0	2,0	43,3	2,2	45,8	3,3	54,7	5,5	37,7


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio. De estos análisis se excluyeron los alumnos de programas de educación especial.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclass (rho).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.1f Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura en PISA 2000

	Varianza total en el RA ²	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹									
		Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³			Varianza total en el RA dentro de los colegios		Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos		Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵
		Varianza total en el RA de todos los países de la OCDE ³	Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total en el RA dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios			
OCDE											
Alemania	10.062	113,3	61,7	53,9	14,3	2,2	49,5	2,2	54,5		
Australia	10.313	116,2	20,6	94,9	11,6	8,0	14,9	8,3	17,8		
Austria	8.954	100,9	63,5	49,2	8,8	0,6	43,2	0,6	62,9		
Bélgica	10.485	118,1	69,5	53,9	11,7	1,7	44,2	1,7	58,8		
Canadá	8.875	100,0	17,6	83,1	6,3	6,1	8,9	6,3	17,6		
Corea	4.836	54,5	20,8	34,6	2,3	0,3	10,4	0,2	38,1		
Dinamarca	9.258	104,3	17,3	89,2	7,7	10,1	9,7	10,1	16,6		
España	7.111	80,1	16,1	64,2	7,8	4,2	10,5	4,3	20,1		
Estados Unidos	9.865	111,1	31,2	83,1	15,4	6,5	24,9	6,7	28,1		
Finlandia	7.484	84,3	5,3	79,1	1,0	5,9	1,0	5,9	6,3		
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w		
Grecia	9.405	105,9	56,7	55,1	7,1	1,0	27,1	1,0	53,5		
Hungría	7.892	88,9	51,8	36,2	5,4	0,1	41,9	0,1	58,2		
Irlanda	8.682	97,8	17,1	81,6	6,9	5,1	11,2	5,2	17,5		
Islandia	8.347	94,0	7,4	86,7	1,8	4,7	2,0	4,6	7,9		
Italia	8.298	93,5	54,9	44,8	2,9	0,1	29,1	0,1	58,7		
Japón	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
México	7.399	83,3	44,5	39,3	6,3	0,2	29,1	0,2	53,4		
Noruega	10.552	118,9	12,1	107,3	4,0	11,0	4,6	11,0	10,2		
Nueva Zelanda	11.359	128,0	20,7	106,9	9,8	8,9	14,4	9,1	16,2		
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
Polonia	9.475	106,7	67,3	40,7	2,6	0,0	38,0	0,0	63,1		
Portugal	9.362	105,5	38,5	66,0	11,3	3,7	25,1	3,7	36,5		
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
República Checa	7.393	83,3	36,2	48,0	9,9	2,6	24,8	2,7	43,5		
Suecia	8.404	94,7	8,5	86,5	4,4	6,8	5,8	6,8	9,0		
Suiza	10.374	116,9	49,3	65,2	12,4	5,4	27,4	5,3	42,2		
Media de la OCDE	8.878	100,0	34,3	67,4	7,5	4,1	21,6	4,2			
Asociados											
Argentina	11.421	129,4	67,9	61,3	10,9	0,6	43,9	0,6	52,4		
Brasil	7.369	83,0	37,8	48,8	7,9	0,4	23,3	0,6	45,5		
Bulgaria	10.161	115,1	69,8	53,6	14,2	1,3	53,8	1,4	60,6		
Chile	8.043	91,1	56,2	44,6	11,5	0,9	34,7	0,9	61,6		
Federación Rusa	8.418	94,8	34,3	60,2	5,4	1,7	16,2	1,6	36,2		
Hong Kong-China	6.937	78,1	36,7	40,8	2,5	0,2	15,6	0,2	47,0		
Indonesia	5.162	58,1	22,9	30,0	1,7	0,2	8,9	0,2	39,3		
Israel	11.333	128,4	59,1	68,5	14,3	2,6	36,1	2,7	46,0		
Letonia	10.345	116,5	37,2	80,8	6,8	2,1	20,3	2,2	31,9		
Liechtenstein	9.152	103,1	c	c	c	c	c	c	c		
Rumanía	10.301	116,7	57,6	62,2	1,6	0,0	26,6	0,0	49,3		
Tailandia	5.847	65,9	20,7	46,3	3,1	0,2	8,6	0,3	31,4		


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio. De estos análisis se excluyeron los alumnos de programas de educación especial.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (ρ).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.1g Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas en PISA 2006

	Varianza total en el RA ²	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹				Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	
		Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³	Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total en el RA dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	
OCDE							
Alemania	9.665	116,2	74,0	47,9	11,6	1,3	
Australia	7.658	92,1	19,7	72,4	6,7	3,3	
Austria	9.619	115,7	69,5	54,5	7,7	0,5	
Bélgica	11.090	133,4	69,4	62,4	12,8	2,1	
Canadá	7.268	87,4	18,2	69,9	3,9	3,1	
Corea	8.561	102,9	41,9	61,9	6,0	0,8	
Dinamarca	7.111	85,5	14,9	72,8	5,4	6,7	
España	7.868	94,6	14,8	77,0	5,5	4,9	
Estados Unidos	8.028	97,1	26,4	68,6	10,3	5,5	
Finlandia	6.499	78,2	5,8	72,4	1,4	6,4	
Francia	w	w	w	w	w	w	
Grecia	8.476	101,9	46,5	65,2	13,2	2,8	
Hungría	8.229	99,0	74,0	39,7	12,6	0,6	
Irlanda	6.687	80,4	15,5	65,4	6,3	4,3	
Islandia	7.715	92,8	8,5	85,3	0,6	6,7	
Italia	9.067	109,0	59,1	54,0	4,1	0,3	
Japón	8.086	97,2	52,8	46,4	3,8	0,3	
Luxemburgo	8.692	104,5	33,2	70,6	10,2	3,3	
México	7.266	87,4	31,0	42,2	3,8	0,2	
Noruega	8.260	99,3	10,7	88,6	3,1	5,0	
Nueva Zelanda	8.468	101,8	15,7	86,8	7,9	7,2	
Países Bajos	7.790	93,7	58,5	33,9	5,6	0,5	
Polonia	7.471	89,8	13,3	78,1	5,9	8,5	
Portugal	8.209	98,7	33,1	65,6	10,2	4,0	
Reino Unido	7.779	93,6	20,1	69,7	6,5	4,0	
República Checa	10.604	127,5	77,1	64,2	15,2	1,9	
República Eslovaca	8.921	107,3	54,5	57,3	13,0	2,4	
Suecia	7.906	95,1	14,1	82,4	4,8	6,6	
Suiza	9.463	113,8	39,4	70,0	7,2	3,7	
Turquía	8.693	104,5	54,7	47,9	7,8	0,9	
Media de la OCDE	8.316	100,0	36,8	64,6	7,3	3,4	
Asociados							
Argentina	10.199	122,6	60,9	59,2	11,9	1,2	
Azerbaiján	2.308	27,8	19,9	15,0	0,1	0,1	
Brasil	8.462	101,8	52,2	46,6	8,9	0,6	
Bulgaria	10.179	122,4	62,9	60,0	16,0	1,2	
Chile	7.707	92,7	58,2	46,4	14,8	0,9	
Colombia	7.759	93,3	35,8	61,0	9,7	1,3	
Croacia	6.954	83,6	32,7	52,4	5,5	1,1	
Eslovenia	7.945	95,5	55,5	36,9	5,1	0,3	
Estonia	6.467	77,8	19,2	57,8	4,9	3,4	
Federación Rusa	8.015	96,4	27,9	71,0	4,7	3,2	
Hong Kong-China	8.694	104,6	41,1	62,6	3,5	0,4	
Indonesia	6.403	77,0	33,0	33,3	0,9	0,0	
Israel	11.447	137,7	56,9	83,6	10,6	3,5	
Jordania	6.891	82,9	19,6	60,5	5,6	3,3	
Kirguizistán	7.489	90,1	37,9	51,5	5,2	0,6	
Letonia	6.823	82,1	18,4	63,9	5,2	3,8	
Liechtenstein	8.610	103,5	c	c	c	c	
Lituania	8.042	96,7	32,0	67,2	11,6	4,5	
Macao-China	7.107	85,5	20,7	70,6	1,0	0,2	
Montenegro	7.216	86,8	20,9	62,6	3,6	1,2	
Qatar	8.343	100,3	60,5	53,5	c	c	
Rumanía	7.036	84,6	43,4	40,7	7,7	1,1	
Serbia	8.378	100,7	44,5	61,3	7,8	0,9	
Tailandia	6.642	79,9	29,8	52,0	7,6	0,4	
Taipei chino	10.584	127,3	60,1	62,4	7,3	1,1	
Túnez	8.455	101,7	48,1	53,0	8,1	1,0	
Uruguay	9.859	118,6	47,5	69,2	14,8	2,5	


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (rho).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]

Tabla 4.1g Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas en PISA 2006

		Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹						Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵
		Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos y el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		
		Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	
OCDE	Alemania	54,2	1,3	61,0	1,9	63,6	3,0	63,7
	Australia	11,7	3,4	1,7	3,7	12,4	6,6	21,4
	Austria	40,7	0,5	53,5	0,7	56,0	1,1	60,1
	Bélgica	45,7	2,1	55,5	15,0	60,3	15,5	52,0
	Canadá	6,2	3,2	0,7	3,7	5,2	6,4	20,8
	Corea	24,0	0,8	19,5	0,5	28,8	1,3	40,7
	Dinamarca	7,4	6,8	2,7	0,1	8,5	7,0	17,4
	España	7,2	4,9	0,0	0,1	7,3	5,0	15,6
	Estados Unidos	16,4	5,6	5,1	4,2	18,1	8,6	27,3
	Finlandia	1,5	6,4	0,0	0,0	1,5	6,4	7,4
	Francia	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	27,6	2,8	33,8	0,0	38,4	2,8	45,6
	Hungría	53,1	0,5	52,7	0,0	58,8	0,6	74,8
	Irlanda	9,9	4,4	0,9	3,6	9,7	7,6	19,2
	Islandia	0,6	6,7	1,3	0,2	1,8	6,9	9,1
	Italia	27,0	0,3	24,9	0,0	31,6	0,4	54,2
	Japón	28,7	0,3	8,8	0,0	29,6	0,3	54,3
	Luxemburgo	29,8	3,3	28,1	21,2	30,8	21,7	31,8
	México	15,0	0,3	11,5	0,0	19,7	0,3	35,5
	Noruega	4,3	4,9	0,9	0,1	4,7	4,9	10,8
	Nueva Zelanda	11,2	7,3	0,1	1,6	11,1	8,5	15,4
	Países Bajos	37,6	0,5	53,0	9,3	53,3	9,5	62,5
	Polonia	6,4	8,7	1,3	0,6	6,6	8,9	14,9
	Portugal	17,1	4,0	24,0	13,1	27,5	15,0	33,5
	Reino Unido	12,4	4,3	0,7	0,8	12,4	5,0	21,5
	República Checa	54,6	2,1	61,1	0,3	64,5	2,2	60,4
República Eslovaca	29,6	2,3	27,2	1,5	34,9	3,6	50,8	
Suecia	6,9	6,5	5,1	0,0	8,8	5,6	14,8	
Suiza	16,9	3,7	5,5	1,1	17,7	4,7	34,6	
Turquía	31,9	0,9	30,3	0,2	39,7	1,1	52,3	
Media de la OCDE	21,9	3,4	19,7	2,9	26,3	5,9		
Asociados	Argentina	35,7	1,2	28,1	4,1	44,8	5,2	49,6
	Azerbaiyán	0,2	0,1	0,6	0,2	0,7	0,2	71,7
	Brasil	29,7	0,6	15,1	3,5	34,1	4,1	51,3
	Bulgaria	41,0	1,1	18,9	0,7	39,9	1,7	51,3
	Chile	40,3	0,9	17,8	1,5	45,2	2,3	62,8
	Colombia	21,6	1,4	9,1	8,8	22,5	9,3	38,3
	Croacia	19,8	1,1	23,3	7,9	24,2	8,1	39,1
	Eslovenia	37,4	0,2	42,6	0,0	44,8	0,3	58,1
	Estonia	8,8	3,4	0,2	0,7	8,8	4,0	24,6
	Federación Rusa	7,1	3,1	5,9	6,7	8,8	8,7	29,0
	Hong Kong-China	17,8	0,4	10,4	6,4	21,2	6,5	39,3
	Indonesia	12,2	0,0	6,7	0,0	13,6	0,0	42,9
	Israel	25,5	3,5	7,4	1,1	28,4	4,4	41,3
	Jordania	9,0	3,3	0,0	0,0	9,0	3,3	23,6
	Kirguistán	21,5	0,7	0,0	1,3	20,7	1,8	42,1
	Letonia	8,2	3,8	0,8	1,6	8,7	5,2	22,4
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania	20,3	4,5	14,8	0,5	22,8	5,0	33,1
	Macao-China	3,0	0,1	9,3	10,2	9,7	10,2	24,3
	Montenegro	11,6	1,2	11,5	5,3	13,5	5,7	24,1
	Qatar	22,0	0,0	c	c	29,8	1,3	60,3
	Rumanía	23,7	1,1	21,2	0,0	28,9	1,1	51,3
	Serbia	30,7	0,9	27,8	4,9	32,9	5,2	44,2
	Tailandia	19,0	0,6	6,0	1,1	19,7	1,7	37,4
	Taipei chino	35,5	1,1	29,9	0,9	41,7	2,0	47,2
	Túnez	24,4	1,0	33,1	2,1	39,2	3,1	47,3
Uruguay	29,2	2,6	29,1	3,7	38,7	5,9	40,1	


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (ρ).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.1h Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas en PISA 2003

	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹												
	Varianza total en el RA ²	Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³			Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos		Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos y el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵
		Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total en el RA dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios		
OCDE													
Alemania	9.306	108,3	56,4	52,6	14,1	2,2	43,8	2,2	1,1	0,1	43,9	2,3	52,1
Australia	9.036	105,1	22,0	82,3	9,0	4,2	15,3	4,3	1,8	2,8	16,6	6,8	21,0
Austria	8.455	98,4	55,4	49,5	7,6	0,6	35,1	0,5	41,4	0,1	44,9	0,8	56,4
Bélgica	10.463	121,7	56,9	66,7	17,7	4,4	41,9	4,4	38,3	15,0	44,6	16,2	46,7
Canadá	7.626	88,7	15,1	72,6	4,7	4,2	7,1	4,3	2,6	5,0	7,0	8,5	17,1
Corea	8.531	99,3	42,0	58,1	7,7	1,1	27,8	1,1	21,5	0,6	31,2	1,6	42,3
Dinamarca	8.289	96,4	13,0	84,1	7,7	9,7	9,3	9,8	1,2	0,1	9,4	9,9	13,5
España	7.803	90,8	17,2	70,1	6,4	4,1	9,8	4,2	0,0	1,8	7,2	5,4	19,0
Estados Unidos	9.016	104,9	27,1	78,3	12,1	7,0	18,7	7,2	3,2	2,8	19,2	9,2	25,8
Finlandia	6.974	81,1	3,9	77,2	0,9	7,9	0,9	7,9	0,0	0,0	0,9	7,9	4,8
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	8.751	101,8	38,8	68,0	10,3	2,5	25,2	2,3	28,3	0,0	32,9	2,3	38,1
Hungría	8.200	95,4	49,0	47,3	11,7	1,0	41,6	1,0	34,3	0,1	42,7	1,0	51,4
Irlanda	7.213	83,9	13,4	71,2	7,8	6,0	11,0	6,1	1,3	4,3	11,0	9,9	16,0
Islandia	8.123	94,5	3,6	90,9	1,3	4,7	1,3	4,7	0,0	0,0	1,3	4,7	3,8
Italia	9.153	106,5	56,8	52,0	6,6	0,7	30,5	0,7	17,5	0,0	31,7	0,7	53,3
Japón	9.994	116,3	62,1	55,0	3,3	0,1	42,0	0,1	5,2	0,0	42,8	0,1	53,4
Luxemburgo	8.432	98,1	31,1	67,6	9,2	3,0	27,8	2,9	9,3	8,1	27,6	9,9	31,7
México	7.295	84,9	29,0	44,8	4,2	0,3	16,5	0,4	11,1	0,0	20,7	0,5	34,2
Noruega	8.432	98,1	6,5	91,6	2,7	11,1	2,9	11,2	0,2	0,1	2,9	11,2	6,6
Nueva Zelanda	9.457	110,0	20,1	90,9	9,8	8,7	15,2	8,8	0,8	3,1	15,2	11,4	18,2
Países Bajos	7.897	91,9	54,5	39,5	8,7	1,3	40,8	1,3	49,2	3,2	50,7	4,4	59,3
Polonia	8.138	94,7	12,0	83,1	7,1	8,9	8,2	9,0	0,8	0,1	8,3	9,0	12,7
Portugal	7.647	89,0	30,3	60,0	9,5	4,8	17,2	4,8	26,5	8,6	28,6	11,6	34,1
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	8.581	99,8	50,5	55,2	13,8	2,5	36,9	2,6	18,4	0,0	40,0	2,6	50,5
República Eslovaca	8.478	98,6	41,5	58,0	12,9	3,1	32,3	3,1	25,9	0,2	33,7	3,3	42,1
Suecia	8.880	103,3	10,9	92,7	4,7	11,2	5,8	11,2	1,4	0,5	6,9	11,4	10,5
Suiza	9.541	111,0	36,4	70,2	9,4	5,1	19,3	5,1	6,0	1,0	19,9	5,9	32,8
Turquía	10.952	127,4	68,6	56,5	10,0	0,7	48,9	0,6	13,5	0,2	49,9	0,7	53,9
Media de la OCDE	8.595	100,0	33,0	67,4	8,3	4,3	22,6	4,3	12,9	2,1	24,7	6,0	
Asociados													
Brasil	10.000	116,3	49,2	59,8	6,3	0,2	28,6	0,3	18,7	3,6	36,8	3,9	42,3
Federación Rusa	8.501	98,9	29,7	69,1	5,6	2,7	11,9	2,6	4,5	2,9	12,6	4,9	30,1
Hong Kong-China	9.946	115,7	52,8	60,4	2,6	0,1	22,7	0,2	15,3	4,6	29,2	4,6	45,6
Indonesia	6.480	75,4	31,6	39,5	0,7	0,0	13,1	0,0	7,2	0,0	14,4	0,0	41,9
Letonia	7.749	90,2	20,6	71,0	5,3	4,6	8,4	4,6	0,6	1,4	8,3	5,7	22,8
Liechtenstein	9.816	114,2	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Macao-China	7.566	88,0	16,9	74,5	1,4	0,2	4,5	0,2	6,1	7,4	9,0	7,5	19,2
Tailandia	6.723	78,2	30,3	51,0	5,9	0,4	16,4	0,5	4,8	1,6	17,0	2,0	38,8
Túnez	6.707	78,0	32,8	44,9	5,3	0,6	18,1	0,7	25,2	1,8	27,6	2,4	42,1
Uruguay	9.915	115,4	53,5	68,6	13,0	1,4	38,2	1,5	37,6	2,7	47,4	4,1	46,4


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio. De estos análisis se excluyeron los alumnos de programas de educación especial.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclass (rho).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.1i Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas en PISA 2000

OCDE	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹								
	Varianza total en el RA ²	Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³			Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos		Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵
		Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios		
Alemania	9.654	114,3	59,5	56,2	15,0	2,2	44,8	2,4	52,0
Australia	8.066	95,5	16,3	78,5	9,9	5,9	12,1	6,5	17,0
Austria	8.648	102,4	57,5	53,9	9,5	0,6	36,1	0,6	56,1
Bélgica	10.315	122,1	64,5	61,4	14,0	2,0	43,1	2,1	52,8
Canadá	7.104	84,1	14,8	68,8	3,8	4,6	5,2	4,8	17,6
Corea	7.108	84,2	34,1	50,7	4,7	0,4	20,8	0,4	40,5
España	8.139	96,4	16,8	78,8	8,1	5,4	10,3	5,5	17,4
Estados Unidos	8.825	104,5	33,0	73,2	16,9	7,7	26,7	7,9	31,6
Dinamarca	7.195	85,2	12,7	73,2	6,0	6,7	7,2	6,9	14,9
Finlandia	6.316	74,8	3,4	71,5	0,2	6,1	0,3	6,1	4,5
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	11.736	139,0	65,8	77,2	11,9	2,3	33,5	2,3	47,3
Hungría	9.193	108,9	54,0	54,7	13,9	0,8	45,4	0,9	49,6
Irlanda	6.916	81,9	9,3	72,7	5,3	5,8	7,5	6,1	11,4
Islandia	6.979	82,6	4,4	78,4	1,0	4,5	1,0	4,5	5,4
Italia	8.079	95,7	41,7	57,7	3,9	0,2	19,7	0,2	43,6
Japón	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	m	m	m
México	6.897	81,7	41,3	41,8	7,5	0,2	26,6	0,1	50,5
Noruega	8.359	99,0	8,7	90,3	1,7	8,8	1,8	8,8	8,8
Nueva Zelanda	9.432	111,7	20,0	91,8	9,8	8,0	14,0	8,2	17,9
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Polonia	9.949	117,8	63,2	53,3	6,9	0,4	35,9	0,4	53,7
Portugal	8.263	97,8	29,0	67,7	10,4	3,8	19,3	3,9	29,6
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	8.544	101,2	40,9	61,1	12,2	3,5	28,4	3,6	40,4
Suecia	8.638	102,3	7,7	94,7	4,8	7,7	5,5	7,7	7,6
Suiza	9.886	117,1	46,0	69,8	11,0	3,4	25,3	3,1	39,3
Media de la OCDE	8.445	100,0	32,4	68,6	8,2	3,9	20,5	4,0	
Asociados									
Argentina	14.513	163,0	72,5	88,9	18,3	1,0	49,0	1,3	44,5
Brasil	9.496	112,4	42,1	73,0	16,6	1,0	28,9	2,3	37,4
Bulgaria	11.616	130,5	64,3	71,1	18,5	2,0	50,3	2,3	49,3
Chile	8.735	98,1	47,3	56,9	13,6	0,7	32,3	0,7	48,2
Federación Rusa	10.772	127,6	45,5	81,9	5,4	2,1	12,8	2,0	35,6
Hong Kong-China	8.642	102,3	46,0	56,1	2,5	0,2	18,6	0,2	45,0
Indonesia	7.095	84,0	26,3	51,7	1,6	0,1	8,7	0,2	31,3
Israel	16.845	189,2	65,6	117,2	21,3	4,6	42,3	5,6	34,7
Letonia	10.614	125,7	33,8	92,4	5,3	1,4	17,2	1,5	26,9
Liechtenstein	9.080	107,5	c	c	c	c	c	c	c
Rumanía	13.323	149,6	60,5	91,3	4,4	0,0	25,4	0,1	40,4
Tailandia	6.799	80,5	27,4	54,9	5,2	0,5	11,1	0,6	34,0


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio. De estos análisis se excluyeron los alumnos de programas de educación especial.

2. La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.

3. La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.

4. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).


5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (ρ).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]


Tabla 4.2a Distribución del rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por estatus inmigrante

		Alumnos nativos													
		Percentiles de la distribución del rendimiento en ciencias													
Puntuación media		5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º			
	Media	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	532	(3,2)	373	(6,2)	408	(5,1)	468	(4,8)	599	(3,5)	650	(3,2)	678	(3,2)
	Australia	529	(2,0)	364	(3,8)	400	(3,5)	463	(2,6)	598	(2,1)	653	(2,4)	684	(3,5)
	Austria	523	(3,5)	368	(5,3)	400	(4,6)	460	(5,0)	589	(4,1)	638	(3,8)	667	(3,8)
	Bélgica	523	(2,4)	357	(6,6)	394	(4,7)	460	(3,5)	593	(2,2)	639	(2,0)	664	(2,8)
	Canadá	541	(1,8)	385	(4,3)	421	(3,3)	480	(2,2)	605	(2,0)	655	(2,6)	684	(2,7)
	Corea	523	(3,3)	371	(7,8)	405	(5,8)	464	(4,0)	587	(3,8)	635	(4,7)	663	(6,0)
	Dinamarca	503	(2,9)	356	(5,9)	385	(4,2)	441	(3,3)	566	(3,3)	619	(4,4)	649	(4,4)
	España	494	(2,4)	348	(3,6)	378	(3,9)	433	(3,1)	556	(3,0)	606	(2,8)	635	(3,0)
	Estados Unidos	499	(4,3)	328	(6,5)	361	(6,7)	423	(5,5)	576	(4,4)	635	(3,8)	667	(4,5)
	Finlandia	566	(2,0)	425	(4,4)	457	(2,8)	509	(2,6)	623	(2,4)	674	(2,8)	700	(2,9)
	Francia	505	(3,5)	337	(6,9)	374	(5,5)	436	(5,7)	576	(3,6)	628	(3,7)	657	(3,5)
	Grecia	478	(3,2)	323	(7,7)	360	(5,2)	418	(4,2)	540	(3,2)	591	(3,7)	621	(3,7)
	Hungría	505	(2,7)	360	(4,1)	389	(4,3)	443	(3,6)	566	(3,4)	618	(3,2)	647	(4,3)
	Irlanda	510	(3,0)	356	(4,5)	390	(4,2)	447	(4,0)	576	(3,3)	630	(3,6)	660	(5,1)
	Islandia	494	(1,7)	336	(4,0)	371	(2,9)	429	(2,5)	562	(2,3)	616	(3,0)	645	(3,7)
	Italia	479	(2,0)	325	(3,3)	357	(2,9)	414	(2,7)	545	(2,5)	600	(2,7)	632	(2,8)
	Japón	532	(3,4)	357	(6,1)	397	(6,3)	466	(5,1)	603	(3,1)	655	(3,0)	685	(3,6)
	Luxemburgo	511	(1,6)	364	(5,2)	399	(4,3)	454	(2,4)	572	(2,6)	620	(3,4)	650	(4,4)
	México	415	(2,6)	290	(3,6)	315	(3,7)	361	(2,9)	468	(2,9)	519	(3,2)	547	(3,8)
	Noruega	493	(2,5)	343	(5,9)	377	(3,9)	429	(3,0)	557	(2,6)	613	(3,5)	643	(3,7)
Nueva Zelanda	536	(2,6)	361	(6,9)	401	(4,5)	465	(3,9)	610	(2,9)	667	(3,5)	700	(4,8)	
Países Bajos	534	(2,3)	376	(5,0)	408	(4,0)	469	(4,1)	602	(2,4)	651	(3,1)	679	(3,7)	
Polonia	499	(2,3)	354	(3,9)	383	(3,0)	436	(2,8)	563	(3,2)	616	(3,4)	645	(3,3)	
Portugal	479	(2,9)	336	(5,5)	364	(4,5)	417	(3,9)	541	(2,8)	590	(2,8)	618	(3,8)	
Reino Unido	519	(2,0)	344	(4,1)	382	(3,3)	446	(3,0)	594	(2,7)	655	(3,1)	688	(3,8)	
República Checa	515	(3,5)	354	(5,9)	388	(4,8)	445	(4,5)	584	(3,9)	642	(4,4)	673	(4,8)	
República Eslovaca	490	(2,6)	336	(5,5)	369	(3,7)	427	(3,3)	555	(4,1)	610	(4,1)	639	(3,7)	
Suecia	512	(2,3)	361	(4,4)	395	(3,3)	450	(3,1)	575	(2,9)	626	(2,9)	657	(3,7)	
Suiza	531	(2,9)	379	(5,0)	413	(3,5)	470	(3,4)	595	(3,2)	644	(4,4)	672	(4,5)	
Turquía	425	(3,8)	301	(3,0)	326	(3,1)	367	(2,6)	476	(5,8)	540	(9,6)	575	(9,7)	
Total de la OCDE	497	(1,2)	330	(2,0)	362	(1,9)	423	(1,5)	571	(1,3)	629	(1,3)	662	(1,6)	
Media de la OCDE	506	(0,5)	352	(1,0)	386	(0,8)	443	(0,7)	572	(0,6)	624	(0,7)	654	(0,8)	
Asociados	Argentina	393	(6,2)	219	(10,8)	261	(9,2)	326	(7,2)	463	(6,6)	521	(6,4)	557	(6,6)
	Azerbaiyán	384	(2,8)	301	(3,0)	317	(2,7)	345	(2,8)	416	(3,7)	458	(6,6)	487	(7,5)
	Brasil	393	(2,8)	256	(4,3)	283	(3,3)	330	(2,6)	450	(4,5)	512	(6,0)	550	(5,2)
	Bulgaria	436	(6,1)	268	(7,7)	302	(7,0)	359	(6,5)	511	(7,7)	578	(8,0)	613	(8,3)
	Chile	440	(4,4)	296	(4,7)	325	(4,5)	375	(4,1)	502	(6,0)	562	(6,6)	597	(6,1)
	Colombia	391	(3,3)	252	(5,7)	283	(4,9)	335	(4,8)	447	(4,4)	497	(4,5)	529	(4,3)
	Croacia	497	(2,6)	355	(5,2)	386	(4,7)	437	(3,4)	556	(2,9)	608	(3,4)	637	(4,1)
	Eslovenia	525	(1,2)	366	(3,3)	399	(3,1)	458	(2,9)	595	(1,9)	653	(2,9)	683	(3,9)
	Estonia	537	(2,6)	398	(3,8)	429	(4,2)	482	(3,0)	593	(3,5)	643	(3,5)	670	(3,6)
	Federación Rusa	481	(3,8)	336	(6,0)	367	(5,6)	420	(4,9)	542	(4,4)	598	(3,9)	629	(4,6)
	Hong Kong-China	547	(3,0)	384	(5,2)	423	(5,8)	489	(4,2)	611	(3,5)	658	(4,7)	685	(4,2)
	Indonesia	395	(5,7)	288	(4,3)	309	(3,6)	346	(4,2)	439	(7,9)	489	(11,4)	518	(11,6)
	Israel	462	(3,6)	284	(5,6)	320	(5,4)	383	(4,7)	541	(4,6)	605	(4,3)	640	(6,6)
	Jordania	422	(2,9)	280	(5,1)	312	(4,0)	362	(3,1)	482	(3,8)	535	(4,6)	567	(5,7)
	Kirguizistán	324	(2,8)	196	(4,0)	224	(3,3)	270	(3,2)	372	(3,3)	427	(4,5)	466	(6,5)
	Letonia	492	(3,0)	352	(5,2)	383	(4,5)	436	(3,8)	549	(3,5)	598	(3,6)	628	(3,0)
	Liechtenstein	540	(5,8)	407	(20,1)	437	(16,8)	480	(11,6)	596	(9,4)	642	(10,1)	679	(21,6)
	Lituania	489	(2,9)	342	(3,7)	372	(3,3)	427	(3,5)	552	(3,7)	605	(4,4)	633	(5,5)
	Macao-China	504	(2,2)	370	(6,4)	398	(5,8)	448	(3,4)	561	(3,6)	609	(3,9)	636	(6,9)
	Montenegro	411	(1,2)	286	(2,8)	312	(2,2)	355	(2,3)	464	(2,1)	516	(3,1)	548	(3,9)
	Qatar	330	(1,1)	223	(2,9)	245	(1,8)	283	(1,9)	371	(2,0)	421	(2,8)	454	(3,3)
	Rumanía	418	(4,2)	291	(4,5)	314	(5,0)	361	(5,2)	473	(5,7)	526	(5,5)	556	(8,1)
	Serbia	436	(3,1)	297	(5,2)	326	(4,1)	376	(3,9)	495	(3,9)	546	(3,8)	577	(3,9)
Tailandia	422	(2,1)	303	(4,3)	328	(3,2)	370	(2,6)	472	(3,3)	525	(4,0)	554	(4,8)	
Taipei chino	535	(3,5)	372	(4,7)	405	(4,6)	470	(5,3)	603	(3,3)	651	(2,6)	677	(3,5)	
Túnez	387	(2,9)	257	(3,8)	284	(3,3)	331	(2,8)	441	(4,2)	496	(6,0)	528	(6,9)	
Uruguay	430	(2,7)	276	(7,1)	309	(5,2)	366	(3,9)	495	(3,2)	551	(3,7)	585	(4,4)	

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]
Tabla 4.2a Distribución del rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por estatus inmigrante


		Alumnos de segunda generación													
		Percentiles de la distribución del rendimiento en ciencias													
		Puntuación media		5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
		Media	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
OCDE	Alemania	439	(8,7)	276	(15,6)	308	(15,0)	368	(12,6)	508	(9,1)	569	(11,0)	603	(18,8)
	Australia	528	(5,7)	361	(6,6)	396	(7,1)	461	(6,1)	598	(7,4)	656	(8,9)	688	(9,3)
	Austria	431	(13,4)	285	(15,7)	312	(11,5)	352	(13,1)	496	(16,5)	572	(20,5)	616	(22,2)
	Bélgica	443	(7,3)	292	(14,7)	327	(11,6)	376	(8,7)	507	(9,7)	563	(8,9)	599	(10,7)
	Canadá	528	(4,8)	366	(8,4)	401	(8,5)	461	(7,7)	598	(5,8)	645	(6,7)	671	(7,9)
	Corea	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Dinamarca	418	(11,0)	277	(23,0)	308	(14,3)	351	(14,0)	483	(16,2)	532	(15,3)	568	(18,1)
	España	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Estados Unidos	456	(6,7)	306	(12,6)	332	(9,8)	382	(9,6)	524	(10,5)	589	(9,6)	627	(14,4)
	Finlandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Francia	456	(10,4)	294	(11,9)	321	(14,1)	381	(12,9)	534	(12,1)	593	(14,1)	624	(16,9)
	Grecia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Hungría	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Irlanda	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Islandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Italia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Japón	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Luxemburgo	445	(3,0)	303	(6,8)	332	(6,3)	382	(4,2)	507	(4,6)	569	(6,3)	604	(8,1)
	México	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Noruega	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Nueva Zelanda	508	(8,0)	319	(14,4)	368	(17,3)	424	(10,3)	597	(10,3)	651	(10,7)	685	(11,6)
	Países Bajos	455	(11,2)	315	(13,0)	341	(15,7)	389	(15,9)	517	(14,0)	583	(16,1)	612	(14,1)
	Polonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Portugal	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Reino Unido	493	(8,9)	332	(20,3)	367	(15,8)	421	(12,9)	564	(11,8)	627	(17,4)	668	(22,5)
	República Checa	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	República Eslovaca	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Suecia	464	(6,0)	321	(15,1)	349	(9,3)	400	(9,8)	529	(7,9)	578	(11,0)	614	(18,4)	
Suiza	462	(4,8)	305	(7,8)	338	(6,9)	391	(6,3)	530	(6,1)	590	(6,7)	624	(7,8)	
Turquía	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Total de la OCDE	463	(3,5)	303	(8,8)	333	(5,7)	388	(5,0)	534	(3,6)	598	(5,1)	639	(6,3)	
Media de la OCDE	466	(2,2)	311	(3,8)	342	(3,3)	395	(2,9)	535	(2,9)	594	(3,3)	629	(4,1)	
Asociados	Argentina	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Azerbaiyán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Brasil	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Bulgaria	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Chile	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Colombia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Croacia	481	(6,3)	360	(7,5)	380	(8,9)	423	(9,1)	536	(9,7)	583	(9,2)	610	(14,3)
	Eslovenia	468	(5,5)	328	(8,0)	356	(10,8)	402	(8,5)	531	(9,9)	591	(15,4)	620	(11,0)
	Estonia	505	(4,6)	378	(11,2)	406	(8,5)	447	(6,1)	558	(8,3)	615	(9,8)	651	(10,8)
	Federación Rusa	468	(6,7)	312	(17,7)	355	(15,2)	409	(9,9)	527	(10,2)	582	(13,6)	617	(21,7)
	Hong Kong-China	551	(3,6)	395	(7,3)	432	(7,8)	491	(6,2)	615	(4,4)	660	(6,6)	686	(6,4)
	Indonesia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Israel	445	(6,6)	268	(16,7)	309	(11,5)	370	(10,1)	518	(11,8)	588	(10,8)	620	(11,5)
	Jordania	445	(5,4)	308	(7,3)	336	(9,4)	387	(7,4)	505	(9,3)	555	(7,2)	584	(9,5)
	Kirguizistán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Letonia	489	(6,1)	357	(11,8)	383	(8,3)	427	(6,7)	547	(9,5)	602	(11,3)	632	(13,4)
	Liechtenstein	510	(13,7)	358	(22,9)	382	(29,8)	433	(24,1)	595	(33,2)	658	(15,8)	669	(17,6)
	Lituania	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Macao-China	519	(1,4)	390	(5,4)	420	(3,5)	469	(3,0)	572	(2,4)	613	(2,4)	637	(3,3)
	Montenegro	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Qatar	366	(2,3)	251	(6,0)	274	(4,5)	311	(3,0)	414	(3,0)	469	(5,9)	502	(7,9)
	Rumanía	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	Serbia	444	(6,1)	324	(20,7)	344	(13,9)	388	(9,1)	500	(11,4)	551	(13,5)	576	(19,9)
	Tailandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Taipei chino	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Túnez	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Uruguay	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 3]


Tabla 4.2a Distribución del rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por estatus inmigrante

		Alumnos de primera generación													
		Percentiles de la distribución del rendimiento en ciencias													
Puntuación media		5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º			
Media	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.		
OCDE	Alemania	455	(8,8)	292	(15,9)	320	(16,3)	378	(13,6)	531	(12,6)	590	(14,2)	622	(14,9)
	Australia	527	(5,7)	343	(10,7)	383	(9,4)	448	(7,2)	606	(7,9)	664	(9,5)	696	(10,1)
	Austria	435	(10,9)	265	(25,1)	299	(19,4)	359	(16,5)	510	(10,7)	577	(11,0)	604	(9,4)
	Bélgica	430	(8,3)	273	(14,9)	304	(12,1)	360	(11,0)	500	(9,2)	558	(14,6)	597	(15,3)
	Canadá	519	(5,2)	342	(13,8)	381	(11,2)	444	(8,6)	592	(7,1)	648	(7,1)	678	(8,7)
	Corea	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	Dinamarca	414	(8,0)	272	(25,5)	299	(18,3)	352	(11,5)	477	(12,6)	534	(20,7)	581	(31,5)
	España	428	(7,2)	268	(19,5)	303	(14,5)	359	(9,4)	496	(9,3)	564	(13,0)	596	(11,7)
	Estados Unidos	442	(7,9)	283	(10,7)	308	(9,5)	365	(10,6)	513	(12,8)	570	(16,3)	608	(14,4)
	Finlandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Francia	438	(10,1)	250	(33,2)	301	(21,8)	367	(19,5)	510	(15,1)	587	(17,8)	617	(25,0)
	Grecia	428	(10,3)	276	(28,7)	312	(14,7)	364	(12,9)	490	(15,4)	550	(14,3)	579	(17,1)
	Hungría	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Irlanda	500	(14,6)	303	(27,8)	333	(24,4)	418	(19,1)	585	(15,8)	654	(16,0)	693	(20,1)
	Islandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Italia	418	(8,2)	255	(37,0)	300	(17,6)	353	(7,8)	489	(9,8)	544	(8,5)	576	(13,2)
	Japón	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Luxemburgo	445	(3,7)	283	(7,9)	310	(6,1)	367	(6,5)	521	(7,8)	587	(7,2)	627	(9,7)
	México	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Noruega	433	(11,2)	267	(19,0)	303	(15,4)	363	(13,7)	501	(17,3)	582	(25,1)	631	(39,7)
Nueva Zelanda	526	(6,6)	315	(12,0)	364	(14,9)	439	(9,5)	619	(7,6)	680	(7,2)	708	(7,1)	
Países Bajos	467	(10,2)	318	(15,2)	335	(14,0)	393	(15,7)	532	(12,5)	602	(17,0)	642	(28,1)	
Polonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Portugal	412	(11,1)	265	(33,2)	304	(18,2)	356	(15,0)	465	(18,5)	535	(19,7)	558	(16,5)	
Reino Unido	479	(14,7)	264	(40,8)	316	(33,1)	389	(25,1)	570	(17,7)	638	(14,7)	673	(20,3)	
República Checa	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
República Eslovaca	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Suecia	434	(8,1)	287	(18,2)	312	(15,7)	365	(11,1)	497	(13,1)	567	(18,2)	617	(34,9)	
Suiza	436	(6,9)	272	(10,0)	302	(10,2)	357	(8,1)	509	(11,4)	589	(11,8)	630	(10,1)	
Turquía	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Total de la OCDE	448	(3,0)	275	(6,6)	305	(4,8)	366	(4,9)	526	(5,9)	594	(4,5)	634	(6,7)	
Media de la OCDE	453	(2,1)	284	(5,2)	319	(3,8)	379	(3,0)	526	(2,8)	591	(3,4)	627	(4,5)	
Asociados	Argentina	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Azerbaiyán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Brasil	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Bulgaria	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Chile	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Colombia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Croacia	475	(5,6)	359	(10,9)	380	(5,4)	418	(5,3)	530	(10,7)	580	(9,2)	607	(12,5)
	Eslovenia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Estonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Federación Rusa	467	(7,8)	322	(13,9)	352	(11,3)	403	(13,7)	533	(9,6)	580	(11,2)	614	(16,5)
	Hong Kong-China	521	(4,9)	363	(10,4)	395	(10,3)	457	(6,6)	590	(5,5)	638	(7,2)	666	(6,7)
	Indonesia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Israel	468	(7,8)	286	(16,9)	323	(12,3)	385	(9,1)	553	(13,2)	617	(9,3)	654	(10,8)
	Jordania	451	(4,7)	324	(13,9)	352	(9,3)	403	(6,6)	502	(7,6)	545	(8,8)	573	(11,7)
	Kirguizistán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Letonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Liechtenstein	483	(11,1)	326	(27,3)	349	(18,1)	399	(19,5)	558	(25,5)	641	(31,0)	684	(30,1)
	Lituania	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Macao-China	500	(3,5)	374	(10,1)	402	(6,8)	445	(5,8)	553	(5,0)	603	(7,4)	630	(11,2)
	Montenegro	436	(6,6)	301	(17,8)	331	(12,4)	373	(10,8)	497	(11,0)	549	(14,0)	573	(16,4)
	Qatar	414	(3,1)	268	(7,0)	295	(4,9)	342	(4,3)	478	(6,6)	555	(5,2)	596	(7,7)
	Rumanía	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Serbia	444	(6,4)	328	(16,0)	350	(11,6)	393	(8,9)	495	(11,1)	536	(10,2)	564	(16,0)
	Tailandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Taipei chino	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Túnez	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Uruguay	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c		

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]
Tabla 4.2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de ciencias, por estatus inmigrante


		Alumnos nativos: niveles de competencia													
		Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 334,94 puntos)		Nivel 1 (de 334,94 a 409,54 puntos)		Nivel 2 (de 409,54 a 484,14 puntos)		Nivel 3 (de 484,14 a 558,73 puntos)		Nivel 4 (de 558,73 a 633,33 puntos)		Nivel 5 (de 633,33 a 707,93 puntos)		Nivel 6 (por encima de 707,93 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	1,9	(0,4)	8,4	(0,9)	20,0	(1,2)	29,4	(1,2)	26,5	(1,0)	11,7	(0,7)	2,2	(0,3)
	Australia	2,6	(0,3)	9,1	(0,5)	20,2	(0,6)	28,3	(0,6)	25,1	(0,6)	11,8	(0,5)	2,7	(0,3)
	Austria	2,0	(0,4)	9,8	(0,9)	21,2	(1,1)	30,0	(1,1)	25,8	(1,2)	9,8	(0,8)	1,3	(0,2)
	Bélgica	3,0	(0,5)	9,8	(0,6)	19,7	(0,8)	28,9	(0,8)	27,2	(0,9)	10,3	(0,5)	1,1	(0,2)
	Canadá	1,6	(0,2)	6,5	(0,4)	18,3	(0,7)	29,5	(0,8)	28,7	(0,8)	12,8	(0,6)	2,6	(0,3)
	Corea	2,3	(0,5)	8,5	(0,8)	21,1	(1,0)	32,0	(1,2)	25,7	(0,9)	9,3	(0,8)	1,1	(0,3)
	Dinamarca	3,0	(0,6)	12,6	(0,7)	26,0	(1,1)	30,4	(1,1)	20,8	(1,0)	6,5	(0,7)	0,7	(0,2)
	España	3,6	(0,4)	14,0	(0,7)	27,1	(0,9)	31,3	(0,7)	18,7	(0,7)	4,8	(0,4)	0,4	(0,1)
	Estados Unidos	5,8	(0,9)	15,2	(1,0)	23,8	(1,1)	24,7	(0,9)	20,2	(1,0)	8,5	(0,7)	1,7	(0,3)
	Finlandia	0,4	(0,1)	3,1	(0,4)	13,1	(0,6)	29,4	(1,1)	32,7	(0,9)	17,3	(0,7)	4,0	(0,4)
	Francia	4,8	(0,6)	13,1	(1,0)	22,3	(1,1)	28,4	(1,1)	22,5	(1,1)	8,0	(0,6)	0,9	(0,2)
	Grecia	6,3	(0,8)	16,0	(0,9)	28,8	(1,2)	30,5	(0,9)	14,9	(0,9)	3,3	(0,3)	0,3	(0,1)
	Hungría	2,5	(0,3)	12,3	(0,9)	25,9	(1,1)	31,2	(1,1)	21,1	(0,9)	6,3	(0,6)	0,6	(0,2)
	Irlanda	3,0	(0,4)	11,5	(0,8)	24,1	(0,9)	30,2	(1,0)	21,8	(0,9)	8,4	(0,6)	1,1	(0,2)
	Islandia	4,8	(0,5)	14,2	(0,8)	26,0	(0,7)	28,9	(0,9)	19,5	(0,8)	5,8	(0,5)	0,8	(0,2)
	Italia	6,3	(0,4)	17,4	(0,6)	27,8	(0,8)	28,0	(0,6)	15,7	(0,6)	4,4	(0,3)	0,4	(0,1)
	Japón	3,1	(0,4)	8,8	(0,7)	18,5	(0,9)	27,5	(0,9)	27,0	(1,1)	12,4	(0,6)	2,6	(0,3)
	Luxemburgo	2,4	(0,3)	9,7	(0,7)	23,8	(0,8)	33,9	(1,3)	22,6	(1,0)	6,9	(0,5)	0,6	(0,2)
	México	15,6	(1,1)	32,8	(0,9)	32,2	(0,9)	15,7	(0,7)	3,4	(0,4)	0,3	(0,1)	0,0	a
	Noruega	4,2	(0,6)	14,1	(0,9)	27,6	(0,9)	29,5	(1,0)	18,1	(0,7)	5,7	(0,4)	0,6	(0,1)
Nueva Zelanda	2,9	(0,4)	8,6	(0,5)	19,1	(0,9)	27,0	(1,0)	24,6	(0,8)	13,7	(0,8)	4,1	(0,5)	
Países Bajos	1,3	(0,2)	8,9	(0,7)	19,6	(0,9)	27,7	(0,9)	28,0	(1,0)	12,6	(0,9)	1,8	(0,3)	
Polonia	3,0	(0,4)	13,4	(0,6)	27,4	(1,0)	29,7	(1,0)	19,6	(0,8)	6,2	(0,4)	0,7	(0,1)	
Portugal	4,8	(0,7)	17,5	(1,0)	29,2	(0,9)	29,9	(1,2)	15,3	(0,9)	3,2	(0,4)	0,1	(0,1)	
Reino Unido	4,1	(0,4)	11,2	(0,6)	21,3	(0,8)	26,4	(0,7)	22,6	(0,6)	11,4	(0,6)	3,0	(0,3)	
República Checa	3,0	(0,6)	11,7	(0,8)	23,4	(1,2)	28,0	(1,1)	22,0	(0,9)	9,9	(0,9)	1,9	(0,3)	
República Eslovaca	4,9	(0,6)	14,8	(0,9)	28,0	(1,0)	28,3	(1,0)	18,1	(1,0)	5,3	(0,5)	0,6	(0,1)	
Suecia	2,4	(0,4)	10,7	(0,6)	24,6	(0,9)	30,9	(1,0)	22,8	(1,0)	7,3	(0,5)	1,2	(0,2)	
Suiza	1,7	(0,3)	7,7	(0,5)	20,2	(0,9)	30,7	(1,0)	27,2	(1,1)	10,7	(0,9)	1,7	(0,3)	
Turquía	12,5	(0,8)	33,4	(1,3)	31,6	(1,4)	15,3	(1,1)	6,3	(1,2)	0,9	(0,3)	0,0	a	
Total de la OCDE	5,7	(0,3)	15,4	(0,3)	24,1	(0,4)	25,8	(0,3)	19,7	(0,3)	7,8	(0,2)	1,4	(0,1)	
Media de la OCDE	4,0	(0,1)	12,8	(0,1)	23,7	(0,2)	28,4	(0,2)	21,5	(0,2)	8,2	(0,1)	1,4	(0,0)	
Asociados	Argentina	27,7	(2,4)	27,8	(1,4)	25,8	(1,3)	14,0	(1,3)	4,2	(0,7)	0,5	(0,1)	0,0	a
	Azerbaiyán	18,6	(1,5)	52,9	(1,6)	23,2	(1,4)	5,0	(0,9)	0,4	(0,2)	0,0	a	a	a
	Brasil	26,7	(1,0)	33,1	(1,0)	24,4	(0,9)	11,7	(0,9)	3,5	(0,4)	0,5	(0,2)	0,0	(0,0)
	Bulgaria	17,7	(1,7)	24,2	(1,3)	25,2	(1,2)	19,3	(1,2)	10,5	(1,1)	2,6	(0,5)	0,5	(0,2)
	Chile	12,5	(1,1)	26,5	(1,6)	30,1	(1,2)	20,3	(1,5)	8,6	(1,0)	1,8	(0,3)	0,1	(0,1)
	Colombia	24,9	(1,7)	34,2	(1,5)	27,9	(1,5)	10,9	(1,1)	2,0	(0,4)	0,2	(0,1)	0,0	a
	Croacia	3,0	(0,4)	13,0	(0,7)	28,4	(1,0)	31,7	(1,1)	18,4	(0,9)	4,9	(0,5)	0,6	(0,1)
	Eslovenia	2,4	(0,4)	9,7	(0,7)	22,2	(0,8)	27,9	(1,2)	23,7	(1,2)	11,7	(0,6)	2,4	(0,3)
	Estonia	0,9	(0,2)	5,7	(0,6)	19,3	(0,9)	34,2	(1,1)	27,7	(1,1)	10,8	(0,8)	1,5	(0,3)
	Federación Rusa	4,8	(0,7)	16,6	(1,2)	30,2	(1,0)	28,7	(1,3)	15,3	(1,1)	3,8	(0,5)	0,5	(0,1)
	Hong Kong-China	1,7	(0,3)	6,4	(0,7)	15,5	(1,1)	28,9	(1,4)	30,5	(1,4)	14,9	(1,1)	2,2	(0,4)
	Indonesia	19,5	(1,7)	41,6	(2,2)	27,9	(1,4)	9,6	(2,0)	1,4	(0,5)	0,0	a	a	a
	Israel	12,7	(1,2)	20,4	(1,0)	24,3	(1,2)	22,3	(1,2)	14,6	(0,9)	4,8	(0,6)	0,9	(0,2)
	Jordania	15,7	(0,9)	29,2	(1,0)	30,8	(1,1)	18,2	(0,9)	5,4	(0,7)	0,6	(0,2)	0,0	a
	Kirguistán	57,4	(1,5)	29,0	(1,1)	10,1	(0,8)	2,9	(0,4)	0,7	(0,2)	0,0	a	a	a
	Letonia	3,2	(0,5)	13,2	(1,0)	28,7	(1,2)	33,7	(1,0)	17,0	(1,0)	3,9	(0,4)	0,3	(0,1)
	Liechtenstein	0,7	(0,6)	5,2	(2,3)	19,8	(4,4)	31,2	(4,0)	30,6	(3,3)	9,7	(2,3)	2,8	(1,2)
	Lituania	3,9	(0,4)	15,7	(0,8)	27,4	(0,9)	30,2	(0,9)	17,7	(0,9)	4,6	(0,6)	0,4	(0,2)
	Macao-China	1,6	(0,5)	11,2	(1,1)	28,1	(2,1)	33,1	(1,6)	20,7	(1,5)	5,0	(0,7)	0,3	(0,2)
	Montenegro	17,1	(0,8)	33,3	(1,3)	31,3	(1,0)	14,6	(0,7)	3,5	(0,4)	0,3	(0,1)	0,0	a
Qatar	55,9	(0,9)	31,5	(1,0)	10,0	(0,7)	2,3	(0,3)	0,2	(0,1)	0,0	a	a	a	
Rumanía	15,9	(1,5)	30,9	(1,5)	31,9	(1,6)	16,6	(1,2)	4,2	(0,8)	0,5	(0,1)	0,0	a	
Serbia	12,0	(0,9)	26,5	(1,2)	32,0	(1,3)	22,0	(1,3)	6,7	(0,6)	0,8	(0,2)	0,0	a	
Tailandia	11,9	(0,8)	33,5	(1,0)	33,6	(0,9)	16,6	(0,8)	4,1	(0,4)	0,4	(0,1)	0,0	a	
Taipei chino	1,6	(0,3)	9,3	(0,8)	18,4	(0,9)	27,5	(0,8)	28,3	(1,0)	13,2	(0,8)	1,7	(0,2)	
Túnez	26,8	(1,1)	35,3	(0,9)	25,4	(1,0)	10,5	(1,0)	2,0	(0,5)	0,1	(0,1)	0,0	a	
Uruguay	15,9	(1,2)	25,1	(1,2)	30,1	(1,6)	20,2	(1,2)	7,1	(0,6)	1,3	(0,2)	0,1	(0,1)	

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]

Tabla 4.2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de ciencias, por estatus inmigrante


		Alumnos de segunda generación: niveles de competencia														
OCDE		Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 334,94 puntos)		Nivel 1 (de 334,94 a 409,54 puntos)		Nivel 2 (de 409,54 a 484,14 puntos)		Nivel 3 (de 484,14 a 558,73 puntos)		Nivel 4 (de 558,73 a 633,33 puntos)		Nivel 5 (de 633,33 a 707,93 puntos)		Nivel 6 (por encima de 707,93 puntos)		
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	
			Alemania	14,3	(2,9)	25,8	(3,1)	26,6	(2,7)	21,3	(2,9)	9,2	(1,8)	2,5	(1,2)	0,2
	Australia	2,6	(0,6)	10,2	(1,2)	20,2	(1,5)	28,0	(1,4)	24,0	(1,3)	12,0	(1,5)	3,1	(0,8)	
	Austria	18,5	(4,4)	26,8	(6,0)	26,5	(4,6)	16,0	(3,7)	8,4	(2,2)	3,6	(1,6)	0,3	c	
	Bélgica	12,2	(3,0)	25,4	(4,2)	29,5	(2,7)	22,2	(2,8)	8,6	(1,7)	2,2	(0,8)	0,0	c	
	Canadá	2,0	(0,6)	9,5	(1,3)	20,6	(1,9)	26,9	(1,7)	28,2	(2,2)	11,1	(1,6)	1,6	(0,5)	
	Corea	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Dinamarca	19,4	(4,7)	28,4	(4,6)	26,8	(4,7)	18,9	(4,0)	5,5	(2,3)	0,5	c	0,4	c	
	España	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Estados Unidos	10,5	(2,2)	24,6	(2,8)	27,8	(2,5)	21,6	(2,4)	10,8	(1,7)	4,2	(1,1)	0,5	(0,4)	
	Finlandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Francia	12,7	(2,9)	22,4	(2,7)	25,6	(2,8)	22,1	(2,9)	13,3	(2,6)	3,5	(1,7)	0,5	(0,3)	
	Grecia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Hungría	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Irlanda	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Islandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Italia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Japón	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Luxemburgo	10,6	(1,4)	26,8	(2,1)	29,6	(1,9)	21,1	(1,5)	9,7	(1,4)	2,0	(0,8)	0,2	(0,2)	
	México	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Noruega	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Nueva Zelanda	6,7	(1,7)	14,1	(2,5)	23,3	(3,3)	18,9	(2,9)	22,6	(3,0)	12,5	(2,2)	1,9	(1,0)	
	Países Bajos	8,6	(3,3)	24,2	(5,3)	31,1	(4,1)	22,2	(3,9)	10,7	(2,3)	2,9	(1,4)	0,3	c	
	Polonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Portugal	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Reino Unido	4,6	(1,5)	15,9	(3,8)	27,4	(3,7)	25,5	(3,6)	17,7	(2,9)	6,3	(1,8)	2,5	(1,2)	
	República Checa	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	República Eslovaca	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Suecia	7,0	(1,9)	21,5	(3,1)	30,3	(3,6)	26,9	(3,8)	11,0	(2,1)	3,0	(1,5)	0,3	c	
	Suiza	9,3	(1,2)	22,0	(1,6)	28,5	(1,8)	23,8	(1,8)	12,5	(1,6)	3,3	(0,8)	0,5	(0,3)	
	Turquía	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Total de la OCDE	10,3	(1,2)	22,4	(1,5)	26,5	(1,4)	22,3	(1,3)	12,9	(0,9)	4,8	(0,6)	0,7	(0,2)	
	Media de la OCDE	9,9	(0,7)	21,3	(0,9)	26,7	(0,8)	22,5	(0,8)	13,7	(0,6)	5,0	(0,4)	0,9	(0,2)	
Asociados	Argentina	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Azerbaiyán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Brasil	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Bulgaria	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Chile	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Colombia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Croacia	2,2	(1,3)	17,1	(3,4)	33,3	(3,5)	30,4	(3,9)	14,5	(2,6)	2,5	(1,4)	0,1	c	
	Eslovenia	6,2	(1,4)	21,5	(2,8)	30,2	(2,7)	25,6	(2,4)	13,3	(2,2)	2,9	(1,1)	0,3	(0,4)	
	Estonia	1,3	(0,7)	9,7	(1,8)	30,9	(2,7)	33,6	(2,2)	17,5	(2,2)	6,4	(1,2)	0,7	(0,5)	
	Federación Rusa	7,4	(2,1)	17,8	(3,6)	31,3	(4,1)	27,7	(4,8)	13,2	(3,4)	2,4	(1,6)	0,2	c	
	Hong Kong-China	1,1	(0,5)	5,7	(0,9)	15,9	(1,8)	28,4	(1,6)	31,4	(1,7)	14,9	(1,4)	2,6	(0,7)	
	Indonesia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Israel	15,8	(2,3)	22,0	(2,8)	25,7	(2,9)	20,2	(2,1)	12,5	(1,8)	3,3	(1,0)	0,4	(0,4)	
	Jordania	9,6	(1,5)	24,1	(2,5)	33,2	(3,4)	24,1	(2,5)	8,0	(1,9)	0,9	(0,5)	0,0	c	
	Kirguistán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Letonia	2,3	(0,9)	15,7	(2,6)	31,6	(4,1)	29,7	(2,5)	16,0	(2,9)	4,6	(1,8)	0,2	c	
	Liechtenstein	2,2		14,9	(7,4)	25,7	(7,2)	23,8	(7,9)	17,5	(5,7)	15,0	(5,4)	0,9	c	
	Lituania	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Macao-China	0,9	(0,3)	6,9	(0,6)	23,5	(1,0)	37,7	(1,4)	25,5	(1,0)	5,4	(0,5)	0,2	(0,1)	
	Montenegro	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Qatar	36,9	(1,4)	36,0	(1,6)	19,4	(1,4)	6,5	(0,9)	1,1	(0,4)	0,1	0	c	0	
	Rumanía	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	Serbia	7,4	(3,1)	28,1	(5,0)	33,5	(5,0)	22,6	(4,3)	7,5	(2,5)	0,9	0	c	0	
	Tailandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Taipei chino	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Túnez	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Uruguay	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c		

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 3]

Tabla 4.2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de ciencias, por estatus inmigrante

		Alumnos de primera generación: niveles de competencia														
		Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 334,94 puntos)		Nivel 1 (de 334,94 a 409,54 puntos)		Nivel 2 (de 409,54 a 484,14 puntos)		Nivel 3 (de 484,14 a 558,73 puntos)		Nivel 4 (de 558,73 a 633,33 puntos)		Nivel 5 (de 633,33 a 707,93 puntos)		Nivel 6 (por encima de 707,93 puntos)		
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	
OCDE	Alemania	13,1	(2,9)	21,4	(3,2)	26,0	(3,7)	22,2	(3,4)	13,9	(2,9)	2,9	(1,3)	0,5	(0,6)	
	Australia	4,1	(0,8)	11,6	(1,4)	18,9	(2,0)	24,5	(1,8)	23,6	(1,9)	13,2	(1,8)	4,0	(1,0)	
	Austria	18,5	(4,8)	23,9	(2,9)	23,9	(3,3)	19,7	(2,9)	11,7	(2,0)	2,0	(0,8)	0,2	(0,2)	
	Bélgica	17,4	(3,5)	26,1	(3,0)	25,8	(3,3)	20,8	(3,0)	8,0	(2,0)	1,9	(0,7)	0,0	c	
	Canadá	4,2	(1,1)	11,6	(1,8)	20,2	(1,9)	26,6	(2,2)	23,9	(2,1)	10,9	(1,8)	2,6	(0,9)	
	Corea	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	Dinamarca	18,5	(4,1)	33,0	(4,9)	26,2	(4,7)	15,0	(3,4)	5,1	(1,9)	1,6	(1,4)	0,6	c	
	España	17,3	(2,5)	24,9	(3,0)	28,8	(2,8)	18,2	(2,4)	9,1	(2,1)	1,6	(1,0)	0,0	c	
	Estados Unidos	16,5	(3,0)	22,2	(3,1)	26,8	(3,4)	22,3	(3,0)	8,9	(2,2)	2,0	(1,0)	1,3	(1,0)	
	Finlandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Francia	17,9	(3,8)	20,0	(3,9)	28,9	(4,4)	18,9	(4,3)	10,9	(3,3)	3,2	(2,1)	0,2	c	
	Grecia	15,5	(3,3)	26,1	(4,2)	31,3	(4,1)	19,4	(4,6)	6,2	(2,5)	1,4	(1,0)	0,0	c	
	Hungría	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Irlanda	10,3	(4,0)	12,6	(3,0)	20,3	(3,9)	23,1	(3,5)	19,8	(3,8)	11,1	(3,0)	2,9	(2,2)	
	Islandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Italia	18,8	(3,3)	29,1	(3,7)	24,4	(3,6)	20,6	(3,4)	6,0	(1,6)	0,9	(0,5)	0,1	c	
	Japón	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Luxemburgo	15,7	(1,5)	23,7	(2,3)	26,0	(2,5)	18,7	(1,8)	11,5	(1,5)	3,7	(0,8)	0,7	(0,4)	
	México	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Noruega	17,1	(3,8)	28,5	(4,5)	24,7	(4,0)	16,5	(3,9)	8,2	(3,2)	4,9	(2,3)	a	a	
	Nueva Zelanda	7,1	(1,5)	10,7	(1,7)	19,6	(1,8)	19,5	(1,9)	22,4	(2,1)	15,6	(1,6)	5,0	(0,9)	
	Países Bajos	10,0	(3,8)	20,2	(4,3)	28,1	(5,0)	23,5	(4,1)	12,8	(3,5)	4,6	(1,9)	0,8	(0,7)	
	Polonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Portugal	17,4	(4,7)	36,5	(5,0)	25,0	(3,9)	16,2	(3,9)	3,5	(2,0)	1,5	(1,3)	a	a	
	Reino Unido	12,2	(4,5)	17,2	(4,3)	21,5	(3,2)	21,3	(3,6)	16,8	(2,9)	9,2	(2,6)	1,8	(1,5)	
	República Checa	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
República Eslovaca	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Suecia	14,4	(3,4)	29,0	(4,9)	27,7	(4,4)	17,0	(3,3)	8,0	(2,8)	3,6	(1,7)	0,3	c		
Suiza	17,7	(2,4)	25,8	(1,9)	25,2	(2,1)	16,4	(1,8)	10,4	(1,6)	4,1	(1,1)	0,4	(0,5)		
Turquía	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Total de la OCDE	16,7	(1,3)	21,1	(1,3)	24,5	(1,4)	21,0	(1,4)	11,7	(1,0)	3,9	(0,4)	1,2	(0,4)		
Media de la OCDE	14,2	(0,7)	22,7	(0,8)	25,0	(0,8)	20,0	(0,7)	12,0	(0,6)	5,0	(0,4)	1,2	(0,3)		
Asociados	Argentina	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Azerbaiyán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Brasil	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Bulgaria	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Chile	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Colombia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Croacia	1,9	(0,7)	19,1	(2,3)	35,9	(3,2)	27,5	(3,6)	13,2	(2,7)	2,2	(1,0)	0,2	c	
	Eslovenia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Estonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Federación Rusa	6,8	(2,1)	19,6	(3,3)	31,1	(3,3)	27,1	(4,1)	13,2	(3,1)	1,9	(1,8)	0,3	c	
	Hong Kong-China	2,3	(1,0)	10,0	(1,5)	22,2	(1,8)	29,1	(2,1)	25,5	(2,4)	10,0	(1,4)	1,0	(0,4)	
	Indonesia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Israel	12,6	(2,4)	19,3	(3,0)	24,9	(2,5)	19,7	(2,2)	16,0	(2,0)	6,2	(1,4)	1,3	(0,8)	
	Jordania	6,3	(1,6)	22,0	(2,9)	38,5	(3,0)	26,4	(2,7)	6,6	(1,6)	0,3	c	0,0	c	
	Kirguizistán	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Letonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Liechtenstein	7,0	(3,2)	21,7	(5,5)	22,5	(4,9)	23,4	(5,7)	15,4	(5,0)	8,6	(3,4)	1,5	(1,5)	
	Lituania	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
	Macao-China	1,8	(0,8)	10,4	(1,4)	30,3	(2,9)	34,9	(3,3)	18,0	(2,3)	4,4	(1,1)	0,3	(0,2)	
	Montenegro	11,2	(2,7)	28,0	(4,2)	30,8	(4,3)	22,1	(3,3)	7,8	(2,7)	0,1	c	0,0	c	
	Qatar	22,4	(1,6)	30,6	(1,8)	23,5	(1,8)	14,0	(1,4)	7,6	(0,8)	1,7	(0,5)	0,1	(0,1)	
	Rumanía	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Serbia	6,3	(2,5)	25,3	(4,1)	39,0	(3,1)	24,0	(4,0)	4,9	(1,9)	0,5	(0,5)	0,0	c		
Tailandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c		
Taipei chino	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c		
Túnez	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c		
Uruguay	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c		

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]


Porcentaje de alumnos, rendimiento en la escala de ciencias y diferencia en el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC), por estatus inmigrante de los alumnos¹

Tabla 4.2c

	Alumnos nativos (nacidos en el país de evaluación y al menos con uno de sus padres nacido en el mismo país)				Alumnos de segunda generación (nacidos en el país de evaluación, pero con padres nacidos en otro país)				Alumnos de primera generación (nacidos en otro país y con ambos padres nacidos en otro país)				Mayor probabilidad de que alumnos de primera generación puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias	
	% de alumnos		Rendimiento en la escala de ciencias		% de alumnos		Rendimiento en la escala de ciencias		% de alumnos		Rendimiento en la escala de ciencias		Ratio	E.T.
		E.T.	Puntuación media	E.T.		E.T.	Puntuación media	E.T.		E.T.	Puntuación media	E.T.		
OCDE														
Alemania	85,8	(1,0)	532	(3,2)	7,7	(0,7)	439	(8,7)	6,6	(0,5)	455	(8,8)	2,1	(0,2)
Australia	78,1	(1,2)	529	(2,0)	12,8	(0,7)	528	(5,7)	9,0	(0,6)	527	(5,7)	1,1	(0,1)
Austria	86,8	(1,2)	523	(3,5)	5,3	(0,7)	431	(13,4)	7,9	(0,7)	435	(10,9)	2,4	(0,2)
Bélgica	86,7	(1,0)	523	(2,4)	7,0	(0,7)	443	(7,3)	6,3	(0,7)	430	(8,3)	2,4	(0,2)
Canadá	78,9	(1,2)	541	(1,8)	11,2	(0,7)	528	(4,8)	9,9	(0,7)	519	(5,2)	1,4	(0,1)
Corea	100,0	(0,0)	523	(3,3)	0,0	c	c	c	a	a	a	a	a	a
Dinamarca	92,4	(0,8)	503	(2,9)	4,2	(0,6)	418	(11,0)	3,4	(0,4)	414	(8,0)	2,5	(0,2)
España	93,1	(0,7)	494	(2,4)	0,8	(0,1)	c	c	6,1	(0,7)	428	(7,2)	2,1	(0,2)
Estados Unidos	84,8	(1,2)	499	(4,3)	9,4	(0,9)	456	(6,7)	5,8	(0,5)	442	(7,9)	1,7	(0,2)
Finlandia	98,5	(0,3)	566	(2,0)	0,2	c	c	c	1,3	(0,3)	c	c	c	c
Francia	87,0	(1,0)	505	(3,5)	9,6	(0,9)	456	(10,4)	3,4	(0,3)	438	(10,1)	1,8	(0,2)
Grecia	92,4	(0,7)	478	(3,2)	1,2	(0,2)	c	c	6,4	(0,7)	428	(10,3)	1,9	(0,2)
Hungría	98,3	(0,3)	505	(2,7)	0,4	c	c	c	1,3	(0,2)	c	c	c	c
Irlanda	94,4	(0,5)	510	(3,0)	1,1	(0,1)	c	c	4,5	(0,5)	500	(14,6)	1,3	(0,2)
Islandia	98,2	(0,2)	494	(1,7)	0,4	c	c	c	1,4	(0,2)	c	c	c	c
Italia	96,2	(0,3)	479	(2,0)	0,7	(0,1)	c	c	3,1	(0,3)	418	(8,2)	2,0	(0,2)
Japón	99,6	(0,1)	532	(3,4)	0,1	c	c	c	0,3	c	c	c	c	c
Luxemburgo	63,9	(0,6)	511	(1,6)	19,5	(0,5)	445	(3,0)	16,6	(0,5)	445	(3,7)	2,1	(0,1)
México	97,6	(0,3)	415	(2,6)	0,6	(0,1)	c	c	1,9	(0,3)	c	c	c	c
Noruega	93,9	(0,7)	493	(2,5)	3,0	(0,5)	c	c	3,1	(0,3)	433	(11,2)	2,1	(0,2)
Nueva Zelanda	78,7	(1,0)	536	(2,6)	6,9	(0,6)	508	(8,0)	14,3	(0,7)	526	(6,6)	1,3	(0,1)
Países Bajos	88,7	(1,1)	534	(2,3)	7,8	(0,8)	455	(11,2)	3,5	(0,4)	467	(10,2)	2,0	(0,2)
Polonia	99,8	(0,1)	499	(2,3)	0,1	c	c	c	0,1	c	c	c	c	c
Portugal	94,1	(0,8)	479	(2,9)	2,4	(0,4)	c	c	3,5	(0,6)	412	(11,1)	2,3	(0,2)
Reino Unido	91,4	(0,9)	519	(2,0)	5,0	(0,6)	493	(8,9)	3,7	(0,5)	479	(14,7)	1,6	(0,2)
República Checa	98,1	(0,2)	515	(3,5)	0,7	(0,1)	c	c	1,2	(0,2)	c	c	c	c
República Eslovaca	99,5	(0,1)	490	(2,6)	0,3	c	c	c	0,1	c	c	c	c	c
Suecia	89,2	(0,9)	512	(2,3)	6,2	(0,6)	464	(6,0)	4,7	(0,6)	434	(8,1)	2,4	(0,2)
Suiza	77,6	(0,7)	531	(2,9)	11,8	(0,5)	462	(4,8)	10,6	(0,4)	436	(6,9)	2,7	(0,1)
Turquía	98,5	(0,4)	425	(3,8)	0,8	(0,3)	c	c	0,6	c	c	c	c	c
Total de la OCDE	90,9	(0,4)	497	(1,2)	5,1	(0,3)	463	(3,5)	3,9	(0,1)	448	(3,0)	1,7	(0,1)
Media de la OCDE	90,7	(0,1)	506	(0,5)	4,6	(0,1)	466	(2,2)	4,8	(0,1)	453	(2,1)	2,0	(0,0)
Asociados														
Argentina	97,3	(0,3)	393	(6,2)	1,6	(0,2)	c	c	1,1	(0,2)	c	c	c	c
Azerbaiyán	97,6	(0,5)	384	(2,8)	1,4	(0,4)	c	c	1,1	(0,1)	c	c	c	c
Brasil	97,6	(0,2)	393	(2,8)	2,2	(0,2)	c	c	0,2	c	c	c	c	c
Bulgaria	99,8	(0,1)	436	(6,1)	0,1	c	c	c	0,1	c	c	c	c	c
Chile	99,4	(0,1)	440	(4,4)	0,2	c	c	c	0,4	c	c	c	c	c
Colombia	99,6	(0,1)	391	(3,3)	0,2	c	c	c	0,1	c	c	c	c	c
Croacia	88,0	(0,7)	497	(2,6)	4,8	(0,4)	481	(6,3)	7,2	(0,6)	475	(5,6)	1,4	(0,1)
Eslovenia	89,7	(0,5)	525	(1,2)	8,5	(0,4)	468	(5,5)	1,8	(0,2)	c	c	c	c
Estonia	88,4	(0,6)	537	(2,6)	10,5	(0,6)	505	(4,6)	1,1	(0,2)	c	c	c	c
Federación Rusa	91,3	(0,5)	481	(3,8)	4,0	(0,3)	468	(6,7)	4,8	(0,5)	467	(7,8)	1,2	(0,2)
Hong Kong-China	56,2	(1,4)	547	(3,0)	24,6	(0,8)	551	(3,6)	19,2	(1,1)	521	(4,9)	1,5	(0,1)
Indonesia	99,8	(0,1)	395	(5,7)	0,0	c	c	c	0,1	c	c	c	c	c
Israel	77,0	(1,2)	462	(3,6)	11,5	(0,6)	445	(6,6)	11,5	(1,1)	468	(7,8)	0,9	(0,1)
Jordania	83,2	(0,9)	422	(2,9)	10,4	(0,7)	445	(5,4)	6,4	(0,4)	451	(4,7)	0,5	(0,1)
Kirguizistán	97,4	(0,4)	324	(2,8)	1,7	(0,3)	c	c	0,9	(0,2)	c	c	c	c
Letonia	92,9	(0,6)	492	(3,0)	6,6	(0,6)	489	(6,1)	0,5	c	c	c	c	c
Liechtenstein	63,2	(2,7)	540	(5,8)	13,1	(1,8)	510	(13,7)	23,6	(2,4)	483	(11,1)	2,3	(0,5)
Lituania	97,9	(0,4)	489	(2,9)	1,7	(0,3)	c	c	0,4	c	c	c	c	c
Macao-China	26,4	(0,6)	504	(2,2)	57,8	(0,7)	519	(1,4)	15,8	(0,5)	500	(3,5)	1,3	(0,1)
Montenegro	92,8	(0,5)	411	(1,2)	1,8	(0,2)	c	c	5,4	(0,4)	436	(6,6)	0,7	(0,1)
Qatar	59,5	(0,5)	330	(1,1)	22,0	(0,6)	366	(2,3)	18,5	(0,5)	414	(3,1)	0,4	(0,1)
Rumanía	99,9	(0,0)	418	(4,2)	a	a	a	a	0,1	c	c	c	c	c
Serbia	91,0	(0,5)	436	(3,1)	3,2	(0,3)	444	(6,1)	5,9	(0,4)	444	(6,4)	0,8	(0,1)
Tailandia	99,7	(0,1)	422	(2,1)	0,3	c	c	c	0,0	c	c	c	c	c
Taipei chino	99,4	(0,1)	535	(3,5)	0,4	(0,1)	c	c	0,2	c	c	c	c	c
Túnez	99,2	(0,1)	387	(2,9)	0,5	c	c	c	0,3	c	c	c	c	c
Uruguay	99,6	(0,1)	430	(2,7)	0,1	c	c	c	0,3	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 2]

Tabla 4.2c Porcentaje de alumnos, rendimiento en la escala de ciencias y diferencia en el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC), por estatus inmigrante de los alumnos¹

	Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos de segunda generación y alumnos nativos		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos de primera generación y alumnos nativos		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos de primera generación y de segunda generación		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos con estatus inmigrante (de primera y segunda generación) y alumnos nativos						Diferencia en el EESC entre alumnos nativos y alumnos con estatus inmigrante (de primera y segunda generación)	
							PISA 2006		PISA 2003		PISA 2000			
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE														
Alemania	-93	(7,9)	-77	(8,5)	16	(9,7)	-85	(6,7)	-99	(7,5)	-93	(7,1)	-0,73	(0,05)
Australia	-2	(5,4)	-3	(5,6)	-1	(4,5)	-2	(5,0)	-12	(4,2)	-13	(7,7)	-0,02	(0,04)
Austria	-92	(13,7)	-89	(11,1)	4	(10,3)	-90	(11,1)	-76	(5,8)	-98	(9,2)	-0,60	(0,09)
Bélgica	-80	(7,3)	-93	(8,5)	-13	(8,7)	-86	(6,5)	-98	(6,9)	-95	(8,6)	-0,63	(0,06)
Canadá	-12	(4,9)	-22	(5,3)	-9	(4,6)	c	c	-18	(4,6)	-22	(3,3)	-0,06	(0,04)
Corea	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c	m	m	c	c
Dinamarca	-85	(10,8)	-89	(7,9)	-3	(11,4)	-87	(7,7)	-73	(9,6)	-82	(10,6)	-0,90	(0,07)
España	c	c	-66	(6,9)	c	c	-60	(6,9)	-54	(10,5)	c	c	-0,29	(0,08)
Estados Unidos	-43	(6,9)	-57	(8,0)	-14	(7,4)	-48	(6,4)	-34	(7,2)	-39	(15,3)	-0,63	(0,08)
Finlandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Francia	-48	(10,9)	-67	(10,7)	-19	(13,0)	-53	(9,2)	-64	(8,8)	-66	(8,0)	-0,58	(0,07)
Grecia	c	c	-49	(10,4)	c	c	-44	(9,6)	-45	(7,2)	-66	(17,4)	-0,48	(0,06)
Hungría	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Irlanda	c	c	-10	(14,0)	c	c	-11	(11,7)	-6	(10,6)	c	c	0,11	(0,08)
Islandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia	c	c	-61	(8,3)	c	c	-58	(7,8)	c	c	c	c	-0,45	(0,05)
Japón	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Luxemburgo	-66	(3,8)	-67	(4,3)	-1	(4,6)	-67	(3,3)	-48	(3,2)	m	m	-0,92	(0,03)
México	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	-61	(9,2)	c	c
Noruega	c	c	-60	(11,1)	c	c	-59	(8,5)	-80	(8,6)	-65	(8,3)	-0,55	(0,05)
Nueva Zelanda	-28	(8,1)	-10	(6,8)	18	(8,7)	-16	(6,0)	-26	(6,2)	-27	(6,9)	0,02	(0,04)
Países Bajos	-79	(11,5)	-68	(9,9)	11	(11,4)	-75	(9,7)	-75	(8,9)	m	m	-0,81	(0,07)
Polonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Portugal	c	c	-67	(11,3)	c	c	-55	(10,8)	-44	(18,7)	-31	(11,0)	0,05	(0,14)
Reino Unido	-26	(8,8)	-41	(14,4)	-14	(15,2)	-33	(9,0)	m	m	m	m	-0,22	(0,07)
República Checa	c	c	c	c	c	c	-60	(13,5)	c	c	c	c	c	c
República Eslovaca	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	a	a	c	c
Suecia	-48	(5,5)	-78	(7,7)	-31	(8,6)	-61	(5,1)	-79	(9,3)	-58	(6,6)	-0,39	(0,06)
Suiza	-69	(4,4)	-95	(6,1)	-26	(6,4)	-81	(4,2)	-88	(5,2)	-85	(5,9)	-0,51	(0,03)
Turquía	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	a	a	c	c
Total de la OCDE	-34	(3,6)	-48	(3,2)	-15	(3,8)							-0,27	(0,04)
Media de la OCDE	-55	(2,2)	-58	(2,1)	-6	(2,5)	-57	(1,9)	-57	(2,0)	-61	(2,5)	-0,43	(0,02)
Asociados														
Argentina	c	c	c	c	c	c	c	c	a	a	c	c	c	c
Azerbaiyán	c	c	c	c	c	c	c	c	a	a	a	a	c	c
Brasil	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Bulgaria	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Chile	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Colombia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Croacia	-16	(6,4)	-22	(5,7)	-6	(8,3)	-19	(4,4)	a	a	a	a	-0,36	(0,04)
Eslovenia	-57	(5,9)	c	c	c	c	-56	(5,5)	a	a	a	a	-0,61	(0,04)
Estonia	-32	(4,8)	c	c	c	c	-33	(4,9)	a	a	a	a	-0,06	(0,05)
Federación Rusa	-13	(7,1)	-14	(8,0)	-1	(9,4)	-14	(6,0)	-22	(4,6)	1	(10,0)	-0,05	(0,06)
Hong Kong-China	4	(4,1)	-26	(5,6)	-30	(5,2)	-9	(4,1)	-10	(3,5)	-7	(4,6)	-0,63	(0,04)
Indonesia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Israel	-17	(5,7)	6	(7,6)	23	(8,4)	-6	(5,4)	a	a	5	(11,0)	-0,25	(0,04)
Jordania	24	(5,3)	29	(5,3)	5	(5,7)	26	(4,5)	a	a	a	a	0,35	(0,06)
Kirguistán	c	c	c	c	c	c	c	c	a	a	a	a	c	c
Letonia	-3	(6,2)	c	c	c	c	-3	(6,2)	1	(7,2)	-16	(8,8)	0,10	(0,06)
Liechtenstein	-30	(16,5)	-57	(13,3)	-27	(18,2)	-47	(11,7)	-54	(19,1)	-75	(18,9)	-0,27	(0,10)
Lituania	c	c	c	c	c	c	c	c	a	a	a	a	c	c
Macao-China	15	(2,6)	-4	(4,2)	-19	(3,9)	11	(2,6)	-1	(8,2)	a	a	-0,44	(0,02)
Montenegro	c	c	24	(6,8)	c	c	17	(5,9)	a	a	a	a	0,18	(0,06)
Qatar	36	(2,6)	84	(3,6)	48	(3,8)	58	(2,4)	a	a	a	a	-0,05	(0,02)
Rumanía	a	a	c	c	a	a	c	c	c	c	c	c	c	c
Serbia	8	(6,2)	9	(6,3)	0	(8,7)	9	(4,7)	a	a	a	a	-0,06	(0,05)
Tailandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Taipei chino	c	c	c	c	c	c	c	c	a	a	a	a	c	c
Túnez	c	c	c	c	c	c	c	c	-19	(33,5)	a	a	c	c
Uruguay	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	a	a	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.2d Diferencias en el rendimiento de los alumnos en lectura, por estatus inmigrante

OCDE	Rendimiento en la escala de lectura						Diferencia en el rendimiento en lectura					
	Alumnos nativos		Alumnos de segunda generación		Alumnos de primera generación		Alumnos de segunda generación menos alumnos nativos		Alumnos de primera generación menos alumnos nativos		Alumnos de primera generación menos alumnos de segunda generación	
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia	E.T.	Diferencia	E.T.	Diferencia	E.T.
Alemania	510	(3,8)	427	(10,8)	440	(11,3)	-83	(10,1)	-70	(10,3)	12	(13,7)
Australia	514	(1,9)	521	(4,9)	514	(5,3)	7	(4,6)	1	(5,2)	-7	(4,1)
Austria	499	(3,4)	420	(18,8)	451	(12,6)	-79	(18,8)	-48	(12,6)	31	(14,9)
Bélgica	515	(2,9)	434	(9,1)	413	(8,2)	-81	(8,8)	-101	(8,1)	-21	(11,8)
Canadá	532	(2,2)	532	(4,7)	512	(5,5)	0	(4,5)	-19	(5,2)	-20	(4,9)
Corea	557	(3,8)	c	c	a	a	c	c	a	a	a	a
Dinamarca	500	(2,9)	436	(11,3)	422	(8,6)	-64	(10,8)	-79	(8,2)	-14	(11,8)
España	465	(2,2)	c	c	410	(7,1)	c	c	-55	(7,0)	c	c
Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Finlandia	549	(2,1)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Francia	495	(4,4)	459	(8,7)	449	(12,6)	-36	(9,8)	-45	(13,2)	-9	(14,8)
Grecia	464	(4,1)	c	c	427	(9,9)	c	c	-37	(10,4)	c	c
Hungría	483	(3,3)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Irlanda	520	(3,4)	c	c	506	(15,5)	c	c	-14	(15,3)	c	c
Islandia	489	(2,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia	473	(2,4)	c	c	404	(9,4)	c	c	-69	(9,2)	c	c
Japón	498	(3,6)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Luxemburgo	504	(1,7)	443	(3,3)	435	(3,9)	-61	(3,9)	-69	(4,4)	-7	(4,9)
México	417	(3,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Noruega	491	(2,8)	c	c	427	(12,2)	c	c	-63	(12,3)	c	c
Nueva Zelanda	526	(3,0)	519	(8,2)	507	(6,3)	-7	(8,3)	-19	(6,3)	-13	(8,5)
Países Bajos	515	(2,7)	454	(11,3)	449	(11,1)	-61	(11,8)	-65	(10,5)	-5	(13,7)
Polonia	509	(2,8)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Portugal	477	(3,5)	c	c	408	(13,6)	c	c	-69	(14,2)	c	c
Reino Unido	499	(1,9)	492	(10,3)	455	(14,2)	-7	(10,2)	-44	(13,9)	-37	(13,4)
República Checa	486	(4,1)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
República Eslovaca	468	(3,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Suecia	514	(3,6)	486	(6,5)	446	(8,7)	-29	(6,2)	-68	(8,6)	-40	(10,0)
Suiza	515	(2,8)	467	(4,6)	430	(6,6)	-48	(4,1)	-85	(5,6)	-37	(6,3)
Turquía	448	(4,2)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Total de la OCDE	488	(1,0)	467	(3,7)	443	(3,5)	-22	(3,8)	-46	(3,3)	-24	(4,1)
Media de la OCDE	498	(0,6)	457	(3,2)	448	(2,3)	-42	(2,6)	-54	(2,3)	-13	(3,0)
Asociados												
Argentina	377	(7,3)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Azerbaiján	355	(3,2)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Brasil	396	(3,8)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Bulgaria	405	(6,8)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Chile	444	(5,1)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Colombia	388	(5,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Croacia	481	(2,9)	464	(5,9)	464	(5,1)	-16	(6,1)	-16	(5,5)	0	(7,8)
Eslovenia	499	(1,1)	467	(4,5)	c	c	-31	(4,8)	c	c	c	c
Estonia	508	(2,8)	463	(5,7)	c	c	-45	(5,5)	-87	(14,9)	-42	(13,7)
Federación Rusa	441	(4,5)	432	(7,3)	438	(8,0)	-10	(7,7)	-4	(8,3)	6	(9,6)
Hong Kong-China	539	(2,8)	547	(3,2)	516	(4,5)	8	(3,7)	-23	(4,9)	-31	(4,9)
Indonesia	394	(5,9)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Israel	447	(4,4)	439	(8,3)	447	(8,6)	-7	(7,2)	1	(8,5)	8	(10,1)
Jordania	400	(3,2)	425	(6,3)	435	(6,1)	25	(6,2)	35	(6,2)	9	(7,4)
Kirguizistán	287	(3,3)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Letonia	483	(3,8)	464	(6,9)	c	c	-19	(7,0)	c	c	c	c
Liechtenstein	530	(5,7)	508	(12,4)	463	(10,8)	-21	(14,7)	-67	(13,1)	-46	(18,0)
Lituania	472	(3,1)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Macao-China	484	(2,4)	498	(1,6)	492	(3,2)	14	(3,1)	8	(3,9)	-6	(3,7)
Montenegro	392	(1,3)	c	c	413	(7,0)	c	c	21	(7,1)	c	c
Qatar	291	(1,5)	330	(3,1)	391	(3,4)	38	(3,4)	99	(3,9)	61	(4,7)
Rumanía	396	(4,7)	a	a	c	c	a	a	c	c	a	a
Serbia	401	(3,4)	412	(8,1)	413	(8,0)	11	(8,1)	12	(7,7)	1	(9,8)
Tailandia	418	(2,6)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Taipei chino	498	(3,2)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Túnez	382	(4,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Uruguay	416	(3,5)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.2e Diferencias en el rendimiento de los alumnos en matemáticas, por estatus inmigrante

	Rendimiento en la escala de matemáticas						Diferencia en el rendimiento en matemáticas						
	Alumnos nativos		Alumnos de segunda generación		Alumnos de primera generación		Alumnos de segunda generación menos alumnos nativos		Alumnos de primera generación menos alumnos nativos		Alumnos de primera generación menos alumnos de segunda generación		
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia	E.T.	Diferencia	E.T.	Diferencia	E.T.	
OCDE	Alemania	519	(3,4)	441	(8,4)	454	(7,9)	-78	(7,7)	-65	(7,5)	13	(9,0)
	Australia	519	(1,9)	531	(5,5)	530	(5,6)	12	(5,1)	11	(5,3)	-1	(4,0)
	Austria	515	(3,6)	435	(13,6)	450	(8,7)	-81	(13,8)	-65	(9,0)	16	(11,4)
	Bélgica	535	(2,7)	451	(10,0)	423	(8,3)	-84	(9,4)	-112	(8,5)	-29	(11,2)
	Canadá	531	(1,8)	524	(4,4)	524	(5,4)	-8	(4,5)	-7	(5,5)	0	(5,0)
	Corea	549	(3,7)	c	c	a	a	c	c	a	a	a	a
	Dinamarca	519	(2,5)	456	(8,8)	439	(7,6)	-63	(8,4)	-80	(7,6)	-17	(10,5)
	España	485	(2,2)	c	c	426	(6,9)	c	c	-59	(6,8)	c	c
	Estados Unidos	481	(4,1)	458	(5,8)	444	(7,4)	-23	(6,0)	-37	(7,2)	-14	(5,9)
	Finlandia	550	(2,2)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Francia	504	(3,3)	458	(9,8)	442	(12,2)	-47	(10,3)	-62	(12,4)	-15	(13,8)
	Grecia	463	(3,0)	c	c	418	(8,1)	c	c	-45	(8,5)	c	c
	Hungría	492	(2,9)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Irlanda	504	(2,7)	c	c	485	(12,0)	c	c	-19	(11,8)	c	c
	Islandia	509	(1,8)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Italia	465	(2,2)	c	c	421	(7,5)	c	c	-44	(7,6)	c	c
	Japón	523	(3,3)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Luxemburgo	509	(1,5)	464	(2,7)	454	(3,8)	-46	(3,4)	-55	(4,2)	-10	(4,5)
	México	411	(2,7)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Noruega	495	(2,4)	c	c	437	(9,9)	c	c	-58	(9,8)	c	c
	Nueva Zelanda	524	(2,5)	511	(6,9)	530	(5,3)	-13	(6,9)	6	(5,7)	19	(7,8)
	Países Bajos	539	(2,3)	472	(9,8)	481	(8,6)	-66	(10,0)	-58	(8,3)	9	(9,7)
	Polonia	497	(2,4)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Portugal	470	(2,9)	c	c	411	(11,0)	c	c	-59	(11,4)	c	c
	Reino Unido	499	(2,0)	474	(7,9)	474	(10,9)	-25	(7,7)	-25	(10,7)	0	(11,5)
	República Checa	512	(3,6)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	República Eslovaca	493	(2,8)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Suecia	510	(2,4)	467	(7,1)	446	(7,2)	-42	(6,7)	-64	(7,2)	-21	(8,0)	
Suiza	547	(2,9)	485	(4,8)	459	(6,5)	-62	(4,2)	-88	(5,8)	-26	(6,0)	
Turquía	425	(4,9)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Total de la OCDE	489	(1,1)	464	(3,1)	451	(3,0)	-25	(3,3)	-38	(3,0)	-13	(3,2)	
Media de la OCDE	503	(0,5)	473	(2,1)	457	(1,9)	-45	(2,1)	-49	(1,9)	-5	(2,4)	
Asociados	Argentina	383	(6,3)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Azerbaiyán	477	(2,3)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Brasil	372	(3,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Bulgaria	415	(6,1)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Chile	412	(4,6)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Colombia	373	(3,7)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Croacia	470	(2,5)	464	(6,3)	451	(4,9)	-6	(6,2)	-19	(5,1)	-13	(8,2)
	Eslovenia	509	(1,1)	474	(5,3)	c	c	-36	(5,6)	c	c	c	c
	Estonia	519	(2,7)	496	(5,2)	c	c	-23	(4,9)	c	c	c	c
	Federación Rusa	478	(4,1)	447	(7,2)	464	(7,9)	-31	(8,6)	-14	(8,1)	17	(9,4)
	Hong Kong-China	554	(3,1)	555	(3,9)	521	(4,8)	1	(4,2)	-32	(5,4)	-34	(5,2)
	Indonesia	393	(5,6)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Israel	448	(4,2)	438	(7,5)	457	(7,5)	-10	(6,4)	9	(7,4)	19	(8,7)
	Jordania	383	(3,3)	407	(5,7)	413	(5,3)	24	(5,5)	30	(5,6)	6	(6,5)
	Kirguistán	312	(3,2)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Letonia	488	(3,1)	489	(5,6)	c	c	1	(5,8)	c	c	c	c
	Liechtenstein	541	(6,1)	516	(13,2)	489	(10,9)	-25	(16,5)	-52	(12,7)	-27	(17,7)
	Lituania	488	(3,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Macao-China	519	(2,5)	531	(1,7)	520	(3,4)	12	(2,9)	1	(4,4)	-11	(3,9)
	Montenegro	400	(1,4)	c	c	420	(7,3)	c	c	20	(7,4)	c	c
	Qatar	299	(1,4)	336	(2,7)	380	(2,9)	37	(2,9)	81	(3,4)	44	(4,2)
	Rumanía	415	(4,2)	a	a	c	c	a	a	c	c	a	a
	Serbia	435	(3,5)	457	(7,6)	447	(7,2)	22	(7,3)	11	(6,9)	-11	(8,8)
	Tailandia	419	(2,3)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Taipei chino	552	(3,9)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Túnez	367	(4,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Uruguay	429	(2,7)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 1]

Tabla 4.3a Porcentaje de alumnos y rendimiento en la escala de ciencias, por lengua hablada en casa¹

	La lengua hablada en casa la mayor parte del tiempo es DIFERENTE de la lengua de la evaluación, de las lenguas oficiales y de otros dialectos nacionales				La lengua hablada en casa la mayor parte del tiempo es la MISMA que la lengua de la evaluación, las lenguas oficiales u otros dialectos nacionales			
	Porcentaje de alumnos	E.T.	Rendimiento en la escala de ciencias		Porcentaje de alumnos	E.T.	Rendimiento en la escala de ciencias	
			Puntuación media	E.T.			Puntuación media	E.T.
OCDE								
Alemania	9,0	(0,7)	441	(8,7)	91,0	(0,7)	532	(3,2)
Australia	8,0	(0,7)	511	(7,6)	92,0	(0,7)	530	(2,0)
Austria	10,0	(1,1)	429	(13,4)	90,0	(1,1)	523	(3,4)
Bélgica	5,7	(0,5)	425	(8,0)	94,3	(0,5)	522	(2,2)
Canadá	10,6	(0,7)	517	(5,4)	89,4	(0,7)	540	(1,8)
Corea	0,1	c	c	c	99,9	(0,0)	523	(3,4)
Dinamarca	4,5	(0,5)	415	(8,7)	95,5	(0,5)	502	(3,0)
España	2,6	(0,3)	c	c	97,4	(0,3)	491	(2,5)
Estados Unidos	10,7	(1,0)	434	(6,4)	89,3	(1,0)	498	(4,3)
Finlandia	1,3	(0,2)	c	c	98,7	(0,2)	565	(2,0)
Francia	5,4	(0,5)	457	(9,0)	94,6	(0,5)	500	(3,4)
Grecia	3,9	(0,5)	398	(11,1)	96,1	(0,5)	477	(3,1)
Hungría	0,8	(0,2)	c	c	99,2	(0,2)	505	(2,7)
Irlanda	2,0	(0,3)	c	c	98,0	(0,3)	511	(3,1)
Islandia	2,2	(0,3)	c	c	97,8	(0,3)	494	(1,7)
Italia	2,9	(0,3)	c	c	97,1	(0,3)	485	(2,0)
Japón	0,3	c	c	c	99,7	(0,1)	534	(3,3)
Luxemburgo	23,7	(0,6)	430	(3,0)	76,3	(0,6)	514	(1,4)
México	0,2	(0,1)	c	c	99,8	(0,1)	410	(2,7)
Noruega	4,7	(0,5)	442	(10,3)	95,3	(0,5)	492	(2,5)
Nueva Zelanda	8,7	(0,6)	498	(8,2)	91,3	(0,6)	538	(2,4)
Países Bajos	5,9	(0,7)	449	(11,0)	94,1	(0,7)	531	(2,2)
Polonia	0,4	c	c	c	99,6	(0,2)	498	(2,3)
Portugal	2,3	(0,4)	c	c	97,7	(0,4)	477	(2,9)
Reino Unido	3,8	(0,6)	464	(14,8)	96,2	(0,6)	519	(2,0)
República Checa	0,8	(0,2)	c	c	99,2	(0,2)	515	(3,5)
República Eslovaca	0,4	c	c	c	99,6	(0,1)	489	(2,6)
Suecia	7,8	(0,7)	444	(5,9)	92,2	(0,7)	511	(2,2)
Suiza	12,9	(0,6)	438	(5,4)	87,1	(0,6)	528	(2,9)
Turquía	2,4	(0,4)	c	c	97,6	(0,4)	425	(3,9)
Total de la OCDE	5,5	(0,3)	444	(3,5)	94,5	(0,3)	496	(1,2)
Media de la OCDE	5,1	(0,1)	448	(3,0)	94,9	(0,1)	506	(0,5)
Asociados								
Argentina	0,5	c	c	c	99,5	(0,2)	392	(6,1)
Azerbaiyán	2,2	(0,7)	c	c	97,8	(0,7)	383	(2,8)
Brasil	0,3	(0,1)	c	c	99,7	(0,1)	390	(2,8)
Bulgaria	4,7	(0,9)	346	(9,1)	95,3	(0,9)	440	(5,8)
Chile	0,2	c	c	c	99,8	(0,1)	438	(4,5)
Colombia	0,5	c	c	c	99,5	(0,2)	388	(3,4)
Croacia	0,4	c	c	c	99,6	(0,1)	494	(2,4)
Eslovenia	5,6	(0,4)	450	(6,7)	94,4	(0,4)	525	(1,1)
Estonia	0,5	c	c	c	99,5	(0,1)	533	(2,5)
Federación Rusa	9,5	(2,0)	427	(6,8)	90,5	(2,0)	485	(3,4)
Hong Kong-China	2,7	(0,7)	c	c	97,3	(0,7)	546	(2,4)
Indonesia	1,5	(0,3)	c	c	98,5	(0,3)	394	(5,6)
Israel	11,4	(1,1)	457	(7,9)	88,6	(1,1)	460	(3,7)
Jordania	2,9	(0,3)	c	c	97,1	(0,3)	425	(2,7)
Kirguistán	1,2	(0,3)	c	c	98,8	(0,3)	323	(2,9)
Letonia	0,5	c	c	c	99,5	(0,1)	491	(2,9)
Liechtenstein	12,2	(1,6)	434	(17,4)	87,8	(1,6)	536	(4,7)
Lituania	0,1	c	c	c	99,9	(0,0)	489	(2,8)
Macao-China	3,9	(0,3)	480	(8,9)	96,1	(0,3)	513	(1,1)
Montenegro	2,4	(0,2)	403	(8,2)	97,6	(0,2)	413	(1,3)
Qatar	4,1	(0,2)	398	(6,6)	95,9	(0,2)	350	(1,0)
Rumanía	0,6	c	c	c	99,4	(0,2)	419	(4,2)
Serbia	0,5	c	c	c	99,5	(0,1)	436	(3,0)
Tailandia	1,6	(0,2)	c	c	98,4	(0,2)	422	(2,1)
Taipei chino	0,6	(0,1)	c	c	99,4	(0,1)	536	(3,4)
Túnez	4,7	(0,5)	390	(8,7)	95,3	(0,5)	385	(2,8)
Uruguay	1,4	(0,3)	c	c	98,6	(0,3)	430	(2,7)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 2]

Tabla 4.3a Porcentaje de alumnos y rendimiento en la escala de ciencias, por lengua hablada en casa¹

	Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos que hablan en casa la lengua de evaluación y los alumnos que hablan otra lengua						Mayor probabilidad de que los alumnos que no hablan en casa la lengua de la evaluación puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Magnitud del efecto (la lengua hablada en casa es diferente de la lengua de la evaluación menos la misma lengua)	
	PISA 2006		PISA 2003		PISA 2000		Ratio	E.T.	Magnitud del efecto	E.T.
	Diferencia	E.T.	Diferencia	E.T.	Diferencia	E.T.				
OCDE										
Alemania	-90	(7,9)	-108	(7,0)	-113	(11,3)	2,5	(0,19)	-0,95	(0,37)
Australia	-19	(7,0)	-24	(6,0)	-38	(9,1)	1,4	(0,10)	-0,19	(0,09)
Austria	-94	(13,6)	-74	(7,5)	-95	(10,5)	2,8	(0,30)	-0,98	(0,41)
Bélgica	-97	(7,7)	-95	(9,3)	-126	(9,5)	2,6	(0,19)	-1,00	(0,39)
Canadá	-23	(5,1)	-35	(5,0)	-36	(4,4)	1,4	(0,10)	-0,24	(0,10)
Corea	c	c	c	c	m	m	c	c	c	c
Dinamarca	-87	(8,2)	-36	(13,9)	-83	(11,3)	2,5	(0,23)	-0,96	(0,36)
España	c	c	-16	(19,9)	-51	(23,3)	c	c	c	c
Estados Unidos	-64	(6,8)	-52	(6,9)	-68	(13,7)	2,0	(0,17)	-0,64	(0,22)
Finlandia	c	c	c	c	-67	(18,6)	c	c	c	c
Francia	-43	(9,3)	-78	(11,8)	-75	(10,2)	1,7	(0,21)	-0,42	(0,18)
Grecia	-79	(10,6)	-57	(10,4)	c	c	2,3	(0,24)	-0,86	(0,35)
Hungría	c	c	-40	(22,8)	m	m	c	c	c	c
Irlanda	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Islandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia	c	c	-65	(19,4)	18	(27,0)	c	c	c	c
Japón	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Luxemburgo	-84	(3,5)	-53	(3,7)	m	m	3,3	(0,21)	-0,95	(0,36)
México	c	c	-67	(25,2)	c	c	c	c	c	c
Noruega	-50	(9,3)	-75	(10,2)	-57	(9,7)	1,9	(0,18)	-0,50	(0,22)
Nueva Zelanda	-40	(7,8)	-45	(7,1)	-66	(9,8)	1,8	(0,15)	-0,35	(0,16)
Países Bajos	-82	(10,5)	-84	(9,9)	m	m	2,4	(0,26)	-0,86	(0,34)
Polonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Portugal	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Reino Unido	-54	(14,4)	m	m	m	m	1,8	(0,24)	-0,49	(0,22)
República Checa	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
República Eslovaca	c	c	-157	(41,1)	a	a	c	c	c	c
Suecia	-67	(5,6)	-79	(10,6)	-69	(9,4)	2,2	(0,16)	-0,72	(0,27)
Suiza	-90	(4,4)	-91	(6,9)	-90	(6,2)	2,8	(0,13)	-0,94	(0,38)
Turquía	c	c	c	c	a	a	c	c	c	c
Total de la OCDE	-52	(3,7)	-55	(4,0)	-63	(8,9)	1,8	(0,08)	-0,51	(0,19)
Media de la OCDE	-59	(2,6)	-63	(3,9)	-57	(4,2)	2,0	(0,07)	-0,60	(0,06)
Asociados										
Argentina	c	c	a	a	c	c	c	c	c	c
Azerbaiyán	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Brasil	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Bulgaria	-94	(9,2)	a	a	-97	(16,9)	2,5	(0,26)	-1,00	(0,31)
Chile	c	c	a	a	a	c	c	c	c	c
Colombia	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Croacia	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Eslovenia	-75	(6,8)	a	a	a	a	2,3	(0,18)	-0,81	(0,28)
Estonia	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Federación Rusa	-58	(7,1)	-60	(10,3)	-26	(11,0)	1,9	(0,20)	-0,68	(0,24)
Hong Kong-China	c	c	-60	(8,4)	-61	(8,9)	c	c	c	c
Indonesia	c	c	-9	(12,4)	-16	(13,5)	c	c	c	c
Israel	4	(7,8)	a	a	a	a	1,1	(0,13)	-0,03	(0,06)
Jordania	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Kirguizistán	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Letonia	c	c	-4	(23,6)	-162	(71,8)	c	c	c	c
Liechtenstein	-102	(18,3)	-52	(14,2)	-55	(20,1)	3,2	(0,59)	-1,09	(0,47)
Lituania	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Macao-China	-33	(9,1)	-55	(14,9)	a	a	1,6	(0,23)	-0,41	(0,18)
Montenegro	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Qatar	48	(6,8)	a	a	a	a	0,8	(0,12)	0,47	(0,23)
Rumanía	c	c	a	a	c	c	c	c	c	c
Serbia	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Tailandia	c	c	-36	(14,5)	-50	(23,2)	c	c	c	c
Taipei chino	c	c	a	a	a	a	c	c	c	c
Túnez	5	(7,7)	13	(26,4)	a	a	1,0	(0,16)	0,05	(0,08)
Uruguay	c	c	c	c	a	a	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 1]

Tabla 4.3c Diferencias en el rendimiento en ciencias entre alumnos con estatus inmigrante (primera y segunda generación) y alumnos nativos, asociadas al estatus inmigrante y a la lengua hablada en casa¹

		Diferencia en el rendimiento en ciencias							
		SIN TENER EN CUENTA el estatus económico, social y cultural				TENIENDO EN CUENTA el estatus económico, social y cultural			
		Alumnos con estatus inmigrante frente a alumnos nativos		Alumnos nativos frente a alumnos con estatus inmigrante que hablan en casa una lengua diferente a la de la evaluación		Alumnos con estatus inmigrante frente a alumnos nativos		Alumnos nativos frente a alumnos con estatus inmigrante que hablan en casa una lengua diferente a la de la evaluación	
		Diferencia	E.T.	Diferencia	E.T.	Diferencia	E.T.	Diferencia	E.T.
OCDE	Alemania	-85,4	(6,7)	-96,9	(8,0)	-45,8	(6,5)	-24,3	(8,3)
	Australia	-2,0	(5,0)	-15,2	(7,4)	-0,4	(4,4)	3,0	(3,9)
	Austria	-90,1	(11,1)	-96,4	(13,2)	-60,9	(8,4)	-36,8	(9,4)
	Bélgica	-86,4	(6,5)	-102,4	(7,9)	-57,2	(5,4)	-51,8	(6,0)
	Canadá	-16,9	(4,5)	-20,7	(5,8)	-12,8	(4,1)	-10,1	(4,9)
	Corea	c	c	c	c	c	c	c	c
	Dinamarca	-86,9	(7,7)	-95,7	(8,8)	-48,9	(7,6)	-33,3	(9,3)
	España	-59,7	(6,9)	c	c	-48,2	(6,1)	c	c
	Estados Unidos	-48,3	(6,4)	-62,2	(6,9)	-16,8	(6,1)	-9,5	(7,0)
	Finlandia	c	c	c	c	c	c	c	c
	Francia	-53,1	(9,2)	-58,8	(10,9)	-18,1	(7,6)	-18,2	(8,4)
	Grecia	-44,3	(9,6)	-78,9	(11,0)	-25,1	(8,6)	-10,4	(11,5)
	Hungría	c	c	c	c	c	c	c	c
	Irlanda	-10,5	(11,7)	c	c	-12,8	(10,3)	c	c
	Islandia	c	c	c	c	c	c	c	c
	Italia	-58,4	(7,8)	c	c	-46,9	(8,1)	c	c
	Japón	c	c	c	c	c	c	c	c
	Luxemburgo	-66,5	(3,3)	-82,3	(3,6)	-31,7	(3,9)	0,0	(5,4)
	México	c	c	c	c	c	c	c	c
	Noruega	-58,6	(8,5)	-59,8	(10,9)	-35,3	(9,0)	-24,0	(11,8)
	Nueva Zelanda	-15,9	(6,0)	-38,6	(8,7)	-16,7	(4,5)	-7,4	(4,7)
	Países Bajos	-75,5	(9,7)	-85,6	(11,6)	-41,0	(7,9)	-36,9	(9,4)
	Polonia	c	c	c	c	c	c	c	c
	Portugal	-54,9	(10,8)	c	c	-56,5	(8,3)	c	c
	Reino Unido	-32,5	(9,0)	-49,1	(14,3)	-14,2	(6,0)	-8,3	(6,7)
	República Checa	c	c	c	c	c	c	c	c
	República Eslovaca	c	c	c	c	c	c	c	c
Suecia	-60,8	(5,1)	-67,6	(6,1)	-43,4	(4,5)	-32,0	(7,6)	
Suiza	-81,4	(4,2)	-95,5	(4,4)	-56,3	(4,1)	-37,2	(5,5)	
Turquía	c	c	c	c	c	c	c	c	
Total de la OCDE	-40,1	(2,9)	-51,7	(3,7)	-24,5	(2,6)	-16,4	(2,9)	
Media de la OCDE	-54,4	(1,8)	-69,1	(2,3)	-34,4	(1,5)	-21,1	(2,0)	
Asociados	Argentina	c	c	c	c	c	c	c	c
	Azerbaiyán	c	c	c	c	c	c	c	c
	Brasil	c	c	c	c	c	c	c	c
	Bulgaria	c	c	c	c	c	c	c	c
	Chile	c	c	a	a	c	c	a	a
	Colombia	c	c	a	a	c	c	a	a
	Croacia	-19,4	(4,4)	c	c	-7,1	(4,4)	c	c
	Eslovenia	-56,0	(5,5)	-78,5	(7,1)	-29,0	(5,5)	-10,4	(7,7)
	Estonia	-32,8	(4,9)	c	c	-30,2	(4,8)	c	c
	Federación Rusa	-13,6	(6,0)	c	c	-11,7	(5,5)	-1,1	(5,1)
	Hong Kong-China	-9,1	(4,1)	-38,7	(11,2)	8,4	(3,8)	c	c
	Indonesia	c	c	c	c	c	c	c	c
	Israel	-5,7	(5,4)	3,6	(7,6)	9,0	(4,9)	1,4	(5,4)
	Jordania	25,8	(4,5)	c	c	15,1	(4,1)	c	c
	Kirguizistán	c	c	c	c	c	c	c	c
	Letonia	-3,3	(6,2)	c	c	-6,0	(5,8)	c	c
	Liechtenstein	-47,2	(11,7)	-107,3	(20,1)	-34,0	(10,9)	-23,8	(12,3)
	Lituania	c	c	c	c	c	c	c	c
	Macao-China	11,0	(2,6)	10,1	(2,6)	17,3	(2,7)	34,7	(14,5)
	Montenegro	16,7	(5,9)	c	c	16,0	(5,8)	c	c
	Qatar	58,0	(2,4)	62,5	(4,4)	58,9	(2,4)	58,2	(2,7)
	Rumanía	c	c	c	c	c	c	c	c
	Serbia	8,6	(4,7)	c	c	10,8	(4,0)	c	c
	Tailandia	c	c	c	c	c	c	c	c
	Taipei chino	c	c	c	c	c	c	c	c
	Túnez	c	c	c	c	c	c	c	c
	Uruguay	c	c	c	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.3d Características de los colegios a los que asisten alumnos nativos y alumnos con estatus inmigrante (puntuaciones estandarizadas dentro de cada país)

	Los valores positivos indican características más favorables								Los valores negativos indican características menos favorables							
	Índice PISA de estatus económico, social y cultural				Calidad de los recursos educativos				Ratio alumno / profesor				Escasez de profesores			
	Alumnos nativos		Alumnos con estatus inmigrante		Alumnos nativos		Alumnos con estatus inmigrante		Alumnos nativos		Alumnos con estatus inmigrante		Alumnos nativos		Alumnos con estatus inmigrante	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	0,11 (0,03)	-0,67 (0,05)	0,02 (0,07)	-0,11 (0,11)	0,01 (0,06)	-0,08 (0,10)	-0,07 (0,06)	0,41 (0,08)							
	Australia	0,01 (0,02)	-0,02 (0,05)	-0,02 (0,05)	0,08 (0,08)	-0,05 (0,05)	0,18 (0,15)	0,02 (0,05)	-0,08 (0,08)							
	Austria	0,09 (0,03)	-0,63 (0,10)	0,02 (0,08)	-0,11 (0,15)	0,03 (0,06)	-0,17 (0,07)	-0,02 (0,08)	0,10 (0,13)							
	Bélgica	0,09 (0,02)	-0,60 (0,07)	0,00 (0,06)	0,03 (0,14)	0,04 (0,04)	-0,27 (0,10)	-0,06 (0,06)	0,41 (0,09)							
	Canadá	0,02 (0,02)	-0,06 (0,05)	-0,01 (0,05)	0,04 (0,11)	0,00 (0,04)	0,00 (0,09)	0,04 (0,05)	-0,13 (0,08)							
	Corea	0,00 (0,03)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,00 (0,06)	c c	0,00 (0,08)	c c							
	Dinamarca	0,07 (0,03)	-0,93 (0,07)	0,02 (0,07)	-0,23 (0,13)	0,00 (0,07)	-0,02 (0,11)	0,01 (0,08)	-0,07 (0,14)							
	España	0,02 (0,03)	-0,25 (0,08)	0,00 (0,05)	-0,04 (0,11)	0,03 (0,04)	-0,41 (0,06)	0,01 (0,06)	-0,16 (0,08)							
	Estados Unidos	0,11 (0,04)	-0,59 (0,09)	-0,01 (0,09)	0,04 (0,13)	-0,07 (0,09)	0,42 (0,14)	0,00 (0,09)	0,00 (0,13)							
	Finlandia	0,01 (0,02)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,08)	c c							
	Francia	0,09 (0,03)	-0,59 (0,09)	w w	w w	w w	w w	w w	w w							
	Grecia	0,04 (0,04)	-0,46 (0,06)	0,02 (0,09)	-0,27 (0,09)	0,00 (0,07)	-0,02 (0,11)	0,00 (0,08)	-0,02 (0,13)							
	Hungría	0,00 (0,03)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,07)	c c							
	Irlanda	-0,01 (0,03)	0,12 (0,10)	-0,01 (0,08)	0,11 (0,11)	0,00 (0,06)	-0,07 (0,12)	0,00 (0,08)	0,03 (0,10)							
	Islandia	0,01 (0,01)	c c	0,00 (0,01)	c c	0,00 (0,01)	c c	0,00 (0,01)	c c							
	Italia	0,02 (0,02)	-0,44 (0,05)	0,00 (0,05)	0,04 (0,07)	0,01 (0,04)	-0,19 (0,08)	0,00 (0,07)	0,00 (0,09)							
	Japón	0,00 (0,02)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,07)	c c							
	Luxemburgo	0,30 (0,01)	-0,53 (0,02)	-0,04 (0,01)	0,07 (0,02)	0,01 (0,01)	-0,01 (0,02)	0,03 (0,01)	-0,04 (0,02)							
	México	0,01 (0,03)	c c	0,01 (0,05)	c c	0,00 (0,06)	c c	-0,01 (0,05)	c c							
	Noruega	0,04 (0,02)	-0,69 (0,08)	-0,02 (0,08)	0,24 (0,15)	-0,01 (0,07)	0,14 (0,09)	0,01 (0,06)	-0,12 (0,13)							
Nueva Zelanda	-0,01 (0,02)	0,02 (0,05)	-0,03 (0,07)	0,12 (0,07)	-0,06 (0,07)	0,22 (0,09)	0,04 (0,06)	-0,14 (0,06)								
Países Bajos	0,10 (0,02)	-0,81 (0,08)	0,02 (0,07)	-0,18 (0,09)	0,03 (0,08)	-0,25 (0,13)	-0,01 (0,07)	0,09 (0,10)								
Polonia	0,00 (0,02)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,06)	c c	0,00 (0,08)	c c								
Portugal	0,00 (0,03)	0,04 (0,11)	0,02 (0,08)	-0,25 (0,14)	0,01 (0,07)	-0,18 (0,17)	0,00 (0,08)	-0,07 (0,14)								
Reino Unido	0,02 (0,02)	-0,25 (0,09)	-0,01 (0,07)	0,15 (0,18)	0,04 (0,05)	-0,41 (0,12)	0,01 (0,06)	-0,07 (0,14)								
República Checa	0,01 (0,03)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,00 (0,07)	c c	-0,01 (0,07)	c c								
República Eslovaca	0,00 (0,03)	c c	0,00 (0,06)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,00 (0,06)	c c								
Suecia	0,05 (0,02)	-0,44 (0,08)	-0,02 (0,08)	0,15 (0,13)	0,04 (0,08)	-0,34 (0,13)	0,00 (0,07)	0,00 (0,14)								
Suiza	0,13 (0,02)	-0,45 (0,04)	0,01 (0,07)	-0,02 (0,06)	0,04 (0,06)	-0,13 (0,06)	-0,02 (0,06)	0,08 (0,06)								
Turquía	-0,01 (0,04)	c c	0,00 (0,09)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,00 (0,08)	c c								
Total de la OCDE	0,02 (0,01)	-0,24 (0,04)	-0,02 (0,03)	0,16 (0,07)	-0,01 (0,02)	0,06 (0,05)	-0,01 (0,03)	0,08 (0,06)								
Media de la OCDE	0,04 (0,00)	-0,41 (0,02)	0,00 (0,01)	-0,01 (0,03)	0,00 (0,01)	-0,08 (0,02)	0,00 (0,01)	0,01 (0,02)								
Asociados	Argentina	0,01 (0,06)	c c	0,00 (0,06)	c c	0,00 (0,10)	c c	0,00 (0,08)	c c							
	Azerbaiyán	-0,01 (0,03)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,01 (0,08)	c c							
	Brasil	0,01 (0,03)	c c	0,00 (0,04)	c c	0,00 (0,06)	c c	0,00 (0,05)	c c							
	Bulgaria	0,00 (0,05)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,00 (0,10)	c c	0,00 (0,08)	c c							
	Chile	0,00 (0,05)	c c	0,00 (0,09)	c c	0,00 (0,10)	c c	0,00 (0,09)	c c							
	Colombia	0,00 (0,04)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,12)	c c	0,00 (0,10)	c c							
	Croacia	0,05 (0,02)	-0,36 (0,04)	0,01 (0,07)	-0,09 (0,11)	0,00 (0,07)	0,00 (0,09)	0,00 (0,07)	0,03 (0,08)							
	Eslovenia	0,07 (0,01)	-0,63 (0,04)	0,01 (0,01)	-0,13 (0,03)	0,00 (0,01)	0,02 (0,04)	-0,01 (0,01)	0,07 (0,05)							
	Estonia	0,01 (0,02)	-0,07 (0,06)	-0,01 (0,07)	0,04 (0,17)	0,00 (0,04)	-0,01 (0,13)	0,05 (0,06)	-0,40 (0,13)							
	Federación Rusa	0,01 (0,04)	-0,05 (0,07)	-0,01 (0,05)	0,08 (0,08)	0,00 (0,06)	0,02 (0,08)	0,00 (0,07)	-0,02 (0,06)							
	Hong Kong-China	0,30 (0,04)	-0,38 (0,03)	0,01 (0,09)	-0,02 (0,08)	0,00 (0,07)	-0,01 (0,07)	-0,03 (0,09)	0,03 (0,10)							
	Indonesia	0,00 (0,05)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,06)	c c							
	Israel	0,07 (0,03)	-0,22 (0,05)	-0,03 (0,08)	0,10 (0,11)	0,04 (0,07)	-0,14 (0,09)	0,04 (0,10)	-0,12 (0,11)							
	Jordania	-0,05 (0,03)	0,26 (0,05)	-0,05 (0,08)	0,23 (0,09)	-0,07 (0,05)	0,35 (0,11)	0,03 (0,08)	-0,16 (0,09)							
	Kirguistán	-0,01 (0,03)	c c	0,00 (0,06)	c c	-0,01 (0,07)	c c	0,00 (0,08)	c c							
	Letonia	-0,01 (0,03)	0,10 (0,06)	-0,03 (0,07)	0,44 (0,11)	-0,01 (0,09)	0,13 (0,06)	0,00 (0,08)	0,03 (0,11)							
	Liechtenstein	c c	c c	c c	c c	c c	c c	c c	c c							
	Lituania	0,00 (0,03)	c c	0,01 (0,07)	c c	0,01 (0,07)	c c	0,01 (0,08)	c c							
	Macao-China	0,38 (0,03)	-0,13 (0,02)	-0,10 (0,02)	0,04 (0,01)	-0,01 (0,02)	0,00 (0,01)	0,06 (0,02)	-0,02 (0,01)							
	Montenegro	-0,01 (0,02)	0,18 (0,07)	0,00 (0,00)	-0,03 (0,05)	-0,01 (0,00)	0,09 (0,04)	-0,01 (0,01)	0,14 (0,07)							
	Qatar	0,02 (0,02)	-0,03 (0,02)	-0,04 (0,01)	0,06 (0,02)	-0,09 (0,02)	0,13 (0,03)	0,04 (0,01)	-0,06 (0,01)							
	Rumanía	0,00 (0,04)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,09)	c c							
	Serbia	0,01 (0,03)	-0,06 (0,06)	0,00 (0,07)	-0,01 (0,10)	-0,02 (0,09)	0,21 (0,09)	0,01 (0,07)	-0,09 (0,09)							
Tailandia	0,00 (0,03)	c c	0,00 (0,06)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,00 (0,07)	c c								
Taipei chino	0,00 (0,03)	c c	0,00 (0,08)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,08)	c c								
Túnez	0,00 (0,05)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,07)	c c	0,00 (0,08)	c c								
Uruguay	0,00 (0,03)	c c	0,00 (0,05)	c c	0,00 (0,05)	c c	0,00 (0,05)	c c								

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]


Tabla 4.4a Relación entre el rendimiento de los alumnos en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC)

	Puntuación media sin ajustar		Puntuación media si la media del EESC fuera igual en todos los países de la OCDE		Fuerza de la relación entre el rendimiento de los alumnos y el EESC		Inclinación del gradiente socioeconómico ¹		Longitud de la proyección del gradiente					
									5.º percentil del EESC		95.º percentil del EESC		Diferencia entre el 95.º y el 5.º percentil del EESC	
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	E.T.	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC	E.T.	Índice	E.T.	Índice	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE														
Alemania	516	(3,8)	505	(3,1)	19,0	(1,45)	46	(2,1)	-1,16	(0,05)	1,82	(0,04)	2,99	(0,06)
Australia	527	(2,3)	519	(1,7)	11,3	(0,78)	43	(1,5)	-1,08	(0,02)	1,39	(0,03)	2,47	(0,03)
Austria	511	(3,9)	502	(3,7)	15,4	(2,02)	46	(3,1)	-1,04	(0,07)	1,63	(0,05)	2,67	(0,09)
Bélgica	510	(2,5)	503	(2,2)	19,4	(1,29)	48	(1,9)	-1,29	(0,04)	1,58	(0,02)	2,87	(0,05)
Canadá	534	(2,0)	524	(1,8)	8,2	(0,68)	33	(1,4)	-0,99	(0,02)	1,60	(0,02)	2,59	(0,03)
Corea	522	(3,4)	522	(3,0)	8,1	(1,49)	32	(3,1)	-1,32	(0,05)	1,30	(0,04)	2,62	(0,07)
Dinamarca	496	(3,1)	485	(2,5)	14,1	(1,43)	39	(2,0)	-1,14	(0,04)	1,72	(0,03)	2,86	(0,04)
España	488	(2,6)	499	(1,9)	13,9	(1,21)	31	(1,3)	-1,93	(0,05)	1,56	(0,01)	3,48	(0,05)
Estados Unidos	489	(4,2)	483	(3,0)	17,9	(1,63)	49	(2,5)	-1,39	(0,06)	1,59	(0,04)	2,98	(0,07)
Finlandia	563	(2,0)	556	(1,8)	8,3	(0,87)	31	(1,6)	-1,04	(0,03)	1,48	(0,02)	2,52	(0,03)
Francia	495	(3,4)	502	(2,7)	21,2	(1,77)	54	(2,5)	-1,50	(0,06)	1,30	(0,03)	2,81	(0,07)
Grecia	473	(3,2)	479	(2,6)	15,0	(1,72)	37	(2,2)	-1,72	(0,04)	1,45	(0,06)	3,18	(0,07)
Hungría	504	(2,7)	508	(2,2)	21,4	(1,58)	44	(1,8)	-1,53	(0,03)	1,50	(0,03)	3,02	(0,05)
Irlanda	508	(3,2)	510	(2,5)	12,7	(1,37)	39	(2,2)	-1,38	(0,04)	1,43	(0,04)	2,81	(0,05)
Islandia	491	(1,6)	470	(2,1)	6,7	(0,80)	29	(1,8)	-0,67	(0,04)	2,11	(0,02)	2,79	(0,04)
Italia	475	(2,0)	478	(1,9)	10,0	(0,94)	31	(1,6)	-1,59	(0,03)	1,67	(0,04)	3,25	(0,05)
Japón	531	(3,4)	533	(3,1)	7,4	(0,95)	39	(2,7)	-1,08	(0,02)	1,13	(0,01)	2,22	(0,02)
Luxemburgo	486	(1,1)	483	(1,1)	21,7	(1,12)	41	(1,2)	-1,96	(0,02)	1,72	(0,02)	3,68	(0,03)
México	410	(2,7)	435	(2,4)	16,8	(1,72)	25	(1,3)	-2,95	(0,06)	1,21	(0,06)	4,16	(0,08)
Noruega	487	(3,1)	474	(2,8)	8,3	(1,10)	36	(2,5)	-0,73	(0,03)	1,62	(0,03)	2,35	(0,04)
Nueva Zelanda	530	(2,7)	528	(2,3)	16,4	(1,11)	52	(1,8)	-1,27	(0,04)	1,40	(0,04)	2,67	(0,05)
Países Bajos	525	(2,7)	515	(2,4)	16,7	(1,65)	44	(2,2)	-1,23	(0,06)	1,60	(0,03)	2,83	(0,06)
Polonia	498	(2,3)	510	(2,1)	14,5	(1,13)	39	(1,8)	-1,56	(0,03)	1,31	(0,07)	2,87	(0,07)
Portugal	474	(3,0)	492	(2,3)	16,6	(1,50)	28	(1,4)	-2,46	(0,03)	1,70	(0,03)	4,16	(0,04)
Reino Unido	515	(2,3)	508	(1,9)	13,9	(1,12)	48	(1,9)	-1,12	(0,03)	1,50	(0,01)	2,62	(0,03)
República Checa	513	(3,5)	512	(3,2)	15,6	(1,35)	51	(2,6)	-1,14	(0,02)	1,30	(0,02)	2,44	(0,03)
República Eslovaca	488	(2,6)	495	(2,2)	19,2	(1,96)	45	(2,6)	-1,40	(0,07)	1,48	(0,02)	2,88	(0,07)
Suecia	503	(2,4)	496	(2,2)	10,6	(0,97)	38	(2,1)	-1,04	(0,03)	1,47	(0,04)	2,50	(0,05)
Suiza	512	(3,2)	508	(2,6)	15,7	(1,20)	44	(1,8)	-1,37	(0,03)	1,54	(0,03)	2,91	(0,04)
Turquía	424	(3,8)	463	(6,4)	16,5	(2,96)	31	(3,2)	-2,85	(0,04)	0,77	(0,08)	3,62	(0,08)
Total de la OCDE	491	(1,2)	496	(0,9)	20,2	(0,57)	45	(0,6)	-2,00	(0,03)	1,47	(0,01)	3,47	(0,03)
Media de la OCDE	500	(0,5)	500	(0,5)	14,4	(0,26)	40	(0,4)	-1,43	(0,01)	1,50	(0,01)	2,93	(0,01)
Asociados														
Argentina	391	(6,1)	416	(4,7)	19,5	(2,33)	38	(2,4)	-2,54	(0,06)	1,27	(0,07)	3,81	(0,08)
Azerbaiyán	382	(2,8)	388	(2,7)	4,7	(1,71)	11	(2,0)	-2,06	(0,04)	1,31	(0,04)	3,37	(0,05)
Brasil	390	(2,8)	424	(3,6)	17,1	(1,92)	30	(1,9)	-3,04	(0,02)	0,89	(0,04)	3,93	(0,05)
Bulgaria	434	(6,1)	446	(4,4)	24,1	(2,76)	52	(3,6)	-1,77	(0,09)	1,44	(0,06)	3,20	(0,11)
Chile	438	(4,3)	465	(3,3)	23,3	(1,92)	38	(1,8)	-2,55	(0,08)	1,30	(0,07)	3,85	(0,10)
Colombia	388	(3,4)	411	(3,0)	11,4	(1,57)	23	(1,6)	-2,95	(0,07)	1,06	(0,08)	4,01	(0,10)
Croacia	493	(2,4)	497	(2,3)	12,3	(1,21)	34	(1,9)	-1,46	(0,04)	1,46	(0,04)	2,92	(0,05)
Eslovenia	519	(1,1)	513	(1,2)	16,7	(1,11)	46	(1,6)	-1,25	(0,04)	1,57	(0,02)	2,82	(0,04)
Estonia	531	(2,5)	527	(2,4)	9,3	(1,12)	31	(2,0)	-1,11	(0,03)	1,44	(0,02)	2,56	(0,03)
Federación Rusa	479	(3,7)	483	(3,2)	8,1	(1,23)	32	(2,6)	-1,31	(0,03)	1,18	(0,01)	2,48	(0,03)
Hong Kong-China	542	(2,5)	560	(2,9)	6,9	(1,26)	26	(2,3)	-2,17	(0,04)	0,98	(0,08)	3,14	(0,09)
Indonesia	393	(5,7)	425	(7,5)	10,2	(2,31)	21	(2,6)	-3,11	(0,04)	0,35	(0,07)	3,46	(0,08)
Israel	454	(3,7)	448	(3,5)	10,9	(1,10)	43	(2,7)	-1,29	(0,04)	1,50	(0,06)	2,79	(0,07)
Jordania	422	(2,8)	438	(2,8)	11,2	(1,35)	27	(1,8)	-2,57	(0,09)	1,03	(0,05)	3,59	(0,09)
Kirguistán	322	(2,9)	340	(2,8)	8,2	(1,42)	27	(2,6)	-2,02	(0,02)	0,83	(0,04)	2,85	(0,04)
Letonia	490	(3,0)	491	(2,6)	9,7	(1,41)	29	(2,3)	-1,40	(0,03)	1,42	(0,04)	2,82	(0,05)
Liechtenstein	522	(4,1)	513	(4,3)	20,4	(4,42)	49	(5,5)	-1,34	(0,08)	1,70	(0,11)	3,04	(0,12)
Lituania	488	(2,8)	487	(2,3)	15,2	(1,33)	38	(2,0)	-1,37	(0,02)	1,49	(0,03)	2,86	(0,04)
Macao-China	511	(1,1)	523	(1,8)	2,2	(0,49)	13	(1,5)	-2,28	(0,02)	0,55	(0,03)	2,83	(0,03)
Montenegro	412	(1,1)	412	(1,1)	7,5	(0,90)	24	(1,4)	-1,44	(0,03)	1,42	(0,02)	2,87	(0,03)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	418	(4,2)	431	(3,9)	16,6	(3,15)	35	(3,4)	-1,89	(0,06)	1,27	(0,06)	3,16	(0,09)
Serbia	436	(3,0)	440	(2,5)	13,2	(1,27)	33	(1,8)	-1,56	(0,03)	1,52	(0,04)	3,08	(0,05)
Tailandia	421	(2,1)	461	(3,3)	15,9	(2,00)	28	(1,6)	-2,84	(0,04)	0,77	(0,07)	3,62	(0,07)
Taipei chino	532	(3,6)	546	(2,8)	12,5	(1,19)	42	(2,1)	-1,60	(0,04)	1,04	(0,03)	2,63	(0,05)
Túnez	386	(3,0)	408	(4,4)	9,5	(2,11)	19	(2,2)	-3,26	(0,03)	1,08	(0,08)	4,34	(0,08)
Uruguay	428	(2,7)	446	(2,5)	18,3	(1,23)	34	(1,4)	-2,47	(0,04)	1,43	(0,04)	3,90	(0,05)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

2. Regresión a nivel de alumno en el rendimiento en ciencias en el EESC y en el cuadrado del EESC, el índice de curvilinealidad es el coeficiente de regresión para el cuadrado.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]


Tabla 4.4a Relación entre el rendimiento de los alumnos en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC)

	Media del EESC		Variabilidad en el EESC		Variabilidad en el EESC ²		Índice de sesgo en la distribución del EESC		Porcentaje de alumnos incluidos en el 15 % más bajo de la distribución internacional en el EESC	
	Índice medio	E.T.	Desviación típica	E.T.	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC al cuadrado	E.T.	Índice	E.T.	Aproximado por el % de alumnos con un valor menor a 1 en el índice PISA de estatus económico, social y cultural	E.T.
OCDE										
Alemania	0,29	(0,03)	0,93	(0,01)	-3,60	(1,17)	-0,09	(0,05)	6,8	(0,6)
Australia	0,21	(0,01)	0,78	(0,01)	-1,23	(1,38)	-0,22	(0,03)	6,1	(0,3)
Austria	0,20	(0,02)	0,83	(0,02)	-7,84	(1,73)	0,09	(0,08)	6,0	(0,7)
Bélgica	0,17	(0,02)	0,91	(0,01)	-2,01	(0,97)	-0,26	(0,04)	8,6	(0,5)
Canadá	0,37	(0,02)	0,81	(0,01)	-2,57	(1,14)	-0,29	(0,03)	4,7	(0,3)
Corea	-0,01	(0,02)	0,81	(0,01)	2,51	(1,77)	-0,14	(0,04)	10,7	(0,6)
Dinamarca	0,31	(0,03)	0,89	(0,01)	-1,00	(1,27)	-0,16	(0,05)	6,5	(0,5)
España	-0,31	(0,03)	1,07	(0,01)	-2,44	(0,99)	0,23	(0,03)	29,1	(1,0)
Estados Unidos	0,14	(0,04)	0,91	(0,02)	3,30	(1,38)	-0,21	(0,04)	11,0	(0,9)
Finlandia	0,26	(0,02)	0,79	(0,01)	1,89	(1,56)	-0,17	(0,04)	5,6	(0,4)
Francia	-0,09	(0,03)	0,86	(0,02)	1,14	(1,88)	-0,19	(0,04)	14,1	(0,8)
Grecia	-0,15	(0,03)	0,97	(0,02)	-4,04	(1,39)	0,04	(0,03)	20,2	(1,1)
Hungría	-0,09	(0,03)	0,92	(0,02)	-3,28	(1,25)	0,12	(0,04)	15,4	(1,0)
Irlanda	-0,02	(0,03)	0,86	(0,01)	-1,05	(1,34)	0,02	(0,04)	12,0	(0,7)
Islandia	0,77	(0,01)	0,87	(0,01)	-2,61	(1,69)	-0,24	(0,04)	2,4	(0,3)
Italia	-0,07	(0,02)	0,98	(0,01)	-4,57	(0,94)	0,21	(0,02)	18,7	(0,6)
Japón	-0,01	(0,02)	0,70	(0,01)	-11,25	(2,49)	0,06	(0,03)	6,9	(0,5)
Luxemburgo	0,09	(0,01)	1,10	(0,01)	-1,71	(0,93)	-0,36	(0,03)	17,6	(0,5)
México	-0,99	(0,04)	1,31	(0,02)	1,61	(0,62)	0,20	(0,04)	52,5	(1,4)
Noruega	0,42	(0,02)	0,76	(0,01)	-4,10	(1,65)	-0,32	(0,05)	2,3	(0,3)
Nueva Zelanda	0,10	(0,02)	0,83	(0,01)	2,68	(1,61)	-0,28	(0,08)	9,0	(0,4)
Países Bajos	0,25	(0,03)	0,89	(0,02)	2,11	(1,65)	-0,12	(0,04)	7,5	(0,7)
Polonia	-0,30	(0,02)	0,87	(0,01)	0,60	(1,09)	-0,25	(0,04)	20,8	(0,9)
Portugal	-0,62	(0,04)	1,28	(0,02)	0,80	(0,78)	0,42	(0,03)	43,5	(1,5)
Reino Unido	0,19	(0,01)	0,81	(0,01)	-0,33	(1,62)	-0,13	(0,05)	6,6	(0,5)
República Checa	0,03	(0,02)	0,76	(0,01)	-3,37	(1,96)	0,03	(0,06)	7,8	(0,5)
República Eslovaca	-0,15	(0,02)	0,91	(0,02)	-3,39	(2,75)	0,20	(0,12)	13,5	(0,9)
Suecia	0,24	(0,02)	0,79	(0,01)	-1,49	(1,84)	-0,33	(0,09)	5,6	(0,4)
Suiza	0,09	(0,02)	0,89	(0,01)	-2,30	(1,24)	-0,04	(0,03)	11,7	(0,5)
Turquía	-1,28	(0,04)	1,10	(0,03)	5,72	(1,39)	0,15	(0,05)	62,7	(1,6)
Total de la OCDE	-0,10	(0,01)	1,04	(0,01)	-0,86	(0,40)	-0,10	(0,02)	17,9	(0,3)
Media de la OCDE	0,00	(0,00)	0,91	(0,00)	-1,39	(0,28)	-0,07	(0,01)	14,9	(0,1)
Asociados										
Argentina	-0,64	(0,07)	1,16	(0,02)	3,11	(1,65)	-0,06	(0,06)	37,9	(2,2)
Azerbaiyán	-0,45	(0,03)	1,06	(0,02)	3,86	(1,16)	0,13	(0,05)	33,7	(1,2)
Brasil	-1,12	(0,03)	1,25	(0,01)	6,10	(1,33)	0,05	(0,03)	52,9	(1,1)
Bulgaria	-0,21	(0,05)	1,01	(0,02)	-1,55	(1,99)	-0,05	(0,08)	21,1	(1,4)
Chile	-0,70	(0,06)	1,18	(0,03)	4,30	(1,12)	0,15	(0,05)	42,3	(2,2)
Colombia	-1,00	(0,05)	1,23	(0,03)	4,03	(1,12)	0,04	(0,05)	49,9	(2,0)
Croacia	-0,11	(0,02)	0,87	(0,01)	0,01	(1,16)	0,23	(0,03)	13,5	(0,6)
Eslovenia	0,13	(0,01)	0,87	(0,01)	-1,09	(1,71)	0,09	(0,03)	8,7	(0,4)
Estonia	0,14	(0,02)	0,81	(0,01)	5,04	(2,20)	0,02	(0,04)	7,3	(0,7)
Federación Rusa	-0,10	(0,03)	0,79	(0,01)	0,28	(2,32)	0,20	(0,04)	12,6	(0,9)
Hong Kong-China	-0,67	(0,03)	0,93	(0,02)	-1,24	(1,50)	0,18	(0,03)	37,6	(1,2)
Indonesia	-1,52	(0,05)	1,08	(0,02)	4,01	(1,25)	0,29	(0,07)	68,6	(2,1)
Israel	0,22	(0,02)	0,86	(0,01)	5,25	(1,84)	-0,60	(0,05)	8,3	(0,6)
Jordania	-0,57	(0,03)	1,11	(0,02)	2,93	(0,95)	-0,46	(0,05)	34,0	(1,2)
Kirguistán	-0,66	(0,02)	0,88	(0,01)	4,65	(1,54)	0,00	(0,05)	35,0	(1,1)
Letonia	-0,02	(0,02)	0,90	(0,01)	-1,99	(1,84)	0,03	(0,04)	14,7	(0,8)
Liechtenstein	0,19	(0,05)	0,89	(0,03)	-9,11	(4,43)	-0,09	(0,12)	9,2	(1,3)
Lituania	0,04	(0,03)	0,92	(0,01)	-2,32	(1,72)	0,04	(0,03)	14,6	(0,6)
Macao-China	-0,91	(0,01)	0,87	(0,01)	-2,81	(1,10)	0,23	(0,03)	48,6	(0,8)
Montenegro	-0,02	(0,01)	0,90	(0,01)	0,30	(1,36)	-0,82	(0,02)	14,4	(0,5)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	-0,37	(0,04)	0,95	(0,03)	1,05	(1,69)	0,08	(0,05)	24,1	(1,3)
Serbia	-0,14	(0,03)	0,94	(0,01)	-1,21	(1,61)	-0,03	(0,06)	16,9	(0,9)
Tailandia	-1,43	(0,03)	1,11	(0,02)	4,96	(1,15)	0,01	(0,03)	69,4	(1,1)
Taipei chino	-0,31	(0,02)	0,80	(0,01)	1,38	(1,32)	0,41	(0,04)	20,3	(1,1)
Túnez	-1,20	(0,07)	1,36	(0,03)	4,59	(0,96)	0,68	(0,04)	56,9	(2,3)
Uruguay	-0,51	(0,03)	1,19	(0,01)	3,70	(0,98)	-0,05	(0,04)	34,7	(1,1)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

2. Regresión a nivel de alumno en el rendimiento en ciencias en el EESC y en el cuadrado del EESC, el índice de curvilinearidad es el coeficiente de regresión para el cuadrado.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.4b Descomposición del gradiente del índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) en componentes entre colegios y dentro de los colegios¹

	Efecto total del EESC ²		Efectos del EESC dentro de los colegios ³				Variabilidad en la distribución del EESC en alumnos					
	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC		Diferencia de puntuación a nivel de alumnos asociada con una unidad en el EESC a nivel de alumnos		Varianza explicada dentro de los colegios		25.º percentil de la distribución del EESC a nivel de alumno		75.º percentil de la distribución del EESC a nivel de alumno		Intervalo intercuartil de la distribución del EESC a nivel de alumno	
			E.T.	E.T.			E.T.	E.T.	E.T.	E.T.	E.T.	E.T.
OCDE												
Alemania	46	(2,1)	14	(1,5)	2,8	(0,6)	-0,33	(0,04)	0,93	(0,04)	1,26	(0,03)
Australia	43	(1,5)	29	(1,4)	4,9	(0,5)	-0,33	(0,02)	0,79	(0,02)	1,12	(0,02)
Austria	46	(3,1)	10	(1,7)	1,1	(0,4)	-0,37	(0,03)	0,73	(0,03)	1,09	(0,03)
Bélgica	48	(1,9)	17	(1,2)	3,9	(0,5)	-0,45	(0,02)	0,86	(0,02)	1,31	(0,02)
Canadá	33	(1,4)	23	(1,5)	4,1	(0,5)	-0,17	(0,01)	0,96	(0,02)	1,13	(0,01)
Corea	32	(3,1)	9	(1,9)	0,7	(0,3)	-0,56	(0,03)	0,59	(0,04)	1,14	(0,04)
Dinamarca	39	(2,0)	32	(1,9)	10,1	(1,0)	-0,31	(0,02)	0,96	(0,04)	1,28	(0,03)
España	31	(1,3)	24	(1,3)	7,2	(0,8)	-1,13	(0,03)	0,45	(0,05)	1,58	(0,04)
Estados Unidos	49	(2,5)	34	(1,9)	8,2	(0,8)	-0,49	(0,04)	0,80	(0,04)	1,30	(0,03)
Finlandia	31	(1,6)	30	(1,6)	7,2	(0,8)	-0,30	(0,02)	0,83	(0,03)	1,13	(0,02)
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	37	(2,2)	16	(1,5)	3,2	(0,6)	-0,86	(0,03)	0,59	(0,05)	1,45	(0,04)
Hungría	44	(1,8)	7	(1,3)	0,6	(0,3)	-0,72	(0,03)	0,57	(0,05)	1,29	(0,05)
Irlanda	39	(2,2)	28	(2,0)	6,1	(0,8)	-0,61	(0,03)	0,59	(0,05)	1,20	(0,03)
Islandia	29	(1,8)	29	(1,9)	6,7	(0,8)	0,17	(0,02)	1,43	(0,01)	1,26	(0,02)
Italia	31	(1,6)	7	(1,0)	0,9	(0,2)	-0,79	(0,02)	0,56	(0,02)	1,35	(0,02)
Japón	39	(2,7)	5	(2,2)	0,2	(0,2)	-0,54	(0,03)	0,51	(0,02)	1,05	(0,04)
Luxemburgo	41	(1,2)	24	(1,4)	8,2	(0,9)	-0,58	(0,02)	0,88	(0,02)	1,46	(0,03)
México	25	(1,3)	6	(0,8)	1,0	(0,2)	-2,04	(0,05)	0,03	(0,07)	2,07	(0,06)
Noruega	36	(2,5)	31	(2,0)	5,8	(0,8)	-0,10	(0,02)	0,95	(0,02)	1,05	(0,02)
Nueva Zelanda	52	(1,8)	41	(1,9)	9,7	(0,9)	-0,45	(0,02)	0,70	(0,03)	1,15	(0,02)
Países Bajos	44	(2,2)	11	(1,3)	1,9	(0,5)	-0,35	(0,03)	0,93	(0,04)	1,28	(0,03)
Polonia	39	(1,8)	35	(1,6)	11,1	(0,9)	-0,89	(0,02)	0,17	(0,03)	1,06	(0,04)
Portugal	28	(1,4)	17	(1,2)	6,1	(0,9)	-1,65	(0,04)	0,24	(0,06)	1,89	(0,05)
Reino Unido	48	(1,9)	32	(2,0)	6,6	(0,7)	-0,36	(0,02)	0,76	(0,02)	1,12	(0,02)
República Checa	51	(2,6)	19	(1,6)	3,2	(0,5)	-0,52	(0,03)	0,55	(0,03)	1,06	(0,03)
República Eslovaca	45	(2,6)	21	(1,9)	4,6	(0,9)	-0,75	(0,01)	0,43	(0,05)	1,18	(0,04)
Suecia	38	(2,1)	32	(2,9)	7,1	(1,3)	-0,29	(0,02)	0,82	(0,03)	1,11	(0,03)
Suiza	44	(1,8)	26	(1,5)	7,2	(0,7)	-0,51	(0,02)	0,69	(0,02)	1,20	(0,02)
Turquía	31	(3,2)	9	(1,2)	1,9	(0,5)	-2,11	(0,03)	-0,55	(0,07)	1,56	(0,06)
Total de la OCDE	45	(0,6)	20	(0,5)	17,0	(0,9)	-0,73	(0,01)	0,65	(0,02)	1,38	(0,01)
Media de la OCDE	40	(0,4)	21	(0,3)	4,9	(0,1)	-0,63	(0,01)	0,64	(0,01)	1,28	(0,01)
Asociados												
Argentina	38	(2,4)	13	(1,7)	2,8	(0,7)	-1,49	(0,08)	0,23	(0,09)	1,72	(0,06)
Azerbaiyán	11	(2,0)	7	(0,9)	2,1	(0,5)	-1,23	(0,04)	0,39	(0,06)	1,62	(0,05)
Brasil	30	(1,9)	8	(1,2)	1,4	(0,5)	-2,13	(0,03)	-0,11	(0,04)	2,02	(0,03)
Bulgaria	52	(3,6)	13	(1,7)	1,6	(0,5)	-0,92	(0,06)	0,55	(0,08)	1,47	(0,07)
Chile	38	(1,8)	11	(1,4)	1,4	(0,4)	-1,57	(0,07)	0,14	(0,09)	1,71	(0,07)
Colombia	23	(1,6)	11	(1,8)	2,4	(0,8)	-1,95	(0,07)	-0,11	(0,07)	1,83	(0,07)
Croacia	34	(1,9)	14	(1,4)	2,7	(0,5)	-0,70	(0,02)	0,46	(0,03)	1,16	(0,03)
Eslovenia	46	(1,6)	7	(1,4)	0,7	(0,3)	-0,51	(0,02)	0,80	(0,03)	1,31	(0,03)
Estonia	31	(2,0)	22	(1,8)	4,7	(0,8)	-0,49	(0,03)	0,79	(0,03)	1,28	(0,03)
Federación Rusa	32	(2,6)	20	(1,8)	3,2	(0,6)	-0,71	(0,02)	0,53	(0,05)	1,24	(0,03)
Hong Kong-China	26	(2,3)	9	(1,7)	1,0	(0,4)	-1,33	(0,02)	-0,06	(0,04)	1,27	(0,03)
Indonesia	21	(2,6)	1	(1,1)	0,1	(0,1)	-2,37	(0,05)	-0,72	(0,09)	1,64	(0,07)
Israel	43	(2,7)	26	(2,3)	4,3	(0,8)	-0,30	(0,03)	0,80	(0,03)	1,11	(0,02)
Jordania	27	(1,8)	18	(1,3)	4,9	(0,7)	-1,30	(0,03)	0,30	(0,04)	1,61	(0,04)
Kirguizistán	27	(2,6)	6	(1,4)	0,4	(0,2)	-1,26	(0,03)	-0,07	(0,05)	1,19	(0,04)
Letonia	29	(2,3)	21	(2,1)	4,8	(0,9)	-0,74	(0,01)	0,70	(0,04)	1,43	(0,04)
Liechtenstein	49	(5,5)	c	c	c	c	-0,36	(0,06)	0,82	(0,08)	1,18	(0,08)
Lituania	38	(2,0)	24	(1,5)	5,9	(0,8)	-0,71	(0,03)	0,79	(0,04)	1,49	(0,03)
Macao-China	13	(1,5)	7	(1,6)	0,5	(0,2)	-1,52	(0,03)	-0,33	(0,02)	1,19	(0,02)
Montenegro	24	(1,4)	11	(1,5)	1,7	(0,5)	-0,66	(0,02)	0,65	(0,02)	1,31	(0,02)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	35	(3,4)	12	(2,8)	2,7	(1,2)	-0,97	(0,04)	0,25	(0,05)	1,22	(0,05)
Serbia	33	(1,8)	12	(1,2)	2,1	(0,4)	-0,80	(0,03)	0,50	(0,04)	1,30	(0,04)
Tailandia	28	(1,6)	8	(1,3)	1,5	(0,4)	-2,28	(0,02)	-0,73	(0,08)	1,56	(0,08)
Taipei chino	42	(2,1)	14	(1,6)	1,9	(0,5)	-0,87	(0,03)	0,22	(0,02)	1,09	(0,02)
Túnez	19	(2,2)	4	(1,1)	0,4	(0,3)	-2,28	(0,06)	-0,20	(0,12)	2,08	(0,09)
Uruguay	34	(1,4)	14	(1,4)	3,4	(0,6)	-1,40	(0,04)	0,35	(0,04)	1,76	(0,04)

1. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la valoración de los efectos a nivel de colegio.


2. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

3. Regresión de dos niveles en el rendimiento en ciencias en el EESC de los alumnos y la media del EESC en el colegio: inclinación «intraescolar» para el EESC y varianza explicada a nivel de alumno según modelo.

4. Regresión de dos niveles en el rendimiento en ciencias en el EESC de los alumnos y la media del EESC en el colegio: inclinación «interescolar» para el EESC y varianza explicada a nivel de alumno según modelo.

5. Distribución de la media del EESC del colegio, percentiles calculados a nivel de alumno.

6. El índice de integración se deriva de la correlación «intraclase» para el EESC como 1-rho.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]

Descomposición del gradiente del índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) en componentes entre colegios

Tabla 4.4b y dentro de los colegios¹

OCDE	Efectos del EESC entre colegios ⁴				Variabilidad en la distribución del EESC en colegios ⁵				Índice de integración ⁶			
	Diferencia de puntuación a nivel de colegio asociada con una unidad en la media del EESC del colegio		Varianza explicada entre colegios		25.º percentil de la distribución media del EESC en colegios		75.º percentil de la distribución media del EESC en colegios		Proporción de la varianza del EESC dentro de los colegios			
	E.T.	E.T.	E.T.	E.T.	E.T.	E.T.	E.T.	E.T.	E.T.	E.T.		
Alemania	114	(2,2)	74,6	(1,7)	-0,11	(0,04)	0,64	(0,04)	0,75	(0,05)	0,75	(0,01)
Australia	56	(2,2)	63,2	(2,1)	-0,09	(0,02)	0,49	(0,01)	0,57	(0,02)	0,77	(0,01)
Austria	110	(2,7)	66,2	(1,6)	-0,11	(0,03)	0,52	(0,03)	0,64	(0,04)	0,71	(0,01)
Bélgica	102	(1,5)	71,4	(1,1)	-0,17	(0,03)	0,55	(0,04)	0,73	(0,04)	0,73	(0,01)
Canadá	44	(2,3)	39,4	(1,7)	0,08	(0,02)	0,60	(0,03)	0,52	(0,03)	0,81	(0,01)
Corea	80	(2,4)	53,0	(2,3)	-0,32	(0,04)	0,27	(0,04)	0,58	(0,05)	0,74	(0,01)
Dinamarca	41	(4,3)	55,3	(5,9)	0,06	(0,03)	0,50	(0,05)	0,44	(0,05)	0,87	(0,02)
España	21	(1,5)	49,2	(1,9)	-0,71	(0,05)	0,03	(0,06)	0,73	(0,07)	0,76	(0,01)
Estados Unidos	51	(2,6)	65,0	(2,2)	-0,19	(0,08)	0,43	(0,05)	0,63	(0,08)	0,74	(0,01)
Finlandia	10	(3,7)	27,2	(9,9)	0,07	(0,03)	0,44	(0,02)	0,36	(0,03)	0,91	(0,01)
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	66	(1,9)	59,9	(2,2)	-0,52	(0,05)	0,17	(0,04)	0,69	(0,06)	0,66	(0,02)
Hungría	85	(2,6)	78,5	(1,7)	-0,46	(0,08)	0,35	(0,09)	0,81	(0,11)	0,54	(0,02)
Irlanda	48	(3,1)	67,4	(3,9)	-0,25	(0,03)	0,21	(0,04)	0,46	(0,05)	0,79	(0,02)
Islandia	-5	(7,0)	2,6	(5,4)	0,51	(0,00)	1,05	(0,00)	0,54	(0,00)	0,85	(0,03)
Italia	87	(1,3)	52,4	(1,0)	-0,45	(0,02)	0,28	(0,03)	0,73	(0,04)	0,76	(0,01)
Japón	133	(3,1)	54,8	(1,1)	-0,30	(0,03)	0,22	(0,03)	0,52	(0,04)	0,76	(0,01)
Luxemburgo	69	(2,3)	89,6	(1,6)	-0,29	(0,00)	0,56	(0,00)	0,85	(0,00)	0,77	(0,01)
México	37	(0,9)	52,0	(1,0)	-1,69	(0,10)	-0,43	(0,07)	1,25	(0,11)	0,60	(0,01)
Noruega	29	(5,8)	37,6	(7,0)	0,24	(0,03)	0,57	(0,04)	0,33	(0,04)	0,88	(0,02)
Nueva Zelanda	55	(3,7)	74,4	(5,3)	-0,16	(0,02)	0,37	(0,02)	0,54	(0,03)	0,82	(0,01)
Países Bajos	123	(1,9)	68,9	(1,3)	-0,04	(0,02)	0,59	(0,03)	0,63	(0,04)	0,78	(0,01)
Polonia	21	(3,4)	48,0	(5,7)	-0,62	(0,04)	-0,03	(0,05)	0,59	(0,07)	0,76	(0,02)
Portugal	32	(1,9)	52,8	(2,7)	-1,18	(0,10)	-0,15	(0,11)	1,03	(0,14)	0,69	(0,01)
Reino Unido	71	(2,6)	62,7	(3,7)	-0,09	(0,04)	0,45	(0,01)	0,54	(0,04)	0,83	(0,01)
República Checa	120	(2,6)	69,8	(1,3)	-0,22	(0,03)	0,20	(0,04)	0,42	(0,04)	0,73	(0,02)
República Eslovaca	56	(3,9)	57,1	(4,4)	-0,47	(0,05)	0,12	(0,08)	0,59	(0,09)	0,63	(0,02)
Suecia	34	(7,6)	52,6	(8,5)	-0,01	(0,01)	0,44	(0,03)	0,44	(0,03)	0,87	(0,01)
Suiza	70	(2,1)	45,2	(1,9)	-0,21	(0,03)	0,37	(0,03)	0,58	(0,04)	0,82	(0,01)
Turquía	65	(1,6)	59,7	(1,5)	-1,69	(0,05)	-0,91	(0,07)	0,78	(0,08)	0,69	(0,01)
Total de la OCDE	55	(1,2)	65,8	(0,9)	-0,43	(0,02)	0,36	(0,02)	0,79	(0,03)	0,76	(0,00)
Media de la OCDE	64	(0,6)	57,2	(0,7)	-0,33	(0,01)	0,30	(0,01)	0,63	(0,01)	0,76	(0,00)
Asociados												
Argentina	57	(2,3)	59,0	(2,6)	-1,23	(0,12)	-0,04	(0,13)	1,19	(0,15)	0,61	(0,02)
Azerbaiyán	15	(1,2)	13,9	(1,1)	-0,89	(0,04)	-0,02	(0,09)	0,86	(0,10)	0,63	(0,01)
Brasil	48	(1,5)	58,3	(1,7)	-1,67	(0,03)	-0,68	(0,12)	0,98	(0,12)	0,61	(0,01)
Bulgaria	68	(3,6)	68,3	(3,1)	-0,65	(0,06)	0,23	(0,11)	0,88	(0,12)	0,49	(0,02)
Chile	54	(1,8)	73,3	(2,5)	-1,31	(0,04)	-0,12	(0,09)	1,18	(0,08)	0,47	(0,01)
Colombia	31	(2,2)	55,9	(2,5)	-1,49	(0,06)	-0,59	(0,04)	0,90	(0,07)	0,60	(0,02)
Croacia	83	(2,1)	60,3	(1,8)	-0,43	(0,04)	0,13	(0,03)	0,56	(0,04)	0,78	(0,01)
Eslovenia	121	(2,6)	71,3	(1,3)	-0,20	(0,01)	0,51	(0,01)	0,71	(0,01)	0,74	(0,02)
Estonia	42	(3,0)	40,4	(3,3)	-0,11	(0,04)	0,38	(0,04)	0,49	(0,05)	0,81	(0,01)
Federación Rusa	39	(3,8)	34,1	(4,8)	-0,36	(0,05)	0,14	(0,05)	0,50	(0,06)	0,76	(0,02)
Hong Kong-China	64	(2,3)	39,8	(2,3)	-1,02	(0,05)	-0,43	(0,08)	0,60	(0,09)	0,76	(0,01)
Indonesia	42	(1,3)	41,1	(1,4)	-2,02	(0,05)	-1,12	(0,16)	0,89	(0,16)	0,67	(0,01)
Israel	69	(3,3)	45,2	(2,8)	-0,12	(0,03)	0,54	(0,04)	0,65	(0,05)	0,76	(0,01)
Jordania	28	(1,8)	39,5	(3,9)	-0,93	(0,05)	-0,33	(0,08)	0,60	(0,09)	0,75	(0,01)
Kirguistán	75	(2,3)	56,7	(2,2)	-0,99	(0,02)	-0,40	(0,06)	0,59	(0,07)	0,74	(0,01)
Letonia	35	(3,5)	46,1	(4,8)	-0,34	(0,02)	0,24	(0,06)	0,58	(0,06)	0,80	(0,01)
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	47	(2,3)	58,7	(2,5)	-0,32	(0,04)	0,33	(0,03)	0,65	(0,05)	0,73	(0,02)
Macao-China	15	(5,6)	11,3	(3,7)	-1,20	(0,00)	-0,73	(0,11)	0,48	(0,11)	0,67	(0,03)
Montenegro	65	(4,6)	59,7	(5,0)	-0,38	(0,00)	0,23	(0,00)	0,60	(0,00)	0,80	(0,03)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	60	(3,2)	55,7	(2,2)	-0,70	(0,06)	-0,10	(0,05)	0,60	(0,08)	0,66	(0,01)
Serbia	75	(1,8)	66,6	(2,1)	-0,51	(0,03)	0,17	(0,07)	0,68	(0,07)	0,74	(0,02)
Tailandia	42	(1,5)	70,4	(2,8)	-2,00	(0,03)	-1,04	(0,08)	0,96	(0,08)	0,50	(0,01)
Taipei chino	107	(1,9)	57,7	(1,2)	-0,61	(0,03)	-0,02	(0,03)	0,60	(0,04)	0,77	(0,01)
Túnez	36	(1,3)	39,1	(2,4)	-1,89	(0,09)	-0,67	(0,07)	1,22	(0,09)	0,64	(0,01)
Uruguay	45	(1,8)	60,4	(1,7)	-1,06	(0,08)	-0,07	(0,06)	0,99	(0,09)	0,62	(0,01)

1. En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la valoración de los efectos a nivel de colegio.


2. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

3. Regresión de dos niveles en el rendimiento en ciencias en el EESC de los alumnos y la media del EESC en el colegio: inclinación «intraescolar» para el EESC y varianza explicada a nivel de alumno según modelo.

4. Regresión de dos niveles en el rendimiento en ciencias en el EESC de los alumnos y la media del EESC en el colegio: inclinación «interescolar» para el EESC y varianza explicada a nivel de alumno según modelo.

5. Distribución de la media del EESC del colegio, percentiles calculados a nivel de alumno.

6. El índice de integración se deriva de la correlación «intraclase» para el EESC como 1-rho.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 1]

Tabla 4.4c Relación entre el rendimiento de los alumnos en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) para PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006

	Inclinación del EESC para ciencias ¹ , PISA 2006		Fuerza de la relación entre ciencias y el EESC en PISA 2006		Inclinación del EESC para ciencias ¹ , PISA 2003		Fuerza de la relación entre ciencias y el EESC en PISA 2003		Inclinación del EESC para ciencias ¹ , PISA 2000		Fuerza de la relación entre ciencias y el EESC en PISA 2000	
	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC	E.T.	Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	E.T.	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC	E.T.	Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	E.T.	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC	E.T.	Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	E.T.
OCDE												
Alemania	46	(2,1)	19,0	(1,45)	54	(1,7)	25,9	(1,51)	54	(2,6)	23,4	(2,19)
Australia	43	(1,5)	11,3	(0,78)	47	(2,1)	14,6	(1,15)	42	(2,6)	14,3	(1,75)
Austria	46	(3,1)	15,4	(2,02)	49	(2,2)	18,7	(1,48)	42	(2,7)	15,3	(1,70)
Bélgica	48	(1,9)	19,4	(1,29)	55	(1,8)	24,5	(1,32)	53	(2,7)	20,0	(1,51)
Canadá	33	(1,4)	8,2	(0,68)	40	(1,6)	11,4	(0,82)	33	(1,5)	10,6	(0,88)
Corea	32	(3,1)	8,1	(1,49)	39	(3,3)	10,9	(1,75)	27	(2,8)	8,4	(1,70)
Dinamarca	39	(2,0)	14,1	(1,43)	47	(2,3)	16,3	(1,40)	46	(2,6)	16,6	(1,80)
España	31	(1,3)	13,9	(1,21)	36	(2,0)	13,3	(1,38)	35	(2,1)	15,3	(1,71)
Estados Unidos	49	(2,5)	17,9	(1,63)	48	(1,7)	18,5	(1,33)	46	(3,6)	21,2	(2,93)
Finlandia	31	(1,6)	8,3	(0,87)	34	(1,7)	9,9	(0,97)	26	(2,3)	7,3	(1,24)
Francia	54	(2,5)	21,2	(1,77)	54	(2,8)	20,9	(1,97)	47	(2,5)	18,5	(1,90)
Grecia	37	(2,2)	15,0	(1,72)	36	(2,0)	13,0	(1,48)	30	(2,8)	10,5	(1,93)
Hungría	44	(1,8)	21,4	(1,58)	51	(2,4)	21,4	(1,75)	60	(3,6)	23,3	(2,44)
Irlanda	39	(2,2)	12,7	(1,37)	44	(2,1)	17,8	(1,62)	34	(2,3)	12,8	(1,62)
Islandia	29	(1,8)	6,7	(0,80)	31	(2,1)	6,8	(0,95)	22	(2,4)	5,7	(1,19)
Italia	31	(1,6)	10,0	(0,94)	40	(2,2)	14,1	(1,32)	30	(2,4)	9,3	(1,34)
Japón	39	(2,7)	7,4	(0,95)	48	(4,5)	10,6	(1,67)	m	m	m	m
Luxemburgo	41	(1,2)	21,7	(1,12)	40	(1,6)	17,7	(1,27)	m	m	m	m
México	25	(1,3)	16,8	(1,72)	28	(1,9)	15,1	(1,82)	26	(2,2)	16,2	(2,67)
Noruega	36	(2,5)	8,3	(1,10)	47	(2,3)	12,9	(1,21)	38	(2,2)	13,1	(1,44)
Nueva Zelanda	52	(1,8)	16,4	(1,11)	46	(1,7)	16,8	(1,13)	44	(2,5)	16,2	(1,60)
Países Bajos	44	(2,2)	16,7	(1,65)	47	(2,4)	17,3	(1,62)	m	m	m	m
Polonia	39	(1,8)	14,5	(1,13)	52	(2,1)	17,5	(1,29)	42	(3,5)	14,1	(2,11)
Portugal	28	(1,4)	16,6	(1,50)	29	(1,6)	15,1	(1,55)	33	(2,2)	15,6	(2,23)
Reino Unido	48	(1,9)	13,9	(1,12)	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	51	(2,6)	15,6	(1,35)	50	(2,2)	16,4	(1,38)	56	(2,7)	20,9	(1,83)
República Eslovaca	45	(2,6)	19,2	(1,96)	58	(3,6)	21,8	(2,29)	a	a	a	a
Suecia	38	(2,1)	10,6	(0,97)	46	(2,4)	14,2	(1,36)	33	(2,3)	9,3	(1,20)
Suiza	44	(1,8)	15,7	(1,20)	56	(2,5)	19,4	(1,54)	52	(2,3)	23,0	(1,92)
Turquía	31	(3,2)	16,5	(2,96)	41	(4,4)	22,2	(3,76)	a	a	a	a
Media de la OCDE	40	(0,4)	14,4	(0,26)	45	(0,5)	16,4	(0,30)	40	(0,5)	15,1	(0,38)
Asociados												
Argentina	38	(2,4)	19,5	(2,33)	a	a	a	a	a	a	a	a
Azerbaiyán	11	(2,0)	4,7	(1,71)	a	a	a	a	a	a	a	a
Brasil	30	(1,9)	17,1	(1,92)	30	(2,6)	11,6	(1,84)	28	(2,9)	12,2	(2,29)
Bulgaria	52	(3,6)	24,1	(2,76)	a	a	a	a	a	a	a	a
Chile	38	(1,8)	23,3	(1,92)	a	a	a	a	a	a	a	a
Colombia	23	(1,6)	11,4	(1,57)	a	a	a	a	a	a	a	a
Croacia	34	(1,9)	12,3	(1,21)	a	a	a	a	a	a	a	a
Eslovenia	46	(1,6)	16,7	(1,11)	a	a	a	a	a	a	a	a
Estonia	31	(2,0)	9,3	(1,12)	a	a	a	a	a	a	a	a
Federación Rusa	32	(2,6)	8,1	(1,23)	40	(2,3)	9,0	(1,01)	38	(3,3)	8,0	(1,29)
Hong Kong-China	26	(2,3)	6,9	(1,26)	30	(2,5)	6,7	(1,20)	32	(3,0)	9,4	(1,93)
Indonesia	21	(2,6)	10,2	(2,31)	19	(2,2)	8,0	(1,62)	18	(3,5)	5,6	(1,97)
Israel	43	(2,7)	10,9	(1,10)	a	a	a	a	a	a	a	a
Jordania	27	(1,8)	11,2	(1,35)	a	a	a	a	a	a	a	a
Kirguistán	27	(2,6)	8,2	(1,42)	a	a	a	a	a	a	a	a
Letonia	29	(2,3)	9,7	(1,41)	38	(3,0)	9,5	(1,53)	36	(4,7)	8,9	(2,17)
Liechtenstein	49	(5,5)	20,4	(4,42)	61	(6,7)	23,0	(4,47)	43	(7,6)	19,2	(6,74)
Lituania	38	(2,0)	15,2	(1,33)	a	a	a	a	a	a	a	a
Macao-China	13	(1,5)	2,2	(0,49)	10	(3,1)	0,9	(0,59)	a	a	a	a
Montenegro	24	(1,4)	7,5	(0,90)	a	a	a	a	a	a	a	a
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	35	(3,4)	16,6	(3,15)	a	a	a	a	a	a	a	a
Serbia	33	(1,8)	13,2	(1,27)	a	a	a	a	a	a	a	a
Tailandia	28	(1,6)	15,9	(2,00)	28	(2,2)	12,8	(1,85)	22	(2,7)	7,0	(1,70)
Taipei chino	42	(2,1)	12,5	(1,19)	a	a	a	a	a	a	a	a
Túnez	19	(2,2)	9,5	(2,11)	19	(2,5)	7,2	(1,83)	a	a	a	a
Uruguay	34	(1,4)	18,3	(1,23)	37	(2,3)	12,7	(1,47)	a	a	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3). Las diferencias se obtienen restando del último ciclo del ciclo anterior.

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]


Relación entre el rendimiento de los alumnos en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) para PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006

Tabla 4.4c

	Diferencia en la inclinación del EESC entre PISA 2006 y PISA 2000		Diferencia en la inclinación del EESC entre PISA 2006 y PISA 2003		Diferencia en la inclinación del EESC entre PISA 2003 y PISA 2000		Diferencia en el porcentaje explicado del EESC entre PISA 2006 y PISA 2000		Diferencia en el porcentaje explicado del EESC entre PISA 2006 y PISA 2003		Diferencia en el porcentaje explicado del EESC entre PISA 2003 y PISA 2000	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE												
Alemania	-7,6	(3,3)	-7,5	(2,7)	-0,1	(3,1)	-4,5	(2,6)	-6,9	(2,1)	2,5	(2,7)
Australia	1,5	(3,1)	-3,7	(2,6)	5,2	(3,4)	-3,0	(1,9)	-3,3	(1,4)	0,2	(2,1)
Austria	4,3	(4,1)	-2,5	(3,8)	6,8	(3,5)	0,1	(2,6)	-3,2	(2,5)	3,3	(2,3)
Bélgica	-5,7	(3,3)	-7,3	(2,6)	1,5	(3,2)	-0,6	(2,0)	-5,1	(1,8)	4,5	(2,0)
Canadá	0,3	(2,1)	-7,2	(2,1)	7,5	(2,2)	-2,4	(1,1)	-3,1	(1,1)	0,7	(1,2)
Corea	4,3	(4,2)	-7,4	(4,6)	11,7	(4,3)	-0,3	(2,3)	-2,8	(2,3)	2,5	(2,4)
Dinamarca	-6,7	(3,3)	-8,5	(3,1)	1,8	(3,5)	-2,4	(2,3)	-2,1	(2,0)	-0,3	(2,3)
España	-3,4	(2,5)	-4,7	(2,4)	1,4	(2,9)	-1,4	(2,1)	0,6	(1,8)	-2,0	(2,2)
Estados Unidos	2,9	(4,4)	1,4	(3,0)	1,4	(3,9)	-3,3	(3,3)	-0,6	(2,1)	-2,7	(3,2)
Finlandia	5,4	(2,8)	-3,2	(2,3)	8,6	(2,8)	0,9	(1,5)	-1,6	(1,3)	2,6	(1,6)
Francia	6,4	(3,5)	-0,2	(3,8)	6,5	(3,8)	2,7	(2,6)	0,2	(2,6)	2,4	(2,7)
Grecia	7,0	(3,6)	0,6	(3,0)	6,4	(3,4)	4,5	(2,6)	2,0	(2,3)	2,5	(2,4)
Hungría	-16,0	(4,0)	-6,6	(3,0)	-9,4	(4,3)	-1,9	(2,9)	0,1	(2,4)	-2,0	(3,0)
Irlanda	4,7	(3,2)	-4,9	(3,1)	9,5	(3,1)	-0,2	(2,1)	-5,1	(2,1)	4,9	(2,3)
Islandia	6,5	(3,0)	-2,1	(2,8)	8,6	(3,2)	1,0	(1,4)	-0,1	(1,2)	1,1	(1,5)
Italia	0,6	(2,9)	-8,7	(2,7)	9,3	(3,3)	0,7	(1,6)	-4,1	(1,6)	4,8	(1,9)
Japón	m	m	-9,6	(5,2)	m	m	m	m	-3,2	(1,9)	m	m
Luxemburgo	m	m	1,4	(2,0)	m	(1,6)	m	m	4,0	(1,7)	m	m
México	-1,3	(2,6)	-2,8	(2,3)	1,5	(2,9)	0,5	(3,2)	1,7	(2,5)	-1,2	(3,2)
Noruega	-2,3	(3,3)	-11,6	(3,4)	9,3	(3,2)	-4,9	(1,8)	-4,6	(1,6)	-0,2	(1,9)
Nueva Zelanda	7,9	(3,0)	5,6	(2,4)	2,3	(3,0)	0,2	(1,9)	-0,4	(1,6)	0,6	(2,0)
Países Bajos	m	m	-3,3	(3,3)	m	(2,4)	m	m	-0,5	(2,3)	m	m
Polonia	-2,7	(3,9)	-12,6	(2,7)	9,9	(4,1)	0,4	(2,4)	-3,0	(1,7)	3,4	(2,5)
Portugal	-4,3	(2,6)	-0,3	(2,1)	-4,0	(2,7)	1,0	(2,7)	1,5	(2,2)	-0,5	(2,7)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	-4,9	(3,7)	0,6	(3,4)	-5,5	(3,5)	-5,3	(2,3)	-0,9	(1,9)	-4,4	(2,3)
República Eslovaca	a	a	-12,7	(4,4)	a	a	a	a	-2,6	(3,0)	a	a
Suecia	5,0	(3,1)	-7,4	(3,1)	12,5	(3,3)	1,2	(1,5)	-3,6	(1,7)	4,8	(1,8)
Suiza	-7,4	(3,0)	-11,7	(3,1)	4,3	(3,4)	-7,3	(2,3)	-3,7	(1,9)	-3,6	(2,5)
Turquía	a	a	-10,3	(5,5)	a	a	a	a	-5,7	(4,8)	a	a
Media de la OCDE	-0,2	(0,7)	-5,1	(0,6)	4,5	(0,7)	-1,0	(0,5)	-1,9	(0,4)	1,0	(0,5)
Asociados												
Argentina	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Azerbaiyán	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Brasil	1,4	(3,5)	-0,5	(3,2)	2,0	(3,9)	4,9	(3,0)	5,5	(2,7)	-0,6	(2,9)
Bulgaria	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Chile	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Colombia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Croacia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Eslovenia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Estonia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Federación Rusa	-5,7	(4,2)	-7,8	(3,5)	2,2	(4,0)	0,1	(1,8)	-0,9	(1,6)	1,0	(1,6)
Hong Kong-China	-6,0	(3,8)	-4,0	(3,4)	-2,0	(3,9)	-2,5	(2,3)	0,2	(1,7)	-2,6	(2,3)
Indonesia	2,5	(4,4)	1,5	(3,4)	0,9	(4,1)	4,7	(3,0)	2,3	(2,8)	2,4	(2,5)
Israel	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Jordania	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Kirguizistán	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Letonia	-6,9	(5,2)	-8,9	(3,8)	2,0	(5,6)	0,9	(2,6)	0,3	(2,1)	0,6	(2,7)
Liechtenstein	5,4	(9,4)	-11,8	(8,7)	17,2	(10,2)	1,3	(8,1)	-2,6	(6,3)	3,9	(8,1)
Lituania	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Macao-China	a	a	3,4	(3,5)	a	a	a	a	1,3	(0,8)	a	a
Montenegro	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Serbia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Tailandia	6,0	(3,2)	-0,6	(2,8)	6,6	(3,5)	8,9	(2,6)	3,1	(2,7)	5,8	(2,5)
Taipei chino	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Túnez	a	a	-0,4	(3,3)	a	a	a	a	2,3	(2,8)	a	a
Uruguay	a	a	-2,9	(2,7)	a	a	a	a	5,5	(1,9)	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3). Las diferencias se obtienen restando del último ciclo el ciclo anterior.

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]


Relación entre el rendimiento de los alumnos en matemáticas y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) para PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006

Tabla 4.4d

	Inclinación del EESC para matemáticas ¹ , PISA 2006		Fuerza de la relación entre matemáticas y el EESC en PISA 2006		Inclinación del EESC para matemáticas ¹ , PISA 2003		Fuerza de la relación entre matemáticas y el EESC en PISA 2003		Inclinación del EESC para matemáticas ¹ , PISA 2000		Fuerza de la relación entre matemáticas y el EESC en PISA 2000	
	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC	E.T.	Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	E.T.	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC	E.T.	Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	E.T.	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC	E.T.	Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	E.T.
OCDE	47	(2,4)	19,5	(1,59)	47	(1,7)	22,8	(1,47)	54	(2,8)	22,8	(2,38)
Alemania	38	(1,4)	11,5	(0,79)	42	(2,2)	13,7	(1,19)	44	(2,6)	17,1	(1,82)
Austria	43	(3,3)	13,6	(2,04)	43	(2,3)	16,0	(1,57)	41	(2,8)	14,7	(1,89)
Bélgica	49	(2,3)	17,9	(1,17)	55	(1,7)	24,1	(1,32)	49	(2,7)	19,3	(1,76)
Canadá	30	(1,3)	7,9	(0,70)	34	(1,4)	10,5	(0,82)	30	(1,2)	9,8	(0,72)
Corea	38	(3,7)	11,0	(1,79)	41	(3,1)	14,2	(1,95)	32	(2,4)	11,0	(1,55)
Dinamarca	34	(1,9)	13,0	(1,37)	44	(2,0)	17,6	(1,41)	36	(2,3)	14,4	(1,84)
España	30	(1,3)	12,9	(1,16)	33	(1,7)	14,0	(1,33)	33	(2,0)	14,6	(1,76)
Estados Unidos	42	(2,4)	18,2	(1,59)	45	(1,6)	19,0	(1,20)	50	(2,8)	23,8	(2,61)
Finlandia	32	(1,5)	10,0	(0,96)	33	(1,6)	10,8	(1,05)	26	(1,7)	8,7	(1,08)
Francia	51	(2,5)	21,3	(1,88)	43	(2,2)	19,6	(1,78)	38	(2,4)	15,5	(1,90)
Grecia	37	(2,4)	15,5	(1,81)	37	(2,2)	15,9	(1,91)	37	(3,4)	13,3	(2,28)
Hungría	48	(2,0)	23,4	(1,64)	55	(2,3)	27,0	(1,81)	60	(3,1)	26,2	(2,38)
Irlanda	35	(2,0)	13,6	(1,46)	39	(2,0)	16,2	(1,55)	32	(1,8)	13,4	(1,39)
Islandia	28	(1,7)	8,0	(0,92)	28	(1,7)	6,5	(0,83)	24	(2,6)	6,7	(1,42)
Italia	29	(1,5)	8,8	(0,83)	34	(2,0)	13,6	(1,34)	25	(2,2)	7,3	(1,30)
Japón	40	(2,5)	9,4	(0,99)	46	(4,1)	11,6	(1,69)	m	m	m	m
Luxemburgo	36	(1,0)	17,8	(0,90)	35	(1,2)	17,1	(1,01)	m	m	m	m
México	26	(1,5)	15,9	(1,59)	29	(1,9)	17,1	(2,06)	30	(2,2)	17,8	(2,59)
Noruega	35	(2,4)	8,3	(1,14)	44	(1,7)	14,1	(1,09)	34	(2,7)	10,6	(1,58)
Nueva Zelanda	43	(1,6)	14,8	(1,01)	44	(1,6)	16,8	(1,20)	42	(2,6)	16,1	(1,79)
Países Bajos	39	(2,3)	15,5	(1,68)	45	(2,4)	18,6	(1,71)	m	m	m	m
Polonia	38	(1,6)	14,6	(1,12)	45	(1,8)	16,7	(1,21)	44	(3,6)	14,0	(2,12)
Portugal	29	(1,5)	16,6	(1,59)	29	(1,2)	17,5	(1,50)	34	(2,1)	16,6	(2,15)
Reino Unido	41	(1,7)	14,1	(1,19)	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	54	(2,7)	16,1	(1,43)	51	(2,1)	19,5	(1,44)	59	(2,8)	21,3	(1,88)
República Eslovaca	46	(3,2)	19,4	(2,30)	53	(2,6)	22,3	(1,85)	a	a	a	a
Suecia	38	(1,9)	11,6	(0,99)	42	(2,1)	15,3	(1,32)	38	(2,2)	12,1	(1,39)
Suiza	40	(1,8)	13,4	(1,06)	47	(2,1)	16,8	(1,27)	44	(2,3)	17,1	(1,76)
Turquía	35	(3,9)	16,8	(2,99)	45	(4,8)	22,3	(3,70)	a	a	a	a
Media de la OCDE	38	(0,4)	14,4	(0,27)	42	(0,4)	16,8	(0,30)	39	(0,5)	15,2	(0,38)
Asociados												
Argentina	38	(2,9)	19,3	(2,39)	a	a	a	a	a	a	a	a
Azerbaiyán	3	(1,5)	0,3	(0,41)	a	a	a	a	a	a	a	a
Brasil	32	(2,4)	18,6	(2,20)	35	(3,1)	15,3	(2,39)	35	(3,0)	16,7	(2,81)
Bulgaria	47	(3,7)	22,8	(2,82)	a	a	a	a	a	a	a	a
Chile	38	(1,9)	25,4	(2,16)	a	a	a	a	a	a	a	a
Colombia	26	(2,2)	13,5	(1,99)	a	a	a	a	a	a	a	a
Croacia	32	(1,8)	11,2	(1,13)	a	a	a	a	a	a	a	a
Eslovenia	42	(1,8)	17,0	(1,44)	a	a	a	a	a	a	a	a
Estonia	34	(2,2)	12,0	(1,40)	a	a	a	a	a	a	a	a
Federación Rusa	33	(2,8)	8,4	(1,40)	39	(2,3)	10,0	(1,08)	38	(4,0)	7,2	(1,47)
Hong Kong-China	26	(2,5)	6,8	(1,28)	31	(2,9)	6,5	(1,27)	27	(3,3)	5,7	(1,50)
Indonesia	24	(2,9)	10,1	(2,23)	21	(2,6)	7,0	(1,61)	20	(4,0)	5,5	(1,95)
Israel	43	(2,7)	11,9	(1,14)	a	a	a	a	a	a	a	a
Jordania	27	(1,9)	12,9	(1,61)	a	a	a	a	a	a	a	a
Kirguistán	33	(2,6)	11,1	(1,62)	a	a	a	a	a	a	a	a
Letonia	31	(2,4)	11,6	(1,64)	38	(2,3)	10,5	(1,28)	31	(3,8)	5,6	(1,28)
Liechtenstein	44	(5,9)	17,8	(4,73)	55	(5,9)	20,6	(3,71)	33	(8,6)	10,4	(4,67)
Lituania	41	(1,9)	17,3	(1,41)	a	a	a	a	a	a	a	a
Macao-China	14	(1,6)	2,2	(0,49)	14	(3,3)	1,9	(0,89)	a	a	a	a
Montenegro	27	(1,8)	8,4	(1,10)	a	a	a	a	a	a	a	a
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	37	(3,6)	17,4	(3,12)	a	a	a	a	a	a	a	a
Serbia	35	(2,1)	12,6	(1,30)	a	a	a	a	a	a	a	a
Tailandia	28	(1,8)	14,6	(1,85)	27	(2,6)	11,4	(1,94)	26	(3,0)	8,6	(1,86)
Taipei chino	46	(2,7)	12,9	(1,34)	a	a	a	a	a	a	a	a
Túnez	27	(2,4)	15,8	(2,70)	24	(2,4)	13,0	(2,43)	a	a	a	a
Uruguay	36	(1,6)	18,8	(1,55)	38	(2,1)	15,9	(1,64)	a	a	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3). Las diferencias se obtienen restando del último ciclo el ciclo anterior.

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en matemáticas en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 2]

Tabla 4.4d Relación entre el rendimiento de los alumnos en matemáticas y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) para PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006

	Diferencia en la inclinación del EESC entre PISA 2006 y PISA 2000		Diferencia en la inclinación del EESC entre PISA 2006 y PISA 2003		Diferencia en la inclinación del EESC entre PISA 2003 y PISA 2000		Diferencia en el porcentaje explicado del EESC entre PISA 2006 y PISA 2000		Diferencia en el porcentaje explicado del EESC entre PISA 2006 y PISA 2003		Diferencia en el porcentaje explicado del EESC entre PISA 2003 y PISA 2000	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE												
Alemania	-7,2	(3,7)	0,0	(2,9)	-7,2	(3,3)	-3,2	(2,9)	-3,3	(2,2)	0,1	(2,8)
Australia	-5,6	(3,0)	-4,3	(2,6)	-1,3	(3,4)	-5,6	(2,0)	-2,1	(1,4)	-3,5	(2,2)
Austria	2,9	(4,4)	0,2	(4,0)	2,8	(3,6)	-1,1	(2,8)	-2,4	(2,6)	1,3	(2,5)
Bélgica	-0,5	(3,5)	-6,4	(2,9)	5,9	(3,2)	-1,4	(2,1)	-6,2	(1,8)	4,8	(2,2)
Canadá	-0,5	(1,8)	-4,6	(2,0)	4,1	(1,9)	-2,0	(1,0)	-2,6	(1,1)	0,7	(1,1)
Corea	5,4	(4,3)	-3,2	(4,8)	8,6	(3,9)	0,0	(2,4)	-3,2	(2,6)	3,2	(2,5)
Dinamarca	-1,7	(2,9)	-10,3	(2,7)	8,6	(3,0)	-1,4	(2,3)	-4,6	(2,0)	3,2	(2,3)
España	-2,8	(2,4)	-3,1	(2,1)	0,2	(2,6)	-1,7	(2,1)	-1,1	(1,8)	-0,6	(2,2)
Estados Unidos	-7,8	(3,7)	-3,2	(2,9)	-4,5	(3,2)	-5,5	(3,1)	-0,8	(2,0)	-4,7	(2,9)
Finlandia	6,4	(2,2)	-0,9	(2,2)	7,3	(2,3)	1,3	(1,4)	-0,8	(1,4)	2,1	(1,5)
Francia	12,9	(3,5)	7,6	(3,3)	5,3	(3,3)	5,8	(2,7)	1,7	(2,6)	4,1	(2,6)
Grecia	-0,1	(4,2)	0,3	(3,3)	-0,4	(4,1)	2,2	(2,9)	-0,4	(2,6)	2,6	(3,0)
Hungría	-12,2	(3,7)	-7,3	(3,1)	-5,0	(3,8)	-2,8	(2,9)	-3,6	(2,4)	0,8	(3,0)
Irlanda	2,7	(2,7)	-3,4	(2,8)	6,1	(2,7)	0,2	(2,0)	-2,6	(2,1)	2,8	(2,1)
Islandia	4,9	(3,2)	0,3	(2,5)	4,6	(3,2)	1,4	(1,7)	1,6	(1,2)	-0,2	(1,6)
Italia	4,0	(2,7)	-5,7	(2,5)	9,7	(3,0)	1,4	(1,5)	-4,8	(1,6)	6,3	(1,9)
Japón	m	m	-6,7	(4,8)	m	m	m	m	-2,2	(2,0)	m	m
Luxemburgo	m	m	0,9	(1,6)	m	m	m	m	0,7	(1,4)	m	m
México	-4,5	(2,6)	-3,4	(2,4)	-1,0	(2,9)	-1,9	(3,0)	-1,2	(2,6)	-0,7	(3,3)
Noruega	1,0	(3,7)	-9,4	(3,0)	10,4	(3,2)	-2,2	(1,9)	-5,8	(1,6)	3,5	(1,9)
Nueva Zelanda	0,5	(3,0)	-0,9	(2,3)	1,4	(3,0)	-1,4	(2,1)	-2,0	(1,6)	0,7	(2,2)
Países Bajos	m	m	-5,8	(3,3)	m	m	m	m	-3,1	(2,4)	m	m
Polonia	-6,3	(3,9)	-6,7	(2,4)	0,4	(4,0)	0,5	(2,4)	-2,1	(1,6)	2,6	(2,4)
Portugal	-5,1	(2,6)	0,1	(2,0)	-5,2	(2,4)	0,0	(2,7)	-0,9	(2,2)	0,9	(2,6)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	-4,7	(3,9)	2,8	(3,5)	-7,5	(3,5)	-5,2	(2,4)	-3,3	(2,0)	-1,8	(2,4)
República Eslovaca	a	a	-7,4	(4,1)	a	a	a	a	-2,9	(3,0)	a	a
Suecia	0,6	(2,9)	-3,8	(2,8)	4,4	(3,0)	-0,5	(1,7)	-3,7	(1,7)	3,2	(1,9)
Suiza	-3,5	(2,9)	-7,4	(2,8)	4,0	(3,2)	-3,7	(2,1)	-3,4	(1,7)	-0,3	(2,2)
Turquía	a	a	-10,2	(6,2)	a	a	a	a	-5,5	(4,8)	a	a
Media de la OCDE	-0,9	(0,7)	-3,5	(0,6)	2,1	(0,7)	-1,1	(0,5)	-2,4	(0,4)	1,3	(0,5)
Asociados												
Argentina	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Azerbaiyán	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Brasil	-3,1	(3,8)	-3,3	(4,0)	0,2	(4,3)	1,9	(3,6)	3,3	(3,2)	-1,4	(3,7)
Bulgaria	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Chile	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Colombia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Croacia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Eslovenia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Estonia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Federación Rusa	-5,1	(4,8)	-6,2	(3,6)	1,1	(4,6)	1,1	(2,0)	-1,6	(1,8)	2,8	(1,8)
Hong Kong-China	-0,5	(4,2)	-5,1	(3,9)	4,5	(4,4)	1,1	(2,0)	0,3	(1,8)	0,8	(2,0)
Indonesia	3,2	(4,9)	2,4	(3,9)	0,8	(4,8)	4,6	(3,0)	3,2	(2,7)	1,5	(2,5)
Israel	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Jordania	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Kirguizistán	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Letonia	0,4	(4,5)	-6,8	(3,3)	7,2	(4,4)	5,9	(2,1)	1,1	(2,1)	4,8	(1,8)
Liechtenstein	10,8	(10,4)	-11,3	(8,3)	22,1	(10,4)	7,3	(6,6)	-2,9	(6,0)	10,2	(6,0)
Lituania	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Macao-China	a	a	0,3	(3,6)	a	a	a	a	0,3	(1,0)	a	a
Montenegro	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Serbia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Tailandia	2,1	(3,5)	1,1	(3,1)	1,0	(3,9)	6,0	(2,6)	3,2	(2,7)	2,8	(2,7)
Taipei chino	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Túnez	a	a	2,9	(3,4)	a	a	a	a	2,8	(3,6)	a	a
Uruguay	a	a	-1,3	(2,6)	a	a	a	a	2,9	(2,3)	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3). Las diferencias se obtienen restando del último ciclo el ciclo anterior.

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en matemáticas en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 1]

Tabla 4.4e Relación entre el rendimiento de los alumnos en lectura y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) para PISA 2000, PISA 2003 y 2006

	Inclinación del EESC para lectura ¹ , PISA 2006		Fuerza de la relación entre lectura y el EESC en PISA 2006		Inclinación del EESC para lectura ¹ , PISA 2003		Fuerza de la relación entre lectura y el EESC en PISA 2003		Inclinación del EESC para lectura ¹ , PISA 2000		Fuerza de la relación entre lectura y el EESC en PISA 2000	
	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC		Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos		Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC		Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos		Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC		Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	
	E.T.		E.T.		E.T.		E.T.		E.T.		E.T.	
OCDE	47	(2,6)	15,9	(1,46)	48	(1,7)	22,5	(1,35)	59	(2,8)	23,6	(2,48)
Alemania	47	(2,6)	15,9	(1,46)	48	(1,7)	22,5	(1,35)	59	(2,8)	23,6	(2,48)
Australia	41	(1,4)	11,8	(0,77)	44	(1,9)	14,2	(1,08)	50	(2,4)	17,4	(1,65)
Austria	46	(3,7)	12,9	(2,01)	54	(2,3)	21,3	(1,61)	44	(2,3)	16,6	(1,36)
Bélgica	48	(2,2)	16,0	(1,18)	54	(2,0)	22,8	(1,37)	50	(2,1)	18,9	(1,32)
Canadá	36	(1,6)	9,5	(0,77)	34	(1,3)	9,9	(0,75)	37	(1,2)	12,2	(0,63)
Corea	28	(3,2)	6,6	(1,34)	32	(2,8)	10,9	(1,69)	24	(2,3)	8,6	(1,56)
Dinamarca	32	(2,1)	10,7	(1,27)	41	(1,9)	16,3	(1,27)	43	(2,0)	16,1	(1,44)
España	27	(1,5)	10,5	(1,20)	32	(2,1)	11,4	(1,33)	32	(1,5)	15,8	(1,47)
Estados Unidos	m	m	m	m	47	(1,7)	18,0	(1,24)	47	(2,8)	19,3	(2,05)
Finlandia	29	(1,7)	7,7	(0,92)	30	(1,6)	9,6	(0,97)	28	(2,0)	8,6	(0,98)
Francia	48	(2,8)	16,4	(1,70)	45	(2,7)	19,5	(1,95)	43	(2,1)	19,0	(1,67)
Grecia	34	(2,9)	10,7	(1,64)	34	(2,1)	10,9	(1,43)	32	(2,7)	12,2	(1,91)
Hungría	45	(2,5)	19,4	(1,71)	48	(2,3)	21,7	(1,83)	57	(2,8)	25,4	(2,18)
Irlanda	38	(2,3)	12,3	(1,36)	39	(2,1)	16,5	(1,69)	34	(1,8)	12,3	(1,25)
Islandia	24	(1,9)	4,9	(0,73)	24	(2,2)	4,0	(0,75)	27	(1,6)	7,4	(0,86)
Italia	30	(1,8)	7,5	(0,82)	37	(2,0)	14,1	(1,27)	30	(2,0)	10,4	(1,17)
Japón	39	(3,0)	7,3	(1,00)	47	(3,8)	10,8	(1,50)	m	m	m	m
Luxemburgo	41	(1,2)	20,6	(1,07)	38	(1,4)	17,4	(1,12)	m	m	m	m
México	28	(1,8)	14,5	(1,68)	32	(2,3)	16,9	(2,29)	33	(2,0)	19,8	(2,44)
Noruega	38	(2,7)	7,8	(1,01)	44	(2,1)	11,7	(1,14)	41	(2,0)	12,6	(1,22)
Nueva Zelanda	49	(2,2)	14,9	(1,23)	46	(1,8)	16,7	(1,20)	46	(2,3)	15,2	(1,43)
Países Bajos	40	(2,5)	13,7	(1,58)	37	(2,2)	15,5	(1,62)	m	m	m	m
Polonia	42	(1,9)	13,3	(1,09)	46	(2,3)	15,8	(1,30)	44	(3,4)	14,3	(1,90)
Portugal	33	(1,8)	17,9	(1,63)	26	(1,8)	12,8	(1,60)	38	(2,1)	18,0	(2,06)
Reino Unido	43	(1,9)	12,2	(1,07)	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	51	(3,4)	12,5	(1,37)	44	(2,2)	15,5	(1,45)	60	(2,5)	22,9	(1,82)
República Eslovaca	45	(3,4)	14,9	(2,05)	51	(2,5)	20,9	(1,89)	a	a	a	a
Suecia	36	(2,5)	8,5	(1,07)	41	(2,1)	14,2	(1,26)	37	(1,6)	11,7	(1,01)
Suiza	39	(1,6)	14,0	(1,04)	47	(2,2)	17,9	(1,51)	51	(2,1)	21,4	(1,63)
Turquía	31	(2,9)	13,1	(2,37)	39	(4,1)	20,3	(3,55)	a	a	a	a
Media de la OCDE	38	(0,4)	12,3	(0,26)	41	(0,4)	15,5	(0,29)	41	(0,5)	15,8	(0,33)
Asociados												
Argentina	39	(2,9)	13,5	(2,11)	a	a	a	a	a	a	a	a
Azerbaiyán	18	(2,7)	7,2	(1,99)	a	a	a	a	a	a	a	a
Brasil	30	(2,7)	13,7	(1,84)	29	(2,6)	8,6	(1,52)	28	(1,9)	13,9	(1,85)
Bulgaria	55	(4,2)	22,7	(2,88)	a	a	a	a	a	a	a	a
Chile	38	(2,4)	18,6	(2,06)	a	a	a	a	a	a	a	a
Colombia	28	(2,3)	10,3	(1,70)	a	a	a	a	a	a	a	a
Croacia	32	(2,0)	10,2	(1,13)	a	a	a	a	a	a	a	a
Eslovenia	39	(1,7)	15,1	(1,32)	a	a	a	a	a	a	a	a
Estonia	29	(2,5)	7,7	(1,21)	a	a	a	a	a	a	a	a
Federación Rusa	34	(3,0)	8,3	(1,37)	41	(2,1)	10,9	(1,03)	40	(2,9)	10,2	(1,45)
Hong Kong-China	22	(2,4)	6,3	(1,34)	24	(2,5)	5,3	(1,13)	28	(2,8)	7,8	(1,64)
Indonesia	23	(2,6)	10,8	(2,22)	20	(2,2)	6,8	(1,39)	23	(2,9)	9,1	(2,04)
Israel	40	(3,3)	8,2	(1,16)	a	a	a	a	a	a	a	a
Jordania	28	(2,2)	11,3	(1,68)	a	a	a	a	a	a	a	a
Kirguizistán	36	(3,0)	9,8	(1,45)	a	a	a	a	a	a	a	a
Letonia	31	(2,5)	9,4	(1,43)	33	(3,1)	7,7	(1,49)	38	(3,6)	9,0	(1,57)
Liechtenstein	45	(4,8)	18,1	(4,02)	47	(5,9)	18,6	(4,47)	43	(5,6)	17,1	(4,53)
Lituania	39	(2,2)	14,0	(1,46)	a	a	a	a	a	a	a	a
Macao-China	12	(1,8)	1,8	(0,54)	8	(2,5)	0,9	(0,62)	a	a	a	a
Montenegro	24	(1,7)	6,0	(0,85)	a	a	a	a	a	a	a	a
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	32	(3,6)	11,0	(2,42)	a	a	a	a	a	a	a	a
Serbia	36	(2,1)	14,0	(1,36)	a	a	a	a	a	a	a	a
Tailandia	28	(1,8)	14,7	(2,00)	24	(2,2)	9,9	(1,71)	22	(2,7)	7,3	(1,71)
Taipei chino	38	(2,0)	13,0	(1,21)	a	a	a	a	a	a	a	a
Túnez	21	(2,4)	8,5	(2,04)	21	(2,5)	7,6	(1,77)	a	a	a	a
Uruguay	38	(2,2)	13,5	(1,39)	41	(2,3)	12,8	(1,39)	a	a	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3). Las diferencias se obtienen restando del último ciclo el ciclo anterior.

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104506011>


[Parte 2]

Tabla 4.4e Relación entre el rendimiento de los alumnos en lectura y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC) para PISA 2000, PISA 2003 y 2006

	Diferencia en la inclinación del EESC entre PISA 2006 y PISA 2000		Diferencia en la inclinación del EESC entre PISA 2003 y PISA 2000		Diferencia en la inclinación del EESC entre PISA 2003 y PISA 2000		Diferencia en el porcentaje explicado del EESC entre PISA 2006 y PISA 2000		Diferencia en el porcentaje explicado del EESC entre PISA 2006 y PISA 2003		Diferencia en el porcentaje explicado del EESC entre PISA 2003 y PISA 2000	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE												
Alemania	-11,6	(3,8)	-1,2	(3,1)	-10,4	(3,3)	-7,7	(2,9)	-6,6	(2,0)	-1,1	(2,8)
Australia	-9,0	(2,8)	-2,9	(2,4)	-6,1	(3,1)	-5,7	(1,8)	-2,4	(1,3)	-3,2	(2,0)
Austria	2,2	(4,3)	-7,4	(4,4)	9,6	(3,2)	-3,7	(2,4)	-8,4	(2,6)	4,6	(2,1)
Bélgica	-1,9	(3,0)	-5,9	(3,0)	4,0	(2,9)	-2,9	(1,8)	-6,9	(1,8)	3,9	(1,9)
Canadá	-0,9	(2,0)	3,0	(2,1)	-3,8	(1,8)	-2,7	(1,0)	-0,4	(1,1)	-2,3	(1,0)
Corea	4,0	(4,0)	-4,1	(4,2)	8,1	(3,6)	-2,0	(2,1)	-4,3	(2,2)	2,4	(2,3)
Dinamarca	-10,3	(2,9)	-8,8	(2,8)	-1,5	(2,8)	-5,4	(1,9)	-5,6	(1,8)	0,2	(1,9)
España	-4,8	(2,1)	-5,1	(2,6)	0,3	(2,5)	-5,3	(1,9)	-0,9	(1,8)	-4,4	(2,0)
Estados Unidos	m	m	m	m	-0,2	(3,3)	m	m	m	m	-1,4	(2,4)
Finlandia	0,1	(2,6)	-1,5	(2,3)	1,7	(2,5)	-0,9	(1,3)	-1,8	(1,3)	1,0	(1,4)
Francia	5,4	(3,5)	2,9	(3,9)	2,6	(3,4)	-2,6	(2,4)	-3,1	(2,6)	0,6	(2,6)
Grecia	2,4	(4,0)	0,3	(3,5)	2,1	(3,4)	-1,5	(2,5)	-0,2	(2,2)	-1,3	(2,4)
Hungría	-12,0	(3,8)	-3,5	(3,4)	-8,6	(3,6)	-6,0	(2,8)	-2,3	(2,5)	-3,7	(2,8)
Irlanda	3,4	(3,0)	-1,7	(3,1)	5,1	(2,8)	0,0	(1,9)	-4,2	(2,2)	4,2	(2,1)
Islandia	-2,2	(2,5)	0,3	(2,9)	-2,5	(2,7)	-2,4	(1,1)	0,9	(1,0)	-3,4	(1,1)
Italia	0,2	(2,7)	-6,7	(2,6)	6,8	(2,8)	-3,0	(1,4)	-6,6	(1,5)	3,6	(1,7)
Japón	m	m	-7,5	(4,8)	m	m	m	m	-3,4	(1,8)	m	m
Luxemburgo	m	m	3,4	(1,9)	m	m	m	m	3,2	(1,5)	m	m
México	-5,0	(2,6)	-4,7	(2,9)	-0,3	(3,0)	-5,2	(3,0)	-2,4	(2,8)	-2,9	(3,3)
Noruega	-3,1	(3,4)	-6,4	(3,4)	3,3	(2,9)	-4,8	(1,6)	-3,9	(1,5)	-0,9	(1,7)
Nueva Zelanda	3,0	(3,2)	2,1	(2,8)	0,9	(2,9)	-0,2	(1,9)	-1,7	(1,7)	1,5	(1,9)
Países Bajos	m	m	2,4	(3,3)	m	m	m	m	-1,8	(2,3)	m	m
Polonia	-1,6	(3,9)	-4,4	(3,0)	2,8	(4,1)	-1,1	(2,2)	-2,6	(1,7)	1,5	(2,3)
Portugal	-5,3	(2,8)	6,5	(2,5)	-11,8	(2,7)	-0,1	(2,6)	5,1	(2,3)	-5,2	(2,6)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	-8,5	(4,3)	7,4	(4,1)	-15,9	(3,3)	-10,4	(2,3)	-3,0	(2,0)	-7,4	(2,3)
República Eslovaca	a	a	-6,5	(4,2)	a	a	a	a	-6,1	(2,8)	a	a
Suecia	-0,9	(3,0)	-5,1	(3,3)	4,3	(2,7)	-3,2	(1,5)	-5,7	(1,7)	2,5	(1,6)
Suiza	-11,0	(2,6)	-7,7	(2,7)	-3,3	(3,0)	-7,3	(1,9)	-3,9	(1,8)	-3,5	(2,2)
Turquía	a	a	-8,5	(5,0)	a	a	a	a	-7,2	(4,3)	a	a
Media de la OCDE	-2,9	(0,7)	-2,5	(0,6)	-0,5	(0,6)	-3,7	(0,4)	-3,1	(0,4)	-0,6	(0,4)
Asociados												
Argentina	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Azerbaiyán	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Brasil	1,8	(3,3)	1,1	(3,7)	0,8	(3,2)	-0,2	(2,6)	5,1	(2,4)	-5,3	(2,4)
Bulgaria	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Chile	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Colombia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Croacia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Eslovenia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Estonia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Federación Rusa	-5,9	(4,2)	-7,3	(3,7)	1,4	(3,6)	-1,9	(2,0)	-2,6	(1,7)	0,7	(1,8)
Hong Kong-China	-6,0	(3,7)	-1,5	(3,4)	-4,5	(3,8)	-1,5	(2,1)	1,0	(1,8)	-2,5	(2,0)
Indonesia	0,0	(3,9)	2,8	(3,4)	-2,8	(3,6)	1,6	(3,0)	3,9	(2,6)	-2,3	(2,5)
Israel	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Jordania	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Kirguizistán	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Letonia	-7,6	(4,4)	-2,6	(4,0)	-5,0	(4,7)	0,5	(2,1)	1,8	(2,1)	-1,3	(2,2)
Liechtenstein	1,3	(7,4)	-2,6	(7,6)	3,9	(8,1)	1,0	(6,1)	-0,5	(6,0)	1,4	(6,4)
Lituania	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Macao-China	a	a	4,3	(3,1)	a	a	a	a	0,9	(0,8)	a	a
Montenegro	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Serbia	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Tailandia	6,3	(3,2)	4,3	(2,9)	2,0	(3,5)	7,4	(2,6)	4,8	(2,6)	2,6	(2,4)
Taipei chino	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
Túnez	a	a	-0,6	(3,5)	a	a	a	a	0,9	(2,7)	a	a
Uruguay	a	a	-3,6	(3,2)	a	a	a	a	0,7	(2,0)	a	a


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3). Las diferencias se obtienen restando del último ciclo el ciclo anterior.

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]
Tabla 4.5 Relación entre los índices de motivación en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC)


		Porcentaje de varianza de los siguientes índices explicada por el EESC									
		Interés por aprender temas de ciencias		Interés general por las ciencias		Disfrute de las ciencias		Motivación instrumental para aprender ciencias		Motivación para aprender ciencias orientada al futuro	
		Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE	Alemania	0,4	(0,21)	1,8	(0,52)	4,0	(0,57)	0,6	(0,27)	2,2	(0,49)
	Australia	0,4	(0,15)	2,4	(0,35)	3,4	(0,41)	2,1	(0,34)	1,4	(0,25)
	Austria	0,0	(0,04)	1,9	(0,49)	2,2	(0,54)	0,0	(0,03)	1,0	(0,35)
	Bélgica	0,0	(0,05)	3,8	(0,66)	3,0	(0,57)	1,1	(0,32)	2,0	(0,44)
	Canadá	0,2	(0,09)	1,7	(0,29)	2,5	(0,34)	2,1	(0,38)	2,2	(0,36)
	Corea	2,6	(0,77)	3,5	(0,70)	3,2	(0,79)	1,1	(0,50)	1,0	(0,49)
	Dinamarca	1,5	(0,48)	2,9	(0,58)	3,6	(0,61)	1,0	(0,29)	1,5	(0,45)
	España	0,0	(0,04)	2,3	(0,39)	3,0	(0,55)	3,1	(0,47)	2,9	(0,49)
	Estados Unidos	0,5	(0,31)	0,5	(0,24)	2,3	(0,49)	1,2	(0,34)	0,8	(0,29)
	Finlandia	1,5	(0,45)	2,7	(0,54)	2,2	(0,49)	3,2	(0,55)	3,1	(0,58)
	Francia	0,4	(0,24)	3,6	(0,60)	3,3	(0,68)	2,8	(0,61)	2,5	(0,54)
	Grecia	0,1	(0,13)	3,6	(0,63)	3,4	(0,55)	0,9	(0,33)	1,8	(0,39)
	Hungría	0,1	(0,15)	1,1	(0,40)	1,3	(0,47)	0,0	(0,06)	0,4	(0,32)
	Irlanda	1,5	(0,47)	4,9	(0,60)	4,5	(0,59)	3,3	(0,55)	3,0	(0,54)
	Islandia	1,4	(0,41)	3,1	(0,58)	4,5	(0,70)	3,7	(0,67)	3,3	(0,58)
	Italia	0,0	(0,06)	1,6	(0,31)	1,4	(0,29)	1,7	(0,37)	1,3	(0,26)
	Japón	0,8	(0,25)	2,2	(0,45)	1,5	(0,39)	2,5	(0,45)	1,9	(0,44)
	Luxemburgo	0,3	(0,17)	2,5	(0,48)	2,5	(0,42)	0,4	(0,18)	0,6	(0,22)
	México	1,5	(0,44)	0,2	(0,15)	0,8	(0,31)	0,3	(0,14)	2,2	(0,49)
	Noruega	1,0	(0,50)	3,0	(0,59)	2,8	(0,53)	1,8	(0,47)	1,0	(0,29)
	Nueva Zelanda	0,3	(0,23)	1,7	(0,51)	3,8	(0,59)	2,4	(0,53)	1,9	(0,43)
	Países Bajos	0,1	(0,21)	2,1	(0,60)	2,4	(0,50)	0,5	(0,23)	1,5	(0,47)
	Polonia	0,4	(0,20)	0,9	(0,28)	0,7	(0,27)	0,0	(0,03)	0,0	(0,05)
	Portugal	1,4	(0,57)	1,1	(0,37)	0,9	(0,38)	5,0	(0,83)	2,0	(0,52)
	Reino Unido	0,7	(0,26)	1,8	(0,39)	2,9	(0,52)	1,5	(0,34)	1,2	(0,32)
	República Checa	0,0	(0,09)	0,7	(0,34)	0,4	(0,19)	0,1	(0,09)	0,2	(0,14)
	República Eslovaca	0,0	(0,05)	2,5	(0,78)	0,4	(0,29)	0,0	(0,08)	0,0	(0,05)
Suecia	1,5	(0,47)	2,8	(0,70)	3,1	(0,73)	2,6	(0,63)	3,1	(0,54)	
Suiza	0,5	(0,20)	3,2	(0,44)	3,2	(0,40)	1,4	(0,27)	2,3	(0,34)	
Turquía	0,8	(0,38)	0,9	(0,35)	0,7	(0,37)	0,1	(0,12)	0,0	(0,06)	
Total de la OCDE	2,2	(0,24)	0,0	(0,02)	0,1	(0,03)	0,1	(0,03)	0,0	(0,03)	
Media de la OCDE	0,7	(0,06)	2,2	(0,09)	2,5	(0,09)	1,6	(0,07)	1,6	(0,07)	
Asociados	Argentina	3,7	(1,03)	0,2	(0,20)	0,4	(0,29)	0,4	(0,27)	0,3	(0,21)
	Azerbaiyán	1,3	(0,51)	1,0	(0,41)	0,1	(0,14)	0,1	(0,16)	0,8	(0,35)
	Brasil	1,7	(0,61)	0,0	(0,06)	0,2	(0,17)	0,3	(0,17)	0,4	(0,18)
	Bulgaria	0,0	(0,12)	1,1	(0,45)	0,3	(0,25)	0,1	(0,11)	0,5	(0,35)
	Chile	4,3	(0,87)	0,0	(0,03)	0,7	(0,28)	0,4	(0,29)	0,6	(0,30)
	Colombia	0,4	(0,27)	1,0	(0,39)	0,3	(0,27)	0,5	(0,44)	1,6	(0,62)
	Croacia	0,9	(0,31)	0,4	(0,19)	0,0	(0,07)	0,0	(0,06)	0,0	(0,06)
	Eslovenia	0,0	(0,04)	0,9	(0,26)	0,2	(0,11)	0,2	(0,13)	0,8	(0,30)
	Estonia	0,1	(0,14)	2,1	(0,53)	1,0	(0,34)	0,2	(0,14)	0,4	(0,23)
	Federación Rusa	0,2	(0,18)	0,0	(0,05)	0,0	(0,06)	0,2	(0,19)	1,1	(0,39)
	Hong Kong-China	0,7	(0,29)	1,4	(0,45)	1,5	(0,43)	0,0	(0,06)	0,1	(0,11)
	Indonesia	0,7	(0,29)	1,0	(0,36)	0,1	(0,14)	0,3	(0,34)	0,2	(0,25)
	Israel	1,5	(0,50)	0,0	(0,05)	0,0	(0,05)	0,0	(0,05)	0,0	(0,05)
	Jordania	0,0	(0,04)	1,3	(0,40)	0,5	(0,32)	1,2	(0,31)	1,2	(0,38)
	Kirguistán	0,0	(0,08)	0,0	(0,08)	1,2	(0,43)	1,6	(0,57)	3,2	(0,70)
	Letonia	0,0	(0,11)	0,6	(0,36)	0,1	(0,14)	0,0	(0,05)	0,1	(0,09)
	Liechtenstein	1,1	(1,05)	2,9	(1,51)	7,1	(2,57)	0,8	(0,84)	3,1	(1,81)
	Lituania	0,3	(0,20)	1,3	(0,39)	0,5	(0,19)	0,0	(0,04)	0,1	(0,09)
	Macao-China	1,0	(0,34)	0,4	(0,22)	0,5	(0,23)	0,1	(0,14)	0,0	(0,06)
	Montenegro	0,0	(0,04)	0,4	(0,22)	0,5	(0,24)	0,4	(0,21)	1,1	(0,40)
	Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Rumanía	0,3	(0,33)	1,2	(0,43)	0,2	(0,17)	0,0	(0,04)	0,1	(0,11)
	Serbia	0,9	(0,35)	0,0	(0,05)	1,1	(0,36)	0,1	(0,15)	0,5	(0,25)
	Tailandia	0,1	(0,16)	0,1	(0,15)	0,3	(0,19)	0,4	(0,23)	0,0	(0,04)
	Taipei chino	1,7	(0,38)	2,6	(0,38)	2,4	(0,41)	1,3	(0,28)	1,7	(0,34)
	Túnez	0,2	(0,18)	0,4	(0,25)	0,0	(0,09)	0,3	(0,24)	0,2	(0,18)
	Uruguay	2,5	(0,68)	0,1	(0,16)	0,0	(0,08)	0,0	(0,06)	0,0	(0,05)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.6 Relación entre la percepción de los alumnos sobre las ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC)

		Porcentaje de varianza de los siguientes índices explicada por el EESC									
		Apoyo a la investigación científica		Valor general de las ciencias		Valor personal de las ciencias		Autoeficacia en ciencias		Autoconcepto en ciencias	
		Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE	Alemania	3,0	(0,56)	3,7	(0,54)	2,2	(0,50)	8,2	(0,91)	1,9	(0,43)
	Australia	3,7	(0,43)	4,5	(0,43)	3,1	(0,36)	7,4	(0,53)	3,7	(0,41)
	Austria	2,1	(0,49)	2,8	(0,54)	0,7	(0,26)	7,6	(0,79)	1,7	(0,43)
	Bélgica	2,6	(0,51)	2,2	(0,43)	2,6	(0,49)	4,9	(0,59)	1,9	(0,42)
	Canadá	1,9	(0,32)	2,7	(0,38)	2,9	(0,37)	5,8	(0,57)	3,1	(0,47)
	Corea	3,6	(0,86)	1,6	(0,47)	2,8	(0,89)	5,5	(0,99)	3,9	(0,77)
	Dinamarca	5,4	(0,89)	3,2	(0,59)	2,9	(0,54)	8,0	(0,97)	3,1	(0,60)
	España	1,5	(0,41)	2,3	(0,39)	3,2	(0,49)	5,5	(0,70)	4,0	(0,58)
	Estados Unidos	3,2	(0,66)	4,8	(0,64)	3,1	(0,52)	6,7	(0,93)	3,1	(0,73)
	Finlandia	2,5	(0,57)	3,9	(0,57)	3,5	(0,57)	5,3	(0,80)	3,7	(0,67)
	Francia	2,9	(0,64)	3,4	(0,63)	3,2	(0,66)	7,6	(0,85)	2,6	(0,59)
	Grecia	3,8	(0,74)	2,3	(0,45)	3,3	(0,55)	5,6	(0,79)	3,3	(0,58)
	Hungría	1,5	(0,52)	3,0	(0,67)	0,4	(0,26)	5,6	(0,70)	0,7	(0,40)
	Irlanda	4,7	(0,80)	5,6	(0,74)	6,2	(0,73)	8,1	(0,89)	4,6	(0,70)
	Islandia	2,5	(0,56)	3,6	(0,62)	4,0	(0,66)	6,6	(0,86)	7,6	(0,94)
	Italia	2,5	(0,42)	3,0	(0,35)	1,3	(0,27)	3,8	(0,49)	1,0	(0,22)
	Japón	1,7	(0,44)	2,2	(0,45)	2,0	(0,36)	3,1	(0,52)	0,7	(0,23)
	Luxemburgo	3,3	(0,54)	3,4	(0,55)	1,5	(0,38)	6,9	(0,64)	2,3	(0,43)
	México	1,6	(0,36)	2,1	(0,60)	0,0	(0,04)	3,8	(0,61)	0,7	(0,23)
	Noruega	4,1	(1,00)	4,1	(0,71)	2,9	(0,55)	5,9	(0,86)	3,5	(0,67)
	Nueva Zelanda	4,9	(0,76)	4,7	(0,65)	3,3	(0,63)	7,5	(0,70)	3,3	(0,58)
Países Bajos	2,9	(0,72)	3,4	(0,54)	1,7	(0,40)	4,3	(0,57)	2,0	(0,54)	
Polonia	1,9	(0,48)	2,4	(0,44)	0,1	(0,07)	7,8	(0,75)	1,7	(0,39)	
Portugal	2,7	(0,65)	3,1	(0,56)	1,8	(0,38)	5,9	(0,84)	2,3	(0,59)	
Reino Unido	3,1	(0,57)	4,0	(0,45)	2,9	(0,40)	8,1	(0,68)	2,3	(0,40)	
República Checa	0,6	(0,33)	1,1	(0,33)	0,1	(0,09)	3,8	(0,60)	0,5	(0,23)	
República Eslovaca	3,0	(0,77)	2,2	(0,57)	0,0	(0,06)	4,4	(0,79)	1,1	(0,37)	
Suecia	4,7	(0,82)	4,6	(0,64)	4,7	(0,71)	6,6	(1,06)	4,6	(0,71)	
Suiza	2,1	(0,44)	2,3	(0,34)	1,8	(0,31)	7,1	(0,54)	2,7	(0,42)	
Turquía	2,0	(0,75)	2,0	(0,58)	1,4	(0,59)	4,6	(0,99)	0,3	(0,25)	
Total de la OCDE	0,3	(0,06)	1,0	(0,11)	0,3	(0,06)	4,6	(0,26)	0,6	(0,11)	
Media de la OCDE	2,9	(0,11)	3,1	(0,10)	2,3	(0,09)	6,1	(0,14)	2,6	(0,10)	
Asociados	Argentina	0,7	(0,48)	0,7	(0,42)	0,3	(0,21)	3,7	(0,83)	0,1	(0,17)
	Azerbaiyán	0,1	(0,14)	1,3	(0,39)	0,0	(0,04)	3,9	(0,85)	0,1	(0,15)
	Brasil	1,4	(0,43)	1,4	(0,36)	0,0	(0,07)	6,4	(0,83)	0,2	(0,13)
	Bulgaria	3,1	(0,90)	1,3	(0,48)	0,1	(0,08)	6,5	(1,11)	0,6	(0,36)
	Chile	1,9	(0,53)	2,2	(0,40)	0,6	(0,25)	7,5	(0,95)	1,9	(0,40)
	Colombia	1,9	(0,57)	1,0	(0,37)	0,3	(0,23)	4,9	(0,78)	0,6	(0,48)
	Croacia	0,7	(0,27)	1,3	(0,32)	0,1	(0,07)	5,1	(0,62)	0,5	(0,21)
	Eslovenia	1,5	(0,49)	1,8	(0,43)	0,4	(0,19)	6,3	(0,79)	0,2	(0,14)
	Estonia	1,7	(0,46)	3,5	(0,63)	1,7	(0,36)	4,3	(0,63)	2,8	(0,49)
	Federación Rusa	1,8	(0,57)	1,3	(0,40)	0,0	(0,04)	3,2	(0,66)	0,8	(0,41)
	Hong Kong-China	0,8	(0,45)	1,2	(0,42)	1,0	(0,29)	5,0	(0,75)	0,9	(0,35)
	Indonesia	2,5	(0,57)	1,1	(0,37)	0,1	(0,14)	4,8	(0,84)	0,1	(0,17)
	Israel	0,3	(0,24)	1,3	(0,44)	0,3	(0,20)	1,8	(0,52)	0,6	(0,29)
	Jordania	2,1	(0,66)	3,6	(0,63)	1,7	(0,47)	3,0	(0,69)	2,3	(0,57)
	Kirguizistán	0,3	(0,24)	0,6	(0,26)	0,2	(0,15)	1,3	(0,38)	0,7	(0,30)
	Letonia	1,4	(0,52)	2,0	(0,50)	0,6	(0,34)	3,4	(0,65)	0,5	(0,29)
	Liechtenstein	3,7	(2,46)	4,3	(1,84)	1,5	(1,42)	6,4	(2,38)	3,4	(1,96)
	Lituania	2,2	(0,59)	1,9	(0,42)	0,6	(0,25)	5,6	(0,79)	1,6	(0,47)
	Macao-China	1,2	(0,46)	0,6	(0,24)	1,1	(0,37)	4,2	(0,73)	0,7	(0,35)
	Montenegro	0,5	(0,22)	0,6	(0,25)	0,1	(0,09)	6,7	(0,75)	0,3	(0,19)
	Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	3,5	(1,09)	3,1	(0,83)	0,8	(0,30)	4,8	(0,95)	0,7	(0,27)	
Serbia	0,9	(0,33)	0,3	(0,15)	0,2	(0,15)	4,1	(0,60)	0,1	(0,13)	
Tailandia	3,1	(0,71)	1,4	(0,40)	0,9	(0,33)	2,0	(0,43)	0,0	(0,04)	
Taipei chino	2,7	(0,40)	2,4	(0,43)	1,8	(0,37)	6,5	(0,58)	2,0	(0,39)	
Túnez	1,2	(0,50)	1,4	(0,47)	1,1	(0,51)	2,9	(0,65)	0,6	(0,30)	
Uruguay	0,9	(0,32)	0,5	(0,22)	0,3	(0,24)	3,5	(0,74)	0,7	(0,29)	

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 1]

Tabla 4.7a Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación de ambos padres¹

OCDE	Padres que completaron la educación primaria o la primera etapa de secundaria (niveles ISCED 0, 1 o 2)						Padres que completaron la educación terciaria (niveles ISCED 5 o 6)									
	% de alumnos		Rendimiento						% de alumnos		Rendimiento					
			Ciencias		Lectura		Matemáticas				Ciencias		Lectura		Matemáticas	
			Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.			Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.
Alemania	15,1	(0,9)	449	(6,8)	420	(7,4)	446	(6,9)	45,8	(1,1)	543	(3,6)	521	(4,2)	531	(3,8)
Australia	10,9	(0,4)	486	(3,3)	477	(3,1)	487	(3,0)	54,0	(0,7)	548	(2,5)	532	(2,3)	539	(2,7)
Austria	4,5	(0,6)	414	(15,0)	417	(20,0)	426	(14,7)	50,9	(1,1)	522	(3,8)	500	(4,0)	514	(3,7)
Bélgica	7,1	(0,5)	437	(7,6)	425	(9,4)	444	(11,8)	57,7	(0,9)	536	(2,4)	525	(3,0)	546	(2,6)
Canadá	3,5	(0,3)	476	(6,7)	466	(7,7)	485	(5,9)	69,4	(0,6)	547	(2,0)	540	(2,4)	537	(2,0)
Corea	8,6	(0,5)	486	(7,1)	529	(7,5)	507	(7,3)	42,8	(1,3)	541	(4,8)	573	(4,4)	570	(5,8)
Dinamarca	6,9	(0,5)	427	(5,8)	435	(6,4)	456	(5,2)	63,3	(1,1)	513	(3,5)	509	(3,5)	527	(3,0)
España	36,3	(1,1)	461	(2,9)	438	(2,9)	456	(2,6)	34,8	(1,1)	518	(3,0)	483	(3,0)	506	(3,2)
Estados Unidos	6,9	(0,7)	414	(6,0)	m	m	412	(5,1)	58,1	(1,4)	511	(4,9)	m	m	494	(4,7)
Finlandia	6,4	(0,4)	532	(5,7)	518	(5,1)	517	(6,0)	76,6	(0,8)	572	(2,2)	556	(2,3)	556	(2,3)
Francia	15,8	(0,8)	446	(5,7)	445	(6,4)	448	(5,0)	39,1	(1,2)	529	(4,5)	517	(4,8)	526	(4,3)
Grecia	17,8	(1,0)	418	(4,8)	409	(6,6)	404	(5,0)	44,3	(1,3)	498	(3,7)	480	(4,3)	485	(3,7)
Hungría	6,6	(0,6)	426	(4,6)	406	(8,5)	407	(5,5)	34,7	(1,2)	543	(3,6)	520	(3,8)	533	(4,2)
Irlanda	11,4	(0,6)	467	(5,9)	478	(6,7)	463	(5,1)	46,0	(1,2)	533	(3,5)	541	(3,6)	523	(3,1)
Islandia	11,4	(0,6)	450	(5,3)	449	(5,3)	469	(5,0)	50,2	(0,8)	511	(2,3)	505	(2,8)	526	(2,4)
Italia	28,2	(0,7)	443	(3,0)	437	(3,8)	433	(2,7)	26,1	(0,7)	491	(3,2)	482	(3,7)	477	(3,4)
Japón	2,5	(0,3)	c	c	c	c	c	c	60,7	(1,1)	554	(3,3)	521	(3,6)	545	(3,1)
Luxemburgo	21,1	(0,5)	431	(3,0)	426	(3,3)	449	(2,7)	44,5	(0,6)	518	(2,3)	510	(2,3)	516	(2,1)
México	53,4	(1,2)	388	(2,9)	386	(3,7)	383	(3,3)	35,6	(1,0)	437	(3,8)	441	(4,0)	434	(3,7)
Noruega	2,6	(0,3)	c	c	c	c	c	c	67,6	(0,9)	501	(2,9)	498	(3,0)	502	(2,5)
Nueva Zelanda	8,6	(0,4)	475	(5,5)	472	(5,9)	480	(5,2)	53,2	(1,0)	557	(3,1)	545	(3,4)	544	(2,9)
Países Bajos	11,3	(0,7)	476	(6,4)	460	(6,9)	490	(6,0)	53,3	(1,0)	546	(2,9)	524	(3,2)	549	(2,7)
Polonia	4,6	(0,4)	432	(4,9)	440	(6,8)	434	(5,3)	18,6	(0,8)	553	(3,9)	561	(4,5)	545	(3,7)
Portugal	53,9	(1,4)	454	(3,3)	450	(4,2)	446	(3,5)	22,5	(1,1)	513	(4,1)	515	(4,5)	504	(4,4)
Reino Unido	5,3	(0,3)	450	(5,9)	444	(5,9)	450	(4,8)	51,4	(0,8)	537	(2,9)	516	(2,8)	512	(2,6)
República Checa	2,1	(0,3)	c	c	c	c	c	c	33,1	(0,9)	533	(4,8)	499	(5,5)	533	(5,0)
República Eslovaca	3,1	(0,6)	376	(17,9)	348	(26,0)	356	(24,3)	28,8	(0,9)	529	(4,2)	506	(4,4)	532	(4,6)
Suecia	7,6	(0,5)	456	(4,9)	463	(5,9)	462	(5,4)	69,4	(0,8)	515	(2,4)	519	(3,4)	514	(2,5)
Suiza	19,0	(0,7)	458	(3,5)	453	(3,5)	481	(3,6)	50,2	(0,9)	534	(3,7)	520	(3,7)	549	(3,6)
Turquía	58,4	(1,5)	404	(2,4)	429	(3,7)	401	(2,7)	15,9	(1,2)	477	(10,6)	494	(9,6)	485	(13,2)
Total de la OCDE	16,7	(0,3)	420	(1,4)	421	(1,8)	417	(1,6)	46,8	(0,5)	521	(1,7)	513	(1,1)	511	(1,6)
Media de la OCDE	15,0	(0,1)	446	(1,3)	443	(1,7)	448	(1,4)	46,6	(0,2)	525	(0,7)	516	(0,7)	522	(0,8)
Asociados	34,2	(1,8)	353	(6,0)	338	(7,2)	344	(6,0)	45,5	(1,8)	422	(5,8)	402	(7,4)	408	(6,4)
Argentina	2,8	(0,3)	c	c	c	c	c	c	60,1	(1,3)	388	(3,0)	362	(3,3)	476	(2,4)
Azerbaiyán	47,4	(1,0)	365	(2,8)	367	(4,1)	342	(3,3)	35,9	(1,0)	416	(4,4)	417	(4,9)	397	(4,9)
Brasil	7,1	(0,8)	340	(11,2)	295	(15,1)	328	(12,9)	36,0	(1,8)	477	(8,1)	446	(8,5)	453	(8,1)
Bulgaria	28,4	(1,9)	391	(3,8)	397	(4,9)	363	(4,2)	31,0	(1,7)	485	(4,6)	490	(6,3)	456	(4,7)
Chile	42,3	(1,9)	368	(4,1)	361	(6,4)	346	(5,1)	42,7	(1,4)	410	(4,1)	411	(5,6)	394	(4,2)
Colombia	5,9	(0,4)	443	(5,2)	426	(5,4)	415	(5,4)	43,9	(0,8)	504	(2,8)	485	(3,1)	476	(2,6)
Croacia	6,7	(0,5)	448	(7,0)	437	(7,4)	441	(6,7)	36,1	(0,7)	559	(2,4)	528	(2,0)	542	(2,3)
Eslovenia	1,8	(0,3)	c	c	c	c	c	c	50,9	(1,0)	543	(3,0)	510	(3,1)	527	(3,0)
Estonia	1,0	(0,2)	c	c	c	c	c	c	42,5	(1,3)	498	(4,2)	457	(5,0)	493	(4,6)
Federación Rusa	44,1	(1,3)	523	(3,0)	521	(3,2)	529	(3,2)	13,6	(1,0)	575	(6,8)	561	(6,3)	580	(7,3)
Hong Kong-China	53,7	(2,2)	378	(4,2)	377	(4,6)	375	(4,2)	17,8	(1,3)	416	(7,0)	414	(7,7)	416	(8,1)
Indonesia	6,4	(0,5)	393	(7,6)	387	(8,2)	378	(7,7)	68,2	(1,0)	474	(4,1)	457	(5,0)	462	(4,5)
Israel	23,3	(1,1)	387	(3,4)	364	(4,2)	348	(3,9)	48,4	(1,3)	447	(3,7)	425	(4,4)	409	(4,0)
Jordania	1,8	(0,2)	c	c	c	c	c	c	77,5	(1,0)	328	(2,9)	294	(3,5)	318	(3,6)
Kirguizistán	2,3	(0,3)	c	c	c	c	c	c	50,8	(1,0)	503	(3,6)	493	(4,2)	502	(3,5)
Letonia	20,0	(1,9)	466	(12,1)	464	(11,9)	479	(13,2)	51,2	(2,7)	550	(6,2)	536	(5,8)	548	(6,5)
Liechtenstein	0,5	(0,1)	c	c	c	c	c	c	57,6	(1,2)	507	(3,4)	489	(3,7)	508	(3,6)
Lituania	56,8	(0,9)	504	(1,5)	487	(1,5)	518	(1,9)	9,9	(0,5)	516	(4,5)	499	(4,7)	525	(4,5)
Macao-China	3,9	(0,3)	361	(5,6)	339	(6,4)	350	(6,4)	61,2	(0,8)	421	(1,5)	402	(1,8)	410	(1,8)
Montenegro	15,1	(0,4)	331	(2,1)	288	(2,8)	291	(2,4)	60,9	(0,5)	361	(1,2)	327	(1,7)	334	(1,5)
Qatar	6,9	(0,9)	357	(7,3)	339	(11,0)	357	(9,9)	48,7	(1,5)	429	(5,6)	402	(6,1)	425	(5,5)
Rumanía	6,2	(0,4)	378	(6,5)	335	(7,5)	370	(6,8)	49,9	(0,9)	447	(3,2)	413	(3,5)	446	(3,7)
Serbia	64,2	(1,1)	405	(2,0)	402	(2,6)	400	(2,2)	12,8	(0,9)	482	(5,7)	475	(5,9)	477	(5,3)
Tailandia	20,6	(1,0)	491	(4,8)	459	(4,6)	504	(6,2)	16,1	(0,7)	589	(3,9)	544	(3,8)	605	(4,6)
Taipei chino	45,0	(1,8)	369	(2,5)	365	(3,3)	342	(3,1)	24,7	(1,6)	408	(6,8)	401	(8,1)	403	(7,9)
Túnez	34,4	(1,0)	392	(3,3)	373	(5,0)	385	(3,2)	54,3	(1,0)	452	(2,9)	438	(4,0)	451	(2,9)
Uruguay																

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 2]

Tabla 4.7a Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación de ambos padres¹

OCDE	Mayor probabilidad de que alumnos cuyos padres completaron la educación primaria o la primera etapa de secundaria puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos cuyos padres han completado la educación terciaria y alumnos cuyos padres han completado la educación primaria o la primera etapa de secundaria					
			PISA 2006		PISA 2003		PISA 2000	
	Ratio	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Alemania	2,7	(0,16)	94	(6,0)	124	(6,5)	117	(9,9)
Australia	1,7	(0,08)	62	(3,5)	53	(4,6)	64	(6,4)
Austria	2,8	(0,30)	108	(14,8)	85	(8,8)	70	(7,5)
Bélgica	2,4	(0,16)	98	(7,5)	95	(6,1)	80	(6,3)
Canadá	2,1	(0,14)	71	(6,4)	64	(4,7)	62	(3,5)
Corea	1,7	(0,14)	55	(8,1)	62	(6,5)	45	(6,0)
Dinamarca	2,3	(0,18)	86	(6,6)	78	(6,7)	104	(7,7)
España	1,8	(0,12)	56	(3,6)	57	(4,6)	64	(5,6)
Estados Unidos	2,2	(0,19)	97	(7,1)	84	(7,8)	99	(11,2)
Finlandia	1,6	(0,16)	39	(5,9)	39	(5,2)	43	(6,0)
Francia	2,1	(0,17)	84	(6,8)	81	(7,8)	70	(7,0)
Grecia	2,3	(0,16)	80	(5,5)	62	(6,3)	53	(6,8)
Hungría	2,7	(0,19)	118	(5,3)	123	(7,9)	146	(9,7)
Irlanda	1,8	(0,12)	66	(5,9)	66	(5,9)	47	(5,9)
Islandia	1,9	(0,16)	62	(5,9)	44	(4,9)	40	(5,8)
Italia	1,8	(0,09)	49	(4,0)	62	(5,5)	56	(7,7)
Japón	c	c	c	c	65	(15,2)	m	m
Luxemburgo	2,6	(0,15)	86	(3,7)	76	(4,5)	67	(6,6)
México	2,0	(0,15)	49	(4,2)	47	(5,0)	60	(7,5)
Noruega	c	c	c	c	65	(9,5)	56	(8,5)
Nueva Zelanda	1,9	(0,15)	82	(5,6)	83	(6,1)	73	(8,2)
Países Bajos	1,9	(0,15)	70	(6,4)	58	(7,1)	59	(7,2)
Polonia	2,4	(0,16)	121	(6,2)	c	c	109	(15,5)
Portugal	2,0	(0,16)	59	(4,5)	44	(5,0)	47	(7,4)
Reino Unido	2,1	(0,17)	87	(6,2)	84	(7,7)	74	(7,8)
República Checa	c	c	c	c	c	c	c	c
República Eslovaca	2,9	(0,39)	152	(18,9)	175	(26,0)	a	a
Suecia	1,9	(0,16)	59	(5,2)	68	(6,3)	43	(6,5)
Suiza	2,2	(0,11)	76	(3,8)	85	(5,2)	82	(6,5)
Turquía	1,7	(0,18)	74	(10,8)	89	(13,1)	a	a
Total de la OCDE	1,7	(0,05)	100	(2,1)	99	(2,1)	88	(2,9)
Media de la OCDE	2,1	(0,03)	79	(1,4)	76	(1,6)	70	(1,5)
Asociados								
Argentina	2,0	(0,19)	69	(6,0)	a	a	69	(9,1)
Azerbaiyán	c	c	c	c	a	a	a	a
Brasil	1,8	(0,12)	51	(5,0)	33	(5,5)	60	(7,6)
Bulgaria	2,7	(0,29)	137	(13,2)	a	a	117	(20,4)
Chile	2,2	(0,21)	93	(5,3)	a	a	81	(6,3)
Colombia	1,6	(0,16)	42	(4,7)	a	a	a	a
Croacia	2,1	(0,15)	61	(5,3)	a	a	a	a
Eslovenia	2,2	(0,20)	111	(7,4)	a	a	a	a
Estonia	c	c	c	c	a	a	a	a
Federación Rusa	c	c	c	c	c	c	70	(9,8)
Hong Kong-China	1,8	(0,13)	52	(6,6)	38	(6,8)	54	(7,7)
Indonesia	1,6	(0,17)	38	(7,1)	26	(6,1)	37	(9,3)
Israel	1,9	(0,18)	81	(7,6)	a	a	101	(14,8)
Jordania	1,7	(0,12)	60	(4,5)	a	a	a	a
Kirguizistán	c	c	c	c	a	a	a	a
Letonia	c	c	c	c	c	c	89	(13,2)
Liechtenstein	2,3	(0,54)	84	(15,2)	81	(13,4)	56	(17,9)
Lituania	c	c	c	c	a	a	a	a
Macao-China	1,3	(0,08)	12	(4,8)	23	(10,5)	a	a
Montenegro	2,0	(0,20)	60	(5,9)	a	a	a	a
Qatar	1,1	(0,08)	31	(2,5)	a	a	a	a
Rumanía	2,4	(0,36)	72	(10,1)	a	a	45	(9,0)
Serbia	2,1	(0,17)	69	(6,7)	a	a	a	a
Tailandia	1,7	(0,17)	77	(6,2)	71	(6,4)	64	(6,9)
Taipei chino	1,9	(0,12)	98	(5,7)	a	a	a	a
Túnez	1,4	(0,11)	39	(7,4)	38	(8,4)	a	a
Uruguay	2,1	(0,15)	60	(3,4)	56	(4,5)	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 3]
Tabla 4.7b Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación de la madre¹

	Mayor probabilidad de que alumnos cuyas madres no completaron la segunda etapa de educación secundaria puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Diferencia en el rendimiento entre alumnos cuyas madres completaron la educación primaria o la primera etapa de secundaria y alumnos cuyas madres no completaron la educación primaria					
			Ciencias		Lectura		Matemáticas	
	Ratio	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE								
Alemania	2,6	(0,17)	55	(9,2)	51	(11,6)	44	(9,0)
Australia	1,5	(0,06)	c	c	c	c	c	c
Austria	2,3	(0,22)	c	c	c	c	c	c
Bélgica	2,1	(0,14)	73	(7,9)	84	(9,8)	72	(8,6)
Canadá	1,8	(0,11)	c	c	c	c	c	c
Corea	1,6	(0,11)	c	c	c	c	c	c
Dinamarca	2,0	(0,16)	c	c	c	c	c	c
España	1,6	(0,11)	41	(4,8)	35	(4,7)	37	(5,3)
Estados Unidos	2,1	(0,18)	c	c	m	m	c	c
Finlandia	1,5	(0,12)	c	c	c	c	c	c
Francia	2,0	(0,16)	40	(7,7)	28	(8,1)	38	(8,3)
Grecia	2,1	(0,15)	c	c	c	c	c	c
Hungría	2,6	(0,16)	c	c	c	c	c	c
Irlanda	1,7	(0,12)	c	c	c	c	c	c
Islandia	1,7	(0,09)	31	(8,8)	21	(8,9)	33	(9,4)
Italia	1,6	(0,09)	c	c	c	c	c	c
Japón	1,9	(0,16)	c	c	c	c	c	c
Luxemburgo	2,4	(0,14)	35	(5,8)	30	(5,5)	28	(5,9)
México	2,0	(0,16)	32	(3,3)	38	(4,8)	34	(4,0)
Noruega	1,7	(0,16)	c	c	c	c	c	c
Nueva Zelanda	1,6	(0,11)	18	(9,8)	32	(9,5)	23	(9,0)
Países Bajos	1,6	(0,12)	54	(8,9)	51	(10,1)	52	(8,3)
Polonia	2,1	(0,12)	c	c	c	c	c	c
Portugal	2,1	(0,20)	31	(3,7)	37	(4,3)	30	(3,9)
Reino Unido	1,9	(0,14)	c	c	c	c	c	c
República Checa	2,2	(0,22)	c	c	c	c	c	c
República Eslovaca	2,7	(0,30)	c	c	c	c	c	c
Suecia	1,7	(0,11)	c	c	c	c	c	c
Suiza	2,1	(0,11)	31	(7,6)	25	(7,8)	32	(8,5)
Turquía	2,0	(0,25)	22	(4,2)	24	(5,8)	29	(6,1)
Total de la OCDE	2,5	(0,08)	41	(2,4)	44	(3,0)	39	(2,8)
Media de la OCDE	2,0	(0,03)	39	(2,1)	38	(2,3)	38	(2,1)
Asociados								
Argentina	2,1	(0,21)	40	(8,1)	25	(10,5)	38	(8,0)
Azerbaiyán	1,4	(0,14)	c	c	c	c	c	c
Brasil	1,8	(0,12)	27	(4,2)	24	(6,3)	36	(4,7)
Bulgaria	2,7	(0,28)	c	c	c	c	c	c
Chile	2,4	(0,23)	6	(5,4)	7	(6,5)	3	(5,1)
Colombia	1,5	(0,16)	10	(4,8)	11	(8,3)	8	(6,2)
Croacia	1,7	(0,13)	c	c	c	c	c	c
Eslovenia	2,0	(0,10)	c	c	c	c	c	c
Estonia	1,7	(0,23)	c	c	c	c	c	c
Federación Rusa	1,7	(0,27)	c	c	c	c	c	c
Hong Kong-China	1,7	(0,13)	18	(7,1)	11	(6,3)	13	(6,6)
Indonesia	1,6	(0,18)	9	(3,6)	11	(4,2)	12	(4,7)
Israel	1,9	(0,16)	22	(9,3)	49	(12,0)	22	(10,0)
Jordania	1,8	(0,13)	22	(5,0)	35	(5,8)	29	(5,1)
Kirguizistán	1,6	(0,18)	c	c	c	c	c	c
Letonia	1,9	(0,22)	c	c	c	c	c	c
Liechtenstein	2,2	(0,57)	c	c	c	c	c	c
Lituania	2,2	(0,28)	c	c	c	c	c	c
Macao-China	1,1	(0,09)	8	(3,6)	5	(3,7)	12	(4,0)
Montenegro	1,8	(0,13)	c	c	c	c	c	c
Qatar	1,1	(0,06)	5	(3,7)	9	(5,4)	5	(5,1)
Rumanía	2,2	(0,31)	c	c	c	c	c	c
Serbia	2,1	(0,16)	c	c	c	c	c	c
Tailandia	1,8	(0,20)	8	(6,0)	6	(8,4)	12	(5,5)
Taipei chino	1,9	(0,12)	c	c	c	c	c	c
Túnez	1,4	(0,15)	6	(4,0)	19	(5,5)	11	(4,2)
Uruguay	2,1	(0,17)	31	(5,7)	31	(7,4)	42	(6,8)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 4]

Tabla 4.7b Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación de la madre¹

OCDE	Diferencia en el rendimiento entre alumnos cuyas madres completaron la segunda etapa de secundaria y alumnos cuyas madres completaron la educación primaria o la primera etapa de secundaria						Diferencia en el rendimiento entre alumnos cuyas madres completaron la educación terciaria y alumnos cuyas madres completaron la segunda etapa de secundaria					
	Ciencias		Lectura		Matemáticas		Ciencias		Lectura		Matemáticas	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Alemania	60	(6,2)	76	(6,9)	55	(6,2)	12	(4,3)	2	(4,8)	17	(4,4)
Australia	14	(2,5)	10	(2,5)	11	(2,3)	30	(2,5)	27	(2,3)	24	(2,2)
Austria	57	(9,9)	48	(11,5)	52	(9,6)	15	(4,1)	18	(4,6)	11	(4,0)
Bélgica	24	(6,0)	25	(6,9)	28	(7,8)	36	(3,3)	29	(3,8)	33	(3,4)
Canadá	30	(4,2)	29	(4,7)	22	(4,0)	22	(2,5)	23	(2,6)	18	(2,2)
Corea	23	(5,2)	16	(4,7)	25	(5,2)	29	(5,9)	29	(5,2)	36	(7,0)
Dinamarca	31	(5,0)	26	(4,7)	24	(4,6)	28	(3,7)	22	(3,5)	22	(3,3)
España	22	(3,2)	20	(3,2)	21	(3,1)	21	(4,1)	15	(4,5)	18	(4,3)
Estados Unidos	52	(5,9)	m	m	46	(4,6)	34	(4,5)	m	m	30	(3,5)
Finlandia	5	(5,0)	2	(4,8)	9	(4,7)	27	(3,4)	31	(3,4)	24	(2,9)
Francia	39	(5,2)	36	(5,5)	37	(5,1)	29	(4,8)	22	(4,9)	24	(4,9)
Grecia	45	(4,0)	46	(5,2)	42	(4,1)	18	(4,1)	17	(4,6)	22	(4,3)
Hungría	57	(4,3)	52	(6,1)	57	(5,3)	46	(4,0)	46	(4,0)	50	(4,3)
Irlanda	29	(4,4)	26	(4,3)	31	(3,8)	27	(3,7)	23	(3,6)	22	(3,5)
Islandia	22	(4,3)	13	(4,0)	21	(4,0)	30	(3,5)	34	(3,7)	29	(3,5)
Italia	39	(2,8)	40	(3,1)	34	(2,9)	-1	(3,2)	-4	(4,1)	1	(3,3)
Japón	42	(6,6)	41	(7,6)	37	(5,8)	40	(3,6)	35	(3,9)	40	(3,6)
Luxemburgo	33	(4,7)	34	(4,6)	23	(4,1)	21	(4,2)	20	(3,8)	17	(4,0)
México	40	(4,6)	40	(5,7)	44	(4,3)	-4	(3,9)	-1	(4,9)	-7	(3,9)
Noruega	30	(7,6)	28	(9,0)	34	(7,3)	23	(3,4)	15	(4,0)	22	(3,5)
Nueva Zelanda	31	(5,1)	24	(4,9)	19	(4,7)	25	(3,7)	21	(3,6)	22	(3,3)
Países Bajos	21	(4,6)	24	(4,9)	14	(5,0)	24	(4,4)	15	(4,5)	24	(3,7)
Polonia	48	(4,3)	49	(5,4)	47	(4,1)	61	(3,7)	60	(4,2)	56	(3,3)
Portugal	22	(4,0)	23	(5,0)	23	(3,9)	24	(4,3)	24	(4,6)	22	(4,6)
Reino Unido	40	(6,9)	31	(5,7)	21	(5,3)	17	(3,3)	15	(3,3)	13	(2,9)
República Checa	62	(9,6)	55	(14,8)	84	(8,4)	22	(4,7)	16	(4,8)	29	(5,0)
República Eslovaca	89	(13,6)	90	(18,3)	103	(18,0)	46	(4,7)	45	(4,9)	42	(5,3)
Suecia	33	(5,2)	36	(5,8)	29	(6,2)	11	(3,4)	7	(3,5)	14	(3,3)
Suiza	53	(3,0)	44	(3,0)	47	(3,0)	6	(3,4)	8	(3,4)	4	(3,2)
Turquía	44	(6,4)	43	(6,8)	47	(7,5)	31	(11,5)	15	(11,4)	43	(11,4)
Total de la OCDE	60	(1,8)	58	(1,4)	56	(1,8)	23	(1,7)	14	(1,3)	19	(1,5)
Media de la OCDE	38	(1,1)	35	(1,3)	36	(1,1)	25	(0,8)	22	(0,8)	24	(0,8)
Asociados	39	(8,3)	42	(9,8)	45	(7,0)	12	(6,7)	8	(8,9)	3	(6,4)
Azerbaiyán	7	(5,0)	-15	(7,4)	1	(6,9)	12	(3,7)	23	(4,3)	0	(3,0)
Brasil	48	(5,0)	53	(5,7)	51	(5,2)	-5	(5,9)	-13	(7,5)	-7	(6,1)
Bulgaria	75	(8,2)	80	(10,8)	63	(9,8)	53	(7,4)	50	(7,8)	50	(7,0)
Chile	48	(4,6)	44	(5,5)	53	(4,4)	43	(5,4)	48	(6,2)	39	(5,2)
Colombia	18	(6,2)	13	(6,0)	33	(5,6)	19	(6,8)	29	(8,9)	11	(6,7)
Croacia	31	(4,0)	33	(4,6)	34	(4,1)	14	(3,0)	7	(3,3)	8	(2,9)
Eslovenia	41	(4,6)	31	(4,5)	34	(4,2)	52	(4,1)	42	(3,4)	49	(3,6)
Estonia	28	(8,9)	35	(9,8)	34	(9,8)	26	(3,0)	22	(3,4)	27	(3,0)
Federación Rusa	c	c	c	c	c	c	27	(3,6)	27	(4,0)	27	(3,9)
Hong Kong-China	24	(3,8)	21	(3,7)	26	(4,2)	16	(8,8)	6	(7,9)	11	(9,2)
Indonesia	36	(5,8)	38	(5,9)	36	(6,4)	-2	(9,2)	-10	(9,7)	-1	(10,1)
Israel	35	(6,7)	19	(7,1)	40	(8,2)	39	(4,4)	34	(5,2)	40	(4,6)
Jordania	26	(3,1)	23	(3,6)	25	(3,3)	22	(4,5)	17	(5,1)	19	(4,0)
Kirguizistán	19	(7,9)	22	(15,2)	17	(9,5)	21	(4,2)	35	(4,5)	25	(3,8)
Letonia	42	(10,2)	38	(15,4)	46	(13,4)	25	(3,3)	24	(4,5)	29	(3,0)
Liechtenstein	59	(13,8)	53	(12,8)	46	(14,2)	4	(14,1)	2	(13,3)	-1	(14,1)
Lituania	c	c	c	c	c	c	38	(4,1)	37	(4,2)	44	(4,1)
Macao-China	8	(3,6)	9	(3,5)	9	(3,9)	0	(6,1)	1	(7,0)	-13	(6,6)
Montenegro	33	(4,4)	32	(4,6)	38	(4,6)	12	(3,0)	12	(3,3)	15	(3,5)
Qatar	12	(3,1)	15	(4,8)	16	(3,7)	12	(2,3)	11	(3,3)	22	(2,7)
Rumanía	44	(6,5)	48	(7,2)	42	(8,1)	12	(5,1)	0	(6,2)	10	(5,1)
Serbia	51	(4,2)	60	(4,9)	56	(4,9)	8	(3,3)	7	(3,6)	6	(3,5)
Tailandia	26	(3,7)	24	(3,6)	28	(4,1)	54	(5,2)	52	(4,8)	52	(5,2)
Taipei chino	39	(3,5)	35	(3,0)	41	(4,2)	56	(4,2)	44	(4,2)	50	(4,9)
Túnez	28	(5,8)	26	(6,5)	32	(6,7)	8	(6,8)	-3	(9,0)	20	(8,2)
Uruguay	44	(5,9)	52	(8,8)	53	(7,6)	8	(4,5)	8	(6,4)	6	(6,9)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 2]

Tabla 4.7c Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación del padre¹

	Padres que completaron la segunda etapa de secundaria (nivel ISCED 3)									Padres que completaron la educación terciaria (niveles ISCED 5 o 6)								
	% de alumnos		Rendimiento						% de alumnos		Rendimiento							
			Ciencias		Lectura		Matemáticas				Ciencias		Lectura		Matemáticas			
			Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.			Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.		
OCDE	Alemania	40,5	(0,8)	528	(3,0)	518	(3,6)	515	(3,2)	38,8	(1,0)	548	(3,6)	525	(4,2)	534	(4,0)	
	Australia	37,3	(0,6)	522	(2,3)	508	(2,2)	514	(2,2)	40,4	(0,8)	556	(2,8)	541	(2,5)	548	(3,0)	
	Austria	47,3	(1,0)	514	(3,9)	492	(4,0)	509	(3,9)	44,6	(1,0)	521	(3,9)	499	(4,1)	513	(3,9)	
	Bélgica	40,4	(0,7)	510	(2,9)	505	(3,3)	523	(3,2)	45,7	(0,9)	537	(2,7)	527	(3,3)	548	(3,0)	
	Canadá	37,5	(0,7)	532	(2,3)	523	(2,7)	523	(2,3)	52,4	(0,7)	550	(2,2)	544	(2,6)	541	(2,2)	
	Corea	46,8	(1,2)	514	(3,3)	549	(4,2)	538	(3,4)	40,2	(1,3)	544	(4,9)	574	(4,5)	573	(6,0)	
	Dinamarca	42,3	(1,0)	491	(3,4)	492	(3,4)	510	(2,8)	42,9	(1,3)	523	(4,0)	517	(4,0)	535	(3,6)	
	España	25,9	(0,6)	496	(2,9)	471	(3,0)	487	(2,7)	26,8	(0,9)	522	(3,4)	486	(3,7)	510	(3,6)	
	Estados Unidos	43,2	(1,2)	481	(3,8)	m	m	467	(3,6)	44,6	(1,5)	520	(5,3)	m	m	502	(4,9)	
	Finlandia	23,0	(0,6)	555	(2,9)	537	(3,1)	542	(3,0)	58,9	(0,9)	573	(2,5)	558	(2,6)	558	(2,6)	
	Francia	42,6	(1,1)	503	(3,7)	495	(4,9)	505	(3,5)	30,9	(1,3)	536	(5,0)	522	(5,0)	533	(4,9)	
	Grecia	34,3	(0,9)	479	(3,4)	468	(4,3)	464	(3,1)	35,2	(1,3)	502	(3,7)	480	(4,7)	490	(3,7)	
	Hungría	65,2	(1,1)	499	(2,7)	478	(3,3)	485	(2,6)	23,9	(1,1)	550	(4,4)	526	(4,7)	541	(5,0)	
	Irlanda	41,7	(0,9)	509	(3,0)	520	(3,4)	503	(2,8)	32,4	(1,2)	537	(4,1)	545	(4,1)	526	(3,5)	
	Islandia	44,9	(0,9)	492	(2,4)	487	(2,7)	503	(2,5)	37,5	(0,7)	512	(2,6)	503	(2,7)	526	(2,6)	
	Italia	39,9	(0,6)	492	(2,4)	484	(2,8)	474	(2,9)	19,0	(0,6)	495	(3,6)	487	(4,1)	482	(3,8)	
	Japón	42,3	(1,1)	515	(4,5)	483	(4,6)	506	(4,4)	50,7	(1,2)	561	(3,1)	528	(3,6)	551	(3,2)	
	Luxemburgo	37,6	(0,7)	492	(2,3)	485	(2,4)	493	(2,3)	36,2	(0,7)	523	(2,7)	516	(2,6)	521	(2,5)	
	México	9,7	(0,5)	435	(2,6)	439	(3,6)	434	(2,8)	29,3	(0,9)	441	(4,0)	444	(4,3)	437	(3,9)	
	Noruega	40,5	(1,0)	481	(3,5)	482	(4,0)	485	(3,5)	51,1	(1,1)	506	(3,0)	503	(3,0)	507	(2,6)	
	Nueva Zelanda	47,8	(1,0)	536	(3,0)	526	(3,3)	524	(2,6)	35,9	(1,0)	565	(3,6)	555	(3,8)	556	(3,4)	
	Países Bajos	37,8	(1,0)	520	(3,1)	505	(3,3)	528	(3,0)	43,3	(1,2)	551	(3,0)	530	(3,5)	552	(2,9)	
	Polonia	79,9	(0,8)	496	(2,3)	507	(2,8)	495	(2,4)	11,5	(0,7)	559	(5,3)	566	(5,4)	548	(4,7)	
	Portugal	21,2	(0,7)	497	(4,1)	496	(4,8)	489	(3,9)	16,3	(1,0)	512	(4,8)	514	(5,2)	503	(4,9)	
	Reino Unido	47,7	(0,9)	523	(2,6)	502	(2,4)	500	(2,4)	38,2	(0,9)	546	(3,6)	525	(3,5)	521	(3,3)	
	República Checa	72,4	(0,8)	512	(3,4)	483	(3,7)	511	(3,4)	24,0	(0,8)	537	(5,1)	504	(5,8)	535	(5,4)	
	República Eslovaca	75,2	(1,0)	483	(2,7)	462	(3,3)	488	(2,7)	20,4	(0,9)	535	(4,7)	512	(5,0)	540	(5,0)	
	Suecia	28,2	(0,8)	513	(3,7)	514	(4,7)	509	(3,6)	50,9	(0,9)	515	(2,9)	520	(3,7)	514	(2,9)	
	Suiza	29,5	(0,7)	519	(3,0)	506	(2,9)	537	(3,3)	44,4	(0,9)	537	(3,8)	523	(3,7)	553	(3,6)	
	Turquía	23,0	(1,0)	441	(5,1)	462	(5,4)	445	(6,3)	14,6	(1,2)	480	(10,9)	499	(9,7)	487	(13,6)	
	Total de la OCDE	39,6	(0,4)	498	(1,4)	498	(1,0)	490	(1,3)	36,8	(0,5)	527	(1,7)	518	(1,2)	517	(1,6)	
	Media de la OCDE	41,5	(0,2)	503	(0,6)	496	(0,7)	500	(0,6)	36,0	(0,2)	530	(0,8)	520	(0,8)	526	(0,8)	
Asociados	Argentina	19,9	(0,9)	404	(8,2)	382	(10,5)	398	(8,4)	33,1	(1,7)	424	(6,7)	408	(8,2)	410	(7,5)	
	Azerbaiyán	40,6	(1,4)	376	(3,7)	341	(4,2)	476	(2,9)	52,3	(1,3)	391	(3,1)	365	(3,4)	477	(2,5)	
	Brasil	13,8	(0,6)	424	(4,5)	430	(6,0)	406	(4,4)	26,5	(0,8)	422	(5,4)	423	(6,0)	403	(6,0)	
	Bulgaria	64,9	(1,3)	431	(5,1)	399	(5,8)	409	(4,9)	24,4	(1,5)	483	(9,1)	455	(9,6)	459	(9,5)	
	Chile	38,0	(1,2)	447	(4,4)	453	(5,1)	422	(4,5)	24,0	(1,6)	489	(5,2)	492	(6,7)	459	(5,3)	
	Colombia	13,0	(0,8)	393	(6,1)	399	(8,0)	378	(5,9)	34,1	(1,2)	415	(4,6)	414	(6,5)	399	(4,9)	
	Croacia	56,6	(0,8)	496	(2,8)	481	(3,2)	470	(2,7)	32,8	(0,8)	505	(3,4)	487	(3,5)	479	(3,2)	
	Eslovenia	63,9	(0,7)	514	(1,7)	490	(1,4)	500	(1,6)	23,8	(0,7)	564	(3,2)	536	(2,6)	546	(3,2)	
	Estonia	57,8	(0,9)	529	(2,9)	502	(3,6)	513	(2,9)	34,9	(0,9)	543	(3,4)	505	(3,5)	528	(3,3)	
	Federación Rusa	68,9	(1,0)	471	(3,8)	433	(4,3)	469	(4,1)	27,4	(1,1)	506	(4,9)	463	(5,8)	499	(5,1)	
	Hong Kong-China	33,5	(0,9)	556	(3,2)	546	(3,2)	559	(3,4)	10,8	(0,9)	576	(7,3)	565	(6,8)	585	(8,0)	
	Indonesia	26,8	(1,9)	411	(9,0)	414	(8,2)	410	(8,8)	14,4	(1,1)	421	(7,7)	419	(8,5)	421	(8,8)	
	Israel	30,8	(0,7)	444	(4,2)	435	(5,2)	433	(5,1)	57,2	(0,9)	479	(4,3)	460	(5,2)	466	(4,7)	
	Jordania	27,0	(0,8)	417	(3,3)	399	(3,5)	380	(3,1)	40,1	(1,2)	452	(3,9)	430	(4,5)	414	(4,3)	
	Kirguizistán	30,2	(1,0)	311	(3,8)	264	(4,8)	295	(3,7)	65,0	(1,1)	329	(2,9)	295	(3,6)	320	(3,6)	
	Letonia	61,2	(1,1)	488	(2,9)	480	(3,4)	483	(3,1)	32,7	(1,0)	502	(4,7)	496	(5,7)	504	(4,7)	
	Liechtenstein	28,5	(2,3)	526	(7,4)	510	(8,2)	528	(7,6)	45,3	(2,6)	552	(6,4)	539	(6,1)	552	(6,2)	
	Lituania	59,7	(1,2)	477	(2,7)	460	(3,1)	475	(3,1)	37,5	(1,2)	513	(4,1)	495	(4,2)	514	(4,0)	
	Macao-China	25,7	(0,8)	522	(2,5)	499	(3,2)	539	(3,2)	7,2	(0,4)	514	(5,6)	497	(5,8)	522	(5,7)	
	Montenegro	42,3	(0,8)	407	(2,0)	387	(2,3)	394	(2,4)	51,1	(0,8)	422	(1,7)	403	(1,9)	410	(2,0)	
	Qatar	26,7	(0,5)	337	(2,1)	303	(2,7)	299	(2,4)	52,3	(0,6)	367	(1,4)	333	(1,8)	340	(1,7)	
	Rumanía	51,0	(1,3)	421	(4,7)	400	(4,7)	415	(4,5)	37,5	(1,6)	431	(5,8)	405	(6,3)	429	(5,9)	
	Serbia	49,8	(0,7)	438	(3,2)	403	(3,9)	440	(3,6)	38,8	(0,9)	448	(3,4)	415	(3,9)	447	(4,0)	
	Tailandia	20,4	(0,7)	438	(3,5)	434	(4,1)	440	(4,2)	10,2	(0,7)	486	(6,0)	477	(6,7)	479	(5,9)	
	Taipei chino	54,8	(0,9)	537	(3,4)	500	(3,3)	556	(3,8)	14,5	(0,6)	590	(4,2)	546	(4,0)	606	(4,9)	
	Túnez	27,2	(1,0)	394	(4,1)	387	(5,4)	374	(5,2)	21,5	(1,6)	412	(6,5)	408	(8,0)	409	(7,8)	
	Uruguay	10,8	(0,6)	448	(5,1)	436	(7,1)	450	(7,1)	40,0	(1,0)	457	(3,4)	443	(4,3)	455	(3,4)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 3]
Tabla 4.7c Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación del padre¹

	Mayor probabilidad de que alumnos cuyos padres no completaron la segunda etapa de educación secundaria puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Diferencia en el rendimiento entre alumnos cuyos padres completaron la educación primaria o la primera etapa de secundaria y alumnos cuyos padres no completaron la educación primaria					
			Ciencias		Lectura		Matemáticas	
	Ratio	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE								
Alemania	2,5	(0,16)	51	(7,6)	51	(9,7)	40	(9,3)
Australia	1,6	(0,06)	c	c	c	c	c	c
Austria	2,2	(0,25)	c	c	c	c	c	c
Bélgica	1,8	(0,10)	66	(8,0)	82	(10,0)	68	(7,8)
Canadá	1,7	(0,08)	c	c	c	c	c	c
Corea	1,6	(0,13)	c	c	c	c	c	c
Dinamarca	1,8	(0,13)	c	c	c	c	c	c
España	1,6	(0,12)	27	(4,6)	27	(4,8)	30	(4,5)
Estados Unidos	2,0	(0,14)	c	c	m	m	c	c
Finlandia	1,3	(0,08)	c	c	c	c	c	c
Francia	1,8	(0,15)	49	(9,5)	39	(10,4)	51	(9,6)
Grecia	2,1	(0,17)	c	c	c	c	c	c
Hungría	2,3	(0,16)	c	c	c	c	c	c
Irlanda	1,6	(0,11)	c	c	c	c	c	c
Islandia	1,7	(0,12)	23	(8,5)	15	(9,0)	37	(9,0)
Italia	1,7	(0,08)	c	c	c	c	c	c
Japón	2,0	(0,15)	c	c	c	c	c	c
Luxemburgo	2,4	(0,14)	43	(5,8)	33	(6,7)	32	(5,3)
México	2,1	(0,18)	25	(3,6)	37	(5,5)	26	(5,3)
Noruega	1,4	(0,16)	c	c	c	c	c	c
Nueva Zelanda	1,7	(0,11)	37	(10,8)	44	(10,3)	33	(9,8)
Países Bajos	1,7	(0,14)	c	c	c	c	c	c
Polonia	1,8	(0,11)	c	c	c	c	c	c
Portugal	1,8	(0,17)	22	(3,4)	29	(4,0)	24	(3,7)
Reino Unido	1,6	(0,10)	c	c	c	c	c	c
República Checa	2,1	(0,23)	c	c	c	c	c	c
República Eslovaca	2,8	(0,33)	c	c	c	c	c	c
Suecia	1,4	(0,12)	c	c	c	c	c	c
Suiza	2,0	(0,11)	33	(6,6)	31	(6,4)	30	(6,8)
Turquía	1,8	(0,19)	16	(5,2)	21	(8,2)	16	(7,4)
Total de la OCDE	2,4	(0,07)	34	(2,6)	44	(3,3)	33	(3,3)
Media de la OCDE	1,9	(0,03)	36	(2,1)	37	(2,4)	35	(2,2)
Asociados								
Argentina	1,8	(0,17)	46	(6,6)	39	(9,1)	54	(7,0)
Azerbaián	1,5	(0,18)	c	c	c	c	c	c
Brasil	1,8	(0,12)	32	(3,8)	37	(5,4)	40	(4,1)
Bulgaria	2,4	(0,23)	c	c	c	c	c	c
Chile	2,2	(0,19)	11	(5,2)	13	(5,8)	9	(5,1)
Colombia	1,7	(0,18)	5	(4,2)	16	(7,8)	12	(5,8)
Croacia	1,8	(0,13)	c	c	c	c	c	c
Eslovenia	1,9	(0,16)	c	c	c	c	c	c
Estonia	1,1	(0,14)	c	c	c	c	c	c
Federación Rusa	1,7	(0,20)	c	c	c	c	c	c
Hong Kong-China	1,7	(0,14)	7	(5,9)	9	(5,1)	6	(6,2)
Indonesia	1,7	(0,19)	12	(3,9)	10	(4,3)	14	(5,0)
Israel	1,7	(0,16)	9	(12,2)	23	(14,0)	12	(12,1)
Jordania	1,7	(0,11)	24	(5,6)	32	(8,0)	27	(5,2)
Kirguizistán	1,6	(0,16)	c	c	c	c	c	c
Letonia	1,6	(0,19)	c	c	c	c	c	c
Liechtenstein	2,3	(0,51)	c	c	c	c	c	c
Lituania	1,4	(0,19)	c	c	c	c	c	c
Macao-China	1,2	(0,08)	16	(4,3)	10	(4,3)	17	(4,8)
Montenegro	1,8	(0,18)	c	c	c	c	c	c
Qatar	1,2	(0,08)	8	(4,2)	5	(5,5)	18	(5,4)
Rumanía	2,0	(0,26)	c	c	c	c	c	c
Serbia	1,9	(0,13)	c	c	c	c	c	c
Tailandia	1,8	(0,20)	1	(6,6)	4	(9,0)	3	(6,5)
Taipei chino	1,9	(0,13)	c	c	c	c	c	c
Túnez	1,4	(0,11)	10	(4,5)	17	(5,1)	16	(5,1)
Uruguay	2,1	(0,16)	29	(5,5)	41	(7,5)	34	(6,2)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 4]

Tabla 4.7c Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de educación del padre¹

OCDE	Diferencia en el rendimiento entre alumnos cuyos padres completaron la segunda etapa de secundaria y alumnos cuyos padres completaron la educación primaria o la primera etapa de secundaria						Diferencia en el rendimiento entre alumnos cuyos padres completaron la educación terciaria y alumnos cuyos padres completaron la segunda etapa de secundaria					
	Ciencias		Lectura		Matemáticas		Ciencias		Lectura		Matemáticas	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Alemania	55	(4,9)	69	(5,4)	47	(4,4)	20	(3,3)	7	(3,8)	19	(3,3)
Australia	17	(2,9)	15	(2,7)	14	(2,7)	34	(2,9)	33	(2,8)	34	(2,9)
Austria	57	(12,8)	37	(16,1)	40	(12,4)	7	(3,1)	6	(3,9)	4	(3,7)
Bélgica	19	(4,7)	17	(4,9)	18	(4,4)	27	(2,9)	22	(3,2)	26	(2,9)
Canadá	26	(4,0)	26	(4,2)	18	(3,4)	18	(2,5)	21	(2,7)	18	(2,4)
Corea	17	(5,4)	18	(5,1)	22	(5,4)	30	(5,2)	25	(4,9)	35	(6,2)
Dinamarca	31	(5,4)	29	(5,1)	26	(4,9)	31	(4,5)	25	(4,6)	25	(3,9)
España	19	(3,1)	19	(3,3)	17	(3,1)	26	(3,2)	15	(4,1)	23	(3,1)
Estados Unidos	c	c	m	m	c	c	38	(4,6)	m	m	35	(3,8)
Finlandia	-2	(4,5)	0	(3,9)	3	(4,0)	18	(3,5)	21	(3,6)	16	(3,1)
Francia	27	(4,9)	22	(5,2)	26	(4,7)	33	(5,5)	27	(5,4)	28	(5,3)
Grecia	42	(3,9)	37	(5,3)	44	(4,1)	23	(3,8)	12	(5,1)	26	(3,9)
Hungría	49	(4,9)	48	(7,3)	53	(5,1)	51	(4,6)	48	(4,7)	56	(4,8)
Irlanda	25	(4,1)	28	(4,5)	25	(3,4)	28	(4,1)	25	(3,6)	22	(3,8)
Islandia	28	(5,1)	28	(5,0)	15	(5,1)	20	(3,3)	17	(3,4)	23	(3,0)
Italia	36	(2,8)	32	(3,0)	29	(2,5)	3	(3,5)	3	(4,3)	7	(3,7)
Japón	36	(5,9)	37	(6,6)	24	(5,4)	46	(4,2)	45	(4,7)	45	(4,4)
Luxemburgo	29	(4,6)	33	(4,8)	21	(3,9)	31	(3,9)	30	(3,6)	28	(3,6)
México	37	(3,7)	39	(5,0)	40	(3,8)	6	(3,8)	5	(4,3)	3	(3,5)
Noruega	8	(5,8)	3	(6,6)	7	(5,6)	25	(3,7)	21	(3,9)	22	(3,6)
Nueva Zelanda	31	(5,2)	22	(4,7)	22	(4,6)	29	(3,5)	29	(3,4)	32	(3,3)
Países Bajos	18	(5,2)	17	(5,6)	16	(4,5)	31	(3,5)	25	(4,2)	24	(3,4)
Polonia	39	(3,8)	44	(4,7)	40	(3,8)	63	(5,2)	60	(4,9)	53	(4,4)
Portugal	25	(4,3)	23	(4,8)	25	(4,0)	16	(4,6)	18	(5,0)	14	(4,7)
Reino Unido	29	(4,2)	23	(4,0)	17	(3,5)	24	(4,4)	23	(3,9)	21	(3,9)
República Checa	c	c	c	c	c	c	25	(4,4)	21	(4,5)	24	(4,6)
República Eslovaca	88	(15,9)	92	(23,4)	114	(21,4)	52	(4,6)	50	(5,2)	52	(4,7)
Suecia	24	(5,5)	20	(5,1)	23	(4,8)	2	(3,6)	7	(3,9)	5	(3,5)
Suiza	45	(3,4)	39	(3,4)	41	(3,8)	18	(3,5)	17	(3,0)	16	(3,5)
Turquía	35	(4,8)	30	(4,9)	42	(5,3)	39	(8,7)	37	(7,9)	42	(10,6)
Total de la OCDE	56	(1,9)	55	(1,6)	52	(1,8)	29	(1,6)	20	(1,4)	27	(1,4)
Media de la OCDE	32	(1,1)	30	(1,4)	30	(1,2)	27	(0,8)	24	(0,8)	26	(0,8)
Asociados	22	(6,9)	16	(10,1)	23	(6,6)	20	(7,5)	27	(9,4)	12	(7,7)
Azerbaiyán	10	(5,7)	-17	(6,3)	5	(4,5)	14	(3,7)	25	(4,2)	1	(2,7)
Brasil	43	(4,6)	46	(4,9)	46	(4,6)	-2	(5,6)	-7	(6,8)	-3	(6,3)
Bulgaria	71	(8,4)	79	(10,5)	61	(8,9)	52	(7,5)	56	(8,6)	49	(7,6)
Chile	42	(4,3)	44	(5,4)	44	(4,2)	42	(5,3)	40	(6,4)	38	(5,4)
Colombia	21	(5,8)	29	(9,1)	23	(6,3)	22	(5,3)	15	(7,5)	21	(6,3)
Croacia	42	(4,4)	46	(4,6)	42	(4,9)	9	(3,6)	5	(3,7)	9	(3,5)
Eslovenia	42	(5,9)	38	(6,6)	38	(5,5)	50	(3,8)	47	(3,3)	46	(3,7)
Estonia	13	(4,4)	16	(5,7)	23	(5,8)	14	(3,9)	3	(4,1)	15	(3,4)
Federación Rusa	32	(8,5)	29	(10,6)	22	(10,6)	35	(4,8)	30	(4,9)	30	(5,0)
Hong Kong-China	26	(4,1)	19	(3,9)	25	(4,2)	21	(7,4)	19	(7,0)	26	(7,8)
Indonesia	31	(6,9)	36	(5,9)	33	(7,2)	10	(8,4)	5	(7,8)	11	(8,7)
Israel	30	(7,3)	29	(7,3)	32	(7,7)	35	(4,3)	24	(4,7)	32	(4,0)
Jordania	17	(3,7)	18	(3,9)	17	(3,5)	35	(4,3)	31	(4,6)	34	(3,9)
Kirguizistán	10	(8,3)	6	(8,2)	15	(8,9)	18	(3,9)	31	(5,0)	26	(3,7)
Letonia	19	(8,1)	27	(9,4)	15	(11,5)	14	(4,6)	16	(5,3)	21	(4,6)
Liechtenstein	43	(13,5)	31	(14,6)	38	(14,0)	26	(9,6)	28	(9,7)	24	(9,2)
Lituania	c	c	c	c	c	c	36	(4,0)	35	(4,1)	39	(3,7)
Macao-China	13	(3,1)	7	(3,7)	15	(3,5)	-9	(6,1)	-2	(6,8)	-17	(6,9)
Montenegro	35	(5,1)	37	(6,1)	33	(5,7)	14	(2,9)	16	(3,2)	16	(3,2)
Qatar	5	(3,1)	15	(4,1)	1	(3,8)	29	(2,7)	30	(3,4)	41	(3,0)
Rumanía	47	(7,0)	46	(9,1)	42	(8,9)	10	(5,4)	5	(5,4)	13	(5,5)
Serbia	44	(4,8)	52	(5,8)	56	(4,9)	10	(3,0)	12	(3,5)	7	(3,3)
Tailandia	31	(3,4)	30	(3,7)	38	(4,1)	48	(5,3)	43	(5,9)	38	(5,4)
Taipei chino	35	(4,3)	32	(3,5)	42	(5,4)	54	(4,2)	46	(3,7)	50	(4,8)
Túnez	21	(4,5)	17	(5,3)	27	(5,4)	18	(5,1)	21	(6,3)	35	(6,1)
Uruguay	38	(5,1)	39	(7,7)	40	(7,5)	9	(5,3)	7	(6,8)	5	(6,8)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 2]

Tabla 4.8a Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por estatus ocupacional de ambos padres¹

OCDE	Mayor probabilidad de que alumnos cuyos padres tienen una profesión manual de cualificación baja puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos cuyos padres tienen una profesión administrativa de cualificación alta y alumnos cuyos padres tienen una profesión manual de cualificación baja					
	Ratio	E.T.	PISA 2006		PISA 2003		PISA 2000	
			Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Alemania	2,2	(0,17)	99	(6,3)	112	(7,9)	114	(11,2)
Australia	2,0	(0,10)	74	(4,0)	74	(6,0)	68	(10,7)
Austria	2,3	(0,16)	97	(8,0)	82	(5,9)	79	(9,6)
Bélgica	2,3	(0,12)	92	(4,9)	98	(6,4)	104	(11,2)
Canadá	1,8	(0,13)	60	(4,5)	65	(5,1)	72	(5,1)
Corea	1,3	(0,16)	22	(6,9)	37	(6,6)	35	(6,7)
Dinamarca	1,9	(0,16)	72	(6,3)	65	(9,7)	85	(9,0)
España	1,5	(0,10)	59	(4,2)	57	(5,8)	57	(7,4)
Estados Unidos	2,1	(0,14)	88	(6,5)	72	(7,6)	81	(9,1)
Finlandia	1,7	(0,16)	53	(6,4)	43	(7,5)	50	(11,1)
Francia	2,2	(0,19)	105	(8,1)	96	(9,4)	95	(7,6)
Grecia	1,9	(0,14)	65	(5,9)	56	(8,0)	59	(8,4)
Hungría	1,9	(0,19)	78	(6,7)	70	(8,9)	105	(10,2)
Irlanda	1,7	(0,16)	60	(7,9)	75	(8,0)	72	(7,5)
Islandia	c	c	c	c	c	c	22	(10,1)
Italia	1,5	(0,08)	51	(3,9)	63	(5,6)	41	(6,8)
Japón	1,6	(0,19)	57	(8,7)	64	(11,2)	16	(8,6)
Luxemburgo	2,1	(0,14)	100	(4,2)	96	(5,9)	m	m
México	1,3	(0,08)	52	(3,8)	34	(3,8)	45	(6,8)
Noruega	1,9	(0,18)	64	(9,6)	c	c	73	(10,1)
Nueva Zelanda	2,2	(0,17)	96	(7,1)	72	(7,8)	97	(11,6)
Países Bajos	2,4	(0,20)	93	(7,8)	87	(8,9)	m	m
Polonia	1,5	(0,16)	60	(6,7)	67	(6,7)	66	(11,2)
Portugal	1,7	(0,14)	87	(6,3)	78	(6,9)	54	(7,0)
Reino Unido	2,1	(0,14)	92	(5,2)	m	m	m	m
República Checa	1,9	(0,20)	83	(7,0)	70	(8,1)	79	(7,5)
República Eslovaca	2,0	(0,18)	87	(7,1)	83	(7,8)	a	a
Suecia	1,8	(0,19)	63	(7,0)	74	(10,7)	51	(8,9)
Suiza	2,0	(0,13)	88	(6,7)	95	(8,6)	113	(9,8)
Turquía	1,3	(0,11)	48	(7,7)	56	(10,1)	a	a
Total de la OCDE	2,1	(0,05)	89	(2,1)	88	(2,4)	72	(3,4)
Media de la OCDE	1,9	(0,03)	74	(1,2)	72	(1,5)	69	(1,8)
Asociados								
Argentina	1,6	(0,16)	70	(9,0)	a	a	86	(11,6)
Azerbaiyán	1,3	(0,18)	16	(4,0)	a	a	a	a
Brasil	1,7	(0,11)	64	(4,7)	76	(7,6)	51	(8,3)
Bulgaria	2,0	(0,18)	98	(8,5)	a	a	64	(11,2)
Chile	1,8	(0,11)	91	(5,2)	a	a	80	(5,3)
Colombia	1,4	(0,14)	42	(4,9)	a	a	a	a
Croacia	1,8	(0,15)	72	(6,3)	a	a	a	a
Eslovenia	1,7	(0,15)	75	(5,1)	a	a	a	a
Estonia	1,7	(0,13)	59	(5,6)	a	a	a	a
Federación Rusa	1,6	(0,12)	51	(5,6)	46	(7,8)	51	(8,6)
Hong Kong-China	1,5	(0,11)	44	(5,9)	36	(5,0)	45	(7,3)
Indonesia	1,1	(0,11)	30	(7,3)	42	(4,8)	39	(7,4)
Israel	1,8	(0,18)	73	(8,2)	a	a	62	(17,6)
Jordania	1,7	(0,19)	51	(5,6)	a	a	a	a
Kirguizistán	1,6	(0,15)	47	(5,9)	a	a	a	a
Letonia	1,5	(0,18)	48	(8,1)	53	(7,5)	63	(9,4)
Liechtenstein	2,6	(0,61)	106	(21,4)	113	(18,1)	87	(27,9)
Lituania	1,8	(0,13)	68	(6,1)	a	a	a	a
Macao-China	1,2	(0,07)	16	(3,2)	-5	(9,9)	a	a
Montenegro	1,6	(0,12)	50	(4,3)	a	a	a	a
Qatar	m	m	m	m	a	a	a	a
Rumanía	2,0	(0,22)	73	(9,2)	a	a	42	(9,1)
Serbia	1,9	(0,17)	70	(5,4)	a	a	a	a
Tailandia	1,4	(0,11)	57	(5,1)	57	(6,4)	49	(7,2)
Taipei chino	1,5	(0,12)	48	(4,9)	a	a	a	a
Túnez	1,6	(0,12)	56	(6,7)	51	(7,1)	a	a
Uruguay	1,9	(0,18)	76	(4,2)	75	(7,4)	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]
Tabla 4.8b Índice socioeconómico internacional del estatus ocupacional (HISEI) y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Índice socioeconómico internacional del estatus ocupacional (HISEI)									
	Todos los alumnos		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	49,0 (0,45)	29,0 (0,17)	42,1 (0,13)	53,7 (0,07)	71,4 (0,23)				
	Australia	53,0 (0,28)	31,2 (0,14)	47,8 (0,06)	59,9 (0,09)	73,2 (0,13)				
	Austria	48,3 (0,42)	28,1 (0,20)	41,3 (0,11)	52,9 (0,07)	70,9 (0,28)				
	Bélgica	49,8 (0,35)	28,7 (0,14)	43,8 (0,14)	54,7 (0,09)	72,2 (0,21)				
	Canadá	53,5 (0,28)	32,7 (0,16)	49,0 (0,09)	59,3 (0,12)	73,2 (0,15)				
	Corea	50,0 (0,31)	32,7 (0,22)	47,2 (0,10)	53,3 (0,07)	66,9 (0,37)				
	Dinamarca	49,4 (0,47)	28,1 (0,16)	41,3 (0,14)	56,3 (0,15)	72,0 (0,23)				
	España	44,8 (0,45)	26,7 (0,12)	34,8 (0,08)	49,4 (0,10)	68,3 (0,32)				
	Estados Unidos	52,5 (0,56)	29,9 (0,13)	47,6 (0,13)	59,5 (0,15)	73,1 (0,28)				
	Finlandia	48,8 (0,38)	27,5 (0,10)	41,4 (0,15)	54,8 (0,10)	71,6 (0,25)				
	Francia	48,6 (0,54)	27,9 (0,16)	42,5 (0,13)	53,2 (0,05)	71,0 (0,23)				
	Grecia	48,3 (0,51)	27,7 (0,17)	41,9 (0,15)	52,6 (0,07)	70,9 (0,27)				
	Hungría	47,8 (0,43)	29,5 (0,17)	41,9 (0,08)	51,3 (0,09)	68,5 (0,30)				
	Irlanda	49,0 (0,51)	28,3 (0,16)	42,7 (0,10)	53,5 (0,09)	71,4 (0,26)				
	Islandia	53,9 (0,26)	31,7 (0,18)	47,5 (0,13)	61,9 (0,19)	74,6 (0,22)				
	Italia	46,4 (0,30)	27,2 (0,11)	39,8 (0,10)	50,2 (0,04)	68,4 (0,25)				
	Japón	50,3 (0,24)	34,2 (0,16)	43,5 (0,05)	50,8 (0,09)	72,6 (0,18)				
	Luxemburgo	47,7 (0,21)	26,8 (0,18)	41,4 (0,14)	52,5 (0,04)	70,0 (0,25)				
	México	41,9 (0,48)	21,9 (0,07)	31,1 (0,12)	45,9 (0,17)	68,8 (0,24)				
	Noruega	53,1 (0,40)	34,3 (0,21)	46,5 (0,11)	58,5 (0,19)	73,2 (0,21)				
	Nueva Zelanda	51,6 (0,33)	30,9 (0,17)	46,5 (0,11)	56,6 (0,15)	72,3 (0,21)				
	Países Bajos	51,5 (0,38)	31,3 (0,19)	46,1 (0,15)	56,7 (0,19)	71,8 (0,18)				
	Polonia	44,4 (0,33)	26,8 (0,19)	38,2 (0,12)	48,7 (0,11)	63,8 (0,29)				
	Portugal	41,7 (0,48)	25,3 (0,17)	32,6 (0,05)	44,6 (0,16)	64,3 (0,46)				
	Reino Unido	50,7 (0,30)	30,0 (0,12)	45,5 (0,13)	55,3 (0,09)	71,8 (0,17)				
	República Checa	48,2 (0,33)	31,2 (0,15)	43,4 (0,12)	51,9 (0,04)	66,5 (0,28)				
	República Eslovaca	47,2 (0,39)	28,5 (0,26)	40,5 (0,12)	50,6 (0,11)	69,4 (0,20)				
Suecia	50,7 (0,31)	30,5 (0,16)	44,8 (0,15)	55,8 (0,17)	71,6 (0,21)					
Suiza	49,2 (0,34)	29,1 (0,12)	43,0 (0,11)	54,3 (0,03)	70,6 (0,29)					
Turquía	39,6 (0,55)	22,3 (0,14)	30,7 (0,07)	45,3 (0,13)	60,1 (0,55)					
Total de la OCDE	48,8 (0,17)	27,8 (0,05)	42,2 (0,04)	53,8 (0,03)	71,6 (0,09)					
Media de la OCDE	48,7 (0,07)	29,0 (0,03)	42,2 (0,02)	53,5 (0,02)	70,2 (0,05)					
Asociados	Argentina	45,7 (0,88)	26,2 (0,21)	37,1 (0,22)	49,7 (0,14)	69,7 (0,39)				
	Azerbaiyán	49,4 (0,57)	27,2 (0,22)	39,9 (0,27)	56,5 (0,31)	74,0 (0,25)				
	Brasil	41,1 (0,46)	19,2 (0,16)	30,6 (0,11)	49,7 (0,12)	64,8 (0,37)				
	Bulgaria	47,4 (0,64)	29,1 (0,16)	38,9 (0,14)	50,8 (0,11)	71,0 (0,25)				
	Chile	40,6 (0,71)	21,9 (0,21)	32,0 (0,07)	44,4 (0,13)	64,1 (0,53)				
	Colombia	42,3 (0,54)	22,3 (0,22)	33,1 (0,14)	47,9 (0,14)	65,9 (0,45)				
	Croacia	46,6 (0,28)	29,8 (0,18)	39,6 (0,09)	49,4 (0,10)	67,6 (0,25)				
	Eslovenia	49,9 (0,22)	30,3 (0,13)	43,1 (0,07)	54,2 (0,15)	71,9 (0,21)				
	Estonia	50,3 (0,38)	29,9 (0,14)	41,7 (0,13)	57,8 (0,16)	71,8 (0,18)				
	Federación Rusa	50,7 (0,48)	29,5 (0,15)	42,1 (0,09)	58,5 (0,22)	72,7 (0,17)				
	Hong Kong-China	42,8 (0,38)	26,9 (0,18)	36,7 (0,11)	47,5 (0,12)	60,1 (0,32)				
	Indonesia	37,6 (0,56)	20,5 (0,24)	28,8 (0,06)	42,1 (0,17)	58,9 (0,49)				
	Israel	53,4 (0,37)	31,7 (0,26)	50,0 (0,09)	58,9 (0,20)	72,9 (0,23)				
	Jordania	51,0 (0,49)	28,3 (0,17)	44,9 (0,22)	58,5 (0,23)	72,4 (0,25)				
	Kirguizistán	45,7 (0,44)	27,1 (0,18)	37,8 (0,13)	45,0 (0,12)	72,8 (0,27)				
	Letonia	48,5 (0,46)	28,1 (0,17)	40,7 (0,16)	52,7 (0,13)	72,4 (0,24)				
	Liechtenstein	51,1 (0,83)	30,6 (0,64)	48,4 (0,51)	55,0 (0,03)	70,8 (0,97)				
	Lituania	49,7 (0,47)	27,8 (0,12)	41,1 (0,14)	56,7 (0,24)	73,3 (0,24)				
	Macao-China	41,8 (0,22)	26,0 (0,15)	34,9 (0,10)	46,9 (0,11)	59,4 (0,29)				
	Montenegro	49,2 (0,26)	29,9 (0,14)	42,7 (0,10)	52,5 (0,09)	71,9 (0,25)				
	Qatar	m	m	m	m	m				
	Rumanía	43,2 (0,59)	25,2 (0,39)	35,7 (0,14)	45,8 (0,16)	66,1 (0,59)				
	Serbia	48,4 (0,42)	29,1 (0,20)	42,5 (0,06)	51,0 (0,08)	71,1 (0,29)				
	Tailandia	36,6 (0,39)	21,9 (0,11)	26,3 (0,12)	38,7 (0,19)	59,4 (0,39)				
	Taipei chino	48,5 (0,37)	28,0 (0,10)	42,6 (0,15)	53,3 (0,06)	70,1 (0,16)				
	Túnez	38,4 (1,00)	19,4 (0,11)	26,1 (0,17)	42,3 (0,25)	65,6 (0,48)				
	Uruguay	44,1 (0,41)	23,8 (0,20)	34,7 (0,15)	48,9 (0,15)	69,1 (0,34)				

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 2]

Tabla 4.8b Índice socioeconómico internacional del estatus ocupacional (HISE) y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias por cuartiles del índice								
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior		
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	
OCDE	Alemania	474	(4,7)	502	(4,2)	542	(3,7)	569	(3,5)
	Australia	490	(2,4)	522	(2,5)	538	(2,5)	569	(3,0)
	Austria	466	(6,7)	496	(4,2)	532	(4,3)	554	(3,8)
	Bélgica	464	(3,5)	501	(3,1)	532	(2,8)	564	(3,0)
	Canadá	502	(2,8)	533	(2,6)	545	(2,4)	569	(2,7)
	Corea	506	(3,8)	514	(4,0)	527	(4,2)	545	(5,4)
	Dinamarca	463	(3,5)	487	(4,1)	509	(3,5)	537	(4,5)
	España	455	(2,9)	475	(2,8)	502	(2,7)	530	(3,5)
	Estados Unidos	445	(5,6)	485	(4,4)	508	(4,0)	541	(4,7)
	Finlandia	545	(3,0)	548	(2,7)	569	(3,4)	596	(3,1)
	Francia	448	(4,8)	482	(4,5)	515	(3,8)	559	(4,1)
	Grecia	436	(4,7)	461	(4,2)	486	(3,5)	518	(3,6)
	Hungría	469	(3,7)	490	(3,4)	517	(3,7)	552	(4,1)
	Irlanda	476	(4,5)	505	(3,6)	519	(3,5)	548	(3,5)
	Islandia	468	(3,5)	481	(2,9)	499	(3,6)	525	(3,9)
	Italia	442	(3,1)	468	(2,8)	486	(2,6)	512	(3,2)
	Japón	506	(4,7)	532	(4,3)	543	(4,1)	559	(4,2)
	Luxemburgo	429	(2,6)	471	(3,0)	512	(2,6)	540	(2,7)
	México	377	(3,8)	398	(2,7)	425	(2,8)	448	(4,1)
	Noruega	457	(4,8)	480	(3,7)	499	(3,2)	529	(4,1)
	Nueva Zelanda	487	(4,1)	526	(3,8)	552	(3,2)	578	(3,8)
	Países Bajos	478	(3,9)	523	(3,4)	540	(3,5)	573	(2,8)
	Polonia	469	(3,1)	485	(3,1)	504	(2,8)	539	(3,8)
	Portugal	440	(4,0)	454	(3,6)	487	(3,3)	521	(3,5)
	Reino Unido	472	(2,8)	508	(3,1)	531	(3,5)	568	(3,4)
	República Checa	469	(4,6)	501	(4,5)	530	(4,0)	564	(4,5)
República Eslovaca	446	(3,9)	482	(3,3)	503	(3,9)	538	(4,1)	
Suecia	467	(3,3)	497	(3,5)	515	(3,6)	547	(3,6)	
Suiza	463	(3,5)	504	(3,1)	525	(4,1)	559	(3,9)	
Turquía	404	(3,4)	409	(4,0)	428	(4,3)	461	(8,2)	
Total de la OCDE	443	(1,5)	486	(1,5)	509	(1,3)	541	(1,5)	
Media de la OCDE	464	(0,7)	491	(0,6)	514	(0,6)	544	(0,7)	
Asociados	Argentina	355	(5,3)	381	(6,7)	410	(7,0)	442	(8,3)
	Azerbaiyán	377	(4,6)	378	(2,9)	385	(3,2)	403	(3,5)
	Brasil	358	(3,9)	371	(3,0)	409	(3,2)	433	(5,3)
	Bulgaria	381	(5,8)	425	(5,5)	456	(5,6)	500	(7,7)
	Chile	398	(4,5)	418	(4,6)	444	(4,3)	496	(4,9)
	Colombia	366	(4,0)	376	(4,8)	398	(3,8)	420	(4,6)
	Croacia	459	(3,5)	484	(3,3)	504	(3,3)	535	(3,3)
	Eslovenia	476	(2,6)	499	(2,9)	535	(2,8)	572	(3,1)
	Estonia	499	(4,1)	518	(2,9)	546	(3,0)	568	(4,0)
	Federación Rusa	451	(4,2)	469	(4,3)	497	(4,3)	507	(3,8)
	Hong Kong-China	526	(3,8)	537	(4,0)	554	(3,5)	564	(4,2)
	Indonesia	381	(3,6)	368	(3,9)	417	(9,5)	416	(8,4)
	Israel	422	(5,1)	457	(5,2)	482	(5,0)	503	(5,5)
	Jordania	400	(3,5)	432	(3,3)	437	(4,4)	466	(5,0)
	Kirguizistán	299	(4,8)	318	(3,7)	329	(3,0)	357	(4,5)
	Letonia	464	(4,0)	475	(4,5)	503	(3,3)	527	(4,1)
	Liechtenstein	472	(10,0)	525	(9,1)	542	(9,4)	554	(12,0)
	Lituania	454	(3,3)	475	(3,5)	510	(3,5)	525	(4,2)
	Macao-China	503	(2,5)	510	(3,1)	517	(2,5)	518	(2,7)
	Montenegro	387	(2,5)	407	(2,5)	425	(2,8)	447	(2,7)
	Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m
	Rumanía	388	(6,1)	406	(5,2)	425	(6,0)	469	(6,6)
	Serbia	401	(4,3)	422	(3,4)	451	(3,3)	476	(3,3)
	Tailandia	401	(3,3)	405	(3,4)	428	(3,7)	462	(4,0)
	Taipei chino	505	(5,0)	528	(3,6)	549	(3,6)	567	(3,6)
	Túnez	361	(3,1)	371	(3,2)	388	(4,2)	427	(6,3)
Uruguay	392	(4,0)	411	(3,8)	440	(3,9)	478	(4,0)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 3]
Tabla 4.8b Índice socioeconómico internacional del estatus ocupacional (HISEI) y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Cambio en la puntuación en ciencias por cada 17,1 unidades del índice ²		Mayor probabilidad de que alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos ($r^2 \times 100$)	
	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE						
Alemania	37,6	(1,91)	2,2	(0,13)	13,6	(1,17)
Australia	30,6	(1,15)	1,9	(0,08)	8,9	(0,63)
Austria	34,3	(2,50)	2,3	(0,16)	11,7	(1,42)
Bélgica	38,3	(1,66)	2,4	(0,12)	14,8	(1,24)
Canadá	26,8	(1,26)	1,8	(0,08)	7,1	(0,63)
Corea	19,1	(2,66)	1,3	(0,08)	2,8	(0,74)
Dinamarca	27,8	(1,91)	1,9	(0,14)	9,3	(1,22)
España	28,7	(1,52)	1,9	(0,15)	10,1	(1,07)
Estados Unidos	36,1	(2,20)	2,2	(0,15)	11,5	(1,26)
Finlandia	20,3	(1,38)	1,5	(0,09)	5,7	(0,78)
Francia	42,3	(2,32)	2,3	(0,17)	17,1	(1,63)
Grecia	32,5	(2,18)	2,0	(0,13)	12,2	(1,41)
Hungría	36,1	(2,11)	2,0	(0,16)	13,4	(1,41)
Irlanda	27,8	(1,81)	1,8	(0,11)	8,3	(1,02)
Islandia	22,6	(1,55)	1,5	(0,10)	5,5	(0,73)
Italia	28,0	(1,58)	1,8	(0,09)	8,0	(0,84)
Japón	18,9	(2,09)	1,7	(0,11)	2,7	(0,58)
Luxemburgo	42,4	(1,47)	2,8	(0,17)	18,3	(1,14)
México	25,7	(1,64)	1,9	(0,14)	12,2	(1,40)
Noruega	29,2	(1,94)	1,8	(0,15)	8,0	(1,01)
Nueva Zelanda	37,8	(1,78)	2,1	(0,13)	11,4	(1,01)
Países Bajos	38,4	(1,93)	2,4	(0,16)	14,2	(1,28)
Polonia	33,8	(1,73)	1,7	(0,09)	10,7	(0,96)
Portugal	35,6	(1,91)	2,0	(0,13)	14,5	(1,43)
Reino Unido	38,8	(1,67)	2,1	(0,11)	11,9	(1,09)
República Checa	45,2	(2,28)	2,1	(0,13)	14,3	(1,13)
República Eslovaca	37,1	(2,30)	2,3	(0,15)	14,2	(1,50)
Suecia	31,3	(1,57)	1,9	(0,12)	10,0	(0,90)
Suiza	36,3	(1,69)	2,3	(0,10)	12,1	(1,03)
Turquía	29,0	(3,67)	1,4	(0,10)	9,9	(2,21)
Total de la OCDE	36,9	(0,75)	2,3	(0,05)	12,4	(0,48)
Media de la OCDE	32,3	(0,36)	2,0	(0,02)	10,8	(0,22)
Asociados						
Argentina	33,4	(3,45)	1,9	(0,19)	11,4	(2,46)
Azerbaiyán	9,9	(1,60)	1,4	(0,12)	3,7	(1,26)
Brasil	30,4	(2,11)	1,7	(0,12)	13,3	(1,63)
Bulgaria	45,8	(3,59)	2,5	(0,23)	17,4	(2,23)
Chile	39,4	(2,05)	2,0	(0,19)	17,8	(1,80)
Colombia	22,7	(1,97)	1,5	(0,13)	7,3	(1,29)
Croacia	32,4	(1,96)	2,1	(0,15)	11,3	(1,19)
Eslovenia	39,4	(1,55)	2,1	(0,11)	14,1	(1,11)
Estonia	26,9	(1,59)	1,9	(0,12)	9,9	(1,04)
Federación Rusa	22,2	(1,70)	1,7	(0,12)	6,3	(0,93)
Hong Kong-China	21,7	(2,56)	1,4	(0,10)	3,7	(0,86)
Indonesia	19,4	(3,14)	1,2	(0,12)	6,4	(1,63)
Israel	33,1	(2,32)	1,8	(0,14)	8,1	(1,02)
Jordania	25,3	(1,92)	1,9	(0,17)	8,7	(1,19)
Kirguizistán	19,7	(2,16)	1,6	(0,14)	6,0	(1,16)
Letonia	24,1	(2,24)	1,8	(0,12)	8,2	(1,33)
Liechtenstein	37,4	(6,30)	2,3	(0,40)	12,3	(3,98)
Lituania	27,3	(1,90)	2,0	(0,12)	10,3	(1,25)
Macao-China	8,7	(1,59)	1,2	(0,09)	0,8	(0,29)
Montenegro	24,1	(1,44)	1,8	(0,13)	8,3	(0,98)
Qatar	m	m	m	m	m	m
Rumanía	34,1	(3,38)	2,0	(0,22)	15,9	(3,03)
Serbia	30,2	(1,71)	2,0	(0,15)	11,6	(1,11)
Tailandia	28,5	(1,98)	1,5	(0,17)	11,9	(1,58)
Taipei chino	25,3	(1,75)	1,8	(0,11)	6,6	(0,83)
Túnez	23,8	(2,59)	1,5	(0,13)	10,1	(2,12)
Uruguay	32,8	(1,39)	1,9	(0,16)	13,5	(1,06)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

2. 17,1 se refiere a una desviación típica en el índice.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 1]

Tabla 4.9a Porcentaje de alumnos y rendimiento en ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de posesiones culturales en casa¹

	Alumnos con un nivel bajo de posesiones culturales en casa (cuartil inferior del índice de posesiones culturales en casa)						Alumnos con un nivel alto de posesiones culturales en casa (cuartil superior del índice de posesiones culturales en casa)								
	Rendimiento						Rendimiento								
	Ciencias		Lectura		Matemáticas		Ciencias		Lectura		Matemáticas				
	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.			
OCDE	Alemania	493 (4,2)	466 (5,2)	481 (3,9)	563 (3,4)	547 (3,7)	551 (3,8)	Australia	504 (2,7)	490 (2,9)	504 (2,5)	564 (2,8)	547 (2,5)	548 (2,9)	
	Austria	486 (4,7)	458 (4,8)	484 (4,8)	552 (4,0)	537 (4,7)	544 (4,2)	Bélgica	474 (3,3)	461 (4,5)	487 (3,7)	555 (2,6)	549 (2,7)	563 (2,8)	
	Canadá	515 (2,7)	500 (3,1)	512 (2,6)	561 (2,6)	558 (3,0)	549 (2,4)	Corea	482 (4,8)	515 (6,1)	506 (4,8)	550 (4,4)	584 (4,1)	579 (5,5)	
	Dinamarca	462 (4,1)	460 (4,3)	484 (3,6)	538 (4,0)	533 (3,9)	548 (3,6)	España	453 (2,5)	430 (2,5)	451 (2,6)	520 (2,9)	489 (3,1)	506 (2,9)	
	Estados Unidos	452 (4,0)	m	m	447 (3,9)	524 (5,1)	m	502 (4,7)	Finlandia	535 (2,9)	514 (3,1)	523 (3,0)	586 (3,1)	570 (3,0)	569 (3,3)
	Francia	444 (4,1)	433 (5,1)	451 (3,8)	546 (4,3)	537 (4,3)	541 (4,5)	Grecia	448 (4,8)	432 (5,5)	439 (4,3)	498 (4,4)	484 (5,3)	481 (4,6)	
	Hungría	455 (3,5)	426 (4,5)	446 (3,9)	534 (3,2)	515 (3,5)	520 (4,1)	Irlanda	483 (4,4)	493 (4,6)	484 (3,8)	552 (3,8)	557 (3,8)	534 (3,5)	
	Islandia	462 (2,9)	453 (3,1)	479 (2,6)	509 (3,0)	502 (3,4)	521 (3,1)	Italia	443 (2,7)	431 (3,9)	434 (2,6)	497 (2,6)	492 (3,0)	481 (2,9)	
	Japón	505 (4,4)	468 (5,1)	502 (4,1)	561 (3,8)	529 (4,4)	548 (3,9)	Luxemburgo	450 (2,6)	439 (3,0)	458 (2,6)	533 (2,9)	529 (2,9)	532 (2,8)	
	México	394 (2,5)	392 (3,6)	389 (3,4)	437 (3,9)	438 (4,2)	433 (3,9)	Noruega	454 (3,1)	443 (3,6)	460 (3,1)	518 (3,5)	520 (3,8)	519 (3,3)	
	Nueva Zelanda	508 (3,3)	498 (3,4)	506 (3,0)	579 (3,3)	567 (3,5)	561 (3,0)	Países Bajos	496 (4,9)	478 (5,1)	504 (4,7)	561 (3,4)	540 (3,7)	563 (3,0)	
	Polonia	467 (3,2)	465 (3,5)	468 (3,1)	522 (3,1)	542 (3,6)	518 (3,2)	Portugal	440 (4,1)	428 (5,2)	432 (4,5)	511 (3,5)	516 (4,0)	503 (3,6)	
	Reino Unido	484 (3,2)	465 (3,0)	473 (3,0)	559 (3,6)	538 (3,6)	530 (3,1)	República Checa	480 (5,3)	446 (5,9)	480 (5,3)	550 (4,2)	523 (4,5)	545 (4,7)	
	República Eslovaca	459 (4,3)	426 (5,0)	463 (5,1)	506 (3,4)	487 (4,0)	507 (3,6)	Suecia	475 (3,5)	475 (4,3)	476 (3,5)	530 (5,0)	536 (6,1)	526 (4,5)	
	Suiza	489 (3,3)	476 (3,2)	513 (3,4)	546 (4,1)	531 (4,1)	558 (4,3)	Turquía	396 (3,6)	411 (5,0)	400 (4,0)	453 (6,2)	478 (5,7)	449 (8,0)	
	Total de la OCDE	457 (1,2)	449 (1,5)	456 (1,3)	530 (1,5)	528 (1,1)	518 (1,3)	Media de la OCDE	470 (0,7)	458 (0,8)	471 (0,7)	534 (0,7)	527 (0,7)	528 (0,7)	
	Asociados	Argentina	367 (6,4)	349 (7,5)	364 (6,0)	426 (5,9)	410 (7,4)	410 (7,0)	Azerbaiyán	379 (4,4)	343 (4,8)	475 (3,6)	390 (3,3)	362 (4,2)	481 (2,8)
		Brasil	382 (3,7)	376 (6,3)	363 (4,3)	406 (4,4)	413 (4,8)	386 (4,8)	Bulgaria	379 (5,5)	337 (6,9)	364 (6,3)	473 (6,3)	449 (6,4)	447 (6,4)
		Chile	413 (4,2)	419 (5,2)	389 (4,8)	477 (5,3)	481 (6,7)	446 (5,1)	Colombia	375 (4,6)	365 (6,9)	355 (5,4)	410 (4,0)	411 (5,9)	396 (4,9)
		Croacia	465 (3,5)	443 (4,3)	444 (3,3)	532 (3,5)	519 (3,4)	498 (3,5)	Eslovenia	474 (3,6)	452 (3,0)	467 (3,1)	553 (2,8)	528 (2,4)	535 (2,7)
		Estonia	506 (3,4)	474 (4,5)	491 (3,6)	547 (3,5)	517 (3,4)	529 (3,6)	Federación Rusa	461 (4,6)	416 (5,4)	456 (4,8)	489 (3,6)	454 (4,2)	489 (4,2)
		Hong Kong-China	518 (3,7)	512 (3,9)	528 (4,5)	565 (4,7)	559 (3,8)	568 (4,6)	Indonesia	390 (6,4)	390 (6,2)	387 (6,4)	394 (5,4)	395 (6,6)	391 (5,5)
		Israel	414 (5,0)	401 (6,3)	412 (6,1)	487 (5,1)	470 (5,9)	470 (5,2)	Jordania	415 (3,4)	389 (3,8)	380 (3,7)	438 (4,4)	421 (4,6)	398 (4,8)
		Kirguizistán	304 (3,9)	264 (4,3)	295 (4,0)	349 (3,4)	315 (4,2)	337 (4,1)	Letonia	460 (3,9)	441 (4,4)	462 (4,1)	507 (3,8)	502 (4,3)	502 (4,1)
		Liechtenstein	492 (8,6)	480 (8,6)	500 (9,1)	576 (9,4)	560 (9,3)	573 (9,3)	Lituania	450 (3,5)	422 (3,8)	452 (3,6)	520 (3,9)	509 (4,5)	517 (3,9)
		Macao-China	496 (2,8)	476 (2,7)	509 (3,0)	527 (2,3)	510 (2,6)	543 (2,6)	Montenegro	380 (2,2)	354 (2,5)	367 (2,6)	437 (2,7)	424 (2,7)	426 (2,9)
		Qatar	344 (1,9)	308 (2,4)	312 (2,3)	365 (2,5)	331 (2,8)	339 (2,9)	Rumanía	382 (7,0)	356 (7,1)	377 (6,3)	442 (5,5)	421 (6,5)	441 (5,3)
Serbia		399 (3,9)	354 (3,9)	399 (4,0)	464 (3,0)	435 (3,7)	464 (3,8)	Tailandia	413 (3,0)	406 (3,7)	411 (3,4)	428 (2,9)	427 (3,5)	422 (3,1)	
Taipei chino		490 (4,3)	456 (3,9)	507 (5,2)	565 (3,4)	528 (3,2)	583 (3,6)	Túnez	367 (3,1)	357 (3,9)	344 (3,6)	408 (5,3)	407 (6,0)	391 (6,5)	
Uruguay		398 (3,5)	379 (4,6)	401 (3,3)	468 (4,0)	457 (4,6)	466 (4,0)								

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]
Tabla 4.9a Porcentaje de alumnos y rendimiento en ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de posesiones culturales en casa¹

OCDE	Mayor probabilidad de que alumnos en el cuartil inferior del índice puntúan en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos con un nivel alto de posesiones culturales en casa y alumnos con un nivel bajo de posesiones culturales en casa					
			PISA 2006		PISA 2003		PISA 2000	
	Ratio	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Alemania	1,5	(0,09)	69	(4,7)	81	(4,7)	79	(7,1)
Australia	1,5	(0,05)	60	(3,2)	66	(4,0)	73	(5,9)
Austria	1,5	(0,10)	66	(4,6)	80	(5,0)	48	(6,8)
Bélgica	1,9	(0,09)	80	(3,8)	83	(5,1)	84	(6,2)
Canadá	1,4	(0,08)	46	(3,2)	56	(3,5)	45	(3,0)
Corea	2,1	(0,12)	68	(6,1)	70	(6,9)	41	(5,0)
Dinamarca	1,8	(0,12)	76	(4,5)	93	(4,5)	70	(5,6)
España	1,9	(0,11)	66	(3,3)	68	(5,0)	66	(5,5)
Estados Unidos	1,7	(0,12)	72	(5,5)	84	(4,9)	80	(9,3)
Finlandia	1,8	(0,10)	51	(4,0)	63	(3,7)	41	(5,0)
Francia	2,3	(0,14)	102	(5,9)	110	(6,9)	76	(6,3)
Grecia	1,7	(0,13)	50	(5,9)	69	(6,4)	57	(7,4)
Hungría	2,5	(0,17)	80	(4,7)	87	(5,6)	82	(7,3)
Irlanda	1,6	(0,12)	69	(4,8)	65	(4,2)	49	(7,3)
Islandia	1,7	(0,10)	47	(4,1)	40	(5,6)	31	(7,3)
Italia	1,8	(0,09)	54	(3,7)	69	(5,5)	39	(6,3)
Japón	1,6	(0,12)	55	(4,9)	64	(6,8)	52	(6,4)
Luxemburgo	1,9	(0,12)	82	(4,0)	78	(4,7)	m	m
México	1,4	(0,08)	43	(4,1)	60	(5,9)	55	(6,4)
Noruega	1,9	(0,11)	64	(3,9)	73	(5,6)	65	(6,4)
Nueva Zelanda	1,5	(0,10)	71	(4,1)	67	(4,7)	58	(7,2)
Países Bajos	1,7	(0,11)	65	(6,0)	60	(5,7)	m	m
Polonia	1,8	(0,11)	55	(3,6)	69	(5,5)	56	(8,5)
Portugal	2,0	(0,13)	71	(5,0)	75	(5,6)	66	(5,9)
Reino Unido	1,6	(0,08)	75	(4,4)	m	m	m	m
República Checa	1,7	(0,12)	70	(5,6)	61	(5,8)	61	(6,3)
República Eslovaca	1,8	(0,14)	47	(5,4)	58	(7,6)	a	a
Suecia	1,7	(0,13)	55	(6,9)	84	(7,0)	57	(6,1)
Suiza	1,4	(0,09)	57	(4,2)	59	(4,9)	67	(6,8)
Turquía	1,6	(0,11)	57	(6,2)	66	(10,5)	a	a
Total de la OCDE	1,7	(0,04)	72	(1,6)	83	(2,1)	70	(2,9)
Media de la OCDE	1,7	(0,02)	64	(0,9)	71	(1,1)	60	(1,3)
Asociados								
Argentina	1,5	(0,13)	59	(7,6)	a	a	60	(13,7)
Azerbaiyán	1,3	(0,10)	12	(4,3)	a	a	a	a
Brasil	1,1	(0,07)	24	(5,6)	31	(5,7)	34	(6,9)
Bulgaria	2,4	(0,19)	94	(6,8)	a	a	59	(8,2)
Chile	1,5	(0,12)	64	(6,1)	a	a	67	(6,0)
Colombia	1,3	(0,10)	36	(5,3)	a	a	a	a
Croacia	1,7	(0,09)	66	(4,3)	a	a	a	a
Eslovenia	2,2	(0,14)	79	(4,6)	a	a	a	a
Estonia	1,6	(0,10)	41	(4,2)	a	a	a	a
Federación Rusa	1,5	(0,08)	29	(4,4)	47	(4,7)	30	(5,6)
Hong Kong-China	1,6	(0,10)	47	(6,0)	50	(6,0)	39	(6,9)
Indonesia	1,1	(0,08)	4	(4,5)	17	(3,4)	5	(4,7)
Israel	1,8	(0,14)	73	(6,1)	a	a	82	(13,8)
Jordania	1,2	(0,08)	23	(4,5)	a	a	a	a
Kirguistán	1,4	(0,08)	45	(5,0)	a	a	a	a
Letonia	1,8	(0,14)	47	(5,0)	59	(5,2)	53	(9,1)
Liechtenstein	1,6	(0,31)	84	(12,8)	85	(16,1)	66	(21,5)
Lituania	2,1	(0,15)	70	(4,8)	a	a	a	a
Macao-China	1,4	(0,09)	31	(3,5)	23	(7,4)	a	a
Montenegro	2,0	(0,11)	57	(3,7)	a	a	a	a
Qatar	1,1	(0,07)	21	(3,4)	a	a	a	a
Rumanía	2,2	(0,19)	60	(9,0)	a	a	48	(10,0)
Serbia	2,2	(0,12)	65	(4,0)	a	a	a	a
Tailandia	1,1	(0,08)	15	(3,6)	30	(4,9)	1	(4,8)
Taipei chino	2,1	(0,13)	75	(4,2)	a	a	a	a
Túnez	1,4	(0,10)	41	(5,5)	48	(6,9)	a	a
Uruguay	1,8	(0,12)	70	(4,4)	77	(6,4)	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 1]

Tabla 4.9b Índice de posesiones culturales en casa y el rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Índice de posesiones culturales en casa																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	Todos los alumnos		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
OCDE	Alemania	0,08 (0,02)	-1,13 (0,01)	-0,21 (0,01)	0,52 (0,02)	1,14 (0,00)	Australia	-0,11 (0,02)	-1,44 (0,01)	-0,57 (0,00)	0,32 (0,01)	1,25 (0,00)	Austria	0,07 (0,02)	-1,16 (0,01)	-0,27 (0,01)	0,50 (0,02)	1,21 (0,00)	Bélgica	-0,27 (0,02)	-1,52 (0,00)	-0,62 (0,01)	0,02 (0,01)	1,02 (0,01)	Canadá	-0,10 (0,02)	-1,49 (0,01)	-0,58 (0,00)	0,38 (0,01)	1,28 (0,00)	Corea	0,11 (0,02)	-1,17 (0,01)	-0,15 (0,01)	0,57 (0,02)	1,20 (0,00)	Dinamarca	-0,10 (0,03)	-1,48 (0,01)	-0,59 (0,00)	0,38 (0,01)	1,32 (0,00)	España	0,10 (0,02)	-1,07 (0,01)	-0,13 (0,01)	0,51 (0,01)	1,08 (0,00)	Estados Unidos	-0,09 (0,03)	-1,43 (0,01)	-0,51 (0,00)	0,41 (0,01)	1,17 (0,00)	Finlandia	0,15 (0,02)	-1,18 (0,02)	-0,17 (0,01)	0,79 (0,01)	1,18 (0,00)	Francia	-0,17 (0,03)	-1,52 (0,00)	-0,50 (0,00)	0,20 (0,00)	1,13 (0,00)	Grecia	0,03 (0,02)	-1,20 (0,02)	-0,24 (0,01)	0,33 (0,01)	1,22 (0,00)	Hungría	0,33 (0,02)	-1,10 (0,02)	0,19 (0,00)	0,91 (0,02)	1,33 (0,00)	Irlanda	-0,19 (0,03)	-1,44 (0,01)	-0,54 (0,00)	0,12 (0,01)	1,13 (0,00)	Islandia	0,73 (0,01)	-0,42 (0,02)	0,89 (0,01)	1,21 (0,00)	1,22 (0,00)	Italia	0,26 (0,01)	-0,86 (0,01)	0,05 (0,00)	0,83 (0,01)	1,02 (0,00)	Japón	-0,48 (0,02)	-1,45 (0,00)	-0,97 (0,01)	-0,22 (0,01)	0,71 (0,01)	Luxemburgo	0,02 (0,01)	-1,31 (0,01)	-0,35 (0,01)	0,51 (0,01)	1,23 (0,00)	México	-0,32 (0,02)	-1,44 (0,00)	-0,69 (0,01)	-0,01 (0,01)	0,83 (0,01)	Noruega	0,29 (0,03)	-1,15 (0,02)	-0,09 (0,02)	1,08 (0,01)	1,35 (0,00)	Nueva Zelanda	-0,11 (0,02)	-1,48 (0,01)	-0,61 (0,00)	0,30 (0,00)	1,34 (0,00)	Países Bajos	-0,32 (0,03)	-1,65 (0,01)	-0,59 (0,00)	-0,05 (0,01)	1,02 (0,01)	Polonia	0,11 (0,02)	-1,20 (0,02)	-0,18 (0,01)	0,56 (0,01)	1,27 (0,00)	Portugal	-0,11 (0,03)	-1,43 (0,00)	-0,42 (0,01)	0,32 (0,01)	1,08 (0,00)	Reino Unido	-0,13 (0,02)	-1,42 (0,00)	-0,51 (0,00)	0,33 (0,01)	1,11 (0,00)	República Checa	-0,01 (0,02)	-1,23 (0,01)	-0,29 (0,01)	0,38 (0,01)	1,12 (0,00)	República Eslovaca	0,31 (0,02)	-0,89 (0,01)	0,13 (0,00)	0,98 (0,01)	1,02 (0,00)	Suecia	0,11 (0,02)	-1,32 (0,02)	-0,35 (0,01)	0,67 (0,02)	1,42 (0,00)	Suiza	-0,17 (0,02)	-1,42 (0,01)	-0,57 (0,00)	0,18 (0,00)	1,13 (0,01)	Turquía	-0,04 (0,02)	-1,27 (0,01)	-0,31 (0,01)	0,19 (0,00)	1,24 (0,01)		Total de la OCDE	-0,09 (0,01)	-1,40 (0,00)	-0,46 (0,00)	0,31 (0,00)	1,17 (0,00)	Media de la OCDE	0,00 (0,00)	-1,28 (0,00)	-0,33 (0,00)	0,44 (0,00)	1,16 (0,00)	Asociados	Argentina	-0,21 (0,03)	-1,37 (0,01)	-0,53 (0,00)	0,14 (0,00)	0,93 (0,01)	Azerbaiyán	0,52 (0,02)	-0,56 (0,02)	0,39 (0,01)	1,12 (0,00)	1,13 (0,00)	Brasil	-0,15 (0,02)	-1,24 (0,01)	-0,41 (0,01)	0,14 (0,00)	0,90 (0,01)	Bulgaria	0,24 (0,03)	-1,00 (0,02)	0,05 (0,01)	0,82 (0,01)	1,07 (0,00)	Chile	-0,08 (0,02)	-1,18 (0,01)	-0,37 (0,01)	0,17 (0,01)	1,05 (0,00)	Colombia	0,01 (0,03)	-1,14 (0,02)	-0,22 (0,01)	0,34 (0,01)	1,08 (0,00)	Croacia	-0,21 (0,02)	-1,44 (0,00)	-0,59 (0,01)	0,09 (0,01)	1,08 (0,00)	Eslovenia	0,19 (0,01)	-1,04 (0,02)	-0,10 (0,01)	0,80 (0,01)	1,09 (0,00)	Estonia	0,34 (0,01)	-0,83 (0,02)	0,14 (0,00)	0,96 (0,01)	1,08 (0,00)	Federación Rusa	0,57 (0,02)	-0,51 (0,02)	0,20 (0,00)	1,22 (0,01)	1,37 (0,00)	Hong Kong-China	-0,31 (0,02)	-1,47 (0,00)	-0,62 (0,01)	0,03 (0,01)	0,83 (0,01)	Indonesia	-0,61 (0,02)	-1,55 (0,00)	-0,99 (0,02)	-0,43 (0,01)	0,55 (0,02)	Israel	0,10 (0,02)	-1,13 (0,01)	-0,18 (0,01)	0,68 (0,01)	1,03 (0,00)	Jordania	-0,34 (0,02)	-1,40 (0,00)	-0,63 (0,01)	-0,08 (0,01)	0,73 (0,01)	Kirguizistán	0,12 (0,02)	-0,93 (0,02)	-0,07 (0,01)	0,43 (0,01)	1,07 (0,00)	Letonia	0,37 (0,02)	-0,81 (0,02)	0,16 (0,00)	1,00 (0,01)	1,13 (0,00)	Liechtenstein	0,05 (0,04)	-1,24 (0,05)	-0,29 (0,04)	0,54 (0,05)	1,21 (0,00)	Lituania	0,16 (0,02)	-1,10 (0,01)	-0,12 (0,01)	0,80 (0,01)	1,03 (0,00)	Macao-China	-0,45 (0,01)	-1,41 (0,00)	-0,86 (0,01)	-0,17 (0,01)	0,66 (0,01)	Montenegro	0,38 (0,01)	-0,74 (0,02)	0,18 (0,01)	1,03 (0,00)	1,04 (0,00)	Qatar	-0,12 (0,01)	-1,31 (0,01)	-0,50 (0,01)	0,18 (0,00)	1,15 (0,01)	Rumanía	0,54 (0,03)	-0,76 (0,03)	0,29 (0,00)	1,16 (0,02)	1,47 (0,00)	Serbia	0,20 (0,02)	-1,01 (0,01)	-0,03 (0,01)	0,79 (0,01)	1,03 (0,00)	Tailandia	-0,13 (0,02)	-1,24 (0,01)	-0,51 (0,00)	0,16 (0,00)	1,07 (0,00)	Taipei chino	0,08 (0,02)	-1,16 (0,01)	-0,17 (0,01)	0,64 (0,01)	1,01 (0,00)	Túnez	-0,42 (0,03)	-1,40 (0,00)	-0,83 (0,01)	-0,13 (0,01)	0,66 (0,01)	Uruguay	-0,05 (0,02)	-1,24 (0,01)	-0,29 (0,01)	0,26 (0,01)	1,06 (0,00)
		Total de la OCDE	-0,09 (0,01)	-1,40 (0,00)	-0,46 (0,00)	0,31 (0,00)	1,17 (0,00)	Media de la OCDE	0,00 (0,00)	-1,28 (0,00)	-0,33 (0,00)	0,44 (0,00)	1,16 (0,00)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Asociados	Argentina	-0,21 (0,03)	-1,37 (0,01)	-0,53 (0,00)	0,14 (0,00)	0,93 (0,01)	Azerbaiyán	0,52 (0,02)	-0,56 (0,02)	0,39 (0,01)	1,12 (0,00)	1,13 (0,00)	Brasil	-0,15 (0,02)	-1,24 (0,01)	-0,41 (0,01)	0,14 (0,00)	0,90 (0,01)	Bulgaria	0,24 (0,03)	-1,00 (0,02)	0,05 (0,01)	0,82 (0,01)	1,07 (0,00)	Chile	-0,08 (0,02)	-1,18 (0,01)	-0,37 (0,01)	0,17 (0,01)	1,05 (0,00)	Colombia	0,01 (0,03)	-1,14 (0,02)	-0,22 (0,01)	0,34 (0,01)	1,08 (0,00)	Croacia	-0,21 (0,02)	-1,44 (0,00)	-0,59 (0,01)	0,09 (0,01)	1,08 (0,00)	Eslovenia	0,19 (0,01)	-1,04 (0,02)	-0,10 (0,01)	0,80 (0,01)	1,09 (0,00)	Estonia	0,34 (0,01)	-0,83 (0,02)	0,14 (0,00)	0,96 (0,01)	1,08 (0,00)	Federación Rusa	0,57 (0,02)	-0,51 (0,02)	0,20 (0,00)	1,22 (0,01)	1,37 (0,00)	Hong Kong-China	-0,31 (0,02)	-1,47 (0,00)	-0,62 (0,01)	0,03 (0,01)	0,83 (0,01)	Indonesia	-0,61 (0,02)	-1,55 (0,00)	-0,99 (0,02)	-0,43 (0,01)	0,55 (0,02)	Israel	0,10 (0,02)	-1,13 (0,01)	-0,18 (0,01)	0,68 (0,01)	1,03 (0,00)	Jordania	-0,34 (0,02)	-1,40 (0,00)	-0,63 (0,01)	-0,08 (0,01)	0,73 (0,01)	Kirguizistán	0,12 (0,02)	-0,93 (0,02)	-0,07 (0,01)	0,43 (0,01)	1,07 (0,00)	Letonia	0,37 (0,02)	-0,81 (0,02)	0,16 (0,00)	1,00 (0,01)	1,13 (0,00)	Liechtenstein	0,05 (0,04)	-1,24 (0,05)	-0,29 (0,04)	0,54 (0,05)	1,21 (0,00)	Lituania	0,16 (0,02)	-1,10 (0,01)	-0,12 (0,01)	0,80 (0,01)	1,03 (0,00)	Macao-China	-0,45 (0,01)	-1,41 (0,00)	-0,86 (0,01)	-0,17 (0,01)	0,66 (0,01)	Montenegro	0,38 (0,01)	-0,74 (0,02)	0,18 (0,01)	1,03 (0,00)	1,04 (0,00)	Qatar	-0,12 (0,01)	-1,31 (0,01)	-0,50 (0,01)	0,18 (0,00)	1,15 (0,01)	Rumanía	0,54 (0,03)	-0,76 (0,03)	0,29 (0,00)	1,16 (0,02)	1,47 (0,00)	Serbia	0,20 (0,02)	-1,01 (0,01)	-0,03 (0,01)	0,79 (0,01)	1,03 (0,00)	Tailandia	-0,13 (0,02)	-1,24 (0,01)	-0,51 (0,00)	0,16 (0,00)	1,07 (0,00)	Taipei chino	0,08 (0,02)	-1,16 (0,01)	-0,17 (0,01)	0,64 (0,01)	1,01 (0,00)	Túnez	-0,42 (0,03)	-1,40 (0,00)	-0,83 (0,01)	-0,13 (0,01)	0,66 (0,01)	Uruguay	-0,05 (0,02)	-1,24 (0,01)	-0,29 (0,01)	0,26 (0,01)	1,06 (0,00)																																																																																																																																																																																																	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 2]
Tabla 4.9b Índice de posesiones culturales en casa y el rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

		Rendimiento en ciencias, por cuartiles del índice							
		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.
OCDE	Alemania	492	(4,6)	502	(5,0)	523	(5,2)	561	(4,0)
	Australia	503	(3,0)	515	(2,4)	534	(2,9)	564	(2,8)
	Austria	485	(5,2)	495	(5,4)	514	(5,2)	553	(4,2)
	Bélgica	475	(3,4)	505	(3,9)	517	(3,4)	554	(2,7)
	Canadá	515	(2,6)	528	(2,5)	541	(2,9)	561	(2,6)
	Corea	486	(5,1)	517	(4,4)	538	(4,7)	549	(4,9)
	Dinamarca	462	(4,0)	482	(3,7)	504	(3,5)	539	(4,1)
	España	454	(3,0)	480	(3,0)	503	(3,2)	520	(3,2)
	Estados Unidos	451	(4,3)	484	(4,8)	500	(5,6)	526	(5,2)
	Finlandia	536	(3,2)	555	(4,0)	579	(3,3)	585	(3,1)
	Francia	443	(4,1)	480	(4,1)	518	(4,3)	545	(4,3)
	Grecia	447	(5,2)	471	(4,0)	483	(4,4)	497	(4,5)
	Hungría	455	(3,5)	507	(3,5)	521	(3,4)	536	(3,4)
	Irlanda	483	(4,2)	498	(3,8)	506	(3,6)	552	(3,8)
	Islandia	461	(3,5)	497	(4,8)	505	(3,8)	503	(3,4)
	Italia	443	(2,9)	473	(2,5)	491	(3,5)	497	(3,2)
	Japón	503	(5,0)	520	(4,4)	546	(3,8)	560	(3,8)
	Luxemburgo	452	(2,9)	471	(3,1)	494	(2,8)	532	(3,1)
	México	394	(2,6)	404	(3,1)	419	(3,1)	437	(3,8)
	Noruega	455	(4,1)	477	(4,5)	509	(3,4)	518	(4,1)
	Nueva Zelanda	508	(3,7)	522	(3,4)	524	(3,8)	579	(3,3)
	Países Bajos	495	(5,0)	517	(4,4)	529	(3,8)	561	(3,9)
	Polonia	466	(3,3)	495	(4,0)	510	(3,5)	523	(3,4)
	Portugal	439	(4,0)	460	(4,4)	489	(4,0)	511	(3,8)
	Reino Unido	484	(3,2)	498	(3,4)	525	(3,6)	559	(3,6)
	República Checa	481	(5,3)	502	(4,4)	521	(4,9)	550	(4,2)
República Eslovaca	459	(4,3)	486	(3,5)	504	(3,9)	506	(4,1)	
Suecia	474	(3,9)	495	(3,4)	521	(4,7)	530	(4,9)	
Suiza	490	(3,4)	504	(3,2)	509	(4,0)	547	(4,2)	
Turquía	396	(3,6)	417	(3,9)	431	(4,5)	453	(6,3)	
Total de la OCDE	457	(1,2)	482	(1,6)	501	(1,6)	530	(1,5)	
Media de la OCDE	470	(0,7)	492	(0,7)	510	(0,7)	534	(0,7)	
Asociados	Argentina	369	(6,2)	381	(6,6)	404	(7,1)	428	(7,1)
	Azerbaiyán	379	(4,4)	378	(3,0)	390	(3,6)	390	(3,3)
	Brasil	381	(4,7)	386	(3,9)	395	(3,7)	406	(4,4)
	Bulgaria	379	(6,0)	429	(6,6)	463	(7,2)	473	(6,8)
	Chile	411	(4,4)	424	(4,8)	440	(5,8)	478	(5,3)
	Colombia	375	(4,5)	386	(4,7)	390	(4,8)	409	(4,9)
	Croacia	464	(3,5)	483	(3,6)	504	(3,0)	532	(3,5)
	Eslovenia	475	(3,4)	511	(3,2)	540	(3,7)	551	(3,5)
	Estonia	506	(3,4)	531	(3,4)	543	(4,6)	547	(4,4)
	Federación Rusa	458	(5,1)	484	(4,8)	487	(4,6)	491	(4,3)
	Hong Kong-China	518	(3,8)	532	(4,2)	555	(4,3)	564	(5,2)
	Indonesia	389	(5,1)	394	(6,9)	397	(7,8)	396	(6,1)
	Israel	416	(5,0)	448	(5,8)	474	(4,7)	492	(4,8)
	Jordania	414	(3,5)	419	(4,6)	429	(4,5)	438	(4,6)
	Kirguizistán	304	(3,7)	319	(5,0)	331	(4,6)	349	(3,5)
	Letonia	460	(4,0)	489	(3,5)	505	(5,4)	507	(4,4)
	Liechtenstein	492	(9,6)	496	(14,1)	536	(11,2)	572	(9,3)
	Lituania	451	(3,5)	479	(3,6)	508	(3,8)	521	(3,8)
	Macao-China	496	(3,4)	501	(3,0)	520	(2,9)	529	(2,4)
	Montenegro	379	(2,2)	403	(2,4)	435	(3,1)	436	(3,5)
	Qatar	346	(2,5)	347	(3,0)	353	(2,1)	366	(2,5)
	Rumanía	382	(5,5)	421	(5,5)	435	(4,6)	440	(5,2)
	Serbia	399	(3,9)	431	(3,8)	454	(3,5)	462	(3,3)
	Tailandia	412	(2,8)	417	(3,0)	426	(2,9)	428	(3,0)
	Taipei chino	488	(4,8)	523	(4,6)	553	(3,7)	567	(3,4)
	Túnez	368	(3,3)	376	(3,8)	395	(4,2)	408	(5,5)
Uruguay	397	(3,9)	420	(4,3)	435	(3,8)	469	(4,0)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 3]

Tabla 4.9b Índice de posesiones culturales en casa y el rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Cambio en la puntuación en ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	Porcentaje	E.T.
OCDE						
Alemania	28,6	(1,82)	1,6	(0,09)	7,1	(0,77)
Australia	21,8	(1,10)	1,5	(0,08)	5,3	(0,50)
Austria	27,7	(1,68)	1,5	(0,11)	7,5	(0,79)
Bélgica	31,9	(1,54)	1,9	(0,09)	9,6	(0,79)
Canadá	16,5	(1,05)	1,4	(0,07)	3,7	(0,45)
Corea	27,4	(2,34)	2,0	(0,11)	8,6	(1,22)
Dinamarca	26,2	(1,40)	1,8	(0,12)	9,4	(0,92)
España	30,0	(1,42)	1,9	(0,11)	8,4	(0,75)
Estados Unidos	27,5	(1,91)	1,7	(0,11)	7,0	(0,90)
Finlandia	21,3	(1,31)	1,7	(0,12)	6,2	(0,72)
Francia	39,4	(2,23)	2,3	(0,14)	14,6	(1,41)
Grecia	21,1	(2,27)	1,7	(0,14)	4,8	(0,95)
Hungría	30,7	(1,70)	2,5	(0,17)	12,1	(1,24)
Irlanda	26,4	(1,81)	1,6	(0,13)	7,2	(0,90)
Islandia	27,8	(1,86)	1,7	(0,11)	5,0	(0,65)
Italia	28,2	(1,88)	1,8	(0,09)	5,6	(0,71)
Japón	25,9	(2,04)	1,7	(0,12)	5,4	(0,78)
Luxemburgo	30,9	(1,53)	1,9	(0,14)	10,7	(1,03)
México	20,1	(1,82)	1,4	(0,08)	5,1	(0,85)
Noruega	25,0	(1,44)	1,8	(0,11)	8,4	(0,90)
Nueva Zelanda	22,9	(1,35)	1,4	(0,09)	5,5	(0,65)
Países Bajos	24,6	(2,06)	1,7	(0,11)	6,9	(1,07)
Polonia	23,1	(1,34)	1,8	(0,11)	6,7	(0,73)
Portugal	29,0	(1,92)	2,0	(0,13)	9,8	(1,09)
Reino Unido	29,3	(1,65)	1,6	(0,08)	7,1	(0,76)
República Checa	29,1	(1,93)	1,7	(0,14)	7,5	(0,93)
República Eslovaca	24,6	(2,29)	1,8	(0,14)	4,6	(0,81)
Suecia	20,3	(1,81)	1,7	(0,13)	6,1	(1,07)
Suiza	22,4	(1,56)	1,4	(0,07)	4,8	(0,66)
Turquía	23,0	(2,38)	1,6	(0,10)	6,9	(1,08)
Total de la OCDE	26,0	(0,55)	1,7	(0,04)	6,1	(0,25)
Media de la OCDE	26,1	(0,33)	1,7	(0,02)	7,3	(0,16)
Asociados						
Argentina	26,2	(3,18)	1,4	(0,12)	5,4	(1,25)
Azerbaiján	5,9	(2,37)	1,2	(0,10)	0,7	(0,55)
Brasil	11,8	(2,39)	1,1	(0,09)	1,2	(0,47)
Bulgaria	44,3	(3,23)	2,4	(0,20)	13,3	(1,42)
Chile	29,2	(2,56)	1,5	(0,14)	7,2	(1,16)
Colombia	14,4	(2,04)	1,3	(0,12)	2,3	(0,59)
Croacia	27,0	(1,57)	1,8	(0,10)	8,8	(0,93)
Eslovenia	35,5	(1,91)	2,1	(0,13)	10,6	(1,09)
Estonia	19,7	(1,78)	1,6	(0,10)	3,7	(0,63)
Federación Rusa	15,7	(2,29)	1,5	(0,09)	2,3	(0,62)
Hong Kong-China	20,9	(2,57)	1,6	(0,12)	4,2	(0,94)
Indonesia	3,4	(1,81)	1,0	(0,07)	0,2	(0,19)
Israel	34,2	(2,31)	1,7	(0,12)	7,7	(0,96)
Jordania	13,4	(1,97)	1,2	(0,08)	1,6	(0,45)
Kirguizistán	20,3	(2,18)	1,4	(0,10)	3,8	(0,72)
Letonia	22,5	(1,93)	1,8	(0,14)	5,2	(0,84)
Liechtenstein	30,5	(4,78)	1,5	(0,37)	10,0	(2,99)
Lituania	31,8	(1,99)	2,1	(0,13)	10,3	(1,10)
Macao-China	16,2	(1,46)	1,4	(0,11)	3,1	(0,55)
Montenegro	30,6	(1,45)	2,0	(0,14)	8,9	(0,82)
Qatar	8,7	(1,27)	1,1	(0,07)	1,0	(0,28)
Rumanía	24,7	(2,42)	2,2	(0,20)	8,8	(1,52)
Serbia	30,6	(1,67)	2,2	(0,13)	9,7	(0,92)
Tailandia	7,0	(1,43)	1,2	(0,07)	0,6	(0,25)
Taipei chino	36,2	(1,86)	2,2	(0,15)	11,7	(0,99)
Túnez	21,1	(2,73)	1,4	(0,11)	4,6	(1,06)
Uruguay	29,7	(1,69)	1,8	(0,16)	7,7	(0,85)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]
Tabla 4.10 Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de recursos educativos en casa¹

	Alumnos con un nivel bajo de recursos educativos en casa (cuartil inferior del índice de recursos educativos en casa)						Alumnos con un nivel alto de recursos educativos en casa (cuartil superior del índice de recursos educativos en casa)								
	Rendimiento						Rendimiento								
	Ciencias		Lectura		Matemáticas		Ciencias		Lectura		Matemáticas				
	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.			
OCDE	Alemania	485 (5,4)	455 (6,6)	472 (5,5)	536 (4,5)	520 (5,0)	527 (4,4)	Australia	502 (3,0)	487 (2,9)	497 (2,7)	541 (2,8)	528 (2,6)	533 (2,7)	
	Austria	487 (5,6)	461 (5,9)	481 (5,4)	521 (4,4)	503 (4,6)	516 (4,4)	Bélgica	474 (4,6)	459 (6,0)	482 (5,2)	518 (3,4)	511 (3,7)	527 (3,4)	
	Canadá	515 (2,7)	500 (3,2)	508 (2,7)	545 (2,7)	543 (2,8)	538 (2,5)	Corea	495 (4,7)	529 (5,7)	515 (4,8)	543 (4,2)	577 (4,1)	572 (5,0)	
	Dinamarca	478 (3,9)	477 (3,9)	493 (3,5)	503 (3,9)	502 (4,2)	523 (3,4)	España	454 (3,7)	426 (3,1)	445 (2,9)	502 (2,6)	476 (2,4)	494 (2,5)	
	Estados Unidos	455 (6,6)	m	m	445 (5,9)	513 (4,8)	495 (4,2)	Finlandia	545 (3,1)	531 (3,2)	526 (3,5)	562 (3,2)	547 (3,3)	553 (3,1)	
	Francia	445 (4,9)	436 (5,8)	448 (4,7)	516 (4,1)	511 (4,4)	515 (3,8)	Grecia	428 (4,9)	414 (6,3)	416 (4,9)	506 (3,7)	493 (4,6)	493 (4,0)	
	Hungría	456 (3,8)	432 (5,5)	442 (4,2)	533 (3,4)	512 (3,9)	519 (3,8)	Irlanda	480 (4,3)	488 (4,8)	478 (3,4)	529 (3,2)	542 (3,3)	519 (2,9)	
	Islandia	473 (3,4)	473 (3,3)	487 (3,1)	502 (3,3)	494 (3,5)	515 (3,1)	Italia	440 (3,0)	433 (3,8)	428 (2,8)	497 (2,8)	488 (2,6)	483 (2,9)	
	Japón	503 (4,7)	469 (5,1)	498 (4,3)	545 (4,0)	513 (4,2)	534 (3,9)	Luxemburgo	463 (2,5)	453 (2,7)	465 (2,4)	495 (2,8)	488 (3,4)	501 (2,7)	
	México	379 (3,4)	375 (3,8)	374 (3,9)	450 (3,6)	455 (3,9)	447 (3,5)	Noruega	466 (4,3)	458 (4,7)	467 (4,0)	498 (3,5)	498 (3,6)	501 (3,3)	
	Nueva Zelanda	493 (4,4)	482 (5,0)	490 (3,5)	556 (3,5)	548 (3,9)	544 (3,3)	Países Bajos	487 (4,6)	469 (5,1)	493 (4,8)	547 (3,7)	528 (3,8)	551 (3,5)	
	Polonia	461 (3,2)	464 (3,8)	457 (2,8)	514 (3,2)	528 (3,9)	512 (3,4)	Portugal	432 (4,6)	421 (5,6)	422 (4,8)	487 (3,7)	490 (3,9)	481 (3,5)	
	Reino Unido	482 (3,9)	462 (3,9)	466 (3,7)	532 (2,9)	514 (2,8)	512 (2,6)	República Checa	466 (5,1)	433 (7,2)	461 (5,2)	532 (3,4)	502 (4,0)	526 (3,8)	
	República Eslovaca	435 (4,5)	409 (6,2)	436 (5,9)	521 (3,3)	501 (4,0)	528 (3,9)	Suecia	480 (3,8)	480 (5,1)	476 (3,5)	513 (3,3)	520 (3,6)	514 (3,0)	
	Suiza	491 (4,2)	478 (3,9)	510 (4,2)	521 (4,0)	509 (3,4)	539 (3,9)	Turquía	384 (3,4)	406 (4,9)	381 (4,2)	457 (6,9)	479 (6,2)	464 (9,1)	
	Total de la OCDE	450 (2,1)	436 (1,7)	443 (2,0)	517 (0,9)	513 (1,0)	514 (1,0)	Media de la OCDE	468 (0,8)	457 (0,9)	465 (0,8)	518 (0,7)	511 (0,7)	516 (0,7)	
	Asociados	Argentina	344 (7,0)	320 (8,6)	338 (7,2)	442 (6,5)	430 (7,8)	433 (6,1)	Azerbaiyán	366 (4,2)	332 (5,0)	472 (3,6)	397 (3,7)	375 (4,9)	480 (2,5)
		Brasil	356 (2,8)	360 (5,4)	334 (3,4)	444 (4,6)	446 (5,5)	425 (5,1)	Bulgaria	372 (6,2)	332 (8,9)	357 (6,8)	482 (6,8)	458 (6,5)	459 (7,0)
		Chile	402 (3,7)	407 (5,0)	376 (4,8)	478 (5,1)	483 (5,9)	451 (4,8)	Colombia	358 (4,6)	344 (7,0)	337 (5,7)	430 (4,4)	438 (5,5)	418 (4,3)
		Croacia	452 (3,4)	433 (4,3)	428 (3,6)	512 (3,2)	499 (3,1)	486 (3,2)	Eslovenia	495 (3,9)	471 (3,0)	483 (3,1)	535 (2,7)	509 (2,4)	520 (2,5)
		Estonia	512 (3,6)	482 (4,7)	491 (3,6)	539 (3,2)	510 (3,5)	526 (3,4)	Federación Rusa	446 (4,9)	407 (5,5)	442 (4,6)	505 (4,0)	468 (4,7)	503 (4,2)
		Hong Kong-China	516 (4,2)	507 (4,1)	523 (4,5)	556 (3,2)	554 (2,7)	561 (3,6)	Indonesia	373 (4,1)	371 (4,4)	368 (4,6)	417 (8,2)	417 (8,2)	418 (8,0)
		Israel	420 (5,6)	402 (6,9)	412 (6,8)	474 (4,6)	458 (5,7)	460 (5,1)	Jordania	383 (3,3)	357 (4,2)	347 (3,8)	454 (4,3)	435 (4,8)	414 (4,7)
		Kirguizistán	297 (4,5)	253 (5,2)	285 (4,1)	345 (3,9)	314 (5,1)	337 (5,0)	Letonia	462 (4,3)	450 (5,6)	453 (4,4)	507 (4,0)	498 (4,5)	507 (3,9)
		Liechtenstein	502 (7,8)	491 (8,2)	507 (8,8)	527 (10,6)	514 (9,9)	531 (9,9)	Lituania	444 (3,5)	426 (4,1)	441 (3,6)	520 (3,6)	502 (4,0)	520 (3,7)
		Macao-China	486 (2,6)	468 (2,3)	500 (2,6)	531 (3,1)	511 (2,5)	546 (3,6)	Montenegro	378 (2,3)	356 (2,6)	365 (2,6)	436 (2,8)	415 (3,3)	424 (2,9)
		Qatar	321 (1,7)	278 (2,4)	283 (1,9)	375 (2,6)	344 (3,1)	350 (2,7)	Rumanía	385 (5,2)	366 (7,0)	378 (6,3)	456 (5,9)	430 (6,5)	458 (6,2)
		Serbia	402 (4,3)	362 (4,7)	397 (4,8)	461 (3,3)	431 (3,8)	463 (3,7)	Tailandia	389 (2,8)	378 (3,7)	388 (4,1)	467 (3,9)	466 (3,8)	461 (3,9)
Taipei chino		502 (4,5)	466 (4,3)	511 (5,7)	556 (3,3)	520 (3,3)	577 (3,7)	Túnez	352 (2,9)	338 (4,4)	325 (3,4)	429 (6,1)	430 (7,0)	424 (6,8)	
Uruguay		382 (3,7)	358 (5,1)	379 (3,4)	471 (3,4)	458 (4,8)	470 (3,9)								

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 2]

Tabla 4.10 Porcentaje de alumnos y rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por nivel de recursos educativos en casa¹

OCDE	Mayor probabilidad de que alumnos en el cuartil inferior del índice puntúan en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos con un nivel alto de recursos educativos en casa y alumnos con un nivel bajo de recursos educativos en casa					
			PISA 2006		PISA 2003		PISA 2000	
	Ratio	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Alemania	1,8	(0,09)	50	(4,8)	50	(5,5)	47	(8,6)
Australia	1,6	(0,07)	39	(3,0)	42	(4,0)	45	(6,8)
Austria	1,6	(0,12)	34	(4,3)	35	(4,3)	40	(5,7)
Bélgica	2,0	(0,10)	44	(5,3)	74	(4,9)	74	(10,1)
Canadá	1,5	(0,06)	30	(3,0)	36	(3,3)	28	(3,6)
Corea	1,6	(0,10)	48	(5,7)	57	(6,2)	29	(5,5)
Dinamarca	1,3	(0,08)	25	(4,2)	65	(5,3)	59	(7,1)
España	1,9	(0,09)	48	(3,5)	39	(5,2)	36	(5,8)
Estados Unidos	1,7	(0,16)	58	(7,4)	51	(4,6)	80	(13,4)
Finlandia	1,4	(0,07)	17	(3,6)	31	(4,0)	26	(6,1)
Francia	2,4	(0,14)	71	(5,6)	48	(5,7)	49	(6,9)
Grecia	2,3	(0,15)	78	(5,3)	69	(6,3)	40	(8,5)
Hungría	2,6	(0,19)	77	(4,8)	52	(5,6)	63	(7,5)
Irlanda	1,8	(0,09)	49	(4,1)	53	(5,3)	46	(6,3)
Islandia	1,5	(0,08)	29	(5,0)	21	(5,0)	18	(6,6)
Italia	1,9	(0,10)	56	(3,7)	46	(4,9)	35	(6,4)
Japón	1,6	(0,10)	42	(4,7)	53	(6,7)	30	(6,5)
Luxemburgo	1,6	(0,09)	32	(3,8)	36	(4,6)	m	m
México	1,8	(0,11)	72	(5,0)	73	(6,2)	69	(7,0)
Noruega	1,6	(0,08)	32	(4,5)	45	(4,9)	65	(6,2)
Nueva Zelanda	1,9	(0,11)	63	(4,9)	55	(5,0)	60	(6,5)
Países Bajos	2,1	(0,13)	60	(4,4)	74	(6,1)	m	m
Polonia	2,0	(0,11)	54	(4,3)	46	(4,6)	63	(9,2)
Portugal	2,3	(0,16)	56	(4,9)	58	(5,6)	50	(6,3)
Reino Unido	1,8	(0,07)	51	(4,5)	m	m	m	m
República Checa	2,4	(0,20)	66	(4,9)	64	(5,0)	54	(4,9)
República Eslovaca	2,6	(0,22)	86	(5,6)	66	(7,5)	a	a
Suecia	1,5	(0,09)	34	(4,9)	57	(5,6)	27	(6,0)
Suiza	1,4	(0,07)	30	(3,8)	60	(6,3)	38	(5,7)
Turquía	2,0	(0,15)	73	(7,9)	85	(9,3)	a	a
Total de la OCDE	2,0	(0,06)	67	(2,2)	64	(1,9)	61	(3,7)
Media de la OCDE	1,8	(0,02)	50	(0,9)	53	(1,0)	47	(1,4)
Asociados								
Argentina	2,0	(0,19)	98	(7,7)	a	a	100	(9,8)
Azerbaiyán	1,7	(0,16)	30	(5,1)	a	a	a	a
Brasil	1,7	(0,12)	88	(5,2)	74	(8,1)	62	(8,1)
Bulgaria	2,7	(0,24)	110	(9,0)	a	a	70	(7,2)
Chile	1,9	(0,13)	76	(5,4)	a	a	68	(6,8)
Colombia	1,8	(0,17)	72	(5,9)	a	a	a	a
Croacia	2,2	(0,12)	60	(3,9)	a	a	a	a
Eslovenia	1,6	(0,11)	40	(5,0)	a	a	a	a
Estonia	1,5	(0,09)	27	(3,9)	a	a	a	a
Federación Rusa	1,8	(0,12)	59	(5,7)	41	(4,5)	47	(5,2)
Hong Kong-China	1,7	(0,12)	41	(5,2)	50	(5,5)	51	(6,4)
Indonesia	1,5	(0,13)	43	(7,3)	38	(4,7)	34	(7,8)
Israel	1,6	(0,10)	54	(6,0)	a	a	62	(14,1)
Jordania	2,1	(0,13)	71	(5,3)	a	a	a	a
Kirguizistán	1,6	(0,12)	49	(5,3)	a	a	a	a
Letonia	1,7	(0,14)	45	(4,7)	40	(5,0)	31	(8,3)
Liechtenstein	1,5	(0,28)	26	(14,7)	77	(15,3)	52	(19,2)
Lituania	2,3	(0,13)	76	(4,2)	a	a	a	a
Macao-China	1,7	(0,10)	44	(3,9)	26	(9,4)	a	a
Montenegro	1,9	(0,10)	57	(3,5)	a	a	a	a
Qatar	1,6	(0,08)	54	(3,2)	a	a	a	a
Rumanía	2,0	(0,18)	71	(7,9)	a	a	56	(11,3)
Serbia	1,9	(0,13)	59	(4,5)	a	a	a	a
Tailandia	1,8	(0,15)	79	(4,6)	55	(5,1)	55	(7,0)
Taipei chino	1,8	(0,10)	55	(3,6)	a	a	a	a
Túnez	1,8	(0,13)	77	(6,9)	60	(7,2)	a	a
Uruguay	2,3	(0,16)	88	(4,5)	47	(6,4)	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]
Tabla 4.11 Rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por estatus económico, social y cultural¹

	Alumnos con un estatus económico, social y cultural menos favorecido (cuartil inferior del índice PISA de estatus económico, social y cultural)						Alumnos con un estatus económico, social y cultural más favorecido (cuartil superior del índice PISA de estatus económico, social y cultural)								
	Rendimiento						Rendimiento								
	Ciencias		Lectura		Matemáticas		Ciencias		Lectura		Matemáticas				
	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.	Pun- tuación media	E.T.			
OCDE	Alemania	460 (5,2)	438 (6,3)	450 (5,4)	572 (3,3)	550 (4,1)	561 (3,7)	Australia	484 (2,2)	472 (2,3)	482 (2,1)	572 (2,8)	555 (2,4)	561 (2,8)	
	Austria	462 (6,7)	441 (7,6)	459 (6,8)	559 (3,6)	539 (4,3)	553 (4,1)	Bélgica	456 (4,2)	446 (5,2)	463 (5,7)	566 (2,9)	555 (3,1)	576 (3,0)	
	Canadá	501 (2,8)	490 (3,4)	498 (2,6)	569 (2,5)	566 (2,7)	561 (2,4)	Corea	494 (4,7)	532 (5,7)	513 (5,0)	558 (5,4)	588 (4,9)	590 (6,6)	
	Dinamarca	453 (3,7)	459 (4,1)	475 (3,3)	543 (4,1)	534 (4,1)	553 (3,8)	España	446 (3,0)	423 (3,1)	440 (2,7)	533 (3,5)	498 (3,7)	522 (3,7)	
	Estados Unidos	435 (5,4)	m	m	428 (5,0)	552 (4,3)	m	529 (4,2)	Finlandia	535 (3,0)	519 (3,0)	519 (3,1)	598 (2,8)	578 (3,2)	585 (2,8)
	Francia	437 (4,8)	432 (5,3)	441 (4,3)	559 (4,3)	544 (4,6)	556 (4,7)	Grecia	427 (4,8)	416 (6,2)	412 (4,7)	520 (4,0)	504 (5,0)	507 (4,3)	
	Hungría	450 (3,6)	426 (5,2)	435 (3,8)	559 (3,7)	536 (4,1)	552 (4,3)	Irlanda	467 (4,7)	478 (4,9)	465 (4,0)	555 (3,3)	562 (3,4)	545 (3,3)	
	Islandia	458 (3,2)	457 (3,2)	473 (3,6)	522 (3,1)	512 (3,4)	536 (3,0)	Italia	435 (3,0)	428 (4,2)	424 (2,7)	511 (3,3)	502 (3,4)	496 (3,6)	
	Japón	493 (5,3)	460 (5,6)	485 (5,0)	562 (4,2)	530 (4,5)	556 (4,0)	Luxemburgo	424 (2,5)	416 (3,0)	437 (2,4)	543 (2,7)	535 (3,0)	543 (2,4)	
	México	370 (3,4)	365 (5,1)	364 (4,6)	457 (3,6)	461 (3,8)	453 (3,4)	Noruega	453 (3,8)	447 (4,3)	458 (3,9)	523 (3,6)	521 (3,9)	525 (3,2)	
	Nueva Zelanda	480 (4,4)	473 (4,8)	482 (3,5)	589 (3,3)	577 (3,5)	571 (3,3)	Países Bajos	478 (4,8)	465 (5,2)	490 (4,8)	578 (2,9)	555 (3,1)	579 (3,3)	
	Polonia	460 (3,1)	465 (3,6)	456 (3,1)	546 (3,4)	557 (4,0)	540 (3,2)	Portugal	433 (4,2)	421 (5,5)	424 (4,3)	526 (3,2)	529 (3,9)	519 (3,4)	
	Reino Unido	467 (3,3)	452 (3,2)	456 (2,9)	570 (3,3)	546 (3,4)	543 (3,0)	República Checa	465 (4,3)	436 (6,3)	457 (4,4)	564 (4,6)	535 (4,8)	564 (4,8)	
	República Eslovaca	437 (4,0)	414 (5,4)	439 (5,2)	540 (4,0)	517 (4,7)	543 (4,4)	Suecia	466 (3,6)	470 (4,7)	464 (3,4)	543 (4,2)	542 (5,8)	542 (3,6)	
	Suiza	458 (3,1)	452 (3,4)	481 (3,4)	563 (3,7)	546 (3,4)	576 (3,7)	Turquía	390 (3,3)	409 (5,3)	387 (3,9)	474 (8,5)	494 (7,7)	480 (10,6)	
	Total de la OCDE	428 (1,4)	427 (1,6)	425 (1,5)	548 (1,4)	537 (1,1)	537 (1,3)	Media de la OCDE	456 (0,7)	448 (0,9)	455 (0,8)	547 (0,7)	537 (0,8)	544 (0,8)	
	Asociados	Argentina	338 (5,1)	323 (6,3)	328 (5,9)	455 (6,1)	441 (8,4)	445 (7,5)	Azerbaiyán	373 (4,6)	336 (5,9)	476 (3,6)	404 (3,6)	384 (4,5)	484 (3,0)
		Brasil	352 (3,6)	351 (6,2)	327 (4,7)	443 (5,2)	444 (6,2)	424 (6,1)	Bulgaria	367 (6,3)	334 (9,0)	354 (6,5)	506 (7,8)	478 (7,6)	480 (8,3)
		Chile	387 (3,8)	391 (4,8)	358 (4,9)	503 (5,1)	508 (6,9)	475 (5,1)	Colombia	358 (3,9)	345 (6,3)	334 (4,9)	431 (3,7)	434 (5,2)	417 (4,3)
		Croacia	454 (3,7)	439 (4,2)	431 (3,5)	532 (3,3)	513 (3,4)	503 (3,2)	Eslovenia	467 (2,9)	452 (3,1)	458 (2,7)	573 (2,9)	541 (2,5)	555 (2,9)
		Estonia	504 (3,7)	475 (5,1)	483 (4,1)	570 (3,6)	535 (3,8)	555 (3,6)	Federación Rusa	446 (4,2)	406 (4,9)	441 (4,3)	515 (4,3)	477 (5,0)	512 (4,8)
		Hong Kong-China	511 (3,9)	509 (4,3)	517 (4,2)	573 (4,6)	561 (4,3)	579 (4,8)	Indonesia	373 (5,1)	369 (5,1)	366 (4,9)	429 (7,9)	432 (7,5)	431 (8,0)
		Israel	406 (4,8)	392 (6,2)	394 (6,2)	505 (5,1)	483 (6,6)	492 (4,8)	Jordania	387 (3,2)	363 (3,5)	349 (3,5)	465 (4,7)	443 (5,8)	426 (5,2)
		Kirguizistán	299 (4,5)	251 (5,6)	282 (4,4)	357 (4,4)	332 (5,5)	355 (4,9)	Letonia	457 (4,7)	447 (5,5)	450 (5,0)	525 (4,3)	517 (5,0)	523 (4,6)
		Liechtenstein	461 (8,2)	452 (8,1)	473 (10,3)	578 (10,2)	561 (8,7)	576 (9,8)	Lituania	445 (3,2)	426 (3,9)	440 (3,5)	537 (4,5)	519 (5,0)	538 (4,4)
		Macao-China	493 (2,6)	477 (2,3)	506 (2,7)	518 (2,7)	499 (2,9)	535 (3,0)	Montenegro	386 (2,3)	364 (2,9)	369 (3,0)	444 (2,8)	423 (3,0)	435 (3,1)
		Qatar	m	m	m	m	m	m	Rumanía	377 (4,8)	358 (6,9)	373 (6,0)	463 (6,9)	438 (6,6)	463 (6,7)
		Serbia	399 (4,3)	359 (4,8)	396 (5,0)	478 (3,1)	447 (3,3)	479 (3,6)	Tailandia	395 (2,9)	388 (4,2)	391 (3,6)	468 (4,2)	463 (4,5)	466 (4,3)
		Taipei chino	492 (4,9)	459 (4,7)	503 (5,8)	577 (3,3)	536 (3,3)	596 (3,7)	Túnez	363 (3,2)	354 (3,5)	334 (3,6)	427 (6,5)	424 (7,4)	424 (7,3)
		Uruguay	381 (3,6)	358 (6,0)	373 (4,4)	484 (3,6)	472 (5,2)	484 (3,7)							

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>


[Parte 2]

Tabla 4.11 Rendimiento en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas, por estatus económico, social y cultural¹

OCDE	Mayor probabilidad de que alumnos con un índice PISA de estatus económico, social y cultural menos favorecido puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre alumnos con un índice PISA de estatus económico, social y cultural más favorecido y alumnos con un índice PISA de estatus económico, social y cultural menos favorecido					
			PISA 2006		PISA 2003		PISA 2000	
			Ratio	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Alemania	2,6	(0,14)	111	(5,5)	139	(5,4)	126	(7,0)
Australia	2,0	(0,08)	88	(3,3)	102	(4,4)	95	(5,8)
Austria	2,3	(0,17)	97	(7,1)	107	(5,5)	93	(7,2)
Bélgica	2,6	(0,13)	110	(5,2)	133	(5,2)	123	(7,1)
Canadá	1,8	(0,08)	68	(3,4)	88	(3,8)	72	(3,9)
Corea	1,7	(0,11)	64	(7,0)	85	(7,9)	59	(6,4)
Dinamarca	2,2	(0,13)	90	(5,0)	108	(5,9)	108	(6,9)
España	2,1	(0,12)	87	(4,3)	93	(5,6)	96	(6,7)
Estados Unidos	2,2	(0,15)	117	(7,0)	115	(4,6)	113	(9,8)
Finlandia	1,7	(0,11)	63	(3,5)	74	(3,9)	61	(5,5)
Francia	2,6	(0,20)	122	(6,4)	133	(7,4)	113	(6,6)
Grecia	2,3	(0,16)	93	(6,4)	95	(5,5)	83	(8,4)
Hungría	2,7	(0,24)	108	(5,0)	118	(6,4)	128	(8,7)
Irlanda	2,0	(0,13)	88	(5,4)	98	(6,0)	82	(6,6)
Islandia	1,8	(0,10)	64	(4,1)	66	(5,2)	52	(6,5)
Italia	2,0	(0,09)	76	(4,4)	104	(6,2)	78	(7,0)
Japón	2,0	(0,15)	69	(5,7)	91	(8,9)	m	m
Luxemburgo	3,0	(0,17)	119	(3,7)	116	(4,4)	m	m
México	2,1	(0,13)	87	(4,8)	86	(6,2)	79	(7,0)
Noruega	1,8	(0,11)	69	(4,8)	95	(6,0)	81	(5,9)
Nueva Zelanda	2,2	(0,14)	109	(4,8)	112	(4,3)	108	(6,3)
Países Bajos	2,2	(0,16)	100	(5,7)	105	(6,9)	m	m
Polonia	2,0	(0,10)	86	(4,4)	110	(5,3)	93	(9,5)
Portugal	2,2	(0,13)	93	(5,3)	94	(5,9)	84	(7,5)
Reino Unido	2,2	(0,13)	103	(4,9)	m	m	m	m
República Checa	2,1	(0,13)	99	(5,6)	104	(5,4)	109	(5,8)
República Eslovaca	2,5	(0,22)	103	(6,1)	122	(8,2)	a	a
Suecia	1,9	(0,12)	77	(4,6)	99	(6,1)	75	(5,4)
Suiza	2,4	(0,13)	105	(4,0)	122	(6,3)	128	(6,7)
Turquía	1,8	(0,17)	84	(9,3)	108	(12,0)	a	a
Total de la OCDE	2,7	(0,07)	120	(2,1)	124	(2,2)	116	(3,2)
Media de la OCDE	2,2	(0,03)	92	(1,0)	104	(1,2)	93	(1,4)
Asociados								
Argentina	2,2	(0,22)	117	(7,8)	a	a	a	a
Azerbaiyán	1,4	(0,11)	31	(5,2)	a	a	a	a
Brasil	1,8	(0,13)	91	(6,4)	84	(7,8)	80	(10,0)
Bulgaria	2,7	(0,29)	138	(10,4)	a	a	a	a
Chile	2,4	(0,19)	116	(5,9)	a	a	a	a
Colombia	1,6	(0,18)	73	(5,4)	a	a	a	a
Croacia	2,1	(0,13)	78	(4,9)	a	a	a	a
Eslovenia	2,3	(0,12)	106	(4,2)	a	a	a	a
Estonia	1,7	(0,11)	66	(4,5)	a	a	a	a
Federación Rusa	1,8	(0,12)	69	(5,5)	77	(4,8)	71	(7,1)
Hong Kong-China	1,8	(0,14)	62	(6,4)	60	(6,0)	68	(7,3)
Indonesia	1,5	(0,13)	56	(7,3)	48	(5,7)	45	(9,0)
Israel	2,0	(0,13)	99	(6,2)	a	a	a	a
Jordania	1,8	(0,11)	79	(5,6)	a	a	a	a
Kirguizistán	1,4	(0,10)	58	(6,3)	a	a	a	a
Letonia	1,9	(0,18)	68	(6,4)	71	(6,1)	74	(10,2)
Liechtenstein	2,6	(0,50)	117	(13,5)	134	(14,2)	109	(20,8)
Lituania	2,2	(0,13)	92	(5,3)	a	a	a	a
Macao-China	1,4	(0,10)	25	(3,8)	28	(7,2)	a	a
Montenegro	1,7	(0,11)	58	(3,7)	a	a	a	a
Qatar	m	m	m	m	a	a	a	a
Rumanía	2,3	(0,26)	85	(9,7)	a	a	a	a
Serbia	2,0	(0,14)	79	(4,6)	a	a	a	a
Tailandia	1,5	(0,14)	73	(5,2)	70	(6,1)	44	(7,3)
Taipei chino	2,0	(0,13)	84	(5,1)	a	a	a	a
Túnez	1,4	(0,12)	64	(7,4)	57	(8,4)	a	a
Uruguay	2,3	(0,16)	103	(4,6)	101	(6,8)	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.12 Percepción de los padres sobre los colegios y el rendimiento de los alumnos en ciencias¹

		Diferencia de puntuación entre padres que afirmaron estar muy de acuerdo o de acuerdo frente a los que afirmaron estar muy en desacuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:											
		Los estándares de rendimiento en el colegio de mi hijo son altos				Estoy satisfecho con el ambiente disciplinario del colegio de mi hijo				El colegio de mi hijo realiza un buen trabajo en la educación de sus alumnos			
		Antes de tener en cuenta el EESC ²		Después de tener en cuenta el EESC		Antes de tener en cuenta el EESC		Después de tener en cuenta el EESC		Antes de tener en cuenta el EESC		Después de tener en cuenta el EESC	
		Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE	Alemania	30,5	(3,94)	30,3	(3,64)	20,8	(4,07)	19,4	(3,63)	14,9	(3,90)	18,1	(3,74)
	Corea	30,2	(5,14)	26,0	(4,34)	11,5	(4,11)	10,7	(3,55)	10,4	(4,33)	9,8	(3,79)
	Dinamarca	18,0	(4,80)	18,6	(4,54)	15,4	(5,12)	12,2	(4,75)	29,7	(5,01)	25,0	(4,75)
	Islandia	9,0	(4,23)	10,3	(3,90)	12,5	(4,85)	7,9	(4,71)	24,1	(5,46)	21,7	(5,13)
	Italia	24,0	(3,68)	22,6	(3,50)	8,2	(3,74)	8,5	(3,47)	7,3	(4,03)	11,6	(3,84)
	Luxemburgo	26,0	(3,65)	23,6	(3,65)	11,1	(4,20)	14,8	(4,09)	9,7	(3,97)	16,7	(3,63)
	Nueva Zelanda	13,9	(5,52)	13,1	(5,12)	24,7	(4,33)	19,3	(3,97)	32,3	(6,79)	27,1	(6,44)
	Polonia	4,9	(4,02)	5,9	(3,79)	2,2	(3,34)	3,5	(2,93)	-6,2	(4,41)	2,4	(4,29)
	Portugal	16,9	(4,00)	10,6	(3,64)	5,6	(4,20)	9,7	(3,83)	-5,0	(5,54)	5,5	(5,14)
	Turquía	24,4	(4,31)	24,3	(3,74)	6,2	(4,32)	5,1	(3,76)	6,7	(4,48)	11,2	(4,17)
Asociados	Bulgaria	14,9	(7,30)	10,6	(5,85)	-6,9	(4,94)	-2,2	(4,26)	-3,4	(8,99)	3,1	(7,82)
	Colombia	15,0	(5,79)	10,2	(5,29)	0,8	(4,57)	0,8	(4,06)	-6,8	(6,52)	-6,1	(6,03)
	Croacia	43,3	(3,26)	33,9	(2,87)	10,9	(3,66)	10,9	(3,46)	7,8	(4,40)	10,0	(4,18)
	Hong Kong-China	48,0	(4,04)	41,0	(3,52)	48,8	(5,60)	46,6	(5,42)	26,3	(3,68)	25,1	(3,37)
	Macao-China	17,5	(2,64)	15,4	(2,72)	14,0	(3,62)	13,0	(3,59)	12,3	(3,85)	11,0	(3,80)
	Qatar	5,7	(3,14)	5,7	(3,24)	1,1	(3,62)	0,7	(3,70)	11,1	(4,20)	10,1	(4,17)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los padres.

2. EESC: Índice PISA de estatus económico, social y cultural.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]

Tabla 4.13 Percepción de los padres sobre el colegio de sus hijos¹

		Porcentaje de padres que están muy de acuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones						
		La mayoría de los profesores del colegio de mi hijo demuestra competencia y dedicación	Los estándares de rendimiento en el colegio de mi hijo son altos	Estoy satisfecho con los contenidos y los métodos educativos del colegio de mi hijo	Estoy satisfecho con el ambiente disciplinario del colegio de mi hijo	Los progresos de mi hijo son objeto de cuidadoso seguimiento por el colegio	El colegio de mi hijo proporciona información útil sobre su progreso con regularidad	El colegio de mi hijo realiza un buen trabajo en la educación de sus alumnos
OCDE	Alemania	79,7	71,4	71,2	73,8	61,4	46,2	76,2
	Corea	83,3	71,5	76,8	78,4	66,1	62,7	79,4
	Dinamarca	87,8	77,3	77,3	74,3	71,6	68,4	78,0
	Islandia	85,9	72,4	78,3	76,2	81,6	81,2	82,6
	Italia	91,2	80,1	85,8	80,9	84,6	83,2	92,1
	Luxemburgo	84,5	76,6	75,4	82,9	71,7	58,1	83,5
	Nueva Zelanda	93,4	87,1	86,5	82,7	85,3	82,3	91,2
	Polonia	90,1	88,4	83,8	79,9	82,4	92,7	90,0
	Portugal	93,8	76,1	86,6	80,4	83,6	83,4	89,1
	Turquía	86,7	72,9	73,4	81,9	63,8	66,9	85,0
Asociados	Bulgaria	95,4	87,2	90,6	80,3	83,5	84,8	94,3
	Colombia	94,4	86,2	92,6	82,7	93,4	92,5	95,8
	Croacia	92,2	65,8	85,0	82,2	78,0	83,8	91,7
	Hong Kong-China	89,7	53,8	82,1	88,5	75,3	57,1	78,8
	Macao-China	89,0	73,9	84,2	83,7	83,1	75,0	82,0
	Qatar	86,7	80,2	78,4	79,4	75,7	64,7	84,7

1. Resultados basados en la información proporcionada por los padres.

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]


Tabla 4.14 Información de los padres sobre actividades científicas realizadas por sus hijos en el pasado y el rendimiento en ciencias¹

		Puntuaciones asociadas a la respuesta de los padres que respondieron que sus hijos, a los 10 años, leían libros sobre descubrimientos científicos muy a menudo o regularmente frente a la respuesta de aquellos padres que respondieron que sus hijos no leían nunca esa clase de libros o lo hacían solo a veces											
		Muy a menudo o regularmente				Nunca o solo a veces				Diferencia de puntuación antes de tener en cuenta el EESC ²		Diferencia de puntuación después de tener en cuenta el EESC ²	
		Pun-tuación media	E.T.	% de alumnos	E.T.	Pun-tuación media	E.T.	% de alumnos	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE	Alemania	567	(6,04)	12,7	(0,63)	522	(3,50)	87,3	(0,63)	44,7	(5,27)	33,2	(5,55)
	Corea	558	(5,50)	17,8	(0,77)	516	(3,13)	82,2	(0,77)	42,0	(4,69)	31,6	(3,64)
	Dinamarca	557	(6,10)	9,8	(0,62)	508	(3,00)	90,2	(0,62)	49,2	(6,51)	43,9	(6,11)
	Islandia	556	(7,25)	10,7	(0,63)	502	(1,84)	89,3	(0,63)	53,7	(7,51)	46,8	(7,40)
	Italia	517	(4,25)	12,5	(0,44)	477	(1,97)	87,5	(0,44)	39,6	(3,67)	31,5	(3,10)
	Luxemburgo	545	(3,86)	16,7	(0,57)	485	(1,44)	83,3	(0,57)	60,0	(4,12)	43,7	(4,06)
	Nueva Zelanda	601	(5,73)	12,5	(0,52)	544	(2,76)	87,5	(0,52)	57,4	(6,31)	47,2	(5,90)
	Polonia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Portugal	510	(6,07)	10,8	(0,52)	474	(3,01)	89,2	(0,52)	36,4	(6,19)	24,3	(5,64)
	Turquía	440	(6,61)	16,0	(0,63)	421	(3,66)	84,0	(0,63)	18,6	(5,26)	11,5	(4,31)
Asociados	Bulgaria	478	(9,22)	11,3	(0,68)	429	(5,96)	88,7	(0,68)	49,7	(7,10)	33,3	(5,21)
	Colombia	392	(4,30)	24,9	(0,99)	388	(3,45)	75,1	(0,99)	3,9	(3,79)	1,6	(4,11)
	Croacia	540	(4,55)	11,3	(0,49)	490	(2,51)	88,7	(0,49)	50,4	(4,30)	38,3	(4,10)
	Hong Kong-China	581	(5,45)	9,2	(0,50)	541	(2,49)	90,8	(0,50)	40,0	(5,52)	30,8	(5,38)
	Macao-China	533	(5,56)	7,4	(0,41)	509	(1,15)	92,6	(0,41)	23,8	(5,82)	20,3	(5,81)
	Qatar	374	(3,87)	15,4	(0,57)	360	(1,37)	84,6	(0,57)	13,5	(4,12)	11,7	(4,32)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los padres.


2. EESC: Índice PISA de estatus económico, social y cultural.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142104560611>

[Parte 1]
Tabla 5.1 Políticas de admisión en los colegios¹

		Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que las siguientes afirmaciones son un «prerrequisito» o una «alta prioridad» para la admisión en el colegio													
		Residencia en una zona específica		Resultados académicos de los alumnos		Recomendaciones de los colegios de origen		Apoyo de los padres a la filosofía educativa o religiosa del colegio		Necesidades o deseos de los alumnos de un programa específico		Asistencia de otros miembros de la familia al colegio			
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.		
OCDE	Alemania	64,8	(3,3)	38,8	(3,7)	37,8	(3,4)	10,6	(2,2)	21,5	(3,0)	17,4	(2,6)		
	Australia	41,5	(2,5)	9,3	(1,8)	18,2	(2,3)	27,5	(1,6)	24,6	(2,6)	41,9	(2,4)		
	Austria	25,0	(2,9)	65,2	(2,1)	5,2	(1,6)	10,5	(2,3)	43,9	(3,8)	12,5	(2,6)		
	Bélgica	2,4	(1,1)	25,6	(2,5)	7,4	(1,9)	40,3	(3,3)	13,2	(2,5)	9,9	(1,8)		
	Canadá	77,6	(1,7)	10,4	(1,2)	22,2	(2,1)	15,2	(2,0)	36,9	(2,4)	26,4	(2,3)		
	Corea	22,6	(3,5)	59,1	(4,0)	11,4	(2,8)	3,6	(1,5)	15,3	(3,3)	0,7	(0,7)		
	Dinamarca	55,5	(4,0)	3,9	(1,5)	8,7	(1,7)	19,5	(3,4)	16,6	(3,2)	24,2	(3,6)		
	España	67,9	(3,1)	3,0	(0,9)	2,4	(0,8)	13,8	(1,9)	13,0	(1,9)	47,6	(2,9)		
	Estados Unidos	81,1	(3,2)	7,9	(1,9)	9,3	(2,1)	5,0	(1,5)	22,4	(3,7)	9,7	(2,2)		
	Finlandia	75,2	(3,7)	4,2	(1,9)	2,1	(1,2)	9,9	(2,7)	16,6	(3,5)	12,8	(3,0)		
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w		
	Grecia	71,3	(3,3)	4,5	(1,7)	1,3	(0,8)	4,0	(1,4)	13,6	(2,5)	24,3	(3,4)		
	Hungría	3,9	(1,3)	64,4	(3,8)	1,2	(0,8)	22,9	(3,8)	30,4	(3,5)	3,9	(1,7)		
	Irlanda	42,0	(4,1)	2,5	(1,2)	11,8	(2,6)	27,3	(3,2)	13,7	(2,9)	37,5	(3,6)		
	Islandia	93,7	(0,1)	1,1	(0,0)	6,5	(0,2)	9,7	(0,1)	18,5	(0,2)	9,9	(0,1)		
	Italia	11,3	(2,2)	7,1	(1,7)	6,6	(1,5)	10,2	(1,5)	33,2	(2,6)	11,3	(1,8)		
	Japón	20,1	(3,1)	86,3	(2,5)	26,1	(3,4)	8,7	(2,3)	28,9	(3,7)	5,8	(1,9)		
	Luxemburgo	42,3	(0,1)	41,6	(0,1)	7,8	(0,0)	7,3	(0,0)	11,2	(0,0)	40,8	(0,1)		
	México	9,9	(1,8)	38,1	(2,8)	8,7	(1,7)	5,9	(1,1)	12,2	(1,3)	10,5	(2,6)		
	Noruega	78,7	(2,8)	a	a	0,8	(0,6)	2,2	(1,0)	3,1	(1,3)	4,9	(1,7)		
	Nueva Zelanda	49,3	(2,7)	9,3	(2,1)	15,8	(2,5)	19,2	(2,3)	19,0	(2,6)	30,7	(3,0)		
	Países Bajos	10,3	(2,2)	65,3	(3,9)	90,3	(2,3)	19,5	(3,3)	19,6	(3,1)	4,5	(1,4)		
	Polonia	81,8	(3,1)	13,5	(2,5)	6,1	(1,7)	5,7	(1,7)	4,7	(1,7)	5,0	(1,7)		
	Portugal	56,8	(3,6)	6,7	(2,1)	1,2	(0,9)	10,2	(2,0)	41,4	(4,0)	31,5	(4,0)		
	Reino Unido	60,6	(3,2)	9,8	(1,3)	7,0	(1,6)	12,4	(1,9)	9,6	(1,9)	32,6	(2,9)		
	República Checa	21,0	(2,5)	42,2	(3,2)	3,1	(1,3)	10,8	(2,1)	10,3	(3,1)	4,3	(1,5)		
	República Eslovaca	19,3	(3,0)	46,5	(2,6)	3,2	(1,4)	7,4	(1,8)	18,4	(3,4)	2,6	(1,2)		
	Suecia	57,3	(3,5)	1,9	(0,7)	0,5	(0,5)	3,2	(1,3)	10,2	(2,2)	12,0	(2,2)		
	Suiza	80,1	(2,0)	51,1	(2,5)	40,0	(2,7)	1,6	(0,5)	21,2	(2,7)	1,7	(0,8)		
	Turquía	35,3	(3,7)	29,0	(3,5)	1,4	(0,9)	1,3	(0,9)	5,4	(1,9)	2,6	(1,4)		
	Total de la OCDE	51,6	(1,1)	27,0	(0,9)	13,5	(0,7)	8,3	(0,5)	19,5	(1,3)	12,9	(0,8)		
	Media de la OCDE	46,9	(0,5)	26,7	(0,5)	12,6	(0,3)	11,9	(0,4)	18,9	(0,5)	16,5	(0,4)		
Asociados	Argentina	9,9	(2,2)	7,1	(2,0)	9,7	(3,5)	16,3	(3,2)	20,4	(4,1)	27,0	(3,8)		
	Azerbaiyán	47,3	(4,1)	17,3	(3,1)	6,8	(2,1)	17,4	(3,2)	5,3	(1,8)	6,3	(2,1)		
	Brasil	20,2	(2,4)	8,1	(1,6)	4,7	(1,2)	10,6	(1,9)	5,7	(1,3)	6,1	(1,3)		
	Bulgaria	28,6	(3,6)	83,9	(2,7)	9,5	(2,9)	47,7	(4,2)	75,1	(3,7)	51,4	(4,5)		
	Chile	6,8	(2,1)	33,0	(3,7)	7,5	(2,5)	12,5	(2,9)	12,3	(2,7)	16,2	(3,6)		
	Colombia	15,4	(3,4)	19,8	(3,3)	11,3	(2,8)	19,0	(3,5)	20,3	(4,2)	5,3	(1,6)		
	Croacia	1,6	(1,0)	90,6	(1,9)	2,6	(0,1)	0,7	(0,5)	7,7	(2,0)	1,3	(0,7)		
	Eslovenia	5,8	(0,5)	38,2	(0,2)	1,3	(0,0)	4,9	(0,1)	63,9	(0,3)	5,8	(0,2)		
	Estonia	41,6	(3,0)	44,3	(3,4)	9,4	(2,1)	9,2	(2,1)	9,2	(2,3)	9,9	(2,2)		
	Federación Rusa	41,2	(3,7)	10,9	(2,1)	8,0	(2,5)	17,0	(2,8)	18,8	(3,2)	12,8	(3,0)		
	Hong Kong-China	5,1	(1,8)	82,7	(3,2)	20,5	(3,8)	13,2	(2,9)	7,0	(2,2)	16,9	(3,3)		
	Indonesia	20,4	(3,4)	62,9	(4,4)	18,5	(3,2)	34,5	(3,6)	24,6	(2,8)	7,9	(1,8)		
	Israel	38,9	(4,4)	35,5	(4,5)	19,2	(3,7)	32,8	(3,6)	26,2	(4,0)	12,2	(3,1)		
	Jordania	64,8	(3,8)	26,9	(3,4)	13,9	(2,6)	12,2	(2,6)	16,0	(3,0)	13,4	(2,5)		
	Kirguistán	49,7	(3,7)	22,8	(3,2)	12,6	(2,7)	7,5	(1,9)	15,3	(2,5)	10,6	(2,5)		
	Letonia	20,4	(2,9)	17,6	(2,4)	1,8	(1,1)	10,1	(2,4)	46,4	(4,2)	10,7	(2,1)		
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c		
	Lituania	52,9	(3,7)	11,0	(2,3)	1,6	(0,8)	4,3	(1,9)	7,7	(2,0)	15,4	(2,5)		
	Macao-China	1,8	(0,0)	66,4	(0,1)	58,9	(0,1)	11,6	(0,1)	10,9	(0,0)	25,0	(0,1)		
	Montenegro	10,0	(0,2)	66,8	(0,2)	a	a	3,6	(0,0)	9,2	(0,0)	1,7	(0,0)		
	Qatar	74,4	(0,1)	53,4	(0,1)	21,8	(0,1)	35,2	(0,1)	16,9	(0,1)	34,1	(0,1)		
	Rumanía	12,3	(2,7)	61,6	(4,2)	9,3	(2,7)	12,0	(2,8)	47,6	(5,7)	6,9	(1,9)		
	Serbia	8,5	(2,4)	91,3	(2,2)	7,0	(1,9)	7,7	(2,3)	70,7	(3,8)	10,4	(2,6)		
	Tailandia	70,7	(3,2)	43,6	(4,0)	32,9	(3,5)	47,6	(4,0)	44,1	(3,5)	19,2	(2,8)		
	Taipei chino	32,8	(3,1)	52,7	(3,1)	15,7	(2,8)	16,2	(2,3)	22,5	(3,0)	8,8	(1,8)		
	Túnez	83,4	(3,2)	23,7	(3,6)	14,5	(3,1)	3,3	(1,4)	26,6	(4,1)	12,3	(3,0)		
	Uruguay	22,0	(2,3)	9,0	(1,7)	1,2	(0,6)	6,1	(1,2)	10,6	(2,3)	6,7	(1,2)		

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.2 Características estructurales de los sistemas educativos

	Número de tipos de colegios o programas educativos diferenciados disponibles para alumnos de 15 años	Proporción de alumnos de 15 años matriculados en programas que dan acceso a estudios de formación profesional en el siguiente nivel del programa o acceso directo al mercado de trabajo ¹	Primera edad de selección en el sistema educativo	Proporción de repetidores en los colegios participantes		
				Primera etapa de educación secundaria	Segunda etapa de educación secundaria	
OCDE	Alemania	4	a	10,0	3,9	3,8
	Australia	1	1,2	16,0	0,2	0,5
	Austria	4	41,5	10,0	2,8	5,0
	Bélgica	4	22,4	12,0	5,7	9,3
	Canadá	1	0,0	16,0	4,1	4,1
	Corea	3	23,2	14,0	0,0	0,0
	Dinamarca	1	0,0	16,0	0,1	0,1
	España	1	0,0	16,0	16,0	15,8
	Estados Unidos	1	0,0	16,0	6,3	4,3
	Finlandia	1	0,0	16,0	0,3	0,0
	Francia	w	w	w	w	w
	Grecia	2	13,7	15,0	2,4	2,9
	Hungría	3	17,8	11,0	1,2	3,5
	Irlanda	4	22,5	15,0	0,2	2,1
	Islandia	1	0,1	16,0	0,4	0,0
	Italia	3	2,2	14,0	1,9	8,1
	Japón	2	26,1	15,0	0,0	0,0
	Luxemburgo	4	5,5	13,0	7,6	9,8
	México	3	5,1	12,0	2,2	3,0
	Noruega	1	0,0	16,0	0,0	0,0
	Nueva Zelanda	1	0,0	16,0	0,1	1,4
	Países Bajos	4	54,7	12,0	3,2	7,2
	Polonia	1	m	16,0	2,2	2,8
	Portugal	3	14,0	15,0	12,8	16,9
	Reino Unido	1	m	16,0	0,0	0,0
	República Checa	5	15,6	11,0	0,6	2,1
República Eslovaca	5	10,8	11,0	0,9	1,2	
Suecia	1	0,0	16,0	0,3	1,1	
Suiza	4	6,2	12,0	2,3	4,4	
Turquía	3	m	11,0	1,5	2,5	
Media de la OCDE	2,5	11,3	14,0	2,7	3,9	
Asociados	Argentina	3	1,0	12,0	15,0	12,9
	Azerbaiyán	2	0,5	15,0	0,9	0,7
	Brasil	1	0,0	17,0	10,6	10,5
	Bulgaria	2	0,0	11,0	1,8	0,4
	Chile	2	0,0	13,0	4,7	7,5
	Colombia	2	0,0	15,0	4,1	2,2
	Croacia	3	26,2	14,0	0,0	2,2
	Eslovenia	3	52,1	14,0	1,1	3,7
	Estonia	1	1,8	15,0	3,9	1,1
	Federación Rusa	3	4,9	14,5	0,8	0,3
	Hong Kong-China	3	0,0	15,0	2,9	3,1
	Indonesia	1	17,4	15,0	0,6	1,0
	Israel	2	18,3	15,0	0,0	0,0
	Jordania	1	0,0	16,0	4,1	0,9
	Kirguizistán	1	0,0	15,0	0,4	0,5
	Letonia	3	3,4	16,0	3,3	0,5
	Liechtenstein	3	0,0	11,0	c	c
	Lituania	3	0,2	15,0	0,9	0,3
	Macao-China	2	1,3	12,0	11,1	5,9
	Montenegro	4	68,0	14,0	5,0	2,3
	Qatar	4	0,0	15,0	4,9	7,2
	Rumanía	3	23,4	14,0	1,9	0,5
	Serbia	1	75,7	14,0	2,4	3,1
	Tailandia	2	14,8	16,0	0,7	0,6
	Taipei chino	3	0,0	15,0	0,0	0,7
	Túnez	1	0,0	16,0	19,8	18,2
Uruguay	1	6,7	12,0	17,1	16,4	


1. Basada en la designación del programa (categorías ISCED B y C).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 2]
Tabla 5.2 Características estructurales de los sistemas educativos

	Rendimiento en ciencias				Varianza expresada como porcentaje de la varianza media del rendimiento de los alumnos en los países de la OCDE		Existencia de exámenes externos basados en estándares ²
	Media	E.T.	Desviación típica	E.T.	Varianza total del rendimiento de los alumnos	Varianza total del rendimiento de los alumnos entre colegios	
OCDE							
Alemania	516	(3,8)	100	(2,0)	110	66	0,35
Australia	527	(2,3)	100	(1,0)	110	20	0,81
Austria	511	(3,9)	98	(2,4)	106	60	0,00
Bélgica	510	(2,5)	100	(2,0)	109	57	0,00
Canadá	534	(2,0)	94	(1,1)	97	18	0,51
Corea	522	(3,4)	90	(2,4)	90	32	1,00
Dinamarca	496	(3,1)	93	(1,4)	95	15	1,00
España	488	(2,6)	91	(1,0)	90	13	0,00
Estados Unidos	489	(4,2)	106	(1,7)	124	29	0,07
Finlandia	563	(2,0)	86	(1,0)	81	5	1,00
Francia	495	(3,4)	102	(2,1)	112	w	w
Grecia	473	(3,2)	92	(2,0)	93	48	0,00
Hungría	504	(2,7)	88	(1,6)	86	60	1,00
Irlanda	508	(3,2)	94	(1,5)	98	17	1,00
Islandia	491	(1,6)	97	(1,2)	103	9	0,00
Italia	475	(2,0)	96	(1,3)	100	52	1,00
Japón	531	(3,4)	100	(2,0)	109	53	1,00
Luxemburgo	486	(1,1)	97	(0,9)	104	30	1,00
México	410	(2,7)	81	(1,5)	72	25	0,00
Noruega	487	(3,1)	96	(2,0)	99	10	0,30
Nueva Zelanda	530	(2,7)	107	(1,4)	125	20	1,00
Países Bajos	525	(2,7)	96	(1,6)	101	59	1,00
Polonia	498	(2,3)	90	(1,1)	89	12	1,00
Portugal	474	(3,0)	89	(1,7)	87	28	0,00
Reino Unido	515	(2,3)	107	(1,5)	124	23	1,00
República Checa	513	(3,5)	98	(2,0)	108	62	1,00
República Eslovaca	488	(2,6)	93	(1,8)	96	41	1,00
Suecia	503	(2,4)	94	(1,4)	96	11	0,00
Suiza	512	(3,2)	99	(1,7)	109	37	0,00
Turquía	424	(3,8)	83	(3,2)	77	41	1,00
Media de la OCDE	500	(0,5)	95	(0,3)	100	33	0,59
Asociados							
Argentina	391	(6,1)	101	(2,6)	113	53	0,00
Azerbaiján	382	(2,8)	56	(1,9)	34	18	1,00
Brasil	390	(2,8)	89	(1,9)	88	41	0,00
Bulgaria	434	(6,1)	107	(3,2)	126	69	0,47
Chile	438	(4,3)	92	(1,8)	94	53	0,00
Colombia	388	(3,4)	85	(1,8)	80	25	0,00
Croacia	493	(2,4)	86	(1,4)	82	34	0,00
Eslovenia	519	(1,1)	98	(1,0)	107	65	1,00
Estonia	531	(2,5)	84	(1,1)	78	16	1,00
Federación Rusa	479	(3,7)	90	(1,4)	89	24	1,00
Hong Kong-China	542	(2,5)	92	(1,9)	93	34	1,00
Indonesia	393	(5,7)	70	(3,3)	54	19	0,00
Israel	454	(3,7)	111	(2,0)	137	44	1,00
Jordania	422	(2,8)	90	(1,9)	89	20	1,00
Kirguizistán	322	(2,9)	84	(2,0)	78	31	1,00
Letonia	490	(3,0)	84	(1,3)	78	14	1,00
Liechtenstein	522	(4,1)	97	(3,1)	c	c	1,00
Lituania	488	(2,8)	90	(1,6)	90	25	1,00
Macao-China	511	(1,1)	78	(0,8)	68	19	0,00
Montenegro	412	(1,1)	80	(0,9)	71	20	0,00
Qatar	349	(0,9)	84	(0,8)	78	47	1,00
Rumanía	418	(4,2)	81	(2,4)	73	35	0,00
Serbia	436	(3,0)	85	(1,6)	80	34	0,26
Tailandia	421	(2,1)	77	(1,5)	66	25	1,00
Taipei chino	532	(3,6)	94	(1,6)	99	46	1,00
Túnez	386	(3,0)	82	(2,0)	75	32	0,00
Uruguay	428	(2,7)	94	(1,8)	99	39	0,00

2. Esta columna indica la medida en que existen en el sistema exámenes externos basados en estándares. Un valor entre 0 y 1 indica que existen exámenes externos basados en estándares en algunas partes del sistema, pero no en todo el sistema (por ejemplo, hay una variación regional o una variación entre diferentes tipos de programas educativos).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]
Tabla 5.3 Agrupamiento por capacidad y rendimiento en la escala de ciencias¹

	Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que dentro del colegio (entre clases o dentro de la misma clase)						Rendimiento en la escala de ciencias							
	No hay agrupamiento por capacidad		Hay agrupamiento por capacidad para algunos alumnos		Hay agrupamiento por capacidad para todos los alumnos		No hay agrupamiento por capacidad o hay agrupamiento para algunos alumnos		Hay agrupamiento por capacidad para todos los alumnos		Diferencia observada (agrupamiento por capacidad para todos los alumnos – no hay agrupamiento por capacidad o hay agrupamiento por capacidad para algunos alumnos)		Después de tener en cuenta el índice PISA de estatus económico, social y cultural	
	% de alumnos	E.T.	% de alumnos	E.T.	% de alumnos	E.T.	Media	E.T.	Media	E.T.	Diferencia de puntuación		Diferencia de puntuación	
												E.T.		E.T.
OCDE	58,0	(2,6)	31,4	(2,4)	10,5	(2,2)	519	(4,1)	490	(13,9)	-29,1	(14,8)	-23,7	(11,0)
Alemania	5,5	(1,1)	89,6	(1,7)	4,9	(1,3)	528	(2,3)	508	(12,9)	-19,9	(13,1)	-14,0	(11,8)
Austria	56,0	(2,7)	39,9	(2,7)	4,1	(1,4)	512	(3,7)	491	(38,2)	-21,4	(37,8)	-15,9	(27,9)
Bélgica	56,3	(3,1)	21,6	(2,6)	22,2	(2,7)	513	(3,1)	502	(12,2)	-11,3	(13,9)	-6,8	(10,9)
Canadá	8,7	(1,2)	76,5	(2,0)	14,8	(1,7)	536	(2,2)	532	(5,9)	-3,9	(6,4)	1,1	(5,0)
Corea	11,5	(2,9)	81,6	(3,7)	6,8	(2,5)	521	(3,7)	532	(15,8)	10,2	(17,0)	15,2	(12,8)
Dinamarca	17,9	(3,3)	74,9	(3,3)	7,2	(2,0)	497	(3,1)	492	(11,3)	-4,8	(11,1)	-5,0	(9,1)
España	28,6	(3,2)	56,2	(3,3)	15,2	(2,5)	487	(2,9)	497	(5,9)	10,8	(6,9)	7,2	(4,9)
Estados Unidos	12,7	(2,8)	79,9	(3,4)	7,4	(2,2)	490	(3,4)	513	(14,8)	22,8	(15,3)	15,5	(9,3)
Finlandia	49,8	(3,9)	48,1	(3,8)	2,1	(1,1)	563	(2,1)	c	c	c	c	c	c
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	85,0	(2,9)	14,4	(2,8)	0,6	(0,6)	476	(3,9)	c	c	c	c	c	c
Hungría	30,6	(3,6)	67,2	(3,4)	2,2	(1,2)	505	(3,2)	c	c	c	c	c	c
Irlanda	2,0	(1,1)	90,6	(2,3)	7,4	(2,0)	508	(3,5)	508	(12,8)	0,4	(13,5)	1,8	(9,2)
Islandia	19,8	(0,2)	74,0	(0,2)	6,2	(0,1)	490	(1,7)	479	(6,6)	-11,5	(6,9)	-8,1	(6,6)
Italia	53,1	(2,5)	25,1	(2,3)	21,8	(2,3)	479	(3,0)	465	(5,5)	-14,2	(7,0)	-10,4	(5,5)
Japón	44,3	(3,5)	45,9	(3,7)	9,8	(2,5)	529	(3,6)	551	(10,3)	21,9	(11,2)	12,8	(9,4)
Luxemburgo	26,8	(0,1)	27,0	(0,0)	46,1	(0,1)	493	(1,5)	478	(1,5)	-15,3	(2,2)	-6,6	(2,1)
México	28,1	(2,8)	42,7	(3,0)	29,3	(2,9)	414	(3,5)	404	(5,5)	-9,4	(6,8)	-4,6	(5,6)
Noruega	58,0	(4,2)	39,1	(4,0)	2,9	(1,2)	486	(3,3)	c	c	c	c	c	c
Nueva Zelanda	3,2	(1,4)	91,0	(2,0)	5,8	(1,7)	531	(3,0)	541	(15,6)	9,9	(16,0)	3,8	(11,1)
Países Bajos	18,8	(2,8)	32,9	(3,7)	48,3	(4,0)	525	(7,2)	523	(5,9)	-1,4	(11,8)	-1,6	(8,8)
Polonia	52,5	(3,6)	44,2	(3,7)	3,3	(1,4)	497	(2,5)	514	(11,3)	16,9	(11,8)	11,5	(8,3)
Portugal	47,4	(4,3)	38,9	(4,0)	13,7	(2,8)	479	(3,4)	447	(12,9)	-31,3	(14,2)	-28,8	(11,2)
Reino Unido	0,3	(0,1)	91,7	(1,9)	8,1	(1,9)	521	(2,3)	469	(18,2)	-52,4	(18,8)	-37,6	(15,4)
República Checa	34,5	(3,4)	53,7	(4,2)	11,8	(3,1)	514	(4,5)	494	(10,4)	-19,8	(12,5)	-21,0	(9,6)
República Eslovaca	27,3	(3,4)	57,2	(4,1)	15,5	(3,0)	488	(3,3)	491	(12,4)	3,2	(14,1)	1,7	(9,9)
Suecia	24,5	(3,1)	70,0	(3,5)	5,5	(1,6)	504	(2,2)	484	(14,4)	-20,8	(14,2)	-21,0	(9,0)
Suiza	23,6	(2,5)	36,2	(3,2)	40,1	(2,7)	526	(4,4)	489	(3,7)	-36,9	(5,9)	-30,4	(4,8)
Turquía	59,4	(4,4)	22,0	(3,6)	18,6	(3,2)	425	(5,0)	413	(9,7)	-11,7	(11,9)	-6,3	(9,4)
Media de la OCDE	32,6	(0,5)	53,9	(0,6)	13,5	(0,4)	502	(0,6)	492	(2,7)	-8,8	(2,8)	-6,9	(2,1)
Asociados														
Argentina	37,5	(4,1)	40,1	(4,8)	22,4	(3,3)	402	(7,4)	365	(9,0)	-36,6	(11,2)	-19,8	(9,5)
Azerbaiyán	5,8	(1,9)	77,7	(3,9)	16,5	(3,6)	382	(3,1)	382	(7,0)	-0,2	(7,8)	-1,0	(7,4)
Brasil	45,2	(2,7)	11,4	(2,1)	43,4	(2,6)	398	(3,7)	380	(5,2)	-17,7	(6,9)	-11,8	(5,1)
Bulgaria	47,5	(4,3)	40,4	(4,3)	12,1	(2,7)	441	(7,3)	425	(17,4)	-16,3	(20,1)	-10,2	(13,0)
Chile	36,0	(4,3)	44,7	(4,4)	19,3	(3,2)	445	(5,0)	430	(8,5)	-15,1	(10,1)	3,9	(7,6)
Colombia	40,6	(5,3)	17,0	(3,4)	42,4	(5,4)	389	(4,9)	387	(6,3)	-1,7	(8,9)	-4,7	(7,3)
Croacia	53,6	(3,7)	19,7	(3,1)	26,7	(3,3)	498	(3,3)	481	(7,2)	-17,0	(9,0)	-12,3	(7,4)
Eslovenia	57,0	(0,2)	39,5	(0,3)	3,5	(0,3)	522	(1,2)	437	(13,4)	-85,3	(13,6)	-60,8	(19,4)
Estonia	43,1	(3,6)	42,1	(3,6)	14,8	(2,5)	531	(2,9)	535	(6,4)	4,5	(7,3)	-0,6	(6,4)
Federación Rusa	20,0	(3,5)	39,6	(4,0)	40,4	(3,7)	477	(4,4)	484	(5,8)	7,5	(6,7)	3,0	(5,9)
Hong Kong-China	31,8	(3,6)	50,8	(3,8)	17,3	(3,0)	542	(3,2)	542	(11,8)	-0,5	(13,6)	1,8	(11,8)
Indonesia	25,1	(2,8)	10,6	(2,4)	64,3	(3,4)	396	(7,3)	393	(8,8)	-3,0	(11,9)	-5,3	(10,2)
Israel	2,7	(1,4)	77,9	(3,6)	19,5	(3,7)	459	(5,1)	440	(9,9)	-18,8	(12,3)	-13,4	(10,0)
Jordania	10,3	(2,4)	58,8	(3,7)	31,0	(3,1)	423	(3,6)	418	(5,7)	-4,6	(7,5)	-2,8	(6,3)
Kirguistán	33,0	(3,6)	52,0	(3,8)	15,0	(2,7)	320	(3,3)	333	(12,1)	13,0	(13,2)	10,5	(11,2)
Letonia	49,9	(3,6)	33,0	(3,8)	17,1	(3,1)	490	(2,9)	489	(10,4)	-0,9	(11,0)	-4,9	(8,3)
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	34,2	(3,8)	57,2	(3,9)	8,6	(2,2)	488	(2,9)	490	(13,2)	2,3	(13,8)	-5,2	(11,6)
Macao-China	59,1	(0,1)	27,6	(0,1)	13,4	(0,1)	511	(0,9)	511	(5,3)	0,1	(5,5)	0,2	(5,3)
Montenegro	31,3	(0,2)	7,2	(0,0)	61,5	(0,2)	430	(1,8)	400	(1,4)	-29,4	(2,3)	-24,3	(2,3)
Qatar	24,8	(0,1)	24,7	(0,1)	50,5	(0,1)	347	(1,3)	354	(1,4)	6,4	(1,9)	5,1	(2,0)
Rumanía	19,5	(3,8)	51,9	(5,1)	28,6	(4,0)	423	(5,8)	407	(10,3)	-15,3	(13,6)	-8,6	(10,4)
Serbia	53,5	(3,9)	11,8	(2,6)	34,7	(3,7)	437	(4,8)	435	(5,7)	-2,6	(8,6)	-1,8	(7,0)
Tailandia	7,5	(2,3)	42,4	(3,6)	50,2	(4,1)	426	(3,8)	416	(4,7)	-10,1	(7,2)	-4,9	(5,5)
Taipei chino	55,1	(3,1)	36,7	(3,0)	8,2	(1,6)	531	(3,8)	553	(14,0)	21,8	(14,5)	11,3	(12,2)
Túnez	19,1	(3,2)	3,4	(1,6)	77,5	(3,4)	387	(8,8)	386	(4,0)	-1,0	(11,0)	0,3	(9,4)
Uruguay	67,2	(2,8)	15,6	(2,4)	17,2	(2,2)	428	(3,7)	428	(9,2)	0,3	(11,3)	1,4	(7,6)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]
Tabla 5.4 Porcentaje de alumnos y rendimiento escolar en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas según el tipo de colegio¹


	Colegios públicos ²						Colegios privados dependientes del gobierno ³									
	% de alumnos		Rendimiento en la escala de ciencias		Rendimiento en la escala de lectura		Rendimiento en la escala de matemáticas		% de alumnos		Rendimiento en la escala de ciencias		Rendimiento en la escala de lectura		Rendimiento en la escala de matemáticas	
			Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.			Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.
OCDE																
Alemania	94,3	(1,8)	514	(3,8)	494	(4,4)	502	(3,9)	5,5	(1,8)	555	(21,6)	535	(19,2)	544	(25,7)
Australia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Austria	90,7	(2,2)	511	(3,9)	491	(3,7)	506	(3,8)	8,4	(2,2)	503	(19,8)	479	(24,3)	488	(17,3)
Bélgica	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Canadá	93,0	(0,7)	532	(2,1)	524	(2,6)	524	(2,0)	4,3	(0,3)	578	(5,9)	578	(7,5)	582	(8,0)
Corea	53,7	(3,9)	524	(5,4)	554	(5,5)	549	(6,3)	31,5	(3,7)	505	(7,1)	543	(8,4)	527	(7,2)
Dinamarca	76,1	(3,1)	492	(3,1)	493	(3,1)	511	(2,8)	22,8	(3,0)	507	(8,3)	499	(8,2)	521	(7,5)
España	65,3	(1,0)	475	(3,0)	446	(2,5)	466	(2,6)	24,6	(1,4)	503	(4,1)	482	(4,1)	495	(3,5)
Estados Unidos	92,6	(1,2)	485	(4,2)	m	m	470	(4,0)	0,8	(0,8)	c	c	m	m	c	c
Finlandia	97,6	(1,1)	564	(2,0)	547	(2,2)	549	(2,3)	2,4	(1,1)	c	c	c	c	c	c
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	94,9	(1,2)	469	(3,2)	455	(4,1)	455	(2,9)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Hungría	84,2	(3,4)	500	(4,0)	478	(4,5)	485	(4,3)	13,1	(3,1)	533	(17,5)	516	(16,7)	529	(17,9)
Irlanda	41,8	(1,4)	488	(5,3)	494	(5,2)	483	(4,9)	54,8	(2,0)	519	(3,9)	530	(4,5)	511	(3,2)
Islandia	98,9	(0,1)	490	(1,6)	484	(1,9)	505	(1,7)	1,0	(0,1)	c	c	c	c	c	c
Italia	96,4	(0,7)	476	(2,0)	469	(2,5)	462	(2,3)	1,2	(0,4)	c	c	c	c	c	c
Japón	70,1	(1,4)	537	(3,6)	501	(4,2)	528	(3,2)	1,0	(1,0)	c	c	c	c	c	c
Luxemburgo	85,6	(0,0)	490	(1,0)	481	(1,3)	495	(1,0)	14,4	(0,0)	465	(3,5)	470	(3,6)	460	(3,0)
México	89,7	(1,5)	402	(2,7)	402	(3,2)	398	(2,9)	0,0	(0,0)	c	c	c	c	c	c
Noruega	98,1	(0,9)	484	(3,2)	482	(3,3)	488	(2,7)	1,9	(0,9)	c	c	c	c	c	c
Nueva Zelanda	95,5	(0,6)	527	(2,8)	518	(3,1)	519	(2,5)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Países Bajos	33,0	(4,3)	524	(10,1)	505	(9,6)	526	(9,2)	67,0	(4,3)	527	(4,1)	509	(4,4)	534	(3,7)
Polonia	98,4	(0,1)	497	(2,4)	507	(2,8)	495	(2,5)	1,0	(0,2)	c	c	c	c	c	c
Portugal	91,1	(1,3)	471	(3,2)	469	(3,8)	463	(3,3)	6,9	(1,3)	484	(8,8)	470	(13,1)	479	(8,1)
Reino Unido	93,8	(1,0)	510	(2,4)	492	(2,5)	492	(2,2)	0,2	(0,1)	c	c	c	c	c	c
República Checa	96,2	(1,8)	514	(3,7)	482	(4,7)	510	(3,9)	3,5	(1,8)	492	(29,3)	481	(43,6)	487	(24,2)
República Eslovaca	92,3	(1,9)	487	(2,9)	465	(3,5)	491	(3,1)	7,2	(1,8)	506	(12,9)	484	(18,9)	507	(12,2)
Suecia	91,7	(0,8)	501	(2,4)	504	(3,5)	501	(2,4)	8,3	(0,8)	531	(7,1)	539	(7,5)	522	(9,6)
Suiza	95,5	(0,6)	511	(3,1)	499	(3,1)	530	(3,2)	0,9	(0,4)	c	c	c	c	c	c
Turquía	99,5	(0,5)	424	(3,9)	447	(4,3)	423	(5,0)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Total de la OCDE	86,6	(0,5)	485	(1,3)	477	(1,1)	476	(1,3)	5,8	(0,4)	516	(3,2)	517	(3,6)	521	(3,4)
Media de la OCDE	85,6	(0,3)	496	(0,7)	488	(0,8)	494	(0,7)	10,5	(0,3)	515	(3,6)	508	(4,5)	513	(3,5)
Asociados																
Argentina	67,5	(3,7)	364	(5,4)	342	(6,9)	354	(5,9)	24,8	(3,1)	441	(10,3)	430	(12,0)	430	(9,2)
Azerbaiyán	99,1	(0,4)	382	(2,7)	351	(3,0)	475	(2,3)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Brasil	92,4	(1,4)	375	(2,7)	378	(3,8)	353	(2,8)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Bulgaria	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile	46,9	(2,9)	409	(6,3)	412	(6,8)	385	(7,2)	44,9	(3,3)	447	(5,6)	453	(7,2)	418	(5,7)
Colombia	82,7	(2,8)	379	(4,0)	378	(5,9)	361	(4,6)	5,1	(2,5)	431	(16,4)	440	(22,2)	415	(16,2)
Croacia	98,6	(1,0)	494	(2,5)	478	(2,9)	467	(2,4)	0,6	(0,4)	c	c	c	c	c	c
Eslovenia	97,7	(0,0)	517	(1,1)	493	(1,0)	503	(1,0)	2,3	(0,0)	c	c	c	c	c	c
Estonia	98,1	(0,9)	531	(2,4)	500	(2,8)	514	(2,6)	1,4	(0,8)	c	c	c	c	c	c
Federación Rusa	100,0	(0,0)	479	(3,7)	440	(4,3)	476	(3,9)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Hong Kong-China	7,5	(0,2)	570	(9,6)	562	(10,3)	575	(15,9)	90,7	(1,4)	541	(2,9)	535	(2,7)	546	(2,9)
Indonesia	60,7	(3,6)	403	(7,2)	403	(6,8)	404	(7,6)	13,5	(3,0)	352	(6,1)	344	(5,1)	341	(6,5)
Israel	73,4	(4,0)	449	(4,9)	435	(5,7)	438	(5,5)	20,3	(3,6)	471	(11,6)	457	(13,1)	461	(10,1)
Jordania	80,6	(1,7)	410	(2,8)	390	(3,3)	373	(3,4)	1,3	(0,9)	c	c	c	c	c	c
Kirguistán	99,4	(0,4)	320	(3,1)	283	(3,7)	308	(3,6)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Letonia	100,0	(0,0)	490	(3,0)	479	(3,7)	486	(3,0)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	99,3	(0,7)	487	(2,6)	469	(2,9)	485	(2,8)	0,7	(0,7)	c	c	c	c	c	c
Macao-China	3,8	(0,0)	463	(4,6)	453	(4,5)	473	(5,2)	68,5	(0,1)	504	(1,4)	487	(1,4)	517	(1,7)
Montenegro	99,8	(0,0)	412	(1,1)	393	(1,2)	400	(1,3)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Qatar	91,1	(0,1)	338	(0,9)	301	(1,2)	304	(1,0)	0,1	(0,0)	c	c	c	c	c	c
Rumanía	100,0	(0,0)	418	(4,2)	396	(4,7)	415	(4,2)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Serbia	99,4	(0,7)	436	(3,1)	401	(3,5)	436	(3,6)	0,6	(0,7)	c	c	c	c	c	c
Tailandia	83,5	(0,7)	422	(2,2)	417	(2,8)	418	(2,4)	6,1	(1,7)	389	(10,3)	385	(11,8)	379	(9,6)
Taipei chino	65,0	(2,4)	549	(3,5)	509	(3,5)	567	(4,3)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a
Túnez	98,2	(1,0)	388	(3,0)	384	(4,1)	368	(4,0)	1,8	(1,0)	c	c	c	c	c	c
Uruguay	84,9	(0,8)	416	(3,0)	397	(3,8)	414	(2,8)	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

2. Colegios que son directamente controlados o dirigidos por: i) una agencia o autoridad pública educativa o ii) una agencia gubernamental directamente o una junta de gobierno cuyos miembros son mayoritariamente designados por una autoridad pública o elegidos por una franquicia pública.

3. Colegios que reciben el 50% o más de su financiación primaria - que sostiene los servicios educativos básicos de la institución- de agencias gubernamentales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 2]


Tabla 5.4 Porcentaje de alumnos y rendimiento escolar en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas según el tipo de colegio¹

	Colegios privados independientes del gobierno ⁴								Diferencia del rendimiento en la escala de ciencias entre colegios públicos y privados (combinados los dependientes del gobierno y los independientes del gobierno)		
	% de alumnos		Rendimiento en la escala de ciencias		Rendimiento en la escala de lectura		Rendimiento en la escala de matemáticas				
		E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Dif. (Púb. - Priv.)	E.T.	
OCDE	Alemania	0,2	(0,2)	c	c	c	c	c	c	-40	(21,7)
	Australia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Austria	0,9	(0,6)	c	c	c	c	c	c	1	(19,5)
	Bélgica	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Canadá	2,7	(0,7)	c	c	c	c	c	c	-44	(5,2)
	Corea	14,8	(2,5)	552	(8,7)	591	(9,3)	584	(10,4)	4	(8,8)
	Dinamarca	1,1	(0,8)	c	c	c	c	c	c	-17	(8,1)
	España	10,1	(1,5)	537	(9,5)	505	(9,1)	527	(10,1)	-38	(4,2)
	Estados Unidos	6,6	(0,9)	554	(13,6)	m	m	534	(10,5)	-63	(13,9)
	Finlandia	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a	c	c
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	5,1	(1,2)	545	(6,0)	543	(7,9)	527	(9,0)	-76	(7,1)
	Hungría	2,7	(1,6)	c	c	c	c	c	c	-34	(16,8)
	Irlanda	3,4	(1,5)	558	(10,9)	544	(12,6)	556	(11,2)	-34	(6,5)
	Islandia	0,1	(0,1)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Italia	2,4	(0,6)	c	c	c	c	c	c	18	(18,3)
	Japón	28,9	(1,6)	526	(7,1)	498	(6,6)	518	(8,1)	13	(8,1)
	Luxemburgo	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a	25	(3,6)
	México	10,3	(1,5)	455	(9,6)	455	(9,1)	454	(9,6)	-53	(9,9)
	Noruega	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a	c	c
	Nueva Zelanda	4,5	(0,6)	603	(6,4)	573	(9,6)	578	(9,4)	-77	(6,9)
	Países Bajos	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a	-3	(12,9)
	Polonia	0,6	(0,2)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Portugal	2,1	(0,3)	c	c	c	c	c	c	-24	(9,8)
	Reino Unido	6,0	(1,0)	597	(8,7)	577	(9,3)	571	(7,5)	-86	(8,8)
	República Checa	0,2	(0,2)	c	c	c	c	c	c	23	(27,7)
República Eslovaca	0,5	(0,5)	c	c	c	c	c	c	-15	(13,4)	
Suecia	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a	-30	(7,4)	
Suiza	3,6	(0,4)	513	(13,4)	500	(10,2)	518	(9,0)	2	(16,3)	
Turquía	0,5	(0,5)	c	c	c	c	c	c	c	c	
Total de la OCDE	7,6	(0,4)	531	(5,3)	510	(4,6)	523	(4,8)	-39	(3,6)	
Media de la OCDE	4,1	(0,2)	544	(3,1)	532	(3,1)	537	(3,0)	-25	(2,8)	
Asociados	Argentina	7,7	(2,6)	447	(18,1)	435	(22,4)	437	(23,9)	-78	(9,4)
	Azerbaiyán	0,9	(0,4)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Brasil	7,6	(1,4)	482	(11,5)	482	(11,4)	462	(13,3)	-107	(11,9)
	Bulgaria	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Chile	8,2	(2,0)	514	(15,8)	513	(16,1)	483	(14,5)	-48	(8,1)
	Colombia	12,3	(2,2)	412	(9,2)	405	(10,1)	397	(11,1)	-38	(9,2)
	Croacia	0,7	(0,5)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Eslovenia	0,1	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Estonia	0,6	(0,4)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Federación Rusa	0,0	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	Hong Kong-China	1,9	(1,4)	c	c	c	c	c	c	30	(10,0)
	Indonesia	25,8	(2,9)	389	(6,0)	390	(6,3)	382	(5,6)	26	(8,3)
	Israel	6,3	(1,9)	475	(17,9)	454	(24,8)	463	(19,3)	-22	(11,6)
	Jordania	18,1	(1,5)	468	(5,4)	443	(8,7)	427	(6,7)	-61	(6,5)
	Kirguistán	0,6	(0,4)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Letonia	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a	a	a
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania	0,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a	c	c
	Macao-China	27,6	(0,1)	535	(1,8)	511	(2,0)	553	(2,1)	-49	(4,5)
	Montenegro	0,2	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Qatar	8,8	(0,1)	434	(4,1)	412	(5,4)	420	(3,9)	-96	(4,2)
	Rumanía	0,0	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	Serbia	0,0	a	a	a	a	a	a	a	c	c
	Tailandia	10,5	(1,7)	433	(8,4)	432	(9,2)	429	(10,9)	5	(6,8)
	Taipei chino	35,0	(2,4)	501	(7,2)	472	(6,6)	516	(8,3)	48	(8,7)
	Túnez	0,0	a	a	a	a	a	a	a	c	c
Uruguay	15,1	(0,8)	496	(5,6)	495	(7,1)	495	(5,9)	-80	(6,4)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

4. Colegios que reciben menos del 50% de su financiación primaria –que sostiene los servicios educativos básicos de la institución– de agencias gubernamentales.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/14212787152>

[Parte 3]
Tabla 5.4 Porcentaje de alumnos y rendimiento escolar en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas según el tipo de colegio¹

	Índice PISA de estatus económico, social y cultural						Diferencia del rendimiento en la escala de ciencias entre colegios públicos y privados después de tener en cuenta el índice PISA de estatus económico, social y cultural de			
	Colegios públicos		Colegios privados (dependientes e independientes del gobierno)		Diferencia		Alumnos		Alumnos y colegios	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif. (púb. - priv.)	E.T.	Dif. (púb. - priv.)	E.T.	Dif. (púb. - priv.)	E.T.
OCDE										
Alemania	0,26	(0,03)	0,64	(0,09)	-0,38	(0,10)	-20	(19,6)	12	(18,3)
Australia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Austria	0,18	(0,02)	0,32	(0,16)	-0,14	(0,16)	8	(13,9)	19	(10,2)
Bélgica	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Canadá	0,34	(0,02)	0,86	(0,06)	-0,52	(0,06)	-26	(4,2)	-10	(4,3)
Corea	0,02	(0,04)	-0,04	(0,04)	0,06	(0,07)	2	(7,3)	-1	(6,2)
Dinamarca	0,23	(0,03)	0,48	(0,06)	-0,25	(0,07)	-8	(6,5)	-1	(6,7)
España	-0,57	(0,04)	0,15	(0,06)	-0,72	(0,06)	-16	(3,5)	-5	(4,3)
Estados Unidos	0,08	(0,04)	0,80	(0,12)	-0,72	(0,12)	-28	(9,7)	0	(8,8)
Finlandia	0,25	(0,02)	c	c	c	c	c	c	c	c
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	-0,22	(0,03)	1,11	(0,11)	-1,33	(0,12)	-30	(6,7)	39	(12,1)
Hungría	-0,16	(0,04)	0,35	(0,13)	-0,51	(0,15)	-12	(12,7)	15	(10,0)
Irlanda	-0,24	(0,04)	0,13	(0,04)	-0,37	(0,06)	-20	(5,2)	-7	(4,8)
Islandia	0,77	(0,01)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia	-0,08	(0,02)	0,14	(0,17)	-0,22	(0,17)	24	(15,1)	38	(14,1)
Japón	-0,09	(0,02)	0,18	(0,04)	-0,27	(0,04)	26	(7,2)	58	(6,9)
Luxemburgo	0,11	(0,01)	-0,03	(0,04)	0,13	(0,04)	20	(3,5)	13	(3,4)
México	-1,20	(0,04)	0,31	(0,14)	-1,52	(0,16)	-17	(6,9)	21	(6,3)
Noruega	0,41	(0,02)	c	c	c	c	c	c	c	c
Nueva Zelanda	0,07	(0,02)	0,76	(0,10)	-0,70	(0,10)	-39	(4,7)	-10	(6,9)
Países Bajos	0,28	(0,08)	0,24	(0,03)	0,04	(0,09)	-4	(9,2)	-7	(5,7)
Polonia	-0,32	(0,02)	c	c	c	c	c	c	c	c
Portugal	-0,67	(0,05)	-0,38	(0,09)	-0,29	(0,10)	-16	(8,7)	-9	(8,7)
Reino Unido	0,15	(0,02)	0,85	(0,10)	-0,70	(0,10)	-51	(7,4)	-16	(10,0)
República Checa	0,02	(0,02)	0,14	(0,19)	-0,13	(0,18)	30	(18,9)	41	(7,7)
República Eslovaca	-0,18	(0,03)	0,19	(0,10)	-0,36	(0,10)	2	(10,8)	18	(9,6)
Suecia	0,21	(0,02)	0,51	(0,06)	-0,30	(0,06)	-17	(6,9)	-9	(7,0)
Suiza	0,06	(0,02)	0,60	(0,11)	-0,54	(0,11)	26	(16,3)	63	(19,2)
Turquía	-1,30	(0,04)	c	c	c	c	c	c	c	c
Total de la OCDE	-0,18	(0,01)	0,31	(0,03)	-0,49	(0,03)	-17	(2,9)	-3	(2,7)
Media de la OCDE	-0,06	(0,01)	0,38	(0,02)	-0,44	(0,02)	-8	(2,2)	12	(2,0)
Asociados										
Argentina	-0,98	(0,05)	0,01	(0,10)	-0,99	(0,11)	-48	(9,1)	-11	(11,1)
Azerbaián	-0,46	(0,03)	c	c	c	c	c	c	c	c
Brasil	-1,35	(0,03)	0,28	(0,09)	-1,63	(0,09)	-77	(11,4)	-35	(12,6)
Bulgaria	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile	-1,17	(0,08)	-0,40	(0,08)	-0,77	(0,11)	-21	(6,7)	-2	(6,8)
Colombia	-1,21	(0,07)	-0,20	(0,14)	-1,00	(0,16)	-19	(9,5)	1	(12,0)
Croacia	-0,12	(0,01)	c	c	c	c	c	c	c	c
Eslovenia	0,12	(0,01)	c	c	c	c	c	c	c	c
Estonia	0,13	(0,02)	c	c	c	c	c	c	c	c
Federación Rusa	-0,10	(0,03)	a	a	a	a	a	a	a	a
Hong Kong-China	-0,46	(0,17)	-0,69	(0,03)	0,23	(0,18)	23	(6,3)	12	(6,4)
Indonesia	-1,41	(0,06)	-1,71	(0,07)	0,30	(0,09)	21	(7,3)	12	(6,3)
Israel	0,19	(0,03)	0,31	(0,06)	-0,12	(0,08)	-19	(9,9)	-14	(9,5)
Jordania	-0,71	(0,04)	-0,02	(0,07)	-0,69	(0,08)	-45	(5,3)	-34	(5,7)
Kirguistán	-0,68	(0,02)	c	c	c	c	c	c	c	c
Letonia	-0,02	(0,02)	a	a	a	a	a	a	a	a
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	0,03	(0,02)	c	c	c	c	c	c	c	c
Macao-China	-1,50	(0,05)	-0,90	(0,01)	-0,61	(0,04)	-42	(4,6)	-28	(4,5)
Montenegro	0,00	(0,01)	c	c	c	c	c	c	c	c
Qatar	0,11	(0,01)	0,75	(0,03)	-0,64	(0,03)	-90	(4,4)	-74	(4,4)
Rumanía	-0,37	(0,04)	a	a	a	a	a	a	a	a
Serbia	-0,13	(0,03)	c	c	c	c	c	c	c	c
Tailandia	-1,49	(0,03)	-1,15	(0,11)	-0,33	(0,12)	14	(5,8)	21	(6,6)
Taipei chino	-0,31	(0,03)	-0,32	(0,06)	0,02	(0,07)	47	(6,2)	46	(4,3)
Túnez	-1,20	(0,07)	c	c	c	c	c	c	c	c
Uruguay	-0,74	(0,03)	0,77	(0,05)	-1,50	(0,06)	-36	(6,6)	27	(8,3)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]
Tabla 5.5 Elección de colegio¹

		Número de colegios que compiten para atraer alumnos en la misma zona					
		Dos o más colegios		Otro colegio		No hay otro colegio	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	68,8	(3,3)	14,2	(2,2)	17,0	(2,6)
	Australia	88,4	(1,5)	5,2	(1,1)	6,4	(1,1)
	Austria	45,2	(3,7)	19,2	(3,1)	35,6	(3,4)
	Bélgica	71,9	(2,9)	18,6	(2,8)	9,4	(2,0)
	Canadá	58,8	(2,5)	18,5	(2,4)	22,7	(2,2)
	Corea	75,7	(3,6)	8,7	(2,2)	15,6	(3,0)
	Dinamarca	59,2	(3,9)	18,2	(3,1)	22,6	(3,3)
	España	62,1	(2,6)	17,7	(2,2)	20,2	(2,2)
	Estados Unidos	63,6	(3,7)	10,5	(2,6)	25,9	(3,1)
	Finlandia	40,5	(4,2)	15,5	(2,9)	44,0	(3,7)
	Francia	w	w	w	w	w	w
	Grecia	44,8	(3,9)	14,9	(3,1)	40,3	(3,4)
	Hungría	59,7	(3,9)	15,9	(3,1)	24,4	(3,6)
	Irlanda	73,8	(3,5)	9,8	(2,4)	16,4	(2,7)
	Islandia	22,8	(0,2)	5,0	(0,1)	72,2	(0,2)
	Italia	68,8	(2,6)	12,0	(1,7)	19,2	(2,5)
	Japón	82,0	(2,8)	7,6	(1,8)	10,4	(2,2)
	Luxemburgo	51,0	(0,1)	15,7	(0,0)	33,3	(0,1)
	México	67,6	(2,7)	16,7	(2,8)	15,7	(2,0)
	Noruega	21,8	(3,3)	12,4	(2,6)	65,9	(3,6)
	Nueva Zelanda	82,1	(2,7)	7,1	(2,0)	10,8	(2,0)
	Países Bajos	74,2	(3,0)	15,3	(2,5)	10,5	(2,2)
	Polonia	44,4	(3,1)	20,5	(3,3)	35,1	(3,5)
	Portugal	48,2	(4,3)	24,7	(3,7)	27,1	(3,9)
	Reino Unido	83,7	(2,3)	8,7	(1,9)	7,6	(1,5)
	República Checa	73,9	(3,2)	12,1	(2,1)	14,1	(2,5)
	República Eslovaca	85,0	(2,7)	6,4	(1,9)	8,6	(2,1)
	Suecia	49,6	(3,6)	13,5	(2,5)	36,8	(3,7)
	Suiza	27,5	(2,8)	14,1	(2,0)	58,4	(2,7)
	Turquía	52,7	(4,5)	15,6	(3,5)	31,7	(3,9)
	Total de la OCDE	66,3	(1,2)	12,6	(0,9)	21,1	(1,0)
	Media de la OCDE	60,3	(0,6)	13,6	(0,5)	26,1	(0,5)
Asociados	Argentina	71,3	(4,0)	9,4	(2,4)	19,3	(3,5)
	Azerbaiyán	48,0	(3,7)	26,6	(3,5)	25,4	(3,3)
	Brasil	28,4	(2,3)	38,8	(2,6)	32,8	(2,4)
	Bulgaria	67,4	(3,9)	17,4	(2,7)	15,2	(3,2)
	Chile	63,9	(3,6)	17,3	(3,4)	18,8	(3,3)
	Colombia	57,6	(5,9)	18,2	(3,9)	24,2	(5,0)
	Croacia	65,4	(4,1)	11,6	(2,2)	23,0	(3,5)
	Eslovenia	40,2	(0,5)	12,2	(0,3)	47,6	(0,5)
	Estonia	56,4	(2,8)	22,2	(2,6)	21,4	(2,6)
	Federación Rusa	51,1	(4,8)	16,9	(2,6)	32,0	(4,3)
	Hong Kong-China	89,6	(2,5)	9,2	(2,4)	1,2	(0,9)
	Indonesia	90,0	(2,6)	4,8	(2,1)	5,2	(1,4)
	Israel	69,1	(3,8)	13,6	(3,4)	17,4	(3,2)
	Jordania	36,4	(3,9)	19,4	(3,0)	44,1	(3,9)
	Kirguistán	47,6	(3,2)	17,3	(3,0)	35,1	(2,9)
	Letonia	80,7	(3,1)	15,2	(2,9)	4,1	(1,6)
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c
	Lituania	42,1	(3,6)	30,4	(3,2)	27,5	(2,9)
	Macao-China	80,8	(0,1)	8,6	(0,1)	10,6	(0,1)
	Montenegro	73,6	(0,2)	24,9	(0,1)	1,5	(0,1)
	Qatar	27,7	(0,1)	15,7	(0,1)	56,6	(0,1)
	Rumanía	31,1	(4,5)	23,7	(4,0)	45,2	(5,4)
	Serbia	49,6	(4,4)	23,4	(3,8)	27,1	(3,6)
	Tailandia	65,8	(4,4)	22,5	(3,9)	11,7	(2,9)
	Taipei chino	80,9	(3,4)	12,7	(2,8)	6,4	(2,1)
	Túnez	29,3	(4,5)	21,8	(3,7)	48,9	(5,1)
Uruguay	34,5	(2,4)	13,5	(2,0)	52,0	(2,9)	

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.6 Expectativas de los padres de que los alumnos alcancen un alto rendimiento académico¹

Las expectativas de los padres se caracterizan por la presión sobre el colegio para conseguir niveles académicos altos entre sus alumnos						
OCDE	Muchos padres		Una minoría de padres		Muy pocos padres	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
	Alemania	5,0	(1,6)	52,4	(3,5)	42,6
Australia	37,0	(2,8)	52,8	(2,8)	10,2	(1,8)
Austria	4,0	(1,5)	30,2	(3,3)	65,8	(3,4)
Bélgica	8,4	(1,8)	33,1	(2,8)	58,5	(2,9)
Canadá	31,9	(2,4)	50,2	(2,6)	17,9	(2,0)
Corea	17,2	(3,0)	65,2	(3,8)	17,6	(2,9)
Dinamarca	25,7	(3,1)	40,8	(3,6)	33,4	(3,8)
España	8,9	(1,7)	31,0	(2,5)	60,1	(3,0)
Estados Unidos	35,5	(4,3)	48,5	(4,6)	16,0	(3,4)
Finlandia	1,4	(1,0)	19,7	(3,4)	78,9	(3,4)
Francia	w	w	w	w	w	w
Grecia	15,2	(2,8)	20,7	(3,2)	64,1	(4,0)
Hungría	29,1	(3,0)	49,0	(4,1)	21,9	(3,4)
Irlanda	42,5	(3,9)	47,1	(4,0)	10,4	(2,4)
Islandia	13,4	(0,2)	37,8	(0,2)	48,8	(0,3)
Italia	21,7	(2,1)	56,0	(3,0)	22,3	(2,4)
Japón	39,2	(2,8)	49,3	(3,2)	11,5	(2,6)
Luxemburgo	1,8	(0,0)	43,6	(0,1)	54,6	(0,1)
México	23,3	(2,0)	40,7	(2,5)	36,0	(3,0)
Noruega	8,8	(2,0)	52,1	(3,5)	39,1	(3,4)
Nueva Zelanda	43,5	(3,4)	49,4	(3,3)	7,1	(1,7)
Países Bajos	8,7	(2,5)	45,8	(4,4)	45,5	(3,9)
Polonia	23,5	(3,0)	50,2	(4,0)	26,3	(3,8)
Portugal	7,1	(2,0)	68,8	(3,7)	24,1	(3,4)
Reino Unido	37,8	(2,8)	50,6	(2,9)	11,7	(1,7)
República Checa	28,0	(3,4)	60,3	(3,7)	11,7	(2,4)
República Eslovaca	14,4	(3,2)	63,0	(3,9)	22,6	(2,9)
Suecia	43,4	(3,8)	56,6	(3,8)	0,0	(0,0)
Suiza	10,2	(1,5)	53,1	(3,0)	36,7	(2,9)
Turquía	14,2	(2,9)	46,8	(4,0)	39,0	(3,9)
Total de la OCDE	26,5	(1,5)	48,7	(1,5)	24,8	(1,1)
Media de la OCDE	20,7	(0,5)	47,1	(0,6)	32,2	(0,5)
Asociados						
Argentina	11,1	(2,6)	33,8	(4,4)	55,2	(4,4)
Azerbaiyán	17,6	(3,2)	49,3	(4,7)	33,1	(4,1)
Brasil	21,1	(2,1)	49,2	(2,8)	29,7	(2,6)
Bulgaria	22,8	(3,6)	55,5	(4,5)	21,7	(3,7)
Chile	19,0	(2,9)	52,2	(4,5)	28,8	(4,0)
Colombia	11,8	(5,0)	38,4	(4,9)	49,8	(4,5)
Croacia	5,8	(1,6)	39,6	(3,7)	54,6	(3,7)
Eslovenia	21,2	(0,4)	43,4	(0,6)	35,4	(0,5)
Estonia	24,2	(2,8)	52,3	(3,5)	23,5	(2,9)
Federación Rusa	14,4	(3,0)	61,6	(4,6)	24,1	(4,1)
Hong Kong-China	3,2	(1,4)	73,4	(3,5)	23,4	(3,4)
Indonesia	23,4	(3,8)	60,4	(4,9)	16,2	(2,7)
Israel	33,3	(4,5)	38,2	(4,5)	28,5	(3,8)
Jordania	23,1	(2,9)	52,2	(4,1)	24,7	(3,3)
Kirguistán	36,9	(3,6)	52,8	(4,0)	10,3	(2,4)
Letonia	14,4	(2,8)	31,4	(3,7)	54,2	(3,8)
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c
Lituania	7,6	(2,2)	54,6	(4,0)	37,9	(3,7)
Macao-China	1,6	(0,0)	54,4	(0,1)	44,0	(0,1)
Montenegro	8,6	(0,1)	63,2	(0,1)	28,2	(0,1)
Qatar	26,6	(0,1)	38,2	(0,1)	35,2	(0,1)
Rumanía	11,6	(2,9)	27,4	(4,0)	61,1	(4,9)
Serbia	2,0	(1,0)	53,1	(3,9)	45,0	(4,0)
Tailandia	28,3	(2,8)	40,9	(3,9)	30,8	(3,5)
Taipei chino	27,7	(3,1)	66,4	(3,2)	5,9	(1,5)
Túnez	5,8	(2,0)	37,1	(4,4)	57,1	(4,6)
Uruguay	6,8	(1,2)	36,6	(3,1)	56,6	(3,0)

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]


Tabla 5.7 Percepción de los padres de la calidad del colegio¹

		Porcentaje de alumnos cuyos padres están de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el colegio al que asisten sus hijos													
		La mayoría de los profesores del colegio demuestra competencia y dedicación		Los estándares de rendimiento son altos en el colegio		Estoy contento con los contenidos enseñados y con los métodos de enseñanza utilizados en el colegio		Estoy satisfecho con el ambiente disciplinario del colegio		El colegio realiza un seguimiento cuidadoso del progreso de mi hijo		El colegio proporciona información útil sobre el progreso de mi hijo con regularidad		El colegio realiza un buen trabajo en la educación de los alumnos	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	79,7	(0,7)	71,4	(1,1)	71,2	(0,9)	73,8	(1,1)	61,4	(1,1)	46,2	(1,1)	76,2	(0,9)
	Corea	83,3	(0,7)	71,5	(1,1)	76,8	(0,8)	78,4	(0,8)	66,1	(1,0)	62,7	(0,9)	79,4	(0,8)
	Dinamarca	87,8	(0,7)	77,3	(1,3)	77,3	(1,0)	74,3	(1,3)	71,6	(1,1)	68,4	(1,1)	78,0	(1,2)
	Islandia	85,9	(0,6)	72,4	(0,9)	78,3	(0,8)	76,2	(0,7)	81,6	(0,7)	81,2	(0,7)	82,6	(0,7)
	Italia	91,2	(0,3)	80,1	(0,5)	85,8	(0,5)	80,9	(0,6)	84,6	(0,5)	83,2	(0,6)	92,1	(0,4)
	Luxemburgo	84,5	(0,7)	76,6	(0,7)	75,4	(0,8)	82,9	(0,7)	71,7	(0,7)	58,1	(0,9)	83,5	(0,6)
	Nueva Zelanda	93,4	(0,4)	87,1	(0,7)	86,5	(0,6)	82,7	(0,8)	85,3	(0,7)	82,3	(0,8)	91,2	(0,6)
	Polonia	90,1	(0,5)	88,4	(0,7)	83,8	(0,7)	79,9	(0,9)	82,4	(0,8)	92,7	(0,4)	90,0	(0,5)
	Portugal	93,8	(0,4)	76,1	(0,9)	86,6	(0,7)	80,4	(1,0)	83,6	(0,7)	83,4	(0,8)	89,1	(0,7)
	Turquía	86,7	(0,6)	72,9	(0,9)	73,4	(0,9)	81,9	(0,7)	63,8	(1,2)	66,9	(1,1)	85,0	(0,7)
Asociados	Bulgaria	95,4	(0,4)	87,2	(0,8)	90,6	(0,6)	80,3	(0,9)	83,5	(0,8)	84,8	(0,8)	94,3	(0,4)
	Colombia	94,4	(0,6)	86,2	(1,3)	92,6	(0,5)	82,7	(1,1)	93,4	(0,5)	92,5	(0,7)	95,8	(0,5)
	Croacia	92,2	(0,4)	65,8	(1,0)	85,0	(0,6)	82,2	(0,7)	78,0	(0,8)	83,8	(0,6)	91,7	(0,5)
	Hong Kong-China	89,7	(0,6)	53,8	(1,3)	82,1	(0,7)	88,5	(0,7)	75,3	(0,9)	57,1	(1,0)	78,8	(0,8)
	Macao-China	89,0	(0,5)	73,9	(0,7)	84,2	(0,6)	83,7	(0,6)	83,1	(0,6)	75,0	(0,7)	82,0	(0,6)
	Qatar	86,7	(0,5)	80,2	(0,6)	78,4	(0,7)	79,4	(0,7)	75,7	(0,6)	64,7	(0,7)	84,7	(0,7)
	Media de los países	89,0	(0,1)	76,3	(0,2)	81,8	(0,2)	80,5	(0,2)	77,6	(0,2)	73,9	(0,2)	85,9	(0,2)

		Rendimiento en ciencias según el grado de acuerdo de los padres con la afirmación «La mayoría de los profesores del colegio demuestra competencia y dedicación»					Rendimiento en ciencias según el grado de acuerdo de los padres con la afirmación «Los estándares de rendimiento son altos en el colegio»						
		Está muy de acuerdo o de acuerdo		Está en desacuerdo o muy en desacuerdo		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre «muy de acuerdo o de acuerdo» y «en desacuerdo o muy en desacuerdo»	Está muy de acuerdo o de acuerdo		Está en desacuerdo o muy en desacuerdo		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre «muy de acuerdo o de acuerdo» y «en desacuerdo o muy en desacuerdo»		
		Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Dif. (acuerdo-desacuerdo)	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Dif. (acuerdo-desacuerdo)	E.T.
OCDE	Alemania	530	(3,7)	524	(4,6)	5,7	(4,2)	537	(3,5)	507	(4,6)	30,5	(3,9)
	Corea	523	(3,6)	523	(3,9)	-0,3	(4,3)	532	(3,7)	502	(4,4)	30,2	(5,1)
	Dinamarca	516	(2,9)	486	(5,3)	30,3	(5,6)	517	(2,9)	499	(4,6)	18,0	(4,8)
	Islandia	512	(1,8)	485	(5,1)	26,6	(5,1)	510	(2,2)	501	(3,5)	9,0	(4,2)
	Italia	481	(2,1)	483	(4,4)	-1,7	(4,1)	486	(2,2)	462	(3,5)	24,0	(3,7)
	Luxemburgo	496	(1,6)	493	(4,3)	2,5	(4,8)	501	(1,7)	475	(3,1)	26,0	(3,6)
	Nueva Zelanda	553	(2,6)	530	(7,0)	22,7	(7,3)	553	(2,8)	539	(4,9)	13,9	(5,5)
	Polonia	500	(2,4)	507	(4,2)	-6,5	(4,0)	502	(2,4)	498	(4,2)	4,9	(4,0)
	Portugal	477	(2,9)	479	(6,8)	-1,2	(6,7)	482	(3,1)	465	(3,8)	16,9	(4,0)
	Turquía	424	(3,6)	427	(7,2)	-3,3	(5,5)	431	(4,6)	407	(3,3)	24,4	(4,3)
Asociados	Bulgaria	433	(6,2)	436	(10,0)	-2,6	(9,2)	435	(6,5)	420	(7,3)	14,9	(7,3)
	Colombia	388	(3,4)	396	(6,8)	-8,2	(6,8)	391	(3,4)	376	(5,8)	15,0	(5,8)
	Croacia	495	(2,5)	502	(5,3)	-7,2	(4,9)	510	(2,6)	467	(3,1)	43,3	(3,3)
	Hong Kong-China	547	(2,5)	519	(4,8)	28,1	(4,8)	567	(3,4)	519	(2,7)	48,0	(4,0)
	Macao-China	513	(1,3)	496	(3,5)	16,7	(3,9)	515	(1,3)	498	(2,2)	17,5	(2,6)
	Qatar	362	(1,3)	360	(3,8)	1,8	(4,1)	363	(1,5)	357	(2,7)	5,7	(3,1)
	Media de los países	484	(0,8)	478	(1,4)	6,4	(1,4)	490	(0,8)	468	(1,0)	21,4	(1,1)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por padres de alumnos y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 2]
Tabla 5.7 Percepción de los padres de la calidad del colegio¹

	Rendimiento en ciencias según el grado de acuerdo de los padres con la afirmación «Estoy contento con los contenidos enseñados y con los métodos de enseñanza utilizados en el colegio»						Rendimiento en ciencias según el grado de acuerdo de los padres con la afirmación «Estoy satisfecho con el ambiente disciplinario del colegio»					
	Está muy de acuerdo o de acuerdo		Está en desacuerdo o muy en desacuerdo		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre «muy de acuerdo o de acuerdo» y «en desacuerdo o muy en desacuerdo»		Está muy de acuerdo o de acuerdo		Está en desacuerdo o muy en desacuerdo		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre «muy de acuerdo o de acuerdo» y «en desacuerdo o muy en desacuerdo»	
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Dif. (acuerdo-desacuerdo)	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Dif. (acuerdo-desacuerdo)	E.T.
OCDE	Alemania	529 (4,0)	525 (3,7)	-4,0 (3,7)	534 (3,9)	513 (3,9)	20,8 (4,1)					
	Corea	523 (3,6)	522 (3,7)	1,0 (3,5)	526 (3,6)	514 (3,9)	11,5 (4,1)					
	Dinamarca	518 (3,0)	496 (4,3)	21,8 (4,6)	516 (3,2)	501 (4,3)	15,4 (5,1)					
	Islandia	510 (2,0)	498 (4,1)	12,0 (4,6)	510 (2,2)	498 (4,0)	12,5 (4,8)					
	Italia	481 (2,1)	482 (4,2)	-0,8 (4,0)	483 (2,4)	475 (3,3)	8,2 (3,7)					
	Luxemburgo	491 (1,7)	505 (2,8)	-13,9 (3,5)	497 (1,5)	486 (3,9)	11,1 (4,2)					
	Nueva Zelanda	553 (2,7)	539 (5,1)	14,0 (5,6)	555 (2,7)	531 (4,2)	24,7 (4,3)					
	Polonia	500 (2,5)	509 (4,0)	-9,2 (4,1)	502 (2,4)	500 (3,5)	2,2 (3,3)					
	Portugal	477 (3,1)	479 (4,5)	-1,3 (4,9)	479 (3,2)	473 (3,8)	5,6 (4,2)					
	Turquía	421 (4,0)	434 (5,1)	-12,6 (4,4)	426 (4,0)	420 (5,0)	6,2 (4,3)					
Asociados	Bulgaria	431 (6,3)	456 (7,9)	-25,3 (7,3)	432 (6,6)	439 (5,9)	-6,9 (4,9)					
	Colombia	387 (3,4)	404 (6,6)	-16,2 (6,9)	389 (3,6)	388 (4,2)	0,8 (4,6)					
	Croacia	492 (2,7)	513 (3,7)	-21,2 (4,0)	497 (2,7)	486 (3,6)	10,9 (3,7)					
	Hong Kong-China	548 (2,5)	527 (3,7)	21,1 (3,5)	550 (2,4)	501 (5,4)	48,8 (5,6)					
	Macao-China	512 (1,3)	505 (2,8)	6,3 (3,3)	513 (1,3)	499 (3,2)	14,0 (3,6)					
	Qatar	363 (1,6)	358 (3,1)	4,6 (3,8)	362 (1,4)	361 (3,2)	1,1 (3,6)					
	Media de los países	484 (0,8)	485 (1,1)	-1,0 (1,2)	486 (0,8)	474 (1,0)	11,7 (1,1)					

	Rendimiento en ciencias según el grado de acuerdo de los padres con la afirmación «El colegio realiza un seguimiento cuidadoso del progreso de mi hijo»						Rendimiento en ciencias según el grado de acuerdo de los padres con la afirmación «El colegio proporciona información útil sobre el progreso de mi hijo con regularidad»					
	Está muy de acuerdo o de acuerdo		Está en desacuerdo o muy en desacuerdo		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre «muy de acuerdo o de acuerdo» y «en desacuerdo o muy en desacuerdo»		Está muy de acuerdo o de acuerdo		Está en desacuerdo o muy en desacuerdo		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre «muy de acuerdo o de acuerdo» y «en desacuerdo o muy en desacuerdo»	
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Dif. (acuerdo-desacuerdo)	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Dif. (acuerdo-desacuerdo)	E.T.
OCDE	Alemania	525 (4,2)	534 (4,0)	-9,8 (4,1)	515 (4,7)	541 (3,3)	-26,1 (4,1)					
	Corea	525 (3,8)	520 (3,4)	4,2 (3,5)	521 (4,0)	526 (3,3)	-4,8 (3,5)					
	Dinamarca	517 (2,9)	501 (4,1)	15,4 (3,8)	518 (3,0)	500 (3,8)	17,5 (3,9)					
	Islandia	512 (1,9)	487 (4,7)	25,7 (5,1)	512 (2,1)	489 (4,3)	23,3 (4,9)					
	Italia	481 (2,1)	481 (3,6)	0,6 (3,2)	479 (2,1)	492 (3,2)	-13,5 (2,7)					
	Luxemburgo	491 (1,9)	505 (2,6)	-14,4 (3,6)	483 (2,1)	512 (2,1)	-28,4 (3,2)					
	Nueva Zelanda	554 (2,7)	532 (5,4)	22,7 (5,6)	554 (2,7)	537 (5,1)	17,4 (5,3)					
	Polonia	501 (2,3)	505 (4,0)	-3,4 (3,7)	501 (2,3)	508 (5,2)	-7,4 (4,8)					
	Portugal	476 (3,0)	485 (4,0)	-9,3 (3,6)	473 (3,0)	500 (4,1)	-27,1 (4,1)					
	Turquía	421 (4,0)	431 (4,6)	-9,6 (3,3)	419 (4,2)	436 (4,3)	-16,6 (3,6)					
Asociados	Bulgaria	427 (6,2)	465 (7,2)	-37,8 (5,7)	427 (6,1)	472 (9,1)	-45,1 (7,6)					
	Colombia	390 (3,3)	382 (6,9)	7,7 (6,2)	388 (3,3)	400 (6,2)	-11,3 (6,0)					
	Croacia	492 (2,7)	507 (3,4)	-15,0 (3,4)	493 (2,7)	508 (3,9)	-14,7 (3,9)					
	Hong Kong-China	546 (2,6)	539 (3,8)	7,7 (3,8)	545 (3,1)	544 (2,6)	1,0 (3,1)					
	Macao-China	511 (1,2)	508 (3,2)	3,4 (3,6)	510 (1,4)	513 (2,3)	-3,2 (2,9)					
	Qatar	362 (1,5)	363 (3,1)	-0,8 (3,8)	359 (1,6)	368 (2,7)	-8,6 (3,4)					
	Media de los países	483 (0,8)	484 (1,1)	-0,8 (1,1)	481 (0,8)	490 (1,1)	-9,2 (1,1)					

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por padres de alumnos y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/14212787152>

[Parte 3]
Tabla 5.7 Percepción de los padres de la calidad del colegio¹

		Rendimiento en ciencias según el grado de acuerdo de los padres con la afirmación «El colegio realiza un buen trabajo en la educación de los alumnos»					
		Está muy de acuerdo o de acuerdo		Está en desacuerdo o muy en desacuerdo		Diferencia en el rendimiento en ciencias entre «muy de acuerdo o de acuerdo» y «en desacuerdo o muy en desacuerdo»	
		Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Dif. (acuerdo-desacuerdo)	E.T.
OCDE	Alemania	532	(3,7)	517	(4,4)	14,9	(3,9)
	Corea	525	(3,6)	515	(4,2)	10,4	(4,3)
	Dinamarca	519	(3,1)	489	(4,5)	29,7	(5,0)
	Islandia	512	(2,0)	488	(5,0)	24,1	(5,5)
	Italia	482	(2,1)	474	(4,3)	7,3	(4,0)
	Luxemburgo	497	(1,5)	487	(3,7)	9,7	(4,0)
	Nueva Zelanda	554	(2,7)	522	(6,3)	32,3	(6,8)
	Polonia	501	(2,3)	508	(4,9)	-6,2	(4,4)
	Portugal	477	(3,1)	482	(5,3)	-5,0	(5,5)
	Turquía	426	(4,0)	419	(5,0)	6,7	(4,5)
Asociados	Bulgaria	433	(6,4)	437	(8,6)	-3,4	(9,0)
	Colombia	388	(3,4)	395	(6,4)	-6,8	(6,5)
	Croacia	496	(2,6)	488	(4,7)	7,8	(4,4)
	Hong Kong-China	550	(2,6)	524	(3,5)	26,3	(3,7)
	Macao-China	513	(1,3)	501	(3,3)	12,3	(3,9)
	Qatar	364	(1,5)	353	(3,7)	11,1	(4,2)
	Media de los países	486	(0,8)	475	(1,3)	10,7	(1,3)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


1. Resultados basados en la información proporcionada por padres de alumnos y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]
Tabla 5.8 Uso de los datos de resultados académicos con fines de rendición de cuentas¹

	Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que los datos de resultados académicos									
	Se publican		Se usan en la evaluación de la actuación del director		Se usan en la evaluación de la actuación de los profesores		Se usan en la toma de decisiones sobre asignación de recursos de formación para el colegio		Son objeto de seguimiento temporal por las autoridades administrativas	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE										
Alemania	14,2	(2,0)	19,5	(2,7)	28,5	(2,7)	26,0	(2,9)	55,2	(2,8)
Australia	60,3	(2,6)	47,6	(3,1)	43,0	(3,0)	57,6	(3,0)	87,9	(2,1)
Austria	7,9	(2,2)	22,0	(3,7)	26,3	(3,7)	19,5	(3,0)	60,4	(3,7)
Bélgica	5,0	(1,4)	6,7	(1,8)	14,5	(2,3)	23,4	(2,5)	56,3	(3,2)
Canadá	64,2	(2,7)	22,0	(2,3)	19,0	(2,0)	56,6	(2,5)	90,8	(1,1)
Corea	16,5	(3,3)	23,1	(3,2)	34,4	(3,7)	30,1	(4,1)	51,8	(4,1)
Dinamarca	43,7	(3,6)	15,0	(2,8)	21,6	(3,2)	31,4	(3,8)	33,8	(3,4)
España	11,4	(2,3)	13,7	(2,2)	41,8	(3,1)	43,1	(3,5)	64,4	(2,6)
Estados Unidos	90,6	(1,9)	56,8	(3,6)	41,6	(3,6)	79,4	(3,2)	96,6	(1,1)
Finlandia	4,5	(1,4)	3,0	(1,3)	13,8	(2,9)	7,3	(2,1)	54,2	(4,1)
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	31,9	(3,9)	6,0	(2,0)	9,2	(2,5)	1,5	(0,9)	48,8	(4,1)
Hungría	27,8	(3,4)	69,2	(3,9)	91,8	(2,5)	8,8	(2,5)	40,4	(3,8)
Irlanda	18,1	(2,9)	5,8	(1,9)	29,5	(3,9)	46,9	(4,2)	47,8	(4,3)
Islandia	26,1	(0,2)	9,8	(0,2)	24,9	(0,2)	3,3	(0,1)	82,0	(0,2)
Italia	33,2	(2,9)	20,6	(2,2)	24,6	(2,0)	53,5	(2,6)	21,7	(2,4)
Japón	10,8	(2,7)	10,0	(2,3)	25,7	(3,7)	6,1	(1,9)	15,7	(2,5)
Luxemburgo	51,8	(0,1)	a	a	4,8	(0,0)	7,1	(0,0)	80,1	(0,0)
México	37,8	(2,8)	36,8	(2,9)	82,7	(2,3)	18,2	(2,3)	91,4	(1,1)
Noruega	47,1	(3,4)	34,9	(3,6)	39,7	(3,7)	11,4	(2,4)	52,9	(4,1)
Nueva Zelanda	66,9	(3,1)	38,3	(3,1)	46,7	(3,2)	69,3	(2,8)	91,8	(1,8)
Países Bajos	82,9	(3,0)	30,7	(3,6)	72,8	(3,5)	14,2	(2,7)	86,2	(2,6)
Polonia	42,6	(3,9)	78,3	(3,0)	88,6	(2,1)	12,2	(2,3)	77,9	(3,2)
Portugal	33,1	(4,1)	14,0	(2,8)	39,5	(4,3)	57,2	(3,9)	69,4	(4,2)
Reino Unido	92,7	(1,6)	91,1	(1,5)	93,7	(1,3)	63,5	(3,8)	92,4	(1,5)
República Checa	46,7	(4,2)	62,4	(4,2)	90,7	(2,0)	8,9	(2,8)	56,0	(4,1)
República Eslovaca	28,3	(3,2)	51,3	(3,6)	75,3	(3,4)	15,3	(2,9)	76,1	(3,8)
Suecia	66,6	(3,3)	39,7	(4,2)	48,7	(4,0)	45,9	(4,1)	83,4	(3,0)
Suiza	6,6	(1,3)	5,5	(1,4)	8,3	(1,3)	24,7	(2,8)	35,9	(2,3)
Turquía	35,3	(4,0)	51,3	(4,1)	75,4	(3,5)	32,8	(3,6)	80,6	(3,3)
Total de la OCDE	51,6	(1,0)	41,4	(1,2)	49,0	(1,2)	44,2	(1,2)	73,1	(0,7)
Media de la OCDE	38,1	(0,5)	31,6	(0,6)	43,3	(0,5)	30,2	(0,5)	64,9	(0,6)
Asociados										
Argentina	5,9	(1,7)	19,2	(3,5)	53,8	(4,3)	31,0	(4,2)	50,1	(4,5)
Azerbaiyán	81,2	(3,3)	87,1	(2,9)	98,2	(1,2)	69,0	(4,3)	68,8	(4,4)
Brasil	25,9	(2,8)	53,8	(2,7)	78,1	(2,3)	70,7	(2,6)	87,9	(1,5)
Bulgaria	19,5	(3,3)	31,4	(4,0)	58,9	(4,2)	15,0	(3,2)	71,4	(3,8)
Chile	37,8	(4,5)	39,4	(4,4)	56,2	(4,5)	86,5	(2,8)	78,9	(3,9)
Colombia	34,8	(5,4)	41,4	(5,1)	72,8	(4,2)	66,0	(4,7)	80,0	(3,9)
Croacia	32,5	(3,4)	24,4	(3,7)	39,1	(4,0)	11,0	(2,5)	83,0	(3,2)
Eslovenia	35,8	(0,3)	24,3	(0,3)	27,4	(0,3)	a	a	69,6	(0,4)
Estonia	50,7	(3,5)	57,1	(3,4)	86,0	(2,4)	18,7	(2,4)	88,4	(2,4)
Federación Rusa	75,3	(3,6)	88,8	(2,2)	100,0	(0,0)	66,2	(4,8)	100,0	(0,0)
Hong Kong-China	56,3	(4,6)	28,2	(3,5)	63,4	(3,9)	51,2	(3,9)	61,7	(4,1)
Indonesia	13,7	(2,6)	88,4	(2,3)	96,9	(1,6)	85,5	(2,6)	63,0	(3,3)
Israel	36,1	(3,6)	73,6	(4,2)	93,6	(2,1)	72,5	(3,6)	70,9	(3,8)
Jordania	28,6	(3,6)	47,6	(3,7)	82,5	(2,9)	52,5	(3,7)	80,5	(3,4)
Kirguistán	61,2	(3,6)	84,6	(2,9)	99,5	(0,4)	74,6	(3,0)	97,6	(1,0)
Letonia	32,0	(3,8)	36,5	(4,3)	90,6	(2,1)	32,7	(3,8)	51,6	(4,0)
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	26,9	(3,1)	46,8	(4,1)	84,3	(2,8)	26,7	(3,2)	73,6	(3,0)
Macao-China	10,3	(0,0)	4,3	(0,0)	41,1	(0,1)	30,8	(0,1)	50,2	(0,1)
Montenegro	82,5	(0,1)	37,8	(0,2)	71,3	(0,2)	20,9	(0,1)	89,6	(0,1)
Qatar	56,6	(0,1)	66,7	(0,1)	93,3	(0,1)	42,4	(0,2)	83,6	(0,1)
Rumanía	68,6	(5,2)	89,1	(2,4)	97,1	(1,0)	77,5	(3,4)	70,3	(4,1)
Serbia	52,9	(4,0)	38,4	(4,3)	66,1	(4,2)	14,0	(2,9)	65,7	(4,0)
Tailandia	72,2	(3,7)	75,0	(3,6)	86,4	(3,0)	76,0	(3,2)	81,7	(2,9)
Taipei chino	31,8	(3,5)	13,8	(2,3)	30,2	(2,5)	19,3	(2,8)	31,9	(3,1)
Túnez	18,4	(3,4)	68,7	(4,4)	82,4	(2,8)	63,9	(5,0)	81,6	(4,0)
Uruguay	13,2	(2,2)	14,8	(2,2)	46,1	(3,3)	13,9	(2,0)	66,0	(2,6)

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.9 Rendición de cuentas del colegio a los padres¹

		Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que el centro ofrecía información a los padres sobre el rendimiento del alumno en relación con					
		Otros alumnos del mismo colegio		Otros alumnos de otros colegios		Referencias nacionales o regionales	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	67,8	(3,2)	27,4	(2,9)	31,4	(2,8)
	Australia	59,4	(2,5)	19,7	(2,2)	50,2	(2,6)
	Austria	28,5	(3,1)	10,3	(2,0)	8,8	(2,1)
	Bélgica	35,1	(2,6)	0,8	(0,6)	14,1	(2,1)
	Canadá	79,3	(1,5)	33,9	(2,6)	61,2	(2,4)
	Corea	84,1	(3,1)	42,0	(4,1)	78,0	(3,3)
	Dinamarca	31,4	(3,9)	42,7	(4,1)	49,5	(3,8)
	España	50,0	(3,2)	9,7	(1,8)	10,7	(2,0)
	Estados Unidos	65,9	(4,2)	64,1	(4,5)	85,9	(3,1)
	Finlandia	15,4	(3,0)	16,2	(3,0)	47,1	(4,2)
	Francia	w	w	w	w	w	w
	Grecia	70,5	(3,6)	5,9	(1,9)	16,5	(2,8)
	Hungría	70,8	(3,9)	20,6	(3,4)	32,9	(3,9)
	Irlanda	38,9	(3,7)	7,4	(2,1)	26,3	(3,8)
	Islandia	41,4	(0,2)	32,3	(0,2)	49,1	(0,2)
	Italia	18,8	(2,2)	8,2	(1,4)	19,7	(2,3)
	Japón	40,2	(3,4)	a	a	80,0	(3,3)
	Luxemburgo	78,3	(0,1)	13,2	(0,0)	13,2	(0,0)
	México	87,7	(1,9)	38,7	(2,4)	36,2	(2,5)
	Noruega	39,2	(3,5)	30,5	(3,5)	65,3	(3,9)
	Nueva Zelanda	49,9	(3,4)	36,8	(3,3)	74,2	(2,9)
	Países Bajos	35,4	(3,8)	11,5	(2,6)	18,7	(3,3)
	Polonia	78,7	(3,0)	45,6	(3,7)	78,6	(3,2)
	Portugal	47,3	(4,5)	3,5	(1,4)	31,8	(3,6)
	Reino Unido	54,7	(3,2)	36,2	(3,1)	80,2	(2,6)
	República Checa	65,7	(3,6)	34,8	(3,1)	57,1	(3,1)
	República Eslovaca	94,3	(1,7)	56,4	(3,9)	61,2	(3,5)
	Suecia	12,0	(2,5)	23,3	(3,5)	94,4	(1,7)
	Suiza	49,1	(3,1)	17,1	(2,1)	23,2	(1,9)
	Turquía	88,1	(3,2)	74,1	(3,7)	71,7	(3,7)
	Total de la OCDE	63,1	(1,4)	43,0	(1,7)	62,9	(1,1)
	Media de la OCDE	54,4	(0,6)	27,2	(0,5)	47,1	(0,5)
Asociados	Argentina	65,0	(4,6)	21,6	(3,6)	66,5	(3,7)
	Azerbaiyán	97,7	(1,5)	71,5	(3,5)	87,1	(2,8)
	Brasil	84,9	(2,0)	59,9	(2,8)	59,7	(2,9)
	Bulgaria	81,2	(3,2)	34,4	(4,1)	46,0	(4,9)
	Chile	73,0	(4,4)	47,9	(4,8)	89,2	(3,1)
	Colombia	87,9	(2,7)	24,9	(3,9)	91,8	(2,5)
	Croacia	60,0	(3,7)	22,7	(3,4)	a	a
	Eslovenia	27,5	(0,3)	2,3	(0,2)	36,8	(0,4)
	Estonia	40,6	(3,4)	21,1	(3,0)	62,9	(3,6)
	Federación Rusa	90,6	(2,1)	61,0	(3,9)	74,4	(3,8)
	Hong Kong-China	85,6	(2,7)	5,8	(1,9)	14,7	(3,6)
	Indonesia	97,8	(1,5)	74,4	(3,3)	88,7	(2,4)
	Israel	55,1	(3,9)	23,7	(3,7)	31,7	(3,6)
	Jordania	91,0	(2,2)	38,2	(4,0)	40,8	(4,1)
	Kirguistán	90,7	(2,2)	64,7	(3,4)	80,5	(3,0)
	Letonia	31,9	(3,3)	25,0	(3,6)	30,8	(4,1)
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c
	Lituania	56,7	(3,9)	24,5	(3,5)	a	a
	Macao-China	38,9	(0,1)	4,0	(0,0)	1,5	(0,0)
	Montenegro	82,6	(0,1)	17,6	(0,2)	20,8	(0,2)
	Qatar	89,0	(0,1)	50,8	(0,1)	58,2	(0,1)
	Rumanía	94,8	(1,7)	67,3	(4,2)	74,1	(4,0)
	Serbia	92,1	(2,3)	28,1	(3,3)	28,1	(3,2)
	Tailandia	83,3	(3,0)	42,6	(3,9)	52,1	(4,0)
	Taipei chino	66,4	(3,9)	20,1	(2,5)	21,1	(3,1)
	Túnez	73,7	(3,9)	27,3	(3,9)	30,0	(3,9)
	Uruguay	47,9	(3,1)	4,2	(1,1)	14,7	(2,1)

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 1]
Tabla 5.10 Participación de los colegios en la toma de decisiones¹

		Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que el colegio solo, el gobierno solo, o el colegio y el gobierno tienen una responsabilidad considerable en los siguientes aspectos de la política y la gestión escolar																		
		Seleccionar y contratar profesores			Despedir profesores			Establecer los salarios iniciales de los profesores												
Correlación en el conjunto de países entre el porcentaje de colegios que tienen una responsabilidad considerable («Colegio solo» y «Colegio y gobierno») y el rendimiento en ciencias ²		Coeficiente de correlación		Valor p		Coeficiente de correlación		Valor p		Coeficiente de correlación		Valor p								
		0,43		(0,00)		0,32		(0,02)		0,20		(0,14)								
		Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo		Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo								
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.							
OCDE	Alemania	15,0	(2,5)	29,8	(2,8)	55,2	(3,3)	7,4	(1,9)	10,0	(1,9)	82,6	(2,6)	3,7	(1,1)	1,5	(1,0)	94,8	(1,8)	
	Australia	58,1	(1,5)	15,7	(2,0)	26,2	(2,1)	37,3	(1,9)	8,1	(1,7)	54,5	(2,3)	13,1	(1,1)	4,7	(1,4)	82,1	(1,6)	
	Austria	7,5	(2,5)	25,7	(3,9)	66,8	(4,3)	4,5	(2,1)	18,5	(3,1)	77,1	(3,4)	0,9	(0,7)	0,0	(0,0)	99,1	(0,7)	
	Bélgica	72,2	(2,5)	15,7	(2,7)	12,1	(1,5)	61,7	(2,1)	20,1	(2,7)	18,2	(2,3)	0,4	(0,4)	0,7	(0,5)	98,8	(0,7)	
	Canadá	49,4	(2,5)	34,2	(2,8)	16,4	(1,8)	22,1	(1,8)	24,8	(2,5)	53,1	(2,6)	11,4	(1,3)	9,1	(1,5)	79,5	(1,9)	
	Corea	37,0	(3,9)	7,1	(2,0)	55,9	(4,1)	33,8	(3,7)	5,7	(1,7)	60,4	(4,0)	13,3	(2,7)	3,1	(1,4)	83,6	(3,0)	
	Dinamarca	94,9	(1,7)	2,7	(1,3)	2,3	(1,2)	49,6	(3,4)	18,2	(2,7)	32,2	(3,5)	16,4	(2,9)	20,6	(3,2)	63,0	(3,7)	
	España	34,0	(1,1)	0,7	(0,5)	65,2	(1,0)	34,8	(1,0)	0,1	(0,1)	65,0	(1,0)	6,2	(1,4)	2,8	(1,0)	91,0	(1,7)	
	Estados Unidos	97,7	(1,7)	2,3	(1,7)	0,0	(0,0)	99,8	(0,2)	0,2	(0,2)	0,0	(0,0)	79,5	(3,3)	11,2	(2,2)	9,3	(2,8)	
	Finlandia	27,5	(3,0)	35,9	(4,2)	36,6	(4,0)	13,6	(2,4)	18,0	(3,2)	68,4	(3,4)	5,1	(1,7)	5,8	(2,0)	89,1	(2,3)	
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	4,8	(1,5)	0,3	(0,3)	94,8	(1,2)	4,6	(1,5)	0,8	(0,5)	94,6	(1,2)	0,7	(0,6)	0,4	(0,4)	98,9	(0,7)	
	Hungría	97,0	(1,4)	2,9	(1,4)	0,1	(0,1)	94,5	(1,8)	4,7	(1,6)	0,8	(0,7)	48,7	(4,0)	13,5	(2,5)	37,8	(3,9)	
	Irlanda	76,2	(1,8)	6,6	(2,0)	17,2	(1,9)	62,2	(2,4)	11,4	(2,0)	26,4	(2,0)	3,8	(1,5)	2,5	(1,3)	93,7	(1,8)	
	Islandia	98,3	(0,1)	1,5	(0,1)	0,2	(0,1)	90,6	(0,1)	4,1	(0,1)	5,2	(0,1)	11,5	(0,2)	0,8	(0,1)	87,6	(0,2)	
	Italia	5,2	(0,8)	17,5	(2,3)	77,3	(2,3)	4,8	(0,8)	9,2	(1,4)	86,0	(1,6)	2,7	(1,1)	0,2	(0,2)	97,1	(1,1)	
	Japón	32,3	(1,2)	1,2	(0,8)	66,5	(1,5)	32,3	(1,2)	1,2	(0,8)	66,5	(1,5)	32,3	(1,2)	0,0	(0,0)	67,7	(1,2)	
	Luxemburgo	15,7	(0,0)	44,8	(0,1)	39,5	(0,1)	20,1	(0,0)	27,2	(0,1)	52,7	(0,1)	12,8	(0,0)	0,0	(0,0)	87,2	(0,0)	
	México	49,6	(2,2)	3,1	(0,7)	47,3	(2,3)	36,1	(2,3)	2,7	(0,7)	61,2	(2,4)	22,2	(2,3)	0,6	(0,4)	77,1	(2,4)	
	Noruega	58,9	(3,8)	15,1	(2,6)	25,9	(3,2)	35,5	(3,7)	16,1	(2,6)	48,4	(3,6)	11,1	(2,3)	4,5	(1,6)	84,4	(2,6)	
	Nueva Zelanda	100,0	(0,0)	0,0	(0,0)	0,0	(0,0)	96,9	(1,4)	2,4	(1,2)	0,7	(0,7)	12,8	(2,1)	2,5	(0,8)	84,7	(2,2)	
	Países Bajos	100,0	(0,0)	0,0	(0,0)	0,0	(0,0)	99,5	(0,5)	0,0	(0,0)	0,5	(0,5)	74,6	(3,0)	6,6	(1,7)	18,8	(2,8)	
	Polonia	90,1	(2,4)	9,8	(2,4)	0,1	(0,1)	88,8	(2,5)	9,7	(2,4)	1,4	(0,9)	14,0	(2,9)	12,9	(2,8)	73,1	(3,8)	
	Portugal	13,7	(2,0)	8,4	(2,3)	78,0	(2,9)	10,6	(1,4)	0,5	(0,6)	88,9	(1,5)	4,6	(1,1)	0,0	(0,0)	95,4	(1,1)	
	Reino Unido	94,3	(0,9)	5,6	(0,9)	0,1	(0,1)	71,6	(2,7)	22,1	(2,8)	6,3	(0,4)	54,9	(3,0)	26,9	(3,1)	18,2	(1,9)	
	República Checa	98,8	(0,5)	1,2	(0,5)	0,0	(0,0)	98,8	(0,5)	1,2	(0,5)	0,0	(0,0)	72,7	(3,6)	18,1	(3,1)	9,2	(2,0)	
	República Eslovaca	100,0	(0,0)	0,0	(0,0)	0,0	(0,0)	99,0	(0,6)	1,0	(0,6)	0,0	(0,0)	40,6	(3,9)	19,8	(2,8)	36,9	(3,9)	
	Suecia	97,8	(1,1)	2,2	(1,1)	0,0	(0,0)	57,7	(3,7)	22,4	(3,8)	19,9	(3,0)	57,5	(3,5)	21,3	(3,3)	21,2	(3,1)	
	Suiza	86,1	(1,5)	9,9	(1,4)	4,0	(0,3)	73,8	(2,1)	13,4	(1,7)	12,8	(1,6)	6,9	(1,4)	6,9	(1,4)	86,2	(1,8)	
	Turquía	3,0	(1,6)	3,1	(1,4)	93,9	(2,1)	2,3	(1,4)	1,5	(1,1)	96,2	(1,8)	3,8	(1,4)	0,0	(0,0)	96,2	(1,4)	
	Media de la OCDE	59,1	(0,4)	10,5	(0,4)	30,4	(0,4)	49,8	(0,4)	9,5	(0,3)	40,7	(0,4)	22,0	(0,4)	6,8	(0,3)	71,2	(0,4)	
	Asociados	Argentina	49,2	(3,7)	6,1	(2,0)	44,7	(3,5)	35,9	(4,3)	7,5	(2,9)	56,6	(3,8)	4,0	(2,2)	2,1	(1,2)	94,0	(2,5)
Azerbaiyán		79,7	(3,1)	9,2	(2,3)	11,2	(2,3)	91,8	(2,1)	2,9	(1,1)	5,3	(1,7)	31,8	(3,8)	2,1	(1,2)	66,1	(3,9)	
Brasil		28,6	(2,3)	13,8	(2,1)	57,6	(2,5)	22,2	(2,0)	7,6	(1,4)	70,2	(2,4)	15,4	(1,5)	0,8	(0,5)	83,9	(1,5)	
Bulgaria		92,9	(2,3)	7,0	(2,3)	0,2	(0,1)	92,5	(2,4)	7,5	(2,4)	0,0	(0,0)	8,5	(2,3)	6,1	(2,0)	85,4	(3,0)	
Chile		59,2	(2,8)	2,7	(1,5)	38,1	(2,8)	57,6	(2,7)	2,6	(1,5)	39,7	(2,8)	47,6	(3,0)	6,0	(2,0)	46,4	(2,9)	
Colombia		19,2	(2,4)	1,6	(0,9)	79,1	(2,6)	20,0	(2,5)	3,4	(2,1)	76,6	(3,1)	12,9	(1,9)	2,2	(0,6)	84,9	(2,0)	
Croacia		94,5	(1,4)	5,5	(1,4)	0,0	(0,0)	86,7	(2,4)	11,9	(2,3)	1,3	(1,0)	1,4	(0,8)	1,3	(0,9)	97,3	(1,2)	
Eslovenia		86,8	(0,2)	13,2	(0,2)	0,0	(0,0)	79,3	(0,3)	18,8	(0,3)	1,9	(0,0)	2,9	(0,1)	9,7	(0,2)	87,4	(0,2)	
Estonia		95,3	(1,4)	3,0	(1,4)	1,7	(1,0)	96,9	(1,1)	1,9	(1,1)	1,1	(0,8)	11,1	(2,0)	23,2	(3,0)	65,7	(3,3)	
Federación Rusa		92,9	(2,0)	6,9	(2,1)	0,1	(0,1)	94,1	(1,9)	5,4	(1,9)	0,5	(0,4)	19,6	(2,8)	17,5	(3,2)	62,9	(4,0)	
Hong Kong-China		89,7	(1,6)	7,6	(1,6)	2,7	(0,1)	82,4	(2,4)	12,2	(2,7)	5,4	(1,1)	18,0	(2,6)	25,0	(3,7)	57,0	(4,2)	
Indonesia		32,8	(3,6)	18,6	(3,3)	48,6	(4,2)	36,0	(3,9)	15,7	(3,4)	48,3	(4,2)	37,4	(3,6)	13,2	(2,6)	49,4	(4,1)	
Israel		52,2	(4,2)	42,3	(4,4)	5,5	(1,6)	41,7	(4,4)	41,2	(4,4)	17,1	(2,8)	16,7	(3,3)	3,6	(1,9)	79,7	(3,8)	
Jordania		9,1	(1,4)	0,3	(0,3)	90,6	(1,3)	9,3	(1,2)	0,0	(0,0)	90,7	(1,2)	8,5	(0,9)	0,0	(0,0)	91,5	(0,9)	
Kirguizistán		56,2	(3,4)	18,2	(3,1)	25,6	(3,2)	52,1	(3,3)	14,9	(2,8)	33,0	(3,0)	21,5	(3,1)	3,1	(1,2)	75,5	(3,2)	
Letonia		93,7	(1,8)	6,3	(1,8)	0,0	(0,0)	96,5	(1,4)	3,5	(1,4)	0,0	(0,0)	15,5	(2,9)	24,0	(3,6)	60,5	(4,2)	
Liechtenstein		c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania		97,2	(1,1)	2,2	(1,0)	0,6	(0,4)	97,3	(1,2)	2,5	(1,2)	0,2	(0,2)	11,4	(2,3)	8,0	(2,1)	80,6	(2,6)	
Macao-China		96,2	(0,0)	2,2	(0,0)	1,6	(0,0)	96,2	(0,0)	0,0	(0,0)	3,8	(0,0)	96,2	(0,0)	0,0	(0,0)	3,8	(0,0)	
Montenegro		96,8	(0,1)	3,2	(0,1)	0,0	(0,0)	88,2	(0,1)	11,8	(0,1)	0,0	(0,0)	0,3	(0,0)	3,9	(0,0)	95,8	(0,0)	
Qatar		31,1	(0,1)	0,3	(0,0)	68,6	(0,1)	31,2	(0,1)	0,8	(0,0)	68,0	(0,1)	25,5	(0,1)	4,0	(0,1)	70,5	(0,1)	
Rumanía		2,6	(1,2)	6,3	(1,9)	91,1	(2,3)	9,1	(2,7)	13,1	(2,7)	77,9	(3,6)	5,3	(2,1)	2,8	(1,4)	91,9	(2,7)	
Serbia		89,9	(2,3)	10,1	(2,3)	0,0	(0,0)	82,8	(3,3)	15,2	(3,1)	2,0	(1,0)	6,6	(2,0)	8,6	(2,1)	84,8	(2,6)	
Tailandia		30,4	(2,6)	14,9	(3,1)	54,7	(3,7)	58,0	(4,2)	14,8	(2,9)	27,2	(3,9)	27,2	(2,9)	7,9	(2,1)	64,9	(3,2)	
Taipei chino		81,4	(2,8)	16,8	(2,9)	1,8	(1,0)	79,9	(3,0)	19,5	(3,1)	0,6	(0,4)	22,6	(2,9)	9,3	(2,5)	68,1	(2,5)	
Túnez		3,7	(1,4)	0,6	(0,6)	95,7	(1,5)	2,4	(1,0)	1,0	(1,0)	96,7	(1,4)	2,3	(1,0)	0,0	(0,0)	97,7	(1,0)	
Uruguay		16,7	(0,9)	2,8	(0,7)	80,6	(1,1)	15,7	(0,9)	0,6	(0,1)	83,7	(0,9)	13,3	(0,8)	0,6	(0,1)	86,2	(0,8)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos al nivel del 5 % (p < 0,05) se indican en negrita.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

2. La correlación en el conjunto de países se basa en todos los países participantes de los que hay datos disponibles.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 2]


Tabla 5.10 Participación de los colegios en la toma de decisiones¹

Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que el colegio solo, el gobierno solo, o el colegio y el gobierno tienen una responsabilidad considerable en los siguientes aspectos de la política y la gestión escolar																		
Correlación en el conjunto de países entre el porcentaje de colegios que tienen una responsabilidad considerable («Colegio solo» y «Colegio y gobierno») y el rendimiento en ciencias ²	Determinar las subidas salariales de los profesores			Elaborar el presupuesto del colegio			Decidir sobre las asignaciones presupuestarias dentro del colegio											
	Coeficiente de correlación		Valor p	Coeficiente de correlación		Valor p	Coeficiente de correlación		Valor p									
	0,22		(0,11)	0,47		(0,00)	0,54		(0,00)									
	Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo		Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo							
	%	S.E.	%	S.E.	%	S.E.	%	S.E.	%	S.E.	%	S.E.						
OCDE																		
Alemania	3,8	(1,1)	5,6	(1,8)	90,6	(2,3)	79,0	(2,8)	12,6	(2,1)	8,4	(2,0)	96,3	(1,3)	3,1	(1,1)	0,6	(0,6)
Australia	16,1	(1,6)	7,2	(1,5)	76,7	(1,6)	71,0	(2,6)	17,8	(2,2)	11,2	(1,7)	93,3	(1,5)	5,7	(1,4)	1,0	(0,6)
Austria	0,0	(0,0)	0,0	(0,0)	100,0	(0,0)	15,7	(2,3)	6,8	(2,0)	77,5	(2,9)	92,1	(2,2)	6,3	(2,1)	1,6	(0,8)
Bélgica	0,4	(0,4)	0,7	(0,5)	98,8	(0,7)	55,8	(2,2)	22,4	(2,4)	21,8	(2,0)	67,6	(2,4)	21,9	(2,5)	10,5	(1,8)
Canadá	11,7	(1,5)	10,8	(1,6)	77,4	(2,0)	29,1	(1,8)	37,4	(2,7)	33,5	(2,6)	78,7	(2,1)	14,9	(1,5)	6,5	(1,3)
Corea	6,1	(1,9)	1,2	(0,9)	92,7	(2,1)	68,8	(3,8)	11,0	(2,5)	20,2	(3,5)	91,1	(1,9)	2,5	(1,3)	6,4	(1,9)
Dinamarca	16,2	(3,0)	23,2	(3,2)	60,6	(3,6)	81,5	(3,0)	14,0	(2,8)	4,5	(1,6)	97,2	(1,2)	2,8	(1,2)	0,0	(0,0)
España	6,7	(1,4)	2,3	(0,7)	91,1	(1,6)	77,0	(2,8)	10,1	(2,3)	12,9	(2,2)	95,8	(1,2)	2,9	(1,0)	1,2	(0,6)
Estados Unidos	78,3	(3,1)	15,7	(3,1)	5,9	(1,4)	85,7	(3,0)	12,4	(3,0)	1,9	(1,0)	95,3	(1,7)	3,9	(1,6)	0,8	(0,6)
Finlandia	5,3	(3,9)	4,0	(1,6)	90,7	(2,5)	30,0	(4,0)	37,7	(3,9)	32,3	(4,1)	86,8	(3,0)	11,8	(2,8)	1,4	(1,2)
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	1,9	(1,3)	0,9	(0,6)	97,3	(1,5)	60,8	(3,9)	8,8	(2,2)	30,4	(3,7)	55,8	(4,2)	4,7	(1,6)	39,4	(4,2)
Hungría	51,2	(4,1)	19,7	(3,2)	29,2	(3,6)	73,7	(3,7)	15,7	(2,8)	10,6	(2,5)	92,4	(2,0)	5,0	(1,9)	2,6	(1,3)
Irlanda	2,9	(1,3)	1,9	(1,1)	95,2	(1,7)	66,0	(2,7)	10,9	(2,3)	23,2	(2,3)	95,0	(1,3)	3,2	(1,4)	1,8	(0,7)
Islandia	5,1	(0,1)	11,3	(0,1)	83,6	(0,2)	45,0	(0,2)	26,3	(0,2)	28,6	(0,2)	75,5	(0,3)	14,9	(0,2)	9,5	(0,2)
Italia	2,7	(1,1)	0,2	(0,0)	97,0	(1,1)	17,9	(2,6)	14,3	(2,3)	67,7	(3,1)	87,9	(1,5)	8,6	(1,4)	3,5	(1,0)
Japón	32,3	(1,2)	1,1	(0,8)	66,6	(1,5)	38,7	(2,1)	6,2	(1,8)	55,1	(2,6)	88,1	(2,2)	4,9	(1,7)	7,0	(1,8)
Luxemburgo	12,8	(0,0)	0,0	(0,0)	87,2	(0,0)	38,7	(0,0)	46,1	(0,0)	15,2	(0,0)	83,6	(0,0)	16,4	(0,0)	0,0	(0,0)
México	21,8	(2,4)	0,2	(0,1)	78,0	(2,4)	58,4	(2,7)	2,7	(0,6)	38,9	(2,7)	85,9	(1,4)	1,8	(0,5)	12,3	(1,4)
Noruega	7,7	(2,0)	16,7	(3,0)	75,6	(3,4)	55,7	(3,4)	17,9	(2,9)	26,4	(3,5)	93,6	(1,8)	4,8	(1,6)	1,6	(0,9)
Nueva Zelanda	22,7	(2,6)	12,6	(1,9)	64,7	(3,0)	92,1	(1,6)	4,8	(0,8)	3,2	(1,4)	99,4	(0,6)	0,6	(0,6)	0,0	(0,0)
Países Bajos	61,1	(3,8)	8,6	(2,2)	30,3	(3,8)	98,5	(0,9)	0,0	(0,0)	1,5	(0,9)	99,1	(0,7)	0,5	(0,5)	0,5	(0,5)
Polonia	6,0	(1,6)	16,6	(2,9)	77,3	(3,3)	6,0	(1,7)	36,0	(3,8)	57,9	(3,8)	27,6	(3,2)	36,6	(3,8)	35,8	(3,7)
Portugal	4,0	(1,0)	0,8	(0,6)	95,2	(1,2)	69,8	(3,9)	13,7	(2,8)	16,5	(3,1)	56,5	(3,9)	24,0	(3,4)	19,5	(3,0)
Reino Unido	69,1	(3,0)	21,0	(3,0)	10,0	(0,9)	62,5	(3,2)	25,0	(2,6)	12,5	(1,9)	97,3	(0,9)	2,6	(0,9)	0,1	(0,1)
República Checa	64,6	(3,8)	23,9	(3,6)	11,5	(2,2)	54,7	(4,4)	35,0	(4,2)	10,3	(2,1)	76,0	(3,8)	23,0	(3,7)	1,0	(0,7)
República Eslovaca	32,9	(4,0)	19,0	(2,5)	48,1	(3,9)	52,1	(3,9)	32,3	(3,5)	15,6	(3,4)	79,3	(2,7)	18,6	(2,7)	2,2	(1,0)
Suecia	61,4	(3,6)	32,0	(3,5)	6,6	(2,0)	56,9	(3,8)	32,0	(4,2)	11,0	(2,4)	96,4	(1,3)	2,2	(1,0)	1,3	(0,8)
Suiza	10,1	(1,5)	11,2	(1,7)	78,7	(2,1)	52,0	(2,8)	24,5	(2,4)	23,5	(2,2)	82,4	(1,6)	12,7	(1,6)	4,8	(1,1)
Turquía	2,3	(1,4)	0,0	(0,0)	97,7	(1,4)	62,4	(3,9)	9,9	(2,5)	27,7	(3,7)	69,5	(4,4)	4,7	(1,8)	25,8	(4,1)
Media de la OCDE	21,3	(0,4)	9,3	(0,4)	69,5	(0,4)	57,1	(0,6)	18,8	(0,5)	24,1	(0,5)	84,0	(0,4)	9,2	(0,3)	6,8	(0,3)
Asociados																		
Argentina	2,5	(1,7)	0,9	(0,8)	96,6	(1,9)	30,2	(4,2)	11,6	(3,4)	58,2	(4,3)	62,6	(4,3)	9,7	(3,1)	27,6	(3,7)
Azerbaiyán	4,9	(1,6)	1,4	(1,0)	93,7	(1,9)	9,0	(2,4)	2,0	(1,2)	88,9	(2,7)	39,5	(4,5)	0,5	(0,5)	60,1	(4,5)
Brasil	14,8	(1,3)	1,8	(1,0)	83,4	(1,5)	25,4	(2,2)	13,2	(2,0)	61,4	(2,6)	48,8	(2,6)	14,4	(2,0)	36,8	(2,8)
Bulgaria	8,7	(2,1)	11,5	(2,5)	79,8	(3,3)	28,8	(3,8)	27,9	(3,9)	43,3	(4,1)	57,1	(3,6)	27,7	(3,3)	15,1	(2,8)
Chile	43,2	(3,3)	7,6	(2,3)	49,1	(3,4)	62,1	(2,9)	8,1	(2,0)	29,8	(3,0)	78,6	(2,6)	10,5	(2,7)	10,9	(2,1)
Colombia	13,2	(1,9)	2,5	(0,7)	84,3	(1,9)	87,8	(2,8)	2,2	(1,0)	10,0	(2,6)	95,9	(1,5)	2,4	(1,2)	1,7	(1,0)
Croacia	1,3	(0,8)	0,6	(0,6)	98,1	(1,0)	36,4	(3,8)	39,5	(3,9)	24,1	(3,1)	66,7	(3,5)	24,2	(3,1)	9,1	(2,4)
Eslovenia	4,4	(0,0)	27,1	(0,5)	68,4	(0,5)	23,1	(0,5)	52,7	(0,5)	24,1	(0,4)	72,6	(0,2)	25,2	(0,2)	2,3	(0,1)
Estonia	14,8	(2,6)	48,9	(3,4)	36,3	(3,4)	37,2	(3,5)	56,4	(3,8)	6,4	(1,8)	85,1	(2,5)	12,5	(2,4)	2,4	(0,8)
Federación Rusa	8,1	(1,7)	21,1	(3,3)	70,8	(4,0)	10,1	(1,8)	32,2	(3,9)	57,8	(3,6)	43,3	(3,4)	32,8	(4,0)	23,8	(3,2)
Hong Kong-China	19,0	(2,9)	13,8	(2,8)	67,2	(3,6)	92,0	(1,9)	6,7	(1,7)	1,3	(1,0)	94,1	(2,0)	5,9	(2,0)	0,0	(0,0)
Indonesia	39,7	(3,7)	10,7	(2,1)	49,6	(4,0)	92,6	(2,1)	5,2	(1,6)	2,2	(1,3)	84,5	(2,6)	7,0	(2,0)	8,4	(1,8)
Israel	15,0	(3,3)	6,7	(2,2)	78,3	(4,1)	47,5	(3,9)	41,3	(4,1)	11,2	(2,6)	73,1	(3,4)	22,9	(3,4)	3,9	(1,3)
Jordania	8,8	(2,0)	0,0	(0,0)	91,2	(2,0)	94,5	(2,0)	0,2	(0,0)	5,3	(2,0)	86,2	(2,8)	1,3	(0,9)	12,5	(2,7)
Kirguizistán	7,7	(2,1)	3,1	(1,2)	89,2	(2,5)	35,4	(3,6)	6,2	(1,9)	58,4	(4,2)	52,3	(4,0)	9,6	(2,3)	38,1	(3,9)
Letonia	17,2	(3,3)	25,0	(3,8)	57,8	(3,9)	68,8	(3,1)	24,9	(3,2)	6,3	(1,7)	26,2	(3,4)	10,9	(3,0)	62,9	(3,6)
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	6,0	(1,9)	11,2	(2,3)	82,8	(2,9)	32,5	(3,2)	36,9	(3,7)	30,5	(3,3)	58,1	(3,6)	21,4	(3,1)	20,5	(2,7)
Macao-China	96,2	(0,0)	0,0	(0,0)	3,8	(0,0)	94,4	(0,0)	4,0	(0,0)	1,6	(0,0)	94,4	(0,0)	4,0	(0,0)	1,6	(0,0)
Montenegro	6,8	(0,1)	10,7	(0,1)	82,5	(0,2)	14,7	(0,2)	15,6	(0,1)	69,8	(0,1)	72,2	(0,2)	12,5	(0,1)	15,3	(0,1)
Qatar	31,9	(0,1)	0,0	(0,0)	68,1	(0,1)	30,9	(0,1)	4,3	(0,1)	64,8	(0,1)	58,0	(0,1)	2,0	(0,0)	40,0	(0,1)
Rumanía	5,1	(2,1)	5,3	(1,9)	89,6	(2,9)	53,4	(6,1)	12,4	(2,8)	34,2	(6,7)	42,4	(5,5)	5,4	(1,8)	52,2	(5,8)
Serbia	30,0	(3,7)	17,8	(2,9)	52,2	(4,0)	11,4	(2,5)	25,3	(3,3)	63,3	(3,5)	72,7	(3,6)	14,8	(2,8)	12,5	(2,7)
Tailandia	72,9	(3,3)	19,5	(3,1)	7,6	(1,9)	68,4	(4,1)	12,5	(2,8)	19,0	(3,4)	92,0	(2,1)	4,2	(1,5)	3,8	(1,5)
Taipei chino	29,5	(3,0)	7,4	(1,9)	63,1	(3,0)	52,6	(3,4)	19,8	(3,1)	27,6	(3,0)	87,4	(2,6)	9,7	(2,4)	2,9	(1,2)
Túnez	2,3	(1,0)	0,6	(0,6)	97,1	(1,2)	20,5	(3,1)	12,4	(3,1)	67,1	(4,3)	88,5	(2,6)	7,7	(2,2)	3,8	(1,7)
Uruguay	12,3	(1,0)	0,9	(0,3)	86,9	(1,0)	19,8	(1,3)	6,5	(1,9)	73,7	(1,9)	53,1	(2,9)	12,1	(2,3)	34,8	(2,7)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos al nivel del 5% ($p < 0,05$) se indican en negrita.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

2. La correlación en el conjunto de países se basa en todos los países participantes de los que hay datos disponibles.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 3]
Tabla 5.10 Participación de los colegios en la toma de decisiones¹

Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que el colegio solo, el gobierno solo, o el colegio y el gobierno tienen una responsabilidad considerable en los siguientes aspectos de la política y la gestión escolar																		
Correlación en el conjunto de países entre el porcentaje de colegios que tienen una responsabilidad considerable («Colegio solo» y «Colegio y gobierno») y el rendimiento en ciencias ²	Establecer la política disciplinaria para el alumnado				Establecer la política de evaluación del alumnado				Seleccionar y admitir alumnos en el colegio									
	Coeficiente de correlación		Valor p		Coeficiente de correlación		Valor p		Coeficiente de correlación		Valor p							
	0,41		(0,00)		0,43		(0,00)		0,27		(0,04)							
	Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo		Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo							
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.						
OCDE	82,1	(2,5)	17,4	(2,5)	0,5	(0,5)	55,2	(3,6)	34,5	(3,7)	10,3	(2,5)	76,8	(2,8)	20,9	(3,0)	2,3	(1,0)
Alemania	67,8	(2,6)	30,8	(2,6)	1,4	(0,5)	50,1	(2,7)	46,4	(2,6)	3,5	(0,9)	72,9	(2,5)	22,9	(2,4)	4,2	(1,2)
Austria	83,0	(3,1)	16,3	(3,1)	0,7	(0,6)	50,2	(4,1)	23,9	(3,3)	25,9	(3,4)	72,5	(4,3)	19,7	(3,8)	7,8	(2,1)
Bélgica	81,4	(2,7)	15,5	(2,4)	3,1	(1,3)	78,2	(2,7)	17,6	(2,6)	4,2	(1,3)	71,6	(2,6)	19,6	(2,3)	8,8	(1,8)
Canadá	45,0	(2,2)	46,6	(2,5)	8,4	(1,7)	24,7	(1,8)	56,2	(2,5)	19,1	(2,0)	51,8	(2,5)	40,5	(2,5)	7,7	(1,4)
Corea	85,1	(2,7)	9,8	(2,4)	5,0	(1,9)	65,6	(3,8)	19,5	(3,3)	14,9	(3,0)	82,5	(3,5)	8,8	(2,4)	8,7	(2,7)
Dinamarca	100,0	(0,0)	0,0	(0,0)	0,0	(0,0)	71,6	(3,3)	19,0	(3,1)	9,4	(2,1)	76,0	(3,2)	18,7	(3,1)	5,2	(1,8)
España	70,8	(2,7)	26,8	(2,7)	2,4	(1,0)	47,1	(3,2)	34,7	(3,0)	18,2	(2,6)	39,0	(2,9)	23,2	(2,4)	37,8	(2,5)
Estados Unidos	91,7	(1,6)	7,9	(1,7)	0,4	(0,4)	51,6	(3,7)	42,4	(3,8)	6,0	(1,9)	88,2	(2,7)	7,3	(2,4)	4,4	(1,7)
Finlandia	78,5	(3,6)	20,0	(3,6)	1,5	(1,2)	79,3	(3,6)	19,8	(3,6)	0,9	(0,7)	48,7	(4,8)	30,3	(4,2)	21,1	(3,3)
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	78,6	(3,3)	11,5	(2,6)	9,9	(2,4)	17,3	(3,1)	6,4	(2,0)	76,3	(3,5)	69,6	(3,4)	4,9	(1,6)	25,5	(3,5)
Hungría	94,8	(2,0)	4,4	(1,8)	0,8	(0,8)	93,5	(2,3)	5,7	(2,1)	0,8	(0,8)	94,1	(1,8)	4,3	(1,6)	1,6	(1,1)
Irlanda	90,8	(2,4)	9,2	(2,4)	0,0	(0,0)	86,4	(2,7)	13,1	(2,8)	0,5	(0,6)	94,2	(1,9)	5,8	(1,9)	a	a
Islandia	93,5	(0,1)	6,5	(0,1)	0,0	(0,0)	86,7	(0,1)	11,7	(0,1)	1,7	(0,0)	69,9	(0,3)	16,3	(0,2)	13,8	(0,2)
Italia	97,4	(1,1)	2,3	(1,1)	0,3	(0,2)	92,3	(1,8)	5,4	(1,3)	2,3	(1,2)	93,1	(1,4)	4,1	(1,1)	2,8	(1,0)
Japón	98,4	(0,9)	1,6	(0,9)	0,0	(0,0)	98,1	(1,0)	1,7	(1,0)	0,2	(0,2)	99,0	(0,7)	1,0	(0,7)	0,0	(0,0)
Luxemburgo	53,3	(0,0)	38,4	(0,0)	8,3	(0,0)	4,6	(0,0)	20,8	(0,1)	74,6	(0,1)	62,5	(0,1)	33,6	(0,1)	3,9	(0,0)
México	89,0	(1,4)	6,8	(1,1)	4,1	(0,9)	58,4	(2,4)	12,9	(1,8)	28,6	(2,8)	67,0	(2,5)	9,0	(1,7)	24,0	(2,5)
Noruega	78,0	(2,9)	16,5	(2,6)	5,5	(1,7)	37,2	(3,9)	23,3	(2,9)	39,4	(3,9)	48,4	(3,8)	13,6	(2,7)	38,0	(3,6)
Nueva Zelanda	95,6	(1,4)	4,4	(1,4)	0,0	(0,0)	82,0	(2,6)	17,3	(2,6)	0,7	(0,7)	87,1	(2,1)	9,4	(1,9)	3,4	(1,1)
Países Bajos	99,5	(0,5)	0,0	(0,0)	0,5	(0,5)	98,7	(0,7)	0,6	(0,5)	0,7	(0,6)	96,7	(1,3)	2,1	(1,1)	1,2	(0,8)
Polonia	95,5	(1,7)	4,5	(1,7)	0,0	(0,0)	90,2	(2,3)	9,8	(2,3)	a	a	85,9	(2,6)	13,3	(2,8)	0,8	(0,7)
Portugal	45,9	(4,2)	29,5	(4,1)	24,6	(3,5)	32,7	(4,1)	38,2	(4,1)	29,1	(3,7)	61,8	(4,2)	29,8	(4,2)	8,5	(2,2)
Reino Unido	90,2	(1,7)	9,8	(1,7)	0,0	(0,0)	86,2	(1,9)	13,5	(1,9)	0,3	(0,2)	54,9	(3,4)	23,5	(2,7)	21,6	(2,5)
República Checa	95,7	(1,9)	4,3	(1,9)	0,0	(0,0)	94,5	(1,9)	5,0	(1,8)	0,5	(0,5)	86,3	(2,9)	13,7	(2,9)	0,0	(0,0)
República Eslovaca	94,1	(1,9)	4,7	(1,7)	1,2	(0,8)	62,3	(3,9)	25,0	(3,4)	12,7	(2,8)	92,2	(1,9)	7,8	(1,9)	0,0	(0,0)
Suecia	97,0	(1,4)	2,9	(1,4)	0,1	(0,1)	63,3	(3,2)	32,8	(3,1)	3,9	(1,5)	66,9	(3,9)	22,2	(3,4)	10,9	(2,5)
Suiza	79,4	(2,4)	18,1	(2,3)	2,6	(1,0)	37,5	(2,9)	38,7	(3,3)	23,8	(2,4)	66,1	(2,4)	21,8	(2,8)	12,2	(2,0)
Turquía	34,8	(4,1)	7,1	(1,8)	58,1	(4,4)	44,3	(4,3)	6,4	(1,9)	49,3	(4,1)	77,4	(3,5)	6,4	(1,8)	16,2	(3,1)
Media de la OCDE	82,3	(0,4)	12,9	(0,4)	4,8	(0,3)	63,4	(0,5)	20,8	(0,5)	16,4	(0,4)	74,2	(0,5)	15,7	(0,5)	10,4	(0,4)
Asociados	64,9	(4,2)	30,3	(3,8)	4,7	(1,6)	42,3	(4,8)	36,6	(4,5)	21,1	(3,8)	79,3	(3,2)	8,9	(2,1)	11,8	(2,5)
Azerbaiyán	99,4	(0,6)	0,0	(0,0)	0,6	(0,6)	76,6	(3,5)	3,7	(1,5)	19,7	(3,3)	97,9	(1,2)	1,5	(1,0)	0,6	(0,6)
Brasil	77,0	(2,3)	16,6	(2,3)	6,4	(1,3)	56,5	(2,5)	29,1	(2,6)	14,4	(1,8)	76,1	(2,6)	15,7	(2,4)	8,2	(1,4)
Bulgaria	44,3	(4,2)	52,9	(4,3)	2,8	(1,3)	8,6	(2,6)	33,0	(3,8)	58,4	(3,8)	44,9	(4,0)	34,1	(4,0)	21,0	(3,4)
Chile	85,0	(2,8)	14,1	(2,8)	0,8	(0,7)	66,9	(3,7)	25,5	(3,7)	7,6	(2,1)	91,4	(1,9)	6,9	(1,7)	1,7	(0,9)
Colombia	96,1	(1,4)	3,9	(1,4)	0,0	(0,0)	61,0	(5,5)	21,8	(5,5)	17,3	(4,5)	79,8	(5,1)	11,7	(4,9)	8,5	(2,3)
Croacia	56,7	(3,2)	40,0	(3,4)	3,2	(1,4)	14,1	(2,8)	21,4	(3,2)	64,5	(3,8)	30,8	(3,5)	37,7	(3,8)	31,5	(3,8)
Eslovenia	80,2	(0,5)	19,4	(0,4)	0,4	(0,2)	19,6	(0,4)	58,2	(0,4)	22,2	(0,4)	34,6	(0,5)	43,4	(0,4)	22,0	(0,5)
Estonia	95,0	(1,3)	5,0	(1,3)	0,0	(0,0)	50,6	(3,6)	46,9	(3,6)	2,5	(1,3)	69,5	(3,6)	30,0	(3,6)	0,5	(0,5)
Federación Rusa	93,7	(1,9)	5,8	(1,7)	0,5	(0,8)	41,8	(3,6)	33,9	(4,8)	24,4	(2,8)	88,2	(2,4)	11,1	(2,3)	0,6	(0,6)
Hong Kong-China	100,0	(0,0)	0,0	(0,0)	0,0	(0,0)	93,5	(1,8)	6,5	(1,8)	0,0	(0,0)	91,2	(2,2)	8,8	(2,2)	0,0	(0,0)
Indonesia	89,9	(4,1)	5,4	(1,3)	4,7	(3,9)	72,0	(4,5)	16,7	(2,5)	11,3	(4,2)	72,2	(4,5)	17,2	(2,8)	10,6	(4,2)
Israel	80,1	(3,5)	18,3	(3,4)	1,6	(1,2)	82,3	(3,2)	16,1	(3,4)	1,6	(1,2)	56,3	(4,3)	32,4	(4,1)	11,3	(2,8)
Jordania	40,1	(4,0)	2,1	(1,1)	57,8	(4,0)	43,5	(4,0)	1,3	(0,9)	55,2	(4,0)	73,8	(3,5)	1,8	(1,0)	24,4	(3,4)
Kirguistán	79,9	(3,0)	11,2	(2,5)	8,9	(2,1)	60,7	(3,7)	12,0	(2,2)	27,3	(3,5)	95,7	(1,5)	2,6	(1,1)	1,7	(0,9)
Letonia	92,3	(1,4)	7,7	(1,4)	0,0	(0,0)	46,1	(4,1)	44,6	(3,6)	9,3	(2,3)	82,0	(2,8)	16,6	(2,7)	1,4	(0,8)
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	95,7	(1,5)	3,8	(1,4)	0,5	(0,5)	63,4	(3,7)	32,8	(3,7)	3,8	(1,5)	84,0	(3,0)	14,1	(2,7)	1,9	(1,3)
Macao-China	100,0	(0,0)	0,0	(0,0)	0,0	(0,0)	99,3	(0,0)	0,0	(0,0)	0,7	(0,0)	97,4	(0,0)	2,6	(0,0)	0,0	(0,0)
Montenegro	40,1	(0,2)	22,2	(0,1)	37,6	(0,2)	46,7	(0,2)	25,9	(0,1)	27,4	(0,2)	24,3	(0,2)	27,4	(0,1)	48,4	(0,1)
Qatar	52,4	(0,1)	10,3	(0,1)	37,3	(0,1)	56,2	(0,1)	5,2	(0,1)	38,6	(0,1)	70,6	(0,1)	5,9	(0,0)	23,6	(0,1)
Rumanía	100,0	(0,0)	0,0	(0,0)	0,0	(0,0)	35,6	(5,6)	23,6	(3,8)	40,7	(4,4)	17,7	(3,1)	9,8	(2,4)	72,5	(3,7)
Serbia	88,1	(2,5)	11,9	(2,5)	0,0	(0,0)	39,4	(3,7)	46,7	(4,3)	14,0	(2,8)	11,2	(2,4)	51,2	(3,8)	37,6	(3,8)
Tailandia	88,1	(2,5)	10,6	(2,3)	1,2	(0,9)	83,0	(3,1)	12,2	(2,6)	4,7	(1,7)	65,5	(3,5)	25,7	(3,5)	8,7	(2,0)
Taipei chino	64,0	(4,1)	26,7	(3,3)	9,3	(2,6)	64,4	(3,7)	26,7	(3,2)	8,9	(2,2)	32,7	(3,4)	25,6	(3,2)	41,7	(3,7)
Túnez	74,6	(3,7)	7,3	(2,3)	18,1	(3,3)	25,2	(3,4)	4,4	(1,5)	70,5	(3,4)	45,2	(4,5)	16,7	(3,4)	38,1	(4,5)
Uruguay	45,2	(2,9)	32,7	(2,8)	22,2	(2,4)	19,7	(2,1)	29,1	(3,2)	51,2	(3,2)	41,1	(2,7)	16,8	(2,7)	42,0	(2,9)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos al nivel del 5% ($p < 0,05$) se indican en negrita.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

2. La correlación en el conjunto de países se basa en todos los países participantes de los que hay datos disponibles.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 4]


Tabla 5.10 Participación de los colegios en la toma de decisiones¹

		Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que el colegio solo, el gobierno solo, o el colegio y el gobierno tienen una responsabilidad considerable en los siguientes aspectos de la política y la gestión escolar										
		Elegir los libros de texto			Determinar el contenido de los cursos			Decidir qué cursos se ofrecen				
		Coeficiente de correlación		Valor p	Coeficiente de correlación		Valor p	Coeficiente de correlación		Valor p		
		0,51		(0,00)	0,52		(0,00)	0,58		(0,00)		
OCDE	Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo		Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Correlación en el conjunto de países entre el porcentaje de colegios que tienen una responsabilidad considerable («Colegio solo» y «Colegio y gobierno») y el rendimiento en ciencias ²											
	0,51		(0,00)		0,52		(0,00)		0,58		(0,00)	
	Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo		Colegio solo		Colegio y gobierno		Gobierno solo	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
OCDE	Alemania	79,4 (3,1)	19,4 (3,2)	1,3 (1,0)	23,3 (2,4)	40,7 (3,4)	36,0 (3,0)	79,0 (3,0)	18,0 (2,7)	2,9 (1,4)		
	Australia	90,8 (1,6)	8,5 (1,6)	0,6 (0,4)	30,6 (2,6)	51,2 (2,9)	18,2 (2,2)	72,3 (2,6)	26,0 (2,5)	1,7 (0,8)		
	Austria	94,8 (1,9)	5,2 (1,9)	0,0 (0,0)	44,0 (4,0)	34,8 (3,8)	21,2 (3,4)	39,3 (3,6)	41,6 (3,8)	19,1 (2,5)		
	Bélgica	96,9 (1,0)	2,8 (0,9)	0,3 (0,3)	30,7 (2,8)	33,7 (2,8)	35,6 (3,1)	36,6 (3,2)	47,1 (3,3)	16,3 (2,6)		
	Canadá	39,3 (2,4)	42,2 (2,7)	18,5 (2,0)	12,2 (1,3)	41,3 (2,5)	46,5 (2,4)	43,8 (2,5)	51,3 (2,5)	4,9 (1,0)		
	Corea	95,4 (1,5)	4,6 (1,5)	0,0 (0,0)	92,6 (2,1)	5,6 (1,9)	1,8 (0,9)	81,9 (3,2)	14,8 (2,9)	3,3 (1,5)		
	Dinamarca	100,0 (0,0)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)	57,2 (3,6)	33,3 (3,4)	9,5 (2,4)	53,7 (4,0)	40,6 (3,8)	5,7 (1,6)		
	España	93,6 (1,7)	5,7 (1,6)	0,8 (0,5)	25,8 (2,8)	32,3 (3,3)	41,9 (3,5)	33,1 (3,1)	25,0 (3,1)	41,9 (2,9)		
	Estados Unidos	82,4 (2,9)	17,1 (2,8)	0,5 (0,5)	50,1 (4,3)	39,9 (4,3)	10,0 (2,4)	69,1 (3,8)	29,1 (4,0)	1,8 (1,0)		
	Finlandia	98,3 (1,0)	1,7 (1,0)	0,0 (0,0)	38,0 (4,1)	33,0 (4,0)	28,9 (3,6)	64,1 (4,2)	29,1 (4,2)	6,8 (2,0)		
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	0,7 (0,6)	4,7 (1,7)	94,6 (1,8)	0,0 (0,0)	1,5 (0,8)	98,5 (0,8)	4,4 (1,6)	5,0 (1,6)	90,7 (2,0)		
	Hungría	95,3 (1,8)	2,8 (1,4)	1,8 (1,1)	50,5 (3,9)	37,5 (3,8)	12,0 (2,6)	52,5 (4,5)	39,3 (4,1)	8,1 (2,4)		
	Irlanda	100,0 (0,0)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)	35,1 (3,8)	25,0 (3,5)	40,0 (3,9)	82,4 (3,1)	16,4 (3,1)	1,2 (0,9)		
	Islandia	84,8 (0,2)	7,4 (0,1)	7,7 (0,1)	39,0 (0,2)	27,6 (0,2)	33,5 (0,2)	31,4 (0,3)	34,9 (0,2)	33,7 (0,3)		
	Italia	98,7 (0,8)	0,4 (0,2)	0,9 (0,8)	53,3 (2,9)	29,3 (2,5)	17,5 (2,2)	54,9 (3,0)	25,9 (2,4)	19,2 (2,3)		
	Japón	89,1 (2,3)	6,1 (1,8)	4,8 (1,4)	93,0 (1,8)	4,8 (1,4)	2,2 (1,1)	92,9 (1,8)	3,9 (1,4)	3,2 (1,3)		
	Luxemburgo	10,1 (0,0)	33,1 (0,1)	56,8 (0,1)	0,0 (0,0)	40,3 (0,0)	59,7 (0,0)	0,0 (0,0)	42,1 (0,1)	57,9 (0,1)		
	México	59,6 (2,6)	7,9 (1,2)	32,5 (2,6)	21,0 (2,2)	4,4 (0,6)	74,6 (2,3)	15,7 (2,2)	4,2 (0,7)	80,2 (2,3)		
	Noruega	96,7 (1,2)	3,3 (1,2)	0,0 (0,0)	30,9 (3,6)	30,9 (3,4)	38,2 (3,9)	23,2 (3,3)	24,8 (3,4)	52,0 (4,1)		
	Nueva Zelanda	100,0 (0,0)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)	68,8 (2,7)	26,9 (2,5)	4,2 (1,6)	90,2 (2,2)	9,8 (2,2)	0,0 (0,0)		
	Países Bajos	99,5 (0,5)	0,0 (0,0)	0,5 (0,5)	78,8 (3,0)	14,0 (2,6)	7,1 (2,2)	76,9 (3,6)	18,0 (3,1)	5,1 (2,0)		
	Polonia	92,5 (2,1)	7,5 (2,1)	0,0 (0,0)	93,0 (2,1)	7,0 (2,1)	0,0 (0,0)	44,1 (3,5)	26,7 (3,4)	29,2 (3,6)		
	Portugal	99,1 (0,7)	0,9 (0,7)	0,0 (0,0)	24,5 (3,4)	22,8 (3,5)	52,7 (3,2)	44,1 (4,0)	32,7 (4,0)	23,2 (3,5)		
	Reino Unido	99,1 (0,4)	0,8 (0,4)	0,1 (0,0)	74,2 (2,8)	19,7 (2,5)	6,1 (1,6)	86,5 (2,2)	13,4 (2,2)	0,1 (0,1)		
	República Checa	62,6 (4,3)	28,3 (3,5)	9,1 (2,6)	72,2 (4,3)	24,2 (3,6)	3,6 (2,1)	87,0 (2,7)	12,4 (2,6)	0,5 (0,5)		
	República Eslovaca	55,5 (3,6)	33,3 (3,7)	11,2 (2,2)	25,6 (3,5)	37,7 (4,1)	36,7 (3,9)	38,1 (4,0)	39,7 (4,3)	22,2 (3,1)		
	Suecia	100,0 (0,0)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)	57,5 (4,0)	35,4 (3,9)	7,1 (1,8)	48,7 (4,0)	29,3 (3,4)	22,0 (3,2)		
	Suiza	37,2 (2,4)	39,9 (2,7)	22,9 (1,9)	15,5 (1,8)	44,2 (3,1)	40,4 (3,0)	13,7 (1,9)	53,5 (3,1)	32,7 (2,7)		
	Turquía	57,3 (4,3)	15,5 (2,9)	27,2 (4,0)	8,4 (2,3)	2,2 (1,3)	89,4 (2,6)	26,8 (3,9)	15,7 (2,9)	57,5 (4,1)		
	Media de la OCDE	79,6 (0,4)	10,3 (0,3)	10,1 (0,2)	43,0 (0,5)	26,9 (0,5)	30,1 (0,5)	51,3 (0,6)	26,6 (0,6)	22,2 (0,4)		
Asociados	Argentina		86,4 (2,8)	7,6 (2,0)	6,0 (2,0)	42,0 (4,1)	42,1 (4,2)	15,9 (3,1)	52,1 (4,1)	23,2 (3,8)	24,6 (3,9)	
	Azerbaiyán		43,2 (4,4)	4,3 (1,7)	52,4 (4,5)	42,1 (4,2)	0,7 (0,7)	57,2 (4,2)	31,9 (4,1)	9,5 (2,7)	58,6 (4,2)	
	Brasil		84,5 (1,6)	13,8 (1,5)	1,7 (0,6)	51,5 (2,9)	27,5 (2,6)	21,0 (2,5)	28,9 (2,2)	26,4 (2,3)	44,7 (2,9)	
	Bulgaria		74,0 (3,8)	23,6 (3,7)	2,3 (1,4)	8,5 (2,2)	20,4 (3,5)	71,1 (3,8)	10,2 (2,2)	43,8 (3,8)	46,0 (4,0)	
	Chile		79,4 (3,4)	17,5 (3,2)	3,1 (1,4)	42,0 (3,8)	26,1 (3,7)	31,8 (4,4)	73,6 (3,5)	19,4 (3,1)	7,0 (1,9)	
	Colombia		96,7 (1,3)	1,4 (0,7)	1,9 (1,2)	71,9 (5,2)	15,3 (3,0)	12,8 (5,0)	76,8 (5,2)	17,2 (5,1)	6,0 (2,0)	
	Croacia		38,2 (4,0)	46,3 (4,0)	15,6 (2,5)	4,9 (1,6)	36,6 (3,5)	58,5 (3,8)	2,5 (1,1)	16,9 (2,8)	80,6 (3,0)	
	Eslovenia		47,2 (0,5)	47,7 (0,5)	5,2 (0,1)	13,6 (0,3)	50,2 (0,5)	36,2 (0,3)	22,0 (0,5)	51,5 (0,6)	26,5 (0,3)	
	Estonia		72,2 (3,0)	25,9 (3,0)	1,9 (0,8)	65,3 (3,0)	31,7 (3,0)	3,1 (1,1)	84,5 (2,7)	13,1 (2,5)	2,3 (1,0)	
	Federación Rusa		51,2 (4,9)	36,8 (4,1)	12,0 (3,0)	20,9 (3,8)	46,1 (3,9)	33,1 (3,9)	63,5 (3,5)	30,3 (3,4)	6,1 (1,5)	
	Hong Kong-China		97,4 (1,3)	2,6 (1,3)	0,0 (0,0)	86,5 (2,6)	12,9 (2,6)	0,6 (0,6)	93,2 (1,8)	6,8 (1,8)	0,0 (0,0)	
	Indonesia		75,8 (3,1)	16,4 (2,1)	7,7 (2,3)	59,0 (4,4)	20,0 (3,1)	21,0 (4,2)	58,5 (3,8)	19,4 (2,8)	22,1 (3,1)	
	Israel		57,8 (4,8)	36,4 (4,5)	5,8 (2,0)	37,9 (4,4)	43,4 (4,4)	18,7 (3,3)	66,6 (4,6)	31,1 (4,7)	2,3 (1,4)	
	Jordania		6,0 (1,8)	0,3 (0,3)	93,7 (1,9)	6,0 (2,1)	0,0 (0,0)	94,0 (2,1)	12,0 (2,5)	1,0 (0,8)	86,9 (2,6)	
	Kirguizistán		49,4 (3,7)	13,2 (2,5)	37,4 (3,4)	36,5 (3,6)	9,7 (1,8)	53,8 (3,9)	34,8 (4,0)	10,6 (2,2)	54,6 (4,1)	
	Letonia		56,9 (4,1)	41,6 (4,0)	1,5 (1,0)	12,0 (2,7)	40,7 (3,5)	47,3 (3,4)	47,6 (4,1)	42,1 (4,4)	10,3 (2,5)	
	Liechtenstein		c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania		77,5 (3,4)	21,4 (3,4)	1,1 (0,7)	45,7 (4,2)	37,0 (4,0)	17,3 (2,7)	76,2 (3,4)	19,2 (3,2)	4,6 (1,6)	
	Macao-China		100,0 (0,0)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)	96,8 (0,0)	2,4 (0,0)	0,7 (0,0)	89,6 (0,0)	10,4 (0,0)	0,0 (0,0)	
	Montenegro		6,5 (0,2)	10,9 (0,1)	82,6 (0,2)	3,6 (0,0)	17,6 (0,1)	78,8 (0,1)	13,1 (0,2)	13,8 (0,2)	73,1 (0,2)	
	Qatar		27,1 (0,1)	0,3 (0,0)	72,6 (0,1)	21,8 (0,1)	2,6 (0,1)	75,6 (0,1)	21,2 (0,1)	2,7 (0,1)	76,1 (0,1)	
	Rumanía		81,0 (5,5)	10,7 (2,7)	8,3 (6,2)	20,2 (3,9)	3,6 (3,6)	55,4 (5,3)	65,1 (6,3)	13,4 (2,8)	21,5 (6,7)	
	Serbia		17,3 (3,2)	49,0 (3,4)	33,6 (3,8)	2,8 (1,2)	27,7 (3,4)	69,5 (3,2)	2,4 (0,8)	7,7 (2,1)	89,9 (2,0)	
	Tailandia		93,0 (1,5)	3,8 (1,3)	3,2 (1,2)	94,8 (1,9)	4,5 (1,8)	0,7 (0,7)	93,4 (1,8)	6,0 (1,7)	0,5 (0,5)	
	Taipei chino		92,5 (1,9)	7,5 (1,9)	0,0 (0,0)	76,1 (3,3)	18,1 (2,5)	5,8 (2,3)	81,0 (2,9)	16,6 (2,8)	2,3 (1,2)	
	Túnez		0,0 (0,0)	0,0 (0,0)	100,0 (0,0)	1,6 (0,9)	1,1 (0,8)	97,3 (1,2)	0,6 (0,6)	0,0 (0,0)	99,4 (0,6)	
	Uruguay		17,1 (2,0)	28,4 (2,8)	54,5 (2,8)	4,3 (1,0)	9,0 (1,4)	86,7 (1,5)	17,7 (2,0)	13,2 (2,5)	69,1 (2,6)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos al nivel del 5% (p < 0,05) se indican en negrita.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


2. La correlación en el conjunto de países se basa en todos los países participantes de los que hay datos disponibles.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]
Tabla 5.11 Influencia de empresas e industrias en el currículo del colegio¹

		Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que empresas e industrias tienen					
		Ninguna influencia en el currículo		Influencia menor o indirecta en el currículo		Influencia considerable en el currículo	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	12,5	(2,3)	62,1	(3,4)	25,4	(3,1)
	Australia	16,5	(2,2)	74,6	(2,5)	8,9	(1,7)
	Austria	5,3	(1,7)	42,0	(3,4)	52,7	(3,2)
	Bélgica	33,4	(2,9)	56,1	(3,0)	10,5	(2,2)
	Canadá	17,1	(1,9)	72,7	(2,0)	10,2	(1,1)
	Corea	44,9	(3,9)	47,5	(4,1)	7,5	(2,3)
	Dinamarca	63,6	(4,1)	34,9	(4,2)	1,5	(0,9)
	España	64,9	(3,1)	31,8	(3,0)	3,3	(1,2)
	Estados Unidos	18,1	(3,3)	67,2	(3,5)	14,7	(2,9)
	Finlandia	22,5	(3,5)	73,4	(3,8)	4,1	(1,7)
	Francia	w	w	w	w	w	w
	Grecia	76,6	(3,3)	19,1	(3,2)	4,3	(1,5)
	Hungría	27,7	(3,7)	63,4	(4,3)	9,0	(2,3)
	Irlanda	25,2	(3,3)	60,9	(3,8)	13,9	(2,8)
	Islandia	29,3	(0,2)	66,0	(0,2)	4,7	(0,1)
	Italia	36,2	(2,4)	52,2	(2,3)	11,6	(1,6)
	Japón	62,8	(3,5)	36,2	(3,5)	1,0	(0,6)
	Luxemburgo	36,5	(0,1)	59,7	(0,1)	3,8	(0,0)
	México	56,4	(3,0)	21,8	(2,4)	21,8	(2,3)
	Noruega	37,8	(3,6)	58,9	(3,4)	3,2	(1,4)
	Nueva Zelanda	18,4	(2,3)	77,1	(2,7)	4,5	(1,5)
	Países Bajos	54,0	(3,5)	41,1	(3,6)	5,0	(1,5)
	Polonia	m	m	m	m	m	m
	Portugal	55,0	(4,2)	40,3	(4,2)	4,6	(1,2)
	Reino Unido	10,5	(1,9)	74,3	(3,0)	15,2	(2,6)
	República Checa	46,1	(3,0)	42,5	(4,1)	11,4	(3,2)
	República Eslovaca	35,0	(3,8)	48,2	(4,0)	16,8	(2,9)
	Suecia	43,1	(3,9)	51,8	(4,1)	5,1	(1,6)
	Suiza	17,4	(1,9)	66,9	(2,6)	15,8	(2,4)
	Turquía	48,6	(4,2)	44,2	(4,5)	7,2	(2,1)
	Total de la OCDE	33,5	(1,2)	53,7	(1,4)	12,8	(1,0)
	Media de la OCDE	36,3	(0,6)	53,1	(0,6)	10,6	(0,4)
Asociados	Argentina	56,8	(4,5)	29,6	(4,3)	13,5	(3,4)
	Azerbaiyán	30,6	(4,2)	40,1	(4,2)	29,4	(3,9)
	Brasil	60,5	(2,8)	27,8	(2,9)	11,7	(2,0)
	Bulgaria	46,5	(4,5)	39,1	(4,4)	14,4	(3,0)
	Chile	53,4	(4,6)	33,4	(4,9)	13,2	(3,9)
	Colombia	29,8	(4,1)	42,8	(5,9)	27,4	(4,9)
	Croacia	28,3	(3,1)	57,5	(3,6)	14,2	(2,2)
	Eslovenia	61,1	(0,4)	33,7	(0,4)	5,2	(0,1)
	Estonia	31,5	(3,1)	59,2	(3,4)	9,3	(2,1)
	Federación Rusa	16,0	(3,4)	51,6	(4,2)	32,5	(3,5)
	Hong Kong-China	20,0	(3,2)	68,4	(3,6)	11,6	(2,8)
	Indonesia	9,1	(1,9)	40,0	(3,2)	50,9	(3,3)
	Israel	52,1	(3,7)	42,1	(4,0)	5,8	(2,0)
	Jordania	13,0	(2,6)	61,0	(4,4)	26,0	(4,0)
	Kirguistán	27,2	(3,0)	51,1	(4,0)	21,8	(3,1)
	Letonia	30,3	(4,1)	53,4	(4,2)	16,3	(3,1)
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c
	Lituania	18,4	(2,9)	65,1	(3,3)	16,5	(3,0)
	Macao-China	57,6	(0,1)	40,9	(0,1)	1,5	(0,0)
	Montenegro	23,6	(0,1)	44,9	(0,2)	31,5	(0,2)
	Qatar	38,6	(0,2)	46,1	(0,1)	15,3	(0,1)
	Rumanía	28,1	(3,9)	47,2	(4,8)	24,7	(3,9)
	Serbia	42,6	(3,8)	47,6	(4,0)	9,8	(2,3)
	Tailandia	10,0	(2,4)	41,7	(4,2)	48,3	(3,8)
	Taipei chino	32,9	(3,3)	55,3	(3,4)	11,7	(2,5)
	Túnez	23,4	(3,8)	43,7	(4,1)	32,9	(4,2)
	Uruguay	83,9	(1,5)	13,5	(1,4)	2,6	(0,8)


1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]
Tabla 5.12a Influencia directa de las partes interesadas en la toma de decisiones en los colegios: personal¹

		Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que las siguientes partes interesadas ejercen una influencia directa en la toma de decisiones sobre personal											
		Autoridades educativas regionales o nacionales (por ejemplo, inspectores)		Junta directiva del colegio		Asociaciones de padres		Asociaciones de profesores		Asociaciones de alumnos		Órgano evaluador externo	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	93,6	(1,9)	9,4	(1,8)	1,3	(0,7)	17,8	(2,4)	1,0	(0,7)	2,0	(0,8)
	Australia	63,3	(2,5)	22,4	(2,4)	5,6	(1,5)	43,1	(2,7)	1,2	(0,6)	1,8	(0,8)
	Austria	95,0	(2,1)	4,0	(1,6)	0,5	(0,5)	34,3	(3,7)	1,5	(0,9)	a	a
	Bélgica	62,9	(3,0)	82,7	(2,5)	6,8	(1,4)	44,5	(2,5)	3,0	(1,0)	1,5	(0,7)
	Canadá	47,3	(2,7)	44,8	(2,6)	4,5	(0,9)	37,1	(2,5)	1,6	(0,5)	2,5	(0,8)
	Corea	80,2	(3,0)	7,8	(2,2)	2,5	(1,2)	25,1	(3,7)	2,4	(1,2)	6,2	(1,9)
	Dinamarca	42,2	(3,4)	3,7	(1,7)	2,1	(1,2)	63,7	(4,1)	42,4	(4,2)	8,4	(2,4)
	España	71,0	(2,1)	20,8	(2,0)	1,7	(0,8)	13,1	(2,1)	0,1	(0,0)	a	a
	Estados Unidos	58,1	(3,7)	86,5	(2,9)	11,5	(2,4)	36,9	(4,3)	12,1	(2,8)	13,7	(2,9)
	Finlandia	42,9	(4,0)	22,7	(3,5)	1,3	(1,1)	37,0	(4,0)	2,8	(1,6)	0,7	(0,7)
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	90,7	(2,4)	2,2	(0,7)	2,1	(1,3)	10,7	(2,4)	3,0	(1,5)	a	a
	Hungría	20,0	(3,3)	90,6	(2,3)	5,9	(1,9)	44,4	(4,2)	2,7	(1,4)	40,3	(4,3)
	Irlanda	90,7	(2,4)	59,4	(3,4)	1,9	(1,1)	22,5	(3,3)	0,6	(0,6)	4,5	(1,7)
	Islandia	11,3	(0,2)	25,3	(0,2)	0,6	(0,1)	10,0	(0,2)	a	a	a	a
	Italia	90,2	(1,6)	2,9	(1,1)	0,9	(0,8)	2,3	(0,8)	0,8	(0,8)	1,3	(0,6)
	Japón	66,7	(1,4)	27,2	(1,9)	a	a	4,0	(1,0)	a	a	a	a
	Luxemburgo	87,5	(0,0)	17,7	(0,1)	a	a	8,8	(0,0)	a	a	24,3	(0,1)
	México	50,1	(2,7)	44,5	(2,5)	17,7	(2,2)	37,4	(2,5)	24,2	(2,7)	13,5	(1,8)
	Noruega	17,3	(2,9)	6,2	(1,7)	a	a	34,9	(3,5)	a	a	a	a
	Nueva Zelanda	73,3	(3,1)	74,6	(3,0)	0,9	(0,6)	46,2	(3,3)	2,5	(1,2)	3,1	(1,2)
	Países Bajos	36,9	(4,2)	66,4	(3,9)	4,3	(1,3)	65,1	(3,5)	4,7	(1,5)	1,5	(0,9)
	Polonia	37,4	(3,6)	0,6	(0,6)	0,1	(0,1)	20,0	(2,8)	a	a	0,6	(0,6)
	Portugal	86,8	(1,7)	38,4	(4,0)	a	a	2,6	(1,2)	a	a	a	a
	Reino Unido	29,1	(2,9)	88,4	(1,9)	0,8	(0,5)	20,1	(2,6)	13,9	(2,5)	4,3	(1,4)
	República Checa	26,1	(3,4)	16,0	(3,4)	4,2	(1,6)	28,0	(4,0)	3,7	(1,5)	2,4	(1,4)
	República Eslovaca	17,4	(3,1)	17,6	(3,1)	1,8	(0,9)	49,1	(3,9)	a	a	0,6	(0,6)
Suecia	7,4	(2,0)	10,0	(2,2)	3,9	(1,5)	76,7	(3,0)	20,2	(3,5)	a	a	
Suiza	54,9	(2,9)	83,8	(1,8)	a	a	7,7	(1,7)	0,6	(0,6)	2,3	(1,0)	
Turquía	26,9	(4,1)	3,5	(1,7)	1,9	(1,3)	1,8	(1,1)	3,0	(1,5)	1,0	(0,8)	
Total de la OCDE	58,0	(1,3)	45,9	(1,0)	6,2	(0,8)	26,5	(1,3)	7,8	(0,9)	7,1	(0,9)	
Media de la OCDE	54,4	(0,5)	33,8	(0,4)	3,5	(0,3)	29,1	(0,5)	6,7	(0,4)	6,5	(0,4)	
Asociados	Argentina	65,3	(3,9)	39,5	(4,2)	2,9	(1,4)	15,7	(3,0)	6,4	(1,9)	5,1	(1,5)
	Azerbaiyán	37,5	(4,2)	13,6	(2,5)	5,3	(1,6)	10,8	(2,5)	2,0	(1,1)	0,8	(0,4)
	Brasil	74,8	(2,1)	37,4	(2,4)	13,6	(1,7)	5,9	(1,4)	1,2	(0,6)	2,7	(1,1)
	Bulgaria	12,5	(2,4)	9,0	(2,2)	6,1	(2,1)	28,0	(3,7)	1,4	(1,0)	2,8	(0,9)
	Chile	43,1	(3,9)	74,5	(3,3)	5,8	(2,6)	10,5	(2,7)	6,7	(2,7)	8,7	(2,9)
	Colombia	61,5	(4,1)	5,7	(1,8)	2,2	(1,4)	2,7	(1,6)	0,7	(0,5)	7,6	(2,3)
	Croacia	26,0	(3,3)	30,9	(3,6)	a	a	7,0	(2,0)	a	a	1,2	(0,7)
	Eslovenia	68,3	(0,4)	14,0	(0,1)	0,7	(0,0)	22,4	(0,2)	a	a	1,7	(0,0)
	Estonia	9,2	(2,2)	37,2	(3,2)	3,2	(1,1)	15,9	(2,8)	3,9	(1,4)	3,1	(1,5)
	Federación Rusa	17,9	(2,9)	26,6	(2,7)	8,4	(1,9)	33,3	(4,5)	5,4	(1,5)	11,6	(2,2)
	Hong Kong-China	45,0	(4,3)	85,5	(2,6)	1,8	(1,0)	9,8	(3,2)	a	a	1,4	(1,0)
	Indonesia	66,3	(3,6)	33,3	(3,7)	a	a	6,0	(2,8)	1,0	(0,7)	8,1	(2,6)
	Israel	66,9	(4,1)	15,2	(2,8)	6,6	(2,2)	62,9	(3,9)	2,1	(1,2)	a	a
	Jordania	83,7	(2,5)	9,0	(1,7)	0,3	(0,0)	9,9	(2,4)	2,3	(1,1)	3,6	(1,5)
	Kirguizistán	65,7	(3,6)	32,4	(3,3)	2,1	(1,1)	21,2	(2,9)	6,4	(2,0)	9,4	(2,4)
	Letonia	62,1	(4,2)	35,4	(3,9)	33,0	(3,8)	51,6	(4,5)	20,6	(3,5)	1,5	(0,9)
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania	23,4	(3,0)	34,0	(3,4)	18,6	(2,8)	42,3	(3,6)	9,0	(2,1)	1,1	(0,6)
	Macao-China	42,8	(0,1)	69,2	(0,1)	1,9	(0,0)	1,9	(0,0)	a	a	2,0	(0,0)
	Montenegro	13,2	(0,1)	41,4	(0,2)	19,5	(0,1)	7,4	(0,1)	13,2	(0,1)	a	a
	Qatar	63,9	(0,1)	29,5	(0,1)	1,2	(0,1)	8,3	(0,1)	2,3	(0,1)	4,1	(0,1)
	Rumanía	95,7	(1,6)	37,6	(4,1)	1,4	(1,0)	12,1	(2,7)	0,6	(0,6)	9,0	(2,0)
	Serbia	40,4	(3,9)	89,7	(2,3)	12,6	(2,6)	22,1	(3,2)	6,9	(2,3)	8,0	(2,1)
	Tailandia	79,6	(2,9)	48,8	(4,0)	17,8	(3,0)	43,2	(3,8)	14,5	(2,9)	40,6	(3,6)
	Taipei chino	53,1	(4,3)	90,3	(1,9)	5,8	(1,5)	16,3	(2,4)	1,1	(0,6)	12,3	(2,4)
	Túnez	86,1	(2,9)	2,1	(1,0)	a	a	1,7	(0,9)	a	a	5,6	(2,0)
	Uruguay	80,2	(1,3)	21,8	(1,9)	0,8	(0,5)	3,8	(1,1)	0,4	(0,3)	2,7	(0,6)

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.12b Influencia directa de las partes interesadas en la toma de decisiones en los colegios: presupuesto¹

		Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que las siguientes partes interesadas ejercen una influencia directa en la toma de decisiones sobre el presupuesto											
		Autoridades educativas regionales o nacionales (por ejemplo, inspectores)		Junta directiva del colegio		Asociaciones de padres		Asociaciones de profesores		Asociaciones de alumnos		Órgano evaluador externo	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	23,9	(2,9)	60,1	(3,0)	11,1	(2,3)	46,1	(3,5)	10,9	(2,2)	1,8	(0,9)
	Australia	59,4	(2,6)	65,9	(2,4)	25,0	(2,4)	38,8	(2,6)	6,8	(1,5)	1,6	(0,8)
	Austria	65,6	(3,3)	21,0	(3,3)	7,8	(2,2)	28,8	(3,5)	0,9	(0,6)	a	a
	Bélgica	55,1	(3,0)	86,2	(2,2)	10,8	(2,0)	29,2	(2,8)	3,9	(1,2)	0,4	(0,4)
	Canadá	66,6	(2,4)	68,7	(2,4)	23,0	(1,9)	25,8	(2,4)	7,3	(1,5)	2,9	(0,8)
	Corea	64,0	(3,8)	82,4	(3,5)	8,0	(2,2)	46,0	(4,1)	6,1	(1,7)	5,7	(1,6)
	Dinamarca	77,2	(3,4)	3,1	(1,4)	52,1	(3,5)	38,6	(3,7)	16,8	(3,0)	80,6	(3,5)
	España	56,5	(2,9)	81,7	(2,2)	11,6	(2,0)	6,7	(1,4)	4,8	(1,3)	a	a
	Estados Unidos	76,6	(2,9)	93,5	(1,7)	24,9	(3,4)	35,7	(3,9)	16,2	(2,9)	10,5	(2,7)
	Finlandia	53,8	(3,9)	31,7	(3,8)	2,2	(1,4)	31,9	(3,7)	5,5	(1,7)	1,5	(0,9)
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	20,2	(3,1)	85,5	(2,9)	7,4	(2,1)	1,9	(0,9)	6,4	(1,7)	a	a
	Hungría	31,9	(3,3)	77,6	(3,5)	11,6	(2,4)	28,2	(3,6)	10,9	(2,3)	64,4	(4,1)
	Irlanda	73,2	(3,4)	70,5	(3,0)	5,1	(1,8)	7,2	(2,1)	4,6	(1,7)	4,5	(1,7)
	Islandia	4,7	(0,1)	78,3	(0,2)	4,3	(0,1)	3,0	(0,1)	2,5	(0,0)	4,9	(0,1)
	Italia	24,0	(2,4)	88,3	(1,8)	12,4	(1,7)	12,0	(1,7)	11,1	(1,5)	2,4	(1,1)
	Japón	60,7	(2,4)	32,1	(1,8)	10,8	(2,3)	21,9	(2,9)	5,4	(1,8)	4,3	(2,1)
	Luxemburgo	55,6	(0,0)	84,2	(0,0)	12,5	(0,0)	16,2	(0,1)	12,0	(0,1)	a	a
	México	48,9	(2,8)	25,7	(2,6)	31,8	(2,7)	6,9	(1,2)	4,7	(1,0)	2,6	(0,6)
	Noruega	28,7	(3,5)	55,5	(3,9)	11,5	(2,4)	47,0	(4,0)	11,1	(2,2)	2,1	(0,8)
	Nueva Zelanda	58,9	(3,2)	94,5	(1,6)	2,5	(1,2)	24,4	(2,8)	4,1	(1,3)	4,5	(1,4)
	Países Bajos	58,3	(4,1)	77,6	(3,6)	11,4	(2,5)	62,8	(3,7)	2,1	(1,1)	a	a
	Polonia	30,8	(3,2)	4,8	(1,6)	9,6	(2,2)	24,3	(3,3)	1,2	(0,9)	1,2	(0,9)
	Portugal	81,0	(3,1)	76,8	(3,7)	4,2	(1,5)	1,1	(0,8)	0,8	(0,7)	a	a
	Reino Unido	59,1	(3,4)	90,8	(1,8)	2,5	(1,0)	7,7	(1,7)	2,2	(0,9)	3,5	(1,0)
	República Checa	59,8	(4,6)	77,3	(3,5)	8,4	(2,0)	16,3	(2,9)	1,9	(1,1)	0,4	(0,3)
	República Eslovaca	52,9	(4,1)	41,2	(4,3)	14,3	(2,5)	15,0	(3,0)	0,5	(0,5)	a	a
	Suecia	8,0	(2,0)	31,2	(3,2)	3,9	(1,4)	66,2	(3,6)	10,4	(2,9)	a	a
	Suiza	71,8	(1,8)	74,2	(2,4)	1,1	(0,5)	10,3	(1,6)	0,5	(0,0)	3,8	(1,1)
	Turquía	11,1	(2,7)	38,1	(3,7)	49,5	(4,5)	5,5	(1,9)	4,7	(1,8)	1,3	(0,8)
	Total de la OCDE	54,9	(1,1)	65,8	(0,8)	19,1	(1,1)	26,3	(1,3)	8,8	(0,9)	6,0	(0,9)
	Media de la OCDE	49,6	(0,6)	62,0	(0,5)	13,5	(0,4)	24,3	(0,5)	6,1	(0,3)	9,8	(0,4)
Asociados	Argentina	66,4	(4,3)	38,1	(4,4)	11,7	(2,7)	10,8	(2,6)	3,9	(1,6)	1,8	(0,8)
	Azerbaiyán	58,1	(3,4)	2,9	(1,3)	4,1	(1,5)	1,7	(1,1)	2,3	(1,3)	0,7	(0,7)
	Brasil	66,8	(2,2)	54,2	(2,5)	43,7	(2,4)	28,5	(2,5)	18,7	(2,4)	3,2	(0,7)
	Bulgaria	61,2	(3,8)	6,4	(1,8)	10,4	(2,3)	12,2	(2,6)	3,2	(1,4)	11,5	(2,8)
	Chile	43,3	(3,6)	71,1	(3,0)	35,1	(3,9)	11,3	(2,8)	8,2	(1,9)	8,0	(3,0)
	Colombia	8,3	(2,3)	77,7	(3,8)	21,2	(3,7)	12,4	(3,2)	15,5	(3,7)	5,1	(1,9)
	Croacia	65,1	(3,8)	80,1	(3,1)	2,2	(1,3)	3,2	(1,4)	0,6	(0,8)	a	a
	Eslovenia	91,2	(0,4)	69,4	(0,4)	21,7	(0,2)	9,7	(0,1)	4,2	(0,1)	0,6	(0,0)
	Estonia	51,2	(3,4)	78,1	(3,0)	6,7	(1,9)	29,1	(3,1)	13,4	(2,5)	a	a
	Federación Rusa	91,2	(2,0)	39,3	(3,4)	29,1	(3,2)	7,8	(1,9)	2,1	(1,0)	2,0	(1,1)
	Hong Kong-China	65,1	(4,0)	91,8	(2,4)	15,6	(2,9)	28,9	(3,6)	5,0	(1,5)	1,4	(1,0)
	Indonesia	27,4	(3,0)	79,6	(3,2)	57,4	(3,3)	14,1	(2,2)	18,8	(2,7)	2,8	(1,1)
	Israel	80,5	(3,6)	16,3	(3,2)	39,1	(4,3)	34,6	(4,1)	7,5	(2,7)	a	a
	Jordania	19,8	(3,2)	65,9	(4,0)	5,8	(1,6)	19,2	(2,6)	9,6	(2,3)	2,7	(1,2)
	Kirguistán	44,1	(3,3)	13,1	(2,6)	64,2	(3,6)	8,8	(1,8)	5,4	(1,6)	13,0	(2,0)
	Letonia	31,2	(3,3)	69,4	(3,6)	44,1	(3,7)	42,9	(4,5)	26,1	(3,7)	0,2	(0,2)
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania	74,7	(2,8)	74,0	(2,9)	33,1	(3,4)	37,1	(3,7)	9,7	(2,0)	0,9	(0,6)
	Macao-China	59,1	(0,1)	77,6	(0,1)	a	a	1,3	(0,0)	a	a	4,6	(0,0)
	Montenegro	44,4	(0,1)	72,1	(0,2)	0,9	(0,1)	3,4	(0,0)	a	a	a	a
	Qatar	61,1	(0,1)	27,2	(0,1)	0,5	(0,0)	3,6	(0,1)	1,7	(0,0)	1,9	(0,0)
	Rumanía	37,8	(5,7)	77,3	(5,9)	26,9	(5,4)	12,9	(3,0)	3,0	(1,8)	7,0	(1,6)
	Serbia	86,7	(2,4)	68,3	(4,5)	25,3	(3,9)	9,3	(2,3)	0,6	(0,6)	1,8	(1,1)
	Tailandia	77,6	(3,2)	75,3	(3,3)	40,7	(4,2)	40,2	(3,9)	22,3	(3,1)	29,1	(2,9)
	Taipei chino	74,6	(2,9)	3,7	(1,3)	8,1	(2,3)	6,6	(1,5)	1,3	(0,7)	20,9	(3,2)
	Túnez	43,0	(4,3)	60,5	(4,5)	0,6	(0,7)	1,5	(1,1)	1,0	(0,6)	a	a
	Uruguay	69,5	(1,8)	17,7	(1,4)	6,5	(2,0)	5,8	(1,3)	1,3	(0,7)	5,4	(1,0)

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.12c Influencia directa de las partes interesadas en la toma de decisiones en los colegios: contenido de la enseñanza¹

		Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que las siguientes partes interesadas ejercen una influencia directa en la toma de decisiones sobre el contenido de la enseñanza											
		Autoridades educativas regionales o nacionales (por ejemplo, inspectores)		Junta directiva del colegio		Asociaciones de padres		Asociaciones de profesores		Asociaciones de alumnos		Órgano evaluador externo	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	76,1	(2,7)	33,0	(3,1)	1,9	(0,9)	72,3	(2,7)	23,6	(2,8)	6,0	(1,6)
	Australia	81,9	(2,1)	7,3	(1,4)	11,1	(1,7)	66,0	(2,6)	13,4	(2,2)	71,3	(2,3)
	Austria	65,3	(3,4)	43,5	(3,8)	10,2	(2,2)	69,1	(3,6)	16,5	(3,0)	a	a
	Bélgica	80,5	(2,4)	27,2	(2,4)	8,0	(1,6)	37,1	(3,4)	9,1	(2,0)	6,9	(1,1)
	Canadá	88,7	(1,5)	23,4	(1,8)	9,9	(1,4)	61,5	(2,4)	7,6	(1,1)	19,4	(2,1)
	Corea	30,7	(3,8)	20,4	(3,0)	23,8	(3,4)	69,2	(3,8)	34,4	(3,6)	28,3	(3,5)
	Dinamarca	11,6	(2,6)	45,6	(4,1)	14,2	(2,6)	11,9	(2,4)	58,6	(3,8)	20,4	(3,2)
	España	85,2	(2,3)	19,7	(2,6)	5,9	(1,6)	30,4	(2,8)	5,6	(1,5)	a	a
	Estados Unidos	83,4	(3,1)	67,6	(3,8)	25,0	(3,8)	81,7	(3,2)	17,3	(3,1)	33,6	(3,8)
	Finlandia	86,8	(3,1)	28,2	(3,9)	40,2	(4,1)	86,3	(2,9)	37,9	(3,8)	11,1	(2,4)
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	88,8	(2,6)	1,1	(0,8)	0,7	(0,7)	14,3	(2,5)	3,3	(1,5)	a	a
	Hungría	58,8	(4,3)	80,9	(3,5)	30,1	(3,9)	95,2	(1,7)	36,2	(4,0)	41,2	(4,2)
	Irlanda	72,2	(3,4)	16,9	(2,5)	14,1	(2,9)	34,0	(3,7)	9,5	(2,2)	47,1	(3,9)
	Islandia	65,8	(0,2)	0,5	(0,0)	1,7	(0,1)	9,6	(0,2)	2,7	(0,1)	2,0	(0,1)
	Italia	44,1	(2,7)	9,8	(1,8)	13,5	(1,6)	76,2	(2,0)	19,8	(1,9)	5,5	(1,2)
	Japón	36,5	(3,8)	14,7	(2,7)	15,3	(3,1)	90,2	(2,2)	8,5	(2,6)	6,0	(1,9)
	Luxemburgo	96,1	(0,0)	3,8	(0,0)	1,9	(0,0)	39,3	(0,1)	1,9	(0,0)	0,3	(0,0)
	México	64,9	(2,6)	27,4	(2,5)	4,5	(0,9)	47,1	(2,9)	17,5	(2,4)	23,3	(2,4)
	Noruega	82,8	(3,0)	3,8	(1,5)	6,2	(1,7)	61,9	(3,5)	18,5	(2,7)	4,0	(1,3)
	Nueva Zelanda	77,2	(2,9)	11,3	(2,3)	12,4	(1,9)	58,5	(3,3)	12,2	(2,2)	44,7	(3,0)
	Países Bajos	56,5	(4,2)	14,8	(3,0)	23,6	(3,3)	77,6	(3,7)	23,9	(3,4)	8,5	(2,2)
	Polonia	28,5	(3,7)	13,3	(2,7)	38,0	(3,6)	90,2	(2,2)	15,5	(3,0)	12,3	(2,4)
	Portugal	86,5	(2,6)	9,2	(1,8)	1,0	(0,6)	33,5	(3,3)	1,5	(0,9)	14,1	(2,6)
	Reino Unido	62,1	(3,1)	18,9	(2,9)	4,6	(1,4)	21,2	(2,7)	14,7	(2,5)	72,4	(2,8)
	República Checa	45,5	(4,0)	32,9	(3,7)	21,5	(3,8)	84,7	(2,5)	29,6	(4,3)	47,5	(4,0)
	República Eslovaca	60,9	(3,7)	27,6	(3,3)	26,5	(3,5)	15,8	(2,5)	13,9	(2,9)	5,2	(1,8)
	Suecia	45,0	(4,0)	7,0	(1,8)	17,4	(2,9)	80,9	(2,8)	71,5	(3,3)	1,0	(1,0)
	Suiza	87,5	(1,9)	17,8	(2,1)	2,0	(0,8)	60,0	(2,9)	6,6	(1,3)	12,1	(2,1)
	Turquía	56,9	(4,1)	17,3	(2,9)	14,3	(2,9)	48,0	(3,9)	27,1	(3,9)	16,3	(3,1)
	Total de la OCDE	65,7	(1,0)	34,6	(1,2)	16,2	(1,2)	67,4	(1,3)	18,2	(1,1)	25,3	(1,3)
	Media de la OCDE	65,8	(0,6)	22,2	(0,5)	13,8	(0,5)	56,0	(0,5)	19,3	(0,5)	21,6	(0,5)
Asociados	Argentina	80,8	(3,4)	31,2	(3,4)	10,1	(1,7)	54,1	(3,9)	16,3	(2,7)	11,6	(2,6)
	Azerbaiján	32,9	(3,4)	38,2	(4,0)	34,9	(3,6)	50,6	(4,1)	35,1	(3,7)	9,5	(2,4)
	Brasil	44,9	(2,8)	69,1	(2,4)	24,5	(2,6)	66,8	(2,4)	28,6	(2,5)	13,6	(1,9)
	Bulgaria	94,8	(1,7)	24,9	(3,9)	4,6	(1,8)	27,8	(3,8)	6,6	(2,0)	19,5	(3,0)
	Chile	80,0	(2,9)	52,2	(4,9)	11,0	(2,7)	52,4	(4,7)	23,2	(3,2)	31,0	(3,9)
	Colombia	54,6	(5,3)	59,6	(5,2)	23,0	(4,0)	90,3	(2,8)	42,6	(5,6)	33,6	(4,5)
	Croacia	84,4	(2,5)	7,8	(2,0)	12,1	(2,8)	73,3	(3,4)	20,8	(3,4)	13,1	(2,7)
	Eslovenia	86,4	(0,3)	7,1	(0,3)	17,5	(0,4)	82,0	(0,3)	21,3	(0,3)	63,6	(0,5)
	Estonia	66,7	(3,0)	44,8	(3,7)	23,1	(2,8)	95,1	(1,6)	55,7	(3,4)	60,5	(3,5)
	Federación Rusa	86,1	(3,9)	64,7	(3,4)	47,1	(3,9)	75,3	(3,6)	44,1	(3,4)	45,9	(3,7)
	Hong Kong-China	71,7	(3,7)	18,5	(3,1)	24,7	(4,1)	77,7	(3,3)	25,4	(4,2)	81,1	(3,3)
	Indonesia	42,2	(4,4)	3,8	(1,3)	2,5	(1,2)	83,7	(2,9)	18,0	(2,8)	11,5	(2,4)
	Israel	72,9	(3,5)	53,1	(4,2)	7,3	(2,3)	7,3	(2,3)	15,2	(3,2)	a	a
	Jordania	65,2	(3,6)	8,1	(2,3)	6,4	(1,8)	39,4	(3,9)	12,8	(2,5)	18,2	(2,8)
	Kirguizistán	52,3	(4,3)	48,8	(4,0)	17,8	(3,0)	52,0	(3,9)	31,9	(3,6)	29,9	(3,7)
	Letonia	68,9	(3,9)	22,6	(3,3)	17,7	(2,9)	78,9	(3,0)	19,8	(3,1)	56,3	(4,1)
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania	82,1	(3,1)	72,9	(3,4)	58,3	(3,7)	78,6	(2,9)	73,3	(3,4)	54,6	(3,6)
	Macao-China	45,5	(0,1)	50,1	(0,1)	26,4	(0,1)	58,4	(0,1)	32,3	(0,1)	31,6	(0,1)
	Montenegro	80,5	(0,1)	3,5	(0,1)	19,7	(0,1)	38,4	(0,2)	17,0	(0,1)	20,0	(0,2)
	Qatar	71,8	(0,1)	19,0	(0,1)	11,0	(0,1)	41,0	(0,1)	7,1	(0,1)	14,8	(0,1)
	Rumanía	84,5	(2,8)	28,5	(3,4)	27,1	(3,8)	65,2	(5,7)	48,5	(4,7)	19,2	(3,4)
	Serbia	92,0	(2,6)	3,4	(1,4)	16,1	(2,9)	64,0	(4,1)	26,5	(3,7)	34,6	(3,3)
	Tailandia	32,3	(3,9)	61,4	(3,6)	60,0	(3,9)	83,6	(2,6)	72,2	(3,5)	69,0	(3,7)
	Taipei chino	59,5	(3,9)	27,0	(2,7)	51,1	(3,5)	56,4	(3,3)	44,3	(3,3)	25,2	(2,8)
	Túnez	84,6	(3,2)	0,6	(0,6)	0,6	(0,6)	3,5	(1,4)	a	a	7,0	(1,8)
Uruguay	92,7	(1,2)	17,2	(2,3)	1,9	(0,7)	25,4	(2,6)	4,0	(0,9)	6,7	(1,4)	

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.12d Influencia directa de las partes interesadas en la toma de decisiones en los colegios: prácticas de evaluación¹

Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que las siguientes partes interesadas ejercen una influencia directa en la toma de decisiones sobre las prácticas de evaluación												
	Autoridades educativas regionales o nacionales (por ejemplo, inspectores)		Junta directiva del colegio		Asociaciones de padres		Asociaciones de profesores		Asociaciones de alumnos		Órgano evaluador externo	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE												
Alemania	53,6	(3,5)	39,7	(3,3)	2,4	(1,0)	76,2	(2,6)	6,9	(1,8)	12,7	(2,0)
Australia	84,3	(2,3)	7,0	(1,4)	10,0	(1,6)	69,6	(2,8)	13,2	(2,2)	82,0	(1,7)
Austria	47,5	(4,0)	14,1	(2,9)	4,7	(1,6)	61,0	(4,1)	9,0	(2,4)	a	a
Bélgica	58,1	(3,2)	49,9	(3,0)	23,3	(2,3)	56,1	(3,3)	23,8	(2,3)	18,0	(2,5)
Canadá	79,9	(1,9)	28,6	(2,0)	10,5	(1,8)	66,6	(2,4)	7,0	(1,1)	36,7	(2,7)
Corea	42,2	(3,8)	20,3	(3,3)	21,3	(3,1)	66,3	(4,3)	18,2	(3,2)	32,6	(3,6)
Dinamarca	45,7	(4,1)	93,1	(2,1)	a	a	80,2	(2,9)	47,6	(3,7)	24,7	(3,6)
España	64,4	(2,8)	25,4	(2,9)	6,3	(1,5)	34,9	(2,8)	8,6	(1,5)	a	a
Estados Unidos	79,7	(3,4)	58,9	(4,3)	10,7	(2,7)	66,5	(3,6)	9,7	(2,9)	41,9	(3,9)
Finlandia	83,5	(3,1)	22,2	(3,4)	25,6	(3,9)	73,8	(3,7)	14,0	(3,2)	22,6	(3,7)
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	73,5	(3,6)	1,1	(0,8)	0,8	(0,8)	40,6	(4,2)	2,9	(1,5)	a	a
Hungría	51,4	(4,3)	86,8	(2,6)	45,5	(3,9)	96,1	(1,6)	87,6	(3,0)	36,0	(4,3)
Irlanda	57,9	(3,6)	24,9	(3,0)	14,9	(2,7)	46,2	(4,3)	13,4	(2,5)	84,3	(2,9)
Islandia	49,0	(0,2)	12,0	(0,2)	18,9	(0,2)	7,4	(0,1)	7,3	(0,2)	36,8	(0,2)
Italia	16,6	(2,2)	12,3	(1,8)	8,7	(1,7)	78,4	(2,2)	9,8	(1,3)	24,3	(2,5)
Japón	23,3	(2,9)	17,4	(3,0)	8,4	(1,9)	84,8	(3,0)	6,3	(2,0)	6,6	(1,9)
Luxemburgo	98,1	(0,0)	16,7	(0,1)	a	a	29,9	(0,1)	a	a	24,2	(0,1)
México	43,7	(2,7)	39,6	(2,5)	6,2	(1,2)	46,0	(2,7)	24,7	(2,3)	51,0	(2,1)
Noruega	62,0	(3,0)	3,3	(1,3)	10,4	(2,2)	80,2	(3,2)	25,3	(3,2)	20,7	(3,3)
Nueva Zelanda	79,3	(2,8)	10,6	(2,0)	5,2	(1,5)	58,9	(3,2)	5,3	(1,6)	95,7	(1,4)
Países Bajos	53,6	(3,7)	6,8	(2,0)	9,4	(2,2)	63,4	(4,2)	17,9	(3,1)	78,7	(3,1)
Polonia	30,9	(3,8)	18,1	(2,8)	62,2	(3,4)	90,6	(2,4)	74,5	(3,4)	30,3	(3,6)
Portugal	72,3	(3,7)	43,9	(4,1)	24,4	(3,2)	40,1	(3,3)	16,3	(2,7)	67,4	(3,9)
Reino Unido	60,9	(3,0)	21,2	(3,0)	8,1	(1,8)	30,0	(2,9)	17,6	(2,6)	84,9	(2,5)
República Checa	60,4	(4,1)	72,1	(3,5)	35,2	(3,6)	74,5	(3,4)	37,6	(4,0)	48,0	(4,3)
República Eslovaca	62,4	(4,0)	18,3	(3,1)	26,5	(3,6)	15,9	(3,1)	19,8	(3,1)	18,6	(3,1)
Suecia	49,6	(3,9)	1,7	(0,9)	3,7	(1,5)	77,0	(2,8)	15,5	(3,3)	2,8	(1,4)
Suiza	69,7	(2,5)	32,4	(2,7)	2,0	(0,8)	45,3	(2,9)	3,4	(1,0)	22,5	(2,7)
Turquía	46,5	(4,6)	48,2	(4,0)	28,4	(3,8)	59,5	(4,0)	42,6	(4,2)	29,1	(4,1)
Total de la OCDE	56,9	(1,2)	37,2	(1,4)	13,4	(0,9)	64,4	(1,2)	17,6	(1,1)	37,8	(1,3)
Media de la OCDE	58,6	(0,6)	29,2	(0,5)	16,1	(0,5)	59,2	(0,6)	20,9	(0,5)	39,7	(0,6)
Asociados												
Argentina	63,1	(4,1)	31,1	(3,8)	6,5	(1,7)	47,5	(4,3)	9,2	(2,2)	22,4	(2,9)
Azerbaiyán	20,5	(2,8)	35,6	(4,0)	24,7	(3,6)	32,0	(3,5)	21,8	(3,4)	46,5	(4,3)
Brasil	37,6	(2,7)	71,7	(2,4)	24,3	(2,6)	69,7	(2,2)	29,7	(2,6)	31,2	(2,6)
Bulgaria	87,1	(2,9)	50,5	(4,2)	11,0	(2,4)	32,0	(4,1)	12,4	(2,6)	43,0	(3,8)
Chile	55,5	(3,8)	56,7	(4,9)	11,1	(2,1)	55,5	(4,7)	25,7	(3,9)	30,4	(3,6)
Colombia	45,9	(5,6)	55,8	(5,6)	32,9	(5,4)	81,2	(3,7)	60,7	(5,1)	64,3	(4,7)
Croacia	83,9	(2,4)	11,4	(2,5)	42,3	(3,8)	75,0	(3,5)	45,7	(3,9)	34,0	(3,6)
Eslovenia	80,6	(0,3)	12,8	(0,1)	31,6	(0,3)	91,5	(0,2)	52,8	(0,6)	67,8	(0,6)
Estonia	62,2	(3,3)	43,6	(3,7)	19,2	(2,8)	95,2	(1,2)	50,7	(3,5)	66,7	(3,3)
Federación Rusa	60,0	(3,4)	47,0	(3,3)	15,4	(3,0)	63,4	(3,3)	30,7	(3,7)	66,5	(3,5)
Hong Kong-China	67,8	(3,9)	20,3	(3,2)	22,4	(3,7)	69,4	(3,9)	17,1	(3,4)	92,8	(2,5)
Indonesia	30,0	(3,3)	4,4	(1,3)	10,3	(2,1)	66,3	(4,9)	9,2	(1,8)	49,8	(4,8)
Israel	33,5	(4,0)	69,3	(3,7)	11,5	(2,7)	9,6	(2,6)	34,8	(3,8)	a	a
Jordania	43,9	(3,6)	42,2	(3,7)	51,4	(3,9)	41,4	(3,7)	36,8	(3,9)	47,6	(3,8)
Kirguistán	33,7	(4,1)	30,2	(3,9)	6,1	(2,2)	48,1	(3,5)	20,1	(3,4)	38,3	(3,9)
Letonia	66,0	(3,8)	27,2	(3,7)	25,4	(3,7)	87,6	(2,4)	42,0	(4,0)	65,7	(3,5)
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	49,2	(4,0)	66,8	(3,7)	48,0	(3,3)	76,6	(3,2)	66,7	(3,2)	65,1	(3,5)
Macao-China	45,3	(0,1)	47,0	(0,1)	30,1	(0,1)	50,9	(0,1)	23,5	(0,1)	36,7	(0,1)
Montenegro	58,2	(0,2)	12,3	(0,1)	32,6	(0,1)	45,0	(0,1)	41,0	(0,2)	58,7	(0,2)
Qatar	59,3	(0,1)	38,4	(0,1)	19,2	(0,1)	36,7	(0,1)	12,0	(0,1)	26,8	(0,1)
Rumanía	69,4	(5,8)	43,7	(6,0)	12,3	(2,6)	77,2	(4,0)	23,6	(4,2)	71,2	(4,2)
Serbia	75,4	(3,7)	5,4	(1,9)	43,4	(4,1)	57,0	(4,2)	51,4	(4,1)	44,2	(4,2)
Tailandia	36,6	(3,6)	51,6	(3,7)	58,0	(3,7)	67,6	(3,6)	60,0	(3,8)	89,3	(2,6)
Taipei chino	48,1	(3,4)	26,1	(3,0)	41,3	(3,0)	47,3	(3,4)	31,7	(3,2)	26,6	(3,0)
Túnez	64,9	(4,2)	18,8	(3,4)	9,0	(2,5)	8,0	(2,1)	4,6	(1,7)	29,1	(4,0)
Uruguay	90,4	(1,5)	26,3	(2,8)	0,9	(0,5)	30,1	(2,7)	2,7	(0,9)	19,1	(2,4)

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/14212877152>

[Parte 1]

Tabla 5.13 Índice de percepción de los directores de los colegios sobre los puestos vacantes de profesores de ciencias y la falta de profesores de ciencias cualificados¹

		Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que									
		No hay puestos vacantes que cubrir en el área de ciencias		Los puestos vacantes en el área de ciencias están cubiertos		Hay uno o más puestos vacantes que cubrir en el área de ciencias		No hay puestos vacantes que cubrir en el área de ciencias o están ya cubiertos de los cuales la falta de profesores de ciencias cualificados dificulta la enseñanza en mayor o menor grado		Hay uno o más puestos vacantes que cubrir en el área de ciencias de los cuales la falta de profesores de ciencias cualificados dificulta la enseñanza en mayor o menor grado	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	40,2	(2,9)	48,0	(3,0)	11,8	(2,3)	30,5	(3,1)	85,6	(6,3)
	Australia	21,7	(2,3)	74,6	(2,6)	3,7	(1,1)	29,3	(2,5)	65,8	(16,2)
	Austria	55,6	(3,7)	41,2	(3,9)	3,2	(1,0)	6,7	(1,8)	73,8	(19,9)
	Bélgica	25,1	(2,5)	73,8	(2,6)	1,2	(0,7)	27,0	(3,1)	c	c
	Canadá	18,0	(1,7)	80,3	(1,8)	1,7	(0,5)	20,2	(2,0)	c	c
	Corea	80,0	(3,2)	18,8	(3,2)	1,3	(0,9)	3,6	(1,5)	c	c
	Dinamarca	37,0	(3,7)	61,2	(3,7)	1,8	(1,0)	24,0	(3,5)	c	c
	España	36,0	(2,4)	63,6	(2,4)	0,4	(0,3)	4,0	(1,4)	c	c
	Estados Unidos	26,5	(3,6)	70,7	(3,6)	2,8	(0,8)	19,7	(3,4)	c	c
	Finlandia	59,5	(3,8)	37,0	(3,9)	3,5	(1,3)	2,0	(1,1)	7,6	(7,9)
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	30,9	(4,4)	69,1	(4,4)	0,0	(0,0)	10,1	(2,2)	c	c
	Hungría	57,4	(4,4)	39,6	(4,3)	3,0	(1,4)	3,9	(1,7)	43,2	(24,4)
	Irlanda	55,5	(3,9)	44,0	(3,9)	0,5	(0,5)	8,1	(2,1)	c	c
	Islandia	31,2	(0,2)	67,2	(0,2)	1,6	(0,1)	24,3	(0,2)	c	c
	Italia	33,4	(2,6)	66,5	(2,6)	0,2	(0,1)	12,6	(2,0)	c	c
	Japón	11,1	(2,5)	86,0	(2,7)	3,0	(1,2)	2,9	(1,2)	c	c
	Luxemburgo	38,4	(0,0)	42,6	(0,0)	19,0	(0,0)	25,2	(0,0)	71,4	(0,1)
	México	48,9	(2,9)	48,7	(3,0)	2,4	(0,6)	32,6	(2,8)	c	c
	Noruega	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Nueva Zelanda	19,2	(2,7)	79,3	(2,8)	1,5	(0,5)	15,1	(2,6)	c	c
	Países Bajos	34,1	(3,6)	63,0	(3,7)	2,9	(1,1)	7,3	(2,1)	c	c
	Polonia	73,1	(3,6)	26,8	(3,6)	0,1	(0,1)	1,9	(1,1)	c	c
	Portugal	25,1	(3,2)	74,9	(3,2)	0,0	(0,0)	0,0	(0,0)	c	c
	Reino Unido	18,6	(2,5)	72,6	(3,0)	8,8	(1,8)	11,1	(2,3)	72,0	(11,3)
	República Checa	53,8	(3,4)	44,1	(3,3)	2,1	(1,1)	15,4	(2,7)	c	c
	República Eslovaca	2,6	(1,3)	96,6	(1,4)	0,8	(0,4)	7,0	(1,9)	c	c
	Suecia	27,4	(3,3)	71,7	(3,5)	0,9	(0,6)	7,2	(2,2)	c	c
Suiza	42,1	(3,0)	56,9	(3,0)	1,0	(0,2)	15,6	(1,7)	c	c	
Turquía	62,9	(4,2)	29,6	(3,9)	7,5	(2,7)	62,2	(4,1)	100,0	(0,0)	
Total de la OCDE	35,8	(1,2)	60,7	(1,3)	3,5	(0,4)	18,4	(1,1)	73,6	(4,9)	
Media de la OCDE	38,0	(0,6)	58,9	(0,6)	3,3	(0,2)	15,9	(0,4)	64,9	(4,8)	
Asociados	Argentina	37,2	(4,7)	61,1	(4,7)	1,7	(0,5)	11,8	(3,0)	c	c
	Azerbaiyán	54,7	(3,9)	32,3	(3,7)	13,0	(3,4)	59,0	(4,0)	58,4	(16,4)
	Brasil	9,2	(1,5)	80,9	(1,9)	9,9	(1,7)	23,3	(2,4)	51,2	(10,4)
	Bulgaria	69,4	(4,0)	30,6	(4,0)	0,0	(0,0)	1,3	(0,8)	c	c
	Chile	35,4	(4,4)	62,1	(4,5)	2,5	(1,3)	33,7	(5,0)	c	c
	Colombia	56,0	(5,0)	38,7	(4,7)	5,3	(2,0)	19,8	(5,8)	74,3	(16,1)
	Croacia	27,4	(3,2)	70,9	(3,2)	1,8	(1,2)	14,8	(2,7)	c	c
	Eslovenia	22,6	(0,3)	70,5	(0,3)	7,0	(0,1)	0,3	(0,2)	0,0	(0,0)
	Estonia	55,2	(3,7)	43,0	(3,6)	1,9	(1,3)	22,0	(3,0)	c	c
	Federación Rusa	6,8	(2,0)	90,2	(2,2)	3,0	(1,1)	32,4	(3,5)	100,0	(0,0)
	Hong Kong-China	49,7	(4,6)	50,3	(4,6)	0,0	(0,0)	8,7	(2,3)	c	c
	Indonesia	6,4	(1,2)	59,8	(3,3)	33,8	(3,2)	23,1	(3,3)	63,4	(5,5)
	Israel	23,4	(3,9)	69,2	(4,3)	7,4	(2,4)	10,3	(3,1)	38,7	(17,5)
	Jordania	8,6	(2,5)	85,0	(2,7)	6,4	(1,9)	58,4	(4,0)	92,5	(11,1)
	Kirguizistán	2,7	(1,1)	72,2	(3,2)	25,1	(3,1)	60,5	(4,3)	74,9	(6,2)
	Letonia	34,1	(3,8)	64,7	(3,8)	1,2	(0,8)	15,5	(2,9)	c	c
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania	54,2	(4,1)	45,2	(4,1)	0,6	(0,6)	15,1	(2,6)	c	c
	Macao-China	13,8	(0,0)	84,5	(0,0)	1,7	(0,0)	15,9	(0,1)	c	c
	Montenegro	48,5	(0,2)	49,7	(0,2)	1,8	(0,0)	7,2	(0,1)	c	c
	Qatar	19,6	(0,1)	77,9	(0,1)	2,5	(0,1)	25,2	(0,1)	c	c
	Rumanía	40,7	(5,0)	58,4	(5,0)	0,9	(0,7)	2,0	(1,1)	c	c
	Serbia	40,9	(4,0)	55,8	(4,1)	3,3	(1,4)	1,6	(1,0)	0,0	(0,0)
	Tailandia	41,3	(4,2)	56,7	(4,1)	2,1	(0,8)	18,2	(3,2)	c	c
	Taipei chino	19,2	(2,8)	71,1	(3,6)	9,8	(2,4)	12,3	(3,1)	29,9	(12,3)
	Túnez	68,9	(4,0)	31,1	(4,0)	0,0	(0,0)	1,4	(1,0)	c	c
	Uruguay	44,9	(2,7)	52,4	(2,7)	2,7	(0,7)	20,5	(2,1)	c	c

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.



StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

Tabla 5.14 Índice de escasez de profesores y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice y la ratio alumno/profesor¹

	Índice de escasez de profesores										Rendimiento en la escala de ciencias por cuartiles del índice de escasez de profesores								
	Todos los alumnos		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior		
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	
OCDE																			
Alemania	0,36 (0,05)	-0,99 (0,02)	0,20 (0,04)	0,83 (0,02)	1,42 (0,03)	538 (7,4)	531 (8,0)	522 (7,0)	474 (11,6)										
Australia	0,33 (0,05)	-1,06 (0,00)	0,00 (0,03)	0,79 (0,02)	1,59 (0,03)	550 (5,4)	528 (4,3)	520 (4,8)	509 (5,5)										
Austria	-0,36 (0,06)	-1,06 (0,00)	-1,03 (0,01)	-0,05 (0,03)	0,69 (0,07)	516 (7,7)	512 (6,8)	523 (9,2)	494 (11,2)										
Bélgica	0,49 (0,06)	-0,92 (0,03)	0,18 (0,03)	0,87 (0,02)	1,82 (0,06)	546 (6,1)	508 (10,4)	512 (8,0)	482 (8,5)										
Canadá	0,17 (0,05)	-1,06 (0,00)	-0,37 (0,03)	0,54 (0,02)	1,56 (0,07)	539 (4,3)	541 (4,9)	532 (4,1)	529 (3,7)										
Corea	-0,51 (0,07)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Dinamarca	0,10 (0,06)	-0,90 (0,03)	-0,09 (0,03)	0,41 (0,02)	0,97 (0,04)	501 (5,1)	496 (5,2)	496 (5,5)	493 (7,3)										
España	-0,64 (0,04)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Estados Unidos	-0,02 (0,08)	-1,06 (0,00)	-0,63 (0,05)	0,41 (0,04)	1,21 (0,07)	492 (7,5)	497 (6,1)	487 (8,0)	483 (12,1)										
Finlandia	-0,28 (0,05)	-1,06 (0,00)	-0,44 (0,03)	-0,12 (0,02)	0,49 (0,05)	572 (3,7)	561 (4,1)	559 (3,7)	561 (4,3)										
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w										
Grecia	-0,34 (0,08)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Hungría	-0,56 (0,05)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Irlanda	-0,21 (0,07)	-1,06 (0,00)	-0,83 (0,04)	0,10 (0,02)	0,93 (0,09)	510 (5,6)	508 (6,1)	502 (6,8)	513 (6,4)										
Islandia	0,04 (0,01)	-1,06 (0,00)	-0,38 (0,01)	0,36 (0,00)	1,22 (0,01)	494 (3,8)	496 (3,5)	487 (3,3)	484 (3,6)										
Italia	0,06 (0,07)	-1,06 (0,00)	-0,52 (0,03)	0,52 (0,02)	1,30 (0,07)	464 (7,2)	467 (5,4)	489 (5,3)	484 (5,8)										
Japón	-0,51 (0,05)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Luxemburgo	1,06 (0,00)	-0,08 (0,01)	0,86 (0,00)	1,35 (0,01)	2,11 (0,00)	483 (2,6)	502 (2,4)	479 (2,4)	482 (2,2)										
México	0,66 (0,05)	-0,70 (0,03)	0,52 (0,02)	1,02 (0,02)	1,81 (0,05)	427 (4,1)	414 (5,4)	404 (6,0)	392 (7,2)										
Noruega	0,35 (0,05)	-0,78 (0,05)	0,23 (0,02)	0,78 (0,01)	1,15 (0,02)	479 (9,2)	492 (4,4)	487 (4,2)	485 (4,0)										
Nueva Zelanda	0,37 (0,04)	-0,73 (0,05)	0,19 (0,02)	0,71 (0,02)	1,33 (0,04)	551 (6,9)	532 (5,7)	520 (6,2)	523 (4,9)										
Países Bajos	0,13 (0,06)	-1,06 (0,00)	-0,21 (0,04)	0,53 (0,03)	1,26 (0,07)	538 (8,6)	530 (7,7)	521 (12,0)	510 (9,7)										
Polonia	-0,84 (0,04)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Portugal	-0,84 (0,03)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Reino Unido	0,08 (0,06)	-1,06 (0,00)	-0,40 (0,03)	0,43 (0,02)	1,34 (0,07)	527 (7,6)	527 (5,9)	512 (6,4)	501 (6,1)										
República Checa	0,15 (0,05)	-0,65 (0,05)	-0,08 (0,02)	0,30 (0,02)	1,05 (0,05)	553 (8,9)	515 (7,0)	509 (8,7)	479 (9,1)										
República Eslovaca	-0,05 (0,05)	-1,06 (0,00)	-0,36 (0,03)	0,21 (0,01)	1,01 (0,08)	509 (7,6)	492 (8,3)	487 (8,4)	466 (6,7)										
Suecia	-0,36 (0,06)	-1,06 (0,00)	-0,97 (0,02)	-0,13 (0,02)	0,71 (0,06)	506 (4,4)	508 (4,4)	504 (4,0)	496 (6,0)										
Suiza	-0,06 (0,04)	-1,06 (0,00)	-0,44 (0,03)	0,28 (0,02)	0,97 (0,03)	525 (7,0)	512 (6,6)	510 (7,9)	501 (7,6)										
Turquía	1,41 (0,10)	-0,09 (0,13)	1,21 (0,03)	1,71 (0,02)	2,81 (0,10)	417 (10,7)	432 (11,4)	432 (10,0)	420 (5,4)										
Total de la OCDE	0,04 (0,03)	-1,06 (0,00)	-0,65 (0,02)	0,44 (0,02)	1,43 (0,03)	505 (2,3)	506 (2,3)	490 (3,4)	462 (4,2)										
Media de la OCDE	0,01 (0,01)	-0,89 (0,01)	-0,15 (0,01)	0,54 (0,00)	1,31 (0,01)	511 (1,4)	505 (1,4)	500 (1,5)	489 (1,5)										
Asociados																			
Argentina	-0,26 (0,07)	-1,06 (0,00)	-1,02 (0,01)	0,04 (0,05)	1,02 (0,05)	416 (9,2)	410 (9,6)	376 (9,3)	366 (12,8)										
Azerbaiyán	0,63 (0,09)	-0,90 (0,04)	0,54 (0,04)	1,13 (0,02)	1,75 (0,08)	375 (5,3)	397 (6,2)	389 (6,0)	372 (3,7)										
Brasil	0,14 (0,06)	-1,06 (0,00)	-0,62 (0,04)	0,60 (0,02)	1,64 (0,08)	417 (6,6)	403 (5,0)	382 (4,8)	361 (5,6)										
Bulgaria	-0,41 (0,05)	-1,06 (0,00)	-0,82 (0,03)	-0,18 (0,02)	0,44 (0,05)	424 (10,2)	429 (9,3)	437 (9,4)	450 (15,3)										
Chile	0,50 (0,09)	-0,90 (0,04)	0,16 (0,04)	1,01 (0,03)	1,71 (0,06)	450 (10,8)	437 (8,9)	436 (9,3)	435 (8,8)										
Colombia	0,23 (0,12)	-1,06 (0,00)	-0,39 (0,06)	0,67 (0,03)	1,69 (0,15)	401 (7,5)	394 (5,9)	378 (7,7)	381 (6,0)										
Croacia	-0,26 (0,05)	-1,06 (0,00)	-0,82 (0,05)	0,09 (0,02)	0,76 (0,05)	509 (5,1)	501 (5,3)	480 (7,2)	480 (6,5)										
Eslovenia	-0,66 (0,01)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Estonia	0,37 (0,05)	-0,81 (0,05)	0,12 (0,02)	0,68 (0,02)	1,51 (0,05)	522 (6,1)	537 (5,4)	534 (5,1)	535 (4,4)										
Federación Rusa	0,52 (0,09)	-1,03 (0,01)	0,09 (0,03)	0,85 (0,03)	2,17 (0,14)	480 (6,0)	489 (6,5)	477 (6,0)	466 (8,7)										
Hong Kong-China	-0,20 (0,09)	-1,06 (0,00)	-0,92 (0,03)	0,08 (0,04)	1,11 (0,11)	549 (6,5)	547 (6,0)	537 (9,9)	532 (8,9)										
Indonesia	0,71 (0,06)	-0,60 (0,07)	0,47 (0,04)	1,01 (0,03)	1,94 (0,08)	413 (8,6)	395 (12,6)	385 (9,9)	376 (6,3)										
Israel	-0,25 (0,09)	-1,06 (0,00)	-0,98 (0,02)	-0,03 (0,04)	1,05 (0,14)	469 (7,8)	467 (7,4)	439 (8,7)	440 (11,1)										
Jordania	1,50 (0,10)	-0,22 (0,11)	1,10 (0,04)	1,84 (0,04)	3,27 (0,06)	448 (6,1)	413 (6,1)	412 (6,5)	414 (5,0)										
Kirguizistán	1,49 (0,11)	-0,38 (0,10)	1,15 (0,03)	1,94 (0,05)	3,26 (0,06)	313 (5,4)	312 (6,9)	341 (7,1)	317 (7,9)										
Letonia	0,03 (0,07)	-1,05 (0,00)	-0,21 (0,01)	0,29 (0,02)	1,08 (0,10)	487 (6,2)	484 (5,8)	492 (6,8)	495 (5,7)										
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c										
Lituania	0,03 (0,07)	-1,06 (0,00)	-0,33 (0,02)	0,25 (0,02)	1,27 (0,11)	486 (5,9)	497 (8,3)	486 (7,1)	484 (7,3)										
Macao-China	0,07 (0,00)	-1,06 (0,00)	-0,70 (0,02)	0,32 (0,00)	1,70 (0,00)	520 (2,3)	516 (2,9)	499 (3,2)	508 (2,1)										
Montenegro	-0,51 (0,00)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Qatar	0,36 (0,00)	-1,06 (0,00)	-0,41 (0,01)	0,43 (0,00)	2,48 (0,01)	372 (2,3)	347 (2,6)	340 (2,8)	351 (1,8)										
Rumanía	-0,61 (0,06)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Serbia	-0,61 (0,05)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Tailandia	0,65 (0,06)	-0,44 (0,07)	0,46 (0,03)	0,96 (0,02)	1,62 (0,07)	441 (7,1)	427 (4,9)	412 (4,6)	404 (4,8)										
Taipei chino	-0,31 (0,10)	c	c	c	c	c	c	c	c										
Túnez	0,14 (0,07)	-1,04 (0,01)	-0,05 (0,04)	0,58 (0,02)	1,07 (0,05)	370 (8,6)	392 (9,4)	392 (6,8)	388 (8,6)										
Uruguay	0,19 (0,06)	-1,06 (0,00)	-0,34 (0,05)	0,63 (0,02)	1,54 (0,04)	445 (9,2)	424 (7,2)	428 (6,6)	416 (6,6)										

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 2]

Tabla 5.14 Índice de escasez de profesores y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice y la ratio alumno/profesor¹

	Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil superior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)		Ratio alumno/profesor			
	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.	Media	E.T.	D.T.	E.T.
OCDE										
Alemania	-21,9	(5,38)	0,7	(0,12)	4,1	(1,96)	17,2	(0,27)	4,9	(0,31)
Australia	-15,2	(2,64)	0,7	(0,06)	2,3	(0,81)	13,4	(0,14)	2,5	(0,35)
Austria	-10,4	(6,12)	0,9	(0,12)	0,7	(0,90)	11,3	(0,39)	6,7	(0,53)
Bélgica	-23,6	(3,59)	0,5	(0,08)	6,4	(1,99)	9,1	(0,12)	3,0	(0,12)
Canadá	-4,3	(1,81)	1,0	(0,08)	0,2	(0,20)	16,7	(0,13)	3,0	(0,14)
Corea	c	c	c	c	c	c	16,3	(0,16)	2,5	(0,27)
Dinamarca	-4,3	(4,06)	0,9	(0,09)	0,1	(0,23)	11,7	(0,17)	2,5	(0,12)
España	c	c	c	c	c	c	12,4	(0,16)	4,3	(0,16)
Estados Unidos	-2,8	(5,26)	1,0	(0,14)	0,1	(0,25)	15,3	(0,41)	4,7	(0,24)
Finlandia	-7,6	(3,50)	0,8	(0,08)	0,3	(0,29)	11,3	(0,16)	2,2	(0,15)
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Grecia	c	c	c	c	c	c	8,9	(0,19)	2,7	(0,19)
Hungría	c	c	c	c	c	c	12,1	(0,35)	4,7	(0,36)
Irlanda	0,8	(4,23)	0,9	(0,11)	0,0	(0,14)	13,3	(0,14)	2,1	(0,12)
Islandia	-4,0	(1,54)	0,9	(0,08)	0,1	(0,11)	10,9	(0,01)	2,1	(0,01)
Italia	7,5	(4,16)	1,3	(0,15)	0,6	(0,70)	9,2	(0,12)	2,7	(0,10)
Japón	c	c	c	c	c	c	12,8	(0,30)	4,6	(0,25)
Luxemburgo	5,4	(1,25)	1,0	(0,07)	0,2	(0,11)	9,5	(0,00)	1,4	(0,00)
México	-13,0	(2,69)	0,7	(0,08)	2,6	(1,00)	27,1	(0,63)	11,4	(0,43)
Noruega	3,8	(5,07)	1,2	(0,15)	0,1	(0,28)	10,7	(0,14)	2,0	(0,11)
Nueva Zelanda	-15,2	(3,69)	0,7	(0,10)	1,3	(0,63)	15,8	(0,21)	3,0	(0,33)
Países Bajos	-12,3	(5,23)	0,8	(0,14)	1,4	(1,22)	16,0	(0,33)	4,4	(0,60)
Polonia	c	c	c	c	c	c	11,3	(0,14)	2,3	(0,13)
Portugal	c	c	c	c	c	c	8,9	(0,19)	2,6	(0,17)
Reino Unido	-11,7	(3,65)	0,9	(0,10)	1,1	(0,72)	15,3	(0,14)	2,7	(0,21)
República Checa	-43,7	(6,98)	0,5	(0,10)	9,5	(3,18)	13,6	(0,28)	3,8	(0,20)
República Eslovaca	-18,1	(4,87)	0,7	(0,11)	2,6	(1,41)	15,0	(0,28)	3,7	(0,21)
Suecia	-6,0	(3,46)	1,0	(0,10)	0,2	(0,27)	12,3	(0,20)	2,5	(0,19)
Suiza	-9,8	(4,89)	0,8	(0,09)	0,6	(0,55)	11,9	(0,16)	3,1	(0,28)
Turquía	2,8	(2,98)	1,3	(0,18)	0,2	(0,37)	18,5	(0,63)	8,4	(0,58)
Total de la OCDE	-16,6	(1,61)	0,8	(0,04)	2,8	(0,52)	15,5	(0,16)	6,9	(0,14)
Media de la OCDE	-9,3	(0,90)	0,9	(0,02)	1,6	(0,23)	13,4	(0,05)	3,7	(0,05)
Asociados										
Argentina	-25,1	(7,17)	0,7	(0,16)	5,1	(2,82)	11,4	(0,63)	6,5	(0,49)
Azerbaiyán	0,8	(2,56)	1,3	(0,18)	0,0	(0,22)	9,9	(0,24)	3,2	(0,30)
Brasil	-19,7	(2,91)	0,7	(0,08)	6,4	(1,68)	31,4	(0,95)	15,5	(0,94)
Bulgaria	17,1	(12,22)	1,2	(0,16)	1,0	(1,48)	11,7	(0,23)	2,4	(0,30)
Chile	-6,3	(5,40)	0,9	(0,15)	0,5	(0,81)	24,9	(0,68)	7,0	(0,42)
Colombia	-8,2	(2,76)	0,8	(0,13)	1,2	(0,82)	23,9	(1,30)	11,1	(1,02)
Croacia	-17,5	(4,49)	0,7	(0,09)	2,5	(1,32)	13,9	(0,23)	3,2	(0,20)
Eslovenia	c	c	c	c	c	c	14,3	(0,02)	4,9	(0,02)
Estonia	4,0	(3,24)	1,3	(0,16)	0,2	(0,33)	15,3	(0,16)	3,4	(0,09)
Federación Rusa	-6,0	(3,75)	1,0	(0,14)	0,7	(0,91)	13,0	(0,37)	5,8	(0,53)
Hong Kong-China	-9,6	(4,99)	0,9	(0,14)	1,0	(1,05)	17,9	(0,14)	2,1	(0,15)
Indonesia	-13,6	(3,59)	0,6	(0,12)	3,9	(1,93)	18,5	(0,51)	7,6	(0,54)
Israel	-13,0	(7,66)	0,8	(0,11)	1,2	(1,43)	12,7	(0,42)	5,7	(0,45)
Jordania	-9,6	(2,22)	0,6	(0,08)	2,1	(0,99)	18,3	(0,35)	6,2	(0,26)
Kirguistán	1,2	(2,60)	1,1	(0,13)	0,0	(0,19)	16,4	(0,36)	5,2	(0,33)
Letonia	5,6	(3,32)	1,0	(0,14)	0,3	(0,37)	11,7	(0,36)	3,9	(0,71)
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Lituania	-3,9	(3,64)	1,0	(0,12)	0,2	(0,36)	12,1	(0,18)	2,7	(0,09)
Macao-China	-8,5	(0,67)	0,8	(0,07)	1,7	(0,26)	21,4	(0,01)	4,4	(0,01)
Montenegro	c	c	c	c	c	c	16,6	(0,01)	4,0	(0,01)
Qatar	-3,6	(0,60)	0,8	(0,05)	0,4	(0,13)	10,7	(0,02)	3,0	(0,03)
Rumanía	c	c	c	c	c	c	16,6	(0,36)	5,3	(0,45)
Serbia	c	c	c	c	c	c	13,3	(0,23)	2,8	(0,23)
Tailandia	-18,2	(4,19)	0,7	(0,12)	3,9	(1,77)	23,0	(0,46)	5,4	(0,31)
Taipei chino	c	c	c	c	c	c	17,7	(0,38)	5,6	(0,31)
Túnez	8,6	(5,52)	1,4	(0,21)	0,7	(0,93)	15,6	(0,20)	2,8	(0,19)
Uruguay	-10,5	(3,97)	0,7	(0,16)	1,4	(1,12)	15,9	(0,31)	5,5	(0,16)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 1]

Tabla 5.15 Percepción de los directores sobre la calidad de los recursos educativos y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice y el número de ordenadores para el aprendizaje por alumno¹

	Índice de la calidad de los recursos educativos										Rendimiento en la escala de ciencias por cuartiles del índice									
	Todos los estudiantes		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior			
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.		
OCDE																				
Alemania	0,11 (0,07)		-1,09 (0,06)		-0,26 (0,02)		0,32 (0,03)		1,46 (0,07)		513 (10,5)		506 (8,6)		518 (9,3)		529 (9,6)			
Australia	0,40 (0,05)		-0,84 (0,06)		-0,08 (0,02)		0,58 (0,03)		1,95 (0,04)		515 (4,4)		514 (4,7)		528 (4,1)		550 (5,3)			
Austria	0,36 (0,08)		-0,85 (0,07)		-0,09 (0,02)		0,60 (0,03)		1,79 (0,07)		503 (12,1)		511 (9,1)		523 (7,1)		507 (10,4)			
Bélgica	-0,03 (0,06)		-1,05 (0,04)		-0,42 (0,02)		0,12 (0,02)		1,22 (0,08)		507 (7,8)		508 (8,6)		526 (8,7)		502 (8,2)			
Canadá	0,09 (0,06)		-1,02 (0,06)		-0,30 (0,01)		0,18 (0,02)		1,50 (0,07)		531 (4,6)		538 (3,7)		535 (3,7)		537 (4,6)			
Corea	-0,19 (0,06)		-1,12 (0,08)		-0,44 (0,02)		-0,05 (0,01)		0,85 (0,10)		513 (9,5)		514 (8,4)		532 (5,1)		530 (8,7)			
Dinamarca	-0,09 (0,06)		-0,96 (0,08)		-0,40 (0,02)		-0,01 (0,02)		1,00 (0,10)		493 (6,2)		486 (7,5)		506 (5,1)		499 (5,3)			
España	-0,02 (0,06)		-1,19 (0,05)		-0,41 (0,02)		0,19 (0,02)		1,32 (0,08)		481 (4,9)		482 (5,5)		491 (4,7)		500 (5,4)			
Estados Unidos	0,29 (0,08)		-0,80 (0,04)		-0,14 (0,02)		0,41 (0,03)		1,68 (0,08)		483 (11,0)		477 (9,4)		498 (7,0)		500 (8,5)			
Finlandia	-0,23 (0,06)		-1,22 (0,06)		-0,45 (0,02)		-0,01 (0,01)		0,77 (0,10)		570 (4,2)		559 (3,5)		561 (3,7)		564 (4,8)			
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	
Grecia	-0,03 (0,08)		-1,17 (0,10)		-0,23 (0,02)		0,17 (0,01)		1,12 (0,10)		442 (10,1)		478 (7,2)		482 (7,1)		491 (6,3)			
Hungría	0,20 (0,07)		-0,81 (0,07)		-0,11 (0,02)		0,35 (0,02)		1,37 (0,08)		490 (9,2)		505 (9,0)		511 (8,1)		511 (8,1)			
Irlanda	-0,32 (0,07)		-1,33 (0,06)		-0,70 (0,02)		-0,13 (0,03)		0,89 (0,10)		508 (5,4)		509 (7,4)		505 (6,0)		512 (7,6)			
Islandia	0,20 (0,00)		-0,71 (0,00)		-0,27 (0,00)		0,21 (0,00)		1,56 (0,01)		477 (2,7)		493 (3,1)		495 (3,4)		496 (3,2)			
Italia	0,18 (0,05)		-0,98 (0,04)		-0,20 (0,02)		0,35 (0,01)		1,55 (0,07)		460 (6,7)		473 (6,1)		481 (6,0)		487 (6,7)			
Japón	0,45 (0,07)		-0,75 (0,07)		0,02 (0,02)		0,65 (0,03)		1,87 (0,05)		517 (7,6)		528 (8,6)		530 (11,5)		551 (8,2)			
Luxemburgo	0,26 (0,00)		-0,87 (0,00)		-0,07 (0,00)		0,50 (0,00)		1,49 (0,00)		481 (2,2)		493 (3,0)		491 (3,0)		480 (2,5)			
México	-0,86 (0,06)		-2,20 (0,05)		-1,25 (0,02)		-0,61 (0,02)		0,63 (0,10)		389 (4,7)		389 (6,3)		420 (5,5)		439 (5,6)			
Noruega	-0,43 (0,05)		-1,15 (0,04)		-0,65 (0,02)		-0,31 (0,01)		0,37 (0,07)		486 (4,8)		486 (8,9)		489 (5,0)		483 (4,7)			
Nueva Zelanda	0,30 (0,06)		-0,75 (0,03)		-0,14 (0,02)		0,40 (0,02)		1,72 (0,06)		525 (6,7)		525 (5,3)		529 (5,6)		549 (8,1)			
Países Bajos	0,26 (0,07)		-0,73 (0,04)		-0,17 (0,02)		0,37 (0,02)		1,57 (0,08)		512 (10,8)		522 (11,4)		533 (8,2)		532 (9,3)			
Polonia	-0,09 (0,07)		-1,08 (0,05)		-0,48 (0,02)		0,11 (0,02)		1,10 (0,10)		503 (4,7)		495 (5,4)		491 (4,4)		502 (4,4)			
Portugal	-0,38 (0,06)		-1,21 (0,05)		-0,68 (0,02)		-0,26 (0,02)		0,63 (0,13)		475 (7,7)		467 (7,2)		476 (7,0)		480 (7,4)			
Reino Unido	0,27 (0,08)		-0,96 (0,05)		-0,22 (0,02)		0,52 (0,03)		1,74 (0,05)		506 (5,4)		512 (4,6)		517 (5,9)		532 (7,4)			
República Checa	-0,08 (0,06)		-0,95 (0,06)		-0,34 (0,02)		0,07 (0,02)		0,91 (0,09)		514 (7,4)		513 (9,7)		510 (8,2)		520 (10,8)			
República Eslovaca	-0,54 (0,05)		-1,41 (0,05)		-0,78 (0,02)		-0,38 (0,01)		0,39 (0,07)		487 (9,1)		502 (6,9)		481 (8,5)		484 (8,5)			
Suecia	0,05 (0,06)		-0,91 (0,04)		-0,35 (0,02)		0,17 (0,03)		1,28 (0,08)		493 (3,8)		504 (5,1)		510 (4,2)		506 (4,8)			
Suiza	0,67 (0,06)		-0,53 (0,04)		0,14 (0,02)		0,94 (0,03)		2,13 (0,00)		495 (6,0)		513 (7,6)		501 (5,9)		535 (7,1)			
Turquía	-0,84 (0,08)		-1,94 (0,09)		-1,11 (0,03)		-0,62 (0,02)		0,32 (0,10)		407 (8,9)		433 (9,4)		427 (9,8)		434 (10,7)			
Total de la OCDE	0,03 (0,03)		-1,23 (0,02)		-0,35 (0,01)		0,21 (0,01)		1,47 (0,04)		462 (3,5)		489 (3,1)		499 (3,0)		514 (2,9)			
Media de la OCDE	0,00 (0,01)		-1,05 (0,01)		-0,36 (0,00)		0,17 (0,00)		1,25 (0,01)		492 (1,4)		498 (1,3)		503 (1,2)		508 (1,4)			
Asociados																				
Argentina	-0,55 (0,08)		-2,18 (0,10)		-0,86 (0,03)		-0,27 (0,04)		1,10 (0,11)		349 (9,3)		379 (14,5)		408 (11,1)		432 (8,3)			
Azerbaiyán	-1,37 (0,05)		-2,36 (0,06)		-1,62 (0,02)		-1,14 (0,03)		-0,35 (0,06)		374 (5,7)		381 (5,6)		385 (4,9)		391 (6,3)			
Brasil	-0,98 (0,06)		-2,40 (0,06)		-1,42 (0,02)		-0,87 (0,02)		0,79 (0,09)		351 (4,3)		375 (5,0)		394 (5,7)		442 (6,8)			
Bulgaria	-0,58 (0,05)		-1,41 (0,05)		-0,80 (0,02)		-0,39 (0,01)		0,26 (0,08)		423 (12,1)		428 (12,6)		447 (14,3)		438 (12,8)			
Chile	-0,63 (0,09)		-2,01 (0,12)		-0,85 (0,02)		-0,27 (0,02)		0,61 (0,08)		412 (9,4)		432 (7,8)		444 (8,0)		467 (8,5)			
Colombia	-1,17 (0,07)		-2,45 (0,11)		-1,51 (0,02)		-0,95 (0,03)		0,22 (0,09)		373 (5,1)		386 (6,6)		374 (8,0)		421 (7,2)			
Croacia	-0,55 (0,06)		-1,44 (0,04)		-0,84 (0,02)		-0,38 (0,02)		0,44 (0,09)		492 (7,0)		483 (7,8)		500 (6,0)		499 (7,9)			
Eslovenia	0,22 (0,01)		-0,61 (0,01)		-0,08 (0,00)		0,28 (0,00)		1,27 (0,01)		501 (2,3)		521 (3,2)		526 (3,3)		528 (3,0)			
Estonia	-0,28 (0,05)		-1,04 (0,04)		-0,54 (0,02)		-0,18 (0,01)		0,63 (0,09)		528 (5,0)		528 (6,4)		537 (5,3)		533 (5,6)			
Federación Rusa	-1,18 (0,04)		-2,15 (0,05)		-1,36 (0,02)		-0,98 (0,02)		-0,22 (0,07)		467 (5,5)		482 (7,9)		480 (6,1)		489 (5,9)			
Hong Kong-China	0,35 (0,08)		-0,76 (0,09)		0,02 (0,02)		0,52 (0,02)		1,61 (0,07)		539 (8,8)		544 (7,4)		539 (9,5)		547 (9,0)			
Indonesia	-1,63 (0,09)		-3,33 (0,03)		-2,09 (0,03)		-1,14 (0,06)		0,06 (0,13)		373 (7,4)		381 (6,0)		404 (10,4)		413 (11,7)			
Israel	0,07 (0,09)		-1,29 (0,07)		-0,32 (0,03)		0,27 (0,03)		1,61 (0,09)		444 (9,2)		443 (9,6)		466 (9,5)		464 (10,3)			
Jordania	-0,74 (0,08)		-1,88 (0,08)		-1,05 (0,02)		-0,52 (0,03)		0,51 (0,14)		411 (6,8)		412 (4,7)		425 (6,6)		439 (8,9)			
Kirguizistán	-2,31 (0,06)		-3,44 (0,00)		-2,78 (0,04)		-1,98 (0,03)		-1,07 (0,08)		309 (7,2)		321 (6,3)		322 (6,3)		333 (6,7)			
Letonia	-0,54 (0,04)		-1,40 (0,06)		-0,71 (0,01)		-0,32 (0,02)		0,29 (0,05)		493 (6,7)		491 (7,7)		484 (5,8)		490 (6,0)			
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Lituania	-0,39 (0,05)		-1,17 (0,06)		-0,60 (0,01)		-0,23 (0,02)		0,45 (0,07)		475 (6,8)		491 (8,6)		494 (6,8)		492 (6,1)			
Macao-China	0,06 (0,00)		-0,97 (0,00)		-0,10 (0,00)		0,45 (0,00)		0,87 (0,00)		510 (1,8)		510 (2,0)		499 (3,2)		524 (1,7)			
Montenegro	-1,26 (0,00)		-2,35 (0,01)		-1,49 (0,00)		-1,12 (0,00)		-0,08 (0,01)		404 (2,0)		411 (3,5)		426 (3,3)		406 (1,9)			
Qatar	-0,08 (0,00)		-1,42 (0,00)		-0,58 (0,00)		0,18 (0,00)		1,49 (0,00)		338 (2,3)		343 (1,8)		360 (2,1)		374 (1,7)			
Rumanía	-0,74 (0,07)		-1,76 (0,09)		-0,91 (0,02)		-0,58 (0,03)		0,27 (0,09)		398 (9,7)		420 (9,0)		415 (13,1)		441 (7,1)			
Serbia	-0,69 (0,05)		-1,60 (0,07)		-0,89 (0,02)		-0,44 (0,02)		0,16 (0,04)		441 (8,0)		422 (7,7)		441 (8,0)		438 (6,9)			
Tailandia	-0,67 (0,07)		-2,06 (0,09)		-0,95 (0,02)		-0,30 (0,02)		0,64 (0,12)		400 (5,5)		405 (4,0)		428 (7,0)		451 (6,4)			
Taipei chino	0,59 (0,12)		-1,34 (0,18)		0,35 (0,02)		1,23 (0,03)		2,14 (0,00)		522 (11,3)		540 (7,4)		534 (5,7)		537 (7,9)			
Túnez	-0,69 (0,05)		-1,53 (0,05)		-0,97 (0,02)		-0,52 (0,02)		0,26 (0,08)		386 (7,5)		386 (9,4)		379 (7,4)		390 (8,6)			
Uruguay	-0,72 (0,07)		-2,43 (0,07)		-1,15 (0,04)		-0,35 (0,03)		1,07 (0,10)		406 (4,9)		415 (6,5)		430 (6,2)		460 (11,1)			

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 2]

Percepción de los directores sobre la calidad de los recursos educativos y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice y el número de ordenadores para el aprendizaje por alumno¹

	Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil superior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)		Ordenadores para el aprendizaje por alumno			
	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.	Media	E.T.	D.T.	E.T.
OCDE	Alemania	6,6 (4,92)	1,0 (0,19)	0,4 (0,75)	0,4 (0,75)	0,09 (0,00)	0,07 (0,01)	0,07 (0,01)	0,16 (0,02)	0,07 (0,01)
	Australia	13,4 (2,16)	1,2 (0,09)	2,1 (0,62)	2,1 (0,62)	0,26 (0,01)	0,16 (0,02)	0,26 (0,01)	0,16 (0,02)	0,16 (0,02)
	Austria	1,9 (5,97)	1,2 (0,24)	0,0 (0,45)	0,0 (0,45)	0,23 (0,01)	0,18 (0,02)	0,23 (0,01)	0,18 (0,02)	0,18 (0,02)
	Bélgica	-0,6 (4,53)	1,0 (0,14)	0,0 (0,18)	0,0 (0,18)	0,14 (0,01)	0,13 (0,02)	0,14 (0,01)	0,13 (0,02)	0,13 (0,02)
	Canadá	2,4 (2,21)	1,1 (0,09)	0,1 (0,14)	0,1 (0,14)	0,19 (0,01)	0,12 (0,01)	0,19 (0,01)	0,12 (0,01)	0,12 (0,01)
	Corea	5,5 (6,55)	1,2 (0,19)	0,3 (0,64)	0,3 (0,64)	0,18 (0,01)	0,18 (0,01)	0,18 (0,01)	0,18 (0,01)	0,18 (0,01)
	Dinamarca	3,1 (3,11)	1,1 (0,12)	0,1 (0,16)	0,1 (0,16)	0,18 (0,01)	0,08 (0,01)	0,18 (0,01)	0,08 (0,01)	0,08 (0,01)
	España	7,5 (2,87)	1,2 (0,10)	0,7 (0,53)	0,7 (0,53)	0,10 (0,00)	0,09 (0,00)	0,10 (0,00)	0,09 (0,00)	0,09 (0,00)
	Estados Unidos	10,4 (5,24)	1,1 (0,22)	0,9 (0,98)	0,9 (0,98)	0,23 (0,01)	0,13 (0,01)	0,23 (0,01)	0,13 (0,01)	0,13 (0,01)
	Finlandia	-1,4 (3,19)	0,8 (0,08)	0,0 (0,10)	0,0 (0,10)	0,15 (0,01)	0,08 (0,01)	0,15 (0,01)	0,08 (0,01)	0,08 (0,01)
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	17,3 (5,58)	1,9 (0,29)	3,2 (1,88)	3,2 (1,88)	0,08 (0,00)	0,07 (0,01)	0,08 (0,00)	0,07 (0,01)	0,07 (0,01)
	Hungría	7,5 (5,98)	1,3 (0,22)	0,6 (0,93)	0,6 (0,93)	0,19 (0,01)	0,18 (0,02)	0,19 (0,01)	0,18 (0,02)	0,18 (0,02)
	Irlanda	1,7 (4,98)	1,0 (0,12)	0,0 (0,24)	0,0 (0,24)	0,10 (0,00)	0,06 (0,00)	0,10 (0,00)	0,06 (0,00)	0,06 (0,00)
	Islandia	5,5 (1,57)	1,3 (0,09)	0,3 (0,16)	0,3 (0,16)	0,15 (0,00)	0,09 (0,00)	0,15 (0,00)	0,09 (0,00)	0,09 (0,00)
	Italia	9,7 (3,64)	1,4 (0,16)	1,0 (0,77)	1,0 (0,77)	0,12 (0,01)	0,13 (0,01)	0,12 (0,01)	0,13 (0,01)	0,13 (0,01)
	Japón	11,9 (3,91)	1,2 (0,16)	1,4 (1,00)	1,4 (1,00)	0,20 (0,02)	0,20 (0,03)	0,20 (0,02)	0,20 (0,03)	0,20 (0,03)
	Luxemburgo	-0,6 (1,18)	1,1 (0,06)	0,0 (0,02)	0,0 (0,02)	0,24 (0,00)	0,23 (0,00)	0,24 (0,00)	0,23 (0,00)	0,23 (0,00)
	México	18,3 (2,29)	1,5 (0,17)	6,8 (1,56)	6,8 (1,56)	0,07 (0,01)	0,09 (0,01)	0,07 (0,01)	0,09 (0,01)	0,09 (0,01)
	Noruega	-1,4 (4,11)	1,0 (0,10)	0,0 (0,07)	0,0 (0,07)	0,22 (0,01)	0,10 (0,01)	0,22 (0,01)	0,10 (0,01)	0,10 (0,01)
	Nueva Zelanda	12,5 (3,81)	1,1 (0,13)	1,3 (0,78)	1,3 (0,78)	0,19 (0,01)	0,10 (0,02)	0,19 (0,01)	0,10 (0,02)	0,10 (0,02)
	Países Bajos	8,9 (6,27)	1,3 (0,23)	0,7 (1,05)	0,7 (1,05)	0,15 (0,01)	0,08 (0,01)	0,15 (0,01)	0,08 (0,01)	0,08 (0,01)
	Polonia	1,3 (2,52)	0,9 (0,10)	0,0 (0,09)	0,0 (0,09)	0,07 (0,00)	0,07 (0,01)	0,07 (0,00)	0,07 (0,01)	0,07 (0,01)
	Portugal	6,9 (4,95)	1,0 (0,15)	0,4 (0,70)	0,4 (0,70)	0,07 (0,00)	0,04 (0,00)	0,07 (0,00)	0,04 (0,00)	0,04 (0,00)
	Reino Unido	9,3 (3,59)	1,2 (0,11)	0,8 (0,68)	0,8 (0,68)	0,28 (0,01)	0,12 (0,02)	0,28 (0,01)	0,12 (0,02)	0,12 (0,02)
	República Checa	3,0 (6,42)	1,0 (0,15)	0,1 (0,29)	0,1 (0,29)	0,12 (0,01)	0,14 (0,04)	0,12 (0,01)	0,14 (0,04)	0,14 (0,04)
República Eslovaca	-6,9 (5,83)	1,0 (0,19)	0,3 (0,59)	0,3 (0,59)	0,08 (0,00)	0,06 (0,01)	0,08 (0,00)	0,06 (0,01)	0,06 (0,01)	
Suecia	4,5 (3,09)	1,2 (0,09)	0,2 (0,26)	0,2 (0,26)	0,12 (0,01)	0,09 (0,01)	0,12 (0,01)	0,09 (0,01)	0,09 (0,01)	
Suiza	12,8 (3,39)	1,2 (0,11)	1,7 (0,93)	1,7 (0,93)	0,17 (0,01)	0,13 (0,02)	0,17 (0,01)	0,13 (0,02)	0,13 (0,02)	
Turquía	5,3 (5,05)	1,4 (0,23)	0,3 (0,70)	0,3 (0,70)	0,05 (0,00)	0,05 (0,01)	0,05 (0,00)	0,05 (0,01)	0,05 (0,01)	
Total de la OCDE	19,1 (1,49)	1,6 (0,09)	3,8 (0,59)	3,8 (0,59)	0,16 (0,00)	0,14 (0,01)	0,16 (0,00)	0,14 (0,01)	0,14 (0,01)	
Media de la OCDE	6,1 (0,81)	1,2 (0,03)	0,8 (0,14)	0,8 (0,14)	0,15 (0,00)	0,11 (0,00)	0,15 (0,00)	0,11 (0,00)	0,11 (0,00)	
Asociados	Argentina	27,2 (3,39)	1,9 (0,37)	12,1 (3,09)	12,1 (3,09)	0,04 (0,00)	0,04 (0,01)	0,04 (0,00)	0,04 (0,01)	
	Azerbaiyán	6,0 (4,13)	1,3 (0,19)	0,8 (1,07)	0,8 (1,07)	0,01 (0,00)	0,01 (0,00)	0,01 (0,00)	0,01 (0,00)	
	Brasil	30,2 (2,14)	1,9 (0,18)	19,0 (2,46)	19,0 (2,46)	0,02 (0,00)	0,05 (0,02)	0,02 (0,00)	0,05 (0,02)	
	Bulgaria	11,8 (10,08)	1,2 (0,19)	0,6 (1,04)	0,6 (1,04)	0,05 (0,00)	0,03 (0,00)	0,05 (0,00)	0,03 (0,00)	
	Chile	22,2 (3,39)	1,7 (0,21)	6,6 (2,25)	6,6 (2,25)	0,04 (0,00)	0,03 (0,00)	0,04 (0,00)	0,03 (0,00)	
	Colombia	16,8 (3,19)	1,3 (0,14)	4,6 (1,62)	4,6 (1,62)	0,10 (0,02)	0,21 (0,04)	0,10 (0,02)	0,21 (0,04)	
	Croacia	3,8 (5,37)	1,0 (0,15)	0,1 (0,37)	0,1 (0,37)	0,06 (0,00)	0,04 (0,00)	0,06 (0,00)	0,04 (0,00)	
	Eslovenia	4,5 (2,15)	1,2 (0,07)	0,1 (0,12)	0,1 (0,12)	0,14 (0,00)	0,16 (0,00)	0,14 (0,00)	0,16 (0,00)	
	Estonia	-1,2 (5,01)	1,0 (0,13)	0,0 (0,17)	0,0 (0,17)	0,07 (0,00)	0,04 (0,00)	0,07 (0,00)	0,04 (0,00)	
	Federación Rusa	10,7 (3,59)	1,2 (0,12)	0,9 (0,58)	0,9 (0,58)	0,03 (0,00)	0,02 (0,00)	0,03 (0,00)	0,02 (0,00)	
	Hong Kong-China	5,0 (4,98)	1,1 (0,17)	0,3 (0,58)	0,3 (0,58)	0,20 (0,01)	0,08 (0,01)	0,20 (0,01)	0,08 (0,01)	
	Indonesia	12,3 (3,78)	1,4 (0,24)	5,5 (3,11)	5,5 (3,11)	0,03 (0,00)	0,04 (0,01)	0,03 (0,00)	0,04 (0,01)	
	Israel	6,7 (4,03)	1,1 (0,15)	0,5 (0,56)	0,5 (0,56)	0,10 (0,01)	0,07 (0,01)	0,10 (0,01)	0,07 (0,01)	
	Jordania	12,5 (3,00)	1,2 (0,15)	1,8 (0,91)	1,8 (0,91)	0,05 (0,00)	0,03 (0,00)	0,05 (0,00)	0,03 (0,00)	
	Kirguizistán	10,7 (3,68)	1,3 (0,16)	1,6 (1,12)	1,6 (1,12)	0,01 (0,00)	0,02 (0,01)	0,01 (0,00)	0,02 (0,01)	
	Letonia	-0,8 (4,83)	0,9 (0,13)	0,0 (0,12)	0,0 (0,12)	0,06 (0,00)	0,04 (0,00)	0,06 (0,00)	0,04 (0,00)	
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania	12,4 (4,81)	1,2 (0,15)	0,9 (0,69)	0,9 (0,69)	0,06 (0,00)	0,03 (0,00)	0,06 (0,00)	0,03 (0,00)	
	Macao-China	4,8 (1,29)	1,1 (0,05)	0,2 (0,11)	0,2 (0,11)	0,13 (0,00)	0,05 (0,00)	0,13 (0,00)	0,05 (0,00)	
	Montenegro	3,6 (0,91)	1,0 (0,07)	0,2 (0,09)	0,2 (0,09)	0,03 (0,00)	0,04 (0,00)	0,03 (0,00)	0,04 (0,00)	
	Qatar	15,1 (0,80)	1,2 (0,07)	4,0 (0,43)	4,0 (0,43)	0,12 (0,00)	0,10 (0,00)	0,12 (0,00)	0,10 (0,00)	
	Rumanía	16,6 (6,17)	1,8 (0,42)	3,0 (2,13)	3,0 (2,13)	0,06 (0,00)	0,05 (0,01)	0,06 (0,00)	0,05 (0,01)	
	Serbia	1,7 (6,32)	0,9 (0,15)	0,0 (0,25)	0,0 (0,25)	0,05 (0,00)	0,04 (0,01)	0,05 (0,00)	0,04 (0,01)	
	Tailandia	18,5 (2,80)	1,5 (0,16)	6,9 (1,82)	6,9 (1,82)	0,08 (0,00)	0,07 (0,01)	0,08 (0,00)	0,07 (0,01)	
	Taipei chino	5,8 (4,17)	1,3 (0,23)	0,7 (1,10)	0,7 (1,10)	0,14 (0,01)	0,12 (0,02)	0,14 (0,01)	0,12 (0,02)	
	Túnez	-0,8 (5,49)	1,0 (0,16)	0,0 (0,22)	0,0 (0,22)	0,02 (0,00)	0,01 (0,00)	0,02 (0,00)	0,01 (0,00)	
Uruguay	17,2 (2,62)	1,4 (0,18)	6,2 (1,97)	6,2 (1,97)	0,05 (0,00)	0,05 (0,00)	0,05 (0,00)	0,05 (0,00)		

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]
Tabla 5.16 Porcentaje de alumnos en distintos cursos de ciencias¹

	Alumnos en distintos cursos de ciencias												
	Cursos generales de ciencias				Cursos de biología				Cursos de física				
	Obligatorio		Optativo		Obligatorio		Optativo		Obligatorio		Optativo		
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	
OCDE	Alemania	68,9	(1,1)	20,5	(1,1)	73,5	(1,2)	11,2	(0,8)	81,0	(0,9)	8,9	(0,6)
	Australia	64,0	(1,1)	27,3	(1,0)	26,0	(0,9)	15,4	(0,6)	26,7	(1,0)	12,5	(0,6)
	Austria	a	a	a	a	55,4	(1,6)	11,1	(0,8)	48,8	(1,8)	5,6	(0,5)
	Bélgica	55,0	(1,2)	12,4	(0,5)	46,5	(1,3)	8,0	(0,6)	55,1	(1,4)	11,9	(0,6)
	Canadá	84,4	(0,4)	17,8	(0,5)	31,1	(0,7)	11,9	(0,4)	32,8	(0,6)	8,2	(0,3)
	Corea	89,9	(1,1)	45,6	(1,8)	a	a	41,9	(1,8)	a	a	45,7	(1,8)
	Dinamarca	15,9	(0,8)	7,1	(0,5)	85,9	(0,8)	9,2	(0,7)	89,3	(0,7)	10,6	(0,7)
	España	58,4	(0,9)	29,3	(0,8)	56,6	(1,0)	33,2	(1,0)	64,4	(0,7)	35,4	(0,9)
	Estados Unidos	64,5	(1,0)	25,9	(0,7)	52,2	(1,9)	15,2	(0,7)	16,9	(0,9)	11,0	(0,7)
	Finlandia	86,2	(0,8)	7,1	(0,7)	95,1	(0,5)	4,6	(0,5)	94,7	(0,5)	4,5	(0,5)
	Francia	a	a	a	a	82,1	(1,3)	5,2	(0,5)	92,9	(0,4)	5,2	(0,4)
	Grecia	a	a	a	a	22,1	(0,7)	11,5	(0,6)	83,5	(0,8)	29,1	(0,8)
	Hungría	a	a	a	a	61,5	(2,1)	7,6	(0,6)	78,4	(1,7)	8,3	(0,6)
	Irlanda	50,3	(2,1)	31,7	(1,5)	a	a	23,1	(0,9)	a	a	10,5	(0,7)
	Islandia	86,2	(0,5)	31,9	(0,7)	71,0	(0,7)	21,0	(0,6)	72,3	(0,6)	22,7	(0,5)
	Italia	54,5	(1,3)	a	a	65,5	(1,7)	a	a	49,9	(1,3)	a	a
	Japón	87,7	(1,2)	13,0	(1,0)	45,6	(2,0)	9,3	(0,7)	42,9	(2,0)	7,3	(0,5)
	Luxemburgo	a	a	a	a	78,7	(0,5)	16,1	(0,5)	65,8	(0,5)	12,0	(0,5)
	México	21,9	(0,7)	18,1	(0,8)	22,6	(0,9)	19,8	(0,9)	39,7	(1,0)	28,1	(0,9)
	Noruega	100,0	(0,0)	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	Nueva Zelanda	70,0	(1,5)	32,1	(1,3)	30,4	(1,2)	18,2	(0,9)	31,3	(1,1)	17,0	(0,8)
	Países Bajos	54,2	(1,3)	21,3	(0,7)	47,4	(1,4)	24,7	(1,0)	48,8	(1,1)	19,4	(0,7)
	Polonia	a	a	a	a	100,0	(0,0)	a	a	100,0	(0,0)	a	a
	Portugal	72,9	(1,1)	30,8	(0,9)	23,8	(1,2)	15,7	(0,6)	48,6	(1,1)	20,1	(0,8)
	Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	República Checa	47,9	(1,3)	11,2	(0,9)	65,8	(2,8)	7,6	(0,8)	80,7	(2,3)	5,7	(0,7)
	República Eslovaca	a	a	a	a	65,9	(2,1)	9,7	(0,6)	80,1	(2,2)	8,1	(0,6)
	Suecia	57,1	(1,2)	5,1	(0,4)	58,8	(1,2)	4,6	(0,3)	60,2	(1,2)	4,7	(0,3)
	Suiza	73,0	(1,0)	14,0	(0,7)	54,9	(1,3)	6,6	(0,4)	58,4	(1,2)	8,1	(0,4)
	Turquía	44,9	(1,6)	20,3	(0,8)	49,7	(1,8)	21,2	(1,0)	54,5	(1,9)	22,8	(1,0)
	Total de la OCDE	60,4	(0,4)	22,4	(0,3)	52,1	(0,7)	15,8	(0,3)	45,4	(0,4)	15,3	(0,3)
	Media de la OCDE	64,0	(0,2)	21,1	(0,2)	56,5	(0,3)	14,8	(0,2)	61,4	(0,2)	14,7	(0,1)
Asociados	Argentina	16,4	(0,9)	10,1	(0,8)	17,2	(1,1)	11,1	(0,9)	21,3	(1,1)	12,7	(0,9)
	Azerbaiyán	a	a	a	a	70,3	(1,0)	43,1	(1,5)	69,2	(1,1)	43,8	(1,5)
	Brasil	8,0	(0,5)	5,5	(0,4)	9,6	(0,7)	5,8	(0,4)	11,2	(0,7)	7,3	(0,4)
	Bulgaria	a	a	a	a	90,0	(0,8)	27,4	(1,3)	88,2	(0,7)	22,8	(1,1)
	Chile	51,4	(1,2)	15,9	(1,1)	67,4	(1,4)	17,3	(0,8)	67,1	(1,4)	15,7	(0,7)
	Colombia	12,8	(0,9)	14,9	(2,2)	12,7	(0,9)	15,0	(2,1)	15,6	(0,9)	18,3	(2,2)
	Croacia	a	a	a	a	63,1	(1,4)	3,6	(0,4)	58,6	(2,6)	2,7	(0,3)
	Eslovenia	55,9	(0,8)	5,8	(0,4)	77,3	(0,3)	7,2	(0,4)	65,8	(0,4)	5,4	(0,4)
	Estonia	41,6	(0,9)	9,9	(0,5)	78,5	(1,0)	14,2	(0,8)	76,8	(1,0)	10,3	(0,5)
	Federación Rusa	2,9	(0,8)	1,3	(0,3)	98,7	(0,3)	1,4	(0,4)	98,4	(0,4)	1,4	(0,4)
	Hong Kong-China	22,7	(0,8)	11,0	(0,7)	44,5	(1,0)	15,5	(0,8)	46,4	(0,9)	13,9	(0,7)
	Indonesia	80,9	(1,0)	48,6	(1,0)	73,6	(2,9)	43,2	(1,4)	77,3	(1,1)	43,8	(0,9)
	Israel	49,1	(1,3)	27,3	(1,1)	47,3	(1,5)	23,3	(0,8)	39,2	(1,5)	22,2	(0,9)
	Jordania	51,5	(1,9)	28,4	(1,3)	71,8	(1,3)	28,3	(1,2)	71,9	(1,3)	27,4	(1,2)
	Kirguistán	64,6	(1,0)	43,0	(1,2)	72,5	(0,9)	46,3	(1,1)	67,6	(1,1)	42,3	(1,1)
	Letonia	73,5	(0,9)	22,7	(0,9)	90,0	(0,6)	17,3	(0,9)	91,7	(0,7)	17,4	(0,9)
	Liechtenstein	78,2	(2,3)	22,5	(2,1)	79,7	(2,2)	15,2	(1,8)	74,1	(2,2)	15,0	(1,9)
	Lituania	a	a	a	a	78,8	(0,8)	11,6	(0,6)	81,0	(0,7)	11,7	(0,6)
	Macao-China	33,1	(0,7)	17,7	(0,6)	35,0	(0,5)	16,1	(0,6)	47,4	(0,8)	19,0	(0,7)
	Montenegro	76,6	(0,8)	31,9	(0,8)	78,8	(0,6)	22,6	(0,7)	80,8	(0,6)	20,8	(0,7)
	Qatar	60,4	(0,7)	36,6	(0,7)	56,2	(0,7)	32,6	(0,6)	56,5	(0,7)	33,1	(0,7)
	Rumanía	29,3	(1,4)	21,5	(1,0)	41,1	(1,5)	20,2	(1,1)	44,4	(1,8)	20,0	(1,0)
	Serbia	a	a	a	a	72,1	(1,4)	a	a	78,9	(1,1)	a	a
	Tailandia	81,0	(1,0)	50,5	(1,0)	61,5	(1,4)	41,4	(1,0)	55,7	(1,2)	37,9	(1,0)
	Taipei chino	33,8	(0,9)	15,0	(0,6)	34,9	(1,3)	14,7	(0,6)	72,8	(1,5)	15,9	(0,7)
	Túnez	64,6	(1,0)	44,8	(1,2)	47,9	(1,0)	34,2	(0,9)	66,9	(0,9)	43,8	(1,0)
	Uruguay	37,8	(1,1)	7,4	(0,5)	54,0	(1,1)	9,8	(0,7)	56,9	(1,0)	9,8	(0,7)

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/14212787152>

[Parte 2]

Tabla 5.16 Porcentaje de alumnos en distintos cursos de ciencias¹

	Alumnos en distintos cursos de ciencias									
	Cursos de química					Alumnos en cualquier curso de ciencias				
	Obligatorio		Optativo		Obligatorio		Optativo		Obligatorio u optativo	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE										
Alemania	78,7	(1,1)	9,6	(0,8)	91,2	(0,5)	26,8	(1,2)	93,9	(0,5)
Australia	28,2	(0,9)	13,7	(0,6)	66,3	(1,0)	33,3	(1,1)	81,3	(0,6)
Austria	38,8	(2,0)	6,2	(0,5)	83,0	(1,0)	15,9	(0,9)	84,3	(1,0)
Bélgica	47,9	(1,2)	9,7	(0,5)	86,2	(0,7)	23,5	(0,8)	87,7	(0,6)
Canadá	26,8	(0,6)	8,4	(0,4)	91,3	(0,3)	24,9	(0,6)	94,2	(0,3)
Corea	a	a	43,9	(1,8)	89,9	(1,1)	64,5	(1,8)	91,9	(1,0)
Dinamarca	89,3	(0,7)	13,0	(0,6)	90,4	(0,7)	20,6	(0,8)	91,1	(0,6)
España	61,8	(0,7)	34,3	(0,9)	79,6	(0,8)	49,5	(1,0)	91,6	(0,5)
Estados Unidos	27,3	(1,5)	12,7	(0,7)	85,7	(0,8)	38,8	(0,9)	91,7	(0,6)
Finlandia	73,3	(1,6)	3,8	(0,6)	97,8	(0,4)	11,9	(0,9)	97,9	(0,4)
Francia	92,9	(0,4)	5,2	(0,4)	94,7	(0,3)	8,4	(0,6)	95,0	(0,3)
Grecia	81,4	(0,8)	25,2	(0,8)	87,6	(0,6)	36,3	(1,0)	90,2	(0,5)
Hungría	77,9	(1,5)	7,9	(0,5)	87,5	(1,1)	14,2	(0,7)	88,4	(1,1)
Irlanda	a	a	10,0	(0,6)	50,3	(2,1)	46,3	(1,4)	84,9	(1,0)
Islandia	63,5	(0,7)	21,3	(0,6)	91,7	(0,4)	35,6	(0,7)	95,1	(0,3)
Italia	47,3	(1,4)	a	a	90,1	(1,3)	a	a	90,1	(1,3)
Japón	66,3	(2,0)	9,6	(0,6)	91,1	(1,1)	19,8	(1,1)	92,0	(1,1)
Luxemburgo	64,9	(0,5)	12,2	(0,5)	84,7	(0,4)	21,7	(0,5)	87,7	(0,4)
México	51,0	(1,0)	35,0	(1,0)	59,8	(0,9)	45,6	(0,9)	69,8	(0,9)
Noruega	a	a	a	a	100,0	(0,0)	a	a	100,0	(0,0)
Nueva Zelanda	31,6	(1,1)	17,0	(0,8)	73,7	(1,4)	43,3	(1,5)	90,4	(0,7)
Países Bajos	44,8	(1,2)	17,1	(0,7)	80,2	(0,9)	38,8	(1,1)	86,9	(0,8)
Polonia	100,0	(0,0)	a	a	100,0	(0,0)	a	a	100,0	(0,0)
Portugal	45,8	(1,1)	18,1	(0,7)	78,0	(1,0)	37,8	(1,0)	82,2	(0,8)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	76,3	(2,3)	5,5	(0,8)	88,3	(1,8)	18,0	(1,2)	89,4	(1,7)
República Eslovaca	78,0	(1,8)	7,2	(0,6)	94,5	(0,5)	15,9	(0,8)	95,3	(0,5)
Suecia	58,8	(1,1)	5,0	(0,4)	65,3	(1,1)	8,7	(0,5)	66,2	(1,1)
Suiza	52,3	(1,3)	7,6	(0,4)	88,3	(0,7)	20,3	(0,7)	89,7	(0,7)
Turquía	49,4	(1,8)	20,7	(0,8)	60,8	(1,9)	30,2	(1,2)	64,8	(1,9)
Total de la OCDE	50,1	(0,6)	16,4	(0,3)	83,7	(0,2)	28,9	(0,2)	87,4	(0,2)
Media de la OCDE	59,8	(0,3)	14,6	(0,1)	83,7	(0,2)	28,9	(0,2)	87,4	(0,2)
Asociados										
Argentina	15,6	(1,0)	10,4	(0,8)	30,5	(1,4)	21,8	(1,2)	36,7	(1,4)
Azerbaiyán	68,5	(1,1)	41,9	(1,6)	78,3	(0,9)	56,2	(1,6)	86,9	(0,7)
Brasil	10,9	(0,7)	6,5	(0,4)	16,6	(0,7)	13,1	(0,6)	20,3	(0,8)
Bulgaria	88,4	(0,8)	24,2	(1,3)	93,4	(0,5)	35,2	(1,4)	94,7	(0,5)
Chile	67,7	(1,3)	16,4	(0,9)	75,1	(1,3)	28,8	(1,1)	78,7	(1,1)
Colombia	15,8	(0,8)	19,2	(2,9)	24,8	(1,2)	30,4	(2,4)	39,5	(2,2)
Croacia	64,2	(1,6)	3,3	(0,3)	76,8	(1,4)	6,8	(0,4)	77,5	(1,4)
Eslovenia	85,8	(0,3)	7,7	(0,4)	96,5	(0,2)	14,4	(0,5)	97,0	(0,2)
Estonia	76,8	(1,0)	11,6	(0,6)	83,8	(0,9)	23,6	(0,9)	87,2	(0,8)
Federación Rusa	98,4	(0,3)	0,9	(0,3)	99,1	(0,2)	2,4	(0,7)	99,9	(0,1)
Hong Kong-China	46,4	(0,9)	14,1	(0,7)	55,7	(0,9)	22,0	(0,9)	61,0	(0,9)
Indonesia	59,4	(1,8)	37,0	(1,2)	88,9	(0,9)	64,4	(1,0)	92,7	(0,9)
Israel	36,7	(1,5)	20,1	(0,8)	68,6	(1,2)	44,2	(1,1)	74,7	(1,1)
Jordania	72,3	(1,3)	29,2	(1,4)	82,8	(1,3)	42,9	(1,5)	88,7	(1,1)
Kirguistán	69,4	(1,1)	44,3	(1,1)	85,9	(0,7)	66,7	(1,1)	89,1	(0,6)
Letonia	91,8	(0,6)	16,5	(0,8)	97,4	(0,3)	35,3	(1,0)	98,1	(0,2)
Liechtenstein	59,0	(2,6)	15,0	(1,9)	92,1	(1,5)	28,2	(2,0)	92,4	(1,5)
Lituania	80,9	(0,8)	12,0	(0,6)	84,0	(0,7)	18,4	(0,9)	85,4	(0,7)
Macao-China	44,8	(0,7)	18,2	(0,7)	56,6	(0,7)	31,4	(0,7)	63,0	(0,7)
Montenegro	78,8	(0,7)	21,0	(0,6)	93,8	(0,4)	43,8	(0,8)	95,5	(0,3)
Qatar	56,8	(0,7)	33,1	(0,7)	74,8	(0,6)	52,0	(0,6)	80,8	(0,5)
Rumanía	45,9	(2,0)	21,0	(1,0)	59,6	(1,4)	42,7	(1,2)	66,9	(1,4)
Serbia	84,3	(0,8)	a	a	88,0	(0,8)	a	a	88,0	(0,8)
Tailandia	57,6	(1,4)	39,5	(1,0)	88,0	(0,9)	62,8	(1,0)	91,7	(0,8)
Taipei chino	69,4	(1,4)	14,9	(0,6)	84,9	(1,1)	23,5	(0,7)	87,6	(1,1)
Túnez	44,6	(1,1)	31,8	(1,0)	79,9	(0,8)	66,9	(1,1)	88,8	(0,6)
Uruguay	53,7	(1,0)	9,6	(0,6)	63,3	(1,0)	17,8	(0,9)	66,5	(1,0)

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 1]
Tabla 5.17 Porcentaje de alumnos, según el tiempo dedicado al aprendizaje¹

	Ciencias											
	Clases regulares en el colegio ²				Clases fuera del colegio ²				Estudio individual o deberes en casa ²			
	Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana	Cuatro horas o más a la semana		
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.		
OCDE												
Alemania	34,6	(1,1)	32,3	(1,0)	91,4	(0,5)	1,6	(0,2)	68,5	(0,8)	8,2	(0,4)
Australia	24,3	(0,7)	37,1	(0,8)	94,7	(0,2)	1,0	(0,1)	81,0	(0,6)	4,0	(0,2)
Austria	44,6	(1,3)	20,4	(1,3)	96,3	(0,3)	0,9	(0,2)	78,6	(0,9)	6,5	(0,4)
Bélgica	42,2	(1,0)	23,8	(0,8)	95,0	(0,3)	1,1	(0,2)	79,2	(0,7)	3,7	(0,3)
Canadá	23,6	(0,7)	56,8	(1,0)	91,3	(0,3)	1,8	(0,2)	70,6	(0,7)	7,6	(0,4)
Corea	9,3	(1,2)	35,7	(1,6)	77,9	(0,9)	3,3	(0,5)	80,6	(1,2)	4,5	(0,9)
Dinamarca	17,5	(1,0)	27,3	(1,0)	90,1	(0,6)	1,8	(0,2)	86,7	(0,7)	2,1	(0,2)
España	27,7	(0,8)	26,9	(0,9)	86,1	(0,6)	4,1	(0,3)	65,2	(0,8)	9,7	(0,4)
Estados Unidos	33,0	(1,1)	49,1	(1,2)	86,9	(0,5)	3,4	(0,3)	67,9	(0,8)	8,8	(0,4)
Finlandia	23,0	(0,8)	27,1	(1,4)	96,0	(0,3)	0,5	(0,1)	87,6	(0,7)	1,6	(0,2)
Francia	37,9	(1,0)	25,8	(1,1)	92,3	(0,5)	1,1	(0,2)	78,4	(0,9)	4,5	(0,4)
Grecia	28,0	(1,2)	33,5	(1,1)	55,8	(1,1)	14,8	(0,7)	61,9	(0,9)	11,8	(0,6)
Hungría	42,1	(1,2)	18,4	(0,8)	81,7	(0,8)	3,8	(0,3)	69,7	(1,0)	7,3	(0,4)
Irlanda	33,5	(1,1)	15,7	(0,7)	95,5	(0,4)	0,8	(0,1)	80,2	(0,8)	4,3	(0,3)
Islandia	23,3	(0,7)	21,5	(0,7)	95,5	(0,4)	0,6	(0,1)	83,7	(0,6)	2,5	(0,3)
Italia	34,3	(1,2)	24,9	(1,0)	89,5	(0,3)	2,8	(0,2)	56,0	(1,0)	14,9	(0,6)
Japón	26,6	(1,5)	12,2	(1,2)	96,2	(0,3)	0,4	(0,1)	93,6	(0,4)	1,0	(0,1)
Luxemburgo	50,6	(0,6)	17,8	(0,6)	91,6	(0,4)	1,7	(0,2)	80,6	(0,6)	4,9	(0,3)
México	41,0	(0,7)	36,7	(0,7)	81,4	(0,7)	5,3	(0,4)	58,3	(0,7)	15,3	(0,5)
Noruega	24,7	(1,1)	6,9	(0,5)	m	m	m	m	m	m	m	m
Nueva Zelanda	16,5	(0,8)	64,8	(1,1)	94,0	(0,4)	1,3	(0,2)	78,7	(0,7)	4,2	(0,3)
Países Bajos	51,5	(1,0)	16,4	(0,6)	91,8	(0,4)	1,5	(0,2)	79,4	(0,7)	4,2	(0,4)
Polonia	36,7	(1,0)	20,8	(0,8)	91,0	(0,5)	1,5	(0,2)	58,9	(0,8)	11,8	(0,5)
Portugal	37,6	(1,1)	35,4	(0,9)	88,4	(0,5)	3,0	(0,3)	56,9	(1,0)	14,7	(0,6)
Reino Unido	10,1	(0,6)	61,9	(1,0)	93,5	(0,4)	1,0	(0,1)	75,0	(0,8)	3,7	(0,3)
República Checa	40,5	(1,5)	27,9	(1,2)	91,5	(0,5)	1,7	(0,2)	84,2	(0,8)	3,3	(0,3)
República Eslovaca	55,8	(1,5)	24,6	(1,4)	90,3	(0,6)	2,5	(0,2)	73,5	(1,1)	6,6	(0,5)
Suecia	20,0	(0,9)	10,7	(0,6)	93,6	(0,3)	0,8	(0,2)	86,0	(0,7)	2,7	(0,3)
Suiza	48,6	(1,0)	18,7	(0,8)	93,9	(0,3)	1,1	(0,1)	84,8	(0,6)	3,2	(0,2)
Turquía	43,0	(1,6)	31,0	(1,5)	73,4	(1,2)	11,3	(0,8)	66,3	(1,1)	12,0	(0,8)
Total de la OCDE	31,8	(0,4)	35,8	(0,4)	87,9	(0,2)	3,0	(0,1)	71,3	(0,3)	8,0	(0,2)
Media de la OCDE	32,7	(0,2)	28,7	(0,2)	89,2	(0,1)	2,6	(0,1)	74,9	(0,2)	6,5	(0,1)
Asociados												
Argentina	51,3	(1,6)	16,4	(1,1)	91,5	(0,5)	1,8	(0,2)	70,9	(1,1)	8,2	(0,6)
Azerbaiyán	38,5	(1,3)	24,0	(1,2)	73,5	(0,9)	8,0	(0,4)	47,3	(1,0)	24,4	(1,0)
Brasil	49,9	(0,8)	11,3	(0,6)	86,6	(0,6)	2,5	(0,3)	68,3	(0,8)	8,5	(0,4)
Bulgaria	46,5	(1,8)	24,2	(1,4)	81,4	(0,7)	4,4	(0,3)	59,4	(1,4)	15,4	(0,9)
Chile	52,8	(1,1)	19,8	(1,0)	86,5	(0,5)	2,6	(0,2)	72,0	(0,8)	6,7	(0,4)
Colombia	23,9	(1,7)	42,3	(2,7)	83,4	(0,9)	4,9	(0,5)	65,4	(1,1)	12,1	(0,7)
Croacia	49,9	(1,2)	10,3	(0,6)	92,5	(0,4)	1,5	(0,2)	69,4	(1,0)	7,9	(0,5)
Eslovenia	42,9	(0,7)	27,3	(0,7)	89,0	(0,5)	1,9	(0,2)	71,9	(0,6)	6,2	(0,4)
Estonia	28,2	(0,9)	31,6	(0,9)	87,1	(0,6)	2,3	(0,3)	70,9	(0,8)	7,1	(0,4)
Federación Rusa	29,3	(1,2)	45,1	(1,6)	80,2	(0,8)	5,3	(0,4)	40,0	(1,3)	27,5	(1,0)
Hong Kong-China	42,8	(1,0)	40,2	(0,9)	82,2	(0,8)	5,4	(0,4)	71,4	(0,8)	10,3	(0,5)
Indonesia	26,7	(1,6)	28,9	(1,7)	81,5	(1,1)	4,2	(0,3)	67,3	(1,0)	8,9	(0,5)
Israel	48,5	(1,2)	23,3	(1,0)	81,9	(0,8)	5,0	(0,4)	72,7	(1,0)	7,8	(0,5)
Jordania	36,4	(1,1)	38,3	(1,4)	68,0	(0,9)	9,7	(0,5)	44,9	(0,9)	23,8	(0,8)
Kirguistán	61,4	(1,2)	18,0	(1,1)	74,7	(0,8)	7,0	(0,4)	59,3	(0,8)	18,8	(0,6)
Letonia	35,8	(1,2)	24,3	(1,4)	89,6	(0,5)	2,0	(0,2)	64,4	(1,0)	9,0	(0,5)
Liechtenstein	39,2	(2,3)	15,5	(1,8)	91,1	(1,6)	1,5	(0,7)	85,4	(1,7)	3,9	(1,0)
Lituania	41,1	(1,1)	22,9	(0,7)	91,4	(0,4)	1,7	(0,2)	67,9	(0,9)	8,1	(0,5)
Macao-China	26,0	(0,6)	45,6	(0,7)	82,9	(0,6)	6,3	(0,4)	75,5	(0,8)	7,2	(0,4)
Montenegro	43,3	(0,9)	28,0	(0,7)	80,4	(0,6)	5,8	(0,4)	57,2	(0,8)	17,4	(0,6)
Qatar	47,3	(0,6)	27,1	(0,6)	70,2	(0,6)	8,2	(0,4)	56,4	(0,7)	12,9	(0,4)
Rumanía	54,4	(2,2)	17,8	(1,0)	82,1	(0,6)	4,5	(0,4)	70,1	(1,2)	10,4	(0,7)
Serbia	38,0	(1,3)	25,5	(1,0)	86,0	(0,6)	3,0	(0,3)	65,3	(1,0)	11,1	(0,6)
Tailandia	6,7	(0,6)	32,0	(1,1)	81,2	(0,9)	5,2	(0,4)	66,1	(0,9)	8,6	(0,5)
Taipei chino	35,0	(1,3)	27,0	(0,9)	82,7	(0,6)	3,3	(0,3)	77,6	(0,7)	4,8	(0,3)
Túnez	45,4	(1,1)	21,5	(0,8)	60,2	(0,8)	13,0	(0,6)	46,0	(0,9)	23,3	(0,8)
Uruguay	49,6	(1,2)	20,1	(0,8)	89,5	(0,4)	2,6	(0,3)	77,5	(0,8)	5,4	(0,4)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

2. Los porcentajes para la categoría intermedia pueden obtenerse restando de 100% la suma de las otras dos categorías.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 2]


Tabla 5.17 Porcentaje de alumnos, según el tiempo dedicado al aprendizaje¹

	Lectura												
	Clases regulares en el colegio ²				Clases fuera del colegio ²				Estudio individual o deberes en casa ²				
	Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana	Cuatro horas o más a la semana			
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.			
OCDE	Alemania	13,8	(0,7)	43,3	(1,0)	88,7	(0,6)	3,2	(0,3)	62,7	(0,9)	10,1	(0,5)
	Australia	8,7	(0,3)	53,2	(0,9)	88,0	(0,4)	3,2	(0,2)	67,9	(0,6)	8,1	(0,3)
	Austria	22,0	(0,9)	16,0	(1,0)	96,0	(0,4)	1,2	(0,2)	74,1	(1,0)	7,7	(0,5)
	Bélgica	21,8	(0,7)	46,0	(0,9)	92,2	(0,3)	2,0	(0,2)	79,0	(0,6)	3,6	(0,2)
	Canadá	16,6	(0,5)	65,3	(0,9)	84,4	(0,4)	5,4	(0,3)	67,0	(0,7)	10,8	(0,5)
	Corea	4,8	(0,5)	67,8	(1,3)	66,6	(1,2)	6,9	(0,4)	75,7	(0,7)	6,0	(0,4)
	Dinamarca	2,9	(0,3)	85,5	(0,7)	63,4	(0,8)	9,8	(0,5)	52,9	(0,9)	11,5	(0,5)
	España	13,3	(0,6)	41,5	(0,9)	88,7	(0,5)	3,6	(0,2)	62,0	(0,8)	10,4	(0,5)
	Estados Unidos	30,5	(1,2)	50,8	(1,2)	78,6	(0,7)	6,1	(0,4)	63,3	(1,0)	11,5	(0,5)
	Finlandia	14,7	(0,9)	20,4	(1,8)	95,3	(0,3)	0,8	(0,1)	87,0	(0,7)	2,1	(0,2)
	Francia	9,9	(0,6)	58,6	(0,9)	87,1	(0,5)	2,2	(0,2)	72,5	(0,7)	5,4	(0,4)
	Grecia	26,2	(1,0)	28,3	(0,8)	64,8	(0,8)	10,4	(0,6)	60,2	(0,8)	12,7	(0,6)
	Hungría	24,2	(0,9)	31,1	(1,2)	74,8	(0,7)	7,0	(0,4)	63,6	(1,0)	9,5	(0,5)
	Irlanda	15,1	(0,7)	36,5	(1,0)	88,7	(0,6)	4,0	(0,3)	67,2	(0,9)	9,5	(0,5)
	Islandia	5,8	(0,4)	67,4	(0,7)	92,9	(0,5)	1,9	(0,2)	72,3	(0,6)	5,3	(0,3)
	Italia	12,7	(0,4)	67,1	(0,7)	84,1	(0,4)	6,1	(0,3)	36,3	(0,8)	27,8	(0,8)
	Japón	7,5	(0,7)	43,1	(1,2)	93,2	(0,4)	1,3	(0,2)	87,3	(0,8)	2,3	(0,3)
	Luxemburgo	16,3	(0,5)	40,4	(0,8)	90,0	(0,4)	3,1	(0,2)	78,4	(0,6)	5,5	(0,3)
	México	28,1	(0,7)	48,7	(0,7)	78,6	(0,8)	6,1	(0,4)	61,0	(0,9)	13,5	(0,6)
	Noruega	12,9	(0,7)	38,6	(1,3)	m	m	m	m	m	m	m	m
	Nueva Zelanda	8,5	(0,6)	72,1	(0,9)	88,7	(0,5)	3,3	(0,4)	71,7	(0,8)	6,9	(0,4)
	Países Bajos	19,8	(0,7)	15,9	(0,8)	90,2	(0,5)	1,7	(0,2)	80,6	(0,7)	3,1	(0,3)
	Polonia	10,9	(0,5)	75,5	(0,7)	90,0	(0,6)	2,6	(0,2)	53,5	(0,8)	14,9	(0,5)
	Portugal	16,6	(0,8)	26,0	(0,8)	90,9	(0,5)	1,8	(0,2)	66,7	(0,9)	8,6	(0,4)
	Reino Unido	7,4	(0,4)	47,4	(1,4)	90,3	(0,5)	2,2	(0,2)	71,3	(0,9)	5,4	(0,3)
	República Checa	9,8	(0,5)	43,2	(1,2)	90,4	(0,4)	1,6	(0,2)	83,6	(0,7)	3,1	(0,3)
	República Eslovaca	22,4	(1,5)	27,7	(1,4)	85,8	(0,7)	2,8	(0,2)	64,6	(1,0)	8,3	(0,5)
	Suecia	12,6	(0,9)	16,6	(0,9)	89,9	(0,5)	2,7	(0,3)	82,5	(0,7)	4,0	(0,4)
	Suiza	15,5	(0,8)	43,9	(1,0)	92,3	(0,4)	2,1	(0,2)	78,9	(0,5)	3,6	(0,2)
	Turquía	13,8	(0,9)	53,6	(1,5)	62,3	(1,1)	13,6	(0,9)	56,0	(1,2)	16,0	(0,8)
Total de la OCDE	18,3	(0,3)	50,5	(0,4)	82,5	(0,2)	4,9	(0,1)	66,2	(0,3)	10,2	(0,2)	
Media de la OCDE	14,8	(0,1)	45,7	(0,2)	85,1	(0,1)	4,1	(0,1)	69,0	(0,2)	8,5	(0,1)	
Asociados	Argentina	44,9	(1,4)	15,0	(1,1)	92,6	(0,6)	1,5	(0,2)	71,8	(1,1)	7,7	(0,7)
	Azerbaiyán	24,2	(0,9)	44,8	(1,2)	64,0	(1,1)	15,8	(0,7)	39,4	(1,0)	32,5	(1,0)
	Brasil	32,1	(1,1)	31,4	(0,8)	77,5	(0,7)	5,9	(0,4)	68,2	(0,7)	9,7	(0,5)
	Bulgaria	32,5	(1,3)	23,7	(0,9)	78,9	(0,9)	6,5	(0,5)	58,4	(1,3)	15,1	(0,8)
	Chile	31,9	(1,1)	42,8	(1,2)	81,9	(0,9)	4,6	(0,3)	72,9	(0,9)	7,8	(0,5)
	Colombia	14,6	(1,0)	54,8	(1,9)	77,9	(0,9)	5,9	(0,4)	65,3	(1,0)	11,3	(0,7)
	Croacia	14,6	(0,6)	30,8	(1,1)	92,5	(0,5)	1,4	(0,2)	69,5	(1,0)	7,1	(0,4)
	Eslovenia	26,0	(0,7)	38,2	(0,7)	87,7	(0,5)	2,0	(0,2)	74,8	(0,7)	5,3	(0,3)
	Estonia	16,5	(0,9)	37,9	(1,1)	84,1	(0,7)	3,4	(0,3)	69,5	(0,9)	7,1	(0,3)
	Federación Rusa	56,9	(1,4)	9,1	(0,5)	88,6	(0,6)	2,3	(0,3)	74,7	(1,1)	6,1	(0,5)
	Hong Kong-China	7,9	(0,5)	78,2	(0,9)	86,2	(0,7)	4,1	(0,4)	69,4	(0,8)	8,4	(0,6)
	Indonesia	18,4	(1,4)	39,4	(1,4)	77,2	(1,1)	5,1	(0,4)	68,5	(0,9)	8,2	(0,5)
	Israel	33,7	(0,9)	33,0	(1,0)	73,2	(0,9)	8,8	(0,5)	68,4	(1,0)	11,6	(0,6)
	Jordania	33,4	(1,0)	45,3	(1,1)	62,1	(1,0)	13,5	(0,6)	46,7	(1,0)	22,9	(0,8)
	Kirguizistán	44,1	(1,2)	27,4	(1,1)	67,4	(0,8)	11,6	(0,5)	54,8	(0,8)	21,3	(0,7)
	Letonia	12,6	(0,8)	42,8	(1,0)	85,0	(0,9)	3,3	(0,3)	58,5	(1,1)	10,1	(0,5)
	Liechtenstein	16,6	(1,7)	47,5	(2,4)	95,6	(1,1)	0,6	(0,4)	85,6	(1,8)	3,0	(1,0)
	Lituania	22,1	(0,8)	47,2	(1,0)	89,7	(0,5)	2,6	(0,2)	64,2	(0,8)	9,8	(0,5)
	Macao-China	6,9	(0,4)	79,8	(0,6)	81,8	(0,7)	7,6	(0,5)	75,1	(0,8)	7,4	(0,4)
	Montenegro	37,8	(0,8)	30,3	(0,8)	86,3	(0,5)	4,6	(0,3)	62,7	(0,8)	14,0	(0,5)
	Qatar	41,8	(0,6)	29,8	(0,6)	68,1	(0,7)	10,8	(0,4)	59,5	(0,6)	14,7	(0,5)
	Rumanía	23,6	(1,5)	34,7	(1,4)	69,2	(1,0)	8,7	(0,5)	56,1	(1,0)	15,4	(0,7)
	Serbia	20,4	(1,0)	26,6	(0,9)	82,6	(0,6)	4,8	(0,3)	67,3	(0,9)	9,8	(0,5)
	Tailandia	13,4	(0,6)	16,9	(0,8)	89,9	(0,6)	2,3	(0,3)	70,3	(0,9)	7,7	(0,5)
	Taipei chino	13,5	(0,7)	61,2	(1,2)	85,9	(0,5)	3,2	(0,2)	64,7	(0,9)	8,0	(0,4)
	Túnez	33,9	(1,1)	39,5	(1,1)	64,5	(1,1)	12,5	(0,6)	58,2	(1,1)	15,0	(0,7)
	Uruguay	32,8	(1,0)	20,8	(0,9)	88,9	(0,6)	2,8	(0,3)	78,0	(0,7)	5,1	(0,3)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

2. Los porcentajes para la categoría intermedia pueden obtenerse restando de 100% la suma de las otras dos categorías.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 3]
Tabla 5.17 Porcentaje de alumnos, según el tiempo dedicado al aprendizaje¹

	Matemáticas												
	Clases regulares en el colegio ²				Clases fuera del colegio ²				Estudio individual o deberes en casa ²				
	Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	
OCDE	Alemania	11,1	(0,8)	49,4	(1,0)	84,6	(0,7)	4,1	(0,3)	51,1	(1,0)	14,4	(0,7)
	Australia	8,8	(0,3)	54,4	(1,0)	86,4	(0,5)	3,2	(0,2)	64,9	(0,7)	9,1	(0,4)
	Austria	17,9	(1,0)	27,2	(1,3)	91,1	(0,5)	2,5	(0,2)	56,4	(1,0)	13,6	(0,6)
	Bélgica	22,1	(0,7)	48,9	(1,0)	90,6	(0,3)	2,3	(0,2)	63,6	(0,9)	8,2	(0,4)
	Canadá	15,2	(0,5)	66,9	(0,9)	82,7	(0,5)	4,7	(0,2)	60,2	(0,7)	13,0	(0,5)
	Corea	4,5	(0,5)	74,2	(1,1)	48,5	(0,9)	19,9	(0,8)	53,7	(1,2)	18,8	(1,1)
	Dinamarca	4,0	(0,3)	66,2	(1,2)	72,3	(0,8)	5,0	(0,4)	65,2	(0,8)	5,9	(0,4)
	España	12,9	(0,5)	31,8	(1,0)	79,1	(0,5)	6,2	(0,4)	59,5	(0,9)	11,5	(0,6)
	Estados Unidos	27,4	(1,0)	53,0	(1,3)	78,2	(0,7)	6,3	(0,4)	58,5	(0,8)	13,9	(0,5)
	Finlandia	10,7	(0,6)	31,3	(1,6)	95,3	(0,4)	0,9	(0,2)	84,2	(0,8)	1,8	(0,2)
	Francia	10,9	(0,6)	51,7	(1,0)	83,7	(0,5)	2,6	(0,3)	66,0	(0,9)	7,4	(0,5)
	Grecia	18,6	(0,9)	37,0	(1,3)	49,7	(1,2)	19,4	(1,0)	58,4	(1,0)	14,1	(0,6)
	Hungría	22,1	(0,8)	33,4	(1,4)	76,2	(0,8)	6,1	(0,4)	64,3	(1,0)	9,6	(0,6)
	Irlanda	13,5	(0,7)	39,7	(0,9)	87,5	(0,6)	2,9	(0,3)	65,6	(0,9)	8,7	(0,5)
	Islandia	4,8	(0,3)	73,7	(0,7)	87,1	(0,6)	2,7	(0,2)	67,0	(0,7)	7,6	(0,4)
	Italia	17,3	(0,6)	48,9	(1,0)	82,7	(0,5)	4,5	(0,2)	46,5	(0,9)	19,2	(0,7)
	Japón	8,3	(1,0)	56,3	(1,9)	86,7	(0,8)	2,8	(0,3)	73,6	(1,4)	7,6	(0,8)
	Luxemburgo	13,5	(0,5)	52,3	(0,8)	84,8	(0,6)	3,7	(0,3)	68,0	(0,7)	7,9	(0,3)
	México	26,0	(0,7)	54,3	(0,7)	77,6	(0,7)	7,4	(0,5)	56,2	(0,8)	16,5	(0,7)
	Noruega	12,9	(0,6)	30,8	(1,0)	m	m	m	m	m	m	m	m
	Nueva Zelanda	8,8	(0,5)	71,8	(0,9)	88,4	(0,5)	3,1	(0,3)	71,3	(0,8)	6,8	(0,5)
	Países Bajos	23,6	(1,1)	19,8	(0,8)	89,4	(0,6)	2,0	(0,2)	73,5	(1,1)	4,5	(0,4)
	Polonia	13,1	(0,6)	69,3	(0,9)	89,6	(0,5)	2,6	(0,2)	57,5	(0,8)	13,4	(0,5)
	Portugal	19,6	(1,0)	44,1	(1,1)	86,0	(0,6)	2,8	(0,3)	59,9	(0,9)	11,8	(0,6)
	Reino Unido	7,7	(0,4)	42,4	(1,3)	90,4	(0,4)	1,8	(0,2)	74,9	(0,7)	4,0	(0,3)
	República Checa	10,0	(0,7)	54,0	(1,6)	87,3	(0,6)	2,9	(0,2)	79,8	(0,8)	5,3	(0,4)
	República Eslovaca	20,6	(1,3)	33,9	(1,7)	86,4	(0,6)	2,8	(0,3)	66,3	(1,0)	8,0	(0,5)
	Suecia	11,6	(0,6)	15,2	(0,8)	91,5	(0,4)	1,6	(0,2)	84,9	(0,6)	3,2	(0,3)
	Suiza	13,6	(0,7)	50,3	(1,0)	88,4	(0,5)	2,6	(0,2)	68,4	(0,7)	5,8	(0,3)
	Turquía	19,7	(1,2)	54,8	(1,4)	56,0	(1,1)	18,8	(0,8)	51,8	(1,1)	19,3	(0,8)
	Total de la OCDE	17,7	(0,3)	52,2	(0,4)	79,5	(0,2)	6,1	(0,1)	60,8	(0,3)	12,5	(0,2)
	Media de la OCDE	14,4	(0,1)	47,9	(0,2)	82,0	(0,1)	5,1	(0,1)	64,5	(0,2)	10,0	(0,1)
Asociados	Argentina	34,7	(1,4)	30,2	(1,4)	86,3	(0,8)	4,1	(0,4)	66,3	(1,2)	11,3	(0,7)
	Azerbaiyán	26,9	(1,0)	47,9	(1,2)	66,4	(1,1)	14,9	(0,9)	43,5	(1,3)	31,0	(1,2)
	Brasil	30,0	(0,9)	32,5	(0,8)	76,9	(0,7)	6,2	(0,4)	66,6	(0,8)	10,5	(0,5)
	Bulgaria	33,5	(1,4)	26,3	(1,5)	78,3	(0,8)	6,4	(0,6)	58,9	(1,5)	16,4	(1,0)
	Chile	32,0	(1,1)	44,2	(1,3)	82,6	(0,7)	4,2	(0,3)	70,8	(1,0)	7,3	(0,4)
	Colombia	13,8	(1,0)	61,1	(1,7)	76,2	(0,8)	7,0	(0,5)	62,9	(0,9)	12,9	(0,7)
	Croacia	21,5	(0,9)	24,2	(1,1)	85,4	(0,6)	3,3	(0,3)	63,2	(0,8)	9,9	(0,5)
	Eslovenia	22,1	(0,6)	36,4	(0,7)	81,5	(0,5)	4,5	(0,3)	61,9	(0,7)	10,9	(0,4)
	Estonia	13,4	(0,8)	64,8	(1,1)	82,3	(0,8)	4,5	(0,4)	60,2	(0,9)	12,5	(0,6)
	Federación Rusa	19,0	(1,3)	42,9	(1,4)	81,8	(0,8)	3,9	(0,4)	54,4	(1,2)	15,1	(0,7)
	Hong Kong-China	7,7	(0,5)	78,3	(1,0)	72,5	(0,9)	8,7	(0,5)	54,4	(1,0)	16,8	(0,7)
	Indonesia	14,4	(1,2)	52,0	(1,7)	73,7	(1,3)	6,7	(0,5)	61,5	(0,8)	10,9	(0,6)
	Israel	16,7	(0,7)	58,6	(1,0)	54,7	(1,1)	17,8	(0,7)	51,9	(1,3)	20,4	(0,9)
	Jordania	33,4	(1,1)	43,3	(1,1)	60,8	(0,9)	14,1	(0,6)	45,1	(0,9)	25,0	(0,8)
	Kirguizistán	44,2	(1,0)	32,1	(1,0)	71,2	(0,8)	10,7	(0,6)	58,6	(0,8)	20,3	(0,7)
	Letonia	8,1	(0,6)	66,2	(1,1)	77,4	(1,1)	4,8	(0,4)	47,8	(1,1)	18,3	(0,8)
	Liechtenstein	14,2	(1,7)	54,9	(2,4)	90,8	(1,5)	1,5	(0,7)	74,8	(2,4)	3,6	(0,9)
	Lituania	23,1	(1,0)	42,3	(1,0)	89,3	(0,5)	2,4	(0,2)	65,2	(0,7)	9,4	(0,4)
	Macao-China	6,8	(0,4)	82,4	(0,6)	78,5	(0,7)	9,0	(0,5)	59,3	(0,8)	15,0	(0,5)
	Montenegro	35,4	(0,8)	32,1	(0,8)	82,8	(0,6)	6,1	(0,4)	62,9	(0,8)	14,7	(0,6)
	Qatar	38,2	(0,7)	35,3	(0,6)	61,6	(0,6)	13,9	(0,5)	53,8	(0,7)	17,5	(0,5)
	Rumanía	32,0	(1,3)	28,4	(2,1)	70,3	(0,9)	9,4	(0,7)	58,7	(1,0)	17,2	(0,9)
	Serbia	19,9	(0,9)	30,4	(1,1)	82,5	(0,6)	5,4	(0,4)	63,9	(0,8)	10,8	(0,5)
	Tailandia	5,4	(0,3)	35,8	(1,2)	81,1	(0,8)	4,4	(0,4)	66,3	(0,9)	8,8	(0,4)
	Taipei chino	17,3	(0,8)	59,2	(1,3)	62,2	(1,0)	8,7	(0,4)	61,0	(1,0)	10,9	(0,4)
	Túnez	29,3	(1,0)	44,4	(0,9)	49,7	(0,9)	22,3	(0,6)	49,1	(0,9)	24,1	(0,7)
	Uruguay	23,7	(0,7)	35,0	(1,0)	84,5	(0,7)	4,2	(0,4)	73,4	(0,9)	7,7	(0,5)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

2. Los porcentajes para la categoría intermedia pueden obtenerse restando de 100% la suma de las otras dos categorías.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/14212787152>

[Parte 1]


Índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias y el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

Tabla 5.18

		Índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias									
		Todos los alumnos		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
		Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
OCDE	Alemania	-0,11	(0,05)	-1,25	(0,06)	-0,51	(0,03)	0,17	(0,01)	1,15	(0,06)
	Australia	0,41	(0,04)	-0,29	(0,03)	0,21	(0,00)	0,53	(0,02)	1,16	(0,04)
	Austria	-0,38	(0,07)	-1,48	(0,07)	-0,84	(0,03)	-0,06	(0,04)	0,85	(0,08)
	Bélgica	-0,23	(0,05)	-1,31	(0,06)	-0,37	(0,01)	0,14	(0,01)	0,65	(0,06)
	Canadá	0,42	(0,04)	-0,77	(0,04)	0,06	(0,02)	0,76	(0,03)	1,64	(0,00)
	Corea	0,54	(0,07)	-0,59	(0,08)	0,26	(0,01)	0,87	(0,03)	1,64	(0,00)
	Dinamarca	-0,83	(0,07)	-1,61	(0,08)	-1,07	(0,00)	-0,68	(0,04)	0,05	(0,07)
	España	0,19	(0,06)	-0,83	(0,05)	-0,15	(0,02)	0,48	(0,03)	1,28	(0,05)
	Estados Unidos	0,47	(0,08)	-0,83	(0,10)	0,25	(0,02)	0,83	(0,03)	1,64	(0,00)
	Finlandia	-0,60	(0,06)	-1,36	(0,08)	-0,85	(0,03)	-0,33	(0,00)	0,14	(0,04)
	Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
	Grecia	-0,42	(0,06)	-1,34	(0,08)	-0,60	(0,03)	-0,33	(0,00)	0,59	(0,09)
	Hungría	0,62	(0,06)	-0,36	(0,07)	0,39	(0,02)	0,80	(0,01)	1,64	(0,00)
	Irlanda	0,12	(0,08)	-1,12	(0,08)	-0,12	(0,03)	0,48	(0,03)	1,25	(0,05)
	Islandia	-0,71	(0,00)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Italia	0,01	(0,04)	-1,03	(0,04)	-0,25	(0,01)	0,26	(0,02)	1,06	(0,05)
	Japón	-1,16	(0,07)	-2,27	(0,00)	-1,76	(0,06)	-0,81	(0,04)	0,20	(0,08)
	Luxemburgo	0,15	(0,00)	-1,12	(0,01)	-0,19	(0,01)	0,53	(0,00)	1,38	(0,01)
	México	-0,02	(0,04)	-1,28	(0,05)	-0,28	(0,01)	0,32	(0,02)	1,14	(0,03)
	Noruega	-0,49	(0,05)	-1,34	(0,07)	-0,71	(0,04)	-0,28	(0,01)	0,36	(0,04)
	Nueva Zelanda	0,51	(0,06)	-0,56	(0,09)	0,34	(0,02)	0,76	(0,00)	1,49	(0,02)
	Países Bajos	-0,51	(0,08)	-1,54	(0,09)	-0,92	(0,03)	-0,20	(0,02)	0,63	(0,06)
	Polonia	0,58	(0,04)	-0,07	(0,05)	0,26	(0,01)	0,76	(0,00)	1,36	(0,04)
	Portugal	0,66	(0,06)	-0,28	(0,08)	0,45	(0,03)	0,83	(0,03)	1,64	(0,00)
	Reino Unido	0,42	(0,06)	-0,80	(0,07)	0,13	(0,02)	0,77	(0,01)	1,58	(0,02)
	República Checa	0,45	(0,06)	-0,75	(0,08)	0,13	(0,03)	0,80	(0,01)	1,64	(0,00)
	República Eslovaca	0,70	(0,05)	-0,39	(0,08)	0,45	(0,03)	1,08	(0,04)	1,64	(0,00)
Suecia	-0,49	(0,07)	-1,75	(0,10)	-0,63	(0,03)	-0,11	(0,03)	0,54	(0,06)	
Suiza	-0,25	(0,04)	-1,19	(0,03)	-0,49	(0,02)	0,03	(0,02)	0,65	(0,03)	
Turquía	-0,16	(0,08)	-1,60	(0,09)	-0,57	(0,05)	0,35	(0,03)	1,20	(0,06)	
Total de la OCDE	0,10	(0,03)	-1,32	(0,03)	-0,14	(0,01)	0,50	(0,01)	1,37	(0,02)	
Media de la OCDE	0,00	(0,01)	-1,04	(0,01)	-0,26	(0,01)	0,31	(0,00)	1,08	(0,01)	
Asociados	Argentina	0,11	(0,07)	-1,10	(0,10)	-0,16	(0,03)	0,48	(0,03)	1,21	(0,06)
	Azerbaiján	0,27	(0,07)	-0,81	(0,08)	-0,07	(0,03)	0,63	(0,02)	1,33	(0,04)
	Brasil	0,24	(0,04)	-0,66	(0,06)	0,16	(0,01)	0,44	(0,02)	1,03	(0,03)
	Bulgaria	0,03	(0,07)	-1,06	(0,10)	-0,19	(0,00)	0,38	(0,02)	0,98	(0,06)
	Chile	-0,26	(0,12)	-2,02	(0,07)	-0,55	(0,05)	0,33	(0,03)	1,20	(0,06)
	Colombia	0,82	(0,08)	-0,15	(0,07)	0,62	(0,03)	1,19	(0,05)	1,64	(0,00)
	Croacia	0,15	(0,08)	-1,23	(0,09)	-0,06	(0,04)	0,58	(0,03)	1,32	(0,05)
	Eslovenia	1,15	(0,00)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Estonia	0,90	(0,04)	0,14	(0,03)	0,76	(0,00)	1,05	(0,03)	1,64	(0,00)
	Federación Rusa	1,19	(0,05)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Hong Kong-China	0,92	(0,06)	0,06	(0,06)	0,76	(0,00)	1,22	(0,04)	1,64	(0,00)
	Indonesia	-0,04	(0,09)	-1,63	(0,07)	-0,33	(0,04)	0,46	(0,03)	1,33	(0,06)
	Israel	0,21	(0,09)	-1,25	(0,08)	-0,10	(0,04)	0,68	(0,02)	1,50	(0,03)
	Jordania	0,87	(0,07)	-0,33	(0,11)	0,61	(0,03)	1,57	(0,01)	1,64	(0,00)
	Kirguizistán	0,76	(0,05)	-0,14	(0,06)	0,57	(0,02)	0,96	(0,04)	1,64	(0,00)
	Letonia	0,19	(0,03)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
	Lituania	1,19	(0,04)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Macao-China	0,45	(0,00)	-0,35	(0,01)	0,21	(0,00)	0,69	(0,00)	1,24	(0,01)
	Montenegro	0,34	(0,00)	-1,06	(0,01)	0,19	(0,00)	0,73	(0,00)	1,50	(0,01)
	Qatar	0,59	(0,00)	-0,61	(0,01)	0,40	(0,00)	0,94	(0,00)	1,63	(0,00)
	Rumanía	0,77	(0,08)	-0,33	(0,05)	0,52	(0,03)	1,27	(0,05)	1,64	(0,00)
	Serbia	0,31	(0,07)	-1,10	(0,11)	0,14	(0,01)	0,65	(0,02)	1,56	(0,02)
	Tailandia	1,34	(0,06)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Taipei chino	0,76	(0,06)	c	c	c	c	c	c	c	c
	Túnez	0,36	(0,08)	-0,94	(0,10)	0,06	(0,04)	0,82	(0,02)	1,51	(0,03)
	Uruguay	-0,01	(0,05)	-1,37	(0,06)	-0,34	(0,02)	0,41	(0,03)	1,24	(0,03)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 2]

Tabla 5.18 Índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias y el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)		
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior								
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.	
OCDE															
Alemania	465	(8,4)	499	(7,1)	534	(8,8)	568	(6,5)	40,5	(3,85)	2,2	(0,25)	14,7	(2,63)	
Australia	516	(3,8)	517	(4,2)	535	(4,4)	539	(4,7)	15,6	(4,68)	1,2	(0,08)	0,9	(0,53)	
Austria	472	(7,9)	488	(6,5)	530	(6,5)	559	(7,9)	35,6	(4,23)	2,0	(0,20)	12,7	(2,99)	
Bélgica	481	(9,8)	516	(7,3)	530	(5,8)	518	(6,6)	19,3	(5,87)	1,7	(0,24)	2,5	(1,40)	
Canadá	530	(3,8)	532	(4,0)	535	(3,7)	544	(4,0)	5,4	(2,13)	1,1	(0,08)	0,3	(0,25)	
Corea	504	(8,3)	521	(8,4)	517	(8,3)	546	(7,0)	19,3	(4,57)	1,5	(0,22)	3,5	(1,62)	
Dinamarca	491	(6,0)	490	(5,4)	495	(4,6)	508	(5,1)	10,7	(3,89)	1,0	(0,13)	0,7	(0,51)	
España	479	(4,3)	487	(3,8)	496	(4,5)	492	(6,3)	5,9	(3,80)	1,2	(0,11)	0,3	(0,42)	
Estados Unidos	504	(7,7)	485	(5,5)	487	(7,8)	493	(9,1)	-4,6	(4,78)	0,8	(0,10)	0,2	(0,32)	
Finlandia	563	(3,6)	566	(4,4)	566	(4,8)	557	(4,4)	-2,5	(3,23)	1,0	(0,08)	0,0	(0,10)	
Francia	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	
Grecia	441	(9,0)	472	(4,8)	486	(4,9)	493	(6,5)	27,6	(5,02)	2,0	(0,26)	5,7	(1,99)	
Hungría	482	(7,7)	499	(6,1)	495	(8,0)	541	(7,0)	27,6	(5,58)	1,5	(0,24)	5,9	(2,29)	
Irlanda	503	(7,2)	497	(4,7)	509	(5,6)	523	(4,9)	7,6	(3,63)	1,1	(0,14)	0,6	(0,58)	
Islandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Italia	457	(4,4)	480	(4,4)	478	(7,1)	490	(6,3)	14,7	(3,71)	1,4	(0,12)	1,7	(0,82)	
Japón	509	(7,9)	521	(6,3)	530	(7,9)	565	(6,9)	21,7	(4,45)	1,4	(0,19)	5,1	(2,12)	
Luxemburgo	458	(3,2)	479	(4,3)	502	(2,7)	505	(2,6)	19,4	(0,99)	1,5	(0,15)	4,3	(0,42)	
México	383	(5,4)	394	(6,0)	425	(4,6)	443	(5,8)	24,2	(2,78)	1,8	(0,20)	8,3	(1,76)	
Noruega	489	(4,9)	485	(4,6)	484	(7,0)	485	(6,1)	0,1	(4,67)	0,9	(0,10)	0,0	(0,09)	
Nueva Zelanda	524	(6,5)	534	(5,3)	525	(5,7)	543	(5,0)	6,8	(4,06)	1,2	(0,12)	0,3	(0,36)	
Países Bajos	492	(9,2)	493	(7,8)	546	(8,7)	569	(7,4)	32,8	(6,46)	1,7	(0,24)	9,7	(3,34)	
Polonia	485	(4,7)	492	(3,6)	504	(5,0)	511	(5,9)	18,1	(4,98)	1,3	(0,10)	1,5	(0,82)	
Portugal	459	(8,5)	478	(5,2)	483	(6,3)	477	(6,9)	10,5	(5,23)	1,4	(0,21)	0,8	(0,84)	
Reino Unido	511	(5,9)	516	(5,9)	512	(6,3)	527	(6,6)	4,0	(3,33)	1,1	(0,11)	0,1	(0,20)	
República Checa	489	(10,1)	508	(8,1)	526	(6,3)	528	(8,2)	18,5	(5,42)	1,4	(0,22)	3,0	(1,63)	
República Eslovaca	469	(5,7)	481	(6,3)	496	(6,0)	504	(6,1)	16,9	(4,36)	1,3	(0,15)	2,3	(1,18)	
Suecia	497	(4,2)	506	(3,9)	506	(4,1)	504	(5,1)	3,6	(2,11)	1,1	(0,08)	0,1	(0,15)	
Suiza	488	(5,7)	498	(5,6)	513	(5,4)	546	(6,9)	32,2	(4,54)	1,3	(0,12)	6,0	(1,58)	
Turquía	395	(5,7)	414	(6,6)	429	(9,1)	458	(10,9)	22,1	(4,22)	1,5	(0,18)	8,9	(3,14)	
Total de la OCDE	480	(2,7)	489	(2,0)	495	(2,4)	503	(3,0)	8,0	(1,57)	1,2	(0,05)	0,7	(0,27)	
Media de la OCDE	484	(1,3)	495	(1,1)	506	(1,2)	519	(1,2)	16,2	(0,82)	1,4	(0,03)	3,6	(0,30)	
Asociados															
Argentina	388	(14,2)	380	(14,8)	403	(8,5)	398	(8,6)	7,4	(5,78)	1,1	(0,21)	0,5	(0,83)	
Azerbaiyán	368	(4,2)	381	(5,3)	387	(4,6)	394	(5,8)	12,0	(3,04)	1,4	(0,17)	3,5	(1,78)	
Brasil	370	(6,7)	396	(4,6)	399	(4,4)	397	(6,0)	18,1	(4,99)	1,4	(0,16)	2,0	(1,14)	
Bulgaria	402	(11,1)	414	(10,9)	459	(8,8)	483	(10,6)	38,9	(6,92)	1,8	(0,27)	9,7	(3,48)	
Chile	418	(8,7)	429	(7,1)	458	(7,7)	466	(9,9)	15,4	(3,49)	1,4	(0,18)	4,6	(2,08)	
Colombia	372	(6,7)	387	(6,6)	391	(6,8)	404	(6,6)	14,3	(4,55)	1,4	(0,19)	1,6	(0,91)	
Croacia	461	(6,3)	494	(6,2)	509	(6,7)	509	(5,5)	17,1	(3,52)	1,7	(0,19)	4,1	(1,64)	
Eslovenia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Estonia	521	(7,0)	538	(4,1)	535	(4,1)	531	(5,6)	5,6	(5,97)	1,2	(0,17)	0,2	(0,35)	
Federación Rusa	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Hong Kong-China	532	(8,7)	545	(8,1)	545	(5,4)	547	(7,3)	7,0	(7,42)	1,2	(0,21)	0,2	(0,55)	
Indonesia	364	(5,0)	381	(6,9)	401	(7,9)	429	(11,9)	19,9	(4,84)	1,8	(0,25)	10,8	(4,95)	
Israel	442	(8,6)	454	(10,3)	468	(8,3)	453	(10,0)	5,6	(4,64)	1,1	(0,15)	0,3	(0,51)	
Jordania	406	(5,3)	412	(6,0)	436	(5,6)	435	(5,9)	12,6	(3,99)	1,3	(0,13)	1,6	(0,99)	
Kirguizistán	314	(6,1)	313	(4,6)	317	(5,3)	344	(6,8)	15,8	(4,74)	1,2	(0,13)	1,9	(1,07)	
Letonia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Liechtenstein	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Lituania	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Macao-China	506	(2,3)	520	(2,1)	501	(3,1)	516	(3,4)	7,0	(1,52)	1,2	(0,08)	0,4	(0,16)	
Montenegro	431	(2,6)	396	(2,4)	412	(2,5)	408	(2,5)	-7,0	(1,15)	0,7	(0,05)	0,8	(0,26)	
Qatar	347	(2,5)	354	(2,9)	362	(2,7)	351	(1,8)	4,8	(1,00)	1,1	(0,08)	0,3	(0,11)	
Rumanía	386	(8,9)	418	(8,3)	432	(7,0)	438	(9,6)	25,4	(6,97)	2,1	(0,33)	6,6	(3,55)	
Serbia	419	(7,0)	419	(6,7)	429	(6,2)	478	(4,8)	18,8	(4,06)	1,3	(0,17)	5,3	(2,03)	
Taipei chino	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Tailandia	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	
Túnez	366	(7,2)	384	(6,7)	391	(8,0)	402	(10,4)	14,8	(4,11)	1,5	(0,20)	3,1	(1,79)	
Uruguay	417	(6,2)	427	(10,3)	429	(7,3)	440	(6,2)	7,2	(3,16)	1,2	(0,18)	0,6	(0,62)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.19a Admisión, agrupamiento y selección, y rendimiento de los alumnos en ciencias

		Bruto			Neto		
		Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Intercepto		464,4	(7,8)	(0,000)	468,4	(5,6)	(0,000)
Colegio con agrupamiento por capacidad en todas las asignaturas dentro del colegio	1 = sí; 0 = no	-10,2	(2,3)	(0,000)	-4,5	(1,5)	(0,002)
Colegio con alta selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	30,4	(4,5)	(0,000)	18,1	(2,7)	(0,000)
Colegio con baja selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	-14,5	(3,0)	(0,000)	-1,6	(1,4)	(0,264)
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	-4,2	(4,2)	(0,331)	-0,4	(3,9)	(0,927)
Número de tipos de colegio a nivel del sistema o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	6,9	(7,4)	(0,357)	3,3	(6,3)	(0,607)
<i>Variables del entorno</i>							
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	1 = OCDE D.T.				16,8	(1,2)	(0,000)
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado					1,9	(0,4)	(0,000)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no				-5,9	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no				10,4	(3,3)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no				25,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				7,1	(1,6)	(0,000)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				-6,2	(1,4)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales				1,7	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado					0,0	(0,0)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del colegio	1 = OCDE D.T.				50,4	(3,6)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.				12,0	(10,7)	(0,266)
Varianza explicada (expresada como % de la varianza total)	Nivel de los alumnos			0,0			2,4
	Nivel del colegio			1,7			15,3
	Nivel del sistema			0,8			13,0
	Total			2,5			30,7
Varianza explicada (expresada como % de la varianza de cada nivel)	Nivel de los alumnos			0,0			5,0
	Nivel del colegio			6,5			57,4
	Nivel del sistema			2,9			49,7

Nota: Todas las inclinaciones son fijas. Todas las variables están ponderadas (una transformación lineal de variables al restar la media general del propio valor). El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.19b Dirección y financiación del colegio, y rendimiento de los alumnos en ciencias


		Bruto			Neto		
		Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Intercepto		466,1	(8,4)	(0,000)	469,0	(5,8)	(0,000)
Colegio con dirección privada	1 = privado; 0 = público	20,0	(6,4)	(0,002)	-2,6	(2,8)	(0,353)
Colegio con alta proporción de financiación de fuentes gubernamentales	Cada 10% adicional	-3,2	(0,8)	(0,000)	0,3	(0,4)	(0,436)

Variables del entorno

Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	1 = OCDE D.T.				16,8	(1,2)	(0,000)
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado					1,9	(0,4)	(0,000)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no				-5,9	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no				10,4	(3,3)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no				25,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				6,4	(1,7)	(0,000)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				-6,0	(1,4)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales				1,6	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado					0,0	(0,0)	(0,001)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del colegio	1 = OCDE D.T.				53,2	(4,1)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.				9,3	(11,8)	(0,430)

Varianza explicada (expresada como % de la varianza total)	Nivel de los alumnos	0,0	2,4
	Nivel del colegio	1,1	15,0
	Nivel del sistema	-2,0	12,6
	Total	-1,0	29,9
Varianza explicada (expresada como % de la varianza de cada nivel)	Nivel de los alumnos	0,0	5,0
	Nivel del colegio	3,9	56,0
	Nivel del sistema	-7,7	48,1

Nota: Todas las inclinaciones son fijas. Todas las variables están ponderadas (una transformación lineal de variables al restar la media general del propio valor). El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.19c Presión de los padres sobre el colegio y elección de centro, y rendimiento de los alumnos en ciencias

		Bruto			Neto		
		Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Intercepto		466,1	(7,9)	(0,000)	468,9	(5,5)	(0,000)
Colegios con alto nivel de competición	1 = sí; 0 = no	17,9	(2,5)	(0,000)	1,9	(1,6)	(0,245)
Colegios donde se percibe un alto nivel de presión de los padres	1 = sí; 0 = no	11,2	(2,5)	(0,000)	2,0	(1,6)	(0,228)
Sistema con una alta proporción de colegios competidores	Cada 10% adicional	3,1	(4,9)	(0,525)	6,7	(3,7)	(0,076)
<i>Variables del entorno</i>							
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	1 = OCDE D.T.				16,8	(1,2)	(0,000)
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado					1,9	(0,4)	(0,000)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no				-5,9	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no				10,4	(3,3)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no				25,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				6,8	(1,7)	(0,000)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				-6,1	(1,4)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales				1,7	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado					0,0	(0,0)	(0,001)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del colegio	1 = OCDE D.T.				52,0	(3,8)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.				13,6	(10,7)	(0,209)
Varianza explicada (expresada como % de la varianza total)	Nivel de los alumnos			0,0			2,4
	Nivel del colegio			0,7			15,0
	Nivel del sistema			0,7			13,6
	Total			1,4			30,9
Varianza explicada (expresada como % de la varianza de cada nivel)	Nivel de los alumnos			0,0			5,0
	Nivel del colegio			2,7			56,0
	Nivel del sistema			2,6			51,9

Nota: Todas las inclinaciones son fijas. Todas las variables están ponderadas (una transformación lineal de variables al restar la media general del propio valor). El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.19d Políticas de rendición de cuentas y rendimiento de los alumnos en ciencias

		Bruto			Neto		
		Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Intercepto		464,3	(7,7)	(0,000)	468,2	(5,5)	(0,000)
El colegio informa a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a otros estudiantes del centro	1 = sí; 0 = no	4,7	(3,2)	(0,140)	2,8	(1,9)	(0,139)
El colegio informa a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a referencias nacionales	1 = sí; 0 = no	4,2	(2,6)	(0,100)	1,8	(1,5)	(0,228)
El colegio informa a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a otros colegios	1 = sí; 0 = no	-5,0	(2,0)	(0,013)	-1,4	(1,5)	(0,352)
El colegio publica los datos de los resultados escolares	1 = sí; 0 = no	14,7	(2,2)	(0,000)	6,6	(1,4)	(0,000)
El colegio usa los datos de los resultados para evaluar al director	1 = sí; 0 = no	-2,3	(2,4)	(0,354)	0,0	(1,4)	(0,993)
El colegio usa los datos de los resultados para evaluar a los profesores	1 = sí; 0 = no	4,3	(2,4)	(0,076)	-0,5	(1,4)	(0,711)
El colegio usa los datos de los resultados para asignar los recursos en el centro	1 = sí; 0 = no	-4,8	(2,3)	(0,034)	-4,3	(1,6)	(0,007)
El colegio hace un seguimiento temporal de los datos de los resultados	1 = sí; 0 = no	-2,4	(2,5)	(0,327)	-1,2	(1,6)	(0,443)
Sistema educativo con exámenes externos basados en estándares	ratio de existencia	36,1	(16,0)	(0,028)	17,0	(13,9)	(0,226)
<i>VARIABLES DEL ENTORNO</i>							
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	1 = OCDE D.T.				16,8	(1,2)	(0,000)
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado					1,9	(0,4)	(0,000)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no				-5,9	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no				10,4	(3,3)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no				25,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				6,5	(1,6)	(0,000)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				-5,9	(1,4)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales				1,6	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado					0,0	(0,0)	(0,001)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del colegio	1 = OCDE D.T.				51,8	(3,8)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.				6,8	(12,6)	(0,589)
<i>VARIANZA EXPLICADA (EXPRESADA COMO % DE LA VARIANZA TOTAL)</i>							
Varianza explicada (expresada como % de la varianza total)	Nivel de los alumnos			0,0			2,4
	Nivel del colegio			0,5			15,0
	Nivel del sistema			2,1			13,0
	Total			2,6			30,4
<i>VARIANZA EXPLICADA (EXPRESADA COMO % DE LA VARIANZA DE CADA NIVEL)</i>							
Varianza explicada (expresada como % de la varianza de cada nivel)	Nivel de los alumnos			0,0			5,0
	Nivel del colegio			2,0			56,3
	Nivel del sistema			7,9			49,5

Nota: Todas las inclinaciones son fijas. Todas las variables están ponderadas (una transformación lineal de variables al restar la media general del propio valor). El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.19e Autonomía de los colegios y rendimiento de los alumnos en ciencias

		Bruto			Neto		
		Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Intercepto		465,1	(6,5)	(0,000)	469,4	(4,7)	(0,000)
Índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países	9,5	(2,6)	(0,000)	-3,4	(1,2)	(0,005)
Índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	1,1	(1,5)	(0,457)	1,5	(0,7)	(0,045)
Índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	0,9	(1,6)	(0,573)	-0,8	(0,9)	(0,368)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países	0,7	(9,2)	(0,936)	1,5	(6,8)	(0,829)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	27,2	(13,9)	(0,056)	22,5	(11,1)	(0,048)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	22,1	(9,2)	(0,019)	20,3	(6,5)	(0,004)


VARIABLES DEL ENTORNO

Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	1 = OCDE D.T.				16,8	(1,2)	(0,000)
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado					1,9	(0,4)	(0,000)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no				-5,9	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no				10,4	(3,3)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no				24,9	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				6,5	(1,7)	(0,000)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				-5,8	(1,4)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales				1,6	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado					0,0	(0,0)	(0,001)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del colegio	1 = OCDE D.T.				53,3	(3,9)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.				2,9	(10,8)	(0,790)

Varianza explicada (expresada como % de la varianza total)	Nivel de los alumnos	0,0	2,4
	Nivel del colegio	0,5	15,0
	Nivel del sistema	8,7	17,3
	Total	9,2	34,6

Varianza explicada (expresada como % de la varianza de cada nivel)	Nivel de los alumnos	0,0	5,0
	Nivel del colegio	1,8	56,1
	Nivel del sistema	33,3	66,0

Nota: Todas las inclinaciones son fijas. Todas las variables están ponderadas (una transformación lineal de variables al restar la media general del propio valor). El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.19f Recursos de los colegios y rendimiento de los alumnos en ciencias


		Bruto			Neto		
		Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Intercepto		470,7	(6,2)	(0,000)	471,0	(4,7)	(0,000)
Media del número de alumnos por profesor en el colegio	1 alumno adicional por profesor	0,3	(0,2)	(0,121)	-0,2	(0,2)	(0,304)
Índice de escasez de profesores a nivel de colegio	1 = OCDE D.T.	-4,1	(1,1)	(0,000)	-1,5	(0,9)	(0,073)
Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno	1 ordenador adicional por alumno	-12,5	(13,6)	(0,359)	2,5	(10,8)	(0,817)
Índice de calidad de los recursos educativos a nivel de colegio	1 = OCDE D.T.	5,1	(1,2)	(0,000)	0,2	(0,7)	(0,798)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana	14,3	(1,0)	(0,000)	8,7	(0,7)	(0,000)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases fuera del colegio	1 hora adicional por semana	-12,9	(2,4)	(0,000)	-9,0	(1,6)	(0,000)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en estudio individual o deberes en casa	1 hora adicional por semana	3,8	(1,3)	(0,004)	3,1	(0,9)	(0,001)
El colegio ofrece la oportunidad de aprender ciencias	Cada 10% adicional	1,7	(1,0)	(0,080)	1,4	(0,6)	(0,016)
Media del índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias	1 = OCDE D.T.	7,1	(1,0)	(0,000)	2,9	(0,6)	(0,000)

Variables del entorno

Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	1 = OCDE D.T.				16,7	(1,2)	(0,000)
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado					1,8	(0,4)	(0,000)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no				-6,2	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no				10,5	(3,3)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no				25,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				3,5	(1,4)	(0,016)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				-4,3	(1,1)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales				1,3	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado					0,0	(0,0)	(0,001)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del colegio	1 = OCDE D.T.				34,2	(2,9)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.				18,1	(10,5)	(0,089)

Varianza explicada (expresada como % de la varianza total)	Nivel de los alumnos		0,0		2,3
	Nivel del colegio		12,3		18,2
	Nivel del sistema		11,2		17,1
	Total		23,5		37,7
Varianza explicada (expresada como % de la varianza de cada nivel)	Nivel de los alumnos		-0,1		5,0
	Nivel del colegio		46,0		68,0
	Nivel del sistema		42,9		65,4

Nota: Todas las inclinaciones son fijas. Todas las variables están ponderadas (una transformación lineal de variables al restar la media general del propio valor). El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 1]

Tabla 5.19g Factores del colegio y del sistema educativo, y rendimiento de los alumnos en ciencias, con todos los factores significativos combinados

		Modelo 0a Vacío			Modelo 0b Entorno		
		Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Intercepto		466,1	(8,0)	(0,000)	469,1	(5,7)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección							
Colegio con agrupamiento por capacidad en todas las asignaturas dentro del colegio	1 = sí; 0 = no						
Colegio con alta selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no						
Colegio con baja selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no						
Dirección y financiación del colegio							
Colegio con dirección privada	1 = privado; 0 = público						
Colegio con alta proporción de financiación de fuentes gubernamentales	Cada 10% adicional						
Presión de los padres y elección							
Colegio con alto nivel de competición	1 = sí; 0 = no						
Colegio donde se percibe un alto nivel de presión de los padres	1 = sí; 0 = no						
Sistema con una alta proporción de colegios competidores	Cada 10% adicional						
Políticas de rendición de cuentas							
El colegio publica los datos de los resultados escolares	1 = sí; 0 = no						
Sistema con exámenes externos basados en estándares	ratio de existencia						
Autonomía de los colegios							
Índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países						
Índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países						
Índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países						
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países						
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países						
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países						
Recursos de los colegios							
Índice de escasez de profesores a nivel de colegio	1 = OCDE D.T.						
Índice de calidad de los recursos educativos a nivel de colegio	1 = OCDE D.T.						
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana						
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases fuera del colegio	1 hora adicional por semana						
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en estudio individual o deberes en casa	1 hora adicional por semana						
Media del índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias	1 = OCDE D.T.						
VARIABLES DEL ENTORNO							
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	1 = OCDE D.T.				16,8	(1,2)	(0,000)
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado					1,9	(0,4)	(0,000)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no				-5,9	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no				10,4	(3,3)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no				25,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				6,5	(1,7)	(0,000)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no				-6,2	(1,4)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales				1,7	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado					0,0	(0,0)	(0,001)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del colegio	1 = OCDE D.T.				52,3	(3,8)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.				11,5	(11,4)	(0,320)
Varianza explicada (expresada como % de la varianza total)¹							
	Nivel de los alumnos			47,1			2,4
	Nivel del colegio			26,7			14,9
	Nivel del sistema			26,2			12,6
	Total			100,0			29,9
Varianza explicada (expresada como % de la varianza de cada nivel)							
	Nivel de los alumnos						5,0
	Nivel del colegio						55,9
	Nivel del sistema						48,1

Nota: Todas las inclinaciones son fijas. Todas las variables están ponderadas (una transformación lineal de variables al restar la media general del propio valor). El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

1. Para el Modelo 0a (modelo vacío) se presenta la varianza descompuesta en los tres niveles.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 2]

Tabla 5.19g Factores del colegio y del sistema educativo, y rendimiento de los alumnos en ciencias, con todos los factores significativos combinados

		Modelo 1G Primer bruto combinado			Modelo 2G Segundo bruto combinado		
		Cambio en la puntuación	S.E.	Valor p	Cambio en la puntuación	S.E.	Valor p
Intercepto		469,6	(5,6)	(0,000)	470,2	(6,1)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección							
Colegio con agrupamiento por capacidad en todas las asignaturas dentro del colegio	1 = sí; 0 = no	-7,6	(1,3)	(0,000)	-7,6	(1,3)	(0,000)
Colegio con alta selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	18,7	(3,2)	(0,000)	18,5	(3,2)	(0,000)
Colegio con baja selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	-6,4	(2,2)	(0,004)	-7,0	(2,2)	(0,002)
Dirección y financiación del colegio							
Colegio con dirección privada	1 = privado; 0 = público	8,6	(3,1)	(0,006)			
Colegio con alta proporción de financiación de fuentes gubernamentales	Cada 10% adicional	-1,7	(0,6)	(0,003)	-2,1	(0,5)	(0,000)
Presión de los padres y elección							
Colegio con alto nivel de competición	1 = sí; 0 = no	5,4	(1,9)	(0,005)	6,0	(1,9)	(0,002)
Colegio donde se percibe un alto nivel de presión de los padres	1 = sí; 0 = no	3,3	(1,5)	(0,026)			
Sistema con una alta proporción de colegios competidores	Cada 10% adicional	-8,5	(3,1)	(0,008)	-4,6	(3,3)	(0,178)
Políticas de rendición de cuentas							
El colegio publica los datos de los resultados escolares	1 = sí; 0 = no	5,4	(1,1)	(0,000)	5,3	(1,1)	(0,000)
Sistema con exámenes externos basados en estándares	ratio of existence	22,7	(14,2)	(0,115)			
Autonomía de los colegios							
Índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países	-0,3	(1,3)	(0,847)			
Índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	0,9	(0,9)	(0,287)	1,4	(1,0)	(0,155)
Índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	-0,2	(1,0)	(0,857)			
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países	10,9	(8,5)	(0,203)			
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	24,4	(11,1)	(0,032)	28,6	(12,2)	(0,023)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	3,9	(9,8)	(0,689)			
Recursos de los colegios							
Índice de escasez de profesores a nivel de colegio	1 = OCDE D.T.	-3,6	(1,0)	(0,000)	-3,5	(1,0)	(0,000)
Índice de calidad de los recursos educativos a nivel de colegio	1 = OCDE D.T.	3,8	(1,0)	(0,000)	3,9	(1,1)	(0,000)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana	13,9	(0,8)	(0,000)	14,0	(0,8)	(0,000)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases fuera del colegio	1 hora adicional por semana	-11,6	(2,5)	(0,000)	-11,7	(2,5)	(0,000)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en estudio individual o deberes en casa	1 hora adicional por semana	3,7	(1,2)	(0,002)	3,8	(1,2)	(0,002)
Media del índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias	1 = OCDE D.T.	6,7	(1,0)	(0,000)	6,7	(0,9)	(0,000)
VARIABLES DEL ENTORNO							
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	1 = OCDE D.T.						
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado							
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no						
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no						
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no						
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no						
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no						
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales						
Tamaño del colegio, al cuadrado							
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del colegio	1 = OCDE D.T.						
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.						
Varianza explicada (expresada como % de la varianza total)		Nivel de los alumnos	0,0		0,0		
		Nivel del colegio	13,1		13,0		
		Nivel del sistema	13,5		11,4		
		Total	26,6		24,4		
Varianza explicada (expresada como % de la varianza de cada nivel)		Nivel de los alumnos	-0,1		-0,1		
		Nivel del colegio	49,0		48,8		
		Nivel del sistema	51,7		43,6		

Nota: Todas las inclinaciones son fijas. Todas las variables están ponderadas (una transformación lineal de variables al restar la media general del propio valor). El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 3]

Tabla 5.19g Factores del colegio y del sistema educativo, y rendimiento de los alumnos en ciencias, con todos los factores significativos combinados

		Modelo 1N Primer neto combinado			Modelo 2N Segundo neto combinado		
		Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Intercepto		471,1	(4,1)	(0,000)	471,0	(4,2)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección							
Colegio con agrupamiento por capacidad en todas las asignaturas dentro del colegio	1 = sí; 0 = no	-4,5	(1,2)	(0,000)	-4,5	(1,2)	(0,000)
Colegio con alta selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	14,3	(2,5)	(0,000)	14,4	(2,5)	(0,000)
Colegio con baja selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	-1,3	(1,4)	(0,359)	-1,3	(1,4)	(0,378)
Dirección y financiación del colegio							
Colegio con dirección privada	1 = privado; 0 = público						
Colegio con alta proporción de financiación de fuentes gubernamentales	Cada 10% adicional						
Presión de los padres y elección							
Colegio con alto nivel de competición	1 = sí; 0 = no	-0,1	(1,5)	(0,946)			
Colegio donde se percibe un alto nivel de presión de los padres	1 = sí; 0 = no						
Sistema con una alta proporción de colegios competidores	Cada 10% adicional	-0,8	(3,5)	(0,808)			
Políticas de rendición de cuentas							
El colegio publica los datos de los resultados escolares	1 = sí; 0 = no	3,6	(1,1)	(0,001)	3,5	(1,1)	(0,001)
Sistema con exámenes externos basados en estándares	ratio of existence						
Autonomía de los colegios							
Índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países						
Índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	1,1	(0,7)	(0,110)	0,9	(0,7)	(0,188)
Índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	-1,3	(0,9)	(0,134)			
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países						
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	20,8	(8,7)	(0,021)	25,7	(9,3)	(0,008)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	10,5	(6,8)	(0,128)			
Recursos de los colegios							
Índice de escasez de profesores a nivel de colegio	1 = OCDE D.T.						
Índice de calidad de los recursos educativos a nivel de colegio	1 = OCDE D.T.						
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana	8,7	(0,6)	(0,000)	8,8	(0,6)	(0,000)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases fuera del colegio	1 hora adicional por semana	-8,6	(1,7)	(0,000)	-8,6	(1,7)	(0,000)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en estudio individual o deberes en casa	1 hora adicional por semana	3,1	(0,8)	(0,000)	3,1	(0,8)	(0,000)
Media del índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias	1 = OCDE D.T.	2,9	(0,6)	(0,000)	2,9	(0,6)	(0,000)
Variables del entorno							
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	1 = OCDE D.T.	16,7	(1,2)	(0,000)	16,7	(1,2)	(0,000)
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado		1,8	(0,4)	(0,000)	1,8	(0,4)	(0,000)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no	-6,2	(1,1)	(0,000)	-6,2	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no	10,5	(3,3)	(0,002)	10,5	(3,3)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no	25,1	(2,8)	(0,000)	25,1	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	4,2	(1,4)	(0,004)	4,2	(1,4)	(0,003)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	-4,0	(1,0)	(0,000)	-4,1	(1,0)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales	1,2	(0,2)	(0,000)	1,2	(0,2)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado		0,0	(0,0)	(0,001)	0,0	(0,0)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del colegio	1 = OCDE D.T.	33,5	(2,8)	(0,000)	33,3	(2,8)	(0,000)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.	16,5	(11,2)	(0,148)	18,5	(10,7)	(0,089)
Varianza explicada (expresada como % de la varianza total)		Nivel de los alumnos			2,3		
		Nivel del colegio			18,4		
		Nivel del sistema			19,1		
		Total			39,8		
Varianza explicada (expresada como % de la varianza de cada nivel)		Nivel de los alumnos			5,0		
		Nivel del colegio			6,9		
		Nivel del sistema			73,1		
					5,0		
					68,7		
					71,8		

Nota: Todas las inclinaciones son fijas. Todas las variables están ponderadas (una transformación lineal de variables al restar la media general del propio valor). El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.20a Admisión, agrupamiento y selección, y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias

		Nombre de la variable	Cambio en la relación	E.T.	Valor p
Estimaciones del efecto dentro del colegio del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del ESCS)					
Intercepto		ESCS	16,3	(1,2)	(0,000)
Colegio con agrupamiento por capacidad en todas las asignaturas dentro del colegio	1 = sí; 0 = no	ESCS*XABGR	0,6	(0,6)	(0,311)
Colegio con alta selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	ESCS*XHISELE	-1,2	(0,8)	(0,139)
Colegio con baja selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	ESCS*XLOSELE	1,1	(0,6)	(0,084)
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	ESCS*YYRSSEP	-1,3	(0,7)	(0,056)
Número de tipos de colegio según los niveles del sistema educativo o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	ESCS*YNRTRACK	-1,3	(1,2)	(0,294)


Estimaciones del efecto compuesto de la media de los colegios del índice PISA de estatus económico, social and cultural sobre el rendimiento (inclinación del XESCS)					
Intercepto		XESCS	56,7	(3,3)	(0,000)
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	XESCS*YYRSSEP	6,6	(2,4)	(0,009)
Número de tipos de colegio según los niveles del sistema educativo o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	XESCS*YNRTRACK	6,2	(3,1)	(0,049)

		Nombre de la variable	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Estimaciones del nivel de rendimiento en ciencias (intercepto)					
Intercepto			462,3	(6,0)	(0,000)
Colegio con agrupamiento por capacidad en todas las asignaturas dentro del colegio	1 = sí; 0 = no	XABGR	-3,5	(1,2)	(0,005)
Colegio con alta selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	XHISELE	16,2	(2,5)	(0,000)
Colegio con baja selección académica para la admisión	1 = sí; 0 = no	XLOSELE	-1,3	(1,3)	(0,320)
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	YYRSSEP	-1,9	(3,6)	(0,608)
Número de tipos de colegio según los niveles del sistema educativo o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	YNRTRACK	2,3	(6,2)	(0,709)

Variables del entorno

Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado		ESCS ²	0,1	(0,3)	(0,584)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no	FEMALE	-6,0	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no	NATIVE	10,2	(3,1)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no	SAMELANG	23,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XRURAL	4,7	(1,4)	(0,001)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XCITY	-5,3	(1,3)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales	XSCHSIZE	1,5	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado		XSCHSIZE ²	0,0	(0,0)	(0,001)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.	YESCS	-2,3	(10,1)	(0,821)

Nota: Todas las inclinaciones son fijas excepto ESCS y XEESC. Todas las variables están ponderadas. El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.20b Dirección y financiación de los colegios y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias

	Nombre de la variable	Cambio en la relación	E.T.	Valor p
Estimaciones del efecto dentro del colegio del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del ESCS)				
Intercepto	ESCS	16,3	(1,3)	(0,000)
Colegio con dirección privada	1 = privado; 0 = público ESCS*XPRIVMAN	-0,7	(0,8)	(0,382)
Colegio con alta proporción de financiación de fuentes gubernamentales	Cada 10% adicional ESCS*XGOVFUND	0,2	(0,1)	(0,174)


Estimaciones del efecto compuesto de la media de los colegios del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del XESCS)				
Intercepto	XESCS	58.2	(4.3)	(0.000)

	Nombre de la variable	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Estimaciones del rendimiento en ciencias (intercepto)				
Intercepto		462,9	(5,8)	(0,000)
Colegio con dirección privada	1 = privado; 0 = público XPRIVMAN	-1,1	(3,1)	(0,714)
Colegio con alta proporción de financiación de fuentes gubernamentales	Cada 10% adicional XGOVFUND	0,0	(0,4)	(0,916)

Variables del entorno

Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado		ESCS ²	0,2	(0,3)	(0,556)
Estudiante de sexo femenino	1 = yes; 0 = no	FEMALE	-6,0	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = yes; 0 = no	NATIVE	10,2	(3,1)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = yes; 0 = no	SAMELANG	23,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = yes; 0 = no	XRURAL	4,1	(1,5)	(0,007)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = yes; 0 = no	XCITY	-5,3	(1,4)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales	XSCHSIZE	1,4	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado		XSCHSIZ ²	0,0	(0,0)	(0,002)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.	YESCS	-1,1	(10,4)	(0,915)

Nota: Todas las inclinaciones son fijas excepto ESCS y XEESC. Todas las variables están ponderadas. El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]


Tabla 5.20c Presión de los padres y elección y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias

		Nombre de la variable	Cambio en la relación	E.T.	Valor p
Estimaciones del efecto dentro del colegio del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del ESCS)					
Intercepto		ESCS	16,3	(1,3)	(0,000)
Colegios con alto nivel de competición	1 = sí; 0 = no	ESCS*XSCHLCOM	1,0	(0,6)	(0,083)
Colegios donde se percibe un alto nivel de presión de los padres	1 = sí; 0 = no	ESCS*XPRESSPA	1,0	(0,5)	(0,058)
Sistema con una alta proporción de colegios competidores	Cada 10% adicional	ESCS*YSCHLCOM	-0,8	(0,8)	(0,291)
Estimaciones del efecto compuesto de la media de los colegios del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del XESCS)					
Intercepto		XESCS	57,5	(4,0)	(0,000)
Sistema con una alta proporción de colegios competidores	Cada 10% adicional	XESCS*YSCHLCOM	3,5	(2,8)	(0,211)
		Nombre de la variable	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Estimaciones del nivel de rendimiento en ciencias (intercepto)					
Intercepto			462,7	(5,6)	(0,000)
Colegios con alto nivel de competición	1 = sí; 0 = no	XSCHLCOM	-0,3	(1,3)	(0,797)
Colegios donde se percibe un alto nivel de presión de los padres	1 = sí; 0 = no	XPRESSPA	1,5	(1,4)	(0,261)
Sistema con una alta proporción de colegios competidores	Cada 10% adicional	YSCHLCOM	4,3	(3,7)	(0,250)

VARIABLES DEL ENTORNO

Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado		ESCS ²	0,0	(0,3)	(0,862)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no	FEMALE	-6,0	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no	NATIVE	10,2	(3,1)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no	SAMELANG	23,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XRURAL	4,0	(1,5)	(0,009)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XCITY	-5,3	(1,4)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales	XSCHSIZE	1,5	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado		XSCHSIZ ²	0,0	(0,0)	(0,002)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.	YESCS	2,8	(10,2)	(0,786)

Nota: Todas las inclinaciones son fijas excepto ESCS y XEESC. Todas las variables están ponderadas. El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.20d Políticas de rendición de cuentas y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias

		Nombre de la variable	Cambio en la relación	E.T.	Valor p
Estimaciones del efecto dentro del colegio del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del ESCS)					
Intercepto		ESCS	16,1	(1,2)	(0,000)
El colegio informa a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a otros estudiantes del centro	1 = sí; 0 = no	ESCS*XACC1	-0,5	(0,5)	(0,327)
El colegio informa a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a referencias nacionales	1 = sí; 0 = no	ESCS*XACC2	1,1	(0,6)	(0,058)
El colegio informa a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a otros colegios	1 = sí; 0 = no	ESCS*XACC3	-0,4	(0,6)	(0,557)
El colegio publica los datos de los resultados escolares	1 = sí; 0 = no	ESCS*XACC4	1,3	(0,5)	(0,012)
El colegio usa los datos de los resultados para evaluar al director	1 = sí; 0 = no	ESCS*XACC5	0,2	(0,6)	(0,789)
El colegio usa los datos de los resultados para evaluar a los profesores	1 = sí; 0 = no	ESCS*XACC6	0,4	(0,6)	(0,566)
El colegio usa los datos de los resultados para asignar los recursos en el centro	1 = sí; 0 = no	ESCS*XACC7	-0,3	(0,6)	(0,599)
El colegio hace un seguimiento temporal de los datos de los resultados	1 = sí; 0 = no	ESCS*XACC8	-0,4	(0,6)	(0,514)
Sistema educativo con exámenes externos basados en estándares	ratio de existencia	ESCS*YSCENTEX	2,8	(2,6)	(0,290)


Estimaciones del efecto compuesto de la media de los colegios del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del XESCS)					
Intercepto		XESCS	56,9	(3,8)	(0,000)
Sistema escolar con pruebas normalizadas externas	ratio de existencia	XESCS*YSCENTEX	12,7	(8,0)	(0,120)

		Nombre de la variable	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Estimaciones del nivel de rendimiento en ciencias (intercepto)					
Intercepto			461,9	(5,6)	(0,000)
El colegio informa a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a otros estudiantes del centro	1 = sí; 0 = no	XACC1	1,7	(1,4)	(0,231)
El colegio informa a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a referencias nacionales	1 = sí; 0 = no	XACC2	1,3	(1,2)	(0,298)
El colegio informa a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a otros colegios	1 = sí; 0 = no	XACC3	-1,7	(1,4)	(0,235)
El colegio publica los datos de los resultados escolares	1 = sí; 0 = no	XACC4	6,6	(1,3)	(0,000)
El colegio usa los datos de los resultados para evaluar al director	1 = sí; 0 = no	XACC5	-0,1	(1,4)	(0,948)
El colegio usa los datos de los resultados para evaluar a los profesores	1 = sí; 0 = no	XACC6	-0,5	(1,3)	(0,716)
El colegio usa los datos de los resultados para asignar los recursos en el centro	1 = sí; 0 = no	XACC7	-2,9	(1,5)	(0,045)
El colegio hace un seguimiento temporal de los datos de los resultados	1 = sí; 0 = no	XACC8	-1,3	(1,4)	(0,344)
Sistema educativo con exámenes externos basados en estándares	ratio de existencia	YSCENTEX	21,5	(13,6)	(0,118)

Variables del entorno

Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado		ESCS ²	0,1	(0,3)	(0,784)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no	FEMALE	-6,0	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no	NATIVE	10,2	(3,1)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no	SAMELANG	23,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XRURAL	4,1	(1,5)	(0,006)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XCITY	-5,1	(1,3)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales	XSCHSIZE	1,4	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado		XSCHSIZ ²	0,0	(0,0)	(0,002)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.	YESCS	-3,8	(11,4)	(0,741)

Nota: Todas las inclinaciones son fijas excepto ESCS y XEESC. Todas las variables están ponderadas. El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.20e Autonomía escolar y el impacto del entorno socio-económico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias

		Nombre de la variable	Cambio en la relación	E.T.	Valor p
Estimaciones del efecto dentro del colegio del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del ESCS)					
Intercepto		ESCS	16,3	(1,3)	(0,000)
Índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países	ESCS*XFACS	0,0	(0,4)	(0,943)
Índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	ESCS*XFACB	0,1	(0,3)	(0,675)
Índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	ESCS*XFACC	0,4	(0,4)	(0,394)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países	ESCS*YFACS	1,8	(1,8)	(0,311)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	ESCS*YFACB	1,0	(3,3)	(0,765)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	ESCS*YFACC	1,3	(1,9)	(0,495)


Estimaciones del efecto compuesto de la media de los colegios del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del XESCS)					
Intercepto		XESCS	58,1	(4,1)	(0,000)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países	XESCS*YFACS	2,8	(6,8)	(0,683)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	XESCS*YFACB	6,6	(8,4)	(0,436)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	XESCS*YFACC	-1,3	(5,3)	(0,806)

		Nombre de la variable	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Estimaciones del nivel de rendimiento en ciencias (Intercepto)					
Intercepto			463,2	(4,9)	(0,000)
Índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países	XFACS	-1,5	(1,3)	(0,255)
Índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	XFACB	1,0	(0,7)	(0,125)
Índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	XFACC	-0,4	(0,9)	(0,671)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal	1 = D.T. en 55 países	YFACS	-0,8	(7,4)	(0,915)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los presupuestos	1 = D.T. en 55 países	YFACB	17,0	(11,6)	(0,149)
Media del sistema en el índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos	1 = D.T. en 55 países	YFACC	20,0	(6,9)	(0,006)

Variables del entorno

Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado		ESCS ²	0,1	(0,3)	(0,738)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no	FEMALE	-6,0	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no	NATIVE	10,2	(3,1)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no	SAMELANG	23,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XRURAL	4,1	(1,5)	(0,007)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XCITY	-5,2	(1,4)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales	XSCHSIZE	1,4	(0,3)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado		XSCHSIZE ²	0,0	(0,0)	(0,002)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.	YESCS	4,6	(10,8)	(0,674)

Nota: Todas las inclinaciones son fijas excepto ESCS y XEESC. Todas las variables están ponderadas. El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/14212787152>

[Parte 1]

Tabla 5.20f Recursos de los colegios y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias

	Nombre de la variable	Cambio en la relación	E.T.	Valor p
Estimaciones del efecto dentro del colegio del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del ESCS)				
Intercepto	ESCS	16,1	(1,2)	(0,000)
Media del número de alumnos por profesor en el colegio	1 alumno adicional por profesor ESCS*XSTRATIO	0,0	(0,0)	(0,909)
Índice de escasez de profesores a nivel de colegio	1 = OCDE D.T. ESCS*XTCSHORT	0,0	(0,2)	(0,865)
Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno	1 ordenador extra por estudiante ESCS*XIRATCOMP	-6,6	(2,3)	(0,004)
Índice de calidad de los recursos educativos a nivel de colegio	1 = OCDE D.T. ESCS*XSCMATED	0,3	(0,2)	(0,141)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana ESCS*XLTSCTOT	0,6	(0,2)	(0,003)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases fuera del colegio	1 hora adicional por semana ESCS*XLTOSTOT	-0,8	(0,4)	(0,020)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en estudio individual o deberes en casa	1 hora adicional por semana ESCS*XLTSTTOT	-0,1	(0,3)	(0,850)
El colegio ofrece la oportunidad de aprender ciencias	Cada 10% adicional ESCS*XANYSCIE	0,1	(0,2)	(0,438)
Media del índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias	1 = OCDE D.T. ESCS*XSCIPROM	0,5	(0,3)	(0,117)


Estimaciones del efecto compuesto de la media de los colegios del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del XESCS)				
Intercepto	XESCS	39,6	(3,1)	(0,000)

	Nombre de la variable	Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Estimaciones del nivel de rendimiento en ciencias (Intercepto)				
Intercepto		465,8	(4,7)	(0,000)
Media del número de alumnos por profesor en el colegio	1 alumno adicional por profesor XSTRATIO	-0,2	(0,1)	(0,143)
Índice de escasez de profesores a nivel de colegio	1 = OCDE D.T. XTCSHORT	-1,4	(0,8)	(0,096)
Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno	1 ordenador extra por estudiante XIRATCOMP	12,8	(8,4)	(0,126)
Índice de calidad de los recursos educativos a nivel de colegio	1 = OCDE D.T. XSCMATED	1,0	(0,6)	(0,093)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana XLTSCTOT	8,4	(0,7)	(0,000)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases fuera del colegio	1 hora adicional por semana XLTOSTOT	-8,8	(1,4)	(0,000)
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en estudio individual o deberes en casa	1 hora adicional por semana XLTSTTOT	2,6	(0,8)	(0,001)
El colegio ofrece la oportunidad de aprender ciencias	Cada 10% adicional XANYSCIE	1,2	(0,6)	(0,050)
Media del índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias	1 = OCDE D.T. XSCIPROM	2,3	(0,6)	(0,000)

Variables del entorno


Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado	ESCS ²	-0,3	(0,3)	(0,292)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no FEMALE	-6,3	(1,1)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no NATIVE	10,2	(3,1)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no SAMELANG	23,0	(2,8)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no XRURAL	2,1	(1,4)	(0,135)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no XCITY	-4,0	(1,1)	(0,001)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales XSCHSIZE	1,3	(0,2)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado	XSCHSIZE ²	0,0	(0,0)	(0,001)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T. YESCS	5,1	(9,8)	(0,604)

Nota: Todas las inclinaciones son fijas excepto ESCS y XEESC. Todas las variables están ponderadas. El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 1]

Tabla 5.20g Factores de los colegios y de los sistemas educativos y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias, con todos los factores significativos combinados

		Modelo 0b Modelo de entorno			
		Cambio en la relación	E.T.	Valor p	
		Nombre de la variable			
Estimaciones del efecto dentro del colegio del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del ESCS)					
Intercepto		ESCS	16,3	(1,32)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección					
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	ESCS*YRSSEP			
Recursos de los colegios					
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana	ESCS*XLTSCTOT			
Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno	1 ordenador adicional por alumno	ESCS*XIRATCOM			
Estimaciones del efecto compuesto de la media de los colegios del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del XESCS)					
Intercepto		XESCS	57,7	(4,01)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección					
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	XESCS*YRSSEP			
Número de tipos de colegio a nivel del sistema o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	XESCS*YNRTRACKS			
		Cambio en la puntuación			
		Nombre de la variable			
Estimaciones del nivel de rendimiento en ciencias (intercepto)					
Intercepto			462,9	(6,16)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección					
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	YRSSEP			
Número de tipos de colegio a nivel del sistema o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	YNRTRACKS			
School resources					
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana	XLTSCTOT			
Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno	1 ordenador adicional por alumno	XIRATCOMP			
<i>Variables del entorno</i>					
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado		ESCS ²	0,1	(0,28)	(0,721)
Estudiante de sexo femenino	1 = sí; 0 = no	FEMALE	-6,0	(1,11)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = sí; 0 = no	NATIVE	10,2	(3,14)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = sí; 0 = no	SAMELANG	23,0	(2,76)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XRURAL	4,1	(1,51)	(0,007)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = sí; 0 = no	XCITY	-5,3	(1,38)	(0,000)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales	XSCHSIZE	1,5	(0,29)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado		XSCHSIZE ²	0,0	(0,01)	(0,002)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.	YESCS	-0,7	(11,18)	(0,951)
Nota: Todas las inclinaciones son fijas excepto ESCS y XEESC. Todas las variables están ponderadas. El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.					
StatLink  http://dx.doi.org/10.1787/142127877152					

[Parte 2]

Tabla 5.20g Factores de los colegios y de los sistemas educativos y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias, con todos los factores significativos combinados

			Modelo 1 Primera combinación		
Nombre de la variable			Cambio en la relación	E.T.	Valor p
Estimaciones del efecto dentro del colegio del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del ESCS)					
Intercepto		ESCS	15,9	(1,17)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección					
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	ESCS*YRSSEP	-1,9	(0,64)	(0,005)
Recursos de los colegios					
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana	ESCS*XLTSCTOT	0,7	(0,16)	(0,000)
Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno	1 ordenador adicional por alumno	ESCS*XIRATCOM	-5,5	(2,2)	(0,015)
Estimaciones del efecto compuesto de la media de los colegios del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del XESCS)					
Intercepto		XESCS	44,2	(2,79)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección					
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	XESCS*YRSSEP	7,1	(2,21)	(0,003)
Número de tipos de colegio a nivel del sistema o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	XESCS*YNRTRACKS	4,0	(2,49)	(0,111)
Nombre de la variable			Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Estimaciones del nivel de rendimiento en ciencias (intercepto)					
Intercepto			464,1	(4,78)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección					
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	YRSSEP	-0,3	(3,00)	(0,911)
Número de tipos de colegio a nivel del sistema o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	YNRTRACKS	6,4	(4,71)	(0,177)
School resources					
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana	XLTSCTOT	8,9	(0,56)	(0,000)
Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno	1 ordenador adicional por alumno	XIRATCOMP	20,6	(8,36)	(0,014)
Variables del entorno					
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado		ESCS ²	-0,2	(0,27)	(0,442)
Estudiante de sexo femenino	1= sí; 0= no	FEMALE	-6,2	(1,10)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1= sí; 0= no	NATIVE	10,2	(3,14)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1= sí; 0= no	SAMELANG	23,1	(2,76)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1= sí; 0= no	XRURAL	2,0	(1,49)	(0,176)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1= sí; 0= no	XCITY	-4,1	(1,24)	(0,001)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales	XSCHSIZE	1,4	(0,23)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado		XSCHSIZE ²	0,0	(0,00)	(0,001)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1= OCDE D.T.	YESCS	9,8	(8,95)	(0,279)
Nota: Todas las inclinaciones son fijas excepto ESCS y XEESC. Todas las variables están ponderadas. El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.					
StatLink  http://dx.doi.org/10.1787/14212787152					

[Parte 3]

Factores de los colegios y de los sistemas educativos y el impacto del entorno socioeconómico sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias, con todos los factores significativos combinados


Tabla 5.20g

	Nombre de la variable	Modelo 2 Segunda combinación			
		Cambio en la relación	E.T.	Valor p	
Estimaciones del efecto dentro del colegio del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del ESCS)					
Intercepto	ESCS	16,0	(1,15)	(0,000)	
Admisión, agrupamiento y selección					
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	ESCS*YRSSEP	-1,9	(0,62)	(0,004)
Recursos de los colegios					
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana	ESCS*XLTSCTOT	0,7	(0,16)	(0,000)
Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno	1 ordenador adicional por alumno	ESCS*XIRATCOM			
Estimaciones del efecto compuesto de la media de los colegios del índice PISA de estatus económico, social y cultural sobre el rendimiento (inclinación del XESCS)					
Intercepto	XESCS	44,4	(2,79)	(0,000)	
Admisión, agrupamiento y selección					
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	XESCS*YRSSEP	8,9	(1,88)	(0,000)
Número de tipos de colegio a nivel del sistema o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	XESCS*YNRTRACKS			
Estimaciones del nivel de rendimiento en ciencias (intercepto)					
Intercepto			464,5	(4,76)	(0,000)
Admisión, agrupamiento y selección					
Sistema de selección temprana (diferencia entre la primera edad de selección y los 15 años)	1 año adicional	YRSSEP	2,7	(2,32)	(0,256)
Número de tipos de colegio a nivel del sistema o diversos programas educativos ofertados a los alumnos de 15 años	1 programa adicional	YNRTRACKS			
School resources					
Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio	1 hora adicional por semana	XLTSCTOT	8,9	(0,56)	(0,000)
Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno	1 ordenador adicional por alumno	XIRATCOMP			

Variables del entorno

			Cambio en la puntuación	E.T.	Valor p
Índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos, al cuadrado		ESCS ²	-0,2	(0,27)	(0,453)
Estudiante de sexo femenino	1 = yes; 0 = no	FEMALE	-6,2	(1,11)	(0,000)
El alumno no tiene historia familiar de inmigración (los alumnos y sus padres nacieron en el país donde se desarrolla la evaluación)	1 = yes; 0 = no	NATIVE	10,2	(3,14)	(0,002)
El alumno habla el idioma de la prueba u otro idioma nacional la mayor parte del tiempo o siempre en casa	1 = yes; 0 = no	SAMELANG	23,1	(2,76)	(0,000)
El colegio está en un pueblo o ciudad pequeña (de menos de 15.000 habitantes)	1 = yes; 0 = no	XRURAL	2,0	(1,50)	(0,186)
El colegio está situado en una ciudad (de más de 100.000 habitantes)	1 = yes; 0 = no	XCITY	-4,0	(1,24)	(0,002)
Tamaño del colegio	100 alumnos adicionales	XSCHSIZE	1,2	(0,24)	(0,000)
Tamaño del colegio, al cuadrado		XSCHSIZE ²	0,0	(0,00)	(0,003)
Media del índice PISA de estatus económico, social y cultural del sistema educativo	1 = OCDE D.T.	YESCS	15,5	(9,15)	(0,095)

Nota: Todas las inclinaciones son fijas excepto ESCS y XEESC. Todas las variables están ponderadas. El intercepto es aleatorio en todos los niveles. El análisis está basado en 55 países. Véase Anexo A8 para la especificación detallada del modelo.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.21a Impacto de factores demográficos y socioeconómicos y factores del colegio sobre la varianza en el rendimiento de los alumnos en ciencias, por país


	Varianza		Resto de la varianza					
	Modelo 1 vacío (o lleno sin condiciones) ¹		Modelo con factores demográficos y socioeconómicos ²		Modelo con factores del colegio ³		Modelo con factores demográficos y socioeconómicos y factores del colegio ⁴	
	Dentro del colegio	Entre colegios	Dentro del colegio	Entre colegios	Dentro del colegio	Entre colegios	Dentro del colegio	Entre colegios
OCDE								
Alemania	4.530	5.944	4.156	1.159	4.530	1.268	4.154	514
Australia	8.242	1.839	7.637	646	8.227	829	7.627	511
Austria	4.552	5.464	4.184	1.512	4.550	1.864	4.186	834
Bélgica	4.803	5.182	4.419	1.242	4.800	1.403	4.415	678
Canadá	7.162	1.668	6.704	895	7.149	1.021	6.698	711
Corea	5.325	2.869	5.232	1.275	5.327	581	5.232	486
Dinamarca	7.390	1.393	6.411	527	7.389	968	6.408	436
España	6.686	1.151	6.014	503	6.672	695	6.005	391
Estados Unidos	8.467	2.626	7.650	776	8.463	610	7.647	392
Finlandia	6.910	433	6.244	268	6.904	286	6.236	174
Grecia	4.985	4.369	4.775	1.630	4.997	1.368	4.784	813
Hungría	3.459	5.453	3.287	1.161	3.465	1.334	3.289	647
Irlanda	7.419	1.539	6.887	390	7.420	883	6.888	251
Islandia	8.632	898	7.761	537	8.604	561	7.768	281
Italia	4.664	4.758	4.446	2.001	4.658	1.917	4.440	1.049
Japón	5.407	4.867	5.332	1.969	5.405	1.768	5.332	1.295
Luxemburgo	6.528	2.738	5.474	187	6.530	443	5.478	15
México	3.444	2.293	3.269	988	3.441	1.285	3.266	764
Noruega	8.186	964	7.367	452	8.175	724	7.361	393
Nueva Zelanda	9.649	1.930	8.360	320	9.647	548	8.354	139
Países Bajos	3.583	5.359	3.359	1.479	3.583	1.192	3.359	744
Polonia	7.091	1.108	6.236	530	7.052	550	6.228	371
Portugal	5.262	2.502	4.833	878	5.261	946	4.830	428
Reino Unido	8.856	2.200	8.141	786	8.825	750	8.120	452
República Checa	5.007	5.617	4.740	1.597	4.998	1.617	4.737	984
República Eslovaca	4.995	3.690	4.660	1.664	4.993	1.704	4.655	1.009
Suecia	7.886	1.091	6.892	395	7.887	714	6.892	271
Suiza	6.012	3.375	5.024	1.421	6.017	1.366	5.026	692
Turquía	3.213	3.653	3.108	1.414	3.213	949	3.108	646
Media de la OCDE	6.150	2.999	5.607	986	6.144	1.039	5.604	564
Asociados								
Argentina	5.237	4.794	5.073	1.732	5.239	1.820	5.073	976
Azerbaiyán	1.619	1.612	1.555	1.351	1.619	1.184	1.555	1.112
Brasil	4.186	3.711	4.055	1.466	4.176	2.099	4.043	1.148
Bulgaria	5.334	6.226	5.219	1.750	5.341	1.895	5.224	1.055
Chile	4.661	4.740	4.510	1.122	4.667	931	4.510	492
Colombia	5.119	2.244	4.880	879	5.118	1.089	4.881	621
Croacia	4.481	3.036	4.272	1.040	4.485	1.264	4.276	540
Eslovenia	3.844	5.811	3.612	1.496	3.839	1.689	3.609	823
Estonia	5.525	1.437	5.170	608	5.526	756	5.172	353
Federación Rusa	5.999	2.166	5.740	1.306	6.002	1.319	5.738	837
Hong Kong-China	5.241	3.072	5.040	1.273	5.240	1.116	5.040	727
Indonesia	2.276	1.745	2.241	965	2.276	1.126	2.240	715
Israel	8.797	3.926	8.116	2.041	8.797	2.045	8.116	1.300
Jordania	6.107	1.792	5.411	766	6.105	993	5.402	627
Kirguizistán	4.367	2.763	4.222	1.029	4.366	1.476	4.222	781
Letonia	5.790	1.316	5.384	658	5.790	713	5.383	448
Lituania	5.878	2.308	5.443	807	5.870	940	5.440	524
Macao-China	4.942	1.739	4.704	1.026	4.940	494	4.702	411
Montenegro	4.554	1.812	4.442	640	4.554	463	4.443	270
Rumanía	3.379	3.182	3.243	1.437	3.379	1.184	3.243	793
Serbia	4.378	3.086	4.224	1.026	4.381	1.057	4.226	691
Tailandia	3.920	2.294	3.789	586	3.913	1.531	3.788	393
Taipei chino	4.652	4.120	4.451	1.635	4.653	1.373	4.452	1.037
Túnez	3.951	2.904	3.886	1.488	3.951	962	3.886	635
Uruguay	5.214	3.525	4.966	1.280	5.220	2.294	4.969	1.018

1. Véase Modelo 0a en la Tabla 5.19g.

2. Véase Modelo 0b en la Tabla 5.19g.

3. Véase Modelo 2G en la Tabla 5.19g.

4. Véase Modelo 2N en la Tabla 5.19g.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 2]

Impacto de factores demográficos y socioeconómicos y factores del colegio sobre la varianza en el rendimiento de los alumnos en ciencias, por país

Tabla 5.21a

Varianza entre colegios expresada como porcentaje del promedio de la varianza entre colegios en el rendimiento de los alumnos en ciencias en los países de la OCDE				
	Únicamente se tienen en cuenta factores demográficos y socioeconómicos	Únicamente se tienen en cuenta factores del colegio	Se tienen en cuenta factores demográficos y socioeconómicos y factores del colegio conjuntamente	Resto de varianza entre colegios
	%	%	%	%
OCDE				
Alemania	25,2	21,5	134,4	17,1
Australia	10,6	4,5	29,1	17,0
Austria	34,3	22,6	97,4	27,8
Bélgica	24,2	18,8	107,2	22,6
Canadá	10,3	6,1	15,4	23,7
Corea	3,1	26,3	50,0	16,2
Dinamarca	17,7	3,0	11,2	14,5
España	10,1	3,8	11,5	13,0
Estados Unidos	7,3	12,8	54,4	13,1
Finlandia	3,8	3,1	1,8	5,8
Grecia	18,5	27,2	72,8	27,1
Hungría	22,9	17,1	120,2	21,6
Irlanda	21,1	4,6	17,2	8,4
Islandia	9,4	8,6	2,7	9,4
Italia	29,0	31,7	63,0	35,0
Japón	15,8	22,5	80,9	43,2
Luxemburgo	14,3	5,7	70,8	0,5
México	17,4	7,5	26,2	25,5
Noruega	11,0	2,0	6,0	13,1
Nueva Zelanda	13,7	6,0	40,0	4,6
Países Bajos	14,9	24,5	114,5	24,8
Polonia	6,0	5,3	13,3	12,4
Portugal	17,3	15,0	36,9	14,3
Reino Unido	9,9	11,1	37,2	15,1
República Checa	21,1	20,4	112,9	32,8
República Eslovaca	23,2	21,8	44,4	33,6
Suecia	14,8	4,1	8,4	9,0
Suiza	22,5	24,3	42,7	23,1
Turquía	10,1	25,6	64,6	21,6
Media de la OCDE	15,8	14,1	51,3	18,8
Asociados				
Argentina	28,1	25,2	74,0	32,5
Azerbaiyán	2,4	8,0	6,3	37,1
Brasil	31,7	10,6	43,1	38,3
Bulgaria	28,0	23,2	121,3	35,2
Chile	14,7	21,0	106,0	16,4
Colombia	15,6	8,6	29,9	20,7
Croacia	24,1	16,7	42,4	18,0
Eslovenia	28,9	22,4	115,0	27,4
Estonia	13,4	8,5	14,2	11,8
Federación Rusa	16,1	15,6	12,6	27,9
Hong Kong-China	13,0	18,2	47,0	24,2
Indonesia	13,7	8,4	12,3	23,8
Israel	24,8	24,7	38,0	43,4
Jordania	12,2	4,6	22,0	20,9
Kirguizistán	23,2	8,3	34,6	26,1
Letonia	8,9	7,0	13,1	14,9
Lituania	13,9	9,4	36,2	17,5
Macao-China	2,8	20,5	21,0	13,7
Montenegro	6,4	12,4	32,6	9,0
Rumanía	13,0	21,5	45,1	26,4
Serbia	12,2	11,2	56,5	23,0
Tailandia	37,9	6,4	19,0	13,1
Taipei chino	11,2	19,9	71,7	34,6
Túnez	10,9	28,4	36,3	21,2
Uruguay	42,5	8,7	32,3	33,9

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 1]

Tabla 5.21b Efectos de los factores del colegio significativos¹ y los factores demográficos y socioeconómicos sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias, por país

OCDE	Factores socioeconómicos de los alumnos									
	Estudiante de sexo femenino	El alumno no tiene antecedentes de inmigración en la familia		El idioma en el hogar del alumno es el mismo en el que realizó la prueba		Índice PISA de estatus económico, social y cultural del alumno (incremento de 1 unidad)		Índice PISA de estatus económico, social y cultural del alumno (al cuadrado)		
		Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación
Alemania	-15,4	(2,3)	28,3	(5,0)	19,0	(5,4)	10,0	(1,5)	0,6	(0,8)
Australia	0,5	(2,1)	0,5	(2,7)	16,2	(4,4)	28,7	(1,4)	-3,2	(1,1)
Austria	-16,1	(2,9)	35,6	(6,2)	23,0	(8,6)	6,8	(1,7)	-3,2	(1,0)
Bélgica	-13,6	(1,8)	21,6	(3,5)	20,2	(4,8)	15,0	(1,1)	-0,8	(0,8)
Canadá	-7,2	(2,0)	8,0	(3,2)	13,0	(4,9)	23,0	(1,6)	-2,3	(1,2)
Corea	-1,2	(3,2)	c	c	c	c	9,0	(1,9)	2,3	(1,3)
Dinamarca	-9,2	(2,7)	31,2	(6,9)	32,0	(8,7)	28,0	(2,0)	1,6	(1,3)
España	-5,2	(2,0)	41,6	(5,5)	c	c	21,8	(1,3)	-3,4	(0,8)
Estados Unidos	-4,7	(2,5)	7,4	(5,0)	21,6	(6,1)	31,2	(1,9)	3,4	(1,2)
Finlandia	2,1	(2,8)	c	c	c	c	27,0	(1,6)	2,8	(1,5)
Grecia	-4,3	(3,0)	-2,6	(6,3)	27,7	(7,8)	14,6	(1,5)	-2,3	(1,2)
Hungría	-25,8	(2,4)	c	c	c	c	4,5	(1,3)	-0,5	(0,9)
Irlanda	-2,0	(3,1)	-10,1	(8,1)	c	c	27,9	(2,0)	-0,8	(1,4)
Islandia	6,4	(3,0)	c	c	c	c	29,3	(3,0)	-1,2	(1,6)
Italia	-13,1	(1,9)	38,1	(6,6)	c	c	5,8	(1,0)	-1,6	(0,6)
Japón	-2,8	(2,5)	c	c	c	c	5,1	(2,2)	-2,2	(2,0)
Luxemburgo	-8,5	(2,5)	22,7	(4,3)	22,6	(4,3)	15,4	(1,7)	-1,1	(0,8)
México	-13,2	(1,5)	c	c	c	c	7,4	(0,9)	1,1	(0,4)
Noruega	4,2	(3,2)	25,7	(8,2)	12,0	(8,2)	29,6	(2,2)	-2,6	(1,5)
Nueva Zelanda	-4,1	(3,4)	7,6	(4,0)	28,7	(6,4)	39,4	(1,9)	3,2	(1,5)
Países Bajos	-14,6	(2,1)	23,5	(6,3)	19,7	(5,6)	6,9	(1,2)	1,0	(1,0)
Polonia	-1,6	(2,4)	c	c	c	c	34,9	(1,6)	-0,8	(1,1)
Portugal	-7,5	(2,6)	33,2	(6,8)	c	c	17,0	(1,4)	0,3	(0,7)
Reino Unido	-10,2	(2,4)	1,8	(4,6)	11,8	(9,1)	32,4	(2,1)	-2,3	(1,5)
República Checa	-16,8	(2,8)	c	c	c	c	17,7	(1,7)	-1,8	(1,3)
República Eslovaca	-14,3	(2,7)	c	c	c	c	20,1	(1,8)	-4,8	(1,2)
Suecia	-1,7	(2,6)	28,4	(7,6)	28,8	(8,0)	29,3	(2,6)	-0,7	(1,4)
Suiza	-13,7	(2,1)	36,2	(3,6)	25,2	(3,9)	19,1	(1,4)	-0,5	(1,0)
Turquía	2,5	(2,4)	c	c	c	c	12,9	(2,6)	2,0	(1,0)
Asociados	1,9	(3,5)	c	c	c	c	14,7	(2,2)	0,9	(1,2)
Azerbaiyán	7,6	(1,5)	c	c	c	c	7,4	(1,0)	0,9	(0,6)
Brasil	-9,4	(2,3)	c	c	c	c	9,3	(1,7)	0,8	(0,7)
Bulgaria	-3,2	(3,2)	c	c	21,1	(6,2)	11,8	(1,7)	-1,1	(1,1)
Chile	-17,3	(2,9)	c	c	c	c	10,5	(1,5)	0,4	(0,6)
Colombia	-12,3	(3,5)	c	c	c	c	10,9	(2,9)	0,0	(1,0)
Croacia	-14,4	(2,1)	8,1	(3,2)	c	c	12,5	(1,4)	-2,4	(1,1)
Eslovenia	-22,7	(2,4)	22,4	(4,4)	20,8	(5,7)	1,9	(1,3)	1,3	(1,2)
Estonia	1,6	(2,4)	9,0	(4,2)	c	c	21,7	(1,8)	2,1	(1,9)
Federación Rusa	-7,2	(2,4)	11,2	(4,2)	23,5	(6,7)	19,6	(1,8)	0,0	(1,9)
Hong Kong-China	-20,1	(2,5)	-6,6	(2,9)	c	c	7,4	(2,3)	-1,8	(1,1)
Indonesia	-8,4	(1,6)	c	c	c	c	2,8	(2,0)	0,6	(0,7)
Israel	-4,8	(4,1)	2,3	(4,6)	-5,4	(7,1)	25,7	(2,3)	4,4	(1,4)
Jordania	5,6	(4,4)	-7,4	(3,3)	c	c	23,4	(1,7)	2,4	(0,6)
Kirguizistán	5,7	(2,3)	c	c	c	c	7,0	(1,9)	0,7	(0,9)
Letonia	4,8	(2,7)	2,1	(4,8)	c	c	20,9	(2,1)	-1,6	(2,0)
Lituania	3,8	(2,6)	c	c	c	c	24,5	(1,5)	-4,0	(1,5)
Macao-China	-16,1	(3,0)	-19,8	(2,7)	31,0	(8,8)	5,7	(2,6)	-1,1	(1,1)
Montenegro	-7,8	(2,4)	-14,5	(4,7)	c	c	9,7	(1,5)	-1,2	(1,4)
Rumanía	-13,0	(2,6)	c	c	c	c	10,7	(3,3)	-0,8	(1,1)
Serbia	-13,3	(2,1)	2,8	(3,1)	c	c	10,5	(1,3)	-2,4	(1,0)
Tailandia	8,9	(2,4)	c	c	c	c	15,2	(1,9)	3,2	(0,7)
Taipei chino	-9,1	(2,1)	c	c	c	c	13,9	(1,4)	1,5	(1,4)
Túnez	-7,3	(2,5)	c	c	9,2	(6,0)	7,5	(1,7)	1,4	(0,6)
Uruguay	-6,7	(2,9)	c	c	c	c	15,8	(1,6)	1,5	(0,8)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Los factores del colegio significativos muestran efectos incluso después de tener en cuenta otros factores a nivel de colegio y a nivel de sistema y factores demográficos y socioeconómicos (con significación estadística comprobada a nivel 0,5% [$p < 0,005$]). Véase Modelo 2N en la Tabla 5.19g.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 2]

Efectos de los factores del colegio significativos¹ y los factores demográficos y socioeconómicos sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias, por país

Tabla 5.21b

	Factores socioeconómicos de los alumnos										
	Índice PISA medio de estatus económico, social y cultural del colegio (incremento de 1 unidad)		Tamaño del colegio (por cada 100 alumnos)		Tamaño del colegio (por cada 100 alumnos) (al cuadrado)		Colegio en un pueblo o ciudad pequeña (hasta 15.000 habitantes)		Colegio en una ciudad (100.000 habitantes o más)		
	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	49,3	(3,2)	7,8	(0,8)	-0,4	(0,0)	-1,6	(1,8)	1,6	(1,9)
	Australia	35,2	(2,7)	-1,4	(0,6)	0,1	(0,0)	-2,2	(2,0)	-3,9	(1,3)
	Austria	57,6	(2,9)	4,6	(0,5)	-0,1	(0,0)	8,9	(2,5)	8,0	(2,3)
	Bélgica	50,6	(1,7)	-2,6	(0,9)	0,2	(0,1)	2,7	(1,0)	-15,0	(1,3)
	Canadá	27,2	(2,2)	2,6	(0,4)	-0,1	(0,0)	4,7	(1,7)	-4,6	(1,4)
	Corea	13,7	(3,9)	5,2	(1,2)	-0,2	(0,0)	1,1	(4,6)	-9,0	(3,2)
	Dinamarca	32,2	(4,5)	4,6	(2,4)	-0,4	(0,2)	3,1	(2,4)	1,9	(3,8)
	España	13,8	(1,8)	0,3	(0,6)	0,0	(0,0)	9,8	(1,3)	4,8	(1,3)
	Estados Unidos	2,6	(3,4)	-0,9	(0,3)	0,0	(0,0)	-5,4	(2,3)	-9,4	(2,7)
	Finlandia	7,3	(4,4)	-0,1	(2,5)	0,3	(0,2)	9,3	(2,7)	3,7	(3,0)
	Grecia	32,4	(3,3)	0,8	(2,3)	0,2	(0,2)	13,3	(3,7)	5,6	(2,8)
	Hungría	57,3	(3,6)	-1,9	(0,8)	0,1	(0,0)	-7,1	(2,9)	-14,4	(2,5)
	Irlanda	38,2	(3,7)	2,8	(2,3)	-0,2	(0,1)	20,6	(2,8)	4,3	(2,8)
	Islandia	29,0	(8,1)	-7,4	(4,3)	0,1	(0,5)	0,0	(5,0)	-11,3	(5,1)
	Italia	59,4	(1,6)	1,0	(0,4)	0,0	(0,0)	3,7	(1,0)	-5,4	(0,9)
	Japón	70,2	(4,0)	1,9	(0,3)	0,0	(0,0)	4,0	(2,4)	-13,8	(1,7)
	Luxemburgo	44,3	(5,7)	3,7	(1,5)	-0,1	(0,0)	8,5	(3,8)	1,7	(5,0)
	México	23,6	(0,9)	0,7	(0,1)	0,0	(0,0)	-1,9	(1,0)	-1,0	(0,7)
	Noruega	32,1	(5,9)	-16,6	(4,4)	2,0	(0,7)	5,8	(2,6)	1,2	(4,3)
	Nueva Zelanda	26,5	(5,0)	1,1	(0,8)	0,0	(0,0)	4,9	(3,7)	-4,8	(3,4)
	Países Bajos	49,7	(2,9)	2,6	(0,5)	-0,1	(0,0)	3,0	(2,2)	-3,4	(1,5)
	Polonia	10,5	(4,7)	1,3	(2,1)	-0,1	(0,2)	11,0	(2,7)	-2,1	(3,6)
	Portugal	18,4	(2,4)	4,2	(0,9)	-0,1	(0,0)	9,8	(1,9)	3,3	(2,6)
	Reino Unido	29,3	(3,1)	2,1	(0,6)	-0,1	(0,0)	1,5	(1,8)	-0,7	(1,9)
	República Checa	72,3	(3,8)	-1,9	(1,3)	0,2	(0,1)	-1,3	(1,9)	-13,7	(1,6)
	República Eslovaca	51,7	(3,0)	2,8	(1,1)	-0,1	(0,1)	7,2	(1,8)	-12,5	(2,1)
Suecia	20,5	(7,3)	-4,6	(2,5)	0,5	(0,2)	4,0	(3,4)	8,3	(3,4)	
Suiza	30,9	(2,4)	3,5	(0,3)	0,0	(0,0)	7,4	(1,7)	-8,7	(2,4)	
Turquía	28,4	(2,1)	1,2	(0,2)	0,0	(0,0)	-7,5	(1,8)	-4,6	(1,3)	
Asociados	Argentina	30,0	(2,5)	3,7	(1,0)	-0,1	(0,1)	-18,0	(2,6)	-15,1	(2,5)
	Azerbaiyán	6,0	(1,3)	-0,6	(0,2)	0,0	(0,0)	13,0	(1,3)	10,8	(1,7)
	Brasil	37,1	(1,7)	1,5	(0,2)	0,0	(0,0)	10,3	(1,7)	-3,4	(1,5)
	Bulgaria	39,8	(6,9)	-1,8	(1,4)	0,2	(0,1)	5,6	(3,7)	-4,4	(3,2)
	Chile	26,8	(2,4)	-0,8	(0,6)	0,0	(0,0)	5,0	(3,1)	-0,9	(2,2)
	Colombia	25,3	(2,7)	-0,2	(0,3)	0,0	(0,0)	-4,2	(3,5)	-11,3	(2,8)
	Croacia	65,3	(4,7)	8,0	(1,0)	-0,3	(0,1)	0,7	(2,3)	-8,8	(2,7)
	Eslovenia	68,4	(3,2)	5,5	(1,2)	-0,2	(0,1)	1,1	(3,3)	-8,1	(2,1)
	Estonia	35,4	(4,5)	-3,6	(1,3)	0,3	(0,1)	20,5	(2,5)	2,0	(2,4)
	Federación Rusa	14,9	(4,3)	-1,9	(0,9)	0,1	(0,0)	-14,8	(3,0)	5,6	(2,4)
	Hong Kong-China	25,5	(3,0)	7,6	(2,9)	0,0	(0,1)	c	c	c	c
	Indonesia	30,4	(1,4)	1,5	(0,1)	0,0	(0,0)	0,1	(1,4)	-0,6	(1,8)
	Israel	33,9	(4,1)	2,8	(0,8)	-0,1	(0,0)	12,4	(2,6)	-2,1	(1,8)
	Jordania	8,3	(2,0)	-2,0	(0,6)	0,1	(0,0)	-8,1	(2,5)	0,0	(2,2)
	Kirguistán	43,7	(3,1)	2,6	(0,6)	-0,1	(0,0)	-12,0	(2,8)	12,1	(2,4)
	Letonia	19,5	(4,0)	1,4	(0,8)	-0,1	(0,0)	9,0	(2,6)	6,2	(1,7)
	Lituania	42,2	(4,0)	-5,1	(0,9)	0,2	(0,0)	2,9	(2,7)	-13,7	(2,3)
	Macao-China	15,5	(4,6)	0,9	(0,6)	0,0	(0,0)	8,7	(5,9)	3,9	(4,4)
	Montenegro	35,4	(5,0)	-1,3	(2,2)	0,2	(0,1)	-0,4	(4,6)	-11,6	(4,4)
	Rumanía	30,6	(3,5)	0,8	(0,5)	0,0	(0,0)	-3,1	(2,5)	4,9	(1,3)
Serbia	44,9	(2,7)	-1,2	(0,8)	0,1	(0,0)	-11,9	(3,7)	-9,2	(1,7)	
Tailandia	37,9	(1,8)	0,4	(0,2)	0,0	(0,0)	-4,4	(2,3)	-3,3	(2,1)	
Taipei chino	40,5	(2,1)	0,8	(0,1)	0,0	(0,0)	-6,1	(2,1)	4,8	(1,4)	
Túnez	19,1	(1,6)	2,9	(0,9)	-0,1	(0,0)	3,6	(1,7)	-3,6	(3,3)	
Uruguay	38,9	(2,2)	3,7	(0,7)	-0,1	(0,0)	12,2	(2,7)	-2,5	(2,7)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Los factores del colegio muestran efectos incluso después de tener en cuenta otros factores a nivel de colegio y a nivel de sistema y factores demográficos y socioeconómicos (con significación estadística comprobada a nivel 0,5% [$p < 0,005$]). Véase Modelo 2N en la Tabla 5.19g.StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 3]

Tabla 5.21b Efectos de los factores del colegio significativos¹ y los factores demográficos y socioeconómicos sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias, por país

	Factores del colegio								
	Colegio con alta selección académica para la admisión		Colegio con baja selección académica para la admisión		Colegio con agrupamiento por capacidad en todas las asignaturas dentro del colegio		Colegio donde se publican los datos del rendimiento escolar		
	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	
OCDE	Alemania	15,9	(2,1)	-2,8	(1,8)	-10,5	(3,1)	5,8	(1,9)
	Australia	24,6	(4,2)	6,7	(1,3)	-10,1	(3,0)	4,6	(1,2)
	Austria	4,8	(1,8)	-30,4	(3,4)	-2,6	(4,9)	23,9	(2,4)
	Bélgica	-0,7	(1,6)	-8,9	(1,0)	-8,0	(1,1)	-9,9	(2,0)
	Canadá	8,8	(1,8)	0,1	(1,0)	-1,5	(1,4)	6,1	(1,1)
	Corea	11,3	(1,9)	-6,0	(2,2)	14,5	(3,6)	9,6	(1,8)
	Dinamarca	c	c	4,6	(1,9)	-11,6	(3,4)	-5,3	(2,2)
	España	c	c	4,5	(1,6)	5,0	(1,4)	-0,2	(1,8)
	Estados Unidos	3,8	(3,3)	5,1	(2,0)	13,6	(3,5)	4,1	(2,8)
	Finlandia	c	c	0,0	(3,0)	c	c	4,4	(6,4)
	Grecia	c	c	7,5	(2,1)	c	c	6,8	(1,7)
	Hungría	8,9	(1,7)	-23,6	(5,2)	c	c	8,2	(2,8)
	Irlanda	c	c	-4,8	(2,1)	7,0	(4,3)	-2,3	(2,4)
	Islandia	c	c	-1,2	(3,7)	2,8	(9,3)	-2,7	(4,5)
	Italia	1,7	(2,1)	0,3	(0,8)	-4,4	(1,0)	3,7	(0,8)
	Japón	11,6	(1,1)	c	c	-6,4	(1,9)	5,4	(2,4)
	Luxemburgo	3,0	(3,4)	-1,6	(4,7)	0,1	(3,2)	6,9	(3,4)
	México	4,0	(0,8)	-4,4	(0,7)	-1,0	(1,0)	2,4	(0,6)
	Noruega	c	c	7,2	(3,6)	c	c	1,1	(2,2)
	Nueva Zelanda	c	c	3,7	(2,7)	4,3	(6,5)	5,8	(2,9)
	Países Bajos	7,1	(1,3)	c	c	-6,1	(1,1)	8,0	(1,9)
	Polonia	7,3	(4,1)	-7,0	(2,4)	14,1	(5,9)	9,8	(2,0)
	Portugal	-21,6	(4,6)	8,8	(2,2)	-16,8	(2,5)	2,9	(2,0)
	Reino Unido	35,4	(3,3)	-0,9	(1,9)	-22,2	(3,6)	1,1	(2,3)
República Checa	37,8	(2,1)	-7,7	(2,6)	-4,7	(2,9)	6,6	(1,8)	
República Eslovaca	18,7	(1,9)	-21,0	(2,8)	-3,0	(3,0)	8,6	(1,5)	
Suecia	c	c	10,2	(4,0)	-13,3	(4,8)	-0,4	(2,8)	
Suiza	15,9	(1,7)	-3,6	(2,2)	-10,7	(1,4)	6,6	(2,4)	
Turquía	35,2	(1,9)	0,6	(1,5)	2,0	(1,6)	2,5	(1,6)	
Asociados	Argentina	-7,7	(3,6)	-6,0	(2,1)	0,8	(1,9)	-3,3	(3,6)
	Azerbaiyán	10,2	(1,2)	-10,6	(1,5)	7,2	(1,0)	2,0	(1,5)
	Brasil	-2,0	(2,7)	-3,8	(1,6)	-6,8	(1,3)	5,3	(1,3)
	Bulgaria	17,2	(2,6)	-13,3	(7,0)	6,0	(2,2)	14,1	(1,8)
	Chile	6,9	(2,2)	-7,5	(2,5)	9,9	(2,1)	-0,7	(2,3)
	Colombia	17,4	(2,7)	13,8	(1,8)	-9,8	(2,1)	4,3	(2,0)
	Croacia	10,4	(2,3)	c	c	-5,0	(1,4)	1,8	(1,1)
	Eslovenia	5,4	(3,0)	4,1	(2,0)	-8,2	(4,1)	1,3	(2,1)
	Estonia	-0,8	(2,1)	3,9	(4,0)	4,0	(2,0)	0,4	(2,0)
	Federación Rusa	-3,7	(4,4)	2,0	(1,9)	-0,5	(1,8)	5,6	(2,3)
	Hong Kong-China	-0,8	(1,2)	c	c	0,8	(2,0)	6,4	(1,5)
	Indonesia	1,1	(1,2)	1,5	(1,6)	-7,9	(0,9)	2,8	(1,3)
	Israel	19,6	(3,2)	-8,7	(3,1)	-6,2	(2,6)	-7,3	(2,0)
	Jordania	-0,6	(2,0)	-7,8	(2,0)	-6,8	(1,5)	6,9	(1,7)
	Kirguizistán	-6,7	(1,5)	3,3	(2,3)	-1,4	(2,2)	4,5	(1,5)
	Letonia	12,7	(4,6)	-2,6	(2,1)	-3,1	(2,4)	3,9	(2,1)
	Lituania	33,2	(3,4)	-3,5	(2,1)	-14,6	(2,9)	-3,6	(2,6)
	Macao-China	16,9	(2,4)	c	c	-8,1	(13,6)	16,7	(5,5)
	Montenegro	8,1	(4,5)	-8,8	(7,1)	-9,8	(3,5)	1,4	(4,0)
	Rumanía	8,7	(1,9)	-1,7	(3,0)	6,8	(1,2)	15,2	(1,9)
	Serbia	22,5	(2,6)	c	c	2,5	(1,7)	-7,8	(2,0)
	Tailandia	-8,7	(1,7)	11,6	(2,5)	-2,9	(1,6)	10,0	(1,7)
	Taipei chino	17,9	(1,4)	-0,5	(1,2)	-12,4	(2,0)	2,6	(1,3)
	Túnez	5,6	(1,9)	-4,0	(2,2)	0,7	(1,8)	-4,6	(2,1)
Uruguay	19,8	(3,5)	17,7	(2,6)	-3,8	(2,8)	6,1	(3,6)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Los factores del colegio significativos muestran efectos incluso después de tener en cuenta otros factores a nivel de colegio y a nivel de sistema y factores demográficos y socioeconómicos (con significación estadística comprobada a nivel 0,5% [$p < 0,005$]). Véase Modelo 2N en la Tabla 5.19g.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>


[Parte 4]

Efectos de los factores del colegio significativos¹ y los factores demográficos y socioeconómicos sobre el rendimiento de los alumnos en ciencias, por país

Tabla 5.21b

	Factores del colegio							
	Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio (horas por semana)		Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases fuera del colegio (horas por semana)		Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en estudio individual o deberes en casa (horas por semana)		Media del índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias (incremento de 1 unidad)	
	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.	Cambio en la puntuación	E.T.
OCDE								
Alemania	6,4	(0,6)	-21,0	(1,2)	-0,1	(0,9)	7,5	(1,1)
Australia	3,5	(0,4)	-12,9	(1,3)	6,5	(0,7)	4,3	(0,9)
Austria	6,9	(0,6)	-17,7	(2,0)	-4,1	(1,0)	4,2	(1,2)
Bélgica	3,2	(0,4)	-29,9	(0,7)	14,7	(0,6)	2,5	(0,6)
Canadá	3,7	(0,4)	-13,7	(0,7)	3,8	(0,5)	4,4	(0,5)
Corea	4,5	(0,6)	-0,1	(0,5)	17,5	(0,8)	0,7	(0,9)
Dinamarca	2,5	(0,9)	-8,4	(1,7)	4,9	(1,5)	5,1	(1,4)
España	7,7	(0,4)	-5,1	(0,6)	1,3	(0,5)	0,0	(0,6)
Estados Unidos	6,0	(0,9)	-17,2	(1,5)	12,1	(1,6)	-2,2	(1,0)
Finlandia	2,4	(1,2)	-19,5	(3,9)	6,7	(2,4)	-4,5	(1,5)
Grecia	14,2	(1,2)	4,5	(0,9)	-3,9	(1,5)	3,9	(1,9)
Hungría	11,0	(1,2)	-9,5	(1,5)	3,9	(1,9)	1,0	(1,2)
Irlanda	4,2	(1,0)	-16,0	(2,0)	8,5	(1,3)	0,5	(1,3)
Islandia	0,0	(2,2)	-20,6	(2,4)	3,9	(2,6)	-6,5	(3,0)
Italia	9,4	(0,2)	-25,4	(0,7)	0,4	(0,3)	-0,5	(0,6)
Japón	7,5	(0,4)	-22,7	(1,1)	11,8	(0,6)	3,9	(0,8)
Luxemburgo	9,4	(2,1)	-27,5	(4,6)	0,2	(3,4)	-6,3	(2,0)
México	6,2	(0,3)	-7,6	(0,5)	2,1	(0,3)	4,2	(0,4)
Noruega	4,1	(1,0)	m	m	m	m	-2,3	(1,6)
Nueva Zelanda	6,5	(1,2)	-15,1	(2,4)	8,0	(1,8)	-0,8	(1,8)
Países Bajos	9,0	(0,9)	-30,5	(0,8)	19,2	(0,9)	3,4	(1,0)
Polonia	6,3	(1,1)	-11,4	(1,6)	3,2	(1,2)	9,3	(2,0)
Portugal	11,3	(0,6)	-8,6	(1,5)	1,8	(1,1)	2,6	(1,0)
Reino Unido	2,1	(0,7)	-20,2	(1,2)	9,1	(1,0)	2,5	(0,8)
República Checa	10,9	(0,7)	-10,1	(1,4)	6,2	(1,7)	0,1	(0,9)
República Eslovaca	3,7	(0,6)	0,6	(1,0)	6,0	(1,1)	0,5	(1,1)
Suecia	1,9	(1,8)	-12,1	(3,3)	10,4	(2,6)	2,6	(1,2)
Suiza	4,7	(0,5)	-24,8	(1,1)	10,2	(0,9)	8,3	(0,9)
Turquía	12,1	(0,6)	0,7	(1,1)	-4,9	(1,1)	0,8	(0,8)
Asociados								
Argentina	16,2	(0,9)	-9,7	(2,1)	-0,3	(2,0)	1,0	(1,5)
Azerbaiyán	6,2	(0,4)	1,1	(0,6)	0,0	(0,6)	8,2	(0,3)
Brasil	10,0	(0,5)	-6,3	(0,7)	0,1	(0,6)	4,6	(1,1)
Bulgaria	5,8	(1,3)	-16,9	(2,0)	6,6	(1,4)	8,6	(1,5)
Chile	10,3	(0,7)	-4,8	(2,2)	-2,7	(2,1)	1,0	(0,7)
Colombia	7,1	(0,7)	1,3	(1,4)	-0,5	(1,1)	1,5	(1,2)
Croacia	4,1	(1,1)	-17,4	(2,4)	9,4	(1,7)	0,3	(0,8)
Eslovenia	9,2	(0,8)	-15,1	(1,7)	6,0	(1,4)	2,3	(1,3)
Estonia	7,7	(0,8)	-12,4	(1,6)	-2,3	(1,3)	2,3	(1,5)
Federación Rusa	11,3	(0,8)	-1,8	(1,1)	0,0	(0,9)	2,4	(1,8)
Hong Kong-China	10,8	(0,6)	-9,0	(0,7)	10,2	(0,7)	-1,1	(1,1)
Indonesia	6,3	(0,2)	-4,0	(0,6)	0,0	(0,5)	6,0	(0,5)
Israel	11,6	(1,2)	-15,4	(1,7)	3,0	(1,3)	4,1	(1,0)
Jordania	6,6	(0,7)	-2,2	(0,8)	2,0	(0,8)	1,3	(1,0)
Kirguistán	6,2	(0,5)	-8,1	(0,7)	2,1	(0,6)	4,3	(1,1)
Letonia	10,3	(1,0)	-6,7	(1,5)	-2,3	(1,8)	3,4	(1,7)
Lituania	7,3	(1,3)	-6,5	(1,5)	3,7	(2,1)	5,2	(1,7)
Macao-China	11,3	(2,8)	-14,9	(2,3)	5,8	(2,6)	11,5	(2,1)
Montenegro	10,8	(3,3)	-17,4	(4,1)	-3,2	(4,6)	-2,6	(1,6)
Rumanía	12,9	(0,8)	-7,1	(1,3)	0,9	(1,3)	3,3	(0,7)
Serbia	6,7	(0,8)	-12,8	(2,1)	4,3	(2,2)	3,7	(0,9)
Tailandia	6,2	(0,8)	-8,0	(1,1)	-0,6	(0,7)	2,4	(1,6)
Taipei chino	2,2	(0,4)	-3,8	(0,7)	15,6	(0,8)	3,6	(0,6)
Túnez	17,0	(0,5)	4,2	(1,4)	-2,9	(1,4)	4,6	(0,6)
Uruguay	6,1	(0,8)	-9,1	(1,3)	4,8	(2,1)	-0,3	(1,0)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

1. Los factores del colegio significativos muestran efectos incluso después de tener en cuenta otros factores a nivel de colegio y a nivel de sistema y factores demográficos y socioeconómicos (con significación estadística comprobada a nivel 0.5% [$p < 0.005$]). Véase Modelo 2N en la Tabla 5.19g.StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 5.22 Características de los colegios y de los sistemas educativos de cinco países de la OCDE con rendimiento de los alumnos en ciencias por encima de la media e impacto del entorno socioeconómico en el rendimiento de los alumnos por debajo de la media


	Rendimiento de los alumnos en ciencias		Impacto del entorno socioeconómico en el rendimiento en ciencias		Políticas de admisión, selección y agrupamiento							
					Porcentaje de alumnos en						Número de años entre la edad de la primera selección y los 15 años	Número de tipos de colegios o distintos programas educativos disponibles para los alumnos de 15 años
					Colegios con agrupamiento por capacidad en todas las asignaturas dentro del centro ¹		Colegios con alta selección académica para la admisión ¹		Colegios con baja selección académica para la admisión ¹			
Puntuación media	E.T.	Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	Años	Programas	
OCDE Australia	527	(2,30)	11,3	(0,78)	5	(1,31)	4	(1,16)	25	(2,60)	0,0	1
Canadá	534	(2,00)	8,2	(0,68)	15	(1,69)	9	(1,16)	34	(2,28)	0,0	1
Corea	522	(3,40)	8,1	(1,49)	7	(2,52)	46	(4,22)	27	(3,30)	1,0	3
Finlandia	563	(2,00)	8,3	(0,87)	2	(1,09)	3	(1,60)	79	(3,49)	0,0	1
Japón	531	(3,40)	7,4	(0,95)	10	(2,46)	72	(3,03)	1	(0,74)	0,0	2
Media de los cinco países	535	(1,21)	8,7	(0,45)	8	(0,85)	26	(1,14)	33	(1,19)	0,2	1,6
Media de la OCDE	500	(0,54)	14,2	(0,26)	14	(0,41)	19	(0,41)	42	(0,51)	1,4	2,5
Media de los países participantes	475	(0,43)	13,6	(0,22)	20	(0,35)	24	(0,34)	33	(0,37)	1,2	2,3

	Dirección y financiación del colegio				Presión de los padres y elección ¹				Prácticas de rendición de cuentas			
	Porcentaje de alumnos en colegios con dirección privada ¹		Proporción de financiación del colegio de fuentes gubernamentales ¹		Porcentaje de alumnos en				Porcentaje de alumnos en			
					Colegios con alto nivel de competición ¹		Colegios donde se percibe un alto nivel de presión de los padres		Colegios que informan a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a otros alumnos del colegio ¹		Colegios que informan a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a referencias nacionales ¹	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE Australia	w	w	70	(1,06)	94	(1,14)	90	(1,78)	59	(2,49)	50	(2,63)
Canadá	7	(0,64)	89	(0,65)	77	(2,24)	82	(1,99)	79	(1,54)	61	(2,42)
Corea	46	(3,90)	47	(1,69)	84	(2,95)	82	(2,92)	84	(3,14)	78	(3,27)
Finlandia	3	(1,22)	100	(0,10)	56	(3,70)	21	(3,45)	15	(3,04)	47	(4,25)
Japón	31	(1,28)	71	(1,35)	90	(2,21)	89	(2,57)	40	(3,39)	80	(3,31)
Media de los cinco países	22	(1,08)	75	(0,50)	80	(1,16)	73	(1,17)	56	(1,25)	63	(1,45)
Media de la OCDE	17	(0,35)	85	(0,23)	74	(0,51)	68	(0,54)	54	(0,57)	47	(0,55)
Media de los países participantes	19	(0,24)	83	(0,20)	75	(0,39)	67	(0,42)	62	(0,40)	46	(0,41)

	Prácticas de rendición de cuentas											
	Porcentaje de alumnos en											
	Colegios que informan a los padres del rendimiento de sus hijos con relación a otros colegios ¹		Colegios que publican los datos de los resultados ¹		Colegios que usan los datos de los resultados para evaluar a los directores ¹		Colegios que usan los datos de los resultados para evaluar a los profesores ¹		Colegios que usan los datos de los resultados para asignar los recursos en los centros ¹		Colegios con seguimiento temporal de los datos de los resultados ¹	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE Australia	20	(2,15)	60	(2,55)	48	(3,07)	43	(3,00)	58	(2,96)	88	(2,09)
Canadá	34	(2,56)	64	(2,74)	22	(2,31)	19	(1,99)	57	(2,50)	91	(1,14)
Corea	42	(4,09)	17	(3,26)	23	(3,15)	34	(3,65)	30	(4,06)	52	(4,06)
Finlandia	16	(3,01)	4	(1,44)	3	(1,32)	14	(2,89)	7	(2,14)	54	(4,13)
Japón	0	(0,00)	11	(2,68)	10	(2,34)	26	(3,68)	6	(1,86)	16	(2,53)
Media de los cinco países	22	(1,22)	31	(1,16)	21	(1,13)	27	(1,39)	32	(1,26)	60	(1,35)
Media de la OCDE	26	(0,52)	38	(0,53)	31	(0,53)	43	(0,55)	30	(0,54)	65	(0,56)
Media de los países participantes	29	(0,41)	38	(0,42)	38	(0,41)	56	(0,39)	37	(0,41)	68	(0,42)

Nota: La media de la OCDE no incluye a Francia. La media de los países participantes no incluye a Francia ni a Qatar.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 2]


Tabla 5.22 Características de los colegios y de los sistemas educativos de cinco países de la OCDE con rendimiento de los alumnos en ciencias por encima de la media e impacto del entorno socioeconómico en el rendimiento de los alumnos por debajo de la media

OCDE	Prácticas de rendición de cuentas	Autonomía de los colegios						Recursos de los colegios				
		Exámenes externos basados en estándares	Índice de autonomía de los colegios en asuntos de personal ¹		Índice de autonomía de los colegios en los presupuestos ¹		Índice de autonomía de los colegios en los contenidos educativos ¹		Media del número de alumnos por profesor en el colegio ¹		Índice de escasez de profesores a nivel de colegio ¹	
			Ratio	Media	E.T.	Media	E.T.	Media	E.T.	Media	E.T.	Media
Australia	0,81	-0,23	(0,03)	0,52	(0,03)	0,46	(0,03)	13,4	(0,14)	0,33	(0,05)	
Canadá	0,51	-0,28	(0,03)	-0,12	(0,04)	-0,29	(0,03)	16,7	(0,13)	0,17	(0,05)	
Finlandia	1,00	-0,62	(0,05)	0,02	(0,06)	0,42	(0,05)	11,3	(0,16)	-0,28	(0,05)	
Japón	1,00	-0,29	(0,04)	-0,12	(0,05)	0,91	(0,04)	12,8	(0,30)	-0,51	(0,05)	
Corea	1,00	-0,54	(0,07)	0,37	(0,06)	0,91	(0,03)	16,3	(0,16)	-0,51	(0,07)	
Media de los cinco países	0,86	-0,39	(0,02)	0,14	(0,02)	0,48	(0,02)	14,1	(0,08)	-0,16	(0,02)	
Media de la OCDE	0,59	-0,02	(0,01)	0,19	(0,01)	0,15	(0,01)	13,4	(0,05)	0,01	(0,01)	
Media de los países participantes	0,56	0,00	(0,01)	0,00	(0,01)	0,00	(0,01)	14,7	(0,05)	0,05	(0,01)	

OCDE	Recursos de los colegios													
	Media del número de ordenadores para el aprendizaje por alumno ¹		Índice de calidad de los recursos educativos a nivel de colegio ¹		Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases regulares dentro del colegio		Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en clases fuera del colegio		Media del tiempo de aprendizaje de los alumnos en estudio individual o deberes en casa		El centro ofrece la oportunidad de estudiar ciencias		Media del índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias ¹	
	Media	E.T.	Media	E.T.	Horas por semana	E.T.	Horas por semana	E.T.	Horas por semana	E.T.	%	E.T.	Media	E.T.
Australia	0,26	(0,01)	0,40	(0,05)	11,4	(0,07)	1,76	(0,04)	4,67	(0,06)	81	(0,59)	0,41	(0,04)
Canadá	0,19	(0,01)	0,09	(0,06)	12,9	(0,11)	2,35	(0,05)	5,27	(0,07)	94	(0,30)	0,42	(0,04)
Corea	0,18	(0,01)	-0,19	(0,06)	12,7	(0,11)	4,75	(0,08)	4,94	(0,12)	91	(1,04)	0,54	(0,07)
Finlandia	0,15	(0,01)	-0,23	(0,06)	9,7	(0,11)	1,06	(0,04)	3,41	(0,05)	98	(0,37)	-0,60	(0,06)
Japón	0,20	(0,02)	0,45	(0,07)	10,7	(0,13)	1,40	(0,05)	3,11	(0,10)	92	(1,09)	-1,16	(0,07)
Media de los cinco países	0,20	(0,00)	0,10	(0,03)	11,5	(0,05)	2,26	(0,02)	4,28	(0,04)	91	(0,34)	-0,08	(0,03)
Media de la OCDE	0,15	(0,00)	0,00	(0,01)	10,6	(0,02)	2,42	(0,01)	4,92	(0,01)	85	(0,17)	0,00	(0,01)
Media de los países participantes	0,12	(0,00)	-0,28	(0,01)	10,2	(0,01)	2,77	(0,01)	5,27	(0,01)	82	(0,12)	0,23	(0,01)

Nota: La media de la OCDE no incluye a Francia. La media de los países participantes no incluye a Francia ni a Qatar.


1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142127877152>

[Parte 1]

Tabla 6.1a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura


OCDE	Niveles de competencia											
	Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 334,75 puntos)		Nivel 1 (de 334,75 a 407,47 puntos)		Nivel 2 (de 407,47 a 480,18 puntos)		Nivel 3 (de 480,18 a 552,89 puntos)		Nivel 4 (de 552,89 a 625,61 puntos)		Nivel 5 (por encima de 625,61 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Alemania	8,3	(0,9)	11,8	(0,8)	20,3	(1,0)	27,3	(0,9)	22,5	(1,1)	9,9	(0,7)
Australia	3,8	(0,3)	9,6	(0,5)	21,0	(0,7)	30,1	(0,6)	24,9	(0,7)	10,6	(0,6)
Austria	8,4	(1,1)	13,1	(0,8)	22,0	(1,2)	26,2	(1,0)	21,3	(1,0)	9,0	(0,7)
Bélgica	8,6	(0,9)	10,8	(0,6)	18,9	(0,7)	26,0	(0,8)	24,4	(0,9)	11,3	(0,6)
Canadá	3,4	(0,4)	7,6	(0,4)	18,0	(0,8)	29,4	(1,0)	27,2	(0,8)	14,5	(0,7)
Corea	1,4	(0,3)	4,3	(0,7)	12,5	(0,8)	27,2	(1,1)	32,7	(1,3)	21,7	(1,4)
Dinamarca	4,5	(0,6)	11,5	(0,7)	25,7	(0,9)	31,8	(1,0)	20,7	(0,9)	5,9	(0,6)
España	8,7	(0,6)	17,0	(0,6)	30,2	(0,7)	29,7	(0,7)	12,6	(0,6)	1,8	(0,2)
Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Finlandia	0,8	(0,2)	4,0	(0,4)	15,5	(0,8)	31,2	(0,8)	31,8	(0,9)	16,7	(0,8)
Francia	8,5	(1,0)	13,3	(1,0)	21,3	(1,0)	27,9	(1,3)	21,8	(1,2)	7,3	(0,7)
Grecia	11,9	(1,2)	15,8	(0,8)	26,6	(1,2)	27,9	(1,1)	14,3	(0,9)	3,5	(0,4)
Hungría	6,6	(0,8)	14,0	(0,9)	25,3	(1,1)	30,6	(1,1)	18,8	(1,0)	4,7	(0,6)
Irlanda	3,2	(0,6)	9,0	(0,8)	20,9	(0,9)	30,2	(0,8)	25,1	(1,0)	11,7	(0,8)
Islandia	7,1	(0,5)	13,4	(0,7)	25,1	(1,0)	29,6	(0,8)	18,9	(1,0)	6,0	(0,5)
Italia	11,4	(0,7)	15,0	(0,6)	24,5	(0,8)	26,4	(0,7)	17,5	(0,6)	5,2	(0,4)
Japón	6,7	(0,7)	11,7	(1,0)	22,0	(0,9)	28,7	(1,0)	21,5	(0,9)	9,4	(0,7)
Luxemburgo	8,6	(0,4)	14,2	(0,6)	24,6	(0,7)	27,9	(0,7)	19,0	(0,7)	5,6	(0,4)
México	21,0	(1,3)	26,0	(1,0)	28,9	(1,0)	18,2	(0,8)	5,3	(0,4)	0,6	(0,1)
Noruega	8,4	(0,7)	14,0	(0,7)	23,3	(0,8)	27,6	(0,9)	19,0	(0,8)	7,7	(0,6)
Nueva Zelanda	4,7	(0,5)	9,9	(0,7)	18,7	(0,8)	26,4	(0,8)	24,5	(0,8)	15,9	(0,8)
Países Bajos	5,2	(0,7)	9,9	(0,9)	21,3	(0,9)	28,9	(1,0)	25,6	(1,0)	9,1	(0,6)
Polonia	5,0	(0,5)	11,2	(0,7)	21,5	(0,9)	27,5	(0,9)	23,1	(0,8)	11,6	(0,8)
Portugal	9,3	(1,0)	15,6	(1,0)	25,5	(1,0)	28,2	(1,1)	16,8	(0,9)	4,6	(0,5)
Reino Unido	6,8	(0,5)	12,2	(0,6)	22,7	(0,7)	28,7	(0,7)	20,5	(0,7)	9,0	(0,6)
República Checa	9,9	(1,1)	14,9	(0,9)	22,3	(1,0)	24,5	(0,9)	19,3	(1,0)	9,2	(0,8)
República Eslovaca	11,2	(0,9)	16,6	(0,9)	25,1	(1,0)	25,9	(1,2)	15,8	(0,8)	5,4	(0,5)
Suecia	5,0	(0,7)	10,3	(0,9)	21,9	(0,9)	28,9	(1,1)	23,3	(1,3)	10,6	(0,8)
Suiza	5,3	(0,6)	11,1	(0,6)	22,9	(1,0)	30,4	(0,9)	22,6	(0,9)	7,7	(0,7)
Turquía	10,8	(1,0)	21,4	(1,4)	31,0	(1,3)	24,5	(1,2)	10,3	(1,1)	2,1	(0,6)
Total de la OCDE	8,9	(0,2)	14,2	(0,2)	23,1	(0,2)	26,6	(0,2)	19,2	(0,3)	8,1	(0,2)
Media de la OCDE	7,4	(0,1)	12,7	(0,1)	22,7	(0,2)	27,8	(0,2)	20,7	(0,2)	8,6	(0,1)
Asociados												
Argentina	35,8	(2,4)	22,1	(1,6)	21,8	(1,3)	14,3	(1,3)	5,1	(0,7)	0,9	(0,2)
Azerbaiján	41,2	(2,0)	38,3	(1,5)	16,5	(1,0)	3,4	(0,5)	0,6	(0,2)	0,1	(0,1)
Brasil	27,8	(1,2)	27,7	(0,9)	25,3	(1,1)	13,4	(0,8)	4,7	(0,5)	1,1	(0,3)
Bulgaria	28,8	(2,2)	22,3	(1,3)	22,4	(1,3)	16,4	(1,3)	8,1	(1,1)	2,1	(0,5)
Chile	14,8	(1,2)	21,5	(1,3)	28,0	(1,1)	21,1	(1,1)	11,0	(0,9)	3,5	(0,6)
Colombia	30,4	(2,0)	25,3	(1,2)	25,2	(1,3)	14,5	(1,2)	4,0	(0,6)	0,6	(0,2)
Croacia	6,2	(0,8)	15,3	(0,9)	27,6	(1,0)	30,6	(1,1)	16,5	(0,9)	3,7	(0,4)
Eslovenia	4,4	(0,4)	12,1	(0,6)	24,7	(0,8)	31,6	(1,0)	21,9	(0,8)	5,3	(0,5)
Estonia	3,4	(0,6)	10,3	(0,7)	24,5	(0,8)	33,9	(1,0)	21,9	(1,0)	6,0	(0,6)
Federación Rusa	13,6	(1,4)	21,7	(1,0)	30,0	(0,9)	24,0	(1,3)	9,0	(0,7)	1,7	(0,3)
Hong Kong-China	1,3	(0,3)	5,9	(0,6)	16,5	(0,8)	31,5	(1,1)	32,0	(0,9)	12,8	(0,8)
Indonesia	21,8	(2,1)	36,5	(2,1)	29,1	(1,6)	11,1	(2,1)	1,5	(0,4)	0,1	(0,0)
Israel	20,3	(1,4)	18,6	(0,8)	22,5	(1,0)	21,0	(0,8)	12,7	(0,8)	5,0	(0,5)
Jordania	22,7	(1,1)	26,9	(1,1)	30,6	(1,2)	16,4	(1,1)	3,2	(0,5)	0,2	(0,1)
Kirguizistán	70,5	(1,3)	17,8	(0,8)	8,1	(0,6)	3,0	(0,4)	0,6	(0,2)	0,1	(0,1)
Letonia	6,0	(0,7)	15,2	(1,1)	27,6	(1,2)	29,9	(1,4)	16,7	(1,2)	4,5	(0,5)
Liechtenstein	4,9	(1,2)	9,4	(2,0)	20,0	(2,4)	31,3	(2,6)	24,6	(2,8)	9,8	(1,8)
Lituania	8,7	(0,6)	17,0	(0,9)	26,9	(1,1)	27,4	(1,0)	15,6	(1,0)	4,4	(0,5)
Macao-China	2,9	(0,3)	10,1	(0,6)	28,9	(0,9)	36,6	(1,2)	18,5	(0,8)	3,0	(0,3)
Montenegro	26,3	(0,7)	30,0	(0,8)	27,2	(0,9)	13,1	(0,9)	2,9	(0,3)	0,4	(0,2)
Qatar	61,1	(0,7)	20,4	(0,6)	11,2	(0,4)	4,9	(0,3)	1,7	(0,2)	0,6	(0,1)
Rumanía	25,6	(2,2)	27,9	(1,3)	27,9	(1,5)	15,1	(1,4)	3,2	(0,6)	0,3	(0,1)
Serbia	23,6	(1,4)	28,1	(1,0)	28,1	(1,1)	16,0	(0,9)	3,9	(0,4)	0,3	(0,1)
Tailandia	15,6	(1,1)	29,0	(1,2)	33,4	(1,1)	17,4	(0,9)	4,2	(0,4)	0,3	(0,1)
Taipei chino	3,8	(0,6)	11,5	(0,9)	24,4	(0,9)	34,0	(1,1)	21,6	(1,0)	4,7	(0,6)
Túnez	31,5	(1,5)	27,5	(1,1)	25,6	(1,2)	12,6	(1,0)	2,6	(0,6)	0,2	(0,1)
Uruguay	25,3	(1,2)	21,3	(0,8)	23,4	(1,0)	18,0	(0,8)	8,9	(0,6)	3,1	(0,4)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]

Tabla 6.1b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura, por sexo


		Masculino – Niveles de competencia											
		Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 334,75 puntos)		Nivel 1 (de 334,75 a 407,47 puntos)		Nivel 2 (de 407,47 a 480,18 puntos)		Nivel 3 (de 480,18 a 552,89 puntos)		Nivel 4 (de 552,89 a 625,61 puntos)		Nivel 5 (por encima de 625,61 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	11,0	(1,3)	14,5	(1,3)	22,3	(1,3)	26,3	(1,2)	18,9	(1,4)	7,0	(0,8)
	Australia	5,7	(0,5)	12,7	(0,6)	23,6	(0,7)	29,1	(0,7)	21,0	(0,8)	7,9	(0,8)
	Austria	11,5	(1,5)	15,9	(1,1)	24,2	(1,4)	25,2	(1,2)	17,5	(1,2)	5,7	(0,6)
	Bélgica	11,6	(1,2)	13,3	(0,8)	20,5	(1,0)	25,1	(1,0)	20,8	(0,9)	8,7	(0,6)
	Canadá	4,7	(0,6)	9,8	(0,6)	20,6	(1,0)	29,3	(1,4)	24,3	(0,9)	11,3	(0,8)
	Corea	2,4	(0,6)	5,8	(0,9)	15,4	(1,0)	29,4	(1,4)	30,7	(1,6)	16,3	(1,3)
	Dinamarca	6,3	(0,8)	14,4	(1,2)	27,5	(1,4)	30,3	(1,4)	17,3	(1,0)	4,1	(0,7)
	España	12,5	(1,0)	19,8	(0,8)	31,1	(1,0)	26,0	(1,0)	9,5	(0,8)	1,1	(0,3)
	Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Finlandia	1,5	(0,3)	6,6	(0,7)	21,7	(1,1)	34,5	(1,2)	26,0	(1,3)	9,6	(0,8)
	Francia	11,7	(1,5)	15,6	(1,2)	22,7	(1,4)	26,2	(1,7)	18,3	(1,6)	5,5	(0,8)
	Grecia	18,9	(2,0)	19,7	(1,1)	26,2	(1,5)	22,8	(1,4)	10,1	(0,9)	2,3	(0,4)
	Hungría	9,3	(1,2)	18,0	(1,2)	27,0	(1,3)	27,4	(1,4)	15,2	(1,1)	3,1	(0,5)
	Irlanda	4,7	(0,9)	11,9	(1,3)	23,1	(1,4)	30,1	(1,4)	21,4	(1,2)	8,7	(1,0)
	Islandia	11,1	(0,8)	17,2	(1,1)	27,3	(1,5)	26,6	(1,2)	14,3	(1,0)	3,6	(0,6)
	Italia	15,9	(1,0)	17,1	(0,8)	25,6	(0,9)	23,8	(0,8)	13,9	(0,7)	3,7	(0,4)
	Japón	9,3	(1,1)	14,2	(1,1)	22,8	(1,1)	27,0	(1,4)	18,6	(1,2)	8,1	(1,0)
	Luxemburgo	11,5	(0,6)	16,7	(0,9)	25,5	(1,1)	26,2	(1,1)	15,9	(0,7)	4,2	(0,5)
	México	26,7	(1,7)	27,5	(1,3)	27,3	(1,1)	14,4	(0,8)	3,8	(0,4)	0,3	(0,2)
	Noruega	12,2	(1,1)	17,2	(0,9)	25,0	(1,0)	24,6	(1,3)	15,9	(1,0)	5,2	(0,7)
	Nueva Zelanda	7,0	(0,8)	12,6	(1,1)	20,6	(1,3)	25,9	(1,3)	21,5	(1,2)	12,4	(0,9)
	Países Bajos	6,8	(1,0)	11,7	(1,4)	21,8	(1,2)	29,7	(1,4)	22,9	(1,4)	7,2	(0,8)
	Polonia	7,8	(0,9)	14,6	(1,1)	23,6	(1,3)	25,8	(1,2)	19,6	(1,0)	8,7	(0,8)
	Portugal	12,3	(1,4)	18,4	(1,5)	27,1	(1,6)	25,5	(1,3)	13,2	(1,0)	3,5	(0,6)
	Reino Unido	9,6	(0,9)	14,4	(0,9)	23,1	(0,9)	27,1	(1,4)	18,2	(1,1)	7,5	(0,6)
	República Checa	12,9	(1,4)	17,9	(1,3)	24,0	(1,2)	23,0	(1,2)	15,9	(1,4)	6,3	(0,7)
	República Eslovaca	15,6	(1,4)	19,4	(1,3)	25,4	(1,2)	23,3	(1,4)	12,7	(0,9)	3,6	(0,5)
	Suecia	7,3	(1,1)	13,4	(1,2)	24,3	(1,3)	28,0	(1,6)	20,1	(1,4)	7,0	(0,8)
Suiza	7,1	(0,8)	13,3	(0,8)	24,7	(1,3)	30,3	(1,0)	19,5	(1,0)	5,1	(0,6)	
Turquía	15,5	(1,4)	25,5	(1,6)	29,8	(1,6)	20,1	(1,7)	7,7	(1,2)	1,4	(0,5)	
Total de la OCDE	12,1	(0,4)	16,6	(0,3)	24,1	(0,3)	24,8	(0,4)	16,3	(0,3)	6,1	(0,2)	
Media de la OCDE	10,4	(0,2)	15,5	(0,2)	24,3	(0,2)	26,3	(0,2)	17,4	(0,2)	6,2	(0,1)	
Asociados	Argentina	44,4	(2,7)	22,5	(2,0)	19,2	(1,9)	10,2	(1,4)	3,1	(0,9)	0,6	(0,3)
	Azerbaiyán	47,1	(2,1)	36,3	(1,9)	12,9	(1,3)	3,0	(0,6)	0,6	(0,2)	0,2	(0,1)
	Brasil	34,4	(1,6)	27,6	(1,3)	22,7	(1,2)	10,6	(0,9)	3,8	(0,6)	0,9	(0,3)
	Bulgaria	38,3	(2,7)	22,6	(1,5)	19,6	(1,8)	12,4	(1,4)	5,8	(1,1)	1,3	(0,4)
	Chile	17,2	(1,4)	22,7	(1,4)	26,9	(1,2)	19,5	(1,3)	10,4	(1,3)	3,4	(0,8)
	Colombia	33,6	(2,4)	24,7	(1,8)	24,9	(1,6)	13,3	(1,3)	3,2	(0,6)	0,4	(0,2)
	Croacia	10,0	(1,2)	20,5	(1,3)	30,1	(1,3)	26,6	(1,6)	11,0	(0,9)	1,9	(0,4)
	Eslovenia	7,4	(0,7)	17,8	(1,0)	28,6	(1,1)	28,3	(1,3)	15,0	(0,9)	2,7	(0,5)
	Estonia	5,5	(1,0)	14,4	(1,1)	27,7	(1,0)	32,9	(1,2)	16,4	(1,0)	3,0	(0,4)
	Federación Rusa	18,9	(1,7)	24,6	(1,2)	29,3	(1,5)	19,4	(1,8)	6,7	(0,8)	1,1	(0,3)
	Hong Kong-China	2,1	(0,5)	8,0	(1,0)	19,7	(1,2)	32,8	(1,5)	28,6	(1,5)	8,8	(1,1)
	Indonesia	26,6	(3,1)	35,9	(2,8)	25,7	(2,4)	10,6	(3,2)	1,1	(0,4)	0,0	a
	Israel	27,4	(2,0)	19,4	(1,2)	20,6	(1,4)	17,7	(1,0)	10,4	(1,0)	4,6	(0,7)
	Jordania	33,4	(2,1)	28,0	(1,5)	24,9	(1,6)	11,6	(1,6)	2,0	(0,6)	0,1	(0,1)
	Kirguizistán	78,5	(1,4)	13,1	(1,0)	5,9	(0,7)	2,0	(0,5)	0,4	(0,3)	0,1	a
	Letonia	9,4	(1,1)	20,7	(1,6)	30,4	(1,5)	26,5	(1,9)	10,5	(1,3)	2,5	(0,5)
	Liechtenstein	6,4	(2,0)	11,6	(2,8)	25,6	(4,1)	33,7	(4,3)	18,1	(3,9)	4,6	(2,1)
	Lituania	12,9	(0,9)	21,6	(1,3)	29,0	(1,3)	24,0	(1,4)	10,3	(1,1)	2,3	(0,4)
	Macao-China	4,5	(0,6)	13,2	(0,9)	30,4	(1,5)	34,1	(1,9)	15,3	(1,2)	2,4	(0,4)
	Montenegro	34,9	(1,0)	30,9	(1,3)	22,9	(1,3)	9,5	(1,0)	1,6	(0,5)	0,2	(0,1)
	Qatar	74,4	(1,0)	13,4	(0,9)	6,6	(0,6)	3,5	(0,6)	1,6	(0,3)	0,5	(0,2)
	Rumanía	34,0	(2,2)	29,5	(1,7)	24,0	(1,7)	10,4	(1,2)	1,9	(0,4)	0,1	(0,1)
	Serbia	30,8	(1,7)	30,5	(1,2)	24,5	(1,4)	11,8	(1,0)	2,3	(0,4)	0,2	(0,1)
	Tailandia	27,1	(2,1)	33,9	(1,8)	25,6	(1,4)	11,2	(0,9)	2,1	(0,5)	0,1	(0,1)
Taipei chino	5,2	(0,8)	13,2	(1,1)	25,4	(1,2)	33,3	(1,3)	19,3	(1,2)	3,5	(0,6)	
Túnez	39,6	(1,9)	27,1	(1,7)	22,0	(1,6)	9,1	(1,0)	2,1	(0,6)	0,1	(0,1)	
Uruguay	32,2	(1,8)	22,5	(1,3)	21,8	(1,3)	14,5	(1,0)	6,5	(0,7)	2,4	(0,5)	

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 2]

Tabla 6.1b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura, por sexo

		Femenino – Niveles de competencia											
OCDE		Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 334,75 puntos)		Nivel 1 (de 334,75 a 407,47 puntos)		Nivel 2 (de 407,47 a 480,18 puntos)		Nivel 3 (de 480,18 a 552,89 puntos)		Nivel 4 (de 552,89 a 625,61 puntos)		Nivel 5 (por encima de 625,61 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Alemania		5,3	(0,9)	8,9	(0,9)	18,2	(1,2)	28,3	(1,2)	26,4	(1,3)	12,9	(1,0)
Australia		1,8	(0,3)	6,4	(0,5)	18,3	(0,9)	31,1	(0,9)	28,9	(0,8)	13,4	(0,8)
Austria		5,2	(1,5)	10,2	(1,0)	19,7	(1,6)	27,1	(1,4)	25,3	(1,4)	12,4	(1,2)
Bélgica		5,2	(0,8)	8,1	(0,8)	17,1	(1,0)	27,0	(1,2)	28,4	(1,5)	14,1	(1,0)
Canadá		2,0	(0,3)	5,4	(0,5)	15,3	(0,8)	29,5	(0,9)	30,0	(1,1)	17,7	(1,0)
Corea		0,4	(0,2)	2,8	(0,6)	9,5	(1,1)	25,0	(1,4)	34,9	(1,8)	27,3	(2,0)
Dinamarca		2,8	(0,6)	8,6	(1,1)	23,9	(1,3)	33,2	(1,2)	23,9	(1,3)	7,6	(0,8)
España		4,8	(0,6)	14,1	(0,8)	29,2	(0,9)	33,6	(0,9)	15,9	(0,8)	2,4	(0,4)
Estados Unidos		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Finlandia		0,1	(0,1)	1,5	(0,4)	9,4	(0,8)	27,9	(1,2)	37,4	(1,1)	23,7	(1,3)
Francia		5,4	(0,9)	11,1	(1,2)	20,1	(1,2)	29,4	(1,5)	25,1	(1,4)	8,9	(0,9)
Grecia		4,9	(0,7)	11,8	(1,1)	27,0	(1,6)	33,1	(1,5)	18,5	(1,3)	4,7	(0,7)
Hungría		3,6	(0,6)	9,6	(1,1)	23,5	(1,5)	34,0	(1,4)	22,8	(1,4)	6,5	(0,8)
Irlanda		1,6	(0,5)	6,1	(0,7)	18,7	(1,3)	30,3	(1,1)	28,6	(1,6)	14,6	(1,1)
Islandia		3,0	(0,5)	9,5	(1,2)	23,0	(1,5)	32,6	(1,2)	23,5	(1,5)	8,3	(0,8)
Italia		7,0	(0,6)	12,9	(0,8)	23,5	(1,1)	28,9	(0,9)	21,0	(0,9)	6,7	(0,6)
Japón		4,1	(0,9)	9,2	(1,3)	21,2	(1,3)	30,4	(1,3)	24,5	(1,4)	10,7	(1,2)
Luxemburgo		5,7	(0,6)	11,7	(0,9)	23,8	(1,0)	29,7	(1,0)	22,1	(1,2)	7,1	(0,7)
México		15,7	(1,1)	24,7	(1,1)	30,4	(1,3)	21,8	(1,1)	6,7	(0,6)	0,8	(0,2)
Noruega		4,4	(0,7)	10,5	(1,0)	21,5	(1,1)	30,8	(1,1)	22,5	(1,2)	10,4	(1,0)
Nueva Zelanda		2,5	(0,5)	7,3	(0,8)	16,9	(1,1)	26,9	(1,1)	27,3	(1,2)	19,1	(1,2)
Países Bajos		3,6	(0,7)	8,0	(1,0)	20,7	(1,2)	28,0	(1,2)	28,5	(1,2)	11,1	(0,8)
Polonia		2,3	(0,4)	7,9	(0,7)	19,4	(1,1)	29,3	(1,3)	26,6	(1,0)	14,5	(1,1)
Portugal		6,5	(0,9)	13,1	(1,2)	23,9	(1,2)	30,7	(1,4)	20,1	(1,1)	5,7	(0,7)
Reino Unido		4,0	(0,5)	10,1	(0,7)	22,3	(0,9)	30,3	(1,0)	22,8	(0,9)	10,6	(0,8)
República Checa		5,9	(1,2)	11,0	(1,1)	20,0	(1,4)	26,5	(1,6)	23,8	(1,3)	12,9	(1,3)
República Eslovaca		6,5	(1,0)	13,6	(1,2)	24,9	(1,3)	28,7	(1,7)	19,0	(1,2)	7,3	(0,8)
Suecia		2,5	(0,5)	7,1	(0,9)	19,4	(1,4)	29,7	(1,3)	26,7	(1,5)	14,5	(1,1)
Suiza		3,5	(0,6)	8,7	(0,9)	21,0	(1,1)	30,5	(1,2)	25,8	(1,2)	10,4	(1,0)
Turquía		5,1	(0,8)	16,4	(1,8)	32,5	(2,1)	29,6	(1,8)	13,4	(1,2)	2,9	(0,8)
Total de la OCDE		5,6	(0,2)	11,6	(0,3)	22,1	(0,3)	28,4	(0,3)	22,2	(0,4)	10,0	(0,3)
Media de la OCDE		4,3	(0,1)	9,9	(0,2)	21,2	(0,2)	29,5	(0,2)	24,2	(0,2)	11,0	(0,2)
Asociados													
Argentina		28,1	(2,5)	21,7	(1,7)	24,1	(1,5)	17,9	(1,6)	6,9	(1,1)	1,3	(0,4)
Azerbaiyán		34,7	(2,3)	40,4	(1,8)	20,3	(1,4)	3,9	(0,6)	0,6	(0,2)	0,0	a
Brasil		22,2	(1,3)	27,7	(1,4)	27,4	(1,6)	15,8	(1,1)	5,5	(0,6)	1,3	(0,4)
Bulgaria		18,6	(2,1)	21,8	(1,8)	25,4	(1,3)	20,6	(1,6)	10,6	(1,4)	2,9	(0,7)
Chile		12,0	(1,3)	20,0	(1,6)	29,4	(1,9)	23,0	(1,5)	11,8	(1,3)	3,7	(0,7)
Colombia		27,8	(2,0)	25,7	(1,4)	25,4	(1,5)	15,5	(1,6)	4,8	(0,9)	0,8	(0,4)
Croacia		2,4	(0,5)	10,2	(1,2)	25,0	(1,5)	34,7	(1,3)	22,1	(1,4)	5,6	(0,8)
Eslovenia		1,5	(0,3)	6,4	(0,6)	20,8	(0,9)	34,8	(1,4)	28,8	(1,3)	7,8	(0,9)
Estonia		1,1	(0,3)	5,9	(0,8)	21,1	(1,2)	35,0	(1,5)	27,8	(1,4)	9,2	(1,1)
Federación Rusa		8,7	(1,3)	19,0	(1,3)	30,7	(1,1)	28,2	(1,3)	11,2	(1,0)	2,3	(0,4)
Hong Kong-China		0,5	(0,2)	3,8	(0,5)	13,5	(1,2)	30,2	(1,9)	35,2	(1,6)	16,8	(1,4)
Indonesia		16,6	(1,6)	37,2	(1,8)	32,6	(1,7)	11,6	(1,5)	2,0	(0,5)	0,1	a
Israel		13,3	(1,3)	17,9	(1,0)	24,4	(1,4)	24,1	(1,1)	14,9	(1,0)	5,4	(0,7)
Jordania		12,2	(1,1)	25,7	(1,5)	36,2	(1,3)	21,2	(1,4)	4,5	(0,7)	0,3	(0,1)
Kirguizistán		63,5	(1,5)	21,8	(1,1)	10,0	(0,8)	3,8	(0,6)	0,7	(0,2)	0,1	(0,1)
Letonia		2,7	(0,6)	10,1	(1,0)	25,0	(1,5)	33,1	(1,6)	22,6	(1,4)	6,5	(0,8)
Liechtenstein		3,6	(1,6)	7,5	(2,8)	15,1	(2,8)	29,1	(3,5)	30,3	(4,5)	14,4	(3,3)
Lituania		4,4	(0,7)	12,2	(1,0)	24,8	(1,4)	31,1	(1,2)	21,0	(1,2)	6,5	(0,8)
Macao-China		1,3	(0,3)	6,8	(0,7)	27,4	(1,1)	39,1	(1,3)	21,8	(1,0)	3,7	(0,5)
Montenegro		17,1	(1,0)	29,2	(1,5)	31,7	(1,2)	17,0	(1,3)	4,4	(0,5)	0,7	(0,3)
Qatar		47,6	(0,9)	27,6	(0,9)	15,8	(0,8)	6,4	(0,5)	1,9	(0,3)	0,6	(0,1)
Rumanía		17,2	(2,4)	26,3	(1,9)	31,8	(1,9)	19,7	(1,8)	4,5	(1,0)	0,5	(0,2)
Serbia		16,1	(1,6)	25,7	(1,6)	31,8	(1,4)	20,4	(1,3)	5,5	(0,8)	0,4	(0,2)
Tailandia		7,1	(0,8)	25,4	(1,5)	39,3	(1,7)	22,0	(1,3)	5,8	(0,6)	0,4	(0,2)
Taipei chino		2,2	(0,5)	9,7	(1,3)	23,2	(1,4)	34,7	(1,4)	24,1	(1,4)	6,1	(1,0)
Túnez		24,1	(1,5)	27,9	(1,3)	28,8	(1,5)	15,8	(1,2)	3,2	(0,7)	0,2	(0,1)
Uruguay		18,7	(1,2)	20,2	(1,2)	24,9	(1,4)	21,4	(1,3)	11,1	(0,9)	3,7	(0,5)


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]

Tabla 6.1c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos						
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)		
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia (M - F)	E.T.	
OCDE											
Alemania	495	(4,4)	112	(2,7)	475	(5,3)	517	(4,4)	-42	(3,9)	
Australia	513	(2,1)	94	(1,0)	495	(3,0)	532	(2,2)	-37	(3,6)	
Austria	490	(4,1)	108	(3,2)	468	(4,9)	513	(5,5)	-45	(6,0)	
Bélgica	501	(3,0)	110	(2,8)	482	(4,1)	522	(3,5)	-40	(4,8)	
Canadá	527	(2,4)	96	(1,4)	511	(2,8)	543	(2,5)	-32	(2,3)	
Corea	556	(3,8)	88	(2,7)	539	(4,6)	574	(4,5)	-35	(5,9)	
Dinamarca	494	(3,2)	89	(1,6)	480	(3,6)	509	(3,5)	-30	(3,2)	
España	461	(2,2)	89	(1,2)	443	(2,6)	479	(2,3)	-35	(2,1)	
Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Finlandia	547	(2,1)	81	(1,1)	521	(2,7)	572	(2,3)	-51	(2,8)	
Francia	488	(4,1)	104	(2,8)	470	(5,2)	505	(3,9)	-35	(4,4)	
Grecia	460	(4,0)	103	(2,9)	432	(5,7)	488	(3,5)	-57	(5,6)	
Hungría	482	(3,3)	94	(2,4)	463	(3,7)	503	(3,9)	-40	(4,1)	
Irlanda	517	(3,5)	92	(1,9)	500	(4,5)	534	(3,8)	-34	(4,9)	
Islandia	484	(1,9)	97	(1,4)	460	(2,8)	509	(2,3)	-48	(3,3)	
Italia	469	(2,4)	109	(1,8)	448	(3,4)	489	(2,8)	-41	(4,0)	
Japón	498	(3,6)	102	(2,4)	483	(5,4)	513	(5,2)	-31	(7,7)	
Luxemburgo	479	(1,3)	100	(1,1)	464	(2,0)	495	(2,1)	-32	(3,2)	
México	410	(3,1)	96	(2,3)	393	(3,5)	427	(3,0)	-34	(2,5)	
Noruega	484	(3,2)	105	(1,9)	462	(3,8)	508	(3,3)	-46	(3,3)	
Nueva Zelanda	521	(3,0)	105	(1,6)	502	(3,6)	539	(3,6)	-37	(4,6)	
Países Bajos	507	(2,9)	97	(2,5)	495	(3,7)	519	(3,0)	-24	(3,4)	
Polonia	508	(2,8)	100	(1,5)	487	(3,4)	528	(2,8)	-40	(2,9)	
Portugal	472	(3,6)	99	(2,3)	455	(4,4)	488	(3,5)	-33	(3,7)	
Reino Unido	495	(2,3)	102	(1,7)	480	(3,0)	510	(2,6)	-29	(3,5)	
República Checa	483	(4,2)	111	(2,9)	463	(5,0)	509	(5,4)	-46	(6,2)	
República Eslovaca	466	(3,1)	105	(2,5)	446	(4,2)	488	(3,8)	-42	(5,4)	
Suecia	507	(3,4)	98	(1,8)	488	(4,0)	528	(3,5)	-40	(3,2)	
Suiza	499	(3,1)	94	(1,8)	484	(3,2)	515	(3,3)	-31	(2,6)	
Turquía	447	(4,2)	93	(2,8)	427	(5,1)	471	(4,3)	-44	(4,3)	
Total de la OCDE	484	(1,0)	107	(0,7)	466	(1,2)	502	(1,3)	-36	(1,4)	
Media de la OCDE	492	(0,6)	99	(0,4)	473	(0,7)	511	(0,7)	-38	(0,8)	
Asociados											
Argentina	374	(7,2)	124	(3,7)	345	(8,3)	399	(7,4)	-54	(7,3)	
Azerbaiyán	353	(3,1)	70	(2,1)	343	(3,5)	363	(3,3)	-20	(2,6)	
Brasil	393	(3,7)	102	(3,4)	376	(4,3)	408	(3,7)	-32	(3,0)	
Bulgaria	402	(6,9)	118	(4,0)	374	(7,7)	432	(6,9)	-58	(6,3)	
Chile	442	(5,0)	103	(2,5)	434	(6,0)	451	(5,4)	-17	(5,7)	
Colombia	385	(5,1)	108	(2,4)	375	(5,6)	394	(5,6)	-19	(5,3)	
Croacia	477	(2,8)	89	(2,1)	452	(3,8)	502	(3,3)	-50	(4,7)	
Eslovenia	494	(1,0)	88	(0,9)	467	(1,9)	521	(1,4)	-54	(2,7)	
Estonia	501	(2,9)	85	(2,0)	478	(3,2)	524	(3,1)	-46	(2,7)	
Federación Rusa	440	(4,3)	93	(1,9)	420	(4,8)	458	(4,3)	-38	(3,2)	
Hong Kong-China	536	(2,4)	82	(1,9)	520	(3,5)	551	(3,0)	-31	(4,5)	
Indonesia	393	(5,9)	75	(2,4)	384	(8,7)	402	(4,2)	-18	(6,3)	
Israel	439	(4,6)	119	(2,8)	417	(6,5)	460	(4,6)	-42	(6,8)	
Jordania	401	(3,3)	94	(2,3)	373	(5,6)	428	(3,4)	-55	(6,5)	
Kirguizistán	285	(3,5)	102	(2,5)	257	(4,4)	308	(3,3)	-51	(3,4)	
Letonia	479	(3,7)	91	(1,8)	454	(4,3)	504	(3,5)	-50	(3,2)	
Liechtenstein	510	(3,9)	95	(4,0)	486	(7,7)	531	(6,3)	-45	(11,7)	
Lituania	470	(3,0)	96	(1,5)	445	(3,5)	496	(3,2)	-51	(3,0)	
Macao-China	492	(1,1)	77	(0,9)	479	(1,8)	505	(1,5)	-26	(2,4)	
Montenegro	392	(1,2)	90	(1,1)	370	(2,0)	415	(1,8)	-45	(2,9)	
Qatar	312	(1,2)	109	(1,1)	280	(1,9)	346	(1,6)	-66	(2,6)	
Rumanía	396	(4,7)	92	(2,9)	374	(4,5)	418	(5,2)	-44	(3,4)	
Serbia	401	(3,5)	92	(1,7)	381	(3,4)	422	(4,2)	-42	(4,0)	
Tailandia	417	(2,6)	82	(1,8)	386	(4,0)	440	(3,0)	-54	(4,7)	
Taipei chino	496	(3,4)	84	(1,8)	486	(4,4)	507	(4,2)	-21	(5,4)	
Túnez	380	(4,0)	97	(2,5)	361	(4,6)	398	(3,9)	-38	(3,6)	
Uruguay	413	(3,4)	121	(2,0)	389	(4,4)	435	(3,8)	-45	(4,9)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 2]

Tabla 6.1c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura


	Percentiles														
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º				
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.			
OCDE	Alemania	299 (9,7)	350 (8,0)	429 (5,9)	573 (3,4)	625 (3,7)	657 (3,7)	Australia	349 (3,4)	388 (3,4)	453 (2,4)	579 (2,3)	628 (2,9)	656 (2,6)	
	Austria	298 (11,9)	348 (9,4)	421 (5,5)	568 (3,7)	621 (3,1)	651 (3,7)	Bélgica	297 (10,1)	347 (8,3)	433 (4,7)	581 (2,3)	631 (2,2)	657 (2,8)	
	Canadá	357 (4,8)	402 (3,9)	468 (3,0)	593 (2,6)	644 (2,7)	674 (3,9)	Corea	399 (9,7)	440 (7,9)	503 (4,8)	617 (3,4)	663 (4,3)	688 (5,0)	
	Dinamarca	339 (6,4)	378 (5,0)	437 (3,9)	557 (2,9)	604 (3,7)	633 (5,1)	España	304 (4,6)	343 (4,1)	405 (2,9)	523 (2,3)	569 (2,7)	594 (2,8)	
	Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	Finlandia	410 (4,8)	441 (3,8)	494 (2,9)	603 (2,2)	649 (2,5)	675 (2,8)	
	Francia	298 (9,7)	346 (7,5)	421 (6,1)	564 (3,8)	614 (4,0)	639 (4,1)	Grecia	272 (11,6)	321 (8,5)	398 (5,2)	531 (3,8)	583 (4,2)	613 (4,5)	
	Hungría	318 (9,1)	359 (5,0)	422 (4,8)	549 (3,6)	595 (4,4)	623 (4,6)	Irlanda	358 (6,3)	395 (5,5)	457 (4,7)	582 (3,9)	633 (3,5)	661 (4,3)	
	Islandia	314 (4,7)	356 (4,1)	423 (3,0)	552 (2,8)	603 (3,2)	633 (3,9)	Italia	276 (5,9)	325 (4,8)	402 (3,6)	546 (2,3)	599 (2,9)	627 (2,8)	
	Japón	317 (6,8)	361 (6,6)	433 (6,1)	569 (3,4)	623 (3,5)	654 (3,8)	Luxemburgo	302 (5,1)	344 (3,3)	415 (2,3)	552 (1,8)	602 (2,5)	630 (2,8)	
	México	247 (7,5)	285 (6,2)	348 (4,2)	478 (2,8)	530 (3,1)	559 (3,0)	Noruega	301 (7,3)	346 (5,5)	416 (4,6)	558 (3,0)	613 (4,1)	643 (3,6)	
	Nueva Zelanda	339 (5,8)	381 (4,6)	453 (4,5)	595 (2,9)	651 (2,8)	683 (4,5)	Países Bajos	332 (10,0)	379 (6,4)	446 (4,3)	578 (2,5)	622 (2,4)	649 (3,5)	
	Polonia	335 (4,8)	374 (4,6)	441 (3,5)	579 (3,2)	633 (3,4)	663 (4,0)	Portugal	299 (7,6)	339 (6,3)	408 (5,3)	543 (3,6)	594 (3,7)	622 (4,5)	
	Reino Unido	318 (5,2)	359 (4,0)	431 (2,8)	566 (2,5)	621 (3,1)	653 (3,6)	República Checa	290 (10,5)	335 (7,0)	408 (6,2)	564 (3,8)	621 (4,2)	653 (4,3)	
	República Eslovaca	281 (7,1)	326 (6,6)	398 (4,3)	542 (3,4)	597 (3,8)	628 (3,3)	Suecia	335 (7,7)	378 (5,6)	445 (3,8)	575 (3,3)	629 (4,0)	658 (4,9)	
	Suiza	331 (6,5)	373 (5,1)	440 (3,5)	566 (3,1)	615 (3,6)	642 (4,3)	Turquía	291 (5,9)	330 (6,4)	388 (4,4)	510 (5,2)	564 (6,5)	594 (7,8)	
	Total de la OCDE	298 (2,5)	343 (1,8)	415 (1,5)	560 (1,0)	615 (1,0)	647 (1,2)	Media de la OCDE	317 (1,4)	360 (1,1)	429 (0,8)	562 (0,6)	613 (0,7)	642 (0,8)	
	Asociados	Argentina	155 (14,8)	209 (10,7)	291 (9,0)	464 (7,1)	527 (7,0)	560 (5,9)	Azerbaiyán	243 (4,4)	266 (3,9)	305 (3,6)	397 (3,7)	441 (5,0)	472 (6,0)
		Brasil	224 (10,1)	264 (6,0)	326 (4,2)	460 (4,0)	523 (5,3)	562 (6,8)	Bulgaria	210 (11,4)	251 (9,0)	321 (8,5)	486 (7,6)	554 (7,8)	589 (8,5)
		Chile	271 (7,5)	310 (5,8)	373 (5,4)	513 (6,4)	575 (6,7)	609 (6,6)	Colombia	200 (9,1)	243 (7,0)	316 (7,2)	462 (5,6)	518 (5,2)	550 (5,9)
		Croacia	324 (6,6)	359 (5,4)	418 (4,1)	540 (3,0)	589 (3,4)	615 (3,3)	Eslovenia	340 (4,2)	377 (2,6)	437 (1,8)	558 (2,2)	603 (2,1)	627 (2,7)
		Estonia	353 (7,2)	389 (5,4)	448 (3,8)	560 (2,8)	606 (3,2)	632 (3,8)	Federación Rusa	281 (7,3)	316 (6,0)	377 (5,7)	505 (4,2)	556 (3,6)	586 (4,9)
		Hong Kong-China	390 (6,2)	426 (5,8)	484 (3,7)	594 (2,4)	636 (2,9)	660 (2,7)	Indonesia	270 (5,3)	298 (5,0)	342 (5,3)	444 (8,4)	490 (8,6)	517 (8,6)
		Israel	237 (10,1)	280 (8,0)	356 (6,2)	526 (4,8)	588 (4,9)	626 (5,0)	Jordania	233 (7,3)	277 (6,1)	342 (3,7)	467 (3,8)	514 (4,5)	541 (4,9)
		Kirguizistán	123 (7,2)	159 (5,3)	216 (3,8)	349 (4,1)	419 (5,9)	462 (7,6)	Letonia	325 (6,7)	361 (5,4)	419 (4,9)	543 (4,2)	593 (4,0)	622 (4,8)
		Liechtenstein	337 (14,0)	379 (10,6)	452 (9,9)	578 (6,5)	623 (10,5)	658 (11,5)	Lituania	309 (4,4)	343 (3,9)	405 (4,0)	538 (3,9)	591 (3,9)	621 (4,0)
		Macao-China	359 (4,3)	394 (2,5)	445 (1,9)	545 (1,6)	587 (1,8)	610 (2,4)	Montenegro	243 (3,7)	276 (3,2)	331 (2,1)	454 (1,9)	506 (2,6)	536 (3,7)
		Qatar	148 (3,7)	181 (2,7)	237 (1,8)	380 (1,9)	456 (3,6)	506 (3,7)	Rumanía	243 (6,6)	274 (7,2)	333 (7,3)	461 (5,2)	512 (5,6)	541 (6,1)
Serbia		246 (5,7)	282 (4,6)	339 (4,5)	466 (3,9)	518 (3,7)	546 (3,9)	Taipei chino	346 (5,8)	381 (5,9)	442 (4,9)	556 (3,0)	598 (3,0)	624 (4,0)	
Tailandia		280 (5,9)	312 (3,9)	363 (3,3)	472 (2,9)	522 (3,7)	549 (3,6)	Túnez	217 (7,3)	252 (5,3)	315 (4,4)	450 (5,0)	502 (5,3)	532 (6,8)	
Uruguay		204 (7,8)	253 (5,8)	333 (5,0)	497 (3,8)	565 (4,3)	604 (5,7)								

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]
Tabla 6.2a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas


OCDE	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 357,77 puntos)		Nivel 1 (de 357,77 a 420,07 puntos)		Nivel 2 (de 420,07 a 482,38 puntos)		Nivel 3 (de 482,38 a 544,68 puntos)		Nivel 4 (de 544,68 a 606,99 puntos)		Nivel 5 (de 606,99 a 669,30 puntos)		Nivel 6 (por encima de 669,30 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Alemania	7,3	(1,0)	12,5	(0,8)	21,2	(1,1)	24,0	(1,1)	19,4	(0,9)	11,0	(0,8)	4,5	(0,5)
Australia	3,3	(0,3)	9,7	(0,4)	20,5	(0,6)	26,9	(0,6)	23,2	(0,5)	12,1	(0,5)	4,3	(0,5)
Austria	7,5	(0,9)	12,5	(1,1)	19,5	(1,1)	23,3	(0,9)	21,3	(1,1)	12,3	(0,8)	3,5	(0,5)
Bélgica	7,1	(0,9)	10,2	(0,7)	17,0	(0,7)	21,4	(0,7)	21,9	(0,8)	16,0	(0,7)	6,4	(0,4)
Canadá	2,8	(0,3)	8,0	(0,5)	18,6	(0,6)	27,5	(0,7)	25,1	(0,7)	13,6	(0,6)	4,4	(0,4)
Corea	2,3	(0,5)	6,5	(0,7)	15,2	(0,7)	23,5	(1,1)	25,5	(1,0)	18,0	(0,8)	9,1	(1,3)
Dinamarca	3,6	(0,5)	10,0	(0,7)	21,4	(0,8)	28,8	(0,9)	22,5	(0,8)	10,9	(0,6)	2,8	(0,4)
España	8,6	(0,5)	16,1	(0,8)	25,2	(0,9)	26,2	(0,6)	16,8	(0,5)	6,1	(0,4)	1,2	(0,2)
Estados Unidos	9,9	(1,2)	18,2	(0,9)	26,1	(1,2)	23,1	(1,1)	15,1	(1,0)	6,4	(0,7)	1,3	(0,2)
Finlandia	1,1	(0,2)	4,8	(0,5)	14,4	(0,7)	27,2	(0,7)	28,1	(0,8)	18,1	(0,8)	6,3	(0,5)
Francia	8,4	(0,8)	13,9	(1,0)	21,4	(1,2)	24,2	(1,0)	19,6	(1,0)	9,9	(0,7)	2,6	(0,5)
Grecia	13,3	(1,1)	19,0	(1,2)	26,8	(0,9)	23,2	(1,1)	12,6	(1,0)	4,2	(0,5)	0,9	(0,2)
Hungría	6,7	(0,6)	14,5	(0,8)	25,1	(1,0)	26,5	(0,9)	16,9	(1,1)	7,7	(0,7)	2,6	(0,5)
Irlanda	4,1	(0,5)	12,3	(0,9)	24,1	(1,0)	28,6	(0,9)	20,6	(0,9)	8,6	(0,7)	1,6	(0,2)
Islandia	5,1	(0,4)	11,7	(0,7)	22,3	(0,9)	26,6	(1,0)	21,7	(0,9)	10,1	(0,7)	2,5	(0,3)
Italia	13,5	(0,7)	19,3	(0,7)	25,5	(0,7)	22,1	(0,7)	13,3	(0,6)	5,0	(0,4)	1,3	(0,3)
Japón	3,9	(0,6)	9,1	(0,7)	18,9	(0,9)	26,1	(1,0)	23,7	(1,0)	13,5	(0,8)	4,8	(0,5)
Luxemburgo	8,3	(0,5)	14,5	(0,7)	23,2	(0,7)	25,2	(0,8)	18,2	(1,0)	8,2	(0,5)	2,3	(0,3)
México	28,4	(1,4)	28,1	(0,9)	25,2	(0,8)	13,1	(0,6)	4,3	(0,4)	0,8	(0,2)	0,1	(0,0)
Noruega	7,3	(0,7)	14,9	(1,0)	24,3	(0,8)	25,6	(1,0)	17,4	(0,8)	8,3	(0,7)	2,1	(0,3)
Nueva Zelanda	4,0	(0,3)	10,0	(0,8)	19,5	(1,0)	25,5	(1,1)	22,1	(1,0)	13,2	(0,7)	5,7	(0,5)
Países Bajos	2,4	(0,6)	9,1	(0,8)	18,9	(0,9)	24,3	(0,9)	24,1	(1,1)	15,8	(0,8)	5,4	(0,6)
Polonia	5,7	(0,4)	14,2	(0,7)	24,7	(0,8)	26,2	(0,7)	18,6	(0,8)	8,6	(0,7)	2,0	(0,3)
Portugal	12,0	(1,0)	18,7	(0,9)	25,1	(0,9)	24,0	(0,9)	14,4	(0,8)	4,9	(0,4)	0,8	(0,2)
Reino Unido	5,9	(0,6)	13,8	(0,7)	24,7	(0,8)	26,3	(0,7)	18,1	(0,6)	8,7	(0,5)	2,5	(0,3)
República Checa	7,2	(0,7)	11,9	(0,8)	20,5	(1,0)	23,0	(0,9)	19,1	(1,1)	12,3	(0,8)	6,0	(0,7)
República Eslovaca	8,1	(0,7)	12,8	(0,9)	24,1	(1,0)	25,3	(1,0)	18,8	(0,9)	8,6	(0,7)	2,4	(0,4)
Suecia	5,4	(0,6)	12,9	(0,8)	23,0	(0,8)	26,0	(1,0)	20,1	(0,9)	9,7	(0,6)	2,9	(0,4)
Suiza	4,6	(0,5)	9,0	(0,6)	17,4	(1,0)	23,2	(0,8)	23,2	(0,9)	15,9	(0,7)	6,8	(0,6)
Turquía	24,0	(1,4)	28,1	(1,4)	24,3	(1,3)	12,8	(0,8)	6,7	(0,9)	3,0	(0,8)	1,2	(0,5)
Total de la OCDE	10,2	(0,3)	16,2	(0,3)	23,2	(0,4)	22,8	(0,4)	16,7	(0,3)	8,3	(0,2)	2,6	(0,1)
Media de la OCDE	7,7	(0,1)	13,6	(0,2)	21,9	(0,2)	24,3	(0,2)	19,1	(0,2)	10,0	(0,1)	3,3	(0,1)
Asociados														
Argentina	39,4	(2,7)	24,7	(1,5)	20,4	(1,7)	10,6	(1,1)	3,8	(0,6)	0,9	(0,3)	0,1	(0,1)
Azerbaiyán	0,2	(0,1)	10,4	(1,0)	47,6	(1,6)	34,4	(1,6)	6,6	(0,9)	0,6	(0,3)	0,2	(0,1)
Brasil	46,6	(1,4)	25,9	(1,2)	16,6	(0,9)	7,1	(0,6)	2,8	(0,4)	0,8	(0,3)	0,2	(0,1)
Bulgaria	29,4	(2,2)	23,9	(1,1)	22,0	(1,0)	14,9	(1,1)	6,7	(0,8)	2,5	(0,6)	0,6	(0,3)
Chile	28,2	(1,9)	26,9	(1,2)	23,9	(1,1)	13,9	(1,0)	5,6	(0,7)	1,3	(0,3)	0,1	(0,1)
Colombia	44,6	(1,8)	27,3	(1,1)	18,2	(1,3)	7,6	(0,7)	1,9	(0,4)	0,4	(0,2)	0,0	(0,0)
Croacia	9,3	(0,7)	19,3	(0,9)	28,9	(1,1)	24,3	(0,9)	13,6	(0,7)	4,0	(0,5)	0,8	(0,2)
Eslovenia	4,6	(0,3)	13,1	(0,8)	23,5	(0,8)	26,0	(0,8)	19,2	(0,8)	10,3	(0,8)	3,4	(0,4)
Estonia	2,7	(0,5)	9,4	(0,8)	21,9	(0,9)	30,2	(1,0)	23,3	(1,1)	10,0	(0,6)	2,6	(0,4)
Federación Rusa	9,1	(0,9)	17,6	(1,1)	27,0	(1,4)	24,2	(0,9)	14,7	(1,0)	5,7	(0,6)	1,7	(0,3)
Hong Kong-China	2,9	(0,5)	6,6	(0,6)	14,4	(0,8)	22,7	(1,1)	25,6	(0,9)	18,7	(0,8)	9,0	(0,8)
Indonesia	35,2	(2,2)	30,5	(1,6)	20,4	(1,0)	10,6	(2,0)	2,8	(0,7)	0,4	(0,2)	0,0	a
Israel	22,2	(1,5)	19,8	(1,0)	21,8	(1,0)	18,4	(0,9)	11,8	(0,8)	4,8	(0,5)	1,3	(0,2)
Jordania	36,9	(1,4)	29,4	(1,0)	21,9	(0,9)	9,3	(0,8)	2,2	(0,4)	0,2	(0,1)	0,0	a
Kirguizistán	72,9	(1,5)	16,5	(1,0)	7,1	(0,7)	2,8	(0,5)	0,7	(0,2)	0,0	(0,1)	0,0	a
Letonia	6,4	(0,6)	14,3	(0,9)	26,3	(0,9)	29,0	(1,0)	17,4	(1,1)	5,5	(0,5)	1,1	(0,3)
Liechtenstein	4,0	(1,1)	9,2	(2,0)	18,2	(3,0)	26,4	(3,8)	23,7	(2,9)	12,6	(2,1)	5,8	(1,2)
Lituania	7,8	(0,6)	15,2	(0,8)	25,1	(1,0)	25,1	(1,1)	17,8	(0,8)	7,3	(0,8)	1,8	(0,4)
Macao-China	2,6	(0,3)	8,3	(0,6)	20,0	(0,9)	27,3	(0,9)	24,4	(0,8)	13,6	(0,6)	3,8	(0,4)
Montenegro	31,6	(0,9)	28,4	(0,8)	23,3	(0,9)	11,8	(0,6)	4,0	(0,4)	0,8	(0,2)	0,1	(0,1)
Qatar	71,7	(0,5)	15,5	(0,5)	7,5	(0,6)	3,3	(0,3)	1,4	(0,2)	0,5	(0,1)	0,1	(0,0)
Rumanía	24,7	(2,2)	28,0	(1,9)	26,5	(1,8)	14,1	(1,1)	5,4	(0,8)	1,1	(0,3)	0,1	(0,1)
Serbia	19,6	(1,3)	23,0	(1,1)	26,8	(0,9)	18,7	(1,0)	9,1	(0,7)	2,4	(0,4)	0,4	(0,1)
Taipei chino	3,6	(0,6)	8,3	(0,7)	14,3	(0,9)	19,4	(0,7)	22,4	(0,8)	20,1	(0,9)	11,8	(0,8)
Tailandia	23,3	(1,3)	29,7	(1,4)	26,4	(0,9)	14,0	(0,7)	5,3	(0,4)	1,1	(0,2)	0,2	(0,1)
Túnez	48,5	(1,8)	24,0	(1,1)	16,5	(1,1)	8,1	(0,9)	2,4	(0,6)	0,5	(0,2)	0,0	a
Uruguay	24,4	(1,1)	21,7	(1,0)	24,3	(0,8)	18,3	(1,1)	8,2	(0,7)	2,6	(0,4)	0,6	(0,2)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]


Tabla 6.2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas, por sexo

		Masculino – Niveles de competencia													
OCDE		Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 357,77 puntos)		Nivel 1 (de 357,77 a 420,07 puntos)		Nivel 2 (de 420,07 a 482,38 puntos)		Nivel 3 (de 482,38 a 544,68 puntos)		Nivel 4 (de 544,68 a 606,99 puntos)		Nivel 5 (de 606,99 a 669,30 puntos)		Nivel 6 (por encima de 669,30 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
		Alemania		6,2	(1,1)	11,6	(1,0)	20,4	(1,4)	23,4	(1,4)	19,8	(1,4)	12,9	(1,1)
Australia		3,3	(0,4)	9,1	(0,6)	19,0	(0,7)	25,6	(0,9)	23,5	(0,8)	13,8	(0,8)	5,7	(0,8)
Austria		5,8	(1,0)	11,6	(1,3)	18,4	(1,3)	23,2	(1,2)	21,6	(1,3)	14,5	(1,0)	4,9	(0,6)
Bélgica		7,3	(1,1)	10,4	(1,2)	16,3	(0,8)	20,1	(1,1)	21,0	(1,1)	17,0	(0,8)	7,9	(0,6)
Canadá		2,7	(0,4)	7,6	(0,7)	16,8	(0,9)	26,0	(0,9)	25,9	(0,9)	15,5	(0,9)	5,5	(0,5)
Corea		2,7	(0,7)	6,4	(0,9)	14,3	(1,0)	22,1	(1,3)	24,7	(1,4)	19,0	(1,2)	10,9	(1,6)
Dinamarca		3,3	(0,6)	8,8	(1,0)	20,8	(1,3)	28,4	(1,2)	23,7	(1,2)	11,9	(0,8)	3,2	(0,5)
España		8,4	(0,6)	16,0	(1,1)	23,7	(1,1)	25,5	(1,1)	17,5	(0,9)	7,3	(0,6)	1,7	(0,3)
Estados Unidos		9,8	(1,4)	17,6	(1,2)	24,9	(1,4)	23,0	(1,2)	16,2	(1,1)	7,1	(0,8)	1,5	(0,3)
Finlandia		1,2	(0,3)	4,7	(0,7)	13,3	(0,9)	25,1	(1,1)	27,8	(1,0)	19,8	(1,1)	8,0	(0,7)
Francia		8,7	(1,1)	13,5	(1,4)	20,7	(1,5)	22,9	(1,3)	19,8	(1,4)	11,3	(1,0)	3,2	(0,7)
Grecia		14,1	(1,5)	18,6	(1,1)	24,8	(1,6)	22,6	(1,4)	13,4	(1,1)	5,2	(0,7)	1,2	(0,3)
Hungría		6,9	(0,7)	14,0	(1,0)	23,6	(1,2)	25,3	(1,2)	17,7	(1,4)	9,1	(0,9)	3,5	(0,7)
Irlanda		4,1	(0,7)	11,4	(1,3)	23,1	(1,5)	27,3	(1,3)	21,9	(1,1)	9,9	(0,9)	2,4	(0,4)
Islandia		6,2	(0,6)	12,1	(1,1)	22,4	(1,1)	25,1	(1,1)	20,7	(1,1)	10,7	(0,9)	2,7	(0,5)
Italia		13,0	(0,9)	17,0	(0,9)	24,1	(0,8)	22,7	(0,8)	14,8	(0,7)	6,6	(0,6)	1,8	(0,3)
Japón		3,7	(0,7)	8,1	(0,9)	17,1	(1,2)	24,1	(1,2)	24,4	(1,3)	16,2	(1,1)	6,5	(0,8)
Luxemburgo		7,7	(0,6)	13,4	(0,8)	21,6	(1,2)	25,1	(1,1)	19,0	(1,0)	10,0	(0,8)	3,2	(0,4)
México		27,1	(1,7)	26,9	(1,1)	25,7	(1,0)	14,1	(0,7)	5,0	(0,5)	1,1	(0,3)	0,1	(0,1)
Noruega		7,8	(1,0)	14,3	(1,1)	22,8	(1,1)	25,2	(1,5)	17,8	(1,1)	9,4	(0,9)	2,6	(0,4)
Nueva Zelanda		4,0	(0,5)	9,9	(1,0)	18,6	(1,3)	23,7	(1,4)	21,8	(1,3)	14,8	(1,1)	7,1	(0,8)
Países Bajos		2,0	(0,6)	8,0	(0,9)	18,1	(1,3)	24,5	(1,2)	23,7	(1,2)	16,9	(1,2)	6,8	(0,8)
Polonia		5,5	(0,5)	13,6	(0,8)	23,9	(1,2)	25,8	(1,0)	18,6	(1,0)	9,9	(1,0)	2,7	(0,5)
Portugal		11,1	(1,2)	17,5	(1,1)	24,2	(1,2)	23,9	(1,4)	15,5	(1,1)	6,6	(0,8)	1,3	(0,4)
Reino Unido		5,7	(0,8)	12,6	(0,9)	22,7	(1,0)	25,4	(1,0)	19,7	(0,8)	10,5	(0,7)	3,4	(0,4)
República Checa		6,0	(0,8)	11,6	(1,1)	20,9	(1,2)	22,9	(1,3)	19,4	(1,5)	12,7	(1,0)	6,5	(0,7)
República Eslovaca		7,3	(0,9)	11,7	(0,8)	23,3	(1,3)	25,2	(1,4)	19,6	(1,1)	9,8	(0,9)	3,2	(0,7)
Suecia		5,4	(0,8)	12,5	(1,0)	22,5	(1,3)	25,7	(1,7)	20,3	(1,3)	10,3	(0,9)	3,3	(0,5)
Suiza		4,3	(0,6)	8,1	(0,6)	16,1	(0,9)	22,9	(0,9)	23,9	(1,0)	17,2	(0,9)	7,6	(0,6)
Turquía		23,5	(1,7)	27,5	(1,5)	24,4	(1,4)	12,8	(0,9)	6,9	(1,1)	3,5	(0,9)	1,4	(0,7)
Total de la OCDE		9,9	(0,4)	15,4	(0,4)	22,2	(0,5)	22,3	(0,5)	17,4	(0,4)	9,6	(0,3)	3,4	(0,1)
Media de la OCDE		7,5	(0,2)	12,9	(0,2)	20,9	(0,2)	23,6	(0,2)	19,5	(0,2)	11,3	(0,2)	4,2	(0,1)
Asociados															
Argentina		37,3	(2,9)	24,8	(1,5)	21,0	(1,7)	11,6	(1,5)	4,3	(0,7)	0,9	(0,3)	0,1	(0,1)
Azerbaiyán		0,2	(0,2)	10,6	(1,2)	47,7	(2,0)	33,6	(1,8)	7,0	(1,0)	0,9	(0,4)	0,0	a
Brasil		42,5	(1,8)	26,4	(1,6)	18,0	(1,2)	8,3	(0,8)	3,4	(0,5)	1,1	(0,4)	0,3	(0,2)
Bulgaria		30,9	(2,5)	24,0	(1,6)	20,3	(1,4)	14,2	(1,1)	7,0	(0,9)	2,9	(0,7)	0,8	(0,4)
Chile		23,2	(2,0)	26,3	(1,5)	25,7	(1,4)	15,5	(1,2)	7,1	(1,0)	2,0	(0,6)	0,2	(0,1)
Colombia		38,4	(2,1)	28,1	(2,0)	20,7	(1,6)	9,6	(1,0)	2,7	(0,5)	0,5	(0,3)	0,1	(0,1)
Croacia		9,4	(0,9)	17,4	(1,1)	27,1	(1,2)	24,5	(1,1)	15,2	(1,0)	5,2	(0,7)	1,2	(0,3)
Eslovenia		4,5	(0,6)	12,5	(1,0)	23,9	(1,2)	25,4	(1,0)	18,8	(1,3)	10,5	(1,1)	4,3	(0,6)
Estonia		3,3	(0,7)	9,5	(1,3)	21,5	(1,2)	28,8	(1,3)	22,9	(1,6)	10,8	(0,9)	3,2	(0,5)
Federación Rusa		9,3	(1,4)	17,0	(1,3)	26,4	(1,7)	23,2	(1,0)	15,6	(1,3)	6,6	(0,8)	2,0	(0,3)
Hong Kong-China		2,7	(0,7)	6,0	(0,8)	13,1	(1,2)	21,3	(1,5)	25,9	(1,5)	19,6	(1,0)	11,4	(1,3)
Indonesia		31,9	(2,8)	29,5	(2,3)	21,3	(1,2)	13,2	(3,3)	3,5	(1,1)	0,5	(0,3)	0,0	a
Israel		22,2	(2,1)	18,0	(1,4)	20,1	(1,3)	18,5	(1,3)	13,3	(1,2)	6,0	(0,8)	1,9	(0,4)
Jordania		39,3	(2,2)	26,9	(1,7)	20,9	(1,3)	9,9	(1,3)	2,6	(0,7)	0,3	(0,2)	0,0	a
Kirguistán		72,2	(1,9)	16,2	(1,4)	7,3	(0,9)	3,3	(0,6)	0,9	(0,3)	0,1	a	0,0	a
Letonia		6,4	(0,9)	13,7	(1,2)	26,4	(1,3)	28,2	(1,2)	17,8	(1,2)	6,2	(0,8)	1,4	(0,4)
Liechtenstein		3,8	(1,9)	7,8	(3,2)	18,9	(5,8)	29,2	(7,2)	22,8	(4,7)	12,4	(2,9)	5,3	(2,2)
Lituania		7,7	(0,9)	15,2	(1,0)	25,1	(1,3)	24,6	(1,3)	17,6	(1,0)	7,7	(1,0)	2,1	(0,5)
Macao-China		2,9	(0,4)	8,0	(1,0)	18,5	(1,2)	25,8	(1,5)	24,3	(1,3)	15,8	(0,9)	4,8	(0,6)
Montenegro		29,4	(1,3)	28,0	(1,3)	24,0	(1,3)	13,1	(0,9)	4,6	(0,5)	0,9	(0,3)	0,1	a
Qatar		73,4	(0,7)	13,5	(0,7)	7,0	(0,6)	3,5	(0,5)	1,6	(0,3)	0,8	(0,2)	0,1	(0,1)
Rumanía		24,5	(2,1)	26,6	(2,1)	26,7	(2,2)	14,2	(1,1)	6,3	(0,9)	1,6	(0,4)	0,2	(0,1)
Serbia		19,0	(1,4)	23,8	(1,3)	25,7	(1,1)	18,3	(1,2)	9,5	(0,8)	3,0	(0,6)	0,6	(0,2)
Tailandia		25,7	(1,9)	29,6	(1,8)	24,3	(1,6)	13,5	(1,0)	5,3	(0,7)	1,3	(0,3)	0,3	(0,1)
Taipei chino		3,7	(0,7)	7,8	(0,9)	13,0	(0,8)	18,5	(1,2)	22,3	(1,0)	21,5	(1,0)	13,2	(1,3)
Túnez		45,0	(1,9)	24,5	(1,2)	17,9	(1,4)	8,8	(1,1)	3,1	(0,7)	0,7	(0,4)	0,0	a
Uruguay		22,7	(1,6)	21,4	(1,3)	24,2	(1,2)	18,3	(1,7)	9,1	(1,0)	3,5	(0,5)	0,8	(0,3)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 2]
Tabla 6.2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas, por sexo

		Femenino – Niveles de competencia													
		Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 357,77 puntos)		Nivel 1 (de 357,77 a 420,07 puntos)		Nivel 2 (de 420,07 a 482,38 puntos)		Nivel 3 (de 482,38 a 544,68 puntos)		Nivel 4 (de 544,68 a 606,99 puntos)		Nivel 5 (de 606,99 a 669,30 puntos)		Nivel 6 (por encima de 669,30 puntos)	
		%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
OCDE	Alemania	8,5	(1,1)	13,5	(0,9)	22,1	(1,4)	24,7	(1,2)	19,1	(1,1)	9,0	(0,8)	3,0	(0,5)
	Australia	3,3	(0,3)	10,3	(0,6)	22,1	(0,9)	28,3	(0,8)	22,8	(0,8)	10,4	(0,6)	2,8	(0,4)
	Austria	9,2	(1,3)	13,5	(1,2)	20,6	(1,4)	23,5	(1,4)	21,1	(1,5)	10,0	(0,9)	2,0	(0,5)
	Bélgica	6,9	(0,8)	10,1	(0,8)	17,8	(1,0)	22,9	(1,1)	22,8	(1,0)	14,7	(1,0)	4,8	(0,5)
	Canadá	2,9	(0,3)	8,4	(0,6)	20,4	(0,9)	29,1	(0,9)	24,4	(1,0)	11,6	(0,7)	3,2	(0,3)
	Corea	1,9	(0,5)	6,7	(1,0)	16,1	(1,2)	24,9	(1,6)	26,2	(1,6)	17,0	(1,3)	7,2	(1,4)
	Dinamarca	3,9	(0,7)	11,3	(0,8)	22,1	(1,0)	29,2	(1,3)	21,3	(1,1)	9,9	(0,8)	2,5	(0,4)
	España	8,7	(0,7)	16,3	(1,0)	26,7	(1,3)	26,9	(1,0)	16,1	(0,8)	4,7	(0,5)	0,6	(0,1)
	Estados Unidos	10,1	(1,1)	18,8	(1,1)	27,3	(1,4)	23,2	(1,3)	13,9	(1,2)	5,6	(0,8)	1,0	(0,3)
	Finlandia	1,1	(0,3)	4,9	(0,8)	15,4	(1,2)	29,2	(1,1)	28,3	(1,2)	16,5	(0,9)	4,6	(0,6)
	Francia	8,1	(0,8)	14,3	(1,3)	22,0	(1,3)	25,5	(1,3)	19,5	(1,3)	8,7	(0,8)	1,9	(0,5)
	Grecia	12,5	(1,5)	19,5	(1,8)	28,7	(1,6)	23,9	(1,7)	11,8	(1,5)	3,1	(0,6)	0,5	(0,2)
	Hungría	6,5	(0,9)	15,0	(1,2)	26,8	(1,4)	27,8	(1,4)	16,0	(1,3)	6,2	(0,8)	1,8	(0,4)
	Irlanda	4,1	(0,6)	13,2	(1,1)	25,2	(1,1)	29,7	(1,4)	19,4	(1,4)	7,4	(0,9)	0,9	(0,3)
	Islandia	4,0	(0,5)	11,3	(0,8)	22,1	(1,2)	28,0	(1,5)	22,7	(1,2)	9,6	(1,0)	2,3	(0,4)
	Italia	14,0	(0,9)	21,6	(1,0)	26,8	(1,0)	21,6	(0,9)	11,9	(0,8)	3,3	(0,4)	0,8	(0,3)
	Japón	4,2	(0,9)	10,2	(1,1)	20,7	(1,3)	28,1	(1,5)	23,1	(1,4)	10,7	(1,1)	3,1	(0,5)
	Luxemburgo	8,9	(0,9)	15,6	(1,3)	24,9	(1,0)	25,3	(1,3)	17,4	(1,3)	6,5	(0,7)	1,4	(0,4)
	México	29,5	(1,5)	29,3	(1,0)	24,8	(1,1)	12,2	(0,8)	3,6	(0,5)	0,5	(0,2)	0,0	(0,0)
	Noruega	6,8	(0,7)	15,6	(1,2)	25,9	(1,1)	26,1	(1,1)	17,0	(1,2)	7,1	(1,0)	1,6	(0,4)
	Nueva Zelanda	4,0	(0,5)	10,1	(0,9)	20,3	(1,3)	27,1	(1,3)	22,3	(1,3)	11,8	(0,9)	4,3	(0,6)
	Países Bajos	2,9	(0,7)	10,2	(1,1)	19,6	(1,3)	24,1	(1,5)	24,6	(1,4)	14,6	(1,0)	3,9	(0,8)
	Polonia	5,8	(0,5)	14,7	(1,0)	25,5	(1,0)	26,7	(1,1)	18,6	(1,1)	7,4	(0,7)	1,3	(0,3)
	Portugal	12,8	(1,2)	19,9	(1,2)	26,0	(1,2)	24,2	(1,2)	13,4	(0,8)	3,3	(0,5)	0,3	(0,1)
	Reino Unido	6,2	(0,6)	15,1	(1,0)	26,7	(1,3)	27,2	(1,1)	16,5	(0,8)	6,9	(0,6)	1,5	(0,3)
	República Checa	8,8	(1,1)	12,5	(1,2)	19,9	(1,6)	23,1	(1,8)	18,7	(1,4)	11,8	(1,3)	5,3	(0,9)
	República Eslovaca	9,0	(1,1)	13,9	(1,3)	24,9	(1,4)	25,4	(1,4)	18,0	(1,2)	7,3	(1,1)	1,5	(0,3)
Suecia	5,4	(0,8)	13,3	(1,0)	23,5	(1,2)	26,3	(1,1)	19,8	(1,6)	9,1	(0,8)	2,5	(0,5)	
Suiza	4,8	(0,6)	9,9	(0,9)	18,9	(1,4)	23,5	(1,5)	22,5	(1,4)	14,5	(0,9)	5,8	(0,8)	
Turquía	24,6	(1,9)	28,8	(1,9)	24,1	(1,9)	12,8	(1,2)	6,4	(1,1)	2,3	(0,7)	0,9	(0,4)	
Total de la OCDE	10,6	(0,4)	16,9	(0,3)	24,2	(0,5)	23,3	(0,5)	16,0	(0,4)	7,1	(0,3)	1,9	(0,1)	
Media de la OCDE	8,0	(0,2)	14,3	(0,2)	22,9	(0,2)	25,0	(0,2)	18,6	(0,2)	8,7	(0,2)	2,5	(0,1)	
Asociados	Argentina	41,3	(3,0)	24,7	(2,0)	19,9	(2,1)	9,7	(1,1)	3,3	(0,7)	0,9	(0,5)	0,2	a
	Azerbaiyán	0,1	(0,1)	10,1	(1,2)	47,5	(1,8)	35,2	(1,9)	6,2	(0,9)	0,4	(0,2)	0,5	(0,3)
	Brasil	50,1	(1,5)	25,6	(1,2)	15,3	(1,1)	6,1	(0,6)	2,3	(0,5)	0,6	(0,3)	0,1	(0,1)
	Bulgaria	27,7	(2,4)	23,9	(1,6)	23,9	(1,5)	15,7	(1,6)	6,4	(1,0)	2,0	(0,6)	0,4	(0,3)
	Chile	34,1	(2,5)	27,7	(1,8)	21,9	(1,4)	11,9	(1,2)	3,9	(0,6)	0,5	(0,2)	0,0	a
	Colombia	49,9	(2,4)	26,7	(1,7)	16,0	(1,6)	5,9	(0,9)	1,3	(0,6)	0,3	(0,1)	0,0	a
	Croacia	9,3	(0,9)	21,1	(1,3)	30,6	(1,5)	24,1	(1,3)	11,9	(0,9)	2,7	(0,4)	0,3	(0,2)
	Eslovenia	4,6	(0,5)	13,6	(1,0)	23,1	(1,1)	26,6	(1,2)	19,5	(1,0)	10,1	(0,9)	2,4	(0,5)
	Estonia	2,1	(0,4)	9,2	(1,0)	22,3	(1,4)	31,7	(1,6)	23,6	(1,5)	9,1	(0,8)	2,0	(0,4)
	Federación Rusa	8,8	(0,9)	18,1	(1,4)	27,6	(1,7)	25,1	(1,3)	14,0	(1,2)	4,9	(0,6)	1,4	(0,4)
	Hong Kong-China	3,1	(0,5)	7,1	(0,8)	15,7	(1,1)	24,1	(1,4)	25,4	(1,2)	17,9	(1,3)	6,7	(0,9)
	Indonesia	38,8	(2,2)	31,6	(1,5)	19,4	(1,3)	7,9	(1,3)	2,1	(0,6)	0,2	(0,1)	a	a
	Israel	22,2	(1,8)	21,6	(1,2)	23,4	(1,6)	18,3	(1,1)	10,3	(0,8)	3,6	(0,5)	0,7	(0,3)
	Jordania	34,5	(2,1)	31,9	(1,1)	23,0	(1,3)	8,8	(0,8)	1,7	(0,4)	0,1	(0,1)	a	a
	Kirguizistán	73,6	(1,6)	16,7	(1,1)	6,8	(0,8)	2,3	(0,5)	0,6	(0,2)	0,0	a	0,0	a
	Letonia	6,5	(0,7)	14,8	(1,2)	26,3	(1,3)	29,8	(1,4)	16,9	(1,2)	4,8	(0,6)	0,8	(0,4)
	Liechtenstein	4,1	(1,6)	10,5	(2,8)	17,7	(3,7)	24,0	(4,2)	24,6	(3,4)	12,8	(2,9)	6,3	(2,2)
	Lituania	7,9	(0,7)	15,1	(1,0)	25,0	(1,4)	25,6	(1,4)	18,1	(1,1)	6,9	(0,9)	1,4	(0,4)
	Macao-China	2,4	(0,4)	8,6	(1,0)	21,5	(1,2)	28,8	(1,3)	24,5	(1,2)	11,5	(0,8)	2,7	(0,5)
	Montenegro	34,1	(1,1)	28,8	(1,1)	22,6	(1,2)	10,5	(0,9)	3,3	(0,6)	0,7	(0,3)	0,0	a
	Qatar	70,0	(0,8)	17,5	(0,8)	7,9	(0,8)	3,2	(0,3)	1,1	(0,2)	0,3	(0,1)	0,0	a
	Rumanía	25,0	(2,6)	29,5	(2,4)	26,4	(2,0)	14,0	(1,6)	4,5	(1,0)	0,7	(0,3)	0,0	a
	Serbia	20,3	(1,8)	22,2	(1,4)	28,0	(1,5)	19,0	(1,3)	8,7	(0,9)	1,8	(0,5)	0,2	(0,1)
Tailandia	21,6	(1,4)	29,8	(1,5)	27,9	(1,0)	14,3	(0,9)	5,3	(0,5)	1,0	(0,3)	0,1	(0,1)	
Taipei chino	3,6	(0,7)	8,9	(1,0)	15,7	(1,4)	20,4	(1,3)	22,5	(1,4)	18,6	(1,3)	10,2	(1,3)	
Túnez	51,7	(2,1)	23,5	(1,6)	15,3	(1,4)	7,4	(1,2)	1,8	(0,6)	0,3	(0,2)	0,0	a	
Uruguay	26,1	(1,2)	21,9	(1,1)	24,3	(1,2)	18,3	(1,2)	7,2	(0,7)	1,8	(0,4)	0,3	(0,1)	


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]

Tabla 6.2c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas

OCDE	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Masculino		Femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia (M - F)	E.T.
Alemania	504	(3,9)	99	(2,6)	513	(4,6)	494	(3,9)	20	(3,7)
Australia	520	(2,2)	88	(1,1)	527	(3,2)	513	(2,4)	14	(3,4)
Austria	505	(3,7)	98	(2,3)	517	(4,4)	494	(4,1)	23	(4,7)
Bélgica	520	(3,0)	106	(3,3)	524	(4,1)	517	(3,4)	7	(4,8)
Canadá	527	(2,0)	86	(1,1)	534	(2,4)	520	(2,0)	14	(1,9)
Corea	547	(3,8)	93	(3,1)	552	(5,3)	543	(4,5)	9	(6,3)
Dinamarca	513	(2,6)	85	(1,5)	518	(2,9)	508	(3,0)	10	(2,8)
España	480	(2,3)	89	(1,1)	484	(2,6)	476	(2,6)	9	(2,2)
Estados Unidos	474	(4,0)	90	(1,9)	479	(4,6)	470	(3,9)	9	(2,9)
Finlandia	548	(2,3)	81	(1,0)	554	(2,7)	543	(2,6)	12	(2,6)
Francia	496	(3,2)	96	(2,0)	499	(4,0)	492	(3,3)	6	(3,7)
Grecia	459	(3,0)	92	(2,4)	462	(4,3)	457	(3,0)	5	(4,5)
Hungría	491	(2,9)	91	(2,0)	496	(3,5)	486	(3,7)	10	(4,3)
Irlanda	501	(2,8)	82	(1,5)	507	(3,7)	496	(3,2)	11	(4,1)
Islandia	506	(1,8)	88	(1,1)	503	(2,6)	508	(2,2)	-4	(3,2)
Italia	462	(2,3)	96	(1,7)	470	(2,9)	453	(2,7)	17	(3,4)
Japón	523	(3,3)	91	(2,1)	533	(4,8)	513	(4,9)	20	(7,2)
Luxemburgo	490	(1,1)	93	(1,0)	498	(1,7)	482	(1,8)	17	(2,8)
México	406	(2,9)	85	(2,2)	410	(3,4)	401	(3,1)	9	(2,6)
Noruega	490	(2,6)	92	(1,4)	493	(3,3)	487	(2,8)	6	(3,1)
Nueva Zelanda	522	(2,4)	93	(1,2)	527	(3,1)	517	(3,6)	11	(4,7)
Países Bajos	531	(2,6)	89	(2,2)	537	(3,1)	524	(2,8)	13	(2,8)
Polonia	495	(2,4)	87	(1,2)	500	(2,8)	491	(2,7)	9	(2,6)
Portugal	466	(3,1)	91	(2,0)	474	(3,7)	459	(3,2)	15	(3,3)
Reino Unido	495	(2,1)	89	(1,3)	504	(2,6)	487	(2,6)	17	(2,9)
República Checa	510	(3,6)	103	(2,1)	514	(4,2)	504	(4,8)	11	(5,6)
República Eslovaca	492	(2,8)	95	(2,5)	499	(3,7)	485	(3,5)	14	(4,6)
Suecia	502	(2,4)	90	(1,4)	505	(2,7)	500	(3,0)	5	(2,9)
Suiza	530	(3,2)	97	(1,6)	536	(3,3)	523	(3,6)	13	(2,7)
Turquía	424	(4,9)	93	(4,3)	427	(5,6)	421	(5,1)	6	(4,6)
Total de la OCDE	484	(1,2)	98	(0,7)	489	(1,3)	478	(1,3)	12	(1,2)
Media de la OCDE	498	(0,5)	92	(0,4)	503	(0,7)	492	(0,6)	11	(0,7)
Asociados										
Argentina	381	(6,2)	101	(3,5)	388	(6,5)	375	(7,2)	13	(5,6)
Azerbaiyán	476	(2,3)	48	(1,7)	475	(2,4)	477	(2,6)	-1	(2,0)
Brasil	370	(2,9)	92	(2,7)	380	(3,4)	361	(3,0)	19	(2,8)
Bulgaria	413	(6,1)	101	(3,6)	412	(6,7)	415	(6,5)	-4	(4,9)
Chile	411	(4,6)	87	(2,2)	424	(5,5)	396	(4,7)	28	(4,8)
Colombia	370	(3,8)	88	(2,5)	382	(4,1)	360	(5,0)	22	(4,6)
Croacia	467	(2,4)	83	(1,5)	474	(3,2)	461	(2,8)	13	(3,8)
Eslovenia	504	(1,0)	89	(0,9)	507	(1,8)	502	(1,8)	5	(2,9)
Estonia	515	(2,7)	80	(1,5)	515	(3,3)	514	(3,0)	1	(3,2)
Federación Rusa	476	(3,9)	90	(1,7)	479	(4,6)	473	(3,9)	6	(3,3)
Hong Kong-China	547	(2,7)	93	(2,4)	555	(3,9)	540	(3,7)	16	(5,5)
Indonesia	391	(5,6)	80	(3,2)	399	(8,3)	382	(4,0)	17	(7,3)
Israel	442	(4,3)	107	(3,3)	448	(6,6)	436	(4,3)	12	(6,9)
Jordania	384	(3,3)	84	(2,0)	381	(5,3)	388	(3,9)	-7	(6,5)
Kirguizistán	311	(3,4)	87	(2,1)	311	(4,0)	310	(3,4)	1	(2,9)
Letonia	486	(3,0)	83	(1,6)	489	(3,5)	484	(3,2)	5	(3,0)
Liechtenstein	525	(4,2)	93	(3,2)	525	(7,4)	525	(7,0)	0	(11,7)
Lituania	486	(2,9)	90	(1,8)	487	(3,3)	485	(3,3)	2	(3,0)
Macao-China	525	(1,3)	84	(0,9)	530	(2,1)	520	(1,7)	11	(2,9)
Montenegro	399	(1,4)	85	(1,0)	405	(2,3)	393	(1,9)	12	(3,3)
Qatar	318	(1,0)	91	(0,8)	311	(1,6)	325	(1,3)	-14	(2,1)
Rumanía	415	(4,2)	84	(2,9)	418	(4,2)	412	(4,9)	7	(3,3)
Serbia	435	(3,5)	92	(1,8)	438	(4,0)	433	(4,4)	5	(4,5)
Tailandia	417	(2,3)	81	(1,6)	413	(3,8)	420	(2,6)	-7	(4,2)
Taipei chino	549	(4,1)	103	(2,2)	556	(4,7)	543	(5,9)	13	(6,7)
Túnez	365	(4,0)	92	(2,3)	373	(4,4)	358	(4,4)	15	(3,6)
Uruguay	427	(2,6)	99	(1,8)	433	(3,6)	420	(3,1)	13	(4,2)


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 2]
Tabla 6.2c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
OCDE												
Alemania	339	(8,5)	375	(6,8)	437	(4,9)	574	(3,9)	632	(3,8)	664	(4,6)
Australia	375	(3,2)	406	(2,7)	460	(2,3)	581	(2,5)	633	(3,3)	663	(4,0)
Austria	338	(6,8)	373	(6,3)	438	(5,5)	577	(4,0)	630	(3,8)	657	(4,0)
Bélgica	337	(8,9)	381	(6,6)	451	(4,0)	598	(2,5)	650	(2,4)	678	(2,7)
Canadá	383	(4,0)	416	(3,3)	470	(2,4)	587	(2,3)	635	(2,3)	664	(3,3)
Corea	392	(7,1)	426	(6,1)	485	(4,3)	612	(4,4)	664	(6,9)	694	(8,2)
Dinamarca	371	(5,0)	404	(4,3)	456	(3,4)	572	(2,8)	621	(3,4)	649	(4,3)
España	332	(4,4)	366	(2,8)	421	(3,2)	542	(2,5)	593	(2,9)	622	(3,3)
Estados Unidos	328	(7,6)	358	(5,8)	411	(4,8)	537	(5,0)	593	(4,8)	625	(4,8)
Finlandia	411	(5,0)	444	(3,4)	494	(2,6)	605	(2,6)	652	(2,8)	678	(3,0)
Francia	334	(5,5)	369	(5,4)	429	(4,7)	565	(3,8)	617	(3,8)	646	(4,0)
Grecia	304	(7,3)	341	(5,6)	399	(3,9)	522	(4,0)	575	(4,1)	607	(4,5)
Hungría	343	(5,6)	377	(3,9)	431	(2,9)	551	(4,1)	609	(5,0)	643	(5,8)
Irlanda	366	(4,6)	396	(4,4)	445	(4,1)	559	(3,1)	608	(3,2)	634	(2,9)
Islandia	357	(3,5)	391	(3,6)	446	(2,4)	567	(2,4)	618	(3,2)	646	(4,4)
Italia	305	(4,4)	341	(3,3)	398	(2,7)	527	(2,8)	584	(4,2)	616	(3,8)
Japón	370	(6,4)	404	(5,5)	463	(4,6)	587	(3,0)	638	(3,6)	668	(4,2)
Luxemburgo	332	(4,4)	368	(3,5)	426	(1,9)	555	(1,9)	610	(2,7)	641	(3,6)
México	268	(6,6)	299	(4,9)	349	(3,7)	463	(2,8)	514	(3,3)	546	(4,2)
Noruega	339	(6,0)	373	(3,8)	428	(3,9)	552	(2,8)	609	(3,3)	638	(2,8)
Nueva Zelanda	368	(3,6)	401	(4,1)	458	(3,2)	587	(3,0)	643	(4,0)	674	(3,6)
Países Bajos	382	(6,0)	412	(5,0)	467	(4,6)	596	(2,7)	645	(3,3)	672	(4,3)
Polonia	353	(3,3)	384	(3,4)	435	(2,8)	557	(3,3)	610	(3,7)	638	(3,5)
Portugal	315	(6,5)	348	(5,2)	404	(4,2)	530	(3,0)	583	(2,8)	612	(3,8)
Reino Unido	351	(5,0)	381	(3,3)	434	(2,7)	557	(2,5)	612	(3,2)	643	(3,8)
República Checa	340	(5,2)	376	(4,7)	441	(4,3)	582	(4,7)	644	(4,8)	677	(6,0)
República Eslovaca	333	(7,0)	370	(5,1)	433	(3,6)	558	(3,5)	611	(4,4)	640	(4,8)
Suecia	354	(5,6)	387	(4,2)	442	(3,5)	565	(3,2)	617	(2,8)	649	(4,2)
Suiza	362	(5,5)	401	(4,7)	464	(4,1)	600	(3,7)	652	(3,7)	682	(4,2)
Turquía	287	(6,1)	316	(4,0)	360	(3,3)	477	(7,2)	550	(12,4)	595	(15,8)
Total de la OCDE	323	(2,3)	357	(1,9)	416	(1,7)	553	(1,3)	612	(1,4)	644	(1,3)
Media de la OCDE	346	(1,1)	379	(0,9)	436	(0,7)	561	(0,6)	615	(0,8)	645	(0,9)
Asociados												
Argentina	209	(11,2)	249	(9,8)	316	(7,9)	451	(6,9)	508	(7,6)	543	(9,2)
Azerbaiyán	403	(2,4)	419	(2,2)	443	(2,5)	505	(3,0)	536	(3,6)	556	(5,2)
Brasil	225	(6,4)	255	(4,5)	308	(3,0)	427	(3,7)	487	(5,8)	530	(8,3)
Bulgaria	251	(8,3)	287	(7,2)	345	(6,1)	481	(6,8)	543	(8,4)	583	(11,0)
Chile	273	(5,6)	302	(4,3)	350	(4,4)	470	(5,1)	527	(6,6)	561	(7,7)
Colombia	226	(8,4)	258	(5,6)	311	(4,9)	428	(4,6)	482	(3,8)	515	(6,1)
Croacia	332	(4,3)	361	(3,3)	410	(3,0)	524	(3,3)	576	(3,6)	605	(3,8)
Eslovenia	361	(2,7)	390	(2,1)	441	(2,4)	566	(2,1)	623	(2,7)	654	(3,8)
Estonia	381	(5,9)	411	(4,3)	461	(3,5)	570	(3,3)	618	(3,2)	646	(4,1)
Federación Rusa	331	(5,4)	363	(4,8)	416	(4,2)	535	(5,1)	592	(5,3)	625	(5,5)
Hong Kong-China	386	(6,1)	423	(6,4)	486	(4,5)	614	(3,1)	665	(3,5)	692	(4,8)
Indonesia	265	(5,6)	293	(3,9)	336	(4,2)	444	(9,3)	498	(9,4)	528	(10,3)
Israel	266	(11,2)	304	(6,9)	368	(5,4)	518	(4,7)	581	(5,0)	615	(4,7)
Jordania	244	(5,7)	279	(4,3)	330	(3,4)	441	(3,9)	489	(5,0)	519	(5,8)
Kirguizistán	175	(5,1)	204	(5,0)	253	(3,6)	363	(4,2)	423	(5,9)	465	(7,6)
Letonia	347	(5,6)	378	(5,2)	432	(3,6)	542	(3,2)	590	(3,4)	619	(4,2)
Liechtenstein	367	(9,7)	402	(11,1)	464	(10,0)	588	(5,2)	643	(9,5)	677	(10,6)
Lituania	338	(4,9)	369	(4,3)	426	(3,3)	549	(3,6)	602	(4,9)	632	(4,6)
Macao-China	384	(3,6)	416	(3,1)	467	(2,1)	585	(2,0)	632	(2,4)	660	(3,3)
Montenegro	261	(3,3)	291	(3,0)	342	(2,0)	456	(2,4)	510	(2,4)	543	(3,6)
Qatar	187	(2,9)	212	(2,2)	257	(1,3)	368	(1,7)	438	(2,7)	486	(3,0)
Rumanía	278	(6,5)	307	(7,4)	358	(5,5)	470	(4,9)	523	(7,1)	557	(7,7)
Serbia	282	(6,2)	318	(5,0)	375	(4,4)	498	(3,8)	553	(3,9)	584	(4,4)
Tailandia	289	(4,8)	317	(3,5)	362	(3,3)	470	(2,9)	524	(3,7)	558	(4,6)
Taipei chino	373	(7,2)	409	(6,2)	477	(6,1)	625	(3,3)	677	(3,4)	707	(3,9)
Túnez	219	(4,9)	250	(3,9)	301	(3,7)	427	(5,5)	488	(7,8)	522	(7,7)
Uruguay	261	(4,1)	296	(4,4)	360	(3,5)	495	(3,5)	551	(5,5)	587	(5,6)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]

Tabla 6.3a Tendencias en lectura desde PISA 2000

	Puntuación en lectura en PISA 2006	Diferencias en el rendimiento en lectura entre PISA 2003 y PISA 2000 (PISA 2003 - PISA 2000)							
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)	
		Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE	495	7	(6,8)	3	(7,5)	11	(7,6)	-7	(7,0)
Australia	513	-3	(6,7)	-7	(7,2)	-1	(7,6)	-6	(6,5)
Austria	490	-1	(7,0)	-9	(7,9)	5	(7,8)	-14	(7,8)
Bélgica	501	0	(6,9)	-3	(7,8)	1	(8,0)	-4	(7,9)
Canadá	527	-6	(5,8)	-5	(6,0)	-6	(5,9)	1	(2,6)
Corea	556	9	(6,6)	7	(7,5)	14	(7,8)	-7	(8,2)
Dinamarca	494	-5	(6,5)	-6	(6,9)	-5	(6,7)	-1	(4,4)
España	461	-12	(6,5)	-21	(7,3)	-6	(6,5)	-15	(5,0)
Estados Unidos	m	-9	(9,4)	-10	(10,6)	-7	(8,9)	-3	(5,3)
Finlandia	547	-3	(6,1)	1	(6,5)	-6	(6,3)	7	(3,7)
Francia	488	-9	(6,5)	-14	(7,4)	-5	(6,8)	-9	(5,6)
Grecia	460	-2	(8,3)	-3	(9,5)	-2	(8,1)	0	(6,5)
Hungría	482	2	(7,1)	3	(8,2)	2	(7,5)	1	(6,9)
Irlanda	517	-11	(6,7)	-12	(7,5)	-11	(7,4)	0	(6,4)
Islandia	484	-15	(5,7)	-25	(6,2)	-7	(6,1)	-18	(4,7)
Italia	469	-12	(6,8)	-14	(9,0)	-13	(7,2)	-1	(9,3)
Japón	498	-24	(8,4)	-21	(10,2)	-28	(8,6)	7	(8,4)
Luxemburgo	479	m	m	m	m	m	m	m	m
México	410	-22	(7,5)	-23	(8,1)	-22	(8,0)	-1	(6,2)
Noruega	484	-6	(6,6)	-10	(7,3)	-4	(6,9)	-6	(5,5)
Nueva Zelanda	521	-7	(6,5)	1	(7,4)	-17	(7,3)	18	(7,7)
Países Bajos	507	m	m	m	m	m	m	m	m
Polonia	508	17	(7,5)	15	(8,8)	19	(8,3)	-3	(7,9)
Portugal	472	7	(7,9)	1	(8,4)	12	(8,0)	-12	(5,0)
Reino Unido	495	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	483	-3	(6,8)	0	(7,9)	-6	(7,4)	6	(6,8)
República Eslovaca	466	m	m	m	m	m	m	m	m
Suecia	507	-2	(6,2)	-3	(6,5)	-3	(6,5)	0	(4,2)
Suiza	499	5	(7,5)	2	(8,4)	7	(7,6)	-6	(6,3)
Turquía	447	m	m	m	m	m	m	m	m
Media de la OCDE	492	-4	(5,4)	-6	(5,4)	-3	(5,4)	-3	(5,4)
Asociados	374	m	m	m	m	m	m	m	m
Argentina	374	m	m	m	m	m	m	m	m
Brasil	393	7	(7,7)	-3	(8,8)	15	(7,5)	-18	(5,5)
Bulgaria	402	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile	442	m	m	m	m	m	m	m	m
Federación Rusa	440	-20	(7,8)	-15	(8,4)	-25	(7,6)	10	(4,9)
Hong Kong-China	536	-16	(7,1)	-24	(8,9)	-8	(7,3)	-16	(8,2)
Indonesia	393	11	(7,5)	9	(7,3)	13	(8,1)	-4	(4,4)
Israel	439	m	m	m	m	m	m	m	m
Letonia	479	32	(8,3)	38	(8,9)	24	(8,4)	14	(6,0)
Liechtenstein	510	42	(7,6)	48	(11,6)	34	(10,8)	14	(16,6)
Macao-China	492	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	396	m	m	m	m	m	m	m	m
Tailandia	417	-11	(6,8)	-10	(7,6)	-8	(6,8)	-2	(5,5)
Túnez	380	m	m	m	m	m	m	m	m
Uruguay	413	m	m	m	m	m	m	m	m


Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 2]
Tabla 6.3a Tendencias en lectura desde PISA 2000

	Diferencias en el rendimiento en lectura entre PISA 2006 y PISA 2000 (PISA 2006 - PISA 2000)							
	Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE								
Alemania	11	(7,1)	7	(7,9)	14	(7,7)	-7	(6,5)
Australia	-15	(6,4)	-18	(7,1)	-14	(7,2)	-3	(6,5)
Austria	-2	(7,0)	-7	(7,9)	4	(8,4)	-11	(8,3)
Bélgica	-6	(6,8)	-10	(7,7)	-3	(7,8)	-7	(7,7)
Canadá	-7	(5,8)	-8	(6,0)	-8	(5,8)	0	(2,8)
Corea	31	(6,7)	20	(7,8)	41	(7,7)	-21	(8,4)
Dinamarca	-2	(6,4)	-6	(6,8)	-1	(6,7)	-5	(4,6)
España	-32	(6,1)	-38	(6,5)	-27	(6,1)	-11	(3,8)
Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	m	m
Finlandia	0	(6,0)	1	(6,4)	1	(6,2)	1	(3,9)
Francia	-17	(7,0)	-21	(8,0)	-14	(6,9)	-6	(5,6)
Grecia	-14	(8,1)	-24	(9,7)	-5	(7,6)	-20	(7,5)
Hungría	2	(7,2)	-1	(8,2)	7	(7,7)	-8	(7,1)
Irlanda	-9	(6,9)	-13	(7,9)	-8	(7,2)	-5	(6,7)
Islandia	-22	(5,5)	-28	(6,1)	-19	(5,9)	-9	(4,6)
Italia	-19	(6,3)	-22	(7,9)	-18	(6,7)	-3	(8,1)
Japón	-24	(8,1)	-25	(10,0)	-24	(9,0)	-1	(10,0)
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	m	m
México	-11	(6,7)	-18	(7,4)	-5	(6,9)	-13	(5,0)
Noruega	-21	(6,5)	-24	(7,3)	-21	(6,6)	-3	(5,2)
Nueva Zelanda	-8	(6,4)	-5	(7,4)	-14	(7,2)	8	(7,8)
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	m	m
Polonia	29	(7,2)	26	(8,5)	30	(7,9)	-4	(7,6)
Portugal	2	(7,6)	-2	(8,3)	6	(7,7)	-8	(5,3)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m
República Checa	-9	(6,9)	-10	(8,2)	-1	(7,7)	-8	(7,8)
República Eslovaca	m	m	m	m	m	m	m	m
Suecia	-9	(6,4)	-11	(6,9)	-8	(6,6)	-4	(4,2)
Suiza	5	(7,2)	4	(7,7)	5	(7,5)	-1	(4,9)
Turquía	m	m	m	m	m	m	m	m
Media de la OCDE	-6	(5,1)	-10	(5,1)	-3	(5,1)	-6	(5,0)
Asociados								
Argentina	-45	(13,2)	-48	(12,4)	-38	(15,2)	-10	(12,9)
Brasil	-3	(7,0)	-12	(7,7)	3	(7,1)	-15	(5,0)
Bulgaria	-28	(9,8)	-34	(10,3)	-23	(10,6)	-11	(8,4)
Chile	33	(7,9)	38	(8,9)	30	(8,7)	8	(8,0)
Federación Rusa	-22	(7,8)	-23	(8,3)	-23	(7,7)	0	(4,3)
Hong Kong-China	11	(6,3)	3	(7,7)	18	(6,8)	-16	(7,6)
Indonesia	22	(8,7)	24	(10,7)	22	(8,0)	2	(7,2)
Israel	-14	(10,8)	-26	(13,6)	0	(10,5)	-26	(11,4)
Letonia	21	(8,2)	22	(8,6)	19	(8,1)	3	(5,3)
Liechtenstein	28	(7,6)	18	(11,7)	31	(10,6)	-14	(16,5)
Macao-China	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	-32	(7,7)	-47	(8,0)	-17	(8,3)	-30	(5,9)
Tailandia	-14	(6,5)	-21	(7,5)	-8	(6,6)	-13	(6,0)
Túnez	m	m	m	m	m	m	m	m
Uruguay	m	m	m	m	m	m	m	m

Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 3]

Tabla 6.3a Tendencias en lectura desde PISA 2000

		Diferencias en el rendimiento en lectura entre PISA 2006 y PISA 2003 (PISA 2006 - PISA 2003)							
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)	
		Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE	Alemania	4	(7,1)	4	(8,1)	4	(7,4)	0	(6,0)
	Australia	-13	(5,4)	-11	(6,1)	-14	(5,6)	2	(5,1)
	Austria	0	(7,1)	1	(8,0)	-1	(8,3)	3	(7,9)
	Bélgica	-6	(6,0)	-7	(7,1)	-4	(6,6)	-3	(7,0)
	Canadá	-1	(5,4)	-3	(5,7)	-2	(5,4)	0	(3,1)
	Corea	22	(6,6)	13	(7,4)	27	(7,6)	-14	(8,1)
	Dinamarca	2	(6,2)	0	(6,6)	5	(6,4)	-4	(4,3)
	España	-20	(5,6)	-17	(6,4)	-21	(5,6)	4	(4,4)
	Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	m	m
	Finlandia	3	(5,2)	0	(5,7)	7	(5,4)	-7	(3,9)
	Francia	-8	(6,6)	-6	(7,8)	-10	(6,7)	3	(6,3)
	Grecia	-13	(7,3)	-21	(8,8)	-2	(6,9)	-19	(7,0)
	Hungría	1	(6,1)	-4	(6,6)	5	(6,7)	-9	(5,6)
	Irlanda	2	(6,3)	-1	(7,2)	4	(6,9)	-5	(6,7)
	Islandia	-7	(5,1)	-3	(5,8)	-13	(5,5)	9	(4,8)
	Italia	-7	(5,9)	-8	(7,6)	-6	(6,3)	-2	(7,2)
	Japón	0	(7,0)	-4	(8,9)	4	(8,0)	-8	(9,4)
	Luxemburgo	0	(4,9)	1	(5,6)	0	(5,3)	1	(4,6)
	México	11	(6,8)	4	(7,3)	17	(7,0)	-12	(5,0)
	Noruega	-15	(6,2)	-13	(6,8)	-17	(6,5)	3	(5,0)
	Nueva Zelanda	-1	(5,9)	-6	(6,5)	4	(6,6)	-10	(6,3)
	Países Bajos	-6	(6,1)	-8	(6,9)	-5	(6,3)	-3	(5,2)
	Polonia	11	(6,0)	11	(6,6)	11	(6,2)	-1	(4,7)
	Portugal	-5	(6,8)	-3	(7,6)	-7	(6,8)	4	(5,0)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	
República Checa	-6	(7,0)	-10	(7,9)	4	(8,3)	-14	(7,9)	
República Eslovaca	-3	(6,3)	-7	(7,2)	2	(6,8)	-9	(6,4)	
Suecia	-7	(6,1)	-8	(6,6)	-5	(6,4)	-4	(4,5)	
Suiza	0	(6,3)	2	(7,0)	-2	(6,4)	5	(5,4)	
Turquía	6	(8,4)	1	(9,6)	12	(8,7)	-10	(7,3)	
Media de la OCDE	-2	(4,6)	-4	(4,6)	0	(4,6)	-4	(4,5)	
Asociados	Argentina	m	m	m	m	m	m	m	m
	Brasil	-10	(7,4)	-8	(8,5)	-11	(7,1)	3	(4,9)
	Bulgaria	m	m	m	m	m	m	m	m
	Chile	m	m	m	m	m	m	m	m
	Federación Rusa	-2	(7,4)	-8	(8,1)	2	(7,2)	-9	(5,0)
	Hong Kong-China	27	(6,3)	26	(7,8)	26	(6,4)	0	(7,1)
	Indonesia	11	(8,2)	15	(10,4)	9	(7,3)	6	(6,9)
	Israel	m	m	m	m	m	m	m	m
	Letonia	-11	(6,9)	-17	(7,7)	-5	(6,7)	-11	(5,3)
	Liechtenstein	-15	(6,9)	-30	(11,5)	-3	(10,1)	-27	(16,7)
	Macao-China	-5	(5,1)	-11	(6,0)	1	(5,5)	-13	(5,3)
	Rumanía	m	m	m	m	m	m	m	m
	Tailandia	-3	(5,9)	-11	(7,0)	1	(6,2)	-12	(6,2)
	Túnez	6	(6,6)	-1	(7,2)	11	(6,8)	-12	(5,1)
	Uruguay	-22	(6,6)	-25	(7,7)	-19	(6,9)	-6	(6,8)

Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]

Tabla 6.3b Tendencias en matemáticas desde PISA 2003

	Puntuación en matemáticas en PISA 2006	Diferencias en el rendimiento en matemáticas entre PISA 2006 y PISA 2003 (PISA 2006 - PISA 2003)							
		Todos los alumnos		Masculino		Femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)	
		Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE	Alemania	504	1 (5,3)	5 (6,2)	-5 (5,7)	11 (5,7)			
	Australia	520	-4 (3,4)	0 (4,6)	-9 (3,9)	9 (5,1)			
	Austria	505	0 (5,2)	7 (6,1)	-8 (5,9)	15 (6,4)			
	Bélgica	520	-9 (4,0)	-9 (5,5)	-9 (4,9)	-1 (6,8)			
	Canadá	527	-5 (3,0)	-7 (3,4)	-10 (3,1)	3 (2,9)			
	Corea	547	5 (5,2)	0 (7,0)	14 (7,2)	-14 (9,3)			
	Dinamarca	513	-1 (4,0)	-5 (4,7)	2 (4,4)	-6 (4,2)			
	España	480	-5 (3,6)	-5 (4,5)	-5 (3,7)	0 (3,7)			
	Estados Unidos	474	-9 (5,2)	-7 (5,9)	-10 (5,2)	2 (4,1)			
	Finlandia	548	4 (3,3)	6 (3,9)	2 (3,6)	4 (3,7)			
	Francia	496	-15 (4,3)	-16 (5,5)	-14 (4,6)	-2 (5,6)			
	Grecia	459	14 (5,1)	7 (6,6)	21 (5,1)	-15 (5,8)			
	Hungría	491	1 (4,3)	2 (5,0)	0 (5,1)	2 (5,6)			
	Irlanda	501	-1 (4,0)	-3 (5,0)	0 (4,9)	-3 (5,9)			
	Islandia	506	-10 (2,7)	-4 (3,7)	-15 (3,4)	11 (4,7)			
	Italia	462	-4 (4,1)	-5 (5,6)	-4 (4,9)	-1 (6,8)			
	Japón	523	-11 (5,4)	-6 (7,6)	-17 (6,5)	11 (9,3)			
	Luxemburgo	490	-3 (2,0)	-4 (2,9)	-3 (2,8)	-1 (4,0)			
	México	406	20 (4,9)	19 (5,6)	21 (5,3)	-2 (4,7)			
	Noruega	490	-5 (3,8)	-5 (4,5)	-5 (4,3)	0 (4,5)			
	Nueva Zelanda	522	-1 (3,6)	-3 (4,4)	1 (5,0)	-4 (6,1)			
	Países Bajos	531	-7 (4,3)	-3 (5,3)	-11 (4,7)	8 (5,1)			
	Polonia	495	5 (3,8)	7 (4,3)	3 (4,2)	3 (4,1)			
	Portugal	466	0 (4,8)	1 (5,8)	-1 (4,9)	3 (4,6)			
	Reino Unido	495	m	m	m	m			
	República Checa	510	-7 (5,2)	-9 (6,1)	-5 (6,7)	-4 (7,5)			
República Eslovaca	492	-6 (4,6)	-8 (5,6)	-4 (5,2)	-4 (5,9)				
Suecia	502	-7 (3,8)	-7 (4,2)	-6 (4,5)	-1 (4,4)				
Suiza	530	3 (4,8)	2 (6,0)	5 (5,3)	-3 (5,6)				
Turquía	424	1 (8,4)	-4 (9,8)	6 (8,5)	-9 (7,7)				
Media de la OCDE	498	-2 (1,6)	-2 (1,7)	-2 (1,7)	0 (1,7)				
Asociados	Brasil	370	13 (5,8)	15 (7,1)	12 (5,5)	2 (4,9)			
	Federación Rusa	476	7 (5,9)	5 (7,1)	10 (5,9)	-5 (5,5)			
	Hong Kong-China	547	-3 (5,4)	3 (7,7)	-9 (6,1)	12 (8,6)			
	Indonesia	391	31 (7,0)	38 (9,3)	24 (6,2)	14 (8,0)			
	Letonia	486	3 (5,0)	4 (6,1)	2 (5,0)	2 (5,0)			
	Liechtenstein	525	-11 (6,1)	-25 (10,4)	4 (9,5)	-29 (16,0)			
	Macao-China	525	-2 (3,5)	-8 (5,4)	3 (3,9)	-10 (6,5)			
	Tailandia	417	0 (4,0)	-1 (5,7)	1 (4,5)	-3 (6,0)			
	Túnez	365	7 (4,9)	9 (5,3)	5 (5,5)	3 (4,4)			
	Uruguay	427	5 (4,4)	5 (5,5)	4 (5,1)	1 (5,9)			

Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]

Tabla 6.3c Diferencias en los percentiles en lectura entre PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006

		Diferencias observadas en los percentiles en lectura entre PISA 2003 y PISA 2000 (PISA 2003 - PISA 2000)											
		5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
		Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE	Alemania	11	(12,3)	5	(10,7)	2	(9,0)	9	(7,0)	4	(6,8)	2	(7,3)
	Australia	-2	(8,7)	1	(7,8)	6	(7,5)	-8	(7,5)	-12	(7,3)	-13	(7,6)
	Austria	-4	(11,0)	-5	(10,1)	-5	(8,0)	2	(7,6)	4	(7,5)	4	(8,2)
	Bélgica	-8	(14,3)	1	(12,3)	3	(9,5)	0	(6,2)	2	(6,3)	3	(6,4)
	Canadá	2	(7,2)	0	(6,6)	0	(6,1)	-11	(5,9)	-16	(6,0)	-18	(6,5)
	Corea	-9	(9,6)	-5	(8,7)	3	(7,3)	16	(6,6)	26	(7,3)	30	(8,0)
	Dinamarca	12	(10,5)	9	(8,6)	4	(7,4)	-13	(6,7)	-16	(6,6)	-18	(7,5)
	España	-31	(9,8)	-25	(8,8)	-16	(7,8)	-5	(6,5)	0	(6,5)	5	(6,8)
	Estados Unidos	-1	(14,4)	-2	(13,6)	-7	(11,1)	-9	(9,4)	-14	(9,1)	-18	(9,8)
	Finlandia	9	(9,3)	8	(8,0)	2	(6,5)	-9	(6,1)	-12	(6,4)	-15	(6,8)
	Francia	-24	(11,3)	-14	(10,2)	-8	(8,0)	-5	(6,5)	-5	(6,6)	-5	(7,2)
	Grecia	-17	(11,5)	-9	(11,7)	-3	(10,5)	3	(8,2)	5	(8,6)	6	(9,6)
	Hungría	3	(9,8)	7	(8,7)	8	(8,2)	-2	(7,7)	-1	(7,7)	-1	(9,1)
	Irlanda	3	(11,0)	0	(9,5)	-8	(7,8)	-16	(7,0)	-19	(7,3)	-22	(7,1)
	Islandia	-29	(9,7)	-21	(8,0)	-17	(6,5)	-12	(6,1)	-9	(7,0)	-8	(7,4)
	Italia	-36	(13,2)	-26	(10,4)	-17	(8,0)	-5	(6,7)	-3	(6,3)	-1	(6,7)
	Japón	-56	(14,6)	-52	(12,9)	-40	(10,3)	-8	(7,8)	-1	(8,5)	3	(8,3)
	Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	México	-46	(9,2)	-37	(8,4)	-25	(8,1)	-15	(8,4)	-14	(9,7)	-14	(9,9)
	Noruega	1	(10,0)	0	(8,9)	-6	(7,9)	-9	(6,9)	-6	(7,3)	-4	(8,0)
Nueva Zelanda	1	(11,0)	-1	(8,7)	-7	(7,6)	-10	(6,7)	-9	(7,5)	-11	(8,8)	
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Polonia	26	(12,0)	31	(10,0)	22	(8,6)	12	(8,6)	13	(9,1)	15	(9,1)	
Portugal	11	(10,5)	14	(10,8)	15	(9,8)	2	(7,8)	0	(7,6)	-3	(7,7)	
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
República Checa	0	(13,4)	-6	(10,0)	-6	(7,6)	-2	(7,2)	-3	(7,3)	-2	(7,5)	
República Eslovaca	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Suecia	-5	(9,2)	-2	(7,9)	-3	(7,0)	0	(6,8)	1	(6,7)	3	(7,1)	
Suiza	14	(9,6)	18	(9,7)	12	(8,9)	-2	(8,0)	-6	(8,6)	-8	(9,1)	
Turquía	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Media de la OCDE	-7	(5,7)	-5	(5,6)	-4	(5,5)	-4	(5,4)	-4	(5,4)	-4	(5,4)	
Asociados	Argentina	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Brasil	-42	(10,3)	-32	(10,2)	-11	(8,4)	27	(8,1)	35	(8,5)	41	(10,3)
	Bulgaria	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Chile	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Federación Rusa	-24	(11,1)	-22	(9,8)	-19	(9,1)	-20	(8,0)	-21	(8,2)	-20	(8,8)
	Hong Kong-China	-14	(14,4)	-17	(11,2)	-16	(8,3)	-15	(6,6)	-16	(6,7)	-17	(7,2)
	Indonesia	4	(9,0)	5	(8,3)	11	(7,8)	11	(8,7)	14	(9,9)	17	(10,8)
	Israel	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Letonia	52	(12,7)	50	(11,1)	41	(10,0)	24	(8,2)	16	(9,1)	15	(9,6)
	Liechtenstein	55	(22,5)	55	(17,4)	48	(14,1)	37	(9,7)	35	(14,8)	35	(17,3)
	Macao-China	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Rumanía	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Tailandia	-8	(8,7)	-11	(8,0)	-15	(7,3)	-11	(7,2)	-6	(8,4)	-5	(9,3)
	Túnez	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Uruguay	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m

Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 2]

Tabla 6.3c Diferencias en los percentiles en lectura entre PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006

		Diferencias observadas en los percentiles en lectura entre PISA 2006 y PISA 2000 (PISA 2006 - PISA 2000)											
		5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
		Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE	Alemania	15	(14,4)	14	(11,4)	12	(9,0)	10	(6,8)	5	(6,8)	7	(7,0)
	Australia	-5	(7,7)	-6	(7,4)	-5	(7,1)	-23	(7,2)	-27	(7,1)	-29	(7,2)
	Austria	-19	(14,3)	-11	(12,1)	-8	(8,2)	6	(7,1)	8	(7,0)	10	(7,5)
	Bélgica	-11	(15,2)	-7	(13,1)	-4	(9,5)	-6	(6,0)	-3	(6,0)	-2	(6,2)
	Canadá	-13	(7,9)	-8	(6,8)	-4	(6,2)	-7	(5,8)	-8	(6,0)	-7	(6,8)
	Corea	-3	(12,1)	7	(10,4)	21	(7,5)	44	(6,6)	55	(7,2)	59	(7,7)
	Dinamarca	13	(10,2)	11	(8,7)	4	(7,2)	-9	(6,4)	-12	(6,8)	-12	(8,0)
	España	-40	(8,9)	-36	(8,2)	-31	(7,4)	-30	(6,1)	-28	(6,2)	-26	(6,4)
	Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Finlandia	19	(9,0)	12	(8,1)	2	(6,5)	-5	(6,0)	-5	(6,2)	-6	(6,7)
	Francia	-47	(12,6)	-35	(10,3)	-23	(9,1)	-7	(6,7)	-5	(7,0)	-7	(7,4)
	Grecia	-33	(15,0)	-21	(13,0)	-11	(10,3)	-12	(7,7)	-12	(8,3)	-12	(9,0)
	Hungría	-2	(11,8)	5	(8,9)	8	(8,7)	0	(7,6)	-3	(8,0)	-3	(8,8)
	Irlanda	-3	(10,2)	-6	(9,8)	-11	(8,1)	-11	(7,3)	-8	(7,3)	-8	(7,4)
	Islandia	-31	(8,4)	-28	(7,4)	-24	(6,6)	-20	(6,1)	-18	(6,9)	-15	(7,3)
	Italia	-55	(11,5)	-43	(9,0)	-26	(7,4)	-6	(6,4)	-2	(6,4)	0	(6,5)
	Japón	-49	(14,2)	-46	(12,8)	-38	(10,5)	-13	(7,5)	-2	(7,6)	4	(7,6)
	Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	México	-37	(10,0)	-26	(8,6)	-12	(7,5)	-4	(7,4)	-5	(8,0)	-6	(8,5)
	Noruega	-19	(10,6)	-18	(9,2)	-24	(8,1)	-21	(6,4)	-18	(7,1)	-17	(7,7)
Nueva Zelanda	2	(10,6)	-1	(8,5)	-6	(7,8)	-11	(6,5)	-10	(7,2)	-10	(9,1)	
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Polonia	31	(11,1)	31	(9,6)	27	(8,4)	28	(8,4)	30	(8,9)	32	(8,7)	
Portugal	-1	(11,0)	2	(10,2)	5	(9,7)	2	(7,6)	2	(7,5)	3	(7,8)	
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
República Checa	-30	(14,0)	-32	(9,9)	-25	(8,4)	6	(6,9)	12	(7,2)	15	(7,5)	
República Eslovaca	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Suecia	-19	(10,2)	-13	(8,5)	-11	(7,0)	-6	(6,7)	-2	(7,0)	1	(7,6)	
Suiza	15	(9,8)	18	(9,1)	13	(8,2)	-1	(7,5)	-6	(8,2)	-9	(8,5)	
Turquía	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Media de la OCDE	-13	(5,4)	-10	(5,3)	-7	(5,1)	-4	(5,1)	-3	(5,1)	-2	(5,1)	
Asociados	Argentina	-78	(19,2)	-61	(16,5)	-53	(16,7)	-31	(12,4)	-27	(12,9)	-28	(12,7)
	Brasil	-31	(12,3)	-24	(9,0)	-13	(7,4)	8	(7,2)	16	(8,4)	23	(10,1)
	Bulgaria	-48	(14,6)	-44	(12,2)	-40	(11,4)	-16	(11,2)	-6	(11,8)	-5	(13,3)
	Chile	15	(11,3)	18	(9,3)	23	(8,5)	41	(9,0)	51	(9,2)	54	(9,5)
	Federación Rusa	-25	(11,2)	-24	(9,5)	-23	(9,1)	-21	(7,9)	-23	(7,5)	-23	(8,8)
	Hong Kong-China	21	(12,1)	13	(10,6)	8	(7,2)	10	(6,2)	12	(6,4)	14	(6,9)
	Indonesia	20	(8,7)	21	(8,1)	21	(8,5)	22	(11,3)	26	(12,1)	29	(12,3)
	Israel	-22	(19,5)	-25	(16,1)	-23	(13,6)	-7	(10,6)	1	(10,0)	8	(10,6)
	Letonia	43	(12,8)	39	(11,0)	29	(9,8)	13	(8,4)	7	(8,6)	5	(9,5)
	Liechtenstein	27	(21,7)	30	(16,6)	33	(14,5)	26	(10,0)	22	(13,6)	32	(15,0)
	Macao-China	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Rumanía	-17	(11,9)	-21	(10,7)	-24	(11,3)	-37	(8,0)	-47	(8,3)	-51	(8,8)
	Tailandia	-21	(9,1)	-20	(7,9)	-18	(7,2)	-10	(6,6)	-4	(7,7)	-5	(8,3)
	Túnez	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Uruguay	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m

Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 3]

Tabla 6.3c Diferencias en los percentiles en lectura entre PISA 2000, PISA 2003 y PISA 2006

		Diferencias observadas en los percentiles en lectura entre PISA 2006 y PISA 2003 (PISA 2006 - PISA 2003)											
		5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
		Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE	Alemania	4	(12,2)	9	(11,4)	10	(9,3)	1	(6,6)	1	(6,6)	5	(7,0)
	Australia	-3	(7,4)	-6	(6,7)	-11	(5,9)	-15	(5,6)	-16	(6,0)	-17	(6,0)
	Austria	-15	(14,8)	-6	(12,2)	-3	(8,7)	3	(7,2)	4	(6,6)	5	(7,5)
	Bélgica	-3	(13,9)	-7	(11,5)	-7	(7,7)	-6	(5,5)	-4	(5,4)	-5	(5,9)
	Canadá	-15	(7,2)	-8	(6,7)	-4	(5,9)	3	(5,6)	8	(5,6)	11	(6,4)
	Corea	6	(12,3)	12	(10,5)	19	(7,7)	27	(6,3)	29	(7,5)	28	(8,4)
	Dinamarca	1	(10,2)	2	(8,1)	0	(7,2)	3	(6,1)	4	(6,4)	6	(7,8)
	España	-9	(8,6)	-10	(7,8)	-15	(6,3)	-25	(5,8)	-28	(5,9)	-31	(6,1)
	Estados Unidos	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Finlandia	10	(8,1)	4	(6,7)	0	(5,9)	4	(5,3)	7	(5,6)	9	(5,8)
	Francia	-23	(13,2)	-21	(11,2)	-15	(8,6)	-2	(6,5)	0	(6,6)	-2	(6,9)
	Grecia	-16	(13,9)	-12	(11,5)	-8	(8,6)	-15	(7,3)	-17	(7,5)	-18	(8,4)
	Hungría	-6	(11,8)	-2	(7,9)	0	(7,3)	3	(6,6)	-2	(7,1)	-1	(8,1)
	Irlanda	-6	(10,7)	-6	(8,5)	-3	(7,5)	5	(6,6)	11	(6,4)	14	(7,0)
	Islandia	-2	(9,1)	-7	(7,7)	-7	(5,9)	-8	(5,7)	-9	(6,2)	-7	(6,9)
	Italia	-19	(11,4)	-17	(9,4)	-9	(7,2)	-1	(5,6)	1	(5,7)	0	(5,9)
	Japón	7	(10,9)	6	(10,3)	2	(9,3)	-5	(6,7)	-1	(7,4)	2	(7,5)
	Luxemburgo	0	(7,8)	1	(6,3)	0	(5,7)	0	(5,2)	1	(5,5)	3	(5,9)
	México	9	(10,6)	11	(9,4)	13	(7,9)	11	(6,8)	9	(8,2)	7	(7,7)
	Noruega	-20	(10,5)	-18	(8,5)	-18	(7,5)	-12	(6,5)	-12	(7,2)	-13	(7,0)
Nueva Zelanda	1	(9,6)	0	(7,8)	0	(7,3)	-1	(6,0)	-1	(6,0)	1	(7,2)	
Países Bajos	-37	(12,7)	-22	(9,4)	-8	(7,7)	2	(6,0)	2	(5,8)	4	(7,0)	
Polonia	4	(9,1)	0	(8,1)	5	(6,7)	16	(6,3)	17	(6,6)	18	(7,5)	
Portugal	-12	(11,0)	-12	(10,5)	-10	(8,7)	-1	(6,7)	2	(6,8)	6	(7,5)	
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
República Checa	-31	(14,8)	-26	(10,8)	-20	(9,0)	8	(7,1)	15	(7,2)	17	(7,4)	
República Eslovaca	-29	(10,1)	-21	(9,9)	-10	(7,7)	6	(6,5)	10	(6,6)	15	(6,5)	
Suecia	-14	(10,7)	-11	(8,3)	-8	(6,8)	-6	(6,3)	-3	(6,7)	-2	(7,6)	
Suiza	1	(9,8)	0	(8,8)	1	(7,2)	1	(6,6)	0	(7,0)	-1	(8,0)	
Turquía	0	(9,7)	6	(9,4)	11	(8,5)	10	(9,5)	2	(13,9)	-14	(21,4)	
Media de la OCDE	-8	(4,8)	-6	(4,7)	-4	(4,6)	0	(4,6)	1	(4,6)	1	(4,6)	
Asociados	Argentina	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Brasil	11	(13,2)	8	(10,6)	-2	(8,3)	-19	(7,9)	-20	(8,7)	-19	(10,7)
	Bulgaria	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Chile	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Federación Rusa	0	(11,0)	-2	(9,6)	-4	(9,1)	-1	(7,2)	-2	(7,3)	-2	(6,8)
	Hong Kong-China	35	(12,5)	30	(9,9)	23	(7,7)	25	(5,8)	28	(6,1)	30	(4,1)
	Indonesia	16	(8,7)	16	(8,3)	10	(7,9)	11	(10,3)	13	(10,7)	12	(10,5)
	Israel	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Letonia	-9	(10,3)	-11	(8,8)	-12	(8,2)	-11	(7,1)	-10	(7,6)	-10	(6,7)
	Liechtenstein	-28	(21,0)	-25	(16,4)	-15	(14,2)	-11	(9,8)	-13	(16,4)	-3	(18,3)
	Macao-China	-22	(8,8)	-15	(7,2)	-10	(6,0)	1	(6,5)	4	(6,1)	8	(4,9)
	Rumanía	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Tailandia	-13	(8,9)	-10	(6,8)	-3	(6,4)	1	(6,4)	2	(7,4)	0	(6,4)
	Túnez	1	(9,8)	2	(8,0)	5	(7,0)	9	(7,6)	6	(8,1)	2	(8,8)
	Uruguay	-20	(10,7)	-19	(9,4)	-22	(8,1)	-21	(7,3)	-23	(7,7)	-25	(8,3)

Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3).


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]

Tabla 6.3d Diferencias en los percentiles en matemáticas entre PISA 2003 y PISA 2006

		Diferencias observadas en los percentiles en matemáticas entre PISA 2006 y PISA 2003 (PISA 2006 - PISA 2003)											
		5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
		Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
OCDE	Alemania	15	(10,5)	12	(8,9)	5	(6,9)	-5	(5,4)	0	(5,4)	2	(6,1)
	Australia	11	(5,7)	8	(4,6)	0	(3,8)	-11	(3,8)	-12	(4,7)	-12	(5,5)
	Austria	-15	(9,6)	-12	(7,8)	-2	(6,9)	5	(5,9)	3	(5,6)	-1	(6,5)
	Bélgica	3	(11,2)	0	(8,2)	-6	(5,4)	-13	(3,8)	-14	(3,6)	-16	(3,8)
	Canadá	-3	(5,2)	-4	(4,4)	-4	(3,6)	-7	(3,4)	-9	(3,7)	-8	(4,9)
	Corea	5	(8,5)	4	(7,7)	6	(5,8)	6	(6,2)	5	(8,9)	4	(10,7)
	Dinamarca	10	(6,8)	8	(6,4)	3	(5,2)	-7	(4,4)	-10	(5,2)	-13,1	(6,5)
	España	-3	(6,9)	-3	(4,7)	-5	(4,6)	-5	(4,3)	-5	(4,7)	-4	(5,2)
	Estados Unidos	5	(9,1)	2	(7,5)	-7	(6,2)	-12	(6,2)	-15	(6,3)	-13	(7,2)
	Finlandia	5	(6,4)	6	(4,6)	6	(3,6)	3	(3,7)	0	(4,2)	-2	(4,6)
	Francia	-19	(8,2)	-20	(7,9)	-20	(6,1)	-10	(5,0)	-10	(5,4)	-10	(5,5)
	Grecia	16	(9,2)	17	(7,7)	17	(6,2)	14	(6,0)	9	(6,8)	9	(7,0)
	Hungría	8	(8,1)	7	(5,9)	5	(4,4)	-5	(5,8)	-2	(7,0)	-1	(7,5)
	Irlanda	6	(6,7)	3	(5,6)	0	(5,5)	-3	(4,5)	-6	(5,0)	-7	(4,6)
	Islandia	-5	(5,5)	-5	(4,7)	-8	(4,0)	-11	(3,4)	-11	(4,6)	-12	(6,0)
	Italia	-2	(7,9)	-1	(6,9)	-2	(5,3)	-3	(4,4)	-5	(5,7)	-7	(5,5)
	Japón	9	(10,5)	2	(8,5)	-5	(7,2)	-18	(5,5)	-22	(7,2)	-23	(7,9)
	Luxemburgo	-7	(6,0)	-4	(4,6)	-4	(3,2)	-2	(3,0)	-2	(4,4)	-1	(4,7)
	México	20	(8,6)	23	(7,0)	22	(5,9)	19	(5,5)	17	(5,9)	19	(7,1)
	Noruega	-4	(7,3)	-3	(5,3)	-5	(5,0)	-8	(4,6)	-5	(5,0)	-6	(5,0)
Nueva Zelanda	9	(5,6)	6	(5,8)	3	(4,6)	-6	(4,0)	-7	(5,3)	-9	(4,8)	
Países Bajos	-3	(9,2)	-3	(7,8)	-4	(7,3)	-12	(4,9)	-12	(4,8)	-12	(5,7)	
Polonia	9	(6,8)	8	(5,1)	7	(4,4)	4	(4,6)	2	(5,2)	-2	(5,2)	
Portugal	-6	(9,1)	-3	(7,5)	-2	(6,6)	4	(4,8)	3	(4,5)	2	(5,5)	
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
República Checa	-18	(8,2)	-15	(7,5)	-9	(6,4)	-2	(6,3)	3	(6,6)	5	(7,8)	
República Eslovaca	-10	(9,9)	-8	(7,9)	-3	(6,0)	-7	(5,3)	-8	(5,8)	-8	(6,4)	
Suecia	1	(7,8)	0	(6,2)	-4	(4,8)	-11	(4,7)	-13	(4,9)	-13	(6,5)	
Suiza	3	(7,5)	5	(6,4)	4	(5,6)	5	(6,3)	-1	(6,6)	-2	(8,1)	
Turquía	17	(8,5)	16	(6,6)	9	(6,3)	-8	(11,2)	-10	(19,0)	-19	(27,7)	
Media de la OCDE	2	(2,0)	2	(1,8)	0	(1,7)	-4	(1,7)	-5	(1,8)	-5	(2,0)	
Asociados	Brasil	23	(8,8)	22	(7,1)	22	(5,7)	8	(7,4)	-1	(11,2)	2	(14,1)
	Federación Rusa	13	(7,8)	12	(7,0)	10	(6,6)	5	(7,2)	4	(7,6)	3	(8,3)
	Hong Kong-China	12	(12,7)	6	(10,4)	1	(8,4)	-8	(5,0)	-7	(5,5)	-8	(6,4)
	Indonesia	32	(7,8)	32	(6,4)	30	(5,6)	32	(10,5)	32	(11,5)	29	(12,9)
	Letonia	8	(8,2)	8	(7,4)	8	(5,5)	-2	(5,9)	-6	(5,7)	-7	(6,7)
	Liechtenstein	5	(22,0)	-6	(14,9)	-5	(12,6)	-20	(9,6)	-12	(13,5)	-10	(19,6)
	Macao-China	2	(9,6)	1	(6,9)	0	(5,1)	-2	(4,7)	-7	(6,2)	-8	(9,0)
	Tailandia	-1	(6,4)	1	(4,9)	2	(4,6)	0	(4,9)	-2	(6,1)	-2	(8,0)
	Túnez	-9	(6,3)	-6	(5,4)	-2	(4,7)	16	(6,7)	22	(9,2)	21	(10,3)
	Uruguay	6	(6,1)	5	(6,0)	7	(5,5)	5	(5,3)	1	(7,1)	4	(7,4)


Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]


Tabla 6.4a Efecto del mayor nivel de educación de los padres en el rendimiento de los alumnos en ciencias desde PISA 2000

	PISA 2000					PISA 2003					PISA 2006							
	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada			
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	
OCDE	494	(2,4)	37	(2,5)	13	(2,04)	516	(3,2)	39	(2,1)	14	(1,35)	520	(3,2)	30	(1,8)	9	(1,07)
Australia	529	(3,1)	23	(2,6)	6	(1,13)	527	(1,9)	22	(2,1)	5	(0,74)	529	(1,9)	24	(1,2)	6	(0,57)
Austria	507	(3,0)	27	(2,6)	8	(1,47)	493	(2,9)	24	(2,3)	6	(1,19)	512	(3,6)	24	(3,0)	6	(1,71)
Bélgica	501	(3,7)	24	(2,1)	5	(1,04)	518	(2,1)	30	(1,7)	8	(0,92)	515	(2,2)	30	(1,6)	9	(1,03)
Canadá	531	(1,4)	19	(1,0)	5	(0,46)	524	(1,7)	19	(1,2)	4	(0,43)	537	(1,8)	19	(1,2)	4	(0,49)
Corea	552	(2,5)	17	(2,2)	4	(1,12)	539	(3,5)	22	(2,4)	5	(0,98)	523	(3,1)	19	(2,5)	4	(1,04)
Dinamarca	484	(2,5)	36	(2,4)	12	(1,54)	478	(2,5)	26	(2,1)	7	(0,98)	498	(2,7)	25	(1,9)	7	(1,16)
España	493	(2,4)	31	(2,4)	11	(1,55)	489	(2,2)	27	(2,0)	7	(0,99)	490	(2,1)	27	(1,5)	9	(0,97)
Estados Unidos	504	(5,5)	33	(3,4)	11	(2,48)	493	(2,7)	23	(1,8)	5	(0,90)	490	(3,7)	32	(2,2)	9	(1,16)
Finlandia	539	(2,5)	15	(2,1)	3	(0,85)	549	(1,9)	15	(1,5)	3	(0,55)	564	(1,9)	17	(1,4)	4	(0,62)
Francia	504	(2,9)	27	(2,6)	7	(1,40)	515	(2,7)	31	(2,5)	8	(1,22)	500	(2,9)	30	(2,4)	9	(1,35)
Grecia	461	(4,7)	21	(2,9)	5	(1,21)	481	(3,3)	23	(2,4)	5	(0,99)	474	(2,9)	28	(2,1)	10	(1,35)
Hungría	497	(3,4)	43	(3,0)	18	(2,03)	504	(2,4)	37	(2,1)	15	(1,43)	505	(2,3)	36	(1,7)	17	(1,53)
Irlanda	514	(2,9)	20	(2,5)	5	(1,18)	506	(2,3)	23	(2,0)	6	(1,10)	510	(2,8)	25	(1,8)	7	(0,99)
Islandia	498	(2,2)	17	(2,2)	4	(0,94)	496	(1,4)	18	(1,7)	4	(0,72)	493	(1,7)	23	(1,6)	6	(0,78)
Italia	479	(2,9)	23	(2,8)	6	(1,27)	487	(2,9)	28	(2,4)	7	(1,04)	476	(1,9)	21	(1,4)	5	(0,62)
Japón	m	m	m	m	m	m	548	(4,0)	25	(3,9)	5	(1,36)	533	(3,1)	28	(2,0)	8	(1,06)
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	488	(1,7)	29	(1,7)	8	(0,92)	489	(1,2)	35	(1,4)	13	(0,96)
México	422	(2,7)	26	(2,8)	12	(2,27)	405	(2,9)	25	(2,3)	8	(1,28)	410	(2,3)	27	(1,8)	11	(1,39)
Noruega	503	(2,8)	20	(2,3)	5	(1,18)	487	(2,8)	19	(1,6)	3	(0,60)	490	(2,7)	15	(1,8)	3	(0,63)
Nueva Zelanda	534	(2,5)	21	(2,3)	5	(0,97)	528	(2,2)	24	(1,8)	5	(0,82)	537	(2,5)	26	(1,6)	6	(0,72)
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	531	(3,0)	24	(2,1)	6	(1,14)	526	(2,5)	25	(2,0)	7	(1,08)
Polonia	487	(4,6)	29	(3,4)	10	(2,00)	498	(2,5)	32	(2,0)	10	(1,05)	499	(2,0)	31	(1,5)	12	(1,06)
Portugal	461	(3,6)	22	(3,0)	6	(1,64)	469	(3,0)	25	(2,0)	7	(1,08)	475	(2,7)	27	(1,8)	9	(1,18)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	523	(2,0)	21	(1,6)	4	(0,70)
República Checa	513	(2,1)	32	(2,3)	11	(1,90)	529	(2,7)	32	(2,0)	10	(1,28)	514	(3,4)	21	(2,0)	5	(0,86)
República Eslovaca	m	m	m	m	m	m	495	(3,0)	34	(3,6)	11	(1,91)	489	(2,3)	32	(2,2)	12	(1,54)
Suecia	514	(2,4)	14	(1,9)	2	(0,62)	509	(2,5)	21	(1,7)	4	(0,66)	506	(2,3)	17	(1,4)	3	(0,56)
Suiza	497	(3,9)	35	(2,5)	12	(1,55)	515	(3,2)	34	(1,9)	10	(1,00)	513	(2,8)	31	(1,5)	10	(0,92)
Turquía	m	m	m	m	m	m	435	(4,6)	36	(4,7)	14	(2,80)	424	(3,3)	26	(3,7)	10	(2,40)
Media de la OCDE	501	(0,6)	25	(0,5)	8	(0,31)	502	(0,5)	26	(0,4)	7	(0,22)	502	(0,5)	26	(0,4)	8	(0,20)
Asociados	398	(6,4)	31	(4,1)	8	(2,13)	m	m	m	m	m	m	392	(5,1)	33	(2,6)	10	(1,48)
Azerbaiyán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	383	(2,8)	11	(1,6)	4	(1,14)
Brasil	376	(3,1)	26	(3,0)	8	(1,75)	391	(4,0)	17	(2,5)	3	(0,86)	391	(2,6)	25	(2,2)	8	(1,15)
Bulgaria	451	(3,9)	31	(3,0)	11	(2,03)	m	m	m	m	m	m	435	(5,1)	38	(3,5)	12	(2,02)
Chile	415	(3,0)	29	(2,2)	10	(1,34)	m	m	m	m	m	m	439	(3,1)	36	(2,0)	15	(1,49)
Colombia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	388	(3,2)	20	(2,0)	6	(1,13)
Croacia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	493	(2,4)	18	(1,5)	5	(0,73)
Eslovenia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	519	(1,1)	32	(1,5)	11	(1,08)
Estonia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	532	(2,4)	13	(1,7)	2	(0,62)
Federación Rusa	461	(4,6)	16	(2,3)	3	(0,73)	490	(3,8)	20	(2,0)	4	(0,79)	480	(3,5)	16	(2,0)	3	(0,72)
Hong Kong-China	541	(2,8)	21	(2,3)	6	(1,36)	541	(4,1)	13	(2,0)	2	(0,61)	542	(2,4)	19	(1,8)	5	(0,88)
Indonesia	395	(3,5)	13	(2,9)	3	(1,41)	395	(3,1)	11	(2,1)	3	(0,89)	393	(5,2)	17	(2,4)	6	(1,42)
Israel	441	(8,2)	39	(4,2)	10	(2,01)	m	m	m	m	m	m	458	(3,6)	24	(2,0)	5	(0,60)
Jordania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	423	(2,5)	25	(1,9)	8	(1,07)
Kirguizistán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	323	(2,8)	12	(2,0)	2	(0,63)
Letonia	462	(5,4)	18	(3,3)	3	(1,24)	490	(3,9)	10	(2,2)	1	(0,54)	490	(2,8)	14	(1,8)	3	(0,69)
Liechtenstein	478	(7,2)	27	(7,6)	8	(5,20)	527	(4,5)	33	(5,2)	10	(3,26)	525	(4,0)	35	(5,3)	14	(4,03)
Lituania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	489	(2,5)	23	(2,0)	6	(0,96)
Macao-China	m	m	m	m	m	m	525	(3,0)	8	(3,0)	1	(0,65)	511	(1,1)	9	(1,4)	1	(0,44)
Montenegro	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	412	(1,1)	15	(1,3)	4	(0,63)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	351	(0,8)	13	(1,0)	2	(0,35)
Rumanía	443	(3,5)	15	(3,3)	3	(1,12)	m	m	m	m	m	m	418	(4,1)	17	(3,2)	4	(1,71)
Serbia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	436	(2,8)	19	(1,7)	5	(0,81)
Tailandia	437	(2,8)	19	(2,7)	6	(1,69)	429	(2,5)	24	(2,2)	8	(1,46)	421	(1,9)	24	(2,1)	10	(1,74)
Taipei chino	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	533	(3,1)	29	(1,6)	9	(1,00)
Túnez	m	m	m	m	m	m	385	(2,5)	15	(2,8)	3	(1,06)	386	(2,7)	16	(2,8)	4	(1,26)
Uruguay	m	m	m	m	m	m	439	(2,7)	27	(2,2)	6	(0,90)	429	(2,6)	31	(1,6)	11	(0,99)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]
Tabla 6.4b Efecto del mayor nivel de educación de los padres en el rendimiento de los alumnos en lectura desde PISA 2000


	PISA 2000						PISA 2003						PISA 2006					
	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada		Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada		Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.
OCDE	492 (2,2)	37 (3,3)	12 (1,95)		506 (3,0)	34 (2,1)	11 (1,31)		501 (3,8)	30 (2,0)	8 (1,05)							
Alemania	530 (3,1)	27 (2,3)	7 (1,04)		528 (1,9)	20 (1,9)	4 (0,67)		515 (1,8)	23 (1,1)	6 (0,54)							
Australia	496 (2,8)	30 (2,0)	9 (1,13)		494 (3,1)	26 (2,3)	7 (1,23)		491 (3,8)	21 (3,8)	4 (1,48)							
Austria	512 (3,2)	24 (2,2)	5 (1,15)		518 (2,3)	28 (1,8)	7 (0,92)		506 (2,9)	29 (2,0)	7 (0,97)							
Bélgica	536 (1,4)	20 (1,0)	5 (0,39)		532 (1,5)	14 (1,0)	3 (0,35)		529 (2,2)	19 (1,3)	4 (0,53)							
Canadá	525 (2,3)	16 (1,6)	5 (0,99)		535 (3,1)	17 (2,1)	4 (0,92)		556 (3,7)	15 (2,3)	3 (0,80)							
Corea	500 (2,0)	35 (1,6)	13 (1,19)		495 (2,4)	24 (1,8)	7 (1,01)		496 (2,9)	21 (1,9)	6 (0,98)							
Dinamarca	495 (2,1)	28 (1,5)	11 (1,15)		483 (2,3)	21 (2,1)	5 (0,90)		463 (1,9)	23 (1,6)	7 (0,92)							
España	509 (5,1)	30 (2,7)	8 (1,68)		497 (2,9)	22 (1,7)	5 (0,83)		m m	m m	m m							
Estados Unidos	548 (2,5)	17 (1,5)	3 (0,59)		544 (1,6)	15 (1,3)	4 (0,58)		548 (2,0)	16 (1,4)	4 (0,63)							
Finlandia	508 (2,4)	22 (1,6)	6 (0,90)		500 (2,3)	26 (2,4)	8 (1,31)		493 (3,7)	25 (2,5)	6 (1,20)							
Francia	475 (4,7)	23 (2,6)	6 (1,17)		472 (3,6)	22 (2,4)	4 (0,91)		460 (3,7)	25 (2,6)	6 (1,16)							
Grecia	481 (3,1)	40 (2,3)	18 (1,89)		482 (2,1)	34 (2,0)	14 (1,50)		483 (2,9)	35 (2,0)	14 (1,40)							
Hungría	528 (2,9)	17 (2,0)	3 (0,78)		516 (2,3)	20 (1,8)	5 (1,03)		520 (3,2)	23 (1,9)	6 (1,00)							
Irlanda	510 (1,5)	19 (1,6)	4 (0,72)		493 (1,6)	13 (1,8)	2 (0,54)		487 (2,0)	21 (1,8)	5 (0,77)							
Islandia	488 (2,8)	23 (2,3)	6 (1,15)		476 (2,9)	25 (2,0)	6 (0,93)		469 (2,4)	20 (1,8)	3 (0,57)							
Italia	m m	m m	m m		499 (3,8)	23 (4,0)	5 (1,45)		500 (3,4)	27 (2,4)	7 (1,13)							
Japón	m m	m m	m m		485 (1,5)	28 (1,5)	8 (0,89)		482 (1,4)	33 (1,5)	11 (0,93)							
Luxemburgo	423 (2,7)	34 (2,7)	15 (2,20)		401 (3,4)	28 (2,6)	9 (1,51)		411 (2,6)	31 (2,4)	10 (1,50)							
México	m m	m m	m m		520 (2,6)	17 (1,9)	5 (1,02)		508 (2,7)	22 (2,0)	5 (0,98)							
Países Bajos	537 (2,7)	20 (2,0)	4 (0,68)		529 (2,2)	23 (1,8)	5 (0,82)		528 (2,8)	23 (1,8)	5 (0,79)							
Nueva Zelanda	509 (2,8)	18 (2,0)	3 (0,75)		503 (2,7)	17 (1,5)	3 (0,55)		489 (2,9)	13 (1,9)	2 (0,50)							
Noruega	484 (4,1)	30 (2,8)	10 (1,56)		497 (2,6)	26 (2,2)	7 (1,03)		509 (2,5)	30 (1,7)	9 (0,98)							
Polonia	472 (4,0)	25 (2,7)	7 (1,41)		479 (3,4)	21 (2,4)	5 (1,12)		474 (3,2)	30 (2,2)	9 (1,25)							
Portugal	m m	m m	m m		m m	m m	m m		503 (2,1)	19 (1,6)	4 (0,63)							
Reino Unido	493 (1,9)	35 (2,6)	14 (2,39)		497 (2,4)	26 (1,9)	9 (1,23)		484 (4,0)	18 (2,8)	3 (0,81)							
República Checa	m m	m m	m m		470 (2,6)	27 (2,4)	9 (1,45)		467 (2,9)	31 (2,9)	9 (1,58)							
República Eslovaca	519 (2,0)	15 (1,6)	3 (0,57)		518 (2,1)	18 (1,7)	4 (0,67)		511 (3,3)	16 (1,6)	3 (0,53)							
Suecia	497 (3,7)	32 (2,1)	10 (1,16)		501 (2,9)	27 (1,8)	9 (1,07)		501 (2,7)	27 (1,5)	8 (0,85)							
Suiza	m m	m m	m m		441 (4,6)	33 (4,5)	12 (2,69)		447 (3,8)	23 (3,5)	6 (1,82)							
Turquía	503 (0,6)	26 (0,4)	8 (0,3)		497 (0,5)	23 (0,4)	6 (0,2)		494 (0,5)	24 (0,4)	6 (0,2)							
Media de la OCDE																		
Asociados	419 (8,0)	34 (3,8)	10 (2,05)		m m	m m	m m		375 (6,3)	30 (3,1)	6 (1,22)							
Argentina	m m	m m	m m		m m	m m	m m		353 (3,1)	14 (2,2)	4 (1,11)							
Azerbaiyán	397 (2,8)	25 (2,2)	9 (1,43)		404 (4,3)	16 (2,6)	2 (0,65)		393 (3,6)	25 (2,7)	6 (1,02)							
Brasil	433 (4,1)	35 (3,1)	12 (1,96)		m m	m m	m m		404 (5,8)	40 (4,1)	12 (2,10)							
Bulgaria	410 (3,1)	33 (2,0)	14 (1,60)		m m	m m	m m		443 (3,9)	36 (2,8)	12 (1,59)							
Chile	m m	m m	m m		m m	m m	m m		385 (4,7)	24 (2,9)	5 (1,23)							
Colombia	m m	m m	m m		m m	m m	m m		478 (2,8)	16 (1,6)	3 (0,63)							
Croacia	m m	m m	m m		m m	m m	m m		495 (1,0)	27 (1,6)	9 (1,08)							
Eslovenia	m m	m m	m m		m m	m m	m m		501 (2,8)	10 (1,9)	1 (0,56)							
Estonia	463 (3,9)	14 (1,8)	2 (0,59)		443 (3,6)	19 (1,8)	4 (0,80)		440 (4,2)	15 (2,1)	3 (0,69)							
Federación Rusa	526 (2,7)	19 (2,2)	5 (1,14)		511 (3,5)	10 (2,0)	1 (0,58)		536 (2,3)	15 (1,9)	3 (0,87)							
Hong Kong-China	373 (3,4)	17 (2,6)	5 (1,60)		382 (3,2)	11 (2,1)	2 (0,77)		393 (5,4)	17 (2,5)	5 (1,40)							
Indonesia	460 (7,9)	34 (3,4)	10 (1,89)		m m	m m	m m		444 (4,5)	21 (2,2)	3 (0,56)							
Israel	m m	m m	m m		m m	m m	m m		401 (3,0)	25 (2,2)	7 (1,26)							
Jordania	m m	m m	m m		m m	m m	m m		285 (3,4)	16 (2,4)	3 (0,68)							
Kirguizistán	460 (5,2)	16 (2,5)	3 (0,76)		491 (3,7)	7 (2,1)	1 (0,37)		480 (3,5)	15 (2,2)	3 (0,76)							
Letonia	488 (4,8)	28 (5,3)	9 (3,71)		527 (3,7)	24 (5,1)	7 (3,14)		514 (3,9)	30 (5,2)	10 (3,79)							
Liechtenstein	m m	m m	m m		m m	m m	m m		471 (2,8)	22 (2,1)	5 (0,96)							
Lituania	m m	m m	m m		497 (2,2)	4 (2,2)	0 (0,38)		493 (1,1)	7 (1,7)	1 (0,42)							
Macao-China	m m	m m	m m		m m	m m	m m		392 (1,3)	16 (1,5)	3 (0,61)							
Montenegro	m m	m m	m m		m m	m m	m m		315 (1,2)	15 (1,4)	2 (0,36)							
Qatar	430 (3,5)	22 (2,3)	5 (0,98)		m m	m m	m m		396 (4,6)	13 (3,8)	2 (1,19)							
Rumanía	m m	m m	m m		m m	m m	m m		401 (3,3)	20 (1,9)	5 (0,82)							
Serbia	432 (3,0)	17 (2,6)	5 (1,44)		420 (2,6)	19 (2,2)	6 (1,31)		417 (2,5)	23 (2,2)	8 (1,57)							
Tailandia	m m	m m	m m		m m	m m	m m		497 (3,0)	25 (1,5)	9 (1,03)							
Taipei chino	m m	m m	m m		375 (2,7)	15 (3,0)	3 (0,99)		381 (3,7)	16 (3,2)	3 (1,07)							
Túnez	m m	m m	m m		435 (3,2)	30 (2,6)	6 (0,97)		414 (3,4)	33 (2,8)	8 (1,16)							
Uruguay																		

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]


Tabla 6.4c Efecto del mayor nivel de educación de los padres en el rendimiento de los alumnos en matemáticas desde PISA 2000

OCDE	PISA 2000					PISA 2003					PISA 2006							
	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada			
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	
Alemania	496	(2,3)	36	(3,3)	13	(2,4)	515	(3,0)	33	(2,0)	11	(1,3)	509	(3,4)	28	(2,0)	8	(1,1)
Australia	535	(3,1)	27	(2,6)	9	(1,5)	526	(2,0)	19	(2,1)	4	(0,8)	522	(2,0)	21	(1,2)	6	(0,6)
Austria	505	(2,7)	29	(2,8)	9	(1,7)	508	(2,9)	20	(2,1)	5	(1,0)	506	(3,5)	21	(2,9)	4	(1,4)
Bélgica	525	(3,4)	25	(2,5)	6	(1,3)	539	(1,9)	30	(1,6)	8	(0,9)	525	(2,5)	30	(2,3)	8	(1,2)
Canadá	535	(1,3)	18	(1,0)	4	(0,5)	537	(1,5)	17	(1,1)	4	(0,5)	529	(1,8)	15	(1,1)	3	(0,4)
Corea	547	(2,5)	23	(2,0)	7	(1,2)	543	(3,2)	24	(2,4)	7	(1,2)	548	(3,6)	22	(2,9)	5	(1,2)
Dinamarca	517	(2,2)	28	(2,0)	11	(1,5)	517	(2,3)	24	(1,8)	7	(1,0)	515	(2,4)	21	(1,8)	6	(1,1)
España	478	(2,6)	27	(2,1)	9	(1,4)	487	(2,0)	23	(1,8)	7	(0,9)	481	(2,0)	25	(1,6)	8	(1,0)
Estados Unidos	498	(5,9)	31	(2,6)	10	(2,1)	484	(2,6)	23	(1,4)	6	(0,8)	475	(3,6)	27	(2,0)	9	(1,2)
Finlandia	537	(2,1)	16	(1,7)	4	(0,8)	545	(1,8)	15	(1,3)	3	(0,6)	549	(2,2)	16	(1,4)	4	(0,7)
Francia	520	(2,4)	20	(2,2)	5	(1,1)	514	(2,2)	26	(1,8)	8	(1,1)	500	(2,7)	28	(2,2)	9	(1,3)
Grecia	448	(5,3)	27	(4,0)	6	(1,7)	445	(3,3)	23	(2,3)	6	(1,1)	459	(2,6)	29	(2,2)	10	(1,4)
Hungría	490	(3,0)	44	(2,6)	21	(2,1)	490	(2,4)	40	(2,1)	19	(1,6)	492	(2,4)	40	(1,9)	19	(1,6)
Irlanda	504	(2,5)	17	(2,1)	4	(1,0)	504	(2,1)	23	(1,6)	7	(1,0)	503	(2,5)	22	(1,7)	7	(1,1)
Islandia	517	(2,2)	17	(2,7)	4	(1,3)	516	(1,4)	17	(1,4)	3	(0,6)	507	(1,8)	23	(1,6)	7	(0,9)
Italia	459	(3,0)	18	(2,3)	4	(1,0)	466	(3,0)	23	(1,9)	6	(0,9)	462	(2,1)	19	(1,3)	4	(0,5)
Japón	m	m	m	m	m	m	535	(3,9)	24	(3,9)	6	(1,6)	525	(3,0)	28	(2,1)	10	(1,2)
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	498	(1,2)	25	(1,4)	8	(0,8)	493	(1,2)	27	(1,2)	9	(0,8)
México	388	(2,9)	31	(2,7)	14	(2,2)	386	(3,0)	25	(2,3)	9	(1,4)	406	(2,4)	28	(2,1)	11	(1,5)
Noruega	502	(2,8)	14	(2,6)	2	(0,9)	498	(2,3)	17	(1,4)	4	(0,6)	493	(2,5)	13	(1,5)	2	(0,5)
Nueva Zelanda	545	(3,0)	20	(2,5)	4	(1,0)	530	(2,1)	23	(1,7)	6	(0,9)	527	(2,2)	21	(1,4)	5	(0,7)
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	546	(2,7)	22	(2,0)	6	(1,2)	532	(2,4)	21	(1,8)	6	(1,0)
Polonia	476	(5,0)	30	(2,9)	9	(1,6)	490	(2,2)	26	(1,8)	8	(1,0)	496	(2,2)	28	(1,4)	11	(1,0)
Portugal	455	(3,5)	23	(2,7)	6	(1,5)	468	(3,0)	24	(1,8)	8	(1,2)	467	(2,8)	27	(1,9)	9	(1,2)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	501	(2,0)	17	(1,3)	4	(0,6)
República Checa	498	(2,3)	35	(2,1)	13	(1,9)	523	(2,8)	32	(2,0)	12	(1,4)	511	(3,4)	24	(2,1)	6	(1,0)
República Eslovaca	m	m	m	m	m	m	499	(2,7)	31	(2,5)	11	(1,5)	492	(2,5)	32	(2,9)	12	(1,9)
Suecia	512	(2,3)	11	(2,4)	2	(0,6)	512	(2,3)	19	(1,6)	4	(0,7)	505	(2,3)	15	(1,4)	3	(0,6)
Suiza	532	(3,9)	31	(2,5)	10	(1,5)	528	(3,0)	29	(1,6)	9	(0,9)	531	(2,8)	28	(1,5)	8	(0,8)
Turquía	m	m	m	m	m	m	424	(5,3)	39	(5,3)	14	(2,8)	424	(4,2)	30	(4,4)	10	(2,4)
Media de la OCDE	501	(0,6)	25	(0,5)	8	(0,3)	502	(0,5)	25	(0,4)	7	(0,2)	500	(0,5)	24	(0,4)	7	(0,2)
Asociados																		
Argentina	388	(7,7)	39	(5,4)	10	(2,7)	m	m	m	m	m	m	382	(5,3)	32	(2,9)	10	(1,5)
Azerbaiyán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	476	(2,3)	2	(1,3)	0	(0,3)
Brasil	335	(3,3)	30	(3,6)	10	(2,1)	358	(4,5)	20	(2,8)	4	(1,0)	370	(2,7)	28	(2,6)	9	(1,3)
Bulgaria	433	(4,9)	34	(3,7)	10	(2,0)	m	m	m	m	m	m	414	(5,2)	35	(3,6)	12	(2,0)
Chile	384	(3,2)	33	(2,0)	13	(1,5)	m	m	m	m	m	m	412	(3,4)	36	(2,2)	17	(1,7)
Colombia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	370	(3,5)	23	(2,5)	7	(1,4)
Croacia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	467	(2,3)	17	(1,4)	4	(0,7)
Eslovenia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	505	(1,1)	30	(1,6)	12	(1,3)
Estonia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	515	(2,6)	14	(1,8)	3	(0,8)
Federación Rusa	480	(5,3)	14	(2,6)	2	(0,7)	469	(3,9)	19	(1,7)	4	(0,7)	476	(3,7)	15	(2,3)	3	(0,8)
Hong Kong-China	561	(3,1)	18	(2,6)	4	(1,1)	552	(4,4)	13	(2,5)	2	(0,6)	547	(2,5)	19	(2,1)	4	(0,9)
Indonesia	369	(3,9)	17	(3,6)	4	(1,6)	361	(3,8)	12	(2,5)	2	(0,8)	391	(5,1)	18	(2,8)	5	(1,4)
Israel	440	(9,1)	42	(4,2)	10	(2,0)	m	m	m	m	m	m	446	(4,2)	24	(1,9)	5	(0,7)
Jordania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	385	(2,9)	26	(1,9)	9	(1,2)
Kirguizistán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	311	(3,3)	15	(1,9)	3	(0,7)
Letonia	464	(4,4)	14	(3,0)	2	(0,8)	484	(3,8)	11	(1,9)	2	(0,5)	487	(2,9)	17	(1,9)	4	(0,9)
Liechtenstein	520	(7,1)	25	(7,7)	7	(4,1)	537	(4,3)	30	(4,6)	9	(3,2)	527	(4,2)	29	(5,9)	10	(4,1)
Lituania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	487	(2,7)	26	(1,9)	8	(1,1)
Macao-China	m	m	m	m	m	m	527	(2,9)	7	(3,1)	1	(0,6)	525	(1,3)	9	(1,6)	1	(0,4)
Montenegro	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	400	(1,4)	17	(1,7)	4	(0,8)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	319	(1,1)	18	(1,1)	4	(0,5)
Rumanía	428	(4,3)	22	(4,7)	4	(1,5)	m	m	m	m	m	m	415	(4,1)	16	(3,4)	4	(1,6)
Serbia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	436	(3,3)	20	(1,8)	5	(0,8)
Tailandia	433	(3,3)	21	(2,9)	7	(1,6)	417	(2,9)	22	(2,5)	7	(1,5)	417	(2,2)	25	(2,0)	9	(1,5)
Taipei chino	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	550	(3,5)	30	(2,0)	9	(1,1)
Túnez	m	m	m	m	m	m	359	(2,4)	19	(2,8)	5	(1,4)	366	(3,5)	25	(3,4)	7	(1,8)
Uruguay	m	m	m	m	m	m	423	(3,0)	27	(2,4)	7	(1,2)	428	(2,5)	33	(1,8)	11	(1,1)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]
Tabla 6.5a Efecto del estatus ocupacional más elevado de los padres en el rendimiento de los alumnos en ciencias desde PISA 2000


OCDE	PISA 2000						PISA 2003						PISA 2006					
	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada		Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada		Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.
Alemania	490	(2,3)	39	(2,4)	15	(1,57)	516	(2,9)	44	(2,2)	18	(1,59)	522	(2,8)	36	(1,8)	14	(1,17)
Australia	530	(3,1)	26	(2,4)	8	(1,47)	529	(1,8)	31	(1,4)	9	(0,75)	530	(1,9)	29	(1,1)	9	(0,63)
Austria	506	(2,5)	33	(2,3)	12	(1,56)	493	(2,7)	34	(1,7)	13	(1,14)	512	(3,6)	33	(2,4)	12	(1,42)
Bélgica	502	(3,5)	41	(2,9)	14	(1,54)	518	(2,0)	41	(1,7)	16	(1,12)	515	(2,0)	37	(1,6)	15	(1,24)
Canadá	532	(1,4)	23	(1,3)	7	(0,72)	524	(1,6)	27	(1,3)	7	(0,67)	537	(1,8)	25	(1,2)	7	(0,63)
Corea	554	(2,4)	17	(2,5)	5	(1,31)	540	(3,4)	20	(2,8)	4	(1,08)	523	(3,2)	15	(2,1)	3	(0,74)
Dinamarca	486	(2,6)	32	(2,5)	10	(1,55)	477	(2,5)	29	(2,3)	8	(1,18)	499	(2,5)	28	(1,9)	9	(1,22)
España	493	(2,4)	31	(2,3)	10	(1,55)	488	(2,0)	27	(1,9)	8	(1,02)	490	(2,0)	28	(1,5)	10	(1,07)
Estados Unidos	509	(5,7)	34	(3,4)	12	(1,87)	496	(2,5)	32	(1,6)	10	(0,96)	495	(3,2)	35	(2,2)	11	(1,26)
Finlandia	539	(2,3)	18	(2,2)	5	(1,02)	549	(1,8)	20	(1,4)	5	(0,68)	564	(1,9)	20	(1,4)	6	(0,78)
Francia	506	(2,8)	35	(2,3)	12	(1,47)	515	(2,5)	39	(2,8)	13	(1,67)	501	(2,6)	41	(2,2)	17	(1,63)
Grecia	462	(4,4)	28	(3,3)	8	(1,86)	483	(3,0)	29	(2,0)	8	(1,23)	475	(2,6)	32	(2,1)	12	(1,41)
Hungría	499	(3,3)	41	(3,1)	17	(2,16)	507	(2,5)	35	(2,2)	13	(1,46)	507	(2,3)	32	(1,9)	13	(1,41)
Irlanda	515	(2,8)	28	(2,1)	9	(1,30)	508	(2,2)	31	(2,1)	11	(1,48)	512	(2,6)	27	(1,7)	8	(1,02)
Islandia	497	(2,2)	14	(2,3)	2	(0,81)	496	(1,5)	14	(1,8)	2	(0,56)	493	(1,6)	22	(1,5)	6	(0,73)
Italia	479	(2,9)	24	(2,1)	6	(1,06)	488	(2,9)	32	(2,1)	9	(1,00)	477	(1,8)	27	(1,5)	8	(0,84)
Japón	565	(7,2)	8	(2,8)	1	(0,55)	552	(3,9)	20	(2,8)	4	(0,87)	535	(3,3)	16	(1,8)	3	(0,58)
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	485	(1,5)	38	(1,8)	14	(1,23)	488	(1,1)	41	(1,4)	18	(1,14)
México	423	(2,7)	27	(2,6)	12	(2,26)	407	(2,8)	24	(2,1)	8	(1,28)	412	(2,2)	28	(1,8)	12	(1,40)
Noruega	503	(2,6)	24	(2,3)	7	(1,29)	487	(2,6)	31	(1,9)	9	(1,02)	491	(2,6)	26	(1,7)	8	(1,01)
Nueva Zelanda	532	(2,2)	32	(2,5)	11	(1,53)	522	(2,2)	33	(1,7)	10	(0,99)	535	(2,4)	35	(1,7)	11	(1,01)
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	531	(2,8)	33	(2,0)	12	(1,25)	529	(2,1)	35	(1,8)	14	(1,28)
Polonia	489	(4,5)	32	(2,8)	11	(1,87)	499	(2,4)	36	(1,8)	12	(1,21)	499	(2,1)	29	(1,5)	11	(0,96)
Portugal	462	(3,3)	31	(2,2)	13	(1,89)	469	(2,9)	32	(2,1)	12	(1,46)	476	(2,4)	34	(1,8)	15	(1,43)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	520	(1,9)	36	(1,6)	12	(1,09)
República Checa	513	(2,1)	36	(2,1)	15	(1,49)	529	(2,7)	31	(1,8)	10	(1,11)	516	(3,2)	37	(1,9)	14	(1,13)
República Eslovaca	m	m	m	m	m	m	499	(2,7)	34	(2,1)	12	(1,29)	492	(2,3)	34	(2,1)	14	(1,50)
Suecia	514	(2,3)	25	(1,8)	8	(1,05)	509	(2,3)	30	(2,0)	8	(1,03)	506	(2,2)	29	(1,5)	10	(0,90)
Suiza	498	(3,6)	40	(2,5)	16	(1,83)	516	(3,2)	34	(1,9)	10	(0,99)	513	(2,7)	34	(1,6)	12	(1,03)
Turquía	m	m	m	m	m	m	437	(4,9)	33	(5,0)	12	(3,03)	425	(3,4)	26	(3,3)	10	(2,21)
Media de la OCDE	504	(0,7)	29	(0,5)	10	(0,30)	502	(0,5)	31	(0,4)	10	(0,23)	503	(0,5)	30	(0,3)	11	(0,22)
Asociados	401	(5,9)	37	(3,9)	12	(2,37)	m	m	m	m	m	m	397	(4,9)	34	(3,5)	11	(2,46)
Azerbaiyán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	386	(2,7)	11	(1,7)	4	(1,26)
Brasil	378	(3,1)	27	(3,4)	9	(2,07)	394	(3,5)	34	(3,0)	12	(2,01)	393	(2,4)	32	(2,3)	13	(1,63)
Bulgaria	453	(3,7)	30	(3,6)	11	(2,32)	m	m	m	m	m	m	441	(4,5)	44	(3,4)	17	(2,23)
Chile	417	(2,9)	36	(2,2)	15	(1,52)	m	m	m	m	m	m	439	(3,2)	39	(2,0)	18	(1,80)
Colombia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	390	(3,2)	23	(2,0)	7	(1,29)
Croacia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	496	(2,2)	29	(1,7)	11	(1,19)
Eslovenia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	521	(1,2)	37	(1,4)	14	(1,11)
Estonia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	532	(2,3)	26	(1,5)	10	(1,04)
Federación Rusa	462	(4,3)	25	(2,3)	7	(1,11)	490	(3,8)	23	(1,9)	5	(0,82)	481	(3,2)	22	(1,7)	6	(0,93)
Hong Kong-China	544	(2,8)	19	(2,5)	5	(1,42)	544	(3,6)	17	(2,0)	3	(0,80)	545	(2,3)	17	(2,0)	4	(0,86)
Indonesia	395	(3,5)	19	(3,4)	7	(2,12)	397	(2,9)	20	(2,1)	8	(1,56)	395	(5,5)	18	(2,9)	6	(1,63)
Israel	449	(7,4)	33	(3,6)	7	(1,58)	m	m	m	m	m	m	466	(3,5)	31	(2,2)	8	(1,02)
Jordania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	433	(2,5)	26	(1,9)	9	(1,19)
Kirguizistán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	326	(2,7)	21	(2,3)	6	(1,16)
Letonia	464	(4,9)	22	(3,3)	5	(1,52)	491	(3,5)	22	(2,2)	6	(1,13)	492	(2,7)	24	(2,2)	8	(1,33)
Liechtenstein	482	(7,2)	33	(7,2)	14	(5,51)	527	(4,8)	42	(6,0)	16	(4,07)	523	(4,3)	34	(5,7)	12	(3,98)
Lituania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	491	(2,4)	29	(2,0)	10	(1,25)
Macao-China	m	m	m	m	m	m	526	(3,2)	2	(3,1)	0	(0,24)	512	(1,1)	7	(1,3)	1	(0,29)
Montenegro	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	417	(1,2)	23	(1,4)	8	(0,98)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	443	(3,4)	17	(2,6)	3	(0,94)	m	m	m	m	m	m	422	(3,8)	32	(3,2)	16	(3,03)
Serbia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	437	(2,5)	29	(1,6)	12	(1,11)
Tailandia	440	(2,9)	20	(2,1)	6	(1,37)	431	(2,4)	25	(2,1)	9	(1,43)	424	(2,0)	26	(1,8)	12	(1,58)
Taipei chino	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	537	(3,1)	24	(1,6)	7	(0,83)
Túnez	m	m	m	m	m	m	386	(2,5)	24	(2,8)	8	(1,74)	387	(2,3)	26	(2,9)	10	(2,12)
Uruguay	m	m	m	m	m	m	444	(2,6)	34	(2,4)	10	(1,39)	430	(2,6)	35	(1,5)	13	(1,06)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]


Tabla 6.5b Efecto del estatus ocupacional más elevado de los padres en el rendimiento de los alumnos en lectura desde PISA 2000

	PISA 2000					PISA 2003					PISA 2006							
	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada			
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	
OCDE	488	(2,1)	43	(2,0)	16	(1,47)	505	(2,8)	37	(2,0)	14	(1,26)	493	(3,5)	37	(2,4)	13	(1,44)
Australia	532	(2,9)	32	(2,1)	10	(1,34)	531	(1,7)	29	(1,5)	9	(0,81)	a	a	a	a	a	a
Austria	494	(2,5)	34	(2,0)	13	(1,26)	494	(2,8)	39	(2,0)	15	(1,32)	516	(1,7)	28	(1,0)	9	(0,64)
Bélgica	513	(2,9)	39	(2,3)	14	(1,38)	517	(2,2)	38	(1,9)	14	(1,10)	492	(3,7)	36	(2,6)	11	(1,37)
Canadá	537	(1,3)	25	(1,0)	7	(0,53)	533	(1,4)	21	(1,2)	6	(0,62)	506	(2,6)	37	(1,8)	12	(1,12)
Corea	526	(2,3)	13	(1,9)	4	(0,99)	536	(2,9)	15	(2,3)	4	(1,02)	503	(3,3)	18	(1,9)	3	(0,62)
Dinamarca	503	(1,9)	29	(1,9)	9	(1,20)	494	(2,5)	23	(1,6)	7	(0,90)	487	(3,7)	39	(2,3)	13	(1,16)
España	495	(2,1)	27	(1,6)	10	(1,21)	482	(2,1)	25	(1,8)	7	(0,95)	471	(2,9)	34	(2,7)	11	(1,50)
Estados Unidos	514	(5,0)	34	(2,7)	11	(1,47)	501	(2,6)	29	(1,6)	9	(0,88)	m	m	m	m	m	m
Finlandia	548	(2,4)	21	(1,8)	6	(0,79)	544	(1,5)	18	(1,3)	5	(0,71)	498	(2,7)	24	(1,8)	8	(1,09)
Francia	510	(2,2)	32	(2,0)	13	(1,45)	500	(2,2)	33	(2,3)	12	(1,50)	548	(2,0)	19	(1,4)	6	(0,78)
Grecia	476	(4,3)	31	(2,8)	10	(1,58)	475	(3,3)	30	(2,0)	8	(1,20)	503	(3,4)	35	(2,0)	11	(1,05)
Hungría	483	(3,3)	38	(2,3)	17	(1,78)	485	(2,1)	33	(2,0)	13	(1,45)	462	(3,4)	33	(2,6)	11	(1,41)
Irlanda	529	(2,8)	29	(1,7)	10	(1,06)	518	(2,2)	28	(2,0)	11	(1,49)	487	(2,0)	19	(1,6)	4	(0,66)
Islandia	509	(1,4)	20	(1,5)	5	(0,66)	494	(1,6)	12	(1,8)	1	(0,46)	486	(3,0)	33	(2,1)	13	(1,37)
Italia	489	(2,6)	26	(1,8)	8	(1,11)	478	(2,8)	30	(1,9)	9	(1,05)	521	(2,9)	26	(1,6)	8	(0,95)
Japón	539	(6,2)	6	(2,4)	1	(0,50)	504	(3,6)	19	(2,6)	3	(0,86)	470	(2,3)	27	(1,7)	6	(0,75)
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	483	(1,5)	34	(1,8)	12	(1,20)	557	(3,7)	14	(2,0)	2	(0,67)
México	425	(2,7)	33	(2,4)	15	(2,05)	402	(3,4)	28	(2,8)	9	(1,65)	482	(1,4)	42	(1,5)	18	(1,08)
Noruega	508	(2,5)	28	(1,9)	8	(1,02)	503	(2,5)	27	(1,8)	7	(0,94)	526	(2,7)	33	(1,8)	11	(0,99)
Nueva Zelanda	534	(2,4)	33	(2,2)	10	(1,13)	523	(2,4)	33	(1,9)	10	(1,15)	511	(2,5)	33	(2,0)	12	(1,25)
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	519	(2,4)	27	(1,8)	11	(1,30)	413	(2,4)	30	(2,3)	10	(1,32)
Polonia	486	(3,9)	34	(2,6)	12	(1,63)	499	(2,4)	33	(1,9)	12	(1,21)	490	(2,7)	29	(1,9)	8	(0,98)
Portugal	474	(3,5)	38	(2,1)	15	(1,75)	479	(3,2)	31	(2,1)	11	(1,28)	510	(2,6)	31	(1,6)	10	(0,94)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	448	(3,8)	27	(3,2)	9	(1,92)
República Checa	494	(1,8)	37	(1,4)	15	(1,15)	497	(2,4)	28	(1,7)	10	(1,16)	530	(2,2)	24	(1,3)	7	(0,65)
República Eslovaca	m	m	m	m	m	m	473	(2,4)	32	(1,9)	12	(1,23)	474	(2,9)	39	(2,3)	15	(1,51)
Suecia	518	(1,8)	27	(1,5)	9	(0,97)	517	(2,0)	26	(1,8)	8	(0,94)	463	(1,9)	24	(1,6)	8	(0,93)
Suiza	497	(3,4)	40	(2,2)	16	(1,56)	502	(2,8)	29	(1,7)	10	(1,00)	510	(3,3)	27	(1,8)	8	(1,01)
Turquía	m	m	m	m	m	m	443	(4,9)	30	(4,6)	10	(2,70)	501	(2,6)	31	(1,4)	11	(0,90)
Media de la OCDE	505	(0,6)	30	(0,4)	11	(0,26)	498	(0,5)	28	(0,4)	9	(0,23)	488	(0,8)	35	(0,7)	11	(0,36)
Asociados	424	(6,6)	41	(2,8)	16	(1,99)	m	m	m	m	m	m	381	(5,9)	37	(4,3)	9	(2,22)
Azerbaiyán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	357	(3,2)	18	(2,4)	6	(1,56)
Brasil	401	(2,6)	27	(2,0)	10	(1,43)	408	(3,8)	34	(3,2)	9	(1,67)	396	(3,5)	34	(2,9)	11	(1,51)
Bulgaria	436	(3,8)	37	(3,7)	14	(2,14)	m	m	m	m	m	m	410	(5,0)	46	(3,6)	16	(2,12)
Chile	412	(2,8)	37	(1,8)	18	(1,34)	m	m	m	m	m	m	444	(3,9)	40	(2,8)	15	(1,91)
Colombia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	388	(4,7)	26	(2,5)	6	(1,09)
Croacia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	480	(2,5)	27	(1,8)	10	(1,09)
Eslovenia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	496	(1,0)	31	(1,5)	13	(1,20)
Estonia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	502	(2,8)	26	(1,9)	10	(1,16)
Federación Rusa	463	(3,6)	28	(1,9)	9	(1,17)	443	(3,6)	23	(1,8)	6	(0,86)	442	(3,9)	22	(1,9)	6	(0,93)
Hong Kong-China	529	(2,7)	15	(2,4)	4	(1,12)	514	(3,1)	13	(2,0)	3	(0,77)	539	(2,3)	14	(1,9)	3	(0,86)
Indonesia	373	(3,5)	24	(3,0)	11	(2,28)	383	(3,0)	22	(2,2)	8	(1,50)	395	(5,6)	19	(2,8)	7	(1,62)
Israel	468	(6,8)	33	(2,3)	11	(1,60)	m	m	m	m	m	m	452	(4,2)	31	(2,7)	7	(1,13)
Jordania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	414	(3,0)	25	(2,1)	8	(1,23)
Kirguizistán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	291	(3,1)	27	(2,6)	7	(1,18)
Letonia	462	(4,8)	24	(2,5)	6	(1,13)	492	(3,4)	20	(2,3)	5	(1,17)	483	(3,2)	25	(2,2)	8	(1,19)
Liechtenstein	486	(4,7)	31	(4,9)	11	(3,40)	528	(3,9)	35	(5,2)	16	(4,43)	512	(4,2)	33	(5,3)	12	(3,70)
Lituania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	473	(2,7)	29	(2,1)	9	(1,30)
Macao-China	m	m	m	m	m	m	498	(2,2)	3	(2,4)	0	(0,33)	493	(1,2)	6	(1,4)	1	(0,29)
Montenegro	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	398	(1,4)	23	(1,6)	7	(0,98)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	337	(1,7)	18	(1,7)	3	(0,50)
Rumanía	432	(3,5)	25	(2,4)	6	(1,16)	m	m	m	m	m	m	400	(4,4)	31	(3,2)	11	(2,30)
Serbia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	403	(2,9)	32	(1,9)	12	(1,23)
Tailandia	433	(3,3)	20	(2,4)	6	(1,48)	422	(2,6)	22	(2,0)	8	(1,38)	420	(2,3)	26	(1,9)	11	(1,54)
Taipei chino	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	501	(2,9)	22	(1,4)	7	(0,85)
Túnez	m	m	m	m	m	m	377	(2,8)	29	(2,7)	9	(1,76)	382	(3,2)	29	(3,2)	9	(2,09)
Uruguay	m	m	m	m	m	m	440	(3,1)	36	(2,5)	9	(1,19)	415	(3,3)	39	(2,5)	11	(1,27)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>

[Parte 1]
Tabla 6.5c Efecto del estatus ocupacional más elevado de los padres en el rendimiento de los alumnos en matemáticas desde PISA 2000

OCDE	PISA 2000						PISA 2003						PISA 2006					
	Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada		Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada		Intercepto		Coeficiente de regresión estandarizado		Varianza explicada	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	%	E.T.
Alemania	493	(2,4)	39	(2,4)	15	(1,78)	515	(2,8)	38	(1,9)	15	(1,38)	510	(2,9)	37	(2,0)	15	(1,18)
Australia	536	(2,9)	30	(2,3)	12	(1,68)	528	(1,8)	29	(1,3)	10	(0,73)	523	(1,9)	26	(1,0)	9	(0,66)
Austria	504	(2,6)	30	(2,5)	10	(1,63)	508	(2,7)	30	(1,9)	11	(1,22)	506	(3,5)	31	(2,7)	10	(1,57)
Bélgica	525	(3,2)	39	(2,8)	14	(1,70)	539	(1,9)	41	(1,7)	15	(1,16)	525	(2,5)	38	(1,7)	13	(1,32)
Canadá	535	(1,2)	21	(1,0)	6	(0,58)	537	(1,4)	24	(1,1)	7	(0,66)	529	(1,8)	22	(1,1)	7	(0,65)
Corea	550	(2,4)	19	(2,0)	5	(1,14)	544	(3,0)	22	(2,7)	5	(1,27)	548	(3,6)	17	(2,3)	3	(0,83)
Dinamarca	519	(2,1)	24	(2,0)	9	(1,42)	516	(2,3)	27	(1,6)	9	(1,02)	516	(2,3)	24	(1,7)	8	(1,10)
España	478	(2,6)	28	(2,4)	10	(1,56)	486	(1,9)	25	(1,4)	8	(0,90)	482	(1,9)	26	(1,5)	9	(0,98)
Estados Unidos	503	(5,5)	36	(3,2)	14	(2,19)	488	(2,3)	30	(1,4)	10	(0,88)	479	(3,2)	30	(1,9)	11	(1,18)
Finlandia	537	(2,0)	19	(1,6)	6	(1,00)	545	(1,7)	22	(1,3)	7	(0,83)	549	(2,2)	21	(1,3)	7	(0,85)
Francia	522	(2,3)	28	(2,3)	10	(1,60)	514	(2,1)	32	(2,0)	13	(1,39)	501	(2,5)	38	(2,3)	17	(1,71)
Grecia	449	(4,9)	34	(3,6)	10	(1,90)	447	(3,0)	30	(2,2)	11	(1,52)	461	(2,4)	31	(2,1)	12	(1,34)
Hungría	491	(3,2)	41	(2,9)	17	(2,12)	493	(2,4)	38	(2,0)	17	(1,51)	494	(2,4)	35	(1,9)	16	(1,45)
Irlanda	505	(2,3)	24	(2,1)	9	(1,41)	505	(1,9)	26	(1,8)	10	(1,30)	505	(2,2)	25	(1,6)	9	(1,20)
Islandia	516	(2,3)	17	(2,1)	4	(0,96)	516	(1,5)	15	(1,5)	3	(0,57)	507	(1,8)	22	(1,4)	6	(0,80)
Italia	459	(2,9)	21	(2,4)	5	(1,26)	467	(3,0)	28	(1,9)	8	(1,03)	463	(2,1)	26	(1,6)	7	(0,84)
Japón	573	(7,4)	9	(3,3)	1	(0,88)	538	(3,8)	21	(2,8)	4	(1,00)	526	(3,3)	18	(1,6)	4	(0,64)
Luxemburgo	m	m	m	m	m	m	495	(1,0)	34	(1,6)	14	(1,15)	492	(1,2)	38	(1,3)	17	(1,11)
México	390	(2,7)	31	(2,6)	14	(2,30)	387	(3,0)	26	(2,1)	9	(1,38)	408	(2,4)	27	(1,9)	11	(1,29)
Noruega	501	(2,8)	24	(2,3)	7	(1,25)	497	(2,2)	27	(1,5)	9	(0,93)	494	(2,3)	26	(1,8)	8	(1,10)
Nueva Zelanda	542	(2,8)	32	(2,7)	11	(1,66)	524	(2,1)	29	(1,6)	9	(1,01)	526	(2,1)	29	(1,5)	10	(0,95)
Países Bajos	m	m	m	m	m	m	545	(2,6)	31	(2,0)	13	(1,32)	534	(2,2)	31	(2,0)	12	(1,38)
Polonia	477	(4,7)	33	(2,8)	12	(1,77)	492	(2,1)	32	(1,6)	13	(1,19)	497	(2,2)	28	(1,3)	10	(0,88)
Portugal	458	(3,1)	33	(2,3)	14	(2,08)	468	(2,8)	34	(1,7)	15	(1,47)	468	(2,5)	35	(1,9)	15	(1,47)
Reino Unido	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	499	(1,8)	31	(1,4)	12	(1,10)
República Checa	499	(2,4)	35	(2,0)	13	(1,33)	523	(2,8)	33	(1,7)	13	(1,19)	513	(3,2)	38	(2,1)	14	(1,27)
República Eslovaca	m	m	m	m	m	m	502	(2,6)	33	(1,8)	13	(1,20)	496	(2,5)	33	(2,4)	13	(1,57)
Suecia	512	(2,1)	30	(2,0)	11	(1,38)	512	(2,1)	28	(1,8)	9	(1,03)	505	(2,2)	28	(1,4)	10	(0,94)
Suiza	532	(3,7)	34	(2,0)	12	(1,53)	529	(2,9)	30	(1,7)	9	(0,96)	531	(2,8)	30	(1,6)	10	(0,93)
Turquía	m	m	m	m	m	m	426	(5,7)	36	(5,6)	12	(2,98)	426	(4,3)	30	(4,0)	10	(2,24)
Total de la OCDE													487	(0,9)	33	(0,7)	12	(0,46)
Media de la OCDE	504	(0,7)	29	(0,5)	10	(0,32)	503	(0,5)	29	(0,4)	10	(0,23)	500	(0,5)	29	(0,3)	11	(0,22)
Asociados																		
Argentina	394	(6,3)	49	(4,1)	17	(2,72)	m	m	m	m	m	m	387	(5,0)	33	(3,6)	11	(2,19)
Azerbaiyán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	477	(2,2)	3	(1,2)	0	(0,32)
Brasil	338	(3,2)	35	(3,4)	13	(2,31)	361	(3,8)	39	(3,6)	15	(2,55)	372	(2,6)	33	(2,8)	13	(1,81)
Bulgaria	437	(4,7)	38	(4,4)	13	(2,52)	m	m	m	m	m	m	419	(4,7)	40	(3,3)	16	(2,13)
Chile	386	(2,9)	37	(2,2)	16	(1,60)	m	m	m	m	m	m	412	(3,4)	39	(2,4)	20	(2,09)
Colombia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	372	(3,4)	26	(2,6)	9	(1,57)
Croacia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	470	(2,2)	27	(1,6)	11	(1,16)
Eslovenia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	506	(1,2)	34	(1,6)	14	(1,38)
Estonia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	516	(2,5)	28	(1,7)	12	(1,20)
Federación Rusa	480	(5,1)	25	(2,5)	6	(1,15)	469	(3,9)	22	(1,8)	6	(0,85)	477	(3,5)	22	(1,9)	6	(1,01)
Hong Kong-China	564	(3,1)	13	(3,1)	2	(1,04)	554	(3,9)	18	(2,2)	4	(0,82)	550	(2,4)	19	(2,2)	4	(0,96)
Indonesia	369	(4,2)	22	(4,0)	6	(2,12)	362	(3,5)	23	(2,5)	8	(1,68)	393	(5,3)	21	(2,9)	7	(1,53)
Israel	449	(7,5)	45	(3,5)	13	(1,98)	m	m	m	m	m	m	454	(3,8)	32	(2,2)	10	(1,08)
Jordania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	395	(2,9)	25	(2,0)	9	(1,29)
Kirguizistán	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	316	(3,1)	24	(2,3)	8	(1,36)
Letonia	466	(4,5)	16	(2,7)	2	(0,83)	485	(3,4)	21	(1,7)	6	(0,98)	488	(2,8)	23	(2,1)	8	(1,28)
Liechtenstein	519	(7,1)	22	(7,7)	5	(3,47)	538	(4,5)	38	(5,4)	15	(3,40)	526	(4,4)	31	(5,3)	11	(3,74)
Lituania	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	489	(2,7)	30	(1,8)	11	(1,24)
Macao-China	m	m	m	m	m	m	528	(3,0)	9	(2,9)	1	(0,68)	526	(1,3)	7	(1,4)	1	(0,29)
Montenegro	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	405	(1,5)	22	(1,7)	7	(1,04)
Qatar	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Rumanía	429	(3,8)	28	(3,6)	6	(1,47)	m	m	m	m	m	m	418	(3,7)	33	(3,1)	16	(2,67)
Serbia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	438	(2,9)	30	(1,9)	11	(1,17)
Tailandia	435	(3,6)	23	(3,1)	8	(1,89)	419	(2,8)	25	(2,2)	9	(1,47)	420	(2,2)	27	(2,0)	11	(1,53)
Taipei chino	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	554	(3,4)	26	(1,9)	6	(0,92)
Túnez	m	m	m	m	m	m	360	(2,3)	31	(2,8)	14	(2,36)	367	(2,9)	38	(3,0)	17	(2,68)
Uruguay	m	m	m	m	m	m	428	(2,9)	34	(2,0)	12	(1,28)	430	(2,4)	34	(1,9)	12	(1,25)

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142183565744>



II. Resultados por regiones dentro de los países

DEFINICIÓN

Regiones adjudicadas

Datos para los que la adhesión a las normas de muestreo PISA y a la comparabilidad internacional se adjudicó de manera internacional.

Regiones no adjudicadas

Datos para los que la adhesión a las normas de muestreo PISA en el ámbito subnacional fue evaluada por los países correspondientes.


En estos países, la adhesión a las normas de muestreo PISA y a la comparabilidad internacional se adjudicó de manera internacional únicamente para los datos del conjunto de todas las entidades subnacionales.

[Parte 1]

Tabla S2a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de ciencias

	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	2,7	(0,8)	8,9	(0,6)	18,4	(0,9)	28,8	(1,1)	28,9	(1,1)	11,2	(0,7)	1,1	(0,3)
España (Andalucía)	5,9	(1,0)	17,4	(1,2)	30,2	(1,6)	29,0	(1,5)	14,6	(1,1)	2,8	(0,6)	0,1	(0,1)
España (Aragón)	2,4	(0,6)	9,9	(1,3)	24,3	(1,8)	31,0	(1,7)	24,5	(1,7)	7,2	(0,8)	0,8	(0,2)
España (Asturias)	2,3	(0,7)	10,0	(1,3)	24,8	(1,6)	35,0	(1,5)	22,1	(1,6)	5,2	(0,9)	0,5	(0,2)
España (Cantabria)	2,9	(0,6)	9,6	(1,2)	24,8	(1,5)	33,1	(1,6)	22,8	(1,5)	6,4	(0,7)	0,4	(0,2)
España (Cataluña)	4,7	(0,9)	13,9	(1,3)	26,2	(1,8)	31,7	(1,7)	18,9	(1,8)	4,2	(0,7)	0,4	(0,2)
España (Castilla y León)	0,9	(0,5)	7,9	(1,1)	24,4	(1,8)	34,0	(1,6)	25,1	(1,6)	7,1	(0,8)	0,6	(0,3)
España (Galicia)	2,8	(0,5)	11,4	(0,9)	26,9	(1,3)	30,8	(1,4)	21,4	(1,4)	6,0	(0,7)	0,7	(0,3)
España (La Rioja)	2,0	(0,4)	8,3	(1,0)	23,3	(1,9)	32,4	(1,7)	25,1	(1,4)	8,0	(0,9)	0,8	(0,3)
España (Navarra)	2,0	(0,5)	11,6	(1,0)	24,9	(1,4)	30,6	(1,4)	22,5	(1,4)	7,6	(0,8)	0,9	(0,4)
España (País Vasco)	3,2	(0,6)	12,5	(1,0)	27,9	(1,1)	33,5	(1,2)	18,5	(1,1)	4,0	(0,6)	0,3	(0,1)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	1,9	(0,5)	7,9	(0,7)	21,5	(1,4)	31,8	(1,7)	26,4	(1,3)	9,5	(0,7)	1,1	(0,3)
Italia (Provincia Basilicata)	8,7	(1,6)	24,0	(1,8)	33,1	(2,2)	23,1	(2,0)	9,7	(1,0)	1,3	(0,4)	0,1	(0,1)
Italia (Provincia Campania)	9,7	(1,4)	26,0	(2,3)	32,9	(2,1)	23,4	(1,9)	7,0	(1,3)	1,1	(0,5)	0,0	a
Italia (Provincia Cerdeña)	11,6	(1,9)	23,0	(2,1)	29,4	(2,3)	23,8	(1,9)	10,5	(1,6)	1,7	(0,7)	0,1	a
Italia (Provincia Emilia Romagna)	3,8	(0,8)	11,8	(1,0)	22,5	(1,5)	29,9	(1,7)	23,4	(1,4)	7,8	(1,1)	1,0	(0,3)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	1,6	(0,5)	6,2	(0,7)	18,8	(1,4)	34,3	(1,6)	28,0	(1,5)	9,7	(1,2)	1,4	(0,4)
Italia (Provincia Liguria)	6,4	(1,5)	14,9	(1,8)	24,8	(2,0)	29,8	(1,5)	18,5	(1,7)	5,1	(0,9)	0,5	(0,3)
Italia (Provincia Lombardía)	5,3	(1,4)	12,7	(1,5)	23,2	(1,8)	31,2	(1,7)	20,9	(1,8)	6,2	(1,0)	0,6	(0,3)
Italia (Provincia Piamonte)	3,6	(0,7)	10,8	(1,2)	22,9	(1,6)	32,5	(1,7)	22,7	(2,0)	6,9	(1,1)	0,5	(0,3)
Italia (Provincia Puglia)	8,3	(1,3)	24,9	(1,9)	34,0	(2,0)	23,2	(1,5)	8,3	(1,1)	1,3	(0,4)	0,0	a
Italia (Provincia Sicilia)	16,1	(2,0)	25,5	(2,0)	27,1	(2,1)	21,1	(2,1)	8,6	(1,2)	1,7	(0,6)	0,0	a
Italia (Provincia Trento)	2,7	(0,4)	10,1	(0,7)	19,8	(1,2)	30,7	(1,4)	26,0	(1,8)	9,6	(1,2)	1,2	(0,3)
Italia (Provincia Veneto)	2,0	(0,5)	8,7	(1,0)	21,6	(1,9)	30,8	(1,6)	26,4	(2,0)	9,2	(1,2)	1,3	(0,3)
Reino Unido (Escocia)	3,6	(0,6)	11,0	(1,0)	24,1	(1,2)	27,9	(1,1)	20,7	(1,1)	10,1	(0,9)	2,4	(0,5)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	7,7	(1,2)	16,5	(1,2)	23,9	(1,6)	26,1	(1,5)	18,7	(1,0)	6,3	(0,8)	0,8	(0,2)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	3,1	(0,7)	12,4	(1,1)	21,2	(1,4)	28,1	(1,8)	23,4	(1,6)	10,5	(1,1)	1,4	(0,5)
Finlandia (De habla finesa)	0,5	(0,1)	3,4	(0,5)	13,3	(0,7)	29,0	(1,2)	32,4	(1,0)	17,3	(0,8)	4,1	(0,4)
Finlandia (De habla sueca)	2,0	(1,2)	7,4	(2,2)	19,2	(2,6)	31,2	(3,6)	28,7	(3,5)	10,3	(2,6)	1,1	(0,8)
Reino Unido (Gales)	4,5	(0,7)	13,6	(0,8)	24,3	(1,0)	26,9	(1,0)	19,8	(1,0)	9,0	(0,8)	1,9	(0,4)
Reino Unido (Inglaterra)	4,9	(0,6)	11,8	(0,7)	21,5	(0,9)	25,7	(0,8)	22,1	(0,7)	11,0	(0,6)	3,0	(0,4)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	6,6	(0,7)	13,7	(0,7)	20,6	(1,1)	24,3	(1,5)	20,9	(1,4)	11,2	(1,1)	2,7	(0,4)


Nota: Véase Tabla 2.1a para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S2b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de ciencias, por sexo

	Sexo masculino: niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	2,6	(1,2)	9,4	(0,6)	19,4	(1,1)	26,1	(1,3)	28,9	(1,3)	12,2	(1,0)	1,5	(0,3)
España (Andalucía)	5,9	(1,2)	16,0	(1,8)	28,7	(2,5)	29,0	(2,7)	16,8	(1,7)	3,4	(0,9)	0,2	(0,2)
España (Aragón)	2,3	(0,8)	11,5	(1,7)	24,4	(2,1)	29,6	(2,3)	23,7	(2,3)	7,3	(1,1)	1,1	(0,5)
España (Asturias)	2,6	(1,1)	10,1	(1,7)	23,7	(2,4)	34,2	(2,0)	22,3	(1,8)	6,3	(1,3)	0,8	(0,4)
España (Cantabria)	3,4	(0,8)	10,0	(1,3)	24,5	(1,9)	30,0	(1,9)	24,2	(2,4)	7,4	(1,1)	0,5	(0,3)
España (Castilla y León)	0,9	(0,6)	8,6	(1,3)	22,9	(2,1)	34,4	(2,3)	25,2	(2,0)	7,6	(1,1)	0,4	(0,3)
España (Cataluña)	4,4	(1,1)	13,4	(1,9)	24,8	(2,0)	32,6	(2,4)	19,5	(2,2)	4,5	(1,0)	0,7	(0,4)
España (Galicia)	3,4	(0,8)	11,6	(1,3)	26,1	(1,6)	28,4	(1,8)	22,2	(1,5)	7,3	(0,9)	1,0	(0,4)
España (La Rioja)	2,3	(0,7)	8,6	(1,4)	22,5	(2,3)	30,9	(2,6)	26,1	(2,1)	8,8	(1,4)	0,9	(0,4)
España (Navarra)	2,2	(0,6)	12,5	(1,5)	23,3	(2,2)	28,4	(2,0)	23,3	(2,0)	9,0	(1,1)	1,2	(0,5)
España (País Vasco)	4,1	(0,8)	13,5	(1,1)	26,6	(1,3)	31,8	(1,3)	19,0	(1,3)	4,6	(0,7)	0,3	(0,2)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	1,9	(0,6)	7,9	(1,2)	18,5	(2,2)	31,8	(2,3)	27,7	(1,9)	10,9	(1,1)	1,4	(0,4)
Italia (Provincia Basilicata)	10,5	(2,5)	24,3	(2,4)	30,8	(2,4)	22,4	(2,6)	10,2	(1,5)	1,5	(0,6)	0,3	(0,2)
Italia (Provincia Campania)	8,1	(1,3)	22,2	(2,7)	32,7	(2,4)	27,4	(2,5)	8,2	(1,4)	1,3	(0,8)	0,0	a
Italia (Provincia Cerdeña)	13,9	(2,8)	24,5	(2,8)	26,1	(3,1)	21,3	(2,7)	11,5	(2,1)	2,5	(1,2)	0,2	a
Italia (Provincia Emilia Romagna)	3,0	(0,8)	10,2	(1,5)	22,0	(1,7)	31,8	(2,1)	23,3	(1,9)	8,3	(1,3)	1,4	(0,5)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	1,7	(0,9)	5,5	(1,3)	18,9	(2,3)	33,0	(2,3)	28,1	(2,0)	11,1	(1,7)	1,6	(0,6)
Italia (Provincia Liguria)	8,4	(2,3)	16,8	(2,5)	24,1	(2,4)	27,1	(2,3)	16,6	(1,7)	6,2	(1,3)	0,7	(0,4)
Italia (Provincia Lombardía)	5,9	(2,4)	13,9	(2,4)	23,5	(2,4)	29,3	(2,4)	19,7	(2,7)	6,8	(1,4)	0,8	(0,4)
Italia (Provincia Piamonte)	5,1	(1,4)	11,6	(2,0)	23,6	(2,0)	30,3	(2,2)	21,9	(2,5)	6,9	(1,3)	0,7	(0,4)
Italia (Provincia Puglia)	9,0	(1,5)	27,0	(2,2)	30,8	(2,4)	22,8	(1,8)	8,8	(1,6)	1,6	(0,7)	0,0	a
Italia (Provincia Sicilia)	18,8	(3,1)	24,1	(3,2)	23,1	(2,2)	21,0	(2,6)	10,5	(1,8)	2,5	(1,0)	a	a
Italia (Provincia Trento)	3,4	(0,5)	11,2	(1,1)	19,5	(1,5)	27,8	(2,5)	24,4	(3,1)	11,6	(2,2)	2,1	(0,7)
Italia (Provincia Veneto)	1,4	(0,6)	7,7	(1,9)	20,6	(2,3)	30,0	(2,4)	28,0	(2,4)	10,7	(1,5)	1,6	(0,4)
Reino Unido (Escocia)	4,2	(0,9)	10,7	(1,3)	22,6	(1,5)	27,2	(1,7)	22,1	(1,7)	10,6	(1,4)	2,5	(0,6)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	8,4	(1,8)	17,7	(2,1)	22,6	(2,0)	25,0	(1,9)	18,6	(1,4)	6,8	(1,0)	0,9	(0,3)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	3,6	(1,0)	12,5	(2,2)	20,4	(2,0)	25,0	(2,4)	23,8	(2,3)	12,4	(1,9)	2,4	(0,8)
Finlandia (De habla finesa)	0,5	(0,2)	4,3	(0,7)	14,5	(0,9)	27,8	(1,4)	30,8	(1,2)	17,3	(1,0)	4,8	(0,5)
Finlandia (De habla sueca)	2,6	(1,6)	5,4	(2,5)	17,1	(5,0)	33,0	(3,5)	30,2	(4,0)	10,2	(3,2)	1,6	(1,3)
Reino Unido (Gales)	4,4	(0,9)	13,4	(1,1)	22,7	(1,3)	26,1	(1,2)	21,5	(1,3)	9,5	(1,0)	2,4	(0,6)
Reino Unido (Inglaterra)	5,4	(0,9)	11,3	(1,0)	20,2	(1,0)	23,8	(1,0)	22,7	(1,0)	12,6	(0,9)	3,9	(0,6)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	7,0	(1,1)	13,9	(1,4)	20,1	(1,5)	23,3	(1,5)	20,2	(1,9)	12,3	(1,5)	3,2	(0,7)
Sexo femenino: niveles de competencia														
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
	Adjudicadas													
Bélgica (Comunidad flamenca)	2,8	(0,6)	8,5	(1,0)	17,2	(1,3)	31,9	(1,6)	28,9	(1,6)	10,1	(0,9)	0,6	(0,3)
España (Andalucía)	6,0	(1,2)	18,7	(1,4)	31,6	(2,1)	29,0	(2,4)	12,5	(1,3)	2,2	(0,7)	0,1	a
España (Aragón)	2,6	(0,7)	8,2	(1,5)	24,2	(2,5)	32,3	(2,1)	25,2	(2,3)	7,0	(1,4)	0,5	(0,4)
España (Asturias)	2,0	(0,8)	10,0	(1,6)	25,9	(2,8)	35,9	(2,8)	21,9	(2,0)	4,1	(1,0)	0,2	a
España (Cantabria)	2,5	(0,7)	9,2	(1,6)	25,2	(2,0)	36,3	(2,5)	21,4	(2,0)	5,3	(0,9)	0,2	a
España (Castilla y León)	0,8	(0,5)	7,2	(1,3)	26,1	(2,8)	33,7	(2,9)	25,0	(2,4)	6,5	(1,1)	0,7	(0,5)
España (Cataluña)	5,0	(1,1)	14,5	(1,4)	27,5	(2,3)	30,8	(2,0)	18,2	(2,2)	3,8	(1,0)	0,1	a
España (Galicia)	2,2	(0,6)	11,2	(1,3)	27,7	(2,2)	33,5	(2,2)	20,4	(2,0)	4,6	(1,1)	0,4	(0,3)
España (La Rioja)	1,8	(0,5)	8,0	(1,5)	24,3	(3,1)	33,9	(2,4)	24,1	(1,9)	7,3	(1,2)	0,7	(0,4)
España (Navarra)	1,8	(0,6)	10,6	(1,3)	26,5	(1,9)	32,7	(2,2)	21,7	(1,8)	6,1	(1,1)	0,5	(0,4)
España (País Vasco)	2,3	(0,6)	11,5	(1,1)	29,3	(1,3)	35,2	(1,8)	18,0	(1,3)	3,5	(0,8)	0,3	(0,2)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	1,9	(0,7)	7,9	(1,1)	24,4	(1,6)	31,8	(2,0)	25,0	(1,6)	8,2	(1,0)	0,9	(0,3)
Italia (Provincia Basilicata)	6,6	(1,2)	23,6	(2,3)	35,6	(3,0)	23,9	(2,6)	9,1	(1,5)	1,0	(0,7)	0,0	a
Italia (Provincia Campania)	11,3	(2,1)	29,7	(3,1)	33,1	(3,1)	19,4	(2,4)	5,7	(1,5)	0,9	(0,5)	a	a
Italia (Provincia Cerdeña)	9,1	(1,7)	21,4	(2,7)	32,7	(2,4)	26,4	(2,4)	9,4	(2,0)	1,0	(0,5)	a	a
Italia (Provincia Emilia Romagna)	4,5	(1,3)	13,4	(1,6)	23,1	(2,1)	27,9	(2,2)	23,4	(1,8)	7,2	(1,5)	0,5	(0,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	1,5	(0,8)	6,8	(1,2)	18,7	(2,0)	35,5	(2,3)	28,0	(2,3)	8,4	(1,5)	1,1	(0,5)
Italia (Provincia Liguria)	4,4	(1,1)	12,8	(2,0)	25,4	(2,6)	32,6	(2,1)	20,5	(2,3)	4,0	(1,0)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Lombardía)	4,7	(1,1)	11,5	(1,6)	22,9	(2,3)	33,0	(2,3)	22,0	(1,9)	5,6	(1,2)	0,4	(0,3)
Italia (Provincia Piamonte)	2,3	(0,9)	10,2	(1,2)	22,4	(2,2)	34,4	(2,1)	23,4	(2,4)	6,9	(1,4)	0,4	(0,4)
Italia (Provincia Puglia)	7,6	(1,5)	22,8	(2,5)	37,1	(3,0)	23,7	(1,9)	7,8	(1,1)	0,9	(0,5)	a	a
Italia (Provincia Trento)	1,9	(0,6)	8,9	(1,2)	20,1	(1,8)	33,6	(2,2)	27,6	(2,5)	7,6	(1,5)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Sicilia)	13,4	(2,4)	26,8	(2,7)	30,8	(3,1)	21,2	(2,9)	6,7	(1,4)	1,0	(0,6)	0,0	a
Italia (Provincia Veneto)	2,7	(0,8)	9,8	(1,6)	22,7	(2,6)	31,7	(2,6)	24,7	(3,1)	7,6	(1,7)	0,9	(0,5)
Reino Unido (Escocia)	3,0	(0,7)	11,4	(1,5)	25,7	(2,1)	28,7	(1,6)	19,3	(1,4)	9,6	(1,1)	2,4	(0,7)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	7,0	(1,3)	15,2	(1,6)	25,2	(2,0)	27,4	(1,9)	18,8	(1,6)	5,9	(1,2)	0,6	(0,3)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	2,6	(0,9)	12,3	(2,0)	22,0	(2,5)	31,2	(2,7)	23,1	(2,2)	8,5	(1,6)	0,4	(0,5)
Finlandia (De habla finesa)	0,4	(0,2)	2,5	(0,5)	12,2	(0,9)	30,3	(1,3)	34,0	(1,3)	17,2	(1,0)	3,4	(0,5)
Finlandia (De habla sueca)	1,4	a	9,5	(3,7)	21,3	(4,0)	29,5	(6,3)	27,2	(5,7)	10,4	(3,6)	0,7	a
Reino Unido (Gales)	4,7	(0,8)	13,7	(1,5)	25,9	(1,5)	27,8	(1,5)	18,1	(1,4)	8,4	(1,2)	1,4	(0,5)
Reino Unido (Inglaterra)	4,3	(0,6)	12,4	(1,0)	22,7	(1,2)	27,7	(1,2)	21,4	(1,1)	9,5	(0,8)	2,1	(0,5)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	6,2	(1,1)	13,6	(1,3)	21,0	(1,8)	25,2	(2,2)	21,7	(1,8)	10,0	(1,4)	2,3	(0,5)


Nota: Véase Tabla 2.1b para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S2c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	529	(3,2)	93	(2,8)	530	(4,0)	528	(3,7)	3	(4,5)
España (Andalucía)	474	(4,0)	88	(2,4)	480	(5,0)	468	(4,1)	11	(4,5)
España (Aragón)	513	(3,9)	88	(1,9)	512	(5,4)	515	(4,4)	-4	(5,9)
España (Asturias)	508	(4,9)	83	(2,4)	511	(6,3)	506	(4,8)	5	(5,1)
España (Cantabria)	509	(3,6)	86	(1,8)	511	(5,1)	508	(3,3)	3	(4,7)
España (Cataluña)	491	(5,1)	90	(2,3)	496	(6,5)	487	(4,9)	9	(5,2)
España (Castilla y León)	520	(3,9)	79	(1,6)	521	(4,3)	519	(4,4)	2	(3,8)
España (Galicia)	505	(3,4)	87	(1,6)	507	(3,8)	502	(3,9)	4	(3,4)
España (La Rioja)	520	(2,5)	87	(2,1)	521	(3,5)	518	(3,7)	3	(5,1)
España (Navarra)	511	(2,9)	88	(2,0)	514	(3,5)	509	(3,7)	5	(4,2)
España (País Vasco)	495	(3,5)	84	(1,9)	493	(4,1)	496	(3,5)	-3	(3,2)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	526	(2,0)	88	(1,6)	532	(3,1)	520	(2,6)	12	(4,1)
Italia (Provincia Basilicata)	451	(5,0)	85	(2,8)	449	(6,8)	453	(5,3)	-4	(7,2)
Italia (Provincia Campania)	442	(5,9)	83	(3,3)	453	(5,6)	432	(7,3)	20	(6,3)
Italia (Provincia Cerdeña)	449	(6,1)	92	(3,6)	446	(8,9)	452	(5,9)	-6	(8,7)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	510	(3,7)	94	(2,8)	516	(4,9)	503	(4,5)	13	(5,6)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	534	(3,3)	85	(2,6)	536	(5,4)	531	(4,9)	6	(7,9)
Italia (Provincia Liguria)	488	(6,7)	96	(3,0)	482	(9,1)	495	(6,1)	-13	(8,0)
Italia (Provincia Lombardía)	499	(6,2)	95	(3,8)	496	(10,4)	503	(5,5)	-7	(10,9)
Italia (Provincia Piamonte)	508	(4,7)	90	(3,0)	503	(6,8)	513	(5,3)	-10	(7,5)
Italia (Provincia Puglia)	447	(4,3)	83	(2,3)	446	(5,6)	449	(4,3)	-4	(4,8)
Italia (Provincia Sicilia)	433	(7,2)	98	(4,3)	432	(9,8)	434	(7,8)	-2	(10,0)
Italia (Provincia Trento)	521	(2,0)	93	(1,7)	522	(3,9)	520	(2,8)	2	(5,4)
Italia (Provincia Veneto)	524	(5,4)	89	(2,3)	532	(6,9)	515	(8,0)	17	(10,8)
Reino Unido (Escocia)	515	(4,0)	100	(2,0)	517	(5,0)	512	(4,0)	4	(4,4)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	486	(4,3)	103	(3,0)	484	(5,6)	487	(5,4)	-3	(6,8)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	516	(2,9)	97	(2,5)	521	(4,2)	511	(4,8)	10	(7,0)
Finlandia (De habla finesa)	565	(2,1)	85	(1,0)	563	(2,7)	567	(2,4)	-4	(3,1)
Finlandia (De habla sueca)	531	(6,2)	86	(4,1)	536	(6,9)	526	(9,2)	10	(10,5)
Reino Unido (Gales)	505	(3,5)	102	(1,9)	510	(4,0)	500	(4,2)	10	(4,3)
Reino Unido (Inglaterra)	516	(2,7)	107	(1,8)	521	(3,5)	510	(3,2)	11	(4,1)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	508	(3,3)	113	(2,3)	509	(6,0)	507	(5,8)	2	(9,7)


	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	363	(10,1)	400	(6,7)	468	(4,5)	598	(2,6)	642	(2,7)	665	(2,9)
España (Andalucía)	327	(9,2)	359	(7,6)	414	(5,6)	536	(3,9)	586	(4,5)	614	(5,7)
España (Aragón)	366	(7,5)	398	(6,3)	454	(4,9)	576	(5,2)	625	(5,2)	652	(6,0)
España (Asturias)	365	(10,8)	399	(8,0)	454	(6,4)	566	(5,3)	613	(4,8)	639	(5,6)
España (Cantabria)	363	(7,7)	399	(6,4)	454	(4,2)	570	(3,9)	618	(4,6)	644	(5,6)
España (Castilla y León)	386	(7,8)	417	(6,9)	464	(5,0)	576	(4,1)	623	(4,8)	649	(6,1)
España (Cataluña)	338	(8,2)	370	(6,5)	432	(6,6)	555	(6,4)	603	(5,6)	631	(6,7)
España (Galicia)	359	(6,4)	389	(5,2)	445	(4,4)	567	(4,6)	617	(4,1)	644	(5,2)
España (La Rioja)	377	(8,9)	408	(4,9)	461	(5,4)	582	(3,7)	628	(4,6)	655	(5,8)
España (Navarra)	365	(5,6)	394	(3,9)	448	(5,0)	576	(4,1)	627	(5,1)	655	(7,2)
España (País Vasco)	354	(5,5)	386	(4,7)	439	(4,2)	554	(3,9)	601	(3,9)	628	(4,9)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	374	(8,2)	411	(5,2)	468	(4,4)	589	(2,4)	636	(2,8)	664	(4,3)
Italia (Provincia Basilicata)	312	(9,0)	341	(7,9)	393	(7,0)	509	(5,9)	565	(5,7)	593	(5,7)
Italia (Provincia Campania)	311	(7,0)	336	(5,3)	383	(5,8)	501	(7,5)	549	(7,9)	577	(10,2)
Italia (Provincia Cerdeña)	298	(9,7)	327	(8,9)	383	(7,8)	515	(7,7)	571	(9,8)	598	(9,4)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	348	(10,0)	381	(7,9)	448	(6,1)	579	(4,4)	627	(6,0)	656	(7,5)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	390	(9,2)	423	(5,4)	480	(3,9)	591	(4,6)	638	(6,4)	668	(7,9)
Italia (Provincia Liguria)	323	(13,7)	356	(11,3)	423	(9,8)	556	(6,7)	610	(6,7)	639	(9,3)
Italia (Provincia Lombardía)	332	(15,1)	371	(12,7)	438	(9,9)	566	(6,6)	616	(6,0)	643	(6,6)
Italia (Provincia Piamonte)	354	(9,4)	390	(6,9)	449	(6,9)	572	(7,0)	621	(5,8)	650	(7,3)
Italia (Provincia Puglia)	316	(6,7)	342	(6,2)	390	(5,9)	503	(5,6)	557	(6,5)	588	(8,1)
Italia (Provincia Trento)	361	(3,6)	395	(3,9)	460	(3,0)	588	(3,5)	636	(5,5)	662	(4,6)
Italia (Provincia Sicilia)	276	(7,7)	307	(7,3)	363	(8,0)	503	(8,6)	560	(6,9)	592	(9,4)
Italia (Provincia Veneto)	372	(8,3)	405	(8,0)	463	(7,5)	588	(5,9)	635	(5,4)	663	(7,7)
Reino Unido (Escocia)	350	(7,5)	387	(6,4)	446	(4,7)	585	(5,2)	646	(5,8)	679	(6,7)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	312	(9,4)	349	(8,4)	413	(6,5)	561	(5,1)	618	(5,1)	648	(5,9)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	354	(8,1)	387	(5,4)	446	(4,7)	588	(4,3)	641	(5,0)	667	(7,7)
Finlandia (De habla finesa)	421	(4,6)	454	(3,0)	508	(2,9)	623	(2,4)	674	(2,8)	701	(3,0)
Finlandia (De habla sueca)	374	(21,4)	415	(21,0)	474	(9,4)	590	(7,7)	639	(9,3)	663	(12,5)
Reino Unido (Gales)	339	(5,9)	373	(5,6)	433	(4,2)	577	(4,3)	638	(5,2)	673	(5,7)
Reino Unido (Inglaterra)	336	(6,8)	375	(5,1)	442	(3,6)	592	(3,3)	653	(3,5)	686	(3,8)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	320	(6,4)	359	(4,9)	428	(4,8)	590	(4,9)	652	(3,3)	686	(4,5)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 2.1c para los datos nacionales.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S2d Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala *identificar cuestiones científicas*

	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	2,3	(0,8)	8,4	(0,7)	19,3	(0,8)	30,5	(1,1)	26,9	(1,0)	11,1	(0,8)	1,5	(0,3)
España (Andalucía)	5,3	(0,9)	16,3	(1,3)	31,0	(1,3)	29,9	(1,3)	14,6	(1,0)	2,7	(0,5)	0,2	(0,1)
España (Aragón)	3,2	(0,6)	11,1	(1,3)	24,7	(2,6)	31,7	(1,7)	22,6	(1,9)	6,2	(1,0)	0,5	(0,3)
España (Asturias)	2,4	(0,7)	10,0	(1,2)	23,5	(1,4)	35,5	(1,4)	22,5	(1,6)	5,6	(0,8)	0,4	(0,2)
España (Cantabria)	3,3	(0,7)	9,7	(1,1)	26,2	(1,5)	34,6	(1,6)	20,9	(1,3)	4,8	(0,7)	0,6	(0,2)
España (Castilla y León)	1,4	(0,5)	8,4	(1,4)	26,2	(2,0)	35,1	(1,5)	22,3	(1,9)	5,8	(1,2)	0,7	(0,3)
España (Cataluña)	4,6	(0,9)	12,7	(1,5)	25,6	(1,7)	34,6	(1,8)	18,7	(1,3)	3,6	(0,6)	0,2	(0,1)
España (Galicia)	3,4	(0,7)	10,3	(1,1)	26,6	(1,2)	32,0	(1,7)	21,8	(1,5)	5,3	(0,8)	0,6	(0,2)
España (La Rioja)	2,7	(0,6)	9,0	(1,1)	23,9	(1,7)	34,9	(2,2)	23,2	(1,6)	6,0	(0,8)	0,4	(0,2)
España (Navarra)	2,8	(0,6)	12,5	(1,1)	25,7	(1,5)	32,0	(1,7)	21,1	(1,3)	5,6	(0,8)	0,3	(0,2)
España (País Vasco)	4,2	(0,6)	13,6	(1,0)	29,4	(1,0)	33,2	(1,1)	16,4	(1,0)	3,0	(0,5)	0,2	(0,1)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	2,2	(0,4)	9,0	(0,9)	22,6	(1,4)	33,8	(1,6)	24,6	(1,3)	7,4	(0,8)	0,5	(0,2)
Italia (Provincia Basilicata)	10,3	(1,2)	21,8	(1,6)	31,3	(1,7)	24,2	(1,6)	10,3	(1,1)	2,0	(0,5)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Campania)	11,2	(1,9)	23,9	(2,0)	31,7	(2,2)	22,9	(2,2)	8,9	(1,5)	1,4	(0,5)	0,1	a
Italia (Provincia Cerdeña)	11,0	(1,7)	21,1	(2,0)	29,2	(2,1)	25,9	(1,9)	10,9	(1,8)	1,6	(0,7)	0,2	(0,1)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	4,1	(0,8)	11,6	(1,2)	23,8	(1,5)	28,0	(1,5)	23,0	(1,3)	8,6	(1,3)	1,0	(0,3)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	1,9	(0,6)	7,6	(1,0)	18,6	(1,4)	30,5	(1,7)	28,3	(1,7)	11,3	(1,3)	1,7	(0,6)
Italia (Provincia Liguria)	6,8	(1,0)	14,6	(1,6)	25,5	(1,8)	29,6	(1,7)	18,2	(1,7)	4,9	(0,8)	0,3	(0,2)
Italia (Provincia Lombardía)	6,4	(1,4)	12,1	(1,4)	24,4	(1,5)	29,8	(1,9)	20,6	(2,1)	6,1	(1,2)	0,6	(0,3)
Italia (Provincia Piamonte)	3,7	(0,7)	11,1	(1,2)	23,8	(1,8)	32,2	(2,2)	21,6	(1,9)	6,8	(1,0)	0,8	(0,3)
Italia (Provincia Puglia)	10,0	(1,7)	22,5	(1,4)	34,5	(1,4)	21,9	(1,6)	9,2	(1,0)	1,8	(0,4)	0,1	(0,1)
Italia (Provincia Sicilia)	16,2	(2,3)	22,9	(2,1)	28,8	(1,8)	21,1	(2,3)	9,2	(1,5)	1,7	(0,5)	0,1	a
Italia (Provincia Trento)	3,6	(0,4)	9,6	(0,8)	19,0	(1,0)	29,0	(1,8)	25,2	(2,3)	11,0	(1,3)	2,5	(0,6)
Italia (Provincia Veneto)	2,1	(0,6)	9,6	(1,5)	22,3	(1,7)	30,6	(1,5)	25,1	(1,8)	8,8	(1,2)	1,4	(0,5)
Reino Unido (Escocia)	3,5	(0,6)	10,7	(1,0)	23,9	(1,3)	28,4	(1,3)	20,9	(0,9)	9,8	(0,8)	2,8	(0,5)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	7,5	(1,4)	13,4	(1,2)	23,5	(1,4)	25,9	(1,5)	20,2	(1,0)	7,9	(0,8)	1,5	(0,4)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	2,3	(0,8)	11,1	(1,6)	25,6	(2,0)	28,7	(2,5)	22,8	(1,8)	8,4	(1,1)	1,1	(0,5)
Finlandia (De habla finesa)	0,8	(0,2)	3,8	(0,4)	14,2	(0,7)	30,4	(1,0)	33,1	(1,1)	14,9	(0,8)	2,7	(0,3)
Finlandia (De habla sueca)	2,5	(1,2)	7,2	(2,4)	20,9	(3,0)	32,7	(3,2)	27,7	(3,7)	8,1	(2,5)	0,9	(0,9)
Reino Unido (Gales)	4,9	(0,6)	14,2	(0,9)	24,8	(1,3)	26,7	(1,2)	20,0	(1,0)	7,7	(0,7)	1,7	(0,5)
Reino Unido (Inglaterra)	4,9	(0,6)	11,1	(0,7)	22,3	(0,7)	26,5	(0,9)	22,2	(0,8)	10,3	(0,6)	2,7	(0,3)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	6,5	(0,8)	13,4	(0,9)	21,9	(0,9)	25,1	(1,2)	21,6	(1,0)	9,4	(0,7)	2,1	(0,4)


Nota: Véase Tabla 2.2a para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S2e Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala *identificar cuestiones científicas*, por sexo

	Sexo masculino: niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	2,6	(1,2)	9,7	(0,9)	20,5	(1,2)	29,1	(1,7)	26,6	(1,4)	10,0	(1,0)	1,5	(0,3)
España (Andalucía)	7,1	(1,4)	17,1	(1,8)	30,7	(1,9)	27,6	(2,3)	14,9	(1,6)	2,4	(0,8)	0,1	(0,2)
España (Aragón)	3,1	(0,9)	13,4	(1,6)	24,8	(2,8)	30,8	(2,6)	21,6	(2,3)	6,0	(1,1)	0,5	(0,3)
España (Asturias)	3,4	(1,0)	11,2	(1,7)	24,8	(2,3)	33,1	(2,1)	21,3	(2,0)	5,6	(1,1)	0,6	(0,3)
España (Cantabria)	4,5	(0,9)	11,2	(1,6)	27,3	(2,5)	31,0	(2,6)	20,2	(1,8)	4,9	(0,8)	0,8	(0,3)
España (Castilla y León)	2,1	(0,7)	10,3	(1,9)	28,1	(2,6)	33,2	(2,0)	21,2	(2,3)	4,7	(1,2)	0,4	(0,3)
España (Cataluña)	5,5	(1,5)	13,3	(2,1)	27,5	(2,4)	33,1	(2,1)	17,2	(1,8)	3,0	(0,9)	0,3	(0,2)
España (Galicia)	4,2	(0,9)	12,8	(1,4)	28,4	(1,7)	29,2	(2,3)	19,4	(1,7)	5,3	(1,1)	0,6	(0,3)
España (La Rioja)	3,4	(0,9)	10,2	(1,7)	26,3	(2,3)	32,7	(2,7)	21,6	(2,1)	5,3	(0,9)	0,5	(0,3)
España (Navarra)	3,6	(0,9)	14,5	(1,6)	24,1	(1,9)	30,5	(2,2)	20,1	(2,1)	6,9	(1,2)	0,4	(0,3)
España (País Vasco)	6,6	(0,9)	16,3	(1,4)	30,1	(1,4)	29,8	(1,4)	14,7	(1,2)	2,4	(0,5)	0,1	(0,1)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	3,1	(0,7)	10,8	(1,6)	21,8	(2,3)	32,7	(2,4)	24,5	(1,8)	6,6	(0,9)	0,5	(0,3)
Italia (Provincia Basilicata)	13,8	(2,1)	25,3	(2,1)	28,1	(2,6)	21,7	(2,1)	9,0	(1,4)	2,0	(0,6)	0,3	(0,2)
Italia (Provincia Campania)	12,1	(2,2)	24,2	(2,4)	30,8	(2,8)	23,6	(3,2)	7,8	(1,8)	1,4	(0,6)	a	a
Italia (Provincia Cerdeña)	15,2	(2,9)	23,2	(2,9)	27,8	(3,0)	21,2	(2,5)	10,5	(2,1)	1,8	(0,9)	0,3	(0,2)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	4,4	(1,1)	11,4	(1,8)	24,7	(1,7)	29,4	(2,2)	20,9	(2,4)	7,9	(1,6)	1,3	(0,5)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	2,5	(1,0)	8,1	(1,7)	20,7	(2,3)	30,0	(2,7)	27,7	(2,2)	9,5	(1,9)	1,4	(0,7)
Italia (Provincia Liguria)	10,0	(1,9)	18,6	(2,4)	25,3	(2,7)	26,4	(2,6)	14,6	(2,1)	4,6	(1,1)	0,5	(0,3)
Italia (Provincia Lombardía)	8,6	(2,3)	13,9	(2,3)	25,5	(2,4)	28,3	(2,8)	17,5	(2,8)	5,6	(1,3)	0,6	(0,3)
Italia (Provincia Piamonte)	5,6	(1,5)	14,0	(1,8)	25,1	(3,1)	29,7	(3,4)	18,2	(2,1)	6,6	(1,4)	0,9	(0,4)
Italia (Provincia Puglia)	13,1	(2,5)	24,8	(2,0)	31,0	(2,1)	20,9	(1,8)	8,5	(1,3)	1,6	(0,4)	0,0	a
Italia (Provincia Sicilia)	21,3	(3,4)	21,8	(2,9)	25,2	(2,3)	18,3	(2,6)	11,4	(2,3)	2,0	(0,8)	a	a
Italia (Provincia Trento)	5,0	(0,8)	12,1	(1,2)	20,4	(1,6)	26,0	(2,2)	21,3	(2,3)	11,3	(1,7)	3,9	(1,1)
Italia (Provincia Veneto)	2,3	(0,8)	9,8	(2,2)	23,3	(2,5)	30,2	(2,4)	24,1	(2,8)	8,8	(1,9)	1,5	(0,6)
Reino Unido (Escocia)	4,9	(0,9)	11,4	(1,3)	24,0	(1,9)	27,8	(2,0)	19,8	(1,3)	9,9	(1,1)	2,1	(0,5)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	9,5	(2,3)	15,0	(1,8)	23,7	(2,1)	24,1	(2,0)	18,9	(1,9)	7,2	(1,0)	1,6	(0,5)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	3,7	(1,0)	12,1	(1,9)	24,0	(2,5)	26,7	(2,8)	22,7	(2,4)	9,3	(1,7)	1,6	(0,9)
Finlandia (De habla finesa)	1,2	(0,3)	5,7	(0,6)	17,0	(1,0)	31,5	(1,0)	30,0	(1,2)	12,4	(0,9)	2,2	(0,3)
Finlandia (De habla sueca)	4,2	(2,2)	7,6	(2,5)	21,4	(6,0)	35,9	(4,6)	24,3	(4,7)	6,1	(2,5)	0,4	a
Reino Unido (Gales)	5,4	(0,7)	15,6	(1,2)	24,1	(1,7)	25,9	(1,6)	19,8	(1,4)	7,7	(0,8)	1,5	(0,5)
Reino Unido (Inglaterra)	5,8	(0,8)	12,1	(0,9)	21,5	(1,0)	25,7	(1,3)	21,4	(1,5)	10,6	(0,9)	2,9	(0,5)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	7,9	(1,2)	14,4	(1,3)	22,7	(1,6)	24,1	(1,5)	20,0	(1,6)	8,7	(1,0)	2,1	(0,5)
Sexo femenino: niveles de competencia														
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	2,0	(0,5)	6,9	(0,9)	17,9	(1,3)	32,1	(1,3)	27,1	(1,4)	12,4	(1,2)	1,6	(0,4)
España (Andalucía)	3,6	(1,0)	15,5	(1,7)	31,3	(2,1)	32,2	(1,9)	14,3	(1,6)	3,0	(0,6)	0,2	(0,2)
España (Aragón)	3,2	(0,8)	8,8	(1,4)	24,6	(3,0)	32,7	(2,1)	23,8	(2,3)	6,4	(1,6)	0,6	(0,5)
España (Asturias)	1,3	(0,6)	8,8	(1,6)	22,1	(1,7)	38,1	(1,8)	23,9	(2,2)	5,6	(1,0)	0,3	(0,2)
España (Cantabria)	2,1	(0,7)	8,1	(1,3)	25,0	(2,0)	38,2	(2,4)	21,5	(2,3)	4,8	(1,1)	0,3	(0,2)
España (Castilla y León)	0,7	(0,4)	6,3	(1,4)	24,1	(2,4)	37,2	(2,1)	23,6	(2,1)	7,1	(1,7)	0,9	(0,4)
España (Cataluña)	3,7	(0,9)	12,1	(1,6)	23,7	(1,9)	36,0	(2,4)	20,1	(1,8)	4,2	(0,9)	0,1	a
España (Galicia)	2,4	(0,8)	7,5	(1,3)	24,6	(1,9)	35,1	(1,9)	24,4	(1,9)	5,3	(1,1)	0,7	(0,3)
España (La Rioja)	2,0	(0,7)	7,7	(1,3)	21,4	(2,0)	37,1	(3,1)	24,8	(2,5)	6,7	(1,2)	0,2	a
España (Navarra)	2,0	(0,8)	10,5	(1,3)	27,3	(2,5)	33,5	(2,2)	22,1	(1,7)	4,3	(0,9)	0,2	(0,1)
España (País Vasco)	1,8	(0,4)	10,9	(1,1)	28,7	(1,4)	36,7	(1,5)	18,1	(1,4)	3,6	(0,8)	0,3	(0,2)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	1,2	(0,4)	7,2	(1,5)	23,3	(1,7)	34,9	(1,8)	24,6	(1,9)	8,3	(1,1)	0,5	(0,3)
Italia (Provincia Basilicata)	6,6	(1,0)	18,0	(2,3)	34,7	(2,2)	26,9	(2,0)	11,7	(1,7)	2,0	(0,8)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Campania)	10,2	(2,2)	23,6	(2,5)	32,6	(2,5)	22,1	(2,5)	10,0	(1,9)	1,5	(0,6)	0,1	a
Italia (Provincia Cerdeña)	6,6	(1,3)	19,1	(2,5)	30,7	(2,5)	30,8	(2,3)	11,4	(2,2)	1,4	(0,8)	a	a
Italia (Provincia Emilia Romagna)	3,8	(1,1)	11,8	(1,5)	22,8	(2,0)	26,5	(2,5)	25,1	(2,1)	9,2	(1,9)	0,7	(0,3)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	1,2	(0,8)	7,2	(1,5)	16,5	(1,8)	31,0	(2,4)	28,9	(2,8)	13,1	(2,0)	2,1	(0,9)
Italia (Provincia Liguria)	3,5	(0,8)	10,4	(1,7)	25,8	(2,5)	33,0	(1,9)	21,9	(2,2)	5,2	(1,2)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Lombardía)	4,3	(1,0)	10,2	(1,3)	23,4	(2,4)	31,3	(3,1)	23,6	(2,6)	6,6	(1,8)	0,6	(0,5)
Italia (Provincia Piamonte)	2,1	(0,8)	8,6	(1,2)	22,6	(1,8)	34,4	(2,0)	24,5	(2,6)	7,0	(1,5)	0,7	(0,3)
Italia (Provincia Puglia)	6,9	(1,5)	20,3	(2,1)	37,9	(2,1)	22,7	(2,3)	9,9	(1,2)	2,0	(0,6)	0,3	(0,2)
Italia (Provincia Sicilia)	11,4	(2,7)	24,0	(2,9)	32,2	(2,8)	23,7	(3,1)	7,1	(1,6)	1,5	(0,5)	0,1	a
Italia (Provincia Trento)	2,2	(0,6)	7,1	(0,9)	17,7	(1,4)	32,0	(2,6)	29,2	(3,4)	10,7	(2,0)	1,1	(0,6)
Italia (Provincia Veneto)	2,0	(0,7)	9,5	(2,2)	21,2	(2,3)	31,0	(2,6)	26,1	(3,0)	8,9	(1,6)	1,3	(0,7)
Reino Unido (Escocia)	2,1	(0,5)	9,9	(1,2)	23,7	(1,3)	29,0	(1,5)	21,9	(1,4)	9,8	(1,1)	3,6	(0,9)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	5,4	(1,1)	11,7	(1,3)	23,4	(1,4)	27,9	(2,0)	21,5	(1,9)	8,7	(1,2)	1,4	(0,4)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	1,0	(0,9)	10,1	(2,1)	27,2	(2,9)	30,6	(3,5)	22,9	(2,8)	7,5	(1,5)	0,7	(0,5)
Finlandia (De habla finesa)	0,4	(0,1)	2,0	(0,4)	11,5	(1,1)	29,4	(1,8)	36,2	(1,6)	17,3	(1,1)	3,2	(0,4)
Finlandia (De habla sueca)	0,8	(1,0)	6,8	(3,2)	20,3	(3,9)	29,4	(5,6)	31,2	(5,6)	10,1	(3,8)	1,5	a
Reino Unido (Gales)	4,5	(0,8)	12,8	(1,4)	25,5	(1,8)	27,4	(2,2)	20,3	(1,9)	7,6	(1,0)	2,0	(0,8)
Reino Unido (Inglaterra)	3,9	(0,7)	10,1	(0,9)	23,0	(1,1)	27,4	(1,2)	23,0	(1,1)	10,1	(0,9)	2,5	(0,4)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	4,9	(1,0)	12,4	(1,3)	21,1	(1,6)	26,0	(2,0)	23,2	(1,8)	10,0	(1,1)	2,2	(0,6)


Nota: Véase Tabla 2.2b para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S2f Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento escolar en la escala *identificar cuestiones científicas*

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	529	(3,4)	92	(3,1)	524	(4,4)	536	(3,6)	-12	(4,4)
España (Andalucía)	477	(3,7)	87	(2,3)	470	(4,7)	482	(4,3)	-12	(5,2)
España (Aragón)	507	(4,6)	89	(1,9)	502	(5,5)	512	(5,3)	-10	(5,8)
España (Asturias)	510	(4,3)	84	(2,2)	504	(5,5)	516	(4,4)	-12	(5,2)
España (Cantabria)	504	(3,8)	85	(1,9)	499	(5,0)	510	(3,7)	-11	(4,5)
España (Castilla y León)	513	(5,5)	81	(2,1)	504	(5,9)	524	(5,6)	-19	(4,0)
España (Cataluña)	492	(4,5)	87	(2,4)	486	(5,8)	498	(4,6)	-12	(5,3)
España (Galicia)	504	(4,1)	88	(2,0)	495	(4,8)	514	(4,6)	-19	(4,5)
España (La Rioja)	511	(2,6)	85	(2,3)	503	(3,8)	519	(3,2)	-15	(5,0)
España (Navarra)	502	(3,0)	86	(2,3)	500	(4,0)	505	(3,5)	-4	(4,6)
España (País Vasco)	487	(3,5)	84	(1,6)	474	(4,0)	500	(3,6)	-26	(2,9)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	517	(2,0)	85	(1,6)	512	(2,9)	522	(2,9)	-10	(4,1)
Italia (Provincia Basilicata)	453	(4,9)	91	(2,7)	440	(6,8)	466	(4,8)	-26	(6,9)
Italia (Provincia Campania)	444	(6,2)	90	(3,4)	441	(6,4)	448	(7,6)	-7	(6,4)
Italia (Provincia Cerdeña)	452	(6,8)	95	(3,7)	440	(9,7)	465	(6,4)	-25	(9,3)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	508	(4,8)	97	(2,9)	506	(6,3)	511	(4,7)	-6	(5,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	534	(3,6)	91	(2,7)	526	(6,0)	541	(5,9)	-15	(9,4)
Italia (Provincia Liguria)	486	(5,5)	96	(2,0)	471	(7,7)	503	(5,6)	-32	(8,3)
Italia (Provincia Lombardía)	495	(6,6)	99	(4,3)	483	(10,7)	507	(4,9)	-24	(10,0)
Italia (Provincia Piamonte)	506	(4,3)	92	(2,8)	493	(6,6)	517	(4,5)	-23	(7,1)
Italia (Provincia Puglia)	448	(4,9)	89	(2,8)	439	(6,0)	457	(4,8)	-19	(3,7)
Italia (Provincia Sicilia)	435	(7,9)	101	(5,0)	427	(10,7)	442	(8,7)	-16	(11,2)
Italia (Provincia Trento)	525	(2,3)	101	(2,1)	518	(4,1)	532	(3,4)	-14	(6,0)
Italia (Provincia Veneto)	521	(5,0)	91	(2,5)	518	(6,9)	523	(7,8)	-4	(10,8)
Reino Unido (Escocia)	516	(4,1)	101	(2,2)	509	(4,8)	523	(4,4)	-15	(4,0)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	496	(4,6)	107	(3,5)	487	(6,3)	506	(5,5)	-19	(7,6)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	512	(2,7)	91	(2,1)	511	(4,2)	513	(4,6)	-2	(6,9)
Finlandia (De habla finesa)	556	(2,3)	84	(1,1)	543	(2,7)	569	(2,7)	-26	(2,9)
Finlandia (De habla sueca)	525	(6,5)	85	(4,1)	513	(8,4)	537	(8,2)	-23	(10,8)
Reino Unido (Gales)	500	(3,3)	101	(1,7)	497	(3,4)	504	(4,3)	-7	(4,3)
Reino Unido (Inglaterra)	515	(2,8)	106	(1,8)	512	(3,4)	518	(3,3)	-6	(3,9)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	504	(3,8)	109	(2,7)	496	(6,0)	512	(5,6)	-16	(8,8)

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	369	(11,1)	406	(6,8)	469	(4,2)	595	(3,3)	644	(3,8)	671	(3,9)
España (Andalucía)	332	(9,1)	366	(6,2)	420	(5,2)	537	(4,0)	586	(5,2)	612	(5,6)
España (Aragón)	353	(7,1)	390	(5,6)	447	(6,0)	570	(5,0)	619	(5,2)	644	(6,8)
España (Asturias)	362	(9,1)	399	(7,4)	456	(6,3)	567	(4,1)	614	(4,4)	640	(4,7)
España (Cantabria)	359	(8,6)	398	(6,5)	449	(5,2)	562	(4,2)	610	(5,0)	636	(5,4)
España (Castilla y León)	380	(9,1)	411	(6,9)	461	(6,2)	569	(5,6)	617	(6,9)	643	(7,9)
España (Cataluña)	338	(9,4)	373	(7,0)	436	(6,6)	553	(3,7)	598	(4,3)	623	(5,3)
España (Galicia)	355	(10,4)	393	(6,4)	447	(4,2)	565	(4,8)	613	(4,7)	640	(6,0)
España (La Rioja)	368	(7,0)	402	(5,7)	460	(4,4)	570	(3,9)	616	(4,5)	641	(5,0)
España (Navarra)	359	(6,1)	388	(5,4)	443	(5,3)	563	(3,5)	612	(4,0)	638	(6,0)
España (País Vasco)	345	(6,5)	376	(4,4)	433	(4,9)	545	(3,6)	591	(3,8)	618	(4,5)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	369	(6,3)	404	(6,5)	461	(4,1)	577	(2,9)	624	(3,2)	649	(3,9)
Italia (Provincia Basilicata)	306	(7,7)	333	(5,9)	390	(7,0)	515	(5,9)	571	(6,4)	603	(8,5)
Italia (Provincia Campania)	299	(9,7)	330	(8,8)	384	(7,8)	507	(8,1)	560	(6,8)	592	(8,4)
Italia (Provincia Cerdeña)	287	(11,4)	330	(10,7)	390	(7,9)	520	(8,2)	571	(9,9)	602	(12,3)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	345	(9,0)	380	(7,4)	442	(6,0)	580	(5,2)	632	(7,0)	659	(4,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	374	(9,4)	414	(7,9)	475	(5,0)	597	(4,2)	646	(4,9)	675	(5,9)
Italia (Provincia Liguria)	320	(8,4)	359	(6,8)	423	(8,3)	554	(5,6)	607	(6,5)	636	(7,1)
Italia (Provincia Lombardía)	320	(14,8)	364	(11,9)	435	(9,6)	565	(6,2)	615	(6,3)	646	(7,8)
Italia (Provincia Piamonte)	350	(8,4)	385	(8,2)	446	(6,5)	571	(6,4)	619	(6,5)	650	(5,9)
Italia (Provincia Puglia)	303	(10,6)	335	(10,1)	391	(7,4)	506	(4,8)	565	(5,8)	599	(5,1)
Italia (Provincia Sicilia)	264	(24,3)	304	(12,9)	368	(8,5)	505	(8,6)	564	(8,6)	596	(8,0)
Italia (Provincia Trento)	351	(6,5)	391	(4,9)	460	(4,3)	595	(4,1)	651	(7,4)	685	(8,4)
Italia (Provincia Veneto)	366	(9,9)	401	(7,8)	458	(7,3)	586	(4,8)	635	(6,2)	665	(6,5)
Reino Unido (Escocia)	351	(6,2)	388	(6,5)	448	(5,0)	583	(4,5)	648	(5,8)	682	(7,5)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	311	(11,8)	354	(11,2)	425	(6,9)	573	(4,6)	630	(5,0)	662	(6,7)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	362	(8,5)	396	(4,8)	447	(4,0)	579	(5,1)	631	(5,1)	659	(6,3)
Finlandia (De habla finesa)	413	(4,0)	448	(3,4)	503	(3,1)	614	(2,9)	660	(2,9)	687	(3,2)
Finlandia (De habla sueca)	375	(23,4)	411	(18,0)	473	(6,8)	584	(8,6)	631	(13,6)	657	(15,5)
Reino Unido (Gales)	336	(6,2)	370	(4,8)	430	(4,0)	572	(4,0)	631	(4,1)	665	(5,4)
Reino Unido (Inglaterra)	337	(7,3)	377	(5,3)	444	(3,5)	588	(3,1)	649	(3,4)	683	(3,7)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	320	(7,1)	361	(6,9)	430	(5,1)	583	(4,5)	641	(4,3)	674	(6,4)


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 2.2c para los datos nacionales.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]

Tabla S2g Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala explicar fenómenos de manera científica

	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	3,2	(1,0)	9,6	(0,8)	19,6	(0,9)	28,8	(0,9)	26,3	(1,0)	11,0	(0,7)	1,5	(0,2)
España (Andalucía)	7,6	(1,0)	17,8	(1,3)	27,4	(1,7)	27,6	(2,0)	14,9	(1,5)	4,1	(0,5)	0,6	(0,2)
España (Aragón)	2,8	(0,5)	9,2	(0,9)	22,8	(2,0)	29,1	(1,8)	23,4	(1,5)	10,3	(1,2)	2,3	(0,7)
España (Asturias)	2,1	(0,5)	10,9	(1,3)	23,6	(1,7)	32,1	(1,8)	22,6	(1,4)	7,3	(1,1)	1,4	(0,4)
España (Cantabria)	3,1	(0,6)	9,8	(1,1)	23,8	(1,4)	29,9	(1,4)	22,1	(1,7)	9,8	(0,8)	1,5	(0,4)
España (Castilla y León)	1,6	(0,5)	8,3	(0,9)	22,0	(1,5)	30,0	(1,5)	25,6	(1,5)	10,7	(1,0)	1,8	(0,6)
España (Cataluña)	6,1	(1,0)	14,9	(1,4)	25,5	(1,6)	28,4	(1,7)	18,4	(1,9)	5,9	(1,1)	0,9	(0,3)
España (Galicia)	3,1	(0,6)	12,3	(1,2)	25,5	(1,3)	29,8	(1,4)	20,7	(1,3)	7,4	(0,6)	1,3	(0,3)
España (La Rioja)	2,4	(0,5)	7,5	(0,9)	21,1	(1,5)	30,0	(1,6)	25,5	(1,7)	11,4	(1,3)	2,1	(0,4)
España (Navarra)	2,4	(0,5)	11,5	(1,2)	24,2	(1,5)	27,6	(1,2)	22,6	(1,3)	10,1	(1,1)	1,6	(0,4)
España (País Vasco)	4,4	(0,6)	13,8	(1,1)	27,3	(1,0)	30,7	(1,0)	18,0	(0,9)	5,1	(0,6)	0,7	(0,2)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	2,2	(0,5)	7,9	(1,1)	20,8	(1,4)	29,5	(1,3)	25,5	(1,4)	11,8	(0,8)	2,3	(0,4)
Italia (Provincia Basilicata)	8,7	(1,4)	23,3	(2,1)	32,9	(2,4)	23,1	(1,6)	9,9	(1,2)	2,0	(0,7)	0,0	a
Italia (Provincia Campania)	10,4	(1,6)	23,2	(1,9)	32,8	(1,9)	24,3	(2,0)	7,5	(1,3)	1,5	(0,6)	0,3	(0,3)
Italia (Provincia Cerdeña)	11,7	(2,0)	21,0	(1,9)	29,0	(1,7)	24,5	(1,6)	11,3	(1,3)	2,4	(0,7)	0,1	(0,1)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	4,2	(0,9)	11,4	(1,1)	21,9	(1,5)	28,7	(1,7)	22,7	(1,4)	9,2	(0,8)	2,0	(0,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	2,0	(0,5)	5,6	(0,8)	18,7	(1,3)	32,6	(1,6)	27,2	(1,6)	11,0	(1,3)	2,9	(0,6)
Italia (Provincia Liguria)	6,2	(1,2)	14,5	(1,9)	24,3	(1,9)	28,5	(2,0)	19,3	(1,7)	6,3	(1,2)	0,9	(0,4)
Italia (Provincia Lombardía)	6,2	(1,4)	11,1	(1,6)	22,4	(1,9)	29,8	(2,2)	21,6	(1,7)	7,8	(1,1)	1,2	(0,4)
Italia (Provincia Piamonte)	3,6	(0,8)	10,4	(1,4)	22,6	(1,7)	31,8	(2,1)	22,1	(2,0)	8,3	(1,1)	1,1	(0,3)
Italia (Provincia Puglia)	8,8	(1,2)	24,2	(1,5)	31,2	(1,7)	25,3	(1,7)	8,3	(1,2)	2,1	(0,7)	0,1	(0,1)
Italia (Provincia Sicilia)	15,7	(2,1)	24,1	(2,4)	26,4	(2,0)	21,3	(2,1)	9,5	(1,4)	2,8	(0,8)	0,1	(0,1)
Italia (Provincia Trento)	3,2	(0,4)	9,9	(0,7)	19,8	(1,1)	28,6	(1,7)	25,3	(1,8)	10,5	(1,2)	2,7	(0,5)
Italia (Provincia Veneto)	2,0	(0,5)	8,9	(1,3)	20,5	(1,7)	29,7	(1,9)	25,9	(1,9)	10,9	(1,2)	2,1	(0,6)
Reino Unido (Escocia)	4,0	(0,7)	13,1	(1,1)	25,4	(1,2)	26,5	(1,1)	18,8	(1,1)	9,5	(0,9)	2,7	(0,5)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	9,3	(1,3)	18,8	(1,1)	25,2	(1,3)	25,1	(1,1)	15,8	(1,2)	5,0	(0,7)	0,7	(0,2)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	2,6	(0,6)	12,4	(1,1)	23,6	(1,5)	28,0	(2,1)	22,4	(1,8)	8,9	(1,1)	2,0	(0,6)
Finlandia (De habla finesa)	0,5	(0,1)	3,3	(0,3)	13,7	(0,6)	28,1	(0,9)	31,5	(0,9)	17,7	(0,8)	5,2	(0,5)
Finlandia (De habla sueca)	1,3	(0,8)	8,0	(2,0)	17,6	(2,5)	28,5	(4,1)	30,9	(3,6)	11,5	(2,9)	2,2	(1,5)
Reino Unido (Gales)	4,6	(0,6)	13,5	(1,3)	23,9	(1,6)	26,1	(1,1)	19,3	(1,1)	9,8	(0,8)	2,8	(0,5)
Reino Unido (Inglaterra)	4,6	(0,5)	12,5	(0,7)	21,2	(0,8)	25,0	(0,8)	21,0	(0,7)	11,7	(0,7)	3,9	(0,3)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	6,2	(0,7)	13,6	(0,9)	20,8	(1,2)	24,6	(1,1)	20,8	(1,1)	10,2	(0,8)	3,7	(0,5)


Nota: Véase Tabla 2.3a para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S2h Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala *explicar fenómenos de manera científica*, por sexo

	Sexo masculino: niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	2,7	(1,2)	9,3	(0,9)	18,6	(1,0)	26,8	(1,2)	26,9	(1,3)	13,4	(1,0)	2,4	(0,4)
España (Andalucía)	6,1	(1,5)	15,9	(1,8)	25,3	(2,3)	28,3	(3,0)	17,9	(2,1)	5,5	(0,8)	1,0	(0,4)
España (Aragón)	2,7	(0,7)	9,2	(1,4)	22,9	(3,0)	27,3	(3,0)	23,6	(2,4)	11,4	(1,9)	2,9	(1,0)
España (Asturias)	2,3	(0,8)	9,9	(1,7)	21,7	(1,8)	31,5	(1,7)	23,4	(1,7)	9,1	(1,3)	2,2	(0,6)
España (Cantabria)	3,0	(0,8)	9,1	(1,2)	22,0	(1,8)	29,0	(2,2)	23,3	(2,8)	11,6	(1,3)	2,1	(0,7)
España (Castilla y León)	1,6	(0,7)	6,9	(1,3)	19,8	(2,5)	30,2	(2,0)	26,6	(2,0)	12,5	(1,3)	2,5	(0,8)
España (Cataluña)	4,4	(1,1)	13,7	(2,0)	24,1	(2,1)	28,2	(2,7)	21,2	(2,3)	7,1	(1,6)	1,3	(0,6)
España (Galicia)	2,8	(0,9)	10,6	(1,5)	23,4	(1,5)	28,0	(2,1)	23,5	(1,8)	9,5	(0,8)	2,2	(0,6)
España (La Rioja)	2,3	(0,6)	6,0	(1,3)	19,9	(2,1)	27,9	(2,2)	27,7	(2,4)	13,6	(1,9)	2,7	(0,7)
España (Navarra)	2,0	(0,7)	10,9	(1,6)	22,6	(2,0)	24,8	(2,0)	24,5	(2,2)	12,9	(1,5)	2,2	(0,6)
España (País Vasco)	4,9	(0,8)	13,2	(1,4)	25,1	(1,3)	30,3	(1,3)	19,3	(1,2)	6,2	(1,0)	0,9	(0,3)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	2,2	(0,7)	6,0	(1,3)	17,2	(2,1)	28,4	(2,0)	28,4	(2,3)	14,8	(1,5)	3,1	(0,5)
Italia (Provincia Basilicata)	9,5	(2,1)	21,2	(2,5)	30,8	(3,4)	24,1	(2,1)	11,5	(1,4)	2,8	(0,8)	0,1	a
Italia (Provincia Campania)	6,3	(0,9)	20,0	(2,3)	32,9	(2,7)	28,5	(2,5)	10,0	(1,6)	1,9	(0,8)	0,4	(0,4)
Italia (Provincia Cerdeña)	12,7	(2,8)	21,5	(3,0)	26,9	(2,8)	22,1	(2,4)	13,3	(2,0)	3,3	(1,3)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	2,5	(0,6)	8,9	(1,3)	20,7	(2,1)	30,3	(2,3)	23,8	(2,0)	10,8	(1,0)	3,0	(0,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	1,6	(0,6)	4,7	(1,0)	16,4	(1,8)	31,2	(2,0)	29,1	(2,3)	12,8	(1,8)	4,2	(1,0)
Italia (Provincia Liguria)	7,6	(1,9)	14,7	(2,6)	22,5	(2,3)	27,5	(3,1)	18,5	(2,0)	7,9	(1,5)	1,3	(0,6)
Italia (Provincia Lombardia)	6,0	(2,2)	11,3	(2,4)	22,1	(2,4)	28,2	(2,8)	21,5	(2,7)	9,3	(1,7)	1,5	(0,5)
Italia (Provincia Piemonte)	4,2	(1,2)	10,4	(1,8)	21,9	(2,1)	29,5	(3,1)	22,5	(2,7)	9,9	(1,4)	1,5	(0,5)
Italia (Provincia Puglia)	8,4	(1,3)	24,8	(2,5)	28,8	(2,8)	26,1	(2,3)	8,9	(1,9)	2,9	(0,9)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Sicilia)	16,6	(3,0)	22,3	(3,0)	23,7	(2,4)	21,0	(2,7)	12,1	(2,0)	4,1	(1,2)	0,1	a
Italia (Provincia Trento)	3,5	(0,7)	10,3	(1,1)	18,3	(1,5)	25,4	(2,0)	24,5	(1,9)	13,2	(1,6)	4,8	(1,0)
Italia (Provincia Veneto)	1,1	(0,6)	6,3	(1,3)	18,8	(2,3)	27,8	(2,4)	29,3	(2,4)	13,9	(1,7)	2,9	(0,9)
Reino Unido (Escocia)	3,9	(0,8)	11,9	(1,3)	24,2	(1,8)	25,8	(1,6)	20,0	(1,5)	10,8	(1,2)	3,4	(0,7)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	9,3	(1,7)	18,8	(1,5)	23,5	(1,8)	24,1	(1,9)	17,1	(1,9)	6,0	(0,9)	1,2	(0,3)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	2,6	(1,0)	10,7	(1,6)	20,0	(2,4)	27,4	(3,5)	23,8	(2,6)	12,1	(2,3)	3,5	(1,2)
Finlandia (De habla finesa)	0,5	(0,2)	3,7	(0,5)	13,3	(0,9)	26,1	(1,2)	30,7	(1,2)	18,9	(1,0)	6,8	(0,7)
Finlandia (De habla sueca)	1,1	(1,0)	5,4	(2,5)	16,3	(4,0)	26,8	(5,7)	34,4	(5,5)	12,9	(3,9)	3,2	(2,0)
Reino Unido (Gales)	3,9	(0,6)	12,6	(1,7)	21,7	(2,1)	25,3	(1,7)	21,5	(1,7)	11,6	(1,1)	3,4	(0,7)
Reino Unido (Inglaterra)	4,5	(0,7)	11,1	(0,8)	19,5	(1,0)	23,6	(1,1)	21,5	(1,1)	14,3	(0,9)	5,5	(0,6)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	6,1	(1,1)	13,1	(1,6)	19,3	(1,7)	23,6	(1,4)	21,9	(1,5)	11,3	(1,2)	4,7	(0,7)
Sexo femenino: niveles de competencia														
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	3,9	(0,8)	10,0	(1,1)	20,7	(1,3)	31,0	(1,4)	25,7	(1,3)	8,2	(0,8)	0,6	(0,2)
España (Andalucía)	9,0	(1,6)	19,6	(2,3)	29,3	(2,4)	27,0	(2,5)	12,0	(1,5)	2,7	(0,9)	0,3	a
España (Aragón)	3,0	(0,6)	9,2	(1,3)	22,8	(2,1)	30,9	(2,3)	23,3	(1,8)	9,2	(1,7)	1,6	(0,7)
España (Asturias)	1,9	(0,7)	11,9	(1,9)	25,7	(2,3)	32,7	(3,2)	21,8	(2,2)	5,4	(1,3)	0,6	(0,4)
España (Cantabria)	3,3	(1,0)	10,4	(1,8)	25,7	(1,9)	30,9	(2,1)	20,9	(1,9)	7,9	(1,0)	0,9	(0,3)
España (Castilla y León)	1,5	(0,6)	9,8	(1,4)	24,5	(2,2)	29,8	(2,2)	24,4	(2,1)	8,8	(1,4)	1,1	(0,5)
España (Cataluña)	7,7	(1,6)	16,0	(2,0)	27,0	(2,5)	28,5	(2,6)	15,7	(2,2)	4,7	(1,0)	0,4	(0,3)
España (Galicia)	3,4	(1,0)	14,2	(1,8)	27,8	(2,1)	31,8	(2,4)	17,5	(2,1)	5,1	(1,1)	0,3	(0,3)
España (La Rioja)	2,5	(0,8)	9,0	(1,3)	22,3	(2,1)	32,2	(2,2)	23,4	(1,7)	9,2	(1,5)	1,5	(0,5)
España (Navarra)	2,7	(0,7)	12,2	(1,5)	25,8	(2,0)	30,3	(1,9)	20,8	(1,8)	7,3	(1,2)	1,0	(0,6)
España (País Vasco)	4,0	(0,6)	14,5	(1,3)	29,4	(1,6)	31,1	(1,8)	16,7	(1,2)	3,9	(0,6)	0,5	(0,2)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	2,2	(0,6)	9,8	(1,3)	24,4	(2,2)	30,6	(2,3)	22,7	(1,6)	8,7	(1,0)	1,6	(0,5)
Italia (Provincia Basilicata)	7,7	(1,4)	25,6	(2,8)	35,2	(2,4)	22,1	(2,2)	8,1	(1,6)	1,3	(0,7)	a	a
Italia (Provincia Campania)	14,4	(2,6)	26,3	(2,9)	32,7	(2,9)	20,2	(2,6)	5,1	(1,4)	1,1	(0,8)	0,1	a
Italia (Provincia Cerdeña)	10,7	(2,2)	20,4	(2,2)	31,2	(1,9)	27,0	(2,5)	9,2	(1,6)	1,5	(0,6)	0,0	a
Italia (Provincia Emilia Romagna)	5,9	(1,6)	13,9	(1,9)	23,2	(2,6)	27,1	(2,2)	21,5	(1,6)	7,6	(1,2)	1,0	(0,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	2,4	(1,0)	6,5	(1,2)	21,0	(1,8)	33,9	(2,3)	25,3	(2,0)	9,3	(1,4)	1,6	(0,6)
Italia (Provincia Liguria)	4,8	(1,1)	14,3	(2,5)	26,2	(2,7)	29,5	(2,1)	20,2	(2,5)	4,6	(1,2)	0,4	(0,3)
Italia (Provincia Lombardia)	6,4	(1,4)	10,8	(1,9)	22,6	(2,8)	31,4	(3,2)	21,6	(1,8)	6,3	(1,2)	0,8	(0,5)
Italia (Provincia Piemonte)	3,1	(1,0)	10,4	(1,7)	23,3	(2,3)	33,8	(2,2)	21,7	(2,2)	6,9	(1,2)	0,8	(0,4)
Italia (Provincia Puglia)	9,3	(1,6)	23,5	(2,0)	33,5	(2,2)	24,6	(2,0)	7,6	(1,2)	1,4	(0,6)	0,0	a
Italia (Provincia Sicilia)	14,8	(2,4)	25,8	(3,1)	28,9	(2,8)	21,7	(2,8)	7,1	(1,9)	1,6	(0,8)	0,1	a
Italia (Provincia Trento)	2,9	(0,6)	9,5	(1,1)	21,4	(2,0)	31,7	(3,1)	26,0	(3,0)	7,9	(1,7)	0,6	(0,5)
Italia (Provincia Veneto)	3,0	(0,9)	11,5	(2,2)	22,3	(2,7)	31,8	(2,8)	22,3	(2,8)	7,8	(1,4)	1,2	(0,7)
Reino Unido (Escocia)	4,0	(0,8)	14,3	(1,4)	26,6	(1,7)	27,2	(2,0)	17,6	(1,4)	8,2	(1,2)	2,1	(0,6)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	9,2	(1,5)	18,8	(1,5)	27,1	(1,7)	26,2	(1,6)	14,4	(1,8)	4,0	(0,8)	0,2	(0,2)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	2,7	(0,9)	14,0	(2,0)	27,2	(2,8)	28,7	(2,8)	21,0	(2,6)	5,8	(1,4)	0,6	(0,5)
Finlandia (De habla finesa)	0,4	(0,2)	2,8	(0,5)	14,1	(0,9)	30,1	(1,3)	32,2	(1,6)	16,6	(1,1)	3,7	(0,6)
Finlandia (De habla sueca)	1,4	(1,4)	10,7	(3,6)	18,9	(5,2)	30,2	(4,7)	27,3	(4,8)	10,1	(3,2)	1,2	a
Reino Unido (Gales)	5,2	(0,9)	14,5	(1,5)	26,1	(1,7)	26,9	(1,6)	17,1	(1,4)	8,0	(0,9)	2,1	(0,6)
Reino Unido (Inglaterra)	4,7	(0,5)	13,9	(1,0)	22,9	(1,4)	26,5	(1,0)	20,4	(0,9)	9,2	(0,9)	2,4	(0,4)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	6,3	(1,1)	14,2	(1,3)	22,4	(1,5)	25,6	(1,9)	19,7	(1,8)	9,1	(1,3)	2,7	(0,7)

Nota: Véase Tabla 2.3b para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]

Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala
explicar fenómenos de manera científica

Tabla S2i

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	525	(3,3)	96	(2,7)	533	(4,0)	515	(3,7)	18	(4,2)
España (Andalucía)	475	(4,2)	97	(2,0)	489	(5,2)	462	(5,0)	26	(5,8)
España (Aragón)	522	(3,5)	95	(2,2)	526	(5,4)	519	(4,0)	7	(6,5)
España (Asturias)	514	(5,0)	90	(2,2)	522	(6,0)	506	(5,4)	16	(5,4)
España (Castilla y León)	528	(3,7)	90	(2,0)	537	(3,9)	519	(4,5)	18	(3,7)
España (Cataluña)	490	(5,3)	97	(2,4)	501	(7,0)	479	(5,0)	22	(6,0)
España (Cantabria)	516	(3,3)	95	(1,9)	523	(4,6)	508	(4,2)	15	(5,8)
España (Galicia)	507	(3,8)	93	(2,1)	519	(4,2)	493	(4,1)	25	(3,6)
España (La Rioja)	529	(2,5)	94	(2,2)	539	(3,6)	520	(3,6)	19	(5,2)
España (Navarra)	516	(3,6)	95	(1,8)	526	(4,1)	506	(4,3)	20	(4,6)
España (País Vasco)	493	(3,4)	91	(1,7)	498	(4,3)	488	(3,4)	10	(3,5)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	531	(2,1)	94	(1,7)	544	(3,0)	517	(2,8)	27	(4,0)
Italia (Provincia Basilicata)	452	(4,6)	88	(2,5)	457	(6,4)	447	(5,4)	10	(7,4)
Italia (Provincia Campania)	447	(6,4)	87	(4,1)	464	(5,4)	430	(7,9)	34	(6,2)
Italia (Provincia Cerdeña)	453	(6,2)	95	(3,3)	455	(8,9)	452	(6,0)	3	(8,8)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	513	(3,9)	100	(2,8)	527	(4,8)	499	(5,1)	28	(6,3)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	539	(4,0)	91	(2,9)	550	(5,8)	527	(5,3)	22	(8,0)
Italia (Provincia Liguria)	493	(7,2)	99	(2,8)	493	(9,2)	492	(6,9)	1	(7,7)
Italia (Provincia Lombardía)	504	(6,2)	100	(3,2)	507	(10,4)	502	(6,3)	5	(11,7)
Italia (Provincia Piamonte)	512	(5,1)	94	(3,1)	514	(7,2)	510	(5,3)	4	(7,5)
Italia (Provincia Puglia)	451	(4,3)	88	(2,5)	454	(5,6)	448	(4,4)	6	(5,4)
Italia (Provincia Sicilia)	439	(7,9)	103	(5,1)	444	(10,2)	434	(8,6)	10	(10,2)
Italia (Provincia Trento)	525	(2,1)	99	(1,9)	533	(3,6)	517	(3,1)	16	(5,2)
Italia (Provincia Veneto)	529	(5,8)	93	(2,7)	545	(5,9)	512	(8,5)	33	(10,3)
Reino Unido (Escocia)	508	(4,3)	103	(2,1)	516	(5,2)	501	(4,2)	15	(4,4)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	473	(4,3)	103	(2,8)	478	(5,5)	468	(5,3)	10	(6,6)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	515	(2,9)	97	(2,3)	530	(4,3)	500	(4,6)	30	(6,7)
Finlandia (De habla finesa)	567	(2,1)	88	(1,1)	572	(2,6)	563	(2,7)	9	(3,1)
Finlandia (De habla sueca)	539	(6,2)	89	(3,7)	551	(6,0)	528	(9,5)	23	(10,0)
Reino Unido (Gales)	508	(3,7)	106	(1,9)	519	(4,1)	498	(4,3)	21	(4,1)
Reino Unido (Inglaterra)	518	(2,7)	110	(1,6)	529	(3,5)	507	(3,3)	22	(4,2)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	510	(3,2)	113	(2,3)	517	(6,0)	502	(5,8)	15	(9,9)


	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	357	(11,5)	394	(7,5)	461	(4,4)	595	(2,9)	644	(3,1)	671	(3,3)
España (Andalucía)	316	(7,2)	349	(6,6)	409	(5,8)	541	(5,5)	597	(4,6)	631	(4,8)
España (Aragón)	366	(6,9)	399	(6,7)	458	(5,4)	590	(4,9)	645	(4,6)	678	(7,1)
España (Asturias)	365	(9,6)	397	(7,1)	454	(5,9)	576	(5,5)	627	(5,8)	658	(7,1)
España (Cantabria)	356	(7,5)	392	(7,3)	452	(5,0)	583	(4,6)	640	(4,7)	670	(5,7)
España (Castilla y León)	380	(8,0)	411	(5,8)	465	(5,0)	593	(4,1)	645	(4,9)	674	(7,5)
España (Cataluña)	327	(8,2)	363	(6,8)	425	(5,9)	559	(5,6)	613	(8,4)	646	(7,6)
España (Galicia)	353	(6,6)	388	(6,2)	444	(5,0)	572	(5,1)	626	(4,8)	659	(7,2)
España (La Rioja)	372	(8,1)	410	(6,5)	466	(4,9)	595	(3,3)	648	(6,2)	677	(5,5)
España (Navarra)	362	(7,7)	393	(6,3)	447	(4,6)	586	(4,5)	641	(4,7)	672	(5,9)
España (País Vasco)	341	(6,5)	376	(4,5)	431	(4,0)	555	(3,7)	609	(4,2)	639	(5,3)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	373	(5,1)	408	(5,5)	466	(3,3)	597	(3,7)	650	(3,9)	680	(5,1)
Italia (Provincia Basilicata)	311	(8,5)	341	(7,2)	393	(6,5)	513	(5,7)	570	(5,4)	601	(6,6)
Italia (Provincia Campania)	304	(8,4)	334	(7,4)	388	(7,4)	505	(7,4)	556	(9,5)	589	(14,9)
Italia (Provincia Cerdeña)	299	(9,3)	326	(8,7)	387	(8,2)	521	(7,8)	576	(8,3)	606	(10,1)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	343	(9,0)	381	(7,5)	449	(5,6)	582	(3,9)	639	(5,8)	670	(6,1)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	386	(11,1)	424	(6,2)	481	(3,8)	599	(5,5)	654	(8,2)	689	(6,7)
Italia (Provincia Liguria)	324	(12,1)	360	(10,4)	424	(10,1)	563	(6,7)	617	(7,9)	649	(8,8)
Italia (Provincia Lombardía)	322	(11,8)	366	(12,1)	442	(9,9)	575	(6,0)	628	(6,5)	659	(5,8)
Italia (Provincia Piamonte)	350	(10,8)	389	(8,8)	451	(6,8)	578	(7,4)	631	(6,3)	660	(7,1)
Italia (Provincia Puglia)	313	(6,9)	340	(5,8)	390	(5,0)	510	(4,9)	562	(9,1)	599	(10,6)
Italia (Provincia Sicilia)	277	(11,8)	309	(8,7)	366	(8,2)	512	(10,1)	572	(9,2)	607	(10,2)
Italia (Provincia Trento)	359	(6,3)	395	(3,7)	459	(3,7)	594	(3,9)	649	(5,6)	683	(7,6)
Italia (Provincia Veneto)	370	(11,2)	405	(8,0)	466	(7,5)	596	(7,3)	646	(6,2)	677	(6,9)
Reino Unido (Escocia)	345	(6,4)	378	(6,2)	435	(5,0)	579	(5,6)	645	(5,7)	683	(6,0)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	306	(8,6)	339	(7,0)	400	(5,8)	548	(5,1)	607	(5,2)	640	(5,7)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	354	(8,6)	387	(5,9)	445	(5,5)	583	(4,8)	638	(5,7)	670	(8,5)
Finlandia (De habla finesa)	423	(4,8)	454	(3,5)	507	(2,8)	627	(2,6)	680	(2,7)	710	(4,3)
Finlandia (De habla sueca)	379	(14,2)	415	(16,7)	479	(11,5)	603	(7,4)	647	(13,0)	678	(17,1)
Reino Unido (Gales)	339	(6,1)	373	(5,1)	433	(4,2)	582	(4,5)	648	(5,4)	684	(6,7)
Reino Unido (Inglaterra)	340	(5,4)	376	(4,0)	441	(3,6)	596	(3,5)	662	(4,1)	698	(4,2)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	324	(6,7)	361	(5,6)	430	(4,6)	590	(4,3)	654	(4,6)	691	(6,6)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 2.3c para los datos nacionales.
StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S2j Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala utilizar pruebas científicas

	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	4,8	(1,1)	8,6	(0,7)	16,2	(0,9)	24,8	(0,9)	28,3	(0,9)	15,1	(0,9)	2,3	(0,3)
España (Andalucía)	9,5	(1,1)	17,2	(1,2)	27,5	(1,6)	26,8	(1,2)	15,3	(1,4)	3,3	(0,7)	0,4	(0,2)
España (Aragón)	4,6	(0,8)	11,4	(1,3)	23,5	(1,5)	28,1	(1,4)	22,5	(1,7)	9,0	(1,2)	0,9	(0,4)
España (Asturias)	4,9	(1,1)	11,7	(1,3)	22,9	(2,1)	32,6	(2,3)	20,7	(1,9)	6,3	(1,0)	0,9	(0,4)
España (Cantabria)	4,7	(0,8)	11,7	(1,0)	24,5	(1,2)	31,5	(1,6)	20,3	(1,2)	6,7	(0,8)	0,7	(0,2)
España (Castilla y León)	2,5	(0,7)	10,2	(1,2)	23,9	(1,5)	33,5	(1,2)	22,3	(2,0)	6,9	(1,0)	0,8	(0,4)
España (Cataluña)	6,5	(1,1)	13,3	(1,6)	24,2	(1,5)	30,0	(1,4)	19,5	(1,4)	5,6	(0,9)	1,0	(0,4)
España (Galicia)	4,7	(0,6)	13,0	(1,0)	24,2	(1,3)	28,6	(1,7)	21,2	(1,5)	7,2	(0,9)	1,1	(0,4)
España (La Rioja)	3,1	(0,5)	9,8	(1,1)	22,8	(1,4)	28,6	(1,5)	24,5	(1,5)	9,9	(1,0)	1,2	(0,3)
España (Navarra)	3,5	(0,8)	11,9	(1,4)	23,1	(1,4)	29,3	(1,9)	21,4	(1,6)	9,2	(1,0)	1,6	(0,4)
España (País Vasco)	5,3	(0,7)	12,1	(0,8)	25,0	(1,1)	30,4	(0,9)	20,0	(1,0)	6,3	(0,7)	0,8	(0,2)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	2,8	(0,4)	9,9	(1,1)	17,6	(1,3)	29,0	(1,6)	27,0	(1,2)	11,7	(0,9)	2,1	(0,5)
Italia (Provincia Basilicata)	15,3	(2,1)	21,1	(1,8)	29,1	(1,7)	21,8	(1,7)	10,0	(1,2)	2,6	(0,6)	0,1	a
Italia (Provincia Campania)	17,4	(2,0)	24,4	(1,9)	28,0	(1,9)	20,8	(2,1)	7,8	(1,2)	1,4	(0,6)	0,1	(0,1)
Italia (Provincia Cerdeña)	19,4	(2,6)	20,6	(1,8)	25,5	(1,9)	21,3	(1,3)	10,1	(1,6)	2,8	(0,8)	0,3	(0,2)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	5,7	(1,1)	11,8	(1,0)	21,0	(1,7)	29,2	(1,8)	21,4	(1,4)	9,5	(1,3)	1,6	(0,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	2,8	(0,7)	8,5	(1,0)	19,2	(1,3)	29,4	(1,3)	26,5	(1,3)	11,1	(1,3)	2,5	(0,6)
Italia (Provincia Liguria)	10,8	(2,1)	14,4	(1,5)	22,5	(1,7)	27,1	(1,7)	17,7	(1,8)	6,9	(1,1)	0,7	(0,3)
Italia (Provincia Lombardía)	7,7	(2,1)	13,0	(1,7)	21,9	(1,6)	28,5	(1,6)	19,9	(1,8)	7,8	(1,0)	1,3	(0,5)
Italia (Provincia Piamonte)	6,2	(0,9)	12,0	(1,4)	21,4	(1,5)	28,9	(1,6)	21,4	(1,4)	9,0	(1,1)	1,2	(0,4)
Italia (Provincia Puglia)	14,0	(1,6)	24,6	(1,6)	30,8	(1,8)	19,8	(1,7)	8,3	(1,1)	2,3	(0,8)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Sicilia)	22,0	(2,7)	23,6	(2,4)	25,7	(1,7)	18,1	(1,6)	8,4	(1,3)	2,0	(0,7)	0,1	(0,2)
Italia (Provincia Trento)	4,7	(0,4)	10,7	(0,9)	19,5	(1,2)	28,7	(1,5)	25,6	(1,4)	9,8	(1,2)	1,0	(0,4)
Italia (Provincia Veneto)	3,3	(0,7)	10,2	(1,3)	21,7	(1,8)	27,9	(1,5)	24,9	(1,8)	10,0	(1,3)	2,1	(0,5)
Reino Unido (Escocia)	5,1	(0,7)	11,6	(0,9)	20,7	(1,1)	24,4	(1,5)	21,6	(1,6)	11,9	(1,0)	4,7	(0,6)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	10,1	(1,2)	13,7	(1,0)	20,6	(1,1)	24,5	(1,3)	20,0	(1,2)	9,2	(1,0)	1,9	(0,5)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	6,5	(0,7)	11,7	(1,3)	16,5	(1,5)	25,9	(2,4)	23,9	(1,6)	12,7	(1,2)	2,8	(0,7)
Finlandia (De habla finesa)	0,9	(0,2)	4,3	(0,4)	13,5	(0,7)	25,9	(0,7)	29,8	(0,8)	18,7	(0,8)	7,0	(0,5)
Finlandia (De habla sueca)	2,7	(1,0)	7,3	(1,8)	23,1	(3,0)	28,6	(3,6)	26,6	(3,4)	9,8	(1,8)	1,9	(1,1)
Reino Unido (Gales)	6,6	(0,8)	13,8	(0,8)	22,3	(1,0)	24,7	(0,9)	20,0	(1,1)	9,8	(0,8)	2,8	(0,5)
Reino Unido (Inglaterra)	6,8	(0,7)	12,4	(0,7)	20,0	(0,8)	23,8	(0,9)	21,1	(1,0)	11,8	(0,6)	4,0	(0,4)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	9,1	(0,9)	13,5	(0,9)	18,6	(1,1)	22,3	(1,2)	20,3	(1,0)	11,8	(0,9)	4,4	(0,6)


Nota: Véase Tabla 2.4a para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S2k Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala *utilizar pruebas científicas*, por sexo

	Sexo masculino: niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	5,3	(1,5)	9,6	(1,0)	17,2	(1,1)	23,2	(1,0)	27,2	(1,1)	14,9	(1,1)	2,6	(0,5)
España (Andalucía)	9,7	(1,5)	16,4	(1,6)	25,4	(2,1)	27,6	(2,1)	16,4	(1,9)	4,1	(1,0)	0,4	(0,3)
España (Aragón)	5,3	(1,4)	12,4	(1,7)	24,8	(2,0)	27,4	(2,0)	20,3	(1,9)	8,9	(1,6)	0,9	(0,5)
España (Asturias)	5,9	(1,7)	12,3	(1,8)	22,5	(2,7)	30,4	(2,7)	21,0	(2,3)	6,5	(1,1)	1,4	(0,6)
España (Cantabria)	6,2	(1,2)	13,1	(1,4)	24,9	(1,7)	28,0	(1,7)	20,2	(1,9)	6,8	(1,0)	0,8	(0,3)
España (Castilla y León)	2,8	(0,8)	11,9	(1,5)	21,3	(1,8)	33,7	(1,7)	22,2	(2,9)	7,4	(1,3)	0,8	(0,5)
España (Cataluña)	7,0	(1,5)	12,0	(2,1)	23,7	(2,2)	31,0	(1,9)	18,9	(1,9)	6,1	(1,2)	1,3	(0,7)
España (Galicia)	5,9	(0,9)	14,1	(1,4)	23,6	(2,0)	26,3	(2,2)	20,4	(1,9)	8,3	(1,2)	1,4	(0,5)
España (La Rioja)	3,5	(0,8)	10,3	(1,5)	24,1	(1,9)	26,7	(2,0)	24,0	(1,9)	10,1	(1,3)	1,3	(0,5)
España (Navarra)	4,5	(1,2)	12,9	(1,9)	22,8	(1,6)	26,9	(2,2)	20,9	(1,7)	9,8	(1,3)	2,1	(0,6)
España (País Vasco)	7,1	(1,0)	12,9	(1,0)	23,8	(1,2)	28,6	(1,3)	19,8	(1,3)	7,0	(0,8)	1,0	(0,4)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	3,1	(0,6)	10,2	(1,4)	16,6	(1,8)	30,0	(2,1)	26,3	(1,7)	11,7	(1,1)	2,3	(0,6)
Italia (Provincia Basilicata)	18,8	(3,4)	20,1	(2,2)	27,1	(2,3)	21,3	(2,4)	9,7	(1,5)	2,8	(0,7)	0,1	a
Italia (Provincia Campania)	16,0	(2,2)	21,7	(2,5)	28,4	(2,5)	23,8	(2,9)	8,2	(1,4)	1,7	(0,8)	0,2	a
Italia (Provincia Cerdeña)	21,9	(3,9)	20,5	(2,4)	24,4	(2,7)	18,8	(1,9)	10,3	(2,2)	3,6	(1,5)	0,6	(0,4)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	5,1	(1,1)	10,7	(1,3)	21,0	(1,7)	30,7	(2,3)	21,3	(1,7)	9,1	(1,7)	2,1	(0,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	3,4	(1,2)	8,8	(1,9)	20,6	(2,2)	27,0	(1,9)	24,9	(2,3)	12,5	(1,9)	2,8	(0,9)
Italia (Provincia Liguria)	14,5	(3,4)	15,7	(2,5)	21,8	(2,8)	24,6	(2,4)	15,2	(1,9)	7,3	(1,5)	0,8	(0,4)
Italia (Provincia Lombardía)	9,3	(3,9)	13,5	(2,3)	22,8	(2,3)	27,0	(1,9)	18,5	(2,4)	7,5	(1,3)	1,3	(0,5)
Italia (Provincia Piamonte)	8,5	(1,5)	13,1	(1,9)	22,0	(2,2)	27,4	(2,3)	19,1	(2,1)	8,6	(1,7)	1,4	(0,5)
Italia (Provincia Puglia)	14,4	(2,2)	26,7	(2,3)	28,6	(2,1)	19,1	(1,6)	8,5	(1,5)	2,4	(0,9)	0,2	a
Italia (Provincia Sicilia)	25,0	(3,3)	21,7	(2,7)	23,0	(1,9)	17,6	(2,1)	10,2	(2,0)	2,3	(0,9)	0,1	a
Italia (Provincia Trento)	5,7	(0,7)	12,1	(1,1)	19,3	(1,7)	26,4	(2,2)	24,4	(2,4)	10,7	(2,0)	1,5	(0,7)
Italia (Provincia Veneto)	2,9	(0,9)	9,7	(1,8)	21,3	(2,4)	27,5	(2,1)	25,4	(2,5)	10,7	(1,5)	2,5	(0,6)
Reino Unido (Escocia)	6,0	(1,0)	10,8	(1,2)	19,2	(1,4)	24,6	(1,8)	22,0	(1,9)	12,7	(1,2)	4,7	(0,7)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	11,6	(1,5)	14,5	(1,4)	20,0	(1,8)	24,3	(1,8)	18,8	(1,7)	8,8	(1,3)	2,0	(0,5)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	8,1	(1,4)	13,0	(3,0)	16,6	(2,8)	22,1	(3,1)	23,0	(2,1)	13,6	(1,6)	3,7	(1,0)
Finlandia (De habla finesa)	1,1	(0,3)	5,2	(0,6)	14,6	(1,0)	25,1	(1,1)	28,2	(1,1)	18,3	(1,0)	7,4	(0,7)
Finlandia (De habla sueca)	2,7	(1,3)	5,5	(2,3)	21,8	(4,7)	32,0	(7,2)	28,8	(4,0)	7,6	(2,0)	1,7	(1,3)
Reino Unido (Gales)	6,5	(1,0)	14,0	(1,1)	20,7	(1,2)	24,8	(1,3)	20,2	(1,3)	10,6	(1,1)	3,2	(0,6)
Reino Unido (Inglaterra)	7,5	(0,9)	11,9	(0,9)	19,1	(1,0)	22,7	(1,3)	20,8	(1,4)	13,3	(0,9)	4,8	(0,7)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	9,7	(1,3)	14,3	(1,3)	18,3	(1,5)	20,9	(1,5)	19,5	(1,4)	12,4	(1,3)	4,7	(0,8)
Sexo femenino: niveles de competencia														
	Por debajo del Nivel 1 (menos de 334,94 puntos)		Nivel 1 (entre 334,94 y 409,54 puntos)		Nivel 2 (entre 409,54 y 484,14 puntos)		Nivel 3 (entre 484,14 y 558,73 puntos)		Nivel 4 (entre 558,73 y 633,33 puntos)		Nivel 5 (entre 633,33 y 707,93 puntos)		Nivel 6 (más de 707,93 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	4,1	(0,9)	7,5	(1,0)	15,1	(1,1)	26,6	(1,4)	29,5	(1,4)	15,4	(1,2)	1,8	(0,4)
España (Andalucía)	9,3	(1,3)	17,9	(1,6)	29,5	(2,5)	26,0	(1,7)	14,2	(1,6)	2,6	(0,7)	0,4	(0,3)
España (Aragón)	3,9	(0,9)	10,3	(1,5)	22,2	(2,0)	28,8	(1,9)	24,7	(2,3)	9,1	(1,3)	1,0	(0,5)
España (Asturias)	3,8	(0,9)	11,1	(1,6)	23,3	(2,0)	34,9	(2,6)	20,3	(2,2)	6,1	(1,2)	0,4	(0,4)
España (Cantabria)	3,2	(0,8)	10,4	(1,4)	24,0	(2,0)	35,0	(2,3)	20,3	(1,7)	6,5	(1,1)	0,5	(0,4)
España (Cataluña)	6,1	(1,3)	14,6	(1,9)	24,7	(2,2)	29,0	(2,0)	20,0	(2,0)	5,1	(1,0)	0,6	(0,4)
España (Castilla y León)	2,1	(0,8)	8,3	(1,5)	26,7	(2,3)	33,3	(1,9)	22,5	(2,6)	6,2	(1,3)	0,7	(0,5)
España (Galicia)	3,3	(0,7)	11,8	(1,4)	24,8	(1,9)	31,2	(2,1)	22,1	(2,1)	6,0	(1,3)	0,8	(0,5)
España (La Rioja)	2,7	(0,9)	9,3	(1,7)	21,6	(1,9)	30,4	(2,3)	25,1	(2,4)	9,7	(1,3)	1,1	(0,4)
España (Navarra)	2,5	(0,8)	10,8	(1,5)	23,3	(1,9)	31,6	(2,6)	21,9	(2,4)	8,7	(1,3)	1,1	(0,5)
España (País Vasco)	3,5	(0,7)	11,4	(1,1)	26,2	(1,6)	32,3	(1,5)	20,3	(1,4)	5,6	(0,8)	0,7	(0,2)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	2,5	(0,6)	9,5	(1,8)	18,7	(2,0)	28,0	(2,1)	27,7	(1,7)	11,7	(1,4)	2,0	(0,8)
Italia (Provincia Basilicata)	11,5	(1,4)	22,2	(2,4)	31,2	(2,4)	22,4	(2,5)	10,3	(1,8)	2,4	(0,8)	0,1	a
Italia (Provincia Campania)	18,8	(3,1)	27,1	(2,1)	27,6	(2,5)	17,9	(2,4)	7,4	(1,6)	1,1	(0,7)	0,0	a
Italia (Provincia Cerdeña)	16,8	(2,1)	20,7	(2,6)	26,6	(2,4)	23,9	(1,9)	9,9	(1,7)	2,0	(0,7)	0,0	a
Italia (Provincia Emilia Romagna)	6,3	(1,6)	12,9	(1,8)	20,9	(2,5)	27,6	(2,2)	21,4	(1,7)	9,8	(1,5)	1,1	(0,6)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	2,2	(0,7)	8,2	(1,2)	17,8	(1,9)	31,8	(1,8)	28,1	(1,8)	9,7	(1,5)	2,2	(0,8)
Italia (Provincia Liguria)	6,8	(1,3)	13,0	(2,0)	23,2	(2,1)	29,7	(1,9)	20,4	(2,4)	6,4	(1,3)	0,5	(0,3)
Italia (Provincia Lombardía)	6,0	(1,5)	12,6	(1,9)	21,0	(2,4)	29,9	(2,6)	21,2	(2,1)	8,1	(1,5)	1,3	(0,7)
Italia (Provincia Piamonte)	4,3	(0,8)	11,1	(1,7)	20,8	(2,0)	30,1	(2,0)	23,4	(2,3)	9,3	(1,7)	1,0	(0,4)
Italia (Provincia Puglia)	13,6	(2,1)	22,6	(1,7)	32,8	(2,8)	20,5	(2,7)	8,1	(1,5)	2,2	(0,9)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Sicilia)	19,3	(3,3)	25,3	(3,0)	28,3	(2,8)	18,5	(2,3)	6,7	(1,3)	1,8	(0,8)	0,1	a
Italia (Provincia Trento)	3,7	(0,7)	9,3	(1,3)	19,8	(1,6)	31,0	(1,9)	26,8	(2,0)	9,0	(1,6)	0,4	(0,4)
Italia (Provincia Veneto)	3,7	(1,1)	10,7	(2,2)	22,2	(2,4)	28,3	(2,5)	24,4	(2,5)	9,2	(1,6)	1,6	(0,6)
Reino Unido (Escocia)	4,1	(0,7)	12,4	(1,2)	22,2	(1,4)	24,2	(1,9)	21,2	(2,3)	11,1	(1,3)	4,7	(0,9)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	8,6	(1,4)	12,9	(1,4)	21,2	(1,7)	24,7	(1,5)	21,3	(1,6)	9,6	(1,2)	1,7	(0,7)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	5,0	(1,5)	10,5	(2,6)	16,3	(2,5)	29,6	(2,9)	24,8	(2,5)	11,9	(2,1)	1,9	(0,8)
Finlandia (De habla finesa)	0,7	(0,2)	3,3	(0,6)	12,4	(0,9)	26,7	(1,0)	31,4	(1,2)	19,1	(1,0)	6,5	(0,7)
Finlandia (De habla sueca)	2,6	(2,2)	9,2	(3,2)	24,5	(4,3)	25,1	(4,3)	24,3	(5,0)	12,1	(3,2)	2,2	(1,6)
Reino Unido (Gales)	6,7	(0,9)	13,5	(1,2)	23,8	(1,5)	24,7	(1,5)	19,7	(1,5)	9,0	(1,0)	2,5	(0,6)
Reino Unido (Inglaterra)	6,2	(0,7)	12,9	(1,1)	20,9	(1,2)	24,9	(1,3)	21,4	(1,1)	10,4	(0,8)	3,2	(0,5)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	8,4	(1,3)	12,7	(1,4)	18,9	(1,6)	23,7	(1,7)	21,0	(1,5)	11,2	(1,3)	4,1	(0,7)


Nota: Véase Tabla 2.4b para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S21 Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala *utilizar pruebas científicas*

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	534	(4,1)	106	(3,8)	530	(5,0)	538	(4,6)	-8	(5,2)
España (Andalucía)	469	(4,8)	101	(2,3)	473	(5,7)	466	(5,2)	7	(5,2)
España (Aragón)	508	(5,0)	99	(2,5)	502	(6,4)	514	(5,4)	-12	(6,6)
España (Asturias)	502	(6,1)	95	(3,3)	501	(8,1)	503	(5,5)	-2	(6,6)
España (Cantabria)	500	(3,8)	94	(2,6)	495	(5,7)	506	(3,2)	-12	(5,2)
España (Castilla y León)	511	(4,8)	87	(2,1)	511	(5,3)	511	(5,4)	-1	(4,5)
España (Cataluña)	493	(5,9)	99	(2,8)	496	(7,1)	491	(6,1)	5	(5,9)
España (Galicia)	502	(3,7)	99	(1,9)	499	(4,2)	505	(4,1)	-6	(3,7)
España (La Rioja)	518	(2,5)	95	(2,0)	515	(3,6)	522	(3,6)	-6	(5,1)
España (Navarra)	512	(3,6)	98	(2,0)	509	(3,9)	514	(4,7)	-5	(4,8)
España (País Vasco)	498	(3,9)	96	(2,4)	495	(4,8)	502	(3,8)	-7	(3,8)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	529	(2,2)	98	(1,8)	529	(3,3)	530	(3,0)	-1	(4,4)
Italia (Provincia Basilicata)	441	(6,1)	102	(3,4)	436	(8,6)	448	(6,2)	-12	(8,9)
Italia (Provincia Campania)	429	(6,9)	98	(3,8)	437	(7,3)	422	(8,9)	15	(8,8)
Italia (Provincia Cerdeña)	434	(8,0)	112	(4,6)	430	(11,3)	438	(7,4)	-8	(10,3)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	508	(4,6)	104	(3,7)	512	(6,1)	504	(5,2)	8	(6,5)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	530	(3,7)	97	(2,7)	528	(6,5)	532	(4,9)	-3	(8,9)
Italia (Provincia Liguria)	482	(8,1)	110	(3,6)	470	(11,3)	494	(7,0)	-24	(9,9)
Italia (Provincia Lombardia)	496	(7,5)	108	(6,3)	489	(12,4)	503	(6,3)	-15	(12,5)
Italia (Provincia Piemonte)	505	(5,1)	105	(3,6)	494	(7,8)	514	(5,1)	-20	(8,2)
Italia (Provincia Puglia)	437	(5,3)	98	(2,8)	435	(6,4)	440	(6,1)	-5	(6,4)
Italia (Provincia Sicilia)	419	(8,3)	111	(4,5)	417	(10,1)	421	(9,6)	-4	(10,6)
Italia (Provincia Trento)	516	(2,0)	99	(1,6)	513	(3,4)	519	(3,1)	-6	(5,2)
Italia (Provincia Veneto)	521	(5,8)	98	(2,8)	525	(7,6)	517	(8,2)	9	(11,0)
Reino Unido (Escocia)	521	(4,1)	113	(2,2)	523	(5,3)	520	(4,1)	3	(4,8)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	493	(4,9)	117	(3,3)	487	(6,3)	499	(6,2)	-11	(7,8)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	519	(2,9)	113	(2,5)	515	(4,5)	523	(5,0)	-8	(7,5)
Finlandia (De habla finesa)	569	(2,4)	96	(1,2)	566	(3,1)	573	(2,8)	-7	(3,4)
Finlandia (De habla sueca)	527	(6,1)	93	(4,0)	528	(5,8)	525	(9,2)	3	(9,4)
Reino Unido (Gales)	504	(4,1)	112	(2,1)	507	(4,6)	501	(4,8)	6	(4,6)
Reino Unido (Inglaterra)	514	(2,9)	117	(2,1)	517	(3,7)	510	(3,7)	7	(4,6)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	508	(3,7)	125	(2,5)	507	(6,7)	509	(6,4)	-2	(10,7)

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	338	(13,9)	385	(9,9)	466	(5,6)	612	(3,2)	659	(2,8)	684	(3,2)
España (Andalucía)	296	(9,9)	338	(9,0)	405	(5,8)	540	(5,2)	594	(5,6)	624	(6,5)
España (Aragón)	340	(10,9)	379	(7,2)	443	(6,5)	580	(6,6)	634	(6,0)	661	(5,9)
España (Asturias)	336	(13,1)	375	(9,3)	441	(8,0)	566	(5,7)	618	(6,1)	647	(6,9)
España (Cantabria)	339	(8,5)	376	(7,7)	440	(5,2)	565	(3,6)	619	(4,7)	651	(5,7)
España (Castilla y León)	367	(8,4)	397	(7,4)	452	(5,1)	571	(4,7)	622	(5,7)	649	(7,5)
España (Cataluña)	323	(8,6)	363	(9,3)	429	(7,2)	562	(6,2)	615	(7,5)	645	(7,8)
España (Galicia)	339	(6,0)	374	(6,3)	436	(4,5)	571	(4,2)	624	(6,0)	656	(5,7)
España (La Rioja)	358	(8,9)	393	(6,1)	455	(4,7)	586	(4,1)	639	(4,6)	665	(5,4)
España (Navarra)	349	(6,8)	385	(5,5)	447	(4,5)	579	(4,5)	638	(5,6)	668	(7,0)
España (País Vasco)	332	(7,5)	375	(5,9)	437	(4,9)	565	(4,2)	618	(4,7)	650	(5,5)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	361	(6,4)	398	(6,1)	465	(5,6)	598	(3,3)	651	(3,9)	679	(4,2)
Italia (Provincia Basilicata)	268	(13,1)	305	(13,5)	374	(9,2)	514	(7,7)	572	(6,3)	609	(6,5)
Italia (Provincia Campania)	268	(7,6)	302	(7,7)	362	(8,1)	498	(7,4)	555	(8,8)	589	(11,7)
Italia (Provincia Cerdeña)	238	(12,9)	282	(13,6)	359	(10,5)	514	(9,3)	574	(8,8)	612	(12,6)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	329	(9,7)	366	(8,2)	442	(6,6)	581	(5,7)	639	(7,0)	668	(7,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	366	(9,3)	404	(5,3)	468	(4,5)	596	(5,1)	650	(6,4)	682	(7,1)
Italia (Provincia Liguria)	287	(14,6)	330	(16,0)	409	(12,2)	560	(7,7)	621	(8,0)	651	(7,0)
Italia (Provincia Lombardia)	308	(25,0)	355	(16,2)	429	(11,0)	571	(7,2)	629	(7,3)	660	(7,7)
Italia (Provincia Piemonte)	322	(9,6)	366	(8,7)	437	(8,6)	578	(7,2)	634	(7,1)	664	(8,2)
Italia (Provincia Puglia)	284	(9,5)	318	(6,5)	374	(7,0)	502	(6,0)	563	(8,6)	600	(10,8)
Italia (Provincia Sicilia)	231	(16,6)	274	(13,3)	346	(10,5)	497	(8,9)	562	(9,2)	598	(12,9)
Italia (Provincia Trento)	338	(6,8)	381	(4,3)	449	(4,0)	587	(4,9)	636	(4,3)	661	(5,8)
Italia (Provincia Veneto)	354	(9,7)	391	(7,5)	454	(7,1)	590	(6,6)	643	(7,6)	676	(8,4)
Reino Unido (Escocia)	335	(10,1)	375	(5,6)	443	(5,0)	601	(4,4)	666	(5,3)	705	(5,2)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	286	(11,5)	334	(9,0)	415	(7,1)	577	(5,4)	639	(6,1)	671	(7,5)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	318	(10,6)	363	(7,5)	441	(6,4)	601	(4,7)	657	(6,4)	688	(8,0)
Finlandia (De habla finesa)	408	(5,6)	445	(3,9)	506	(3,3)	635	(2,8)	691	(2,8)	723	(4,0)
Finlandia (De habla sueca)	370	(17,6)	410	(12,4)	463	(12,5)	596	(11,4)	641	(9,8)	675	(16,1)
Reino Unido (Gales)	321	(7,1)	360	(7,0)	426	(5,4)	585	(4,4)	647	(4,7)	684	(5,6)
Reino Unido (Inglaterra)	315	(7,3)	360	(5,0)	434	(4,2)	598	(3,6)	662	(3,7)	699	(4,1)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	297	(9,1)	342	(6,7)	420	(5,3)	599	(4,7)	665	(6,0)	702	(6,4)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 2.4c para los datos nacionales.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]


Tabla S2m Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala *conocimiento sobre las ciencias*¹

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	535	(2,9)	95	(2,2)	531	(3,7)	540	(3,3)	-10	(4,2)
España (Andalucía)	477	(3,2)	87	(1,9)	477	(4,2)	476	(3,9)	1	(4,9)
España (País Vasco)	492	(3,1)	86	(1,3)	485	(3,9)	498	(3,0)	-13	(3,5)
España (Cantabria)	507	(3,0)	81	(2,0)	501	(4,5)	512	(3,3)	-11	(4,9)
España (Galicia)	503	(3,0)	90	(2,1)	498	(3,3)	509	(3,7)	-11	(3,6)
España (La Rioja)	517	(3,2)	89	(2,2)	512	(4,0)	523	(4,5)	-12	(5,6)
España (Castilla y León)	513	(3,2)	78	(1,4)	509	(3,9)	518	(3,8)	-9	(4,2)
España (Navarra)	510	(2,7)	87	(2,0)	505	(3,4)	514	(4,0)	-9	(5,0)
España (Aragón)	508	(3,3)	89	(2,1)	503	(4,7)	512	(4,3)	-9	(6,2)
España (Cataluña)	493	(4,3)	89	(2,0)	491	(5,4)	495	(4,8)	-4	(5,4)
España (Asturias)	505	(4,4)	86	(1,9)	504	(6,0)	507	(4,1)	-3	(5,6)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	519	(2,1)	88	(1,6)	518	(3,1)	520	(2,8)	-2	(4,3)
Italia (Provincia Basilicata)	445	(4,5)	91	(2,4)	438	(6,1)	452	(5,2)	-15	(6,9)
Italia (Provincia Campania)	438	(5,2)	89	(2,3)	441	(5,1)	435	(6,7)	6	(6,0)
Italia (Provincia Cerdeña)	446	(5,4)	93	(2,9)	438	(7,6)	454	(5,5)	-16	(7,5)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	508	(3,4)	96	(2,5)	508	(4,6)	509	(4,1)	0	(5,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	531	(3,1)	90	(2,0)	526	(5,1)	536	(5,0)	-10	(7,8)
Italia (Provincia Liguria)	481	(6,4)	102	(2,7)	471	(8,4)	491	(6,2)	-19	(7,7)
Italia (Provincia Lombardía)	496	(5,3)	97	(3,2)	486	(8,8)	506	(5,1)	-20	(9,6)
Italia (Provincia Piamonte)	506	(4,0)	92	(2,4)	496	(6,0)	514	(4,5)	-17	(6,6)
Italia (Provincia Puglia)	446	(3,4)	88	(1,9)	439	(5,2)	453	(4,3)	-14	(6,1)
Italia (Provincia Sicilia)	435	(6,5)	100	(3,5)	433	(8,3)	437	(7,9)	-4	(9,5)
Italia (Provincia Trento)	512	(2,6)	103	(2,3)	506	(4,3)	517	(3,6)	-11	(6,0)
Italia (Provincia Veneto)	512	(4,8)	94	(2,6)	513	(6,3)	511	(7,5)	2	(10,0)
Reino Unido (Escocia)	520	(3,4)	99	(2,3)	520	(4,6)	521	(3,8)	-1	(5,0)

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	369	(6,6)	405	(6,4)	473	(2,8)	602	(2,9)	655	(3,9)	685	(4,9)
España (Andalucía)	336	(7,0)	361	(6,6)	417	(4,2)	536	(5,1)	592	(5,9)	619	(4,9)
España (Aragón)	361	(5,4)	388	(4,6)	447	(3,7)	571	(5,3)	621	(5,4)	651	(7,4)
España (Asturias)	356	(9,2)	388	(7,8)	451	(5,2)	564	(4,2)	616	(5,7)	641	(5,1)
España (Cantabria)	371	(8,9)	399	(6,8)	454	(3,8)	562	(3,0)	609	(5,0)	636	(5,6)
España (Castilla y León)	382	(8,0)	410	(4,3)	459	(5,0)	567	(3,7)	610	(3,7)	637	(3,9)
España (Cataluña)	339	(7,4)	374	(7,2)	434	(5,5)	556	(5,0)	607	(6,7)	637	(4,4)
España (Galicia)	356	(5,9)	384	(4,9)	440	(4,3)	566	(4,9)	618	(4,4)	648	(6,0)
España (La Rioja)	367	(9,0)	404	(5,6)	457	(3,9)	579	(5,0)	631	(5,5)	660	(7,8)
España (Navarra)	366	(4,9)	392	(3,7)	450	(4,5)	570	(5,0)	624	(3,4)	651	(5,2)
España (País Vasco)	350	(5,1)	380	(3,2)	435	(3,4)	550	(4,6)	603	(3,6)	631	(4,2)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	370	(7,6)	400	(5,1)	460	(3,3)	582	(2,6)	630	(4,5)	661	(5,1)
Italia (Provincia Basilicata)	293	(8,1)	323	(5,7)	382	(6,3)	509	(5,8)	565	(5,3)	595	(8,1)
Italia (Provincia Campania)	295	(7,2)	320	(6,8)	377	(5,3)	501	(6,5)	552	(7,7)	583	(9,4)
Italia (Provincia Cerdeña)	292	(9,2)	323	(8,4)	382	(5,8)	511	(8,4)	569	(7,1)	600	(6,8)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	343	(8,7)	379	(5,1)	444	(5,6)	573	(3,8)	632	(4,3)	663	(9,2)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	378	(8,3)	414	(5,2)	472	(5,1)	592	(5,0)	642	(4,9)	671	(7,6)
Italia (Provincia Liguria)	311	(10,2)	345	(9,1)	410	(8,2)	552	(6,0)	610	(6,4)	644	(9,0)
Italia (Provincia Lombardía)	336	(14,1)	371	(7,7)	429	(6,9)	564	(6,9)	620	(4,2)	651	(7,8)
Italia (Provincia Piamonte)	353	(10,2)	385	(7,3)	443	(5,4)	570	(5,4)	621	(5,9)	651	(5,6)
Italia (Provincia Puglia)	302	(6,2)	334	(6,2)	388	(5,0)	506	(4,3)	563	(5,1)	595	(6,8)
Italia (Provincia Sicilia)	277	(11,5)	309	(6,9)	364	(7,9)	505	(9,5)	563	(7,6)	604	(8,9)
Italia (Provincia Trento)	336	(7,5)	375	(4,2)	443	(5,0)	583	(5,6)	644	(7,5)	677	(7,4)
Italia (Provincia Veneto)	352	(9,5)	385	(6,9)	449	(5,2)	577	(6,8)	633	(4,8)	660	(7,9)
Reino Unido (Escocia)	356	(6,6)	388	(6,5)	452	(5,0)	588	(5,2)	647	(6,2)	687	(5,8)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 2.7 para los datos nacionales.

1. El modelo de elaboración de esta escala no permite el análisis de otros subgrupos más que las regiones adjudicadas.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]

Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala científica


Tabla S2n «Sistemas terrestres y espaciales»¹

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	520	(3,1)	107	(2,3)	532	(4,0)	505	(3,6)	27	(4,6)
España (Andalucía)	474	(3,7)	101	(2,0)	488	(4,5)	461	(4,6)	27	(5,4)
España (Aragón)	527	(3,4)	99	(2,6)	534	(5,3)	521	(4,6)	13	(7,2)
España (Asturias)	518	(5,0)	109	(2,4)	532	(7,4)	504	(5,6)	29	(8,4)
España (Cantabria)	518	(4,1)	100	(1,9)	531	(6,7)	505	(3,8)	27	(7,3)
España (Castilla y León)	532	(3,8)	101	(2,1)	541	(4,5)	523	(4,7)	19	(5,1)
España (Cataluña)	502	(5,3)	113	(2,2)	517	(7,0)	488	(5,3)	29	(6,4)
España (Galicia)	505	(4,0)	102	(2,8)	519	(4,3)	490	(5,0)	29	(4,9)
España (La Rioja)	524	(3,9)	107	(3,3)	531	(5,9)	518	(5,2)	13	(8,0)
España (Navarra)	522	(3,1)	95	(2,3)	533	(3,6)	511	(4,8)	22	(6,1)
España (País Vasco)	492	(3,3)	97	(1,4)	498	(4,2)	486	(3,3)	12	(3,7)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	533	(2,6)	111	(2,0)	552	(4,2)	514	(3,7)	38	(6,1)
Italia (Provincia Basilicata)	444	(4,8)	101	(3,2)	451	(6,3)	437	(5,8)	14	(7,4)
Italia (Provincia Campania)	437	(5,8)	99	(2,8)	454	(5,9)	420	(7,1)	34	(6,8)
Italia (Provincia Cerdeña)	443	(6,0)	107	(3,3)	447	(8,6)	440	(5,9)	7	(8,6)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	510	(3,7)	114	(3,0)	527	(5,3)	493	(4,7)	34	(6,8)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	549	(3,3)	95	(2,8)	558	(5,1)	540	(5,0)	18	(7,9)
Italia (Provincia Liguria)	489	(7,7)	124	(3,7)	489	(10,6)	489	(7,3)	0	(9,9)
Italia (Provincia Lombardía)	506	(6,3)	119	(4,2)	509	(10,6)	503	(6,2)	6	(11,8)
Italia (Provincia Piamonte)	515	(4,4)	100	(2,6)	522	(6,2)	509	(5,0)	13	(7,0)
Italia (Provincia Puglia)	436	(4,1)	96	(2,2)	439	(5,8)	432	(4,6)	7	(6,8)
Italia (Provincia Sicilia)	435	(7,8)	122	(3,7)	445	(10,6)	427	(9,2)	18	(12,3)
Italia (Provincia Trento)	530	(3,6)	112	(2,1)	527	(5,3)	533	(5,0)	-7	(7,5)
Italia (Provincia Veneto)	528	(6,2)	114	(3,0)	541	(7,7)	514	(9,1)	26	(12,2)
Reino Unido (Escocia)	497	(3,7)	110	(2,8)	512	(5,2)	482	(3,9)	30	(5,6)

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	336	(7,8)	380	(6,0)	449	(3,7)	595	(3,0)	656	(4,5)	691	(3,7)
España (Andalucía)	309	(12,9)	344	(7,8)	407	(4,5)	544	(5,1)	603	(7,3)	639	(8,1)
España (Aragón)	357	(7,7)	395	(5,4)	460	(6,7)	598	(5,6)	656	(6,8)	686	(7,7)
España (Asturias)	333	(9,0)	373	(7,8)	446	(7,0)	592	(6,6)	659	(6,2)	699	(10,3)
España (Cantabria)	348	(10,1)	387	(6,7)	452	(4,6)	589	(5,2)	647	(5,8)	682	(6,8)
España (Castilla y León)	366	(6,1)	399	(5,5)	462	(5,0)	603	(5,4)	664	(7,5)	698	(5,8)
España (Cataluña)	316	(8,2)	359	(6,2)	425	(6,3)	580	(6,7)	650	(8,4)	692	(8,2)
España (Galicia)	332	(8,1)	373	(7,1)	437	(5,4)	577	(7,6)	638	(6,0)	673	(5,7)
España (La Rioja)	345	(11,1)	384	(7,2)	454	(6,1)	596	(6,4)	664	(5,0)	699	(5,9)
España (Navarra)	363	(6,5)	397	(5,7)	459	(5,7)	589	(4,7)	647	(4,5)	677	(4,4)
España (País Vasco)	329	(6,1)	367	(3,6)	427	(3,7)	558	(3,5)	620	(4,9)	652	(4,3)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	351	(7,5)	387	(5,9)	457	(5,1)	606	(4,5)	674	(6,3)	717	(8,9)
Italia (Provincia Basilicata)	276	(9,7)	313	(8,2)	376	(7,5)	514	(8,1)	579	(8,4)	613	(9,2)
Italia (Provincia Campania)	277	(8,3)	308	(7,3)	371	(8,3)	505	(7,1)	568	(6,1)	601	(6,8)
Italia (Provincia Cerdeña)	268	(10,8)	308	(7,5)	370	(9,0)	515	(8,4)	587	(8,7)	624	(11,9)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	316	(10,0)	357	(7,4)	435	(6,1)	591	(4,4)	657	(7,0)	691	(7,1)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	384	(7,8)	423	(6,3)	489	(5,3)	613	(5,3)	669	(5,9)	700	(8,9)
Italia (Provincia Liguria)	285	(12,4)	326	(12,2)	404	(10,1)	578	(8,0)	649	(8,8)	695	(11,4)
Italia (Provincia Lombardía)	310	(13,4)	351	(11,4)	426	(8,7)	588	(7,7)	656	(7,9)	696	(8,0)
Italia (Provincia Piamonte)	344	(5,9)	386	(10,4)	450	(6,5)	586	(6,0)	640	(4,8)	672	(8,6)
Italia (Provincia Puglia)	282	(7,7)	314	(7,0)	369	(6,3)	499	(4,9)	565	(6,6)	601	(10,2)
Italia (Provincia Sicilia)	247	(11,8)	286	(9,7)	349	(9,0)	519	(11,0)	595	(10,9)	639	(13,6)
Italia (Provincia Trento)	342	(9,3)	384	(5,2)	455	(2,9)	605	(5,7)	674	(7,1)	707	(9,1)
Italia (Provincia Veneto)	330	(10,1)	376	(7,6)	452	(8,8)	608	(7,5)	674	(9,8)	714	(6,4)
Reino Unido (Escocia)	315	(8,7)	353	(6,2)	423	(4,3)	574	(5,0)	645	(7,3)	680	(5,6)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 2.8 para los datos nacionales.

1. El modelo de elaboración de esta escala no permite el análisis de otros subgrupos más que las regiones adjudicadas.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]
Tabla S2o Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala científica «Sistemas vivos»¹

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.
Adjudicadas										
Bélica (Comunidad flamenca)	519	(2,8)	96	(2,0)	520	(3,5)	518	(3,4)	2	(4,1)
España (Andalucía)	483	(3,7)	102	(2,1)	493	(4,6)	473	(4,5)	19	(5,4)
España (Aragón)	533	(3,5)	98	(2,2)	532	(5,3)	534	(4,6)	-2	(7,2)
España (Asturias)	507	(4,5)	95	(2,1)	512	(6,4)	502	(4,3)	10	(6,2)
España (Cantabria)	528	(3,6)	99	(2,4)	526	(5,2)	530	(4,1)	-5	(6,1)
España (Castilla y León)	543	(3,6)	96	(2,4)	544	(4,2)	541	(4,4)	4	(4,4)
España (Cataluña)	490	(4,5)	98	(2,3)	495	(5,9)	485	(4,7)	10	(5,7)
España (Galicia)	514	(3,4)	101	(2,9)	521	(3,6)	506	(4,3)	15	(4,2)
España (La Rioja)	531	(3,1)	99	(2,7)	532	(4,3)	530	(4,5)	2	(6,2)
España (Navarra)	522	(3,4)	104	(3,2)	526	(4,2)	518	(4,7)	8	(5,8)
España (País Vasco)	500	(3,4)	99	(1,5)	502	(4,4)	498	(3,3)	4	(3,9)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	543	(2,2)	90	(1,6)	547	(3,2)	540	(3,3)	8	(4,8)
Italia (Provincia Basilicata)	463	(4,3)	90	(2,2)	460	(5,6)	465	(5,0)	-5	(6,5)
Italia (Provincia Campania)	457	(4,9)	86	(2,4)	464	(4,9)	449	(6,0)	15	(5,5)
Italia (Provincia Cerdeña)	464	(5,8)	99	(3,1)	461	(8,4)	466	(5,5)	-6	(8,1)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	519	(3,8)	104	(3,0)	522	(5,0)	515	(4,9)	7	(6,3)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	543	(3,5)	90	(2,3)	551	(5,3)	534	(5,3)	17	(8,1)
Italia (Provincia Liguria)	498	(6,7)	107	(2,9)	496	(8,9)	500	(6,5)	-4	(8,3)
Italia (Provincia Lombardía)	509	(5,4)	100	(3,0)	502	(9,0)	517	(5,3)	-15	(10,2)
Italia (Provincia Piemonte)	516	(4,5)	97	(2,6)	510	(6,4)	522	(5,0)	-12	(6,9)
Italia (Provincia Puglia)	461	(3,5)	87	(2,2)	460	(4,9)	462	(4,3)	-2	(5,7)
Italia (Provincia Sicilia)	450	(6,9)	104	(3,4)	457	(8,7)	444	(8,2)	13	(9,8)
Italia (Provincia Trento)	525	(2,6)	91	(2,3)	525	(4,5)	526	(3,2)	-1	(5,7)
Italia (Provincia Veneto)	530	(5,2)	99	(2,6)	540	(6,4)	521	(8,0)	19	(10,6)
Reino Unido (Escocia)	515	(3,5)	104	(2,7)	515	(4,7)	515	(4,1)	-1	(5,4)

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélica (Comunidad flamenca)	355	(7,5)	388	(5,5)	456	(3,5)	587	(3,0)	638	(5,3)	670	(3,2)
España (Andalucía)	318	(8,5)	355	(7,7)	414	(4,0)	551	(5,3)	617	(7,1)	651	(7,3)
España (Aragón)	371	(6,1)	403	(6,8)	466	(4,7)	600	(5,7)	661	(4,0)	690	(7,5)
España (Asturias)	345	(9,0)	379	(7,1)	445	(6,3)	569	(5,1)	628	(7,4)	660	(7,6)
España (Cantabria)	364	(8,4)	399	(6,3)	461	(5,8)	595	(5,8)	655	(4,8)	687	(4,5)
España (Castilla y León)	379	(9,9)	417	(7,1)	480	(4,1)	611	(5,2)	668	(5,5)	700	(4,7)
España (Cataluña)	326	(7,3)	359	(6,5)	423	(5,9)	559	(5,5)	613	(7,5)	648	(6,2)
España (Galicia)	349	(9,7)	383	(6,0)	444	(4,5)	583	(6,9)	645	(5,9)	680	(7,6)
España (La Rioja)	362	(8,2)	401	(9,6)	464	(6,6)	599	(5,0)	656	(5,8)	692	(6,6)
España (Navarra)	348	(11,6)	386	(7,7)	451	(6,5)	592	(5,5)	659	(5,7)	689	(9,5)
España (País Vasco)	341	(5,6)	377	(4,6)	430	(3,6)	566	(4,6)	628	(4,6)	662	(4,5)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	391	(4,2)	421	(4,9)	484	(4,3)	605	(4,0)	655	(5,1)	689	(5,3)
Italia (Provincia Basilicata)	315	(6,7)	347	(6,0)	399	(5,4)	525	(4,9)	579	(5,3)	609	(6,2)
Italia (Provincia Campania)	316	(5,9)	343	(5,2)	397	(7,3)	516	(6,4)	568	(7,9)	600	(8,3)
Italia (Provincia Cerdeña)	300	(7,8)	333	(8,6)	396	(8,0)	530	(6,3)	594	(10,8)	629	(11,1)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	341	(5,8)	381	(8,1)	450	(5,4)	590	(4,6)	653	(6,9)	686	(8,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	387	(10,1)	428	(6,7)	483	(5,7)	604	(4,5)	654	(5,1)	686	(7,7)
Italia (Provincia Liguria)	322	(9,6)	358	(11,8)	423	(9,9)	571	(5,6)	638	(7,5)	668	(9,1)
Italia (Provincia Lombardía)	340	(12,9)	377	(10,2)	440	(8,8)	581	(6,7)	634	(5,5)	672	(7,0)
Italia (Provincia Piemonte)	354	(8,0)	388	(7,3)	451	(6,7)	585	(4,4)	639	(7,0)	670	(6,5)
Italia (Provincia Puglia)	321	(4,9)	350	(5,2)	401	(3,9)	520	(5,4)	576	(6,2)	606	(7,9)
Italia (Provincia Sicilia)	288	(12,6)	322	(9,4)	377	(8,8)	525	(9,5)	586	(9,9)	628	(12,3)
Italia (Provincia Trento)	375	(8,0)	410	(4,4)	464	(4,5)	587	(4,7)	641	(7,2)	673	(10,4)
Italia (Provincia Veneto)	363	(10,3)	400	(8,5)	464	(6,8)	598	(7,1)	658	(6,1)	685	(5,4)
Reino Unido (Escocia)	345	(6,6)	379	(5,7)	444	(5,3)	585	(6,0)	648	(4,8)	685	(8,1)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 2.9 para los datos nacionales.

1. El modelo de elaboración de esta escala no permite el análisis de otros subgrupos más que las regiones adjudicadas.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]
Tabla S2p Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala científica «Sistemas físicos»¹

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	532	(2,7)	98	(2,1)	543	(3,4)	518	(3,2)	25	(3,9)
España (Andalucía)	463	(3,4)	90	(1,9)	480	(3,8)	448	(4,5)	32	(4,9)
España (Aragón)	500	(3,1)	92	(2,0)	508	(4,8)	491	(3,8)	17	(6,0)
España (Asturias)	495	(4,3)	90	(1,9)	509	(6,0)	481	(4,2)	28	(5,7)
España (Cantabria)	494	(3,2)	92	(2,2)	506	(5,0)	482	(4,1)	24	(6,7)
España (Castilla y León)	505	(3,2)	87	(1,8)	520	(4,0)	489	(3,9)	30	(4,6)
España (Cataluña)	483	(4,1)	93	(1,7)	498	(5,3)	468	(4,5)	30	(5,2)
España (Galicia)	493	(2,8)	94	(2,3)	507	(3,2)	478	(3,7)	29	(3,9)
España (La Rioja)	501	(3,1)	85	(2,4)	510	(4,1)	493	(4,4)	17	(5,9)
España (Navarra)	499	(3,2)	92	(2,2)	511	(4,1)	487	(4,2)	24	(5,6)
España (País Vasco)	479	(2,9)	88	(1,3)	488	(3,9)	469	(3,0)	19	(3,6)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	515	(2,3)	94	(1,9)	542	(3,7)	489	(3,1)	53	(5,2)
Italia (Provincia Basilicata)	447	(4,3)	89	(2,3)	458	(5,7)	436	(4,8)	22	(6,0)
Italia (Provincia Campania)	442	(5,6)	88	(2,5)	462	(5,3)	423	(6,9)	40	(6,2)
Italia (Provincia Cerdeña)	444	(5,5)	94	(3,0)	452	(7,9)	436	(5,1)	16	(7,9)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	506	(3,3)	97	(2,6)	528	(4,6)	483	(4,5)	44	(6,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	524	(3,6)	96	(2,3)	542	(5,0)	508	(5,3)	34	(8,1)
Italia (Provincia Liguria)	484	(6,6)	104	(3,1)	490	(9,2)	478	(6,1)	12	(8,6)
Italia (Provincia Lombardía)	493	(5,5)	100	(2,8)	501	(8,9)	484	(5,2)	17	(9,6)
Italia (Provincia Piamonte)	500	(4,5)	95	(2,5)	511	(5,9)	490	(5,4)	21	(7,1)
Italia (Provincia Puglia)	445	(3,8)	94	(2,3)	454	(5,7)	437	(4,1)	16	(6,9)
Italia (Provincia Sicilia)	440	(6,5)	101	(3,3)	453	(8,4)	428	(7,8)	25	(9,9)
Italia (Provincia Trento)	520	(2,8)	93	(2,0)	523	(4,5)	517	(3,9)	6	(6,4)
Italia (Provincia Veneto)	516	(5,2)	97	(2,5)	532	(6,3)	500	(7,4)	32	(10,2)
Reino Unido (Escocia)	508	(3,5)	106	(2,4)	522	(4,8)	493	(3,9)	29	(5,3)

	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	367	(5,8)	401	(4,5)	464	(4,2)	600	(3,1)	657	(3,6)	691	(2,5)
España (Andalucía)	316	(9,3)	350	(6,5)	402	(4,4)	525	(3,9)	579	(4,8)	616	(6,5)
España (Aragón)	353	(5,5)	379	(4,3)	435	(6,0)	564	(5,8)	622	(7,1)	654	(6,4)
España (Asturias)	342	(8,4)	377	(7,8)	435	(6,2)	556	(4,6)	609	(6,5)	643	(5,3)
España (Cantabria)	343	(6,6)	374	(5,4)	431	(5,2)	556	(5,0)	615	(5,4)	645	(5,9)
España (Castilla y León)	361	(8,0)	392	(6,0)	445	(5,5)	564	(4,1)	616	(4,9)	645	(7,8)
España (Cataluña)	331	(5,6)	361	(6,5)	418	(4,8)	547	(5,1)	604	(5,8)	638	(7,8)
España (Galicia)	342	(6,2)	371	(4,6)	427	(5,1)	558	(4,0)	614	(4,4)	651	(6,4)
España (La Rioja)	359	(9,5)	388	(7,1)	446	(4,4)	559	(4,8)	614	(5,8)	642	(5,2)
España (Navarra)	352	(4,7)	378	(4,8)	433	(5,5)	562	(3,6)	621	(6,2)	654	(5,4)
España (País Vasco)	333	(4,6)	366	(5,4)	419	(4,0)	538	(3,1)	593	(4,8)	626	(4,3)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	355	(5,2)	392	(4,9)	451	(3,3)	579	(3,7)	634	(4,7)	670	(5,8)
Italia (Provincia Basilicata)	303	(7,3)	332	(6,3)	385	(6,3)	509	(4,5)	564	(6,8)	596	(6,7)
Italia (Provincia Campania)	299	(9,4)	328	(6,9)	379	(7,9)	503	(7,5)	558	(8,2)	591	(9,3)
Italia (Provincia Cerdeña)	294	(6,8)	323	(7,0)	377	(8,4)	509	(7,6)	568	(7,7)	602	(8,3)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	340	(8,6)	376	(4,9)	442	(4,4)	573	(4,8)	628	(4,4)	659	(8,0)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	364	(7,2)	400	(7,9)	461	(4,5)	590	(4,6)	647	(5,6)	680	(5,0)
Italia (Provincia Liguria)	314	(9,0)	348	(8,8)	410	(9,8)	555	(6,0)	615	(8,7)	648	(12,0)
Italia (Provincia Lombardía)	327	(9,2)	362	(9,5)	425	(8,6)	564	(8,3)	624	(5,8)	654	(5,3)
Italia (Provincia Piamonte)	336	(8,5)	377	(7,8)	437	(6,3)	565	(4,9)	620	(8,1)	649	(6,9)
Italia (Provincia Puglia)	294	(7,1)	327	(5,9)	379	(4,9)	508	(6,1)	571	(6,5)	606	(6,7)
Italia (Provincia Sicilia)	281	(13,6)	314	(8,3)	367	(5,9)	511	(9,3)	574	(9,0)	608	(9,9)
Italia (Provincia Trento)	368	(4,7)	403	(5,4)	455	(4,2)	586	(3,8)	640	(7,7)	675	(5,9)
Italia (Provincia Veneto)	353	(8,5)	389	(7,1)	452	(8,0)	582	(6,3)	637	(6,4)	672	(8,1)
Reino Unido (Escocia)	336	(8,0)	371	(5,9)	433	(5,7)	580	(4,1)	649	(6,7)	685	(5,8)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 2.10 para los datos nacionales.

1. El modelo de elaboración de esta escala no permite el análisis de otros subgrupos más que las regiones adjudicadas.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S3a Índice de autoeficacia en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Índice de autoeficacia en ciencias															
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
Adjudicadas																
Bélgica (Comunidad flamenca)	-0,06 (0,03)		-0,02 (0,04)		-0,11 (0,03)		0,09 (0,04)		-1,36 (0,03)		-0,33 (0,00)		0,25 (0,01)		1,20 (0,02)	
España (Andalucía)	-0,18 (0,03)		-0,17 (0,05)		-0,19 (0,04)		0,02 (0,05)		-1,49 (0,03)		-0,49 (0,01)		0,16 (0,01)		1,10 (0,02)	
España (Aragón)	0,05 (0,03)		0,07 (0,04)		0,03 (0,05)		0,04 (0,06)		-1,21 (0,04)		-0,29 (0,01)		0,34 (0,01)		1,36 (0,03)	
España (Asturias)	0,02 (0,04)		0,11 (0,05)		-0,07 (0,05)		0,18 (0,06)		-1,35 (0,05)		-0,34 (0,01)		0,33 (0,01)		1,45 (0,04)	
España (Cantabria)	-0,03 (0,04)		-0,04 (0,05)		-0,02 (0,04)		-0,01 (0,05)		-1,36 (0,03)		-0,34 (0,01)		0,31 (0,01)		1,28 (0,04)	
España (Castilla y León)	0,10 (0,03)		0,14 (0,04)		0,06 (0,05)		0,09 (0,06)		-1,16 (0,04)		-0,21 (0,01)		0,44 (0,01)		1,35 (0,03)	
España (Cataluña)	-0,01 (0,04)		0,06 (0,05)		-0,08 (0,05)		0,14 (0,06)		-1,28 (0,03)		-0,31 (0,01)		0,31 (0,01)		1,25 (0,02)	
España (Galicia)	0,02 (0,05)		0,08 (0,06)		-0,05 (0,05)		0,13 (0,06)		-1,33 (0,03)		-0,31 (0,01)		0,34 (0,01)		1,38 (0,04)	
España (La Rioja)	0,18 (0,03)		0,28 (0,05)		0,08 (0,04)		0,21 (0,06)		-1,17 (0,04)		-0,16 (0,01)		0,49 (0,01)		1,57 (0,04)	
España (Navarra)	-0,18 (0,02)		-0,11 (0,04)		-0,25 (0,03)		0,14 (0,05)		-1,53 (0,03)		-0,50 (0,01)		0,15 (0,01)		1,17 (0,04)	
España (País Vasco)	-0,22 (0,03)		-0,17 (0,04)		-0,26 (0,03)		0,09 (0,04)		-1,52 (0,03)		-0,49 (0,01)		0,09 (0,01)		1,06 (0,02)	
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-0,27 (0,02)		-0,17 (0,03)		-0,37 (0,03)		0,21 (0,03)		-1,24 (0,03)		-0,50 (0,01)		-0,07 (0,01)		0,73 (0,03)	
Italia (Provincia Basilicata)	-0,14 (0,02)		-0,09 (0,03)		-0,20 (0,04)		0,11 (0,05)		-1,06 (0,03)		-0,38 (0,01)		0,02 (0,01)		0,83 (0,02)	
Italia (Provincia Campania)	-0,16 (0,03)		-0,06 (0,03)		-0,26 (0,04)		0,20 (0,04)		-1,09 (0,03)		-0,40 (0,01)		0,03 (0,01)		0,83 (0,04)	
Italia (Provincia Cerdeña)	-0,22 (0,04)		-0,16 (0,05)		-0,28 (0,05)		0,12 (0,07)		-1,32 (0,07)		-0,44 (0,01)		0,05 (0,01)		0,83 (0,03)	
Italia (Provincia Emilia Romagna)	-0,22 (0,02)		-0,12 (0,02)		-0,31 (0,04)		0,18 (0,05)		-1,15 (0,02)		-0,43 (0,01)		0,00 (0,01)		0,73 (0,02)	
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	-0,16 (0,03)		-0,15 (0,04)		-0,18 (0,04)		0,03 (0,06)		-1,07 (0,04)		-0,38 (0,01)		0,04 (0,01)		0,76 (0,03)	
Italia (Provincia Liguria)	-0,24 (0,03)		-0,16 (0,05)		-0,32 (0,04)		0,16 (0,04)		-1,25 (0,04)		-0,45 (0,01)		-0,03 (0,01)		0,79 (0,03)	
Italia (Provincia Lombardía)	-0,26 (0,02)		-0,23 (0,04)		-0,29 (0,03)		0,06 (0,05)		-1,17 (0,04)		-0,44 (0,01)		-0,06 (0,01)		0,63 (0,03)	
Italia (Provincia Piamonte)	-0,21 (0,04)		-0,16 (0,05)		-0,26 (0,04)		0,10 (0,04)		-1,14 (0,03)		-0,41 (0,01)		-0,03 (0,01)		0,73 (0,06)	
Italia (Provincia Puglia)	-0,10 (0,03)		-0,03 (0,03)		-0,17 (0,03)		0,14 (0,04)		-1,00 (0,03)		-0,36 (0,01)		0,09 (0,01)		0,86 (0,02)	
Italia (Provincia Sicilia)	-0,21 (0,04)		-0,15 (0,06)		-0,27 (0,03)		0,11 (0,07)		-1,13 (0,04)		-0,41 (0,01)		-0,04 (0,01)		0,74 (0,04)	
Italia (Provincia Trento)	-0,25 (0,02)		-0,15 (0,03)		-0,34 (0,03)		0,18 (0,04)		-1,18 (0,03)		-0,44 (0,01)		-0,06 (0,01)		0,70 (0,04)	
Italia (Provincia Veneto)	-0,19 (0,03)		-0,14 (0,03)		-0,25 (0,04)		0,11 (0,05)		-1,07 (0,03)		-0,39 (0,01)		0,00 (0,01)		0,70 (0,02)	
Reino Unido (Escocia)	-0,05 (0,03)		0,07 (0,04)		-0,16 (0,04)		0,23 (0,06)		-1,37 (0,04)		-0,37 (0,01)		0,22 (0,01)		1,33 (0,03)	
No adjudicadas																
Bélgica (Comunidad francesa)	-0,08 (0,03)		-0,01 (0,04)		-0,15 (0,03)		0,14 (0,04)		-1,19 (0,03)		-0,34 (0,01)		0,18 (0,01)		1,04 (0,02)	
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-0,30 (0,03)		-0,19 (0,05)		-0,40 (0,04)		0,21 (0,07)		-1,46 (0,05)		-0,55 (0,01)		-0,02 (0,01)		0,83 (0,03)	
Finlandia (De habla finesa)	0,03 (0,02)		0,08 (0,02)		-0,01 (0,02)		0,10 (0,03)		-1,06 (0,02)		-0,27 (0,00)		0,27 (0,01)		1,19 (0,02)	
Finlandia (De habla sueca)	-0,20 (0,05)		-0,09 (0,08)		-0,31 (0,06)		0,23 (0,11)		-1,25 (0,06)		-0,42 (0,02)		0,04 (0,02)		0,85 (0,07)	
Reino Unido (Gales)	0,10 (0,02)		0,21 (0,03)		0,00 (0,03)		0,21 (0,04)		-1,03 (0,02)		-0,23 (0,01)		0,33 (0,01)		1,35 (0,03)	
Reino Unido (Inglaterra)	0,22 (0,02)		0,36 (0,03)		0,08 (0,02)		0,28 (0,03)		-0,99 (0,02)		-0,14 (0,01)		0,45 (0,01)		1,56 (0,02)	
Reino Unido (Irlanda del Norte)	0,05 (0,02)		0,13 (0,03)		-0,04 (0,04)		0,18 (0,06)		-1,22 (0,03)		-0,24 (0,01)		0,33 (0,01)		1,33 (0,02)	


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.3 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 2]
Tabla 33a Índice de autoeficacia en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹


	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos ($r^2 \times 100$)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	479	(5,8)	524	(2,6)	547	(3,3)	587	(3,1)	38,8	(1,41)	2,6	(0,15)	21,1	(1,36)
España (Andalucía)	428	(5,6)	462	(6,6)	483	(5,1)	526	(4,6)	35,8	(2,51)	2,2	(0,30)	18,3	(1,92)
España (Aragón)	469	(5,3)	502	(4,6)	530	(5,3)	554	(5,8)	31,5	(2,41)	2,2	(0,23)	14,1	(1,72)
España (Asturias)	465	(5,6)	498	(5,5)	520	(6,2)	553	(4,8)	30,0	(1,69)	2,4	(0,26)	17,1	(1,83)
España (Cantabria)	458	(5,2)	502	(5,0)	529	(5,6)	552	(4,3)	34,8	(2,24)	2,7	(0,27)	19,2	(1,86)
España (Castilla y León)	484	(4,7)	506	(4,3)	532	(5,4)	558	(5,6)	28,8	(2,07)	2,0	(0,16)	13,5	(1,73)
España (Cataluña)	443	(6,1)	484	(6,1)	502	(6,3)	538	(5,9)	35,6	(2,02)	2,2	(0,23)	16,8	(1,67)
España (Galicia)	453	(4,1)	499	(4,9)	518	(5,4)	549	(5,4)	32,7	(2,28)	2,5	(0,21)	17,0	(2,11)
España (La Rioja)	470	(5,2)	511	(5,1)	540	(5,1)	559	(5,1)	31,8	(2,53)	2,4	(0,29)	16,3	(2,36)
España (Navarra)	463	(4,2)	499	(4,8)	521	(4,9)	563	(5,0)	33,2	(1,73)	2,3	(0,17)	16,7	(1,42)
España (País Vasco)	459	(3,9)	486	(4,2)	502	(4,6)	534	(4,9)	27,3	(1,72)	1,9	(0,15)	12,0	(1,32)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	480	(4,6)	511	(4,3)	545	(4,0)	572	(4,1)	44,0	(2,80)	2,2	(0,20)	17,4	(1,77)
Italia (Provincia Basilicata)	420	(7,1)	446	(5,8)	458	(6,4)	481	(6,8)	28,3	(3,24)	1,8	(0,22)	7,0	(1,38)
Italia (Provincia Campania)	412	(6,4)	433	(7,4)	456	(7,0)	471	(7,3)	28,9	(3,38)	1,8	(0,21)	8,0	(1,74)
Italia (Provincia Cerdeña)	403	(7,5)	441	(7,6)	468	(6,6)	487	(9,4)	37,1	(3,17)	2,3	(0,28)	13,5	(2,00)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	463	(6,5)	503	(4,6)	528	(4,5)	548	(6,6)	41,2	(4,03)	2,3	(0,23)	12,1	(1,93)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	492	(5,9)	525	(4,5)	548	(4,6)	572	(6,5)	40,7	(4,20)	2,3	(0,29)	13,8	(2,85)
Italia (Provincia Liguria)	445	(7,1)	484	(7,2)	501	(7,2)	523	(10,1)	35,1	(3,60)	1,9	(0,26)	10,0	(2,07)
Italia (Provincia Lombardía)	457	(8,6)	491	(7,6)	516	(8,1)	534	(8,8)	43,5	(5,03)	2,0	(0,25)	12,2	(2,82)
Italia (Provincia Piamonte)	465	(5,4)	503	(6,8)	521	(4,3)	545	(6,8)	41,3	(3,42)	2,1	(0,22)	12,9	(1,81)
Italia (Provincia Puglia)	417	(5,4)	442	(6,4)	462	(4,9)	471	(6,3)	26,9	(2,94)	1,8	(0,20)	6,4	(1,53)
Italia (Provincia Sicilia)	393	(7,7)	422	(9,3)	446	(9,0)	473	(9,8)	43,6	(5,31)	1,9	(0,32)	11,8	(3,89)
Italia (Provincia Trento)	476	(4,2)	511	(5,0)	536	(6,4)	564	(4,4)	40,4	(3,25)	2,2	(0,20)	12,1	(1,73)
Italia (Provincia Veneto)	481	(7,1)	516	(5,8)	543	(5,8)	556	(6,8)	42,5	(3,15)	2,2	(0,25)	12,2	(1,53)
Reino Unido (Escocia)	456	(3,3)	496	(4,8)	526	(5,9)	583	(6,2)	43,3	(2,23)	2,4	(0,20)	22,8	(2,01)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	439	(5,0)	486	(5,3)	499	(5,8)	537	(5,8)	39,4	(2,57)	2,1	(0,18)	12,7	(1,58)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	465	(6,1)	509	(6,1)	531	(6,5)	570	(7,5)	41,3	(3,86)	2,3	(0,31)	16,9	(2,79)
Finlandia (De habla finesa)	516	(2,6)	549	(2,8)	581	(3,4)	614	(3,2)	40,6	(1,63)	2,5	(0,16)	19,5	(1,51)
Finlandia (De habla sueca)	479	(14,0)	521	(10,3)	548	(8,6)	576	(11,0)	41,2	(4,78)	2,5	(0,55)	17,6	(3,23)
Reino Unido (Gales)	439	(4,2)	481	(4,0)	517	(4,4)	583	(4,8)	55,3	(2,07)	2,6	(0,17)	28,1	(1,70)
Reino Unido (Inglaterra)	443	(3,8)	498	(2,9)	533	(3,7)	593	(3,1)	53,8	(1,44)	2,9	(0,16)	27,4	(1,26)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	438	(5,4)	494	(5,2)	528	(4,5)	579	(4,3)	49,8	(1,91)	2,7	(0,23)	22,2	(1,41)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.3 para los datos nacionales.
 1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]

Tabla S3b Índice de autoconcepto en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹


	Índice de autoconcepto en ciencias															
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
Adjudicadas																
Bélgica (Comunidad flamenca)	-0,27	(0,02)	-0,15	(0,03)	-0,41	(0,02)	0,26	(0,04)	-1,49	(0,03)	-0,50	(0,01)	0,03	(0,00)	0,88	(0,02)
España (Andalucía)	-0,13	(0,03)	0,00	(0,04)	-0,24	(0,05)	0,24	(0,06)	-1,34	(0,03)	-0,43	(0,01)	0,16	(0,01)	1,11	(0,03)
España (Aragón)	0,03	(0,03)	0,15	(0,04)	-0,10	(0,04)	0,25	(0,06)	-1,26	(0,03)	-0,27	(0,01)	0,40	(0,01)	1,24	(0,03)
España (Asturias)	0,09	(0,03)	0,20	(0,03)	-0,04	(0,06)	0,24	(0,07)	-1,22	(0,04)	-0,23	(0,01)	0,43	(0,01)	1,37	(0,03)
España (Cantabria)	0,06	(0,03)	0,13	(0,04)	-0,02	(0,03)	0,15	(0,04)	-1,11	(0,03)	-0,28	(0,01)	0,37	(0,02)	1,26	(0,03)
España (Castilla y León)	0,08	(0,03)	0,16	(0,04)	-0,02	(0,04)	0,18	(0,06)	-1,13	(0,03)	-0,24	(0,01)	0,40	(0,01)	1,28	(0,03)
España (Cataluña)	-0,03	(0,04)	0,12	(0,05)	-0,17	(0,05)	0,29	(0,06)	-1,28	(0,02)	-0,34	(0,01)	0,30	(0,01)	1,22	(0,03)
España (Galicia)	0,11	(0,04)	0,23	(0,04)	-0,01	(0,04)	0,24	(0,05)	-1,15	(0,03)	-0,23	(0,01)	0,43	(0,01)	1,41	(0,03)
España (La Rioja)	0,12	(0,03)	0,18	(0,05)	0,05	(0,04)	0,13	(0,06)	-1,14	(0,04)	-0,20	(0,01)	0,42	(0,01)	1,40	(0,03)
España (Navarra)	-0,15	(0,04)	-0,06	(0,05)	-0,24	(0,06)	0,18	(0,07)	-1,57	(0,03)	-0,43	(0,01)	0,24	(0,01)	1,16	(0,03)
España (País Vasco)	-0,09	(0,02)	0,04	(0,03)	-0,22	(0,03)	0,26	(0,04)	-1,44	(0,02)	-0,37	(0,01)	0,26	(0,01)	1,18	(0,02)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	0,13	(0,02)	0,19	(0,03)	0,08	(0,03)	0,11	(0,05)	-1,12	(0,03)	-0,13	(0,01)	0,42	(0,01)	1,37	(0,02)
Italia (Provincia Basilicata)	0,27	(0,03)	0,36	(0,03)	0,16	(0,05)	0,20	(0,06)	-0,74	(0,03)	-0,03	(0,01)	0,51	(0,01)	1,32	(0,02)
Italia (Provincia Campania)	0,32	(0,03)	0,46	(0,03)	0,17	(0,04)	0,29	(0,05)	-0,68	(0,03)	0,03	(0,01)	0,56	(0,01)	1,37	(0,02)
Italia (Provincia Cerdeña)	0,18	(0,05)	0,29	(0,06)	0,05	(0,06)	0,24	(0,08)	-1,01	(0,05)	-0,14	(0,01)	0,49	(0,01)	1,38	(0,02)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,01	(0,03)	0,14	(0,04)	-0,13	(0,05)	0,28	(0,05)	-1,07	(0,03)	-0,32	(0,01)	0,27	(0,01)	1,18	(0,03)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,03	(0,03)	0,15	(0,03)	-0,09	(0,03)	0,24	(0,04)	-0,98	(0,04)	-0,27	(0,01)	0,26	(0,01)	1,11	(0,03)
Italia (Provincia Liguria)	0,06	(0,04)	0,20	(0,05)	-0,09	(0,04)	0,29	(0,06)	-1,06	(0,03)	-0,23	(0,01)	0,35	(0,02)	1,20	(0,03)
Italia (Provincia Lombardía)	-0,03	(0,03)	0,07	(0,03)	-0,14	(0,05)	0,21	(0,06)	-1,10	(0,03)	-0,33	(0,01)	0,23	(0,01)	1,08	(0,02)
Italia (Provincia Piamonte)	0,09	(0,05)	0,15	(0,05)	0,03	(0,06)	0,13	(0,06)	-0,96	(0,03)	-0,24	(0,01)	0,33	(0,01)	1,22	(0,06)
Italia (Provincia Puglia)	0,25	(0,04)	0,35	(0,04)	0,14	(0,05)	0,20	(0,06)	-0,84	(0,03)	-0,06	(0,01)	0,52	(0,01)	1,38	(0,02)
Italia (Provincia Sicilia)	0,34	(0,03)	0,43	(0,06)	0,25	(0,04)	0,18	(0,08)	-0,63	(0,04)	0,05	(0,01)	0,55	(0,01)	1,40	(0,03)
Italia (Provincia Trento)	0,00	(0,02)	0,17	(0,03)	-0,16	(0,03)	0,34	(0,05)	-1,05	(0,03)	-0,30	(0,01)	0,27	(0,01)	1,09	(0,03)
Italia (Provincia Veneto)	0,05	(0,04)	0,16	(0,04)	-0,08	(0,04)	0,25	(0,05)	-1,00	(0,03)	-0,27	(0,01)	0,29	(0,01)	1,16	(0,02)
Reino Unido (Escocia)	-0,07	(0,02)	0,05	(0,04)	-0,19	(0,03)	0,24	(0,05)	-1,34	(0,03)	-0,35	(0,01)	0,23	(0,01)	1,17	(0,02)
No adjudicadas																
Bélgica (Comunidad francesa)	0,03	(0,03)	0,18	(0,04)	-0,11	(0,03)	0,29	(0,05)	-1,21	(0,03)	-0,21	(0,01)	0,34	(0,01)	1,21	(0,02)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-0,02	(0,05)	0,15	(0,07)	-0,18	(0,06)	0,33	(0,09)	-1,44	(0,05)	-0,31	(0,02)	0,33	(0,02)	1,35	(0,04)
Finlandia (De habla finesa)	0,07	(0,02)	0,17	(0,02)	-0,03	(0,02)	0,20	(0,03)	-0,96	(0,02)	-0,22	(0,01)	0,37	(0,01)	1,07	(0,02)
Finlandia (De habla sueca)	0,05	(0,08)	0,15	(0,06)	-0,06	(0,13)	0,21	(0,13)	-1,15	(0,12)	-0,22	(0,03)	0,42	(0,03)	1,16	(0,08)
Reino Unido (Gales)	0,03	(0,02)	0,19	(0,02)	-0,14	(0,02)	0,32	(0,03)	-1,01	(0,02)	-0,20	(0,00)	0,27	(0,01)	1,05	(0,02)
Reino Unido (Inglaterra)	0,03	(0,01)	0,22	(0,02)	-0,15	(0,02)	0,36	(0,03)	-1,05	(0,02)	-0,22	(0,00)	0,28	(0,01)	1,12	(0,02)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	-0,06	(0,02)	0,07	(0,03)	-0,18	(0,03)	0,25	(0,04)	-1,24	(0,03)	-0,32	(0,01)	0,18	(0,01)	1,15	(0,02)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.4 para los datos nacionales.
 1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 2]
Tabla S3b Índice de autoconcepto en ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹


	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos ($r^2 \times 100$)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	502 (5,4)		532 (4,0)		555 (4,4)		582 (4,2)		34,8 (2,26)		1,9 (0,14)		14,0 (1,34)	
España (Andalucía)	449 (5,6)		456 (4,2)		485 (5,8)		514 (6,6)		28,4 (2,70)		1,5 (0,20)		10,2 (1,67)	
España (Aragón)	477 (4,7)		500 (6,1)		528 (6,0)		552 (6,3)		28,7 (2,58)		1,8 (0,19)		11,0 (1,68)	
España (Asturias)	476 (4,8)		502 (5,9)		521 (7,0)		540 (6,7)		23,3 (2,38)		1,8 (0,22)		8,6 (1,68)	
España (Cantabria)	473 (5,6)		497 (4,3)		524 (5,3)		549 (5,3)		31,0 (2,72)		1,9 (0,21)		12,3 (1,99)	
España (Castilla y León)	487 (5,0)		513 (5,4)		531 (5,4)		551 (5,0)		26,0 (2,49)		1,8 (0,17)		10,2 (1,86)	
España (Cataluña)	460 (5,9)		484 (6,1)		500 (6,9)		528 (7,8)		27,2 (2,99)		1,5 (0,24)		9,3 (2,10)	
España (Galicia)	476 (4,8)		487 (5,8)		521 (5,0)		540 (6,1)		25,3 (1,88)		1,6 (0,21)		9,0 (1,48)	
España (La Rioja)	481 (5,2)		506 (4,6)		533 (5,4)		562 (5,7)		32,1 (2,47)		2,0 (0,28)		14,6 (2,14)	
España (Navarra)	478 (4,3)		498 (5,0)		522 (6,7)		553 (6,6)		26,0 (1,99)		1,7 (0,17)		10,3 (1,54)	
España (País Vasco)	459 (3,5)		481 (4,0)		508 (4,3)		534 (5,2)		28,1 (1,81)		1,8 (0,14)		12,5 (1,36)	
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	491 (5,3)		524 (4,7)		543 (5,0)		562 (4,7)		29,6 (2,63)		1,9 (0,20)		10,8 (1,89)	
Italia (Provincia Basilicata)	426 (5,1)		443 (6,0)		455 (7,3)		462 (7,5)		18,1 (3,66)		1,3 (0,16)		3,3 (1,36)	
Italia (Provincia Campania)	423 (8,4)		429 (7,3)		450 (7,2)		458 (8,1)		18,7 (5,03)		1,4 (0,20)		3,5 (1,82)	
Italia (Provincia Cerdeña)	408 (7,9)		438 (6,9)		446 (7,7)		470 (10,9)		23,1 (3,91)		1,6 (0,23)		5,8 (1,77)	
Italia (Provincia Emilia Romagna)	479 (6,5)		507 (6,2)		507 (4,9)		540 (7,8)		24,8 (3,84)		1,5 (0,21)		6,0 (1,79)	
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	511 (5,9)		517 (5,5)		549 (6,0)		559 (5,5)		24,4 (3,46)		1,4 (0,20)		6,1 (1,69)	
Italia (Provincia Liguria)	460 (7,4)		474 (9,8)		484 (9,9)		511 (12,8)		23,7 (4,31)		1,2 (0,21)		5,1 (1,95)	
Italia (Provincia Lombardía)	474 (7,2)		497 (5,9)		504 (8,5)		522 (12,2)		21,1 (4,27)		1,4 (0,19)		4,0 (1,69)	
Italia (Provincia Piamonte)	480 (5,6)		494 (6,3)		509 (7,6)		539 (8,7)		28,5 (3,40)		1,5 (0,18)		8,1 (2,29)	
Italia (Provincia Puglia)	432 (5,7)		442 (4,8)		453 (6,2)		462 (6,8)		14,9 (2,49)		1,3 (0,15)		2,7 (0,92)	
Italia (Provincia Sicilia)	416 (9,0)		428 (10,8)		440 (9,9)		450 (10,6)		16,4 (7,05)		1,3 (0,22)		1,8 (1,71)	
Italia (Provincia Trento)	494 (4,7)		515 (4,5)		534 (5,5)		552 (6,5)		26,0 (3,32)		1,6 (0,17)		6,2 (1,57)	
Italia (Provincia Veneto)	493 (6,7)		510 (7,8)		541 (6,7)		557 (7,3)		31,3 (3,02)		1,7 (0,24)		9,5 (1,67)	
Reino Unido (Escocia)	478 (4,4)		506 (5,0)		525 (5,0)		562 (6,7)		31,2 (2,13)		1,6 (0,14)		9,9 (1,34)	
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	469 (5,5)		495 (6,0)		508 (7,2)		524 (7,4)		23,5 (2,61)		1,7 (0,14)		5,2 (1,17)	
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	487 (7,6)		524 (6,7)		540 (7,9)		573 (8,0)		32,3 (3,34)		1,8 (0,28)		13,2 (2,60)	
Finlandia (De habla finesa)	526 (3,1)		549 (3,1)		580 (3,4)		608 (3,5)		41,5 (1,68)		2,0 (0,12)		16,7 (1,36)	
Finlandia (De habla sueca)	495 (7,8)		508 (9,9)		552 (15,8)		578 (12,5)		37,2 (7,07)		2,0 (0,39)		18,0 (6,47)	
Reino Unido (Gales)	460 (5,0)		488 (3,7)		519 (4,6)		557 (5,7)		45,5 (2,77)		1,8 (0,16)		13,9 (1,56)	
Reino Unido (Inglaterra)	476 (3,4)		503 (4,2)		529 (4,0)		565 (4,2)		39,8 (2,05)		1,6 (0,11)		11,0 (1,10)	
Reino Unido (Irlanda del Norte)	475 (5,1)		495 (4,9)		522 (5,1)		553 (5,6)		31,5 (2,62)		1,5 (0,12)		7,4 (1,24)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.4 para los datos nacionales.
 1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S3c Índice del valor personal de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Índice del valor personal de las ciencias															
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
Adjudicadas																
Bélgica (Comunidad flamenca)	-0,20	(0,02)	-0,12	(0,03)	-0,28	(0,02)	0,16	(0,03)	-1,24	(0,02)	-0,47	(0,01)	0,07	(0,01)	0,86	(0,02)
España (Andalucía)	0,02	(0,03)	0,10	(0,04)	-0,05	(0,04)	0,15	(0,05)	-1,12	(0,03)	-0,26	(0,01)	0,28	(0,01)	1,19	(0,03)
España (Aragón)	0,03	(0,03)	0,07	(0,04)	-0,01	(0,04)	0,08	(0,05)	-1,15	(0,03)	-0,25	(0,01)	0,30	(0,01)	1,23	(0,03)
España (Asturias)	0,06	(0,03)	0,06	(0,04)	0,07	(0,05)	0,00	(0,06)	-1,15	(0,04)	-0,23	(0,01)	0,33	(0,01)	1,32	(0,02)
España (Cantabria)	0,08	(0,02)	0,09	(0,03)	0,07	(0,03)	0,02	(0,04)	-1,07	(0,02)	-0,19	(0,01)	0,34	(0,01)	1,25	(0,03)
España (Castilla y León)	0,13	(0,03)	0,16	(0,03)	0,10	(0,04)	0,06	(0,04)	-1,01	(0,03)	-0,16	(0,01)	0,38	(0,01)	1,32	(0,03)
España (Cataluña)	-0,04	(0,03)	0,00	(0,05)	-0,07	(0,05)	0,07	(0,08)	-1,20	(0,03)	-0,36	(0,01)	0,23	(0,01)	1,19	(0,02)
España (Galicia)	0,07	(0,03)	0,12	(0,05)	0,00	(0,05)	0,12	(0,07)	-1,14	(0,03)	-0,22	(0,01)	0,33	(0,01)	1,31	(0,03)
España (La Rioja)	0,15	(0,03)	0,21	(0,04)	0,08	(0,04)	0,13	(0,06)	-1,04	(0,03)	-0,15	(0,01)	0,42	(0,01)	1,36	(0,03)
España (Navarra)	-0,08	(0,03)	-0,06	(0,04)	-0,10	(0,04)	0,04	(0,04)	-1,34	(0,03)	-0,41	(0,01)	0,24	(0,01)	1,19	(0,03)
España (País Vasco)	-0,01	(0,02)	0,04	(0,03)	-0,07	(0,03)	0,10	(0,03)	-1,23	(0,02)	-0,31	(0,01)	0,26	(0,01)	1,22	(0,02)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-0,16	(0,03)	-0,09	(0,04)	-0,22	(0,03)	0,13	(0,05)	-1,39	(0,04)	-0,46	(0,01)	0,15	(0,01)	1,07	(0,03)
Italia (Provincia Basilicata)	0,16	(0,02)	0,21	(0,03)	0,11	(0,03)	0,10	(0,04)	-0,86	(0,02)	-0,09	(0,01)	0,42	(0,01)	1,18	(0,02)
Italia (Provincia Campania)	0,27	(0,02)	0,35	(0,03)	0,20	(0,03)	0,15	(0,04)	-0,62	(0,03)	0,02	(0,01)	0,46	(0,01)	1,24	(0,03)
Italia (Provincia Cerdeña)	0,14	(0,03)	0,20	(0,04)	0,07	(0,04)	0,13	(0,06)	-0,96	(0,03)	-0,10	(0,01)	0,37	(0,01)	1,26	(0,03)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,05	(0,02)	0,13	(0,03)	-0,03	(0,03)	0,16	(0,05)	-0,93	(0,03)	-0,22	(0,01)	0,26	(0,01)	1,08	(0,02)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,03	(0,03)	0,14	(0,04)	-0,07	(0,05)	0,21	(0,06)	-0,95	(0,03)	-0,22	(0,01)	0,24	(0,01)	1,06	(0,03)
Italia (Provincia Liguria)	0,06	(0,04)	0,10	(0,05)	0,03	(0,04)	0,07	(0,04)	-1,00	(0,03)	-0,20	(0,01)	0,26	(0,01)	1,19	(0,02)
Italia (Provincia Lombardía)	0,00	(0,03)	0,04	(0,03)	-0,04	(0,03)	0,08	(0,04)	-1,01	(0,04)	-0,24	(0,01)	0,23	(0,01)	1,01	(0,03)
Italia (Provincia Piamonte)	0,07	(0,04)	0,12	(0,03)	0,04	(0,05)	0,08	(0,06)	-0,91	(0,03)	-0,15	(0,01)	0,28	(0,01)	1,09	(0,02)
Italia (Provincia Puglia)	0,27	(0,03)	0,31	(0,03)	0,24	(0,04)	0,06	(0,04)	-0,74	(0,02)	-0,01	(0,01)	0,53	(0,01)	1,32	(0,02)
Italia (Provincia Sicilia)	0,34	(0,03)	0,37	(0,05)	0,30	(0,03)	0,07	(0,06)	-0,63	(0,03)	0,10	(0,01)	0,54	(0,01)	1,33	(0,02)
Italia (Provincia Trento)	0,06	(0,02)	0,18	(0,03)	-0,06	(0,03)	0,24	(0,04)	-0,93	(0,02)	-0,18	(0,01)	0,28	(0,01)	1,07	(0,03)
Italia (Provincia Veneto)	0,10	(0,03)	0,17	(0,03)	0,03	(0,04)	0,14	(0,05)	-0,88	(0,02)	-0,12	(0,01)	0,30	(0,01)	1,11	(0,02)
Reino Unido (Escocia)	0,03	(0,03)	0,13	(0,04)	-0,07	(0,03)	0,20	(0,05)	-1,25	(0,03)	-0,32	(0,01)	0,31	(0,01)	1,38	(0,02)
No adjudicadas																
Bélgica (Comunidad francesa)	-0,08	(0,02)	-0,01	(0,03)	-0,16	(0,03)	0,15	(0,05)	-1,29	(0,03)	-0,40	(0,01)	0,21	(0,01)	1,16	(0,02)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-0,37	(0,04)	-0,26	(0,05)	-0,48	(0,05)	0,22	(0,07)	-1,64	(0,04)	-0,70	(0,01)	-0,10	(0,02)	0,97	(0,04)
Finlandia (De habla finesa)	-0,09	(0,02)	-0,14	(0,02)	-0,04	(0,02)	-0,10	(0,02)	-1,14	(0,02)	-0,40	(0,01)	0,19	(0,01)	0,99	(0,02)
Finlandia (De habla sueca)	-0,15	(0,07)	-0,08	(0,12)	-0,23	(0,06)	0,15	(0,14)	-1,18	(0,09)	-0,52	(0,02)	0,12	(0,03)	0,99	(0,09)
Reino Unido (Gales)	0,13	(0,02)	0,22	(0,03)	0,04	(0,03)	0,18	(0,04)	-1,00	(0,02)	-0,22	(0,01)	0,34	(0,01)	1,41	(0,02)
Reino Unido (Inglaterra)	0,03	(0,02)	0,12	(0,02)	-0,06	(0,02)	0,18	(0,03)	-1,13	(0,01)	-0,32	(0,01)	0,26	(0,00)	1,32	(0,02)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	0,03	(0,02)	0,08	(0,03)	-0,03	(0,04)	0,11	(0,04)	-1,22	(0,02)	-0,30	(0,01)	0,31	(0,01)	1,33	(0,02)


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.6 para los datos nacionales.
1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.
StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 2]
Tabla S3c Índice del valor personal de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos ($r^2 \times 100$)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	505	(5,4)	530	(3,4)	543	(3,8)	559	(4,0)	24,9	(2,75)	1,6	(0,11)	5,8	(1,15)
España (Andalucía)	444	(5,7)	467	(5,6)	483	(5,5)	504	(5,0)	25,7	(2,90)	1,6	(0,17)	7,4	(1,41)
España (Aragón)	481	(6,2)	510	(6,8)	522	(5,4)	541	(5,1)	22,0	(2,54)	1,7	(0,25)	5,9	(1,29)
España (Asturias)	477	(6,4)	508	(4,8)	517	(6,6)	536	(5,6)	21,2	(2,47)	1,8	(0,19)	6,5	(1,40)
España (Cantabria)	477	(4,6)	503	(5,0)	520	(5,6)	541	(4,6)	25,3	(2,02)	1,8	(0,21)	7,9	(1,16)
España (Castilla y León)	491	(5,6)	517	(5,6)	530	(5,0)	542	(5,9)	21,7	(2,09)	1,7	(0,15)	6,5	(1,24)
España (Cataluña)	465	(7,1)	485	(6,3)	497	(6,8)	520	(8,4)	22,7	(3,54)	1,5	(0,21)	5,9	(1,88)
España (Galicia)	476	(5,4)	503	(5,5)	513	(5,3)	526	(4,9)	19,2	(1,65)	1,5	(0,16)	4,8	(0,85)
España (La Rioja)	487	(4,6)	519	(4,8)	528	(6,4)	545	(5,5)	21,4	(2,88)	1,7	(0,21)	5,7	(1,44)
España (Navarra)	469	(4,9)	509	(5,5)	526	(4,4)	542	(5,4)	28,4	(2,36)	2,1	(0,23)	10,5	(1,71)
España (País Vasco)	461	(3,8)	487	(4,0)	504	(4,2)	528	(4,7)	26,1	(1,50)	1,8	(0,13)	9,4	(1,00)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	507	(5,8)	524	(4,9)	529	(4,5)	547	(4,7)	16,7	(2,51)	1,3	(0,18)	3,6	(1,14)
Italia (Provincia Basilicata)	430	(6,3)	453	(5,9)	456	(6,6)	465	(7,1)	15,6	(2,92)	1,4	(0,16)	2,3	(0,84)
Italia (Provincia Campania)	432	(7,7)	441	(6,7)	448	(7,1)	449	(7,5)	10,8	(4,30)	1,3	(0,16)	1,0	(0,78)
Italia (Provincia Cerdeña)	420	(8,8)	451	(6,1)	451	(9,3)	476	(8,9)	22,3	(4,10)	1,7	(0,19)	4,7	(1,66)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	484	(6,3)	509	(5,0)	515	(5,4)	532	(5,3)	22,4	(3,05)	1,5	(0,18)	3,8	(0,95)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	504	(5,3)	534	(5,7)	549	(4,8)	551	(5,8)	25,8	(3,31)	1,7	(0,18)	6,4	(1,53)
Italia (Provincia Liguria)	465	(8,9)	485	(7,9)	497	(8,1)	506	(10,3)	19,8	(4,18)	1,4	(0,19)	3,3	(1,37)
Italia (Provincia Lombardía)	468	(7,7)	504	(6,4)	511	(7,2)	516	(10,5)	24,9	(3,87)	1,5	(0,15)	4,6	(1,45)
Italia (Provincia Piamonte)	480	(6,5)	510	(7,3)	512	(6,7)	535	(6,4)	24,7	(3,98)	1,6	(0,21)	4,8	(1,44)
Italia (Provincia Puglia)	430	(5,7)	446	(6,3)	450	(5,7)	466	(6,9)	14,8	(3,39)	1,3	(0,18)	2,2	(0,97)
Italia (Provincia Sicilia)	418	(10,9)	426	(9,9)	435	(12,9)	456	(9,1)	22,4	(6,45)	1,2	(0,27)	3,2	(2,13)
Italia (Provincia Trento)	492	(4,5)	519	(4,8)	524	(5,5)	552	(5,5)	27,9	(3,04)	1,5	(0,17)	6,0	(1,28)
Italia (Provincia Veneto)	495	(6,3)	523	(6,9)	530	(5,9)	550	(8,6)	26,9	(3,66)	1,6	(0,19)	5,8	(1,49)
Reino Unido (Escocia)	474	(4,8)	499	(4,8)	526	(6,1)	563	(5,6)	32,6	(2,04)	1,8	(0,14)	11,8	(1,38)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	458	(6,3)	485	(4,6)	498	(5,3)	519	(6,0)	24,5	(2,29)	1,6	(0,13)	5,5	(0,96)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	497	(6,4)	510	(7,8)	521	(7,0)	549	(7,4)	20,4	(3,26)	1,4	(0,18)	4,9	(1,52)
Finlandia (De habla finesa)	534	(3,1)	557	(3,0)	572	(3,4)	597	(2,5)	29,1	(1,45)	1,8	(0,12)	9,0	(0,89)
Finlandia (De habla sueca)	508	(10,9)	511	(13,9)	541	(12,7)	564	(10,9)	25,5	(5,56)	1,3	(0,36)	7,5	(3,57)
Reino Unido (Gales)	471	(4,4)	491	(5,3)	505	(5,2)	554	(5,7)	33,3	(2,14)	1,5	(0,11)	10,0	(1,21)
Reino Unido (Inglaterra)	482	(4,3)	500	(3,7)	522	(3,5)	564	(3,9)	32,7	(1,71)	1,6	(0,09)	9,0	(0,90)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	477	(5,7)	498	(4,8)	513	(5,1)	551	(4,7)	27,4	(2,45)	1,5	(0,13)	6,3	(1,06)


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.6 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S3d Índice del interés general por las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹


	Índice del interés general por las ciencias															
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
Adjudicadas																
Bélgica (Comunidad flamenca)	-0,10	(0,03)	-0,15	(0,04)	-0,05	(0,03)	-0,09	(0,04)	-1,50	(0,04)	-0,24	(0,00)	0,29	(0,00)	1,05	(0,01)
España (Andalucía)	-0,17	(0,03)	-0,15	(0,04)	-0,19	(0,04)	0,04	(0,05)	-1,30	(0,04)	-0,31	(0,01)	0,11	(0,01)	0,81	(0,03)
España (Aragón)	-0,35	(0,04)	-0,40	(0,05)	-0,30	(0,04)	-0,10	(0,06)	-1,67	(0,05)	-0,45	(0,01)	-0,03	(0,01)	0,73	(0,02)
España (Asturias)	-0,24	(0,04)	-0,30	(0,05)	-0,17	(0,05)	-0,13	(0,06)	-1,58	(0,05)	-0,34	(0,01)	0,10	(0,01)	0,87	(0,03)
España (Cantabria)	-0,22	(0,03)	-0,29	(0,04)	-0,14	(0,04)	-0,14	(0,04)	-1,49	(0,05)	-0,35	(0,01)	0,12	(0,01)	0,86	(0,03)
España (Castilla y León)	-0,10	(0,03)	-0,15	(0,03)	-0,05	(0,04)	-0,10	(0,05)	-1,21	(0,05)	-0,25	(0,01)	0,18	(0,01)	0,87	(0,03)
España (Cataluña)	-0,14	(0,04)	-0,18	(0,05)	-0,11	(0,04)	-0,07	(0,06)	-1,29	(0,05)	-0,31	(0,01)	0,10	(0,01)	0,94	(0,03)
España (Galicia)	-0,17	(0,03)	-0,19	(0,05)	-0,15	(0,04)	-0,05	(0,06)	-1,47	(0,04)	-0,32	(0,01)	0,14	(0,01)	0,96	(0,03)
España (La Rioja)	-0,18	(0,03)	-0,22	(0,04)	-0,13	(0,04)	-0,10	(0,06)	-1,43	(0,05)	-0,31	(0,01)	0,14	(0,01)	0,90	(0,02)
España (Navarra)	-0,30	(0,03)	-0,31	(0,03)	-0,29	(0,04)	-0,02	(0,05)	-1,74	(0,04)	-0,43	(0,01)	0,11	(0,01)	0,87	(0,02)
España (País Vasco)	-0,12	(0,03)	-0,13	(0,04)	-0,12	(0,03)	-0,02	(0,04)	-1,51	(0,04)	-0,29	(0,00)	0,25	(0,01)	1,06	(0,02)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	0,06	(0,02)	0,03	(0,04)	0,10	(0,03)	-0,07	(0,05)	-1,07	(0,05)	-0,08	(0,01)	0,36	(0,01)	1,04	(0,02)
Italia (Provincia Basilicata)	0,24	(0,03)	0,24	(0,04)	0,25	(0,04)	-0,02	(0,05)	-0,70	(0,04)	0,05	(0,01)	0,45	(0,01)	1,17	(0,03)
Italia (Provincia Campania)	0,31	(0,02)	0,34	(0,04)	0,29	(0,04)	0,04	(0,05)	-0,57	(0,03)	0,07	(0,01)	0,51	(0,01)	1,25	(0,03)
Italia (Provincia Cerdeña)	0,11	(0,04)	0,09	(0,06)	0,12	(0,04)	-0,02	(0,07)	-0,99	(0,05)	-0,09	(0,01)	0,35	(0,01)	1,16	(0,04)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,07	(0,03)	0,10	(0,04)	0,04	(0,04)	0,06	(0,05)	-0,95	(0,04)	-0,09	(0,01)	0,31	(0,01)	1,03	(0,02)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,03	(0,04)	0,01	(0,05)	0,06	(0,05)	-0,05	(0,07)	-1,03	(0,06)	-0,10	(0,01)	0,30	(0,01)	0,98	(0,02)
Italia (Provincia Liguria)	0,10	(0,04)	0,05	(0,06)	0,14	(0,04)	-0,09	(0,05)	-1,00	(0,06)	-0,05	(0,01)	0,36	(0,01)	1,08	(0,03)
Italia (Provincia Lombardía)	0,00	(0,03)	-0,04	(0,05)	0,05	(0,03)	-0,09	(0,05)	-1,07	(0,05)	-0,14	(0,01)	0,27	(0,01)	0,95	(0,02)
Italia (Provincia Piamonte)	0,11	(0,03)	0,07	(0,04)	0,15	(0,04)	-0,08	(0,05)	-0,87	(0,03)	-0,05	(0,01)	0,36	(0,01)	1,02	(0,03)
Italia (Provincia Puglia)	0,23	(0,03)	0,23	(0,04)	0,22	(0,03)	0,01	(0,05)	-0,71	(0,03)	0,01	(0,01)	0,45	(0,01)	1,17	(0,03)
Italia (Provincia Sicilia)	0,33	(0,04)	0,34	(0,06)	0,33	(0,03)	0,01	(0,06)	-0,59	(0,05)	0,09	(0,01)	0,52	(0,01)	1,30	(0,05)
Italia (Provincia Trento)	0,11	(0,02)	0,15	(0,03)	0,06	(0,03)	0,09	(0,04)	-0,93	(0,04)	-0,08	(0,01)	0,33	(0,01)	1,10	(0,03)
Italia (Provincia Veneto)	0,11	(0,03)	0,11	(0,03)	0,11	(0,04)	0,00	(0,05)	-0,89	(0,03)	-0,06	(0,01)	0,37	(0,01)	1,04	(0,03)
Reino Unido (Escocia)	-0,29	(0,02)	-0,22	(0,04)	-0,36	(0,03)	0,14	(0,05)	-1,66	(0,03)	-0,43	(0,01)	0,07	(0,01)	0,86	(0,02)
No adjudicadas																
Bélgica (Comunidad francesa)	0,19	(0,03)	0,19	(0,05)	0,20	(0,03)	0,00	(0,05)	-1,03	(0,03)	-0,01	(0,01)	0,52	(0,01)	1,30	(0,02)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-0,12	(0,03)	-0,15	(0,05)	-0,09	(0,04)	-0,06	(0,07)	-1,55	(0,06)	-0,25	(0,01)	0,25	(0,01)	1,08	(0,03)
Finlandia (De habla finesa)	-0,25	(0,02)	-0,25	(0,03)	-0,25	(0,02)	0,00	(0,03)	-1,46	(0,02)	-0,45	(0,00)	0,05	(0,00)	0,86	(0,02)
Finlandia (De habla sueca)	-0,18	(0,09)	-0,12	(0,13)	-0,25	(0,08)	0,12	(0,11)	-1,34	(0,11)	-0,36	(0,01)	0,09	(0,02)	0,89	(0,07)
Reino Unido (Gales)	0,11	(0,02)	0,19	(0,02)	0,03	(0,03)	0,16	(0,03)	-1,02	(0,03)	-0,05	(0,01)	0,43	(0,01)	1,09	(0,02)
Reino Unido (Inglaterra)	0,01	(0,02)	0,08	(0,02)	-0,06	(0,02)	0,14	(0,03)	-1,14	(0,03)	-0,16	(0,00)	0,31	(0,00)	1,03	(0,01)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	-0,08	(0,02)	-0,05	(0,04)	-0,11	(0,04)	0,06	(0,06)	-1,45	(0,04)	-0,20	(0,01)	0,29	(0,01)	1,05	(0,02)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.8 para los datos nacionales.
 1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 2]
Tabla S3d Índice del interés general por las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos ($r^2 \times 100$)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	477	(6,3)	519	(3,1)	549	(3,0)	573	(3,7)	35,9	(2,43)	2,4	(0,16)	17,0	(2,10)
España (Andalucía)	435	(7,5)	469	(6,0)	486	(5,0)	507	(5,8)	31,5	(3,40)	2,0	(0,27)	10,3	(1,80)
España (Aragón)	478	(6,3)	505	(5,1)	527	(5,4)	545	(5,1)	27,2	(1,93)	1,8	(0,19)	9,6	(1,34)
España (Asturias)	481	(5,8)	501	(6,0)	520	(6,5)	535	(5,6)	19,5	(2,08)	1,8	(0,23)	6,0	(1,29)
España (Cantabria)	475	(5,9)	492	(6,0)	526	(4,2)	549	(4,9)	29,8	(2,18)	2,0	(0,19)	12,1	(1,47)
España (Castilla y León)	490	(5,6)	503	(5,5)	533	(5,5)	554	(4,9)	27,0	(2,53)	1,7	(0,20)	9,1	(1,54)
España (Cataluña)	468	(6,5)	480	(7,1)	496	(6,7)	524	(7,4)	22,2	(2,95)	1,5	(0,19)	5,4	(1,44)
España (Galicia)	471	(5,1)	493	(5,4)	518	(4,7)	536	(4,8)	24,7	(2,06)	1,8	(0,19)	8,4	(1,42)
España (La Rioja)	489	(5,3)	510	(5,0)	524	(5,2)	558	(5,5)	25,2	(3,25)	1,9	(0,30)	8,0	(1,98)
España (Navarra)	477	(4,8)	502	(5,1)	523	(5,9)	545	(5,3)	23,3	(2,05)	1,8	(0,18)	8,0	(1,29)
España (País Vasco)	459	(4,2)	486	(4,6)	507	(4,5)	527	(4,0)	24,2	(1,54)	2,0	(0,15)	9,6	(1,16)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	493	(4,6)	528	(4,3)	538	(4,2)	548	(4,3)	26,0	(2,82)	1,8	(0,19)	7,2	(1,61)
Italia (Provincia Basilicata)	417	(7,1)	446	(6,9)	459	(6,8)	482	(7,6)	29,3	(3,96)	1,8	(0,22)	7,6	(1,89)
Italia (Provincia Campania)	418	(6,1)	435	(7,6)	449	(9,0)	468	(6,7)	22,3	(3,32)	1,7	(0,17)	4,5	(1,32)
Italia (Provincia Cerdeña)	412	(8,3)	439	(6,7)	464	(8,3)	484	(9,5)	28,8	(3,61)	2,1	(0,25)	8,6	(1,90)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	479	(5,3)	502	(4,9)	520	(5,4)	539	(6,3)	28,6	(3,44)	1,7	(0,17)	6,6	(1,43)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	500	(5,2)	525	(5,3)	549	(4,8)	564	(6,7)	31,0	(3,72)	2,1	(0,23)	10,1	(2,30)
Italia (Provincia Liguria)	444	(8,0)	485	(8,2)	503	(7,6)	520	(8,7)	32,2	(3,14)	2,1	(0,21)	9,2	(1,81)
Italia (Provincia Lombardía)	464	(8,6)	497	(6,4)	511	(8,0)	526	(10,1)	29,8	(3,94)	1,9	(0,24)	7,2	(1,65)
Italia (Provincia Piamonte)	478	(5,1)	496	(7,2)	522	(5,9)	539	(7,3)	30,0	(3,20)	1,8	(0,22)	7,2	(1,44)
Italia (Provincia Puglia)	419	(4,8)	442	(5,1)	457	(5,6)	475	(7,4)	22,5	(3,28)	1,6	(0,17)	4,8	(1,30)
Italia (Provincia Sicilia)	405	(11,3)	420	(11,6)	446	(8,5)	463	(8,2)	26,6	(5,04)	1,7	(0,34)	4,7	(2,04)
Italia (Provincia Trento)	481	(4,7)	505	(4,5)	544	(5,4)	556	(5,4)	34,2	(2,96)	2,1	(0,18)	10,4	(1,76)
Italia (Provincia Veneto)	482	(5,8)	518	(7,9)	537	(6,8)	560	(6,9)	34,7	(3,12)	2,1	(0,23)	10,0	(1,70)
Reino Unido (Escocia)	468	(4,6)	497	(5,0)	530	(5,1)	566	(5,6)	36,3	(2,02)	2,0	(0,15)	13,8	(1,39)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	443	(5,9)	489	(4,8)	502	(5,4)	514	(6,7)	27,1	(2,50)	2,0	(0,18)	6,8	(1,09)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	475	(5,7)	509	(5,9)	524	(6,1)	558	(7,3)	29,1	(3,40)	1,9	(0,24)	10,6	(2,37)
Finlandia (De habla finesa)	526	(3,3)	557	(3,0)	575	(2,5)	603	(3,6)	31,9	(1,78)	2,1	(0,12)	12,5	(1,24)
Finlandia (De habla sueca)	496	(14,0)	514	(9,9)	546	(13,8)	567	(15,7)	25,1	(9,58)	2,1	(0,74)	7,6	(5,15)
Reino Unido (Gales)	463	(4,4)	499	(6,2)	518	(5,8)	541	(5,6)	33,0	(2,14)	1,8	(0,13)	8,6	(1,02)
Reino Unido (Inglaterra)	480	(4,2)	510	(3,6)	536	(3,6)	541	(4,3)	26,8	(1,79)	1,7	(0,12)	5,6	(0,74)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	464	(5,4)	501	(4,8)	534	(5,6)	538	(5,0)	30,2	(1,94)	1,8	(0,13)	8,4	(1,03)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.8 para los datos nacionales.
 1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]
Tabla S3e Índice de disfrute de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Índice del disfrute de las ciencias															
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
Adjudicadas																
Bélgica (Comunidad flamenca)	-0,13	(0,03)	-0,09	(0,04)	-0,17	(0,03)	0,08	(0,04)	-1,33	(0,03)	-0,42	(0,01)	0,20	(0,01)	1,05	(0,01)
España (Andalucía)	-0,13	(0,04)	-0,09	(0,04)	-0,18	(0,05)	0,09	(0,04)	-1,34	(0,02)	-0,41	(0,01)	0,15	(0,01)	1,07	(0,02)
España (Aragón)	-0,24	(0,03)	-0,26	(0,05)	-0,22	(0,04)	-0,04	(0,06)	-1,51	(0,03)	-0,56	(0,01)	0,07	(0,01)	1,05	(0,02)
España (Asturias)	-0,23	(0,04)	-0,24	(0,05)	-0,22	(0,05)	-0,02	(0,06)	-1,50	(0,03)	-0,54	(0,01)	0,09	(0,01)	1,03	(0,03)
España (Cantabria)	-0,14	(0,03)	-0,22	(0,04)	-0,05	(0,03)	-0,17	(0,04)	-1,33	(0,02)	-0,40	(0,01)	0,14	(0,01)	1,05	(0,03)
España (Castilla y León)	-0,06	(0,03)	-0,09	(0,04)	-0,02	(0,04)	-0,08	(0,05)	-1,28	(0,03)	-0,33	(0,01)	0,23	(0,01)	1,14	(0,02)
España (Cataluña)	-0,15	(0,04)	-0,19	(0,05)	-0,11	(0,06)	-0,08	(0,06)	-1,30	(0,03)	-0,47	(0,01)	0,08	(0,01)	1,09	(0,03)
España (Galicia)	-0,11	(0,03)	-0,13	(0,04)	-0,09	(0,04)	-0,04	(0,04)	-1,38	(0,02)	-0,40	(0,01)	0,18	(0,01)	1,15	(0,02)
España (La Rioja)	-0,05	(0,03)	-0,09	(0,05)	0,00	(0,03)	-0,08	(0,05)	-1,30	(0,03)	-0,31	(0,01)	0,26	(0,01)	1,17	(0,03)
España (Navarra)	-0,24	(0,04)	-0,29	(0,05)	-0,20	(0,05)	-0,10	(0,05)	-1,56	(0,03)	-0,55	(0,01)	0,09	(0,01)	1,05	(0,03)
España (País Vasco)	-0,31	(0,03)	-0,33	(0,03)	-0,30	(0,03)	-0,03	(0,03)	-1,62	(0,02)	-0,64	(0,01)	0,00	(0,01)	1,02	(0,02)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-0,01	(0,03)	0,00	(0,04)	-0,03	(0,03)	0,03	(0,05)	-1,31	(0,03)	-0,39	(0,01)	0,33	(0,01)	1,32	(0,02)
Italia (Provincia Basilicata)	0,09	(0,03)	0,12	(0,04)	0,06	(0,03)	0,06	(0,05)	-0,97	(0,02)	-0,15	(0,01)	0,38	(0,01)	1,11	(0,02)
Italia (Provincia Campania)	0,13	(0,03)	0,19	(0,03)	0,07	(0,03)	0,13	(0,05)	-0,88	(0,02)	-0,10	(0,01)	0,39	(0,01)	1,11	(0,03)
Italia (Provincia Cerdeña)	0,03	(0,03)	0,07	(0,05)	-0,01	(0,04)	0,09	(0,06)	-1,14	(0,05)	-0,26	(0,01)	0,37	(0,01)	1,15	(0,03)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,01	(0,03)	0,05	(0,04)	-0,03	(0,04)	0,08	(0,05)	-1,10	(0,03)	-0,25	(0,01)	0,31	(0,01)	1,10	(0,03)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,05	(0,03)	0,08	(0,04)	0,01	(0,04)	0,07	(0,06)	-1,06	(0,03)	-0,23	(0,01)	0,35	(0,01)	1,12	(0,03)
Italia (Provincia Liguria)	0,00	(0,04)	0,00	(0,06)	0,01	(0,04)	-0,01	(0,05)	-1,16	(0,03)	-0,27	(0,01)	0,33	(0,01)	1,11	(0,02)
Italia (Provincia Lombardía)	-0,06	(0,04)	-0,03	(0,04)	-0,08	(0,04)	0,05	(0,04)	-1,16	(0,03)	-0,29	(0,01)	0,24	(0,01)	0,99	(0,03)
Italia (Provincia Piamonte)	0,08	(0,04)	0,09	(0,05)	0,08	(0,05)	0,01	(0,06)	-0,99	(0,03)	-0,18	(0,01)	0,36	(0,01)	1,14	(0,03)
Italia (Provincia Puglia)	0,16	(0,03)	0,18	(0,04)	0,14	(0,05)	0,04	(0,06)	-0,99	(0,03)	-0,09	(0,01)	0,45	(0,01)	1,25	(0,02)
Italia (Provincia Sicilia)	0,30	(0,03)	0,33	(0,06)	0,27	(0,04)	0,07	(0,08)	-0,72	(0,03)	0,06	(0,01)	0,59	(0,01)	1,27	(0,02)
Italia (Provincia Trento)	0,04	(0,02)	0,15	(0,03)	-0,07	(0,03)	0,22	(0,04)	-1,05	(0,02)	-0,22	(0,01)	0,34	(0,01)	1,10	(0,03)
Italia (Provincia Veneto)	0,09	(0,04)	0,12	(0,04)	0,07	(0,05)	0,05	(0,06)	-1,01	(0,02)	-0,19	(0,01)	0,37	(0,01)	1,20	(0,03)
Reino Unido (Escocia)	-0,13	(0,02)	-0,03	(0,04)	-0,24	(0,03)	0,21	(0,05)	-1,35	(0,02)	-0,43	(0,01)	0,21	(0,01)	1,03	(0,02)
No adjudicadas																
Bélgica (Comunidad francesa)	0,14	(0,03)	0,19	(0,05)	0,09	(0,03)	0,10	(0,05)	-1,10	(0,03)	-0,14	(0,01)	0,41	(0,01)	1,41	(0,02)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-0,30	(0,03)	-0,27	(0,06)	-0,32	(0,04)	0,05	(0,08)	-1,69	(0,02)	-0,74	(0,01)	-0,01	(0,02)	1,25	(0,03)
Finlandia (De habla finesa)	0,12	(0,02)	0,02	(0,02)	0,21	(0,02)	-0,20	(0,03)	-1,03	(0,01)	-0,12	(0,01)	0,46	(0,00)	1,16	(0,02)
Finlandia (De habla sueca)	0,01	(0,08)	0,06	(0,11)	-0,04	(0,10)	0,10	(0,12)	-1,06	(0,06)	-0,29	(0,02)	0,24	(0,02)	1,18	(0,07)
Reino Unido (Gales)	-0,02	(0,02)	0,07	(0,03)	-0,11	(0,03)	0,18	(0,04)	-1,15	(0,02)	-0,31	(0,01)	0,28	(0,01)	1,09	(0,02)
Reino Unido (Inglaterra)	-0,08	(0,02)	0,04	(0,02)	-0,19	(0,03)	0,23	(0,03)	-1,22	(0,02)	-0,33	(0,01)	0,22	(0,01)	1,02	(0,02)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	-0,17	(0,02)	-0,11	(0,03)	-0,24	(0,03)	0,13	(0,04)	-1,42	(0,02)	-0,46	(0,01)	0,17	(0,01)	1,03	(0,02)
Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.9 para los datos nacionales.																
1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.																
StatLink  http://dx.doi.org/10.1787/142184405135																

[Parte 2]
Tabla S3e Índice de disfrute de las ciencias y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹


	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	483	(6,2)	512	(3,7)	548	(3,7)	574	(3,8)	38,4	(3,14)	2,1	(0,15)	15,5	(2,12)
España (Andalucía)	438	(6,5)	460	(4,0)	483	(5,4)	517	(5,5)	33,1	(2,99)	1,9	(0,18)	12,8	(2,06)
España (Aragón)	473	(5,9)	495	(4,9)	525	(4,7)	561	(5,1)	33,4	(2,33)	2,0	(0,19)	14,8	(1,78)
España (Asturias)	475	(5,7)	497	(6,3)	519	(5,0)	545	(6,1)	26,9	(2,28)	1,8	(0,19)	10,5	(1,78)
España (Cantabria)	471	(4,6)	491	(4,7)	522	(5,9)	557	(3,7)	36,3	(1,83)	2,0	(0,21)	16,3	(1,50)
España (Castilla y León)	485	(5,8)	504	(5,0)	531	(5,1)	560	(4,9)	31,0	(1,94)	1,9	(0,20)	14,0	(1,89)
España (Cataluña)	459	(6,9)	477	(5,8)	498	(5,9)	534	(7,7)	32,3	(3,29)	1,7	(0,21)	11,5	(2,33)
España (Galicia)	467	(6,0)	490	(4,3)	519	(5,3)	542	(5,3)	29,5	(1,57)	2,0	(0,21)	11,2	(1,22)
España (La Rioja)	483	(4,5)	508	(5,1)	527	(5,6)	562	(6,7)	33,0	(2,62)	2,0	(0,20)	13,6	(2,00)
España (Navarra)	468	(4,6)	493	(5,3)	530	(4,8)	554	(5,4)	33,8	(2,12)	2,1	(0,19)	15,4	(1,76)
España (País Vasco)	451	(3,5)	480	(4,3)	507	(4,5)	543	(4,0)	34,2	(1,67)	2,3	(0,18)	17,8	(1,47)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	493	(5,1)	521	(4,6)	534	(3,7)	559	(4,8)	25,7	(2,11)	1,8	(0,24)	9,1	(1,47)
Italia (Provincia Basilicata)	425	(6,6)	444	(7,3)	465	(7,4)	470	(7,7)	22,5	(3,66)	1,5	(0,19)	4,8	(1,50)
Italia (Provincia Campania)	421	(7,8)	432	(7,0)	447	(8,0)	470	(6,9)	26,0	(3,07)	1,6	(0,16)	6,5	(1,41)
Italia (Provincia Cerdeña)	417	(6,1)	434	(7,4)	466	(8,4)	481	(9,8)	28,6	(3,44)	1,7	(0,18)	8,2	(1,90)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	477	(6,1)	504	(5,4)	521	(6,4)	538	(6,8)	27,2	(3,37)	1,7	(0,16)	6,6	(1,53)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	500	(5,5)	522	(4,2)	550	(5,9)	565	(5,8)	31,0	(2,92)	1,8	(0,24)	10,5	(1,80)
Italia (Provincia Liguria)	448	(9,4)	482	(6,4)	504	(6,3)	518	(10,9)	29,7	(3,87)	1,9	(0,17)	8,0	(1,99)
Italia (Provincia Lombardía)	466	(8,0)	485	(7,0)	514	(8,1)	534	(10,7)	32,6	(4,87)	1,7	(0,23)	8,8	(2,85)
Italia (Provincia Piamonte)	480	(5,0)	493	(7,2)	523	(5,3)	540	(7,5)	28,0	(3,11)	1,8	(0,19)	7,1	(1,57)
Italia (Provincia Puglia)	417	(5,0)	446	(6,5)	458	(5,0)	472	(6,8)	22,9	(2,78)	1,8	(0,22)	6,1	(1,36)
Italia (Provincia Sicilia)	410	(9,7)	421	(9,6)	451	(7,7)	454	(12,4)	28,4	(7,10)	1,5	(0,29)	5,4	(2,92)
Italia (Provincia Trento)	485	(5,2)	507	(4,6)	532	(5,2)	561	(5,8)	34,6	(2,85)	1,9	(0,17)	10,7	(1,63)
Italia (Provincia Veneto)	484	(7,2)	519	(6,4)	533	(6,0)	561	(7,5)	35,4	(3,07)	2,0	(0,26)	12,1	(2,11)
Reino Unido (Escocia)	464	(4,9)	496	(5,3)	527	(6,7)	574	(5,9)	43,6	(2,19)	2,2	(0,17)	17,6	(1,60)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	447	(5,0)	477	(5,8)	495	(5,7)	526	(6,1)	30,5	(2,51)	1,8	(0,19)	8,5	(1,48)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	475	(5,4)	493	(6,7)	533	(6,1)	564	(6,7)	32,8	(2,57)	1,9	(0,24)	14,6	(2,22)
Finlandia (De habla finesa)	527	(3,1)	560	(3,5)	575	(3,2)	598	(3,4)	32,1	(1,62)	2,0	(0,13)	11,3	(1,08)
Finlandia (De habla sueca)	493	(12,1)	527	(10,4)	541	(13,5)	562	(12,7)	29,6	(7,01)	1,9	(0,58)	9,8	(5,03)
Reino Unido (Gales)	456	(4,6)	486	(5,7)	518	(4,6)	559	(5,0)	44,2	(2,14)	2,0	(0,13)	15,3	(1,32)
Reino Unido (Inglaterra)	472	(4,4)	499	(3,6)	527	(3,6)	568	(4,5)	42,9	(2,10)	1,8	(0,13)	13,1	(1,20)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	462	(5,4)	489	(5,9)	529	(5,9)	557	(4,9)	40,0	(2,44)	1,8	(0,16)	12,3	(1,35)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.9 para los datos nacionales.
 1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S3f Índice de motivación para aprender ciencias orientada al futuro y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

Índice de motivación orientada al futuro para aprender ciencias																
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif.	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
Adjudicadas																
Bélgica (Comunidad flamenca)	-0,02	(0,02)	0,07	(0,03)	-0,11	(0,02)	0,18	(0,04)	-1,27	(0,01)	-0,23	(0,01)	0,22	(0,01)	1,21	(0,01)
España (Andalucía)	0,05	(0,03)	0,15	(0,03)	-0,04	(0,05)	0,19	(0,05)	-1,27	(0,01)	-0,24	(0,02)	0,33	(0,01)	1,40	(0,02)
España (Aragón)	0,09	(0,03)	0,14	(0,03)	0,04	(0,04)	0,10	(0,05)	-1,31	(0,01)	-0,24	(0,01)	0,44	(0,02)	1,47	(0,02)
España (Asturias)	0,14	(0,04)	0,20	(0,04)	0,08	(0,06)	0,11	(0,07)	-1,30	(0,01)	-0,21	(0,01)	0,53	(0,02)	1,55	(0,02)
España (Cantabria)	0,10	(0,04)	0,08	(0,04)	0,11	(0,04)	-0,03	(0,05)	-1,29	(0,01)	-0,21	(0,01)	0,41	(0,02)	1,48	(0,03)
España (Castilla y León)	0,16	(0,03)	0,15	(0,04)	0,17	(0,04)	-0,02	(0,05)	-1,21	(0,02)	-0,18	(0,01)	0,53	(0,01)	1,51	(0,02)
España (Cataluña)	-0,03	(0,05)	0,02	(0,05)	-0,08	(0,06)	0,10	(0,06)	-1,42	(0,00)	-0,47	(0,02)	0,26	(0,02)	1,51	(0,02)
España (Galicia)	0,11	(0,03)	0,17	(0,03)	0,04	(0,04)	0,13	(0,05)	-1,26	(0,01)	-0,19	(0,01)	0,42	(0,01)	1,48	(0,02)
España (La Rioja)	0,10	(0,03)	0,13	(0,05)	0,07	(0,04)	0,06	(0,06)	-1,28	(0,01)	-0,21	(0,01)	0,41	(0,02)	1,47	(0,03)
España (Navarra)	0,08	(0,03)	0,10	(0,04)	0,06	(0,05)	0,04	(0,05)	-1,37	(0,01)	-0,30	(0,02)	0,46	(0,02)	1,54	(0,02)
España (País Vasco)	0,10	(0,02)	0,17	(0,03)	0,03	(0,03)	0,14	(0,04)	-1,34	(0,01)	-0,23	(0,01)	0,52	(0,01)	1,45	(0,01)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-0,16	(0,02)	-0,12	(0,04)	-0,20	(0,03)	0,08	(0,05)	-1,34	(0,01)	-0,55	(0,02)	0,12	(0,01)	1,13	(0,03)
Italia (Provincia Basilicata)	0,20	(0,04)	0,29	(0,04)	0,10	(0,05)	0,18	(0,05)	-0,95	(0,03)	-0,05	(0,00)	0,45	(0,01)	1,35	(0,03)
Italia (Provincia Campania)	0,30	(0,04)	0,40	(0,04)	0,21	(0,06)	0,19	(0,06)	-0,80	(0,03)	0,02	(0,01)	0,57	(0,01)	1,43	(0,03)
Italia (Provincia Cerdeña)	0,12	(0,05)	0,18	(0,06)	0,05	(0,05)	0,13	(0,06)	-1,10	(0,02)	-0,10	(0,01)	0,35	(0,01)	1,31	(0,03)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,07	(0,03)	0,17	(0,04)	-0,04	(0,04)	0,20	(0,05)	-1,17	(0,02)	-0,14	(0,01)	0,30	(0,01)	1,29	(0,03)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,03	(0,04)	0,11	(0,05)	-0,05	(0,04)	0,16	(0,06)	-1,17	(0,02)	-0,17	(0,01)	0,26	(0,01)	1,20	(0,03)
Italia (Provincia Liguria)	0,11	(0,04)	0,20	(0,06)	0,02	(0,04)	0,18	(0,06)	-1,11	(0,02)	-0,11	(0,01)	0,38	(0,01)	1,28	(0,03)
Italia (Provincia Lombardía)	0,01	(0,04)	0,09	(0,05)	-0,07	(0,05)	0,16	(0,05)	-1,20	(0,02)	-0,20	(0,01)	0,25	(0,01)	1,19	(0,04)
Italia (Provincia Piamonte)	0,10	(0,04)	0,16	(0,05)	0,05	(0,06)	0,11	(0,06)	-1,12	(0,02)	-0,12	(0,01)	0,36	(0,01)	1,29	(0,02)
Italia (Provincia Puglia)	0,19	(0,04)	0,27	(0,05)	0,13	(0,05)	0,14	(0,05)	-0,98	(0,02)	-0,05	(0,00)	0,41	(0,01)	1,40	(0,02)
Italia (Provincia Sicilia)	0,42	(0,04)	0,49	(0,05)	0,35	(0,04)	0,14	(0,06)	-0,60	(0,03)	0,12	(0,01)	0,70	(0,01)	1,46	(0,03)
Italia (Provincia Trento)	0,07	(0,02)	0,18	(0,04)	-0,05	(0,04)	0,23	(0,05)	-1,14	(0,02)	-0,14	(0,01)	0,33	(0,01)	1,23	(0,03)
Italia (Provincia Veneto)	0,13	(0,05)	0,21	(0,04)	0,04	(0,07)	0,17	(0,06)	-1,05	(0,02)	-0,11	(0,01)	0,36	(0,01)	1,30	(0,02)
Reino Unido (Escocia)	-0,09	(0,02)	0,01	(0,04)	-0,19	(0,03)	0,20	(0,05)	-1,38	(0,01)	-0,38	(0,01)	0,19	(0,01)	1,22	(0,02)
No adjudicadas																
Bélgica (Comunidad francesa)	-0,05	(0,03)	0,04	(0,05)	-0,13	(0,03)	0,17	(0,05)	-1,37	(0,01)	-0,38	(0,02)	0,22	(0,01)	1,34	(0,02)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-0,32	(0,03)	-0,17	(0,05)	-0,47	(0,05)	0,30	(0,07)	-1,42	(0,00)	-1,02	(0,02)	-0,02	(0,02)	1,19	(0,03)
Finlandia (De habla finesa)	-0,18	(0,02)	-0,23	(0,02)	-0,12	(0,02)	-0,12	(0,03)	-1,33	(0,00)	-0,33	(0,01)	0,04	(0,00)	0,92	(0,01)
Finlandia (De habla sueca)	-0,07	(0,08)	0,00	(0,09)	-0,13	(0,08)	0,13	(0,05)	-1,26	(0,03)	-0,24	(0,03)	0,14	(0,02)	1,10	(0,06)
Reino Unido (Gales)	0,01	(0,02)	0,08	(0,03)	-0,06	(0,03)	0,14	(0,04)	-1,25	(0,01)	-0,21	(0,01)	0,26	(0,01)	1,24	(0,02)
Reino Unido (Inglaterra)	-0,13	(0,02)	-0,04	(0,02)	-0,21	(0,03)	0,18	(0,03)	-1,37	(0,00)	-0,43	(0,01)	0,14	(0,01)	1,16	(0,02)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	-0,09	(0,02)	-0,04	(0,03)	-0,13	(0,04)	0,09	(0,04)	-1,38	(0,01)	-0,39	(0,01)	0,22	(0,01)	1,20	(0,02)


Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.11 para los datos nacionales.
 1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 2]
Tabla S3f Índice de motivación para aprender ciencias orientada al futuro y rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias, por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos ($r^2 \times 100$)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	506	(5,0)	518	(3,2)	530	(4,1)	582	(3,8)	29,9	(1,91)	1,6	(0,09)	10,1	(1,03)
España (Andalucía)	456	(5,1)	460	(4,9)	473	(5,9)	510	(5,7)	22,0	(2,47)	1,3	(0,15)	6,6	(1,42)
España (Aragón)	482	(5,2)	495	(6,4)	520	(5,5)	559	(5,4)	28,8	(2,22)	1,6	(0,14)	12,1	(1,60)
España (Asturias)	483	(4,3)	501	(6,1)	510	(6,0)	543	(7,6)	20,2	(2,33)	1,6	(0,19)	7,0	(1,70)
España (Cantabria)	482	(5,8)	491	(4,8)	515	(6,1)	554	(4,2)	27,3	(1,86)	1,6	(0,16)	11,5	(1,39)
España (Castilla y León)	493	(5,1)	502	(6,4)	526	(5,6)	559	(4,9)	25,4	(1,89)	1,6	(0,19)	11,1	(1,75)
España (Cataluña)	477	(6,6)	479	(5,3)	489	(7,5)	525	(8,1)	17,8	(2,84)	1,2	(0,17)	5,0	(1,65)
España (Galicia)	488	(5,4)	488	(4,9)	504	(6,8)	541	(5,3)	19,1	(2,18)	1,2	(0,15)	5,3	(1,22)
España (La Rioja)	493	(4,7)	507	(5,6)	519	(5,8)	564	(6,2)	26,9	(2,57)	1,6	(0,20)	10,8	(1,94)
España (Navarra)	482	(4,8)	490	(3,8)	515	(5,9)	561	(5,4)	27,9	(2,09)	1,6	(0,15)	12,3	(1,73)
España (País Vasco)	467	(3,7)	475	(3,5)	504	(4,6)	535	(4,6)	25,0	(1,50)	1,7	(0,12)	10,1	(1,14)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	505	(4,4)	527	(4,9)	526	(5,4)	549	(4,2)	17,3	(2,43)	1,5	(0,14)	3,6	(1,01)
Italia (Provincia Basilicata)	440	(4,7)	446	(6,6)	451	(7,2)	468	(8,3)	12,5	(3,94)	1,1	(0,14)	1,7	(1,15)
Italia (Provincia Campania)	432	(6,5)	436	(6,4)	440	(8,1)	460	(8,3)	11,7	(3,57)	1,2	(0,17)	1,6	(0,95)
Italia (Provincia Cerdeña)	436	(7,1)	437	(8,5)	452	(8,7)	475	(9,8)	17,0	(4,61)	1,2	(0,18)	3,0	(1,50)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	488	(5,0)	499	(5,8)	510	(7,2)	545	(6,5)	21,6	(2,99)	1,4	(0,15)	4,8	(1,30)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	511	(5,7)	524	(5,3)	532	(5,3)	570	(6,1)	25,3	(3,63)	1,5	(0,18)	7,5	(1,99)
Italia (Provincia Liguria)	469	(9,3)	483	(7,0)	486	(7,4)	516	(9,8)	19,4	(4,00)	1,3	(0,15)	3,4	(1,38)
Italia (Provincia Lombardía)	485	(6,8)	492	(7,0)	503	(7,6)	521	(14,3)	15,5	(5,70)	1,2	(0,20)	2,3	(1,75)
Italia (Provincia Piamonte)	492	(8,1)	495	(6,2)	511	(6,4)	538	(6,7)	21,8	(3,74)	1,3	(0,20)	5,1	(1,63)
Italia (Provincia Puglia)	445	(5,5)	433	(5,5)	453	(4,7)	465	(8,9)	11,3	(3,39)	0,9	(0,12)	1,6	(0,92)
Italia (Provincia Sicilia)	420	(9,6)	433	(8,6)	432	(14,1)	452	(9,7)	14,9	(6,09)	1,2	(0,21)	1,6	(1,38)
Italia (Provincia Trento)	501	(4,4)	507	(4,4)	530	(5,3)	551	(5,7)	23,7	(2,96)	1,5	(0,16)	5,6	(1,37)
Italia (Provincia Veneto)	499	(6,5)	502	(5,8)	532	(6,9)	565	(6,9)	29,3	(3,60)	1,5	(0,19)	9,0	(2,10)
Reino Unido (Escocia)	479	(4,9)	501	(5,0)	515	(5,0)	568	(6,1)	33,6	(1,99)	1,7	(0,13)	11,4	(1,36)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	469	(4,7)	484	(5,6)	490	(6,4)	523	(6,3)	19,3	(2,25)	1,3	(0,09)	3,9	(0,96)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	500	(6,1)	511	(5,9)	516	(7,1)	551	(6,8)	19,8	(3,18)	1,2	(0,19)	4,7	(1,52)
Finlandia (De habla finesa)	532	(2,9)	558	(3,6)	563	(3,0)	608	(3,0)	32,7	(1,47)	1,8	(0,13)	10,9	(0,97)
Finlandia (De habla sueca)	501	(10,9)	521	(12,0)	537	(11,1)	568	(17,5)	30,4	(6,49)	1,7	(0,45)	10,3	(4,19)
Reino Unido (Gales)	474	(4,8)	490	(4,5)	498	(5,1)	559	(5,7)	33,9	(2,31)	1,5	(0,12)	10,1	(1,25)
Reino Unido (Inglaterra)	487	(3,8)	511	(4,2)	509	(3,7)	564	(4,9)	28,5	(1,93)	1,4	(0,10)	6,9	(0,98)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	472	(5,4)	503	(5,0)	508	(4,4)	560	(5,6)	32,4	(2,53)	1,6	(0,13)	8,4	(1,30)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 3.11 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]

Tabla S4a Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2006

	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹					
	Varianza total en el RA ²	Varianza total en el RA expresada como porcentaje de la varianza media en el RA de todos los países de la OCDE ³	Varianza total en el RA entre colegios ⁴	Varianza total en el RA dentro de los colegios	Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos	
					Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios
Adjudicadas						
Bélgica (Comunidad flamenca)	8.528	94,7	51,5	46,2	10,9	1,9
España (Andalucía)	7.797	86,6	7,5	79,0	4,8	8,4
España (Aragón)	7.686	85,3	9,1	76,2	4,9	7,4
España (Asturias)	6.895	76,5	11,9	64,7	5,5	6,2
España (Cantabria)	7.200	79,9	7,1	72,9	3,9	6,6
España (Castilla y León)	6.331	70,3	6,8	63,4	2,0	3,9
España (Cataluña)	8.048	89,3	16,1	72,2	7,2	3,5
España (Galicia)	7.551	83,8	6,0	77,7	3,6	3,9
España (La Rioja)	7.582	84,2	9,0	77,4	1,4	6,5
España (Navarra)	7.827	86,9	11,3	75,8	4,1	6,0
España (País Vasco)	6.968	77,3	17,7	60,3	5,4	2,5
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	7.698	85,4	36,9	51,6	3,3	0,4
Italia (Provincia Basilicata)	7.290	80,9	37,6	45,6	5,3	0,5
Italia (Provincia Campania)	6.842	75,9	29,9	49,0	2,9	0,2
Italia (Provincia Cerdeña)	8.434	93,6	42,4	50,4	4,0	0,1
Italia (Provincia Emilia Romagna)	8.877	98,5	42,5	60,4	5,9	0,7
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	7.079	78,6	30,4	51,5	2,7	0,3
Italia (Provincia Liguria)	9.255	102,7	55,7	56,4	9,6	1,4
Italia (Provincia Lombardía)	8.865	98,4	57,4	51,5	4,9	0,4
Italia (Provincia Piamonte)	8.136	90,3	39,0	53,5	5,7	0,6
Italia (Provincia Puglia)	6.708	74,5	27,8	49,5	3,4	0,3
Italia (Provincia Sicilia)	9.675	107,4	54,8	54,5	7,8	1,6
Italia (Provincia Trento)	8.538	94,8	50,3	49,1	1,5	0,0
Italia (Provincia Veneto)	7.937	88,1	44,8	48,0	3,8	0,3
Reino Unido (Escocia)	9.921	110,1	18,7	91,4	8,1	8,9
No adjudicadas						
Bélgica (Comunidad francesa)	10.446	115,9	53,9	61,4	12,7	2,2
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	9.453	104,9	52,5	66,9	6,2	1,1
Finlandia (De habla finesa)	7.258	80,6	4,4	76,3	1,3	5,5
Finlandia (De habla sueca)	7.157	79,4	0,2	79,0	-0,4	5,4
Reino Unido (Gales)	10.306	114,4	15,6	99,2	6,3	10,1
Reino Unido (Inglaterra)	11.261	125,0	26,6	98,6	9,9	5,6
Reino Unido (Irlanda del Norte)	12.474	138,5	68,7	73,1	11,9	2,2

Nota: Véase Tabla 4.1a para los datos nacionales.

- Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio. De estos análisis se excluyeron los alumnos de programas de educación especial.
- La varianza total en el rendimiento de los alumnos se obtiene hallando el cuadrado de la desviación típica para los alumnos usada en el análisis. En esta comparación se ha utilizado la varianza estadística en lugar de la desviación típica con el fin de permitir la descomposición.
- La suma de los componentes de la varianza entre colegios y dentro de los colegios no coincidirá de manera necesaria con el total por ser una estimación realizada a partir de una muestra.
- En algunos países, la muestra recogió una subdivisión dentro de un colegio, en lugar de todo el colegio, lo que puede alterar la estimación de los componentes de la varianza entre colegios (véase el Anexo A2).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 2]
Tabla 54a Varianza entre colegios y dentro de los colegios en el rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias en PISA 2006

	Varianza expresada como porcentaje de la varianza media en el rendimiento de los alumnos (RA) en los países de la OCDE ¹						Varianza total entre colegios expresada como porcentaje de la varianza total dentro del país ⁵
	Varianza explicada por el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos		Varianza explicada por los programas de estudio de los alumnos y el índice PISA de estatus económico, social y cultural de los alumnos y de los colegios		
	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	Varianza explicada entre colegios	Varianza explicada dentro de los colegios	
Adjudicadas							
Bélgica (Comunidad flamenca)	38,6	1,9	44,2	12,7	46,0	13,2	54,4
España (Andalucía)	5,1	8,4	0,2	0,4	5,2	8,8	8,7
España (Aragón)	5,7	7,4	-0,1	0,4	5,6	7,6	10,7
España (Asturias)	6,4	6,2	0,1	0,9	6,6	7,0	15,6
España (Cantabria)	4,5	6,7	0,0	0,0	4,5	6,7	8,9
España (Castilla y León)	2,3	3,9	0,0	0,0	2,3	3,9	9,7
España (Cataluña)	10,8	3,6	0,2	0,3	10,9	4,0	18,0
España (Galicia)	3,9	3,9	0,0	0,0	3,9	3,9	7,1
España (La Rioja)	1,3	6,5	0,0	0,0	1,3	6,5	10,7
España (Navarra)	4,6	6,0	-0,1	0,1	4,5	6,1	13,0
España (País Vasco)	9,0	2,5	0,0	0,1	9,0	2,6	22,9
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	17,8	0,4	19,9	0,0	21,6	0,4	43,2
Italia (Provincia Basilicata)	29,3	0,4	26,5	0,1	31,4	0,5	46,4
Italia (Provincia Campania)	18,9	0,2	16,8	0,1	21,4	0,3	39,3
Italia (Provincia Cerdeña)	25,4	0,2	29,8	0,1	30,7	0,2	45,3
Italia (Provincia Emilia Romagna)	24,8	0,7	33,1	0,0	33,2	0,7	43,2
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	10,7	0,2	19,5	-0,1	19,7	0,2	38,7
Italia (Provincia Liguria)	28,7	1,6	42,0	0,3	42,0	1,7	54,3
Italia (Provincia Lombardía)	28,3	0,3	42,6	-0,1	42,6	0,3	58,4
Italia (Provincia Piamonte)	24,2	0,6	31,1	0,0	32,0	0,6	43,2
Italia (Provincia Puglia)	19,3	0,4	22,3	0,1	23,9	0,4	37,4
Italia (Provincia Sicilia)	26,5	1,6	34,9	0,0	38,2	1,6	51,0
Italia (Provincia Trento)	31,2	0,0	42,5	0,0	43,6	0,0	53,0
Italia (Provincia Veneto)	23,0	0,3	30,6	0,0	32,0	0,3	50,9
Reino Unido (Escocia)	11,7	9,0	0,8	4,7	11,5	13,0	17,0
No adjudicadas							
Bélgica (Comunidad francesa)	40,6	2,2	34,7	13,0	47,2	13,8	46,5
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	30,4	1,1	41,8	15,3	42,0	15,6	50,0
Finlandia (De habla finesa)	1,4	5,5	0,0	0,0	1,4	5,5	5,4
Finlandia (De habla sueca)	-0,1	5,3	0,0	0,0	-0,1	5,3	0,2
Reino Unido (Gales)	8,6	10,2	-0,1	3,9	8,6	13,0	13,6
Reino Unido (Inglaterra)	17,5	5,6	0,2	0,6	17,5	6,1	21,3
Reino Unido (Irlanda del Norte)	47,2	2,3	4,2	3,0	46,4	5,1	49,6

Nota: Véase Tabla 4.1a para los datos nacionales.


1. Los componentes de la varianza se estimaron para todos los alumnos de los países participantes con datos sobre el entorno socioeconómico y los programas de estudio. De estos análisis se excluyeron los alumnos de programas de educación especial.

5. A menudo se alude a este índice como correlación intraclase (ρ).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S4b Diferencias en el rendimiento de los alumnos en ciencias por estatus inmigrante

	Rendimiento en la escala de ciencias						Diferencia en el rendimiento en ciencias					
	Alumnos nativos		Alumnos de segunda generación		Alumnos de primera generación		Alumnos de segunda generación menos alumnos nativos		Alumnos de primera generación menos alumnos nativos		Alumnos de primera generación menos alumnos de segunda generación	
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	536	(3,1)	440	(11,1)	459	(12,3)	-96	(10,6)	-77	(12,0)	19	(14,7)
España (Andalucía)	475	(3,7)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Aragón)	518	(3,9)	c	c	433	(11,3)	c	c	-85	(12,1)	c	c
España (Asturias)	511	(4,8)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Cantabria)	513	(3,5)	c	c	447	(13,8)	c	c	-66	(13,6)	c	c
España (Castilla y León)	522	(3,8)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Cataluña)	499	(5,0)	c	c	421	(9,7)	c	c	-78	(8,6)	c	c
España (Galicia)	506	(3,5)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (La Rioja)	526	(2,5)	c	c	445	(11,7)	c	c	-80	(11,8)	c	c
España (Navarra)	515	(3,2)	c	c	468	(10,4)	c	c	-47	(11,4)	c	c
España (País Vasco)	499	(3,4)	c	c	424	(9,9)	c	c	-74	(10,4)	c	c
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	529	(2,1)	c	c	443	(15,9)	c	c	-87	(16,1)	c	c
Italia (Provincia Basilicata)	453	(4,7)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Campania)	444	(5,6)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Cerdeña)	451	(6,1)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Emilia Romagna)	516	(3,5)	c	c	426	(11,6)	c	c	-90	(11,3)	c	c
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	539	(3,1)	c	c	458	(13,5)	c	c	-81	(13,2)	c	c
Italia (Provincia Liguria)	498	(6,9)	c	c	387	(11,0)	c	c	-111	(11,7)	c	c
Italia (Provincia Lombardía)	507	(5,7)	c	c	409	(18,7)	c	c	-99	(18,3)	c	c
Italia (Provincia Piamonte)	513	(4,4)	c	c	446	(11,1)	c	c	-67	(10,5)	c	c
Italia (Provincia Puglia)	449	(4,1)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Sicilia)	438	(7,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Trento)	527	(2,2)	c	c	458	(11,3)	c	c	-69	(11,8)	c	c
Italia (Provincia Veneto)	530	(4,9)	c	c	431	(11,6)	c	c	-99	(10,8)	c	c
Reino Unido (Escocia)	516	(3,8)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	503	(4,3)	444	(10,0)	415	(9,7)	-59	(9,8)	-88	(9,6)	-28	(9,6)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	529	(3,2)	c	c	468	(8,6)	c	c	-61	(9,4)	c	c
Finlandia (De habla finesa)	567	(2,0)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Finlandia (De habla sueca)	533	(6,3)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Reino Unido (Gales)	507	(3,4)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Reino Unido (Inglaterra)	521	(2,4)	493	(9,3)	478	(15,5)	-28	(9,3)	-43	(15,2)	-15	(16,1)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	512	(3,2)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3). Véase Tabla 4.2a and Tabla 4.2c para los datos nacionales.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]


Tabla S4c Relación entre el rendimiento de los alumnos en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC)

	Puntuación media sin ajustar		Puntuación media si la media del EESC fuera igual en todos los países de la OCDE		Fuerza de la relación entre el rendimiento de los alumnos y el EESC		Inclinación del gradiente socioeconómico ¹		Longitud de la proyección del gradiente					
					Porcentaje de varianza explicada en el rendimiento de los alumnos	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC			5.º percentil del EESC		95.º percentil del EESC		Diferencia entre el 95.º y el 5.º percentil del EESC	
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.			E.T.	E.T.	Índice	E.T.	Índice	E.T.	Dif.	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	529	(3,2)	521	(3,2)	19,3	(1,46)	45	(2,0)	-1,19	(0,04)	1,59	(0,02)	2,78	(0,05)
España (Andalucía)	474	(4,0)	495	(3,1)	15,2	(2,19)	32	(2,8)	-2,14	(0,05)	1,33	(0,08)	3,46	(0,08)
España (Aragón)	513	(3,9)	518	(3,3)	14,6	(1,78)	33	(2,4)	-1,73	(0,04)	1,56	(0,06)	3,29	(0,07)
España (Asturias)	508	(4,9)	514	(3,6)	15,5	(2,40)	32	(2,5)	-1,74	(0,06)	1,64	(0,14)	3,38	(0,14)
España (Cantabria)	509	(3,6)	515	(3,0)	13,1	(1,74)	32	(2,1)	-1,69	(0,05)	1,55	(0,06)	3,24	(0,06)
España (Castilla y León)	520	(3,9)	525	(3,6)	8,5	(2,05)	23	(3,0)	-1,70	(0,04)	1,48	(0,09)	3,18	(0,09)
España (Cataluña)	491	(5,1)	496	(4,1)	13,6	(2,91)	31	(3,1)	-1,77	(0,06)	1,61	(0,14)	3,38	(0,14)
España (Galicia)	505	(3,4)	514	(3,1)	9,0	(1,96)	25	(2,6)	-1,93	(0,05)	1,55	(0,10)	3,48	(0,10)
España (La Rioja)	520	(2,5)	523	(2,4)	8,2	(1,79)	25	(2,7)	-1,66	(0,05)	1,61	(0,06)	3,27	(0,08)
España (Navarra)	511	(2,9)	516	(3,1)	11,9	(1,66)	30	(2,2)	-1,79	(0,08)	1,56	(0,04)	3,34	(0,08)
España (País Vasco)	495	(3,5)	497	(2,8)	10,8	(1,57)	28	(2,0)	-1,63	(0,05)	1,56	(0,04)	3,19	(0,06)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	526	(2,0)	529	(2,0)	7,3	(1,46)	29	(3,1)	-1,40	(0,05)	1,38	(0,06)	2,79	(0,07)
Italia (Provincia Basilicata)	451	(5,0)	459	(4,2)	12,6	(2,25)	32	(3,3)	-1,69	(0,03)	1,49	(0,08)	3,18	(0,08)
Italia (Provincia Campania)	442	(5,9)	445	(5,2)	7,6	(2,14)	22	(3,5)	-1,65	(0,02)	1,72	(0,06)	3,37	(0,06)
Italia (Provincia Cerdeña)	449	(6,1)	455	(5,2)	12,3	(2,86)	32	(3,8)	-1,62	(0,05)	1,73	(0,10)	3,35	(0,10)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	510	(3,7)	505	(3,5)	10,2	(2,26)	31	(3,6)	-1,38	(0,05)	1,78	(0,06)	3,16	(0,09)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	534	(3,3)	532	(3,3)	6,3	(2,03)	23	(3,9)	-1,36	(0,03)	1,78	(0,09)	3,13	(0,09)
Italia (Provincia Liguria)	488	(6,7)	484	(6,6)	7,6	(4,29)	27	(7,6)	-1,49	(0,05)	1,85	(0,09)	3,34	(0,08)
Italia (Provincia Lombardía)	499	(6,2)	504	(5,6)	9,9	(2,63)	33	(4,2)	-1,54	(0,03)	1,46	(0,03)	3,00	(0,05)
Italia (Provincia Piamonte)	508	(4,7)	506	(3,9)	12,0	(2,41)	32	(3,6)	-1,51	(0,07)	1,77	(0,11)	3,29	(0,10)
Italia (Provincia Puglia)	447	(4,3)	456	(3,9)	7,6	(2,07)	23	(3,3)	-1,72	(0,04)	1,49	(0,12)	3,21	(0,12)
Italia (Provincia Sicilia)	433	(7,2)	439	(6,2)	12,7	(2,29)	34	(3,4)	-1,72	(0,04)	1,70	(0,08)	3,43	(0,08)
Italia (Provincia Trento)	521	(2,0)	523	(2,1)	8,5	(1,52)	30	(2,8)	-1,43	(0,04)	1,51	(0,09)	2,95	(0,10)
Italia (Provincia Veneto)	524	(5,4)	524	(4,7)	9,4	(1,97)	29	(3,6)	-1,46	(0,02)	1,67	(0,07)	3,13	(0,06)
Reino Unido (Escocia)	515	(4,0)	503	(3,4)	15,7	(2,15)	50	(3,7)	-0,98	(0,04)	1,55	(0,03)	2,53	(0,05)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	486	(4,3)	481	(3,4)	20,1	(2,32)	49	(3,3)	-1,41	(0,07)	1,57	(0,05)	2,98	(0,09)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	516	(2,9)	513	(3,0)	6,5	(1,59)	29	(3,6)	-1,23	(0,11)	1,57	(0,07)	2,80	(0,14)
Finlandia (De habla finesa)	565	(2,1)	557	(1,9)	8,4	(0,91)	31	(1,6)	-1,06	(0,04)	1,48	(0,02)	2,54	(0,04)
Finlandia (De habla sueca)	531	(6,2)	524	(6,8)	6,3	(3,05)	29	(7,5)	-0,93	(0,11)	1,50	(0,12)	2,43	(0,16)
Reino Unido (Gales)	505	(3,5)	500	(3,1)	14,2	(1,54)	48	(2,8)	-1,12	(0,04)	1,47	(0,04)	2,58	(0,05)
Reino Unido (Inglaterra)	516	(2,7)	509	(2,3)	13,7	(1,26)	48	(2,1)	-1,13	(0,03)	1,50	(0,01)	2,63	(0,03)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	508	(3,3)	508	(3,2)	14,8	(1,82)	55	(3,5)	-1,13	(0,03)	1,36	(0,05)	2,50	(0,07)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3). Véase Tabla 4.4a para los datos nacionales.

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

2. Regresión a nivel de alumno en el rendimiento en ciencias en el EESC y en el cuadrado del EESC, el índice de curvilinealidad es el coeficiente de regresión para el cuadrado.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 2]
Tabla S4c Relación entre el rendimiento de los alumnos en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC)

	Media del EESC		Variabilidad en el EESC		Índice de curvilinealidad ²		Índice de sesgo en la distribución del EESC		Porcentaje de alumnos incluidos en el 15% más bajo de la distribución internacional en el EESC		
	Índice medio	E.T.	Desviación típica	E.T.	Diferencia de puntuación asociada con una unidad en el EESC al cuadrado	E.T.	Índice	E.T.	Aproximado por el % de alumnos con un valor menor a -1 en el índice PISA de estatus económico, social y cultural	E.T.	
Adjudicadas											
Bélgica (Comunidad flamenca)	0,21	(0,02)	0,90	(0,01)	-4,35	(1,02)	-0,28	(0,07)	7,7	(0,5)	
España (Andalucía)	-0,64	(0,06)	1,06	(0,02)	-1,45	(1,80)	0,38	(0,06)	41,9	(2,2)	
España (Aragón)	-0,14	(0,05)	1,02	(0,02)	-5,59	(1,88)	0,09	(0,05)	22,2	(1,5)	
España (Asturias)	-0,15	(0,07)	1,02	(0,03)	0,09	(1,52)	0,16	(0,05)	20,4	(1,5)	
España (Cantabria)	-0,16	(0,05)	0,97	(0,02)	0,46	(2,17)	0,15	(0,05)	21,1	(1,5)	
España (Castilla y León)	-0,21	(0,05)	1,01	(0,02)	-1,19	(1,95)	0,20	(0,05)	23,7	(1,5)	
España (Cataluña)	-0,15	(0,08)	1,05	(0,04)	-0,42	(3,19)	0,09	(0,06)	23,0	(1,7)	
España (Galicia)	-0,34	(0,07)	1,04	(0,03)	-1,63	(1,86)	0,30	(0,06)	27,6	(1,8)	
España (La Rioja)	-0,12	(0,03)	1,00	(0,02)	-9,78	(2,15)	0,23	(0,05)	20,7	(1,2)	
España (Navarra)	-0,14	(0,04)	1,02	(0,02)	1,75	(2,25)	0,10	(0,05)	20,6	(1,1)	
España (País Vasco)	-0,04	(0,04)	0,99	(0,01)	-1,59	(1,09)	0,01	(0,04)	18,4	(0,9)	
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-0,08	(0,02)	0,82	(0,01)	-3,91	(2,70)	0,17	(0,07)	12,7	(0,9)	
Italia (Provincia Basilicata)	-0,26	(0,04)	0,95	(0,02)	-1,19	(1,92)	0,34	(0,05)	24,9	(1,6)	
Italia (Provincia Campania)	-0,12	(0,04)	1,02	(0,02)	-1,10	(2,23)	0,31	(0,05)	21,0	(1,5)	
Italia (Provincia Cerdeña)	-0,17	(0,09)	1,02	(0,04)	-3,37	(1,98)	0,34	(0,07)	23,7	(2,4)	
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,17	(0,04)	0,97	(0,02)	-5,14	(1,86)	0,00	(0,07)	13,0	(1,1)	
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,08	(0,05)	0,93	(0,02)	-2,39	(2,12)	0,27	(0,05)	12,8	(1,2)	
Italia (Provincia Liguria)	0,17	(0,07)	0,98	(0,02)	-9,76	(2,58)	0,03	(0,05)	13,0	(1,3)	
Italia (Provincia Lombardía)	-0,13	(0,05)	0,91	(0,03)	-4,61	(3,05)	0,15	(0,07)	19,2	(1,6)	
Italia (Provincia Piamonte)	0,09	(0,07)	0,99	(0,03)	-3,98	(2,00)	0,09	(0,06)	14,8	(1,2)	
Italia (Provincia Puglia)	-0,32	(0,05)	0,97	(0,02)	2,00	(2,03)	0,37	(0,05)	28,0	(2,0)	
Italia (Provincia Sicilia)	-0,18	(0,05)	1,03	(0,02)	1,05	(2,03)	0,23	(0,05)	23,7	(2,1)	
Italia (Provincia Trento)	-0,04	(0,02)	0,89	(0,02)	-6,04	(2,66)	0,24	(0,07)	14,5	(0,9)	
Italia (Provincia Veneto)	0,00	(0,05)	0,92	(0,02)	-6,22	(2,57)	0,21	(0,06)	14,5	(1,3)	
Reino Unido (Escocia)	0,26	(0,03)	0,78	(0,01)	2,32	(2,29)	-0,03	(0,05)	4,9	(0,5)	
No adjudicadas											
Bélgica (Comunidad francesa)	0,13	(0,04)	0,93	(0,02)	1,64	(1,75)	-0,22	(0,06)	9,8	(0,9)	
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	0,14	(0,03)	0,86	(0,02)	-1,78	(3,30)	0,07	(0,08)	7,7	(0,9)	
Finlandia (De habla finesa)	0,26	(0,02)	0,79	(0,01)	1,61	(1,62)	-0,18	(0,04)	5,7	(0,4)	
Finlandia (De habla sueca)	0,27	(0,04)	0,72	(0,03)	4,35	(7,43)	0,09	(0,17)	3,4	(1,5)	
Reino Unido (Gales)	0,14	(0,03)	0,80	(0,02)	3,39	(1,87)	0,00	(0,06)	6,6	(0,6)	
Reino Unido (Inglaterra)	0,19	(0,02)	0,82	(0,01)	-0,73	(1,84)	-0,15	(0,05)	6,7	(0,5)	
Reino Unido (Irlanda del Norte)	0,06	(0,02)	0,79	(0,01)	-2,10	(2,76)	0,13	(0,05)	7,5	(0,6)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase Anexo A3). Véase Tabla 4.4a para los datos nacionales.

1. Regresión de dos variables de un nivel en el rendimiento en ciencias en el EESC, la inclinación es el coeficiente de regresión para el EESC.

2. Regresión a nivel de alumno en el rendimiento en ciencias en el EESC y en el cuadrado del EESC, el índice de curvilinealidad es el coeficiente de regresión para el cuadrado.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]

Tabla S4d Relación entre los índices de motivación en ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC)

	Porcentaje de varianza de los siguientes índices explicada por el EESC									
	Interés por aprender temas de ciencias		Interés general por las ciencias		Disfrute de las ciencias		Motivación instrumental para aprender ciencias		Motivación para aprender ciencias orientada al futuro	
	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	0,0	(0,05)	5,1	(0,83)	3,6	(0,73)	1,6	(0,50)	2,5	(0,51)
España (Andalucía)	0,0	(0,15)	3,4	(0,86)	2,8	(1,04)	3,6	(0,97)	2,8	(0,82)
España (Aragón)	0,4	(0,40)	2,8	(0,89)	4,0	(0,80)	3,0	(0,84)	4,9	(0,96)
España (Asturias)	0,0	(0,16)	3,0	(1,13)	3,0	(0,93)	3,2	(0,83)	3,7	(1,08)
España (Cantabria)	0,0	(0,11)	4,0	(0,82)	4,0	(0,80)	3,2	(0,98)	4,8	(1,04)
España (Castilla y León)	0,0	(0,14)	0,9	(0,52)	2,1	(0,83)	1,9	(0,78)	1,6	(0,64)
España (Cataluña)	0,0	(0,16)	1,9	(0,83)	3,5	(1,48)	2,3	(1,31)	2,6	(1,29)
España (Galicia)	0,2	(0,34)	3,8	(1,04)	3,8	(1,26)	4,8	(1,31)	3,9	(1,10)
España (La Rioja)	0,4	(0,45)	1,8	(0,86)	2,1	(0,85)	2,6	(0,86)	2,3	(0,77)
España (Navarra)	0,0	(0,10)	1,6	(0,56)	2,5	(1,01)	3,1	(1,07)	3,3	(0,92)
España (País Vasco)	0,5	(0,26)	3,3	(0,59)	4,3	(0,83)	3,0	(0,66)	2,8	(0,60)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	0,6	(0,41)	1,9	(0,78)	2,2	(0,80)	0,6	(0,39)	1,0	(0,44)
Italia (Provincia Basilicata)	0,3	(0,37)	4,2	(1,32)	1,8	(0,82)	1,4	(0,71)	1,1	(0,65)
Italia (Provincia Campania)	0,2	(0,30)	1,7	(0,92)	0,9	(0,65)	0,9	(0,74)	0,4	(0,50)
Italia (Provincia Cerdeña)	0,2	(0,26)	3,3	(1,11)	1,5	(0,84)	1,3	(1,04)	0,4	(0,65)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,2	(0,45)	1,4	(1,01)	1,1	(0,80)	2,2	(1,30)	1,0	(0,84)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,2	(0,28)	1,0	(0,64)	1,1	(0,55)	1,9	(0,92)	1,1	(0,60)
Italia (Provincia Liguria)	0,2	(0,41)	1,8	(1,05)	0,9	(0,84)	2,3	(1,53)	0,7	(0,70)
Italia (Provincia Lombardía)	0,3	(0,29)	3,8	(1,41)	3,6	(1,51)	2,6	(0,99)	2,9	(1,29)
Italia (Provincia Piamonte)	0,0	(0,19)	1,9	(0,93)	1,9	(0,65)	2,0	(0,80)	1,4	(0,56)
Italia (Provincia Puglia)	0,0	(0,20)	0,9	(0,62)	1,4	(0,63)	1,3	(0,71)	1,7	(0,59)
Italia (Provincia Sicilia)	0,1	(0,36)	1,6	(1,19)	1,2	(0,69)	2,8	(1,21)	1,8	(1,10)
Italia (Provincia Trento)	1,0	(0,59)	5,8	(1,31)	2,8	(0,97)	2,8	(0,97)	2,4	(0,84)
Italia (Provincia Veneto)	0,4	(0,38)	3,3	(0,76)	3,7	(1,28)	3,2	(1,34)	3,2	(1,26)
Reino Unido (Escocia)	1,9	(0,64)	5,5	(0,95)	5,9	(1,02)	3,3	(0,94)	3,3	(0,87)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	0,3	(0,26)	3,0	(1,00)	2,8	(0,82)	0,9	(0,41)	1,4	(0,60)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	1,3	(0,75)	5,2	(1,33)	3,1	(1,23)	2,8	(1,31)	3,1	(1,17)
Finlandia (De habla finesa)	1,5	(0,46)	2,7	(0,55)	2,2	(0,51)	3,3	(0,57)	3,2	(0,59)
Finlandia (De habla sueca)	0,7	(1,27)	2,4	(2,59)	2,0	(1,83)	1,3	(1,46)	2,4	(2,49)
Reino Unido (Gales)	1,0	(0,45)	2,5	(0,66)	3,0	(0,69)	2,5	(0,66)	2,4	(0,69)
Reino Unido (Inglaterra)	0,6	(0,28)	1,6	(0,44)	2,7	(0,59)	1,3	(0,37)	1,0	(0,35)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	1,0	(0,49)	2,2	(0,60)	2,4	(0,65)	1,6	(0,61)	1,5	(0,56)

Nota: Véase Tabla 4.5 para los datos nacionales.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]

Tabla S4e Relación entre la percepción de los alumnos sobre las ciencias y el índice PISA de estatus económico, social y cultural (EESC)

	Porcentaje de varianza de los siguientes índices explicada por el EESC									
	Apoyo a la investigación científica		Valor general de las ciencias		Valor personal de las ciencias		Autoeficacia en ciencias		Autoconcepto en ciencias	
	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.	Porcentaje	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	3,1	(0,66)	2,2	(0,52)	2,5	(0,59)	4,6	(0,66)	2,4	(0,59)
España (Andalucía)	2,0	(1,11)	3,1	(0,85)	4,1	(0,96)	6,4	(1,16)	5,5	(1,22)
España (Aragón)	2,4	(0,91)	2,9	(0,83)	3,3	(0,90)	3,8	(1,25)	3,7	(1,01)
España (Asturias)	0,6	(0,58)	2,8	(0,94)	3,5	(0,89)	7,2	(1,27)	3,8	(1,31)
España (Cantabria)	2,0	(0,89)	1,9	(0,78)	2,7	(0,72)	4,8	(0,96)	3,8	(1,07)
España (Castilla y León)	0,8	(0,67)	1,8	(0,60)	1,7	(0,50)	3,4	(1,15)	2,3	(0,83)
España (Cataluña)	2,2	(1,17)	3,3	(1,12)	3,4	(1,21)	5,5	(1,37)	2,8	(1,11)
España (Galicia)	3,2	(1,13)	3,4	(0,92)	5,4	(1,49)	8,4	(1,51)	5,7	(1,14)
España (La Rioja)	1,8	(1,03)	3,2	(1,17)	4,0	(1,17)	6,2	(1,64)	4,7	(1,19)
España (Navarra)	2,8	(0,92)	3,5	(0,98)	3,8	(1,05)	5,2	(0,88)	3,4	(1,20)
España (País Vasco)	2,6	(0,68)	3,1	(0,64)	3,2	(0,54)	3,8	(0,75)	4,4	(0,82)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	1,9	(0,70)	1,5	(0,65)	0,9	(0,49)	4,7	(1,17)	2,2	(0,85)
Italia (Provincia Basilicata)	3,8	(1,27)	3,3	(1,01)	1,2	(0,70)	4,7	(1,29)	1,9	(0,75)
Italia (Provincia Campania)	1,1	(0,67)	1,7	(0,67)	0,2	(0,36)	4,1	(0,94)	1,7	(0,92)
Italia (Provincia Cerdeña)	4,4	(1,35)	4,5	(1,12)	0,9	(0,93)	6,1	(1,25)	1,9	(0,93)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	3,3	(1,49)	3,9	(1,15)	1,2	(0,95)	2,9	(1,55)	0,5	(0,65)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	2,4	(0,96)	2,4	(0,92)	1,2	(0,66)	3,7	(0,94)	0,5	(0,30)
Italia (Provincia Liguria)	3,2	(1,70)	2,9	(1,17)	1,8	(1,07)	3,9	(1,47)	2,7	(0,97)
Italia (Provincia Lombardía)	2,9	(1,04)	3,2	(1,14)	2,7	(1,07)	5,7	(1,47)	1,7	(0,88)
Italia (Provincia Piamonte)	2,6	(1,06)	3,2	(0,97)	2,0	(0,69)	5,9	(1,46)	2,5	(1,10)
Italia (Provincia Puglia)	2,4	(1,18)	1,8	(0,97)	1,7	(0,76)	1,5	(0,66)	0,2	(0,23)
Italia (Provincia Sicilia)	3,4	(1,13)	4,7	(1,29)	1,7	(0,75)	4,7	(1,57)	1,1	(0,59)
Italia (Provincia Trento)	6,0	(1,30)	5,3	(1,37)	3,8	(1,19)	4,5	(1,42)	1,8	(0,81)
Italia (Provincia Veneto)	4,3	(0,99)	6,1	(1,51)	3,4	(0,99)	4,4	(1,05)	1,9	(0,73)
Reino Unido (Escocia)	6,0	(1,27)	7,3	(1,36)	6,5	(1,21)	10,3	(1,43)	3,8	(0,85)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	2,6	(0,84)	2,4	(0,70)	3,0	(0,80)	5,3	(0,97)	1,9	(0,67)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	2,9	(1,17)	3,0	(1,24)	2,9	(1,14)	5,3	(1,39)	3,4	(1,40)
Finlandia (De habla finesa)	2,6	(0,59)	4,0	(0,58)	3,6	(0,57)	5,4	(0,83)	3,7	(0,69)
Finlandia (De habla sueca)	2,0	(2,54)	3,3	(2,00)	3,0	(3,26)	4,8	(2,73)	5,0	(2,47)
Reino Unido (Gales)	3,2	(0,71)	3,8	(0,70)	3,8	(0,78)	9,3	(1,08)	3,2	(0,73)
Reino Unido (Inglaterra)	2,8	(0,64)	3,8	(0,53)	2,6	(0,44)	8,0	(0,80)	2,1	(0,46)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	3,8	(0,94)	3,8	(0,77)	2,8	(0,72)	7,7	(1,32)	1,9	(0,57)

Nota: Véase Tabla 4.6 para los datos nacionales.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S5a Políticas de admisión en los colegios¹

Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que las siguientes afirmaciones son un «prerrequisito» o una «alta prioridad» para la admisión en el colegio												
Residencia en una zona específica	Resultados académicos de los alumnos		Recomendaciones de los colegios de origen		Apoyo de los padres a la filosofía educativa o religiosa del colegio		Necesidades o deseos de los alumnos de un programa específico		Asistencia de otros miembros de la familia al colegio			
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.		
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	0,5	(0,3)	34,9	(3,9)	9,4	(2,7)	37,2	(3,9)	8,0	(2,3)	7,4	(2,2)
España (Andalucía)	66,3	(6,4)	1,5	(1,6)	1,4	(1,4)	9,3	(4,2)	18,0	(6,2)	38,3	(6,8)
España (Aragón)	75,1	(4,5)	1,5	(1,5)	a	a	7,4	(3,7)	15,0	(5,7)	26,5	(6,1)
España (Asturias)	75,1	(6,2)	a	a	a	a	14,3	(5,1)	8,4	(3,4)	36,4	(6,6)
España (Cantabria)	67,4	(5,7)	a	a	0,4	(0,3)	13,0	(4,8)	10,9	(4,8)	31,6	(7,1)
España (Castilla y León)	52,6	(6,0)	a	a	a	a	12,2	(4,3)	9,8	(4,4)	38,3	(6,2)
España (Cataluña)	67,9	(8,1)	4,3	(3,1)	8,2	(3,2)	13,2	(3,3)	14,6	(6,1)	69,9	(6,6)
España (Galicia)	73,5	(6,3)	a	a	2,0	(2,0)	17,1	(3,9)	15,1	(4,1)	18,3	(5,3)
España (La Rioja)	65,4	(0,4)	a	a	2,5	(0,3)	17,2	(0,2)	11,7	(0,4)	35,7	(0,5)
España (Navarra)	67,1	(4,8)	1,8	(1,9)	3,3	(2,3)	17,1	(4,7)	9,8	(4,3)	35,8	(3,6)
España (País Vasco)	53,4	(3,8)	a	a	0,8	(0,8)	19,0	(3,1)	12,4	(2,3)	28,2	(3,6)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	8,4	(0,4)	5,9	(0,1)	1,0	(0,1)	10,5	(0,2)	25,4	(0,3)	2,8	(0,5)
Italia (Provincia Basilicata)	0,4	(0,1)	4,6	(2,7)	2,2	(2,5)	9,1	(2,9)	24,3	(5,3)	4,6	(2,2)
Italia (Provincia Campania)	22,0	(7,2)	8,7	(4,4)	7,2	(3,7)	5,5	(3,2)	22,6	(5,7)	28,1	(6,1)
Italia (Provincia Cerdeña)	6,2	(3,8)	7,0	(3,9)	7,4	(3,7)	8,7	(4,1)	37,6	(8,6)	7,3	(3,9)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	2,5	(2,2)	2,7	(1,6)	7,9	(4,0)	6,9	(3,7)	46,6	(6,4)	10,1	(4,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	2,1	(2,1)	6,9	(2,6)	8,2	(2,9)	6,5	(2,5)	34,1	(5,0)	5,1	(3,0)
Italia (Provincia Liguria)	2,7	(0,7)	4,9	(3,4)	3,8	(3,0)	13,3	(4,5)	39,0	(7,4)	10,5	(4,1)
Italia (Provincia Lombardía)	7,9	(4,2)	4,4	(3,7)	2,3	(2,3)	12,1	(4,2)	48,8	(7,0)	2,7	(2,7)
Italia (Provincia Piamonte)	6,1	(3,2)	8,9	(4,3)	6,1	(3,1)	14,2	(6,2)	37,0	(7,8)	6,3	(3,7)
Italia (Provincia Puglia)	2,2	(2,0)	10,4	(4,7)	6,5	(3,2)	14,8	(5,8)	34,1	(7,2)	8,3	(3,8)
Italia (Provincia Sicilia)	2,5	(2,4)	5,6	(3,5)	14,6	(7,7)	23,1	(8,0)	43,9	(8,4)	11,7	(4,8)
Italia (Provincia Trento)	2,2	(0,1)	6,7	(1,1)	6,9	(0,2)	3,9	(0,1)	36,2	(0,8)	7,2	(0,1)
Italia (Provincia Veneto)	0,6	(0,6)	5,5	(3,2)	5,8	(3,4)	9,1	(3,5)	25,0	(6,5)	2,3	(2,3)
Reino Unido (Escocia)	73,2	(4,8)	5,4	(2,6)	8,5	(3,0)	8,3	(2,7)	17,2	(4,2)	25,1	(3,9)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	5,0	(2,5)	13,2	(3,7)	4,8	(2,4)	44,7	(5,4)	19,4	(4,6)	13,4	(3,6)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	1,6	(0,2)	13,1	(0,2)	a	a	32,5	(0,2)	36,0	(0,2)	a	a
Finlandia (De habla finesa)	77,4	(3,8)	4,4	(1,9)	2,2	(1,2)	10,3	(2,8)	17,0	(3,6)	12,5	(3,0)
Finlandia (De habla sueca)	21,2	(16,8)	a	a	a	a	a	a	6,9	(7,5)	18,2	(16,7)
Reino Unido (Gales)	64,4	(4,5)	1,8	(0,9)	16,3	(3,4)	14,8	(3,6)	5,4	(2,1)	29,9	(4,0)
Reino Unido (Inglaterra)	60,3	(3,8)	9,6	(1,6)	6,3	(1,9)	12,4	(2,3)	9,5	(2,2)	33,0	(3,5)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	34,5	(3,7)	38,4	(1,8)	7,3	(2,2)	17,4	(3,8)	3,1	(1,8)	42,9	(4,2)

Nota: Véase Tabla 5.1 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S5b Porcentaje de alumnos y rendimiento escolar en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas según el tipo de colegio¹


	Colegios públicos ²						Colegios privados dependientes del gobierno ³									
	% de alumnos		Rendimiento en la escala de ciencias		Rendimiento en la escala de lectura		Rendimiento en la escala de matemáticas		% de alumnos		Rendimiento en la escala de ciencias		Rendimiento en la escala de lectura		Rendimiento en la escala de matemáticas	
			Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.			Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.
Adjudicadas	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Bélgica (Comunidad flamenca)	74,7	(1,6)	471	(4,6)	439	(4,1)	459	(4,9)	24,1	(2,5)	480	(8,5)	459	(11,0)	473	(8,5)
España (Aragón)	64,3	(3,7)	503	(5,1)	474	(6,2)	504	(5,8)	33,5	(3,5)	522	(9,5)	491	(11,0)	518	(10,8)
España (Asturias)	63,5	(1,5)	499	(6,2)	467	(6,2)	490	(5,6)	23,2	(4,3)	512	(9,7)	486	(9,1)	494	(9,1)
España (Cantabria)	65,6	(2,3)	504	(4,1)	469	(4,3)	498	(3,5)	32,3	(3,2)	516	(8,9)	483	(10,1)	505	(6,4)
España (Castilla y León)	63,5	(1,8)	515	(5,4)	469	(4,4)	507	(4,6)	30,7	(3,7)	530	(6,7)	498	(6,4)	526	(4,5)
España (Cataluña)	55,5	(2,4)	471	(6,7)	458	(6,3)	468	(5,8)	21,5	(4,2)	503	(10,6)	486	(14,0)	492	(10,2)
España (Galicia)	70,7	(0,8)	497	(4,1)	469	(4,0)	487	(3,9)	18,4	(3,3)	523	(10,5)	503	(9,3)	506	(13,7)
España (La Rioja)	61,1	(0,2)	515	(3,4)	484	(3,3)	523	(2,9)	33,5	(0,3)	526	(3,9)	502	(3,6)	531	(3,5)
España (Navarra)	59,4	(1,5)	498	(3,6)	469	(3,7)	500	(4,4)	37,7	(2,5)	529	(4,9)	495	(4,6)	536	(6,6)
España (País Vasco)	41,7	(0,8)	478	(4,7)	469	(6,9)	483	(4,9)	58,3	(0,8)	506	(5,0)	500	(5,3)	513	(5,0)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	96,6	(0,1)	526	(2,1)	502	(2,3)	513	(1,9)	3,1	(0,1)	537	(7,4)	515	(7,6)	529	(7,4)
Italia (Provincia Basilicata)	100,0	(0,0)	451	(5,0)	446	(6,3)	443	(5,1)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Campania)	99,2	(0,7)	443	(5,9)	439	(5,9)	437	(9,1)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Cerdeña)	97,6	(2,4)	451	(6,4)	436	(8,6)	432	(7,3)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Emilia Romagna)	96,3	(2,3)	510	(3,8)	495	(4,8)	494	(3,6)	2,1	(2,1)	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	96,8	(2,4)	535	(3,8)	518	(4,4)	513	(4,0)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Liguria)	91,5	(4,7)	495	(5,0)	490	(6,1)	478	(5,8)	1,9	(0,1)	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Lombardía)	92,8	(2,8)	505	(6,2)	495	(7,4)	491	(6,9)	2,1	(2,0)	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Piamonte)	89,2	(5,8)	507	(5,4)	504	(6,0)	491	(4,9)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Puglia)	97,7	(2,3)	447	(4,4)	440	(6,7)	434	(4,8)	2,3	(2,3)	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Sicilia)	96,9	(2,8)	435	(6,6)	425	(8,5)	427	(4,9)	1,2	(0,9)	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Trento)	84,7	(0,3)	537	(2,3)	528	(2,9)	523	(2,6)	15,3	(0,3)	431	(3,6)	400	(3,7)	423	(3,8)
Italia (Provincia Veneto)	91,2	(3,6)	531	(5,6)	519	(6,0)	517	(6,8)	4,1	(3,0)	421	(7,9)	431	(36,3)	412	(12,9)
Reino Unido (Escocia)	94,7	(2,5)	510	(3,7)	498	(4,1)	502	(3,6)	1,2	(1,1)	c	c	c	c	c	c
No adjudicadas	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Finlandia (De habla finesa)	97,7	(1,1)	565	(2,0)	548	(2,3)	550	(2,3)	2,3	(1,1)	c	c	c	c	c	c
Finlandia (De habla sueca)	95,7	(3,7)	533	(6,1)	528	(5,9)	534	(7,7)	4,3	(3,7)	482	(11,4)	453	(15,4)	504	(11,4)
Reino Unido (Gales)	98,9	(0,6)	504	(3,3)	480	(3,5)	484	(2,9)	c	c	c	c	c	c	c	c
Reino Unido (Inglaterra)	93,2	(1,1)	511	(2,8)	491	(2,9)	491	(2,6)	c	c	c	c	c	c	c	c
Reino Unido (Irlanda del Norte)	97,4	(1,5)	510	(4,2)	498	(4,1)	495	(3,5)	2,6	(1,5)	c	c	c	c	c	c

Nota: Véase Tabla 5.4 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

2. Colegios que son directamente controlados o dirigidos por: i) una agencia o autoridad pública educativa o ii) una agencia gubernamental directamente o una junta de gobierno cuyos miembros son mayoritariamente designados por una autoridad pública o elegidos por una franquicia pública.

3. Colegios que reciben el 50% o más de su financiación primaria –que sostiene los servicios educativos básicos de la institución– de agencias gubernamentales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 2]
Tabla S5b Porcentaje de alumnos y rendimiento escolar en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas según el tipo de colegio¹

	Colegios privados independientes del gobierno ⁴								Diferencia del rendimiento en la escala de ciencias entre colegios públicos y privados (combinados los dependientes del gobierno y los independientes del gobierno)	
	% de alumnos		Rendimiento en la escala de ciencias		Rendimiento en la escala de lectura		Rendimiento en la escala de matemáticas			
			Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.		
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
España (Andalucía)	1,2	(1,2)	c	c	c	c	c	c	-12	(8,8)
España (Aragón)	2,2	(2,1)	c	c	c	c	c	c	-20	(10,6)
España (Asturias)	13,3	(4,2)	546	(10,6)	509	(6,4)	534	(8,2)	-26	(10,4)
España (Cantabria)	2,0	(2,0)	c	c	c	c	c	c	-14	(9,0)
España (Castilla y León)	5,8	(3,9)	526	(9,8)	479	(16,5)	543	(23,5)	-15	(7,2)
España (Cataluña)	23,0	(4,7)	528	(15,4)	513	(16,1)	529	(18,5)	-46	(9,5)
España (Galicia)	10,9	(3,4)	525	(4,1)	503	(11,9)	520	(9,3)	-27	(8,0)
España (La Rioja)	5,4	(0,2)	533	(8,1)	514	(8,4)	531	(9,2)	-12	(4,9)
España (Navarra)	2,8	(2,4)	c	c	c	c	c	c	-32	(5,3)
España (País Vasco)	c	c	c	c	c	c	c	c	-28	(6,9)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	0,3	(0,0)	c	c	c	c	c	c	-8	(7,4)
Italia (Provincia Basilicata)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Campania)	0,8	(0,7)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Cerdeña)	2,4	(2,4)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Emilia Romagna)	1,5	(1,1)	c	c	c	c	c	c	-13	(6,2)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	3,2	(2,4)	496	(35,3)	534	(23,2)	497	(43,5)	39	(37,3)
Italia (Provincia Liguria)	6,5	(4,7)	422	(34,2)	429	(41,1)	430	(30,3)	82	(21,8)
Italia (Provincia Lombardía)	5,1	(2,1)	461	(58,8)	466	(47,7)	459	(46,5)	57	(43,1)
Italia (Provincia Piamonte)	10,8	(5,8)	515	(37,8)	517	(39,5)	502	(43,0)	-8	(40,6)
Italia (Provincia Puglia)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Sicilia)	1,8	(2,4)	c	c	c	c	c	c	72	(22,1)
Italia (Provincia Trento)	c	c	c	c	c	c	c	c	106	(4,5)
Italia (Provincia Veneto)	4,7	(2,3)	508	(22,0)	474	(37,0)	490	(20,7)	64	(21,8)
Reino Unido (Escocia)	4,1	(2,3)	629	(5,7)	581	(10,5)	606	(14,3)	-102	(15,6)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Finlandia (De habla finesa)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Finlandia (De habla sueca)	c	c	c	c	c	c	c	c	51	(11,8)
Reino Unido (Gales)	1,1	(0,6)	c	c	c	c	c	c	c	c
Reino Unido (Inglaterra)	6,8	(1,1)	595	(9,1)	576	(9,9)	569	(7,9)	-84	(9,6)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 5.4 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

4. Colegios que reciben menos del 50% de su financiación primaria –que sostiene los servicios educativos básicos de la institución– de agencias gubernamentales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 3]

Tabla S5b Porcentaje de alumnos y rendimiento escolar en las escalas de ciencias, lectura y matemáticas según el tipo de colegio¹

	Índice PISA de estatus económico, social y cultural						Diferencia del rendimiento en la escala de ciencias entre colegios públicos y privados después de tener en cuenta el índice PISA de estatus económico, social y cultural de			
	Colegios públicos		Colegios privados (dependientes e independientes del gobierno)		Diferencia		Alumnos		Alumnos y colegios	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Dif. (Pub. – Priv.)	E.T.	Dif. (Pub. – Priv.)	E.T.	Dif. (Pub. – Priv.)	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
España (Andalucía)	-0,78	(0,05)	-0,21	(0,16)	-0,57	(0,16)	7	(7,0)	15	(9,8)
España (Aragón)	-0,32	(0,08)	0,11	(0,12)	-0,44	(0,16)	-7	(8,5)	-2	(8,8)
España (Asturias)	-0,36	(0,05)	0,17	(0,15)	-0,54	(0,16)	-9	(7,2)	-1	(7,0)
España (Cantabria)	-0,31	(0,05)	0,05	(0,10)	-0,36	(0,11)	-2	(6,9)	4	(6,6)
España (Castilla y León)	-0,42	(0,04)	0,12	(0,11)	-0,53	(0,11)	-2	(6,5)	4	(7,0)
España (Cataluña)	-0,46	(0,06)	0,23	(0,16)	-0,69	(0,17)	-27	(8,2)	-12	(10,0)
España (Galicia)	-0,57	(0,07)	0,21	(0,15)	-0,77	(0,16)	-9	(6,4)	-4	(7,6)
España (La Rioja)	-0,37	(0,04)	0,26	(0,04)	-0,62	(0,06)	4	(4,9)	0	(6,6)
España (Navarra)	-0,40	(0,04)	0,20	(0,08)	-0,60	(0,10)	-16	(6,0)	-11	(8,1)
España (País Vasco)	-0,24	(0,04)	0,10	(0,07)	-0,34	(0,08)	-18	(5,5)	-9	(5,4)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-0,10	(0,02)	0,32	(0,08)	-0,42	(0,09)	-4	(7,7)	31	(6,5)
Italia (Provincia Basilicata)	-0,26	(0,04)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Campania)	-0,13	(0,04)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Cerdeña)	-0,18	(0,09)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,14	(0,04)	0,62	(0,34)	-0,49	(0,34)	3	(9,9)	36	(32,1)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,05	(0,03)	1,12	(0,06)	-1,07	(0,08)	67	(35,0)	124	(31,5)
Italia (Provincia Liguria)	0,13	(0,03)	0,61	(0,40)	-0,48	(0,39)	94	(29,8)	114	(41,3)
Italia (Provincia Lombardía)	-0,13	(0,05)	-0,04	(0,22)	-0,08	(0,23)	59	(36,9)	64	(30,7)
Italia (Provincia Piamonte)	0,01	(0,05)	0,79	(0,37)	-0,78	(0,38)	18	(30,4)	65	(13,7)
Italia (Provincia Puglia)	-0,31	(0,05)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Sicilia)	-0,17	(0,05)	-0,36	(0,11)	0,18	(0,11)	67	(19,0)	55	(15,2)
Italia (Provincia Trento)	0,04	(0,02)	-0,49	(0,04)	0,53	(0,04)	93	(4,9)	59	(5,0)
Italia (Provincia Veneto)	0,00	(0,05)	0,04	(0,37)	-0,04	(0,37)	65	(12,7)	68	(15,3)
Reino Unido (Escocia)	0,24	(0,03)	1,10	(0,08)	-0,86	(0,08)	-61	(12,5)	-29	(14,5)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	w	w	w	w	w	w	w	w	w	w
Finlandia (De habla finesa)	0,25	(0,02)	c	c	c	c	c	c	c	c
Finlandia (De habla sueca)	0,27	(0,04)	0,26	(0,01)	0,01	(0,04)	32	(12,4)	32	(12,1)
Reino Unido (Gales)	0,13	(0,02)	c	c	c	c	c	c	c	c
Reino Unido (Inglaterra)	0,15	(0,02)	0,84	(0,11)	-0,69	(0,11)	-50	(8,2)	-15	(10,8)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	0,07	(0,02)	c	c	c	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 5.4 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S5c Elección de colegio¹

	Número de colegios que compiten para atraer alumnos en la misma zona					
	Dos o más colegios		Otro colegio		No hay otro colegio	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas						
Bélgica (Comunidad flamenca)	79,1	(3,0)	14,2	(2,6)	6,7	(1,9)
España (Andalucía)	58,0	(6,6)	14,5	(5,1)	27,5	(6,9)
España (Aragón)	66,4	(7,5)	19,3	(6,5)	14,3	(4,9)
España (Asturias)	57,6	(5,8)	30,6	(5,8)	11,8	(4,5)
España (Cantabria)	68,0	(7,2)	24,9	(6,7)	7,1	(3,1)
España (Castilla y León)	69,8	(6,7)	15,9	(5,2)	14,4	(5,1)
España (Cataluña)	63,8	(5,8)	22,1	(6,0)	14,1	(5,2)
España (Galicia)	56,0	(5,6)	21,1	(5,7)	22,9	(6,2)
España (La Rioja)	74,3	(0,4)	20,9	(0,3)	4,8	(0,2)
España (Navarra)	69,7	(4,7)	10,1	(2,7)	20,2	(4,2)
España (País Vasco)	81,5	(3,0)	15,7	(2,9)	2,7	(1,3)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	38,1	(0,4)	27,2	(0,3)	34,7	(0,4)
Italia (Provincia Basilicata)	69,5	(5,7)	4,8	(3,0)	25,8	(5,0)
Italia (Provincia Campania)	77,6	(7,2)	14,2	(5,6)	8,2	(4,8)
Italia (Provincia Cerdeña)	68,4	(7,0)	12,1	(4,2)	19,5	(6,2)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	67,7	(7,9)	7,8	(3,7)	24,4	(7,3)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	63,4	(5,7)	14,0	(4,4)	22,6	(5,4)
Italia (Provincia Liguria)	68,0	(5,8)	9,8	(4,3)	22,3	(4,1)
Italia (Provincia Lombardía)	59,7	(7,0)	21,8	(6,9)	18,5	(6,5)
Italia (Provincia Piamonte)	71,8	(6,4)	8,6	(4,3)	19,5	(4,8)
Italia (Provincia Puglia)	70,0	(7,3)	16,4	(5,4)	13,6	(5,4)
Italia (Provincia Sicilia)	75,1	(6,5)	1,5	(1,5)	23,4	(6,3)
Italia (Provincia Trento)	62,2	(0,8)	17,9	(0,3)	19,9	(0,9)
Italia (Provincia Veneto)	77,3	(5,1)	10,3	(3,9)	12,4	(5,3)
Reino Unido (Escocia)	45,5	(5,6)	18,4	(4,3)	36,1	(5,1)
No adjudicadas						
Bélgica (Comunidad francesa)	62,4	(5,3)	24,9	(5,0)	12,8	(3,9)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	73,1	(0,2)	a	a	26,9	(0,2)
Finlandia (De habla finesa)	42,4	(4,4)	15,6	(2,9)	42,0	(3,9)
Finlandia (De habla sueca)	1,5	(0,6)	14,0	(14,2)	84,5	(14,3)
Reino Unido (Gales)	69,8	(4,0)	14,1	(3,1)	16,1	(2,9)
Reino Unido (Inglaterra)	87,7	(2,8)	7,7	(2,2)	4,6	(1,7)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	90,4	(2,5)	3,6	(1,8)	6,0	(1,8)

Nota: Véase Tabla 5.5 para los datos nacionales.


1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]

Tabla S5d Rendición de cuentas del colegio a los padres y expectativas de los padres de que los alumnos alcancen un alto rendimiento académico¹

	Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que el centro ofrecía información a los padres sobre el rendimiento del alumno en relación con						Las expectativas de los padres se caracterizan por la presión sobre el colegio para conseguir niveles académicos altos entre sus alumnos					
	Otros alumnos del mismo colegio		Otros alumnos de otros colegios		Referencias nacionales o regionales		Muchos padres		Una minoría de padres		Muy pocos padres	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	54,1	(4,2)	0,4	(0,3)	0,3	(0,3)	9,1	(2,1)	36,2	(3,6)	54,6	(3,8)
España (Andalucía)	58,8	(6,9)	6,4	(3,8)	6,2	(3,4)	4,7	(2,7)	28,4	(5,9)	66,9	(6,0)
España (Aragón)	44,0	(7,2)	3,7	(0,4)	6,0	(3,5)	5,5	(3,9)	34,9	(6,4)	59,6	(5,5)
España (Asturias)	32,1	(6,4)	2,7	(1,6)	8,7	(3,9)	5,7	(3,3)	31,4	(6,9)	63,0	(7,6)
España (Cantabria)	47,1	(7,7)	18,9	(5,7)	18,1	(5,5)	2,1	(2,0)	21,8	(4,8)	76,1	(5,2)
España (Castilla y León)	57,3	(8,6)	6,6	(3,7)	9,3	(4,1)	a	a	24,2	(4,4)	75,8	(4,4)
España (Cataluña)	23,3	(6,1)	5,0	(3,0)	2,7	(2,0)	16,8	(4,5)	37,8	(5,3)	45,4	(6,3)
España (Galicia)	41,8	(5,9)	7,2	(3,4)	5,9	(3,2)	3,2	(2,2)	22,0	(6,2)	74,8	(6,6)
España (La Rioja)	38,0	(0,4)	4,1	(0,1)	4,3	(0,1)	4,2	(0,2)	31,8	(0,6)	64,0	(0,6)
España (Navarra)	42,2	(4,1)	14,0	(2,9)	18,2	(3,3)	12,3	(3,1)	34,8	(4,1)	52,9	(4,4)
España (País Vasco)	38,6	(3,9)	14,7	(2,9)	14,8	(3,1)	12,3	(2,5)	33,8	(3,8)	53,9	(4,0)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	30,9	(0,3)	22,5	(0,3)	21,2	(0,3)	13,4	(0,2)	54,2	(0,6)	32,4	(0,5)
Italia (Provincia Basilicata)	18,7	(4,9)	2,9	(0,1)	21,8	(4,2)	15,7	(3,9)	59,0	(6,2)	25,3	(4,8)
Italia (Provincia Campania)	29,5	(7,3)	15,8	(6,5)	16,6	(5,7)	34,1	(5,7)	47,3	(6,7)	18,5	(5,6)
Italia (Provincia Cerdeña)	5,8	(3,1)	4,9	(3,1)	8,0	(3,6)	28,4	(6,5)	39,6	(6,3)	32,0	(5,8)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	15,4	(5,2)	2,9	(1,8)	19,2	(6,6)	36,3	(5,6)	48,7	(6,6)	15,1	(5,1)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	8,8	(3,3)	4,9	(2,0)	11,7	(3,0)	15,1	(3,7)	62,3	(6,0)	22,6	(5,0)
Italia (Provincia Liguria)	24,6	(6,6)	8,8	(4,2)	16,7	(5,6)	23,2	(3,0)	63,0	(4,5)	13,8	(4,4)
Italia (Provincia Lombardía)	11,6	(5,1)	8,1	(4,1)	25,6	(6,9)	13,1	(3,9)	57,2	(6,9)	29,7	(6,7)
Italia (Provincia Piemonte)	13,4	(5,7)	4,8	(3,5)	17,5	(5,9)	18,5	(5,9)	69,9	(7,8)	11,6	(4,9)
Italia (Provincia Puglia)	29,3	(6,1)	6,5	(3,1)	14,1	(4,6)	20,8	(6,2)	55,7	(7,5)	23,5	(6,2)
Italia (Provincia Sicilia)	16,3	(6,5)	14,1	(5,3)	16,4	(5,8)	26,1	(7,1)	58,9	(7,4)	15,0	(4,7)
Italia (Provincia Trento)	10,7	(1,1)	6,7	(1,1)	40,6	(0,7)	7,8	(0,2)	64,8	(0,8)	27,4	(0,9)
Italia (Provincia Veneto)	19,1	(6,1)	18,5	(5,7)	25,3	(6,8)	22,2	(4,8)	57,6	(8,0)	20,2	(7,0)
Reino Unido (Escocia)	33,3	(4,8)	37,2	(5,5)	79,8	(4,4)	30,3	(4,6)	55,4	(5,6)	14,4	(4,2)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	10,0	(3,1)	1,4	(1,4)	32,6	(4,8)	7,7	(2,9)	28,9	(5,0)	63,4	(5,3)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	28,5	(0,2)	a	a	a	a	a	a	28,5	(0,2)	71,5	(0,2)
Finlandia (De habla finesa)	15,0	(3,2)	16,0	(3,1)	46,0	(4,5)	1,4	(1,0)	16,6	(3,4)	82,0	(3,5)
Finlandia (De habla sueca)	22,6	(14,7)	21,6	(14,7)	69,7	(18,2)	1,5	(0,6)	85,2	(13,3)	13,3	(13,3)
Reino Unido (Gales)	66,4	(4,2)	32,5	(4,2)	75,8	(3,6)	26,6	(3,8)	57,9	(4,8)	15,5	(3,4)
Reino Unido (Inglaterra)	54,9	(3,7)	36,9	(3,7)	81,5	(3,0)	38,8	(3,4)	50,2	(3,3)	11,0	(2,0)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	78,0	(3,7)	23,4	(3,2)	56,1	(4,3)	43,9	(4,5)	38,7	(4,4)	17,5	(3,7)


Véanse Tabla 5.6 y Tabla 5.9 para los datos nacionales.
1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.
StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S5e Uso de los datos de resultados académicos con fines de rendición de cuentas¹

	Porcentaje de alumnos en colegios en los que el director informó que los datos de resultados académicos									
	Se publican		Se usan en la evaluación de la actuación del director		Se usan en la evaluación de la actuación de los profesores		Se usan en la toma de decisiones sobre asignación de recursos de formación para el colegio		Son objeto de seguimiento temporal por las autoridades administrativas	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	4,3	(1,3)	7,2	(2,3)	15,2	(3,0)	4,5	(1,7)	72,2	(3,5)
España (Andalucía)	5,8	(3,0)	6,5	(3,4)	42,3	(7,9)	31,5	(7,1)	49,1	(5,9)
España (Aragón)	1,6	(1,7)	4,5	(3,2)	29,2	(4,8)	40,6	(6,7)	68,7	(6,3)
España (Asturias)	5,9	(3,1)	15,5	(2,9)	41,8	(5,0)	29,8	(6,7)	73,9	(5,2)
España (Cantabria)	9,9	(2,6)	9,1	(3,6)	47,6	(8,0)	44,7	(6,1)	77,6	(5,6)
España (Castilla y León)	7,9	(4,5)	3,8	(2,8)	34,3	(6,4)	17,1	(4,5)	67,9	(5,6)
España (Cataluña)	7,9	(4,0)	25,3	(6,8)	57,9	(5,9)	58,4	(7,0)	80,0	(5,0)
España (Galicia)	5,7	(3,4)	7,0	(3,5)	31,7	(6,3)	27,6	(4,6)	54,0	(6,9)
España (La Rioja)	10,0	(0,3)	1,2	(0,1)	26,2	(0,5)	32,4	(0,4)	40,5	(0,5)
España (Navarra)	12,4	(3,4)	6,1	(2,7)	24,1	(5,7)	38,3	(3,6)	80,4	(3,9)
España (País Vasco)	13,8	(2,5)	11,2	(2,5)	48,1	(2,9)	61,9	(3,9)	75,3	(3,6)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	11,3	(0,5)	20,1	(0,7)	8,0	(0,1)	21,3	(0,5)	52,5	(0,6)
Italia (Provincia Basilicata)	21,4	(3,6)	25,9	(6,8)	29,4	(6,5)	60,4	(5,9)	19,4	(4,7)
Italia (Provincia Campania)	28,0	(6,6)	36,7	(6,4)	27,6	(4,3)	58,9	(6,6)	25,5	(6,7)
Italia (Provincia Cerdeña)	23,9	(6,0)	21,7	(6,9)	17,8	(5,6)	43,7	(8,2)	23,2	(6,3)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	56,8	(8,3)	18,0	(6,0)	15,3	(6,1)	48,8	(7,6)	29,3	(6,0)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	49,4	(5,0)	9,3	(4,1)	12,4	(4,1)	48,6	(5,6)	19,9	(5,0)
Italia (Provincia Liguria)	47,6	(6,1)	17,2	(5,0)	22,8	(7,0)	62,8	(6,4)	26,2	(5,6)
Italia (Provincia Lombardía)	36,1	(6,1)	28,3	(7,1)	34,7	(6,9)	52,7	(7,7)	26,3	(6,3)
Italia (Provincia Piemonte)	37,2	(7,5)	14,8	(5,2)	24,6	(6,5)	44,1	(7,8)	19,7	(5,8)
Italia (Provincia Puglia)	22,7	(6,8)	10,1	(3,9)	20,2	(5,4)	51,9	(7,1)	31,7	(6,6)
Italia (Provincia Sicilia)	19,3	(6,4)	24,4	(5,0)	20,1	(5,8)	65,9	(7,0)	14,3	(5,6)
Italia (Provincia Trento)	41,3	(0,8)	51,5	(0,6)	15,0	(0,3)	46,2	(0,6)	50,6	(0,6)
Italia (Provincia Veneto)	43,5	(7,9)	18,1	(5,9)	22,8	(5,4)	67,8	(8,7)	17,1	(6,3)
Reino Unido (Escocia)	82,2	(4,5)	65,4	(5,6)	72,9	(5,2)	41,4	(5,4)	98,6	(1,5)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	5,9	(2,8)	6,0	(2,7)	13,9	(3,7)	49,4	(5,2)	35,8	(5,8)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	a	a	3,7	(0,0)	a	a	9,0	(0,1)	8,6	(0,0)
Finlandia (De habla finesa)	4,4	(1,5)	3,1	(1,4)	13,9	(2,9)	7,3	(2,2)	56,6	(4,2)
Finlandia (De habla sueca)	5,8	(6,3)	a	a	12,7	(12,5)	5,8	(6,3)	5,8	(6,3)
Reino Unido (Gales)	74,5	(3,5)	93,5	(2,3)	93,8	(2,3)	53,7	(4,1)	98,3	(1,3)
Reino Unido (Inglaterra)	95,2	(1,8)	94,3	(1,6)	96,7	(1,5)	66,8	(4,4)	91,9	(1,8)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	80,9	(3,5)	63,8	(4,5)	63,0	(4,3)	41,1	(3,9)	81,8	(3,6)

Nota: Véase Tabla 5.8 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]
Tabla S5f Índice de escasez de profesores y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Índice de escasez de profesores									
	Todos los alumnos		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	0,00	(0,07)	-1,06	(0,00)	-0,44	(0,05)	0,40	(0,03)	1,11	(0,05)
España (Andalucía)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Aragón)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Asturias)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Cantabria)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Castilla y León)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Cataluña)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Galicia)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (La Rioja)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Navarra)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
España (País Vasco)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	0,48	(0,01)	-0,60	(0,02)	0,42	(0,01)	0,79	(0,00)	1,32	(0,01)
Italia (Provincia Basilicata)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Campania)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Cerdeña)	0,07	(0,15)	-1,06	(0,00)	-0,40	(0,09)	0,54	(0,04)	1,20	(0,09)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,24	(0,13)	-1,06	(0,00)	0,02	(0,06)	0,69	(0,04)	1,32	(0,05)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,00	(0,11)	-1,06	(0,00)	-0,60	(0,08)	0,41	(0,06)	1,27	(0,08)
Italia (Provincia Liguria)	-0,13	(0,13)	-1,06	(0,00)	-0,79	(0,09)	0,34	(0,05)	1,00	(0,09)
Italia (Provincia Lombardía)	0,26	(0,17)	-1,01	(0,02)	0,01	(0,08)	0,74	(0,02)	1,30	(0,10)
Italia (Provincia Piamonte)	0,22	(0,12)	-1,06	(0,00)	-0,04	(0,06)	0,67	(0,03)	1,30	(0,11)
Italia (Provincia Puglia)	-0,10	(0,14)	-1,06	(0,00)	-0,70	(0,07)	0,40	(0,05)	0,98	(0,10)
Italia (Provincia Sicilia)	0,02	(0,16)	-1,06	(0,00)	-0,67	(0,13)	0,62	(0,05)	1,18	(0,10)
Italia (Provincia Trento)	0,57	(0,02)	-0,53	(0,03)	0,55	(0,01)	0,86	(0,00)	1,42	(0,01)
Italia (Provincia Veneto)	0,33	(0,13)	-0,73	(0,11)	0,21	(0,04)	0,69	(0,02)	1,15	(0,07)
Reino Unido (Escocia)	0,29	(0,11)	-1,04	(0,01)	-0,06	(0,05)	0,65	(0,04)	1,62	(0,09)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	1,14	(0,10)	-0,01	(0,10)	0,82	(0,03)	1,50	(0,03)	2,24	(0,11)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	0,92	(0,00)	0,05	(0,00)	0,77	(0,02)	1,23	(0,00)	1,62	(0,00)
Finlandia (De habla finesa)	-0,31	(0,05)	-1,06	(0,00)	-0,48	(0,03)	-0,15	(0,02)	0,45	(0,05)
Finlandia (De habla sueca)	0,29	(0,19)	-0,42	(0,16)	0,05	(0,10)	0,53	(0,08)	1,02	(0,11)
Reino Unido (Gales)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
Reino Unido (Inglaterra)	0,11	(0,06)	-1,06	(0,00)	-0,31	(0,03)	0,46	(0,02)	1,36	(0,08)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

	Rendimiento en la escala de ciencias por cuartiles del índice de escasez de profesores							
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.
Adjudicadas								
Bélgica (Comunidad flamenca)	550	(7,8)	530	(7,4)	522	(11,3)	519	(8,2)
España (Andalucía)	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Aragón)	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Asturias)	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Cantabria)	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Castilla y León)	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Cataluña)	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Galicia)	c	c	c	c	c	c	c	c
España (La Rioja)	c	c	c	c	c	c	c	c
España (Navarra)	c	c	c	c	c	c	c	c
España (País Vasco)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	519	(4,2)	517	(4,2)	549	(3,4)	520	(4,9)
Italia (Provincia Basilicata)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Campania)	c	c	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Cerdeña)	439	(12,7)	458	(17,7)	455	(9,3)	443	(15,7)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	519	(16,3)	491	(17,0)	519	(16,2)	512	(15,0)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	514	(8,2)	521	(6,9)	556	(11,7)	550	(8,2)
Italia (Provincia Liguria)	496	(10,7)	490	(12,4)	480	(16,1)	486	(11,9)
Italia (Provincia Lombardía)	507	(19,9)	485	(16,2)	505	(11,7)	486	(23,9)
Italia (Provincia Piamonte)	506	(12,7)	493	(18,4)	535	(15,2)	501	(17,9)
Italia (Provincia Puglia)	433	(9,5)	437	(11,8)	474	(7,5)	448	(13,7)
Italia (Provincia Sicilia)	401	(14,7)	413	(15,1)	473	(17,9)	446	(18,7)
Italia (Provincia Trento)	487	(5,5)	532	(5,1)	539	(4,3)	529	(3,9)
Italia (Provincia Veneto)	509	(14,8)	522	(12,9)	522	(15,2)	547	(17,5)
Reino Unido (Escocia)	529	(10,0)	519	(7,9)	516	(9,2)	500	(8,7)
No adjudicadas								
Bélgica (Comunidad francesa)	505	(12,6)	499	(13,3)	486	(11,0)	461	(13,6)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	554	(5,8)	523	(6,0)	444	(6,2)	543	(6,0)
Finlandia (De habla finesa)	571	(3,6)	561	(4,3)	563	(3,9)	564	(4,3)
Finlandia (De habla sueca)	524	(13,5)	530	(18,4)	531	(7,6)	537	(9,7)
Reino Unido (Gales)	c	c	c	c	c	c	c	c
Reino Unido (Inglaterra)	528	(10,1)	529	(6,7)	513	(7,3)	502	(6,6)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	c	c	c	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 5.14 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 2]
Tabla S5f Índice de escasez de profesores y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice de escasez de profesores		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil superior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas						
Bélgica (Comunidad flamenca)	-14,1	(5,95)	0,7	(0,15)	1,8	(1,52)
España (Andalucía)	c	c	c	c	c	c
España (Aragón)	c	c	c	c	c	c
España (Asturias)	c	c	c	c	c	c
España (Cantabria)	c	c	c	c	c	c
España (Castilla y León)	c	c	c	c	c	c
España (Cataluña)	c	c	c	c	c	c
España (Galicia)	c	c	c	c	c	c
España (La Rioja)	c	c	c	c	c	c
España (Navarra)	c	c	c	c	c	c
España (País Vasco)	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-1,0	(2,60)	1,1	(0,13)	0,0	(0,06)
Italia (Provincia Basilicata)	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Campania)	c	c	c	c	c	c
Italia (Provincia Cerdeña)	1,7	(10,09)	1,3	(0,33)	0,0	(0,93)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	1,1	(10,16)	0,8	(0,27)	0,0	(0,76)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	16,2	(4,52)	1,4	(0,30)	3,4	(1,84)
Italia (Provincia Liguria)	-6,5	(8,31)	0,9	(0,22)	0,4	(0,98)
Italia (Provincia Lombardía)	-8,0	(14,06)	0,9	(0,36)	0,6	(2,27)
Italia (Provincia Piamonte)	2,4	(8,73)	1,0	(0,28)	0,1	(0,70)
Italia (Provincia Puglia)	9,2	(8,84)	1,3	(0,26)	0,9	(1,82)
Italia (Provincia Sicilia)	26,7	(10,28)	1,6	(0,40)	6,8	(4,84)
Italia (Provincia Trento)	23,8	(3,90)	2,1	(0,15)	4,1	(1,20)
Italia (Provincia Veneto)	19,5	(13,11)	1,3	(0,40)	2,7	(3,73)
Reino Unido (Escocia)	-11,5	(5,17)	0,8	(0,13)	1,4	(1,24)
No adjudicadas						
Bélgica (Comunidad francesa)	-23,5	(7,03)	0,7	(0,19)	4,6	(2,82)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-26,7	(4,80)	0,5	(0,09)	2,9	(0,97)
Finlandia (De habla finesa)	-6,1	(3,57)	0,9	(0,08)	0,2	(0,23)
Finlandia (De habla sueca)	9,4	(8,65)	1,2	(0,31)	0,4	(0,91)
Reino Unido (Gales)	c	c	c	c	c	c
Reino Unido (Inglaterra)	-12,4	(4,39)	0,9	(0,13)	1,3	(0,90)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	c	c	c	c	c	c

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 5.14 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]

Percepción de los directores sobre la calidad de los recursos educativos y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Índice de la calidad de los recursos educativos									
	Todos los alumnos		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	0,07	(0,06)	-0,91	(0,05)	-0,23	(0,02)	0,24	(0,02)	1,18	(0,09)
España (Andalucía)	-0,39	(0,12)	-1,65	(0,14)	-0,61	(0,04)	-0,10	(0,04)	0,81	(0,21)
España (Aragón)	0,22	(0,11)	-0,82	(0,09)	-0,12	(0,04)	0,42	(0,06)	1,40	(0,17)
España (Asturias)	0,15	(0,12)	-0,89	(0,14)	-0,21	(0,04)	0,32	(0,04)	1,38	(0,14)
España (Cantabria)	0,00	(0,11)	-0,83	(0,07)	-0,26	(0,04)	-0,02	(0,02)	1,14	(0,15)
España (Castilla y León)	0,21	(0,13)	-0,83	(0,13)	-0,22	(0,02)	0,32	(0,05)	1,57	(0,19)
España (Cataluña)	0,23	(0,16)	-0,89	(0,08)	-0,30	(0,06)	0,45	(0,04)	1,68	(0,18)
España (Galicia)	-0,21	(0,14)	-1,22	(0,11)	-0,53	(0,03)	-0,09	(0,03)	1,01	(0,20)
España (La Rioja)	0,17	(0,01)	-0,81	(0,01)	-0,22	(0,01)	0,40	(0,01)	1,34	(0,02)
España (Navarra)	0,24	(0,10)	-0,83	(0,09)	-0,03	(0,02)	0,36	(0,02)	1,45	(0,12)
España (País Vasco)	0,09	(0,07)	-1,04	(0,06)	-0,20	(0,03)	0,35	(0,02)	1,24	(0,09)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	0,50	(0,01)	-0,68	(0,01)	0,08	(0,00)	0,67	(0,01)	1,95	(0,01)
Italia (Provincia Basilicata)	-0,08	(0,10)	-1,22	(0,07)	-0,40	(0,07)	0,14	(0,04)	1,17	(0,08)
Italia (Provincia Campania)	-0,01	(0,16)	-1,30	(0,09)	-0,49	(0,06)	0,19	(0,04)	1,57	(0,18)
Italia (Provincia Cerdeña)	-0,24	(0,09)	-1,29	(0,07)	-0,57	(0,03)	0,04	(0,04)	0,84	(0,14)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	0,23	(0,10)	-0,76	(0,03)	-0,23	(0,04)	0,31	(0,04)	1,62	(0,14)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,12	(0,15)	-1,10	(0,08)	-0,39	(0,02)	0,23	(0,05)	1,75	(0,09)
Italia (Provincia Liguria)	0,25	(0,14)	-0,66	(0,07)	-0,16	(0,02)	0,25	(0,03)	1,56	(0,11)
Italia (Provincia Lombardía)	0,44	(0,11)	-0,54	(0,10)	0,19	(0,03)	0,56	(0,04)	1,55	(0,14)
Italia (Provincia Piamonte)	0,17	(0,12)	-0,83	(0,09)	-0,25	(0,05)	0,58	(0,04)	1,21	(0,10)
Italia (Provincia Puglia)	0,13	(0,17)	-1,01	(0,16)	-0,37	(0,03)	0,22	(0,07)	1,66	(0,19)
Italia (Provincia Sicilia)	0,01	(0,14)	-1,05	(0,14)	-0,36	(0,05)	0,10	(0,04)	1,35	(0,21)
Italia (Provincia Trento)	0,53	(0,01)	-0,48	(0,02)	0,13	(0,00)	0,77	(0,01)	1,70	(0,01)
Italia (Provincia Veneto)	0,23	(0,12)	-0,80	(0,09)	-0,12	(0,04)	0,40	(0,05)	1,45	(0,18)
Reino Unido (Escocia)	0,58	(0,11)	-0,62	(0,08)	0,08	(0,03)	0,92	(0,06)	1,94	(0,06)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	-0,16	(0,10)	-1,19	(0,06)	-0,60	(0,02)	-0,12	(0,04)	1,28	(0,14)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-0,53	(0,00)	-1,12	(0,01)	-0,62	(0,00)	-0,34	(0,01)	-0,06	(0,01)
Finlandia (De habla finesa)	-0,23	(0,06)	-1,22	(0,07)	-0,46	(0,03)	-0,01	(0,01)	0,78	(0,11)
Finlandia (De habla sueca)	-0,17	(0,26)	-1,07	(0,33)	-0,33	(0,06)	0,23	(0,12)	0,49	(0,02)
Reino Unido (Gales)	-0,12	(0,08)	-1,17	(0,06)	-0,53	(0,03)	0,01	(0,03)	1,20	(0,11)
Reino Unido (Inglaterra)	0,26	(0,09)	-0,97	(0,06)	-0,22	(0,03)	0,52	(0,03)	1,73	(0,06)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	0,38	(0,09)	-0,77	(0,04)	-0,19	(0,02)	0,47	(0,05)	2,01	(0,04)

Nota: Véase Tabla 5.15 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 2]

Percepción de los directores sobre la calidad de los recursos educativos y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Rendimiento en la escala de ciencias por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice	Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil superior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)			
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior			Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.							
Adjudicadas															
Bélgica (Comunidad flamenca)	532	(8,8)	542	(9,1)	536	(13,1)	508	(9,7)	-11,4	(5,65)	0,9	(0,19)	1,1	(1,10)	
España (Andalucía)	487	(8,7)	452	(7,5)	480	(6,8)	476	(8,0)	1,7	(3,41)	0,8	(0,17)	0,0	(0,20)	
España (Aragón)	509	(10,5)	514	(8,0)	515	(8,1)	520	(8,7)	6,4	(5,26)	1,1	(0,24)	0,4	(0,68)	
España (Asturias)	495	(12,2)	506	(7,6)	516	(8,8)	518	(8,8)	6,7	(6,23)	1,3	(0,29)	0,5	(0,98)	
España (Cantabria)	515	(8,1)	513	(7,8)	502	(7,5)	508	(7,4)	-2,2	(4,47)	0,9	(0,16)	0,0	(0,19)	
España (Castilla y León)	526	(6,2)	525	(10,4)	520	(7,8)	509	(6,4)	-6,8	(3,31)	0,8	(0,16)	0,7	(0,70)	
España (Cataluña)	470	(9,8)	487	(10,7)	492	(11,6)	515	(13,6)	13,0	(5,91)	1,4	(0,30)	2,2	(1,96)	
España (Galicia)	501	(5,6)	506	(7,3)	503	(7,8)	509	(10,5)	-0,7	(5,27)	1,1	(0,12)	0,0	(0,27)	
España (La Rioja)	527	(6,2)	521	(6,1)	517	(5,2)	513	(5,0)	-6,1	(3,17)	0,9	(0,15)	0,4	(0,37)	
España (Navarra)	499	(9,1)	524	(7,6)	508	(7,5)	514	(7,2)	3,5	(4,32)	1,3	(0,25)	0,1	(0,36)	
España (País Vasco)	486	(7,2)	500	(5,4)	504	(8,9)	488	(6,2)	0,4	(3,72)	1,2	(0,17)	0,0	(0,13)	
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	516	(5,0)	534	(4,0)	529	(3,6)	524	(4,5)	-1,3	(2,13)	1,2	(0,13)	0,0	(0,09)	
Italia (Provincia Basilicata)	451	(13,1)	427	(12,1)	479	(13,8)	448	(10,8)	3,1	(5,97)	1,0	(0,29)	0,1	(0,62)	
Italia (Provincia Campania)	403	(9,9)	445	(14,0)	460	(8,5)	462	(15,1)	18,6	(6,24)	2,0	(0,43)	6,4	(4,16)	
Italia (Provincia Cerdeña)	422	(19,4)	472	(16,1)	447	(15,6)	447	(13,6)	7,9	(9,55)	1,7	(0,57)	0,5	(1,24)	
Italia (Provincia Emilia Romagna)	487	(19,4)	492	(13,2)	531	(10,6)	528	(9,2)	18,6	(5,77)	1,8	(0,49)	3,3	(1,95)	
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	533	(14,1)	512	(6,0)	537	(9,9)	559	(9,9)	10,2	(5,70)	1,0	(0,32)	1,8	(2,05)	
Italia (Provincia Liguria)	467	(15,9)	517	(12,3)	492	(7,2)	476	(13,8)	0,6	(8,98)	1,7	(0,36)	0,0	(0,55)	
Italia (Provincia Lombardía)	498	(16,6)	486	(18,0)	475	(16,8)	524	(13,8)	15,2	(9,32)	1,0	(0,34)	1,7	(2,11)	
Italia (Provincia Piamonte)	493	(18,0)	519	(16,6)	511	(15,1)	511	(11,9)	4,9	(11,75)	1,5	(0,51)	0,2	(1,34)	
Italia (Provincia Puglia)	450	(13,4)	444	(12,2)	449	(12,7)	447	(12,5)	0,8	(7,11)	1,0	(0,33)	0,0	(0,67)	
Italia (Provincia Sicilia)	455	(15,0)	435	(20,0)	428	(18,6)	416	(11,8)	-9,7	(6,43)	0,7	(0,19)	0,9	(1,10)	
Italia (Provincia Trento)	508	(5,8)	543	(3,9)	516	(3,6)	520	(3,8)	1,3	(2,28)	1,6	(0,13)	0,0	(0,08)	
Italia (Provincia Veneto)	526	(17,0)	539	(13,5)	514	(17,6)	520	(16,8)	1,9	(10,28)	1,0	(0,30)	0,1	(0,77)	
Reino Unido (Escocia)	510	(6,8)	514	(9,6)	511	(10,1)	529	(9,7)	5,7	(4,59)	1,1	(0,15)	0,3	(0,52)	
No adjudicadas															
Bélgica (Comunidad francesa)	490	(11,3)	472	(15,2)	485	(12,1)	495	(13,3)	4,4	(6,18)	0,8	(0,16)	0,2	(0,57)	
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	530	(6,0)	553	(6,2)	539	(5,9)	442	(6,7)	-74,2	(5,74)	0,6	(0,12)	10,8	(1,54)	
Finlandia (De habla finesa)	571	(4,2)	560	(3,6)	562	(3,7)	566	(4,8)	-1,4	(3,15)	0,8	(0,08)	0,0	(0,10)	
Finlandia (De habla sueca)	532	(11,4)	523	(13,8)	530	(14,0)	538	(10,3)	2,9	(7,66)	0,9	(0,29)	0,1	(0,41)	
Reino Unido (Gales)	502	(7,3)	507	(5,7)	508	(7,2)	506	(8,1)	1,8	(4,58)	1,1	(0,14)	0,0	(0,23)	
Reino Unido (Inglaterra)	507	(6,5)	514	(5,7)	518	(6,6)	533	(9,0)	9,6	(4,27)	1,2	(0,13)	0,9	(0,83)	
Reino Unido (Irlanda del Norte)	480	(12,0)	500	(13,0)	532	(12,5)	534	(10,2)	19,4	(5,72)	1,6	(0,29)	3,4	(1,89)	

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 5.15 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S5h Porcentaje de alumnos en distintos cursos de ciencias¹

	Todos los alumnos															
	Cursos generales de ciencias		Cursos de biología				Cursos de física		Cursos de química							
	Obligatorio	Optativo	Obligatorio	Optativo	Obligatorio	Optativo	Obligatorio	Optativo	Obligatorio	Optativo						
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.						
Adjudicadas																
Bélgica (Comunidad flamenca)	45,4	(1,4)	8,3	(0,5)	63,1	(1,7)	9,6	(0,5)	74,2	(1,0)	11,5	(0,5)	68,9	(1,2)	10,1	(0,5)
España (Andalucía)	59,4	(2,2)	29,1	(2,0)	63,8	(2,2)	32,3	(1,8)	63,7	(1,5)	32,3	(2,0)	60,7	(1,5)	30,5	(1,9)
España (Aragón)	51,9	(2,4)	38,7	(2,1)	53,0	(2,4)	42,9	(1,7)	57,9	(2,4)	44,4	(2,1)	56,1	(2,3)	43,4	(2,0)
España (Asturias)	53,2	(1,7)	39,9	(2,2)	56,9	(1,8)	45,7	(2,0)	59,5	(1,6)	51,0	(2,0)	58,3	(1,8)	49,6	(2,2)
España (Cantabria)	56,9	(1,5)	30,1	(1,3)	64,8	(2,0)	38,4	(1,3)	62,9	(2,2)	41,5	(1,7)	60,9	(2,2)	40,4	(1,6)
España (Castilla y León)	52,9	(2,1)	35,9	(1,6)	60,5	(2,6)	45,4	(2,1)	63,9	(1,8)	45,5	(1,4)	62,3	(1,9)	44,6	(1,4)
España (Cataluña)	82,8	(1,5)	27,9	(1,5)	40,3	(3,1)	12,8	(2,0)	80,8	(1,5)	23,5	(1,4)	75,0	(2,3)	22,4	(2,3)
España (Galicia)	53,6	(1,9)	29,8	(1,5)	60,0	(2,0)	38,5	(2,1)	65,6	(2,3)	36,8	(1,8)	62,5	(2,4)	35,5	(1,8)
España (La Rioja)	51,8	(1,3)	34,8	(1,4)	55,9	(1,2)	42,2	(1,5)	60,3	(1,2)	45,0	(1,5)	58,2	(1,4)	42,6	(1,4)
España (Navarra)	35,3	(1,5)	12,5	(2,1)	37,4	(2,3)	16,5	(2,0)	37,4	(2,4)	17,3	(2,3)	36,6	(2,3)	16,9	(2,2)
España (País Vasco)	49,2	(1,9)	33,6	(1,6)	37,5	(2,3)	38,4	(1,8)	51,0	(2,2)	46,1	(1,6)	49,2	(2,2)	44,2	(1,7)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	58,6	(1,1)	m	m	66,4	(0,9)	m	m	49,5	(0,8)	m	m	45,4	(1,0)	m	m
Italia (Provincia Basilicata)	56,0	(2,4)	m	m	62,3	(3,7)	m	m	51,2	(3,8)	m	m	46,9	(2,7)	m	m
Italia (Provincia Campania)	48,1	(3,3)	m	m	68,5	(4,9)	m	m	49,7	(3,8)	m	m	43,0	(3,6)	m	m
Italia (Provincia Cerdeña)	51,7	(3,2)	m	m	52,7	(4,8)	m	m	45,6	(4,2)	m	m	42,0	(3,9)	m	m
Italia (Provincia Emilia Romagna)	47,9	(3,2)	m	m	68,4	(3,3)	m	m	55,1	(3,8)	m	m	55,4	(2,9)	m	m
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	60,4	(3,5)	m	m	65,7	(2,7)	m	m	48,1	(4,0)	m	m	45,5	(2,8)	m	m
Italia (Provincia Liguria)	54,1	(3,9)	m	m	53,1	(4,0)	m	m	46,3	(4,0)	m	m	44,4	(3,4)	m	m
Italia (Provincia Lombardía)	57,5	(3,6)	m	m	62,9	(3,3)	m	m	53,4	(3,3)	m	m	52,8	(3,4)	m	m
Italia (Provincia Piamonte)	61,3	(4,1)	m	m	65,8	(4,3)	m	m	47,6	(3,2)	m	m	50,6	(3,5)	m	m
Italia (Provincia Puglia)	53,7	(2,9)	m	m	62,6	(2,6)	m	m	50,9	(3,1)	m	m	48,5	(2,7)	m	m
Italia (Provincia Sicilia)	57,9	(3,0)	m	m	69,7	(3,5)	m	m	50,3	(4,6)	m	m	40,9	(3,7)	m	m
Italia (Provincia Trento)	51,2	(1,1)	m	m	62,7	(1,1)	m	m	48,2	(1,1)	m	m	44,5	(0,9)	m	m
Italia (Provincia Veneto)	55,6	(2,6)	m	m	70,5	(3,2)	m	m	46,5	(3,0)	m	m	50,0	(3,5)	m	m
Reino Unido (Escocia)	35,6	(1,5)	43,6	(1,5)	17,3	(1,1)	37,8	(1,4)	14,9	(0,7)	32,0	(1,2)	15,1	(0,9)	37,1	(1,3)
No adjudicadas																
Bélgica (Comunidad francesa)	67,9	(2,3)	17,7	(1,1)	25,1	(2,0)	5,9	(1,1)	30,5	(2,6)	12,4	(1,3)	20,8	(2,1)	9,1	(1,0)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	41,2	(1,2)	13,8	(1,2)	33,6	(0,9)	3,8	(0,6)	36,2	(1,1)	10,7	(0,8)	29,0	(0,8)	8,8	(0,9)
Finlandia (De habla finesa)	87,1	(0,8)	7,1	(0,7)	95,8	(0,4)	4,5	(0,5)	95,6	(0,4)	4,6	(0,5)	74,0	(1,7)	3,3	(0,4)
Finlandia (De habla sueca)	66,6	(6,2)	8,8	(6,1)	80,5	(5,6)	7,5	(3,2)	75,4	(5,0)	2,6	(0,9)	57,6	(5,0)	13,6	(9,1)
Reino Unido (Gales)	29,0	(1,9)	18,7	(1,1)	27,1	(1,9)	19,1	(1,0)	32,3	(2,0)	22,0	(1,2)	29,3	(1,8)	21,1	(1,2)
Reino Unido (Inglaterra)	15,6	(1,0)	13,1	(0,7)	11,9	(0,8)	11,7	(0,8)	18,6	(1,2)	15,3	(0,9)	13,9	(0,9)	13,7	(0,9)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	21,8	(1,1)	18,0	(1,1)	17,8	(1,1)	18,1	(1,1)	27,7	(1,3)	23,3	(1,2)	23,4	(1,3)	23,6	(1,2)

Nota: Véase Tabla 5.16 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]
Tabla S5i Porcentaje de alumnos, según el tiempo dedicado al aprendizaje¹

	Ciencias											
	Clases regulares en el colegio ²				Clases fuera del colegio ²				Estudio individual o deberes en casa ²			
	Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	48,6	(1,1)	20,7	(0,8)	96,4	(0,4)	0,6	(0,2)	79,8	(0,8)	3,4	(0,3)
España (Andalucía)	29,7	(1,9)	26,7	(1,6)	85,9	(1,2)	4,1	(0,6)	64,4	(1,6)	9,8	(0,8)
España (Aragón)	26,1	(2,0)	29,9	(1,6)	88,2	(0,7)	3,2	(0,5)	62,4	(1,9)	13,0	(0,9)
España (Asturias)	29,3	(1,8)	28,6	(1,7)	78,6	(0,8)	9,3	(0,8)	62,7	(1,4)	11,4	(0,8)
España (Cantabria)	25,8	(1,4)	30,6	(1,3)	78,0	(1,2)	8,1	(0,8)	63,7	(1,2)	9,8	(0,9)
España (Castilla y León)	24,5	(1,3)	31,2	(1,7)	86,4	(1,0)	2,6	(0,5)	59,7	(1,5)	11,3	(1,0)
España (Cataluña)	15,8	(1,3)	19,7	(2,8)	89,4	(0,7)	1,6	(0,3)	69,1	(1,8)	6,9	(0,7)
España (Galicia)	30,1	(1,8)	24,8	(1,6)	82,2	(1,4)	6,6	(0,9)	68,5	(1,5)	8,1	(0,6)
España (La Rioja)	23,5	(1,1)	28,9	(1,4)	84,5	(1,0)	3,8	(0,5)	63,5	(1,4)	9,4	(0,9)
España (Navarra)	30,8	(1,2)	43,6	(1,8)	88,6	(0,8)	3,0	(0,5)	64,5	(1,2)	10,8	(1,0)
España (País Vasco)	26,4	(1,1)	25,2	(1,2)	87,4	(0,7)	3,1	(0,3)	72,2	(1,1)	5,7	(0,4)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	37,0	(1,1)	25,6	(0,9)	95,4	(0,5)	1,0	(0,2)	78,4	(1,0)	5,1	(0,6)
Italia (Provincia Basilicata)	37,0	(2,2)	25,6	(2,0)	85,3	(1,0)	4,3	(0,6)	55,5	(2,0)	15,4	(1,2)
Italia (Provincia Campania)	40,8	(2,9)	20,2	(1,9)	86,5	(1,0)	3,3	(0,6)	54,8	(2,5)	15,9	(1,3)
Italia (Provincia Cerdeña)	50,4	(2,9)	15,8	(1,7)	89,7	(0,8)	2,2	(0,4)	68,7	(2,0)	10,5	(1,1)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	31,7	(2,6)	27,1	(1,6)	92,5	(0,8)	1,5	(0,3)	56,8	(2,5)	13,5	(1,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	30,9	(2,2)	26,0	(1,9)	93,3	(0,8)	1,6	(0,4)	59,5	(2,3)	11,1	(1,1)
Italia (Provincia Liguria)	43,1	(3,0)	18,8	(1,6)	91,5	(0,6)	2,2	(0,4)	66,4	(2,3)	10,2	(0,9)
Italia (Provincia Lombardía)	29,4	(2,6)	27,7	(2,3)	93,2	(0,7)	1,2	(0,3)	59,8	(2,3)	10,3	(1,0)
Italia (Provincia Piamonte)	32,1	(3,4)	27,3	(2,6)	92,7	(0,7)	2,2	(0,3)	61,0	(2,3)	12,1	(1,5)
Italia (Provincia Puglia)	34,5	(2,1)	24,8	(1,7)	87,1	(1,1)	4,3	(0,6)	50,5	(2,1)	16,0	(1,4)
Italia (Provincia Sicilia)	35,8	(2,5)	25,9	(3,0)	85,2	(1,1)	4,3	(0,6)	50,3	(2,4)	20,1	(2,1)
Italia (Provincia Trento)	35,5	(1,4)	25,3	(1,2)	93,6	(0,7)	1,4	(0,3)	62,1	(1,4)	12,5	(1,0)
Italia (Provincia Veneto)	30,5	(2,4)	27,8	(1,9)	91,4	(0,8)	1,5	(0,2)	54,8	(2,5)	14,9	(1,5)
Reino Unido (Escocia)	17,5	(1,2)	32,0	(1,6)	92,5	(0,5)	0,8	(0,2)	75,7	(1,2)	5,0	(0,6)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	33,6	(1,9)	28,1	(1,6)	93,1	(0,5)	1,8	(0,3)	78,3	(1,1)	4,2	(0,5)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	46,1	(1,5)	22,4	(1,3)	95,7	(0,7)	0,6	(0,3)	79,9	(1,5)	4,7	(0,7)
Finlandia (De habla finesa)	22,8	(0,9)	27,5	(1,4)	96,1	(0,3)	0,5	(0,1)	87,4	(0,7)	1,7	(0,2)
Finlandia (De habla sueca)	26,3	(3,3)	19,1	(2,5)	93,8	(2,0)	0,2	(0,2)	91,5	(1,6)	0,7	(0,4)
Reino Unido (Gales)	9,7	(0,6)	68,2	(1,2)	93,9	(0,5)	0,8	(0,1)	74,2	(1,1)	4,2	(0,4)
Reino Unido (Inglaterra)	9,2	(0,7)	64,6	(1,2)	93,5	(0,5)	1,0	(0,1)	75,3	(1,0)	3,5	(0,3)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	13,8	(0,7)	55,9	(1,0)	92,8	(0,6)	1,9	(0,3)	68,9	(1,1)	5,7	(0,5)

Nota: Véase Tabla 5.17 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

2. Los porcentajes para la categoría intermedia pueden obtenerse restando de 100% la suma de las otras dos categorías.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 2]
Tabla S51 Porcentaje de alumnos, según el tiempo dedicado al aprendizaje¹

	Lectura											
	Clases regulares en el colegio ²				Clases fuera del colegio ²				Estudio individual o deberes en casa ²			
	Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana	Cuatro horas o más a la semana		
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.		
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	27,5	(1,0)	31,2	(1,0)	94,5	(0,4)	1,6	(0,3)	82,2	(0,6)	3,0	(0,3)
España (Andalucía)	13,8	(1,4)	58,2	(1,6)	86,0	(0,9)	4,6	(0,6)	57,2	(1,9)	12,8	(1,3)
España (Aragón)	11,0	(1,1)	55,1	(1,9)	90,7	(0,8)	2,5	(0,3)	59,0	(1,7)	11,9	(1,0)
España (Asturias)	11,7	(1,3)	57,8	(2,3)	85,2	(1,2)	6,3	(0,7)	57,6	(1,5)	10,3	(0,8)
España (Cantabria)	10,3	(0,7)	62,2	(1,4)	84,1	(1,2)	5,9	(0,8)	56,2	(2,0)	10,3	(1,1)
España (Castilla y León)	12,0	(1,2)	57,9	(1,8)	92,2	(0,9)	2,5	(0,5)	59,1	(1,6)	11,3	(0,9)
España (Cataluña)	11,8	(1,2)	11,4	(2,4)	91,3	(0,7)	2,0	(0,4)	71,5	(1,3)	7,1	(0,6)
España (Galicia)	15,9	(1,1)	16,8	(1,4)	87,2	(1,1)	4,5	(0,7)	67,4	(1,8)	7,7	(0,7)
España (La Rioja)	10,8	(0,9)	59,6	(1,5)	90,0	(0,8)	2,7	(0,5)	59,3	(1,5)	8,3	(0,9)
España (Navarra)	5,5	(0,7)	47,3	(3,0)	90,4	(1,1)	2,6	(0,4)	57,9	(1,6)	10,9	(0,9)
España (País Vasco)	12,0	(0,6)	26,3	(1,6)	91,5	(0,6)	2,4	(0,3)	72,8	(1,2)	6,4	(0,5)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	13,3	(0,9)	55,1	(1,0)	93,9	(0,5)	1,5	(0,3)	74,9	(1,1)	5,9	(0,6)
Italia (Provincia Basilicata)	12,5	(1,0)	67,3	(1,3)	77,9	(1,1)	8,1	(1,0)	29,6	(1,8)	33,7	(2,0)
Italia (Provincia Campania)	11,9	(0,9)	67,6	(2,0)	77,4	(1,2)	10,2	(1,1)	27,8	(1,8)	39,8	(2,4)
Italia (Provincia Cerdeña)	16,2	(1,3)	60,9	(2,8)	81,7	(1,3)	6,8	(0,9)	39,6	(2,5)	24,8	(2,3)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	12,2	(1,0)	70,3	(1,5)	89,6	(0,9)	3,4	(0,5)	41,4	(1,6)	23,1	(1,2)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	11,3	(0,9)	69,1	(1,5)	91,1	(0,7)	3,3	(0,5)	43,1	(2,0)	19,3	(1,3)
Italia (Provincia Liguria)	13,7	(1,0)	62,9	(1,7)	88,3	(1,0)	3,9	(0,6)	46,5	(1,7)	20,9	(1,7)
Italia (Provincia Lombardía)	13,2	(1,3)	66,5	(2,3)	90,0	(1,0)	3,2	(0,4)	45,7	(2,4)	19,9	(1,4)
Italia (Provincia Piamonte)	11,1	(1,1)	69,7	(2,0)	89,1	(0,7)	4,0	(0,5)	45,0	(2,0)	19,5	(2,0)
Italia (Provincia Puglia)	13,4	(1,1)	66,4	(1,5)	79,8	(1,3)	8,3	(0,7)	29,2	(1,6)	36,6	(1,5)
Italia (Provincia Sicilia)	14,3	(1,4)	65,4	(2,4)	78,3	(2,0)	8,1	(0,8)	31,3	(2,0)	31,7	(2,4)
Italia (Provincia Trento)	15,1	(0,8)	62,2	(1,4)	91,6	(0,8)	2,8	(0,4)	47,4	(1,4)	20,4	(1,2)
Italia (Provincia Veneto)	12,6	(1,0)	64,8	(1,8)	90,4	(0,9)	3,0	(0,4)	44,2	(1,8)	19,9	(1,4)
Reino Unido (Escocia)	8,5	(0,7)	56,2	(1,6)	86,9	(0,8)	3,1	(0,4)	70,6	(1,4)	7,2	(0,8)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	14,3	(1,1)	65,5	(1,7)	89,1	(0,6)	2,6	(0,3)	74,9	(1,1)	4,3	(0,4)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	11,0	(1,1)	68,4	(1,4)	95,5	(0,7)	2,2	(0,5)	77,6	(1,5)	4,9	(0,8)
Finlandia (De habla finesa)	14,6	(1,0)	21,1	(1,8)	95,3	(0,4)	0,8	(0,1)	86,8	(0,7)	2,2	(0,2)
Finlandia (De habla sueca)	15,9	(1,9)	6,5	(2,1)	94,4	(1,1)	1,0	(0,5)	91,8	(2,2)	0,0	(0,0)
Reino Unido (Gales)	6,9	(0,5)	47,7	(1,5)	91,4	(0,6)	1,6	(0,3)	71,5	(1,0)	6,3	(0,5)
Reino Unido (Inglaterra)	7,3	(0,5)	46,6	(1,6)	90,5	(0,5)	2,2	(0,2)	71,6	(1,0)	5,0	(0,4)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	9,6	(0,7)	46,4	(1,4)	90,9	(0,5)	2,4	(0,3)	65,3	(1,4)	7,9	(0,6)

Nota: Véase Tabla 5.17 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

2. Los porcentajes para la categoría intermedia pueden obtenerse restando de 100% la suma de las otras dos categorías.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 3]
Tabla S5i Porcentaje de alumnos, según el tiempo dedicado al aprendizaje¹

	Matemáticas											
	Clases regulares en el colegio ²				Clases fuera del colegio ²				Estudio individual o deberes en casa ²			
	Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana		Cuatro horas o más a la semana		Menos de dos horas a la semana	Cuatro horas o más a la semana		
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.		
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	25,6	(0,9)	40,1	(1,1)	93,7	(0,4)	1,6	(0,2)	63,7	(1,0)	8,0	(0,5)
España (Andalucía)	13,7	(1,4)	26,8	(1,6)	76,6	(1,2)	7,3	(1,1)	57,3	(1,9)	13,0	(1,2)
España (Aragón)	11,5	(1,1)	24,5	(2,0)	80,2	(1,2)	5,5	(0,8)	56,8	(1,9)	12,4	(1,1)
España (Asturias)	12,0	(1,5)	24,9	(2,0)	64,7	(1,6)	15,5	(1,3)	57,4	(1,7)	12,8	(1,0)
España (Cantabria)	10,6	(0,8)	54,6	(1,4)	65,6	(1,2)	14,3	(1,5)	57,3	(1,7)	10,7	(0,9)
España (Castilla y León)	9,7	(1,2)	53,4	(1,6)	77,7	(1,4)	5,0	(0,6)	51,8	(1,9)	13,5	(1,0)
España (Cataluña)	10,8	(1,0)	20,7	(3,9)	88,2	(0,9)	2,9	(0,6)	68,4	(1,7)	7,8	(0,9)
España (Galicia)	14,0	(1,1)	22,4	(1,6)	71,9	(1,7)	10,6	(1,1)	61,3	(1,7)	11,2	(0,9)
España (La Rioja)	9,6	(1,0)	63,4	(1,5)	71,5	(1,5)	6,2	(0,8)	53,5	(1,6)	12,1	(0,9)
España (Navarra)	5,7	(0,7)	46,3	(2,6)	79,4	(1,1)	4,5	(0,5)	53,0	(1,4)	12,1	(1,1)
España (País Vasco)	10,6	(0,8)	32,3	(2,1)	80,1	(0,9)	4,6	(0,4)	66,3	(1,3)	7,2	(0,5)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	16,6	(0,9)	42,9	(1,1)	91,1	(0,8)	2,1	(0,5)	73,8	(1,3)	5,2	(0,6)
Italia (Provincia Basilicata)	18,9	(1,3)	47,0	(1,8)	80,2	(1,6)	6,3	(0,7)	45,5	(2,0)	20,5	(1,2)
Italia (Provincia Campania)	21,7	(1,8)	44,4	(3,0)	76,4	(1,3)	6,8	(0,7)	42,8	(2,1)	24,0	(1,6)
Italia (Provincia Cerdeña)	23,8	(1,7)	37,8	(3,0)	84,4	(1,5)	3,2	(0,4)	57,4	(1,7)	12,6	(0,9)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	15,8	(1,0)	52,2	(2,1)	86,1	(0,9)	3,0	(0,4)	49,1	(2,1)	16,7	(1,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	13,9	(1,3)	52,5	(2,5)	87,6	(1,0)	2,3	(0,3)	49,1	(1,9)	14,5	(1,5)
Italia (Provincia Liguria)	19,6	(1,4)	43,3	(2,5)	86,0	(0,9)	3,2	(0,6)	55,6	(1,8)	13,4	(1,2)
Italia (Provincia Lombardía)	15,3	(1,4)	51,9	(2,3)	87,3	(1,0)	3,2	(0,4)	52,5	(2,3)	13,8	(1,2)
Italia (Provincia Piamonte)	16,0	(1,9)	46,9	(3,1)	87,0	(0,9)	2,8	(0,5)	51,9	(2,4)	14,6	(1,4)
Italia (Provincia Puglia)	19,4	(1,4)	48,3	(2,0)	80,9	(1,2)	6,5	(0,7)	42,9	(1,9)	22,5	(1,3)
Italia (Provincia Sicilia)	17,8	(2,2)	50,9	(3,2)	78,4	(1,6)	6,7	(0,7)	40,6	(2,6)	23,5	(1,6)
Italia (Provincia Trento)	16,7	(0,9)	43,3	(1,3)	89,5	(0,9)	2,2	(0,4)	52,8	(1,3)	16,2	(1,0)
Italia (Provincia Veneto)	16,4	(1,5)	51,9	(2,8)	86,7	(0,9)	2,2	(0,4)	47,3	(2,7)	18,0	(1,7)
Reino Unido (Escocia)	8,8	(0,7)	55,2	(1,7)	86,3	(0,7)	2,3	(0,3)	67,4	(1,3)	7,0	(0,6)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	17,6	(1,2)	60,6	(1,9)	86,3	(0,6)	3,2	(0,3)	63,5	(1,5)	8,4	(0,5)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	13,8	(1,2)	56,7	(1,4)	94,1	(0,8)	1,6	(0,4)	65,2	(1,8)	8,0	(0,9)
Finlandia (De habla finesa)	10,6	(0,6)	32,1	(1,7)	95,2	(0,4)	0,9	(0,2)	84,1	(0,8)	1,9	(0,2)
Finlandia (De habla sueca)	11,8	(2,1)	14,7	(3,6)	95,9	(1,1)	0,0	(0,0)	86,6	(2,5)	1,5	(0,6)
Reino Unido (Gales)	6,9	(0,6)	44,7	(1,6)	91,1	(0,5)	1,2	(0,2)	75,0	(0,8)	4,1	(0,3)
Reino Unido (Inglaterra)	7,6	(0,5)	41,0	(1,5)	90,8	(0,5)	1,8	(0,2)	76,0	(0,8)	3,6	(0,3)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	9,6	(0,7)	45,6	(1,4)	90,5	(0,6)	1,9	(0,3)	63,3	(1,3)	6,7	(0,5)

Nota: Véase Tabla 5.17 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los alumnos sobre ellos mismos.

2. Los porcentajes para la categoría intermedia pueden obtenerse restando de 100% la suma de las otras dos categorías.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]

Tabla S5j Porcentaje de alumnos que participan en actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias¹

	Porcentaje de alumnos cuyos directores informan de las siguientes actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias									
	Clubes de ciencias		Ferias de ciencias		Concursos de ciencias		Proyectos extracurriculares de ciencias		Excursiones y trabajos de campo	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	4,5	(1,7)	22,6	(3,6)	57,8	(3,8)	50,7	(4,3)	87,9	(2,8)
España (Andalucía)	73,3	(5,9)	61,1	(6,6)	25,4	(5,3)	26,0	(6,4)	99,1	(0,9)
España (Aragón)	62,8	(7,3)	70,1	(7,0)	37,2	(7,6)	41,5	(7,6)	94,1	(3,7)
España (Asturias)	66,1	(5,7)	54,2	(6,7)	30,5	(6,8)	33,1	(7,6)	97,9	(2,0)
España (Cantabria)	68,6	(6,3)	60,2	(6,2)	32,2	(6,2)	27,9	(6,3)	98,1	(1,9)
España (Castilla y León)	68,9	(5,7)	56,4	(6,6)	49,5	(6,4)	48,3	(8,5)	98,4	(1,6)
España (Cataluña)	50,9	(7,4)	50,0	(8,0)	36,7	(7,8)	40,3	(6,8)	83,1	(5,1)
España (Galicia)	58,1	(7,8)	67,1	(7,3)	31,8	(5,5)	40,7	(8,3)	94,9	(2,5)
España (La Rioja)	58,3	(0,4)	48,3	(0,5)	54,7	(0,5)	53,6	(0,6)	98,2	(0,1)
España (Navarra)	39,6	(5,1)	31,9	(5,4)	29,4	(3,2)	18,6	(5,0)	100,0	(0,0)
España (País Vasco)	64,7	(3,7)	53,5	(3,6)	19,6	(3,3)	26,9	(4,0)	94,4	(1,8)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	31,0	(0,7)	0,5	(0,0)	29,5	(0,5)	61,2	(0,5)	96,5	(0,1)
Italia (Provincia Basilicata)	24,2	(3,6)	5,4	(2,2)	20,4	(4,1)	70,9	(6,7)	92,2	(2,8)
Italia (Provincia Campania)	44,8	(7,4)	17,4	(5,6)	44,5	(8,3)	79,9	(6,3)	100,0	(0,0)
Italia (Provincia Cerdeña)	27,7	(6,7)	17,5	(5,7)	26,2	(7,3)	79,1	(6,1)	87,0	(6,2)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	38,8	(6,8)	12,8	(5,0)	27,8	(6,2)	80,4	(6,1)	95,2	(3,4)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	37,0	(4,6)	12,5	(2,6)	35,3	(5,4)	75,8	(3,7)	95,5	(3,1)
Italia (Provincia Liguria)	37,0	(6,5)	32,4	(6,1)	31,4	(4,9)	82,6	(5,2)	94,4	(2,3)
Italia (Provincia Lombardía)	33,2	(6,8)	12,0	(5,2)	24,1	(7,0)	69,7	(6,9)	96,8	(2,4)
Italia (Provincia Piamonte)	31,1	(7,6)	9,6	(4,7)	29,3	(6,1)	71,1	(6,2)	95,8	(3,0)
Italia (Provincia Puglia)	31,7	(6,8)	20,3	(5,9)	33,3	(7,9)	83,6	(5,1)	92,1	(3,0)
Italia (Provincia Sicilia)	40,2	(6,7)	13,0	(5,6)	47,4	(9,3)	74,9	(7,2)	92,6	(4,0)
Italia (Provincia Trento)	37,7	(0,5)	6,9	(0,1)	39,9	(0,6)	76,6	(0,2)	98,5	(0,1)
Italia (Provincia Veneto)	32,6	(7,5)	0,9	(0,9)	31,9	(5,2)	65,0	(6,7)	99,0	(1,1)
Reino Unido (Escocia)	47,8	(5,2)	46,2	(5,1)	78,1	(4,7)	47,4	(6,2)	94,6	(2,7)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	6,3	(2,7)	51,2	(5,5)	45,3	(4,6)	43,0	(5,5)	94,8	(2,4)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	a	a	70,4	(0,3)	19,3	(0,1)	64,0	(0,2)	100,0	(0,0)
Finlandia (De habla finesa)	7,8	(2,2)	7,0	(2,2)	36,6	(4,5)	23,1	(3,7)	93,7	(2,1)
Finlandia (De habla sueca)	34,0	(18,1)	52,2	(19,0)	49,1	(19,1)	14,3	(13,6)	99,2	(0,9)
Reino Unido (Gales)	68,6	(3,6)	33,5	(4,1)	75,9	(4,1)	56,4	(4,7)	93,7	(2,3)
Reino Unido (Inglaterra)	76,4	(2,9)	34,2	(3,7)	71,0	(3,2)	61,6	(3,9)	85,8	(2,8)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	54,3	(5,0)	45,2	(4,7)	66,6	(3,7)	53,3	(4,7)	92,5	(2,3)

Véase Figura 5.18 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S5k Índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

	Índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias									
	Todos los alumnos		Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior	
	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.	Índice medio	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	-0,29	(0,07)	-1,43	(0,09)	-0,40	(0,02)	0,09	(0,02)	0,58	(0,08)
España (Andalucía)	0,16	(0,10)	-0,76	(0,10)	-0,12	(0,04)	0,34	(0,04)	1,18	(0,10)
España (Aragón)	0,28	(0,13)	-0,92	(0,09)	-0,10	(0,07)	0,54	(0,07)	1,62	(0,02)
España (Asturias)	0,09	(0,12)	-1,04	(0,11)	0,06	(0,06)	0,34	(0,04)	1,00	(0,09)
España (Cantabria)	0,19	(0,10)	-0,78	(0,09)	-0,09	(0,05)	0,34	(0,04)	1,31	(0,09)
España (Castilla y León)	0,37	(0,11)	-0,61	(0,10)	0,06	(0,05)	0,57	(0,05)	1,45	(0,06)
España (Cataluña)	-0,04	(0,17)	-1,40	(0,16)	-0,39	(0,03)	0,29	(0,06)	1,33	(0,12)
España (Galicia)	0,18	(0,11)	-0,69	(0,12)	-0,12	(0,04)	0,42	(0,05)	1,11	(0,12)
España (La Rioja)	0,33	(0,01)	-0,69	(0,01)	0,11	(0,01)	0,48	(0,01)	1,43	(0,02)
España (Navarra)	-0,29	(0,06)	-1,06	(0,00)	-0,44	(0,05)	-0,15	(0,03)	0,51	(0,06)
España (País Vasco)	-0,03	(0,06)	-1,14	(0,07)	-0,27	(0,01)	0,24	(0,01)	1,04	(0,07)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-0,23	(0,01)	-1,24	(0,01)	-0,47	(0,01)	-0,02	(0,01)	0,82	(0,02)
Italia (Provincia Basilicata)	-0,26	(0,09)	-1,19	(0,08)	-0,43	(0,03)	-0,05	(0,05)	0,64	(0,04)
Italia (Provincia Campania)	0,19	(0,12)	-0,71	(0,09)	-0,24	(0,03)	0,46	(0,07)	1,23	(0,11)
Italia (Provincia Cerdeña)	-0,14	(0,16)	-1,41	(0,21)	-0,34	(0,00)	0,25	(0,04)	0,96	(0,10)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	-0,07	(0,11)	-1,01	(0,18)	-0,33	(0,00)	0,11	(0,03)	0,94	(0,15)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	-0,04	(0,07)	-1,09	(0,15)	-0,33	(0,00)	0,14	(0,03)	1,10	(0,04)
Italia (Provincia Liguria)	0,10	(0,09)	-0,89	(0,14)	-0,18	(0,04)	0,31	(0,05)	1,15	(0,09)
Italia (Provincia Lombardía)	-0,16	(0,09)	-0,89	(0,07)	-0,33	(0,00)	-0,01	(0,05)	0,62	(0,12)
Italia (Provincia Piamonte)	-0,16	(0,12)	-1,15	(0,10)	-0,35	(0,01)	-0,01	(0,06)	0,90	(0,17)
Italia (Provincia Puglia)	-0,07	(0,12)	-1,24	(0,14)	-0,19	(0,04)	0,22	(0,00)	0,95	(0,10)
Italia (Provincia Sicilia)	0,00	(0,15)	-1,28	(0,18)	-0,06	(0,06)	0,26	(0,02)	1,07	(0,10)
Italia (Provincia Trento)	0,04	(0,01)	-0,88	(0,01)	-0,30	(0,00)	0,31	(0,01)	1,03	(0,00)
Italia (Provincia Veneto)	-0,20	(0,08)	-1,06	(0,05)	-0,33	(0,00)	0,09	(0,03)	0,50	(0,08)
Reino Unido (Escocia)	0,33	(0,09)	-0,60	(0,09)	0,06	(0,03)	0,55	(0,04)	1,34	(0,07)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	-0,14	(0,08)	-1,16	(0,06)	-0,34	(0,00)	0,19	(0,01)	0,74	(0,09)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-0,08	(0,00)	-0,90	(0,02)	-0,15	(0,01)	0,21	(0,00)	0,53	(0,01)
Finlandia (De habla finesa)	-0,62	(0,06)	-1,37	(0,09)	-0,89	(0,03)	-0,33	(0,00)	0,09	(0,04)
Finlandia (De habla sueca)	-0,11	(0,22)	-0,91	(0,16)	-0,28	(0,06)	0,21	(0,00)	0,56	(0,16)
Reino Unido (Gales)	0,42	(0,08)	-0,65	(0,06)	0,15	(0,02)	0,71	(0,01)	1,49	(0,03)
Reino Unido (Inglaterra)	0,43	(0,06)	-0,82	(0,08)	0,15	(0,02)	0,79	(0,01)	1,59	(0,02)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	0,30	(0,10)	-1,20	(0,11)	-0,01	(0,04)	0,82	(0,02)	1,61	(0,02)

Nota: Véase Tabla 5.18 para los datos nacionales.

1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 2]


Índice de actividades escolares para promover el aprendizaje de las ciencias y rendimiento de los alumnos en la escala de ciencias, por cuartiles del índice¹

Tabla S5k

	Rendimiento en la escala de ciencias por cuartiles del índice								Cambio en la puntuación de ciencias por unidad del índice		Mayor probabilidad de que los alumnos en el cuartil inferior del índice puntúen en el cuartil inferior de la distribución del rendimiento en ciencias		Varianza explicada en el rendimiento de los alumnos (r ² x 100)	
	Cuartil inferior		Segundo cuartil		Tercer cuartil		Cuartil superior							
	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Efecto	E.T.	Ratio	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	496	(12,6)	534	(6,6)	545	(5,6)	544	(6,5)	26,2	(6,58)	1,9	(0,31)	5,6	(2,68)
España (Andalucía)	466	(9,1)	470	(7,1)	470	(7,5)	489	(9,4)	9,6	(6,15)	1,1	(0,18)	0,7	(0,89)
España (Aragón)	512	(8,8)	513	(9,4)	514	(7,5)	514	(10,6)	1,0	(5,12)	0,9	(0,20)	0,0	(0,30)
España (Asturias)	493	(13,0)	519	(8,8)	517	(7,4)	506	(7,4)	5,1	(7,91)	1,4	(0,28)	0,2	(0,87)
España (Cantabria)	516	(6,7)	508	(7,9)	505	(7,1)	508	(9,8)	-3,7	(5,92)	0,9	(0,15)	0,1	(0,59)
España (Castilla y León)	515	(7,3)	524	(5,4)	524	(5,5)	517	(9,2)	0,1	(5,07)	1,1	(0,18)	0,0	(0,20)
España (Cataluña)	483	(11,0)	485	(8,7)	491	(7,8)	508	(15,2)	12,0	(6,33)	1,1	(0,24)	2,0	(2,36)
España (Galicia)	505	(7,1)	505	(7,0)	503	(6,1)	505	(7,3)	-1,7	(4,80)	1,0	(0,15)	0,0	(0,19)
España (La Rioja)	527	(5,2)	517	(5,2)	523	(5,7)	514	(6,8)	-3,1	(3,31)	0,8	(0,13)	0,1	(0,22)
España (Navarra)	514	(6,4)	514	(6,8)	507	(5,9)	511	(8,2)	-4,0	(6,41)	0,9	(0,12)	0,1	(0,26)
España (País Vasco)	498	(7,7)	490	(7,3)	495	(6,8)	496	(6,4)	-1,1	(3,84)	0,9	(0,16)	0,0	(0,15)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	498	(6,1)	512	(7,5)	533	(5,0)	565	(5,4)	28,1	(3,29)	1,6	(0,26)	6,7	(1,50)
Italia (Provincia Basilicata)	431	(9,6)	444	(13,1)	463	(11,8)	469	(8,7)	21,8	(6,38)	1,5	(0,43)	3,5	(2,12)
Italia (Provincia Campania)	433	(11,3)	435	(12,3)	454	(12,0)	449	(9,8)	9,7	(7,80)	1,3	(0,24)	0,9	(1,40)
Italia (Provincia Cerdeña)	458	(22,0)	425	(16,6)	446	(17,4)	468	(15,4)	3,0	(13,24)	0,9	(0,39)	0,1	(1,50)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	499	(12,6)	483	(10,9)	518	(7,8)	538	(10,8)	13,8	(9,25)	1,4	(0,25)	1,5	(1,89)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	518	(9,9)	527	(10,0)	523	(12,6)	564	(7,3)	19,2	(5,38)	1,3	(0,22)	4,0	(2,20)
Italia (Provincia Liguria)	453	(16,1)	467	(15,8)	508	(12,7)	518	(7,3)	25,0	(14,09)	2,0	(0,43)	4,6	(4,43)
Italia (Provincia Lombardía)	484	(13,1)	509	(9,2)	489	(16,7)	510	(16,6)	18,3	(15,25)	1,4	(0,35)	1,5	(2,57)
Italia (Provincia Piamonte)	461	(13,3)	517	(12,9)	523	(10,0)	536	(8,9)	30,6	(5,33)	2,4	(0,46)	7,9	(2,92)
Italia (Provincia Puglia)	449	(11,8)	442	(6,6)	435	(10,8)	464	(16,6)	11,0	(8,46)	1,0	(0,34)	1,4	(2,39)
Italia (Provincia Sicilia)	406	(19,0)	438	(14,3)	451	(16,5)	438	(18,7)	14,2	(10,17)	1,7	(0,60)	1,9	(2,76)
Italia (Provincia Trento)	477	(6,8)	523	(4,1)	552	(4,2)	537	(4,5)	31,0	(3,07)	2,6	(0,24)	6,5	(1,25)
Italia (Provincia Veneto)	489	(17,4)	534	(11,6)	535	(10,8)	542	(11,4)	33,0	(12,63)	2,1	(0,54)	5,3	(3,96)
Reino Unido (Escocia)	516	(8,2)	527	(9,2)	511	(7,8)	508	(6,2)	-3,9	(5,19)	0,9	(0,14)	0,1	(0,27)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	459	(15,8)	490	(14,9)	505	(12,2)	490	(9,7)	15,1	(9,55)	1,6	(0,34)	1,2	(1,62)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	507	(5,6)	516	(6,1)	512	(8,5)	529	(9,0)	12,4	(4,55)	1,1	(0,15)	0,6	(0,41)
Finlandia (De habla finesa)	564	(3,3)	566	(3,4)	569	(4,5)	561	(4,8)	0,0	(3,21)	1,0	(0,09)	0,0	(0,06)
Finlandia (De habla sueca)	548	(9,1)	527	(15,1)	533	(11,7)	515	(11,1)	-19,6	(4,55)	0,7	(0,21)	1,9	(1,36)
Reino Unido (Gales)	491	(7,3)	509	(8,2)	503	(7,4)	520	(6,9)	10,3	(4,60)	1,3	(0,16)	0,7	(0,66)
Reino Unido (Inglaterra)	515	(7,0)	514	(6,9)	515	(7,7)	528	(7,8)	3,2	(3,80)	1,0	(0,13)	0,1	(0,19)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	479	(14,2)	502	(11,3)	515	(11,5)	548	(13,8)	20,4	(8,01)	1,5	(0,30)	4,0	(3,04)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 5.18 para los datos nacionales.


1. Resultados basados en la información proporcionada por los directores de los colegios y que se presentan de modo proporcional al número de alumnos de 15 años matriculados en el colegio.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S6a Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura

	Niveles de competencia											
	Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 334,75 puntos)		Nivel 1 (de 334,75 a 407,47 puntos)		Nivel 2 (de 407,47 a 480,18 puntos)		Nivel 3 (de 480,18 a 552,89 puntos)		Nivel 4 (de 552,89 a 625,61 puntos)		Nivel 5 (por encima de 625,61 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	6,0	(1,1)	8,1	(0,6)	15,8	(0,8)	26,5	(1,0)	28,8	(1,1)	14,7	(0,8)
España (Andalucía)	11,0	(1,4)	20,3	(1,4)	32,3	(1,7)	26,9	(1,7)	8,8	(0,9)	0,7	(0,3)
España (Aragón)	5,4	(1,0)	12,6	(1,5)	27,1	(2,0)	34,2	(1,6)	17,5	(1,8)	3,2	(0,6)
España (Asturias)	5,7	(1,2)	12,5	(1,5)	29,9	(1,5)	33,9	(1,6)	15,6	(1,3)	2,4	(0,5)
España (Cantabria)	5,6	(0,8)	14,1	(1,3)	30,5	(1,6)	32,0	(1,6)	15,3	(1,3)	2,5	(0,6)
España (Castilla y León)	3,6	(0,7)	13,9	(1,4)	32,3	(2,0)	33,5	(2,1)	15,1	(1,2)	1,6	(0,4)
España (Cataluña)	6,6	(1,2)	14,6	(1,4)	27,1	(2,0)	31,6	(1,3)	17,1	(1,7)	3,1	(0,8)
España (Galicia)	6,1	(0,7)	14,0	(1,4)	27,5	(1,8)	32,8	(1,5)	16,4	(1,2)	3,3	(0,5)
España (La Rioja)	3,3	(0,7)	12,3	(1,1)	26,2	(1,5)	34,7	(1,9)	19,9	(1,3)	3,7	(0,8)
España (Navarra)	4,4	(0,6)	13,2	(1,1)	29,6	(1,8)	35,2	(1,5)	15,5	(1,1)	2,1	(0,4)
España (País Vasco)	5,2	(0,8)	12,5	(1,0)	25,9	(1,2)	33,0	(1,2)	19,3	(1,3)	4,2	(0,6)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	5,8	(1,0)	11,0	(1,2)	21,3	(1,6)	29,5	(1,5)	23,1	(1,2)	9,4	(0,8)
Italia (Provincia Basilicata)	14,7	(2,1)	19,2	(1,6)	27,6	(1,9)	23,5	(1,8)	11,8	(1,5)	3,1	(0,6)
Italia (Provincia Campania)	13,8	(1,6)	22,3	(2,0)	29,9	(1,7)	22,4	(1,8)	9,4	(1,1)	2,1	(0,6)
Italia (Provincia Cerdeña)	19,5	(2,6)	17,7	(1,6)	24,3	(1,7)	22,8	(1,6)	12,7	(1,4)	3,1	(0,5)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	6,1	(1,1)	12,3	(1,1)	22,8	(1,3)	27,6	(1,7)	23,1	(1,4)	8,1	(0,9)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	3,0	(0,9)	7,3	(1,0)	19,7	(1,3)	33,3	(1,7)	27,4	(1,7)	9,3	(1,0)
Italia (Provincia Liguria)	9,4	(1,7)	13,5	(1,7)	22,8	(1,6)	27,2	(2,0)	19,6	(1,8)	7,6	(1,2)
Italia (Provincia Lombardía)	8,4	(2,0)	11,1	(1,4)	22,0	(1,8)	29,1	(2,1)	22,4	(1,9)	7,0	(1,4)
Italia (Provincia Piamonte)	5,0	(1,1)	9,8	(1,0)	21,1	(1,6)	30,5	(1,7)	25,0	(1,7)	8,6	(1,0)
Italia (Provincia Puglia)	14,3	(1,8)	22,0	(1,8)	28,4	(2,0)	22,8	(2,0)	9,9	(1,5)	2,7	(0,6)
Italia (Provincia Sicilia)	20,3	(2,9)	20,5	(2,2)	26,9	(2,1)	21,0	(2,0)	9,9	(1,5)	1,4	(0,4)
Italia (Provincia Trento)	5,7	(0,5)	10,3	(0,8)	18,3	(1,3)	30,1	(1,6)	25,7	(1,4)	9,8	(1,3)
Italia (Provincia Veneto)	4,5	(1,2)	10,3	(1,5)	19,9	(2,0)	29,1	(2,1)	26,1	(2,0)	10,1	(1,0)
Reino Unido (Escocia)	5,2	(0,7)	11,5	(1,0)	23,5	(1,1)	30,9	(1,3)	20,6	(1,1)	8,5	(0,9)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	11,9	(1,4)	14,4	(1,1)	22,9	(1,2)	25,3	(1,4)	18,7	(1,2)	6,7	(0,9)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	6,7	(0,9)	12,6	(1,4)	20,5	(1,6)	27,2	(1,8)	23,3	(2,0)	9,7	(1,2)
Finlandia (De habla finesa)	0,7	(0,2)	4,0	(0,4)	15,3	(0,8)	30,9	(0,9)	32,0	(0,9)	17,0	(0,9)
Finlandia (De habla sueca)	1,9	(1,0)	5,1	(1,8)	19,9	(3,0)	36,9	(3,8)	26,2	(3,8)	9,9	(2,3)
Reino Unido (Gales)	7,6	(0,9)	14,4	(0,8)	26,5	(1,1)	27,7	(1,1)	17,4	(1,2)	6,4	(0,9)
Reino Unido (Inglaterra)	6,8	(0,6)	12,1	(0,7)	22,5	(0,8)	28,7	(0,8)	20,6	(0,9)	9,2	(0,7)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	7,7	(1,0)	13,2	(1,0)	21,8	(1,3)	25,5	(1,1)	21,4	(1,2)	10,4	(1,0)


Nota: Véase Tabla 6.1a para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S6b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura, por sexo

	Sexo masculino: niveles de competencia											
	Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 334,75 puntos)		Nivel 1 (de 334,75 a 407,47 puntos)		Nivel 2 (de 407,47 a 480,18 puntos)		Nivel 3 (de 480,18 a 552,89 puntos)		Nivel 4 (de 552,89 a 625,61 puntos)		Nivel 5 (por encima de 625,61 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	7,6	(1,4)	10,4	(1,0)	18,2	(1,3)	27,0	(1,1)	25,1	(1,3)	11,7	(0,9)
España (Andalucía)	13,9	(2,1)	23,0	(2,4)	31,9	(2,7)	23,3	(2,2)	7,6	(1,3)	0,4	(0,4)
España (Aragón)	8,5	(1,5)	16,6	(2,3)	30,5	(2,7)	30,5	(2,7)	12,6	(2,1)	1,3	(0,6)
España (Asturias)	8,8	(2,1)	14,9	(1,8)	32,4	(2,2)	30,3	(2,3)	12,0	(1,6)	1,7	(0,5)
España (Cantabria)	9,2	(1,4)	17,4	(2,1)	31,9	(3,1)	27,4	(2,6)	12,2	(1,3)	2,0	(0,5)
España (Castilla y León)	5,1	(1,1)	17,5	(2,0)	32,1	(2,5)	31,5	(2,5)	12,9	(1,7)	1,0	(0,4)
España (Cataluña)	8,8	(2,0)	16,2	(1,7)	29,9	(2,5)	29,2	(2,3)	13,6	(1,9)	2,3	(0,8)
España (Galicia)	9,3	(1,4)	18,4	(1,9)	29,4	(2,1)	28,3	(2,1)	11,8	(1,6)	2,8	(0,6)
España (La Rioja)	4,5	(1,2)	15,1	(1,6)	29,9	(2,1)	34,3	(2,4)	14,6	(1,6)	1,6	(0,5)
España (Navarra)	6,9	(1,1)	16,6	(1,9)	31,7	(3,0)	31,6	(2,6)	12,0	(1,7)	1,2	(0,5)
España (País Vasco)	8,2	(1,2)	15,5	(1,3)	28,4	(1,6)	29,5	(1,6)	15,0	(1,3)	3,2	(0,5)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	8,6	(1,4)	14,3	(2,1)	23,9	(2,7)	29,6	(2,2)	18,4	(1,5)	5,1	(0,9)
Italia (Provincia Basilicata)	21,8	(3,2)	22,5	(2,4)	26,2	(2,4)	18,9	(2,0)	8,7	(1,6)	1,8	(0,7)
Italia (Provincia Campania)	17,3	(2,5)	22,4	(2,8)	30,1	(2,3)	20,7	(2,9)	7,5	(1,7)	2,0	(0,7)
Italia (Provincia Cerdeña)	29,2	(4,0)	21,9	(2,3)	22,5	(2,2)	17,6	(2,3)	7,2	(1,6)	1,7	(0,6)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	8,2	(1,7)	13,7	(2,1)	26,1	(2,1)	29,5	(2,8)	17,8	(1,9)	4,8	(0,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	5,4	(1,5)	9,9	(1,5)	24,1	(1,8)	32,4	(2,6)	20,8	(2,3)	7,5	(1,1)
Italia (Provincia Liguria)	15,1	(3,1)	17,2	(2,2)	25,8	(3,1)	23,7	(3,3)	13,8	(1,9)	4,5	(1,2)
Italia (Provincia Lombardía)	11,9	(3,3)	14,3	(2,1)	25,0	(2,3)	27,5	(2,4)	16,7	(2,4)	4,5	(1,2)
Italia (Provincia Piamonte)	8,4	(1,9)	13,7	(1,8)	24,8	(2,4)	28,6	(2,9)	18,8	(2,6)	5,7	(1,3)
Italia (Provincia Puglia)	19,0	(2,6)	25,9	(2,6)	26,4	(2,5)	18,5	(2,0)	8,4	(1,3)	1,7	(0,7)
Italia (Provincia Sicilia)	29,0	(4,2)	22,4	(3,1)	23,9	(3,3)	15,8	(2,8)	7,8	(1,8)	1,2	(0,6)
Italia (Provincia Trento)	9,0	(0,8)	12,8	(1,2)	20,9	(1,9)	30,2	(2,2)	21,1	(1,9)	6,0	(1,3)
Italia (Provincia Veneto)	6,4	(2,0)	13,2	(2,3)	22,1	(2,3)	28,3	(2,9)	22,0	(2,8)	8,0	(1,3)
Reino Unido (Escocia)	7,5	(1,4)	13,2	(1,7)	24,4	(1,4)	29,8	(1,8)	18,1	(1,5)	7,0	(1,1)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	17,0	(2,1)	17,2	(1,4)	23,6	(1,6)	22,5	(1,8)	15,0	(1,4)	4,7	(0,8)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	9,8	(1,4)	16,3	(1,9)	21,0	(2,3)	24,7	(2,7)	19,9	(2,5)	8,3	(1,6)
Finlandia (De habla finesa)	1,4	(0,3)	6,6	(0,8)	21,7	(1,2)	34,2	(1,3)	26,2	(1,4)	9,9	(0,9)
Finlandia (De habla sueca)	3,4	(1,7)	7,1	(2,6)	22,6	(5,5)	40,1	(6,2)	23,1	(4,8)	3,6	(2,1)
Reino Unido (Gales)	10,4	(1,2)	17,1	(1,0)	27,2	(1,4)	25,9	(1,7)	14,7	(1,3)	4,7	(0,8)
Reino Unido (Inglaterra)	9,8	(1,0)	14,4	(1,0)	22,8	(1,0)	27,0	(1,6)	18,4	(1,3)	7,7	(0,7)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	10,9	(1,3)	15,0	(1,5)	22,2	(1,8)	24,6	(1,6)	19,3	(1,4)	8,1	(1,2)


Nota: Véase Tabla 6.1b para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 2]
Tabla S6b Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de lectura, por sexo

	Sexo femenino: niveles de competencia											
	Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 334,75 puntos)		Nivel 1 (de 334,75 a 407,47 puntos)		Nivel 2 (de 407,47 a 480,18 puntos)		Nivel 3 (de 480,18 a 552,89 puntos)		Nivel 4 (de 552,89 a 625,61 puntos)		Nivel 5 (por encima de 625,61 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	4,3	(1,0)	5,5	(0,7)	13,0	(1,1)	26,0	(1,7)	32,9	(1,6)	18,2	(1,4)
España (Andalucía)	8,2	(1,3)	17,8	(1,6)	32,6	(2,0)	30,3	(2,0)	10,0	(1,1)	1,1	(0,4)
España (Aragón)	2,3	(0,7)	8,5	(1,3)	23,6	(2,0)	38,0	(1,8)	22,5	(2,3)	5,2	(1,0)
España (Asturias)	2,5	(0,8)	9,9	(2,1)	27,4	(1,9)	37,7	(2,5)	19,5	(1,8)	3,1	(0,7)
España (Cantabria)	2,0	(0,7)	10,9	(1,5)	29,0	(2,1)	36,6	(2,1)	18,4	(1,8)	3,0	(0,9)
España (Castilla y León)	2,0	(0,5)	9,9	(1,6)	32,4	(2,8)	35,8	(2,7)	17,6	(1,8)	2,3	(0,7)
España (Cataluña)	4,4	(0,9)	13,1	(1,8)	24,3	(2,3)	33,9	(2,0)	20,5	(2,8)	3,8	(1,0)
España (Galicia)	2,5	(0,7)	9,0	(1,5)	25,4	(2,4)	37,8	(3,0)	21,5	(1,9)	3,8	(0,8)
España (La Rioja)	2,0	(0,6)	9,4	(1,5)	22,5	(2,2)	35,1	(3,4)	25,2	(2,6)	5,8	(1,3)
España (Navarra)	1,9	(0,7)	9,7	(1,4)	27,5	(2,0)	38,9	(2,5)	19,0	(1,9)	3,0	(0,6)
España (País Vasco)	2,1	(0,6)	9,5	(1,2)	23,3	(1,3)	36,4	(1,7)	23,5	(1,6)	5,2	(1,0)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	3,1	(1,0)	7,6	(1,1)	18,7	(1,6)	29,3	(2,2)	27,7	(2,1)	13,7	(1,4)
Italia (Provincia Basilicata)	7,1	(1,4)	15,7	(1,8)	29,1	(3,0)	28,5	(2,8)	15,2	(2,1)	4,5	(1,2)
Italia (Provincia Campania)	10,4	(1,5)	22,2	(2,5)	29,7	(2,5)	24,1	(2,4)	11,4	(1,6)	2,2	(0,8)
Italia (Provincia Cerdeña)	9,5	(1,7)	13,4	(2,1)	26,2	(2,7)	28,2	(2,5)	18,3	(2,1)	4,5	(0,9)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	3,8	(1,0)	11,0	(1,2)	19,4	(1,5)	25,8	(2,2)	28,6	(1,8)	11,4	(1,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	0,7	(0,4)	4,6	(1,0)	15,4	(1,8)	34,2	(2,4)	34,0	(2,3)	11,2	(1,7)
Italia (Provincia Liguria)	3,4	(0,9)	9,6	(1,8)	19,6	(2,7)	30,8	(2,0)	25,6	(2,6)	10,8	(1,5)
Italia (Provincia Lombardía)	4,9	(1,4)	8,0	(1,5)	18,9	(2,6)	30,6	(3,4)	28,0	(2,8)	9,6	(2,2)
Italia (Provincia Piamonte)	2,0	(0,8)	6,5	(0,9)	17,9	(1,8)	32,1	(2,2)	30,4	(1,9)	11,1	(1,4)
Italia (Provincia Puglia)	9,8	(1,8)	18,3	(2,5)	30,3	(2,7)	26,9	(2,7)	11,3	(2,1)	3,6	(0,8)
Italia (Provincia Sicilia)	12,0	(3,1)	18,8	(3,3)	29,7	(2,4)	26,0	(2,8)	12,0	(2,0)	1,5	(0,6)
Italia (Provincia Trento)	2,5	(0,8)	7,8	(1,2)	15,8	(1,4)	30,1	(2,3)	30,3	(2,2)	13,6	(2,0)
Italia (Provincia Veneto)	2,6	(0,9)	7,2	(1,7)	17,5	(2,5)	29,9	(2,3)	30,4	(2,7)	12,4	(1,7)
Reino Unido (Escocia)	2,8	(0,8)	9,7	(1,1)	22,6	(1,7)	31,9	(1,6)	23,0	(1,5)	9,9	(1,3)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	6,5	(1,2)	11,4	(1,4)	22,2	(1,8)	28,4	(1,7)	22,6	(2,1)	8,9	(1,5)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	3,7	(1,1)	8,9	(1,9)	20,1	(2,0)	29,6	(2,7)	26,7	(3,1)	11,1	(1,9)
Finlandia (De habla finesa)	0,1	(0,1)	1,4	(0,5)	9,1	(0,8)	27,7	(1,3)	37,8	(1,1)	24,0	(1,3)
Finlandia (De habla sueca)	0,3	(0,6)	3,1	(2,2)	17,1	(3,7)	33,7	(5,0)	29,5	(6,0)	16,3	(3,6)
Reino Unido (Gales)	4,9	(1,0)	11,7	(1,1)	25,7	(1,6)	29,5	(1,5)	20,2	(1,5)	8,0	(1,2)
Reino Unido (Inglaterra)	4,0	(0,6)	10,0	(0,8)	22,2	(1,1)	30,3	(1,2)	22,9	(1,0)	10,7	(0,9)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	4,4	(1,1)	11,4	(1,5)	21,3	(2,2)	26,5	(1,5)	23,6	(1,8)	12,8	(1,4)


Nota: Véase Tabla 6.1b para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S6c Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de lectura

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos					
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)	
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.
Adjudicadas										
Bélgica (Comunidad flamenca)	522	(4,1)	105	(4,5)	506	(5,2)	540	(4,5)	-35	(5,3)
España (Andalucía)	445	(4,1)	87	(2,5)	431	(5,7)	457	(3,8)	-26	(5,0)
España (Aragón)	483	(5,2)	86	(2,4)	461	(6,5)	506	(4,5)	-45	(5,1)
España (Asturias)	477	(4,7)	84	(3,0)	461	(6,4)	494	(4,1)	-34	(5,3)
España (Cantabria)	475	(4,0)	86	(2,0)	457	(4,7)	493	(4,2)	-36	(3,8)
España (Castilla y León)	478	(3,4)	76	(1,9)	467	(4,1)	491	(3,7)	-24	(4,0)
España (Cataluña)	477	(5,1)	90	(3,2)	463	(6,0)	490	(5,3)	-27	(5,3)
España (Galicia)	479	(3,4)	90	(1,9)	459	(4,5)	501	(3,1)	-42	(4,0)
España (La Rioja)	492	(2,6)	82	(2,2)	475	(3,4)	509	(3,6)	-34	(5,1)
España (Navarra)	481	(2,7)	79	(1,8)	464	(3,7)	497	(3,3)	-34	(4,2)
España (País Vasco)	487	(4,2)	89	(2,4)	469	(4,9)	506	(4,0)	-37	(3,4)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	502	(2,2)	100	(2,6)	479	(3,5)	525	(3,1)	-46	(5,0)
Italia (Provincia Basilicata)	446	(6,3)	103	(3,2)	420	(7,8)	473	(6,4)	-53	(7,5)
Italia (Provincia Campania)	438	(5,8)	97	(3,2)	428	(8,2)	449	(6,1)	-21	(8,5)
Italia (Provincia Cerdeña)	435	(8,2)	118	(5,4)	399	(11,9)	473	(6,4)	-75	(11,7)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	496	(4,5)	99	(3,0)	477	(6,9)	516	(4,6)	-38	(7,9)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	519	(4,2)	88	(3,8)	499	(7,1)	539	(4,5)	-40	(9,4)
Italia (Provincia Liguria)	483	(6,9)	105	(3,3)	452	(9,5)	516	(6,1)	-64	(9,4)
Italia (Provincia Lombardía)	491	(7,1)	106	(5,9)	465	(10,6)	515	(6,4)	-50	(11,0)
Italia (Provincia Piamonte)	506	(5,1)	95	(3,8)	481	(7,4)	528	(4,5)	-47	(7,1)
Italia (Provincia Puglia)	440	(6,7)	104	(4,0)	421	(8,0)	458	(7,3)	-37	(5,6)
Italia (Provincia Sicilia)	424	(8,4)	108	(5,6)	399	(10,8)	447	(9,3)	-49	(11,5)
Italia (Provincia Trento)	508	(2,5)	100	(1,9)	486	(3,6)	531	(3,8)	-45	(5,3)
Italia (Provincia Veneto)	511	(5,9)	96	(4,2)	494	(9,8)	529	(6,2)	-35	(11,7)
Reino Unido (Escocia)	499	(4,0)	96	(1,8)	486	(5,0)	512	(4,1)	-26	(4,4)
No adjudicadas										
Bélgica (Comunidad francesa)	473	(5,0)	110	(3,3)	450	(6,6)	498	(5,5)	-48	(7,6)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	499	(3,0)	103	(3,0)	481	(4,6)	517	(4,9)	-36	(7,5)
Finlandia (De habla finesa)	548	(2,3)	81	(1,2)	522	(2,9)	573	(2,5)	-51	(3,0)
Finlandia (De habla sueca)	525	(6,5)	80	(4,8)	504	(7,4)	546	(8,3)	-42	(8,5)
Reino Unido (Gales)	481	(3,7)	98	(2,3)	465	(4,2)	496	(4,2)	-31	(4,0)
Reino Unido (Inglaterra)	496	(2,7)	102	(2,0)	481	(3,6)	510	(3,1)	-29	(4,1)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	495	(3,5)	106	(2,8)	479	(5,5)	512	(5,1)	-33	(8,0)


	Percentiles											
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	322	(14,0)	377	(11,0)	462	(5,4)	597	(2,6)	642	(2,9)	667	(3,3)
España (Andalucía)	290	(9,4)	330	(8,1)	390	(6,2)	506	(3,1)	551	(4,0)	573	(5,4)
España (Aragón)	330	(10,5)	370	(7,8)	431	(7,0)	543	(5,5)	585	(5,6)	611	(7,2)
España (Asturias)	327	(15,7)	367	(10,5)	427	(7,0)	535	(4,4)	578	(3,9)	601	(5,1)
España (Cantabria)	330	(6,6)	366	(7,8)	422	(5,4)	533	(4,1)	579	(3,3)	605	(4,5)
España (Castilla y León)	347	(7,7)	379	(5,8)	428	(5,3)	531	(2,9)	573	(2,7)	598	(4,7)
España (Cataluña)	319	(11,4)	360	(9,3)	420	(6,7)	540	(6,5)	586	(5,9)	610	(7,0)
España (Galicia)	324	(6,4)	363	(6,6)	424	(5,1)	540	(3,7)	586	(5,7)	613	(5,9)
España (La Rioja)	353	(6,8)	383	(6,8)	439	(5,1)	550	(3,3)	591	(4,4)	616	(5,3)
España (Navarra)	342	(6,5)	375	(5,6)	430	(4,3)	536	(3,9)	578	(3,5)	601	(4,8)
España (País Vasco)	333	(8,1)	372	(7,1)	432	(5,4)	549	(3,8)	594	(4,5)	620	(4,5)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	326	(10,9)	369	(7,5)	439	(3,6)	573	(2,9)	623	(3,8)	652	(5,5)
Italia (Provincia Basilicata)	273	(8,8)	309	(12,4)	379	(10,0)	518	(7,1)	575	(6,2)	607	(5,7)
Italia (Provincia Campania)	277	(12,3)	314	(8,3)	377	(6,8)	504	(5,5)	559	(6,9)	592	(8,8)
Italia (Provincia Cerdeña)	221	(17,6)	278	(16,9)	361	(12,4)	520	(7,2)	578	(6,8)	609	(6,7)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	321	(11,1)	361	(8,2)	431	(7,2)	568	(4,3)	616	(4,8)	645	(5,8)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	368	(10,9)	406	(9,1)	466	(6,3)	578	(3,8)	623	(4,6)	651	(6,9)
Italia (Provincia Liguria)	298	(11,6)	340	(13,8)	415	(10,3)	559	(5,6)	612	(7,4)	643	(7,5)
Italia (Provincia Lombardía)	297	(19,9)	349	(16,2)	431	(10,7)	564	(6,1)	611	(7,9)	638	(8,2)
Italia (Provincia Piamonte)	336	(18,2)	382	(10,4)	447	(7,9)	574	(5,2)	620	(4,6)	645	(5,4)
Italia (Provincia Puglia)	272	(13,5)	311	(10,2)	374	(7,2)	509	(7,6)	567	(7,9)	599	(7,6)
Italia (Provincia Sicilia)	233	(22,4)	277	(17,1)	355	(11,1)	500	(6,5)	558	(7,3)	586	(8,1)
Italia (Provincia Trento)	327	(4,5)	369	(5,3)	448	(4,0)	578	(5,0)	624	(6,7)	652	(8,9)
Italia (Provincia Veneto)	340	(14,5)	383	(12,1)	447	(9,6)	580	(4,8)	626	(4,7)	654	(6,2)
Reino Unido (Escocia)	334	(7,8)	371	(6,2)	439	(4,3)	564	(4,1)	617	(4,7)	650	(7,3)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	275	(11,3)	322	(9,5)	401	(7,7)	554	(5,1)	608	(4,9)	637	(5,5)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	312	(13,8)	362	(6,9)	433	(5,1)	575	(3,6)	625	(4,9)	649	(7,3)
Finlandia (De habla finesa)	410	(4,6)	441	(4,0)	495	(3,0)	604	(2,4)	649	(2,5)	676	(3,1)
Finlandia (De habla sueca)	387	(22,9)	429	(15,7)	476	(10,0)	577	(10,8)	626	(7,2)	649	(12,7)
Reino Unido (Gales)	312	(8,1)	352	(7,7)	417	(4,7)	550	(3,7)	603	(5,2)	635	(6,4)
Reino Unido (Inglaterra)	317	(6,5)	358	(4,8)	431	(3,3)	567	(3,0)	622	(3,6)	654	(4,0)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	311	(8,3)	352	(8,7)	424	(5,5)	572	(3,2)	627	(4,8)	659	(6,0)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 6.1c para los datos nacionales.
 StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S6d Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas

	Niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 357,77 puntos)		Nivel 1 (de 357,77 a 420,07 puntos)		Nivel 2 (de 420,07 a 482,38 puntos)		Nivel 3 (de 482,38 a 544,68 puntos)		Nivel 4 (de 544,68 a 606,99 puntos)		Nivel 5 (de 606,99 a 669,30 puntos)		Nivel 6 (por encima de 669,30 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	4,2	(1,0)	7,7	(0,7)	14,0	(0,8)	20,8	(1,0)	24,7	(1,1)	19,9	(0,8)	8,7	(0,7)
España (Andalucía)	10,9	(1,3)	19,0	(1,4)	28,0	(1,4)	25,0	(1,7)	13,0	(1,2)	3,6	(0,7)	0,5	(0,2)
España (Aragón)	5,9	(0,8)	10,7	(1,2)	20,8	(1,4)	23,8	(1,2)	21,9	(1,3)	12,1	(1,3)	4,7	(0,8)
España (Asturias)	4,8	(1,0)	11,7	(1,8)	24,8	(1,9)	30,3	(1,6)	19,9	(1,6)	7,2	(1,1)	1,3	(0,4)
España (Cantabria)	5,7	(0,7)	11,2	(1,1)	22,6	(1,7)	27,9	(1,4)	22,2	(1,5)	8,6	(1,1)	1,8	(0,5)
España (Castilla y León)	2,6	(0,5)	9,8	(1,1)	22,4	(1,3)	28,9	(1,2)	22,4	(1,4)	11,0	(0,9)	2,8	(0,5)
España (Cataluña)	7,6	(1,1)	13,4	(1,2)	25,2	(1,7)	27,4	(1,7)	18,3	(1,7)	6,8	(1,3)	1,3	(0,5)
España (Galicia)	5,3	(0,7)	13,0	(1,1)	25,4	(1,6)	28,8	(1,2)	18,9	(1,7)	7,0	(1,1)	1,6	(0,5)
España (La Rioja)	3,1	(0,5)	8,0	(1,1)	18,8	(1,3)	27,0	(1,6)	24,8	(1,5)	13,8	(1,3)	4,5	(0,8)
España (Navarra)	4,4	(0,9)	11,0	(1,1)	20,7	(1,5)	24,2	(1,5)	23,1	(1,3)	13,3	(1,2)	3,2	(0,8)
España (País Vasco)	5,1	(0,7)	11,8	(1,0)	23,0	(1,0)	28,2	(1,0)	21,7	(1,1)	8,5	(0,7)	1,6	(0,3)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	4,1	(0,5)	10,1	(1,3)	21,6	(1,6)	27,2	(1,6)	22,3	(1,4)	11,4	(0,9)	3,3	(0,7)
Italia (Provincia Basilicata)	15,3	(1,9)	23,1	(1,6)	29,4	(1,5)	20,8	(1,6)	8,9	(1,1)	2,3	(0,5)	0,2	(0,3)
Italia (Provincia Campania)	18,6	(2,4)	25,7	(2,1)	28,1	(2,2)	17,6	(1,6)	6,2	(1,2)	1,8	(0,6)	1,9	(1,8)
Italia (Provincia Cerdeña)	23,2	(2,6)	22,1	(1,9)	24,6	(1,6)	18,1	(1,8)	8,5	(1,4)	3,0	(0,8)	0,4	(0,2)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	8,7	(1,0)	14,0	(1,2)	20,5	(1,5)	25,0	(1,6)	20,2	(1,2)	9,1	(0,9)	2,6	(0,6)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	3,6	(0,7)	10,0	(0,9)	20,9	(1,4)	29,9	(1,6)	22,4	(1,3)	10,2	(1,1)	3,1	(0,7)
Italia (Provincia Liguria)	10,4	(1,6)	16,8	(1,7)	25,7	(2,1)	26,0	(1,8)	15,3	(1,9)	4,7	(1,1)	1,1	(0,6)
Italia (Provincia Lombardía)	8,5	(2,1)	14,6	(1,7)	22,8	(1,7)	26,8	(2,0)	18,3	(1,7)	7,7	(1,2)	1,4	(0,5)
Italia (Provincia Piamonte)	6,0	(1,3)	12,8	(1,5)	26,0	(2,1)	28,5	(1,9)	18,5	(1,4)	6,8	(1,1)	1,5	(0,5)
Italia (Provincia Puglia)	16,7	(1,6)	26,3	(2,2)	28,2	(2,2)	18,8	(1,9)	8,1	(1,1)	1,8	(0,5)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Sicilia)	23,5	(2,7)	25,4	(1,6)	25,4	(1,9)	16,1	(1,9)	7,5	(1,0)	1,9	(0,5)	0,2	(0,2)
Italia (Provincia Trento)	6,4	(0,6)	11,4	(0,7)	19,2	(1,0)	25,7	(1,5)	22,5	(1,6)	11,3	(1,5)	3,5	(0,9)
Italia (Provincia Veneto)	4,4	(0,7)	12,3	(1,6)	21,5	(2,5)	25,1	(2,0)	22,4	(2,3)	11,0	(1,3)	3,4	(0,8)
Reino Unido (Escocia)	3,8	(0,7)	11,7	(0,9)	24,1	(1,1)	28,2	(1,2)	20,0	(1,2)	9,4	(0,9)	2,7	(0,5)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	11,0	(1,5)	13,5	(1,2)	20,8	(1,1)	22,2	(1,0)	18,2	(1,0)	10,8	(1,0)	3,4	(0,5)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	6,2	(0,8)	10,7	(1,2)	19,0	(1,6)	24,1	(2,1)	22,6	(1,6)	13,1	(1,3)	4,3	(0,8)
Finlandia (De habla finesa)	1,1	(0,2)	4,7	(0,5)	14,2	(0,7)	27,1	(0,7)	28,2	(0,8)	18,3	(0,8)	6,4	(0,5)
Finlandia (De habla sueca)	1,5	(0,9)	6,8	(1,8)	17,7	(3,7)	29,2	(4,2)	26,4	(4,4)	14,4	(2,8)	4,0	(1,7)
Reino Unido (Gales)	6,0	(0,5)	16,1	(0,9)	27,0	(1,1)	27,5	(1,1)	16,1	(1,1)	6,0	(0,6)	1,2	(0,3)
Reino Unido (Inglaterra)	6,0	(0,7)	13,9	(0,8)	24,7	(1,0)	26,2	(0,8)	18,0	(0,7)	8,7	(0,6)	2,5	(0,3)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	7,3	(0,9)	15,3	(1,0)	23,2	(1,1)	23,3	(1,3)	18,8	(1,0)	9,6	(0,8)	2,6	(0,3)

Nota: Véase Tabla 6.2a para los datos nacionales.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]

Tabla S6e Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas, por sexo

	Sexo masculino: niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 357,77 puntos)		Nivel 1 (de 357,77 a 420,07 puntos)		Nivel 2 (de 420,07 a 482,38 puntos)		Nivel 3 (de 482,38 a 544,68 puntos)		Nivel 4 (de 544,68 a 606,99 puntos)		Nivel 5 (de 606,99 a 669,30 puntos)		Nivel 6 (por encima de 669,30 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	3,5	(1,2)	7,9	(1,0)	14,1	(1,0)	19,6	(1,5)	23,6	(1,3)	20,9	(1,1)	10,4	(0,9)
España (Andalucía)	9,9	(1,5)	19,0	(2,3)	25,9	(2,6)	25,5	(3,1)	14,6	(2,0)	4,5	(1,1)	0,6	(0,3)
España (Aragón)	4,8	(1,0)	10,0	(1,4)	20,0	(1,9)	22,9	(1,7)	23,1	(1,9)	13,2	(1,6)	6,0	(1,4)
España (Asturias)	5,2	(1,3)	11,2	(2,0)	22,3	(1,8)	30,1	(2,3)	20,4	(2,1)	9,0	(1,6)	1,8	(0,6)
España (Cantabria)	6,2	(1,0)	11,2	(1,6)	20,5	(2,4)	26,1	(1,9)	22,5	(2,1)	10,9	(1,7)	2,6	(0,8)
España (Castilla y León)	2,6	(0,6)	9,8	(1,6)	20,2	(1,9)	28,2	(2,2)	23,1	(2,1)	12,4	(1,7)	3,7	(0,9)
España (Cataluña)	7,6	(1,6)	12,6	(2,1)	23,7	(1,9)	26,9	(2,5)	18,6	(1,9)	8,6	(1,8)	1,9	(0,9)
España (Galicia)	6,0	(1,1)	12,3	(1,3)	23,6	(1,6)	26,8	(1,7)	20,4	(2,3)	8,4	(1,6)	2,5	(0,7)
España (La Rioja)	2,7	(0,8)	7,9	(1,4)	16,8	(1,8)	25,7	(2,2)	26,2	(2,1)	15,3	(2,2)	5,3	(1,3)
España (Navarra)	4,2	(1,0)	11,9	(1,8)	19,0	(2,3)	22,3	(2,0)	23,2	(1,6)	15,0	(1,7)	4,5	(1,1)
España (País Vasco)	5,9	(0,9)	12,4	(1,3)	21,4	(1,5)	26,4	(1,6)	21,8	(1,3)	10,0	(1,1)	2,1	(0,5)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	4,2	(0,8)	9,3	(1,5)	18,2	(1,9)	26,3	(2,0)	23,5	(1,7)	13,6	(1,4)	5,0	(0,9)
Italia (Provincia Basilicata)	16,4	(2,7)	22,6	(2,0)	26,5	(2,0)	21,1	(2,2)	10,6	(1,3)	2,6	(0,6)	0,3	a
Italia (Provincia Campania)	14,6	(1,9)	21,4	(2,7)	28,4	(2,7)	22,0	(2,1)	9,0	(1,8)	2,7	(0,9)	1,9	(1,8)
Italia (Provincia Cerdeña)	21,8	(3,5)	19,1	(2,0)	24,6	(2,6)	18,4	(2,3)	10,7	(1,9)	4,7	(1,3)	0,8	(0,4)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	5,6	(1,5)	11,3	(1,8)	19,2	(1,9)	27,4	(2,9)	22,5	(2,2)	10,3	(1,3)	3,7	(0,9)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	3,2	(0,9)	8,9	(1,4)	19,6	(2,2)	28,3	(2,2)	23,8	(2,0)	12,0	(1,7)	4,2	(1,0)
Italia (Provincia Liguria)	11,4	(2,5)	16,0	(2,3)	23,8	(2,9)	24,6	(2,4)	16,5	(2,3)	6,0	(1,3)	1,6	(1,0)
Italia (Provincia Lombardía)	9,9	(3,8)	14,8	(2,5)	21,8	(2,5)	23,7	(2,1)	17,7	(2,5)	9,9	(2,2)	2,2	(0,9)
Italia (Provincia Piamonte)	6,9	(1,8)	12,2	(2,3)	24,8	(3,2)	28,2	(2,7)	18,2	(2,0)	7,9	(1,4)	1,8	(0,7)
Italia (Provincia Puglia)	16,2	(2,2)	24,4	(2,3)	27,6	(2,1)	19,7	(2,3)	9,5	(1,3)	2,3	(0,6)	0,3	(0,3)
Italia (Provincia Sicilia)	23,0	(2,9)	23,9	(2,8)	23,3	(2,6)	16,4	(2,7)	9,7	(1,5)	3,4	(1,1)	0,3	(0,3)
Italia (Provincia Trento)	6,5	(1,0)	10,5	(1,1)	17,3	(1,7)	22,5	(2,0)	22,3	(1,9)	14,8	(2,1)	6,0	(1,6)
Italia (Provincia Veneto)	2,8	(0,7)	10,2	(2,5)	20,1	(3,7)	24,5	(2,6)	23,2	(2,6)	13,9	(1,7)	5,2	(1,2)
Reino Unido (Escocia)	3,9	(0,8)	10,5	(1,2)	21,3	(1,5)	27,9	(1,9)	22,0	(1,5)	10,9	(1,2)	3,5	(0,7)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	12,5	(2,1)	13,7	(2,2)	19,2	(1,7)	20,8	(1,3)	17,4	(1,5)	11,8	(1,3)	4,5	(0,7)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	6,8	(1,2)	10,5	(1,7)	17,7	(2,1)	21,4	(2,3)	22,2	(2,3)	15,5	(1,8)	6,0	(1,5)
Finlandia (De habla finesa)	1,2	(0,3)	4,7	(0,8)	13,4	(1,0)	24,9	(1,1)	27,7	(1,1)	19,9	(1,1)	8,2	(0,7)
Finlandia (De habla sueca)	2,7	(1,7)	4,5	(2,2)	12,2	(4,1)	29,5	(3,7)	30,2	(4,5)	16,9	(3,1)	4,1	(3,2)
Reino Unido (Gales)	5,4	(0,7)	14,7	(1,3)	25,0	(1,4)	27,8	(1,6)	18,3	(1,5)	7,2	(1,1)	1,6	(0,5)
Reino Unido (Inglaterra)	5,8	(0,9)	12,6	(1,0)	22,7	(1,2)	25,2	(1,2)	19,6	(1,0)	10,7	(0,8)	3,5	(0,4)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	7,5	(1,2)	15,1	(1,4)	22,0	(1,7)	22,5	(1,6)	19,0	(1,6)	10,8	(1,1)	3,1	(0,5)


Nota: Véase Tabla 6.2b para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 2]
Tabla 56e Porcentaje de alumnos en cada nivel de competencia en la escala de matemáticas, por sexo

	Sexo femenino: niveles de competencia													
	Por debajo del Nivel 1 (por debajo de 357,77 puntos)		Nivel 1 (de 357,77 a 420,07 puntos)		Nivel 2 (de 420,07 a 482,38 puntos)		Nivel 3 (de 482,38 a 544,68 puntos)		Nivel 4 (de 544,68 a 606,99 puntos)		Nivel 5 (de 606,99 a 669,30 puntos)		Nivel 6 (por encima de 669,30 puntos)	
	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.	%	E.T.
Adjudicadas														
Bélgica (Comunidad flamenca)	5,1	(0,9)	7,4	(0,9)	13,9	(1,1)	22,3	(1,3)	25,8	(1,3)	18,8	(1,4)	6,7	(0,9)
España (Andalucía)	11,9	(1,6)	19,1	(1,8)	29,9	(1,9)	24,6	(2,3)	11,5	(1,4)	2,7	(0,7)	0,3	(0,2)
España (Aragón)	7,1	(1,0)	11,4	(1,6)	21,6	(1,8)	24,7	(1,9)	20,8	(2,2)	10,9	(1,7)	3,4	(0,7)
España (Asturias)	4,4	(1,3)	12,2	(2,2)	27,3	(2,9)	30,5	(2,2)	19,3	(2,1)	5,3	(1,3)	0,9	(0,5)
España (Cantabria)	5,2	(1,0)	11,2	(1,4)	24,6	(2,0)	29,8	(2,0)	22,0	(1,9)	6,2	(1,1)	1,0	(0,3)
España (Castilla y León)	2,6	(0,9)	9,8	(1,4)	24,7	(2,3)	29,7	(1,9)	21,7	(1,7)	9,5	(1,4)	1,9	(0,6)
España (Cataluña)	7,6	(1,1)	14,2	(1,4)	26,6	(2,2)	27,9	(2,0)	18,0	(2,1)	5,1	(1,4)	0,6	(0,3)
España (Galicia)	4,5	(0,8)	13,9	(1,7)	27,3	(2,6)	31,1	(1,5)	17,2	(1,8)	5,4	(1,2)	0,6	(0,4)
España (La Rioja)	3,4	(0,8)	8,2	(1,5)	20,9	(1,8)	28,4	(2,1)	23,3	(1,9)	12,2	(1,5)	3,6	(1,0)
España (Navarra)	4,7	(1,3)	10,1	(1,4)	22,4	(2,6)	26,2	(2,3)	23,0	(2,0)	11,7	(1,5)	1,9	(0,7)
España (País Vasco)	4,3	(0,7)	11,2	(1,2)	24,6	(1,4)	30,0	(1,4)	21,6	(1,6)	7,1	(0,8)	1,1	(0,3)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	4,0	(0,9)	10,9	(1,8)	24,9	(2,7)	28,2	(2,4)	21,1	(1,8)	9,2	(1,4)	1,6	(0,6)
Italia (Provincia Basilicata)	14,1	(1,8)	23,7	(2,4)	32,6	(2,4)	20,5	(2,7)	7,0	(1,6)	1,9	(0,8)	0,1	a
Italia (Provincia Campania)	22,5	(3,5)	30,0	(2,6)	27,8	(2,9)	13,3	(2,3)	3,5	(1,0)	1,0	(0,6)	1,9	(1,8)
Italia (Provincia Cerdeña)	24,7	(3,2)	25,1	(2,9)	24,6	(2,5)	17,9	(2,1)	6,3	(1,4)	1,2	(0,6)	0,1	a
Italia (Provincia Emilia Romagna)	11,8	(1,6)	16,7	(1,2)	21,9	(1,9)	22,6	(1,7)	17,8	(1,8)	7,8	(1,5)	1,5	(0,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	3,9	(1,1)	11,1	(1,9)	22,2	(1,9)	31,5	(1,9)	21,1	(1,9)	8,3	(1,3)	2,0	(0,8)
Italia (Provincia Liguria)	9,3	(1,4)	17,6	(2,1)	27,8	(2,4)	27,5	(2,3)	14,0	(2,2)	3,3	(1,2)	0,6	(0,3)
Italia (Provincia Lombardía)	7,1	(1,3)	14,4	(2,0)	23,7	(2,2)	29,8	(3,0)	18,8	(2,5)	5,6	(1,2)	0,5	(0,4)
Italia (Provincia Piamonte)	5,2	(1,4)	13,4	(1,6)	27,0	(2,9)	28,8	(2,8)	18,7	(2,0)	5,8	(1,3)	1,2	(0,6)
Italia (Provincia Puglia)	17,2	(1,7)	28,2	(2,7)	28,7	(3,2)	17,8	(2,2)	6,7	(1,3)	1,4	(0,5)	0,1	a
Italia (Provincia Sicilia)	24,0	(3,3)	26,7	(2,6)	27,5	(2,4)	15,9	(2,4)	5,4	(1,0)	0,5	a	0,0	a
Italia (Provincia Trento)	6,3	(0,9)	12,2	(1,4)	21,1	(1,9)	28,9	(2,1)	22,6	(2,3)	7,9	(1,7)	0,9	(0,5)
Italia (Provincia Veneto)	6,0	(1,1)	14,6	(2,2)	23,0	(2,6)	25,6	(2,6)	21,5	(3,7)	7,9	(1,9)	1,4	(0,7)
Reino Unido (Escocia)	3,7	(0,9)	13,0	(1,2)	27,0	(1,7)	28,5	(1,6)	18,0	(1,5)	7,9	(1,1)	1,9	(0,6)
No adjudicadas														
Bélgica (Comunidad francesa)	9,3	(1,4)	13,4	(1,2)	22,5	(1,5)	23,7	(1,6)	19,0	(1,4)	9,7	(1,3)	2,3	(0,6)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	5,6	(1,3)	10,9	(2,0)	20,3	(2,2)	26,8	(3,6)	23,1	(2,3)	10,7	(2,1)	2,6	(0,9)
Finlandia (De habla finesa)	1,1	(0,3)	4,7	(0,8)	15,0	(1,1)	29,2	(1,1)	28,6	(1,2)	16,7	(0,9)	4,7	(0,6)
Finlandia (De habla sueca)	0,3	(0,4)	9,1	(2,9)	23,4	(5,5)	29,0	(6,5)	22,5	(6,0)	11,9	(4,8)	3,9	(1,8)
Reino Unido (Gales)	6,7	(0,8)	17,6	(1,7)	29,0	(1,5)	27,2	(1,4)	14,0	(1,4)	4,9	(0,8)	0,8	(0,3)
Reino Unido (Inglaterra)	6,3	(0,7)	15,1	(1,1)	26,7	(1,5)	27,2	(1,3)	16,4	(0,9)	6,8	(0,7)	1,5	(0,4)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	7,1	(1,1)	15,5	(1,6)	24,3	(1,5)	24,1	(1,8)	18,5	(1,4)	8,3	(1,1)	2,1	(0,5)


Nota: Véase Tabla 6.2b para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S6f Puntuación media, variación y diferencias entre los sexos en el rendimiento de los alumnos en la escala de matemáticas

	Todos los alumnos				Diferencias entre los sexos							
	Puntuación media		Desviación típica		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia (M - F)			
	Media	E.T.	D.T.	E.T.	Puntuación media	E.T.	Puntuación media	E.T.	Diferencia en la puntuación	E.T.		
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	543	(3,7)	98	(3,0)	549	(4,4)	537	(4,5)	12	(5,0)		
España (Andalucía)	463	(4,2)	85	(2,2)	468	(5,3)	457	(4,3)	11	(4,7)		
España (Aragón)	513	(4,5)	97	(2,2)	521	(5,7)	504	(5,2)	18	(6,1)		
España (Asturias)	497	(4,9)	82	(2,2)	502	(6,1)	493	(4,9)	9	(5,4)		
España (Cantabria)	502	(2,6)	86	(2,0)	506	(4,0)	497	(3,5)	9	(5,2)		
España (Castilla y León)	515	(3,3)	82	(1,3)	520	(3,9)	509	(3,9)	11	(4,0)		
España (Cataluña)	488	(5,2)	87	(2,5)	493	(6,3)	482	(5,2)	11	(5,1)		
España (Galicia)	494	(4,1)	83	(1,9)	499	(4,8)	488	(4,3)	10	(4,4)		
España (La Rioja)	526	(2,2)	87	(2,4)	533	(3,5)	519	(3,5)	13	(5,5)		
España (Navarra)	515	(3,5)	90	(2,2)	520	(4,4)	510	(4,6)	10	(5,8)		
España (País Vasco)	501	(3,4)	85	(1,8)	502	(4,2)	500	(3,4)	3	(3,3)		
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	513	(1,8)	88	(1,6)	523	(3,0)	503	(2,5)	20	(4,1)		
Italia (Provincia Basilicata)	443	(5,0)	84	(3,3)	445	(6,8)	442	(5,4)	3	(7,2)		
Italia (Provincia Campania)	436	(9,0)	92	(10,3)	453	(8,8)	420	(9,9)	33	(6,9)		
Italia (Provincia Cerdeña)	429	(6,9)	99	(3,6)	440	(9,0)	419	(7,5)	21	(10,0)		
Italia (Provincia Emilia Romagna)	494	(3,4)	96	(2,2)	510	(4,8)	478	(4,3)	32	(6,3)		
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	513	(3,6)	84	(2,5)	521	(5,7)	505	(4,7)	16	(7,8)		
Italia (Provincia Liguria)	473	(6,4)	89	(3,5)	476	(8,7)	469	(5,9)	7	(7,7)		
Italia (Provincia Lombardía)	487	(6,6)	92	(4,9)	488	(11,2)	486	(5,6)	2	(11,8)		
Italia (Provincia Piemonte)	492	(4,8)	85	(3,7)	493	(6,6)	490	(5,2)	3	(6,8)		
Italia (Provincia Puglia)	435	(4,8)	88	(4,7)	440	(5,5)	430	(5,0)	10	(4,7)		
Italia (Provincia Sicilia)	423	(6,5)	90	(4,2)	431	(7,9)	415	(7,6)	16	(8,5)		
Italia (Provincia Trento)	508	(2,3)	95	(1,6)	520	(3,8)	497	(3,0)	22	(5,1)		
Italia (Provincia Veneto)	510	(6,2)	90	(2,7)	525	(7,8)	495	(7,8)	29	(10,3)		
Reino Unido (Escocia)	506	(3,6)	85	(1,9)	514	(4,2)	498	(4,0)	16	(4,0)		
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	490	(5,2)	109	(5,8)	490	(7,3)	491	(5,5)	-1	(7,9)		
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	514	(3,1)	97	(2,4)	520	(4,4)	509	(4,9)	12	(7,1)		
Finlandia (De habla finesa)	549	(2,3)	81	(1,1)	555	(2,8)	543	(2,6)	11	(2,7)		
Finlandia (De habla sueca)	533	(7,5)	81	(3,9)	542	(7,5)	524	(9,4)	18	(8,5)		
Reino Unido (Gales)	484	(2,9)	83	(1,2)	492	(3,1)	476	(3,5)	16	(3,3)		
Reino Unido (Inglaterra)	495	(2,5)	89	(1,6)	504	(3,0)	487	(3,1)	17	(3,5)		
Reino Unido (Irlanda del Norte)	494	(2,8)	93	(1,9)	497	(5,3)	491	(4,4)	7	(8,1)		
Percentiles												
	5.º		10.º		25.º		75.º		90.º		95.º	
	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.	Puntuación	E.T.
Adjudicadas												
Bélgica (Comunidad flamenca)	366	(10,8)	409	(8,8)	479	(5,0)	616	(3,0)	663	(3,3)	688	(3,4)
España (Andalucía)	321	(9,1)	353	(7,1)	406	(6,1)	521	(4,4)	571	(5,7)	599	(5,3)
España (Aragón)	349	(7,6)	387	(7,3)	448	(4,7)	580	(5,9)	634	(5,6)	667	(7,6)
España (Asturias)	359	(10,5)	393	(7,5)	444	(6,4)	553	(5,7)	600	(6,1)	628	(8,5)
España (Cantabria)	351	(7,5)	386	(6,3)	445	(4,8)	562	(4,0)	609	(5,3)	636	(5,9)
España (Castilla y León)	382	(6,5)	410	(5,5)	459	(4,2)	572	(4,2)	623	(4,2)	650	(5,9)
España (Cataluña)	336	(8,3)	372	(7,3)	432	(5,0)	547	(5,8)	597	(7,8)	626	(6,8)
España (Galicia)	356	(5,6)	389	(6,0)	439	(4,8)	551	(5,5)	600	(6,3)	629	(7,8)
España (La Rioja)	381	(9,2)	415	(4,9)	468	(3,5)	588	(3,8)	638	(4,5)	664	(7,3)
España (Navarra)	363	(8,3)	395	(5,5)	449	(5,1)	582	(4,0)	630	(5,1)	656	(5,8)
España (País Vasco)	357	(7,0)	390	(4,6)	445	(4,3)	562	(3,5)	607	(3,8)	634	(4,0)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	367	(5,4)	401	(5,3)	453	(3,8)	575	(2,8)	627	(4,4)	654	(4,2)
Italia (Provincia Basilicata)	305	(8,7)	335	(7,6)	388	(7,1)	501	(5,6)	551	(5,7)	580	(7,4)
Italia (Provincia Campania)	298	(10,3)	327	(8,2)	376	(7,6)	489	(8,8)	545	(15,7)	586	(30,3)
Italia (Provincia Cerdeña)	260	(11,7)	298	(11,1)	364	(9,6)	498	(8,3)	555	(9,2)	591	(9,3)
Italia (Provincia Emilia Romagna)	332	(7,0)	366	(7,1)	429	(5,4)	563	(4,4)	614	(4,8)	644	(6,7)
Italia (Provincia Friuli Venecia Giulia)	373	(6,6)	403	(5,0)	458	(4,3)	569	(4,4)	619	(6,0)	651	(9,6)
Italia (Provincia Liguria)	324	(8,3)	356	(7,9)	413	(8,2)	533	(7,3)	584	(7,8)	612	(10,9)
Italia (Provincia Lombardía)	329	(19,7)	367	(13,3)	426	(8,0)	551	(7,1)	603	(5,7)	631	(8,0)
Italia (Provincia Piemonte)	349	(11,3)	384	(8,8)	437	(5,5)	549	(6,0)	599	(7,0)	627	(7,7)
Italia (Provincia Puglia)	303	(8,3)	334	(3,9)	381	(4,7)	492	(7,0)	545	(7,0)	572	(7,2)
Italia (Provincia Sicilia)	278	(15,9)	310	(11,7)	362	(8,1)	484	(6,6)	542	(7,8)	570	(7,7)
Italia (Provincia Trento)	346	(5,1)	383	(3,9)	444	(3,0)	574	(3,1)	628	(5,5)	657	(6,3)
Italia (Provincia Veneto)	364	(6,1)	394	(6,0)	447	(7,0)	574	(7,8)	624	(7,7)	654	(8,5)
Reino Unido (Escocia)	367	(6,2)	398	(4,6)	447	(4,2)	564	(4,7)	616	(5,1)	647	(6,5)
No adjudicadas												
Bélgica (Comunidad francesa)	302	(16,1)	352	(10,2)	421	(5,2)	568	(5,3)	626	(5,6)	655	(5,3)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	346	(8,4)	385	(8,1)	451	(5,9)	584	(5,3)	636	(5,6)	664	(6,1)
Finlandia (De habla finesa)	413	(5,4)	445	(3,4)	495	(2,7)	606	(2,7)	652	(2,9)	678	(3,1)
Finlandia (De habla sueca)	399	(14,8)	431	(13,4)	478	(12,1)	591	(10,6)	639	(14,0)	662	(10,5)
Reino Unido (Gales)	351	(4,0)	378	(3,7)	428	(3,0)	541	(3,4)	592	(4,4)	621	(4,9)
Reino Unido (Inglaterra)	350	(6,1)	380	(3,7)	434	(3,1)	557	(3,0)	613	(3,6)	643	(4,3)
Reino Unido (Irlanda del Norte)	341	(6,8)	373	(4,9)	427	(4,3)	561	(3,5)	616	(3,4)	647	(4,8)

Nota: Los valores que son estadísticamente significativos aparecen en negrita (véase A3). Véase Tabla 6.2c para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>


[Parte 1]
Tabla S6g Tendencias en lectura desde PISA 2000

	Diferencias en el rendimiento en lectura entre PISA 2003 y PISA 2000 (PISA 2003 - PISA 2000)							
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Adjudicadas								
Bélgica (Comunidad flamenca)	-2	(7,1)	0	(8,8)	-7	(8,2)	7	(9,5)
Reino Unido (Escocia)	-10	(7,0)	-7	(7,6)	-14	(7,6)	7	(6,3)
No adjudicadas								
Bélgica (Comunidad francesa)	1	(10,3)	-4	(12,6)	6	(11,2)	-11	(13,2)

	Diferencias en el rendimiento en lectura entre PISA 2006 y PISA 2000 (PISA 2006 - PISA 2000)							
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Adjudicadas								
Bélgica (Comunidad flamenca)	-10	(7,7)	-11	(9,4)	-11	(8,5)	0	(9,2)
Reino Unido (Escocia)	-27	(7,4)	-25	(8,3)	-29	(7,8)	4	(6,3)
No adjudicadas								
Bélgica (Comunidad francesa)	-2	(10,1)	-10	(12,2)	3	(10,9)	-14	(12,3)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	m	m	m	m	m	m	m	m

	Diferencias en el rendimiento en lectura entre PISA 2006 y PISA 2003 (PISA 2006 - PISA 2003)							
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Adjudicadas								
Bélgica (Comunidad flamenca)	-8	(6,4)	-11	(7,7)	-4	(7,3)	-7	(7,9)
España (Castilla y León)	-21	(6,9)	-13	(8,1)	-26	(7,4)	13	(7,1)
España (Cataluña)	-6	(8,1)	2	(9,0)	-12	(9,1)	14	(9,1)
España (País Vasco)	-10	(6,8)	-6	(7,9)	-13	(6,7)	7	(5,6)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-42	(7,4)	-45	(9,0)	-36	(7,4)	-9	(7,3)
Italia (Provincia Lombardía)	-24	(10,9)	-24	(16,6)	-25	(9,4)	1	(18,0)
Italia (Provincia Piamonte)	4	(7,9)	3	(11,0)	6	(8,4)	-3	(11,1)
Italia (Provincia Trento)	-34	(5,6)	-46	(6,8)	-20	(6,7)	-26	(7,6)
Italia (Provincia Veneto)	-3	(9,7)	0	(14,6)	-6	(10,3)	6	(17,1)
Reino Unido (Escocia)	-17	(6,5)	-18	(7,4)	-15	(6,9)	-3	(6,2)
No adjudicadas								
Bélgica (Comunidad francesa)	-3	(8,4)	-6	(10,5)	-3	(9,3)	-3	(11,7)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	1	(6,0)	10	(8,0)	-8	(8,2)	18	(11,0)


Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3). Véase Tabla 6.3a para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

[Parte 1]
Tabla S6h Tendencias en matemáticas desde PISA 2003

	Diferencias en el rendimiento en matemáticas entre PISA 2006 y PISA 2003 (PISA 2006 - PISA 2003)							
	Todos los alumnos		Sexo masculino		Sexo femenino		Diferencia entre los sexos (M - F)	
	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.	Dif.	E.T.
Adjudicadas								
Bélgica (Comunidad flamenca)	-10	(4,5)	-12	(5,9)	-8	(5,9)	-4	(7,6)
España (Castilla y León)	12	(5,4)	11	(6,9)	11	(6,3)	0	(7,5)
España (Cataluña)	-7	(7,1)	-11	(8,5)	-4	(7,9)	-7	(8,0)
España (País Vasco)	-1	(4,7)	0	(5,9)	-1	(4,8)	1	(5,3)
Italia (Provincia Autónoma de Bolzano)	-23	(5,3)	-29	(6,6)	-19	(5,4)	-11	(6,1)
Italia (Provincia Lombardía)	-33	(10,0)	-35	(18,1)	-30	(8,6)	-5	(20,1)
Italia (Provincia Piamonte)	-2	(7,0)	-9	(9,3)	4	(8,1)	-12	(10,7)
Italia (Provincia Trento)	-39	(4,0)	-51	(5,6)	-31	(5,1)	-20	(7,3)
Italia (Provincia Veneto)	-1	(8,4)	10	(12,4)	-12	(10,3)	21	(16,1)
Reino Unido (Escocia)	-18	(4,5)	-14	(5,5)	-23	(5,2)	9	(5,7)
No adjudicadas								
Bélgica (Comunidad francesa)	-7	(6,9)	-8	(9,7)	-7	(7,8)	-2	(11,1)
Bélgica (Comunidad germanoparlante)	-1	(4,5)	8	(6,7)	-9	(6,6)	18	(9,9)

Nota: Las diferencias que son estadísticamente significativas al nivel de confianza del 95% se indican en negrita y al nivel de confianza del 90% en negrita cursiva (véase Anexo A3). Véase Tabla 6.3b para los datos nacionales.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/142184405135>

También disponible en inglés y francés con los títulos:

PISA 2006

Science Competencies for Tomorrow's World

VOLUME 1 – ANALYSIS

VOLUME 2 – DATA

PISA 2006

Les compétences scientifiques, un atout pour demain

VOLUME 1 – ANALYSE DES RÉSULTATS

VOLUME 2 – DONNÉES

© OCDE 2007

© Santillana Educación, S. L. 2008 para la edición española.

Obra publicada por acuerdo con la OCDE.

Santillana Educación S. L. es responsable de la calidad de la edición española y de su coherencia con el texto original.

Edición: Alberto Martín Baró.

Traducción realizada por el Gabinete Lingüístico del Centro Superior de Idiomas Modernos de la Universidad Complutense de Madrid, Coordinador Kevin Wood. Traductores: Marta Benito Moral, María Jiménez Barrio, Cristina Jiménez-Landi, Victoria Kennedy y Teresa Trillo Garrigues.

Dirección de arte: José Crespo

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda

Desarrollo gráfico cubierta: José Luis García, Raúl de Andrés

Dirección técnica: Ángel García Encinar

Coordinación técnica: Marisa Valbuena

Composición, confección y montaje: Luis González Prieto

Corrección: Gerardo Zoilo y Juan David Latorre

Correcciones a las publicaciones de la OCDE pueden hallarse en la red en www.oecd.org/publishing/corrigenda.

PISA, OECD/PISA y el logo PISA son marcas registradas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Está prohibido todo uso de las marcas registradas de la OCDE sin permiso escrito de la Organización.

CP: 103426