

1. NIVEAUX DE FORMATION ET EFFECTIFS SCOLARISÉS

Combien de jeunes sont diplômés de l'enseignement supérieur ?

- En moyenne, 39 % des individus d'un groupe d'âge arrivent au terme de leurs études universitaires dans les 27 pays de l'OCDE dont les données sont comparables.
- Les taux d'obtention d'un diplôme ne représentent pas plus de 20 % au Mexique et en Turquie, mais sont égaux ou supérieurs à 50 % en Islande, en Nouvelle-Zélande, en Pologne et en République slovaque.
- Dans l'ensemble, les femmes sont nettement plus nombreuses que les hommes parmi les diplômés de l'enseignement universitaire : leur taux d'obtention d'un diplôme s'établit à 46 %, contre 31 % chez les hommes.

Description

Les taux d'obtention d'un diplôme du supérieur sont un indicateur de l'aptitude des pays à produire des connaissances de haut niveau. Les pays qui affichent des taux de diplômés d'études supérieures élevés sont également ceux qui ont le plus de chances de se doter ou de conserver une population active hautement qualifiée. Dans l'enseignement supérieur (dont la structure et les caractéristiques varient beaucoup selon les pays), les taux de diplômés dépendent à la fois du degré d'accès aux formations du supérieur et de la demande de personnel hautement qualifié sur le marché du travail.

Résultats

Les taux d'obtention d'un diplôme sont très variables d'un pays à l'autre. Au Mexique et en Turquie, près de 20 % ou moins des jeunes obtiennent un diplôme d'études de niveau universitaire (formation supérieure de type A) ; en revanche, ces diplômés sont au moins 50 % en Islande, en Nouvelle-Zélande, en Pologne et en République slovaque (il convient de noter que les taux de certains pays, en particulier l'Australie et la Nouvelle-Zélande, sont artificiellement gonflés du fait de la présence d'étudiants en mobilité internationale. Pour en savoir plus, voir le tableau A3.3 dans *Regards sur l'éducation 2011*).

Les disparités dans les taux d'obtention d'un diplôme sont encore plus marquées entre les hommes et les femmes. En moyenne, dans les pays de l'OCDE, les femmes sont proportionnellement plus nombreuses à obtenir des diplômes de niveau universitaire que les hommes (46 % contre 31 %). L'écart entre les sexes en faveur des femmes représente au moins 25 points de pourcentage en Islande, en Pologne et en République slovaque. En Allemagne, au Mexique et en Suisse, les taux masculins et féminins sont assez équilibrés. Au Japon et en Turquie, les hommes sont en revanche plus nombreux que les femmes parmi les diplômés de l'enseignement universitaire.

Dans les 26 pays de l'OCDE disposant de données comparables, près de 10 % des jeunes sont diplômés de l'enseignement supérieur professionnalisant (formation supérieure de type B). Les taux d'obtention d'un diplôme sont élevés – supérieurs à 20 % de l'effectif de jeunes – dans quelques pays de l'OCDE seulement, surtout au Canada, en Irlande, au Japon, en Nouvelle-Zélande et en Slovaquie. Au niveau le plus élevé de l'enseignement supérieur, environ 1.5 % des jeunes obtiennent des diplômes de formation à la recherche de haut niveau dans la zone OCDE.

Cette proportion dépasse les 2.5 % en Allemagne, en Finlande, au Portugal, en Suède et en Suisse (voir le tableau A3.3 dans *Regards sur l'éducation 2011*).

Tendances

En moyenne, dans les pays de l'OCDE disposant de données comparables, les taux d'obtention d'un diplôme d'études de niveau universitaire ont augmenté de 19 points de pourcentage au cours des 14 dernières années, et une progression – souvent tout à fait sensible – s'observe dans pratiquement chaque pays pour lequel des données sont disponibles. La progression a été particulièrement rapide entre 1995 et 2000 avant de connaître une stabilisation. Au cours des 3 dernières années, les taux d'obtention d'un diplôme sont restés relativement stables à près de 38 %. Les hausses les plus importantes depuis 1995 ont été constatées en Autriche, en République slovaque, en République tchèque, en Suisse et en Turquie, où le taux de progression annuelle dépasse les 8 %.

Définitions

Les données relatives à l'année universitaire 2008-09 sont fondées sur l'exercice UOE de collecte de statistiques de l'éducation, auquel l'OCDE procède chaque année. Les diplômés du supérieur sont ceux qui obtiennent un diplôme universitaire, un diplôme ou titre professionnel ou encore un diplôme de recherche de haut niveau de type doctorat. Les taux nets d'obtention d'un diplôme représentent le pourcentage estimé d'un groupe d'âge qui achève des études supérieures. Les données présentées ici portent uniquement sur les personnes diplômées pour la première fois.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2011 de *Regards sur l'éducation* (indicateur A3).

Parmi les domaines couverts figurent :

- Les taux d'obtention d'un diplôme, selon le sexe.

Autres publications de l'OCDE

Politiques et gestion de l'enseignement supérieur (revue).

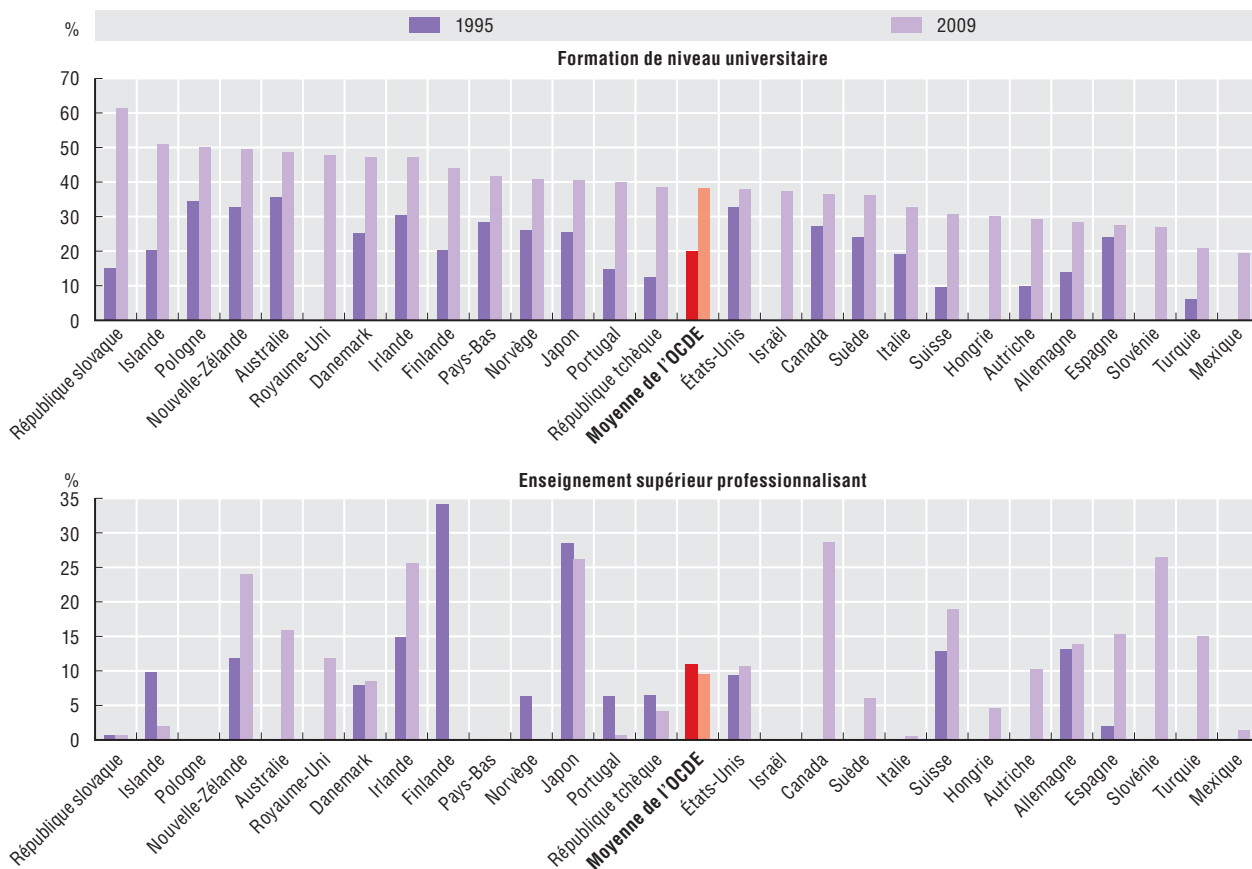
Examens de l'enseignement supérieur de l'OCDE (série d'examens nationaux).

1. NIVEAUX DE FORMATION ET EFFECTIFS SCOLARISÉS

Combien de jeunes sont diplômés de l'enseignement supérieur ?

Graphique 1.9. Taux d'obtention d'un premier diplôme sanctionnant une formation de niveau supérieur (1995, 2009)

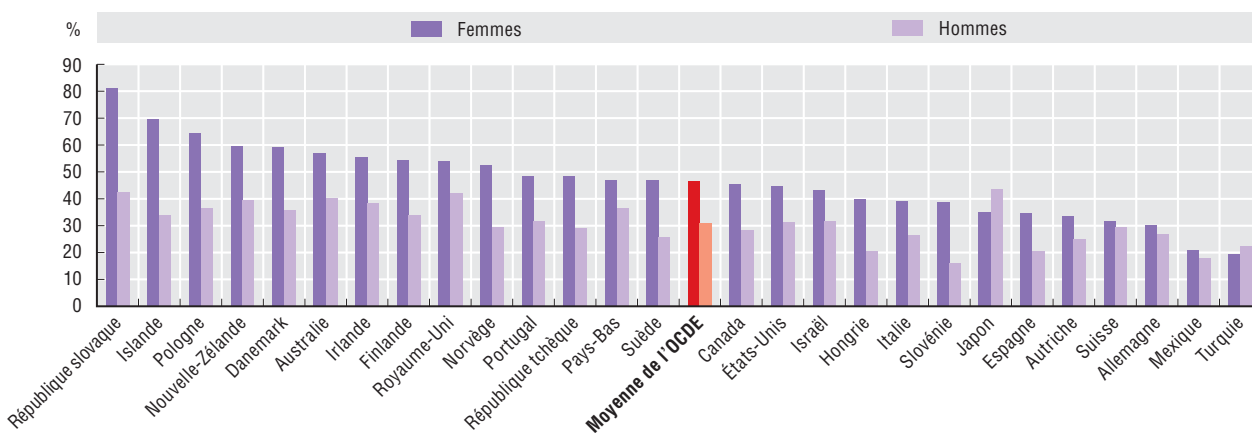
Ces graphiques mettent en évidence la progression – ou l'absence de progression – du pourcentage de jeunes qui obtiennent pour la première fois un diplôme sanctionnant une formation de niveau universitaire et de l'enseignement supérieur professionnalisant.



Source : OCDE (2011), Regards sur l'éducation 2011, tableau A3.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932469350>.

Graphique 1.10. Taux d'obtention d'un diplôme sanctionnant une formation de niveau universitaire, selon le sexe (2009)

Ce graphique met en évidence le pourcentage d'hommes et de femmes qui obtiennent pour la première fois un diplôme sanctionnant une formation de niveau universitaire.



Source : OCDE (2011), Regards sur l'éducation 2011, tableau A3.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932469331>.



Extrait de :
Education at a Glance 2011
Highlights

Accéder à cette publication :
https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2011-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2011), « Combien de jeunes sont diplômés de l'enseignement supérieur ? », dans *Education at a Glance 2011 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2011-7-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.