

1. NIVEAUX DE FORMATION ET EFFECTIFS SCOLARISÉS

Combien d'étudiants suivent une formation à l'étranger et où vont-ils ?

- En 2010, plus de 4.1 millions d'étudiants de l'enseignement supérieur étaient scolarisés en dehors du pays dont ils étaient ressortissants.
- L'Australie, l'Autriche, le Luxembourg, la Nouvelle-Zélande, le Royaume-Uni et la Suisse sont les pays où le nombre d'étudiants en mobilité internationale est le plus élevé en pourcentage de l'effectif dans l'enseignement supérieur.
- Les Asiatiques représentent 52 % de tous les étudiants en mobilité internationale dans le monde. En valeur absolue, les effectifs les plus importants d'étudiants en mobilité internationale sont originaires de Chine, de Corée et d'Inde.
- Quelque 77 % des étudiants qui, à travers le monde, suivent leurs études à l'étranger le font dans les pays de l'OCDE. Cette proportion est restée stable au cours de la dernière décennie.

Description

Cet indicateur examine dans quelle mesure les étudiants partent suivre des formations à l'étranger et quelles destinations sont privilégiées. S'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur à l'étranger est l'un des moyens qui s'offrent aux étudiants désireux de mieux connaître des cultures et d'apprendre une langue étrangère et, ce faisant, d'améliorer leurs perspectives professionnelles dans des secteurs où le marché du travail est mondialisé. Au-delà des bénéfices en termes de formation et de liens sociaux, étudier à l'étranger a des conséquences économiques considérables. L'internationalisation de la formation est susceptible d'avoir un impact croissant sur l'économie de certains pays en raison de la perception des frais de scolarité et de l'effet positif produit par les étudiants en mobilité internationale sur la consommation intérieure.

Résultats

La majeure partie des étudiants qui, à travers le monde, poursuivent leurs études à l'étranger le font dans les pays de l'OCDE (près de quatre étudiants sur cinq). Nombre d'entre eux sont ressortissants d'autres pays membres de l'OCDE ; ils viennent principalement d'Allemagne, du Canada, de Corée, des États-Unis, de France, du Japon et de Turquie. Parmi les pays de destination choisis par les étudiants, les États-Unis et le Royaume-Uni accueillent chacun plus de 10 % de l'effectif des étudiants étrangers scolarisés dans le monde. L'Europe est la destination préférée des étudiants qui se rendent à l'étranger pour suivre des études : elle accueille 41 % de l'effectif total d'étudiants en mobilité internationale. Vient ensuite l'Amérique du Nord, qui en accueille 21 %. Toutefois, les régions où l'effectif d'étudiants en mobilité internationale augmente le plus fortement sont l'Amérique latine et les Caraïbes, l'Océanie, et l'Asie, signe que l'internationalisation de l'enseignement universitaire gagne de plus en plus de pays (voir le graphique C4.1 et le tableau C4.6 dans l'édition 2012 de *Regards sur l'éducation*).

Dans un certain nombre de pays, et tout particulièrement en Australie et en Nouvelle-Zélande, la présence importante d'étudiants en mobilité internationale a un impact significatif sur le taux d'obtention d'un diplôme dans l'enseignement supérieur (voir le graphique A3.1 dans l'édition 2012 de *Regards*

sur l'éducation). Si les données relatives aux étudiants en mobilité internationale sont exclues de ces calculs, les taux d'obtention d'un diplôme à l'issue d'une première formation de l'enseignement supérieur en Australie et en Nouvelle-Zélande chutent respectivement de 16 et 7 points de pourcentage.

Tendances

Au cours des trois dernières décennies, le nombre d'étudiants en mobilité internationale a quintuplé, passant de 0.8 million à l'échelle mondiale en 1975 à 4.1 millions en 2010. Cette progression s'est accélérée au cours de la dernière décennie, reflétant les phénomènes de mondialisation des économies et des sociétés. L'augmentation globale du nombre d'étudiants en mobilité internationale reflète également l'augmentation générale du nombre d'inscriptions dans l'enseignement supérieur.

Depuis 2000, l'effectif mondial d'étudiants en formation dans l'enseignement universitaire à l'étranger a augmenté de 99 %, soit à raison de 7.1 % par an, en moyenne. Depuis 2000 également, l'effectif d'étudiants étrangers en formation dans l'enseignement supérieur dans les pays de l'OCDE a doublé, soit à raison de 7.2 % par an, en moyenne.

Définitions

Les données relatives aux étudiants en mobilité internationale et étrangers proviennent de l'exercice UOE de collecte de statistiques sur l'éducation, auquel l'OCDE procède chaque année. Des données communiquées par l'Institut de statistique de l'UNESCO sont également incluses. Les étudiants sont dits « en mobilité internationale » s'ils ont quitté leur pays d'origine pour aller étudier dans un autre pays. Les étudiants sont dits « étrangers » s'ils ne sont pas ressortissants du pays dans lequel ils étudient. Cette dernière catégorie prend en compte certains étudiants qui sont des résidents permanents, bien que non ressortissants, des pays dans lesquels ils suivent leurs études (par exemple, des jeunes gens issus de familles immigrantes).

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, se trouvent dans l'édition 2012 de *Regards sur l'éducation* (indicateur C4).

Parmi les domaines couverts figurent :

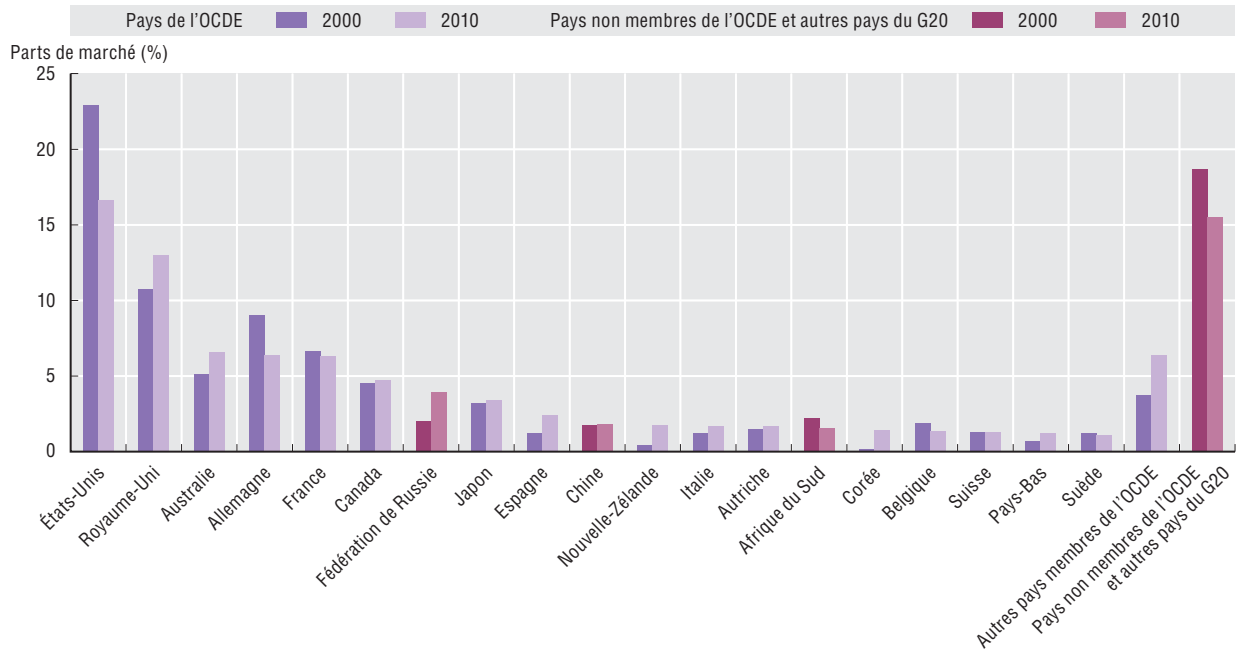
- La répartition des étudiants par pays d'origine et d'accueil.
- L'évolution des effectifs d'étudiants scolarisés à l'étranger.

1. NIVEAUX DE FORMATION ET EFFECTIFS SCOLARISÉS

Combien d'étudiants suivent une formation à l'étranger et où vont-ils ?

Graphique 1.13. **Évolution des parts de marché dans le secteur international de l'éducation (2000, 2010)**

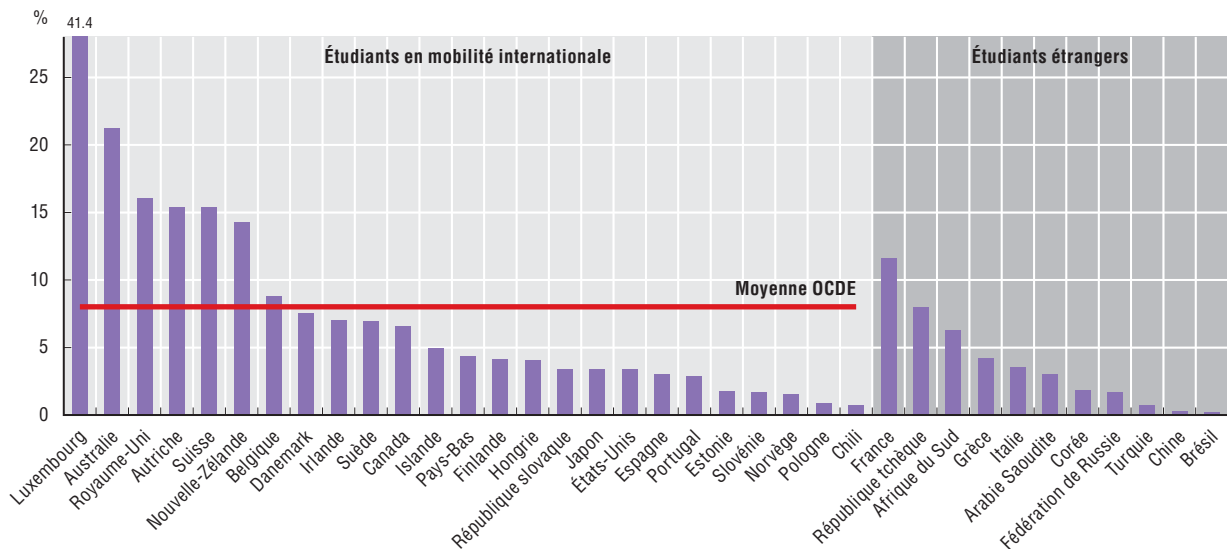
Ce graphique met en évidence la répartition des étudiants étrangers et des étudiants en mobilité internationale scolarisés dans l'enseignement supérieur à l'étranger, par pays d'accueil.



Source : OCDE (2012), *Regards sur l'éducation 2012*, tableau C4.7, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932683841>.

Graphique 1.14. **Mobilité internationale des étudiants dans l'enseignement supérieur, 2010**

Ce graphique met en évidence le pourcentage d'étudiants en mobilité internationale dans les effectifs de l'enseignement supérieur dans chaque pays.



Source : OCDE (2012), *Regards sur l'éducation 2012*, tableau C4.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932683727>.





2. LES AVANTAGES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX DE L'ÉDUCATION

Quels avantages salariaux pour les diplômés du supérieur ?

Quel est l'impact du niveau de formation sur les taux d'emploi ?

Quels facteurs incitent les individus à investir dans l'éducation ?

Quels facteurs incitent la société à investir dans l'éducation ?

Quels sont les avantages sociaux de l'éducation ?

Quel est l'impact du niveau de formation sur l'économie ?



Extrait de :
Education at a Glance 2012
Highlights

Accéder à cette publication :
https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2012-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2012), « Combien d'étudiants suivent une formation à l'étranger et où vont-ils ? », dans *Education at a Glance 2012 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2012-9-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.