

## Combien d'élèves terminent des études secondaires ?

- En moyenne, 84 % des jeunes d'aujourd'hui devraient terminer avec succès leurs études secondaires au cours de leur vie dans les pays de l'OCDE, dans l'hypothèse du maintien des tendances actuelles ; 80 % y parviendront dans les pays du G20.
- Les filles sont plus susceptibles que les garçons d'arriver au terme du deuxième cycle de l'enseignement secondaire dans la plupart des pays de l'OCDE : la tendance historique s'est inversée.
- Plus de 10 % des diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont âgés de 25 ans au moins au Danemark, en Finlande, en Norvège et aux Pays-Bas ; ce pourcentage atteint près de 20 % en Islande.

### Description

Cet indicateur montre le nombre d'élèves qui devraient aller au terme de l'enseignement secondaire. Le deuxième cycle de l'enseignement secondaire, qui consolide les connaissances et compétences de base des élèves, vise à préparer les élèves à suivre des études supérieures ou à entrer dans la vie active et à devenir des citoyens engagés. Il est devenu essentiel d'obtenir un diplôme du deuxième cycle de l'enseignement secondaire dans tous les pays : les compétences requises sur le marché du travail sont de plus en plus spécifiques à l'économie de la connaissance et les travailleurs sont de plus en plus dans l'obligation de s'adapter à une économie mondiale en constante évolution et aux incertitudes qui en résultent. Dans les pays de l'OCDE, les jeunes qui quittent l'école sans diplôme de fin d'études secondaires se heurtent à de sérieuses difficultés lorsqu'il leur faut trouver un emploi. Les responsables politiques étudient les moyens à mettre en œuvre pour réduire le nombre d'adolescents en décrochage scolaire, en l'occurrence ceux qui arrêtent leurs études avant d'avoir terminé le deuxième cycle de l'enseignement secondaire. Calculer des pourcentages d'élèves qui obtiennent – ou n'obtiennent pas – leur diplôme de fin d'études secondaires qui soient comparables entre les pays peut les éclairer dans leurs efforts.

### Résultats

Les taux d'obtention d'un premier diplôme du deuxième cycle de l'enseignement secondaire sont égaux ou supérieurs à 75 % dans 25 des 31 pays dont les données sont disponibles. En Allemagne, en Corée, au Danemark, en Espagne, en Finlande, en Hongrie, en Irlande, en Islande, au Japon, en Lettonie, aux Pays-Bas, au Royaume-Uni et en Slovaquie, ils sont même égaux ou supérieurs à 90 %. Le taux d'obtention d'un diplôme atteint aujourd'hui en moyenne 87 % pour les femmes et 81 % pour les hommes.

Parmi les pays dont les données sont disponibles, 72 % des élèves qui entament le deuxième cycle de l'enseignement secondaire terminent avec succès leur formation sans en dépasser la durée théorique. Toutefois, les taux d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires varient fortement selon le sexe et la filière d'enseignement. Il y a aussi une grande différence entre les pays, 95% des élèves en Corée terminant leur formation dans le délai imparti, contre seulement 40 % au Luxembourg.

En moyenne, dans les pays de l'OCDE, les élèves obtiennent leur premier diplôme du deuxième cycle de l'enseignement secondaire à l'âge de 19 ans. Cependant, l'âge moyen de

l'obtention d'un premier diplôme de ce niveau d'enseignement varie selon les pays : il est de 17 ans aux États-Unis, en Israël, en Nouvelle-Zélande et en Turquie, mais de 22 ans ou plus en Islande et en Norvège.

Les jeunes femmes n'ont jamais été si nombreuses à obtenir un diplôme en filière professionnelle. Leur taux d'obtention d'un diplôme en filière professionnelle (46 %) est désormais proche de celui des jeunes hommes (50 %). En Belgique, au Danemark, en Espagne, en Finlande, en Irlande et aux Pays-Bas les taux d'obtention d'un diplôme en filière professionnelle des femmes dépassent ceux des hommes de 5 points de pourcentage ou plus.

Des différences s'observent également entre les sexes quant au choix du domaine d'études en filière professionnelle. L'ingénierie, la production et les industries de transformation sont de loin les domaines d'étude les plus prisés des garçons (plus de la moitié des garçons ont choisi l'une de ces filières en 2012). Par contraste, une plus grande diversité s'observe dans les domaines d'études des femmes diplômées : les sciences sociales, le commerce et le droit (24 % en tout) ; la santé et la protection sociale (19 %) ; et les services (19 %).

### Tendances

Depuis 2000, le taux d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires a augmenté de 8 points de pourcentage, en moyenne, dans les pays de l'OCDE disposant de données comparables. C'est au Mexique que la hausse la plus forte a été enregistrée : le taux annuel de croissance représente 3 % entre 2000 et 2012.

### Définitions

Les données relatives à l'année scolaire 2011-12 sont fondées sur l'exercice UOE de collecte de statistiques sur l'éducation, auquel l'OCDE a procédé en 2012.

Les données tendanciennes sur les taux d'obtention d'un diplôme du deuxième cycle de l'enseignement secondaire en 1995 et entre 2000 et 2004 proviennent d'une enquête spéciale réalisée en janvier 2007.

Information sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>.

### Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2014 de *Regards sur l'éducation* (Indicateur A2).

Parmi les domaines couverts figurent :

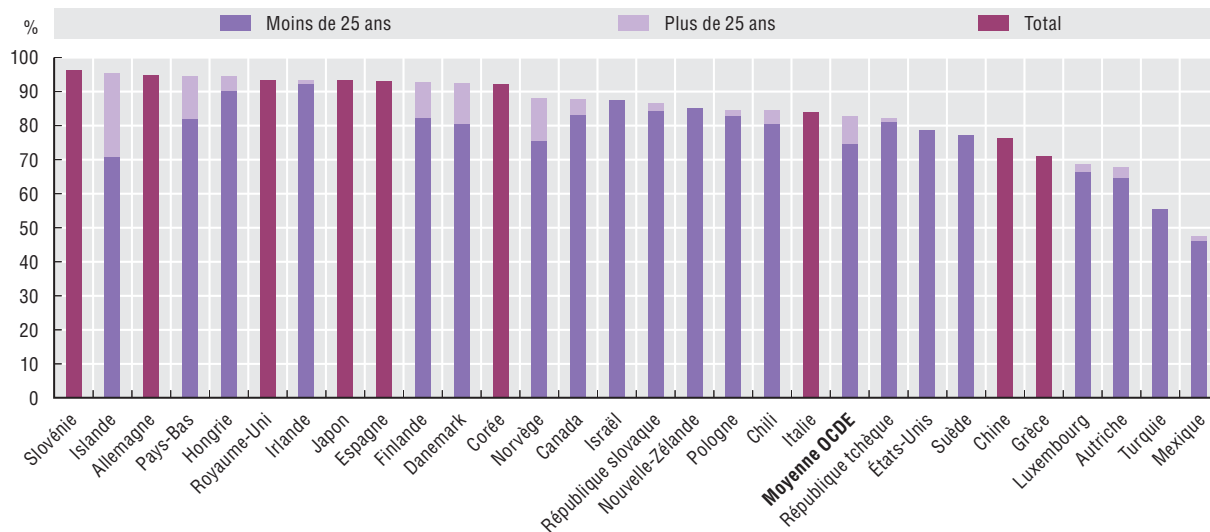
- Les taux actuels d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires et l'évolution tendancielle de ces taux.
- Les taux de réussite à l'issue de programmes du deuxième cycle du secondaire, selon l'orientation du programme et le sexe.

# 1. NIVEAUX DE FORMATION ET EFFECTIFS SCOLARISÉS

## Combien d'élèves terminent des études secondaires ?

Graphique 1.7. Taux d'obtention d'un diplôme du deuxième cycle du secondaire, 2012

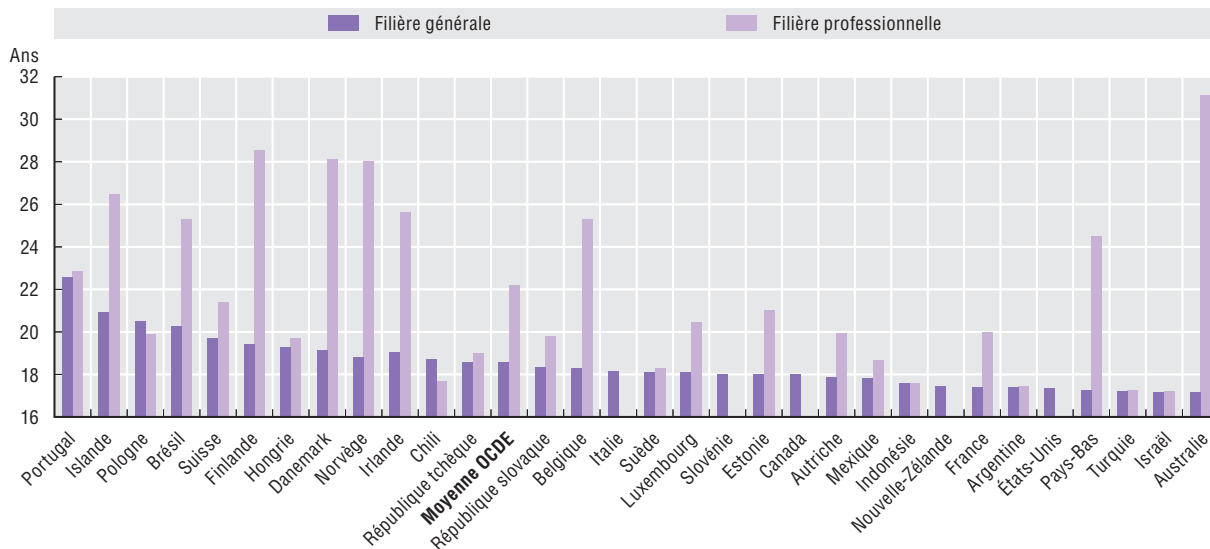
Ce graphique met en évidence le pourcentage d'étudiants qui entament pour la première fois une formation du deuxième cycle du secondaire et la terminent avec succès durant la durée normale de la formation.



Source : OCDE (2014), Regards sur l'éducation 2014, graphique A2.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933115255>.

Graphique 1.8. Âge moyen des diplômés du deuxième cycle du secondaire, 2012

Ce graphique met en évidence l'âge moyen d'obtention d'un diplôme des étudiants qui entament une formation du deuxième cycle du secondaire et la terminent avec succès.



Source : OCDE (2014), Regards sur l'éducation 2014, graphique A2.2, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888933115274>.



Extrait de :  
**Education at a Glance 2014**  
Highlights

Accéder à cette publication :  
[https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2014-en](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-en)

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2014), « Combien d'élèves terminent des études secondaires ? », dans *Education at a Glance 2014 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: [https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2014-7-fr](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-7-fr)

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).