

Annexe

1

## CARACTÉRISTIQUES DES SYSTÈMES D'ÉDUCATION

Tous les tableaux de l'annexe 1 sont disponibles en ligne sur :

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933399345>

### Note concernant les données d'Israël

Les données statistiques concernant Israël sont fournies par et sous la responsabilité des autorités israéliennes compétentes. L'utilisation de ces données par l'OCDE est sans préjudice du statut des hauteurs du Golan, de Jérusalem-Est et des colonies de peuplement israéliennes en Cisjordanie aux termes du droit international.

Tableau X1.1a. [1/2] **Âges typiques d'obtention des diplômes, selon le niveau d'enseignement (2014)**

L'âge typique correspond à l'âge de l'élève au début de l'année scolaire ; les élèves ont généralement un an de plus que l'âge indiqué lorsqu'ils obtiennent leur diplôme en fin d'année scolaire. L'âge typique est utilisé dans le calcul du taux brut d'obtention des diplômes.

	Deuxième cycle du secondaire		Post-secondaire non tertiaire		Tertiaire	
	Filière générale	Filière professionnelle	Filière générale	Filière professionnelle	Tertiaire de cycle court (CITE 5)	
					Filière générale	Filière professionnelle
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>OCDE</b>						
Australie	17-18	18-30	a	18-37	19-24	18-30
Autriche	17-18	16-18	a	19-32	a	18-19
Belgique	18-18	18-19	a	20-21	a	21-24
Canada	17-18	18-30	m	m	a	20-24
Chili	17-17	17-17	a	a	a	21-26
République tchèque	19-20	19-20	20-22	19-20	a	21-23
Danemark	18-19	19-24	a	24-37	a	21-23
Estonie	18-18	18-19	a	19-25	a	a
Finlande	19-19	19-23	a	32-46	a	a
France	17-18	16-19	m	m	m	m
Allemagne	18-20	19-20	22-22	22-22	a	22-23
Grèce	m	m	a	20-22	a	a
Hongrie	17-19	17-19	a	19-20	a	19-21
Islande	m	m	m	m	m	m
Irlande	18-19	18-24	a	20-25	20-35	20-35
Israël	17-17	17-17	m	a	m	m
Italie	18-19	18-19	a	20-20	a	21-22
Japon	17-17	17-17	18-18	18-18	19-19	19-19
Corée	18-18	18-18	m	m	a	20-22
Lettonie	18-18	20-20	a	20-23	a	21-25
Luxembourg	17-19	17-20	a	20-25	a	21-23
Mexique	17-18	17-18	a	a	a	20-24
Pays-Bas	16-18	18-21	a	24-36	a	21-27
Nouvelle-Zélande	17-18	16-29	17-26	17-26	18-24	18-24
Norvège	18-18	18-22	a	19-29	21-32	20-25
Pologne	19-19	19-20	a	21-25	a	22-23
Portugal	17-17	17-19	a	19-21	a	a
République slovaque	18-19	18-19	a	19-21	a	20-22
Slovénie	18-18	17-19	a	a	a	21-28
Espagne	17-17	17-21	a	m	a	19-22
Suède	18-19	18-19	a	19-30	21-27	22-28
Suisse	19-20	19-20	21-23	a	a	21-24
Turquie	17-17	17-17	a	a	a	20-22
Royaume-Uni	16-17	16-19	a	a	a	19-29
États-Unis	17-17	17-17	19-22	19-22	20-21	20-21
<b>Partenaires</b>						
Argentine	17-17	17-17	m	m	20-24	24-24
Brésil	16-17	16-18	a	18-26	a	20-28
Chine	17-17	17-17	19-19	19-19	20-20	20-20
Colombie	16-18	17-18	18-21	m	18-18	18-18
Costa Rica	m	m	m	m	m	m
Inde	17-17	17-17	18-18	18-18	20-20	22-22
Indonésie	17-22	17-22	m	m	m	m
Lituanie	18-18	19-19	a	19-22	a	a
Fédération de Russie	17-17	17-18	a	18-19	a	19-21
Arabie saoudite	m	m	m	m	20-20	20-20
Afrique du Sud	15-15	15-15	18-18	18-18	20-20	20-20

Sources : OCDE. Afrique du Sud, Arabie saoudite, Argentine, Chine, Colombie, Costa Rica, Inde et Indonésie : Institut de statistique de l'UNESCO. Lituanie : Eurostat. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm](http://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm)).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933399359>

Tableau X1.1a. [2/2] **Âges typiques d'obtention des diplômes, selon le niveau d'enseignement (2014)**

L'âge typique correspond à l'âge de l'élève au début de l'année scolaire ; les élèves ont généralement un an de plus que l'âge indiqué lorsqu'ils obtiennent leur diplôme en fin d'année scolaire. L'âge typique est utilisé dans le calcul du taux brut d'obtention des diplômes.

	Tertiaire						
	Licence ou niveau équivalent (CITE 6)			Master ou niveau équivalent (CITE 7)			Doctorat ou niveau équivalent (CITE 8)
	Premier diplôme (3-4 ans)	Premier diplôme de type long (plus de 4 ans)	Deuxième diplôme et suivants (après une licence ou une formation équivalente)	Premier diplôme de type long (au moins 5 ans)	Deuxième diplôme et suivants (après une licence ou une formation équivalente)	Deuxième diplôme et suivants (après un master ou une formation équivalente)	
	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
<b>OCDE</b>							
Australie	20-23	22-25	22-32	a	22-30	m	26-35
Autriche	21-24	a	a	24-28	23-28	a	27-32
Belgique	21-22	a	22-24	m	22-24	23-27	27-30
Canada	22-24	23-25	23-28	24-27	24-29	26-29	29-34
Chili	23-27	23-28	23-26	25-26	26-36	28-35	30-37
République tchèque	22-24	a	24-26	25-26	24-26	26-28	29-33
Danemark	22-25	a	37-49	a	25-28	a	28-32
Estonie	21-23	a	a	23-24	23-26	a	28-33
Finlande	23-26	a	a	25-27	25-29	32-38	30-37
France	m	m	m	m	m	m	26-30
Allemagne	22-26	a	24-30	24-27	24-27	24-27	28-32
Grèce	22-26	24-26	m	a	25-31	25-31	33-40
Hongrie	21-24	a	25-39	23-27	23-25	a	27-32
Islande	m	m	m	m	m	m	m
Irlande	21-23	m	23-28	22-28	m	m	27-32
Israël	24-28	m	25-33	m	27-34	a	31-37
Italie	22-24	22-24	m	24-27	24-27	m	28-31
Japon	21-21	m	m	23-23	m	m	26-26
Corée	22-25	m	a	a	25-31	a	29-38
Lettonie	22-24	23-25	24-33	25-37	24-27	a	28-36
Luxembourg	22-24	a	a	a	24-26	25-27	27-29
Mexique	20-24	m	a	a	23-26	a	24-28
Pays-Bas	21-23	a	a	a	23-26	24-27	28-31
Nouvelle-Zélande	20-23	22-24	21-27	a	23-30	a	27-35
Norvège	20-25	a	25-34	24-26	23-29	24-29	28-35
Pologne	22-23	a	25-34	24-25	24-25	a	29-32
Portugal	21-23	a	23-29	23-24	23-27	26-40	27-35
République slovaque	22-23	22-23	a	25-26	23-25	24-28	26-30
Slovénie	21-23	22-24	a	24-25	23-27	a	27-32
Espagne	21-23	a	a	22-24	22-26	29-32	28-34
Suède	22-26	a	a	24-27	24-29	a	28-34
Suisse	23-26	24-26	28-37	27-32	25-28	26-33	29-32
Turquie	22-24	a	a	23-25	25-31	a	30-35
Royaume-Uni	20-22	22-25	a	m	23-28	m	25-32
États-Unis	21-23	21-23	21-23	24-31	24-31	24-31	26-32
<b>Partenaires</b>							
Argentine	21-24	23-24	m	20-24	m	m	25-29
Brésil	21-27	a	m	a	25-31	a	29-37
Chine	22-22	23-23	m	25-25	m	a	28-28
Colombie	22-22	22-22	m	25-25	m	m	30-30
Costa Rica	m	m	m	m	m	m	m
Inde	21-21	21-21	m	22-22	m	m	27-27
Indonésie	22-26	m	m	24-27	m	m	25-28
Lituanie	21-22	a	22-26	m	24-25	26-29	27-31
Fédération de Russie	21-21	a	a	22-23	22-23	a	25-27
Arabie saoudite	21-21	21-21	m	24-24	m	m	27-27
Afrique du Sud	21-21	22-22	m	23-23	m	m	25-25

Sources : OCDE. Afrique du Sud, Arabie saoudite, Argentine, Chine, Colombie, Costa Rica, Inde et Indonésie : Institut de statistique de l'UNESCO. Lituanie : Eurostat. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm](http://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm)).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933399359>

**Tableau X1.1b. Âges typiques d'accès, selon le niveau d'enseignement (2014)**

L'âge typique correspond à l'âge de l'élève au début de l'année scolaire ; les élèves ont généralement un an de plus que l'âge indiqué lorsqu'ils obtiennent leur diplôme en fin d'année scolaire. L'âge typique est utilisé dans le calcul du taux brut d'obtention des diplômes.

	Deuxième cycle du secondaire (CITE 3)	Post-secondaire non tertiaire (CITE 4)	Tertiaire de cycle court (CITE 5)	Licence ou niveau équivalent (CITE 6)	Master ou niveau équivalent (CITE 7)	Doctorat ou niveau équivalent (CITE 8)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
<b>OCDE</b>	Australie	m	m	m	18-20	21-26	22-30
	Autriche	14-15	17-22	17-18	19-21	19-24	24-28
	Belgique	14-16	18-22	18-19	18-19	21-23	23-26
	Canada	m	m	m	m	m	m
	Chili	14-14	a	18-21	18-19	24-34	24-33
	République tchèque	15-16	20-29	19-21	19-20	22-24	24-26
	Danemark	16-17	a	19-27	20-22	23-25	25-29
	Estonie	16-19	19-24	a	19-22	22-26	24-28
	Finlande	16-16	31-43	a	19-20	22-29	25-30
	France	15-15	m	m	m	m	23-26
	Allemagne	15-18	19-21	21-25	19-21	19-24	25-29
	Grèce	15-15	18-18	a	18-18	22-22	22-22
	Hongrie	15-15	19-20	19-20	19-20	19-24	24-27
	Islande	16-16	20-20	20-20	20-20	23-23	25-25
	Irlande	m	18-20	18-19	18-19	20-21	20-23
	Israël	15-15	20-25	18-23	21-25	24-31	26-32
	Italie	14-14	17-18	20-21	20-20	20-20	26-29
	Japon	15-15	18-18	18-18	18-18	22-22	24-24
	Corée	15-15	m	18-18	18-18	22-27	23-32
	Lettonie	15-16	19-21	19-22	19-20	21-23	24-31
	Luxembourg	15-19	m	20-22	20-21	24-29	25-28
	Mexique	15-15	a	18-19	18-19	24-28	24-34
	Pays-Bas	16-19	22-36	19-26	18-20	22-24	24-26
	Nouvelle-Zélande	15-16	17-24	17-25	18-20	21-28	22-30
	Norvège	16-16	19-28	19-23	19-20	19-24	25-31
	Pologne	16-16	19-23	19-20	19-20	22-24	24-26
	Portugal	15-15	18-20	a	18-20	18-23	23-31
	République slovaque	15-18	18-20	19-20	19-21	22-23	24-26
	Slovénie	15-15	a	19-25	19-20	22-24	24-26
	Espagne	15-15	m	18-20	18-18	18-23	m
	Suède	16-16	19-25	19-25	19-21	19-24	26-33
	Suisse	15-17	18-24	18-23	19-22	22-25	25-28
Turquie	14-14	a	18-19	18-19	23-25	26-27	
Royaume-Uni	16-18	a	18-27	18-21	21-30	22-27	
États-Unis	15-15	18-25	18-22	18-19	m	22-27	
<b>Partenaires</b>	Argentine	15-18	18-18	18-20	18-18	23-25	24-32
	Brésil	m	m	m	m	m	m
	Chine	15-15	18-18	18-18	18-18	23-23	26-26
	Colombie	m	m	m	m	m	m
	Costa Rica	m	a	m	m	m	m
	Inde	14-14	16-16	m	18-18	21-22	23-23
	Indonésie	15-18	a	18-20	18-18	23-25	24-32
	Lituanie	17-17	19-22	a	19-19	23-25	25-27
	Fédération de Russie	15-16	17-18	17-18	17-18	21-22	23-24
	Arabie saoudite	15-18	18-18	18-20	18-18	23-25	24-32
	Afrique du Sud	15-18	18-18	18-20	18-18	23-25	24-32

Sources : OCDE. Afrique du Sud, Arabie saoudite, Argentine, Chine, Colombie, Costa Rica, Inde et Indonésie : Institut de statistique de l'UNESCO. Lituanie : Eurostat. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm](http://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm)).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933399365>

Tableau X1.2a. **Année scolaire et année budgétaire utilisées pour le calcul des indicateurs, pays membres de l'OCDE**



Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm](http://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm)).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933399371>

Tableau X1.2b. **Année scolaire et année budgétaire utilisées pour le calcul des indicateurs, pays partenaires**

Partenaires	Année budgétaire												Année scolaire																	
	2012						2013						2014						2015											
	Mois	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Argentine																														
Brésil																														
Chine																														
Colombie																														
Costa Rica																														
Inde																														
Indonésie																														
Lettonie																														
Fédération de Russie																														
Arabie saoudite																														
Afrique du Sud																														

Source : OCDE. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm](http://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm)).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933399387>

Tableau X1.3. **Âge de début et de fin de la scolarité obligatoire (2014)**

		Scolarité obligatoire		
		Âge de début	Âge de fin	
		(1)	(2)	
OCDE	Australie	6	17	
	Autriche	6	15	
	Belgique	6	18	
	Canada <sup>1</sup>	6	16-18	
	Chili	6	18	
	République tchèque	6	15	
	Danemark	6	16	
	Estonie	7	16	
	Finlande	7	16	
	France	6	16	
	Allemagne	6	18	
	Grèce	5	14-15	
	Hongrie	5	16	
	Islande	6	16	
	Irlande	6	16	
	Israël	5	17	
	Italie	6	16	
	Japon	6	15	
	Corée	6	14	
	Lettonie	5	16	
	Luxembourg	4	16	
	Mexique	4	15	
	Pays-Bas	5	18	
	Nouvelle-Zélande	5	16	
	Norvège	6	16	
	Pologne	5	16	
	Portugal	6	18	
	République slovaque	6	16	
	Slovénie	6	14	
	Espagne	6	16	
	Suède	7	16	
	Suisse	5	15	
	Turquie	5-6	17	
Royaume-Uni	4-5	16		
États-Unis	4-6	17		
	Moyenne OCDE	6	16	
	Moyenne UE22	6	16	
Partenaires	Argentine <sup>1</sup>	5	17	
	Brésil	4	17	
	Chine	m	m	
	Colombie	5	15	
	Costa Rica	m	m	
	Inde	m	m	
	Indonésie	7	15	
	Lituanie	m	m	
	Fédération de Russie	7	17	
	Arabie saoudite	6	11	
	Afrique du Sud <sup>1</sup>	7	15	
		Moyenne G20	~	~

Remarque : Par âge de fin de la scolarité obligatoire, on entend l'âge à partir duquel l'obligation d'être scolarisé prend fin. Par exemple, lorsque l'âge de fin de la scolarité obligatoire est fixé à 18 ans, tous les élèves de moins de 18 ans sont légalement tenus d'être scolarisés.

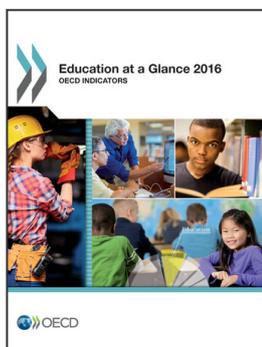
1. Année de référence : 2013.

Sources : OCDE. Afrique du Sud, Arabie saoudite, Argentine, Chine, Colombie, Costa Rica, Inde et Indonésie : Institut de statistique de l'UNESCO. Lituanie : Eurostat. Voir les notes à l'annexe 3 ([www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm](http://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-l-education-19991495.htm)).

Les symboles représentant les données manquantes et les abréviations figurent dans le Guide du lecteur.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888933399396>





Extrait de :  
**Education at a Glance 2016**  
OECD Indicators

Accéder à cette publication :  
<https://doi.org/10.1787/eag-2016-en>

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2016), « Caractéristiques des systèmes d'éducation », dans *Education at a Glance 2016 : OECD Indicators*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/eag-2016-35-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).