

# 1. NIVEAUX DE FORMATION ET EFFECTIFS SCOLARISÉS

## Avec quel succès les étudiants passent-ils de la formation à la vie active ?

- En moyenne dans les pays de l'OCDE, un jeune de 15 ans pouvait espérer rester scolarisé pendant encore environ 6 ans et 10 mois en 2008.
- En moyenne, l'achèvement des études secondaires du deuxième cycle réduit le chômage parmi les jeunes de 20-24 ans de 8.3 points de pourcentage et parmi ceux de 25-29 ans de 5.3 points de pourcentage.
- Chez les 20-24 ans, les individus non scolarisés qui n'ont pas terminé leurs études secondaires sont proportionnellement plus nombreux parmi ceux qui sont nés à l'étranger que parmi ceux qui sont nés sur le territoire du pays considéré. L'écart entre les deux groupes atteint près de 11 points de pourcentage mais il varie fortement entre les pays.

### Description

Cet indicateur évalue le nombre d'années pendant lesquelles les jeunes adultes sont susceptibles de faire des études, de travailler ou d'être sans-emploi. L'ensemble des pays de l'OCDE connaît de rapides changements au niveau social et économique qui rendent le passage vers la vie active plus incertain pour les individus les plus jeunes. Dans nombre de cas, les difficultés sont particulièrement importantes pour les jeunes adultes issus de l'immigration. Sous l'effet de la crise économique, le chômage de longue durée des jeunes adultes est susceptible d'augmenter dans la plupart des pays.

### Résultats

Les jeunes âgés de 15 ans peuvent espérer poursuivre des études pendant 6 ans et 10 mois en moyenne. Ils peuvent s'attendre à rester scolarisés pendant huit années supplémentaires au moins au Danemark, en Finlande, en Islande, aux Pays-Bas et en Slovaquie. Par contraste, cette espérance de scolarisation à l'âge de 15 ans ne représente pas plus de cinq années au Mexique et en Turquie. En outre, un adolescent âgé de 15 ans aujourd'hui peut s'attendre à travailler pendant près de 6 ans et 1 mois, à être au chômage pendant un peu plus de 8 mois et à être inactif (c'est-à-dire n'être ni en formation, ni en activité, ni à la recherche d'un emploi) pendant 1 an et 2 mois dans les 15 prochaines années.

Certains pays s'intéressent de près aux jeunes âgés de 15 à 19 ans qui ne sont plus en formation, mais qui ne travaillent pas, notamment parce qu'il est fréquent que le régime de protection sociale ne s'applique guère, voire pas du tout à ces individus. Dans le groupe d'âge des 15-19 ans, la proportion d'individus non scolarisés et sans emploi représente plus de 31 % en Turquie, mais 2.1 % seulement aux Pays-Bas. Cette proportion s'établit à 6.8 % en moyenne dans les pays de l'OCDE.

En moyenne, l'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires réduit le taux de chômage des individus non scolarisés de 8.3 points de pourcentage entre l'âge de 20 et de 24 ans. Sachant qu'un niveau de formation équivalent au deuxième cycle de l'enseignement secondaire est désormais la norme dans la plupart des pays de l'OCDE, les individus qui n'ont pas atteint ce niveau sont nettement plus susceptibles d'éprouver des difficultés à trouver un emploi lors de leur entrée dans la vie active. Le taux de chômage est égal ou supérieur à 15 % chez les individus âgés de 20 à 24 ans qui n'ont pas terminé leurs études secondaires en

Belgique, en Espagne, en France, en Irlande, au Luxembourg, en République slovaque et au Royaume-Uni.

Chez les 20-24 ans, les individus non scolarisés qui n'ont pas terminé leurs études secondaires sont proportionnellement plus nombreux parmi ceux qui sont nés à l'étranger. L'écart entre les deux groupes atteint près de 11 points de pourcentage en moyenne, dans les pays de l'OCDE, mais il varie fortement entre les pays. Les allochtones âgés de 20 à 24 ans sont trois fois plus susceptibles de n'être plus scolarisés alors qu'ils n'ont pas terminé leurs études secondaires en Autriche, aux États-Unis, en Grèce, en Pologne, en République tchèque et en Suisse ainsi qu'en Slovaquie. À l'inverse, ils sont plus nombreux que les autochtones à terminer leurs études secondaires en Australie, au Canada, en Hongrie, au Portugal et au Royaume-Uni.

### Tendances

Au cours des 12 dernières années, les proportions d'individus non scolarisés et sans emploi ont varié de plus de 10 points de pourcentage en Espagne, en Grèce, en Hongrie, en Pologne, en République slovaque et en République tchèque, ce qui montre que les 20-24 ans ont dû affronter des situations très différentes sur le marché du travail (voir le graphique C3.3 dans *Regards sur l'éducation 2010*).

### Définitions

Les données sont recueillies à l'occasion de l'Enquête annuelle de l'OCDE sur la population active. Pour certains pays européens, les données proviennent de l'Enquête annuelle européenne sur les forces de travail. Les personnes en formation comprennent celles qui sont scolarisées à temps partiel et à temps plein. Sont exclues les formations suivies en dehors du système éducatif ou les activités éducatives de très courte durée. Il convient de noter que les effets de la récession économique mondiale ne sont pas étudiés dans cette édition, dont l'année de référence est 2008 (voir page suivante).

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>

### Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2010 de *Regards sur l'éducation* (indicateur C3).

Parmi les domaines couverts figurent :

- L'estimation du nombre d'années passées en formation et hors formation par les jeunes de 15-29 ans, ainsi que l'évolution tendancielle et les variations observées selon le sexe.
- L'inadéquation entre niveau de formation et catégorie professionnelle chez les jeunes adultes.

### Autres publications de l'OCDE

*Comblant l'écart pour les élèves immigrés* (2010).

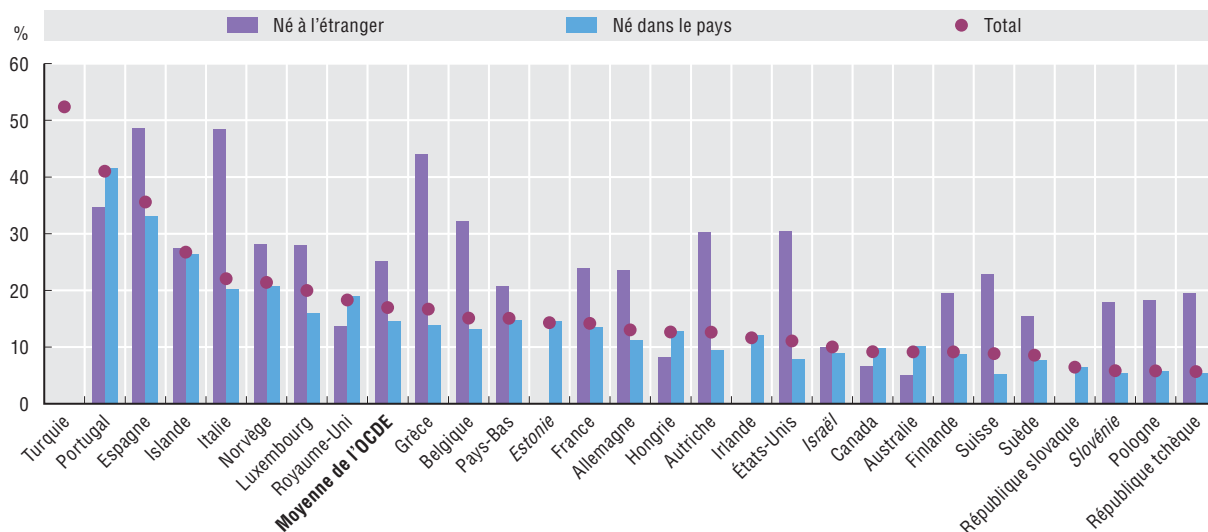
*De l'école à la vie active* (2005).

# 1. NIVEAUX DE FORMATION ET EFFECTIFS SCOLARISÉS

Avec quel succès les étudiants passent-ils de la formation à la vie active ?

Graphique 1.12. **Pourcentage des jeunes de 20-24 ans en dehors du système éducatif, 2007**

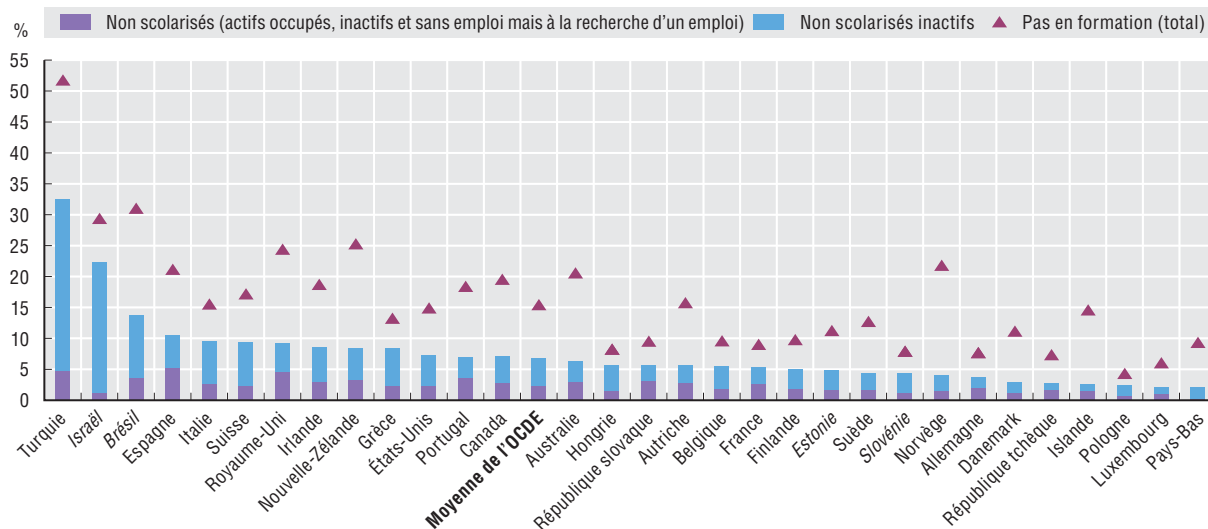
Ce graphique met en évidence le pourcentage de jeunes de 20-24 ans qui ne sont pas en formation et qui n'ont pas acquis de formation secondaire, selon leur statut au regard de l'immigration.



Source : OCDE (2010), *Regards sur l'éducation 2010*, tableau C3.5, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316970>.

Graphique 1.13. **Pourcentage des jeunes de 15-19 ans en dehors du marché du travail ou du système éducatif, 2008**

Ce graphique met en évidence le pourcentage de jeunes de 15-19 ans qui ne sont pas en formation, ainsi que la proportion de ce groupe d'âge qui n'est pas en formation, ne travaille pas et/ou n'est pas à la recherche d'un emploi.



Source : OCDE (2010), *Regards sur l'éducation 2010*, tableau C3.2a, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316970>.



Extrait de :  
**Highlights from Education at a Glance 2010**

**Accéder à cette publication :**

[https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2010-en](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2010-en)

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2010), « Avec quel succès les étudiants passent-ils de la formation à la vie active ? », dans *Highlights from Education at a Glance 2010*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: [https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2010-9-fr](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2010-9-fr)

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).