

## DÉPENSES DANS L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE

Les décideurs doivent concilier la nécessité d'améliorer la qualité de l'enseignement et le souci d'élargir l'accès aux études, notamment dans l'enseignement supérieur. L'étude comparative de l'évolution des dépenses unitaires d'éducation montre que, dans de nombreux pays de l'OCDE, l'augmentation des effectifs, en particulier dans l'enseignement supérieur, n'est pas toujours allée de pair avec une modification des investissements dans l'éducation.

### Définition

Cet indicateur présente les dépenses publiques et privées au titre des établissements d'enseignement en fonction du nombre d'étudiants de l'enseignement supérieur en équivalents temps plein inscrits dans ces établissements. Les subventions publiques destinées à financer les frais de subsistance des étudiants ont été exclues de cet indicateur afin d'assurer la comparabilité des données entre pays.

Les dépenses unitaires sont obtenues par la division des dépenses totales au titre des établissements d'enseignement par le nombre d'étudiants en équivalent temps plein. Ne sont pris en compte que les établissements d'enseignement et les programmes d'études pour lesquels des données sur les effectifs et les dépenses sont disponibles.

### Tendances à long terme

En 2004, les dépenses unitaires d'éducation au niveau supérieur s'élevaient en moyenne, dans les pays de l'OCDE, à 11 100 dollars des EU sur la base des PPA. Cette moyenne occulte de grandes différences en matière de dépenses d'éducation à ce niveau, celles-ci allant de moins de 5 000 dollars des EU par étudiant dans un pays (la Pologne) à plus de 21 000 dollars des EU en Suisse et aux États-Unis. Les pays de l'OCDE, où la plupart des activités de recherche et de développement sont menées par des établissements d'enseignement supérieur ont tendance à afficher des niveaux plus élevés de dépenses par étudiant que les pays où ces activités sont en grande partie réalisées par d'autres institutions publiques ou par l'industrie.

En moyenne, s'agissant des pays pour lesquels des données sont disponibles, les dépenses unitaires au titre de l'enseignement supérieur ont augmenté de 9 % entre 1995 et 2004. Malgré cette progression moyenne, ces dépenses ont cependant sensiblement diminué dans six pays de l'OCDE sur 23 (la République tchèque, la Hongrie, la Pologne, le Portugal, la Suède et le Royaume-Uni), et dans l'économie partenaire Brésil, phénomène qui s'explique en grande partie par l'augmentation rapide des effectifs étudiants pendant cette période. À l'opposé, la Grèce, l'Irlande, le Mexique, la République slovaque et la Suisse ont vu leurs dépenses unitaires augmenter fortement dans l'enseignement supérieur, malgré une croissance significative des effectifs de 107, 37, 53, 90 et 31 % respectivement.

### Comparabilité

Les dépenses exprimées en monnaie nationale pour 2004 sont converties en dollars EU sur la base des PPA. Le taux de change PPA est préféré au taux de change du marché, car celui-ci subit l'influence de nombreux facteurs (taux d'intérêt, politiques commerciales, prévisions de croissance économique, etc.) sans grand rapport avec le pouvoir d'achat relatif des monnaies dans les différents pays.

L'évolution des dépenses par étudiant au titre des établissements d'enseignement repose sur des données concernant 1995 et 2004. Les chiffres de 1995 proviennent d'une étude spéciale mise à jour en 2004. Les pays de l'OCDE ont été invités à rassembler les données de 1995 en tenant compte des définitions et du champ couvert par le programme conjoint de collecte de données UNESCO-OCDE-Eurostat. Toutes les données sur les dépenses ont été ajustées en fonction du niveau des prix de 2004 sur la base du déflateur des prix du PIB.

### Source

- OCDE (2007), *Regards sur l'éducation*, OCDE, Paris.

### Pour en savoir plus

#### Publications analytiques

- OCDE (2005), *Enseignement supérieur : internationalisation et commerce*, OCDE, Paris.
- OCDE (2004), *Qualité et reconnaissance des diplômes de l'enseignement supérieur : Un défi international*, OCDE, Paris.
- OCDE (2006), *Analyse des politiques d'éducation : Regards sur l'enseignement supérieur*, OCDE, Paris.
- OCDE (2007), *Politiques et gestion de l'enseignement supérieur*, OCDE, Paris.
- OCDE (2007), *Examens des politiques nationales d'éducation*, OCDE, Paris.

#### Publications méthodologiques

- OCDE (2004), *Guide OCDE pour l'établissement de statistiques internationalement comparables dans le domaine de l'éducation : Concepts, normes, définitions et classifications*, OCDE, Paris.
- Institut statistique de l'UNESCO, OCDE et Eurostat (2007), *UOE Data Collection – 2007 Data Collection on Education Systems: Definitions, Explanations and Instructions*, OCDE, Paris.


#### Sites Internet

- Regards sur l'éducation de l'OCDE, [www.oecd.org/edu/eag2005](http://www.oecd.org/edu/eag2005).

## Dépenses par étudiant dans l'enseignement tertiaire

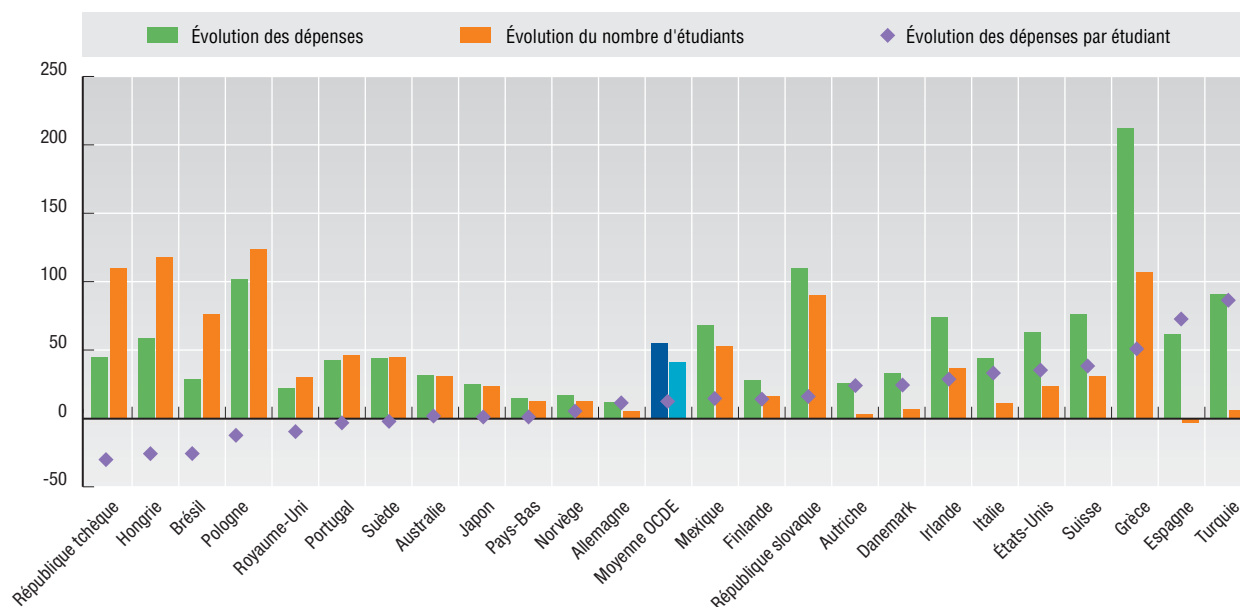

Année 2004

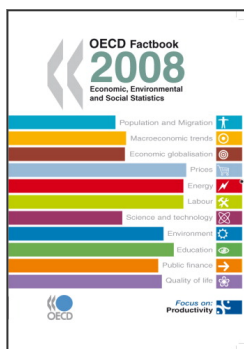
	Indice de variation, année 1995 = 100			Dépenses par étudiant dans l'enseignement tertiaire : prix constants de 2004 (dollars des EU)
	Dépenses	Nombre d'étudiants	Dépenses par étudiant	
Allemagne	112	105	107	12 255
Australie	132	131	101	14 036
Autriche	126	103	122	13 959
Belgique	..	..	..	11 842
Corée	..	150	..	7 068
Danemark	133	107	123	15 225
Espagne	162	97	167	9 378
États-Unis	163	124	132	22 476
Finlande	128	116	110	12 505
France	..	..	..	10 668
Grèce	312	207	151	5 593
Hongrie	159	218	73	7 095
Irlande	174	137	126	10 211
Islande	..	..	..	8 881
Italie	144	111	130	7 723
Japon	125	124	101	12 193
Mexique	168	153	110	5 778
Norvège	117	113	103	14 997
Nouvelle-Zélande	109	..	..	8 866
Pays-Bas	115	113	101	13 846
Pologne	202	224	90	4 412
Portugal	143	146	98	7 741
République slovaque	210	190	111	6 535
République tchèque	145	210	69	6 752
Royaume-Uni	122	130	93	11 484
Suède	144	145	99	16 218
Suisse	176	131	134	21 966
Turquie	191	106	181	..
Moyenne OCDE	155	141	109	11 100
Brésil	129	176	73	9 019
Fédération de Russie	..	..	..	2 562

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/275181634101>

## Variations dans les dépenses réelles d'éducation tertiaire au titre des établissements d'enseignement

Variations en pourcentage 1995-2004

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/388687342128>



Extrait de :  
**OECD Factbook 2008**  
Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :  
<https://doi.org/10.1787/factbook-2008-en>

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2009), « Dépenses dans l'éducation supérieure », dans *OECD Factbook 2008 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2008-67-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).