

DÉPENSES D'ÉDUCATION

Les dépenses d'éducation représentent un investissement qui peut encourager la croissance économique, stimuler la productivité, contribuer au développement personnel et social, et réduire les inégalités sociales. La proportion des ressources financières totales consacrées à l'enseignement constitue l'un des choix clés faits par les gouvernements, les entreprises, les étudiants et leur famille. Les décideurs doivent concilier la nécessité d'améliorer la qualité des services éducatifs et le souci d'élargir l'accès aux études.

Définition

Les dépenses au titre des établissements ne se limitent pas à celles qui sont affectées aux services d'enseignement proprement dits, mais englobent également les dépenses publiques et privées allouées aux services auxiliaires destinés aux élèves/étudiants et à leur famille, lorsque ces services sont assurés par l'intermédiaire des établissements d'enseignement.

En principe, les dépenses publiques comprennent les dépenses directes affectées aux établissements d'enseignement ainsi que les subventions publiques aux ménages administrées par les établissements d'enseignement. Les dépenses privées sont nettes de ces subventions publiques imputables aux établissements d'enseignement, elles excluent aussi les dépenses faites en dehors des établissements d'enseignement (manuels achetés par les familles, tutorat privé pour les élèves/étudiants, frais de subsistance des élèves/étudiants).

En bref

En 2010, les dépenses d'éducation préscolaire représentaient près d'un dixième des dépenses d'éducation, soit 0.6 % du PIB en moyenne dans les pays de l'OCDE. De larges écarts existent entre les pays ; par exemple, les dépenses d'éducation préscolaire sont inférieures à 0.2 % du PIB en Australie et en Turquie, alors qu'elles sont d'environ 1 % ou plus au Danemark et en Islande.

Les dépenses d'enseignement primaire, secondaire et postsecondaire non supérieur représentent près des deux tiers des dépenses totales d'éducation, soit 3.9 % du PIB en moyenne dans les pays membres. La Norvège et la Nouvelle-Zélande consacrent plus de 5 % de leur PIB à ces niveaux d'enseignement, tandis que la Hongrie, le Japon, la République tchèque, la Russie et la Turquie n'y consacrent que 3 % ou moins de leur PIB.

En 2010, le niveau moyen des dépenses unitaires annuelles dans l'enseignement primaire, secondaire et postsecondaire non supérieur était de 8 550 USD. Entre 2000 et 2010, période où le nombre d'inscriptions est resté relativement stable, les dépenses unitaires ont augmenté dans tous les pays, de 39 % en moyenne.

Sur cette période, elles ont augmenté d'au moins 16 % dans 24 des 29 pays de l'OCDE et pays partenaires pour lesquels on dispose de données. La hausse dépasse 50 % au Brésil, en Corée, en Estonie, en Hongrie, en Irlande, en Pologne, en République tchèque, au Royaume-Uni et en République slovaque.

Comparabilité

Les données sur les dépenses ont été obtenues grâce à une étude spéciale menée en 2012 à partir de méthodes et de définitions harmonisées. Elles reposent sur les définitions et le champ couvert par le programme de collecte de données UNESCO-OCDE-Eurostat concernant l'éducation ; elles ont été ajustées en fonction du niveau des prix de 2010 sur la base du déflateur des prix du PIB. L'utilisation d'une étude et de définitions communes garantit un bon niveau de comparabilité des données d'un pays à l'autre.

Le niveau de dépenses dépend de la taille de la population à scolariser, des taux de scolarisation, du niveau de salaire des enseignants et de la façon dont l'enseignement est organisé et dispensé. Dans l'enseignement primaire et le premier cycle de l'enseignement secondaire (dont les effectifs sont généralement âgés de 5 à 14 ans), les taux de scolarisation sont proches de 100 % dans les pays de l'OCDE et la variation des effectifs dépend largement de l'évolution démographique. Il n'en va pas de même dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire et dans l'enseignement supérieur, car une partie de la population concernée n'est plus scolarisée.

Sources

- OCDE (2013), *Regards sur l'éducation 2011, Les indicateurs de l'OCDE, Regards sur l'éducation*, Éditions OCDE.

Pour en savoir plus

Publications analytiques

- OCDE (2013), *Les grandes mutations qui transforment l'éducation*, Éditions OCDE.
- OCDE (2013), *Examens des politiques nationales d'éducation*, Éditions OCDE.

Publications statistiques

- OCDE (2013), *Regards sur l'éducation : Panorama*, Éditions OCDE.

Publications méthodologiques

- Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), OCDE et Eurostat (2013), *UOE Data Collection on Education Systems*, UIS, Montreal.

Bases de données en ligne

- *Statistiques de l'OCDE sur l'éducation*.

Sites Internet

- *Regards sur l'éducation : Les indicateurs de l'OCDE (matériel supplémentaire)*, www.oecd.org/edu/rse.



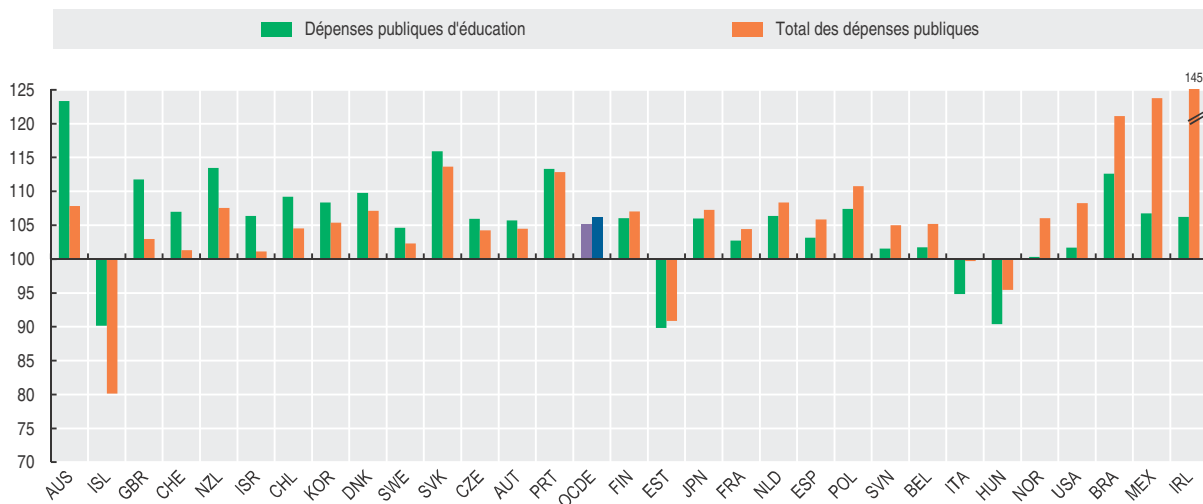
Dépenses au titre des établissements primaires, secondaires et postsecondaires non tertiaires

Dépenses par étudiant aux prix constants de 2010, dollars des EU et PPA			Indice 2005 = 100						En pourcentage des dépenses totales		Indice de variation entre 2000 et 2010 (2000 = 100, prix constants)		
Préprimaire	Primaire	Secondaire	Dépenses		Nombre d'étudiants		Dépenses par étudiant		Part des sources publiques	Part des sources privées	Sources publiques	Sources privées	
2010	2010	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2010	2010	2010	2010	
Allemagne	..	..	99.9	99.9	102.5	..	97.4	..	..	..	..	..
Australie	8 899	9 463	10 350	82.0	132.7	92.9	101.1	88.3	131.2	84.7	15.3	163.7	151.8
Autriche	8 893	10 244	12 551	96.6	96.6	101.2	95.2	95.5	109.9	95.5	4.5	107.9	117.4
Belgique	6 024	8 852	11 004	93.8	93.8	90.9	95.5	103.2	120.5	96.0	4.0	124.3	92.8
Canada	..	8 933	..	85.8	85.8	99.1	98.0	86.5	118.9	89.3	10.7	131.4	190.6
Chili	3 544	3 301	3 110	..	..	..	93.0	..	137.0	78.6	21.4	..	..
Corée	6 739	6 601	8 060	69.0	69.0	102.1	92.8	67.6	135.4	78.5	21.5	177.1	203.7
Danemark	9 454	10 935	11 747	86.4	86.4	95.1	105.1	90.8	102.0	97.6	2.4	123.8	138.3
Espagne	6 685	7 291	9 608	93.2	93.2	106.9	105.2	87.2	112.8	91.8	8.2	125.8	148.8
Estonie	2 533	5 140	6 444	80.0	80.0	121.2	84.9	66.0	133.8	98.7	1.3	141.9	..
États-Unis	10 020	11 193	12 464	86.5	86.5	97.7	99.6	88.5	112.8	92.3	7.7	131.0	117.9
Finlande	5 372	7 624	9 162	82.0	82.0	92.9	101.1	88.3	131.2	84.7	15.3	163.7	151.8
France	6 362	6 622	10 877	99.5	99.5	101.8	99.6	97.8	105.1	92.0	8.0	104.5	113.3
Grèce	..	..	..	77.9	77.9	100.5	..	77.4	..	..	..	..	..
Hongrie	4 773	4 684	4 553	68.6	68.6	107.5	89.1	63.8	94.6	..	..	122.8	..
Irlande	..	8 384	11 380	67.3	67.3	97.0	107.9	69.4	133.2	95.9	4.1	213.5	216.1
Islande	8 606	9 482	7 841	72.4	72.4	94.4	101.1	76.7	91.5	97.6	3.8	127.6	133.6
Israël	3 910	5 758	5 616	94.7	94.7	94.1	108.5	100.7	120.0	92.4	7.6	134.8	179.5
Italie	7 177	8 296	8 607	95.9	95.9	98.6	100.2	97.3	96.5	96.6	3.4	103.7	161.9
Japon	5 550	8 353	9 957	98.5	98.5	109.2	95.8	90.3	109.0	93.0	7.0	109.8	72.3
Luxembourg	20 958	21 240	17 633	..	..	..	89.1	..	116.3	97.8	2.2	..	..
Mexique	2 280	2 331	2 632	80.1	80.1	94.6	105.2	84.7	104.0	82.7	17.3	131.2	170.1
Norvège	6 610	12 255	13 852	86.8	86.8	94.5	101.6	91.8	111.4	..	..	130.5	..
Nouvelle-Zélande	11 495	6 842	8 170	92.2	92.2	..	100.5	..	119.0	87.4	12.6	129.7	..
Pays-Bas	7 664	7 954	11 838	83.8	83.8	96.7	101.8	86.7	113.3	86.9	13.1	139.3	125.8
Pologne	5 737	5 937	5 483	89.4	89.4	114.2	80.4	78.3	153.2	93.8	6.2	135.4	187.9
Portugal	5 977	5 922	8 882	97.9	97.9	111.0	99.1	88.1	109.3	100.0	0.0	110.7	87.7
République slovaque	4 306	5 732	4 806	73.5	73.5	108.1	84.4	68.0	159.3	88.0	12.0	165.1	924.4
République tchèque	4 247	4 120	6 546	76.2	76.2	107.4	88.7	71.0	125.1	90.8	9.2	144.3	161.3
Royaume-Uni	7 047	9 369	10 452	70.4	70.4	112.6	99.6	62.5	109.0	78.9	21.1	137.3	288.7
Slovénie	7 744	8 935	8 187	..	..	..	90.3	..	114.5	91.3	8.7	..	..
Suède	6 582	9 987	10 185	88.1	88.1	98.4	91.3	89.5	112.7	99.9	0.0	116.8	62.6
Suisse	5 186	11 513	14 972	87.5	87.5	98.0	98.1	89.3	108.3	88.1	11.9	120.1	130.4
Turquie	2 490	1 860	2 470	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
UE-28	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
OCDE	6 762	7 974	9 014	85.2	85.2	101.5	96.9	84.1	117.2	..	9.1	134.2	181.0
Afrique du Sud	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Brésil	2 111	2 778	2 571	65.6	65.6	98.2	91.2	66.8	186.0	..	..	258.7	..
Chine	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fédération de Russie	..	..	4 100	65.7	65.7	..	87.3	..	147.7	96.9	3.1	196.5	..
Inde	..	..	..	82.0	82.0	92.9	101.1	88.3	131.2	..	..	163.7	151.8
Indonésie	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933039730>

Dépenses publiques d'éducation et dépenses publiques totales

2010 à prix constants, 2008 = 100, 2010

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933037431>



Extrait de :
OECD Factbook 2014
Economic, Environmental and Social Statistics

Accéder à cette publication :
<https://doi.org/10.1787/factbook-2014-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2014), « Dépenses d'éducation », dans *OECD Factbook 2014 : Economic, Environmental and Social Statistics*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/factbook-2014-81-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.