

4. L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Combien y a-t-il d'élèves par classe ?

- On compte en moyenne environ 22 élèves par classe dans le primaire, mais ce chiffre varie d'au moins 30 élèves par classe au Chili et en Corée à près de la moitié de ce nombre au Luxembourg et en Fédération de Russie.
- Les effectifs des classes augmentent en moyenne de plus de deux élèves entre l'enseignement primaire et le premier cycle du secondaire.
- Le nombre d'élèves par enseignant dans le premier et le second cycle du secondaire est légèrement inférieur dans les établissements d'enseignement privés à ce qu'il est dans les établissements publics.

Description

Cet indicateur analyse la taille des classes, c'est-à-dire le nombre d'élèves par classe, dans l'enseignement primaire et dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, ainsi que le taux d'encadrement (soit le nombre d'élèves/étudiants par enseignant) à tous les niveaux d'enseignement. La taille des classes fait l'objet de vifs débats dans de nombreux pays de l'OCDE. Si des tailles de classes réduites sont généralement perçues comme favorisant un enseignement de meilleure qualité, les observations relatives à l'influence de la taille des classes sur les résultats des élèves restent mitigées.

Résultats

Dans les pays de l'OCDE, la taille moyenne des classes est d'environ 22 élèves dans l'enseignement primaire, allant de 30 élèves au moins au Chili et en Corée à moins de 20 élèves en Autriche, au Danemark, en Finlande, en Grèce, en Islande, en Italie, au Luxembourg, au Mexique, en Pologne, au Portugal, en République slovaque, en République tchèque et en Suisse ainsi qu'en Estonie, en Fédération de Russie et en Slovaquie.

Dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, la moyenne est de 24 élèves par classe. Les élèves sont près de 35 par classe en Corée, mais pas plus de 20 par classe au Danemark, en Islande, au Luxembourg et en Suisse, ainsi qu'en Fédération de Russie.

Dans l'enseignement primaire, le taux d'encadrement (prenant en compte à la fois les enseignants à temps plein et les enseignants à temps partiel, et exprimé en équivalents temps plein) est égal ou supérieur à 24 élèves par enseignant au Chili, en Corée, au Mexique, en Turquie et au Brésil, mais inférieur à 11 élèves par enseignant en Hongrie, en Italie, en Norvège et en Pologne. À ce niveau d'enseignement, on compte 16 élèves en moyenne par enseignant dans les pays de l'OCDE, et 14 dans le secondaire (voir le graphique D2.3 dans *Regards sur l'éducation 2010*).

Dans les pays de l'OCDE, l'effectif moyen par classe au niveau du primaire et du premier cycle du secondaire ne diffère pas de plus d'un élève entre les établissements d'enseignement publics et privés. Il existe toutefois des différences d'un pays à l'autre. Dans l'enseignement primaire la taille moyenne des classes est nettement supérieure dans les établissements publics que dans les établissements privés (au moins quatre élèves de plus par classe) aux États-Unis, en Pologne, au Royaume-Uni et en Turquie ainsi qu'au Brésil et en Fédération de Russie.

À l'inverse, la taille des classes est plus importante dans les établissements privés que dans les établissements publics en Espagne et au Japon. Dans le premier cycle de l'enseignement secondaire, où la part des établissements privés est plus importante que dans l'enseignement primaire, la taille des classes est plus élevée dans les établissements privés que dans les établissements publics dans 13 pays.

Tendances

Dans les deux-tiers des pays pour lesquels des données comparables existent, la taille des classes a eu tendance à légèrement diminuer entre 2000 et 2008. Ceci est particulièrement notable dans des pays qui avaient des effectifs par classe importants en 2000, comme la Corée et la Turquie. À l'inverse, la taille des classes a eu tendance à augmenter dans des pays qui avaient des effectifs par classe relativement peu élevés en 2000, comme l'Islande.

Définitions

Les données portent sur l'année scolaire 2007-08 et proviennent de l'exercice UOE de collecte de données statistiques sur l'éducation réalisé en 2009 par l'OCDE. La taille des classes est obtenue par division du nombre d'élèves inscrits par le nombre de classes. Le nombre d'élèves/étudiants par enseignant (ou taux d'encadrement) est obtenu par division du nombre d'élèves/étudiants, exprimé en équivalents temps plein, à un niveau d'enseignement donné, par le nombre d'enseignants, également en équivalents temps plein, au même niveau d'enseignement. Les données pour la Suisse concernent les établissements publics.

Informations sur les données concernant Israël : <http://dx.doi.org/10.1787/888932315602>

Pour en savoir plus

Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2010 de *Regards sur l'éducation* (indicateur D2).

Parmi les domaines couverts figurent :

- La taille moyenne des classes selon le type d'établissement et le niveau d'enseignement.
- Le nombre d'élèves/étudiants par enseignant (taux d'encadrement).
- Le personnel enseignant et le personnel non enseignant employés dans les établissements d'enseignement.

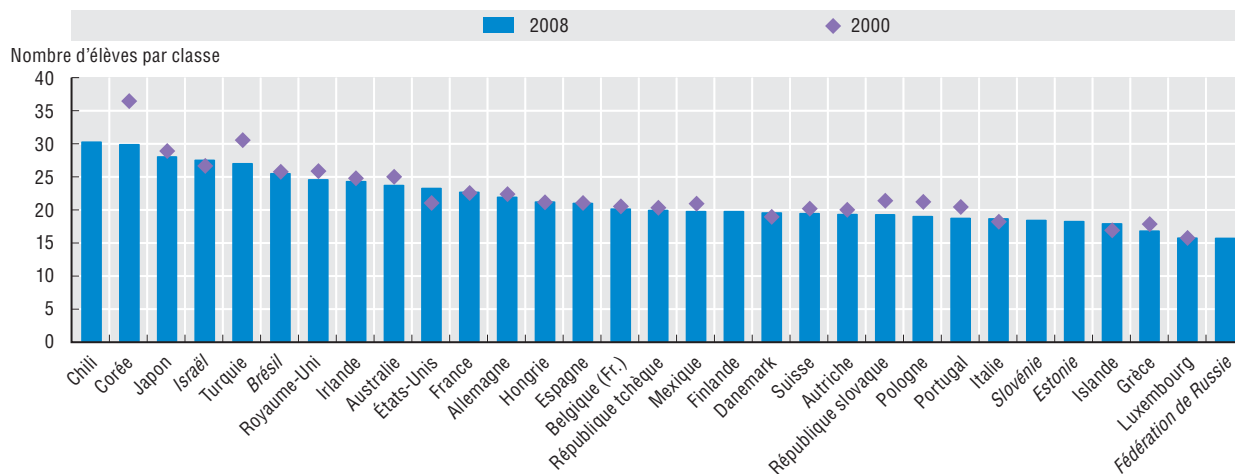
Autres publications de l'OCDE

Améliorer la direction des établissements scolaires, volume 1 : Politiques et pratiques (2008).

21st Century Learning Environments (2006).

Graphique 4.3. **Tendances du nombre moyen d'élèves par classe dans l'enseignement primaire (2000, 2008)**

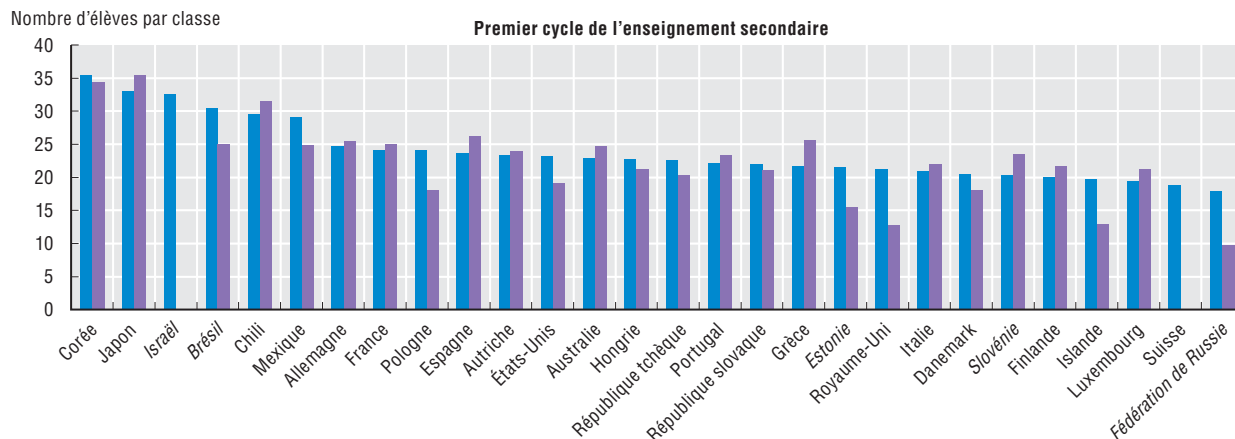
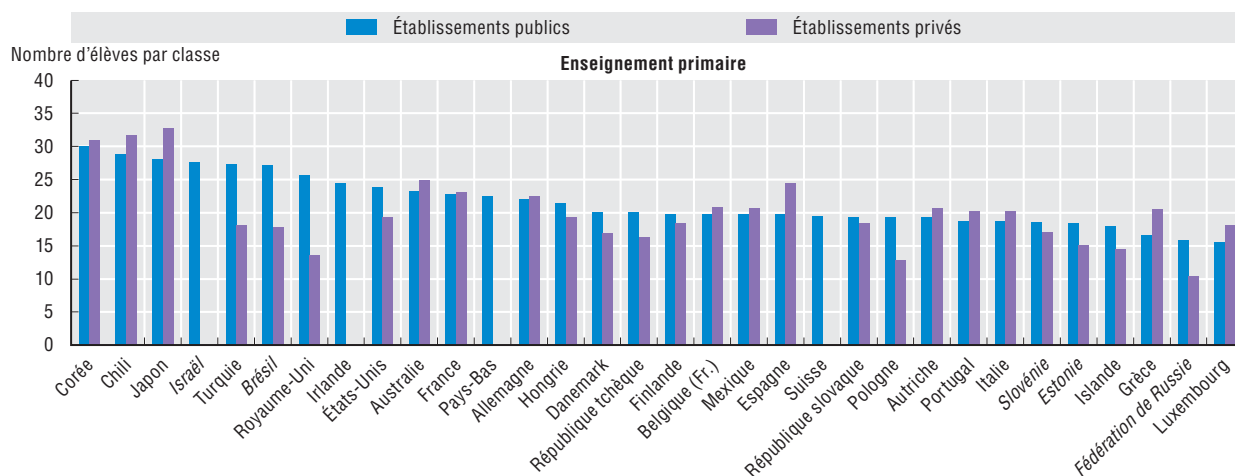
Ce graphique fait état du nombre moyen d'élèves par classe dans l'enseignement primaire et de l'évolution à la hausse ou à la baisse de ce nombre.



Source : OCDE (2010), *Regards sur l'éducation 2010*, tableaux D2.1 et D2.4, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932317008>.

Graphique 4.4. **Effectif moyen par classe dans les établissements d'enseignement publics et privés, 2008**

Ces graphiques indiquent si la taille moyenne des classes diffère entre les établissements d'enseignement publics et privés.



Source : OCDE (2010), *Regards sur l'éducation 2010*, tableau D2.1, voir <http://dx.doi.org/10.1787/888932317008>.



Extrait de :
Highlights from Education at a Glance 2010

Accéder à cette publication :

https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2010-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2010), « Combien y a-t-il d'élèves par classe ? », dans *Highlights from Education at a Glance 2010*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2010-30-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.