

Combien d'élèves terminent des études secondaires ?

- Dans l'hypothèse du maintien des taux d'obtention d'un diplôme à leur niveau actuel, 82 % des jeunes d'aujourd'hui devraient terminer avec succès leurs études secondaires au cours de leur vie, en moyenne, dans les pays de l'OCDE.
- Dans les pays de l'OCDE, les filles sont désormais plus susceptibles que les garçons d'arriver au terme de leurs études secondaires : la tendance historique s'est donc inversée.
- 68 % des élèves qui entament le deuxième cycle de l'enseignement secondaire terminent avec succès leur formation sans en dépasser la durée théorique.

Description

Cet indicateur montre combien d'élèves vont au terme de l'enseignement secondaire. L'achèvement du deuxième cycle du secondaire ne garantit pas en soi que les élèves sont dotés des savoirs et savoir-faire de base nécessaires pour accéder au marché du travail ou entreprendre des études supérieures. Toutefois, les recherches ont montré que dans les pays de l'OCDE, les jeunes qui quittent l'école sans diplôme de fin d'études secondaires se heurtent à de sérieuses difficultés lorsqu'il leur faut trouver un emploi. Les responsables politiques étudient les moyens à mettre en œuvre pour réduire le nombre d'adolescents en décrochage scolaire, en l'occurrence ceux qui arrêtent leurs études avant d'avoir terminé le deuxième cycle de l'enseignement secondaire. Calculer des pourcentages d'élèves qui obtiennent – ou n'obtiennent pas – leur diplôme de fin d'études secondaires qui soient comparables entre les pays peut les éclairer dans leurs efforts.

Résultats

Dans 21 des 28 pays dont les données sont disponibles, le pourcentage de jeunes qui obtiennent un diplôme de fin d'études secondaires dépasse les 75 %. Les chiffres sont même égaux ou supérieurs à 90 % en Finlande, en Irlande, au Japon, en Norvège, en Nouvelle-Zélande, au Portugal, au Royaume-Uni, en Slovaquie et en Suisse. Les taux d'obtention des filles sont supérieurs à ceux des garçons dans pratiquement tous les pays de l'OCDE, à l'exception de l'Allemagne et de la Suisse (voir le tableau A2.1 dans *Regards sur l'éducation 2011*).

Dans la plupart des pays, le deuxième cycle de l'enseignement secondaire est conçu pour préparer les élèves à accéder à une formation de type universitaire (formations supérieures de type A). Néanmoins, la comparaison révèle des écarts considérables selon les pays entre le nombre d'étudiants qui obtiennent un diplôme de l'enseignement secondaire et celui de ceux qui entament réellement des études dans l'enseignement supérieur. En Belgique, au Chili, en Chine, en Finlande, en Irlande, en Israël, en Italie, au Japon et en République tchèque, une différence sensible (de plus de 20 points de pourcentage) s'observe par exemple entre le taux d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires et le taux réel d'accès à l'enseignement universitaire. Ce qui signifie qu'un grand nombre des jeunes gens qui pourraient entrer à l'université (formations supérieures de type A) ne le font pas. Il convient de noter que la structure même des systèmes d'enseignement nationaux, tels que la prépondérance des formations de l'enseignement supérieur professionnalisant, ainsi que l'obligation d'accomplir le service militaire, jouent un rôle certain dans l'explication de certaines de ces variations.

Selon les estimations, 68 % des garçons et des filles qui commencent une formation dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire l'achèvent sans en dépasser la durée initialement prévue. Dans certains pays, toutefois, il est relativement courant que les élèves et les apprentis arrêtent leurs études pendant un temps avant de les reprendre. Le pourcentage d'élèves qui terminent leur formation avec succès dans le délai imparti varie fortement entre les pays. C'est en Irlande qu'il est le plus élevé (87 %) et au Luxembourg qu'il est le plus bas (41 %). L'inclusion des élèves diplômés dans les deux ans qui suivent l'année théorique d'obtention du diplôme change légèrement le classement des pays dont les données sont disponibles : l'Estonie et les États-Unis arrivent en tête (près de 87 %), alors que l'Islande ferme la marche (58 %) (voir le tableau A2.4 dans *Regards sur l'éducation 2011*).

Tendances

Depuis 1995, le taux d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires a augmenté de 8 points de pourcentage, en moyenne, dans les pays de l'OCDE disposant de données comparables, soit à raison de 0.7 % par an. C'est au Chili et au Portugal que les hausses les plus fortes ont été enregistrées : leur taux annuel de croissance représente plus du double du taux moyen de l'OCDE entre 1995 et 2009 (voir le tableau A2.2 dans *Regards sur l'éducation 2011*).

Définitions

Les données relatives à l'année scolaire 2008-09 sont fondées sur l'exercice UOE de collecte de statistiques de l'éducation, auquel l'OCDE a procédé en 2010. Les taux d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires sont des taux nets en ce qui concerne les années 2005-08, ceci représente le pourcentage estimé d'un groupe d'âge qui obtiendra un diplôme pour ces niveaux d'enseignement. Les taux bruts d'obtention de diplômes sont présentés pour les années 1995, 2000 à 2004 ou pour les années 2005 à 2009 pour les pays n'ayant pu fournir des données aussi détaillées. Les données concernant le taux de réussite dans le deuxième cycle de l'enseignement secondaire proviennent d'une enquête spéciale réalisée par l'OCDE en décembre 2010 et à laquelle 20 pays ont participé.

Pour en savoir plus

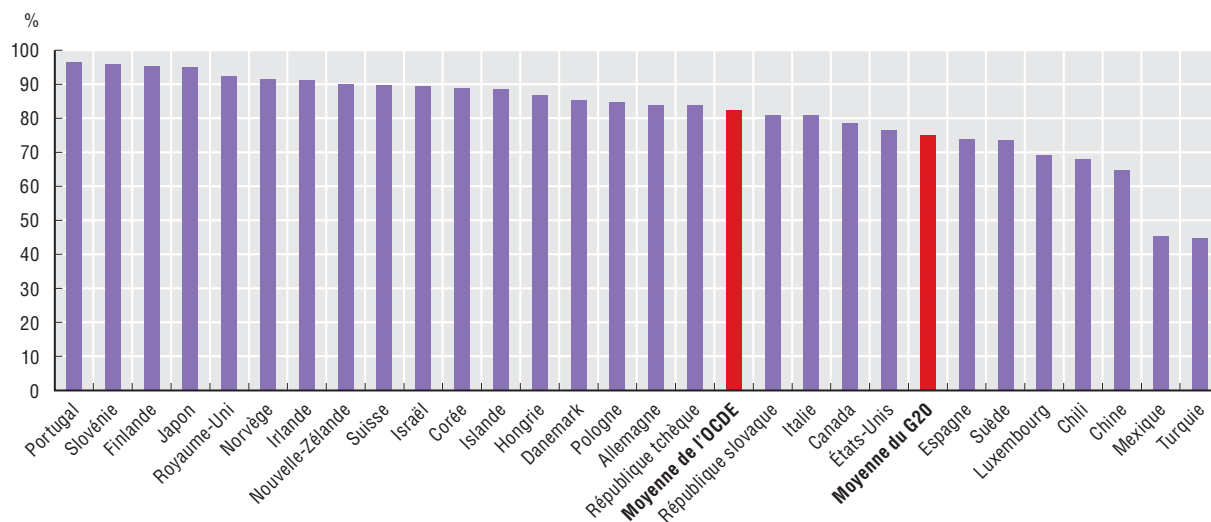
Des informations et des notes complémentaires, ainsi qu'une explication détaillée des sources et des méthodes, sont disponibles dans l'édition 2011 de *Regards sur l'éducation* (indicateur A2).

Parmi les domaines couverts figurent :

- Les taux actuels d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires et l'évolution tendancielle de ces taux.
- Les taux de réussite à l'issue de programmes du deuxième cycle du secondaire, selon l'orientation du programme et le sexe.

Graphique 1.5. **Taux d'obtention d'un diplôme de fin d'études secondaires (2009)**

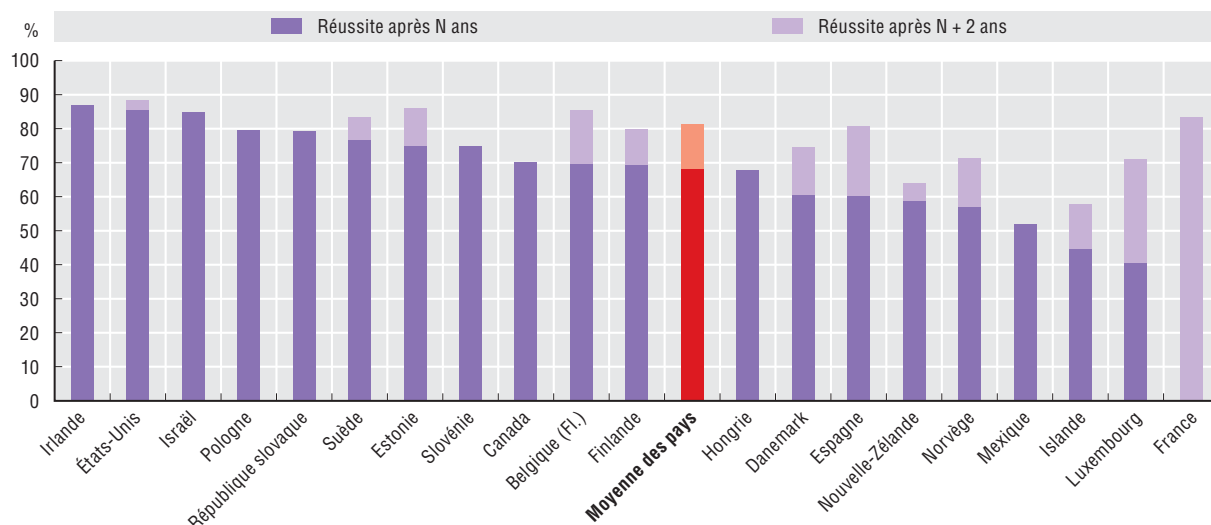
Ce graphique met en évidence le pourcentage de jeunes gens ayant obtenu un diplôme à l'issue de programmes du deuxième cycle du secondaire. Il montre le rapport entre l'effectif d'une population et l'ensemble des diplômés au cours d'une année donnée.



Source : OCDE (2011), *Regards sur l'éducation 2011*, tableau A2.1, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932469236>.

Graphique 1.6. **Taux de réussite à l'issue de programmes du deuxième cycle du secondaire**

Ce graphique met en évidence le pourcentage d'étudiants qui entament pour la première fois une formation du deuxième cycle du secondaire et la terminent avec succès. Ce taux est le rapport entre le nombre de premiers inscrits et le nombre de diplômés pour un même niveau de formation. Ce taux est calculé en fonction de la durée normale des formations, puis après deux ans (pour tenir compte des élèves qui ont redoublé une année ou une matière, qui ont été scolarisés à temps partiel, etc.).



Source : OCDE (2011), *Regards sur l'éducation 2011*, tableau A2.4, voir : <http://dx.doi.org/10.1787/888932469312>.



Extrait de :
Education at a Glance 2011
Highlights

Accéder à cette publication :
https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2011-en

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2011), « Combien d'élèves terminent des études secondaires ? », dans *Education at a Glance 2011 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2011-5-fr

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.