

BILDUNGS-AUSGABEN JE STUDIERENDEN

Die politischen Entscheidungsträger müssen das wichtige Erfordernis einer qualitativen Verbesserung der Bildungsdienstleistungen mit dem erstrebenswerten Ziel eines breiteren Zugangs zu Bildungsmöglichkeiten, insbesondere im Tertiärbereich, in Einklang bringen. In vielen OECD-Ländern ging die wachsende Bildungsbeteiligung, vor allem im Tertiärbereich, nicht mit einer entsprechenden Erhöhung der Bildungsausgaben einher. Im Primar-, Sekundar- und postsekundären nichttertiären Bereich sind die Teilnehmerzahlen stabil geblieben, die Ausgaben sind jedoch stärker gestiegen als im Tertiärbereich.

Definition

Der Indikator zeigt die Entwicklung der Ausgaben für Bildungseinrichtungen in Relation zur Zahl der Studierenden (ausgedrückt in Vollzeitäquivalenten) an diesen Einrichtungen. In diesem Indikator werden nur die öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen und Bildungsgänge berücksichtigt, für die sowohl Daten zu den Studierendenzahlen als auch zu den Ausgaben vorliegen. Öffentliche Zuschüsse zum Lebensunterhalt der Studierenden bleiben unberücksichtigt, um die internationale Vergleichbarkeit der Daten zu gewährleisten.

Überblick

Im Jahr 2008 lag das Ausgabeniveau je Studierenden im tertiären Bildungsbereich im OECD-Durchschnitt bei 13 717 US-\$. Die Ausgaben je Studierenden im Tertiärbereich variierten zwischen 5 780 US-\$ in Estland und über 20 000 US-\$ in Kanada, Schweden, der Schweiz und den Vereinigten Staaten. OECD-Länder, in denen FuE hauptsächlich von Hochschuleinrichtungen wahrgenommen wird, geben tendenziell höhere Ausgaben je Studierenden im Tertiärbereich an als Länder, in denen ein Großteil der Forschung und Entwicklung von anderen öffentlichen Einrichtungen oder von der Industrie durchgeführt wird. Die Ausgaben für die Tertiärbildung erhöhten sich in den OECD-Ländern im Zeitraum 2000-2008 real um durchschnittlich 40%, während die Bildungsteilnahme in diesem Bereich um durchschnittlich 24% stieg. Die Ausgaben je Studierenden im Tertiärbereich erhöhten sich durchschnittlich um 14%. In Chile, Israel, den Niederlanden und den Vereinigten Staaten sanken die Ausgaben je Studierenden hingegen, und auch in Brasilien, Ungarn und der Schweiz gingen die öffentlichen Ausgaben je Studierenden zurück (Daten über die privaten Ausgaben sind hier nicht verfügbar). In all diesen Ländern war der Rückgang hauptsächlich auf eine rasche Zunahme der Zahl der Studierenden im Tertiärbereich (um 20% oder mehr) zurückzuführen. Japan und Spanien waren die einzigen Länder, in denen die Zahl der Studierenden im Tertiärbereich zwischen 2000 und 2008 zurückging.

Die durchschnittliche Höhe der jährlichen Ausgaben je Schüler bzw. Studierenden für die Primar-, Sekundar- und postsekundäre nichttertiäre Bildung betrug 2008 im OECD-Raum 8 169 US-\$. Zwischen 2000 und 2008, einem Zeitraum, in dem die Zahl der Schüler und Studierenden relativ stabil blieb, erhöhten sich die Ausgaben je Schüler bzw. Studierenden in allen Ländern um durchschnittlich 34%. In diesem Zeitraum stiegen die Ausgaben je Schüler bzw. Studierenden in 23 der 30 OECD- und Partnerländer, für die Daten verfügbar sind, um mindestens 15%. In Brasilien, der Tschechischen Republik, Estland, Ungarn, Irland, Korea, Polen, der Slowakischen Republik und im Vereinigten Königreich überstieg die Zuwachsrate 40%.

Zur Umrechnung der in Landeswährung angegebenen Bildungsausgaben des Jahres 2008 in US-Dollar wird der Landeswährungsbetrag durch den Kaufkraftparitäten-Index für das BIP geteilt. Die Kaufkraftparitäten (KKP) werden anstelle der aktuellen Wechselkurse verwendet, da diese durch viele Faktoren beeinflusst werden (z.B. Zinssätze, Handelspolitik, Erwartungen im Hinblick auf das Wirtschaftswachstum usw.), die nicht mit der Kaufkraft der Währungen in den einzelnen Ländern in Zusammenhang stehen.

Vergleichbarkeit

Die Daten zu den Ausgaben wurden im Rahmen einer 2010 durchgeführten speziellen Erhebung ermittelt, bei der konsistente Methoden und Definitionen zum Einsatz kamen. Die Ausgabendaten basieren auf den Definitionen und dem Erfassungsbereich der UNESCO/OECD/Eurostat-Datenerhebung zur Bildung; sie wurden mit Hilfe des BIP-Preisdeflatoren an das Preisniveau von 2008 angepasst. Die Verwendung von Daten und Definitionen aus einer einheitlichen Erhebung gewährleistet eine gute Vergleichbarkeit der Ergebnisse zwischen den einzelnen Ländern.

Quelle

- OECD (2011), *Bildung auf einen Blick*, OECD Publishing.

Weitere Informationen

Analysen

- OECD (2011), *Reviews of National Policies for Education*, OECD Publishing.
- OECD (2010), *Trends Shaping Education*, OECD Publishing.
- OECD (2008), *Higher Education Management and Policy*, OECD Publishing.
- OECD (2006), *Education Policy Analysis: Focus on Higher Education*, OECD Publishing.
- OECD (2004), *Internationalisation and Trade in Higher Education: Opportunities and Challenges*, OECD Publishing.
- OECD (2004), *Quality and Recognition in Higher Education: The Cross-border Challenge*, OECD Publishing.

Zur Methodik

- OECD (2004), *OECD Handbook for Internationally Comparative Education Statistics: Concepts, Standards, Definitions and Classifications*, OECD Publishing.
- UNESCO Institute for Statistics (UIS), OECD and Eurostat (2011), *UOE Data Collection on Education Systems*, UIS, Montreal.

Online-Datenbanken

- OECD Education Statistics.

Websites

- OECD Education at a Glance, www.oecd.org/edu/eag2011.



BILDUNGS-AUSGABEN JE STUDIERENDEN

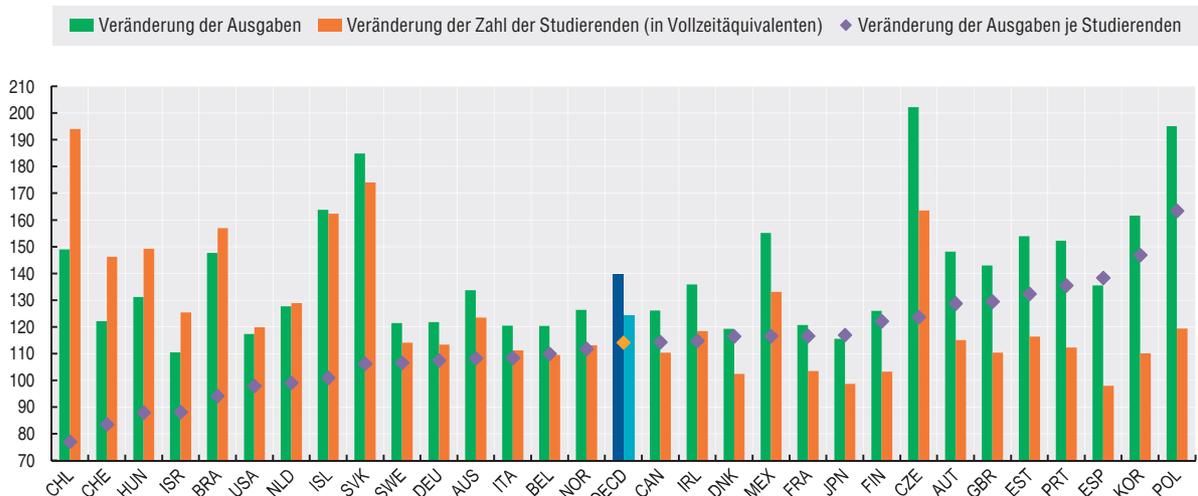
Ausgaben für Bildungseinrichtungen je Schüler/Studierenden und Veränderung der Ausgaben in Relation zu verschiedenen Faktoren

| | Primar-, Sekundar- und postsekundäre nichttertiäre Bildung | | | | | | Tertiärbildung | | | | | | | |
|-------------------|--|------------------------------------|------|------------------------------------|------|------------------------------------|----------------|--|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | Ausgaben je Schüler/Studierenden, US-\$, konstante Preise und KKP von 2008 | Veränderungsindex, 2000 = 100 | | | | | | Ausgaben je Studierenden, US-\$, konstante Preise und KKP von 2008 | Veränderungsindex, 2000 = 100 | | | | | |
| | | Ausgaben | | Zahl der Schüler/Studierenden | | Ausgaben je Schüler/Studierenden | | | Ausgaben | | Zahl der Studierenden | | Ausgaben je Studierenden | |
| | | 2008 oder letztes verfügbares Jahr | 1995 | 2008 oder letztes verfügbares Jahr | 1995 | 2008 oder letztes verfügbares Jahr | 1995 | | 2008 oder letztes verfügbares Jahr | 2008 oder letztes verfügbares Jahr | 1995 | 2008 oder letztes verfügbares Jahr | 1995 | 2008 oder letztes verfügbares Jahr |
| Australien | 7 814 | 81 | 133 | 94 | 108 | 85 | 123 | 15 043 | 90 | 134 | 83 | 123 | 109 | 108 |
| Belgien | 9 706 | .. | 124 | .. | 106 | .. | 117 | 15 020 | .. | 120 | .. | 109 | .. | 110 |
| Chile | 2 635 | 54 | 132 | 88 | 98 | 62 | 135 | 6 829 | 61 | 149 | 76 | 194 | 80 | 77 |
| Dänemark | 10 429 | 84 | 115 | 96 | 104 | 87 | 111 | 17 634 | 91 | 119 | 96 | 102 | 95 | 116 |
| Deutschland | 7 859 | 94 | 100 | 97 | 93 | 97 | 107 | 15 390 | 95 | 122 | 104 | 113 | 91 | 107 |
| Estland | 6 054 | 78 | 163 | 96 | 75 | 81 | 219 | 5 780 | 69 | 154 | 60 | 116 | 115 | 132 |
| Finnland | 8 068 | 89 | 133 | 93 | 105 | 95 | 126 | 15 402 | 90 | 126 | 89 | 103 | 101 | 122 |
| Frankreich | 8 559 | 90 | 103 | .. | 98 | .. | 105 | 14 079 | 91 | 121 | .. | 103 | .. | 117 |
| Griechenland | .. | 64 | .. | 107 | .. | 60 | .. | .. | 66 | .. | 68 | .. | 97 | .. |
| Irland | 8 915 | 82 | 197 | 105 | 108 | 78 | 183 | 16 284 | 56 | 136 | 85 | 118 | 66 | 115 |
| Island | 9 745 | .. | 146 | 99 | 107 | .. | 136 | 10 429 | .. | 164 | 79 | 162 | .. | 101 |
| Israel | 5 780 | 84 | 127 | 89 | 111 | 94 | 115 | 12 568 | 71 | 110 | 74 | 125 | 96 | 88 |
| Italien | 9 071 | 101 | 108 | 102 | 102 | 99 | 106 | 9 553 | 79 | 120 | 99 | 111 | 80 | 108 |
| Japan | 8 301 | 98 | 103 | 113 | 89 | 86 | 115 | 14 890 | 87 | 115 | 99 | 99 | 88 | 117 |
| Kanada | 8 388 | 106 | 122 | .. | 101 | .. | 121 | 20 903 | 75 | 126 | .. | 110 | .. | 114 |
| Korea | 6 723 | .. | 167 | 107 | 96 | .. | 175 | 9 081 | .. | 162 | 68 | 110 | .. | 147 |
| Luxemburg | 16 909 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Mexiko | 2 284 | 81 | 128 | 93 | 109 | 87 | 117 | 7 504 | 77 | 155 | 77 | 133 | 101 | 117 |
| Neuseeland | 6 496 | 71 | 109 | .. | .. | .. | .. | 10 526 | 104 | 156 | .. | .. | .. | .. |
| Niederlande | 9 251 | 82 | 127 | 97 | 105 | 84 | 121 | 17 245 | 95 | 128 | 96 | 129 | 99 | 99 |
| Norwegen | 12 070 | 83 | 127 | 89 | 108 | 93 | 118 | 18 942 | 93 | 126 | 100 | 113 | 93 | 112 |
| Österreich | 10 994 | 93 | 108 | .. | 97 | .. | 112 | 15 043 | 97 | 148 | 91 | 115 | 107 | 129 |
| Polen | 4 682 | 70 | 129 | 110 | 76 | 64 | 169 | 7 063 | 59 | 195 | 55 | 119 | 107 | 163 |
| Portugal | 6 276 | 76 | 98 | 105 | 90 | 72 | 109 | 10 373 | 73 | 152 | 77 | 112 | 96 | 136 |
| Schweden | 9 524 | 81 | 117 | 86 | 98 | 94 | 119 | 20 014 | 81 | 121 | 83 | 114 | 97 | 107 |
| Schweiz | 13 775 | 101 | 120 | 95 | 101 | 107 | 119 | 21 648 | 74 | 122 | 95 | 146 | 78 | 84 |
| Slowak. Rep. | 4 006 | 97 | 157 | 105 | 83 | 92 | 189 | 6 560 | 81 | 185 | 72 | 174 | 113 | 106 |
| Slowenien | 8 555 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 9 263 | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| Spanien | 8 522 | 99 | 123 | 119 | 95 | 84 | 129 | 13 366 | 72 | 135 | 100 | 98 | 72 | 138 |
| Tschech. Rep. | 5 236 | 116 | 137 | 107 | 86 | 109 | 159 | 8 318 | 101 | 202 | 64 | 164 | 159 | 124 |
| Türkei | .. | 57 | .. | .. | .. | .. | .. | .. | 55 | .. | .. | .. | .. | .. |
| Ungarn | 4 626 | 100 | 139 | 105 | 86 | 95 | 162 | 7 327 | 78 | 131 | 58 | 149 | 135 | 88 |
| Ver. Königreich | 9 169 | 86 | 139 | 87 | 89 | 99 | 156 | 15 310 | 97 | 143 | 89 | 110 | 109 | 130 |
| Ver. Staaten | 10 995 | 80 | 125 | 95 | 108 | 84 | 116 | 29 910 | 71 | 117 | 92 | 120 | 77 | 98 |
| OECD-Durchschnitt | 8 169 | 85 | 129 | 99 | 98 | 87 | 134 | 13 717 | 80 | 140 | 83 | 124 | 98 | 114 |
| Brasilien | 2 098 | 82 | 216 | 85 | 98 | 96 | 221 | 11 610 | 78 | 148 | 79 | 157 | 98 | 94 |
| Russ. Föderation | 4 071 | .. | 198 | .. | .. | .. | .. | 6 758 | .. | 328 | .. | .. | .. | .. |

StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932506685>

Veränderung der Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Tertiärbereich nach Faktoren

Veränderung im Zeitraum 2000-2008 oder letzter verfügbarer Zeitraum, 2000 = 100



StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888932506704>

