



Avant-propos

L'éducation commence à la maison. Si simples soient-ils, les premiers mots qu'un parent dit à son enfant lui ouvrent les portes du langage et l'initient à un monde d'exploration et de découverte. Lorsque la scolarité officielle débute, de nombreux parents croient que leur rôle éducatif prend fin, alors qu'en réalité, l'éducation incombe à la fois aux parents, à l'école, aux enseignants et à diverses institutions liées à l'économie et à la société. Selon les dernières conclusions de l'enquête PISA, l'engagement des parents dans l'éducation est essentiel au succès de leur enfant tout au long de sa scolarité et au-delà.

Ces conclusions sont également rassurantes pour les parents qui s'inquiètent de manquer de temps ou de ne pas avoir les connaissances scolaires nécessaires pour aider leurs enfants à réussir à l'école. En effet, de nombreuses formes d'engagement parental associées à de meilleures performances scolaires dans le cadre de PISA ne nécessitent qu'un investissement de temps relativement limité et aucune connaissance spécialisée. Ce qui compte, c'est que les parents fassent preuve d'un intérêt réel et d'un engagement actif.

Lisons-leur une histoire! Le facteur parental dans l'éducation cherche à déterminer dans quelle mesure l'engagement des parents est lié à la maîtrise et au plaisir de la lecture chez leur enfant. Les compétences en lecture constituant un outil crucial pour comprendre le monde, il convient aussi de se demander si les élèves qui ont vu leurs parents prendre une part plus active dans leur éducation sont mieux outillés pour apprendre tout au long de leur vie.

Ce rapport rend non seulement compte des conclusions et des analyses du programme PISA, mais offre également aux parents, aux enseignants et aux décideurs des suggestions concrètes pour améliorer l'engagement parental, tout en soulignant les formes d'activités les plus fortement associées à l'amélioration des performances en compréhension de l'écrit. Il présente également une kyrielle d'exemples de programmes provenant du monde entier qui favorisent un engagement parental efficace. Il montre surtout aux parents qu'il n'est jamais trop tôt – ni trop tard – pour s'engager dans l'éducation de son enfant. L'engagement est le meilleur investissement que les parents puissent faire pour l'avenir de la nouvelle génération!

Angel Gurría

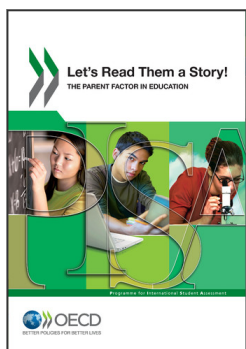
Secrétaire général de l'OCDE



Remerciements

Ce rapport a été préparé par Marilyn Achiron, Francesca Borgonovi et Guillermo Montt, et a bénéficié des contributions éditoriales et administratives de Marika Boiron, Olivia De Backer, Elizabeth Del Bourgo, Juliet Evans, Giannina Rech et Elisabeth Villoutreix. Francesco Avvisati, Maria del Carmen Huerta, Nathan Driskell, Irena Koźmińska, Esther Serok, Steven Sheldon, Helen Westmoreland et Lynne Whitney ont apporté de précieuses contributions à différentes étapes. La préparation du rapport a été dirigée par le Comité directeur PISA, présidé par Lorna Bertrand (Royaume-Uni).

Cet ouvrage a été traduit par Emmanuel Dalmenesche. Qu'il en soit vivement remercié.



Extrait de :

Let's Read Them a Story! The Parent Factor in Education

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/9789264176232-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

Gurría, Angel (2012), « Avant-propos et Remerciements », dans OCDE, *Let's Read Them a Story! The Parent Factor in Education*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264179981-1-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.